

REFERÊNCIA	CLASSIFICAÇÃO	UNIDADES POR REFERÊNCIA
CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso: 2021. xix, 234 p. ISBN 9786581334185.	001.4 C923p.5	5
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2022. xv, 354 p. ISBN 9788597026566.	001.42 M321f.9	5
STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George Walter; BRYANT, Joey. Princípios de sistemas de informação. 14. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2021. xviii, 581 p. ISBN 9786555584059.	004 S782p.14	8
ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jenny. Design de interação: além da interação homem-computador. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xiv, 585 p. ISBN 9788582600061.	004.019 R731d.3	3
SAFATLE, Vladimir. Alfabeto das colisões: filosofia prática em modo crônico. São Paulo, SP: Ubu Editora, 2024. 156 p. ISBN 9788571261464.	100 S128a	3
NUNES, Ruy Afonso da Costa. A ideia de verdade e a educação. 2. ed. São Paulo, SP: Ed. Kíron, 2019. 231 p. (Coleção Ruy Nunes). ISBN 9788594090218.	111.83 N972i.2	3
FINK, Bruce. Fundamentos da técnica psicanalítica: uma abordagem lacaniana para praticantes. São Paulo, SP: Blücher, 2017. 503 p. ISBN 9788521212133.	150.195 F499f	5
IACONELLI, Vera. Manifesto antimaterno : psicanálise e políticas da reprodução. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2023. 253 p. ISBN 9786559791309.	150.195 I11m	5
FINK, Bruce. Introdução clínica à psicanálise lacaniana. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2018. 327 p. ISBN 9788537817353.	150.19507 F499i	5
MASIERO, Paulo Cesar. Ética em computação. São Paulo, SP: EDUSP, 2013. 213 p. (Acadêmica; 32). ISBN 8531405750.	174.90904 M397e	4
ADLER, Mortimer Jerome. Aristóteles para todos: uma introdução simples a um pensamento complexo. São Paulo, SP: É Realizações, 2010. 204 p. ISBN 9788580330038.	185 A237a	3
SCHOPENHAUER, Arthur. A arte de ter razão. São Paulo, SP: Edipro, 2019. 94 p. ISBN 9788552100416.	193 S373a	5

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. 230 p. ISBN 9788597020571.	300.72 G463m.7	5
SOUZA, Marcelo Lopes de. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: DIFEL, 319 p. ISBN 9788528617320.	307.76 S719c.8	3
SECCHI, Leonardo; COELHO, Fernando de Souza; PIRES, Valdemir. Políticas públicas: conceitos, casos práticos, questões de concursos. 3. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2024. xx, 250 p. ISBN 9788522128969.	320.6 S444p	3
BIELENKI JÚNIOR, Cláudio; BARBASSA, Ademir Paceli. Geoprocessamento e recursos hídricos: aplicações práticas. São Carlos, SP: EDUFSCar, 2014. 257 p. ISBN 9788576002802.	333.91 B587g	3
RAMOS, Guerreiro. A nova ciência das organizações: reconceituação da riqueza das nações. Florianópolis, SC: Enunciado Publicações, 2022. 237 p. ISBN 9786585215046.	338.91 R175n	3
ALMEIDA, Daniel. Nova Lei de licitações e contratos: perfil profissiográfico e mapeamento das competências para as funções essenciais de compras governamentais nos municípios sergipanos. São Paulo, SP: Dialética, 2022. 172 p. ISBN 9786525249469.	350 A447n	4
NASCIMENTO NETO, Paulo. Gestão de políticas públicas: conceitos, aportes teóricos e modelos analíticos. Curitiba, PR: Ed. InterSaberes, 2021. 202 p. (Série Gestão pública). ISBN 9786555178838.	351 N244g	5
BITTENCOURT, Sidney. Contratando sem licitação: contratação direta por dispensa ou inexigibilidade. 3. ed. São Paulo, SP: Almedina, 2021. 480 p. (Coleção Manuais profissionais). ISBN 9786556273716.	351.81 B624c.3	5
CASTILLO ARREDONDO, Santiago; CABRERIZO DIAGO, Jesús. Avaliação educacional e promoção escolar. Curitiba, PR: Ed. InterSaberes, 2013. xxiv, 583 p. (Série Avaliação educacional). ISBN 9788582129463.	370.1 C352a	5
LARROSA, Jorge (org.). Elogio da escola. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2018. 319 p. (Coleção Educação: Experiência e Sentido.). ISBN 9788551302873.	370.1 E48e	5
GROCHOSKA, Marcia Andreia. Organização escolar: perspectivas e enfoques. 2. ed., rev. Curitiba, PR: Ed. InterSaberes, 2014. 153 p. (Série Pesquisa e prática profissional em pedagogia). ISBN 9788582128091.	370.1 G873o.2	5
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12. ed.	370.78 P474p.12	5

Campinas, SP: Papirus, 2014. 159 p. (Coleção práxis). ISBN 9788530803735.		
LUCK, Heloísa. A gestão participativa na escola. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2024. 125 p. (Série Cadernos de gestão, 3). ISBN 9788532632951.	371.2 L941g.11	5
AVALIAÇÃO educacional: caminhando pela contramão. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 86 p. (Fronteiras educacionais). ISBN 9788532637741.	371.26 A945a.7	2
GIMENO SACRISTÁN, José (org.). Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 542 p. ISBN 9788565848442.	375 G491s	1
SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 7. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2018. xi, 202 p. (Coleção Educação contemporânea). ISBN 9788574964140.	375.001 S267s.7	5
CANDIL: luz do conhecimento: revista de divulgação científica da UFMS. Campo Grande, MS: Trimestral (de 3 em 3 meses). Índice acumulado. ISSN 2526-2159.	378.10098171	3
SMITH, Brad; BROWNE, Carol Ann. Armas e ferramentas: o futuro e o perigo da era digital. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2020. xxviii, 340 p. ISBN 9788550815664.	600 S643a	5
MUÑOZ GRISALES, Rodrigo. Formar en administración: por una nueva fundamentación filosófica. 21. ed. Bogotá, Colômbia: Siglo del Hombre Editores, 2011. 320 p. ISBN 9789586651769.	658 M967f.21	1
PAULA, Ana Paula Paes de. Repensando os estudos organizacionais: por uma nova teoria do conhecimento. Rio de Janeiro, RJ: FGV 297 p. ISBN 9788522518111.	658.001 P324r	2
VIZEU, Fabio. Teorias da administração: origem, desenvolvimento e implicações. Curitiba, PR: Ed. InterSaberes, 2019. 308 p. (Série Tudo sobre administração). ISBN 9788522701506.	658.001 V864t	5
DUTRA, Joel Souza; DUTRA, Tatiana Almendra; DUTRA, Gabriela Almendra. Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros. São Paulo, SP: Atlas, 2025. xv, 480 p. ISBN 9788597012989.	658.3 D978g	5
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 16. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2016. 213 p. ISBN 9788597007558.	658.3 V494g.16	5
ABDALLA, Márcio Moutinho; CONEJERO, Marco Antonio; OLIVEIRA, Murilo Alvarenga (org.). Administração estratégica: da teoria à prática no Brasil. São Paulo, SP: Atlas, 2019. xxi, 241 p. ISBN 9788597020977.	658.4012 A238a	5

BROWN, Tim. Design thinking : uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2020. xii, 292 p. ISBN 9788550814360.	658.4063 B881d	9
BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial : conceitos, modelos e instrumentos. 5. ed., rev. e atual. São Paulo, SP: Saraiva, 2023. xiv, 266 p. ISBN 97885471441446.	658.408 B236g.5	3
DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental : responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. xii, 234 p. ISBN 9788597010336.	658.408 D541g.3	5
SILVA, Jamile de Almeida Marques da <i>et al.</i> (org.). Gestão de projetos socioambientais na prática : conceitos, ferramentas e casos de sucesso. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2022. xvi, 202 p. ISBN 9786588431504.	658.4083 G393g	5
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações . 2. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2018. 624 p. ISBN 9788522105878.	658.5 M838ad.2	5
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial : um guia prático de operações logísticas. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. xix, 250 p. ISBN 9788597013634.	658.7 N778L.2	5
CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos . 5. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2022. xiv, 377 p. ISBN 9788522127313.	658.78 C556L.5	1
BEZERRA, Lisiane Lucena; SILVA, Jessica Laisa Dias da. Comportamento do consumidor na era digital . Curitiba, PR: Ed. InterSaberes, 2021. 230 p. ISBN 9786555174328.	658.8343 B574c	5
TOTAL: 43		TOTAL: 186