**RELATÓRIO DE ESTÁGIO (definir - I, II, II, IV)**

Nome do Acadêmico(a):

Professor(a) Orientador(a):

**CORUMBÁ-MS**

**ANO (DEFINIR)**

**1. APRESENTAÇÃO**

Apresentar onde e como foi desenvolvido o estágio.

**2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA-CAMPO**

**2.1 Identificação**

Nome da Unidade Escolar:

Endereço:

Bairro:

Cidade: Fone:

Rede de Ensino a que pertence:

Níveis de Ensino que atende:

Número total de alunos:

Diretor (a):

Série(s) ou turma(s) na(s) qual(is) o Estágio é realizado:

**2.2 Projeto Político Pedagógico**

2.2.1 Ano de publicação:

2.2.2 Histórico da escola:

2.2.3 Filosofia:

2.2.4 Tendência Pedagógica:

2.2.5 Sistema de avaliação adotado:

**2.3 Estrutura Física e Pedagógica**

2.3.1 Dependências Administrativas em nível de Direção

( ) Sala para Direção ( ) Sala para secretaria

( ) Outros. Especificar:

2.3.2. Dependências Administrativas em nível de apoio

( ) Cantina ( ) Cozinha ( ) Refeitório ( ) Sala de Professores

( ) Outros. Especificar:

2.3.3 Serviços de Multimeios

( ) Biblioteca ( ) Serviços Reprografia ( ) Sala de Vídeo ( ) Brinquedoteca

( )Outros. Especificar:

2.3.4 Serviços Pedagógicos

( ) Coordenação Pedagógica ( ) Orientação Pedagógica

( ) Atendimento Psicopedagógico ( ) Reforço Escolar

( ) Outros. Especificar:

2.3.5 Salas de aula

Total:

Outras. Especificar:

2.3.6 Dependências Sanitárias

Total:

Especificar:

2.3.7 Instalações para Atividades Esportivas e Culturais

( ) Campo de Futebol ( ) Pista de atletismo

( ) Quadra ( ) Ginásio

( ) Auditório ( ) Sala de dança

( ) Outras. Especificar:

2.3.8 Necessidades Educativas Especiais

Número de Alunos em processo de inclusão:

Tipo de necessidades educativas especiais que a escola atende:

A Escola possui estrutura física e de materiais adequadas para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais: ( ) sim ( ) não

Especifique:

2.3.9 Organização do espaço escolar (locais onde ocorrem as atividades de Educação Física, favorecem a diversificação de práticas corporais? Existem outros espaços além da quadra? Caso não exista explicitar o motivo e se os professores gostariam que existissem e quais seriam estes espaços)

2.3.10 Organização do tempo escolar (como estão organizados os tempos escolares? Estes possibilitam o envolvimento da comunidade nas atividades escolares?)

**3. FASE DE MONITORIA (OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO)**

**3.1 Descrição do(s) professor(s)** (Descrever a habilitação profissional do professor(a): instituição em que estudou, curso, ano de conclusão, que disciplinas está oficialmente habilitado a ensinar; se tem cursos de pós-graduação ou outros cursos na área; se ensina apenas na escola observada (e há quanto tempo) ou se também trabalha noutro(s) estabelecimentos; se ensina outra disciplina, etc.)

**3.2 Descrição da(s) turma(s)** (número de alunos, características, inclusão, etc.)

**3.3 Descrição das aulas observadas:** (Descrever cada aula observada separadamente, utilizar o Roteiro Para Registro de Observação de Aulas de Educação Física – ANEXO 3).

a) objetivos da aula (os anunciados e os inferidos pelo aluno);

b) conteúdos trabalhados;

c) procedimentos para realização das aulas (metodologia);

d) recursos didáticos utilizados;

e) envolvimento dos alunos;

f) as aulas propiciam participação de todos os alunos sem discriminação?

**3.4 Relações para observação**

1. Relação entre os alunos.

2. Quais as manifestações culturais e esportivas observadas?

3. Utilização de materiais não esportivos.

4. Utilização de materiais esportivos.

5. Uso de brincadeiras e jogos populares.

6. Na dança: reprodução de movimentos estereotipados.

07. Relação entre professores e alunos(as).

08. Relação entre alunos(as) x escola (orientação e direção).

09. Brincadeiras e atividades desenvolvidas no recreio.

**4. FASE DE REGÊNCIA**

Descrever como foi a experiência da regência, considerando: plano de ensino (foi utilizado o plano de ensino elaborado pelo professor supervisor ou o estagiário elaborou o seu? Comente também sobre como foram determinados os conteúdos); planejamento e execução dos planos de aula; relação com o professor supervisor do estágio; interação com os alunos; aspectos positivos; aspectos que foram negativos e que podem ser melhorados; principais desafios; e demais percepções identificadas durante a regência.

**4.1 Plano de Ensino (Inserir conforme modelo - ANEXO 5)**

**4.2 Planos de Aulas (Inserir conforme modelo - ANEXO 6)**

Colocar na sequência cronológica, conforme Ficha Comprovante do Cumprimento das Horas de Estágio **(modelo - ANEXO 7)**

**5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A conclusão se configura como o espaço no qual o aluno deverá apresentar uma análise geral sobre a vivência do estágio (Monitoria, Planejamento e Regência), sempre considerando o contexto da unidade escolar.

O aluno também pode, se possível, eleger um aspecto que mais chamou a sua atenção (positivo ou negativo) e tentar fazer uma reflexão teórica buscando contextualizar o espaço escolar, bem como apontando possibilidades, perspectivas e desafios da Educação Física neste contexto. Por fim, ainda na conclusão, o aluno pode também apresentar a análise de como foi esta aproximação com o espaço da escola, tendo como base as relações entre teoria/prática e universidade/escola.

**6. ANEXOS**

1 – Carta de Apresentação

2 – Orientações e Termo de Aceite ao(a) Professor(a) Supervisor(a) do Estágio Obrigatório

3 - Roteiro para Registro de Observação de Aulas de Educação Física

4 - Cronograma de Atividades de Estágio Obrigatório

5 - Modelo do Plano de Ensino

6 - Modelo do Plano de Aula

7 - Folha de Comprovação do Cumprimento de Horas de Estágio

8 – Ficha de Avaliação do Estágio Obrigatório – Professor Supervisor

9 – Ficha de Autoavaliação do Estagiário

10 – Fotos

11 – Outros anexos

**ANEXO 1.** Carta de apresentação.

Corumbá, (dia) de (mês) de (ano).

Senhor(a) Diretor(a)

ASSUNTO: Carta de Apresentação

Vimos por meio desta apresentar o(a) acadêmico(a) de Estágio Obrigatório X (Definir - I, II, III ou IV) ......................................................................................................................................, número de matrícula (RGA) ......................., CPF .................................., RG ............................, matriculado(a) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus do Pantanal (UFMS/CPAN), no Curso de Licenciatura em Educação Física, no ............ semestre. Nesta disciplina os alunos devem realizar observação, análise e intervenção nos processos pedagógicos da Educação Infantil (definir).

Na oportunidade, ressaltamos a importância de tal procedimento, que constitui uma experiência fundamental para o aluno que cursa o ensino superior no exercício da prática profissional no ensino básico. Agradecemos antecipadamente pela sua atenção e dedicação.

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades que serão desenvolvidas pelo(a) estagiário(a)** | **Formas de Avaliação/Acompanhamento** |
| 1. Credenciamento e apresentação na escola.  2. Monitoria, composta por atividades de observação e participação.  3. Elaboração do relatório de observação e cronograma de atividades de estágio. Elaboração de planos de aula.  4. Finalização do relatório de observação e cronograma de atividades de estágio.  5. Regência.  6. Elaboração e finalização dos relatórios, final e parcial, do estágio.  7. Entrega e apresentação dos relatórios, final e parcial, do Estágio Obrigatório. | 1. Recebimento dos referidos documentos.  2. Acompanhamento por meio da ficha de frequência de estágio.  3. Acompanhamento das atividades previstas em aula.  4. Recebimento do relatório de observação da fase de monitoria e cronograma.  5. Acompanhamento das atividades previstas em aula e nas escolas através do cronograma de atividades.  6. Acompanhamento das atividades previstas em aula.  7. Recebimento do relatório parcial e final e avaliação dos resultados sobre o Estágio Obrigatório. |

Atenciosamente,

**Comissão de Estágio - COE**

Estágio Obrigatório e Não-Obrigatório

Curso Licenciatura em Educação Física

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus do Pantanal

**ANEXO 2.** Orientações e Termo de Aceite ao(a) Professor(a) Supervisor(a) do Estágio Obrigatório.

**ORIENTAÇÕES E TERMO DE ACEITE AO(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A)**

**DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**

*Prezado(a) Professor(a),*

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por meio do Curso de Educação Física do Câmpus do Pantanal, em convênio com as Redes Públicas de Ensino (Municipal-Estadual) e/ou Rede Privada de Ensino de Mato Grosso do Sul, realizará o Estágio Obrigatório X (Definir - I, II, III ou IV) com os acadêmicos do referido curso. Nesse sentido, encaminhamos este documento para esclarecimentos, solicitando a gentileza de que faça parte desse processo, orientando os acadêmicos estagiários quanto ao papel do professor de Educação Física nos diferentes aspectos que envolvem seu trabalho docente na escola.

Esclarecemos que o Estágio Obrigatório X (Definir) ocorrerá no período de (definir o mês) à (definir mês) de 20\_\_\_\_. Com o propósito de que haja concordância quanto aos procedimentos estabelecidos para o estágio, seguem algumas considerações e orientações que o ajudarão a conhecer as etapas deste processo. Contando com sua compreensão e colaboração, solicitamos, após a concordância, o preenchimento do **Termo de Aceite** no final deste formulário.

Sendo o que se apresenta para o momento, nos colocamos a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Curso de Educação Física - Comissão de Estágio (COE/UFMS/CPAN)

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

1. A disciplina de Estágio Obrigatório X (Definir), com carga horária de 100 horas, será oferecida no X (Definir) semestre do curso e deverá abranger o X (Definir: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio) regular ou na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A carga horária da etapa será subdivida da seguinte maneira:

– Encontros com o professor orientador **34 h**

– Fase de Monitoria (observação e participação) **10 h**

– Planejamento das atividades de Ensino **20 h**

– Fase de Regência **36 h**

**T O T AL 100 h**

**OBSERVAÇÃO:** Compreende-se a **Monitoria** como a fase em que o estagiário se ambientaliza com os procedimentos operacionais da unidade educacional permissionária para o desenvolvimento da prática docente na Educação Básica, bem como a interação com seus educandos. Já a**Regência**é a fase na qual a responsabilidade pela execução das atividades didáticas é exclusiva do estagiário, devendo o mesmo, manter sempre o entrosamento e orientação com o professor da unidade educacional permissionária e com seu professor orientador da unidade de origem[[1]](#footnote-1).

1. Os(as) acadêmicos(as) estagiários(as) entrarão em contato com a escola para organizar seus horários de realização das atividades.
2. Durante todo o período de estágio, os(as) acadêmicos(as) deverão comparecer com vestimentas adequadas para observar ou ministrar aulas de Educação Física.
3. São documentos obrigatórios para os(as) acadêmicos(as) ao apresentarem-se na escola escolhida:

4.1 - **Orientações e Termo de Aceite ao(a) professor(a) supervisor(a) do estágio** – documento a ser assinado pelo(a) professor(a) supervisor(a) e posteriormente entregue ao(a) professor(a) orientador(a) na UFMS/CPAN;

4.2 - **Ficha Comprovante do Cumprimento das Horas do Estágio**– documento que deverá conter as atividades e as assinaturas do professor supervisor comprovando o comparecimento do(a) acadêmico(a) a unidade escolar;

1. **Período de Monitoria e Planejamento das atividades de Ensino:**

**5.1 -****Monitoria (10 horas):** durante esse período os(as) acadêmicos(as) deverão ter acesso aos documentos da escola referente ao Projeto Político Pedagógico (PPP), ao plano de ensino e planos de aula do(a) professor(a) supervisor(a) para a elaboração de seu respectivo relatório de observação. Nos encontros com o(a) professor(a) supervisor(a), os(as) acadêmicos(as) terão a oportunidade de esclarecer dúvidas em relação ao PPP, ao processo de ensino, a prática em sala de aula, aos conteúdos selecionados pelo(a) professor(a) supervisor(a), à conduta de professor(a) de Educação Física, ao relacionamento com os(as) alunos(as), as condições de trabalho (espaço e material) e outros. Após cumprir o período de monitoria, os estagiários deverão elaborar e finalizar o relatório deste período.

**5.2 -** **Planejamento das atividades de Ensino (20 horas):** estabelecer o cronograma de atividades de estágio e elaborar os planos de aulas para aprovação do professor(a) orientador(a) e professor(a) supervisor(a) do estágio.

**6- Período de Regência:**

**6.1** **- Regência (36 horas):** momento para os acadêmicos aprofundarem suas reflexões sobre as questões metodológicas, as concepções pedagógicas, a escola como instituição que possibilita o acesso ao conhecimento e intervir pedagogicamente nas turmas previstas diante da realidade encontrada. Para orientar o seu trabalho pedagógico serão necessários os seguintes critérios:

**6.1.1 -** Os planos de aula serão aplicados, preferencialmente, após a ciência e/ou autorização do(a) professor(a) orientador(a).

**6.1.2 -** Tais planos deverão estar em consonância com o plano de ensino organizado pelo(a) professor(a) supervisor(a). Na ausência desse último, ficará sob responsabilidade dos(as) acadêmicos(as) a sua elaboração e/ou adaptação.

**6.1.3 -** Os planos de aula deverão ser apresentados ao(à) professor(a) supervisor(a) antes da aula a ser ministrada.

**6.1.4 -** Os materiais a serem utilizados na execução das regências poderão ser disponibilizados pela escola. Caso sejam necessários materiais não disponíveis, estes serão de responsabilidade dos(as) acadêmicos(as).

1. **Ficha de avaliação dos(as) estagiários(as)** – documento preenchido pelo professor supervisor da escola em que foi realizado o estágio. Esta ficha será entregue ao(à) professor(a) supervisor(a) no final do estágio para realizar a avaliação do(a) acadêmico(a) em questão.

**TERMO DE ACEITE**

## 1) IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone: (\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Celular: ( )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2) ESCOLA

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone: (\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 3) SUPERVISOR

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Telefone: (\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Celular: ( )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Formação (superior ou técnica): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantidade de horas que atua nesta instituição: \_\_\_\_\_\_\_\_horas.

Declaro que li e entendi todas as orientações e tive todas as minhas dúvidas esclarecidas pelo estagiário. Assim, sou voluntário e aceito os termos e orientações relacionadas acima.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor(a) Supervisor(a)

(Física ou Digitalizada)

**ANEXO 3.** Roteiro para Registro de Observação de Aulas de Educação Física.

**ROTEIRO PARA REGISTRO DE OBSERVAÇÃO DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**1) Dados iniciais com impressões e características gerais:**

Data; horário de início e término da aula; condições ambientais; nome da escola; nível de ensino; número de alunos/as; condições de estrutura física e material; provável faixa etária dos alunos/as; uso de uniforme; chegada à escola; chegada dos alunos/as; descrição dos momentos que antecedem a aula e de como o professor encaminha as atividades no tempo e espaço.

**2) Início da aula:**

Chegada do professor/a, aspectos de comunicação professor/aluno e aluno/aluno; chamada; introdução à aula; recepção dos alunos à ideia do professor; conversa inicial; atitude dos alunos.

**3) Desenvolvimento da aula:**

Procurar observar os ‘rituais’ que ocorrem na aula; idas ao banheiro/tomar água; estratégias criadas pelo professor; uso do apito; formas de comunicação utilizadas; diálogos; participação e envolvimento dos alunos/as (grau de participação e envolvimento dos alunos), satisfação e motivação; conteúdo e temática tratados; clareza nos objetivos da aula e conteúdo ministrado; organização da aula; criatividade do professor frente aos imprevistos (Teve? Quais? Como foram resolvidos? Se foram escaladas equipes, quais foram os critérios? Etc...); ênfase em quais aspectos (Lúdico? Educativo? Técnico? Saúde?); concepção pedagógica e análise metodológica da aula.

**4) Parte final da aula:**

Descrever como a aula “termina”: há algum sinal, um apito, alguma fala do professor que indica o término da aula? Há uma conversa final? Um indicativo do que se terá na aula seguinte?

Quais as impressões sobre a aula em geral? O objetivo proposto foi alcançado? A maneira como se conduziu foi adequada para se alcançar o objetivo? Aspectos positivos e negativos sobre a aula.

**5) Outras considerações necessárias:**

- Procurar observar se há aluno/a(s) que exerce(m) influência positiva e/ou negativa perante a turma (hierarquias e formações de grupos, as famosas “panelinhas”);

- Há influência da equipe pedagógica no decorrer da aula? Alguém fica “observando”?

- Ocorrem penalizações? De que tipo? São impostas pelo professor ou pela própria turma?

- Dificuldades encontradas pelo professor ao ministrar a aula e também possíveis dificuldades encontradas pelos alunos ao realizá-la.

É importante que procurem detectar e apreender as falas mais significativas dos sujeitos e atores no momento da aula, ou seja, frases tanto do professor como dos alunos que expressam momentos significativos da aula, por exemplo: ordens dadas, reclamações, frases negativas, elogios, etc. Além disso, é interessante e necessário que façam o “exercício” de, ao observarem, descreverem e analisarem as aulas, ARTICULAR as reflexões com os aspectos teóricos já tratados no curso. Não vamos esquecer que estamos indo a CAMPO para OBSERVAR professores de Educação Física em seu exercício docente, e não para JULGÁ-LOS, e que a tarefa tem como objetivo possibilitar uma aproximação com o futuro campo de atuação no trabalho docente em Educação Física.

*Bom trabalho neste exercício de olhar, ouvir, perceber, descrever... e analisar!*

**ANEXO 4.** Cronograma de Atividades de Estágio Obrigatório

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFMS/cpan**

**Acadêmico**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **HORÁRIO** | **ATIVIDADES**  (Monitoria, Planejamento, Regência) | **UNIDADE ESCOLAR** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Assinatura do(a) Acadêmico(a) Assinatura do Professor Orientador**

(Física ou Digitalizada) (Física ou Digitalizada)

**ANEXO 5.** Modelo de Plano de Ensino.

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola:**  **Estagiário:** |  | |  |
| **Disciplina:** | |  | |
| **Turma(s):**  **Número alunos: Ano/semestre letivo:** | | | |

**2. EMENTA**

|  |
| --- |
|  |

**3.** **OBJETIVOS**

|  |
| --- |
|  |

**4.** **PROGRAMA** (Unidades e Sub-unidades)

|  |
| --- |
|  |

**5.** **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

|  |
| --- |
|  |

**6.** **RECURSOS**

|  |
| --- |
|  |

**7.** **AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
|  |

**8.** **BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
|  |

**9. ASSINATURA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Corumbá-MS, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Acadêmico(a) |
|  | (Física ou Digitalizada) |

**ANEXO 6.** Modelo de Plano de Aula.

**PLANO DE AULA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| Escola:  Estagiário:  Turma:  Números de alunos: Duração da aula: |

**2. OBJETIVOS DA AULA**

|  |
| --- |
|  |

**3. CONTEÚDO**

|  |
| --- |
|  |

**4. PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

|  |
| --- |
| Qual a maneira que se organizará a aula para que seus objetivos sejam alcançados e o conteúdo seja ensinado? |

**5.** **DESENVOLVIMENTO**

|  |
| --- |
| Descrição de todas as atividades que serão desenvolvidas na aula. |

**6. MATERIAIS E ESPAÇOS**

|  |
| --- |
|  |

**7. AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| Como poderia ser avaliada a aula e os alunos que participaram dela? Quais os critérios e instrumentos de avaliação da aula? |

**8. BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
|  |

**9. OBSERVAÇÕES / REFLEXÕES DA AULA MINISTRADA**

|  |
| --- |
|  |

**ANEXO 6.** Ficha Comprovante do Cumprimento das Horas de Estágio.

**ficha comprovante do cumprimento das horas de estágio**

**curso de licenciatura em educação física – UFMS/cpan**

**Nome da Escola:**

**Nome do(a) Professor(a) Supervisor(a): Turma(s):**

**Nome do(a) Estagiário(a):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Atividade**  (Monitoria, Planejamento, Regência) | **Turma** | **Hora de Entrada** | **Hora de**  **Saída** | **Total**  **Horas** | **Assinatura do Professor(a) Supervisor, Coordenador(a) ou Diretor(a)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carimbo e Assinatura da Coordenação ou

Direção da Escola

(Física ou Digitalizada)

Declaramos que as afirmações acima são verdadeiras.

Corumbá, \_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) Estagiário (a) (Física ou Digitalizada)

**ANEXO 8**. Ficha de Avaliação do Estágio Obrigatório pelo Professor Supervisor.

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**

**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UFMS/CPAN**

**Obs.:** Este é um instrumento de avaliação a ser utilizado somente pelo professor supervisor do estágio na escola credenciada, com a anuência da direção.

**Nome da Escola:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome do(a) Professor(a) Supervisor(a):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome do(a) Estagiário(a):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIÇÃO GERAL** | **Ótimo** | **Bom** | **Regular** | **Ruim** |
| Comprometimento das tarefas solicitadas |  |  |  |  |
| Comprometimento e pontualidade nos horários |  |  |  |  |
| Na fase de Regência - desenvolvimento das aulas |  |  |  |  |
| Demonstrou interesse em assuntos pertinentes a Educação Infantil |  |  |  |  |
| Comentários gerais: | | | | |
| Coloque uma nota de 0,0 a 10,0 para o estagiário(a): | | | | |
| Sugestões para o próximo estágio: | | | | |

Corumbá, \_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Supervisor Carimbo-Assinatura da Direção ou Coordenação da Unidade Escolar

\*No caso da impossibilidade de coletar as assinaturas e o carimbo de forma presencial (fisicamente), seja do professor supervisor e/ou da unidade escolar (instituição), é possível coletar apenas as assinaturas digitais dos respectivos responsáveis institucionais.

**ANEXO 8**. Ficha de Autoavaliação da Atuação no Estágio pelo Estagiário.

**AUTOAVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO NO ESTÁGIO – ESTAGIÁRIO**

| **Escola:** |
| --- |
| **Endereço:** |
| **Supervisor(a):** |
| **Orientador(a):** |
| **Estagiário(a)/telefone:** |
| **Turma(s):** |

*Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio Obrigatório X (DEFINIR). Marque com um “x” o conceito que mais se aproxima do atributo observado.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conceitos**  **Critérios** | **Ruim (0)** | **Regular (2)** | **Bom (3)** | **Muito bom (4)** | **Ótimo (5)** |
| 1. Responsabilidade: foste responsável na organização do planejamento e na prática desenvolvida? |  |  |  |  |  |
| 2. Interesse: mantiveste motivação e interesse? |  |  |  |  |  |
| 3. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? |  |  |  |  |  |
| 4. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de observação? |  |  |  |  |  |
| 5. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? |  |  |  |  |  |
| 6. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram dinâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? |  |  |  |  |  |
| 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram desenvolvidos de acordo com os referencias estudados? |  |  |  |  |  |
| 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o trabalho |  |  |  |  |  |
| 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? |  |  |  |  |  |
| 10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo lidar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? |  |  |  |  |  |
| 11. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, respeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? |  |  |  |  |  |
| 12. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? |  |  |  |  |  |
| 13. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? |  |  |  |  |  |
| 14. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? |  |  |  |  |  |
| 15. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? |  |  |  |  |  |
| 16. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? |  |  |  |  |  |
| 17. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? |  |  |  |  |  |
| 18. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? |  |  |  |  |  |
| 19. Foste frequente e pontual? |  |  |  |  |  |
| 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? |  |  |  |  |  |
| *Subtotal* |  |  |  |  |  |

**Nota Final da Autoavaliação (soma dos valores das 20 questões):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Assinatura do Estagiário**

(Física ou Digitalizada)

1. Regulamento do Estágio Obrigatório e Não-Obrigatório do Curso de Educação Física – CPAN/UFMS – Disponível em: https://cpan.ufms.br/educacao-fisica/estagio-obrigatorio/ [↑](#footnote-ref-1)