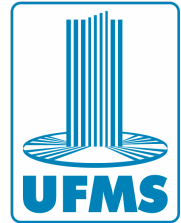




Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Informações da Submissão

Dados da Submissão

Título da Submissão	Projeto Mentres Brilhantes - segunda edição
Coordenador	Rogério Guths - ***.686.169-**
Protocolo	HJYOH.020323
Situação	Enquadrado
Data de Início de Execução	-
Data de Encerramento Prevista	-

Dados do edital para o qual você deseja submeter uma proposta

Nome	EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023
Descrição	SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO SEM FOMENTO DA UFMS EM 2023
Programa	Extensão
Data de Abertura	06/01/2023, 00:00
Data de Encerramento	30/12/2023, 23:59

Dados do formulário

1. Título da Proposta

Projeto Mentres Brilhantes - segunda edição

2. Modalidade

Projeto

3. Área Temática de Extensão

Educação

4. Áreas de Conhecimento

Adicione pelo menos uma (e no máximo três) grandes áreas de conhecimento.

4.1.1. Grande área de conhecimento

Ciências Exatas e da Terra

4.1.2. Área de conhecimento

Matemática

4.1.3. Sub-área de conhecimento

Matemática Aplicada

4.1.4. Especialidade

Matemática Discreta e Combinatória

4.2.1. Grande área de conhecimento

Ciências Exatas e da Terra

4.2.2. Área de conhecimento

Ciência da Computação

4.2.3. Sub-área de conhecimento

Metodologia e Técnicas da Computação

4.2.4. Especialidade

Linguagens de Programação

5. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Apresentar sinteticamente a relação da proposta com atividades de ensino de graduação e/ou pós-graduação e de pesquisa . Informar qual será o espaço (sala, auditório, etc.)

ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

6. Unidade Executora

Selecione a unidade executora

CPAN (lotação de origem)

7. Início Previsto

O início previsto deve ser 15 dias ou mais após a data de submissão.

Os avaliadores e gestores podem rejeitar essa proposta, caso isso não seja cumprido.

03/04/2023

8. Duração

Duração em meses

9. Possui inovação tecnológica?

Não

10. Gera registro de propriedade intelectual?

Não

11. Prevê parceria com celebração de instrumento jurídico? (Contrato, Termo de Cooperação, Convênio, outros)

Não

12. Prevê fomento externo ou arrecadação?

Não

13. Relação da proposta com as diretrizes da unidade e espaço físico envolvido

Apresentar sinteticamente a relação da proposta com diretrizes da unidade e informar espaço (sala, auditório, laboratório, etc.) que será utilizado

A missão da unidade é: “Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, considerando o contexto de diversidade pantaneira e fronteiriça”. Considerando isso, o projeto busca socializar o conhecimento e promover o aperfeiçoamento humano a respeito do raciocínio lógico através da realização de gincanas, competições e desafios junto aos alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio da região.

O espaço físico da unidade necessário será uma sala de reuniões para planejar as atividades. As demais atividades deverão ser realizadas nas escolas participantes.

14. Parcerias institucionais para o desenvolvimento da proposta

Instituição	Forma de participação ou apoio
Secretaria Estadual de Educação	Autorização para a realização das atividades com os alunos das escolas.
Escolas particulares	Autorização para a realização das atividades com os alunos das escolas.

15. Resumo

O projeto irá desenvolver atividades relacionadas a raciocínio lógico nas escolas participantes. Essas atividades podem envolver, mas não estão restritas a, aplicação de provas, desafios e treinamentos.

16. Palavras-chave

Palavras-chave separadas por vírgula

raciocínio lógico, lógica

17. Introdução

O mercado de trabalho na área de computação encontra-se em franco crescimento e demanda

por profissionais com bom nível de raciocínio lógico.

Por outro lado as avaliações realizadas entre os estudantes de Ensino Fundamental e Médio identifica a matemática como uma área com grandes dificuldades.

Este projeto visa incentivar o uso de raciocínio lógico para resolução de problemas e o estudo e aperfeiçoamento na matemática. Além disso busca identificar jovens talentosos que possam ter sucesso na área de computação.

18. Justificativa

O Brasil figura entre as últimas posições em diversos rankings de desempenho em matemática e raciocínio lógico por parte de alunos de ensino fundamental e médio. Por exemplo no exame PISA de 2015 ficamos na posição 63 de um total de 70 na área de matemática (OCDE, 2016). Por outro lado, o alto grau de evasão no curso de Sistemas de Informação da UFMS campus CPAN encontra, entre suas causas, a fraca formação matemática e uma baixa capacidade de raciocínio lógico por parte de seus ingressantes.

Bibliografia.

Brasil no PISA 2015: análises e reflexões sobre o desempenho dos estudantes brasileiros / OCDE-Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. – São Paulo : Fundação Santillana, 2016.

19. Objetivo geral

Identificar, incentivar e aperfeiçoar jovens talentosos no âmbito do raciocínio lógico.

20. Objetivos específicos

Treinar 20 acadêmicos do curso de Sistemas de Informação a apresentar conteúdos e falar em público.

Identificar jovens talentos no ensino médio, que possam ser futuros alunos do curso de Sistemas de Informação.

Incentivar o raciocínio lógico e matemática nas escolas participantes.

21. Metodologia

Relação Ensino, Pesquisa e Extensão com Referências Bibliográficas

A relação Extensão e Ensino está inicialmente fundamentada na melhoria do desempenho por parte dos acadêmicos envolvidos no projeto em atividades de apresentação de trabalhos e realização de atividades em grupo.

Porém, o maior impacto esperado no Ensino é de que os alunos de ensino fundamental e médio participantes deste projeto venha a tornar-se acadêmicos do curso, com bom raciocínio lógico e poder de concentração, o que vai impactar fortemente no desempenho das turmas.

Em relação à Pesquisa, a melhoria no raciocínio lógico por parte dos acadêmicos é fundamental para seu bom desempenho em projetos de pesquisa e desenvolvimento de softwares solicitados nas disciplinas e estágio, os quais no curso de Sistemas de Informação tem forte ligação com a Inovação Tecnológica. Também esperamos desenvolver nos acadêmicos a prática de pesquisa por temas inovadores na área de Tecnologia da Informação e Comunicação.

22. Cronograma Anual

Atividade/Descrição	Mês de Início	Duração (qtde. meses)
Divulgação do projeto nas escolas e identificação das escolas interessadas.	04/2023	2

Treinamento de acadêmicos do curso de Sistemas de Informação a apresentar conteúdos e falar em público	04/2023	8
Elaboração dos treinamentos, desafios e provas de raciocínio lógico	04/2023	2
Aplicação dos treinamentos, desafios e provas de raciocínio lógico nas escolas	06/2023	6
Elaboração de relatórios e artigos apresentando os principais resultados do projeto	07/2023	5

23. Resultados esperados

Com indicadores e meio e periodicidade de verificação

1. Treinar acadêmicos do curso de Sistemas de Informação a apresentar conteúdos e falar em público.

Atividade: seminários sobre a raciocínio lógico e temas inovadores na área de Tecnologia da Informação e Comunicação entre acadêmicos.

Período: durante todo projeto, com carga horária de duas horas por semana.

Resultados esperados: 20 acadêmicos capacitados a realizar apresentações ou treinamentos sobre raciocínio lógico na resolução de problemas ou temas inovadores na área de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Meios de verificação: exercícios resolvidos em aula.

Periodicidade da avaliação: mensal.

2. Identificar jovens talentos no ensino médio, que possam ser futuros alunos do curso de Sistemas de Informação.

Atividade: Elaboração de relatórios e artigos apresentando os principais resultados do projeto.

Período: do terceiro até o último mês do projeto, com carga horária de uma hora por semana.

Resultados esperados: 10 alunos de ensino médio identificados como possíveis futuros acadêmicos do curso de Sistemas de Informação.

Meios de verificação: exercícios resolvidos em aula, disputas entre os alunos e entrevistas.

Periodicidade da avaliação: bimestral.

24. Outros Anexos

24.1.1. [Clique para enviar um arquivo.](#)

25. Declaração de Interesse da Comunidade Externa

26. Espaço Físico

Informar qual será o espaço (sala, auditório, etc.)

Identificação da Sala e Periodicidade de Uso	Sigla da Unidade	Data inicial de Utilização	Data final de Utilização
Sala de reuniões - semanais	CPAN	03/04/2023	-
Miniauditório do Bloco H	CPAN	01/05/2023	-

27. Equipamentos

Descrever o equipamento (microcomputador, notebook, datashow, etc.)

Descrição do Equipamento	Sigla da Unidade	Data inicial de Utilização	Data final de Utilização
--------------------------	------------------	----------------------------	--------------------------

Datashow	CPAN	03/04/2023	-
----------	------	------------	---

28. Público Interno à UFMS

Dados	Atendimento Eventual	Atendimento continuado
Discentes de graduação	-	30
Discentes de pós-graduação	-	-
Servidores técnico-administrativos	-	-
Servidores docentes	-	-
Prestadores de serviços (terceirizados)	-	-

29. Público Externo à UFMS

Dados	Atendimento Eventual	Atendimento continuado
Estudantes do Ensino Fundamental/Médio	1000	-
Discentes de graduação de outras IES	-	-
Discentes de Educação Básica	-	-
Professores da Educação Básica	-	-
Profissionais da Educação	-	-
Outros (especificar no campo Justificativa e Relevância Social)	-	-

Equipe

Nome	E-mail	CPF/ Doc.Estrangeiro	Categoria	Adicionado em	Confirmado em	Papel
Rogério Guths	r.guths@ufms.br	***.686.169-**	Docente	02/03/2023, 07:12		Coordenador

Pareceres

Comissão: Conselho de Unidade CPAN

Parecer: FAVORAVEL

Data do parecer: 15/03/2023, 16:41

Avaliado por: Aguinaldo Silva (aguinaldo.silva@ufms.br)

Comentário: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=482906>

Comissão: Comissão Setorial de Extensão CPAN

Parecer: FAVORAVEL

Data do parecer: 10/03/2023, 17:28

Avaliado por: Rogério Zaim de Melo (rogerio.melo@ufms.br)

Comentário: O projeto atende as diretrizes de extensão da UFMS.