



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Ciências Contábeis

1.2. Código E-mec: 15848

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3000 Horas

b) Mínima UFMS: 3000 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DO PANTANAL

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso:
Campus do Pantanal. Av. Rio Branco, 1270 - Corumbá/MS - CEP 79.304-020

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV - mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 4.281, de 25 de junho de 2002, que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais—Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Decreto Federal nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014, que regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Decreto Federal nº 9.057, de 25 de maio de 2017, Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
- Portaria nº 3.284, Ministério da Educação (MEC), de 7 de novembro de 2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições;
- Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior (IES) pertencentes ao Sistema Federal de Ensino;
- Resolução nº 1, Conselho Nacional da Educação (CNE) / Conselho



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- Pleno (CP), de 17 de junho de 2004, que institui diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução nº 2, CNE/ Câmara de Educação superior (CES), de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
 - Resolução nº 3, CNE/CP, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula;
 - Resolução nº 1, CNE/CP, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
 - Resolução nº 2, CNE/CP, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
 - Resolução nº 7, CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação —PNE 2014-2024— e dá outras providências;
 - Resolução nº 1, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), de 17 de junho de 2010, que Normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dá outras providências;
 - Resolução nº 10, CNE/CES, de 16 de dezembro de 2004 (*) (**), que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências;
 - Resolução nº 93, Conselho Universitário (Coun), de 28 de maio de 2021, que aprova o Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
 - Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, que aprova o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
 - Resolução nº 93, Coun, de 5 de dezembro de 2014, que altera o art. 39 da Resolução nº 78, Coun, de 22 de setembro de 2011;
 - Resolução nº 107, Conselho de Ensino de Graduação (Coeg), de 16 de junho de 2010, que aprova o Regulamento de Estágio para os acadêmicos dos Cursos de Graduação, presenciais, da UFMS;
 - Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS;
 - Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Regras de Transição para Alterações Curriculares originadas de alterações na normatização interna da UFMS ou atendimento a normativa legal;
 - Resolução nº 16, Conselho de Graduação (Cograd), de 16 de janeiro de 2018, que altera o art. 4º da Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016;
 - Resolução nº 550, Cograd, de 20 de novembro de 2018, que aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
 - Resolução nº 537, Cograd, de 18 de outubro de 2019, que aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos cursos de graduação da UFMS.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

3.1. HISTÓRICO DA UFMS

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem origem com a criação das Faculdades de Farmácia e Odontologia, em 1962, na cidade de Campo Grande, embrião do Ensino Superior público no sul do então Estado de Mato Grosso.

Em 26 de julho de 1966, pela Lei Estadual nº 2.620, esses Cursos foram absorvidos pelo Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro Curso de Medicina.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá, e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando assim a rede pública estadual de Ensino Superior.

Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal nº 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis/MT, passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a sua instalação realizada em 1º de janeiro de 2006, de acordo com a Lei nº 11.153, de 29 de julho de 2005.

Atualmente, além da sede na Cidade Universitária em Campo Grande, onde funcionam a Escola de Administração e Negócios (Esan), a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc), a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan), a Faculdade de Ciências Humanas (Fach), a Faculdade de Computação (Facom), a Faculdade de Educação (Faed), a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (Faeng), a Faculdade de Medicina (Famed), a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (Famez), a Faculdade de Odontologia (Faodo), a Faculdade de Direito (Fadir), o Instituto de Biociências (Inbio), o Instituto de Física (Infi), o Instituto Integrado de Saúde (Inisa), o Instituto de Matemática (Inma) e o Instituto de Química (Inqui), a UFMS mantém nove câmpus nas cidades de Aquidauana, Bonito, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, descentralizando o ensino para atender aos principais polos de desenvolvimento do Estado.

Em sua trajetória histórica, a UFMS busca consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sempre evidenciou a necessidade de expandir a formação profissional no contexto social-demográfico e político sul-mato-grossense. Em consonância com essas demandas, a UFMS possui cursos de Graduação e Pós-Graduação, presenciais e a distância. Os cursos de Pós-Graduação englobam especializações e programas de Mestrado e Doutorado.

3.2. HISTÓRICO DA UNIDADE DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL DE LOTAÇÃO DO CURSO (PRESENCIAIS) OU DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFMS (CURSOS A DISTÂNCIA)

O Câmpus do Pantanal foi criado pelo Governo do Estado de Mato Grosso, pelo Decreto nº 402, de 13 de novembro de 1967, com a denominação de Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC), juntamente com o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando-se dessa forma a rede



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

pública estadual de ensino superior. O ISPC foi uma estratégia encontrada para tornar efetiva a tentativa malograda de criação, ainda em setembro daquele ano, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Corumbá.

No decorrer de sua história recebeu diferentes nomenclaturas. A primeira modificação ocorreu por meio da Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, quando foi criada a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), com a sede em Campo Grande, integrando os institutos já existentes em Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, passando a ser Centro Pedagógico de Corumbá.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, ocorreu a federalização da instituição, com a denominação de Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, pela Lei Federal nº 6.674, de 5 de julho de 1979, com sede em Campo Grande, capital do Estado de Mato Grosso do Sul (MS). Naquele momento, o Centro Pedagógico de Corumbá passou a ser Centro Universitário de Corumbá (Ceuc). A atual denominação ocorreu em 2005, quando se adotou o nome de Câmpus do Pantanal (CPAN).

O CPAN está situado no município de Corumbá, sendo atualmente composto por três unidades. A Unidade I localiza-se na Avenida Rio Branco, nº 1.270 e a Unidade II na Rua Poconé, s/n, ambas no Bairro Universitário e próximo da divisa entre as cidades de Corumbá e Ladário. A Unidade III está instalada na Rua Domingos Sahib, 99 – Bairro Cervejaria, no Porto Geral de Corumbá. Atende, além do município de Corumbá, o município de Ladário e os países limítrofes, em especial a Bolívia.

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência, Resolução nº 35/2011-Coun, e do Regimento Geral Resolução nº 78/2011-Coun, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Na sua trajetória foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente, com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores, que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica e o aumento na organização de eventos científicos.

O Câmpus do Pantanal está composto por 13 cursos de graduação. De acordo com o ano de criação, período de funcionamento e números de vagas ofertadas anualmente são: Administração (1973) - Noturno (N) - 50; Ciências Biológicas (1986) - Vespertino (V) - 35; Ciências Contábeis (1973) - (N) - 50; Direito (2001) - (N) - 50; Educação Física (2009) - Integral (Matutino-Vespertino) - 50; Geografia (1985) - (N) - 40; História (1967) - (N) - 35; Letras – Português/Inglês (1967) - (N) - 40; Letras – Português/Espanhol (2006) - (M) - 40; Matemática (1975) - Integral (V-N) - 40; Pedagogia (1967) - Integral (V-N) - 45; Psicologia (1967) - Integral (M-V) - 40; Sistemas de Informação (2009) - Integral (M-V) - 50.

São também oferecidos dois Cursos de pós-graduação – nível Mestrado: Estudos Fronteiriços (2008) - Integral - 15; Educação (2009) - Pós-Graduação – Integral – 15.

3.3. HISTÓRICO DO CURSO

O Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC) foi criado em 1967 e teve autorização pelo Conselho Estadual de Mato Grosso, junto com outras licenciaturas. Em 1973 foi criado o curso de Ciências Contábeis, após obter autorização de funcionamento através da Resolução nº 31/A, de 19/11/1973, e suas atividades iniciaram em 1974, cujo objetivo era formar profissionais em contabilidade, capazes de exercer funções técnicas nos setores públicos e privados, consoante à Legislação que regulamenta a profissão.

Em 1978, formou-se a primeira turma com cinco contadores, sendo este Curso reconhecido pela Portaria MEC nº 621, de 16/12/1980. Em 2011 por meio da



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

aprovação da Lei n.º 12.249/10, que alterou alguns dispositivos do Decreto-Lei n.º 9.295/46, o Conselho Federal de Contabilidade conquistou o direito de aplicar uma prova para emitir a habilitação para inserção de novos profissionais no mercado, o Exame de Suficiência para Contadores.

Considerando as duas avaliações que os alunos do Curso de Ciências Contábeis/CPAN participaram da Avaliação do INEP nos anos de 2002 e 2003, obtendo o conceito A, nos dois anos, verifica-se que o mesmo consolidou-se com qualidade entre os cursos de Graduação, tanto da região Centro-Oeste, quanto a nível Nacional. Na avaliação do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2009 e em 2012 o Curso obteve o conceito 3, em 2015 o curso obteve conceito 4, e em 2018 o conceito Enade obtido foi 3. O Curso já formou 582 contadores até o ano de 2020.

O Curso conta com um quadro de docentes que busca o aprimoramento profissional constante. Composto de oito professores formados na área específica de Contabilidade, sendo quatro doutores, um mestre, e três especialistas. Na busca contínua de formação, há um pós-doutorando e um doutorando.

O Colegiado de Curso tem durante todo o tempo buscado atender as exigências do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação adequando sua estrutura curricular quanto a disciplinas exigidas e carga horária.

4. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

4.1. INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA POPULAÇÃO DA MESORREGIÃO

Localizada às margens do Rio Paraguai, a Cidade de Corumbá tem ligação rodoviária com a capital do estado pela BR-262, numa distância de 420 Km. Tem ligação rodoviária asfaltada e direta com a Bolívia por meio da rodovia Ramón Gomes permitindo o acesso pavimentado a Puerto Quijarro (6 km), à Puerto Suarez (15 km) e Santa Cruz de La Sierra (600km). Conta também com acesso aéreo, ferroviário e fluvial, com transporte de produtos do agronegócio e mineral. Observase a elevada capacidade de escoamento de cargas volumosas pelo rio Paraguai – hidrovía Paraguai/Paraná, durante todo o ano. O que torna a região bastante privilegiada para as empresas extrativas minerais bem como outras aqui instaladas ou a se instalar.

Corumbá tem o privilégio de ser detentora da maior área do Pantanal, um dos biomas mais bem conservados do mundo, além de enormes riquezas minerais, mesmo com quase trezentos anos de exploração. Esta condição permite vislumbrar uma série de oportunidades econômicas para o seu futuro, ao mesmo tempo em que impõe responsabilidades com relação ao uso sustentável destes recursos. Apesar de possuir importantes forças econômicas nas suas atividades de pecuária e extrativista mineral – manganês e minério de ferro, a economia da cidade de Corumbá-MS vem apresentando diversificação e se destacando também nas atividades de pesca e turismo, comércio e serviços.

A arrecadação municipal vem apresentando similaridade com tendências das grandes capitais do país, sendo predominante às receitas proveniente dos setores de comércio e serviços. Corumbá exerce influência sobre o município de Ladário e é considerado o único centro urbano de significância relativa no Pantanal, exercendo na região as seguintes funções: comerciais (entrepasto de exportação, entreposto comercial regional, comércio de abastecimento para as cidades bolivianas da fronteira e compras), industriais, de serviços (educação e capacitação profissional, administrativos, religiosos, de saúde, militares e sanitários, inclusive para o lado boliviano), cultura (centro de integração cultural fronteiriço e serviços de cultura para a população fronteiriça), turismo e eventos.

Em termos de sustentabilidade econômica da região, constata-se que o



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

crescimento do turismo de pesca e de eventos no município tem desencadeado processo de construção de hotéis, pousadas, barcos-hotel, bares e restaurantes e centro de eventos. A construção da ponte rodoviária sobre o rio Paraguai na região do Morrinho, BR-262 totalmente pavimentada, 70 km antes de se chegar a área urbana da cidade agilizou o acesso à mesma, antes realizado neste local por meio de balsas. Atualmente, o Município de Corumbá esta com o Plano Municipal de Turismo em fase de aprovação pelas esferas competentes, de forma que o município se manterá entre os principais polos de atração turística de Mato Grosso do Sul. A cidade possui também uma importante estrutura fundiária, baseada na grande propriedade. Atualmente Corumbá possui o maior rebanho municipal de gado do país com 1.927.002 cabeças, de bubalinos com 2.775 cabeças e de equinos com 25.719 cabeças, conforme Censo agropecuário 2017 (IBGE, 2017). Por outro lado, os pequenos assentamentos rurais tornaram-se uma realidade a partir da década de 1980, quando por decisão governamental federal eles se inseriram no contexto da economia local, apresentando à comunidade a pequena propriedade e os pequenos produtores rurais. Outros dados também são relevantes: a posição no contexto sulamericano e o dinamismo da região, a proximidade logística com a saída para o Pacífico, coloca Mato Grosso do Sul como polo estratégico, pois, qualquer um dos traçados usará as principais estradas e cidades do Estado como ligação, em especial Corumbá/MS, impulsionando o setor da produção agropecuária, orgânica ou não, da extração mineral e vegetal, da indústria metalúrgica, e de comércio e serviços, principalmente, o do turismo. A redução de 7 mil quilômetros prevista no percurso Brasil-Ásia deverá acarretar uma mudança do eixo brasileiro Norte-Sul para Leste-Oeste, inserindo Mato Grosso do Sul em bases competitivas, consolidando as cadeias produtivas e os arranjos produtivos locais. Mato Grosso do Sul, pela sua localização geográfica e pela oportunidade que se avizinha com os investimentos que serão feitos em infraestrutura de transporte para a ligação com o Pacífico, tem facilidade de integração com os principais sistemas de transporte das regiões Leste e Sudeste. Permite também a integração com os principais portos do país, além da facilidade de ligação com os grandes mercados consumidores brasileiros e do Mercosul. No futuro, o acesso aos portos de Paranaguá e Santos será facilitado pela melhoria da rede ferroviária e hidroviária, e também aos portos do Rio da Prata, pela hidrovía do Rio Paraguai, e ao Oceano Pacífico, pela rota bioceânica, em Iquique, Antofagasta e Arica, no Chile. Estrategicamente localizada no extremo oeste de Mato Grosso do Sul Corumbá dispõe de eixos viários que permitem inserir o espaço geográfico, podendo integrar uma rede de influência com os países da América do Sul, chegando até o oceano Pacífico, por um lado, e até o oceano Atlântico, por outro, corredor bioceânico. Destaca-se o fato de que o transporte de mercadorias por containeres reforça a viabilidade destes corredores. Além destas realidades e potencialidades, pode-se ainda destacar que a população economicamente ativa de Corumbá reside majoritariamente na área urbana, tendo em vista que o município tem baixíssima densidade populacional rural. Para a maioria da população, o emprego se destaca como situação mais comum de ocupação, porém se encontra um número significativo de pessoas trabalhando. A taxa de ocupação é de 14,2% (IBGE, 2019). A população estimada (IBGE, 2019) é de 111.435 pessoas, cuja densidade demográfica é baixa com 1,6 habitantes por quilômetro quadrado. O salário médio mensal dos trabalhadores formais (IBGE, 2017) é de 2,7 salários mínimos. Em relação ao percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo, o último censo demográfico de 2010 apresentou o resultado de 37,6 % da população. Os indicadores da Educação apresentam uma alta taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade - 94,7 %. O Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) é de 4,6 e dos anos finais do ensino fundamental (Rede pública) é de 4,1. Ao todo 16.126 matrículas foram realizadas no ensino fundamental e 4.487 matrículas no ensino médio.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Corumbá conta com 965 docentes do ensino fundamental e 387 do ensino médio. Totalizam 50 escolas de ensino fundamental e 18 de ensino médio (Inep, 2019). Em termos de economia, Corumbá possui PIB per capita de R\$ 26.107,73, percentual das receitas oriundas de fontes externas: 73,6 % e Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM): 0,700. As receitas do município somam aproximadamente R\$ 518 milhões (IBGE, 2019). Perante o desenvolvimento de diversas áreas empresariais e industriais cresce a demanda de profissionais contábeis para região. Sendo assim, o Curso de Ciências Contábeis se coloca oportunamente qualificado para atender essa demanda profissional.

4.2. INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS DA REGIÃO

Mato Grosso do Sul tem um dos melhores indicadores da ONU: IDHM - 0,7, entretanto há uma elevada concentração de renda na região e uma concentração da produção em, ainda, poucos produtos agropecuários e um reduzido grau de elaboração e à reduzida inserção internacional. É esses fatores têm exigido ações concretas típicas de qualquer estado menos desenvolvido na área social. Na região pantaneira concentram-se importantes reservas minerais de manganês, ferro, mármore e calcário que com um bom sistema de abastecimento energético, associado ao sistema de transporte hidro-ferro-rodoviário, assegurará condições excelentes de desenvolvimento deste importante setor, com amplas possibilidades de diversificação da produção, atendendo as principais demandas desse novo mercado importador, como a implantação de polos mínero-siderúrgicos e de petroquímico na esteira dos projetos de utilização do gás natural. Portanto, a região de Corumbá passa a ter todas as condições, e agora com novas vantagens comparativas, para um papel de protagonista nesse novo cenário que se apresenta, relevando sua exploração sustentável. Ultimamente, a cidade tem sido foco e local de debates sobre os rumos de seu desenvolvimento e investimentos, como o caso da implantação de uma Usina Termoelétrica no município de Ladário, tem gerado bastante discussão na sociedade, em especial sobre os impactos ambientais. Em termos gerais, tem-se tratado o dilema de como manter a preservação ambiental, considerando a riqueza ecológica Pantanal e realizar programas de desenvolvimento sustentável. O curso de Ciências Contábeis do Câmpus do Pantanal qualifica seus acadêmicos para atuarem nas áreas Públicas e Privadas na contabilidade Social e Ambiental. Dessa forma, são vários os acadêmicos que estagiam em entidades públicas e privadas e após formados no Curso atuam em nas mais diversas áreas contábeis atendendo a região.

4.3. ANÁLISE DA OFERTA DO CURSO NA REGIÃO

A ação educativa não pode perder de vista as necessidades de Educação da sociedade em que está inserida bem como o atendimento de diversas demandas relativas às suas áreas de formação/atuação: tecnológicas, da saúde, ambientais, sociais, políticas, entre outras. A ação educativa planejada e possuidora de qualidade permite que os objetivos que se pretendem desenvolver e concretizar junto à sociedade local em um determinado momento histórico, no tempo e no espaço, seja efetivada com alto grau de eficácia e eficiência.

O Curso de Ciências Contábeis/CPAN traz uma especificidade diferenciada da maioria dos cursos do país por estar situado no limite geográfico com a Bolívia e por ter uma extensão territorial correspondente a muitos países da Europa e de estados do próprio Brasil. A primeira cidade brasileira, excetuando-se Ladário, a fazer limite com Corumbá é Miranda-MS, distante 200 km de distância. Esta peculiaridade privilegia o Curso e o Câmpus pois estes tornam-se agentes especiais para o desenvolvimento do processo educacional de nível superior na região, recebendo praticamente a totalidade de seus jovens em idade escolar para o nível superior. Além disso, a cidade e região tem um expressivo potencial turístico,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

mínerosiderúrgico, pecuário, comercial e exportador, atividades que o Câmpus tem a possibilidade e necessidade de atender quanto aos recursos humanos capacitados e aptos para as organizações que neles atuam. Deve-se ainda destacar que os formados pelo Curso possuem conhecimentos variados e qualificados na área da contabilidade pública e privada o que lhes possibilita atuar nas mais diversas áreas empresariais e também tornarem-se empreendedores, ou seja possuírem suas próprias empresas. O curso de Ciências Contábeis/CPAN é o único curso público ofertado na região, sendo um curso presencial e gratuito. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul preocupou-se em elaborar um Projeto Pedagógico de Curso que privilegie a formação de um profissional comprometido com as questões contábeis, sociais, econômicas, culturais, políticas, de cidadania e com respeito à sustentabilidade dos recursos naturais. Todo esse conjunto multi e interdisciplinar de conhecimentos a ser adquirido, ao longo da sua formação acadêmica e profissional, possibilitará o aluno egresso estar capacitado e legitimado para atuar na sociedade, cuja demanda tem sido cada vez mais complexa, exigindo, desta forma, que o Contador tenha um papel inovador, abrangente e de grande valia social, inclusive, tornando um ator social, agente fomentador de informações contábeis, econômicas, financeiras e sócio-produtivas, capazes de promover e participar das mudanças necessárias na realidade das localidades brasileiras.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.1. DIMENSÕES FORMATIVAS

Os componentes curriculares do Curso foram concebidos a fim de contribuir para a formação do acadêmico como um todo, cobrindo várias dimensões do conhecimento necessárias a um profissional da área. As principais dimensões que permeiam o processo formativo no Curso são: técnica, política, desenvolvimento pessoal, cultural, ética e social.

5.1.1. TÉCNICA

O currículo pleno do curso propicia a formação de profissionais socialmente responsáveis e competentes na aplicação e gerenciamento dos sistemas de informações contábeis que dão suporte às decisões administrativas nas organizações públicas e privadas.

Deseja-se que o egresso seja capacitado a:

I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

III - revelar capacidade crítica e analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Ao término do curso, o bacharel em Ciências Contábeis formado pela UFMS será capaz de:

- Elaborar relatórios contábeis nas diversas vertentes técnicas e profissionais; Analisar e interpretar relatórios contábeis financeiros; Dominar princípios básicos da legislação tributária, fiscal, previdenciária e comercial; Utilizar a tecnologia de informação e a informática como “ferramenta” básica da execução do processo contábil;
- Calcular, controlar e analisar custos e sistemas para tomada de decisões; Dominar todo o processo de controladoria, desde a



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- elaboração do orçamento, até a avaliação do desempenho econômico e financeiro de uma entidade;
- Certificar, avaliar e investigar erros e fraudes de entidades através de técnicas de auditoria independente, interna e perícia contábil.
 - Atuar como um profissional sensível às mudanças e exigências de um mundo globalizado em questões ambientais, sociais, estratégicas utilizando princípios, normas e técnicas da contabilidade brasileira e internacional.
 - Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
 - Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
 - Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
 - Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
 - Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
 - Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
 - Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
 - Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Quanto ao ensino, as disciplinas integrantes dos diferentes eixos do Curso – formação básica, profissional, formação complementar e teórico-prática – relacionam-se e complementam-se de forma sistêmica, harmônica e interdependente, respeitando-se o cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos, objetivando uma formação superior eclética e qualificada, constituída por conhecimentos e práticas de formação técnica profissional, ética, social e ambientalmente responsável.

5.1.2. POLÍTICA

A Dimensão Política diz respeito à formação de um sujeito capaz de compreender as relações de poder, de natureza ideológica, que regulam o ambiente social e o ambiente do trabalho. Diz respeito à compreensão dos processos de exploração, dominação e subordinação que se estabelecem no convívio social e as diferentes formas de manipulação para a consecução dos objetivos de classe.

A dimensão política faz referência às relações que se estabelecem durante o processo de formação dos acadêmicos. Tais relações deverão propiciar uma postura reflexiva, que levará o acadêmico a repensar suas posturas, tanto no Curso, quanto na vida em sociedade. Tal dimensão será desenvolvida de forma interdisciplinar entre as atividades propostas para o decorrer do Curso. A dimensão política liga-se ao convívio em sociedade e ao papel que cada cidadão



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

deve desempenhar em tal convívio. Temas como Ética, responsabilidade, Direitos Humanos, Educação Ambiental e responsabilidade social, serão tratados no decorrer do Curso de forma a levar o discente a uma reflexão do seu papel na sociedade atual.

5.1.3. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Esta dimensão envolve as atividades e experiências propiciadas aos estudantes que lhes permitam o desenvolvimento de centros de interesse outros que os ligados ao fazer profissional. Nesta dimensão o Curso desenvolverá as seguintes atividades: Seminários sobre temáticas gerais ligadas à sociedade sul-matogrossense e brasileira; Oficinas com docentes da UFMS e com profissionais de diferentes campos profissionais sobre temáticas específicas; Atividades de Extensão que envolvam o desenvolvimento de ações ligadas às habilidades e centros de interesse dos estudantes; Contabilização de carga horária em Atividades Complementares de atividades que atendam aos centros de interesse dos estudantes.

O Desenvolvimento Pessoal no Curso de Ciências Contábeis visa propiciar uma formação ampla, que leve o acadêmico a refletir sobre sua própria pessoa para muito além de sua formação profissional, principalmente em situações que envolvem sua vida pessoal.

5.1.4. CULTURAL

Em termos de atividades culturais, projetos como o de artes circenses, danças, artes marciais, basquete, futebol, vôlei, são oferecidos todos os semestres. Momentos como o "Show de Verão" da UFMS, atividades de recepção dos ingressantes e outras atividades fazem parte dos diversos eventos científicos e culturais realizados pelos cursos do Campus, como shows, poesias, teatros e demais exposições artísticas que abrilhantam os eventos e proporcionam uma experiência cultural privilegiando as que são produzidas na região pantaneira.

5.1.5. ÉTICA

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS tem grande preocupação e se esforça para formar um bacharel apto a exercer sua atividade profissional de forma ética e comprometida. As ações voltadas a ética profissional, permeiam as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso. No âmbito das atividades de ensino, o presente PPC propõe disciplinas com o intuito de reforçar conceitos sobre ética e moral, bem como desenvolver habilidades e atitudes fundamentais ao exercício profissional. Os conceitos éticos permeiam todas as disciplinas propostas na estrutura curricular.

Além disso, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi criado no âmbito desta Instituição pela Instrução de Serviço nº 005, de 18 de fevereiro 1997, estando credenciado para exercer suas finalidades junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) do Ministério da Saúde desde o dia 18 de março de 1997. Conforme Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012, pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/Conep, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. Os CEPs são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP é um órgão consultivo, educativo e fiscalizador. Os trâmites e processos dentro do Comitê de Ética seguem as normas estabelecidas nas resoluções e regulamentos próprios do comitê.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

A UFMS também conta com a Comissão de Ética no Uso de Animais (Ceua) instituída no âmbito da UFMS pela Portaria nº 836, de 6 de dezembro de 1999, segundo seu regimento interno (Resolução nº 121, Coun/UFMS, de 31 de agosto de 2021) o Ceua tem como objetivo cumprir e fazer cumprir, nos limites das suas atribuições, o disposto na lei, aplicável à criação e/ou utilização de animais para ensino, pesquisa, extensão e inovação, especialmente as resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea) ou qualquer outro órgão, legalmente constituído, que venha exercer essa função. Ainda, o Ceua tem por finalidade, analisar, fiscalizar, emitir parecer e expedir Certificados à luz dos princípios éticos e da legislação vigente, sobre o uso de animais em ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da UFMS. A sua composição é multidisciplinar, encontrando-se vinculada administrativamente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) da UFMS. Fica também determinado que toda e qualquer proposta de atividade científica, tecnológica, educacional ou de inovação que envolva a utilização de animais vivos, essencialmente de grupos vertebrados, sob a responsabilidade da Instituição, tenham seus protocolos previamente submetidos à Comissão para avaliação.

5.1.6. SOCIAL

Posto que as Ciências Contábeis estão inseridas na área de Ciências Sociais Aplicadas, a dimensão Social deve ser considerada como essencial no desenvolvimento dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes nos futuros profissionais Contábeis.

Dentre as competências que o Curso pretende desenvolver, estão aquelas ligadas às relações pessoais, interpessoais, convivência em grupos, autodomínio, autoconhecimento, autodeterminação, respeito, iniciativa, determinação, gerencia de conflitos, visão organizacional e respeito às diferenças. Nesse cenário, para que se atinja o desenvolvimento das competências citadas acima, o Curso reforça sua decisão pelo uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem. Com oferta de vagas anuais, os docentes são capazes de atender aos alunos em suas necessidades específicas, de forma a garantir que os Conhecimentos, Habilidades e Atitudes propostos, serão realmente propiciados aos alunos.

5.2. ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES

A interdisciplinaridade está no cerne da concepção do Curso. Neste projeto, não há disciplinas isoladas, mas os conteúdos curriculares serão desenvolvidos a partir de uma abordagem centrada em problemas e temáticas. Deste modo, os conteúdos tradicionalmente trabalhados em disciplinas isoladas serão automaticamente interligados e o conjunto conectado a conteúdos disciplinares de outros campos do conhecimento. Um profissional reflexivo é aquele que, antes de tudo, entende seu campo de atuação como um conjunto de partes distintas e necessárias. Tal conjunto é uma engrenagem que precisa funcionar de modo sincronizado. Assim, se apresenta o cenário da interdisciplinaridade. É necessário apresentar ao discente, de forma detalhada, cada conceito que envolve a Ciência Contábil. Porém, se o intuito é formar um profissional reflexivo, devemos apresentar a esse discente, de que forma as partes se conectam. No Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS, a interdisciplinaridade será praticada com um planejamento inicial do Núcleo Docente Estruturante, com as ações aprovadas pelo Colegiado de Curso, e colocadas em práticas pelos docentes que atuam no Curso. Conforme o ementário proposto para cada disciplina do Curso, a interdisciplinaridade, será trabalhada especialmente nas seguintes temáticas:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- A contabilidade e sua função social;
- A responsabilidade civil do contador;
- A evolução do pensamento e da profissão contábil;
- O comportamento ético;
- A valorização da profissão contábil;
- Desenvolvimento científico e desenvolvimento econômico e social;
- A contabilidade e sua interação com a sociedade;
- O uso ético do conhecimento.

Os eixos apresentados não serão trabalhados de forma isolada. As atividades formativas trabalharão vários deles ao mesmo tempo, de modo a integrá-los no processo de construção conceitual. O processo formativo acontecerá a partir de uma visão contextualizada do conhecimento. As temáticas Direitos Humanos, Educação Ambiental, História Africana, Indígena e Afro-brasileira, Relações Étnico Raciais, Relações entre Ciência e Tecnologia e Sociedade e Ética serão tratadas por meio da contextualização do conhecimento utilizando-se situações problematizadoras nas quais estes aspectos sejam discutidos. Esta discussão se dará nos exemplos, exercícios, situações de ensino, trabalhos produzidos pelos alunos e assim por diante.

5.3. ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO DAS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES

O Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis promoverá as seguintes ações para promover a integração entre as componentes curriculares:

1. Reunião pedagógica entre os docentes do Curso antes do início de cada ano letivo. Essa reunião têm por objetivo a apresentação por parte dos docentes de seus planejamentos para o ano letivo de modo a buscar sinergias e temáticas comuns às disciplinas alocadas no mesmo semestre letivo e disciplinas que compõem os diferentes campos de formação.
2. Encontros semestrais entre docentes de um mesmo semestre para analisar a situação de alunos com problemas com a aprendizagem dos conteúdos disciplinares. Nestes encontros, acadêmicos com problemas de aprendizagem em uma ou mais disciplinas terão sua situação analisada e buscar-se-ão alternativas para que essas dificuldades sejam superadas.
3. Produção de materiais didáticos e/ou casos de ensino que contemplem temáticas interdisciplinares por meio de projetos de ensino desenvolvidos pelos estudantes. A partir da elaboração desses materiais pretende-se que os acadêmicos coloquem em diálogo os conhecimentos adquiridos nas disciplinas desenvolvidas naquele semestre e em semestres anteriores.
4. Discussão por meio das reuniões do Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis para promover resoluções de dificuldades encontradas para o desenvolvimento das atividades do curso e a construção coletiva de soluções para essas dificuldades.

5.4. PERFIL DESEJADO DO EGRESSO

Ao término do Curso, o Bacharel em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS será capaz de:

- Estar cômico com a necessidade da educação continuada;
- Desenvolver ações empreendedoras no mundo dos negócios;



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- Potencializar a capacidade empreendedora;
- Desenvolver habilidades de liderança e visão sistêmica;
- Elaborar relatórios contábeis;
- Analisar e interpretar relatórios contábeis financeiros;
- Dominar princípios básicos da legislação tributária, fiscal, previdenciária e comercial;
- Utilizar a informática como ferramenta básica da execução do processo contábil;
- Calcular, controlar e analisar custos para tomada de decisões;
- Dominar todo o processo de controladoria, desde a elaboração do orçamento, até a avaliação do desempenho econômico e financeiro de uma entidade;
- Certificar, avaliar e investigar erros e fraudes de entidades através de técnicas de auditoria independente, interna e perícia contábil;
- Atuar como um profissional sensível às mudanças e exigências de um mundo globalizado em questões ambientais, sociais, estratégicas utilizando princípios, normas e técnicas da contabilidade brasileira e internacional;
- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis e dos negócios, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais;
- Estar apto a atender a região na qual o Curso está inserido, contribuindo para o desenvolvimento sustentável dos negócios locais.

5.5. OBJETIVOS

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS tem como missão formar Cientistas Sociais, fundamentados pelos elementos teóricos e analíticos que compreendem as Ciências Contábeis, capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso crítico-reflexivo, comprometidos com os valores morais e éticos da sociedade global e local, tornando-se um agente



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

motivador às mudanças que visem o desenvolvimento das comunidades, com justiça socioambiental, equidade e com a competência técnico-acadêmica, exigida da profissão do Contador. Dessa forma, espera-se que o estudante, ao concluir o Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS:

- deve ser capaz de realizar escolhas a respeito de sua carreira que lhes permitam o desenvolvimento profissional.
- deve estar capacitado a produzir e gerenciar informações e valores contábeis voltados às tomadas de decisões, nos âmbitos das organizações humanas, tendo como base os conhecimentos adquiridos e a adquirir sobre as situações-problemas de ordem econômica, financeira, técnica, científicas e socioambientais.
- deve aplicar uma visão ampla e abrangente dos sistemas de informações contábeis e gerenciais, capazes de compreender, analisar e processar essas informações.
- deve ser capaz de ter ações e comportamentos que dizem respeito aos princípios éticos, morais e legais, no intuito de promover o bom relacionamento humano.
- deve potencializar sua capacidade para assimilar a cultura e os objetivos organizacionais.
- deve interpretar tendências de mercado, sem perder a consciência e as complexas dimensões das questões éticas, humanas e sociais.
- deve ser capaz de exercer a cidadania, estando capacitados a cuidar do meio ambiente local, regional e global, em busca do equilíbrio do meio (Resolução nº 2/2012, CNE/CP).
- deve estar capacitado a agir em defesa da dignidade humana em busca da igualdade de direitos, do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades (Resolução nº 1/2012, CNE/CP).

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

No Curso de Graduação em Ciências Contábeis da CPAN/UFMS é incentivado que o docente eleja a metodologia de ensino de acordo com os objetivos educacionais de cada aula, sempre priorizando a diversificação das metodologias com vistas a proporcionar a apreensão de conteúdo pelos discentes, levando em consideração os diversos estilos de aprendizagem. Bem como, quais são as competências, habilidades e atitudes que se pretende desenvolver em cada aula. Neste cenário, ocorre a utilização de metodologias que permitam a participação ativa dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, sempre que possível, com a utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação, principalmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como suporte institucional.

Dentre as possíveis metodologias, lista-se as seguintes, sem a intenção de esgotar a lista: Aula Expositiva; Casos de Ensino; Debates; Grupo de Verbalização e Grupo de Observação (GVGO); Resolução de Problemas; **Problem Based Learning**; Ensino com Projetos; Exercícios; Atividades Individuais e em Grupo; Seminários; Estudos Dirigidos; Dramatização; **Roleplay**; **Storytelling**; Filmes; Pesquisa; Estudo de Caso; Visitas Técnicas; Discussões em Grupo.

O Curso de Ciências Contábeis tem como foco disciplinas de caráter técnico que instrumentalizam o discente a desempenhar suas funções profissionais no âmbito da contabilidade privada ou governamental, bem como no universo acadêmico. A formação acadêmica compreende, além das disciplinas teóricas/práticas das áreas básicas e específicas, a realização de Atividades Complementares e Estágios não obrigatórios. As abordagens teóricas e práticas objetivam formar profissionais especializados responsáveis por todo o processo



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

contábil.

Os acadêmicos são estimulados na articulação permanente com o campo de atuação do profissional, com ênfase na transdisciplinaridade e possibilidade de articulação direta com a Pós-graduação, além de forte vinculação entre teoria e prática, e valorização do ser humano. São considerados os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e as novas demandas da sociedade e do mundo do trabalho, promovendo postura isenta de qualquer tipo de discriminação, e comprometimento com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável. Desta forma o emprego de metodologias para projetar soluções, para tomar decisões e, para desenvolver processos de melhoria contínua, favorecem as competências a serem desenvolvidas em graus de profundidade e complexidade crescentes ao longo do percurso formativo, de modo que os alunos busquem, integrem, criem e prosperem com participação colaborativa e mais efetiva.

A formação do acadêmico do Curso de Ciências Contábeis será orientada por um conjunto de normas e procedimentos que definem um modelo de sistema de ensino embasado no Regimento Geral da UFMS e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFMS.

Serão utilizadas metodologias que promovam de forma facilitada o processo ensino-aprendizagem, contando com o apoio de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), atendendo as exigências da Resolução no 61/2018-CD, CAPÍTULO II que trata do uso dos recursos e serviços de tecnologia de informação e comunicação, sem desprezar exposições de conteúdo.

As atividades desenvolvidas e propostas pelos docentes devem contemplar as particularidades dos estudantes, principalmente daqueles com necessidade de atendimento especial e/ou diferenciado, e devem promover a autonomia de aprendizado do discente, a interdisciplinaridade e flexibilidade curricular, a articulação teoria-prática e a integração ensino-pesquisa. O raciocínio lógico, o planejamento, o trabalho em grupo, a criatividade, a reflexão, a avaliação crítica, a capacidade de investigação científica e a capacidade de expressão oral e escritas são habilidades incentivadas durante o Curso. Diversas metodologias de ensino, atividades e recursos são utilizadas (de forma isolada ou em conjunto), de acordo com as aptidões a serem desenvolvidas nos acadêmicos, objetivando estabelecer um ambiente propício à aprendizagem.

Serão usadas metodologias para contemplar os alunos com necessidade de atendimento especial, com dificuldade de aprendizado, transtorno do espectro autista ou superdotado, sendo que a metodologia dependerá do tipo de necessidade especial conforme Lei no 12764/2012. Assim, serão considerados os princípios do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que visa oferecer meios para que os grupos citados (pessoas com deficiências, altas habilidades e TEA) possam ter subsídios que garantam mais que o acesso, mas a permanência e o sucesso na formação do Ensino Superior.

Todas as disciplinas do Curso poderão ter uma parte (módulos de 17h) ou o total de sua carga horária ofertada na modalidade a distância, observadas as normativas pertinentes. As disciplinas ofertadas a distância poderão prever algumas atividades necessariamente presenciais.

As disciplinas ofertadas parcial ou totalmente a distância, além de utilizar as metodologias propostas para todo o curso, utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS - Moodle (AVA UFMS), regulamentado pela instituição. Nesse sentido poderão ser utilizados recursos tecnológicos e educacionais abertos, em diferentes suportes de mídia, visando o desenvolvimento da aprendizagem autônoma dos estudantes: livros, **e-books**, tutoriais, guias, vídeos, vídeo aulas, documentários, **podcasts**, revistas, periódicos científicos, jogos, simuladores, programas de computador, **apps** para celular, apresentações, infográficos, filmes, entre outros.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Para ofertar disciplinas parcial ou totalmente a distância o professor responsável deverá estar credenciado pela Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD).

A tutoria nas disciplinas parcial ou totalmente a distância no curso tem o objetivo de proporcionar aos estudantes um acompanhamento personalizado e continuado de seus estudos, utilizando diferentes tecnologias digitais para orientação, motivação, avaliação e mediação do processo de ensino e aprendizagem, em constante articulação com a Coordenação de Curso, com outros docentes e com outros tutores, quando for o caso. A tutoria poderá ser exercida pelo próprio professor da disciplina.

A frequência na carga horária a distância nas disciplinas será computada de acordo com as atividades realizadas pelos estudantes. Para cada 17h de carga horária a distância da disciplina, o estudante deve desenvolver, no mínimo, uma atividade avaliativa a distância

5.7. AVALIAÇÃO

A avaliação no Curso de Graduação em Ciências Contábeis da CPAN/UFMS segue as normativas emitidas pela Pró-Reitoria UFMS competente, especificamente no que tange aos prazos estipulados em calendário acadêmico próprio.

Os processos avaliativos serão desenvolvidos para que o Colegiado de Curso e os docentes do Curso possam acompanhar cada estudante e orientá-los para que tenham sucesso no Curso.

A Resolução Cograd nº 550/2018, a prova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Nessa resolução, a Seção III trata da avaliação acadêmica nas disciplinas, cujas normas nortearão o sistema de avaliação da aprendizagem no Curso de Ciências Contábeis.

O corpo docente utiliza preferencialmente a avaliação do tipo Formativa, na qual o discente tem acesso a feedbacks periódicos sobre as atividades avaliativas realizadas. Tais feedbacks tem o intuito de fazer com que o estudante reflita sobre seu processo de ensino-aprendizagem e possa ajustar suas ações a fim de ter um total entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina.

O Sistema de Avaliação proposto para o Curso envolve o seguinte conjunto de atividades avaliativas: a) Avaliações escritas (objetiva ou múltipla escolha) sobre os conteúdos desenvolvidos pelos docentes e que as questões envolvidas levem os acadêmicos a construção dos conceitos e soluções de problemas; b) Trabalhos em grupo sobre contextos das disciplinas; c) Trabalhos individuais sobre o conteúdo das disciplinas que exijam do acadêmico um posicionamento crítico; d) Seminários individuais ou em grupo. Estes seminários serão apresentados para a socialização dos trabalhos produzidos individualmente ou em grupo.

Como característica geral do processo avaliativo das produções dos acadêmicos, os seguintes critérios de avaliação serão base para os docentes atribuírem notas aos trabalhos: a) Rigor no uso da forma padrão da língua materna, avaliada pela produção escrita e oral; b) Correção conceitual; c) Correção procedimental; d) Criatividade; e) Honestidade intelectual; f) Capacidade adaptativa; g) Capacidade de comunicação oral; h) Competências socioemocionais apresentadas; i) Estrutura argumentativa; j) Cobertura dos temas propostos em extensão e grau de aprofundamento; k) Compromisso ético.

A avaliação, sendo dinâmica e continuada, não é limitada à etapa final de uma determinada prática. Deve, sim, pautar-se pela observação, desenvolvimento e valorização de todas as etapas de aprendizagem, estimulando o progresso do acadêmico em sua trajetória. A intenção da avaliação é de intervir no processo de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

ensino e de aprendizagem, com o fim de localizar necessidades dos alunos e comprometer-se com a sua superação, visando ao diagnóstico de potencialidades e limites educativos e a ampliação dos seus conhecimentos e habilidades.

O processo de avaliação é um momento pedagógico importante e somente será mais apropriado e útil se os acadêmicos se apropriarem para corrigir seus hábitos de estudo e aprofundarem-se nos conteúdos que apresentarem maiores dificuldades, e deve ser organizada como um reforço, em relação ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências. Dessa forma, os docentes são incentivados a corrigir a prova e demais atividades em sala de aula, juntamente com os acadêmicos, para que esses possam identificar suas deficiências e os docentes possam corrigi-las e supri-las.

Nas atividades de ensino, os acadêmicos serão avaliados quanto à compreensão do conteúdo e quanto ao desenvolvimento das funções cognitivas superiores.

O aproveitamento da aprendizagem é verificado, em cada disciplina, contemplando o rendimento do acadêmico durante o período letivo, face aos objetivos constantes no Plano de Ensino cadastrado de cada disciplina. A verificação do rendimento acadêmico será realizada por meio de instrumentos de avaliação. O número e a natureza dos instrumentos e das avaliações acadêmicas deverão ser os mesmos para todos os acadêmicos matriculados na turma, devendo ser diversificado e adequado às etapas e às atividades do Curso, distinguindo o desempenho em atividades teóricas, práticas, laboratoriais, de pesquisa e extensão. As avaliações deverão envolver questões nos níveis da aplicação, da síntese, da análise e da avaliação e ainda envolver questões que levem os acadêmicos a construir soluções para problemas abertos, situações contextualizadas e exigir do mesmo um posicionamento frente à situação proposta. Cabe ao Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis, o acompanhamento do desempenho dos acadêmicos com base nos relatórios gerados pelo coordenador no Siscad, e constatado problemas de rendimento estabelecer as medidas pedagógicas em conjunto com o docente responsável pela disciplina para adequação da conduta e desta forma prevenir altos índices de reprovação e baixos rendimentos em avaliações. Ao Núcleo Docente Estruturante cabe avaliar continuamente os Planos de Ensino, bem como as Atividades de Ensino, baseados no acompanhamento do desempenho dos acadêmicos, de forma a mitigar deficiências encontradas e auxiliar os acadêmicos na busca da excelência em sua formação. Acadêmicos com deficiências, inclusive de déficit de aprendizagem e transtorno autista serão avaliados de formas diferenciadas com provas e atividades adaptadas, de acordo com a necessidade de cada acadêmico.

Em particular, as seguintes estratégias serão estimuladas entre os docentes do Curso para atendimento às pessoas com necessidades de atendimento especial: uso de linguagem descritiva em suas aulas; multiplicidade de estratégias de ensino no desenvolvimento dos conteúdos; atendimento individualizado; uso de múltiplas formas de linguagens para expressar o conteúdo (oral, visual, tátil); desenvolvimento de materiais instrucionais específicos para acadêmicos com algum tipo de deficiência; instalação de programas de computador nos laboratórios para atender as necessidades de acadêmicos cegos e com deficiência auditiva ou surdos; diferentes formas de avaliação, não se baseando o processo avaliativo apenas nas funções do pensamento lógico-matemático. As medidas pedagógicas necessárias nesses casos serão discutidas junto ao Núcleo Docente Estruturante do Curso.

6. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

6.1. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DE CURSO



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

De acordo com o Art. 46, do Estatuto da UFMS, aprovado pela Resolução nº 93, Coun, de 28 de maio de 2021, e pelo Regimento Geral da UFMS (Art. 16, Seção I do Capítulo V) a Coordenação de Curso do Curso de Graduação será exercida em dois níveis:

- a) em nível deliberativo, pelo Colegiado de Curso;
- b) em nível executivo, pelo Coordenador de Curso.

De acordo com o Art. 14 do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, compõem o Colegiado de Curso de Graduação: quatro docentes da Carreira do Magistério Superior lotados na Unidade da Administração Setorial de oferta do curso, com mandato de dois anos, permitida uma recondução; e um representante discente matriculado no respectivo curso, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Ainda, o Art. 16 do Regimento estabelece que ao Colegiado de Curso de Graduação compete: I - aprovar os Planos de Ensino das disciplinas da estrutura curricular do Curso; II – garantir coerência entre as atividades didático-pedagógicas e as acadêmicas com os objetivos e o perfil do profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso; III – manifestar sobre as alterações do Projeto Pedagógico do Curso; IV – aprovar as solicitações de aproveitamento de estudos; V – aprovar o Plano de Estudos dos estudantes; VI – manifestar sobre a alteração, a suspensão e a extinção do Curso; VII – propor estratégias para atingir as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), em relação aos indicadores de desempenho do curso; VIII - fixar normas em matérias de sua competência; e IX – resolver, na sua área de competência, os casos não previstos no Art. 16.

6.2. ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

De acordo com a Resolução nº 537/2019 , Cograd:

Art. 6º São atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

- I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II - propor estratégias de integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III - sugerir ações no PPC que contribuam para a melhoria dos índices de desempenho do curso;
- IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação;
- V - atuar no acompanhamento, na consolidação, na avaliação e na atualização do Projeto Pedagógico do Curso, na realização de estudos visando a atualização periódica, a verificação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e na análise da adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e
- VI - referendar e assinar Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar que comprove a compatibilidade entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo, nas bibliografias básicas e complementares de cada Componente Curricular.
- VII – Elaborar a cada 2 anos relatório de acompanhamento do PPC.

6.3. PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Segundo o art. 50. do Estatuto da UFMS, o Coordenador de Curso de Graduação será um dos professores do Colegiado de Curso, lotado na Unidade da Administração Setorial do Curso, eleito pelos professores que ministram disciplinas



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

no Curso e pelos acadêmicos, com mandato de dois anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo.

O Coordenador de Curso deverá ser portador de título de Mestre ou de Doutor, preferencialmente com formação na área de graduação ou de pós-graduação **stricto sensu** do Curso. Como sugestão para uma boa gestão, o Coordenador poderá, em seu período de exercício, fazer o Curso de Capacitação para Formação de Coordenadores de Curso ofertado pela Agência de Educação Digital e a Distância (Agead).

6.4. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A organização acadêmico-administrativa no âmbito da UFMS encontra-se descrita no Manual de Competências UFMS 2021.

O controle acadêmico encontra-se atualmente informatizado e disponibilizado aos professores e às Coordenações de cada curso de graduação. O acesso ao Sistema de Controle Acadêmico e Docente (Siscad) funciona como um diário eletrônico com senha própria e acesso através de qualquer computador ligado à Internet. Nele, os professores lançam o plano de ensino de cada disciplina, o calendário de aulas, ausências e presenças, o critério e fórmula de cálculo das diferentes avaliações e o lançamento de notas e conteúdos.

O sistema Siscad permite a impressão de listas de chamada ou de assinatura na forma do diário convencional, o quadro de notas parcial ou final do período letivo e a ata final, com a devida emissão do comprovante, é enviada eletronicamente para a Secretaria de Controle Escolar (Seconte), divisão subordinada à Diretoria de Planejamento e Gestão Acadêmica (Digac), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), responsável pela orientação e acompanhamento das atividades de controle acadêmico, como execução do controle e a manutenção do sistema de controle acadêmico, conferência dos processos de prováveis formandos e autorização da colação de grau.

Havendo diligências no processo de colação como falta de integralização curricular, ou pendência em relação às obrigações do acadêmico perante a instituição, o processo volta para a Unidade de Origem, que é responsável por preparar os documentos para cerimônia de colação de grau, não havendo pendências em relação às suas obrigações perante a instituição, a mesma ata é impressa e, depois de assinada, é arquivada eletronicamente no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para eventual posterior comprovação.

A Coordenação de Curso tem acesso a qualquer tempo aos dados das disciplinas, permitindo um amplo acompanhamento do desenvolvimento e rendimento dos acadêmicos do Curso, por meio dos seguintes relatórios:

- Acadêmicos por situação atual;
- Acadêmicos que estiveram matriculados no período informado;
- Histórico Escolar do acadêmico em todo o Curso ou no período letivo atual;
- Relação dos acadêmicos por disciplina;
- Relação dos endereços residenciais, título eleitoral e demais dados cadastrais dos acadêmicos;
- Relação dos acadêmicos com respectivo desempenho no Curso comparando seu desempenho individual com a média geral do Curso.

É disponibilizado ainda neste Sistema, um programa específico para verificação da carga horária cumprida pelos acadêmicos dos cursos avaliados pelo Enade, com a finalidade de listar os acadêmicos habilitados, das séries iniciais e da última, conforme a Portaria MEC de cada ano que regulamenta a sua aplicação.

No âmbito das Unidades de Administração Setorial os cursos de graduação da UFMS contam com o apoio das Coordenações de Gestão Acadêmicas



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

(Coac), que realizam o controle acadêmico, emissão de históricos escolares, documentos acadêmicos e outros assuntos pertinentes.

As atividades de apoio administrativo pertinentes às coordenações de curso são executadas pela Coac, dentre elas organizar e executar as atividades de apoio administrativo necessários às reuniões dos Colegiados de Curso, providenciar a publicação das Resoluções homologadas nas reuniões do colegiado, colaborar na elaboração do horário de aula e ensalamento, auxiliar no lançamento da lista de oferta de disciplinas no Siscad, orientar os coordenadores de curso sobre os candidatos à monitoria.

O planejamento pedagógico do Curso, bem como, distribuição de disciplina, aprovação dos planos de ensino, entre outros é realizado pelo Colegiado de Curso. Além disso, o Colegiado de Curso, bem como a coordenação acompanha o desenvolvimento do PPC para que todas as componentes curriculares sejam atendidas.

6.5. ATENÇÃO AOS DISCENTES

A Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Proaes) é a unidade responsável pelo planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação da política estudantil da UFMS. Estão vinculadas à Proaes: a Diretoria de Assuntos Estudantis (Diaes) e a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (Diest).

A Diaes é a unidade responsável pela coordenação, execução, acompanhamento e avaliação da política de assistência estudantil, alimentação, saúde e acompanhamento das ações dirigidas ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Está estruturada em três secretarias:

- Secretaria de Assistência Estudantil (Seae): é a unidade responsável pelo atendimento, orientação e acompanhamento aos estudantes participantes de programas de assistência estudantil da UFMS.
- Secretaria de Espaços de Alimentação (Seali): é a unidade responsável pelo desenvolvimento de ações de atenção à alimentação dos estudantes oferecidas nos espaços da UFMS
- Secretaria de Atenção à Saúde do Estudante (Sease): é a unidade responsável pelo desenvolvimento de ações de atenção à saúde dos estudantes da UFMS.

A Diest é a unidade responsável pela coordenação, acompanhamento e avaliação de políticas e programas de ações afirmativas, acessibilidade, estágios, egressos e de integração com os estudantes no âmbito da UFMS. Está estruturada em três secretarias:

- Secretaria de Desenvolvimento Profissional e Egressos (Sedep): é a unidade responsável pela supervisão das ações de acompanhamento profissional dos egressos e pelo monitoramento dos acordos e/ou termos de cooperação de estágio dos estudantes da UFMS.
- Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas (Seaaf): é a unidade responsável pelo desenvolvimento das ações voltadas à acessibilidade, ações afirmativas e serviço de interpretação em Libras visando à inclusão dos estudantes na UFMS.
- Secretaria de Formação Integrada (Sefi): é a unidade responsável pela recepção dos estudantes na UFMS e a integração destes na vida universitária visando o acolhimento, à permanência e qualidade de vida estudantil.

No âmbito de cada Câmpus, de forma a implementar e acompanhar a política de atendimento aos acadêmicos promovida pela Proaes/RTR, os discentes recebem orientação e apoio por meio de atividades assistenciais, psicológicas,



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

sociais e educacionais.

A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece) é a unidade responsável pelo planejamento, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de extensão, cultura e esporte da UFMS.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (Propp) é a unidade responsável pela superintendência, orientação, coordenação e avaliação das atividades de pesquisa e de pós-graduação da UFMS. Por meio da Secretaria de Iniciação Científica e Tecnológica (Seict) a Propp gerencia e acompanha os programas institucionais, projetos e bolsas de Iniciação Científica, nas diferentes modalidades, desenvolvidas na UFMS, tais como os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti).

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Prograd) é a unidade responsável pela administração, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de ensino de graduação da UFMS.

A Prograd promove a participação dos acadêmicos em programas de Mobilidade Acadêmica, oportunizando a complementação de estudos e enriquecimento da formação acadêmica por meio de componentes curriculares e pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país. Há também a possibilidade de mobilidade internacional, na forma de intercâmbio, que possibilita o aprimoramento da formação acadêmica e humana, por meio da imersão cultural em outro país, oportunizando a troca de experiências acadêmicas que contribuam para o fortalecimento dos conhecimentos técnicos, científicos e profissionais.

Quanto ao apoio pedagógico, além das monitorias semanais oferecidas pelos acadêmicos (orientados pelos professores) que se destacam pelo bom rendimento em disciplinas, os docentes do Curso disponibilizam horários especiais aos acadêmicos para esclarecimento de dúvidas relativas aos conteúdos das disciplinas em andamento.

O Colegiado de Curso, juntamente com a Coordenação pode constatar se o acadêmico precisa de orientação psicológica. Nesse caso, o discente é encaminhado à Secretaria de Atenção à Saúde do Estudante (Sease)/Proaes para o atendimento psicológico e outras providências.

No caso da necessidade de acompanhamento psicopedagógico, a coordenação do Curso solicitará ao setor competente as medidas cabíveis para orientação psicopedagógica ao discente, conforme necessidade.

Os acadêmicos do Curso, além dos egressos, são estimulados a participarem de eventos acadêmicos e culturais, tanto aqueles promovidos pelos docentes do próprio Curso, quanto aqueles externos à UFMS. Para tanto, os docentes promovem ampla divulgação dessas possibilidades, tanto nos murais, quanto por meio de cartazes, **e-mails** e redes sociais. Os acadêmicos e egressos também são estimulados a participarem em congressos e simpósios com apresentação de trabalhos, com a orientação dos docentes do Curso, podendo divulgar, assim, suas pesquisas. Os trabalhos dos acadêmicos são divulgados tanto por meio de cadernos de resumos apresentados em congressos quanto em revistas dirigidas a esse público-alvo.

O Curso mantém uma base de dados sobre informações dos egressos, de forma a acompanhar a atuação destes e avaliar o impacto do Curso na sociedade local e regional. Incentiva-se a participação de egressos nas atividades acadêmico-artísticas realizadas pelo Curso.

Ainda quanto à atenção aos discentes, a UFMS dispõe de várias modalidades de bolsas disponíveis, dentre elas: a Bolsa Permanência que visa estimular a permanência do acadêmico no Curso e cujos critérios de atribuição são socioeconômicos; a Bolsa Alimentação para as Unidades que não contam com



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Restaurante Universitário. Além destes auxílios, são desenvolvidos os seguintes Projetos no âmbito da instituição: Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior, Brinquedoteca, atendimento e apoio ao acadêmico, nutrição, fisioterapia e odontologia, inclusão digital, incentivo à participação em eventos, passe do estudante, recepção de calouros, suporte instrumental.

Existem ainda, outras modalidades de bolsas na UFMS que estimulam a participação do acadêmico em ações de extensão, ensino e pesquisa, como: bolsas de monitoria de ensino de graduação, e bolsas de extensão.

Nos últimos anos tem sido verificada carência na formação básica dos discentes, especialmente em língua portuguesa, química e matemática, o que dificulta o processo ensino-aprendizagem.

Objetivando minimizar esse problema, Cursos de Nivelamento em Matemática, Língua Portuguesa e Química serão oferecidos via Projeto de Ensino de Graduação (PEG), obedecendo a resolução vigente. Tais Cursos de Nivelamento serão oferecidos aos discentes, em horário extracurricular, no primeiro semestre de cada ano e/ou em período especial, via Sistema de Ensino a Distância da UFMS. Além disso, de acordo com a necessidade e ao longo do Curso, reforço pedagógico será aplicado por meio de monitorias nas disciplinas curriculares.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA	
Análise das Demonstrações Contábeis	68
Direito Constitucional e Empresarial	68
Direito Tributário	68
Estatística	68
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	68
Inferência Estatística	68
Introdução à Administração	68
Introdução à Economia	68
Matemática	68
Matemática Financeira	68
Métodos e Técnicas de Pesquisa	68
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Administração Financeira	68
Análise de Custos	68
Auditoria Contábil	68
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	68
Contabilidade Atuarial	68
Contabilidade Avançada	68
Contabilidade Intermediária	68



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Contabilidade Introdutória	136
Contabilidade Societária I	68
Contabilidade Societária II	68
Contabilidade Tributária	68
Contabilidade de Custos	68
Contabilidade e Legislação Trabalhista	68
Contabilidade para o Terceiro Setor	68
Controladoria	68
Empreendedorismo e Inovação	68
Mercado Financeiro e de Capitais	68
Orçamento Governamental	68
Perícia e Arbitragem	68
Planejamento Estratégico e Orçamentário	68
Sistema de Informação Contábil	68
Teoria da Contabilidade	68
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	
Laboratório Contábil I	68
Laboratório Contábil II	68
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 272 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Auditoria Governamental e Controle Externo	34
Comportamento Organizacional	68
Comunicação nas Organizações	68
Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira	68
Contabilidade Gerencial	34
Contabilidade Imobiliária	68
Contabilidade Social	68
Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas	68
Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade	51
Estudo de Libras	51
Finanças Pessoais	34
Gestão Hospitalar	68
Gestão Socioambiental	68
Governança Corporativa	68
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	34



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 272 horas em componentes curriculares optativos do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	68
Pesquisa em Contabilidade	68
Tópicos Especiais em Administração	68
Tópicos Especiais em Direito	68
Tópicos Especiais em Economia	68
Tópicos Especiais em Educação	34
Tópicos Especiais em Estatística	34
Tópicos Especiais em História	34
Tópicos Especiais em Língua Espanhola	68
Tópicos Especiais em Língua Inglesa	68
Tópicos Especiais em Língua Portuguesa	68
Tópicos Especiais em Marketing	68
Tópicos Especiais em Matemática	34
Tópicos Especiais em Programação	68
Tópicos Especiais em Psicologia	34
Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação	68
Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I	34
Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II	68
Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I	34
Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	100
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	112
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	300
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	102
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2023-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Contabilidade Introdutória	136					136
Introdução à Administração	68					68
Matemática	68					68
Métodos e Técnicas de Pesquisa	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
2º Semestre						
Contabilidade Intermediária	68					68
Contabilidade Societária I	68					68
Direito Constitucional e Empresarial	68					68
Introdução à Economia	68					68
Matemática Financeira	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
3º Semestre						
Contabilidade de Custos	68					68
Contabilidade Societária II	68					68
Estatística	68					68
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	68					68
Orçamento Governamental	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
4º Semestre						
Análise de Custos	68					68
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	68					68



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Direito Tributário	68					68
Inferência Estatística	68					68
Teoria da Contabilidade	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
5º Semestre						
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68					68
Contabilidade Avançada	68					68
Contabilidade e Legislação Trabalhista	68					68
Contabilidade Tributária	68					68
SUBTOTAL	272	0	0	0	0	272
6º Semestre						
Administração Financeira	68					68
Análise das Demonstrações Contábeis	68					68
Contabilidade para o Terceiro Setor	68					68
Planejamento Estratégico e Orçamentário	68					68
Sistema de Informação Contábil	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
7º Semestre						
Auditoria Contábil	68					68
Controladoria	68					68
Laboratório Contábil I	68					68
Mercado Financeiro e de Capitais	68					68
SUBTOTAL	272	0	0	0	0	272
8º Semestre						
Contabilidade Atuarial	68					68
Empreendedorismo e Inovação	68					68
Laboratório Contábil II	68					68
Perícia e Arbitragem	68					68
SUBTOTAL	272	0	0	0	0	272
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						272
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	272



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						100
(Aex-nd) Atividades de Extensão						112
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	212
TOTAL	2516	0	0	0	0	3000

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Contabilidade Introdutória	
Introdução à Administração	
Matemática	
Métodos e Técnicas de Pesquisa	
2º Semestre	
Contabilidade Intermediária	Contabilidade Introdutória
Contabilidade Societária I	
Direito Constitucional e Empresarial	
Introdução à Economia	
Matemática Financeira	
3º Semestre	
Contabilidade de Custos	Contabilidade Introdutória
Contabilidade Societária II	
Estatística	
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	
Orçamento Governamental	



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
4º Semestre	
Análise de Custos	Contabilidade de Custos
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	
Direito Tributário	
Inferência Estatística	
Teoria da Contabilidade	
5º Semestre	
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	
Contabilidade Avançada	
Contabilidade e Legislação Trabalhista	
Contabilidade Tributária	
6º Semestre	
Administração Financeira	
Análise das Demonstrações Contábeis	
Contabilidade para o Terceiro Setor	
Planejamento Estratégico e Orçamentário	
Sistema de Informação Contábil	
7º Semestre	
Auditoria Contábil	
Controladoria	
Laboratório Contábil I	Contabilidade Intermediária
Mercado Financeiro e de Capitais	
8º Semestre	
Contabilidade Atuarial	
Empreendedorismo e Inovação	
Laboratório Contábil II	Laboratório Contábil I
Perícia e Arbitragem	
Optativas	
Auditoria Governamental e Controle Externo	
Comportamento Organizacional	
Comunicação nas Organizações	
Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira	
Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas	
Contabilidade Gerencial	
Contabilidade Imobiliária	
Contabilidade Social	



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade	
Estudo de Libras	
Finanças Pessoais	
Gestão Hospitalar	
Gestão Socioambiental	
Governança Corporativa	
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	
Pesquisa em Contabilidade	
Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I	
Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II	
Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I	
Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II	
Tópicos Especiais em Administração	
Tópicos Especiais em Direito	
Tópicos Especiais em Economia	
Tópicos Especiais em Educação	
Tópicos Especiais em Estatística	
Tópicos Especiais em História	
Tópicos Especiais em Língua Espanhola	
Tópicos Especiais em Língua Inglesa	
Tópicos Especiais em Língua Portuguesa	
Tópicos Especiais em Marketing	
Tópicos Especiais em Matemática	
Tópicos Especiais em Programação	
Tópicos Especiais em Psicologia	
Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
-------	-------------	-------------



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

LEGENDA: NÃO SE APLICA

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2022/2	CH	Em vigor a partir de 2023/1	CH
Administração Financeira	68	Administração Financeira	68
Análise de Custos	68	Análise de Custos	68
Auditoria Contábil	68	Auditoria Contábil	68
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68	Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68
Contabilidade Atuarial	68	Contabilidade Atuarial	68
Contabilidade Avançada	68	Contabilidade Avançada	68
Contabilidade de Custos	68	Contabilidade de Custos	68
Contabilidade e Legislação Trabalhista	68	Contabilidade e Legislação Trabalhista	68
Contabilidade Governamental	68	Contabilidade Aplicada ao Setor Público	68
Contabilidade Intermediária	68	Contabilidade Intermediária	68
Contabilidade Introdutória	136	Contabilidade Introdutória	136
Contabilidade para o Terceiro Setor	68	Contabilidade para o Terceiro Setor	68
Contabilidade Societária I	68	Contabilidade Societária I	68
Contabilidade Societária II	68	Contabilidade Societária II	68
Contabilidade Tributária	68	Contabilidade Tributária	68
Controladoria	68	Controladoria	68
Direito Constitucional e Empresarial	68	Direito Constitucional e Empresarial	68
Direito Tributário	68	Direito Tributário	68
Empreendedorismo	68	Empreendedorismo e Inovação	68
Estatística	68	Estatística	68
Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	68	Análise das Demonstrações Contábeis	68
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	68	Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	68
I (Acs-nd) Atividades Complementares	100	I (Acs-nd) Atividades Complementares	100
III (Aex-nd) Atividades de Extensão	112	III (Aex-nd) Atividades de Extensão	112
Inferência Estatística	68	Inferência Estatística	68
Introdução à Administração	68	Introdução à Administração	68



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Em vigor até 2022/2	CH	Em vigor a partir de 2023/1	CH
Introdução à Economia	68	Introdução à Economia	68
Jogos de Empresas I	68	Laboratório Contábil I	68
Jogos de Empresas II	68	Laboratório Contábil II	68
Matemática	68	Matemática	68
Matemática Financeira	68	Matemática Financeira	68
Mercado Financeiro e de Capitais	68	Mercado Financeiro e de Capitais	68
Métodos e Técnicas de Pesquisa	68	Métodos e Técnicas de Pesquisa	68
Orçamento Governamental	68	Orçamento Governamental	68
Perícia e Arbitragem	68	Perícia e Arbitragem	68
Pesquisa em Contabilidade	68	Sem Equivalência	
Planejamento Estratégico e Orçamentário	68	Planejamento Estratégico e Orçamentário	68
Sistema de Informação Contábil	68	Sistema de Informação Contábil	68
Teoria da Contabilidade	68	Teoria da Contabilidade	68

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Ciências Contábeis estão lotadas no Câmpus do Pantanal, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA: Introdução à administração financeira. Fluxo de caixa e planejamento financeiro. Conceitos financeiros fundamentais. Valor do dinheiro no tempo, risco e retorno, taxas de juros e avaliação de obrigações, avaliações de ações. Finanças e Risco. Decisões de investimento e orçamento de capital. Decisões de financiamento. Custo de capital. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Gitman, Lawrence J.; Zutter, Chad J. **Princípios de Administração Financeira.** Editora Pearson, 2017. 851. Isbn 9788543006741. Assaf Neto, Alexandre; Lima, Fabiano Guasti (Null). **Curso de Administração Financeira.** 4. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022452. Brigham, Eugene F. **Administração Financeira Teoria e Prática.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124008. **Bibliografia Complementar:** Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534. Assaf Neto, Alexandre; Lima, Fabiano Guasti (Null). **Fundamentos de Administração Financeira.** 3. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597010145. Souza, Acilon Batista De. **Curso de Administração Financeira e Orçamento: Princípios e Aplicações.** São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522485642.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- **ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:** Demonstrações e relatórios contábeis. Relatório da administração, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado, Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados - DLPA, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido-DMPL, Demonstração dos Fluxos de Caixa-DFC, Demonstração do Valor Adicionado - DVA. Notas Explicativas. Análise das demonstrações financeiras: apresentação, a atividade do analista financeiro, análise financeira e sua importância, amplitude da análise das demonstrações financeiras, etapas básicas no processo de análise das demonstrações financeiras, padronização das demonstrações financeiras para fins da análise. Análise Vertical e Horizontal. Indicadores de Liquidez. Indicadores de Rentabilidade. Indicadores de Estrutura de Capital ou endividamento. Indicadores de Prazos Médios. Ciclo Operacional e Financeiro. Análise Dinâmica do Capital de Giro (Modelo Fleuriet). Índices Padrão. Modelos de Predição de Insolvência. Interpretação e Elaboração do Parecer do Analista. Bibliografia Básica: Iudicibus, Sergio De. **Análise de Balanços.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010879. Martins, Eliseu; Miranda, Gilberto José; Diniz, Josedilton Alves (Null). **Análise Didática das Demonstrações Contábeis.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439. Marion, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis.** 8. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021264. Bibliografia Complementar: Martins, Eliseu; Diniz, Josedilton Alves; Miranda, Gilberto José (Null). **Análise Avançada das Demonstrações Contábeis: Uma Abordagem Crítica.** 3. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025941. Silva, Alexandre Alcantara Da. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis.** 5. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597012897. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Análise das Demonstrações Contábeis em Ifrs e Cpc** Facilitada e Sistematizada. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020779.

- **ANÁLISE DE CUSTOS:** A empresa como um sistema de atividades. Custeio variável. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Cadeia de valor. Custeio baseado em atividades. Análise diferencial de custos e receitas. Métodos de custeio focados no suporte gerencial. Comparações entre diferentes métodos de custeio. Custos relevantes para suporte a decisões de produção. Custo Padrão. Formação de preços de produtos e serviços. Bibliografia Básica: Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Santos, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos.** 7. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010831. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa: Uma Abordagem Gerencial.** São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Bibliografia Complementar: Horngren, Charles Thomas; Foster, George; Datar, Srikant M. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 2 - 11ª Edição.** Editora Pearson, 2004. 320 P. Isbn 9788587918956. Horngren, Charles T.; Datar, Srikant M.; Foster, George. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 1 - 11ª Edição.** Editora Pearson, 2003. 544 P. Isbn 9788587918406. Lyrio, Eduardo Felicíssimo; Almeida, Sidmar Roberto Vieira; Portugal, Guilherme Teixeira (Null). **Análise de Custos: Uma Abordagem Simples e Objetiva.** Barueri: Manole, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9786555762136.

- **AUDITORIA CONTÁBIL:** Introdução à auditoria. Fundamentos de auditoria das demonstrações contábeis. Processo auditorial. Normas de auditoria. Relatório de auditoria. Auditoria das demonstrações contábeis. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria: Abordagem Moderna e Completa.** 9. São Paulo:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597013801. Attie, William. **Auditoria** Conceitos e Aplicações. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017229. Gramling, Audrey A; Rittenberge, Larry E; Johnstone, Karla M (Null). **Auditoria**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126033. Bibliografia Complementar: Alves, Aline. **Auditoria Contábil Avançada**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020474. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788547233174. Lins, Luiz dos Santos. **Auditoria**. 4. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597011807.

- AUDITORIA GOVERNAMENTAL E CONTROLE EXTERNO: Introdução à auditoria governamental. Controles públicos. Controles externo e interno. Achados e evidências de auditoria. Papeis de trabalho. Parecer e relatório de auditoria. Bibliografia Básica: Castro, Domingos Poubel De. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018455. Lima, Luiz Henrique. **Controle Externo** Teoria e Jurisprudência para os Tribunais de Contas. 8. Rio de Janeiro Método 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530987077. Peter, Maria da Glória Arrais. **Manual de Auditoria Governamental**. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491803. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Guilherme Corrêa; Lima, Diego Gomes De; Souza, Ana Clara Medina Menezes; Siva, Thiago Oliveira Da. Auditoria no Setor Público. Porto Alegre: Sagah, 2019 1 Recurso Online Isbn 978655690054. Oliveira, Antonio Benedito Silva; Teixeira, Marília Cássia (Null). **Contabilidade Governamental: Uma Abordagem sobre as Tomadas de Decisão, a Eficácia na Gestão e a Governança no Setor Público**. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440524. Auditoria Pública. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021877.

- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: Conceito e Fundamentos de Comportamento Organizacional. Análise crítica das contribuições das teorias administrativas. Valores, atitudes e satisfação com o trabalho. Motivação. Comunicação. Liderança. Estilos gerenciais. Grupos e equipes de trabalho. Clima e cultura organizacional. Mudança e aprendizagem organizacional. Poder e política. Conflito e negociação. Conceitos e Aplicações relacionadas a Educação Ambiental inserida no ambiente das organizações com ou sem fins lucrativos. Bibliografia Básica: Banov, Márcia Regina. **Comportamento Organizacional** Melhorando o Desempenho e o Comprometimento no Trabalho. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019995. Griffin, Ricky W. **Comportamento Organizacional** Gestão de Pessoas e Organizações. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522120970. Marques, José Carlos. **Comportamento Organizacional**. São Paulo Cengage Learning 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522122660. Bibliografia Complementar: Baldwin, Timothy; Bommer, Bill; Rubin, Robert (Null). **Gerenciando o Comportamento Organizacional**: o que os Gestores Eficazes Sabem e Fazem. São Paulo: Gen Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595156609. Chiavenato, Idalberto. **Comportamento Organizacional** a Dinâmica do Sucesso das Organizações. 3. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520447345. Mcshane, Steven L. **Comportamento Organizacional**. 6. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580554045.

- COMUNICAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES: Conceitos sobre Comunicação. Linguagem e produção de textos. Comunicação como estratégia organizacional. Abordagem sistêmica da comunicação. As ferramentas de comunicação nos



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

ambientes internos e externos da empresa. Imagem institucional e identidade visual. Ações em comunicação corporativa. Responsabilidade social nas comunicações organizacionais: direitos humanos, meio ambiente e educação ambiental, diversidade e práticas legais. **Bibliografia Básica:** Tomasi, Carolina. **Comunicação Empresarial**. 5. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020502. Bueno, Wilson da Costa. **Comunicação Empresarial** Alinhando Teoria e Prática. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520446430. Matos, Gustavo Gomes De. **Comunicação Empresarial sem Complicação** Como Facilitar a Comunicação na Empresa, pela Via da Cultura e do Diálogo. 3. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520450130. **Bibliografia Complementar:** Comunicação Empresarial e Sustentabilidade. Barueri: Manole, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788520449073. Ferreira, Patricia Itala. **Comunicação Empresarial** Planejamento, Aplicação e Resultados. São Paulo Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597007268. Flatley, Marie. **Comunicação Empresarial**. 2. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online (Série A). Isbn 9788580554588.

- CONTABILIDADE APLICADA À INSTITUIÇÃO FINANCEIRA: Sistema Financeiro Nacional; Estrutura e Funcionamento do Cosif; Operações de Crédito; Operações com Arrendamento Mercantil na Visão do Arrendador; Operações com Títulos e Valores Mobiliários; Operações com Derivativos; Operações Passivas; Demonstrações Contábeis Obrigatórias. **Bibliografia Básica:** Assaf Neto, Alexandre. **Mercado Financeiro: Exercícios e Prática, com Soluções Comentadas**. 2. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022667. Galdi, Fernando Caio. **Contabilidade de Instrumentos Financeiros**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017588. Souza, Alceu; Clemente, Ademir (Null). **Decisões Financeiras e Análise de Investimentos: Fundamentos, Técnicas e Aplicações**. 6. São Paulo: Atlas, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023466. **Bibliografia Complementar:** Figueiredo, Antonio Carlos. **Introdução aos Derivativos**. 4. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788522129386. Hull, John C. **Opções, Futuros e Outros Derivativos**. 9. São Paulo Bookman 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582603932. Brito, Osias. **Mercado Financeiro: Estruturas, Produtos, Serviços, Riscos, Controle Gerencial, Fusões e Aquisições, Governança Corporativa**. 3. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440258.

- CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO: Empresas agropecuárias e agroindustriais: organização. Atividade rural: limitações, riscos e oportunidades, agentes econômicos e interferências governamentais. Conceitos e definições das atividades rurais: Agricultura, reflorestamento, pecuária, agroindústrias. Planos de contas das atividades rurais contabilização de eventos específicos (noções de custos). Culturas temporárias e permanentes (ativos biológicos). A atividade pecuária (custo histórico/valor justo). Depreciação, exaustão e amortização aplicada a empresas rurais. Noções de custo na avicultura e piscicultura. Gestão das empresas rurais: sistemas de informação, relatórios gerenciais (fluxo de caixa rural e orçamento), informações para decisões de investimentos (operações com derivativos). Natureza legal e tributária das empresas rurais. Agronegócio: conceitos e definições. Segmentos agroindustriais (a montante, dentro e a jusante). Coordenações de cadeia produtivas e marketing em agronegócios. CPC Ativos biológicos. **Bibliografia Básica:** Marion, José Carlos. **Contabilidade Rural: Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda**. 15. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024210. Contabilidade Financeira no Agronegócio. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597012156. Santos, Gilberto José Dos. **Administração de Custos na Agropecuária**. 4. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

9788522478552. Bibliografia Complementar: Araújo, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios. 6. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559771615. Tavares, Maria Flávia de Figueiredo. **Introdução à Gestão do Agronegócio**. 2. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595024717. Agronegócios: Gestão, Inovação e Sustentabilidade. 2. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440104.

- CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: Administração pública. Serviços Públicos. Gestão Pública. Competência tributária. Contabilidade aplicado ao setor público versus Contabilidade Geral. Orçamento público. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicada ao setor público. Receita pública. Despesa pública. Créditos Adicionais. Sistemas de contas. Registro contábil e Plano de Contas. Escrituração. Demonstrações Contábeis. Bibliografia Básica: Bezerra Filho, João Eudes. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público**: Abordagem Objetiva e Didática. 3. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597028218. Araújo, Inaldo; Arruda, Daniel (Null). **Contabilidade Pública**: da Teoria à Prática. 3. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440913. Piscitelli, Roberto Bocaccio; Timbó, Maria Zulene Farias (Null). **Contabilidade Pública**: Uma Abordagem da Administração Financeira Pública. 14. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021509. Bibliografia Complementar: Oliveira, Antonio Benedito Silva; Teixeira, Marília Cássia (Null). **Contabilidade Governamental**: Uma Abordagem sobre as Tomadas de Decisão, a Eficácia na Gestão e a Governança no Setor Público. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440524. Alves, Aline. **Contabilidade Pública Avançada**. Porto Alegre: Ser - Sagah, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595020153. Andrade, Nilton de Aquino. **Questões de Contabilidade Pública na Gestão Municipal**: Métodos com Base nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Nbcasp) e nos Padrões Internacionais de Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024364.

- CONTABILIDADE ATUARIAL: Caracterização da ciência atuarial. O atuário, campo de atuação, principais conceitos e matemática atuarial. Metodologia de Cálculo do Prêmio Puro e Comercial. Influências do Perfil Demográfico e das Tábuas Biométricas nos Custos dos Planos de Previdência Complementar. A matemática financeira aplicada ao cálculo atuarial. Planos de Benefícios. Noções introdutórias de seguridade, tipos de seguros, contabilidade de seguros e provisões técnicas. Noções e técnicas de contabilidade atuarial, previdência complementar e gestão de riscos. Bibliografia Básica: Souza, Silney De. Contabilidade Atuarial. São Paulo: Intersaberes, 2015. Cordeiro Filho, Antonio. **Cálculo Atuarial Aplicado** Teoria e Aplicações: Exercícios Resolvidos e Propostos. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487790. Malacrida, Mara Jane C. **Contabilidade de Seguros**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016185. Bibliografia Complementar: Padoveze, Clóvis Luís; Francischetti, Carlos Eduardo. Contabilidade Atuarial: Fundamentos – Seguro e Previdência, Contabilização e Tributação, Noções de Cálculo Atuarial. Curitiba: Intersaberes, 2019 1 Recurso Online Isbn 9788522700714. Azevedo, Gustavo Henrique W. De. **Seguros, Matemática Atuarial e Financeira**: Uma Abordagem Introdutória. 2. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788547233068. Noções de Atividades Atuariais. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021273.

- CONTABILIDADE AVANÇADA: Partes relacionadas. Combinação de Negócios. Investimentos em Coligadas e Controladas, cálculos pelos métodos do custo e equivalência patrimonial. Consolidação das Demonstrações Contábeis e



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Demonstrações Separadas. Dissolução, liquidação e extinção de sociedades. **Bibliografia Básica:** Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Rios, Ricardo Pereira; Marion, José Carlos (Null). **Contabilidade Avançada:** de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (Nbc) e Normas Internacionais de Contabilidade (Ifrs). 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024876. Perez Junior, José Hernandez; Oliveira, Luís Martins de (Null). **Contabilidade Avançada:** Texto e Testes com Respostas. 9. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023602. **Bibliografia Complementar:** Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Müller, Aderbal Nicolas; Scherer, Luciano Márcio; Cordeiro, Cláudio Marcelo Rodrigues (Null). **Contabilidade Avançada & Internacional.** 4. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440135. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras.** 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266.

- CONTABILIDADE DE CUSTOS: A contabilidade financeira e a contabilidade de custos. Introdução à contabilidade de custos. Terminologia básica de Custos. Classificação dos custos. Custos indiretos de fabricação. Métodos de custeio. Sistemas de acumulação de custos. Esquema básico da contabilidade de custos. Rateio dos custos indiretos. Departamentalização. **Bibliografia Básica:** Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa:** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Santos, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos.** 7. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010831. **Bibliografia Complementar:** Organizador Cleyton Izidoro. **Contabilidade de Custos – 2ª Edição.** Editora Pearson, 2019. 163. Isbn 9788570160515. Horngren, Charles Thomas; Foster, George; Datar, Srikant M. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 2 - 11ª Edição.** Editora Pearson, 2004. 320 P. Isbn 9788587918956. Horngren, Charles T.; Datar, Srikant M.; Foster, George. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 1 - 11ª Edição.** Editora Pearson, 2003. 544 P. Isbn 9788587918406.

- CONTABILIDADE E ANÁLISE FINANCEIRA DE SOCIEDADES COOPERATIVAS: Conceitos e definições de contabilidade no contexto das sociedades cooperativas. Princípios cooperativos. Estrutura organizacional das Sociedades Cooperativas. Aspectos contábeis (Normas Técnicas do CFC para diversos setores). Demonstrações Contábeis. Análise das Demonstrações Contábeis. **Bibliografia Básica:** Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Práticas. Ijuí: Unijuí, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788541902823. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Manual de Gestão das Cooperativas** Uma Abordagem Prática. 7. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597000726. Zdanowicz, José Eduardo. **Gestão Financeira para Cooperativas** Enfoque Contábil e Gerencial. Rio de Janeiro Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491186. **Bibliografia Complementar:** Santos, Ariovaldo Dos; Gouveia, Fernando Henrique Camara; Vieira, Patrícia dos Santos. **Contabilidade das Sociedades Cooperativas:** Aspectos Gerais e Prestação de Contas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 290 P. Isbn 9788522472383. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Polonio, Wilson Alves. **Manual das Sociedades Cooperativas.** 4. São Paulo Atlas 2004 1 Recurso



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Online Isbn 9788522472956.

- **CONTABILIDADE E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA:** Obrigações trabalhistas. Legislação trabalhista: rotinas de admissão de pessoal. Cálculos trabalhistas: folha de pagamento, férias, 13º salário, rescisão contratual, descontos na folha de pagamento. Contabilização da Folha de Pagamento. Normas de segurança e medicina do trabalho. Obrigações previdenciárias: previdência social, sistema empresa de recolhimento do FGTS e informações à previdência social (SEFIP). Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT). Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Oliveira, Aristeu De. **Manual de Prática Trabalhista:** Atualizada com a Tabela do Inss de 2019. 52. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022346. Silva, Marilene Luzia Da; Rezende, Mardele Eugênia Teixeira (Null). **Rotinas Trabalhistas:** Legislação e Práticas para Gestão de Pessoas. 2. São Paulo: Erica, 2019. 1 Recurso Online. (Eixos). Isbn 9788536531205. Cisneiros, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista.** 2. Rio de Janeiro Método 2018 1 Recurso Online Isbn 9788530982034. Bibliografia Complementar: Monte, Gerry Adriano; Barsano, Paulo Roberto (Null). **Legislação Empresarial, Trabalhista e Tributária.** São Paulo: Erica, 2019. 1 Recurso Online. (Eixos). Isbn 9788536530734. Barboza, Maytê Ribeiro Tamura Meleto. **Legislação e Rotina Trabalhista e Previdenciária.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025219. Oliveira, Aristeu De. **Cálculos Trabalhista.** 29. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013740.

- **CONTABILIDADE GERENCIAL:** Introdução à contabilidade gerencial. Balanced Scorecard. Custos para avaliação, controle e tomada de decisões. Sistemas de controle gerencial. Avaliação do desempenho. Bibliografia Básica: Ludícibus, Sergio De. **Contabilidade Gerencial:** da Teoria à Prática. 7. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024197. Contabilidade Gerencial Ferramentas para Melhoria de Desempenho Empresarial. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018226. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa:** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Bibliografia Complementar: Contabilidade Gerencial Informação para Tomada de Decisão e Execução da Estratégia. 4. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597009316. Marion, José Carlos. **Introdução à Contabilidade Gerencial.** 3. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220891. Frezatti, Fábio. **Controle Gerencial** Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comportamental e Sociológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478729.

- **CONTABILIDADE IMOBILIÁRIA:** Caracterização e legislações específicas. Aspectos tributários inerentes às imobiliárias. Regimes de construção: Contratos de construção e Incorporação imobiliária. Vendas de imóveis. Permuta de imóveis. Bibliografia Básica: Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade de Contratos de Construção e de Incorporação Imobiliária** de Acordo com as Ifrs. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498918. Scherrer, Alberto Manoel. **Contabilidade Imobiliária** Abordagem Sistêmica, Gerencial e Fiscal. 4. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522497379. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Bibliografia Complementar: Oliveira, Aristeu De. **Construção Civil** Procedimentos de Arrecadação Junto ao Inss, Instrução Normativa Nº 69, Leis Mencionadas nos Artigos, Incisos e Parágrafos. São Paulo Atlas 2002 1 Recurso Online Isbn 9788522466191. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Carvalho, Marcia da Silva.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Contabilidade Geral Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530.

- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA: Problemas contábeis diversos: PCLD, Duplicatas Descontadas, Empréstimos e Aplicações Financeiras. Ativo Não Circulante: depreciação, amortização e exaustão. Aspectos introdutórios da folha de pagamento: Encargos e Descontos. Operações de Empresa Prestadora de Serviço. Demonstrações Contábeis (BP, DRE, DRÁ, DMPL, DFC, DOAR e DVA). Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Bibliografia Complementar: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada**. 4. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131686. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977.

- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA: Introdução à contabilidade. Estudo do patrimônio e estrutura conceitual básica. Estudo das variações patrimoniais. Estudo do plano de contas. Procedimentos básicos de escrituração. Apuração do resultado do exercício. Operações com mercadorias: Inventário permanente e periódico. Apresentação das Estruturas das demonstrações contábeis (CPC 26). Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016574. Marion, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018103. Bibliografia Complementar: Bonho, Fabiana Tramontin. **Contabilidade Básica**. Porto Alegre Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027411. Viceconti, Paulo; Neves, Silvério das (Null). **Contabilidade Básica**. 18. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547220921. Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021547.

- CONTABILIDADE PARA O TERCEIRO SETOR: Caracterização das entidades do Terceiro Setor; Aspectos legais; Normas e praticas contábeis aplicadas; Aspectos gerenciais e orçamentários do sistema de informação contábil; Gestão contábil; Prestação de Contas; Problemas relacionados a contabilidade. Bibliografia Básica: Paes, José Eduardo Sabo. **Fundações, Associações e Entidades de Interesse Social**: Aspectos Jurídicos, Administrativos, Contábeis, Trabalhistas e Tributários. 10. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988791. Alves, Aline. **Contabilidade do Terceiro Setor**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595028593. Cabral, Eloisa Helena de Souza. **Terceiro Setor** Gestão e Controle Social. 2. São Paulo Saraiva 2015 1 Recurso Online Isbn 9788502626645. Bibliografia Complementar: Lima, Gudrian Marcelo Loureiro De; Freitag, Viviane da Costa. Contabilidade para Entidades sem Fins Lucrativos: Teoria e Prática. Curitiba: Intersaberes, 2014 1 Recurso Online 9788582129500. Tachizawa, Takeshy. **Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor** Criação de Ongs e Estratégias de Atuação. 6. São Paulo Atlas



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

2014 1 Recurso Online Isbn 9788522489954. Contabilidade do Terceiro Setor Uma Abordagem Operacional: Aplicável Às Associações, Fundações, Partidos Políticos e Organizações Religiosas. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522480166.

- CONTABILIDADE SOCIAL: Introdução à contabilidade social. Conceituação e análise dos agregados macroeconômicos: óticas de mensuração dos principais agregados macroeconômicos. Sistemas de contas nacionais. Esquemas de insumo-produto: matrizes de insumo-produto como instrumento de análise e programação econômica. Contabilidade a preços constantes: índices de preços e quantidades. Noções gerais sobre balanço de pagamentos. Bibliografia Básica: Et Al. **Contabilidade Social**: Referência Atualizada das Contas Nacionais do Brasil. 5. São Paulo: Gen Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595152229. Lautert, Juliano. **Contabilidade Social**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027954. Paulani, Leda Maria. **a Nova Contabilidade Social** Uma Introdução à Macroeconomia. 4. São Paulo Saraiva 2013 1 Recurso Online Isbn 978850193840. Bibliografia Complementar: Alem, Ana Cláudia. **Macroeconomia**: Teoria e Prática no Brasil. 2. São Paulo: Gen Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595152083. Mesoconomia Lições de Contabilidade Social : a Mensuração do Esforço Produtivo da Sociedade. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788540700550. Vellani, Cassio Luiz. **Contabilidade e Responsabilidade Social** Integrando Desempenho Econômico, Social e Ecológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478040.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I: Estoques. Ativo não circulante mantido para a venda e operação descontinuada. Ativo imobilizado. Ativo intangível. Redução ao valor recuperável do ativo. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada**. 4. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131686. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530. Cardoso, Ricardo Lopes; Szuster, Natan *Et Al.* (Null). **Contabilidade Geral**: Introdução à Contabilidade Societária. 4. São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788522476848. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II: Ajuste a valor presente. Ajuste de avaliação patrimonial. Valor justo. Provisões, passivos e ativos contingentes. Informações complementares. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Bibliografia Básica: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007. Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530. Bibliografia Complementar: Cardoso, Ricardo Lopes; Szuster, Natan *Et Al.* (Null). **Contabilidade Geral**: Introdução à Contabilidade Societária. 4. São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online. Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

9788522476848. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária**. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522492367. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada**. 4. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131686.

- **CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA:** Introdução a contabilidade tributária. Diferenciação dos tributos: diretos e indiretos; progressivos e regressivos; cumulativos e não cumulativos; municipais, estaduais e federais; e, sobre o patrimônio, sobre o faturamento, sobre o lucro e sobre a folha de pagamento. Regimes de tributação sob a perspectiva conceitual e de enquadramento. Apuração de tributos com observância às respectivas leis. Contabilização de tributos com observância às normas contábeis. Bibliografia Básica: Pêgas, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária. 10. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772087. Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade Tributária Aspectos Práticos e Conceituais**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493. Padoveze, Clóvis Luís *Et Al.* (Null). **Contabilidade e Gestão Tributária: Teoria, Prática e Ensino**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522125982. Bibliografia Complementar: Fabretti, Láudio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597009446. Andrade Filho, Edmar Oliveira. **Imposto de Renda das Empresas**. 13. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597017373. Pêgas, Paulo Henrique. **Pis e Cofins**. 5. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597017182.

- **CONTROLADORIA:** Contabilidade e gestão empresarial: visão sistêmica da empresa, missão da empresa, subsistemas empresariais. Controladoria: missão da controladoria, ramo de conhecimento da controladoria. Modelos de um sistema de gestão: modelo de gestão, modelo de decisão, modelo de informação, modelo de mensuração. Sistema de informação contábil gerencial: orçamento, custo, contabilidade. Planejamento e controle: processo de gestão, planejamento, organização, controle, comunicação, motivação. Informação e tomada de decisão. Decisões táticas de curto prazo. Organização do controle. Controle de custos administrativos. Aspectos comportamentais da avaliação de desempenho. Bibliografia Básica: Figueiredo, Sandra. **Controladoria Teoria e Prática**. 5. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010794. Oliveira, Luís Martins De. **Controladoria Estratégica Textos e Casos Práticos com Solução**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597003000. Padoveze, Clóvis Luís. **Controladoria Básica**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522125173. Bibliografia Complementar: Santos, Roberto Vatan Dos. **Controladoria: Uma Introdução ao Sistema de Gestão Econômica (Gecon)**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. X, 180 P. Isbn 9788502087323. Alves, Aline. **Controladoria Avançada**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020931. Pereira, Vaniza. **Fundamentos de Controladoria**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020375.

- **DIREITO CONSTITUCIONAL E EMPRESARIAL:** Princípios Fundamentais. Direitos e Garantias Fundamentais. Organização do Estado. Organização do Poderes. Teoria Geral do Direito Empresarial. Princípios do Direito Empresarial. Teoria dos Atos de Comércio e Teoria da empresa. Registro público de empresas e atividades afins. Sociedades empresárias. Nome empresarial. Estabelecimento. Modificações nas estruturas das sociedades. Grupos de Sociedades. Títulos de Crédito. Recuperação e falência de empresa. Responsabilidade do contador no Código Civil. Bibliografia Básica: Chagas, Edilson Enedino Das. Direito Empresarial. 9. São Paulo:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Saraiva, 2022. 1 Recurso Online. (Esquemático). Isbn 9786553621558. Lenza, Pedro. **Direito Constitucional**. 25. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555594928. Mamede, Gladston. **Manual de Direito Empresarial**. 15. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770151. Bibliografia Complementar: Barcellos, Ana Paula. **Curso de Direito Constitucional**. 3. Rio de Janeiro: Forense, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530989774. Pinho, Rodrigo César Rebello. **Direito Constitucional**: da Organização do Estado, dos Poderes e Histórico das Constituições. 19. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. (Sinopses Jurídicas, 18). Isbn 9788553619641. Fazzio Junior, Waldo. **Manual de Direito Comercial**. 21. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024890.

- DIREITO TRIBUTÁRIO: Legislação tributária. Princípios tributários. Sistema tributário. Responsabilidade tributária. Espécies de tributo. Impostos Federais, Estaduais e Municipais e competência tributária. Hipótese de incidência e subjunção. Obrigação tributária. Crédito tributário. Bibliografia Básica: Costa, Regina Helena. **Curso de Direito Tributário**: Constituição e Código Tributário Nacional. 12. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786553623309. Carneiro, Claudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro**. 9. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553615872. Harada, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. 30. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770038. Bibliografia Complementar: Mazza, Alexandre. **Manual de Direito Tributário**. 8. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555597226. Machado Segundo, Hugo de Brito. **Manual de Direito Tributário**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020717. Caparroz, Roberto. **Direito Tributário**. 5. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. (Esquemático). Isbn 9786555594577.

- EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE: A formação do povo brasileiro. Conceitos de raça, etnia, gênero, cultura, diferença, identidade e diversidade. Raça e racismo no Brasil. Pré-conceitos e preconceitos sociais no espaço de educação. Gênero e Sexualidade. Violências baseadas no gênero e educação. Violências Étnico-Raciais e educação. Masculinidades e Feminilidades na formação de professores. Cultura e diversidade cultural. A Educação Ambiental e aspectos socioculturais do povo brasileiro. Inclusão e exclusão social na escola. Bibliografia Básica: Gadotti, M. Diversidade Cultural e Educação para Todos. Rio de Janeiro: Graal, 1992. Louro, G.I. Gênero, Sexualidade e Educação: Uma Perspectiva Pós-estruturalista. 16. Ed. Petrópolis: Vozes, 2014. Ribeiro, D. O Povo Brasileiro: a Formação e O Sentido do Brasil. 2. Ed. São Paulo: Companhia Das Letras, 1995. Bibliografia Complementar: Maio, M. C.; Santos, R.v. (Org). Raça Como Questão: História, Ciência e Identidades no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2010. Freitas, Maria Ester De; Dantas, Marcelo (Null). **Diversidade Sexual e Trabalho**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126286. Vianna, Cláudia. **Políticas de Educação, Gênero e Diversidade Sexual**: Breve História de Lutas, Danos e Resistências. São Paulo: Autêntica, 2018. 1 Recurso Online. (Cadernos da Diversidade). Isbn 9788551304006.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Osterwalder, Alexander; Pigneur, Yves. **Business Model Generation**: Inovação em Modelos de Negócios : um Manual para Visionários, Inovadores e Revolucionários. Rio de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Janeiro, Rj: Alta Books, 2011. 278 P. Isbn 978-85-7608-550-8. Mendes, Jerônimo. **Empreendedorismo 360º** a Prática na Prática. 3. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012422. Hashimoto, Marcos. **Práticas de Empreendedorismo: Casos e Planos de Negócios**. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier: Campus, 2012 209 P. Isbn 978-85-352-5699-4. Bibliografia Complementar: Farah, Osvaldo Elias. **Empreendedorismo Estratégico Criação e Gestão de Pequenas Empresas**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. Recurso Online. Isbn 9788522126972. Hashimoto, Marcos. **Empreendedorismo Plano de Negócios em 40 Lições**. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502220461. Dornelas, José. **Empreendedorismo Transformando Ideias em Negócios**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597005257. Drucker, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor (Entrepreneurship): Prática e Princípios**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 1991. 378 P. (Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios).

- ESTATÍSTICA: Principais conceitos de estatística e natureza das variáveis. Elementos de estatística descritiva. Medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade e Variáveis Aleatórias Discretas (distribuição binomial e de Poisson. Variáveis aleatórias contínuas (distribuição normal). Bibliografia Básica: Anderson, David R *Et Al.* (Null). **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 5. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786555583991. Silva, Juliane Silveira Freire Da. **Estatística**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027763. Vieira, Sonia. **Fundamentos de Estatística**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019315. Bibliografia Complementar: Belfiore, Patrícia. **Estatística Aplicada a Administração, Contabilidade e Economia com Excel e Spss**. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155596. Doane, David P. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 4. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553949. Vieira, Sonia. **Estatística Básica**. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788522128082.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Libras. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027305. Quadros, Ronice M. **Língua de Herança** Língua Brasileira de Sinais. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291113. Bibliografia Complementar: Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Brasil. Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais; V.3**. Brasília, Df: Seesp, 1998. 127 P. (Atualidades Pedagógicas (Mec) N.4)). Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Linguísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746.

- FILOSOFIA, ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL CONTÁBIL: Principais conceitos de Filosofia. Ética geral, empresarial e profissional. Código de Ética Profissional do Contador: deveres, vedações e permissibilidades; valor e publicidade dos serviços profissionais; deveres em relação aos colegas e à classe; penalidades.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

A regulamentação da profissão do contador. Órgãos Normativos e de Fiscalização da profissão contábil (Conselho Federal de Contabilidade e Conselho Regional de Contabilidade). Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Alves, Aline. **Normas e Ética Contábeis.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020993. Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade nos Negócios: (Des)Construindo Limites e Possibilidades. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131839. Sá, Antônio Lopes De. **Ética Profissional.** 10. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021653. **Bibliografia Complementar:** Ribeiro, Osni Moura; Camello, Maurilio (Null). **Ética na Contabilidade.** 2. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788571441323. Basso, Irani Paulo; Vieira, Eusélia Paveglio; Didoné, Marcelo Luis (Null). **Contabilidade e Ética Profissional.** Ijuí: Unijuí, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786586074154. Mattos, Francisco. **Ética na Gestão Empresarial.** 3. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547209810.

- FINANÇAS PESSOAIS: Planejamento financeiro: processo de planejamento financeiro pessoal, objetivos, necessidades e prioridades. Nível de tolerância ao risco. Dívida pública, títulos públicos e o Tesouro Direto. Mercado de renda variável; Planejamento de aposentadoria, INSS, previdência complementar (PGBL e VGBL), cálculo do valor necessário para aposentadoria, acumulação e fruição do pecúlio **Bibliografia Básica:** Santos, José Odalio Dos. **Finanças Pessoais para Todas as Idades** um Guia Prático. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485741. Dessen, Marcia. **Finanças Pessoais: o que Fazer com o Meu Dinheiro.** São Paulo: Trevisan, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788599519714. Sousa, Fabio. **Como Passar de Devedor para Investidor** um Guia de Finanças Pessoais. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522113187. **Bibliografia Complementar:** Ferreira, Roberto G. **Matemática Financeira Aplicada** Mercado de Capitais, Análise de Investimentos, Finanças Pessoais e Tesouro Direto. 8. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487141. Nese, Arlete; Giambiagi, Fabio (Null). **Fundamentos da Previdência Complementar:** da Administração à Gestão de Investimentos. São Paulo: Gen Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788595150195. Merchede, Alberto. **Hp-12c** Cálculos e Aplicações Financeiras : Exercícios Interativos. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522465637.

- GESTÃO HOSPITALAR: Introdução a gestão hospitalar. Especificidades das organizações hospitalares. Custos hospitalares. Sistema de Informação em hospitais. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Simone Machado Kühn De; Affonso, Ligia Maria Fonseca (Null). **Fundamentos de Administração Hospitalar e Saúde.** Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595028630. Malagón-Iondoño, Gustavo. **Gestão Hospitalar para Uma Administração Eficaz.** 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 Recurso Online Isbn 9788527734646. Souza, Antônio Artur De. **Gestão Financeira e de Custos em Hospitais.** São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788522478477. **Bibliografia Complementar:** Sali, Enio Jorge. **Administração Hospitalar no Brasil.** Barueri: Manole, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788520448373. Barbieri, José Carlos. **Logística Hospitalar: Teoria e Prática.** 3. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547219741. Ribeiro, Osni Moura; Ribeiro, Natália Moura (Null). **Gestão Organizacional:** com Ênfase nas Organizações Hospitalares. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547218454.

- GESTÃO SOCIOAMBIENTAL: Gestão ambiental e responsabilidade social nas



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

organizações. Cidadania corporativa. Princípios da gestão socioambiental. Modelos de gestão socioambiental. Indicador de desenvolvimento socioambiental. Estratégias socioambientais e em direitos humanos. Capacitação em sustentabilidade empresarial e educação ambiental. Legislação ambiental. Tecnologia e sistemas de monitoramento do passivo socioambiental e sustentabilidade organizacional. **Bibliografia Básica:** Dias, Reinaldo. **Gestão Ambiental** Responsabilidade Social e Sustentabilidade. 3. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011159. Donaire, Denis. **Gestão Ambiental na Empresa**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017168. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019803. **Bibliografia Complementar:** Barbieri, José Carlos. **Gestão Ambiental Empresarial** Conceitos, Modelos e Instrumentos. 4. São Paulo Saraiva 2016 1 Recurso Online Isbn 9788547208233. Lins, Luiz dos Santos. **Introdução à Gestão Ambiental Empresarial** Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597001082. Miranda, Thais. **Responsabilidade Socioambiental**. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020337.

- GOVERNANÇA CORPORATIVA: Definições, evolução do planejamento estratégico à Governança Corporativa. Princípios básicos. Códigos de Governança Corporativa. Tipos de Governança: Shareholders e Stakeholders. Tendências da Governança Corporativa no Brasil. Questões centrais: conflitos de agência, custos de agência, transparência e accountability. Lei Sarbanes Oxley. Novo Mercado da [B]3. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Governança Corporativa na Prática** Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Geração de Resultados. 3. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522494569. Rossetti, José Paschoal. **Governança Corporativa** Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências. 7. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522493067. Silva, André Luiz Carvalho Da. **Governança Corporativa e Sucesso Empresarial** Melhores Práticas para Aumentar o Valor da Firma. 2. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502220492. **Bibliografia Complementar:** Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. *Et Al.* (Null). **Governança Corporativa e Integridade Empresarial: Dilemas e Desafios**. São Paulo: Saint Paul, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788580041347. Governança Corporativa. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021693. Silva, Edson Cordeiro Da. **Governança Corporativa nas Empresas**. 4. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597008920.

- INFERÊNCIA ESTATÍSTICA: Noções gerais de inferência estatística. Amostragem e distribuição amostral. Estimação pontual. Algumas propriedades dos estimadores. Intervalos de confiança para média e para proporção. Testes de hipóteses. Números índices. Análise estatística para decisão. Correlação e regressão linear. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Sweeney, Dennis J.; Williams, Thomas Arthur; Anderson, David R. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2014. Xxiii, 692 P. Isbn 9788522112814. Casella, George. **Inferência Estatística**. São Paulo Cengage Learning 2018 1 Recurso Online Isbn 9788522126521. Análise Multivariada de Dados. 6. Porto Alegre Bookman 2009 1 Recurso Online Isbn 9788577805341. **Bibliografia Complementar:** Morettin, Pedro A. **Estatística Básica**. 9. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220228. Silva, Juliane Silveira Freire Da. **Estatística**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027763. Doane, David P. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 4. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553949.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- **INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO:** Conceito de administração e organização. Evolução do pensamento administrativo. Funções, papéis e habilidades gerenciais. Funções organizacionais. Educação ambiental nas organizações. **Bibliografia Básica:** Chiavenato, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração:** Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações. 5. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027525. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Administração.** Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020816. Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 3. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522495559. **Bibliografia Complementar:** Andrade, Rui Otávio Bernardes De; Amboni, Nério (Null). **Teoria Geral da Administração.** 3. São Paulo: Gen Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595153806. **Introdução à Administração: Desenvolvimento Histórico, Educação e Perspectivas Profissionais.** São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597006308. Gil, Antonio Carlos. **Teoria Geral da Administração:** dos Clássicos à Pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597007862.

- **INTRODUÇÃO À ECONOMIA:** Introdução geral às ciências econômicas; Introdução do pensamento econômico; Escolas e doutrinas econômicas; Sistemas econômicos; Introdução à Microeconomia: oferta, demanda, mercado e elasticidade. Mercado; Equilíbrio de mercado. Estruturas de mercado; Introdução à macroeconomia; Objetivos da macroeconomia; Políticas macroeconômicas; Moeda; Inflação; Câmbio; Relações econômicas internacionais; Desenvolvimento econômico e dignidade humana; Economia e meio ambiente. **Bibliografia Básica:** Mankiw, N. Gregory. **Introdução à Economia.** 4. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788522127924. Rossetti, José Paschoal. **Introdução à Economia.** 21. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597008081. Guimaraes, Bernado; Gonçalves, Carlos Eduardo (Null). **Introdução à Economia.** 2. São Paulo: Gen Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595152205. **Bibliografia Complementar:** Albergoni, Leide. **Introdução à Economia:** Aplicações no Cotidiano. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522499526. Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval De. **Economia:** Micro e Macro. 6. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788597003505. Silva, César Roberto Leite Da. **Economia e Mercados** Introdução à Economia. 20. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547227739.

- **LABORATÓRIO CONTÁBIL I:** Rotinas de um escritório contábil: processo de constituição de empresas; rotinas trabalhistas; rotinas fiscais; e rotinas contábeis. Uso de software contábil para o desenvolvimento das atividades da disciplina. **Bibliografia Básica:** Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária.** 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Valentina, José Donizete; Corrêa, Rinaldi da Silva (Null). **Guia para Abertura de Empresas:** Aspectos Fiscais, Tributários e Contábeis. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597018738. **Bibliografia Complementar:** Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada.** 4. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131686. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial.** 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977. Iudícibus, Sergio De; Marion, José Carlos (Null). **Contabilidade Comercial:** Texto. 11. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597020755.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- LABORATÓRIO CONTÁBIL II: Contabilização de eventos econômicos e elaboração das demonstrações contábeis em software de contabilidade. Elaboração de relatório de auditoria. Registro de eventos em software de escrita fiscal e de folha de pagamento. Uso de software contábil, de escrita fiscal e de folha de pagamento para o desenvolvimento das atividades da disciplina. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788547233174. Martins, Eliseu; Miranda, Gilberto José; Diniz, Josedilton Alves (Null). **Análise Didática das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439. Bibliografia Complementar: Santos, Arioaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Perez Junior, José Hernandez; Oliveira, Luís Martins de (Null). **Contabilidade Avançada: Texto e Testes com Respostas**. 9. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023602. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos: a produção escrita. Letramento na educação bilíngue para Surdos. Avaliação em Língua Portuguesa para Surdos. Coesão e coerência em textos produzidos por Surdos. Estágios de interlíngua. Abordagem temática relacionada à Educação Ambiental, Direitos Humanos, entre outros. Bibliografia Básica: Salles, Heloisa Maria Moreira Lima. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica**. Brasília: Mec, Seesp, 2004. 140 P. Goés, M. C. R. Linguagem, Surdez e Educação. Campinas: Autores Associados, 1996. Guarinello, Ana. o Papel do Outro na Escrita de Sujeitos Surdos. São Paulo: Plexus, 2007. Bibliografia Complementar: Lodi, Ana Cláudia Balieiro Et Al. (Org.). **Letramento e Minorias**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2009. 160 P. Isbn 9788587063649. Moura, Maria Cecília. **Educação para Surdos Práticas e Perspectivas** 2. Rio de Janeiro Santos 2011 1 Recurso Online Isbn 978-85-412-0043-1. Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos Ideologias e Práticas Pedagógicas**. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179314.

- MATEMÁTICA: Elementos básicos da matemática. Funções e suas aplicações. Noções de Limite de função de uma variável real. Derivadas de função de uma variável real e aplicações. Noções básicas de matrizes, sistemas lineares e determinantes. Bibliografia Básica: Silva, Luiza Maria Oliveira Da; Machado, Maria Augusta Soares (Null). **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade: Funções de Uma e Mais Variáveis**. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126576. Hazzan, Samuel. **Matemática Básica para Administração, Economia, Contabilidade e Negócios**. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027501. Leite, Angela. **Aplicações da Matemática Administração, Economia e Ciências Contábeis**. 2. São Paulo Cengage Learning 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522122707. Bibliografia Complementar: Goldstein, Larry J Et Al. (Null). **Matemática Aplicada**. 12. Porto Alegre: Bookman, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788540700970. Silva, Sebastião Medeiros Da; Silva, Elio Medeiros Da; Silva, Ermes Medeiros da (Null). **Matemática Básica para Cursos Superiores**. 2. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

9788597016659. Jacques, Ian. **Matemática para Economia e Administração - 6ª Edição**. Editora Pearson, 2010. 554 P. Isbn 9788576058724.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: O valor do dinheiro no tempo. Noções fundamentais de matemática financeira. Regime de juros simples. Descontos simples. Regime de juros compostos. Descontos compostos. Rendas ou anuidades. Amortização de empréstimos. Correção monetária. Títulos comerciais. Bibliografia Básica: Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira e suas Aplicações**. 14. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021615. Vieira Sobrinho, José Dutra. **Matemática Financeira**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597015461. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira: Objetiva e Aplicada**. 10. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547220273. Bibliografia Complementar: Feijó, Ricardo Luis Chaves. **Matemática Financeira com Conceitos Econômicos e Cálculo Diferencial: Utilização da Hp-12c e Planilha Excel**. 2. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522499489. Vereta, Jaques *Et Al.* (Null). **Matemática com Aplicações Tecnológicas, V. 4: Matemática Financeira**. São Paulo: Blucher, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521219392. Bruni, Adriano Leal. **Introdução à Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021806.

- MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS: História: mercados financeiros e crises financeiras. Sistema financeiro nacional, agentes e funções. Mercados eficientes. Mercado Monetário: Banco central, títulos públicos e taxas de juros. Mercado de Crédito: principais produtos. Mercado Cambial e regimes cambiais. Mercado de Capitais: mercado de renda variável. Fundamentos de derivativos. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Brigham, Eugene F. **Administração Financeira Teoria e Prática**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124008. Assaf Neto, Alexandre. **Finanças Corporativas e Valor**. 7. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490912. Pinheiro, Juliano Lima. **Mercado de Capitais**. 9. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021752. Bibliografia Complementar: Assaf Neto, Alexandre. **Mercado Financeiro: Exercícios e Prática, com Soluções Comentadas**. 2. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022667. Carrete, Liliam Sanchez. **Mercado Financeiro Brasileiro**. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021394. Brito, Osias. **Mercado Financeiro: Estruturas, Produtos, Serviços, Riscos, Controle Gerencial, Fusões e Aquisições, Governança Corporativa**. 3. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788571440258.

- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Conceitos e fundamentos teórico-metodológico do conhecimento científico. Natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica. Natureza da pesquisa em Ciências Sociais e sua aplicação nas Ciências Contábeis. Conceito, características, planejamento e técnicas de pesquisa. Linguagem técnico-científica. Normas para elaboração, apresentação e avaliação de trabalhos científicos. Bibliografia Básica: Martins, Gilberto de Andrade; Theóphilo, Carlos Renato (Null). **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. 3. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597009088. Richardson, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 4. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597013948. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). **Técnicas de Pesquisa**. 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026610. Gil, Antonio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. 5. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023954. Bibliografia Complementar: Marconi, Marina



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). Metodologia Científica: Ciência e Conhecimento Científico, Métodos Científicos, Teoria, Hipóteses e Variáveis, Metodologia Jurídica. 8. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770670. Vergara, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 6. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522499052. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026580. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). **Metodologia do Trabalho Científico**. 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026559. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597020991.

- MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE: Técnicas Multivariadas Exploratórias: Análise de Agrupamentos, Análise Fatorial por Componentes Principais e Análise de Correspondência Simples e Múltipla. Técnicas Multivariadas Confirmatórias: Modelos de Regressão Simples e Múltipla, Modelos de Regressão de Dados em Painel e Modelos de Regressão Logística Binária e Multinomial. **Bibliografia Básica**: Análise Multivariada de Dados. 6. Porto Alegre Bookman 2009 1 Recurso Online Isbn 9788577805341. Gujarati, Damodar N. **Econometria Básica**. 5. Porto Alegre Amgh 2011 1 Recurso Online Isbn 9788580550511. Fávero, Luiz Paulo; Belfiore, Patrícia (Null). **Manual de Análise de Dados**: Estatística e Modelagem Multivariada com Excel, Spss e Stata. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155602. **Bibliografia Complementar**: Fávero, Luiz Paulo. **Análise de Dados**: Modelos de Regressão com Excel, Stata e Spss. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595153226. Fávero, Luiz Paulo; Belfiore, Patrícia (Null). **Análise de Dados**: Técnicas Multivariadas Exploratórias com Spss e Stata. São Paulo: Gen Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155589. Belfiore, Patrícia. **Estatística Aplicada a Administração, Contabilidade e Economia com Excel e Spss**. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155596.

- ORÇAMENTO GOVERNAMENTAL: Atividade Financeira do Estado; Orçamento Público: natureza jurídica, modelos, elaboração (PPA, LDO e LOA), princípios, leis e processo legislativo; Classificação das Receitas e Despesas públicas; Créditos Adicionais, Restos a Pagar e Suprimentos de Fundos; Acompanhamento e controle da execução orçamentária; Da fiscalização contábil, financeira e orçamentária. Lei nº 4.320/64. Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/00). **Bibliografia Básica**: Castro, Domingos Poubel De. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018455. Matias-pereira, José. **Administração Pública**. 5. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016093. Giacomoni, James. **Orçamento Público**. 18. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027839. **Bibliografia Complementar**: Matias-pereira, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 6. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024753. Stephan Righi Boechat. **Orçamento por Resultados e Direito Financeiro**. Editora Blucher, 2018. 224 P. Isbn 9788580393392. Giacomoni, James. **Orçamento Governamental** Teoria, Sistema, Processo. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019018.

- PERÍCIA E ARBITRAGEM: Introdução ao estudo da prova contábil. A perícia contábil: conceitos, tipos, formas e finalidade. O perito judicial contábil. Técnica de trabalho pericial. Quesitos. O laudo pericial. A perícia judicial contábil aplicada:



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

estudo de casos na esfera civil, trabalhista e penal. A arbitragem contábil. **Bibliografia Básica:** Sá, Antônio Lopes De. **Perícia Contábil.** 11. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022124. Müller, Aderbal Nicolas. **Perícia Contábil.** São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547219888. Scavone Junior, Luiz Antonio. **Arbitragem: Mediação, Conciliação e Negociação.** 10. Rio de Janeiro: Forense, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530990152. **Bibliografia Complementar:** Salles, Carlos Alberto De; Lorencini, Marco Antônio Garcia Lopes; Silva, Paulo Eduardo Alves da (Coord.). **Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem:** Curso de Métodos Adequados de Solução de Controvérsias. 3. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988128. Magalhães, Antonio de Deus Farias. **Perícia Contábil: Uma Abordagem Teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional.** 8. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597011043. Costa, João Carlos Dias Da. **Perícia Contábil** Aplicação Prática. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009460.

- PESQUISA EM CONTABILIDADE: Aspectos formais de uma pesquisa científica. Tendências de pesquisa em Contabilidade e Negócios. Entender o que é e como fazer uma boa leitura. Abordagens metodológicas. Elementos de uma boa apresentação oral. Plágio. **Bibliografia Básica:** Gil, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559771653. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). **Metodologia do Trabalho Científico.** 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026559. Medeiros, João Bosco; Tomasi, Carolina (Null). **Redação de Artigos Científicos:** Métodos de Realização, Seleção de Periódicos, Publicação. 2. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026641. **Bibliografia Complementar:** Aquino, Italo de Souza. **Como Ler Artigos Científicos.** 3. São Paulo: Saraiva, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788502160972. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). **Técnicas de Pesquisa.** 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026610. Vergara, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.** 16. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597007480.

- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ORÇAMENTÁRIO: Planejamento estratégico. Modelos de planejamento estratégico. O processo de planejamento. Orçamento empresarial. Tipos de Orçamento. Relação entre indicadores de desempenho estratégicos e orçamento. **Bibliografia Básica:** Hoji, Masakazu. **Orçamento Empresarial:** Passo a Passo. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788547221904. Frezatti, Fábio. **Orçamento Empresarial:** Planejamento e Controle Gerencial. 6. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788597014099. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico** Conceitos, Metodologia, Práticas. 34. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016840. **Bibliografia Complementar:** Chiavenato, Idalberto; Sapiro, Arão (Null). **Planejamento Estratégico:** da Intenção aos Resultados: Conhecendo e Aplicando o Processo Proativo de Alcançar os Objetivos Estratégicos Desejados. 4. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025705. Guazzelli, Arianne Menna. **Planejamento Estratégico.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595026360. Cruz, Tadeu. **Manual de Planejamento Estratégico.** Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013023.

- SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Conceitos e fundamentos de sistema de informação contábil. A empresa como sistema aberto. Sistema de Informação.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Sistema e Enfoque Sistêmico. Sistema Empresa e Subsistemas. Tecnologia da informação e sistemas de informação. Informações estruturadas e não estruturadas. Sistemas operacionais, de gestão e de suporte à decisão. Sistemas integrados de gestão empresarial (SIGE). Ciência Contábil e Sistema de Informação Contábil. Metodologia de Registro Contábil. Relacionamento entre atividades e sistemas da empresa. Diretrizes para a implantação de sistema de informação. Condicionantes dos sistemas de informação contábil. Eficiência operacional. Racionalização dos sistemas. Controle interno. Plano diretor de sistemas. Sistemas administrativos. Sistemas integrados (ERP). Aspectos comportamentais e operacionais no desenvolvimento de sistemas. Informações úteis na implantação e nos Relatórios contábeis do Sistema de Informação Contábil (SIC). **Bibliografia Básica:** Hurt, Robert L. **Sistemas de Informações Contábeis** Conceitos Básicos e Temas Atuais. 3. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553314. Padoveze, Clóvis Luís. **Sistemas de Informações Contábeis: Fundamentos e Análise: Integrando Controladoria e o Erp.** 8. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022865. Gil, Antonio de Loureiro. **Sistemas de Informações Contábeis** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo Saraiva 2010 1 Recurso Online Isbn 9788502109926. **Bibliografia Complementar:** Frezatti, Fábio. **Controle Gerencial** Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comprtamental e Sociológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478729. Sordi, José Osvaldo De; Meireles, Manuel (Null). **Administração de Sistemas de Informação.** 2. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131532. Stair, Ralph M. **Princípios de Sistemas de Informação.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124107.

- **TEORIA DA CONTABILIDADE:** Perspectivas da ciência contábil. Contabilidade no quadro geral das ciências. Objetivos e metodologia da contabilidade. Regulamentação; Normas Brasileiras de Contabilidade; Disclosure (evidenciação). Ativo e sua mensuração. Passivo e sua mensuração. Receitas, Despesas, Ganhos e Perdas. Patrimônio líquido. **Bibliografia Básica:** Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Teoria da Contabilidade em Ifrs e Cpc:** Facilitada e Sistematizada. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027617. Iudícibus, Sergio De. **Teoria da Contabilidade.** 12. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597028041. Niyama, Jorge Katsumi; Silva, César Augusto Tibúrcio (Null). **Teoria da Contabilidade.** 4. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027792. **Bibliografia Complementar:** Greco, Alvíso; Arend, Lauro (Null). **Contabilidade:** Teorias e Práticas Básicas. 5. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547210274. Teoria Avançada da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522489190. Iudícibus, Sergio De; Marion, José Carlos; Faria, Ana Cristina de (Null). **Introdução à Teoria da Contabilidade:** para Graduação. 6. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597011630.

- **TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTABILIDADE I:** A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- **TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTABILIDADE II:** A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- **TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTROLADORIA I:** A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- **TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTROLADORIA II:** A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTATÍSTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA ESPANHOLA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA INGLESA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PROGRAMAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2022, para todos os acadêmicos do Curso.

Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2022/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada acadêmico, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de **déficit** de carga horária.



8. POLÍTICAS

8.1. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A UFMS oferece cursos de curta duração em "História e Culturas Indígenas" e "Gênero e Formação de Professores", além de organizar-se para propiciar a capacitação do corpo docente priorizando as seguintes áreas:

- a. Práticas Pedagógicas no Ensino Superior
- b. Formação Inicial de Docentes para o Ensino Superior
- c. Formação de Gestores para Cursos de Graduação

8.2. INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Acerca da inclusão de pessoas com deficiência, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul define em seu Plano de Desenvolvimento Institucional ações de acessibilidade como aquelas que possibilitem a melhoria das condições educacionais de estudantes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles que apresentam altas habilidades/superdotação e que necessitem de atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos, tecnologias assistivas, mobiliários e ambientes externos e internos adaptados, garantindo a mobilidade com o máximo de autonomia.

A ampliação das oportunidades educacionais para os acadêmicos que apresentam necessidades especiais, em decorrência de alguma condição física, sensorial, mental, intelectual que o coloque em situação de incapacidade diante das diversas situações acadêmicas e de outra natureza, podem ser garantidas por meio da acessibilidade. Portanto, no intuito de colaborar para tornar a UFMS acessível, têm sido feitas mudanças nas propostas curriculares que se expressam nos Projetos Pedagógicos de Cursos sendo revisados para colaborar com a perspectiva da educação inclusiva, de modo a atender e atender à diversidade das características educacionais dos estudantes para iniciar um processo que lhes garanta mais que o acesso, mas também a permanência e o máximo de autonomia para concluir o curso de ensino superior.

Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas (Seaaf), responsável pelo desenvolvimento de ações que promovam a acessibilidade e as políticas afirmativas na UFMS, também visa o atendimento do público-alvo da Educação Especial, o que inclui pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. De forma geral, como tais sujeitos requerem necessidades educacionais especiais que precisam ser consideradas para que sua trajetória acadêmica seja positiva, entre as atividades da Seaaf estão: avaliação das necessidades educacionais especiais dos acadêmicos; orientação a docentes, colegas e/ou familiares quanto às necessidades educacionais especiais do discente com deficiência, autismo ou altas habilidades; acesso à comunicação e informação, mediante disponibilização de materiais acessíveis, de equipamentos de tecnologia assistiva, de serviços de guia-intérprete, de tradutores e intérpretes de Libras; coordenação de planos, programas e projetos de acessibilidade do Governo Federal no âmbito da Universidade e garantia da acessibilidade nas instalações da Universidade.

No caso do autismo ou de outros estudantes público-alvo da Educação Especial, a Seaaf os identifica por meio do Sistema de Controle Acadêmico. A partir da identificação, a Seaaf entra em contato com os discentes para diálogo e confirmação de dados, bem como para elaborar/planejar o atendimento que ele necessita no que diz respeito ao suporte para que sua vida acadêmica na Universidade possa ocorrer da melhor forma possível.

O atendimento ao acadêmico público alvo da Seaaf varia de acordo com



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

as necessidades específicas de cada estudante. É realizada uma avaliação das condições do acadêmico, seus pontos fortes e habilidades a serem desenvolvidas; sua trajetória escolar e estratégias desenvolvidas diante de suas necessidades educacionais especiais; situação atual: demandas identificadas pelo acadêmico e por seus professores. Também é apresentada ao acadêmico a proposta de acompanhamento psicoeducacional, tanto de suporte psicológico, como pedagógico, trabalhando com o discente técnicas de estudo para acompanhamento da disciplina nas quais está matriculado. O atendimento é dinâmico, pois se analisa o resultado das ações a fim de se manter o que favorece o desempenho acadêmico e/ou planejar novas ações. A metodologia do ensino nas aulas regulares dos cursos da UFMS também segue estas diretrizes, pois cabe à equipe da Seaaf, quando solicitada, formular orientações referentes às necessidades educacionais especiais dos referidos estudantes.

Adicionalmente, a Prograd disponibiliza à Proaes a listagem de disciplinas e docentes contempladas com o Projeto de Monitoria, uma vez que os monitores podem oferecer um suporte a mais para auxiliar o estudante caso apresente dificuldades com os conteúdos abordados no curso.

A Seaaf realiza a tradução e interpretação de conversações, narrativas, palestras e atividades didático-pedagógicas dentro do par linguístico Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, nos espaços da instituição e eventos por ela organizados, para atender as pessoas com Surdez priorizando as situações de comunicação presencial, tais como aulas, reuniões, atendimento ao público, e assessora nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Toda a comunidade acadêmica da UFMS pode fazer a solicitação à Seaaf por meio de preenchimento de formulário na página da Proaes. O mesmo ocorre com o público alvo da Educação Especial, por meio do preenchimento de formulário de "Atendimento Educacional Especializado", ambos na página da Proaes. Entretanto, o atendimento também é prestado caso a solicitação ocorra pessoalmente, por **e-mail**, ou mediante Comunicação Interna (CI) com material a ser traduzido em anexo.

Além disso, a política de inclusão da pessoa com deficiência envolve: a eliminação de barreiras físicas/arquitetônicas e atitudinais; adaptação de mobiliário; disponibilização e orientação para uso de tecnologias assistivas; e acessibilidade nos serviços, sistemas e páginas eletrônicas da UFMS.

Evidentemente, este é um trabalho extenso e que ainda se encontra em andamento na instituição. Por fim, é válido expor que a garantia de acessibilidade corresponde às diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos, pois tem como princípios: a dignidade humana; a igualdade de direitos; o reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; a democracia na educação e a sustentabilidade socioambiental (conforme Resolução nº 1/2012- CNE/CP).

Cabe-se também esclarecer que a Seaaf colabora com a acessibilidade física/arquitetônica na UFMS por meio de destinação de recursos (quando disponíveis) e encaminhamentos à equipe de Arquitetura. A equipe da Diretoria de Planejamento e Gestão de Infraestrutura (Dinfra/Proadi) é responsável pela adequação dos prédios da UFMS. Para apoio institucional contamos com a Comissão Permanente de Acessibilidade, que analisa e encaminha as ações destinadas para esse público. Essa Comissão conta com representantes das pró-reitorias e é presidido por um representante da Seaaf/DIIEST/Proaes.

No âmbito do Câmpus, outras necessidades de natureza econômica ou social são monitoradas em trabalho conjunto com a Proaes.

No plano pedagógico, a Administração setorial, via Administração central, prevê a capacitação de Técnicos-Administrativos e Professores para o atendimento a pessoas com deficiência.

8.3. INCLUSÃO DE COTISTAS



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

Os cotistas terão um acompanhamento específico por parte da Coordenação de Curso ao longo do primeiro ano. Este acompanhamento inclui o monitoramento de seu desempenho acadêmico (como dos demais alunos) buscando identificar cedo possíveis **déficits** de aprendizagem que os estejam impedindo de prosseguir seus estudos de forma adequada.

O Curso oferece aos seus estudantes todo o material necessário ao desenvolvimento de atividades didático – pedagógicas (equipamentos, materiais, livros, etc.). Contudo, outras necessidades de natureza econômica ou social serão monitoradas em trabalho conjunto com a Proaes.

8.4. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso contemplou, nos diferentes níveis (matriz, ementa, metodologias e estratégias de ensino), o atendimento aos requisitos legais e normativos. Como característica essencial dos projetos, o PPC de Ciências Contábeis incorpora de forma ampla e específica as Relações Étnico-Raciais, de Direitos Humanos e de Educação Ambiental. Tal perspectiva se dá a partir do atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, da criação de componentes curriculares específicos, ementas e estratégias de ensino que contemplem essas temáticas.

9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

9.1. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

Em relação ao sistema de avaliação, praticar-se-á o previsto pela Resolução Cograd nº 550, de 20 de novembro de 2018, que dispõe ser 6,0 (seis) a média mínima para a aprovação. O Plano de Ensino deverá prever um sistema de avaliação composto por, no mínimo, duas avaliações obrigatórias e uma avaliação optativa. O Curso estabelecerá que um dos elementos norteadores da prática é a particularidade (cada grupo tem suas especificidades), por isso a avaliação diagnóstica se faz essencial e ocorrerá no início do semestre.

Para cada avaliação realizada, o professor deverá:

- Apresentar a solução padrão e respectivos critérios de correção até a próxima aula da disciplina, após cada avaliação;
- Registrar no Siscad as notas das avaliações em até dez dias letivos após a sua realização;
- Apresentar ou entregar aos estudantes as respectivas avaliações corrigidas até o término do período letivo; e
- Após trinta dias do término do período letivo, as provas poderão ser descartadas pelo professor da disciplina.

Para cada disciplina cursada, o professor deverá consignar ao acadêmico uma Média de Aproveitamento (MA), na forma de graus numéricos com uma casa decimal de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero).

A aprovação nas disciplinas dependerá da frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento e da média de aproveitamento expressa em nota. O aproveitamento da aprendizagem será verificado, em cada disciplina, contemplando o rendimento do acadêmico durante o período letivo, face aos objetivos constantes no Plano de Ensino. O número e a natureza dos trabalhos acadêmicos deverão ser o mesmo para todos os acadêmicos matriculados na turma.

No caso de disciplinas ofertadas total ou parcialmente a distância, o sistema de avaliação do processo formativo, contemplará as atividades avaliativas a distância, a participação em atividades propostas no AVA UFMS e avaliações



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

presenciais, respeitando-se as normativas pertinentes.

9.2. SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO

Fundamentada na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e visa promover a avaliação das instituições, de cursos e de desempenho dos acadêmicos (Enade), a UFMS designou uma equipe que compõe a Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFMS (CPA/UFMS), que possui representantes docentes, técnico-administrativos, discentes e um da sociedade civil organizada.

Cada Unidade da Administração Setorial (UAS) da UFMS tem uma comissão responsável pela avaliação interna, denominada Comissão Setorial de Avaliação (CSA). A CPA e a CSA são regulamentadas institucionalmente pela Resolução nº 96, Coun, de 28 de Junho de 2019. O mandato de seus membros é de três anos, permitida uma recondução por igual período.

As CSAs têm a mesma competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) aplicadas no âmbito da Unidade, são a extensão da CPA nas unidades da UFMS. São responsáveis pela elaboração dos relatórios apontando as fragilidades e potencialidades, para o conhecimento dos gestores, Colegiados dos Cursos e demais instâncias para que indiquem de forma coletiva as ações que deverão ser implementadas, garantindo assim um processo formativo e contínuo da avaliação.

Os questionários para a avaliação encontram-se disponíveis no Sistema de Avaliação Institucional (SIAI), por meio do link (<https://siai.ufms.br/avaliacao-institucional>) e cabe à Coordenação do Curso, ao Colegiado do Curso e à CSA a divulgação do mesmo junto aos estudantes. Por meio desse questionário os alunos da UFMS podem avaliar as disciplinas do semestre anterior e os respectivos docentes que ministraram as disciplinas, infraestrutura física, organização e gestão da instituição, políticas de atendimento ao discente, potencialidades e fragilidades do Curso, etc. Os dados desses questionários são coletados e serão utilizados pela CSA para elaboração do Relatório de Autoavaliação Setorial da Unidade e pela CPA para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional da UFMS (RAAI).

Além disso, cada Coordenação de Curso deverá realizar reuniões semestrais com o corpo docente e discente, visando refletir sobre os dados expostos nos relatórios de autoavaliação institucional e definir estratégias para melhoria do Curso. No que se refere especificamente à avaliação da aprendizagem, preservar-se-á o princípio da liberdade pedagógica do professor, compatibilizando esta liberdade com a legislação vigente no âmbito da UFMS.

9.3. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NA AVALIAÇÃO DO CURSO

Os discentes participam da avaliação institucional, semestralmente, preenchendo o questionário de avaliação, disponibilizado em uma plataforma própria (SIAI), sendo um formulário sucinto no primeiro semestre, a partir do qual avaliam o desempenho do docente e seu próprio desempenho nas disciplinas cursadas no semestre e o atendimento oferecido por parte da coordenação de curso e um formulário mais completo, no segundo semestre, que agrega, aos aspectos anteriores, a infraestrutura geral da Instituição e o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão. O trabalho de sensibilização do discente, no processo avaliativo, é conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comissão Setorial de Avaliação (CSA), cabendo à CSA promover a sensibilização da sua respectiva Unidade.

Como incentivo à participação do discente no processo de avaliação, a resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS pode ser computada como parte da carga horária destinada às atividades complementares. Acredita-se que este pode ser importante estímulo à participação



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

do corpo discente no processo avaliativo. Outro elemento de participação obrigatória é o Enade, no ano em que o ciclo avaliativo engloba o curso e é um componente curricular obrigatório, sem o qual o discente não pode concluir a graduação.”

9.4. PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

A Diretoria de Avaliação Institucional é a Unidade responsável por coordenar e articular todas as ações de avaliação institucional desenvolvidas na UFMS. Entre outras competências, ela é responsável por conduzir os processos de avaliação internos no âmbito da Reitoria, da Administração Central e Setorial, e apoiar a Diretoria de Inovação Pedagógica e Regulação (DIPER), e Secretaria de Regulação e Avaliação (SERAV), unidades vinculadas a Prograd, e a Pró-reitora de Pesquisa e Pós Graduação (Propp) nos processos de Relatório de Autoavaliação Institucional (Raai), Enade, Credenciamento, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento e Avaliação dos cursos.

A CPA/UFMS disponibilizou uma página no site da UFMS (<https://cpa.ufms.br/>) para acesso aos documentos e relatórios como Autoavaliação Institucional e Relatórios de avaliação setoriais. A CPA/UFMS promove a avaliação constituída dos seguintes itens:

- avaliação discente;
- avaliação por docentes;
- avaliação pelos coordenadores;
- avaliação de diretores;
- avaliação por técnicos administrativos;
- questionamentos descritivos enviados aos setores administrativos da instituição e entrevistas.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.1. ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO (QUANDO HOUVER)

As Atividades Orientadas de Ensino são estudos orientados por um docente, realizadas por um acadêmico ou grupo de acadêmicos com o objetivo de induzir o contato com conhecimento recente e inovador de uma subárea da área de formação do Curso. Caracterizam-se por serem estudos a partir de bibliografia da área (livros, artigos, vídeos, etc.) que aprofundam o entendimento do estudante de uma subárea da sua área de formação, satisfazendo algum centro de interesse. São atividades desenvolvidas de forma autônoma.

O orientador destas atividades tem o papel de indicar leituras e atividades ao estudante, de discutir com ele as temáticas estudadas, tirando as dúvidas do estudante, orientando-o sobre quais procedimentos deve tomar.

Estas atividades deverão ser registradas por meio de Plano de Trabalho aprovado pelo Colegiado de Curso. O professor orientador deverá indicar ao Colegiado de Curso, ao final do período previsto no Plano de Trabalho, se o estudante cumpriu ou não os objetivos propostos. As Atividades Orientadas de Ensino são regidas por regulamento específico.

As Atividades Orientadas de Ensino possuem regulamentação própria, aprovadas pelo Colegiado de Curso.

10.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades Complementares é um conjunto de atividades realizadas pelo discentes, desde a data de sua matrícula, que devem ser apresentadas



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

em momento oportuno para que o discente possa comprovar a carga horária exigida em regulamento específico e ser aprovado neste componente. O não cumprimento da carga horária de atividade complementar, não permite que o discente alcance o total exigido pela Matriz Curricular.

As regras gerais das Atividades Complementares são especificadas em regulamentação própria, aprovada pelo colegiado do Curso e disponibilizada do site do Curso. Cabe destacar que na referida norma das Atividades Complementares consta até vinte por cento da carga horária para a Atividade Resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS.

O objetivo das atividades complementares é incentivar os acadêmicos a adquirirem habilidades e competências que por sua natureza não seriam possíveis adquiri-las no Curso; elas podem envolver as Atividades Complementares como: Estudos independentes, presenciais ou a distância; Laboratórios de aprendizagem, com carga horária preestabelecida, em laboratórios modelo e/ou empresas conveniadas; Iniciação científica; Monitoria; Viagens de estudo; Visitas técnicas; Palestras; Trabalhos de conteúdos específicos, como projetos e monografias; Seminários, encontros, simpósios e similares, jornadas; Estágios não obrigatórios; Trabalhos voluntários; e Aprovação em concurso da área.

A fim de auxiliar o discente no alcance de suas Atividades Complementares, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis realizará eventos como cursos, palestras, mesas redondas com a temática contábil. Além de incentivar a participação em eventos promovidos pela UFMS, projetos de extensão e pesquisa os quais são válidos como atividades complementares. Atividades desenvolvidas em outras entidades da cidade de Corumbá, bem como das demais localidades tem participação incentivada pelo Curso, que ainda divulga vagas e incentiva a realização de estágio não obrigatório e divulga os períodos de avaliação institucional.

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: o compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com o respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Bacharelado prevê o cumprimento de 300 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso.

As atividades de Extensão são desenvolvidas por docentes e discentes do Curso de Graduação em Ciências Contábeis. Com foco no atendimento à comunidade externa, os projetos de extensão são registrados na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece), em editais específicos. As atividades de extensão compreendem, entre outros, atendimento à comunidade sobre o Imposto de Renda para Pessoa Física, Eventos e Workshops, Olimpíada Brasileira de Educação Financeira, Atendimento informativo a micro e pequenos empresários.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

10.4. ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS (ESPECÍFICO PARA CURSOS DA EAD)

Não se aplica ao curso.

10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOUVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

Estágio Não obrigatório, segundo a Resolução nº 107/2010, Coeg: "É aquele de natureza opcional, com a finalidade de enriquecer os conhecimentos teóricos do acadêmico."

Por estar previsto no Projeto Pedagógico de Curso, o estágio não obrigatório poderá ser considerado Atividade Complementar (Lei nº 11.788/2008 e a Resolução nº 107/2010, Coeg), conforme as regras específicas do regulamento de Atividades Complementares do Curso de Ciências Contábeis do CPAN/UFMS.

10.6. NATUREZA DO ESTÁGIO

Orientação Indireta.

10.7. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

A coordenação do Curso de Ciências Contábeis, com apoio do corpo docente, buscará oportunizar um calendário anual das atividades aos seus acadêmicos, possibilitando que os discentes participem de projetos, pesquisa, ensino e extensão, além de eventos acadêmicos. Para isso, além da participação do corpo docente do próprio Curso, sempre que possível, são convidados professores de outros cursos do CPAN, de outros Cursos da UFMS e de outras Instituições de Ensino Superior para participarem de atividades programadas, compartilhando conhecimentos e experiências. De maneira oportuna, serão convidados também profissionais de mercado para uma maior interação com os alunos.

Dessa forma, os discentes do Curso Ciências Contábeis, serão estimulados a participar de programas, projetos, atividades de iniciação científica, atividades de extensão, grupos de pesquisa, monitorias voluntárias em disciplinas e projetos de ensino e extensão. Também serão estimulados a participarem de editais internos da UFMS. Além disso, os discentes terão oportunidade de participar das instâncias deliberativas diretamente relacionadas ao Curso, como o Colegiado de Curso, respeitada a normatização dada pelo regimento interno da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, podendo ainda, participar de órgãos de representação estudantil, formalmente organizados.

10.8. PRÁTICA DE ENSINO (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.9. PRÁTICA DE ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE, EXCETO MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.10. PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA)

Não se aplica ao curso.

10.11. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QUANDO HOUVER)

Não se aplica ao curso.

11. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS (OBRIGATÓRIO PARA CURSOS EAD)

Para disciplina ofertada total ou parcialmente a distância, a produção de



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

material didático será realizada pelo professor da disciplina em conjunto com a Equipe Multidisciplinar de Produção da Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD), e validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação da AGEAD. Esse material didático deverá ser produzido e validado antes da publicação da aprovação da oferta da disciplina.

O material didático deverá ser composto por tecnologias e recursos educacionais abertos (de preferência com licenças livres) em diferentes suportes de mídia, favorecendo a formação e o desenvolvimento pleno dos estudantes e assegurando a acessibilidade metodológica e instrumental. Tais materiais didáticos podem se constituir de: livros, **e-books**, tutoriais, guias, vídeos, vídeo aulas, documentários, **podcasts**, revistas, periódicos científicos, jogos, simuladores, programas de computador, **apps** para celular, apresentações, infográficos, filmes, entre outros.

12. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA AO CURSO

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS dispõe de infraestrutura para seu bom funcionamento. Tal estrutura é providenciada pela Administração Central da UFMS por meio de sua Pró-reitoria competente e compreende os seguintes itens:

- Salas de aula com capacidade para o número de alunos por turma, sendo tais salas equipadas com carteiras para os discentes, mesa e cadeira para docente, aparelho de ar-condicionado, lousa de giz, iluminação adequada, tela e aparelho para projeção;
- Sala Coletiva de Professores, contendo sofá, aparelho de ar-condicionado;
- Sala Individual de Professores, contendo armário, mesa, cadeira, aparelho de ar-condicionado. Essa mesma sala é utilizada para a coordenação trabalhar e realizar o atendimento aos alunos;
- Sala de Reuniões, com mesa de reuniões, cadeiras, impressora, aparelho de ar-condicionado, armário;
- Laboratório de Informática, para formação básica, com 50 computadores em funcionamento;
- Laboratório de Informática, para formação específica, com 50 computadores em funcionamento que comportem programa de **software** específico e completo para área contábil, trabalhista e fiscal;
- Biblioteca.

13. PLANO DE INCORPORAÇÃO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Alinhado com as tendências mundiais de Avanços Tecnológicos ao Ensino de Graduação, este PPC flexibiliza o uso tais tecnologias para suporte ao ensino.

Considerando-se que o letramento digital se faz cada vez mais necessário para a formação de profissionais, as ferramentas tecnológicas serão utilizadas com a finalidade de compatibilizar a realidade dos discentes e o mercado de trabalho.

Ademais, a fim de operacionalizar uma gestão moderna, ágil e sustentável, a utilização do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para a gestão dos processos, sem o uso de papel e tramitação instantânea, demonstra a



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

otimização dos expedientes acadêmicos, centralizando os requerimentos acadêmicos e demais informações gerenciais da instituição. O Siscad, sistema acadêmico de informações, oferece transparência e rapidez na obtenção de informações da vida acadêmica do aluno, com as notas e faltas sendo lançadas pelo professor de maneira atualizada ao longo de todo o semestre, possibilitando assim que o aluno tenha controle sobre sua frequência e desempenho a qualquer tempo.

A Agência de Comunicação Social e Científica (Agecom), por sua vez, utilizando os canais de comunicação mais informais e atrativos ao público jovem, como as redes sociais, atualizam os acadêmicos das oportunidades de bolsas, eventos, ações comunitárias e favorecem a integração entre toda a comunidade universitária. A gestão dos sistemas informatizados pela Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic) mostra-se ágil e eficaz, com o acompanhamento de demandas em tempo real, por intermédio do sistema de abertura de chamados por parte dos usuários que encontrem alguma dificuldade.

A Agência de Educação Digital e a Distância (Agead) tem se estruturado para a oferta com qualidade de ensino à distância de forma principal ou complementar, conforme as previsões no PPC de cada curso, com a gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem pela Plataforma **Moodle**, gravação de videoaulas, produção de material instrucional e treinamento de docentes e discentes nas tecnologias digitais para a educação.

As tecnologias educacionais, tanto as mais reconhecidas como aulas expositivas, explicações, discussões, etc., como as mais recentes como as aulas remotas por vídeo, os materiais didáticos disponíveis no AVA, os programas contábeis **on-line**, a projeção de **slides**, todos são subsídios para formação dos conhecimentos a serem expostos e discutidos, porque mesmo com tecnologias recentes e antigas, a experiência acadêmica se realiza de forma multimetodológica, otimizando as formas que melhor se adequam ao aprendizado do discente com o melhor que cada docente pode oferecer em termos metodológicos, técnicos e científicos.

A comunicação entre professor e discente pode ser medida de diversas formas e se ampliam além das trocas presenciais com a utilização de TICs, incluindo nesses o Siscad, redes sociais, páginas oficiais, dentre outros.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico de Curso do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS passou por reformulação após 7 anos da última alteração no PPC do Curso. A revisão se fez necessária mediante as fortes mudanças no cenário econômico e os desafios que impõe a sociedade moderna na qual se insere a profissão contábil. As habilidades, conhecimentos e atitudes que o mercado atual demanda serão desenvolvidas tendo por base as alterações propostas por esta nova estrutura curricular que se apresenta de forma detalhada neste documento. Não se pretende que seja um Projeto definitivo, mas sim, que seja ajustado sempre que necessário para o bom atendimento ao perfil profissional esperado do egresso. Sempre primando por um ensino público, gratuito e de qualidade.

15. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação**: Presencial e a distância. Disponível em <http://inep.gov.br/instrumentos>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Res. nº 632, Cograd, de 25 de novembro de 2022.)

- GONÇALVES, J. C. KASSAR, M. C. M.; MAX, C. Z. (Orgs). **Revista** anos Campus do Pantanal 1967-2002. Campo Grande: Editora UFMS, 2002.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo Agropecuário 2017**. Disponível em < <https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **IBGE Cidades**: Corumbá. Disponível em <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/corumba/panorama>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.
- INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopses Estatísticas da Educação Básica**. Disponível em < <http://portal.inep.gov.br/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.
- INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopses Estatísticas da Educação Superior**. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.
- NAVARRO, E. M. M.; KASSAR, M. C. M.; DIAS, R. T. R.; FONSECA, R. B. (Orgs). **40 anos do Campus do Pantanal-UFMS**: Contribuições para o Desenvolvimento Regional. Campo Grande: Editora UFMS, 2007.
- UFMS. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Orientações para a construção do Projeto Pedagógico de Curso**. CDA/Prograd, Campo Grande, 2016.

Dime