

PDU 2020-2024

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

## CÂMPUS DO PANTANAL



A NOSSA UNIVERSIDADE

Versão 1.1 – Junho de 2023

<b>Versão</b>	<b>Data</b>	<b>Alterações</b>
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Junho/2023	Alteração dos dados e realinhamento das ações.

CÂMPUS DO PANTANAL - CPAN  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE  
PDU CPAN 2020-2024

**Diretor**

Aguinaldo Silva

**Coordenador Administrativo**

Denilson Almeida dos Santos

**Coordenador de Escritório Modelo de Assistência Judiciária**

Roberto Ajala Lins

**Coordenadora de Gestão Acadêmica**

Andreliza Cristina de Souza

**Secretária de Acompanhamento Acadêmico**

Aurea Rosa Silva Pereira

**Coordenadores de Curso**

**Coordenador de Graduação em Administração**

Fernando Thiago

**Coordenador de Graduação em Ciências Biológicas**

William Marcos da Silva

**Coordenador de Graduação em Ciências Contábeis**

Itzhak David Simao Kaveski

**Coordenadora de Graduação em Direito**

Priscila Tinelli Pinheiro

**Coordenador de Graduação em Educação Física**

Cezar Barbosa Santolin

**Coordenador de Graduação em Geografia**

Elvis Christian Madureira Ramos

**Coordenador de Graduação em História**

Marco Aurelio Machado de Oliveira

**Coordenador de Graduação em Letras**

Carlos Eduardo de Araujo Placido

**Coordenador de Graduação em Matemática**

Renato Camara Victorio de Almeida Junior

**Coordenador de Graduação em Pedagogia**

Patricia Teixeira Tavano

**Coordenador de Graduação em Psicologia**

Pablo Cardoso de Souza

**Coordenador de Graduação em Sistemas de Informação**

Rogério Guths

**Coordenadora de Pós-Graduação em Educação**

Barbara Amaral Martins

**Coordenador de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços**

Edgar Aparecido da Costa

# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da CPAN.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus do Pantanal- CPAN.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O Câmpus do Pantanal, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi implantada em 1962, em Campo Grande, capital do estado desde 1979. Com estrutura organizacional multicampi, da qual faz parte o Câmpus do Pantanal (CPAN), possui órgãos de Administração Setorial Suplementares e de Ensino, Pesquisa e Extensão, distribuídos no Estado de Mato Grosso do Sul.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou em Corumbá, o Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC), pelo Decreto Estadual nº 402 de 13/11/1967. Em 16 de setembro de 1969, integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947/69 criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1979, com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da Instituição que passou a se denominar Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pela Lei Federal nº 6.674/79.

O Câmpus do Pantanal/UFMS está situado no município de Corumbá, é instalado em edifício construído na Avenida Rio Branco, nº 1.270, entre as cidades de Corumbá e Ladário, tem localização geoestratégica privilegiada. Atende, além do município de Corumbá, o município de Ladário e os países limítrofes do Cone Sul, em especial a Bolívia.

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência (Res. COUN nº 35/2011) e do Regimento Geral (COUN nº 78/2011) da UFMS, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, tem participado ativamente da preservação dos recursos naturais, especialmente da fauna e flora do Pantanal, região onde está inserido, motivando estudos e pesquisas acerca dos aspectos ambientais, político, econômico, histórico-culturais, linguísticos e educacionais da região. Assim, desenvolve importante papel na

formação de profissionais adequadamente capacitados, que se inserem no mercado de trabalho e contribuem para o desenvolvimento local e regional.

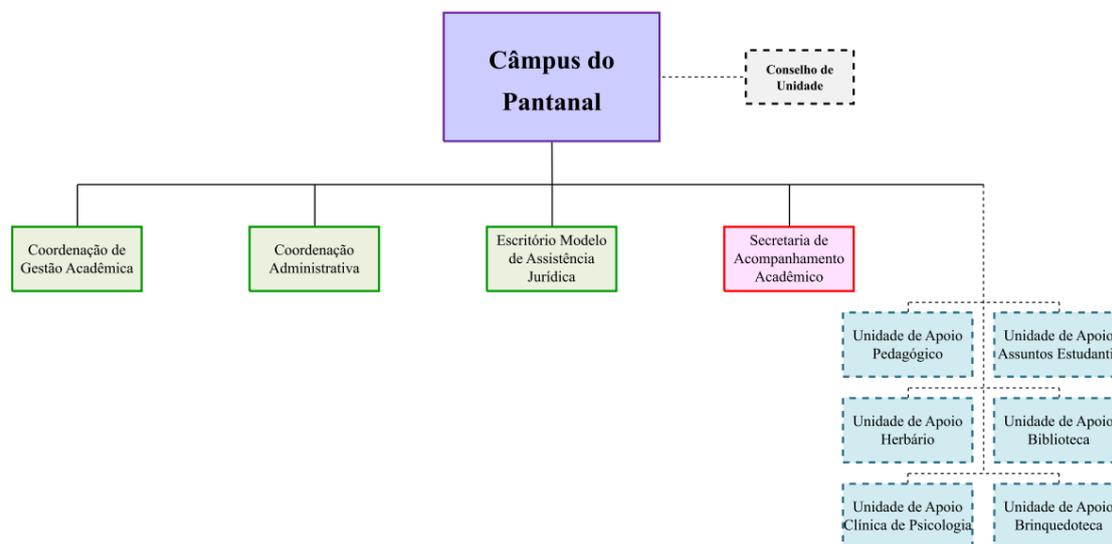
Na trajetória deste Câmpus, foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores do Câmpus do Pantanal (CPAN), que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica, os Cursos de Especialização e o aumento na organização de vários eventos científicos.

O Câmpus do Pantanal é composto de 13 cursos de graduação e 02 cursos de pós-graduação em nível de mestrado, com seus respectivos Laboratórios para a prática de ensino.

## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da CPAN é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Escritório Modelo de Assistência Jurídica, Secretaria de Acompanhamento Acadêmico, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Herbário, UAB Clínica de Psicologia, UAP Assuntos Estudantis, UAP Biblioteca e UAP Brinquedoteca.

Organograma da CPAN



## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A CPAN gerencia 16.000,56 m<sup>2</sup> e possui os seguintes espaços de apoio e laboratórios:

BLOCOS/ UNIDADES
Unidade I
Unidade II
Unidade III (Alfândega Nova)

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

A CPAN conta com 59 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme quadro a seguir:

Servidores técnicos da CPAN

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente Social	E	1
Assistente de Laboratório	C	1
Assistente em Administração	D	20
Auxiliar de Processamento de Dados	B	1
Auxiliar em Administração	C	6
Bibliotecário-documentalista	E	1
Biólogo	E	1
Contador	E	1
Eletricista	C	1
Mestre de Edificação e Infraestrutura	D	1

Atualizado em abril de 2023.

O quadro de docentes é composto por 109 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes da CPAN

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	109

Atualizado em abril de 2023.

Dentre os 168 servidores da CPAN 19 possuem função, conforme quadro a seguir:

## Distribuição das funções CPAN

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Aguinaldo Silva	Diretor	CD-3
Denilson Almeida dos Santos	Coordenador Administrativo	FG-1
Andreliza Cristina de Souza	Coordenador de Gestão Acadêmica	FG-1
Roberto Ajala Lins	Coordenador de Escritório Modelo de Assistência Judiciária	FG-1
Carlos Eduardo de Araujo Placido	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Cezar Barbosa Santolin	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Elvis Christian Madureira Ramos	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Fernando Thiago	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Itzhak David Simao Kaveski	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Marco Aurelio Machado de Oliveira	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Pablo Cardoso de Souza	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Patrícia Teixeira Tavano	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Priscila Tinelli Pinheiro	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Renato Camara Victorio de Almeida Junior	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Rogério Guths	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
William Marcos da Silva	Coordenador de Curso de Graduação	FCC
Barbara Amaral Martins	Coordenador de Curso de Pós-Graduação	FCC
Edgar Aparecido da Costa	Coordenador de Curso de Pós-Graduação	FCC

Atualizado em abril de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação conforme apresentados no quadro a seguir:

CURSO – GRADUAÇÃO - BACHARELADO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Administração	193
Ciência Contábeis	185
Direito	243
Psicologia	205
Sistemas de Informação	118

CURSO – GRADUAÇÃO - LICENCIATURA	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ciências em Biologias	138
Educação Física	183
Geografia	148
História	110
Letras – Português/Inglês	52
Letras – Português/Espanhol	47
Matemática	92
Pedagogia	169

CURSO – PÓS- GRADUAÇÃO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Mestrado em Educação	48
Mestrado em Estudos Fronteiriços	48
Especialização em Alfabetização e Letramento	-

Atualizado em junho de 2023

## 2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da CPAN irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

### 2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, considerando o contexto de diversidade pantaneira e fronteiriça.

### 2.2 VISÃO

Ser reconhecida por sua responsabilidade social, inovação tecnológica, dinamicidade e qualidade do seu ensino, pesquisa e extensão.

### 2.3 PRINCÍPIOS

As práticas acadêmicas da UFMS estão alicerçadas nos seguintes princípios fundamentais:

- a) a ética;
- b) a participação democrática;
- c) o diálogo, em termos de igualdade;
- d) a tolerância e a compreensão;
- e) o respeito à natureza e a preservação do ambiente;
- f) a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- g) a natureza pública e gratuita do ensino;
- h) a excelência;
- i) a formação humanística e visão global que habilite seus alunos a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde estão inseridos, e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e dinâmico;
- j) a diversificação teórico-metodológica;
- k) a universalidade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade do conhecimento;
- l) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que estabeleça a relação dos processos de ensino com a pesquisa científica e com as atividades de extensão, e fortaleça a articulação entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional.

## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da CPAN é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	0%	5%	10%	15%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	Coordenador / COAC - CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reduzir o número de disciplinas com pré-requisitos	0%	5%	10%	15%	20%	0%	5%	10%	15%	20%	Precisa ser reavaliado em 2023 após a implantação dos novos projetos pedagógicos

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$		PROGRAD		
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação	5%	3%	2%	3%	3%	Contingente de alunos matriculados ampliado	$[(\text{Total de alunos matriculados no ano corrente} / \text{Total de alunos matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar visitas para divulgação dos cursos do CPAN em diferentes instituições	4	10	10	10	10	4	10	10	10	10	
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	2	2	3	3	3	Ações de integração dos cursos com a Educação Básica			[Número de ações de integração do ano corrente - Número de ações de integração do ano anterior]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Manter os projetos PIBID e residência pedagógica	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	7%	8%	9%	10%	11%	Taxa de sucesso na graduação			$(\text{Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso}) \times 100$		Coordenador / COAC - CPAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Oferecer cursos de qualificação para o corpo docente para uso das novas ferramentas pedagógicas e de inovação.	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	
2	Ampliar as ações do programa #EuRespeitoUFMS	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
3	Ampliar oferta e reoferta de disciplinas em período especial considerando principalmente as que tem pré-requisitos e alta retenção.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	

Indicador 1.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Preenchimento de vagas na graduação	-	-	92%	95%	97%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial	$(\sum \text{alunos matriculados na graduação no ano} / \sum \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$		PROGRAD		
<b>Meta do PDU</b>	Redução de vagas ociosas na graduação	0%	8%	7%	6%	5%	Taxa de vagas ociosas na graduação	$(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso}) \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar o curso para a sociedade	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	
2	Promover mostra de profissões anualmente	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
3	Realizar estudos sobre evasão	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
4	Aumentar a oferta de bolsas de monitoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Reduzir a taxa de retenção na graduação	0%	10%	8%	6%	4%	Taxa de retenção na graduação	$(\text{Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso} / \text{Quantidade de Estudantes Ativos no Curso}) \times 100$	Coordenadores de curso / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Redução de pré-requisitos para as disciplinas	0	10	8	6	4	0	10	8	6	4	Necessário rever após a implantação dos projetos pedagógicos em 2023

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Oferta de disciplinas EAD em cursos presenciais	0%	5%	5%	5%	5%	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	$(\text{Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano} / \text{Total de cursos}) \times 100$	Coordenador / COAC - CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Utilização do uso de TICs nas disciplinas e incorporação de disciplinas EAD nos cursos mediante alteração em seus projetos pedagógicos e aprovação nos conselhos	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		( $\sum$ dos conceitos de mestrados e doutorados/ $\sum$ mestrados e doutorados)				
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec			PROPP		
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	0	1	0	0	2	Cursos com conceito CAPES elevado	[Somatório de cursos com conceito CAPES elevados no ano corrente]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar percentualmente o número de publicações em periódicos qualificados	5%	7%	10%	12%	15%	5%	7%	10%	15%	20%	
2	Formar redes e parcerias para publicação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$		PROPP		
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	3%	5%	5%	2%	2%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	$\text{Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso} \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Submeter projetos e publicar artigos/livros	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	Realizar reunião para integrar os acadêmicos pós-graduandos e graduandos para desenvolvimento de pesquisas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualidade dos cursos de graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	$(\sum \text{ dos conceitos CPC avaliados} / \sum \text{ de cursos avaliados})$		PROGRAD		
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	1%	1%	2%	2%	3%	Elevação da Média CPC dos cursos de graduação	$[(\text{Média CPC dos cursos ano corrente} / \text{Média CPC dos cursos ano anterior}) - 1] * 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.2.4.1	Orientar os concluintes dos cursos sobre a importância das avaliações externas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.1.2.4.2	Adquirir bibliografia básica e complementar da biblioteca	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	( $\Sigma$ alunos matriculados na pós-graduação no ano / $\Sigma$ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP			
Meta do PDU	Reduzir a taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	0%	5%	4%	3%	3%	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	Total de estudantes que deveriam se matricular no período / Total de estudantes matriculados no período x 100	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantamento anual das causas da evasão	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	$(\Sigma \text{alunos matriculados na pós-graduação no ano} / \Sigma \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$		PROPP		
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	0%	0%	0%	0%	100%	Ampliação no Contingente de matriculados	Sugestão: $[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente} / \text{Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior}) - 1] \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a criação de dois cursos de mestrado	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
2	Viabilizar a criação de dois cursos de Doutorado	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	
Meta do PDU	Aumentar o número de matrículas de estudantes na pós-graduação stricto sensu	0%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu			$[(\text{Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$		PROPP / Pró-Reitor de Pós Graduação
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a divulgação dos cursos de pós-graduação stricto-sensu	5	10	10	10	10	5	10	10	10	10	

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Ampliar o número de dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	Total de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental /Total de Dissertações por ano defendidas no CPAN x 100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reuniões com orientadores com o objetivo de incentivar a elaboração de dissertações voltadas para o referido tema	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		[( $\sum$ estudantes matriculados no ano em curso/ $\sum$ matriculados ano anterior) - 1] x 100				
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.			PROECE/PROPP		
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	1	0	2	0	0	Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	Somatório de ofertas de cursos no ano corrente – Somatório de ofertas de cursos no ano anterior		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar curso lato-sensu de Administração	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
2	Criar curso lato-sensu de Psicologia	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
3	Implantar o Curso de Pós-graduação lato sensu em Alfabetização e Letramento à professores alfabetizadores das redes municipais de ensino de Corumbá e de Ladário	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Vigência: 17/02/2020 a 17/02/2022

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Criação do curso de bacharelado em Educação Física	0	0	1	0	0	Curso criado	[Somatório de Cursos criados]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Tramitação do projeto do curso de bacharelado em Educação Física nas instâncias necessárias	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	

Indicador 2.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		[( $\sum$ publicações no ano/ $\sum$ publicações no ano anterior)-1] x 100				
	Publicações da Editora UFMS	49%	50%	52%	56%	60%	Varição anual do número de publicações da Editora UFMS para a disseminação do conhecimento produzido na UFMS			AGECOM		
<b>Meta do PDU</b>	Elevar o número de publicações da Editora UFMS	0%	2%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	[(Total de obras publicadas pela Editora UFMS no ano/ Total obras publicadas pela Editora UFMS ano anterior) – 1] x 100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ações de incentivo aos docentes para que realizem projetos que gerem publicações junto à Editora UFMS	0	2	5	5	5	0	2	5	5	5	

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		[(∑ atendimentos no ano em curso/∑ atendimentos ano anterior) – 1] x 100				
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes			PROECE		
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	5%	5%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão com fomento externo	[Total de atendimentos de extensão com fomento externo no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, com fomento externo (ano anterior)- 1] *100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar projetos de inovação	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	2%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	[Total de atendimentos de em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa no ano em curso/ Total de atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa (ano anterior)- 1] *100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar os atendimentos na clínica de psicologia	2%	5%	5%	5%	5%	2%	5%	5%	10%	10%	
2	Aumentar os atendimentos no Núcleo de Práticas Jurídicas	2%	5%	5%	5%	5%	2%	5%	5%	10%	10%	

Indicador 2.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Variação anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM			
Meta do PDU	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	10%	20%	22%	23%	25%	Ampliação no número de projetos e programas de divulgação social e científica	$[(\text{Total de projetos de divulgação ano corrente} / \text{Total de projetos de divulgação do ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar ações institucionais por meio das diferentes plataformas digitais	10	20	22	23	25	10	20	22	23	25	
2	Manter um profissional (ou estagiário) de comunicação/relações públicas no CPAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
		Não se aplica					Não se aplica		Não se aplica			
Meta do PDU	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	10%	20%	25%	30%	35%	Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional		[[Índice de satisfação ano corrente/Índice de satisfação do ano anterior]-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Dar visibilidade às ações executadas no âmbito institucional	10%	20%	25%	30%	35%	10%	20%	25%	30%	35%	
2	Implementar ações com base nos dados da avaliação institucional para propor melhorias	10%	20%	25%	30%	35%	10%	20%	25%	30%	35%	
Meta do PDU	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	10%	10%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação de atendimentos de acadêmicos com estágio			[[Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente /Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior]-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o número de acadêmicos do CPAN envolvidos com estágio (não obrigatório) (valores percentuais)	10%	10%	5%	5%	5%	10%	10%	5%	10%	10%	
2	Ampliar o número de convênios com instituições para estágio	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	$(\sum \text{de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \sum \text{ de estudantes beneficiados}) \times 100$		PROAES, PROGRAD		
Meta do PDU	Identificar o índice de aproveitamento nas disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	0%	5%	5%	5%	5%	Índice de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas} / \text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas do ano anterior}) \times 100$		PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Comunicar aos estudantes beneficiários da assistência estudantil a necessidade de bom desempenho nas disciplinas	5%	10%	10%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	0%	0%	5%	10%	15%	Taxa de ampliação do número de auxílios	$[(\text{Total de auxílios ano corrente} / \text{Total de auxílios ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Enviar proposta de ampliação dos auxílios assistenciais à Proaes	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	0	10	12	8	8	Ações afirmativas para a comunidade acadêmica	$[\text{Total de ações afirmativas do ano corrente} - \text{Total de ações afirmativas do ano anterior}]$	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar um núcleo para discussão de políticas de ações afirmativas na unidade	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Acompanhamento de egressos	0	1	1	1	1		Acompanhamento dos egressos	[Total de ações de acompanhamento dos egressos no ano corrente]		PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar campanha anual de acompanhamento de egressos da UFMS	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	0	1	1	1	1	Ações para à saúde física e mental aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	[Total de ações para saúde física e mental do ano corrente – Total de ações para saúde física e mental do ano anterior]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Solicitar a contratação de mais dois técnicos de assuntos estudantis (TAE)	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
2	Solicitar a contratação de mais dois psicólogos	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	
3	Viabilizar a construção da sala de recursos - sala específicas com profissional com formação em educação especial e equipamentos adequados	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	0	0	1	1	1	Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis			Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Aumentar o número de servidores para o atendimento à assistência social	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	
2	Oferecer suporte ao aluno sobre o processo de solicitação dos auxílios estudantis.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>Indicador 4.1 do PDI</b>	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	5%	5%	10%	15%	20%	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros / Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	PROPP, PROGRAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgação dos Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição do Campus	5	10	10	10	10	5	10	10	10	10	

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	$(\sum \text{produção científica qualificada a partir do 3º quartil do Scopus} / \sum \text{produção científica}) \times 100$		PROPP		
<b>Meta do PDU</b>	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	5%	10%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação das publicações com Qualis A4 ou superior	$[(\text{Total de publicações com A4 ou superior do ano corrente} / \text{Total de publicações com A4 ou superior do ano anterior}) - 1] \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar projetos de pesquisa com a participação de docentes e discentes em especial por meio de projetos de iniciação científica.	50	55	50	50	50	50	55	50	50	50	
2	Aumentar a submissão de artigos científicos em periódicos mais qualificados	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Realização de novas parcerias para desenvolvimento de projetos	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reuniões com instituições para demonstrar a importância das parcerias para a sociedade e para a empresa	2	5	10	15	20	2	5	10	15	20	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	5%	10%	5%	5%	5%	Ampliação de programas e projetos culturais e esportivos	[(Total de programas e projetos culturais e esportivos ano corrente/Total de projetos culturais e esportivos ano anterior)-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover a submissão de projetos aos editais abertos	5	10	10	10	10	5	10	10	10	10	

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	Variação anual do número de pedidos de patentes depositados	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar os registros de patentes e de software.	0	0	1	1	1	Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI	Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente - número de pedidos de patente ano anterior	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer campanhas de divulgação para explicar a importância do registro de patentes e softwares	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	2020	2021	2022	2023	2024		[[Σde acordo e parcerias no ano em curso / Σ de acordos e parcerias no ano anterior) – 1] x 100				
		10%	10%	10%	10%	15%	Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.			AGINOVA		
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	2	3	3	3	3	Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional		[Total de acordos e parcerias no ano corrente]	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar campanhas de divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de acordos de cooperação	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Reuniões com potenciais parceiros para mostrar a importância do desenvolvimento de acordos de cooperação para sociedade e para empresa	0	3	3	3	3	0	3	3	3	3	

Indicador 4.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		[[ $\sum$ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso/ $\sum$ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior) -1] x 100				
	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	10%	Varição anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime.			AGINOVA E PROECE		
<b>Meta do PDU</b>	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	1	1	0	1	1	Total de empresas juniores e incubadas	Total de empresas juniores e incubadas ano corrente - Total de empresas juniores e incubadas ano anterior		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a criação de empresa júnior em área interdisciplinar	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>Indicador 4.1 do PDI</b>	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Divulgar a importância da participação nas empresas juniores	2%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	$[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar ações semestrais de divulgação da importância da participação dos estudantes nas empresas juniores	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	2%	5%	5%	5%	5%	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	(Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo/Total de cursos de graduação) x 100	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o tema do empreendedorismo nas disciplinas dos cursos	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Ampliar a mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	0%	2%	3%	4%	5%	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	(Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100	AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgação de editais	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Inclusão da possibilidade de dupla titulação com instituição estrangeira nos cursos de graduação e de pós-graduação	0%	2%	3%	4%	5%	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	(Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100		AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realização de parcerias com outras instituições estrangeiras	0	0	1	2	3	0	0	0	3	3	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	3%	4%	5%	6%	7%	Taxa de elevação dos projetos de pesquisa com Fomento Externo	[[Total de projetos com Fomento Externo ano corrente/Total de projetos com fomento externo ano anterior]-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover campanha de divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa com Fomento Externo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Realizar parcerias com instituições estrangeiras	0	2	3	4	5	0	2	3	4	5	
3	Realizar parcerias com instituições locais	5	12	10	10	10	5	12	10	10	10	

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
		Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
<b>Meta do PDU</b>	Divulgação/Elaboração de manual de compliance da Universidade	0	1	1	1	1	Divulgações do Manual de Compliance da Universidade	[Total de divulgações do Manual de Compliance da UFMS no ano corrente]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar campanhas de divulgação do manual de compliance da Universidade	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		( $\Sigma$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\Sigma$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100				
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.			PROADI		
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	9	7	5	5	5	Total de revitalizações no CPAN	[Total de revitalizações do CPAN do ano corrente]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a manutenção do Campus (Unidade 1, 2 e 3)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Vários serviços foram executados em 2020, 2021, 2022. Há serviços pendentes
2	Ampliar o espaço da Biblioteca	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
3	Viabilizar a construção de passarelas cobertas nas Unidades 1 e 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	A construção das coberturas não ocorreu por conta de a empresa contratada não ter executado o serviço previsto
4	Viabilizar a construção de espaço coberto multiuso na Unidade 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
5	Viabilizar a criação de área de convívio para servidores	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Executado
6	Viabilizar a criação do Restaurante Universitário	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Executado
7	Viabilizar a criação de área de convívio para os alunos - sala ampla com mobiliário e acesso a internet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
8	Viabilizar a construção de complexo esportivo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
9	Viabilizar a construção de espaço coworking	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Com a reforma do Bloco C, as Coordenações de curso foram alocadas nas salas C

												2 e C3, onde funcionam neste modelo organizacional
10	Viabilizar a construção de uma enfermaria/primeiros socorros	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
11	Viabilizar a criação de espaço para laboratórios e sala de professores	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
12	Viabilizar a aquisição de um ônibus para o campus	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
13	Viabilizar a ampliação/construção vertical dos blocos H, D, B, F, E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
14	Viabilizar a criação de sala de videoconferência na Unidade 3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Executado
15	Instalação de cercas, câmeras de vídeo, muros, outros recursos de segurança	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
16	Aquisição de mobiliário para salas de aula, laboratórios e salas de professores - cadeiras, mesas, mesas de computadores, carteiras	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
17	Viabilizar a construção do laboratório de Educação Física	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	Executado
18	Viabilizar as reformas para acessibilidade na Unidade 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	A reforma não foi realizada por conta de a empresa contratada não ter executado os serviços previstos

19	Alterações na infraestrutura do campus para atender as necessidades do plano de biossegurança	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Foram instalados dispensers para colocar álcool e adotados procedimentos conforme orientação da Comissão de Biossegurança da Instituição (Geral e Interna)	
20	Viabilizar a construção da Academia Escola de Ginástica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
21	Reforma do bloco C	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Executado
22	Criação de sala para gravação de aulas virtuais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Edificações adaptadas à acessibilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	$(\Sigma \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \Sigma \text{edificações}) \times 100$		PROADI		
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	10%	20%	30%	40%	50%	Número de adaptações para acessibilidade	$(\text{Total de edificações adaptadas} / \text{Total de edificações da UFMS}) \times 100$ [Total de adaptações para acessibilidade no ano corrente]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o número (e manutenção) de rampas de acesso e piso tátil no Campus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Prover a criação e manutenção das sinalizações dos espaços físicos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Adquirir mobiliário adaptado aos acadêmicos com necessidades específicas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo			Gestor	
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023	2024		Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100			AGETIC
Meta do PDU	Ampliar o alcance da rede Eduroam	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam	[(Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente/ Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior)-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Conectar a Unidade 3 à rede de fibra óptica	0	100%	0	0	0	0	0	0	1	1	
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam	[(Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente/ Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior)-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reestruturar o cabeamento, roteadores, internet da Unidade 3	5%	10%	15%	20%	25%	5%	10%	15%	25%	25%	
2	Adquirir nobreaks e racks para os laboratórios	5%	10%	10%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	
3	Prover a atualização dos equipamentos de informática dos laboratórios de ensino	5%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	10%	25%	25%	
Meta do PDU	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de sistemas implantados ou aperfeiçoados	(Total de sistemas implantados ou aperfeiçoados no ano/Total de sistemas que necessitam de implantação ou aperfeiçoamento)*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implantar sistema de gestão para os estágios acadêmicos	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023	2024		(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100				
		70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)			AGETIC		
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS.	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de ampliação da capacidade de tráfego	[[Totsl da ampliação da capacidade de tráfego ano corrente/Total de ampliação da capacidade de tráfego ano anterior)-1]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar a transmissão de dados via fibra óptica na Unidade 3	0	70%	80%	90%	100%	0	30%	30%	90%	100%	

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Execução orçamentária de custeio e capital	2020	2021	2022	2023	2024		( $\sum$ recursos executados/ $\sum$ limite disponibilizados) x 100				
		97%	98%	99%	100%	100%	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.			PROPLAN		
<b>Meta do PDU</b>	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Planejar anualmente a utilização dos recursos financeiros disponibilizados	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica		
		Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas	40%	50%	60%	70%	80%	Taxa da eficiência dos serviços de Manutenção	Sugestão: [Taxa de Serviços de Manutenção atendidos/ Total da demanda de serviços de Manutenção]*100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN

	Unidades de Administração Central e Setorial.											
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover a revisão dos contratos de manutenção (de ar condicionados e demais equipamentos eletrônicos) (todos os anos vão realizar a revisão)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Realizar a manutenção de mobiliário e acessórios visando ergonomia em salas de professores, administrativas e de aula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Instalação de equipamento de datashow nas salas de aula	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
4	Realizar a manutenção hidráulica, elétrica e refrigeração	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Criação de sala para gravação de aulas virtuais	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
<b>Meta do PDU</b>	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital			(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Realizar anualmente o planejamento orçamentário do câmpus (recursos das matrizes orçamentárias entre outros recursos disponibilizados)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o volume de receita própria.	2%	5%	6%	7%	8%	Taxa de ampliação do volume de receita própria			[(Total de receita própria ano corrente/ Total de receita própria ano anterior -1)*100]		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>					<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>		<b>Observações</b>
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
1	Rentabilizar o uso do auditório e das salas da Unidade 3	0	5%	10%	15%	20%	0	5%	10%	15%	20%	
2	Viabilizar o oferecimento de cursos de especialização pagos com retornos em investimentos para o CPAN	0	5%	10%	15%	20%	0	5%	10%	15%	20%	
3	Realizar eventos com arrecadação	0	5%	10%	15%	20%	0	5%	10%	15%	20%	

<b>Indicador 6.1 do PDI</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>					<b>Descrição</b>	<b>Cálculo</b>	<b>Gestor</b>			
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	$(\text{Total de servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN			
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>					<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>		<b>Observações</b>
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	

1	Oferecer cursos de capacitação de servidores no CPAN	2	2	4	4	6	2	2	4	4	6	
2	Criar/Manter Comissão para listar prioridades para qualificação no CPAN	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	
3	Criar/Manter plano por curso para as necessidades de qualificação	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	2020	2021	2022	2023	2024	Mensura taxa de servidores que responderam à convocação de realização dos Exames Periódicos	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$		PROGEP		
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	5%	10%	15%	20%	25%	Total de servidores beneficiados com ações de integração e qualidade de vida	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$		Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Incentivar a reserva de vagas para servidores nos projetos que promovam qualidade de vida e bem estar.	0	10%	15%	20%	25%	0	10%	15%	20%	25%	
2	Implantar atividades de integração para promoção da saúde e qualidade de vida para os servidores	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	

**PDU 2020-2024**  
**CPAN/UFMS**



A NOSSA UNIVERSIDADE