



AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL CPAN

Ano de referência: 2012

Março de 2013

COMISSÃO SETORIAL CPA/CPAN[†]

Docentes:

Rosangela Villa da Silva

Aurélio Tomaz da Silva Briltes

Bárbara Regina Gonçalves da Silva Barros

Elisabeth Regina de Toledo

Karina Miranda D'Ippólito Leite

Rogério Güths

Técnico-administrativos:

Rafael Verão Françoze

Discentes:

Leonice Maria Silva da Cruz (Acadêmica do curso de Letras)

DIRIGENTE DO CÂMPUS DO PANTANAL

Wilson Ferreira de Melo

Colaboradores:

Márcia Regina do Nascimento Sambugari (Coordenadora de Gestão Acadêmica e membro da CPA/CPAN 2011)

[†]Conforme Instrução de Serviço CPAN n. 13 de 30/01/2013, que alterou a Instrução de Serviço CPAN n. 217 de 15/10/2012.

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	13
1. AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	14
1.1 Administração	14
1.1.1 Descrição do curso	14
1.1.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	14
1.1.3 Potencialidades e Fragilidades do curso	15
1.1.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	15
1.1.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	16
1.1.6 Ações para reduzir reprovação e evasão	16
1.1.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	16
1.1.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	16
1.1.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	16
1.1.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	16
1.2 Ciências Biológicas	16
1.2.1 Descrição do curso.....	16
1.2.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	17
1.2.3 Potencialidades e Fragilidades do curso	17
1.2.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	18
1.2.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	18
1.2.6 Ações para reduzir reprovação e evasão	18
1.2.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	18
1.2.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	18
1.2.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	18
1.2.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN.....	18
1.3 Ciências Contábeis.....	18
1.3.1 Descrição do curso.....	18
1.3.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	19
1.3.3 Potencialidades e Fragilidades do curso	19
1.3.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	19
1.3.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	19
1.3.6 Ações para reduzir reprovação e evasão	19
1.3.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	19
1.3.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	19
1.3.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	19
1.4 Direito	19
1.4.1 Descrição do curso	20
1.4.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	20
1.4.3 Potencialidades e Fragilidades do curso	20
1.4.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	20
1.4.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	20
1.4.6 Ações para reduzir reprovação e evasão	20
1.4.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	20
1.4.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	20
1.4.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2012	20

1.4.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	20
1.5	Educação Física - Licenciatura	21
1.5.1	Descrição do curso.....	21
1.5.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	21
1.5.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	21
1.5.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	21
1.5.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	21
1.5.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	21
1.5.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	21
1.5.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	21
1.5.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013 e quais possíveis problemas a serem enfrentados.	21
1.5.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN.....	21
1.6	Geografia – Licenciatura	21
1.6.1	Descrição do curso	21
1.6.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	22
1.6.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	22
1.6.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	22
1.6.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	22
1.6.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	22
1.6.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	22
1.6.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	22
1.6.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	22
1.6.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN.....	22
1.7	História - Licenciatura.....	22
1.7.1	Descrição do curso	22
1.7.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	23
1.7.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	23
1.7.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	24
1.7.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas.....	24
1.7.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	24
1.7.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	24
1.7.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	24
1.7.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	24
1.7.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN.....	24
1.8	Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Espanhol.....	24
1.8.1	Descrição do curso	24
1.8.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	24
1.8.3	Potencialidades e Fragilidades do Curso	25
1.8.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2011: motivos da mudança	25
1.8.5	Medidas adotadas em 2011 para enfrentar os problemas.....	25
1.8.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	25
1.8.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	25
1.8.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	25
1.8.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	25
1.8.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN.....	25
1.9	Letras - Licenciatura Plena - Habilitação em Português/Inglês.....	25
1.9.1	Descrição do curso	25

1.9.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	26
1.9.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	26
1.9.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança: A coordenadora do curso não enviou a avaliação.	26
1.9.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas	26
1.9.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	26
1.9.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	26
1.9.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	26
1.9.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	26
1.9.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	26
1.10	Matemática - Licenciatura.....	26
1.10.1	Descrição do curso	26
1.10.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	26
1.10.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	26
1.10.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	27
1.10.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas	27
1.10.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	27
1.10.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	28
1.10.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	28
1.10.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	28
1.10.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	28
1.11	Pedagogia - Licenciatura	28
1.11.1	Descrição do curso	28
1.11.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	29
1.11.3	Potencialidades e Fragilidades do curso	29
1.11.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	29
1.11.5	Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas	29
1.11.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	30
1.11.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	30
1.11.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	30
1.11.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	31
1.11.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	31
1.12	Psicologia	31
1.12.1	Descrição do curso	31
1.12.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	31
1.12.3	Potencialidades e Fragilidades do curso:	31
	A coordenadora do curso não enviou resposta.	31
1.12.4	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	31
1.12.5	Medidas adotadas em 2013 para enfrentar os problemas	31
1.12.6	Ações para reduzir reprovação e evasão	31
1.12.7	Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)	32
1.12.8	Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas	32
1.12.9	Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013	32
1.12.10	Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN	32
1.13	Sistemas de Informação - Bacharelado	32
1.13.1	Descrição do curso: Curso novo que ainda está se estruturando.	32
1.13.2	Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão	32
1.13.3	Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança	32

1.13.4	<i>Medidas adotadas em 2013 para enfrentar os problemas</i>	32
1.13.5	<i>Ações para reduzir reprovação e evasão</i>	33
1.13.6	<i>Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)</i>	33
1.13.7	<i>Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas</i>	33
1.13.8	<i>Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013.</i>	33
1.13.9	<i>Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN</i>	33
2.	<i>PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</i>	33
2.1	<i>Programa de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços do CPAN</i>	33
2.2	<i>Programa de Pós-Graduação em Educação do CPAN</i>	35
3.	<i>AVALIAÇÃO DISCENTE</i>	36
3.1	<i>Cursos</i>	39
3.2	<i>Coordenadores de curso</i>	39
3.3	<i>Docentes</i>	39
3.4	<i>Disciplinas</i>	39
3.5	<i>Discentes</i>	40
3.6	<i>Pesquisa e Extensão</i>	40
3.7	<i>Infraestrutura física</i>	40
3.8	<i>Responsabilidade social da Instituição</i>	41
3.9	<i>Comunicação com a sociedade</i>	41
3.10	<i>Organização e gestão</i>	41
3.11	<i>Planejamento e avaliação</i>	41
3.12	<i>Políticas de atendimento aos discentes</i>	42
4.	<i>AVALIAÇÃO DE COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CPAN</i> 49	
4.1.1	<i>Condições de Gestão e Oferecimento do curso</i>	49
4.1.2	<i>Direção do Câmpus do Pantanal</i>	49
4.1.3	<i>Autoavaliação do desempenho dos coordenadores de cursos de Graduação/CPAN</i>	50
4.1.4	<i>Críticas/Sugestões/observações</i>	50
5.	<i>AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES DE PÓS-GRADUAÇÃO/CPAN E DIREÇÃO/CPAN</i>	50
5.1.1	<i>Direção da unidade setorial</i>	50
5.1.2	<i>Autoavaliação do desempenho dos coordenadores de cursos de Graduação/CPAN</i> ...	51
5.1.3	<i>Críticas/Sugestões/observações</i>	51
5.2.1	<i>Gestão Institucional: avaliação dos órgãos da Administração central da UFMS</i>	51
5.2.2	<i>Autoavaliação do desempenho como diretor do câmpus</i>	51
5.2.3	<i>Críticas/Sugestões/observações</i>	51
	<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	54

INTRODUÇÃO

Corumbá está localizada no estado de Mato Grosso do Sul, na região Centro-oeste, na fronteira com a Bolívia. É o maior município em extensão territorial e a quarta cidade mais populosa do Estado, depois de Campo Grande, Dourados e Três Lagoas.

Foi fundada em 1778 com o nome de Albuquerque. Situa-se no extremo-oeste de Mato Grosso do Sul, na região do Pantanal, distante 440 quilômetros de Campo Grande, a capital do Estado. Marcada pelo isolamento da região, Corumbá é uma cidade importante do ponto de vista econômico, histórico, cultural e geográfico. A cidade está localizada no coração do Pantanal Sul-mato-grossense, sendo, por isso, conhecida como a capital do Pantanal.

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul está presente em Corumbá desde 1967, quando da criação do Instituto Superior de Pedagogia. Posteriormente, recebeu a denominação de Centro Pedagógico de Corumbá ao constituir extensão da então Universidade Estadual do antigo estado de Mato Grosso.

Com a federalização, esta Unidade recebeu a denominação de Centro Universitário de Corumbá (CEUC), como extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (instituída com a divisão do Estado). Desde 2006 recebe a denominação de Câmpus do Pantanal (CPAN/UFMS).

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência (Res. COUN nº 35/2011) e do Regimento Geral (COUN nº 78/2011) da UFMS, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, tem participado ativamente da preservação dos recursos naturais, especialmente da fauna e flora do Pantanal, região onde está inserido, motivando estudos e pesquisas acerca dos aspectos ambientais, político, econômico, histórico-cultural, linguísticos e educacional da região. Assim, desenvolve importante papel na formação de profissionais adequadamente capacitados, que se inserem no mercado de trabalho contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

Na trajetória deste câmpus foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS.

Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores do Câmpus do Pantanal (CPAN), que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica, os Cursos de Especialização e o aumento na organização de vários eventos científicos.

Atualmente o CPAN oferece doze cursos de graduação: Pedagogia, Psicologia, Matemática, História, Geografia, Ciências Biológicas, Letras – Habilitações em Português/Espanhol e Português/Inglês, Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física e Sistemas de Informação.

O Câmpus também possui dois programas de pós graduação em nível de Mestrado, o PPG em Estudos Fronteiriços e o PPG em Educação.

Com a reestruturação da UFMS, desde 1º de julho de 2011, os cursos de graduação e pós-graduação estão lotados na Unidade de Administração Setorial - neste caso o CPAN - que é a unidade de ensino, pesquisa e extensão, e de todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de lotação de pessoal docente; contando com uma nova divisão administrativa, a saber:

- Tesouraria
- Seção de Biblioteca
- Seção de Psicologia
- Seção de Práticas Jurídicas
- Coordenação Administrativa

- Secretaria Acadêmica
- Coordenação de Gestão Acadêmica:
- Secretaria de Apoio Pedagógico

1. AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

1.1 Administração

1.1.1 Descrição do curso

Formação: Bacharel em Administração.

Profissão: Administrador.

Modalidade de ensino: Presencial.

Características gerais: A região de Corumbá destaca-se como pólo turístico e com potencial de implementação de industrialização em função da implantação de empresas do ramo de Mineração. Este contexto aponta enfaticamente a necessidade de profissionais especializados e qualificados na área de Administração de Empresas, para atender a demanda crescente da cidade e da região para atuarem na gestão de organizações da indústria, comércio, serviço, turismo, hotelaria, construção civil, exportação, entretenimento, cultura e outros. Desta forma o Curso de Administração/CPAN tem atendido, desde o início de suas atividades, em 1974, e continua a atender às variadas necessidades sócio-econômicas da cidade e região bem como às demandas dos alunos egressos do Ensino Médio da região.

A oferta do curso de Administração do Campus do Pantanal proporciona não só atendimento à clientela estudantil local e regional, como também a melhoria da qualificação profissional de empresários e profissionais das empresas, auxiliando assim na criação e aperfeiçoamento de processos e do desempenho das empresas regionais. Esta assertiva é comprovada pela análise da ocupação dos seus acadêmicos: ao final do último semestre, a maioria deles já estagiou, está estagiando, ou já está empregado em empresas locais em cargos de supervisão intermediária administrativa.

Objetivos: Formar profissionais com visão de liderança e multidisciplinar, destacando-se por uma postura crítica, holística, criativa, inovadora, empreendedora e calcada em valores éticos, bem como capacitá-los para exercer suas atividades com excelência; construir competências e habilidades para trabalhar em estudos administrativos, organizacionais, estratégicos, qualitativos e quantitativos nas diversas áreas da administração; habilitar o profissional para trabalhar nas áreas social, econômica, política, cultural, relação internacional, investigação científica, e suas metodologias; difundir o conhecimento na área de administração e negócios no âmbito internacional, nacional e, especificamente, em todo o Estado de Mato Grosso do Sul; oferecer um currículo que assegure a qualidade do ensino articulado com a pesquisa e a extensão; proporcionar a capacitação para tratar de temas transversais, tais como: gênero, transculturalismo, globalização, desenvolvimento, qualidade de vida no trabalho, entre outros.

Turno: Noturno.

Número de vagas: 50.

1.1.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: 50 acadêmicos, via SISU.

Indicadores Formandos: 10 formandos, previsão para 2012.

Indicadores de Evasão: não informado.

1.1.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

Potencialidades: O Curso de Administração do Campus do Pantanal, na relação de candidatos por vagas tem sido o mais, ou um dos mais procurados. Um dos motivos para tal procura provavelmente deve-se ao fato de que para todos os docentes do curso a qualidade do ensino vem sendo preocupação primordial.

Projetos de Ensino, pesquisa e extensão vem sendo desenvolvidos por professores a fim de promover um maior envolvimento dos acadêmicos com determinadas áreas de conhecimento/disciplinas, bem como proporcionando uma visão sistêmica das diversas áreas funcionais das empresas. Vários projetos para o ano de 2013 estão ainda em elaboração, e outros já possuem aprovação para seu desenvolvimento, tais como o Projeto de Ensino de Graduação denominado: Intercâmbio de conhecimento: uma relação interdisciplinar entre os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação. O projeto de Extensão, na categoria de evento, denominado: Administração em foco. E o projeto de pesquisa: Top of Mind – a força das marcas são alguns dos vários projetos propostos para o ano letivo de 2013.

Duas professoras do curso estão em doutoramento visando contribuir ainda mais com a qualidade do ensino.

Fragilidades: A falta de técnicos administrativos para o atendimento a coordenação e aos demais professores dificulta e/ou atrasa o desenvolvimento de algumas tarefas. Visto que há significativa perda de tempo em ações de protocolo e encaminhamento de documentação, que poderiam ser atendidas por um colaborador técnico administrativo. Curso de Administração necessita ser atendido com, no mínimo, mais dois professores efetivos, nas respectivas áreas: da Administração geral e na área da Economia, pois oferecer um curso com um número pequeno de docentes acaba limitando a possibilidade de trabalhar o tripé – ensino, pesquisa e extensão com maior amplitude, favorecendo apenas o atendimento de necessidades emergenciais. A falta de compromisso de alguns alunos com relação ao cumprimento de algumas disciplinas gerando alto índice de retenção, o que também promove o aumento do número de acadêmicos para cursar as mesmas. Desta forma, o curso para atender tais necessidades precisa se reorganizar visando uma redistribuição entre os poucos professores que atendem o curso de Administração, pois os atuais docentes **não** atendem (lecionam) apenas no Curso de Administração, mas também nos cursos de Direito, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação.

1.1.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

O NDE – Nucleo Docente Estruturante do Curso de Administração vem se reunindo constantemente para estudar e analisar o PPC, visando adequar continuamente as disciplinas ao perfil de egressos almejados, e propondo readequações relevantes ao Curso.

1.1.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.1.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

A coordenação não se manifestou sobre isso.

1.1.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

A coordenação não se manifestou sobre isso.

1.1.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenação do curso não se manifestou sobre este quesito.

1.1.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

A coordenação não se manifestou sobre este quesito.

1.1.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

A coordenadora do curso enviou diretamente o relatório fora do prazo estabelecido pela CPA UFMS para o e-mail da CPA CPAN, que decidiu considerar os dados das respostas descritivas. Contudo, as respostas objetivas de múltipla escolha, não foram aceitas pela CPA UFMS por estarem fora do prazo. Os dados referentes à formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011).

1.2 Ciências Biológicas

1.2.1 Descrição do curso

Formação: Licenciado em Ciências Biológicas.

Profissão: Professor de Biologia para o Ensino Médio e Fundamental

Modalidade de ensino: Presencial

Objetivos: Formar um profissional que atenda às exigências pertinentes à área de Ciências Biológicas, levando em consideração a identificação de problemas e necessidades atuais e prospectivas da sociedade; garantir uma sólida formação básica, inter e multidisciplinar; privilegiar atividades obrigatórias de campo, laboratório e adequada instrumentação técnica; garantir um ensino contextualizado, assegurando a associação entre ensino, pesquisa e extensão; proporcionar a formação de competência na produção do conhecimento com atividades que levem o aluno a procurar, interpretar, analisar e selecionar informações, identificar problemas relevantes, realizar experimentos e projetos de pesquisa; estimular atividades curriculares e extracurriculares de formação, como iniciação científica, monografia, monitoria, atividades extensionistas, estágios, disciplinas optativas, programas especiais, atividades associativas e de representação e outras julgadas pertinentes.

Características gerais: Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, contando com 8 docentes doutores, sendo atualmente 4 deles do corpo docente de cursos de pós-graduação da UFMS, e contendo laboratórios de ensino: zoologia, botânica, ecologia, biologia geral, mas nenhum laboratório específico de pesquisa, visto que as atividades

de pesquisa são realizadas de forma precária dentro dos próprios laboratórios de ensino.

Turno: Vespertino.

Número de vagas: 35.

1.2.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: O curso tem entrada anual de 35 acadêmicos e normalmente se formam entre 10-15 estudantes. Um grande número de alunos desiste ou possui grande número de reprovações em disciplinas do curso. Uma informação importante, embora não estatisticamente testada, é que os alunos com maior aproveitamento nas disciplinas são aqueles que estão realizando estágios nos laboratórios em linhas de pesquisas dos docentes deste curso. Acreditamos que o investimento em pesquisa e em novos docentes irá aumentar o número de alunos com aproveitamento desejável em nosso curso. No último ano, por exemplo, 5 alunos formandos foram aprovados em cursos de pós-graduação, e destes todos realizaram estágios de pesquisa durante o curso.

As disciplinas de maior reprovação são aquelas do primeiro e segundo semestres letivos: Biol. Cel. I e II, Genética I, Anatomia Vegetal, dentre outras. Acredito que os alunos ingressantes que têm interesse no curso têm um melhor aproveitamento e seguem para os anos subsequentes, aqueles que não têm objetivo ou não têm interesse pelo curso acabam fazendo estas disciplinas sem nenhum esforço e ficam retidos nos primeiros períodos por um tempo maior.

Indicadores Formandos: Entre 10 e 15 alunos.

Indicadores de Evasão: dado não fornecido

1.2.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

A coordenação do curso de Ciências Biológicas acredita que o curso seja privilegiado neste Câmpus principalmente por se tratar de um curso que tem um espaço de aulas práticas infinito, visto que o Pantanal rodeia esta cidade e a universidade; e em Corumbá deveria ter um curso de pós-graduação para estudar este espaço biológico tão rico, mas as condições do curso: falta de infraestrutura e número de professores reduzido, acaba sendo um entrave para a aprovação de uma proposta de pós-graduação, é difícil imaginar um curso de pós-graduação sem que o corpo docente tenha tempo disponível para pesquisa. Se o curso contasse com pelo menos mais um ou dois docentes interessados em pesquisa poderia alcançar o objetivo de uma pós-graduação, e com certeza auxiliar na mudança do perfil do Câmpus.

Uma grande fragilidade do curso, com certeza, é a falta de veículos para saída de campo, especialmente barcos e veículos com tração para idas ao interior do pantanal, sempre é muito difícil conseguir transporte, apesar dos esforços do pessoal responsável, a falta de motorista e veículos é um problema, creio que um curso de Ciências Biológicas as margens do rio Paraguai e no coração do Pantanal deveria ter muito mais aulas e trabalhos de campo, o que com certeza, não sendo realizado é uma perda efetiva de potencial inato deste Câmpus e curso.

1.2.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

Foram realizadas pequenas alterações no Projeto Pedagógico do Curso, com redução de carga horária de três disciplinas para a criação de outras três: (1) Técnicas de Coleta e Preparação de Plantas e Animais, sendo uma disciplina com enfoque para saídas de campo, já que existe um terreno imenso de descoberta ao redor; (2) Ciências Ambientais, uma disciplina que com certeza irá ser efetiva na preparação de profissionais biólogos preparados para o desempenho de funções requeridas à preservação ambiental e (3) Introdução à Microbiologia, que apesar de ser essencial ao currículo de um curso de Ciências Biológicas e oferecida por quase todos os cursos no Brasil, não era oferecida na forma obrigatória, o que era um grave problema no currículo, visto que a maior biodiversidade do planeta é justamente de micro-organismos. Segundo a coordenação, as mudanças realizadas foram muito positivas e pensadas para justamente criar oportunidades de trabalhos de campo, bem como criar um ambiente dentro do curso de consciência e preservação ambiental.

1.2.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.2.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Participação dos alunos em atividades de pesquisa; participação dos alunos em atividades de extensão; e tutoria de bolsa permanência.

1.2.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

Sem ações.

1.2.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

Sem ações.

1.2.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

A coordenação disse não ter informações sobre esse item.

1.2.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). A coordenadora do curso enviou diretamente o relatório fora do prazo estabelecido pela CPA UFMS para o e-mail da CPA CPAN, que decidiu considerar os dados das respostas descritivas. Contudo, as respostas objetivas de múltipla escolha não foram consideradas pela CPA UFMS por estarem fora do prazo.

1.3 Ciências Contábeis

1.3.1 Descrição do curso

Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.

Profissão: Contador.

Modalidade de ensino: Presencial.

Características gerais: O curso foi criado em 1973 no Campus do Pantanal.

O Projeto Pedagógico completa 3604 horas para formação do acadêmico, em oito períodos letivos, 4 anos. Possui hoje 5 professores da área específica. Não possui laboratório. O Curso de Ciências Contábeis no CPAN passa por uma situação delicada onde o período letivo 2012.2 está se encerrando com 09 disciplinas específicas da área contábil em aberto, por falta de docentes de formação na área específica de contabilidade. Sendo metade dessas disciplinas que não foram ministradas em 2012.2, pré-requisitos para disciplinas ofertadas em 2013.1, esse fato causará um colapso temporal que afetará a vida acadêmica em 1 ano ou mais se não houver contratação de docentes em caráter de urgência, sendo essa a maior fragilidade do curso, a falta de professores. Os professores do curso são comprometidos com ensino, pesquisa e extensão, envolvendo os acadêmicos nos projetos e incentivando a produção acadêmica através da produção de artigos e de participação em eventos da área contábil. Uma especificidade local, é o alto número de acadêmicos militares matriculados (Marinha e Exército), esse fato impacta em um alto número de acadêmicos transferidos durante todos os anos.

Objetivos: Formar contadores capacitados e qualificados ao exercício profissional, nas esferas pública e privada, dotados de senso analítico e crítico, comprometido com os valores morais e éticos de nossa sociedade, e com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento das sociedades, com a competência técnico-acadêmica desta profissão.

Turno: Noturno.

Número de vagas: 50.

1.3.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: dado não fornecido pela coordenação de curso.

Indicadores Formandos: dado não fornecido pela coordenação do curso.

Indicadores de Evasão: dado não fornecido pela coordenação do curso.

1.3.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

A coordenação não se manifestou sobre esse item.

1.3.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

A coordenação não se manifestou sobre esse item.

1.3.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.3.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

A coordenação não se manifestou sobre esse item.

1.3.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

A coordenação não se manifestou sobre esse item.

1.3.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenação não se manifestou sobre esse item.

1.3.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

Sem resposta.

1.4 Direito

1.4.1 Descrição do curso

Formação: Bacharel em Direito.

Profissão: Bacharel em Direito.

Modalidade de ensino: Presencial.

Corpo docente: 8 professores efetivos e 7 voluntários.

Objetivos: Formar cidadãos críticos, reflexivos, participativos e atuantes, que possam contribuir para melhoria da qualidade de vida da população e para conservação de todas as formas de vida, a partir de ações pautadas nos valores éticos e legais; preparar bacharéis em Direito para atender as demandas do mercado de trabalho e suprir as necessidades de diferentes comunidades, participando ativamente do seu desenvolvimento sócio-cultural, político e econômico; formar um profissional voltado para os fatos sociais, com o claro discernimento da dimensão jurídica do caso, buscando resolvê-lo dotado de uma postura ética, de consciência de responsabilidade social e de compromisso com a cidadania.

Turno: Noturno.

Número de vagas: 50.

1.4.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: 50

Indicadores Formandos: 28, previsão.

Indicadores de Evasão: Sem resposta.

1.4.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

Fragilidade: falta de mais professores efetivos; projeto de pesquisa; necessidade de pós-graduação em Direito; necessidade de acervo bibliotecário;

1.4.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

Sem resposta.

1.4.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.4.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Necessidade de ingresso por portador de diploma de curso superior para suprir a evasão.

1.4.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

Sem resposta.

1.4.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

Sem resposta.

1.4.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2012

Sem resposta.

1.4.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes à formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011).

1.5 Educação Física - Licenciatura

1.5.1 Descrição do curso

Formação: Licenciado em Educação Física.

Profissão: Professor de Educação Física.

Modalidade de ensino: Presencial.

Objetivos: O Curso de Licenciatura em Educação Física tem como objetivo formar professores com um conhecimento teórico-prático, tendo em vista uma atuação profissional crítica e criativa, que contribua para a construção de uma sociedade mais justa.

Turno: Diurno.

Número de vagas: 50.

1.5.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: O coordenador do curso não se manifestou sobre isso.

Indicadores Formandos: O coordenador não informou.

Indicadores de Evasão: item não informado pelo coordenador.

1.5.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

Potencialidade: grupo de professores, projetos de pesquisa e extensão, comprometimento com a melhora do ensino público. A grande fragilidade é a falta de espaço espaços para aulas práticas, sala de professores, laboratórios.

1.5.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

Não se aplica.

1.5.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Não informado pelo coordenador.

1.5.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Não informado.

1.5.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

Não informado pelo coordenador de curso.

1.5.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenação do curso não se manifestou sobre este quesito.

1.5.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013 e quais possíveis problemas a serem enfrentados.

Não se aplica.

1.5.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

O coordenador de curso enviou diretamente o relatório, fora do prazo estabelecido pela CPA UFMS, para o e-mail da CPA CPAN, que decidiu considerar os dados das respostas descritivas. Contudo, as respostas objetivas não foram aceitas pela CPA UFMS por estarem fora do prazo. Os dados referentes à formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011).

1.6 Geografia – Licenciatura

1.6.1 Descrição do curso

Formação: Licenciado em Geografia.

Profissão: Professor de Geografia.

Modalidade de ensino: Presencial.

Objetivos: Formar profissionais capacitados para atuar de forma crítica e reflexiva em setores estratégicos da sociedade, para suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento; preparar um profissional de nível superior capacitado a exercer a função do magistério no ensino fundamental e médio.

Turno: Noturno.

Número de vagas: 35.

1.6.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: O coordenador não enviou a avaliação.

Indicadores Formandos: O coordenador não enviou a avaliação.

Indicadores de Evasão: O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

O coordenador não enviou a avaliação

1.6.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.6.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

O coordenador não enviou a avaliação.

1.6.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

O coordenador do curso não enviou a avaliação pelos coordenadores de curso para a CPA UFMS no prazo estabelecido, e também não a enviou para a CPA setorial. Os dados referentes à formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011).

1.7 História - Licenciatura

1.7.1 Descrição do curso

Formação: Licenciado em História.

Profissão: Professor e Pesquisador.

Modalidade de ensino: Presencial.

Características gerais: Curso é noturno e é composto, em sua maioria, por pessoas que trabalham durante o dia. Boa parte é militares ou dependentes, o que ocasiona uma diminuição gradativa no número de discentes ao longo do Curso, dada a transferência compulsória para outras cidades. Além disso, como a maioria dos alunos trabalha, inviabiliza a execução de projetos de pesquisa e extensão universitária, já que muitos não possuem horários disponíveis para reunião e execução das atividades.

Objetivos: Dominar as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio-históricas; problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço; conhecer as informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias assim como sua interrelação; transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento; desenvolver a pesquisa, a produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, museus, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural; possuir competência na utilização da informática.

Turno: Noturno e sábado pela manhã e tarde.

Número de vagas: 35.

1.7.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: não informado.

Indicadores Formandos: 15 por ano, em média..

Indicadores de Evasão: Alguns alunos ingressam e percebem que não é o curso que gostariam de fazer e desistem ou trancam a matrícula para não perderem a vaga, enquanto tentam ingressar em outros cursos. A evasão ocorre, principalmente, em virtude dessa indecisão de alguns alunos. A diminuição no número de discente também ocorre pela transferência de militares e dependentes que compõe o curso. Esse último caso, a meu ver, não deve ser tomado como evasão, mas algo específico de Corumbá que é uma cidade fronteira e com significativa presença de militares. Percebe-se que os alguns alunos possuem dificuldades principalmente com as disciplinas teóricas do curso. Porém, isso ocorre porque muitos ingressam na universidade sem saber interpretar texto. Cada vez mais, e acredito que isso seja um problema estrutural que vem desde a formação básica, alunos ingressam com dificuldades de interpretação e escrita.

1.7.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

Potencialidades: Os professores do Curso têm buscado melhorar as atividades propostas no Projeto Pedagógico e elaboram projetos de pesquisa e extensão. Porém, encontramos as dificuldades, já apresentadas, com relação à indisponibilidade de alguns alunos em participar das atividades de pesquisa. Além disso, carecemos de ajudas que apoiem a realização dessas atividades. Realização de um Colóquio ou Semana de História para integrar/divulgar as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas por alunos e professores.

Fragilidades: falta infra-estrutura e pessoal habilitado para o Centro de Documentação em História, que deveria ser o laboratório utilizado pelos discentes do Curso. É preciso no mínimo mais um professor com formação em História; falta de ambiente de trabalho favorável. Atualmente possuímos duas salas de professores, ocupadas por 8 docentes. Salas que não possuem um sistema de ar condicionado adequado para amenizar as altas temperaturas de uma cidade como Corumbá. Recentemente fizemos pedido de vários livros para melhorar o acervo de História na biblioteca do CPAN. Até o momento não recebemos nenhuma obra. O citado acervo está defasado e com livros em péssimas condições de uso. As obras utilizadas em sala de aula são adquiridas pelos docentes do curso, já que a maioria da bibliografia que consta no Projeto Pedagógico do Curso não possui na Biblioteca do CPAN.

1.7.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

As disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II foram retiradas do rol de disciplinas obrigatórias e passaram a compor o quadro de optativas do Curso. No lugar foram criadas as disciplinas Fontes de Pesquisa I e II.

1.7.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.7.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Sem resposta.

1.7.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

Sem resposta.

1.7.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

Sem resposta.

1.7.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

Sem resposta.

1.7.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes à formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). Os demais dados foram extraídos da avaliação do coordenador.

1.8 Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Espanhol

1.8.1 Descrição do curso

Letras é um curso que possui duas habilitações destinadas à licenciatura: Letras Português/Espanhol, que funciona pela manhã e aos sábados, e Letras Português/Inglês, que funciona no período noturno e sábado pela manhã e à tarde. São considerados cursos distintos pelo Mec, inclusive com códigos distintos, embora não sejam reconhecidos pela UFMS, já que existe apenas um coordenador para responder pelos dois cursos.

Formação: Licenciado em Línguas Portuguesa e/ou Espanhola e Literatura.

Profissão: Professor de Português e Espanhol e respectivas Literaturas.

Modalidade de ensino: Presencial, podendo ser, em algumas disciplinas específicas, semi-presencial com oferta a distância de até 20% da carga horária total.

Objetivos: Formar Profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro.

Turno: Matutino.

Número de vagas: 30.

1.8.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

Indicadores Formandos: A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

Indicadores de Evasão: A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.3 Potencialidades e Fragilidades do Curso

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2011: motivos da mudança

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.5 Medidas adotadas em 2011 para enfrentar os problemas

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

A coordenadora do curso não enviou o relatório de avaliação de coordenadores.

1.8.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). As demais informações que deveriam ter sido fornecidas pela coordenadora do curso não foram registradas, pois a mesma não enviou o formulário de avaliação pelos coordenadores para a CPA UFMS.

1.9 Letras - Licenciatura Plena - Habilitação em Português/Inglês

1.9.1 Descrição do curso

Letras possui duas habilitações destinadas à licenciatura: Letras Português/Espanhol que funciona pela manhã e aos sábados e Letras Português/Inglês, que funciona no período noturno. São considerados cursos distintos pelo MEC, inclusive com códigos distintos, embora a UFMS não reconhece isso, já que existe apenas um coordenador para responder pelos dois cursos.

Formação: Licenciado em Línguas Portuguesa e/ou Inglesa e Literatura.

Profissão: Professor de Português e Inglês e respectivas Literaturas.

Modalidade de ensino: Presencial, podendo ser, em algumas disciplinas específicas, semi-presencial com oferta a distância de até 20% da carga horária total.

Objetivos: Formar Profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro.

Turno: Noturno, sábado de manhã e tarde.

Número de vagas: 30.

1.9.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: A coordenadora não enviou a avaliação.

Indicadores Formandos: A coordenadora não enviou a avaliação

Indicadores de Evasão: A coordenadora não enviou a avaliação.

1.9.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

A coordenadora do curso não enviou avaliação.

1.9.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança:

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

A coordenadora do curso não enviou a avaliação.

1.9.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2012). As informações referentes aos demais itens não constam, pois a coordenadora do Curso não enviou para a CPA UFMS a avaliação pelos coordenadores.

1.10 Matemática - Licenciatura

1.10.1 Descrição do curso

Formação: Licenciado em Matemática.

Profissão: Professor de Matemática.

Modalidade de ensino: Presencial.

Objetivos: Formar professores de Matemática para a segunda fase do ensino fundamental e para o ensino médio. Os objetivos específicos consistem em formar educadores com sólida formação matemática, que sejam capazes de consolidar, aprofundar e ampliar os seus conhecimentos matemáticos, assumindo uma postura contínua de estudo, reflexão e análise de sua prática docente e das pesquisas em desenvolvimento.

Turno: Vespertino e Noturno

Número de vagas: 35.

1.10.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: 40

Indicadores Formandos: 14, previsão.

Indicadores de Evasão: sem resposta.

1.10.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

A coordenação O curso de Licenciatura em Matemática, do Campus do Pantanal, forma professores de Matemática para a segunda fase do ensino

fundamental e para o ensino médio, sendo ainda insuficiente para atender a demanda, pois nas últimas décadas, em decorrência do aumento da população jovem em Corumbá e Ladário, foram criadas várias escolas de ensino fundamental e médio, aumentando, assim, o número de alunos matriculados e que demandaram professores de Matemática com uma formação mais sólida para fazer frente ao desafio de formar alunos que um dia ingressarão nas universidades, escolas técnicas, ou diretamente no mercado de trabalho. Participação de 18 (dezoito) acadêmicos do curso de Matemática - Licenciatura/Cpan no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que atuam em 02 (duas) escolas de educação básica das redes públicas de ensino do município de Corumbá. Também há a ação de extensão Preparação dos alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Dentre as fragilidades do curso apontadas no relatório de autoavaliação setorial do Cpan de 2010 e 2011, a evasão é um problema recorrente, sendo que houve uma taxa de 28,6% em 2010 e 32% em 2011.

1.10.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

Atualmente Atualmente a estrutura curricular do Curso de Matemática - Licenciatura/Cpan conta com disciplinas ministradas por professores com área de formação em Ciências Exatas, e também em Educação, Letras e Psicologia para atendimento das disciplinas de formação Pedagógica. Há necessidade de atualização do projeto pedagógico por não atender as seguintes normatizações referentes à obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei n. 10.639, de 09.01.2003 – DOU n. 08, de 10.01. 2006, seção 1, p. 1; e Lei n. 11.645, de 10.03.2008 – DOU n. 48, de 11.03.2008, seção 1, p. 1) e Educação Ambiental (Lei n. 9.795, de 27.04.1999 - DOU n. 79, de 28.04.1999, seção 1, p. 1-3). Ressaltamos que o projeto pedagógico em vigor foi aprovado pelo Coeg/Preg/UFMS após análise técnica e aprovação da Divisão de Currículo e Programas (Dicp/Preg). Diante dessa realidade será feita para para o primeiro semestre de 2014 a adequação do projeto pedagógico do curso de Matemática/Cpan com a inclusão de disciplina que contemple as temáticas História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e Educação Ambiental, bem como e atualização da bibliografia das demais disciplinas oferecidas no curso.

1.10.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Este item não foi previsto no formulário de autoavaliação respondido pela coordenação.

1.10.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

As medidas adotadas pelo curso durante esses anos para combater a evasão foram: participação em cursos de nivelamento, promovidos pela Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (Preae) e Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Preg); desenvolvimento de projetos de extensão, ensino e pesquisa pelos docentes do curso; atividades pedagógicas de recuperação de desempenho dos acadêmicos em cada disciplina, previstas no Plano de Ensino; alteração no projeto pedagógico colocando as disciplinas de conhecimento básico no primeiro ano do curso e inclusão da disciplina Informática na Matemática; participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid); Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência); Ações Bolsa Permanência e

Auxílio Alimentação.

1.10.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

Foi elaborado um Plano de Melhorias para o curso de Matemática, pois o conceito 2 no ENADE 2011, cujo resultado saiu em 2012, foi considerado insatisfatório.

1.10.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais , atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenação do curso não se manifestou sobre este quesito.

1.10.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

Acompanhamento dos trabalhos da Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso do Plano de Melhoria para o curso de Matemática feito em 31/01/2013 estabeleceu um calendário para as ações de 2013.

Calendário de Reuniões da Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso

Elaboração, discussão e aprovação do Primeiro relatório periódico	25/03/13
Envio do primeiro relatório periódico no sistema e-MEC	02/04/13
Elaboração, discussão e aprovação do segundo relatório periódico	08/07/13
Envio do segundo relatório periódico no sistema e-MEC	31/07/13

1.10.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). As demais informações vieram do coordenador de Curso. O item 1.10.9 foi informado pela representante da CPA CPAN na comissão.

1.11 Pedagogia - Licenciatura

1.11.1 Descrição do curso

O curso de Pedagogia forma professores para atuar na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental. Atualmente, o curso está estruturado a partir de uma matriz curricular bastante abrangente e com ênfase em Núcleos de Aprofundamento que ajudam a ampliar a formação dos futuros professores e a inserção no campo profissional escolar e não escolar. O corpo docente do curso é qualificado, contando com seis Mestres e seis Doutores.

Formação: Licenciado em Pedagogia.

Profissão: Professor de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental / Pedagogo.

Modalidade de ensino: Presencial.

Características e objetivos: O Curso de Pedagogia - Licenciatura/CPAN visa a formação para o exercício integrado e indissociável da docência, da gestão dos processos educativos escolares e não-escolares, da produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional, conforme as

Diretrizes Curriculares. Seu objetivo é formar profissionais com capacidade crítica e sólida formação cultural, capazes de realizar as atividades do processo ensino-aprendizagem e contribuir para a formação de cidadãos críticos, para exercer a docência, bem como as funções do trabalho pedagógico em instituições escolares e não escolares. Funciona nos turnos vespertino e noturno, com carga horária de 3842 horas. O curso ainda trabalha de forma indissociável o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão com vista a um ensino de qualidade e a formação sólida do futuro profissional.

Turno: Vespertino/Noturno.

Ingressantes: 45.

1.11.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: O curso de Pedagogia do CPAN conta com os melhores indicadores: número de ingressantes e de formandos, índice de aprovação, qualificação do corpo docente (100% qualificado entre Mestres e Doutores).

Indicadores Formandos: Não informado, pois o ano letivo não havia terminado.

Indicadores de Evasão: Nos dois últimos anos, parece que em decorrência do SISU, houve algumas alterações muito significativas: 1. A necessidade de preenchimento das vagas disponibilizadas mediante muitas chamadas (com o sistema de vestibular, as vagas eram todas preenchidas na primeira chamada); 2. Alguns acadêmicos, neste novo sistema, sequer terminam o primeiro semestre do curso, deixando vagas ociosas, levando ao aumento de desistência dos acadêmicos, fato que não era tão presente nos dados deste curso.

1.11.3 Potencialidades e Fragilidades do curso

Potencialidades: 1. Qualificação docente. 2. Coesão na discussão acerca da formação do pedagogo entre todos os docentes do curso. 3. Formação acadêmica pautada no tripé ensino-pesquisa e extensão. 4. Articulação entre Graduação e Pós-Graduação Strictu sensu. 5. Índice de aproveitamento dos egressos em concursos públicos para atuar na área de formação. **Fragilidades:** 1. Número insuficiente de docentes para atender as necessidades e especificidades do curso. 2. Necessidade de espaço físico para a implantação e implementação de laboratórios, conforme solicitação aprovada no PDI. 3. Recursos Materiais insuficientes para o desenvolvimento de todas as atividades inerentes ao curso.

1.11.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

No houve. Contudo, para 2013 haverá avaliação do curso e Reformulação do Projeto Pedagógico, com vistas a manter as potencialidades do curso.

1.11.5 Medidas adotadas em 2012 para enfrentar os problemas

Essas ações precisam ser efetivadas pelos órgãos superiores, porque aquelas relativas ao curso, aos docentes e discentes, vem sendo cumpridas ainda que de maneira precária, pois há necessidade de investimentos. Contudo, registram-se as seguintes sugestões e críticas: No CPAN as Coordenações de curso não contam com apoio sistemático de um Secretário para responsabilizar-se pelas tarefas administrativas no âmbito da Coordenação e do Colegiado de curso. Isso tem acarretado sobrecarga de trabalho à Coordenação, mesmo porque o Coordenador

continua a exercer o cargo de docente (ensino), bem como desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão. Precisamos urgentemente da indicação de servidores técnicos para assumir essa tarefa e que estejam localizados no mesmo espaço da Coordenação de Curso, pois o distanciamento (trabalhar em outro espaço) acarreta solicitações via e-mail ou telefone e necessidade de aguardar disponibilidade para o atendimento. Outro aspecto que precisa ser considerado é com relação à carga horária dos docentes do curso, uma vez que são apenas 12 professores para atender o curso de Graduação (Pedagogia), disciplinas em alguns cursos de Licenciaturas e a Pós-Graduação – Mestrado em Educação (PPGE/CPAN). O curso de Pós-Graduação conta atualmente com 5 professores do Campus que também ministram aulas na Graduação em Pedagogia, os demais são de outros Campi e precisam se deslocar para colaborar com o Programa em Corumbá. Este fato tem sobrecarregado muito os docentes, porque além do ensino na graduação (com uma média de 10 horas aulas apenas na graduação, sem contar com as aulas na Pós-Graduação e demais atividades pertinentes) e na Pós-Graduação, eles têm envolvimento com atividades de Pesquisa e Extensão, além da participação nas atividades administrativas. Entre os 5 professores, 3 exercem, também, a função de Coordenação de Curso de Graduação, Coordenação do Programa de Pós-Graduação (PPGE/CPAN) e a Coordenação de Gestão Acadêmica do CPAN. O curso necessita, urgentemente, de ampliação de seu quadro docente, inclusive para apoiar o Mestrado. Sem isso, corremos o risco de não dar conta de todas as tarefas pertinentes ou continuar com sobrecarga de trabalho.

1.11.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Ainda não há uma ação específica para reduzir a reprovação e evasão no curso.

1.11.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

O curso de Pedagogia do Campus do Pantanal obteve nota 4 no ENADE e nota 5 na avaliação do Guia do Estudante (Editora Abril) em 2012, sendo que nesta última avaliação o curso de Pedagogia CPAN foi um dos três cursos nota 5 da UFMS. Contudo, o trabalho realizado no âmbito do curso não tem contado com medidas efetivas por parte da instituição para a melhoria, principalmente de seu quadro de docentes e de infra-estrutura.

1.11.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

O curso de O curso de Pedagogia/CPAN conta com participação efetiva de acadêmicos em atividades extra-curriculares como o Programa de Bolsa de Iniciação Científica/PIBIC, o Programa de Iniciação a Docência/PIBID, o Programa de Educação Tutorial/PET, além da participação nos Projetos de Pesquisa e Extensão como bolsistas do Programa Bolsa Permanência/UFMS. Há, ainda, efetiva participação dos acadêmicos nas atividades de extensão, em eventos científicos (na modalidade de participação e de apresentação de trabalho) e demais atividades científicas e culturais.

1.11.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

Não haverá.

1.11.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). As demais informações foram fornecidas pela coordenadora do curso em resposta à avaliação institucional pelos coordenadores.

1.12 Psicologia

1.12.1 Descrição do curso

Formação: Psicologia.

Profissão: Psicólogo.

Modalidade de ensino: Presencial.

Objetivos: Formar profissionais aptos a: desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo; fundamentar suas ações profissionais na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas; assumir posições de liderança, tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais; manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral; aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais; e a realizar seus serviços dentro de altos padrões de qualidade e de princípios éticos.

Turno: Integral.

Número de vagas: 35.

Corpo docente: 13 professores: 7 Mestres (3 em fase de qualificação de doutorado) e 6 Doutores.

1.12.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: A coordenadora não enviou resposta.

Indicadores Formandos: A coordenadora do curso não enviou resposta.

Indicadores de Evasão: A coordenadora do curso não enviou resposta.

1.12.3 Potencialidades e Fragilidades do curso:

A coordenadora do curso não enviou resposta.

1.12.4 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

O projeto pedagógico vem sendo discutido mensalmente pelo Núcleo Estruturante, tanto por conta da solicitação de oferecer Licenciatura, como pelo fato da carga horária bastante extensa do curso, o que tem dificultado tempo para pesquisa e extensão dos alunos.

1.12.5 Medidas adotadas em 2013 para enfrentar os problemas

Sem resposta da coordenadora.

1.12.6 Ações para reduzir reprovação e evasão

Sem resposta da coordenadora.

1.12.7 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

A coordenadora não enviou resposta.

1.12.8 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

A coordenadora do curso não enviou resposta.

1.12.9 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013

A coordenadora do curso não enviou resposta.

1.12.10 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). As demais informações referentes aos outros itens não foram enviadas pela coordenadora do curso. O item 1.12.4 foi a única questão respondida pela coordenadora do curso, além de enviar o quantitativo de Mestres e Doutores do curso.

1.13 Sistemas de Informação - Bacharelado

1.13.1 Descrição do curso: Curso novo que ainda está se estruturando.

Formação: Bacharel em Sistemas de Informação.

Profissão: Bacharel em Sistemas de Informação.

Modalidade de ensino: Presencial.

Objetivos: Os objetivos específicos do Curso de Sistemas de Informação estão relacionados com as habilidades e competências a serem desenvolvidas nos egressos, que são: a capacidade técnica, científica e humana para o exercício das atividades pertinentes à área de sistemas da informação, conhecedores e seguidores dos padrões éticos e morais da área de sua profissão; empreendedorismo que contribua para o desenvolvimento regional através do fortalecimento econômico da comunidade em que se inserem; a capacidade de adaptação rápida e permanente aos avanços das tecnologias da informação; e a contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico da área de Sistemas de Informação.

Turno: Diurno.

Ingressantes: 50.

1.13.2 Indicadores de ingressantes, formandos, candidato/vaga, evasão

Indicadores de ingressantes: Em 2012 ingressaram acadêmicos via SiSU, um por convênio cultural, e um via judicial.

Indicadores Formandos: 20.

Indicadores de Evasão: Grande nos semestres em que entram muitos acadêmicos de outras cidades.

Disciplinas que mais reprovam: Cálculo I e Economia.

Corpo docente: 6 Mestres, 2 Especialistas e 1 Graduado.

Potencialidades e Fragilidades do curso: Potencialidades: desenvolvimento de projetos de extensão; pesquisa; atendimento a bolsistas, oferecimento de monitoria e suporte nos estágios; Fragilidades: falta de professores efetivos; pouca bibliografia específica; somente uma sala de professores; falta de acessibilidade até os laboratórios.

1.13.3 Alterações no Projeto Pedagógico do Curso em 2012: motivos da mudança

O projeto pedagógico não foi alterado.

1.13.4 Medidas adotadas em 2013 para enfrentar os problemas

Concurso público; solicitação de novos livros; solicitação de salas de professores e de uma sala para laboratório de hardware e redes. E para manter as potencialidades do curso serão intensificados os projetos de extensão e de pesquisa; aumento dos convênios para estágio; reformulação nas normas de atividades complementares e do projeto final.

1.13.5 Ações para reduzir reprovação e evasão

O curso tem oferecido monitoria em todos os semestres e os professores ficam à disposição dos acadêmicos para esclarecer dúvidas. Os acadêmicos participam do programa bolsa permanência e auxílio alimentação.

1.13.6 Ações adotadas decorrentes de avaliações externas (INEP, ENADE)

O curso de Sistemas de Informação teve o início do seu funcionamento em 8 de março de 2010, foi avaliado pelo E-MEC em 2012, obtendo o conceito final 4,0 (quatro).

1.13.7 Ações voltadas a portadores de necessidades especiais, atuação de grupos PET, uso de EAD, monitorias e bolsistas

Sem manifestação de resposta.

1.13.8 Informações sobre previsão de avaliação externa de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso para 2013.

A coordenação não respondeu.

1.13.9 Considerações da Comissão Setorial CPA/CPAN

Os dados referentes a formação, profissão, modalidade de ensino e objetivos do curso foram extraídos do catálogo de Cursos da UFMS: A UFMS e as Profissões (2011). As demais informações foram extraídas do formulário de avaliação pelos coordenadores enviado pela coordenadora do curso.

2. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2.1 Programa de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços do CPAN

Com início em 2008, o Programa de Pós graduação em Estudos Fronteiriços – Nível Mestrado, tem como área de concentração Estudos Fronteiriços, e possui as seguintes linhas de Pesquisa, conforme pode ser constatada na página do programa:

- **Desenvolvimento, Ordenamento Territorial e Meio Ambiente**

Esta linha de pesquisa abará a distribuição espacial e setorial de atividades socioeconômicas e de gestão e desembocará na análise da contribuição da ciência e tecnologia para o desenvolvimento, contemplando questões específicas como arranjos produtivos locais, redes de cooperação, mercado de trabalho, impactos socioambientais do desenvolvimento e análise de políticas públicas, inclusive problemáticas específicas como poder local, planejamento urbano, regional e turismo. Estudará os aspectos sociais, demográficos, econômicos e os sistemas organizacionais, buscando a compreensão da dinâmica do funcionamento e de seus agentes numa perspectiva intervencionista são os objetivos desta linha de pesquisa.

Abordará o processo de ordenamento territorial na promoção do desenvolvimento se uma região fronteiriça, analisando os arranjos territoriais como expressões dos processos de organização do espaço rural e urbano, da valorização diferenciada dos mesmos e dos impactos ambientais produzidos no território.

Esta linha enfoca os diferentes processos econômicos e organizacionais de integração do território fronteiriço nos sistemas de produção e inovação, como as redes de cooperação empresarial na região fronteiriça, os consórcios de prestação de serviços, os sistemas de educação e saúde, as redes de cidades e/ou aglomerados urbanos, as economias de aglomeração, enfim, os diferentes arranjos de produção e de inovação determinantes das diferentes dinâmicas de organização social do desenvolvimento de regiões de fronteira.

- **Ocupação e Identidade Fronteiriças**

Esta linha de pesquisa volta-se para o estudo da ocupação histórica da região cisplatina, em especial para as fronteiras construídas ao longo do rio Paraguai e as identidades culturais que desse modo foram forjadas, a partir da presença de nações indígenas e de portugueses, espanhóis, brasileiros, paraguaios, bolivianos e outros estrangeiros das mais variadas nacionalidades.

Busca, pois, a dinâmica da diacronia da história e a tensão do sincrônico que emerge da vida cultural, particularmente da literatura, do multiculturalismo decorrente da amálgama de diferentes culturas que convivem nesse espaço geográfico, das especificidades linguísticas resultantes, dentre outros fatores, do contato entre línguas que, por sua vez, gera situações de bilinguismo, fenômeno que interfere tanto na comunicação cotidiana como questão do ensino-aprendizagem no ambiente fronteiriço. Estuda as legislações nacionais, os tratados internacionais, a produção literária, a diversidade linguística, as crenças e atitudes linguísticas do homem pantaneiro e do habitante da fronteira, as práticas econômicas lícitas ou ilícitas, as manifestações religiosas e culturais dos povos que fizeram e fazem da fronteira Oeste uma região em permanente busca de interpretação para sua identidade.

A concepção desta linha está alicerçada na interdisciplinaridade. Visa, igualmente, aprofundar conhecimentos relacionados à promoção do desenvolvimento de uma região fronteiriça. Portanto, fomentará pesquisa que atenda as mudanças das instituições econômicas, das organizações políticas da sociedade civil, mudanças tecnológicas ambientais, bem como as alterações próprias às esferas jurídicas e simbólicas (costumes, língua, religião, etc.) que normatizam e orientam o universo das representações dos membros de uma comunidade fronteiriça.

Abordará os processos sociais, culturais e políticos do desenvolvimento da região fronteiriça com ênfase nas políticas públicas, assim como nas formas de capital cultural e social de uma região. Analisará fenômenos a partir de sua matriz histórica e de sua expressão cultural das identidades regionais.

- **Saúde e Trabalho da População de Fronteira**

A Saúde do Trabalhador, enquanto campo de conhecimento, é uma construção que combina um alinhamento de interesses em determinado momento histórico, onde as questões, politicamente colocadas, adquirem relevância e onde há condições de discutilas e enfrentá-las sob os pontos de vista científico e epistemológico. Como todo campo científico mediado por relações sociais, as contradições que marcam as relações entre capital e trabalho se encontram presentes, e permeiam as concepções, relações de força, monopólios, estratégias e práticas de profissionais com atribuições e compromissos diferenciados na área.

Esta linha de pesquisa estará em permanente construção, configurada numa trama de relações que reflete consciências e vontades individuais e coletivas. Além de estabelecer associações entre trabalho e a saúde deve desafiar a capacidade explicativa simples, ultrapassando os locais de trabalho através de uma teorização dialética e complexa, considerando a dimensão histórica e social do trabalho, e de uma

multiplicidade de agravos potenciais à saúde. É por natureza um campo interdisciplinar e multiprofissional, já que nenhuma disciplina isolada consegue contemplar a abrangência da relação processo trabalho-saúde em suas múltiplas e imbrincadas dimensões. O tratamento interdisciplinar implica a tentativa de estabelecer e articular dois planos de análise: o que contempla contorno social, econômico, político e cultural e o referente a determinadas características dos processos de trabalho com potencial de repercussão na saúde.

As abordagens usadas na linha de pesquisa Saúde e Trabalho da população de fronteira poderão tanto ser quantitativas, qualitativas e mistas, privilegiando a utilização de instrumentos já adaptados e validados para o português. Esta linha analisará as associações existentes entre características psicológicas, sociais, econômicas e culturais. Enfoca, dentre outros temas, os efeitos das substâncias químicas na saúde humana; saúde mental e grupos de trabalho específicos; relações entre o risco de contaminação de HIV e perspectivas de futuro da população vinculada ao turismo de pesca; características temporais das atividades e da divisão do trabalho, sobre a saúde, vida sócio-familiar e profissional; relações entre trabalho e riscos, queixas, sinais, sintomas, patologias e acidentes; representações sociais do trabalho e da vida de trabalhadores/as.

Com relação as potencialidades e fragilidades do curso, a coordenação do programa apontou:

- **Potencialidades:**

- Trabalhos conjuntos com instituições que atuam diretamente em região de fronteira;
- Desenvolvimento de trabalhos com instituições internacionais que possuem grupos de pesquisadores que investigam a temática fronteiriça;
- ampliação de convênios com organismos estatais e não-governamentais;
- Inserção em redes de pesquisa de abrangência nacional sobre a temática fronteiriça.

- **Fragilidades:**

- Corpo docente predominantemente externo ao Campus do Pantanal.

2.2 Programa de Pós-Graduação em Educação do CPAN

O Programa de Pós-graduação em Educação – Nível de Mestrado, na modalidade acadêmico, com área de concentração em Educação Social, aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (MEC), teve início em 2009.

Conforme conta na página do programa, este curso de mestrado é fruto, em grande parte, do trabalho de um grupo de professores que há quinze anos vem desenvolvendo projetos de pesquisa e de extensão relacionados às temáticas: infância, adolescência e exclusão social. Tais trabalhos têm sido realizados junto ao CREIA – Centro de Referência e Estudos da Infância e Adolescência.

O curso de Mestrado tem como objetivos:

- Formar pesquisadores com sólido conhecimento na área da educação, com enfoque especial à educação social, abrangendo as diferentes esferas em que a educação se faz presente;
- Preparar o mestrando para o exercício do Magistério Superior como professor-pesquisador;
- Formar pesquisadores, docentes e gestores para o desenvolvimento de atividades nos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional;
- Colaborar com a produção sobre a Educação e a Educação Social.

O Programa tem seu foco direcionado aos processos educativos em instituições de educação formal e não formal e tem as seguintes propostas:

- Construir interfaces entre a educação formal e não formal, através da produção de conhecimento sobre os processos educativos, considerando o movimento da sociedade e suas contradições;
- Desenvolver pesquisas com foco direcionado à garantia dos Direitos (Educação, Saúde, Assistência, Trabalho) da população de crianças, adolescentes e suas famílias;
- Realizar pesquisas sobre a implantação, implementação e avaliação de políticas públicas voltadas à infância e à adolescência;
- Oferecer subsídios para elaboração de políticas públicas (saberes e práticas inovadores), principalmente, aquelas voltadas às crianças e aos adolescentes;
- Produzir conhecimento a respeito da formação de educadores em situação de educação formal e não formal.

Atualmente o programa possui duas linhas de pesquisa:

:

- **Políticas, Práticas Institucionais e Exclusão/Inclusão Social**

Estudos sobre os diferentes cenários socioeconômicos e culturais da sociedade contemporânea e sua relação com a Construção dos Direitos Humanos, em especial relativos à Infância e à Adolescência, abrangendo as temáticas: Violência e Educação; Marginalidade Social; Exclusão/inclusão social; Crianças, adolescentes em situações de vulnerabilidade e suas famílias; Políticas públicas e ações sociais; Educação e o mundo do trabalho; Garantia de direitos das pessoas com necessidades especiais.

- **Formação de Educadores e Diversidade.**

Estudo das relações pedagógicas necessárias à articulação educação formal/não formal, tendo como foco o desenvolvimento humano e os processos de construção e de acesso do/ao conhecimento em contextos de diversidade/identidade. Formação de professores pesquisadores com saberes e práticas atentas às necessidades urgentes e emergentes da sociedade contemporânea. Aprofundamento do conhecimento sobre a formação e o trabalho do educador nas situações de educação formal e não formal.

Quanto as potencialidades e fragilidades do curso, a coordenação do Programa apontou as seguintes:

- **Potencialidades:** O curso tem uma grande demanda; as linhas de pesquisa relacionam-se às necessidades regionais; o curso tem atendido profissionais de vários municípios de Mato Grosso do Sul.
- **Fragilidades:** Corpo docente reduzido; corpo docente muito envolvido com outras atividades (graduação, administração), a demanda é grande, porém pouco qualificada.

3. AVALIAÇÃO DISCENTE

Em 2012 houve boa participação dos acadêmicos do Câmpus do Pantanal na avaliação discente devido ao fato da liberação para preenchimento do questionário no SISCAD, à mobilização feita pela CPA/CPAN com visitas nas salas de aula e reunião coletiva com alunos de todos os cursos, além de ter disponibilizado o Laboratório de Informática do câmpus para os alunos preencherem o formulário. Houve um aumento de

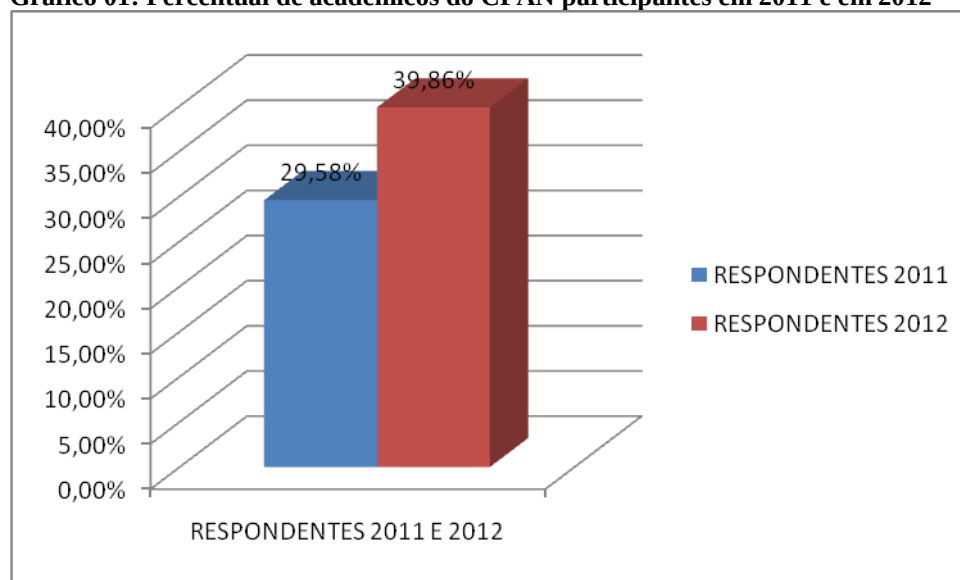
13% na participação, embora o ano letivo tenha terminado em março/2013 por causa da greve das IES ocorrida em 2012.

Os resultados estão disponibilizados via Web pela página: www.cpa.ufms.br aos coordenadores de curso e professores.

Os docentes poderão acessar seus resultados individuais, e os coordenadores de curso de graduação terão acesso a todas as disciplinas e docentes do curso, podendo verificar o desempenho e identificar possíveis problemas.

O gráfico 01 a seguir, comprova a porcentagem de participação dos discentes em 2011 e 2012.

Gráfico 01: Percentual de acadêmicos do CPAN participantes em 2011 e em 2012



Fonte: Dados dos relatórios CPA/UFMS 2010 e 2011 e Gráfico 01 (Apêndice 01) do Relatório 2012.

Em 2012, a Comissão Setorial de Avaliação do CPAN, preocupada em mobilizar os acadêmicos, esteve nas aulas de todos os cursos e fez reunião coletiva com acadêmicos de todos os cursos no anfiteatro do câmpus. O questionário foi disponibilizado no SISCAD facilitando a participação discente. O período disponível para preenchimento ocorreu durante o ano letivo 2012, que se estendeu até março de 2013, em razão da greve dos docentes da IES do país, em 2012, da qual a UFMS participou.

O quadro, a seguir, apresenta o quantitativo de participação dos acadêmicos por curso. A relação de discentes respondentes e não respondentes do questionário no ano de 2012. Destaca-se que os cursos Geografia – Bacharelado e Pedagogia - Licenciatura - Hab. em Séries Iniciais do Ensino Fundamental estão em processo de desativação.

Quadro 01: Número de discentes participantes da Autoavaliação Setorial/CPAN- 2012

Curso	Responderam	Não Responderam	Total por Curso
Administração – Bacharelado	47	116	163
Ciências Biológicas – Licenciatura	67	51	118
Ciências Contábeis	55	93	148
Direito	55	71	126
Direito – Bacharelado	15	23	38
Educação Física – Licenciatura	50	110	160
Geografia – Licenciatura	43	52	95
História – Licenciatura	31	75	106
Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Espanhol	47	50	97
Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Inglês	38	53	91
Matemática – Licenciatura	51	52	103
Pedagogia – Licenciatura	54	92	146
Pedagogia - Licenciatura - Hab. em Séries Iniciais do Ensino Fundamental			
Psicologia – Bacharelado	62	78	140
Sistemas de Informação - Bacharelado	50	37	87
Total de Alunos/CPAN	645	953	1618

Quadro 02: Número de discentes participantes da Autoavaliação Setorial/CPAN- 2011

Curso	Responderam	Não Responderam	Total por Curso
Administração - Bacharelado	42	127	169
Ciências Biológicas - Licenciatura	18	102	120
Ciências Contábeis	44	107	151
Direito	33	127	160
Educação Física - Licenciatura	54	78	132
Geografia - Bacharelado	0	6	6
Geografia - Licenciatura	31	71	102
História - Licenciatura	19	93	112
Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Espanhol	40	50	90
Letras - Licenciatura - Habilitação em Português/Inglês	27	67	94
Matemática - Licenciatura	31	69	100
Pedagogia - Licenciatura	60	91	151
Pedagogia - Licenciatura - Hab. em Séries Iniciais do Ensino Fundamental	0	1	1
Psicologia - Bacharelado	34	104	138
Sistemas de Informação - Bacharelado	40	33	73
Total de Alunos/CPAN	473	1126	1599

Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

A discussão do resultado da autoavaliação discente foi organizada conforme as seguintes dimensões:

3.1 Cursos

Com relação a avaliação dos cursos de graduação, os aspectos avaliados pelos acadêmicos foram os seguintes:

- Conhecimento do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso
- A proposta do curso é adequada às exigências do mercado para o seu futuro profissional
- Qual é a avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, flexibilidade, carga-horária)
- Qual a avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)
- Oferta de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares
- Como avalia o sistema acadêmico (SISCAD)

3.2 Coordenadores de curso

Com relação aos coordenadores de cursos de graduação os aspectos avaliados pelos acadêmicos foram os seguintes:

- Horário de atendimento do coordenador aos acadêmicos.
- Divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos.
- Cumprimento dos prazos na solicitação e requerimentos dos acadêmicos.
- Orientação do coordenador sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros.

3.3 Docentes

Com relação aos docentes, os aspectos avaliados pelos acadêmicos foram os seguintes:

- Atuação e qualidade dos professores.
- Apresentação do Plano de Ensino da disciplina.
- Motivação e incentivo aos acadêmicos na participação das aulas.
- Didática utilizada.
- Comparecimento e cumprimento do horário da disciplina pelo professor.
- Disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula.
- Coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações e
- Relacionamento professor e acadêmico

3.4 Disciplinas

Em 2012, os acadêmicos tiveram a oportunidade de avaliar as disciplinas que cursaram. Os pontos avaliados foram os seguintes:

- Importância da disciplina para a sua formação pessoal e profissional
- Facilidade de acesso à bibliografia indicada pelo professor (biblioteca, livrarias, cópias)
- Disponibilidade do acervo da biblioteca (livros, periódicos, teses) quanto a adequação à disciplina
- Adequação do número de acadêmicos em aulas práticas com as especificidades da disciplina
- Os conteúdos da disciplina estão adequados à proposta do curso

3.5 Discentes

Os alunos também se auto-avaliaram nos seguintes aspectos:

- Participação nas atividades exigidas na disciplina.
- Pontualidade e permanência do início ao término das aulas.
- Assimilação dos conteúdos abordados na disciplina.
- Grau de motivação individual na disciplina.
- Horas semanais dedicadas aos estudos extra-classe.

3.6 Pesquisa e Extensão

Com relação a pesquisa e extensão, os quesitos avaliados foram os seguintes:

- Oportunidades para participar em projetos de pesquisa.
- Oferta de bolsas de iniciação científica.
- Oportunidade de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS.
- Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica.
- Como avalia a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Como avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos.

3.7 Infraestrutura física

Com relação à infraestrutura física, os aspectos avaliados pelos discentes foram os seguintes:

- Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios.
- Recursos computacionais (laboratórios, equipamentos, sistemas e internet).
- Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula.

- Condições físicas dos sanitários.
- Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).
- Serviços de segurança.
- Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica (centro, câmpus e faculdade).
- Serviços de limpeza e conservação de edificações e infraestrutura.
- Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.
- Instalações físicas da biblioteca.
- Serviços prestados pela biblioteca.
- Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes.
- Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

3.8 Responsabilidade social da Instituição

Com relação a responsabilidade social da instituição, os seguintes aspectos foram avaliados pelos acadêmicos:

- Atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social.
- Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural.

3.9 Comunicação com a sociedade

Quanto à comunicação da universidade com a sociedade, os acadêmicos avaliaram os seguintes aspectos:

- A forma com que a UFMS se comunica com a comunidade universitária.
- A qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS.
- O portal (site) da UFMS.
- O portal (site) do CPAN.

3.10 Organização e gestão

Com relação a organização e gestão da instituição foram avaliados os seguintes aspectos:

- Atendimento prestado pelos técnico-administrativos do Câmpus do Pantanal.
- Participação discente nos processos decisórios.

3.11 Planejamento e avaliação

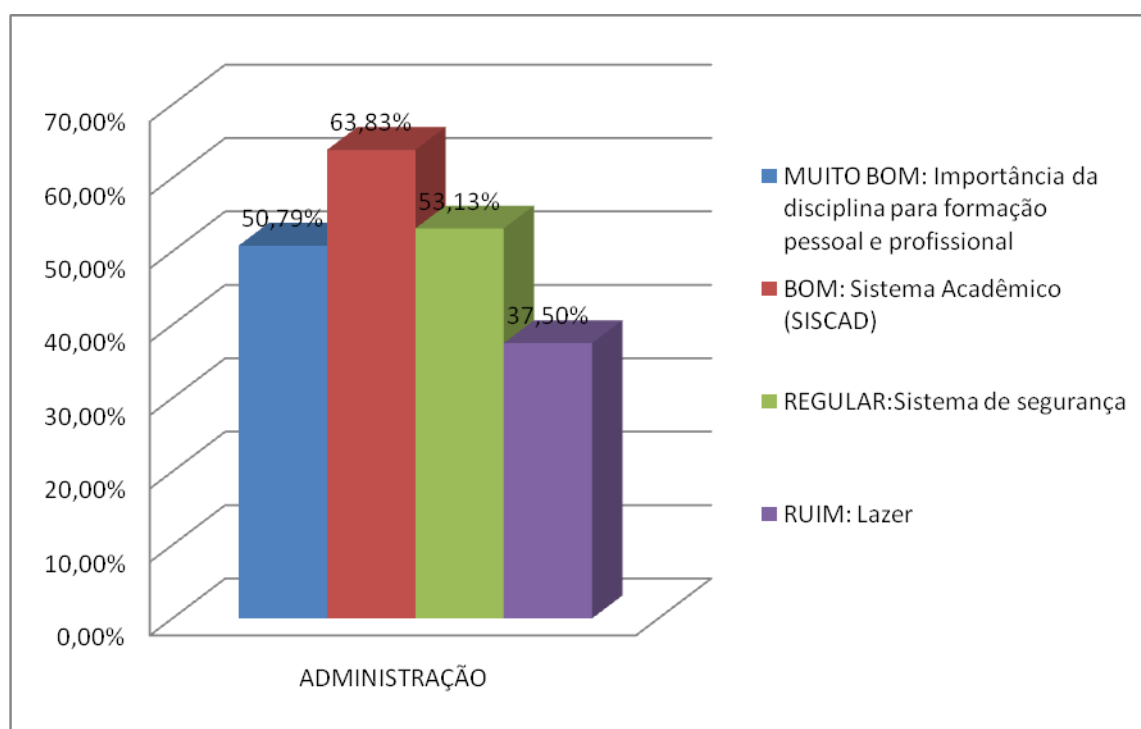
Com relação ao planejamento e avaliação, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, os alunos avaliaram as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica (centro, câmpus e faculdade) a partir do resultado das avaliações anteriores.

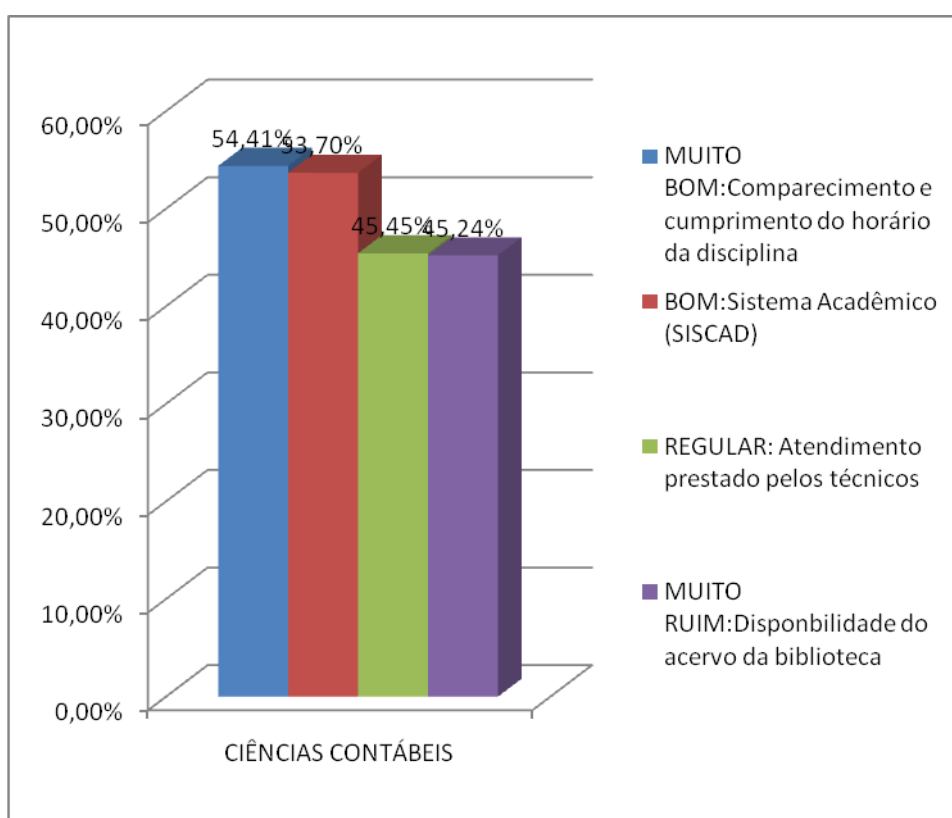
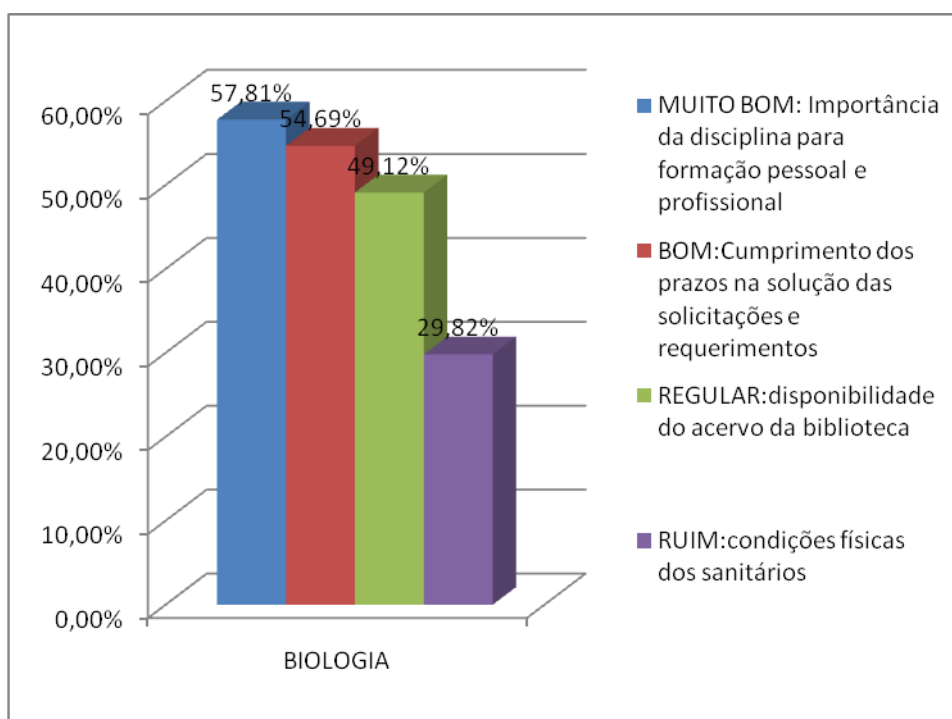
3.12 Políticas de atendimento aos discentes

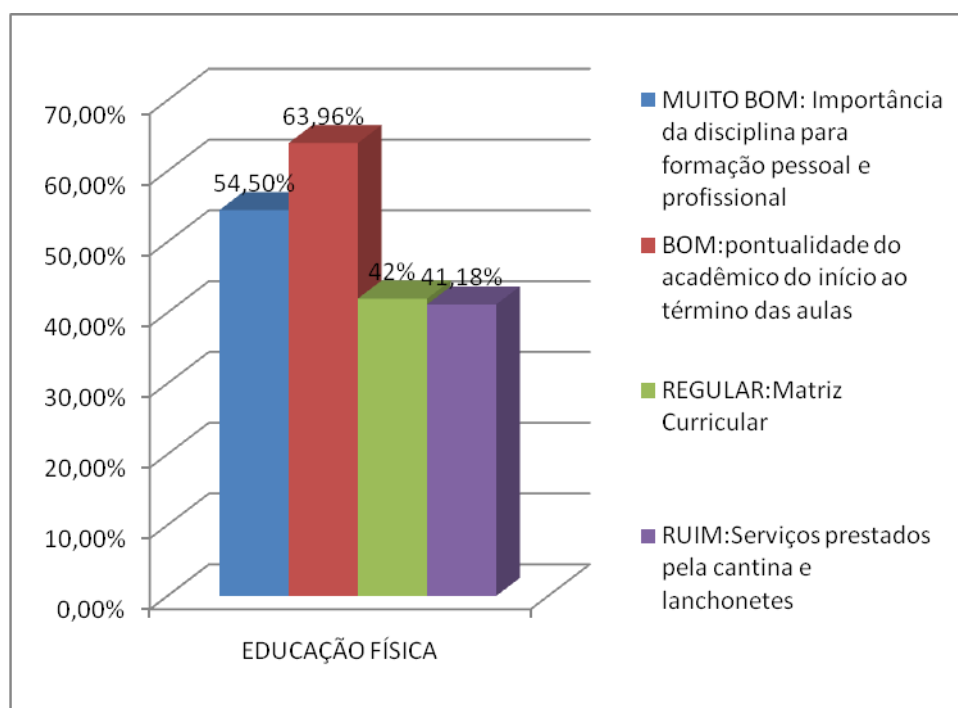
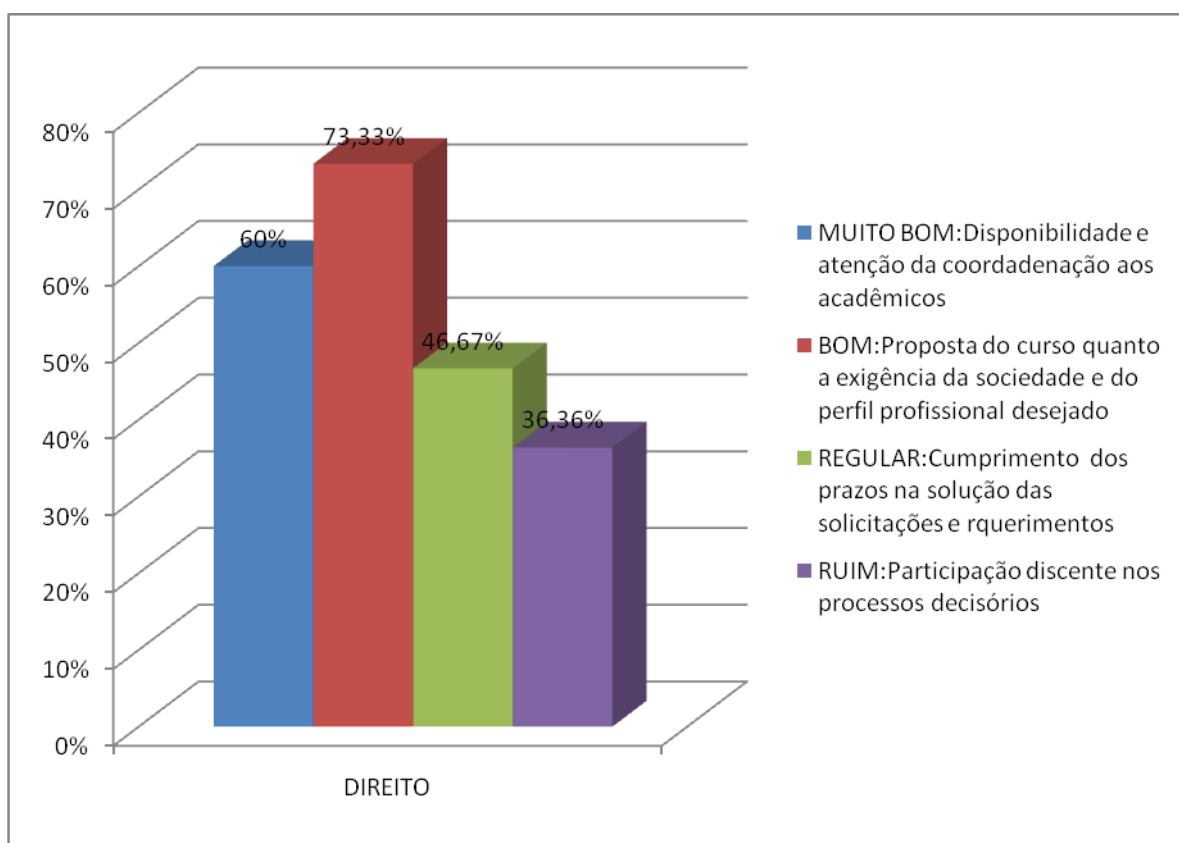
Para avaliar as políticas de atendimento aos discentes, os acadêmicos responderam as seguintes questões:

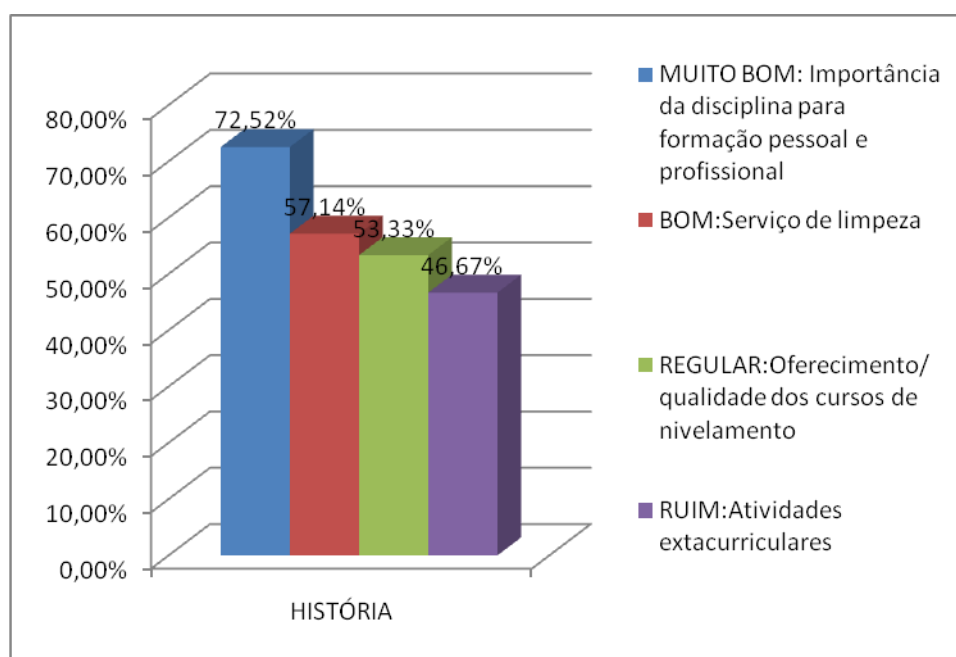
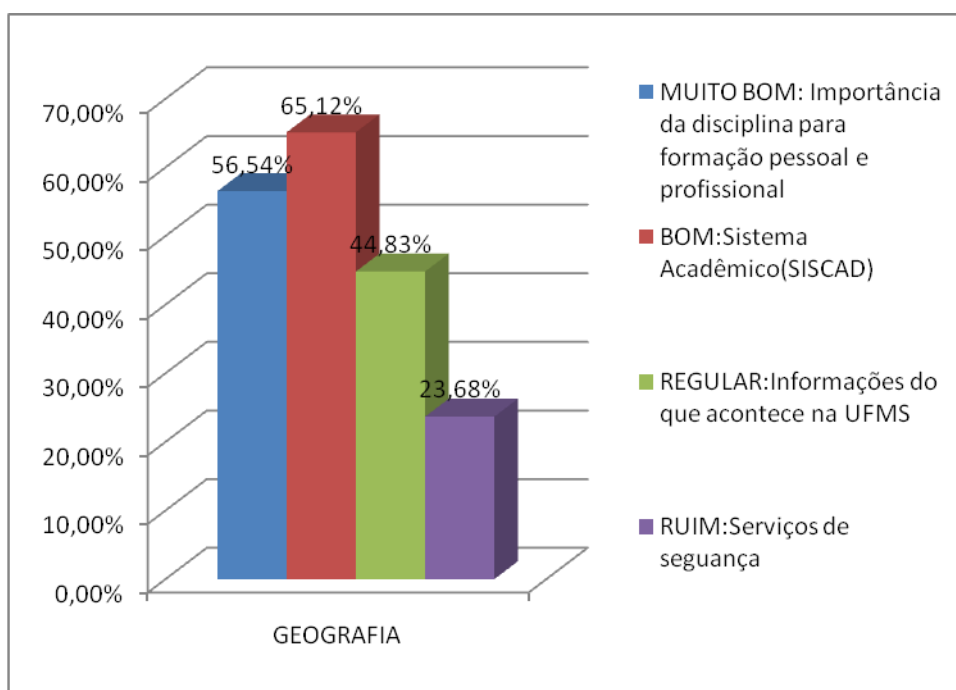
- Bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação.
- Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.

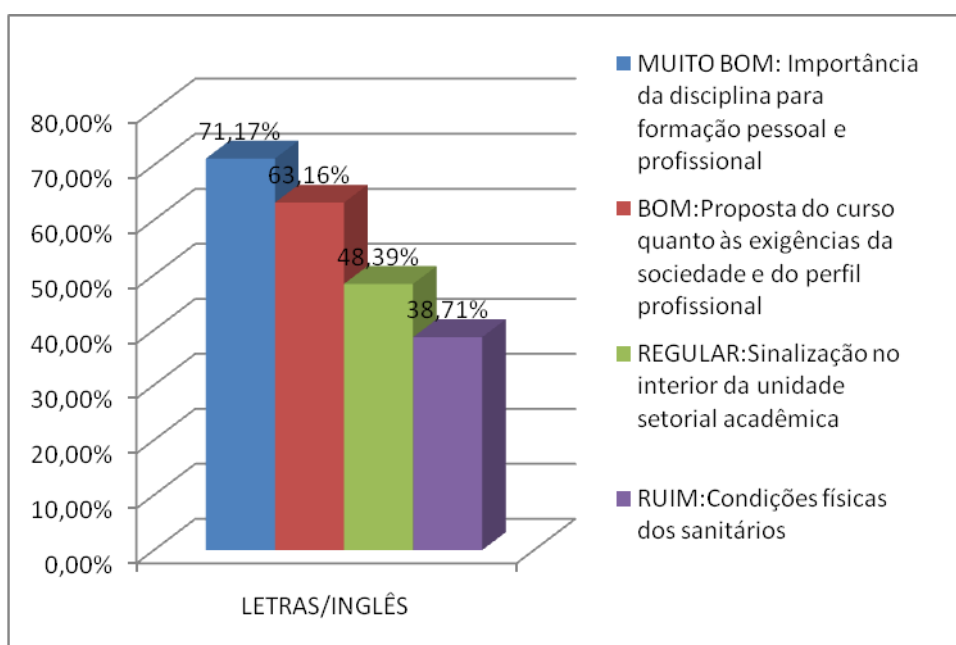
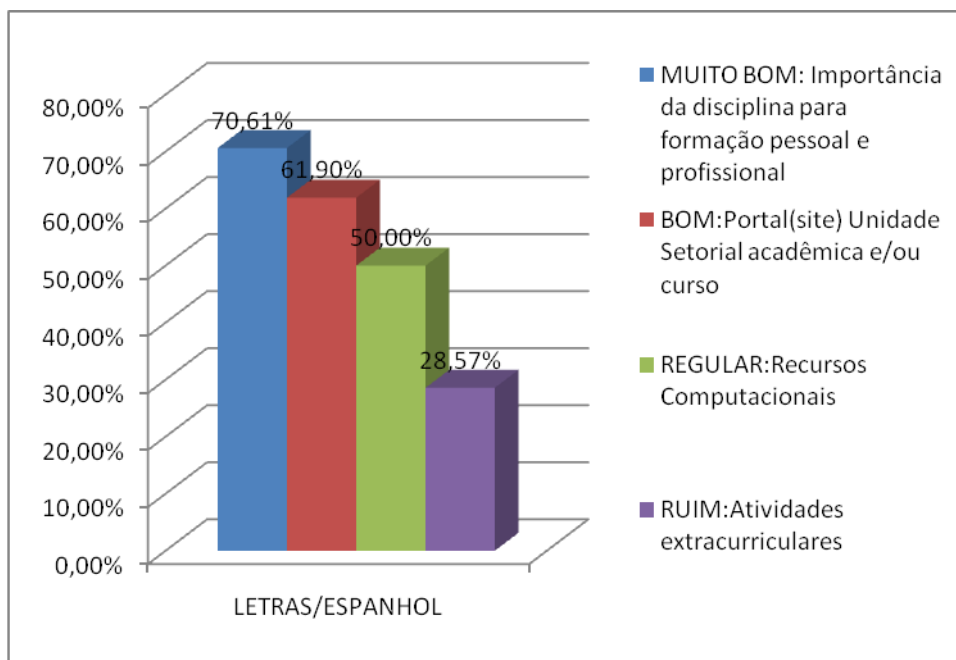
Os Gráficos a seguir demonstram o nível de satisfação ou descontentamento dos acadêmicos dos cursos do CPAN considerando todas as dimensões avaliadas e cada um dos itens das dimensões. Os pontos fortes que se destacaram na avaliação dos alunos foram: em 1º lugar, **A importância da disciplina para a formação pessoal e profissional**; em 2º lugar, **O sistema acadêmico – SISCAD**. Os campeões de queixas foram: em 1º lugar: **a segurança no câmpus**; em 2º lugar, **serviços prestados pela cantina e lanchonete e condições dos vasos sanitários**.

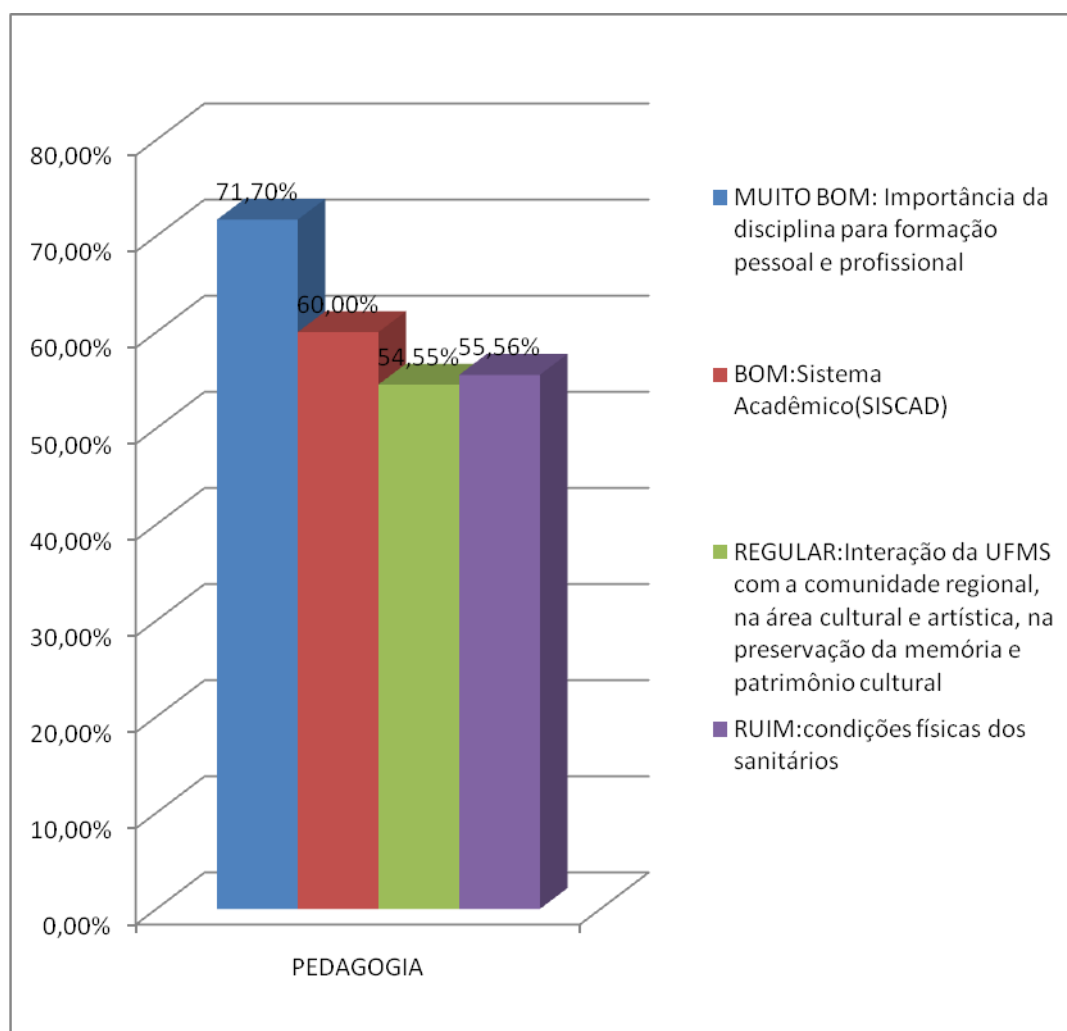
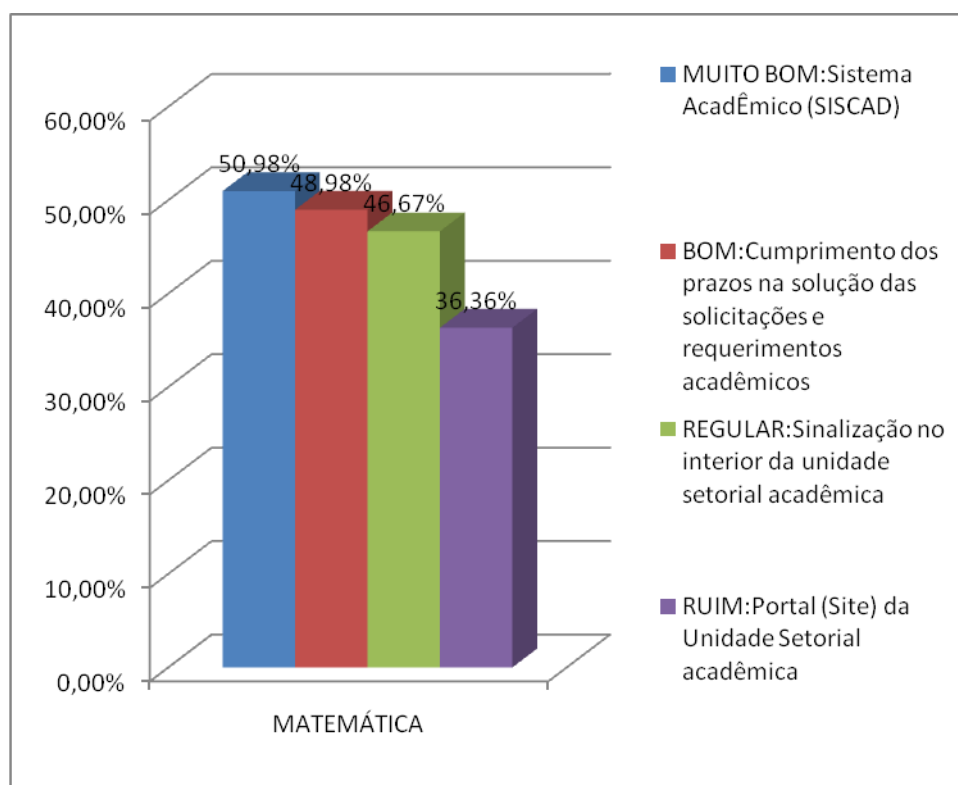


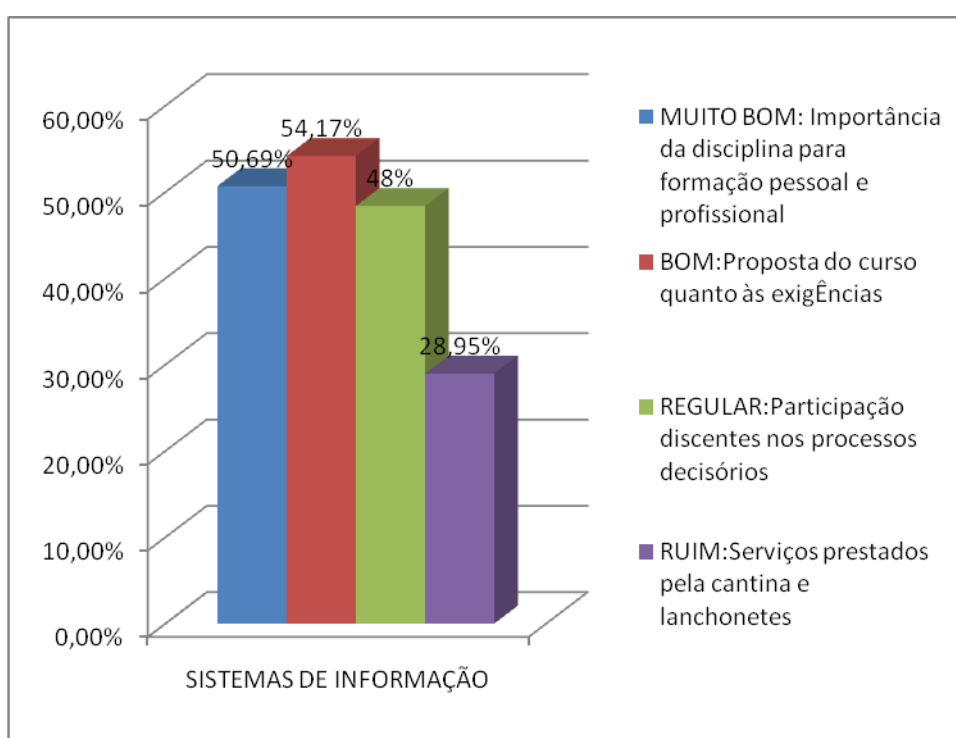
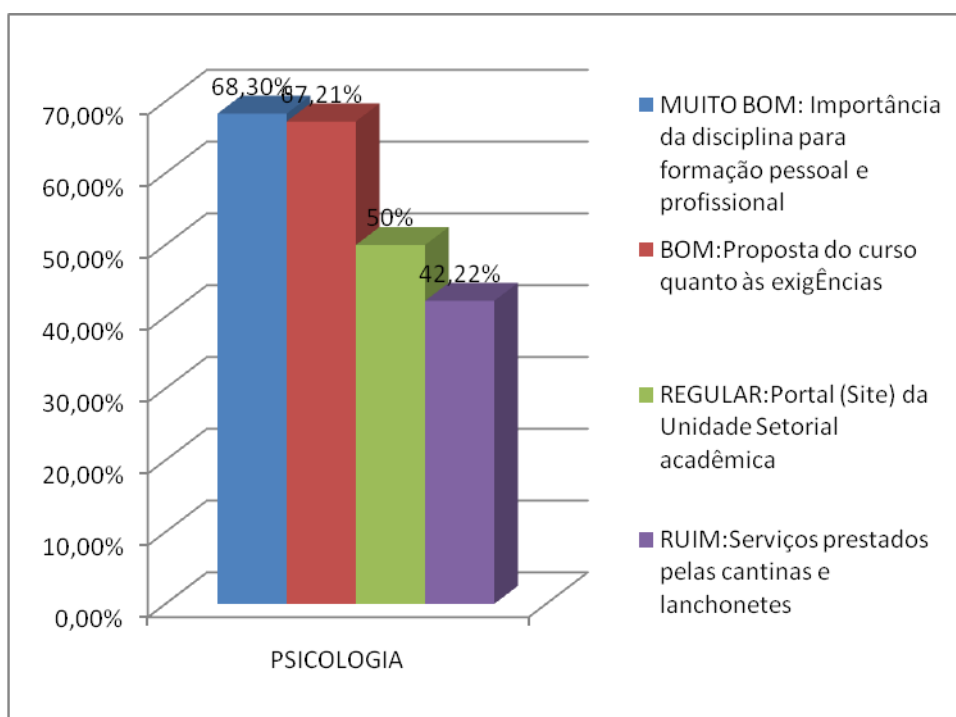












4. AVALIAÇÃO DE COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CPAN

O CPAN possui doze Coordenadores de Curso de Graduação.

A seguir consta a avaliação realizada por seis (6) coordenadores dos cursos de graduação, que enviaram a avaliação pelos coordenadores no prazo estabelecido pela CPA/UFMS.

4.1 Avaliação dos Coordenadores de Cursos de Graduação/CPAN

Na avaliação dos coordenadores de cursos de graduação são abordadas as condições de gestão e oferecimento do curso, avaliação da Direção do CPAN e autoavaliação de seu desempenho como coordenador de curso em 2012.

4.1.1 Condições de Gestão e Oferecimento do curso

Com relação às condições de gestão e oferecimento do curso, os pontos avaliados pelos coordenadores dos cursos de Graduação foram os seguintes:

- Condições de oferecimento do curso relativo a atendimento da secretaria acadêmica.
- Auxílio da COAC (Coordenação de Gestão Acadêmica) e SAP (Secretaria de Apoio Pedagógico).
- Espaço físico (salas de aulas, etc) disponível para oferecimento do curso.
- Atendimento e disponibilidade de pessoal nos laboratórios.
- Espaço físico disponível nos laboratórios, em relação ao número de acadêmicos.
- Equipamentos de laboratório e informática, compatíveis com as necessidades do curso.
- Necessidade de docentes para a oferta de disciplinas do curso, quanto ao seu quantitativo, titulação e previsão de aposentadorias para os próximos cinco anos.
- Atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
- Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
- Atendimento da biblioteca setorial com referência ao acervo e outros equipamentos para atendimento às necessidades do curso.

4.1.2 Direção do Câmpus do Pantanal

Com relação a direção do CPAN no ano de 2012, os coordenadores avaliaram os seguintes quesitos:

- Acesso do coordenador de curso à Direção.
- Agilidade da Direção no retorno às solicitações dos coordenadores, sejam elas positivas ou não.

- Busca de soluções de problemas pela Direção.
- Mediação de conflitos pela Direção.
- Clareza das prioridades de atendimento, pela Direção, em relação às solicitações dos cursos.
- Promoção, pela direção, da integração entre os coordenadores de curso quanto às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Comunicação/divulgação de decisões dos Conselhos superiores e setoriais da UFMS.
- Acesso e atendimento da Reitoria e Pró-reitorias às solicitações.

4.1.3 Autoavaliação do desempenho dos coordenadores de cursos de Graduação/CPAN

Na autoavaliação do desempenho dos coordenadores de cursos de Graduação do CPAN, foram avaliados os seguintes aspectos:

- Grau de conhecimento dos documentos oficiais da instituição (estatuto, regimento geral, PDI, PPI, PPC, relatório de autoavaliação).
- Avaliação do desempenho como coordenador.

4.1.4 Críticas/Sugestões/observações

As críticas e sugestões foram colocadas na avaliação qualitativa dos cursos, quando houve.

5. AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES DE PÓS-GRADUAÇÃO/CPAN E DIREÇÃO/CPAN

5.1 Coordenadores de Pós-Graduação/CPAN

Na avaliação dos coordenadores dos programas de pós-graduação foram abordados sobre a direção do CPAN e a autoavaliação de seu desempenho como coordenador de curso em 2012 e espaço para crítica, sugestões ou observações.

5.1.1 Direção da unidade setorial

Com relação à Direção do Câmpus do Pantanal os coordenadores dos programas de pós-graduação/CPAN avaliaram os seguintes quesitos:

- Acesso do coordenador de curso à direção

- Agilidade da direção no retorno às solicitações dos coordenadores, sejam elas positivas ou não
- Busca de soluções de problemas pela direção
- Mediação de conflitos pela direção
- Clareza das prioridades de atendimento, pela direção, em relação às solicitações dos cursos
- Promoção, pela direção, da integração entre os coordenadores de curso quanto às atividades de ensino, pesquisa e extensão
- Comunicação/divulgação de decisões dos Conselhos superiores e setoriais da UFMS
- Acesso e atendimento da Reitoria e Pró-reitorias às solicitações.

5.1.2 Autoavaliação do desempenho dos coordenadores de cursos de Graduação/CPAN

5.1.3 Críticas/Sugestões/observações

Sem comentários, observações ou sugestões.

5.2 Direção do Câmpus do Pantanal

Na avaliação pelo diretor do CPAN foram abordados os seguintes aspectos:

5.2.1 Gestão Institucional: avaliação dos órgãos da Administração central da UFMS

5.2.2 Autoavaliação do desempenho como diretor do câmpus

5.2.3 Críticas/Sugestões/observações

Criar um cargo de advogado para cada câmpus para assessorar a Direção nas questões jurídicas, mandados de segurança, notificações etc., os concursos para técnicos e professores devem ser municipalizados, ou seja, concurso só para Corumbá; fazer contratos para manutenção de ar condicionado só para o município de Corumbá; fazer contrato para manutenção e atendimentos emergenciais só para o município de

Corumbá; autorizar o uso de recurso financeiro no valor de até R\$ 1.000,00 (mil reais) suprimento de fundos, para fazer pequenos reparos, ex. torneira quebrada, cópias de chaves, carimbos, trocar hidra de vaso sanitário, etc.

OBSERVAÇÃO: A CPA UFMS não enviou a avaliação do Diretor, assim, ao receber cópia da avaliação diretamente do Diretor informando que o e-mail com o arquivo havia voltado, reencaminhamos a avaliação para a CPA UFMS e migramos os dados para este relatório setorial para conhecimento da CPA UFMS.

Questões descritivas.

Por favor, faça uma análise das questões a seguir em relação a sua unidade setorial.

Dimensão 3

1 - Potencialidades e fragilidades da unidade relativos a pesquisa, ensino, extensão e infraestrutura:

→ sugestões para o detalhamento do item :

- citar cinco pontos positivos (potencialidades);

1 – Curso de Mestrado em Educação e grupo de pesquisa em educação,

2 – Curso de Mestrado em Estudos Fronteiriços e grupo de pesquisa em áreas fronteiriças,

3 – Laboratório de Arqueologia e grupo de pesquisa em História,

4 – Grupos de Pesquisa em Ciências Biológicas, Psicologia, Ciências Contábeis, Administração, Letras e Educação Física.

5 - Grande número de Projetos de Extensão

- citar as ações a serem desenvolvidas, em 2013, visando manter as potencialidades;

- Instalar os cursos de Mestrados no Bloco Alfândega para que possam desenvolver suas atividades com melhores condições de trabalho.

- continuar apoiando os grupos/professores em seus projetos de pesquisa, ensino e extensão.

- citar cinco pontos negativos (fragilidades);

- O CPAN não tem mais área física para construção de novos blocos de salas.

- citar as ações a serem desenvolvidas, em 2013, visando minimizar ou eliminar essas fragilidades.

- Incorporar áreas físicas próximas ao Câmpus através de doação do Governo do Estado à UFMS e da Prefeitura Municipal de Corumbá.

2 - Informar se o corpo docente está adequado em quantidade e qualidade às necessidades dos cursos da unidade.

- Há falta de professores em todas as áreas dos cursos devido a elevada carga horária de ensino mais de 12 horas/aulas,

- Há falta de professores supervisores de estágios,

- Há falta de professores para disciplinas que atendem a mais de um curso (LIBRAS, Produtor de Texto, Sociologia, Antropologia, Estatística, Psicologia Escolar e da Aprendizagem, Didática)

Dimensão 7 – Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação:

1 – Descreva a infraestrutura da unidade quanto a salas de aula, laboratórios, salas de professores, anfiteatros, etc.

- Há necessidade de construir salas de aulas compatíveis com o número de alunos de cada curso..

- Há necessidade de construir um bloco de 20 salas para Laboratórios.

- Há necessidade de construir uma biblioteca maior para atender os acadêmicos e acomodar o acervo bibliográfico, o espaço físico atual é pequeno.

- Há necessidade de projetores multimídias e telas de projeção nas salas de aulas, tablets para professores.

- celulares para servidores que ocupam cargos administrativos.

2 - A quantidade e qualidade de salas de aula são adequadas para as necessidades da unidade em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes?

- São pequenas e as salas de laboratório são adaptadas.

- Há necessidade de construir um bloco de 12 salas de aulas para atender os cursos de graduação.

3 - A quantidade e qualidade de laboratórios são adequadas para as necessidades da unidade em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes?

- As salas de laboratório são adaptadas e pequenas.

4 – Os equipamentos dos laboratórios são adequados em quantidade e qualidade? Justifique.

- Equipamentos antigos e pouca quantidade.

5 - Qual o estado de conservação dos laboratórios e bibliotecas e as carências mais relevantes?

- Estão em estado razoável. A biblioteca não tem mais espaço físico para guardar os livros.

6 – Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e preservação ambiental sendo aplicadas na unidade?

A Política da atual Reitoria da UFMS tem atendido com recursos financeiros e matérias o CPAN, entretanto as necessidades são inúmeras.

7 – A biblioteca da unidade é adequada (quanto ao acervo e infraestrutura)?

- Não, é pequena para o acervo e para o número de alunos do CPAN.

8 - A unidade possui, em seu quadro de pessoal, técnico-administrativos necessários para o uso e manutenção das instalações/infraestrutura? Justifique.

- Não há um déficit de 15 técnicos administrativos.

- Há necessidade de se criar um cargo de advogado para o CPAN. Para atender e assessorar o diretor nas questões jurídicas.

9 - As instalações são adequadas e adaptadas para os estudantes com necessidades especiais? Justifique.

- Estão sendo instaladas rampas de acesso e elevadores nos diversos blocos.

10 - Há locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos? Descreva-os.

- Não há espaço físico cultural/social para convívio de estudantes.
- Não há espaço físico/sala de professores
- Não há espaço físico/sala para técnicos
- Não há espaço físico/sala para pessoal de limpeza e vigilantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos dados da autoavaliação de 2012 dos discentes, bem como dos coordenadores de curso apontou alguns aspectos positivos e negativos acerca das potencialidades e fragilidades, constituindo, assim, um panorama geral do CPAN, em que se destacam os seguintes pontos:

Com relação às **potencialidades** dos cursos, destaque para a qualificação do corpo docente e o trabalho dos professores no apoio à formação dos acadêmicos por meio de Grupos de Estudo, Pesquisa, Iniciação Científica, Projetos de Ensino e de Extensão variados, entre outras atividades que colaboram efetivamente para uma melhor formação dos acadêmicos.

Quanto às **fragilidades**, o CPAN tem se deparado com os seguintes problemas: falta de professores efetivos e de abertura de vagas de concurso público em todos os cursos, além da Infraestrutura não satisfatória para atender a atual demanda do CPAN devido à ampliação do câmpus com a criação de novos cursos de Graduação e cursos de Mestrado ao longo dos seus 46 anos de existência.

Na voz dos alunos, os pontos fortes que se destacaram na avaliação foram: em 1º lugar, **A importância da disciplina para a formação pessoal e profissional**; em 2º lugar, **O sistema acadêmico – SISCAD**. Os campeões de queixas foram: em 1º lugar: **a segurança no câmpus**; em 2º lugar, **serviços prestados pela cantina e lanchonete e condições físicas dos sanitários**.

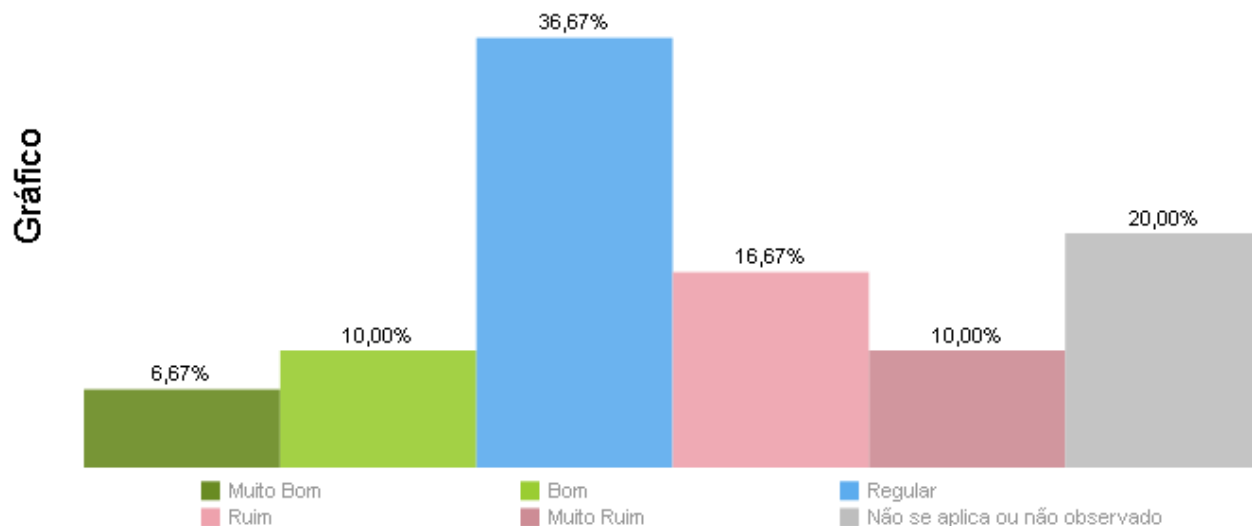
Comprova-se um aumento significativo de participação dos alunos na avaliação 2012 em relação ao ano anterior. Em 2011, 473 alunos de um total de 1599 responderam ao questionário, o equivalente a 29,56%. Em 2012, de 1618 alunos, 645 responderam, o equivalente a 39,86%. Isso se deve ao trabalho de mobilização feito pelos membros da comissão setorial, pois devido a greve de 2012, atravessamos um período atípico em que o segundo semestre de 2012 terminou em março de 2013. Portanto, mesmo com a greve houve um crescimento na participação dos alunos.

APÊNDICES

APÊNDICE 01: RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DISCENTE
ADMINISTRAÇÃO - COMUNICAÇÃO

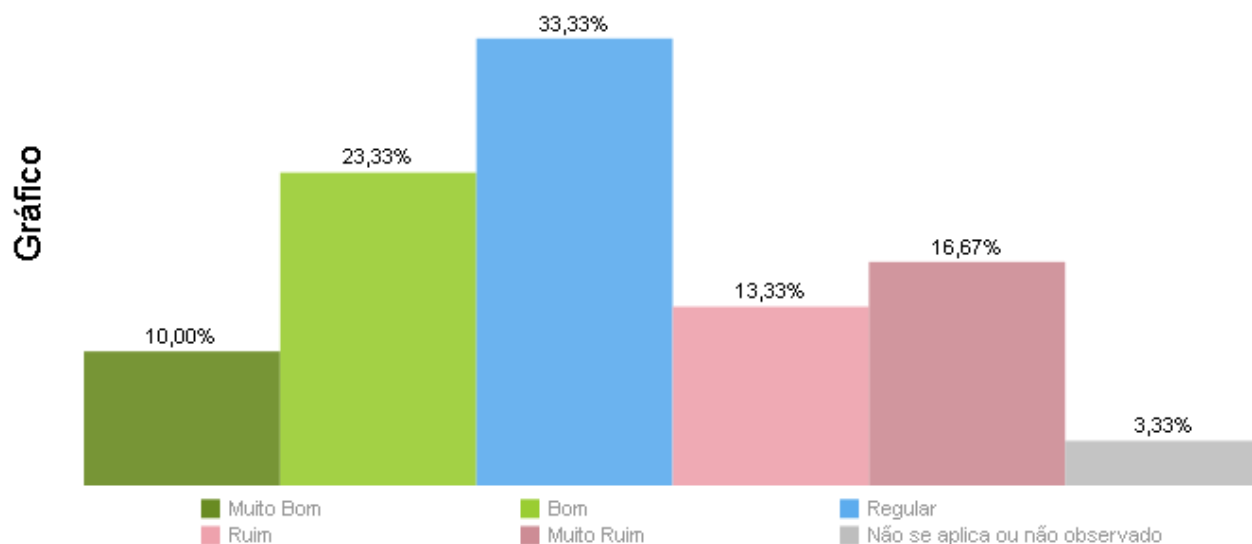
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Nota média: 2,83

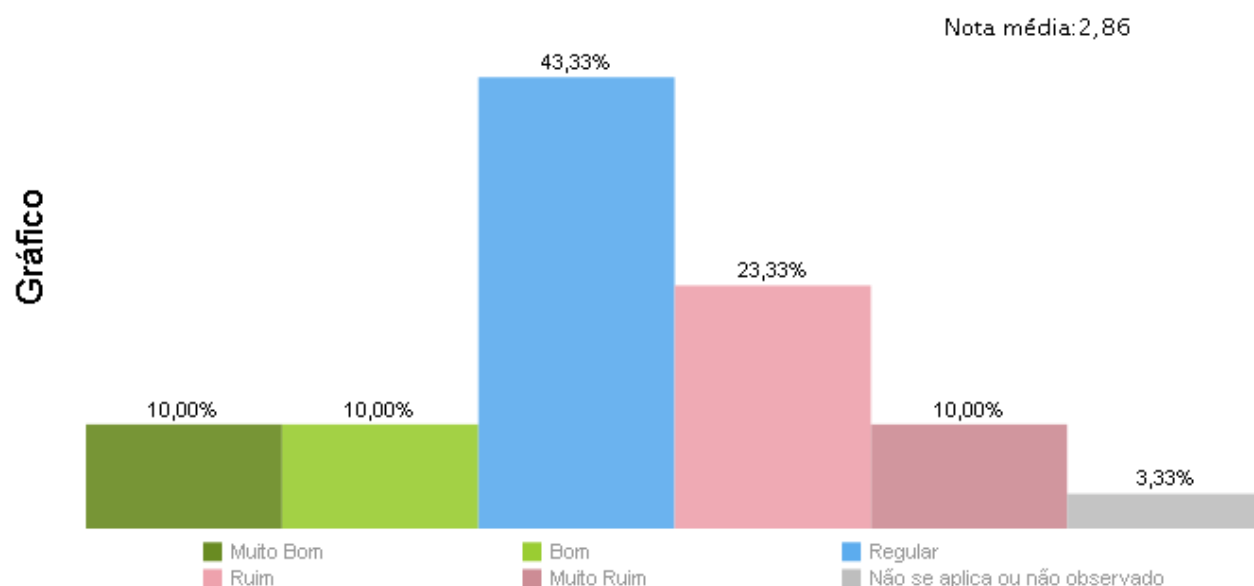


Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

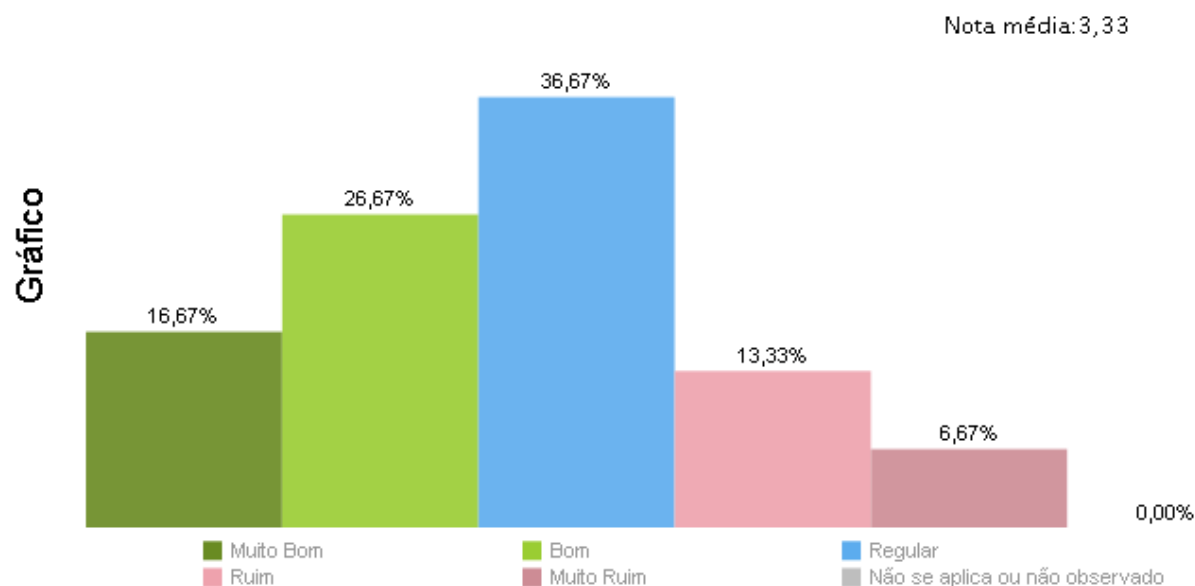
Nota média: 2,97



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

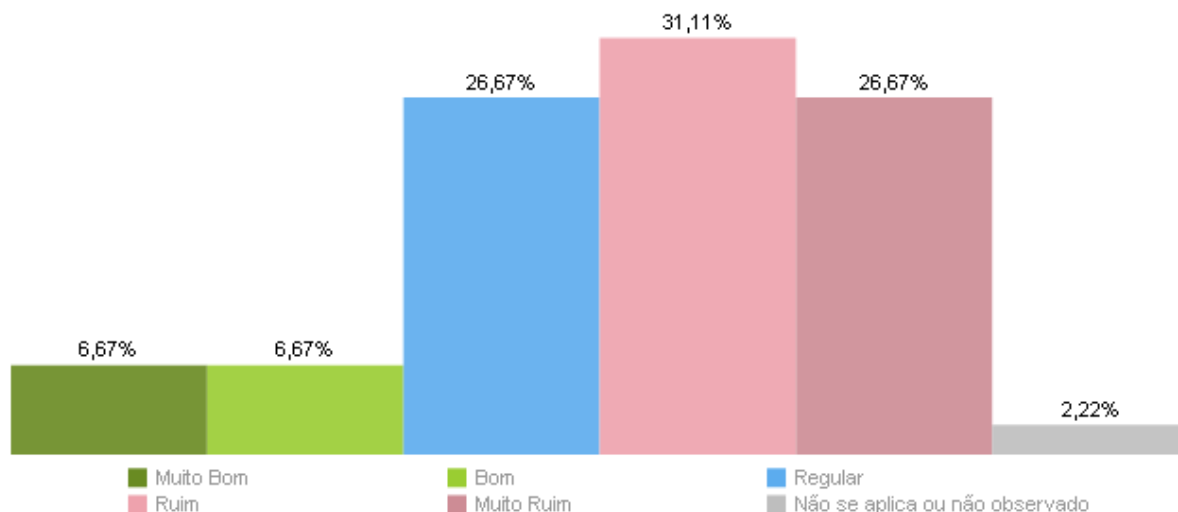


COORDENAÇÃO

Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 2,34

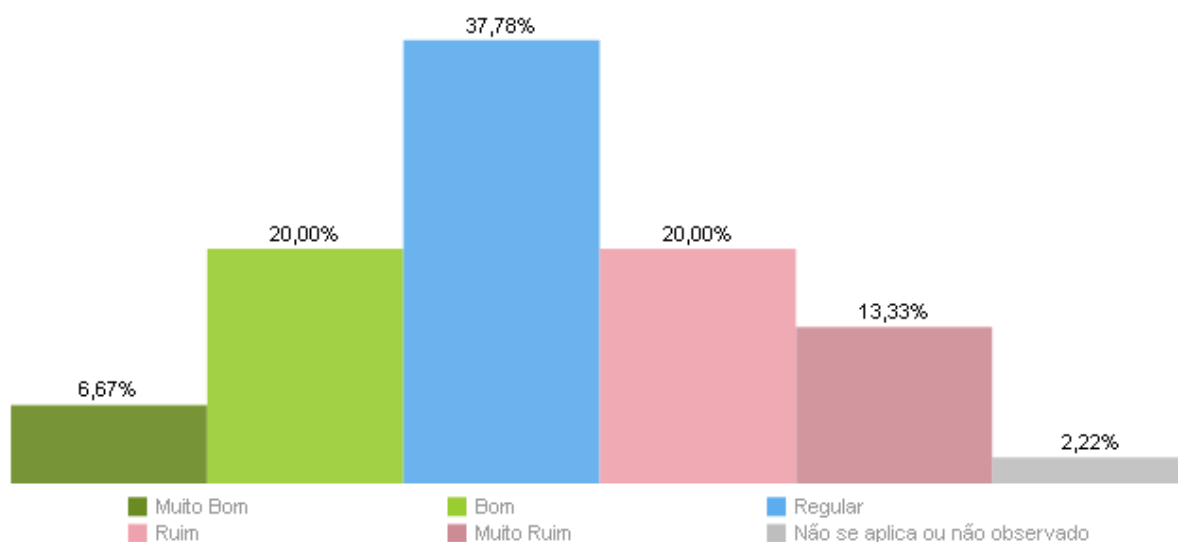
Gráfico



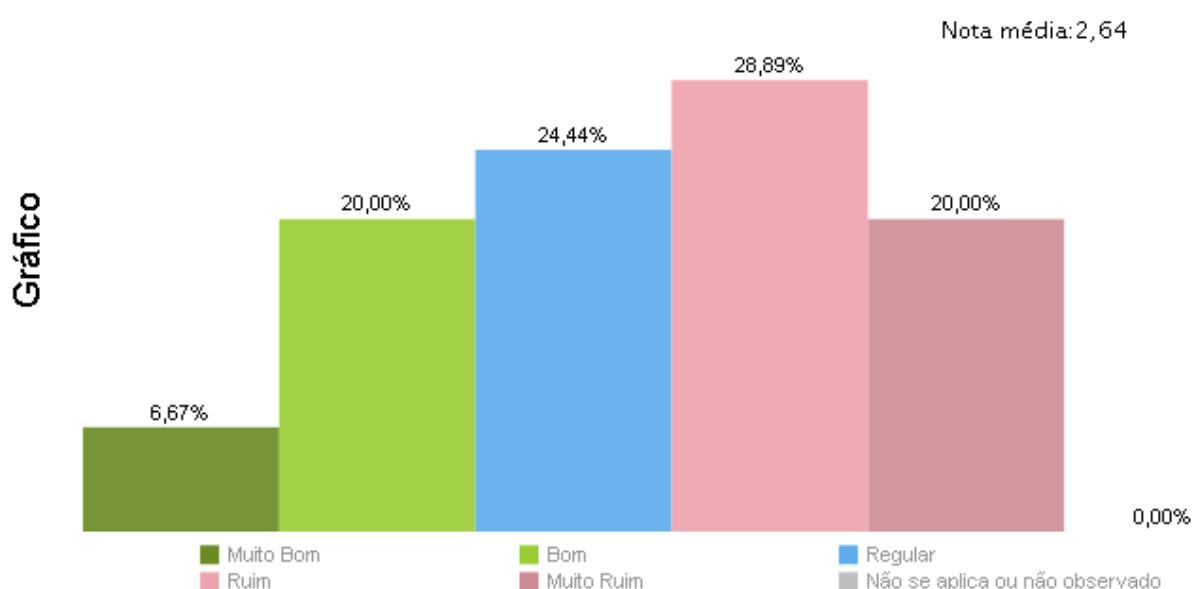
Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 2,86

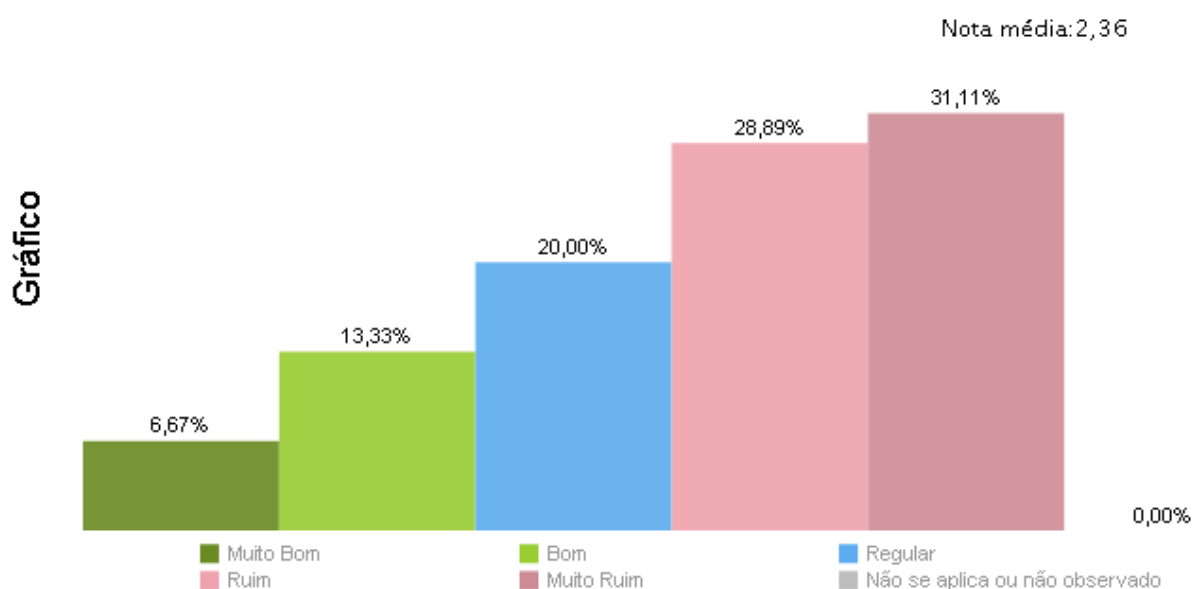
Gráfico



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?



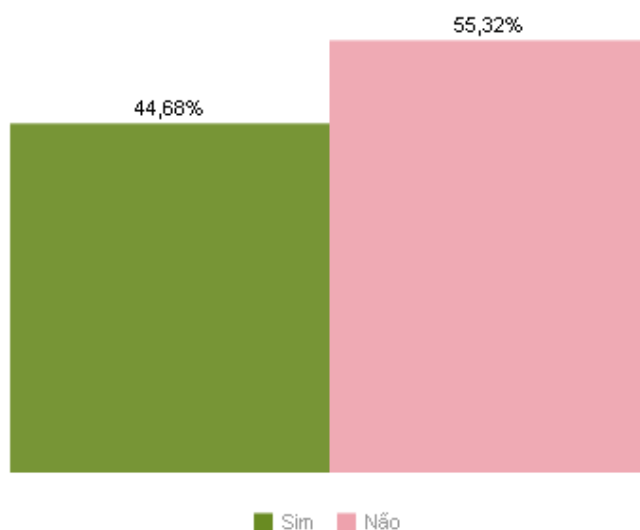
Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?



CURSO

Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

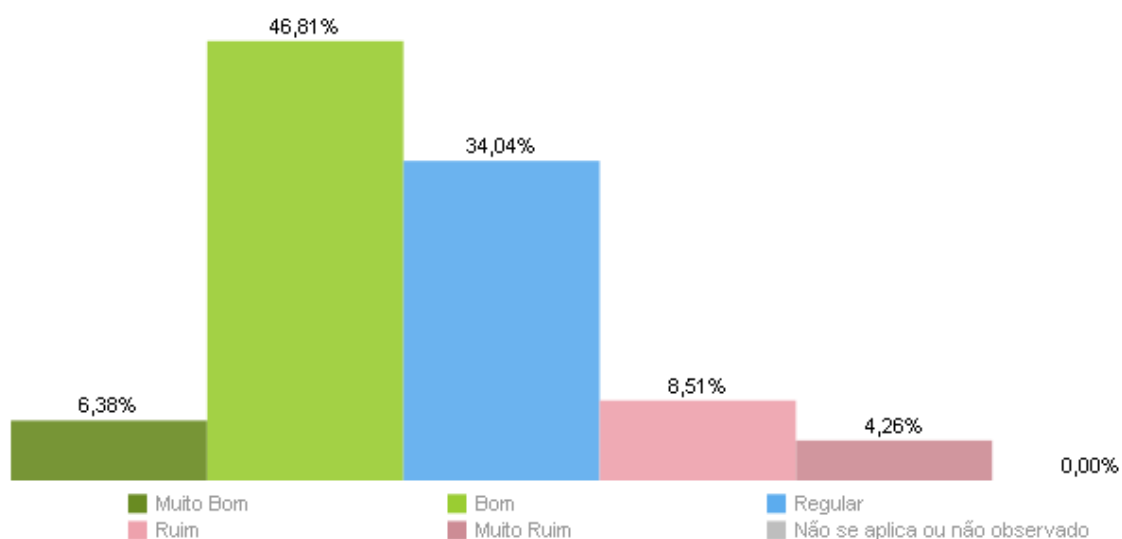
Gráfico



Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 3,43

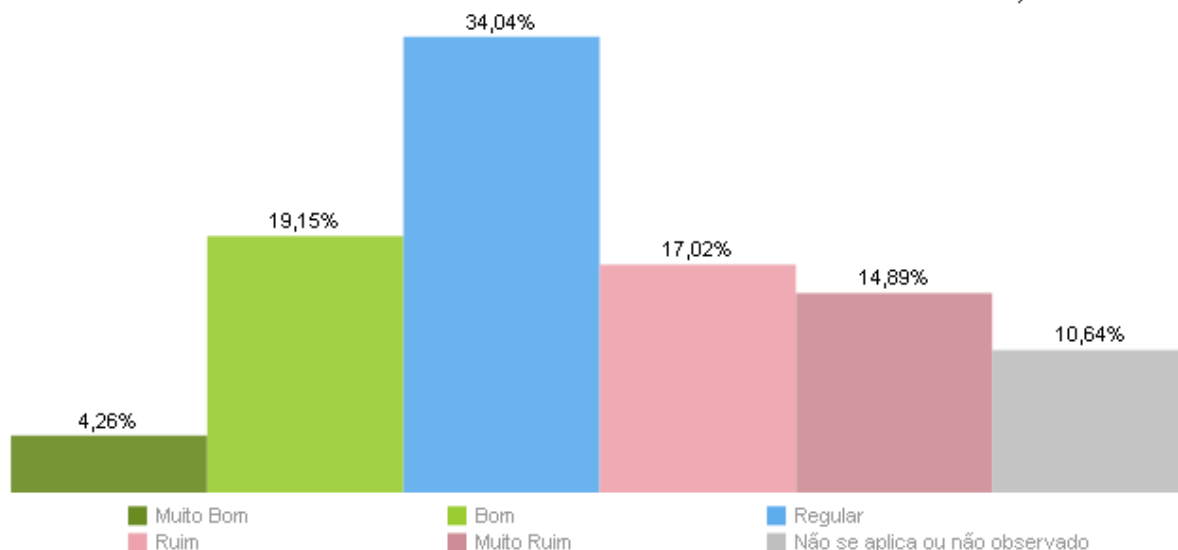
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 2,79

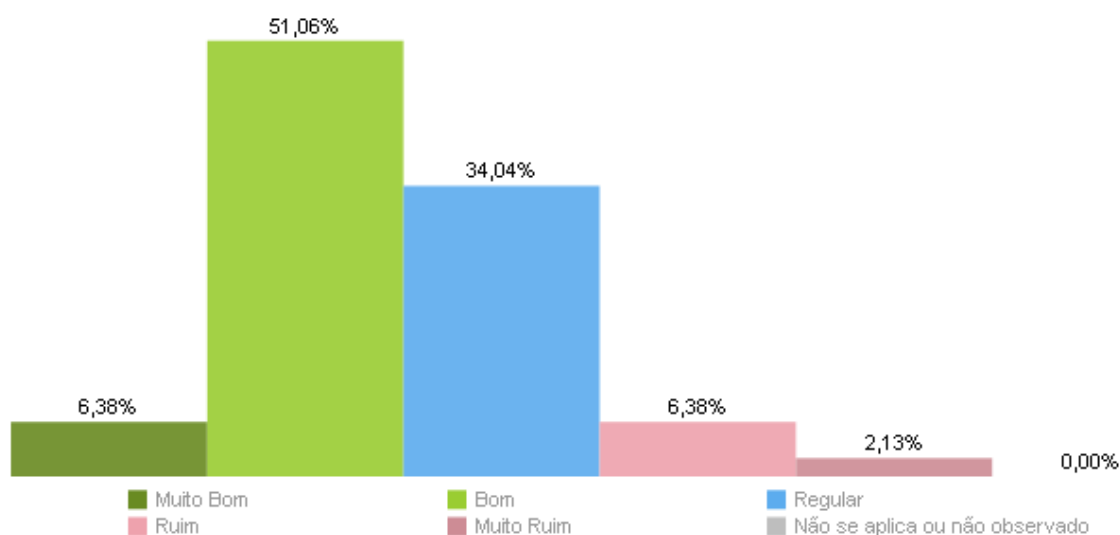
Gráfico



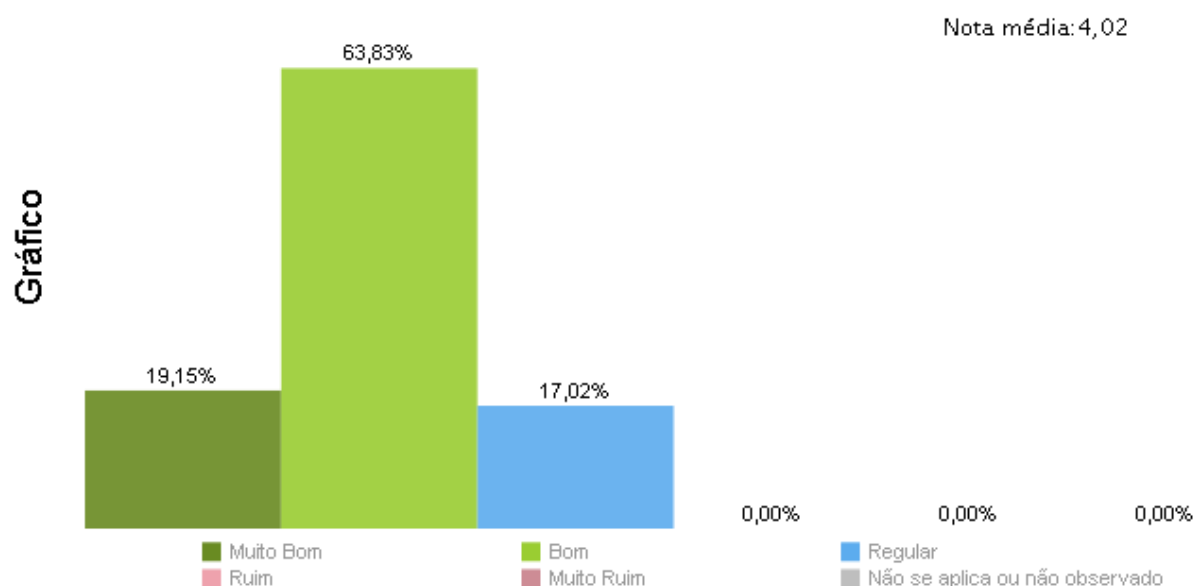
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,53

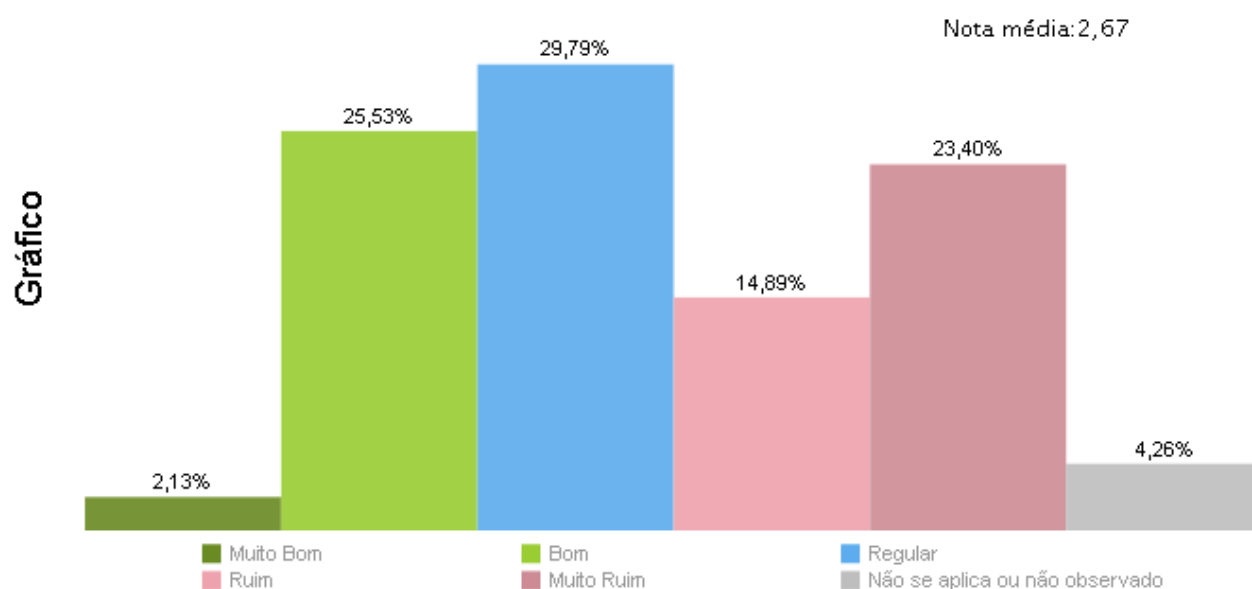
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

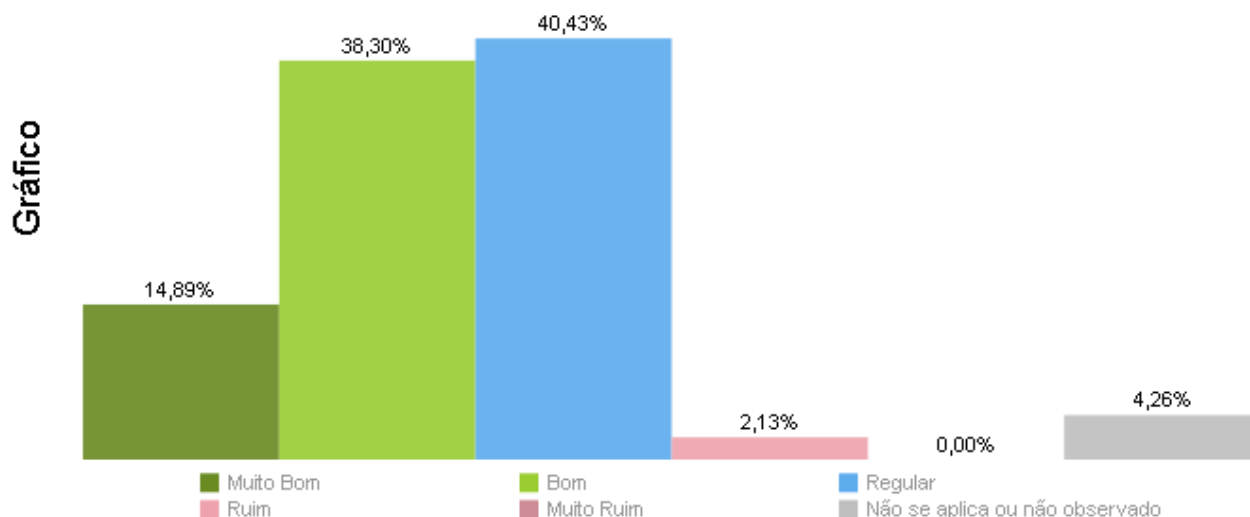


Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?



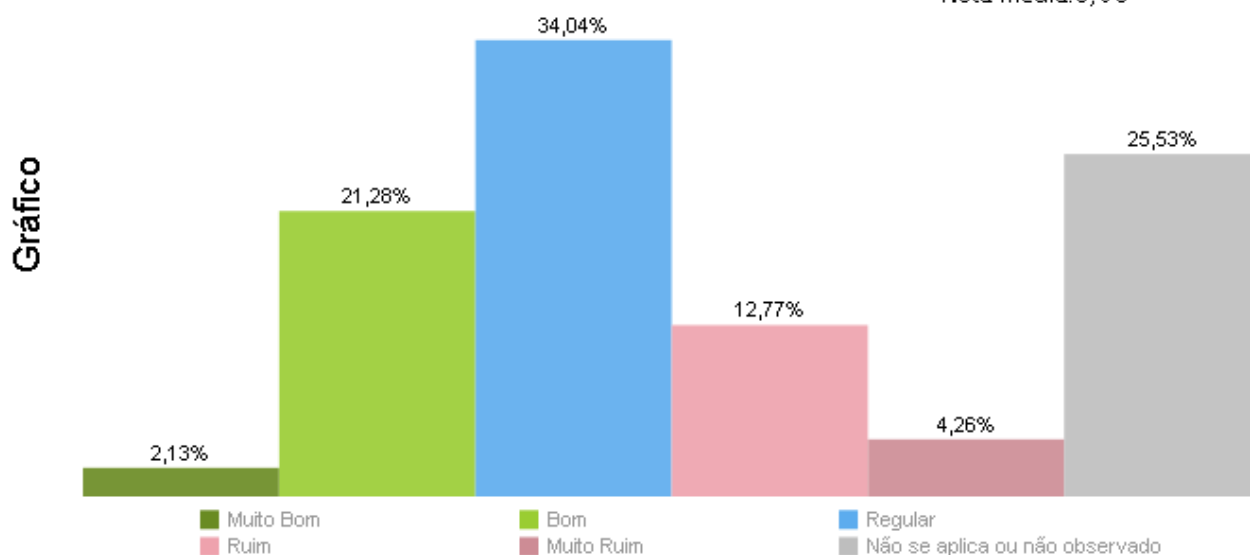
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,69

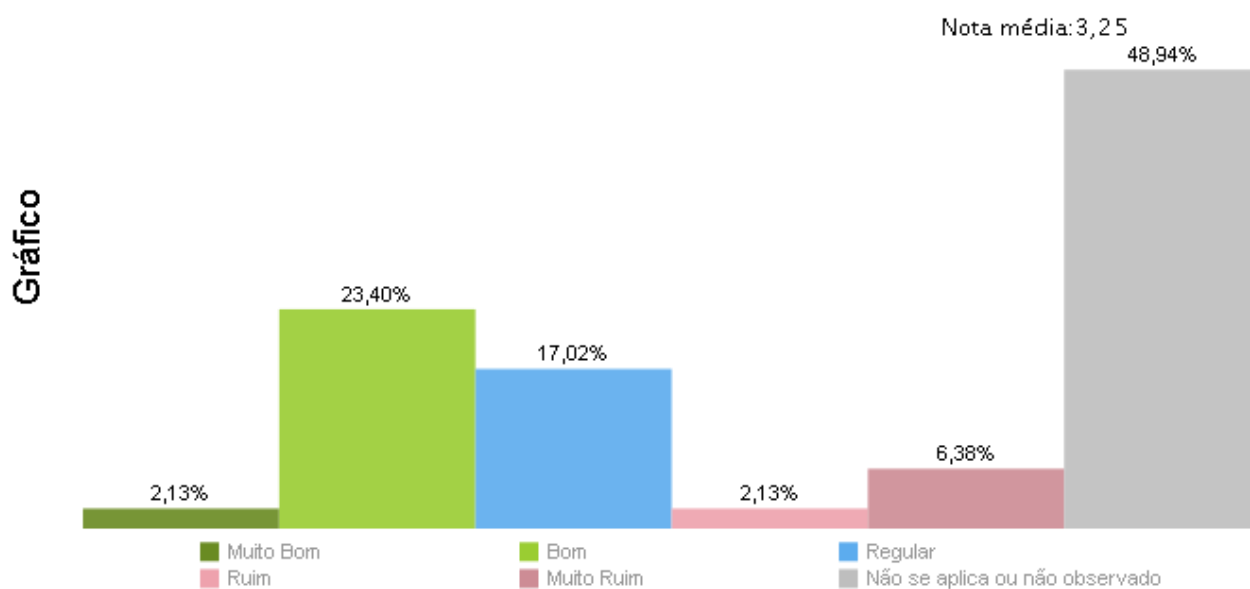


Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

Nota média: 3,06



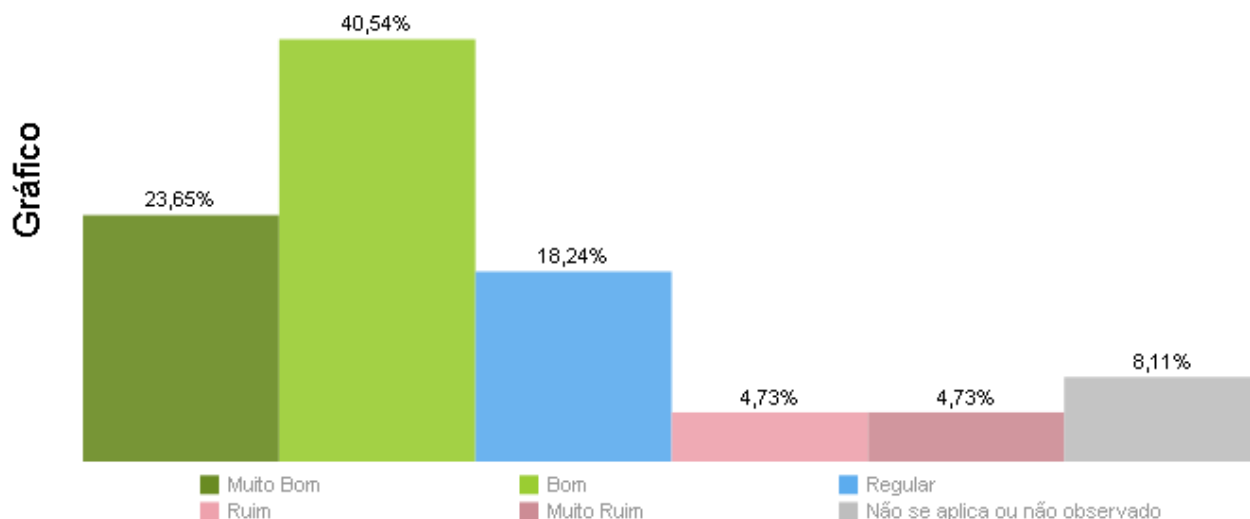
Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



DESEMPENHO DISCENTE

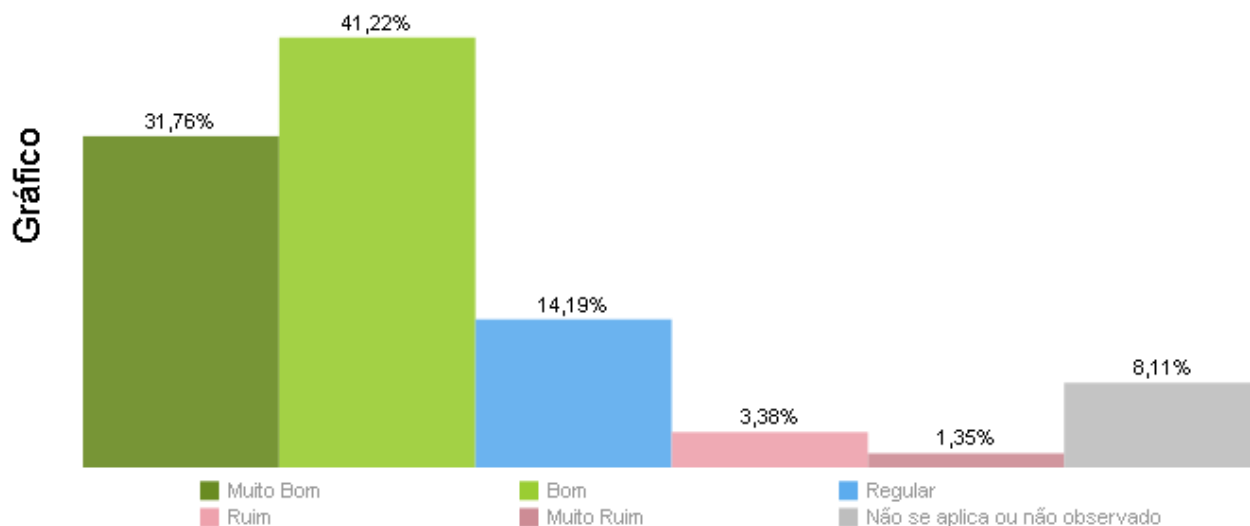
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 3,80



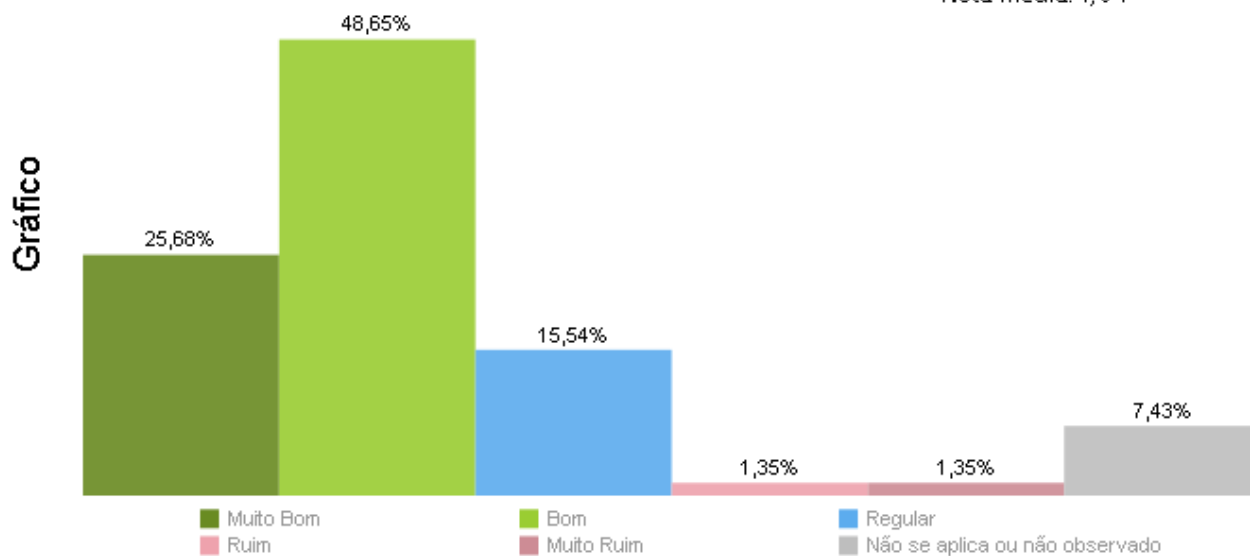
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,07



Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

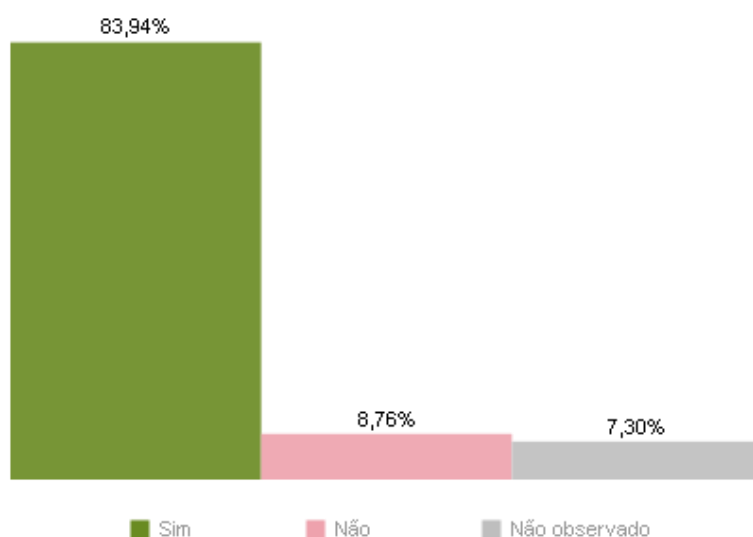
Nota média: 4,04



DESEMPENHO DOCENTE

O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

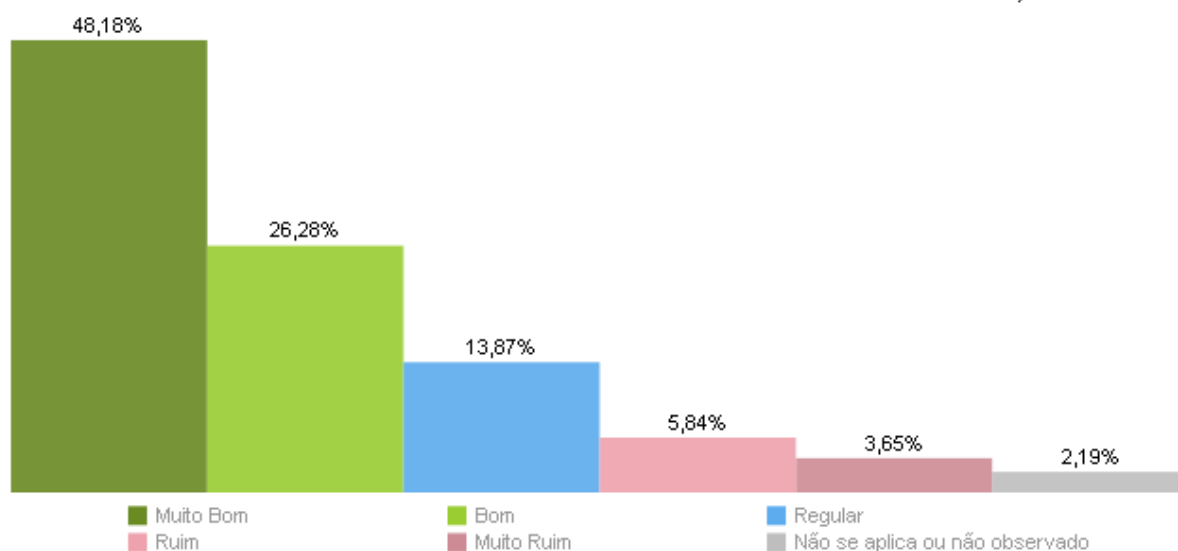
Gráfico



Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,12

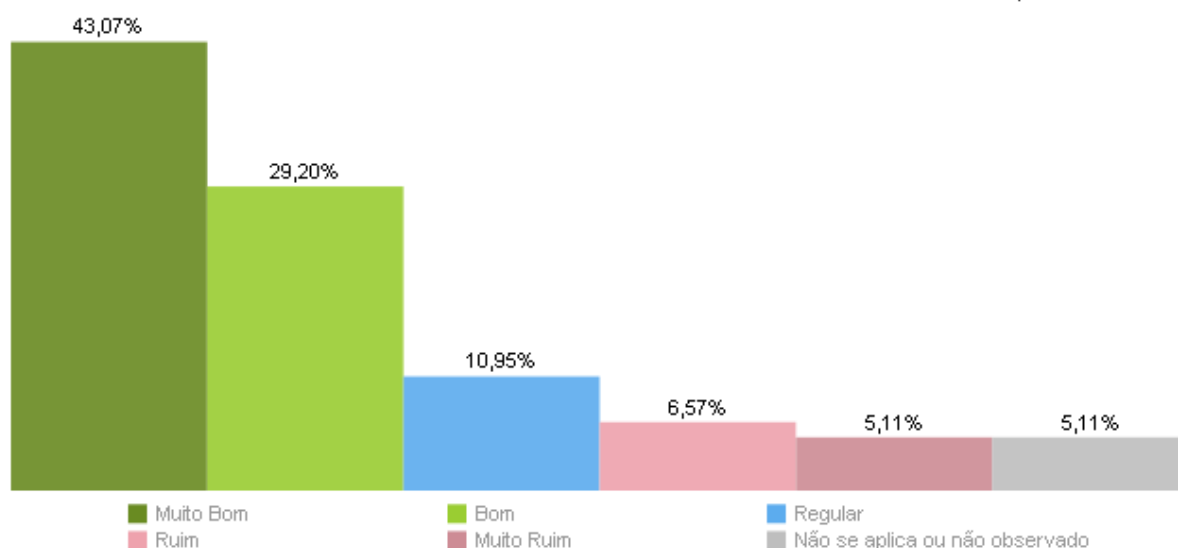
Gráfico



Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

Nota média: 4,04

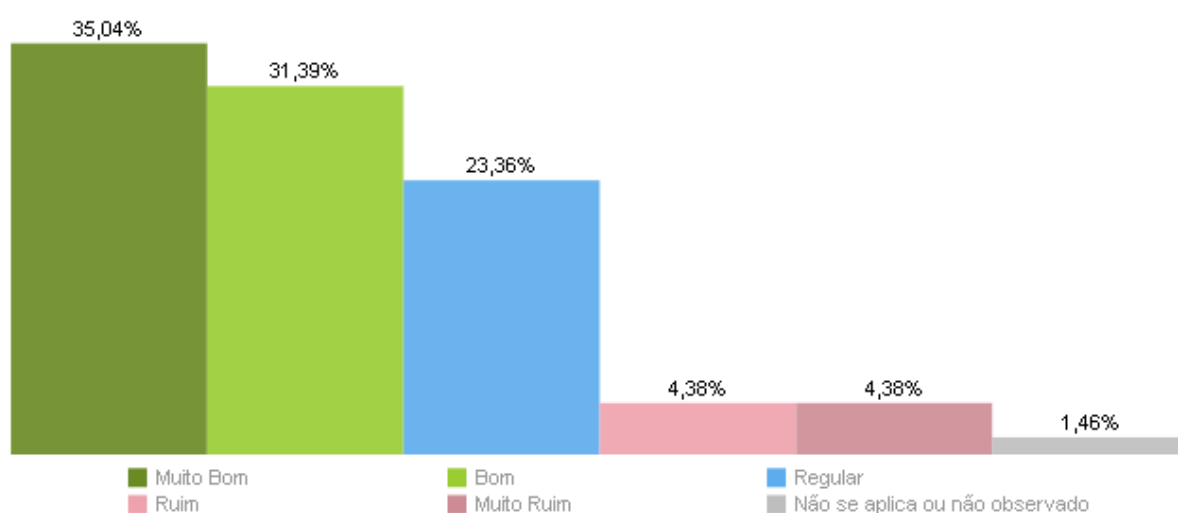
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

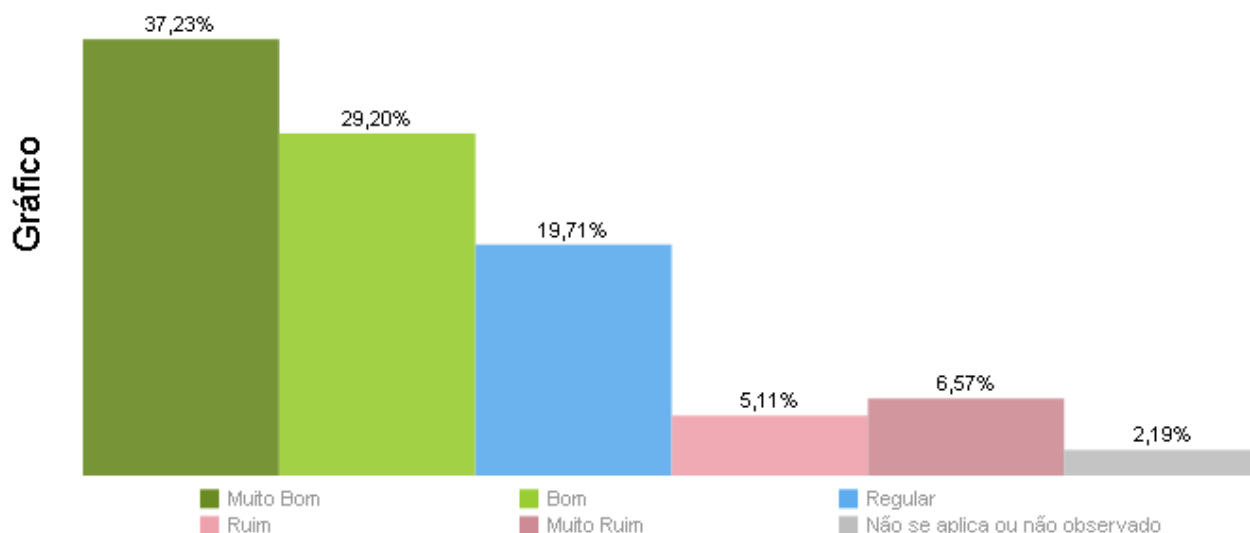
Nota média: 3,90

Gráfico



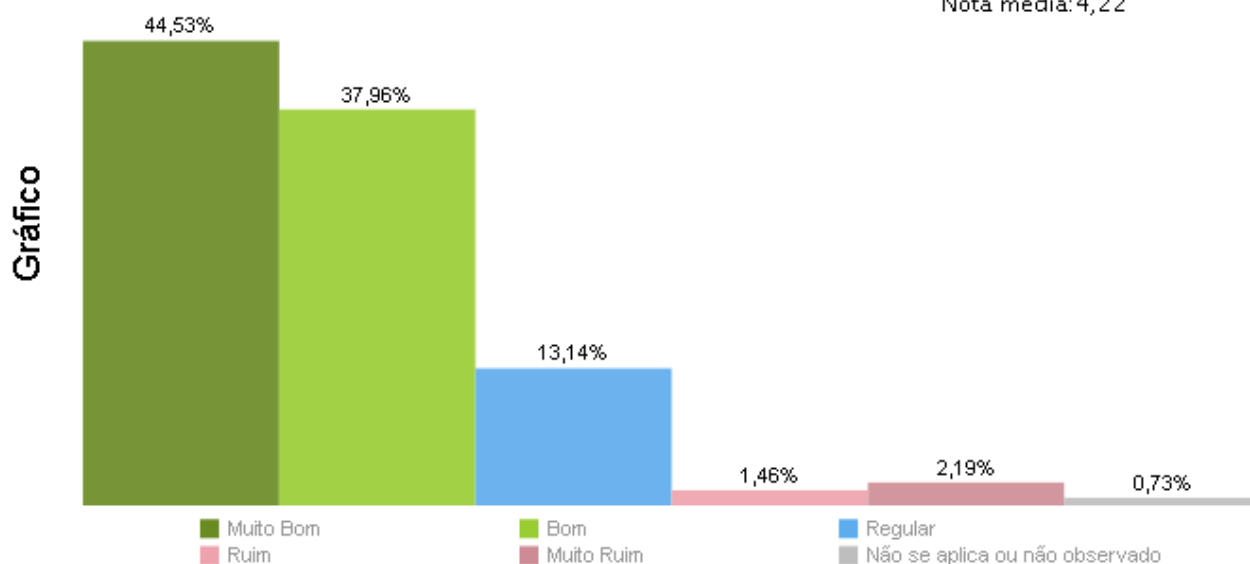
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 3,87



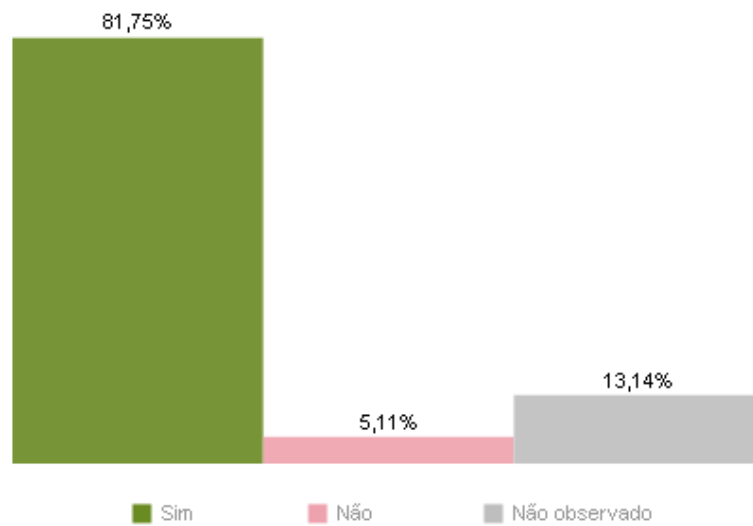
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,22



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

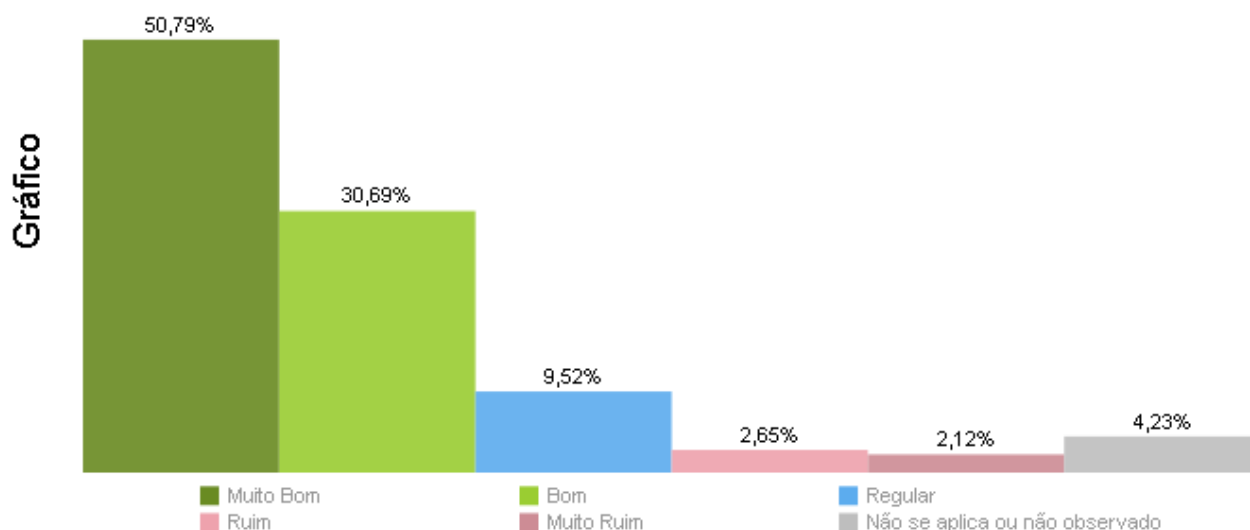
Gráfico



DISCIPLINA

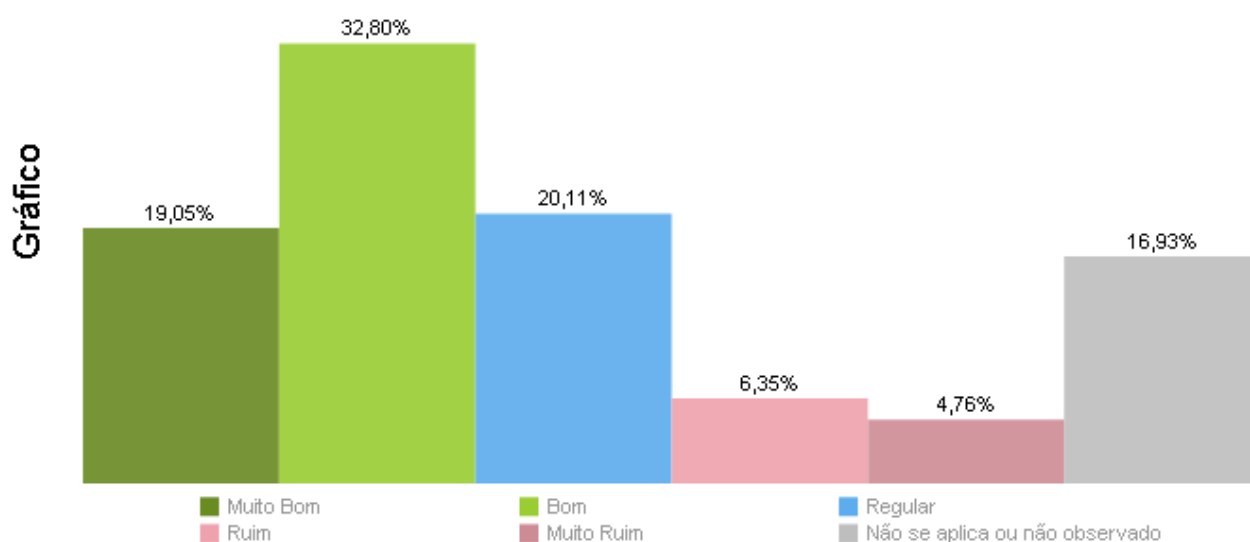
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,31

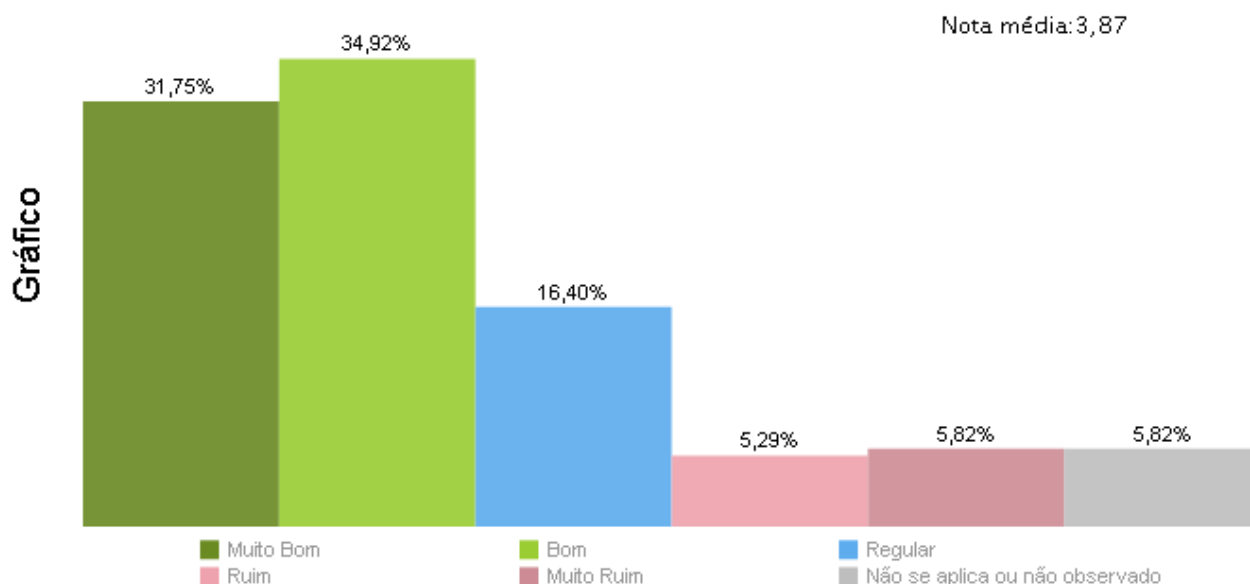


Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

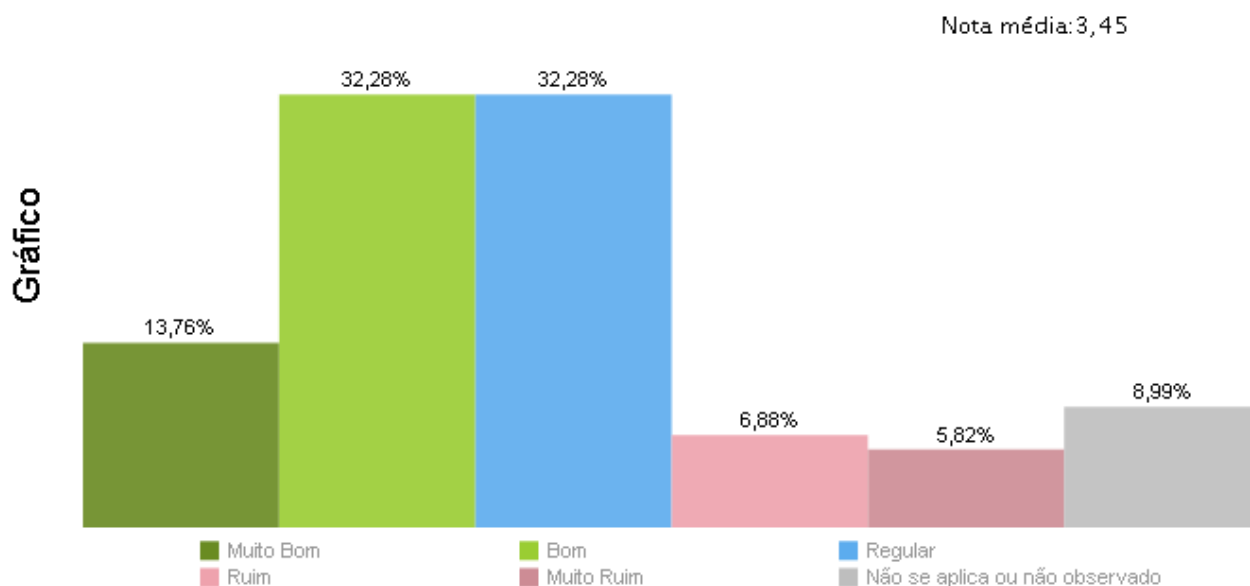
Nota média: 3,66



Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?



Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

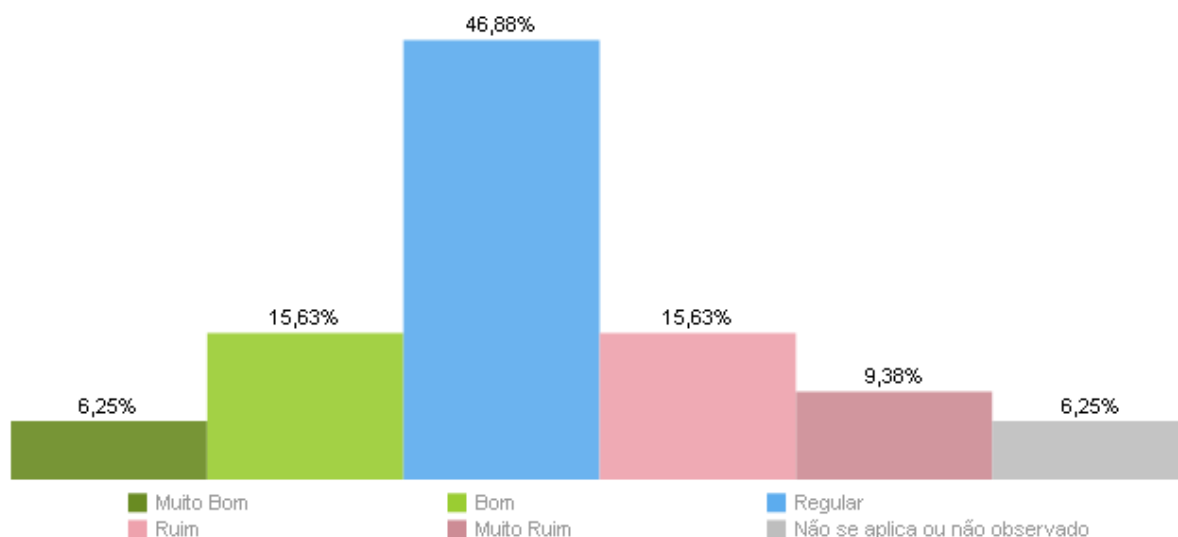


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

Nota média: 2,93

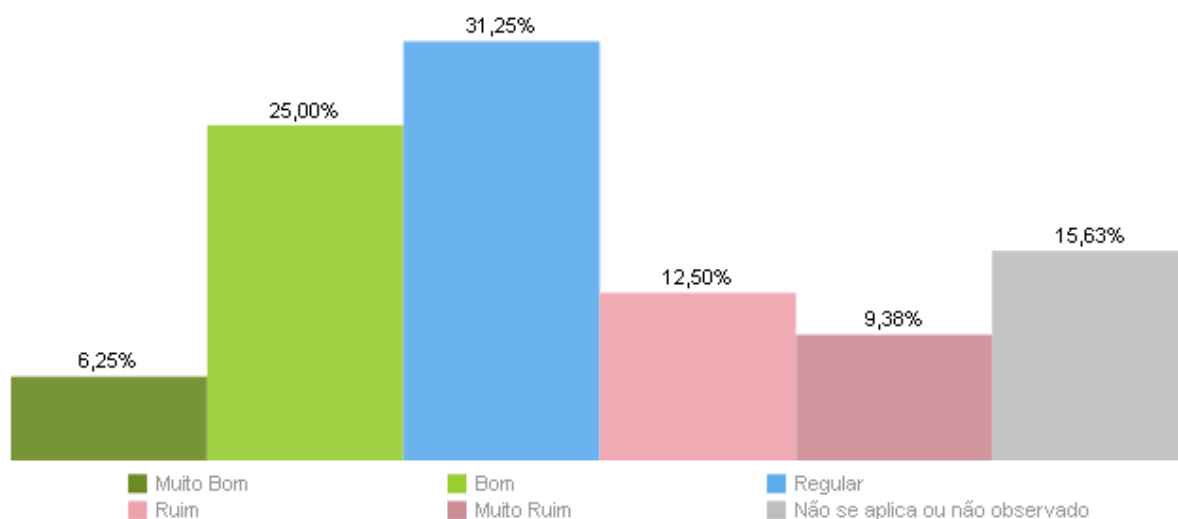
Gráfico



Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 3,07

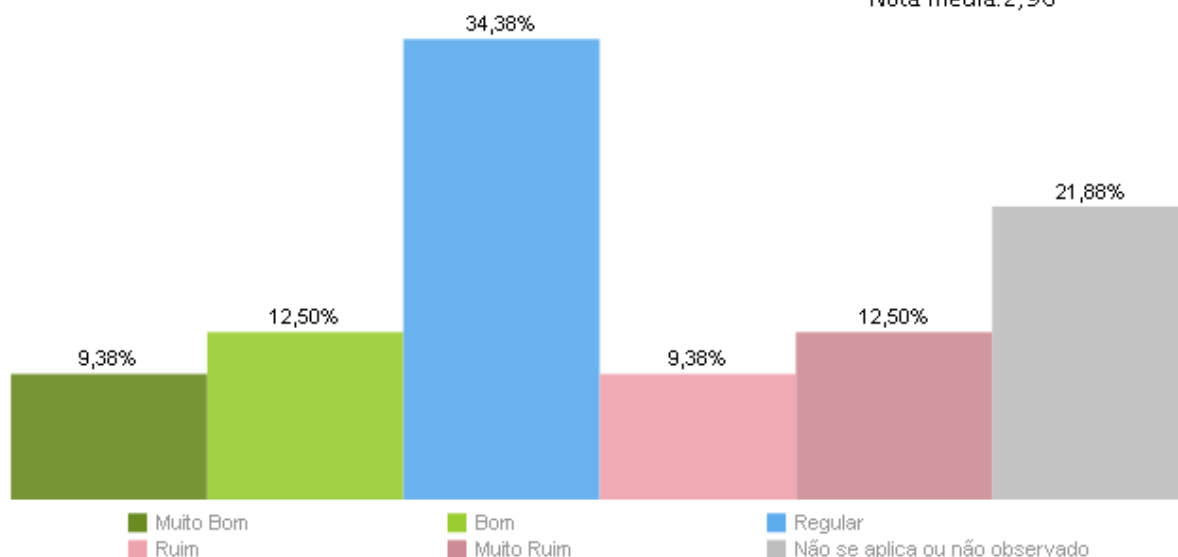
Gráfico



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,96

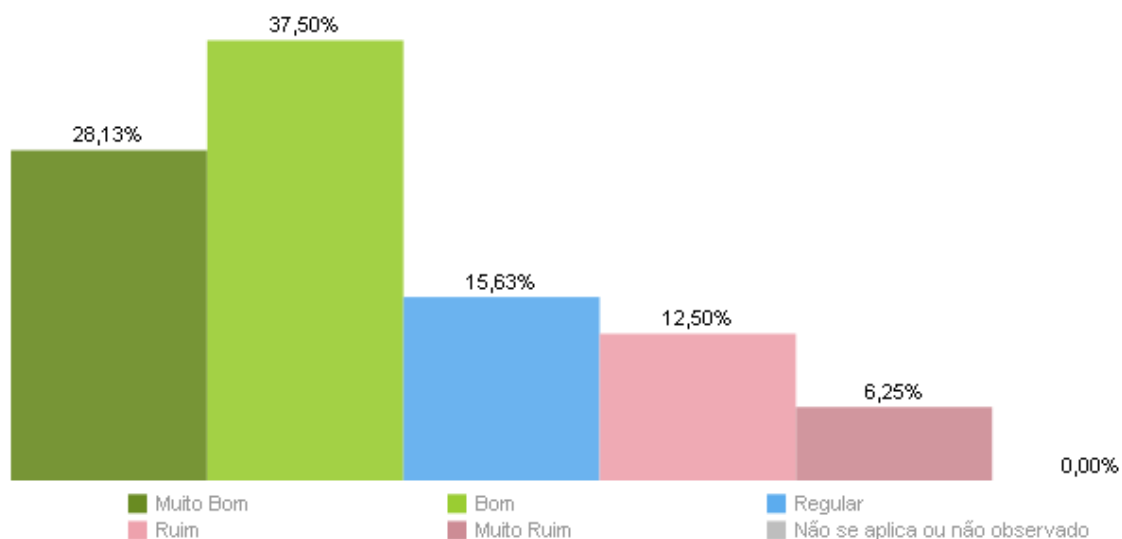
Gráfico



**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

Nota média: 3,69

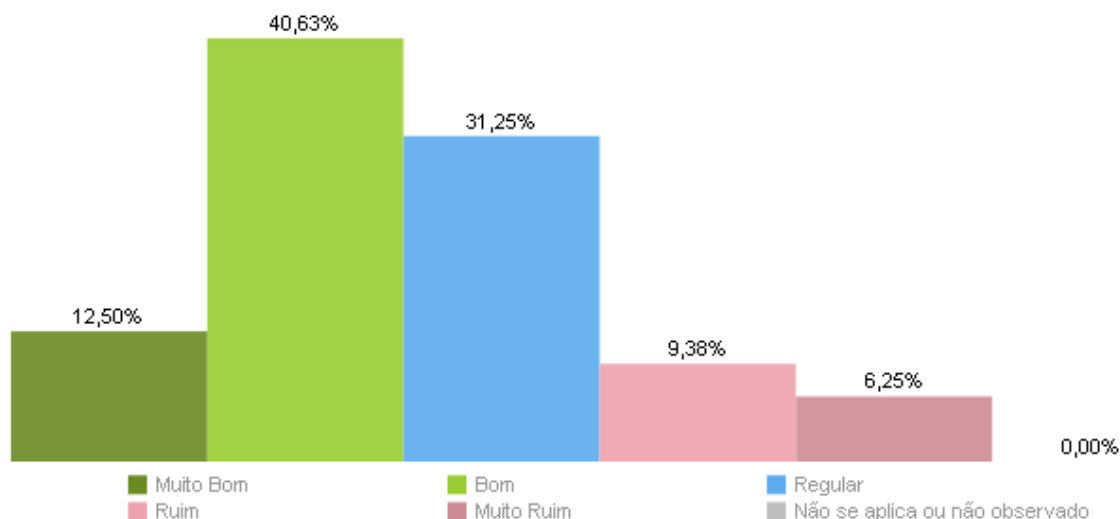
Gráfico



Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

Nota média: 3,44

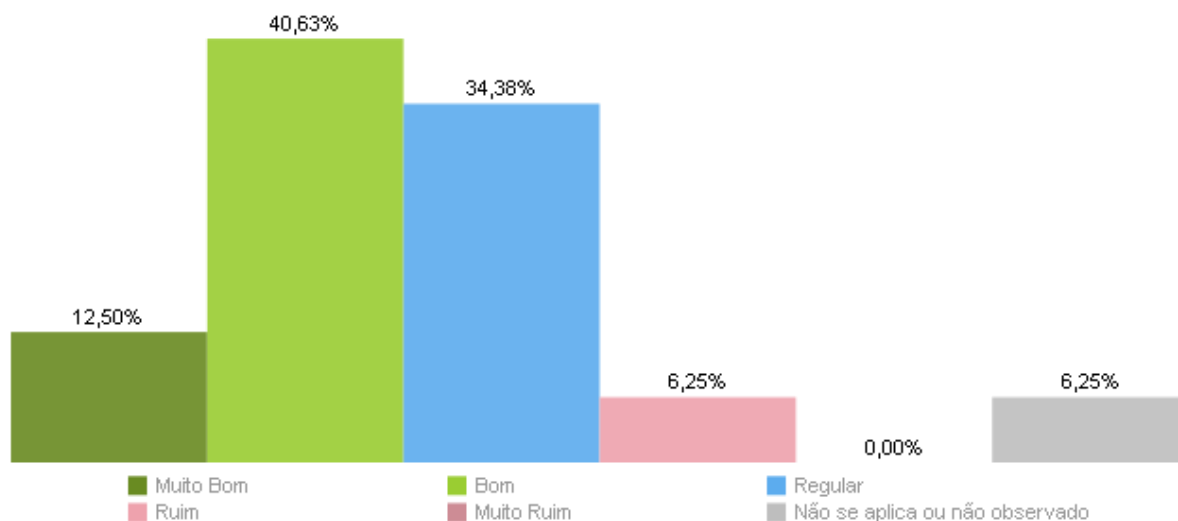
Gráfico



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

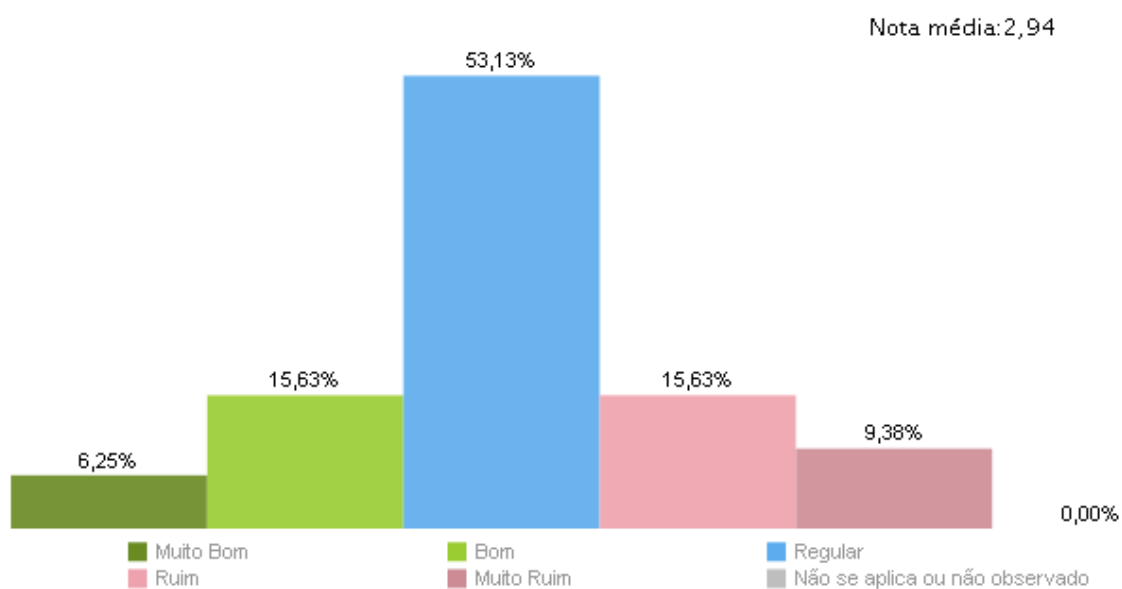
Nota média: 3,63

Gráfico



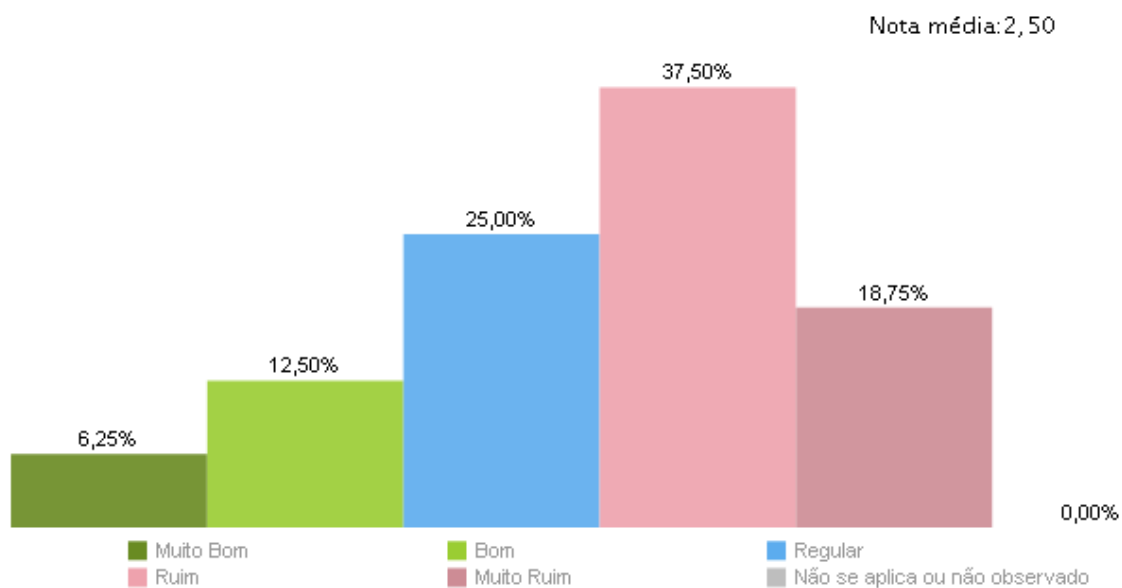
Serviços de segurança.

Gráfico



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

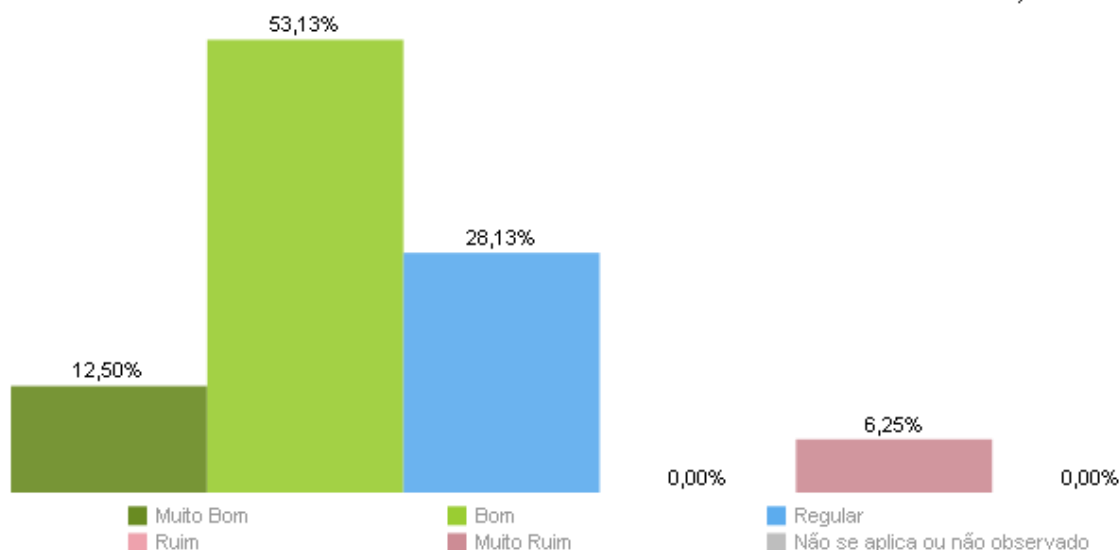
Gráfico



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,66

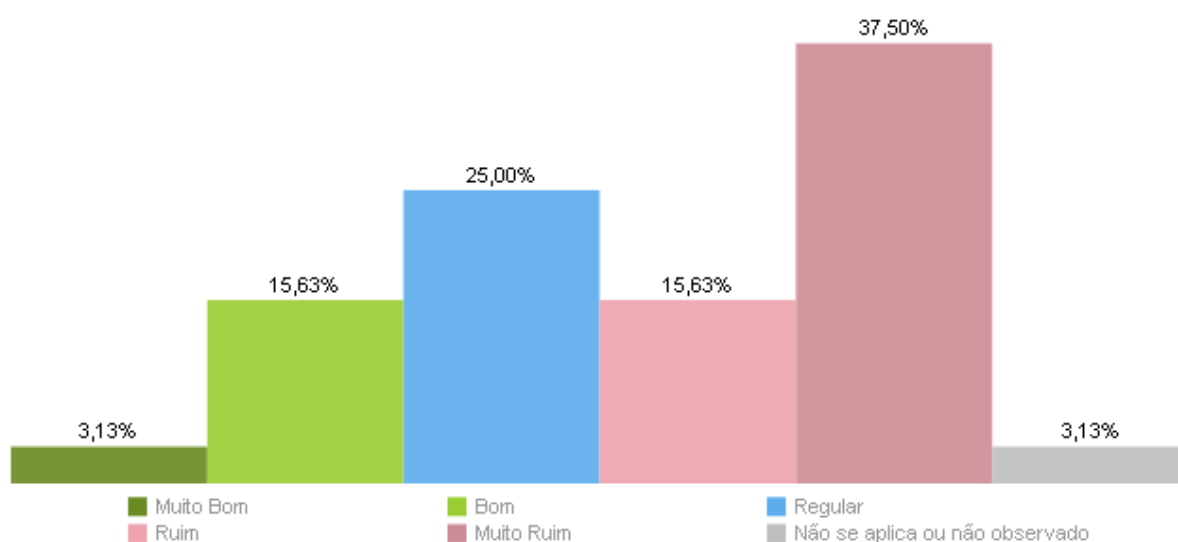
Gráfico



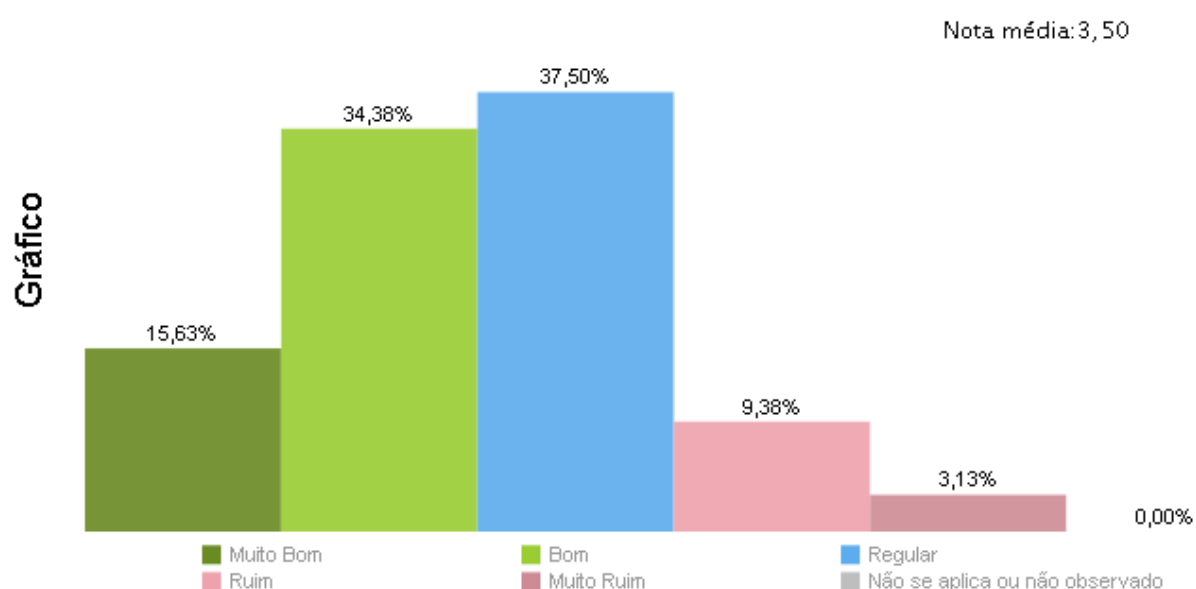
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 2,29

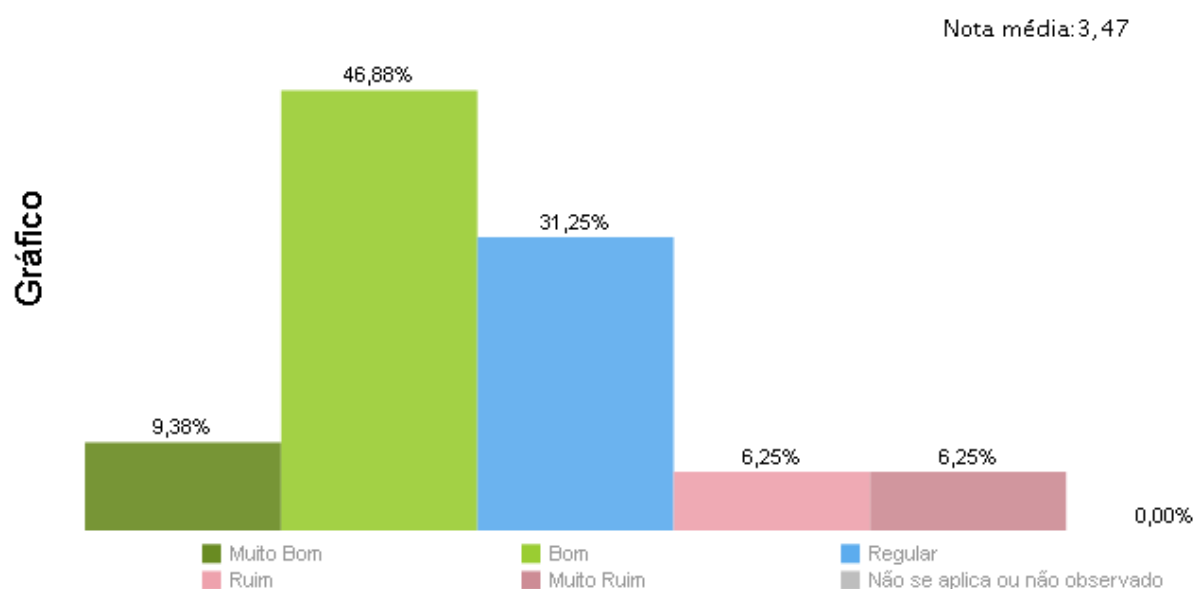
Gráfico



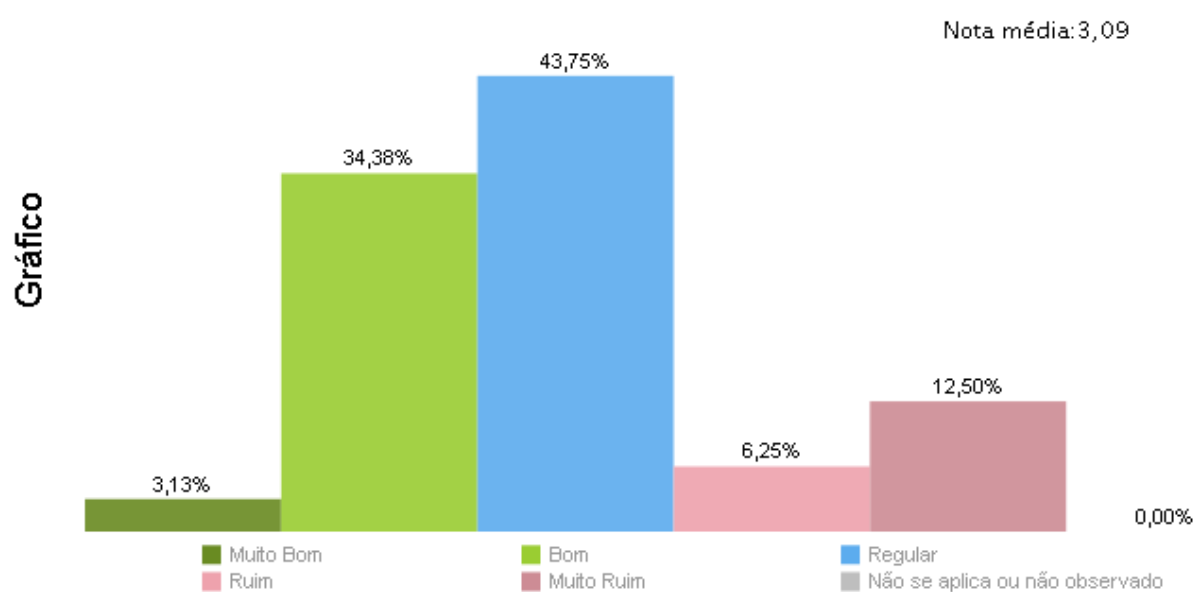
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



Serviços prestados pela biblioteca.

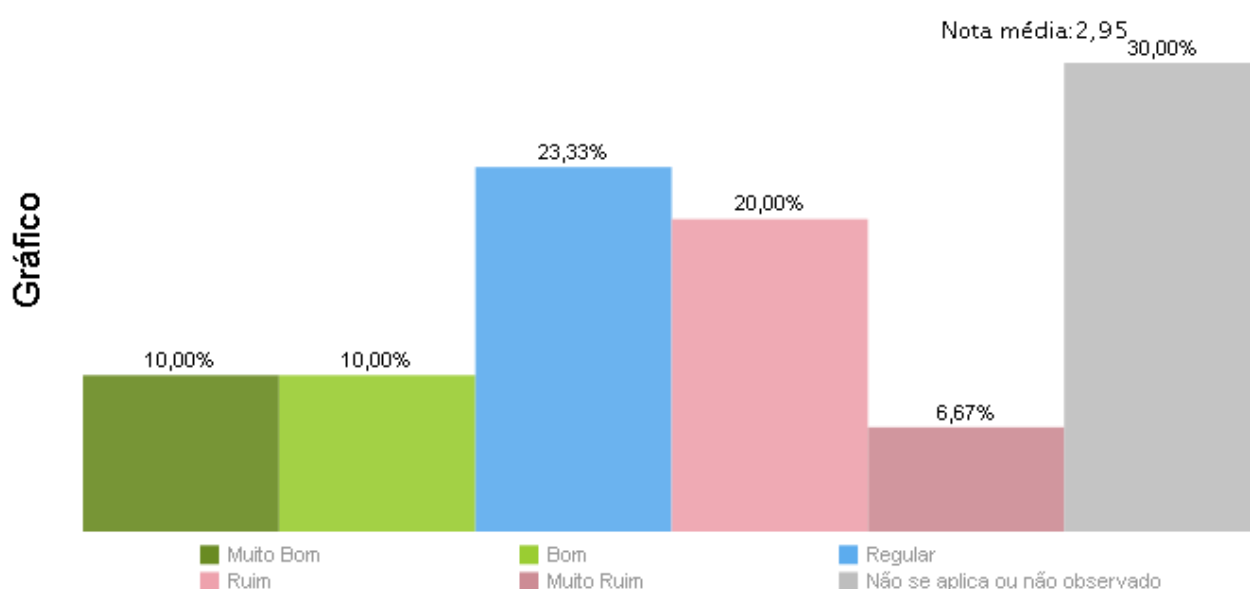


Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

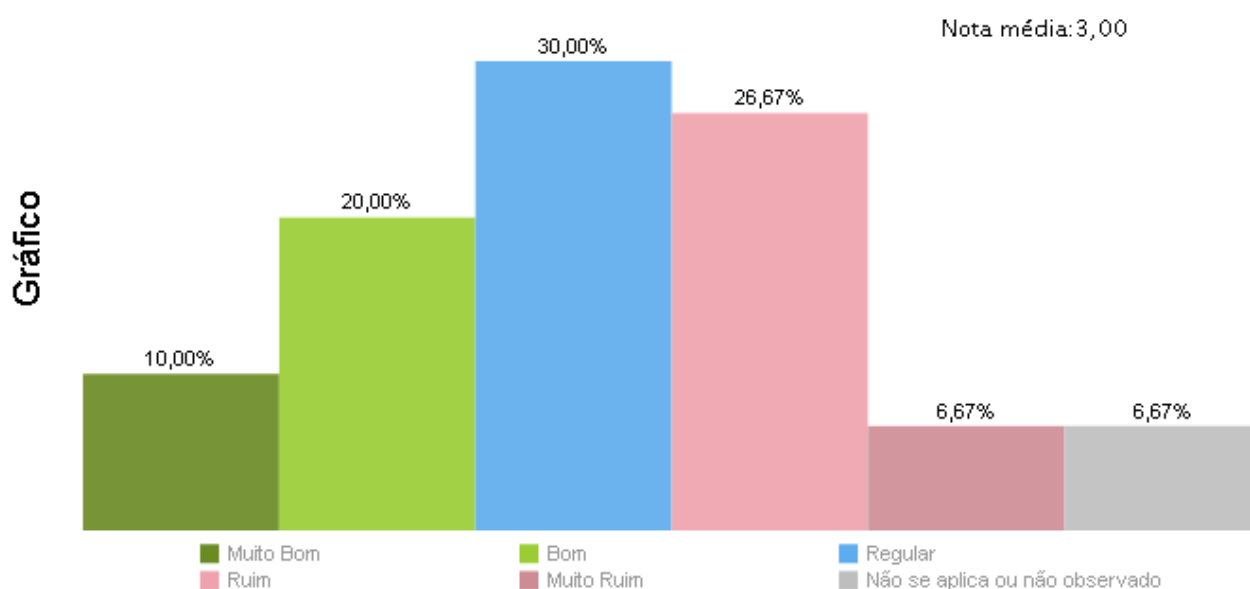


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia a atuação do DCE?

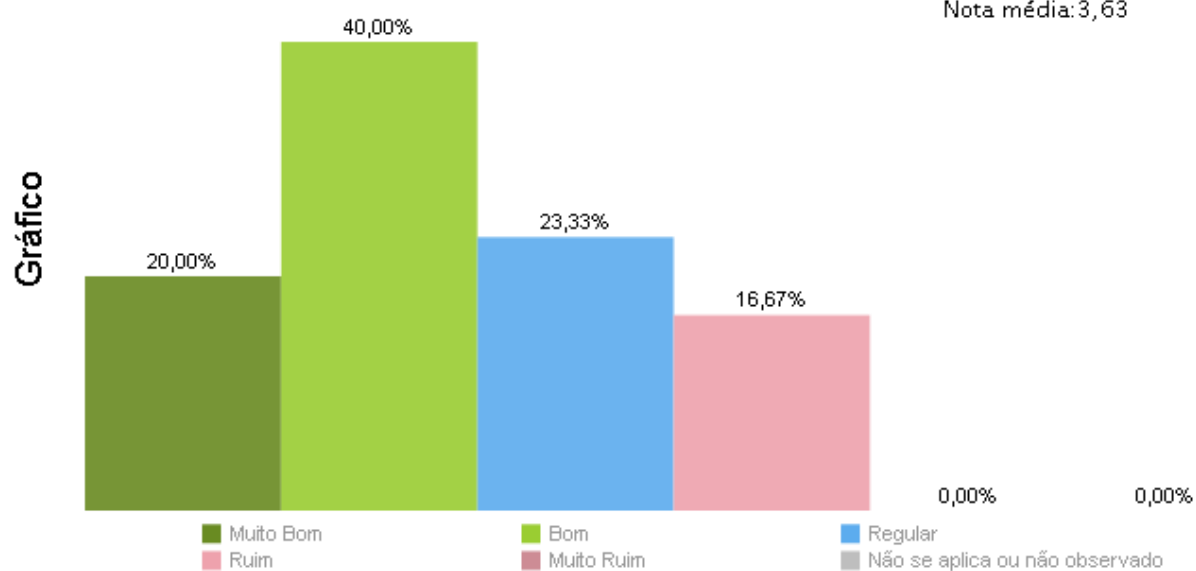


Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?



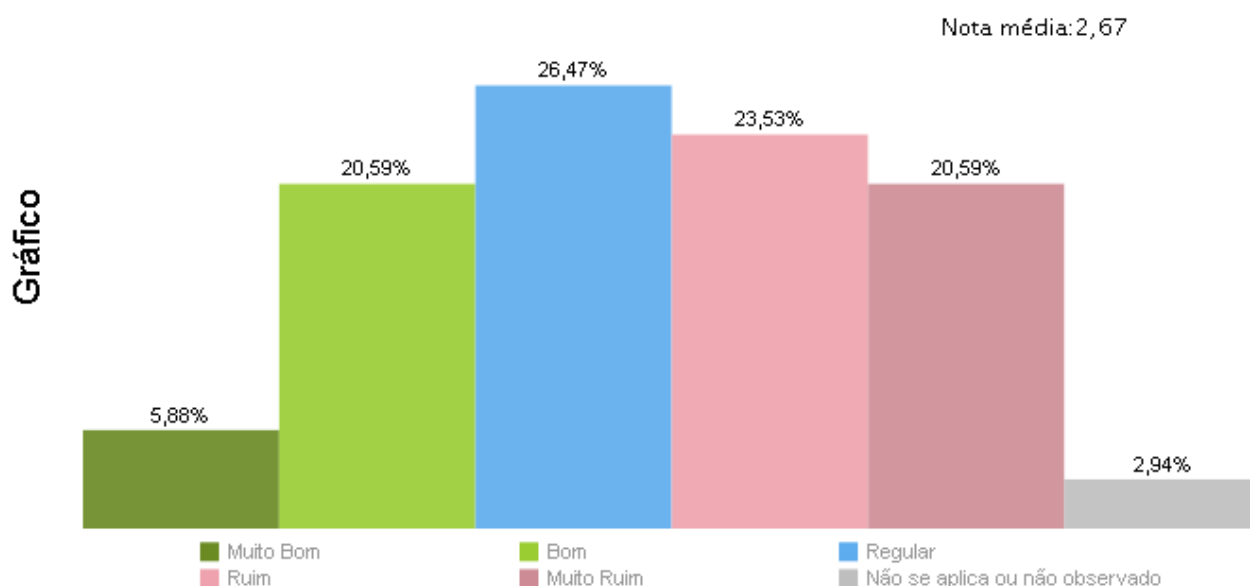
Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,63

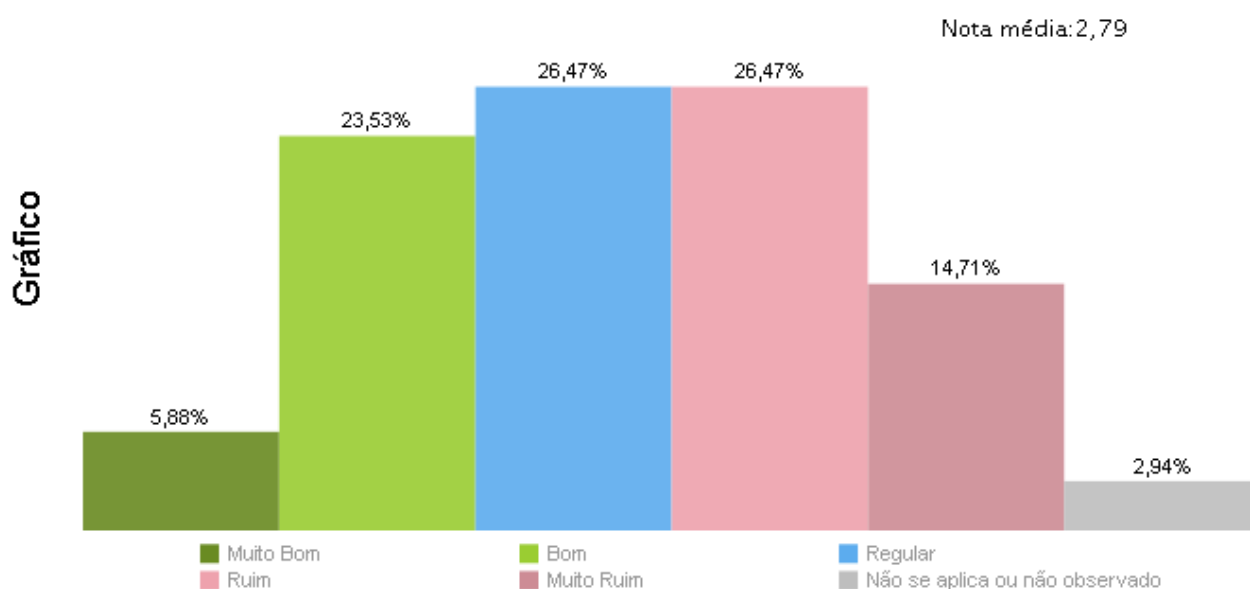


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

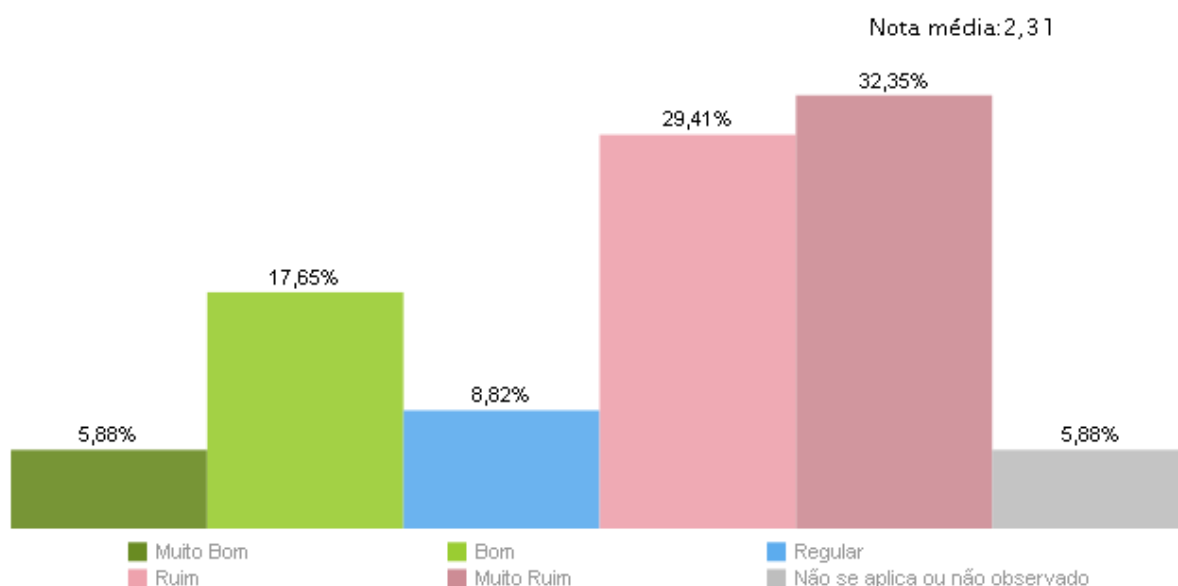


Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



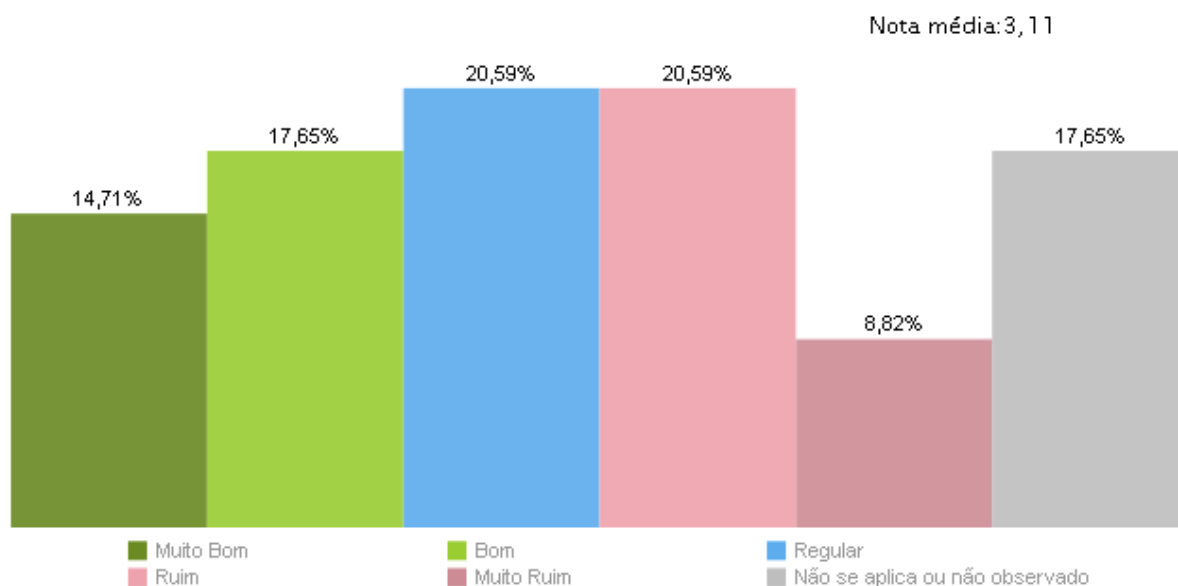
Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

Gráfico

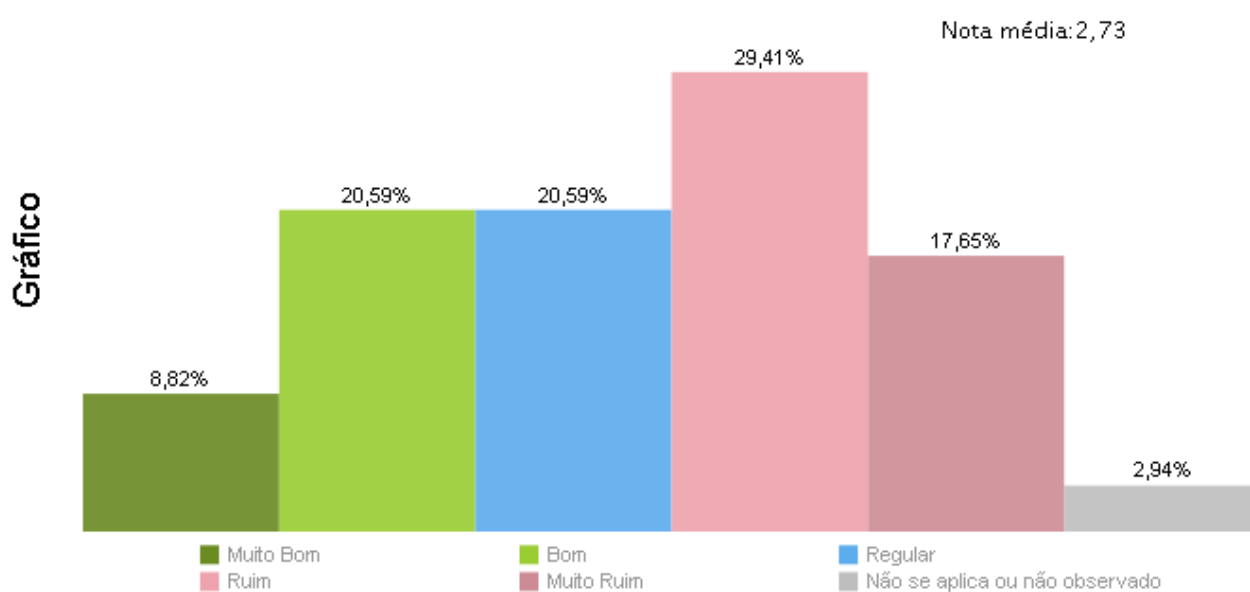


Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

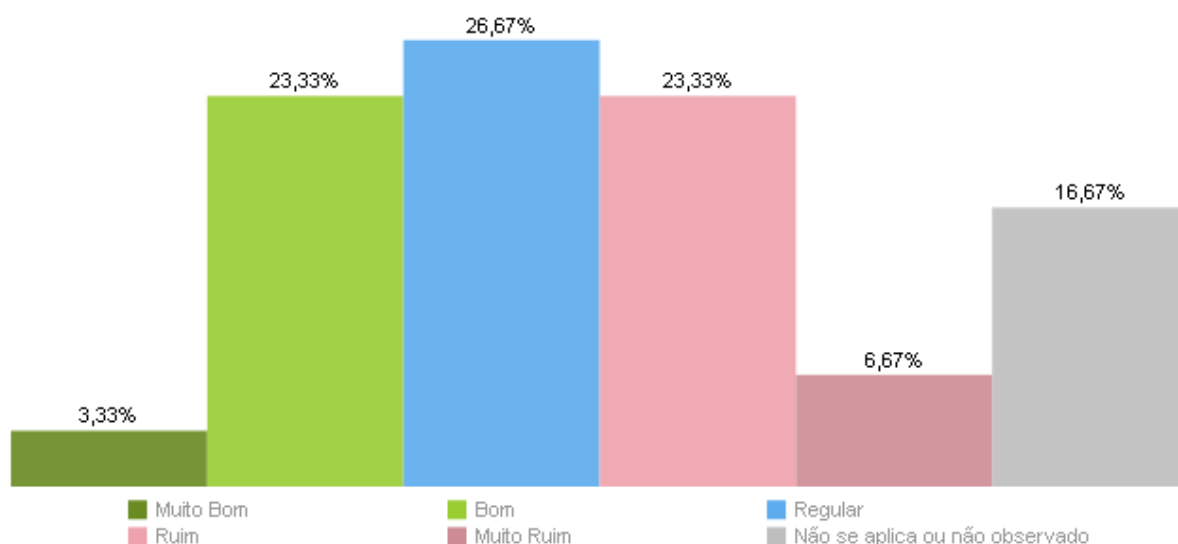


PLANEJAMENTO

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 2,92

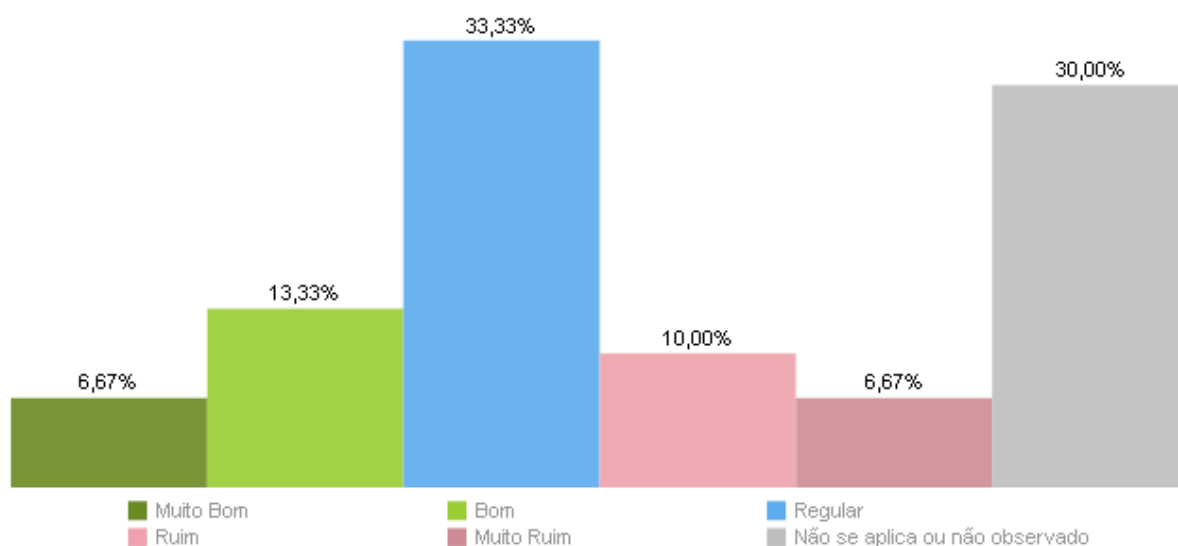
Gráfico



Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

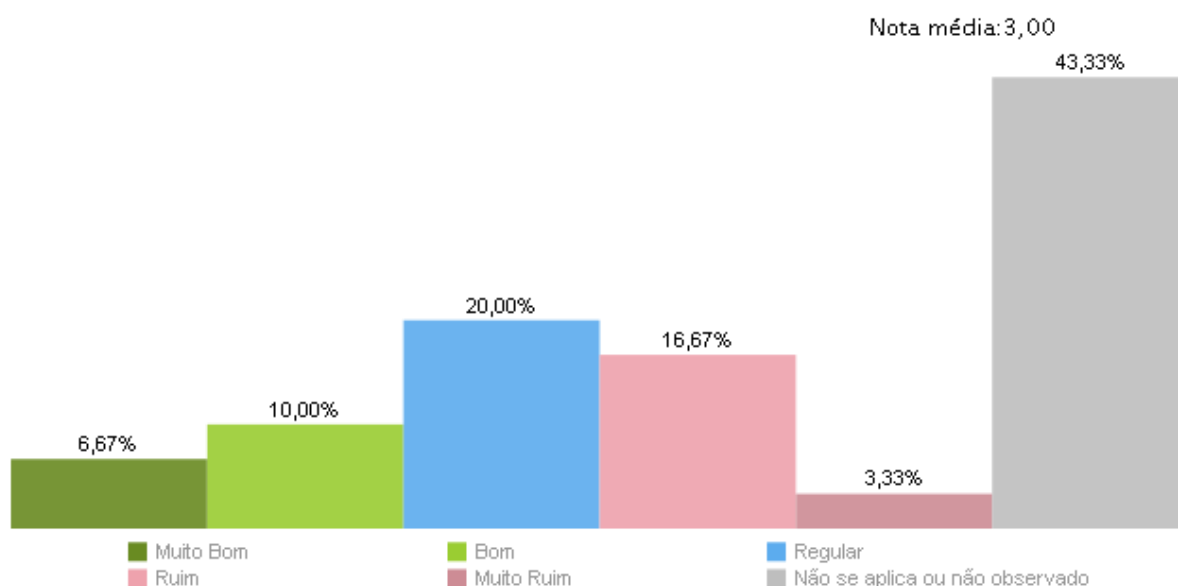
Nota média: 3,05

Gráfico



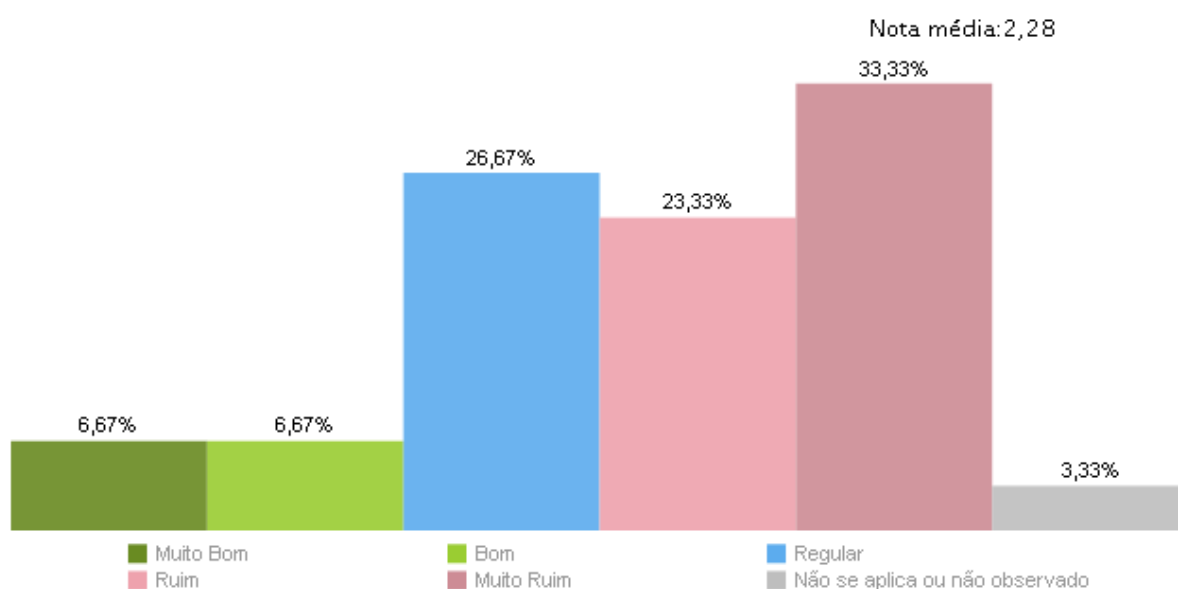
Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Gráfico

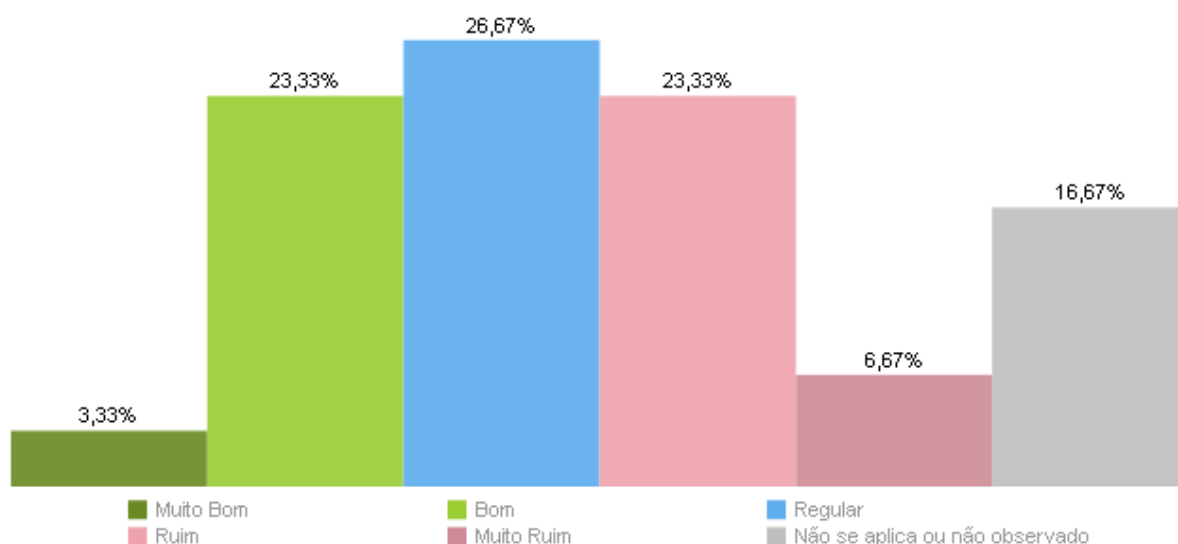


POLÍTICAS

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 2,92

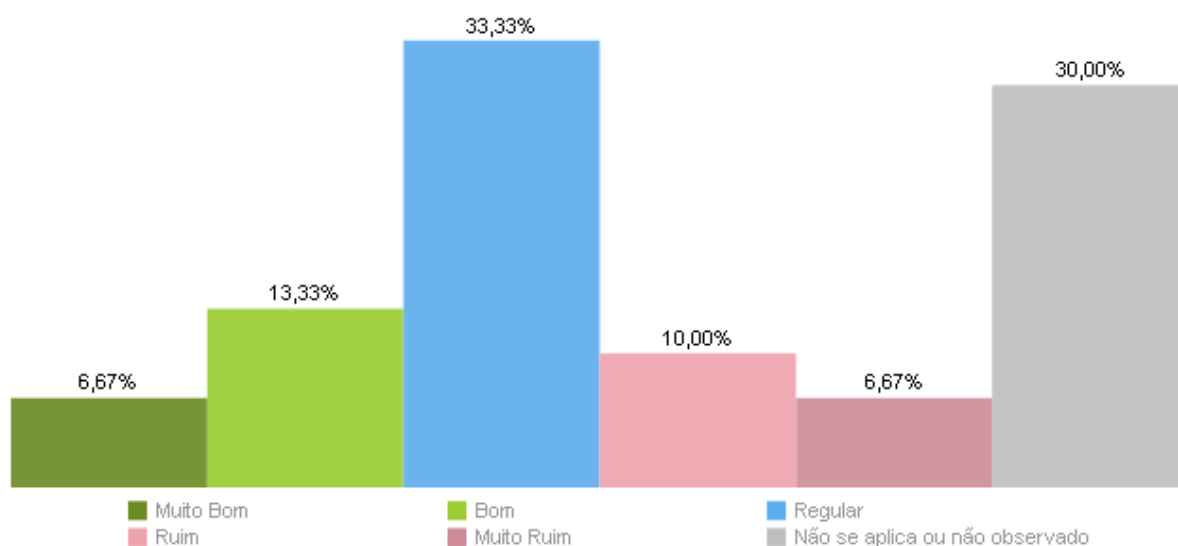
Gráfico



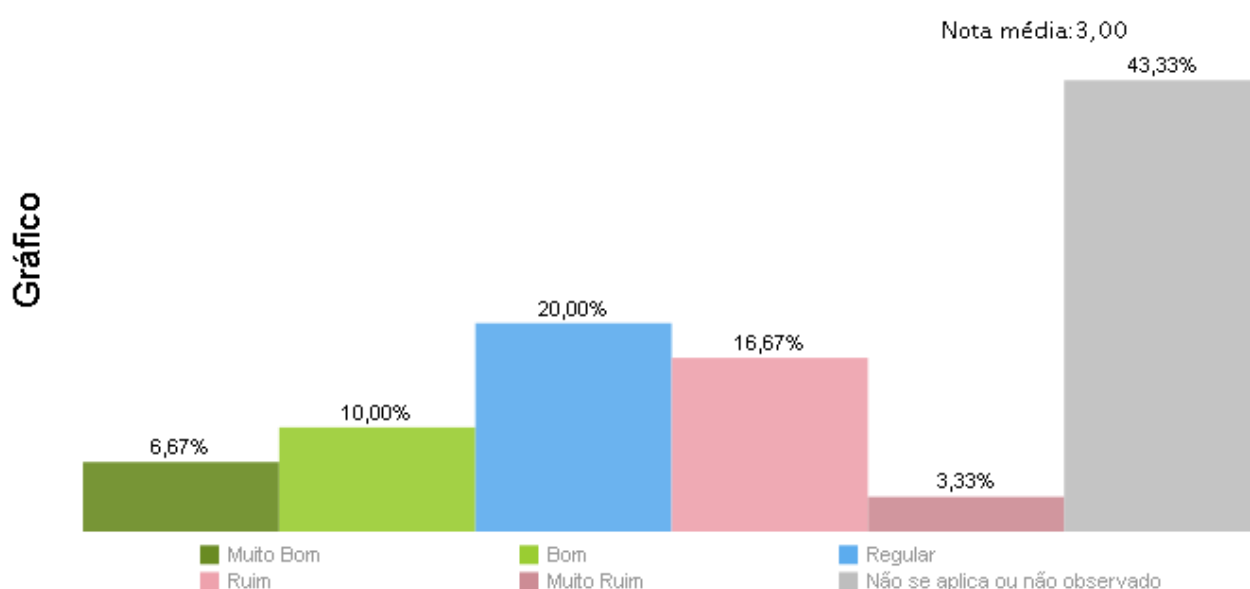
Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,05

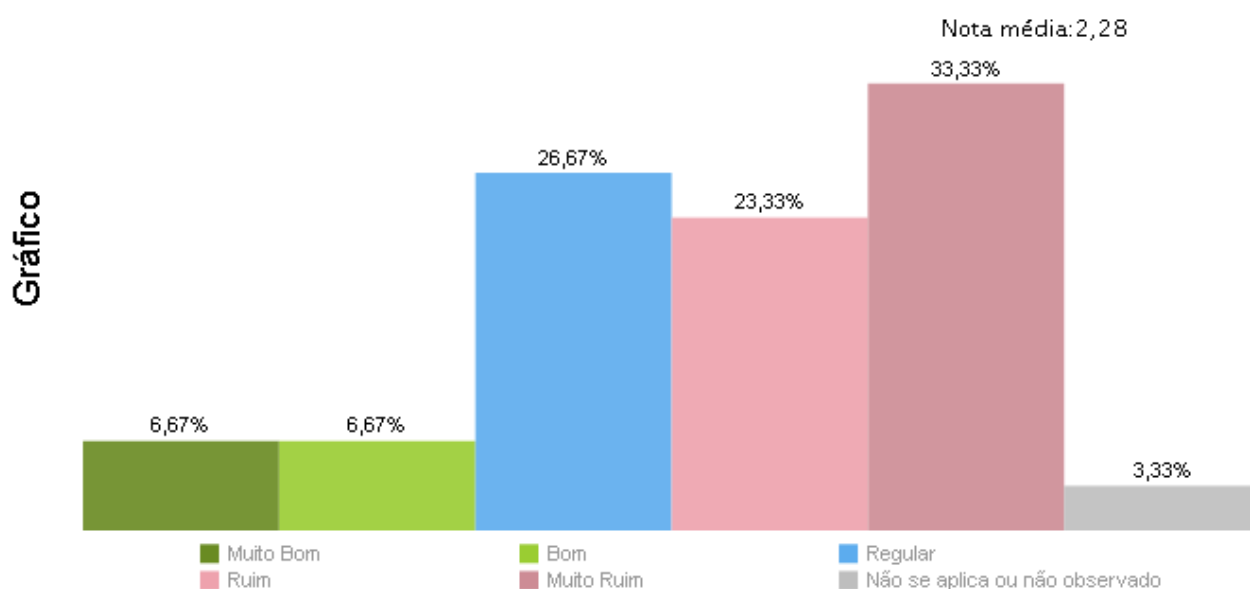
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

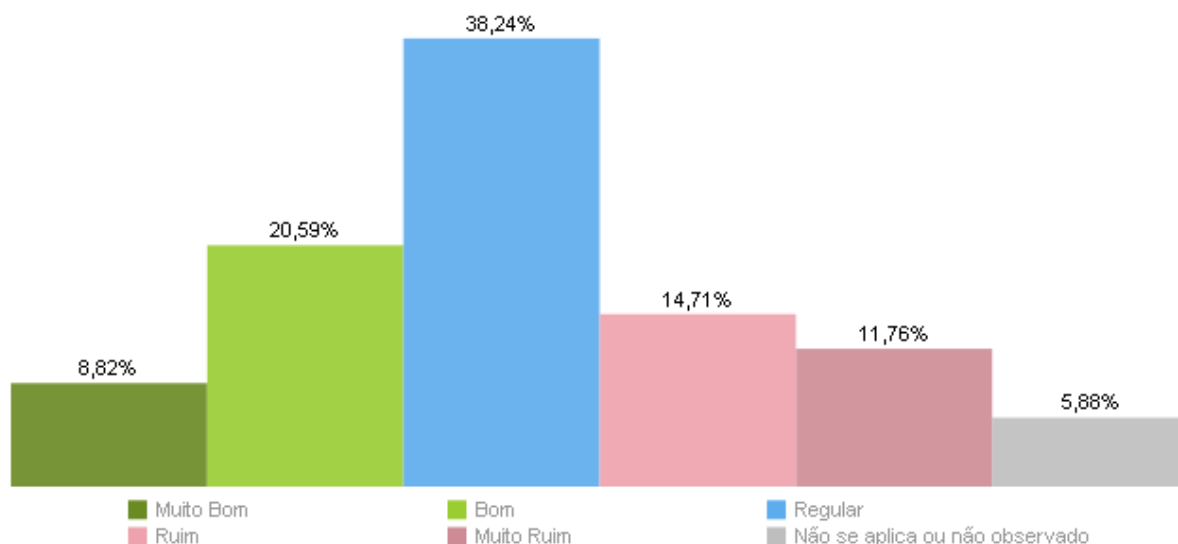


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,00

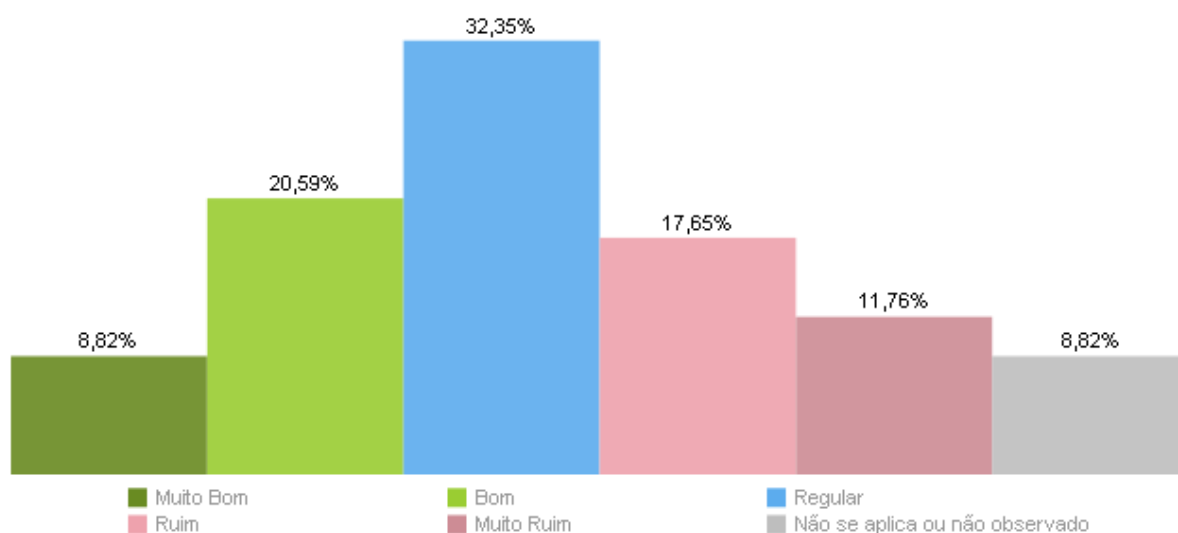
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 2,97

Gráfico



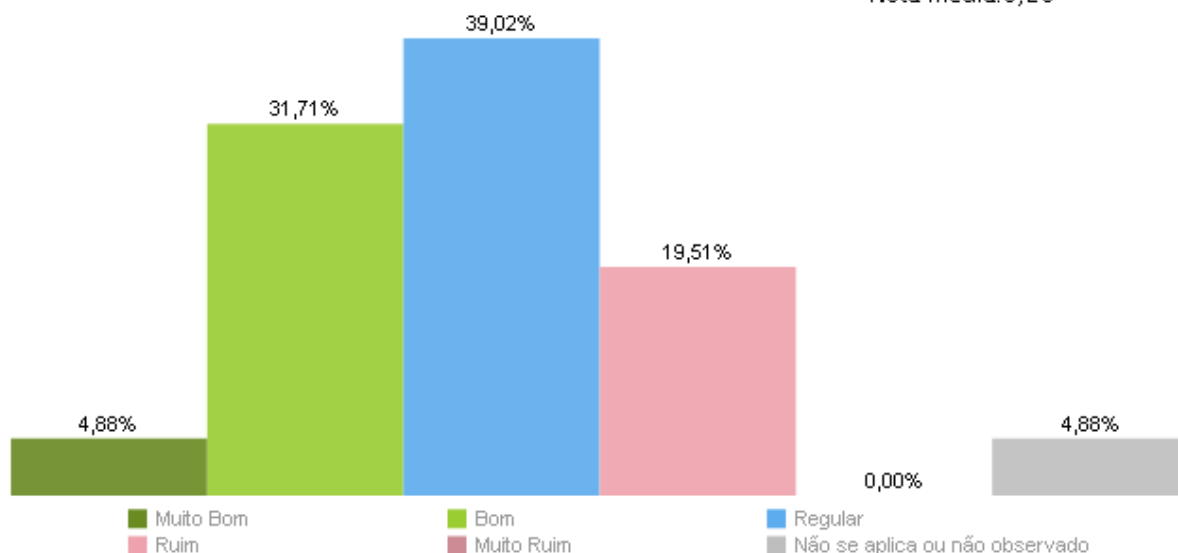
CURSO – BIOLOGIA

COMUNICAÇÃO

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,23

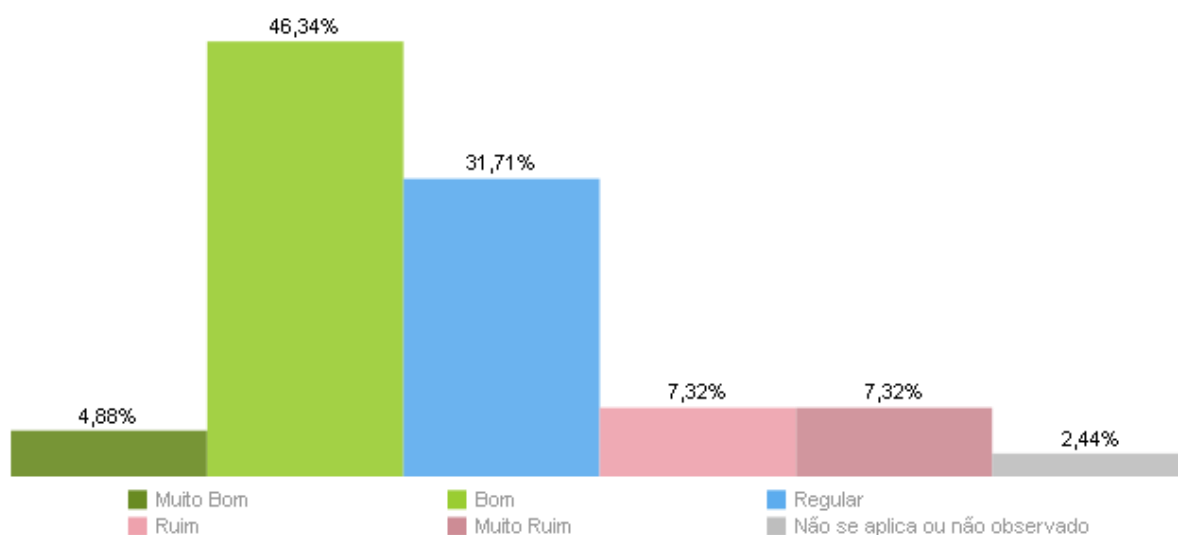
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

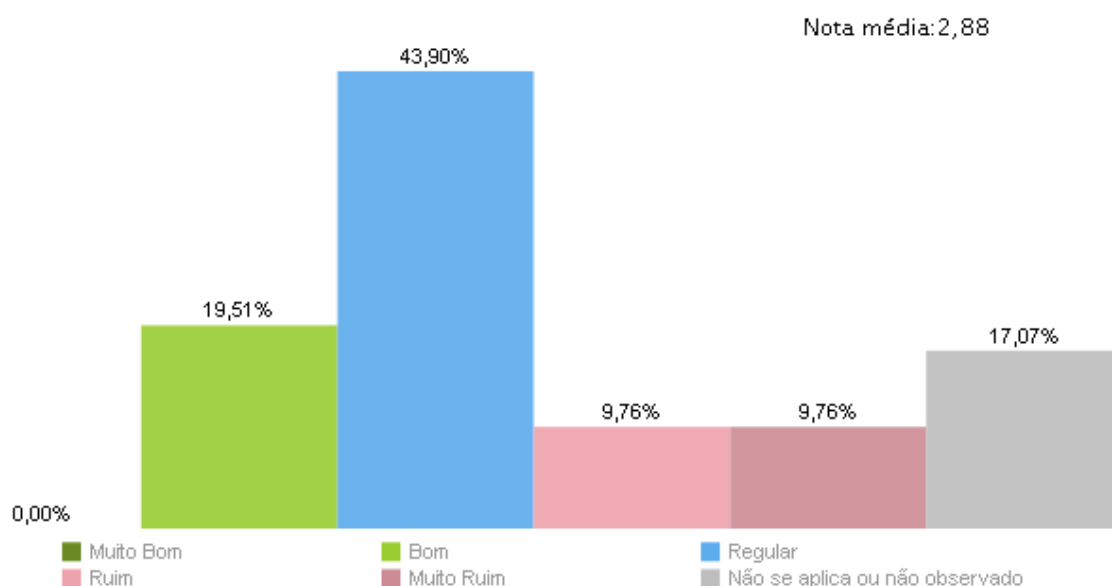
Nota média: 3,35

Gráfico



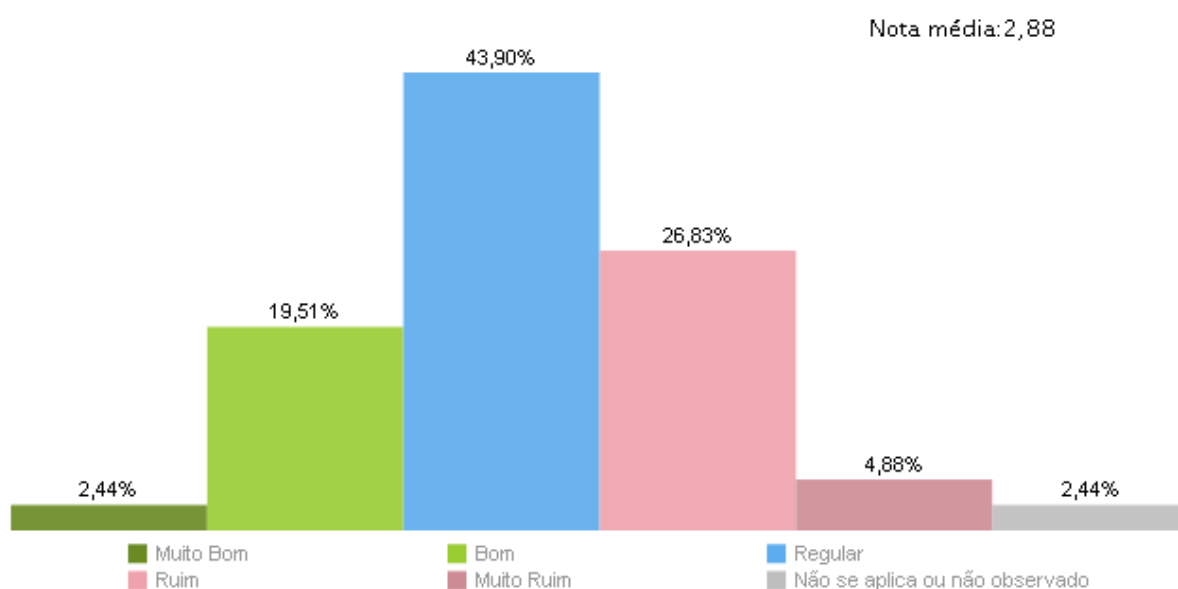
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Gráfico

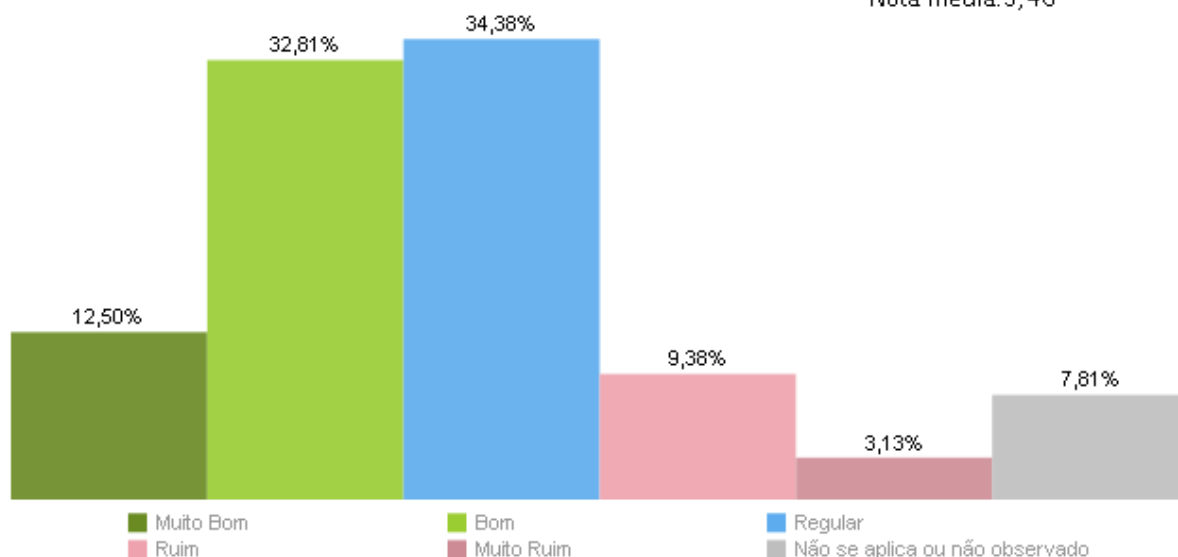


COORDENAÇÃO

Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,46

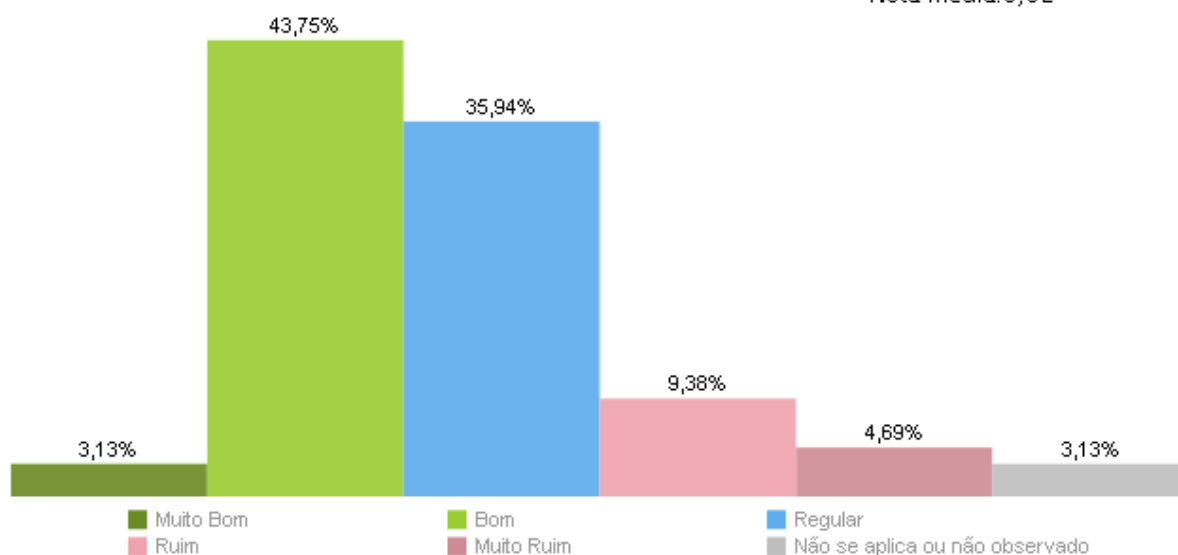
Gráfico



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

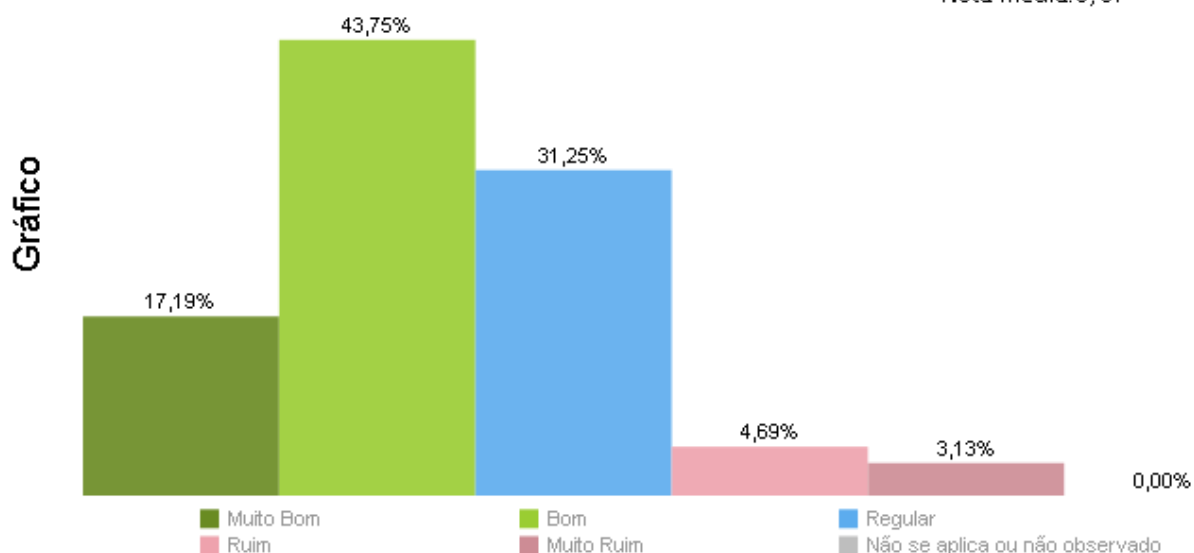
Nota média: 3,32

Gráfico



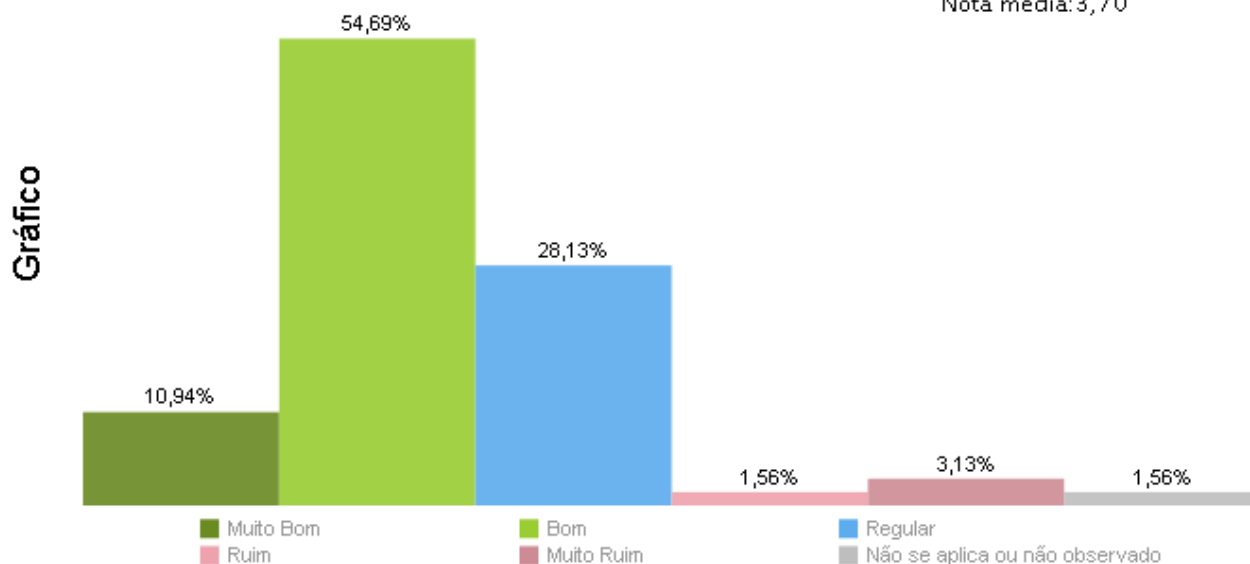
Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 3,67



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

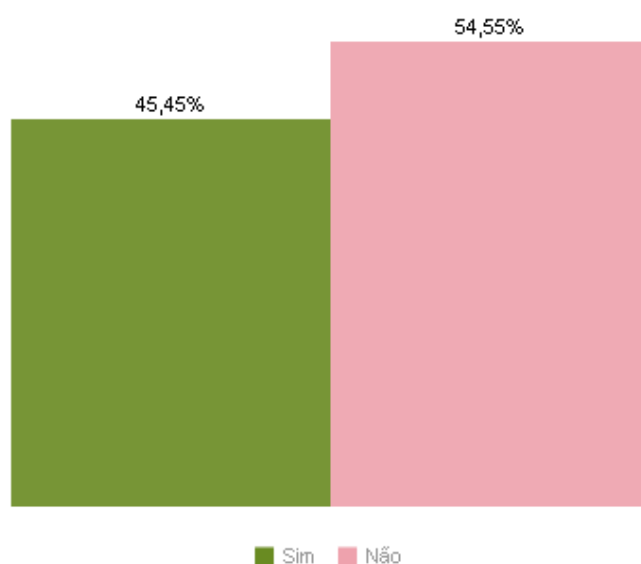
Nota média: 3,70



CURSO

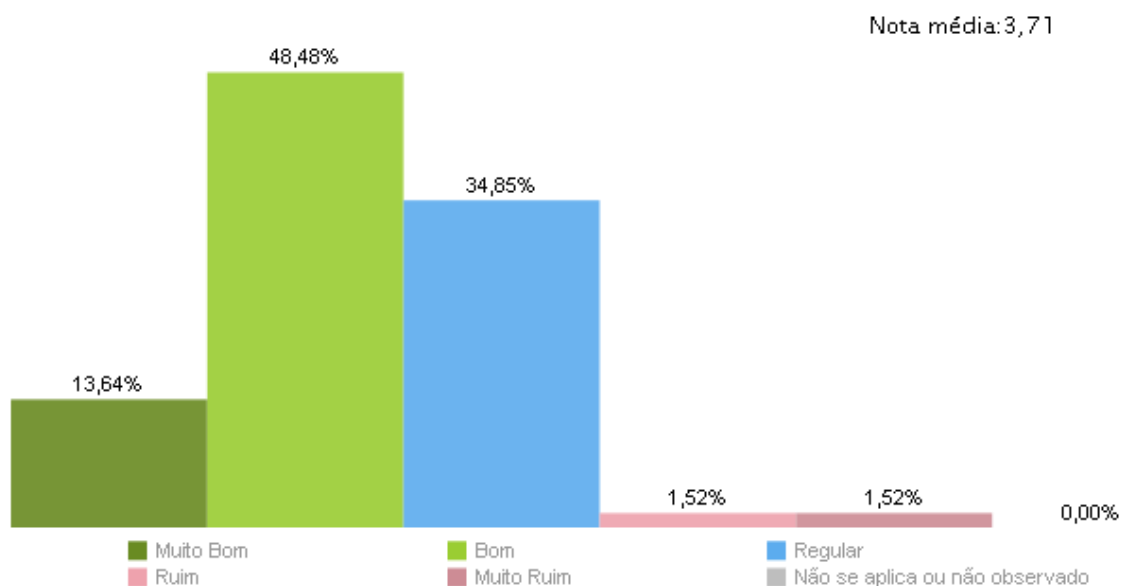
Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico



Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

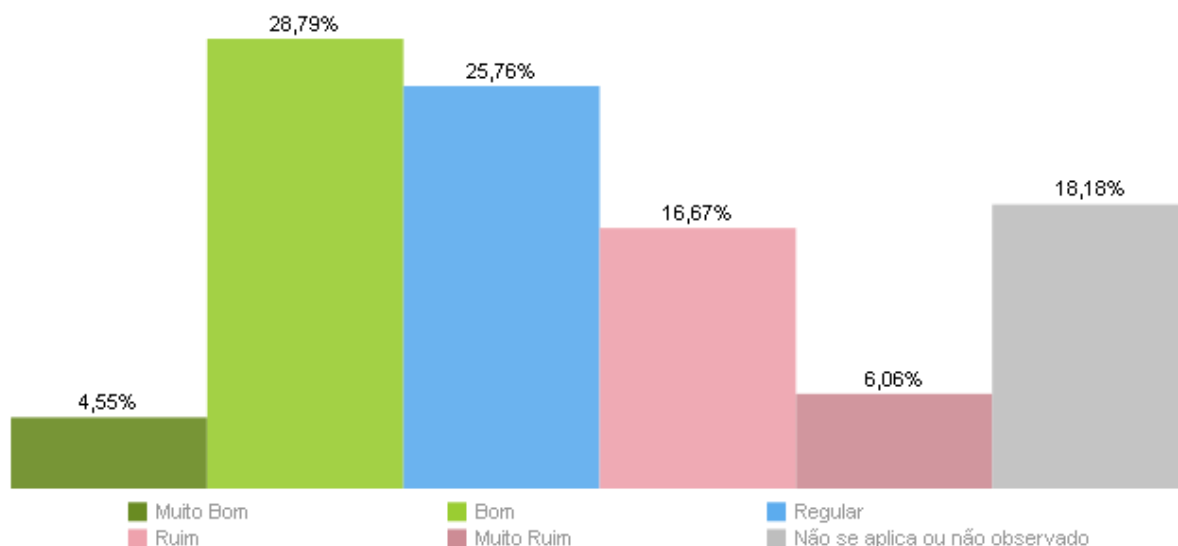
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 3,11

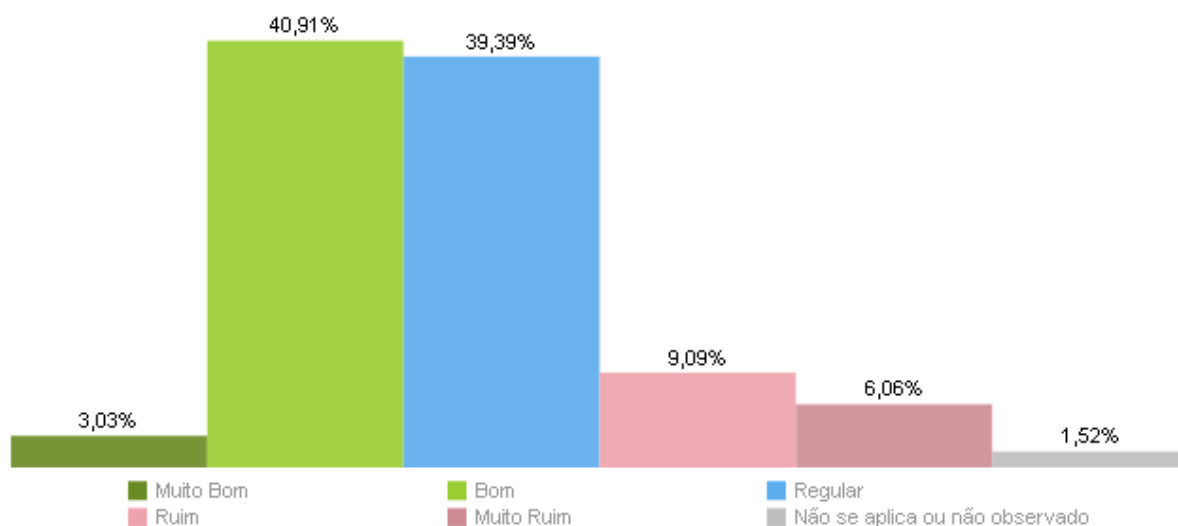
Gráfico



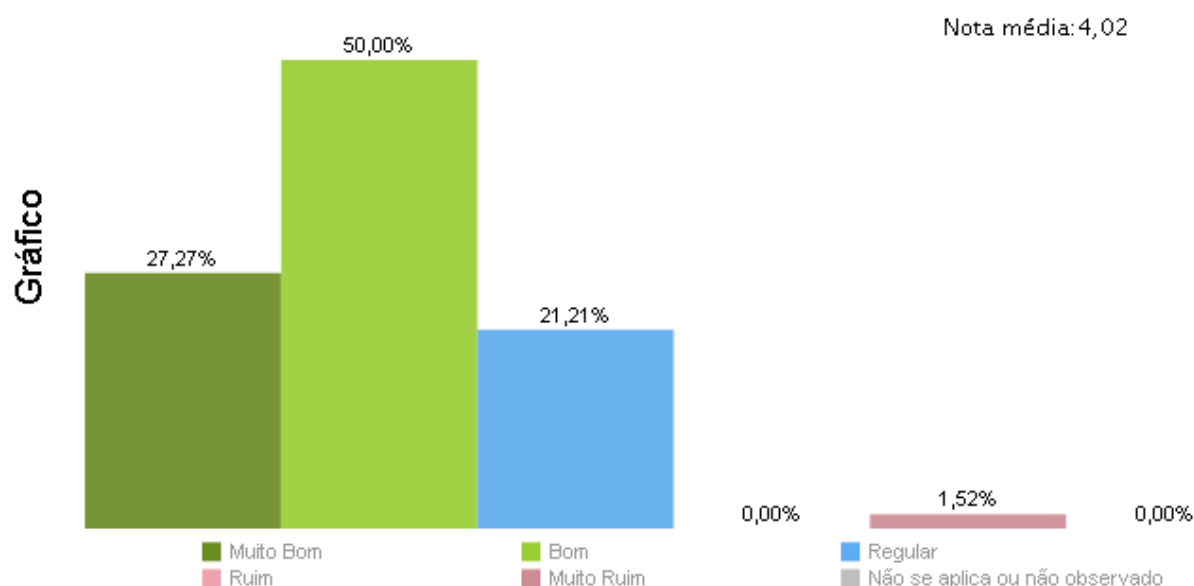
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,26

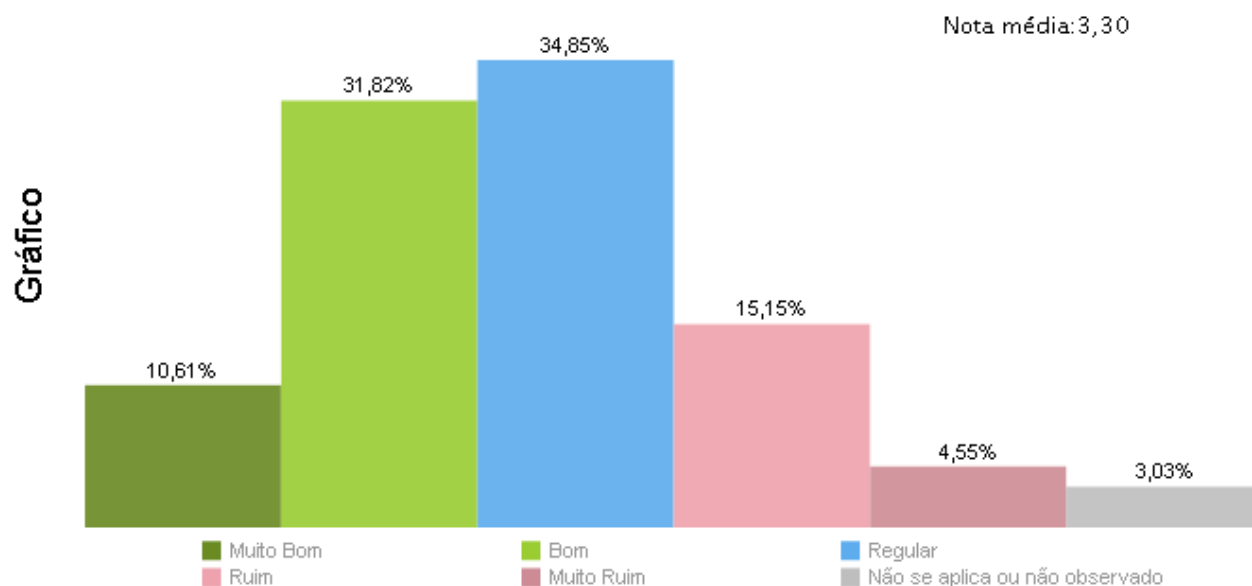
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?



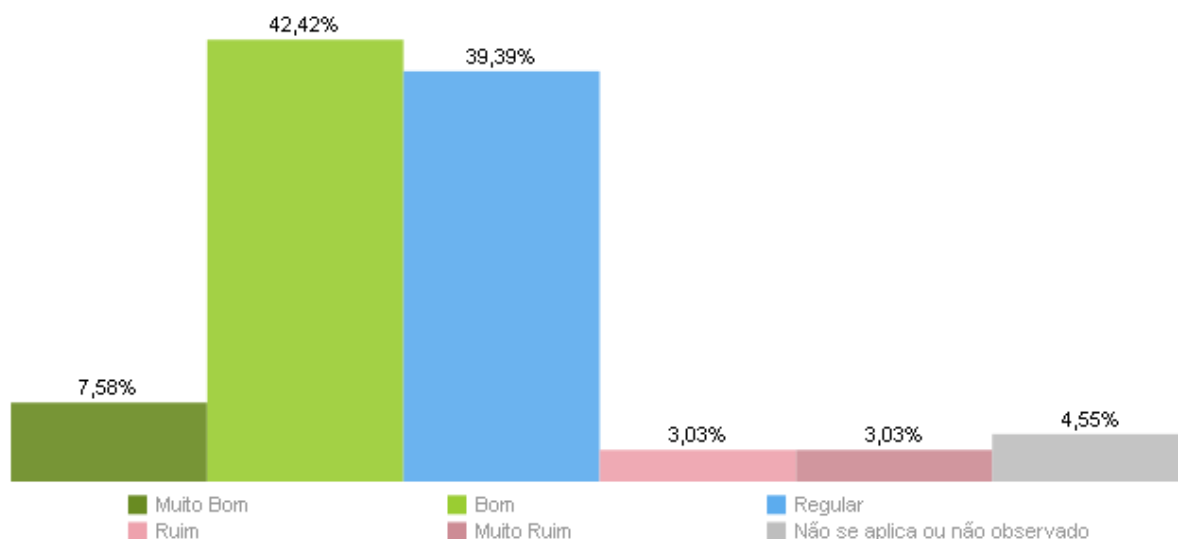
Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?



Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,51

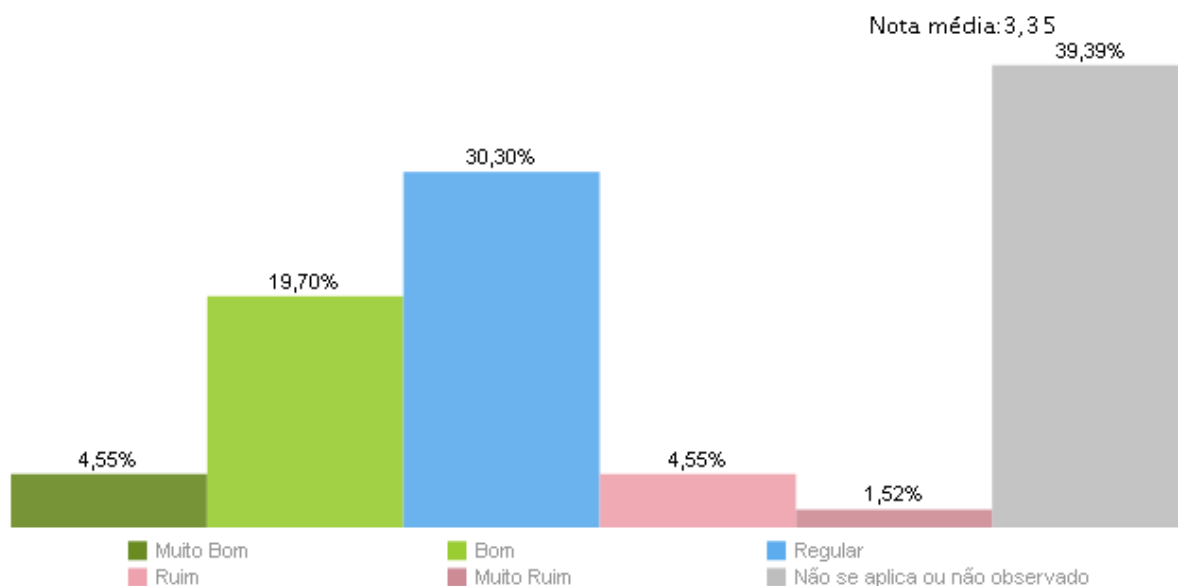
Gráfico



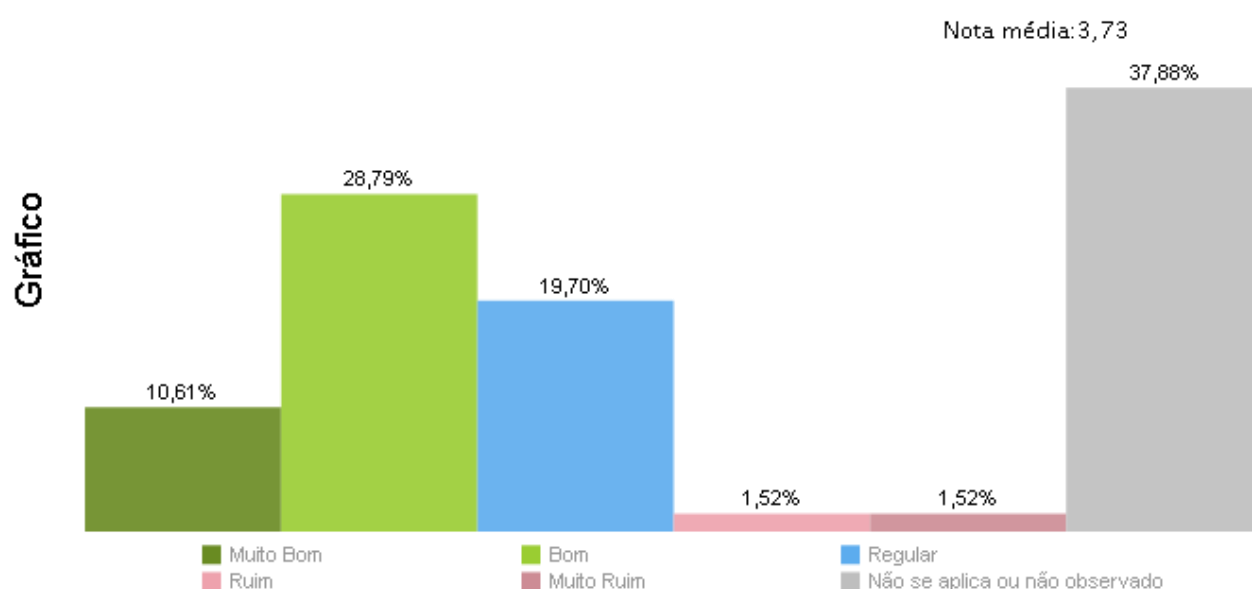
Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

Nota média: 3,35

Gráfico



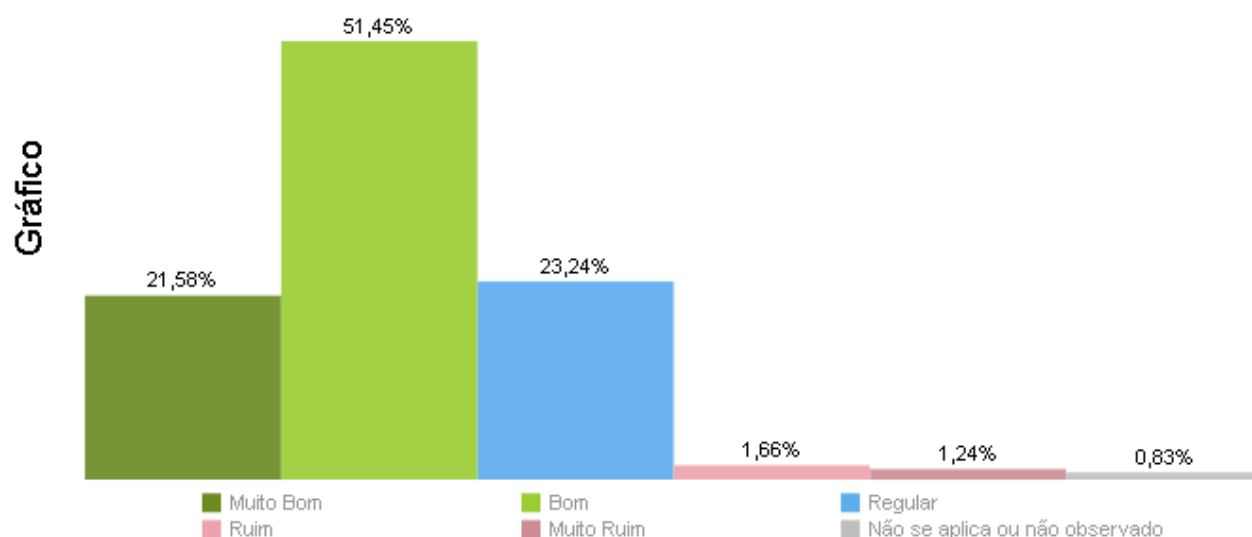
Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



DESEMPENHO DISCENTE

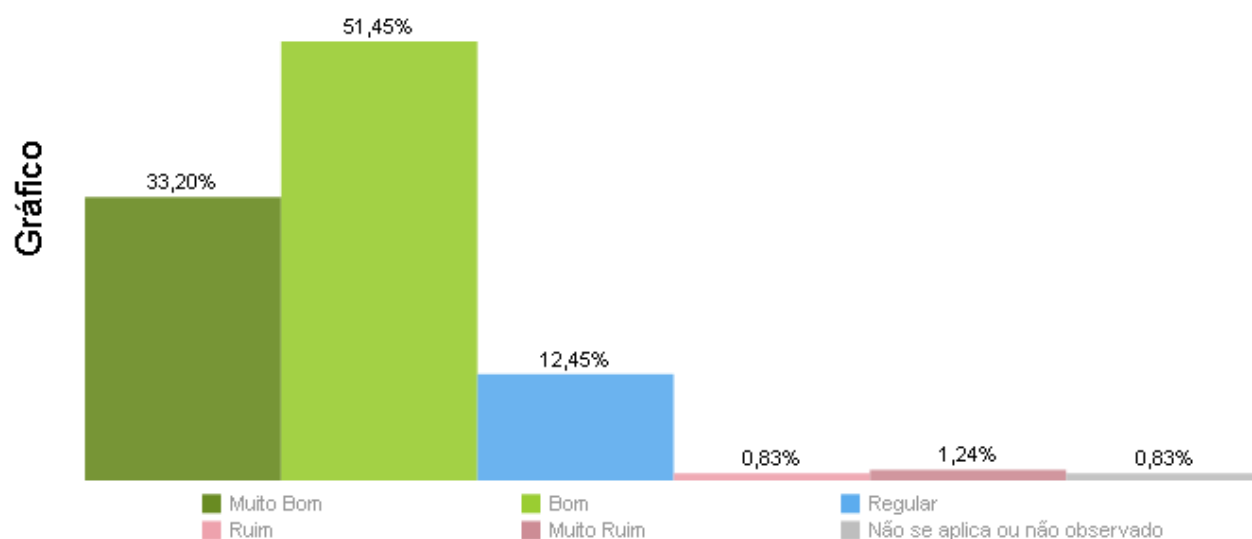
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 3,91



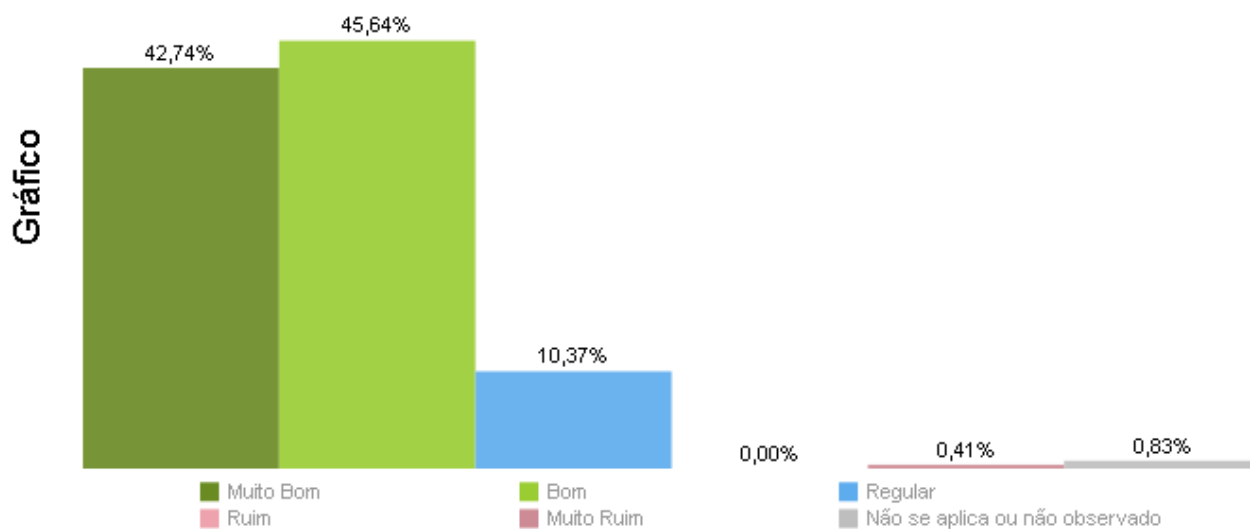
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,15



Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

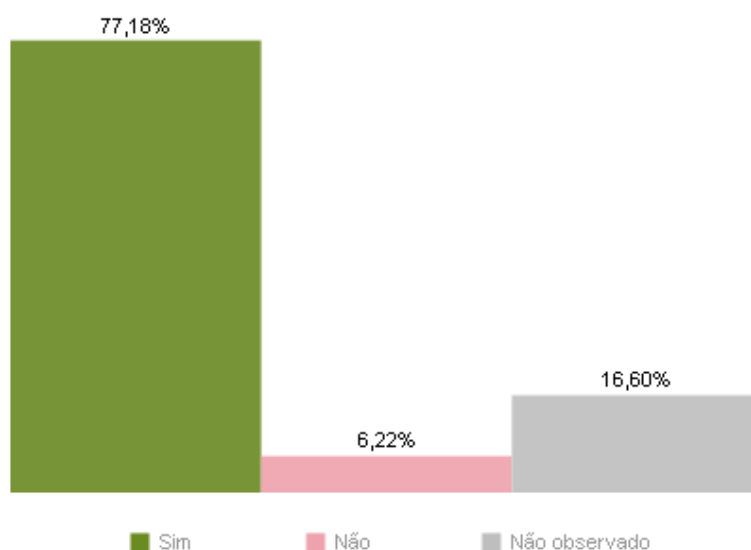
Nota média: 4,31



DESEMPENHO DOCENTE

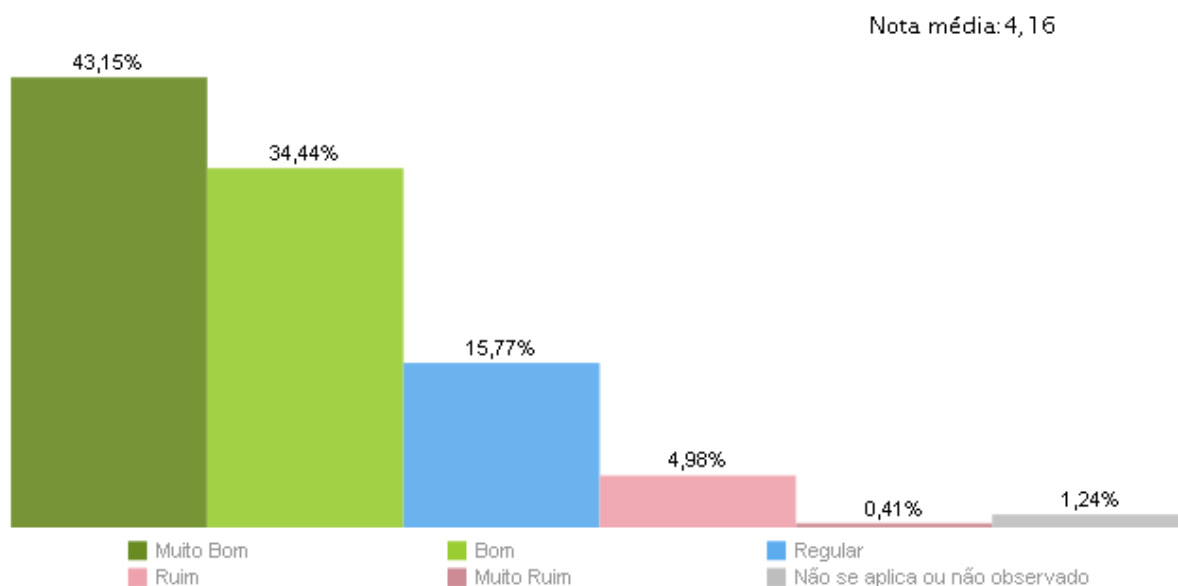
O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

Gráfico

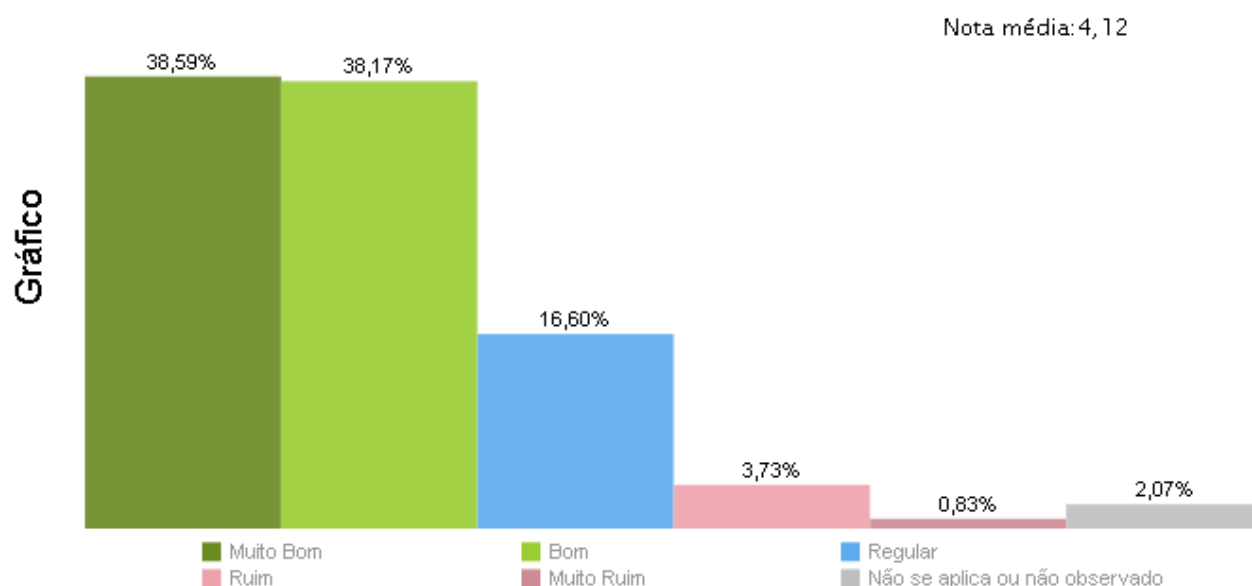


Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

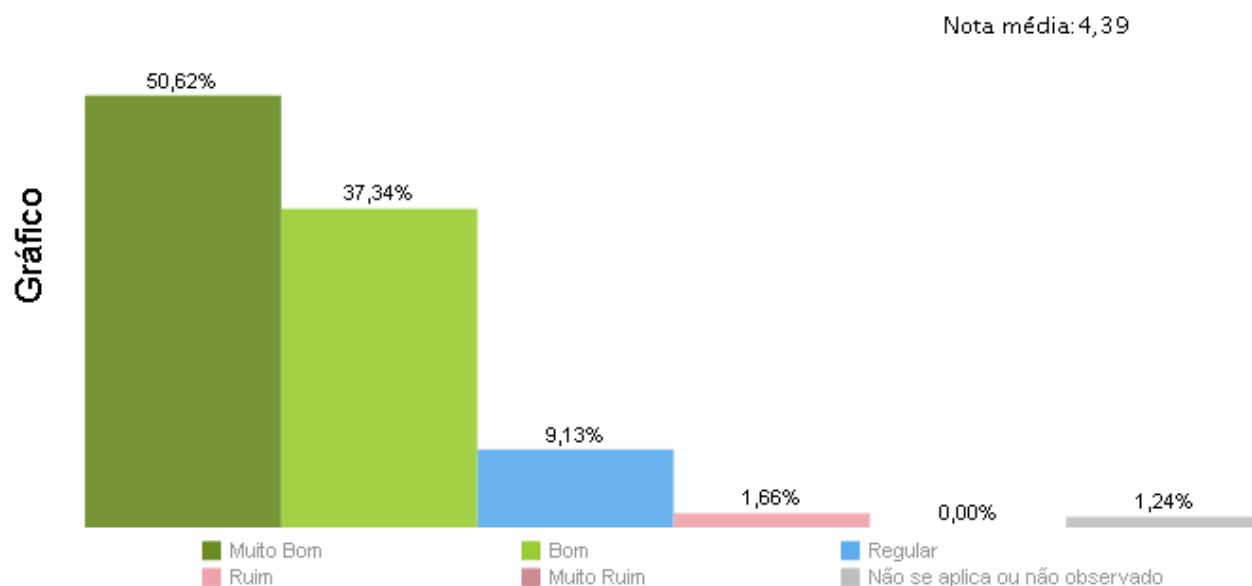
Gráfico



Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

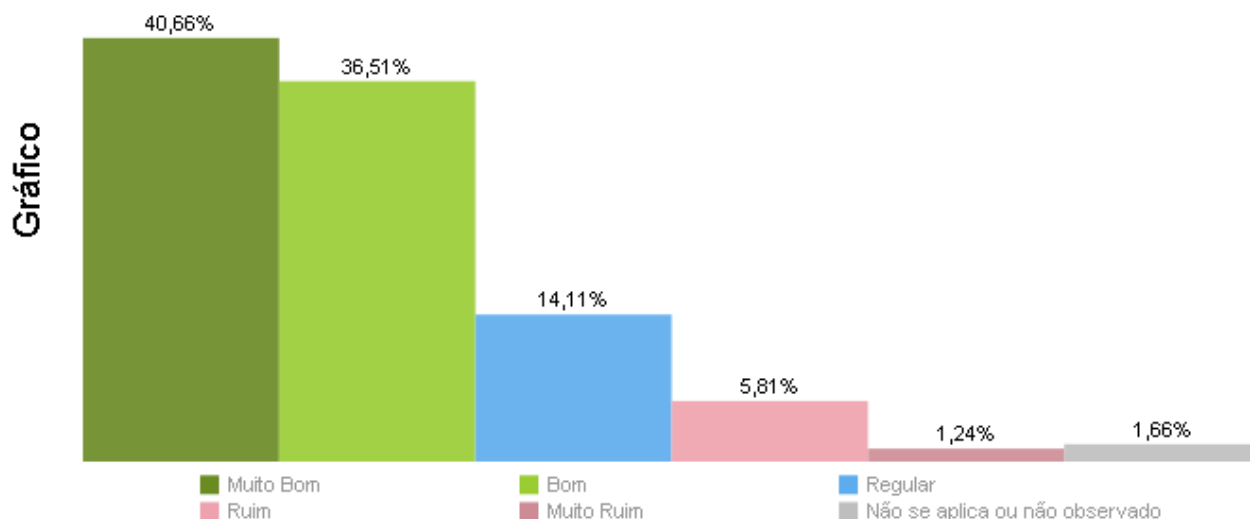


Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?



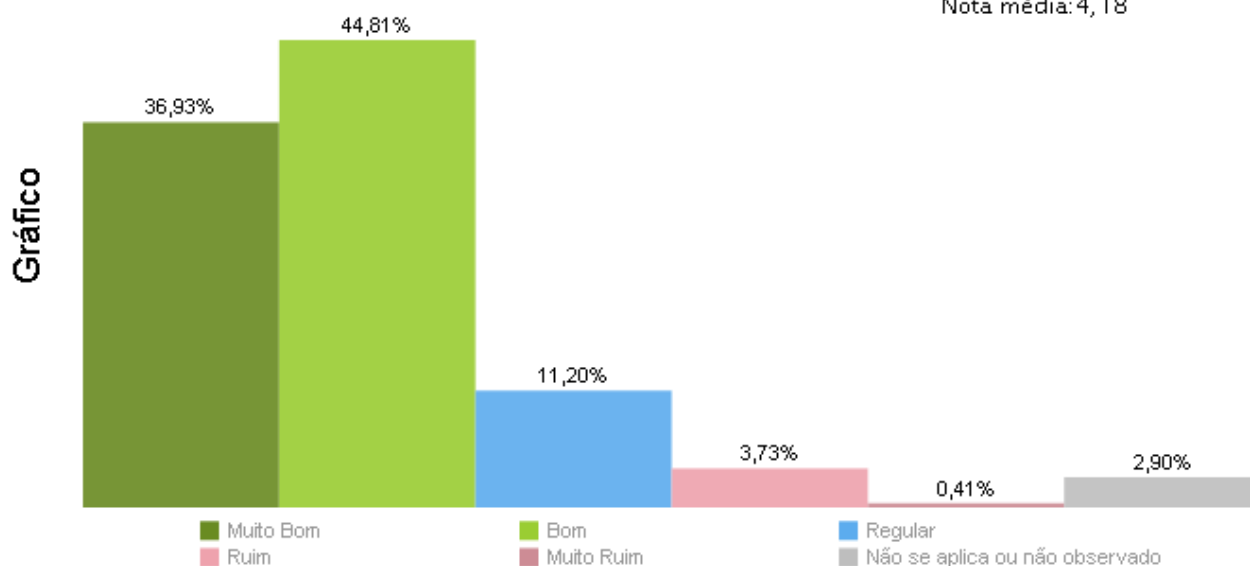
Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 4,11



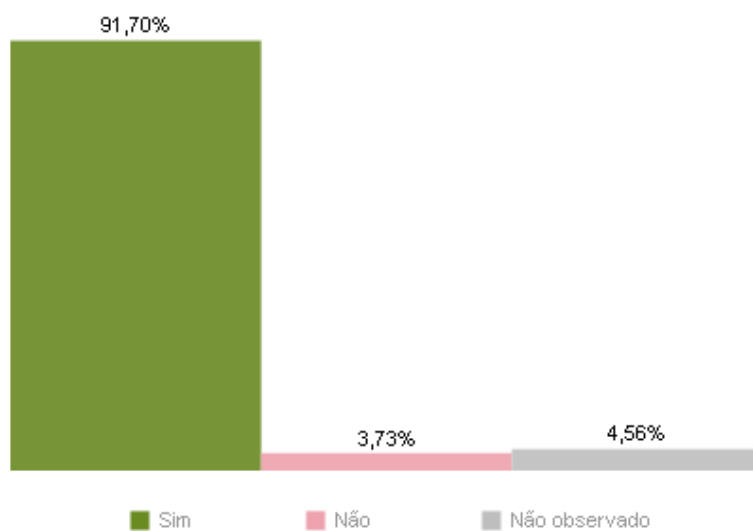
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

Nota média: 4,18



O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico

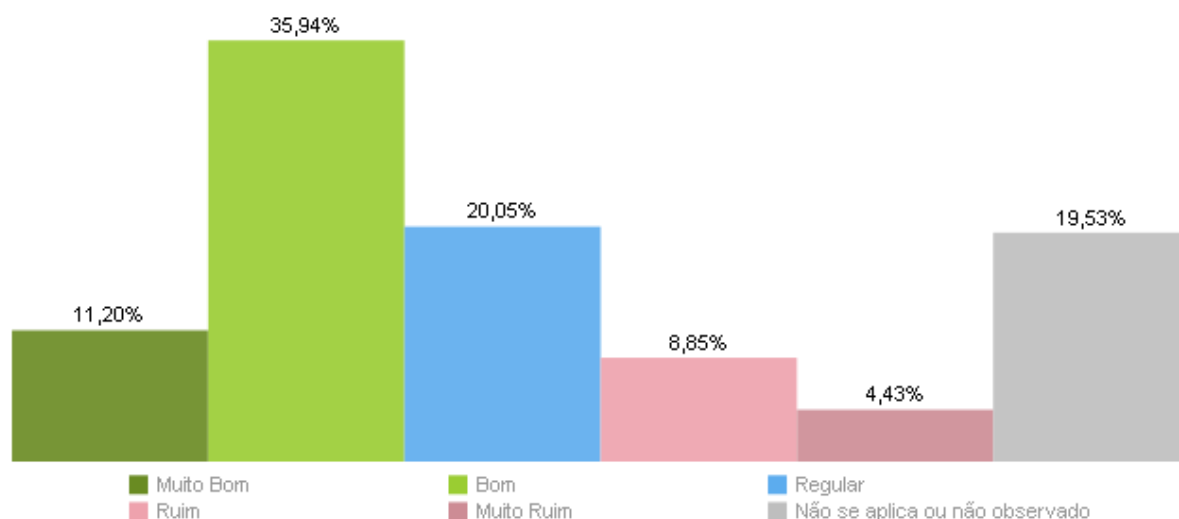


DISCIPLINA

Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,50

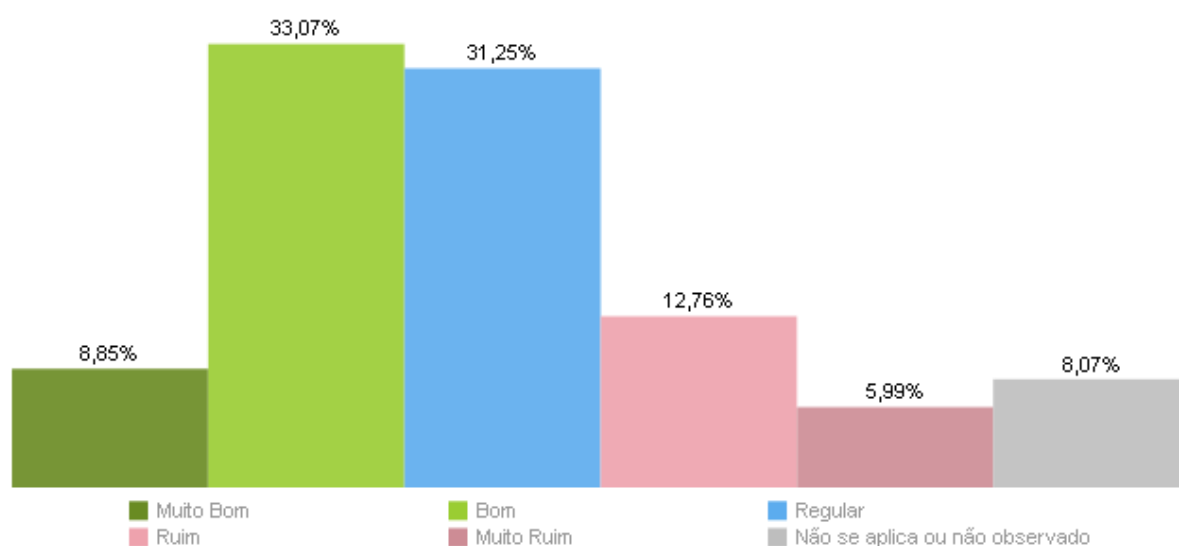
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

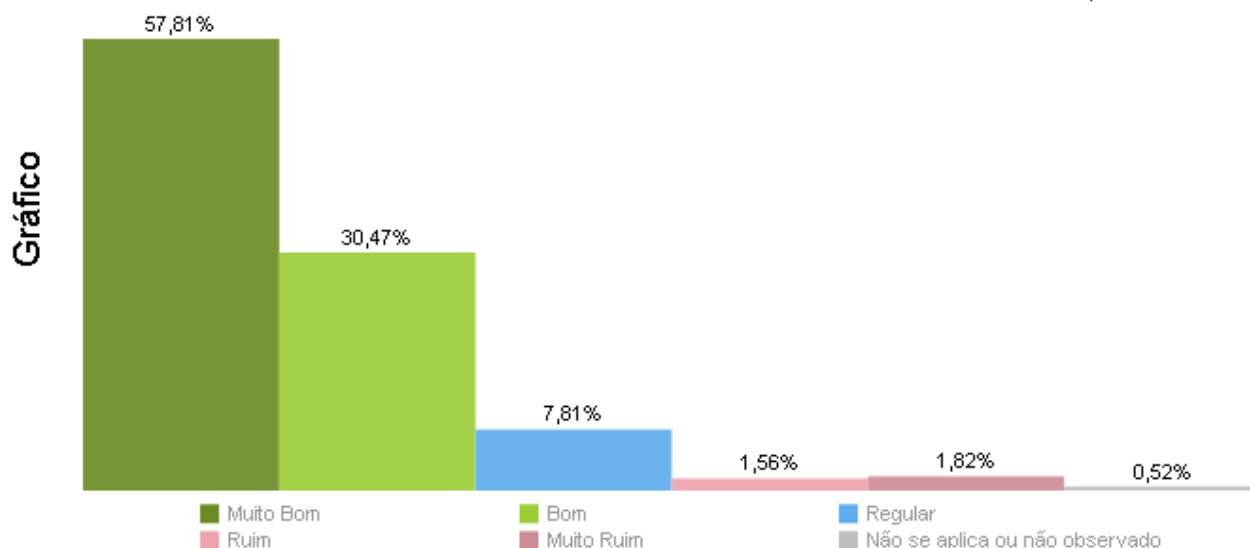
Nota média: 3,28

Gráfico



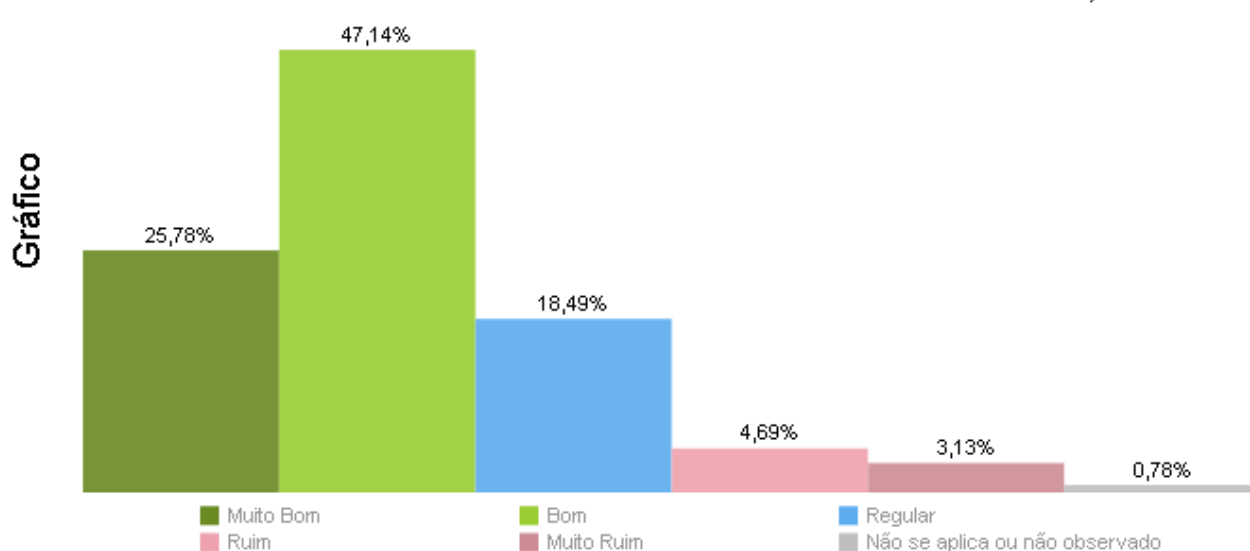
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,42



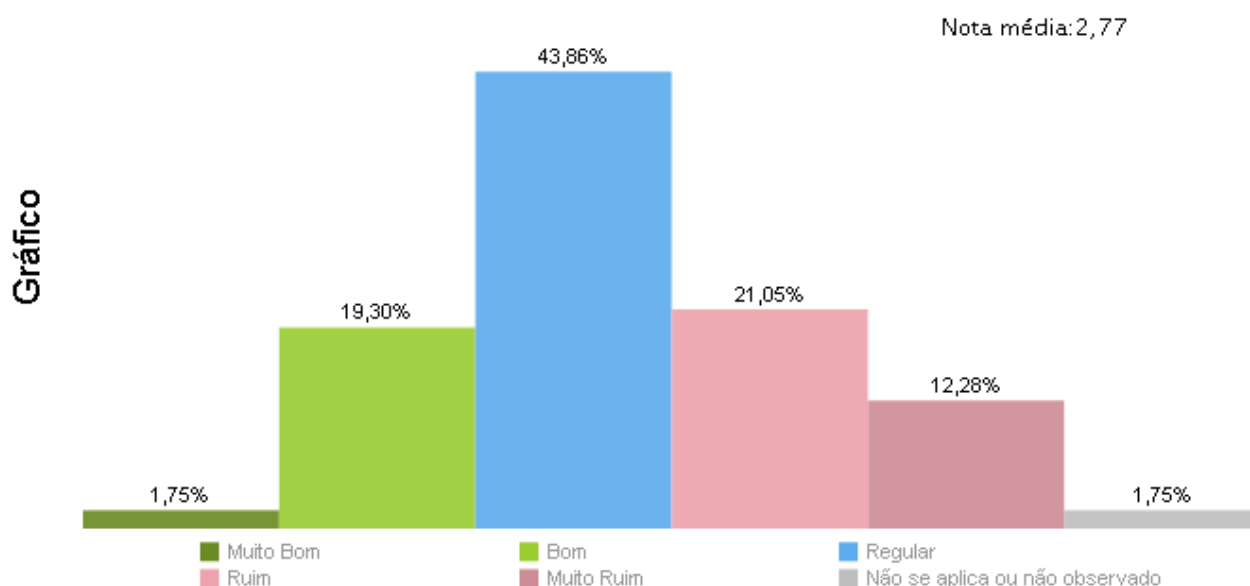
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,88

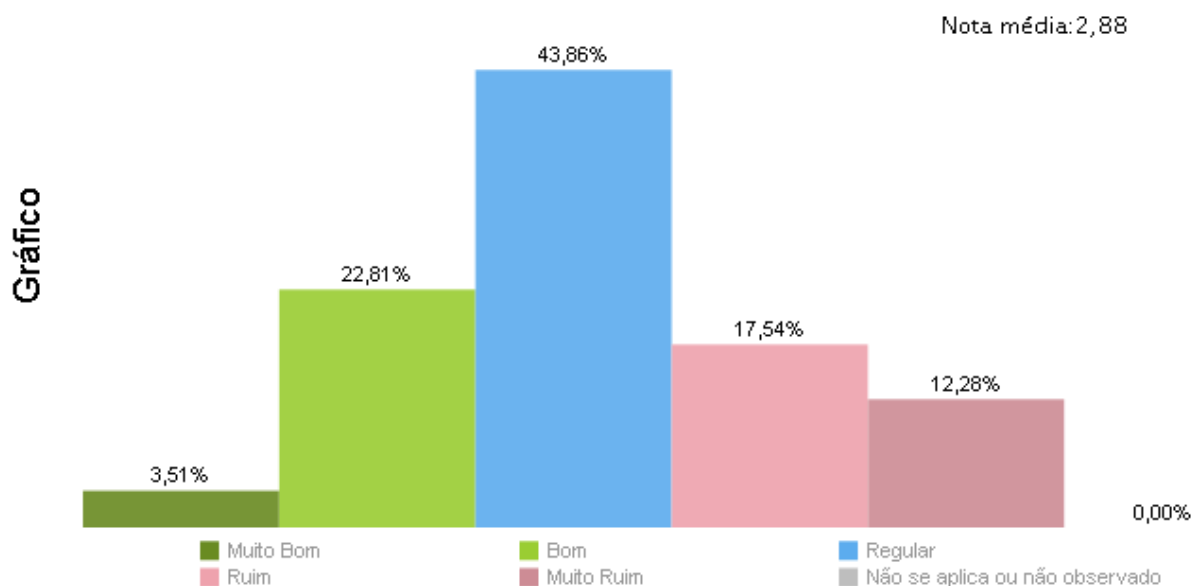


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.



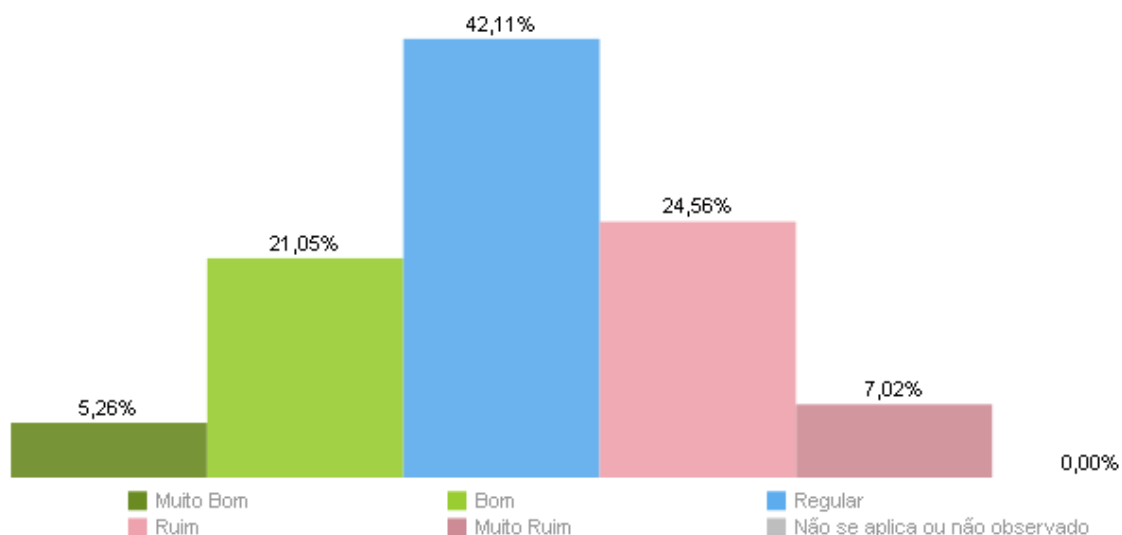
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,93

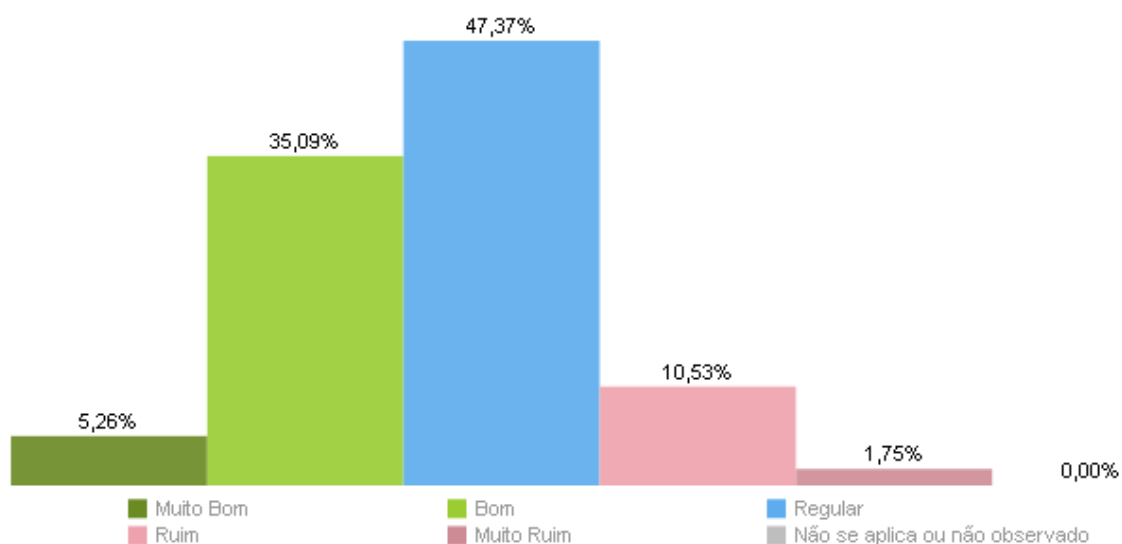
Gráfico



**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

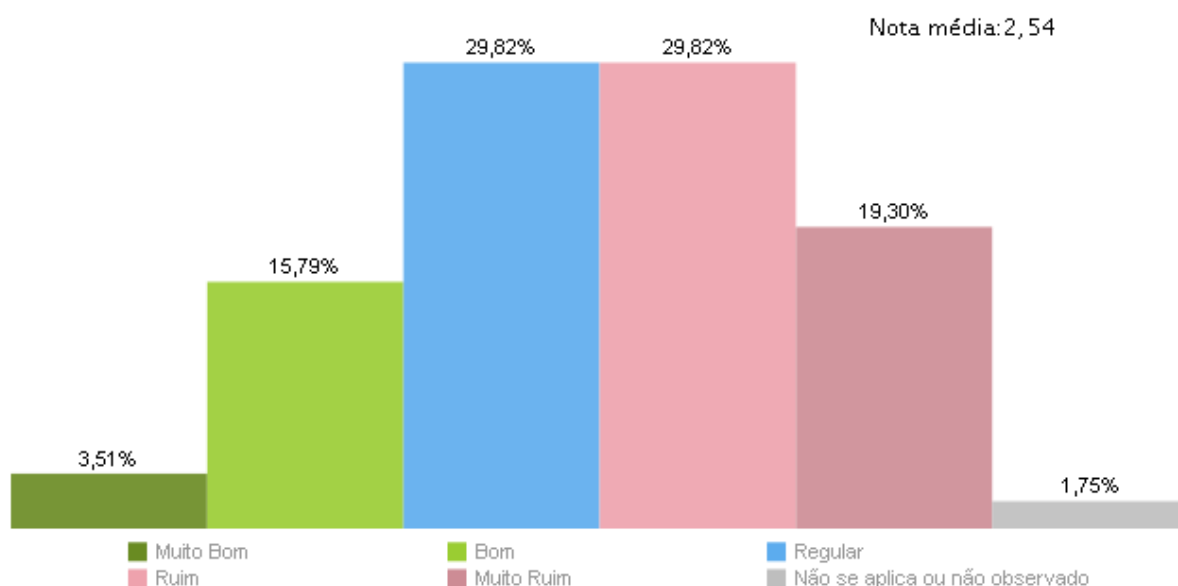
Nota média: 3,32

Gráfico



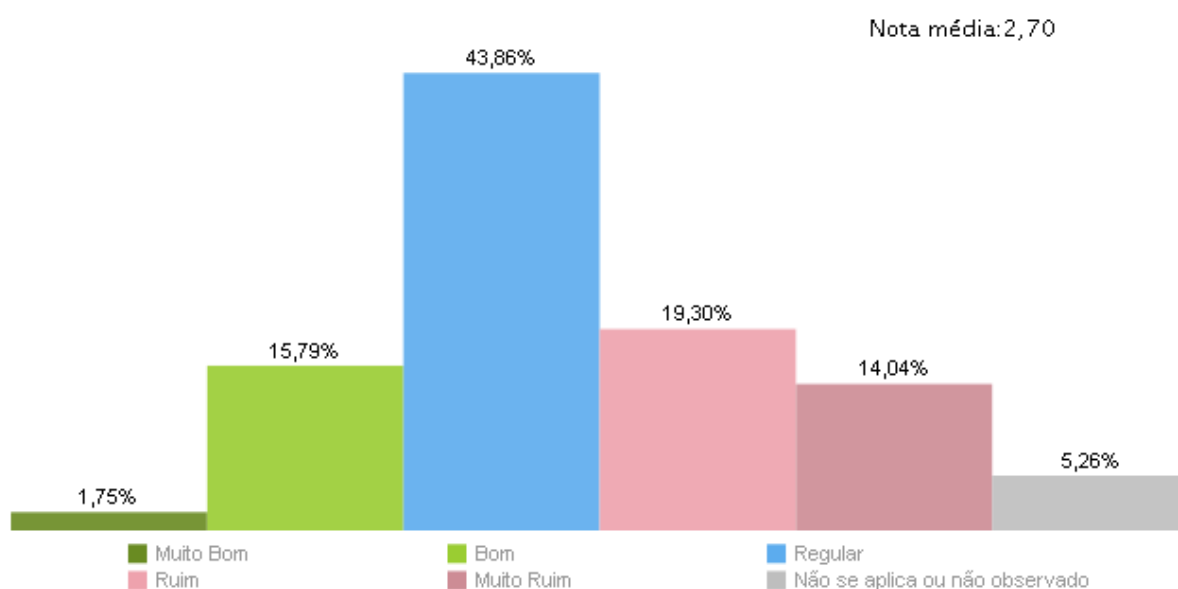
Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

Gráfico



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

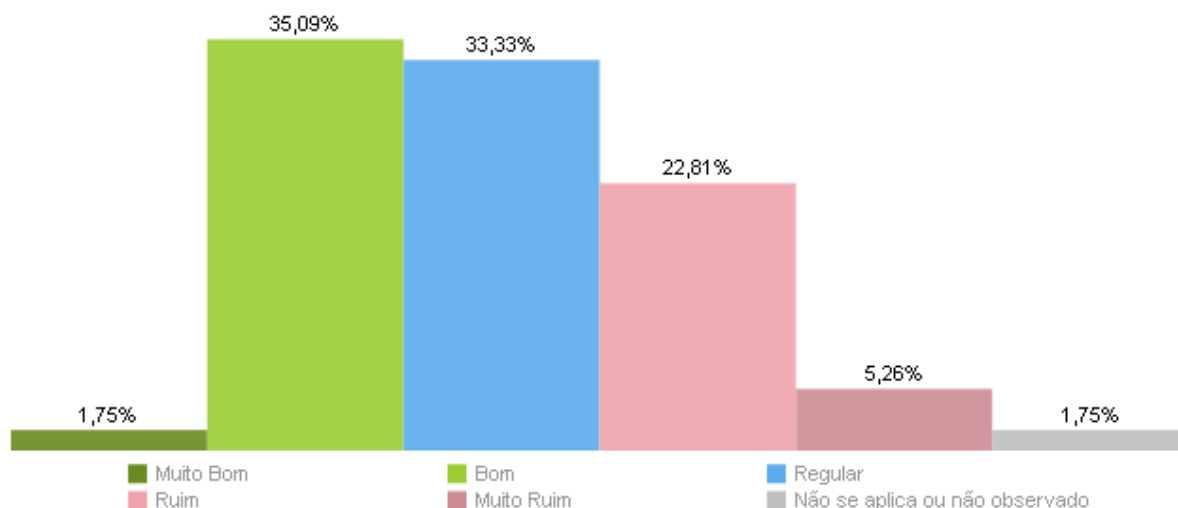
Gráfico



Serviços de segurança.

Nota média: 3,05

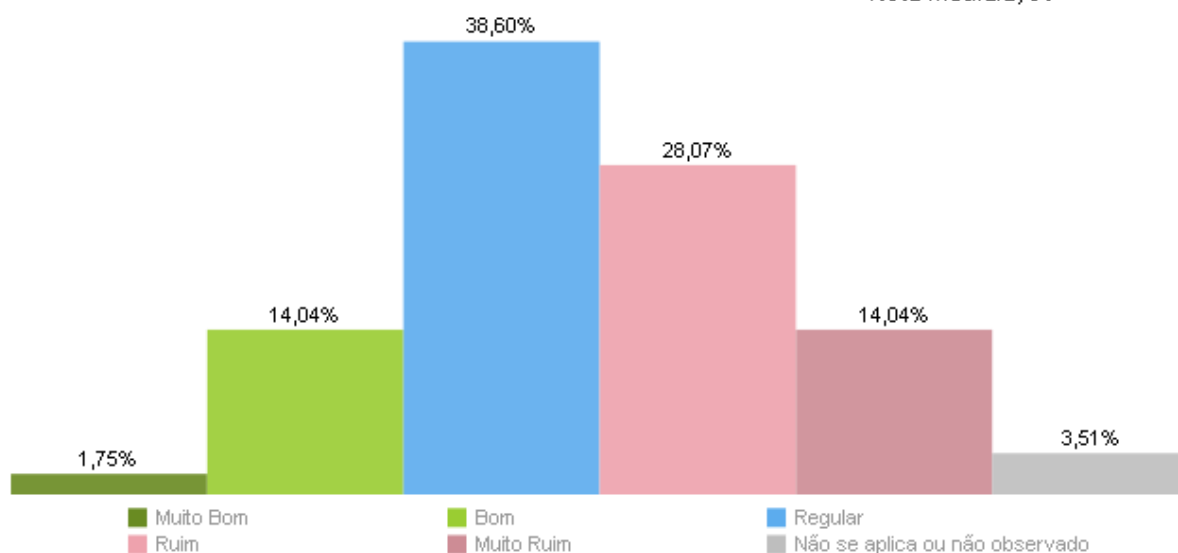
Gráfico



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

Nota média: 2,60

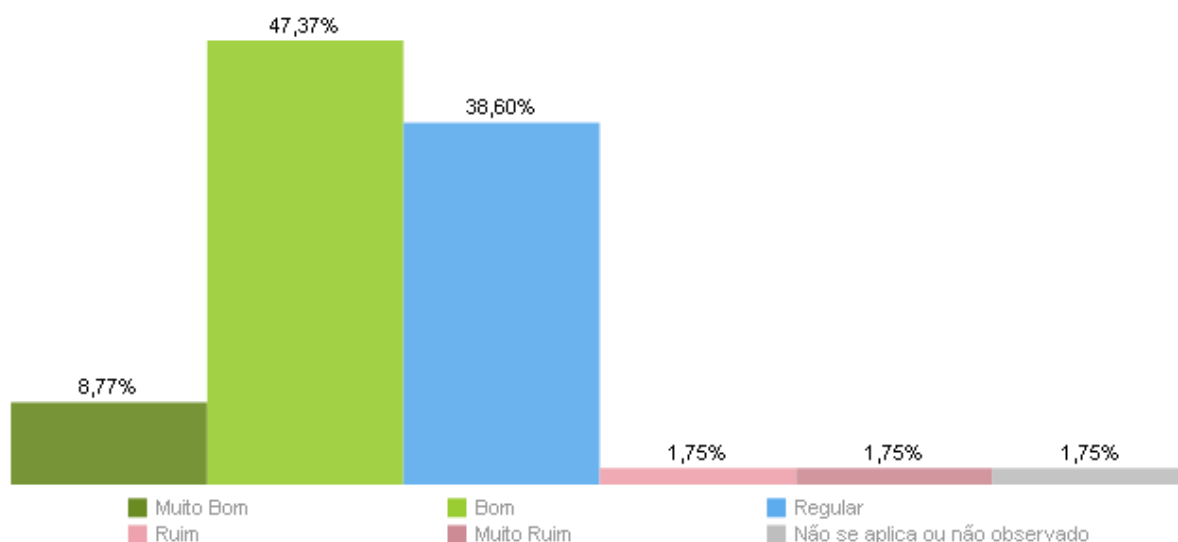
Gráfico



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,61

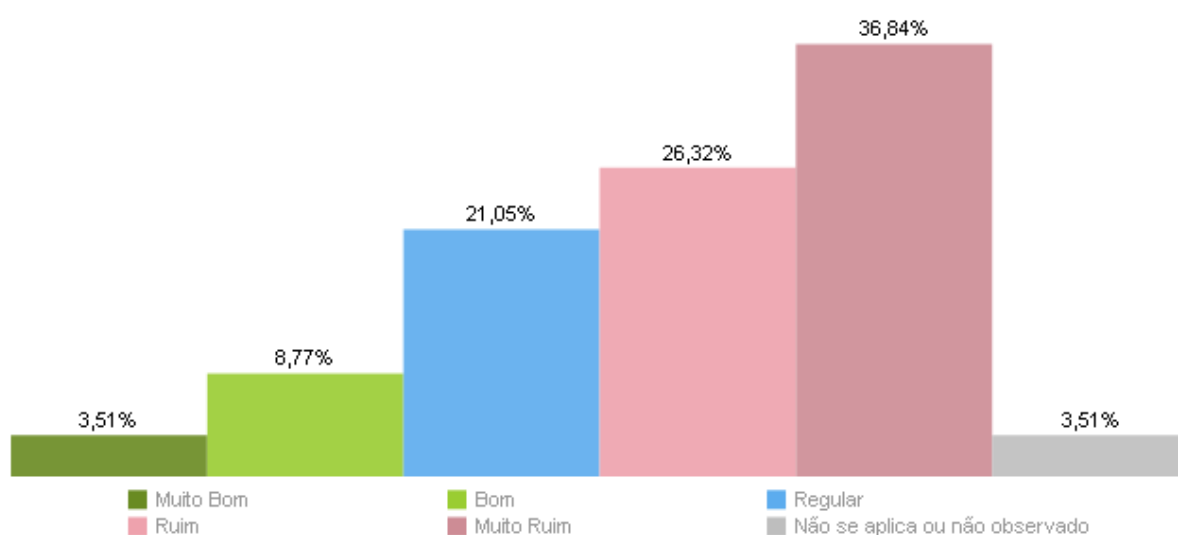
Gráfico



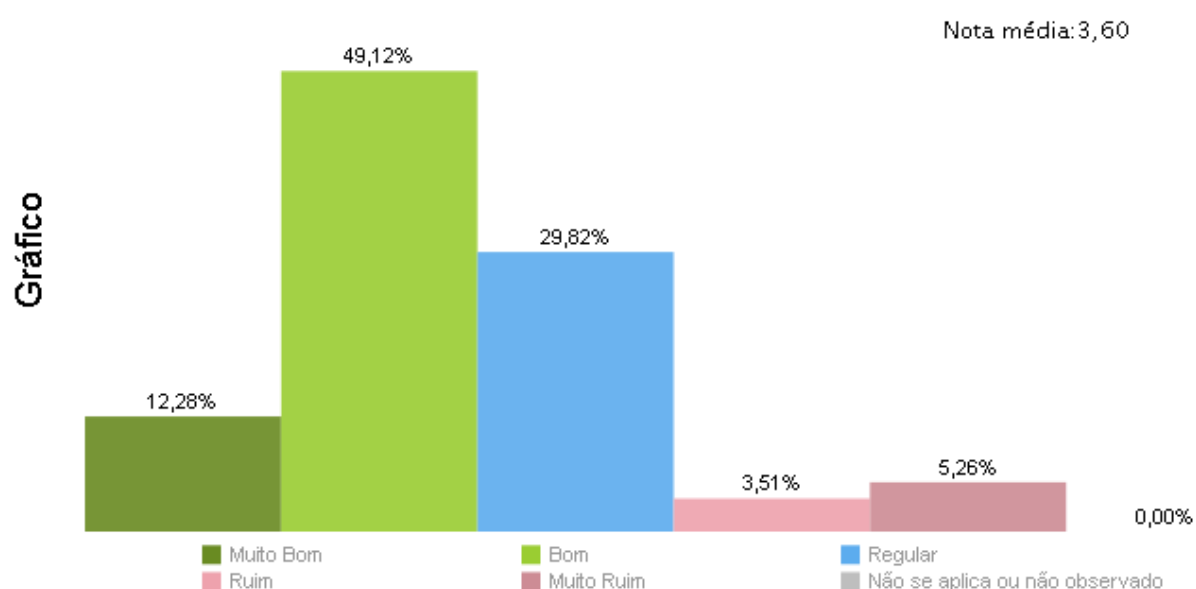
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 2,13

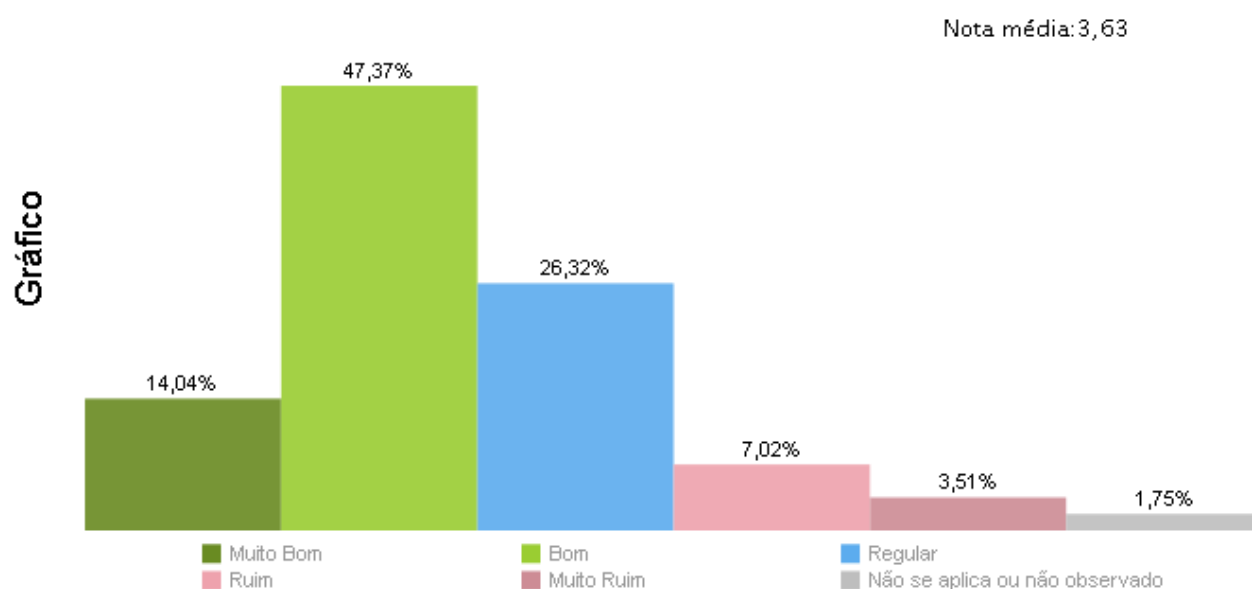
Gráfico



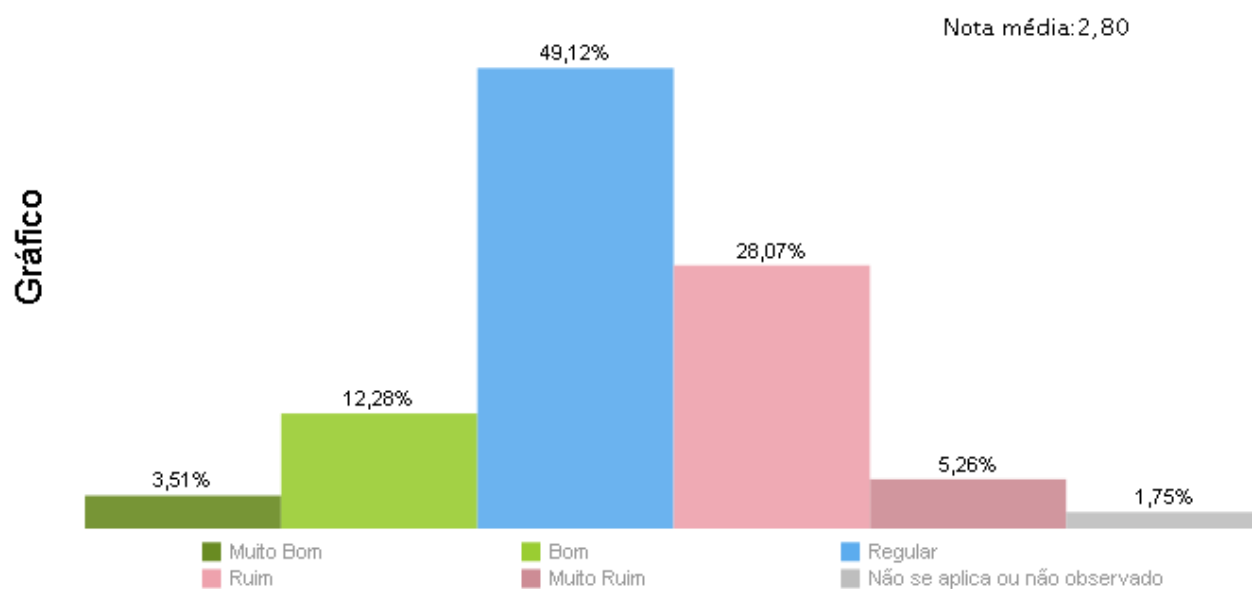
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



Serviços prestados pela biblioteca.



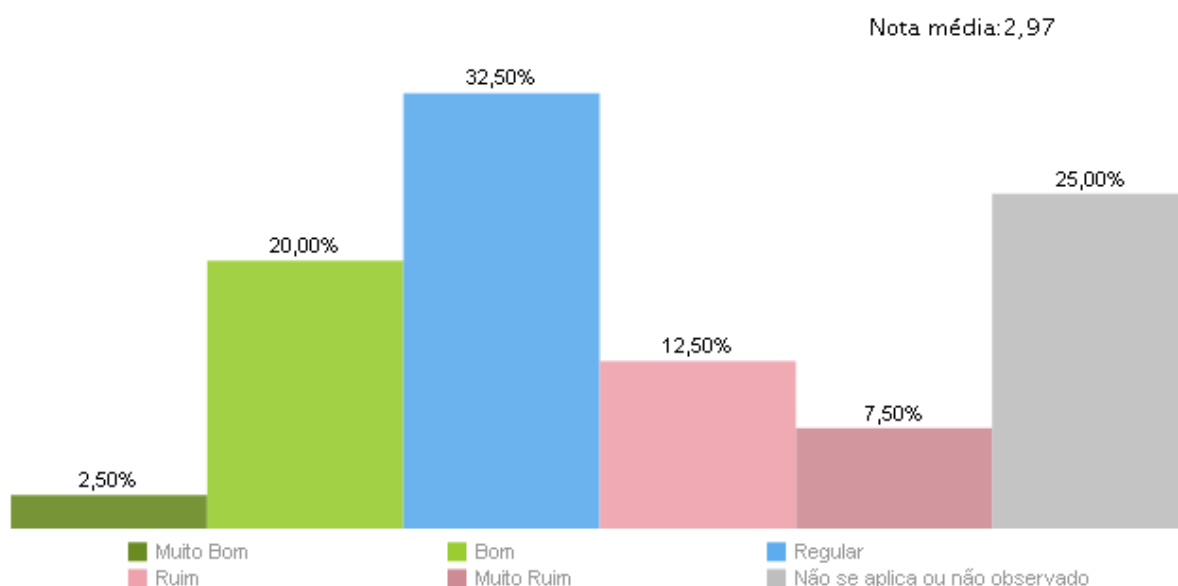
Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.



ORGANIZAÇÃO

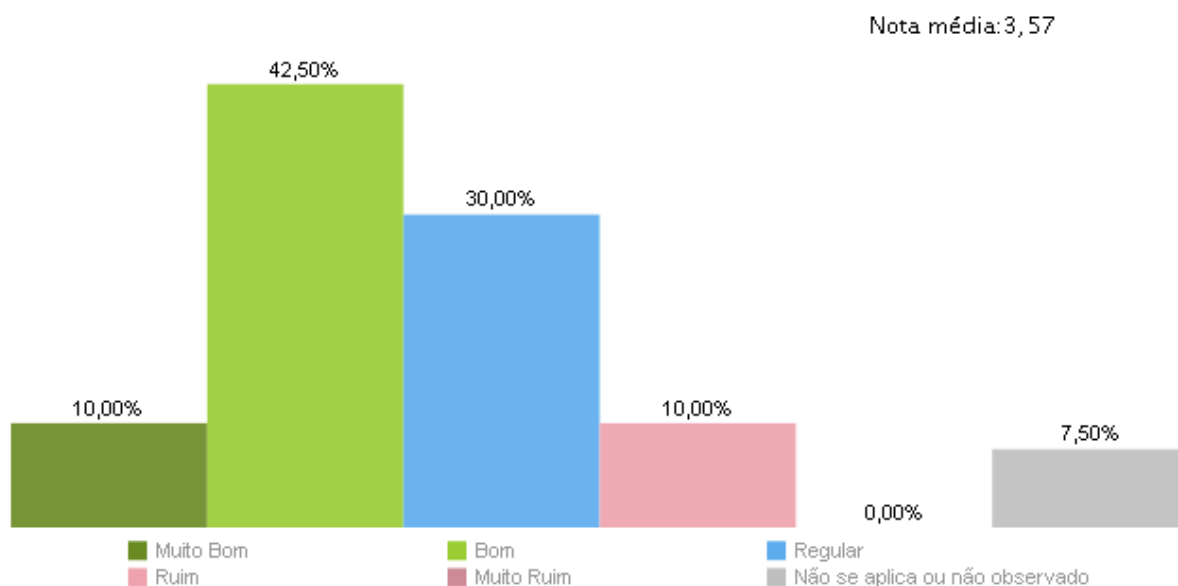
Como você avalia a atuação do DCE?

Gráfico



Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

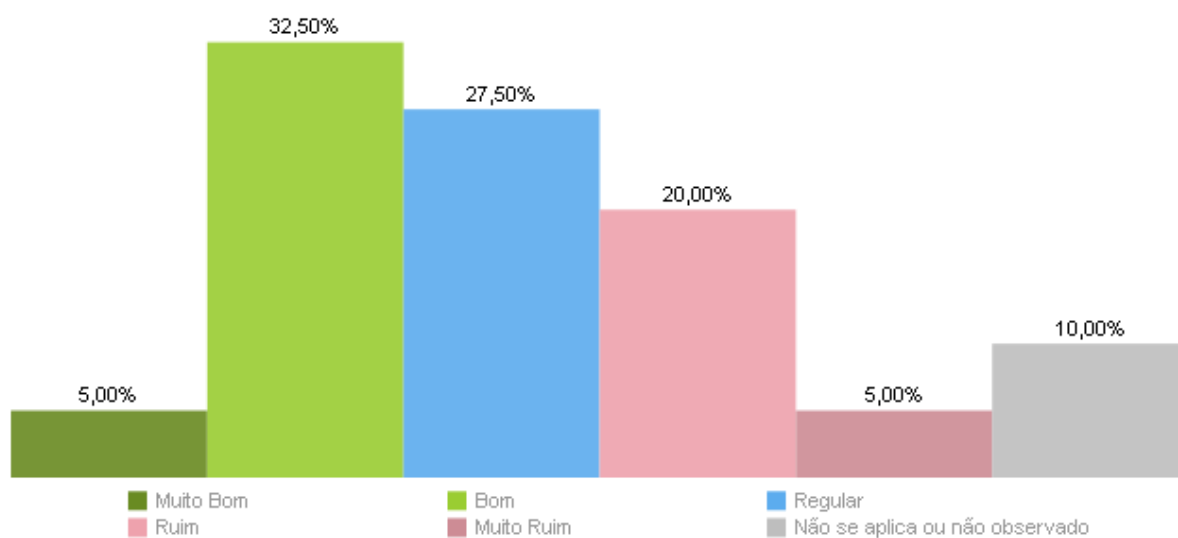
Gráfico



Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

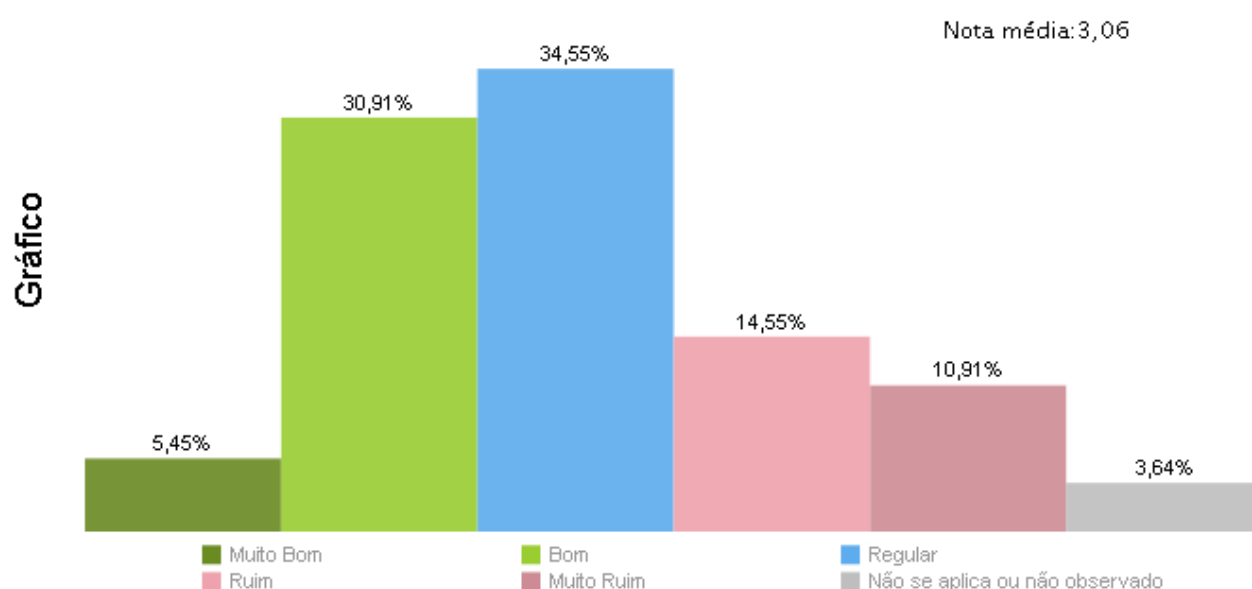
Nota média: 3,14

Gráfico

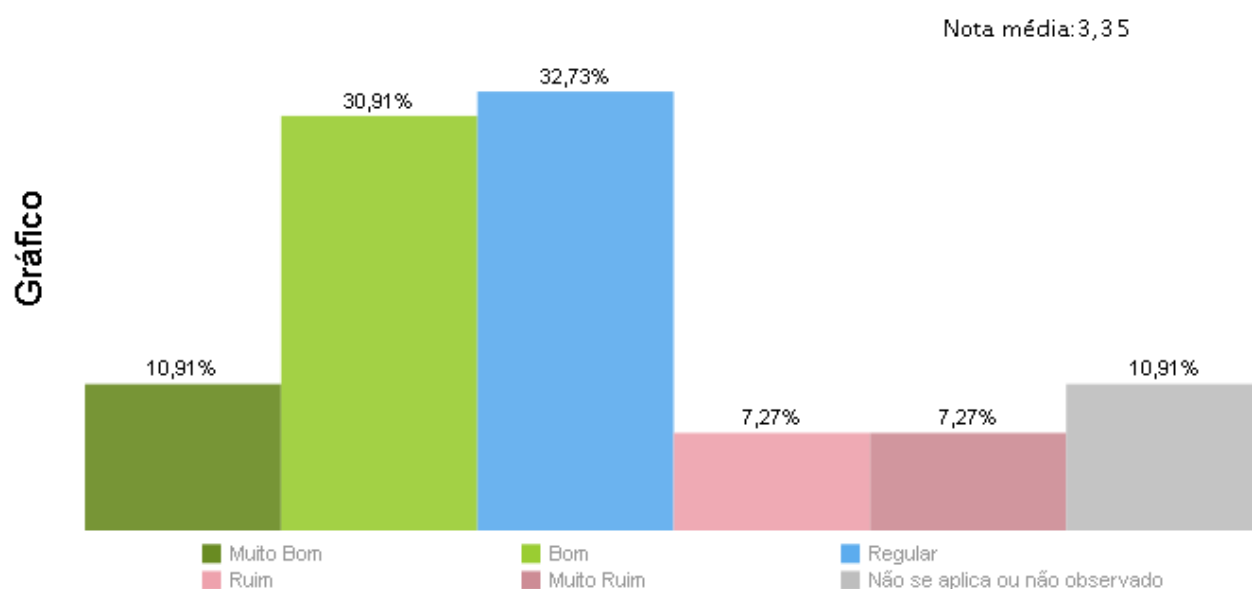


PESQUISA

Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



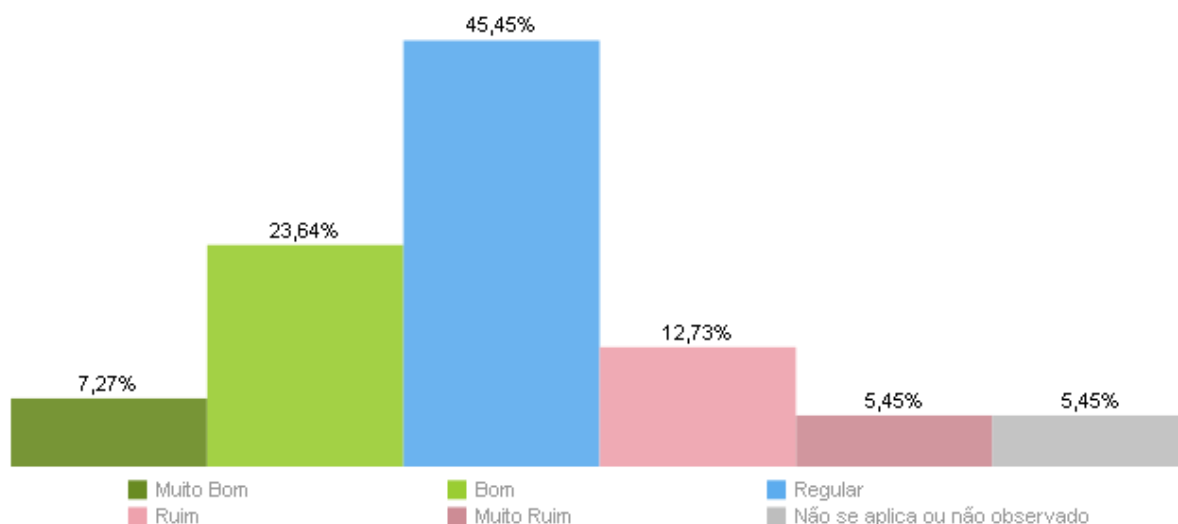
Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 3,15

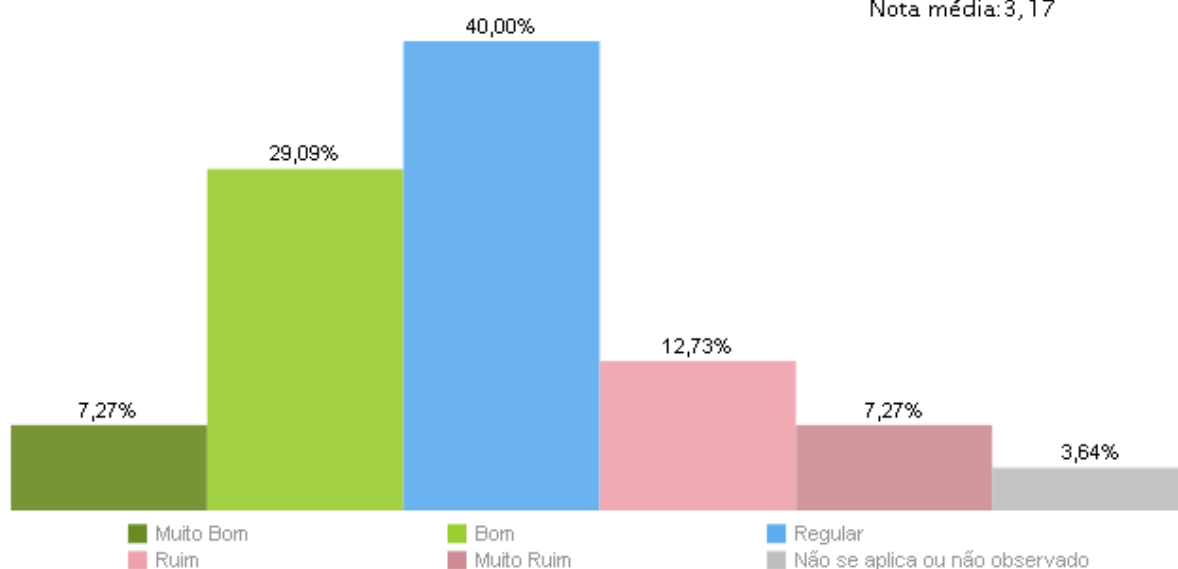
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,17

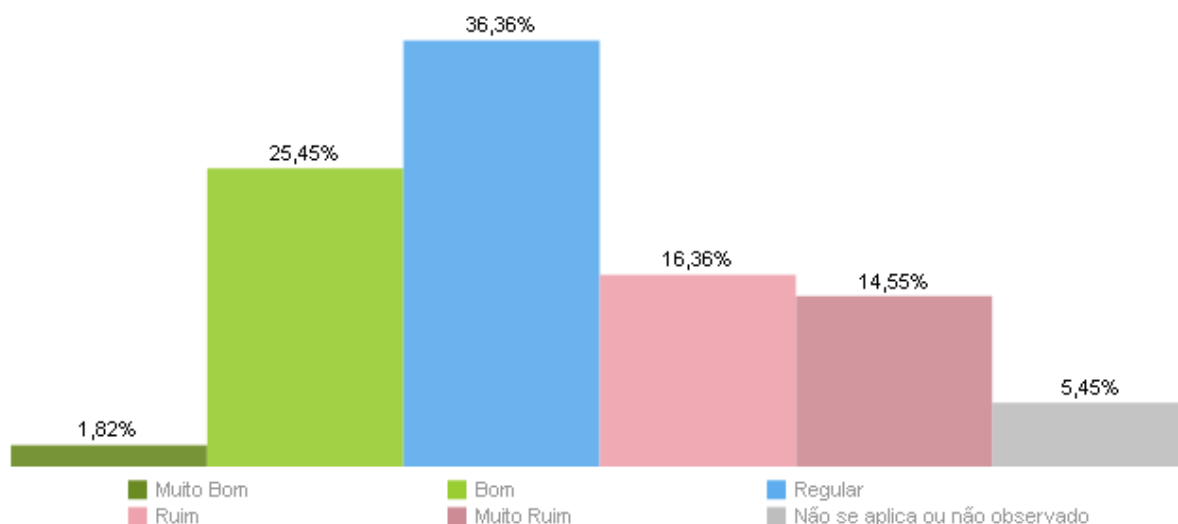
Gráfico



Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

Nota média: 2,83

Gráfico

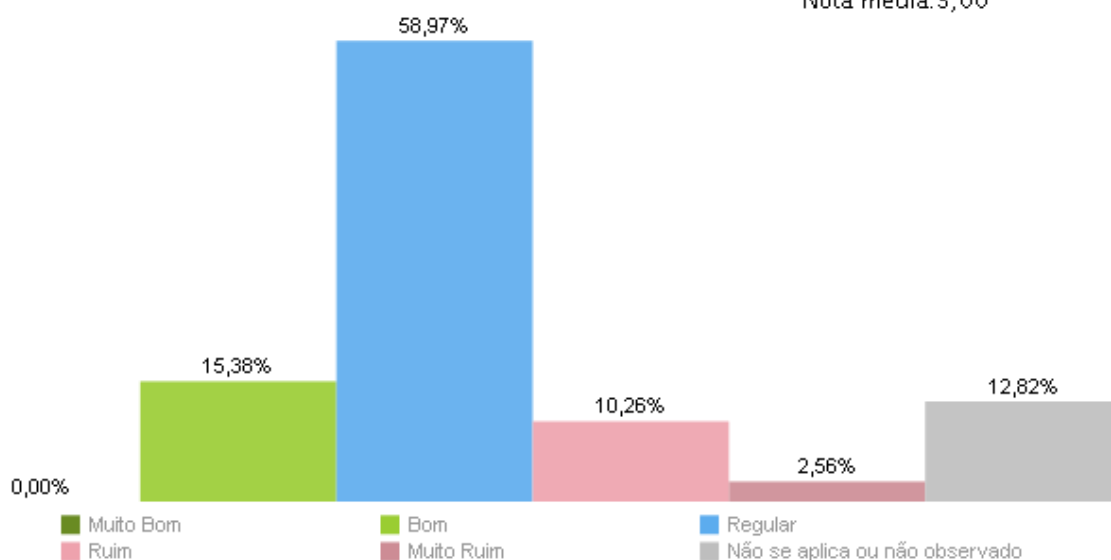


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

Nota média: 3,00

Gráfico

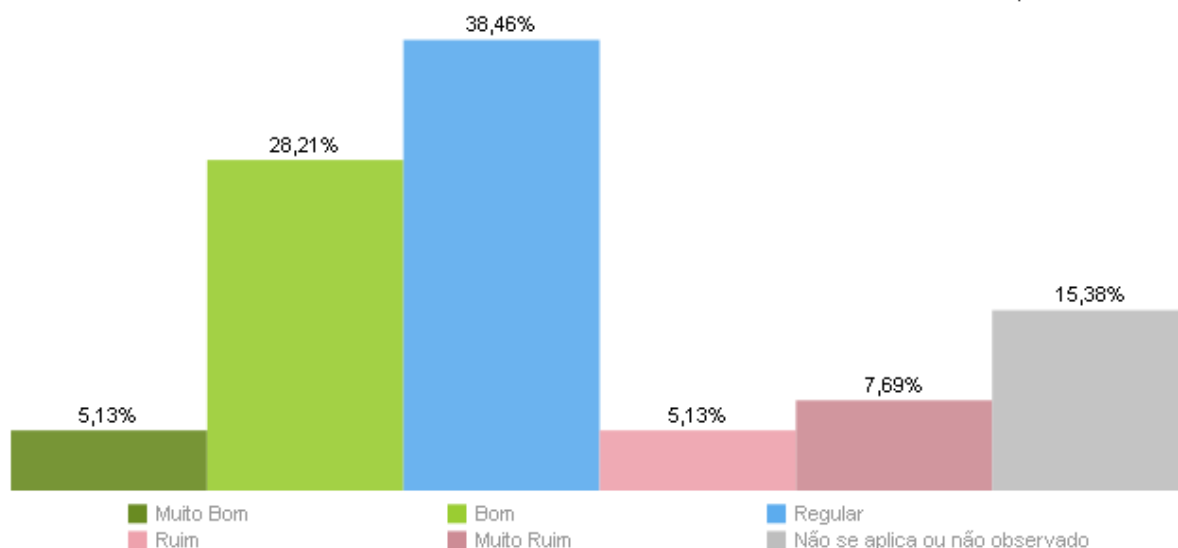


POLÍTICA

Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,21

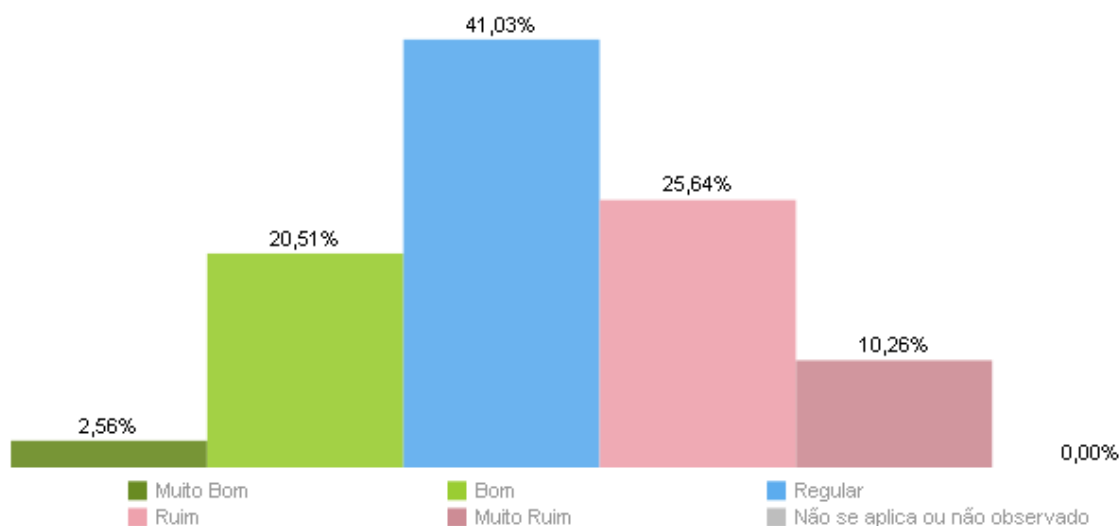
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 2,79

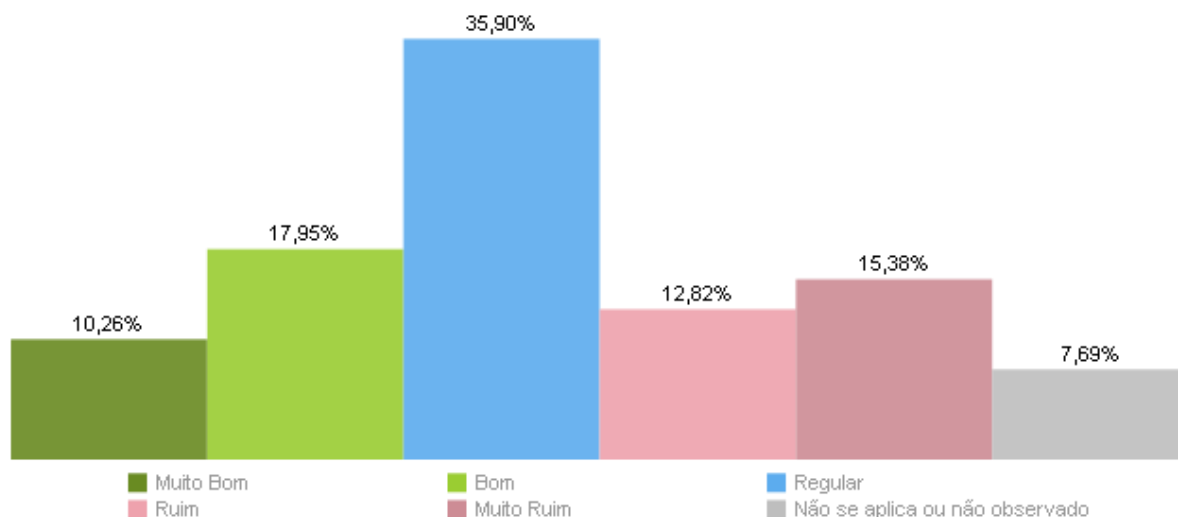
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 2,94

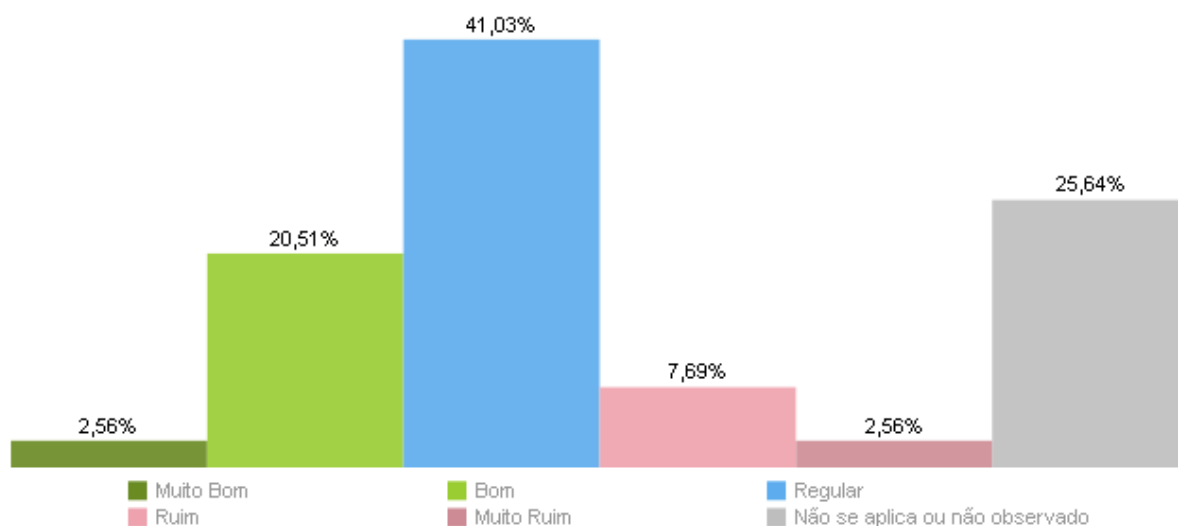
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Nota média: 3,17

Gráfico

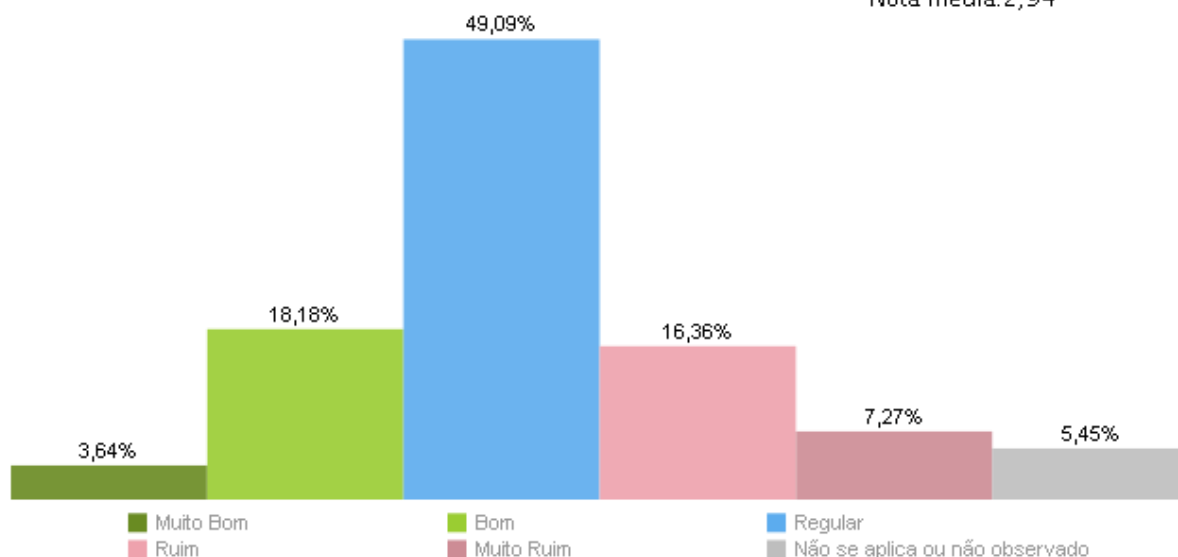


RESPONSABILIDADE

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 2,94

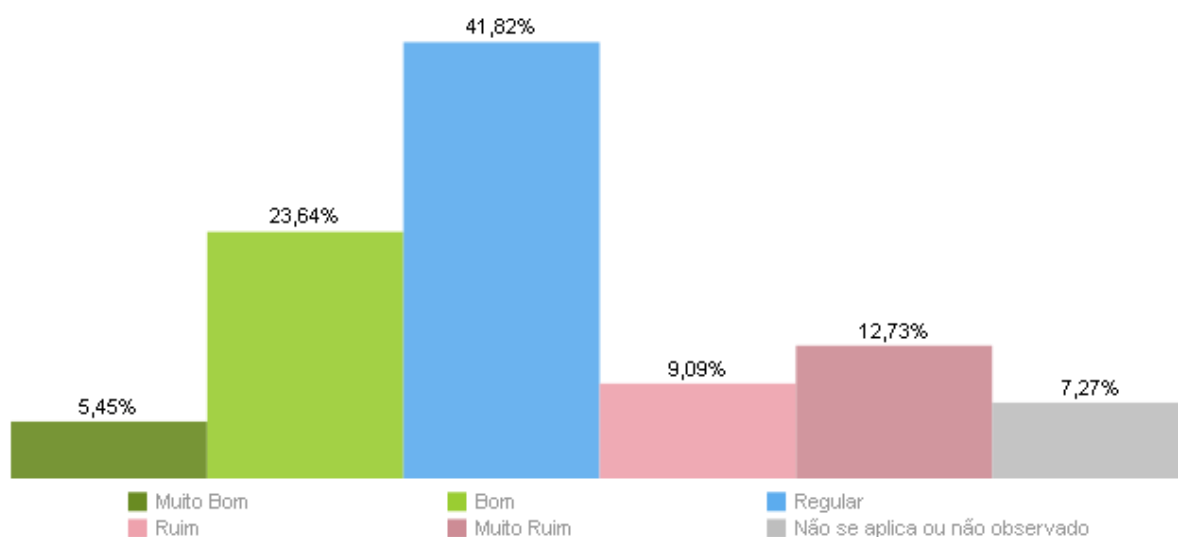
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

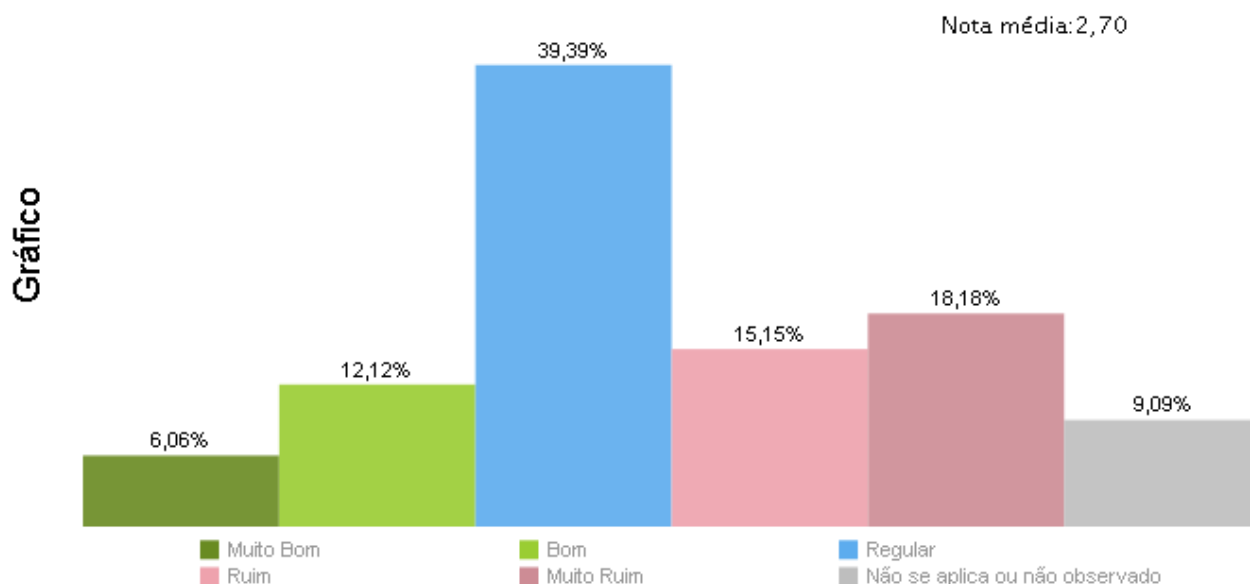
Nota média: 3,00

Gráfico

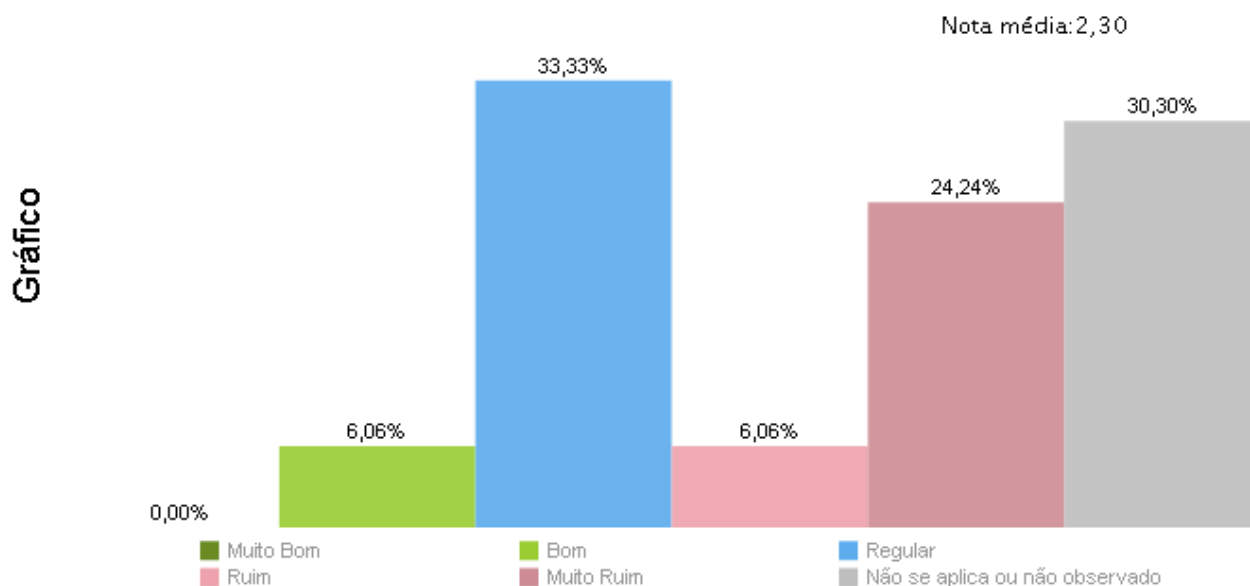


CIÊNCIAS CONTÁBEIS
COMUNICAÇÃO

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?



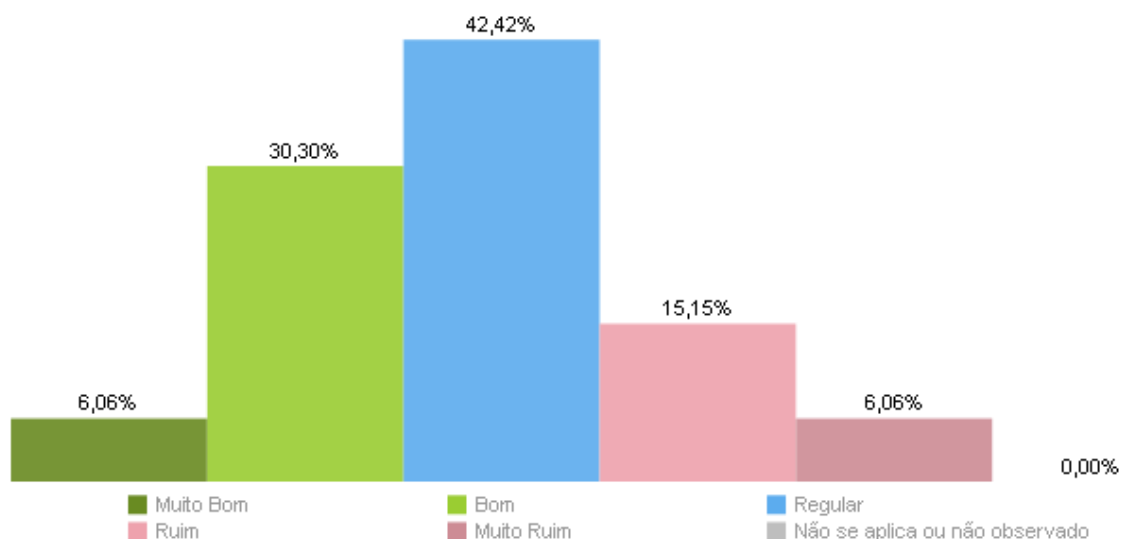
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Nota média: 3,15

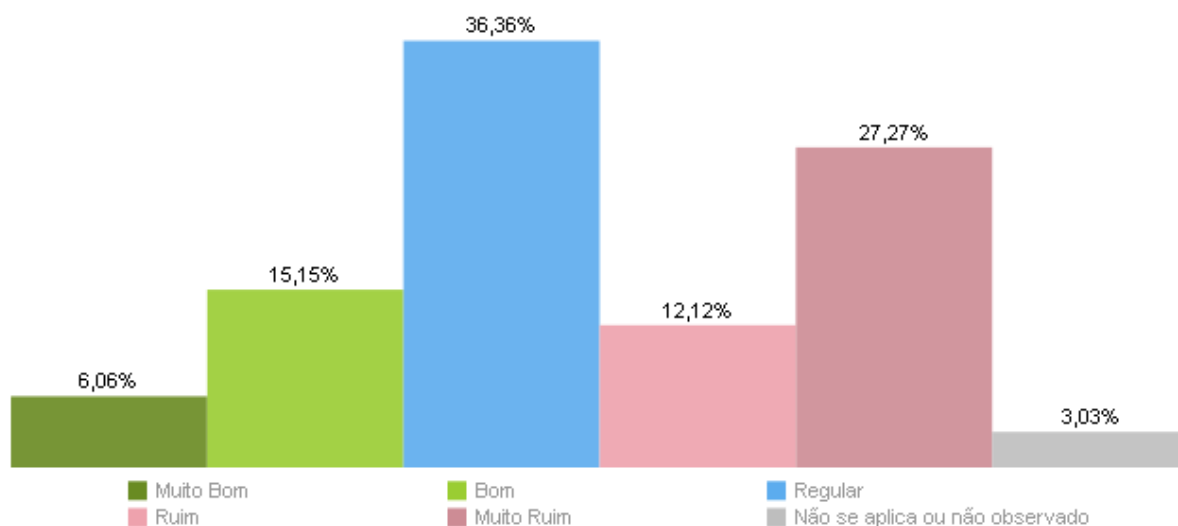
Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Nota média: 2,59

Gráfico

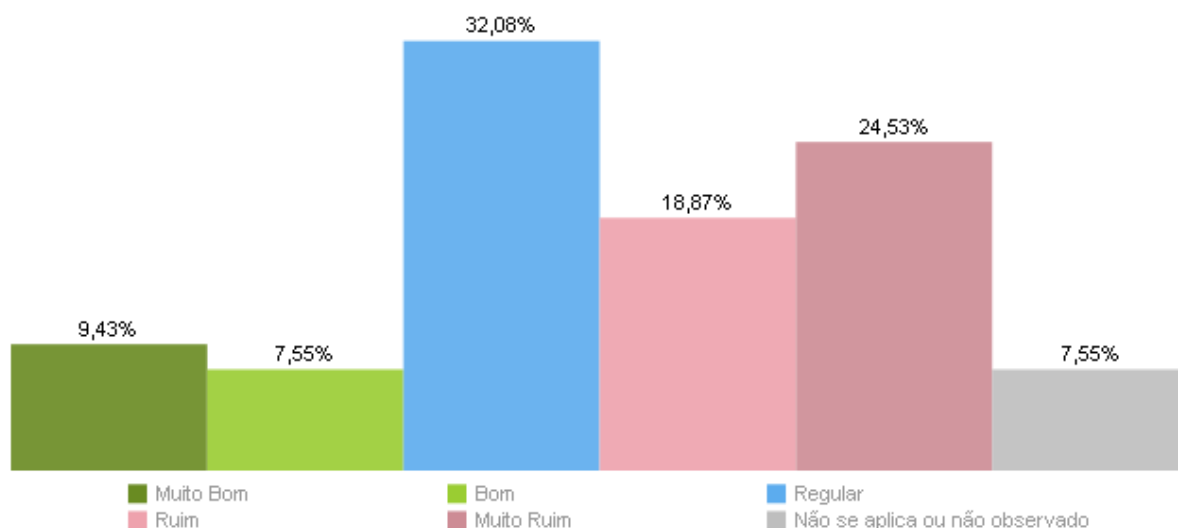


COORDENAÇÃO

Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 2,55

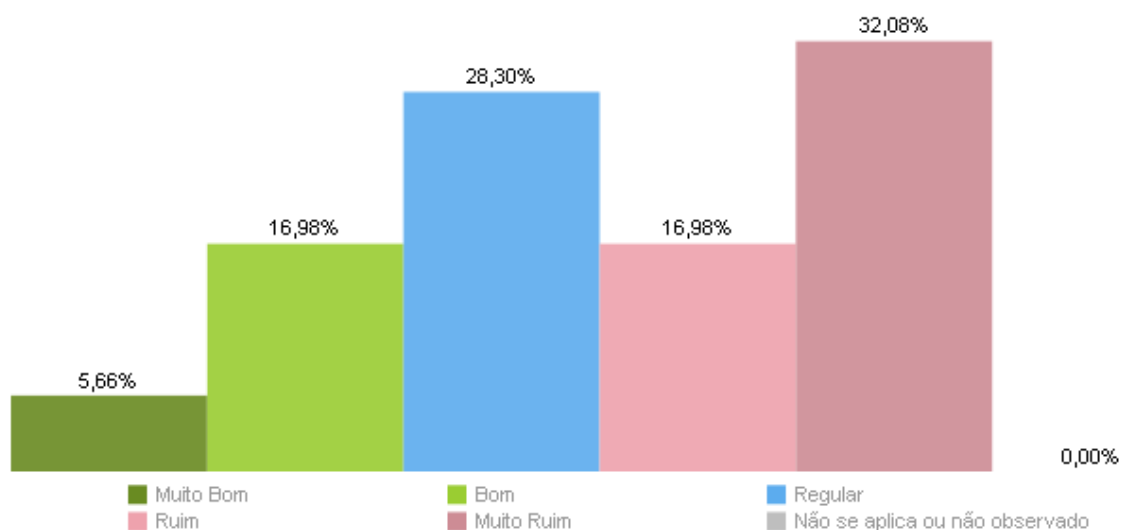
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 2,47

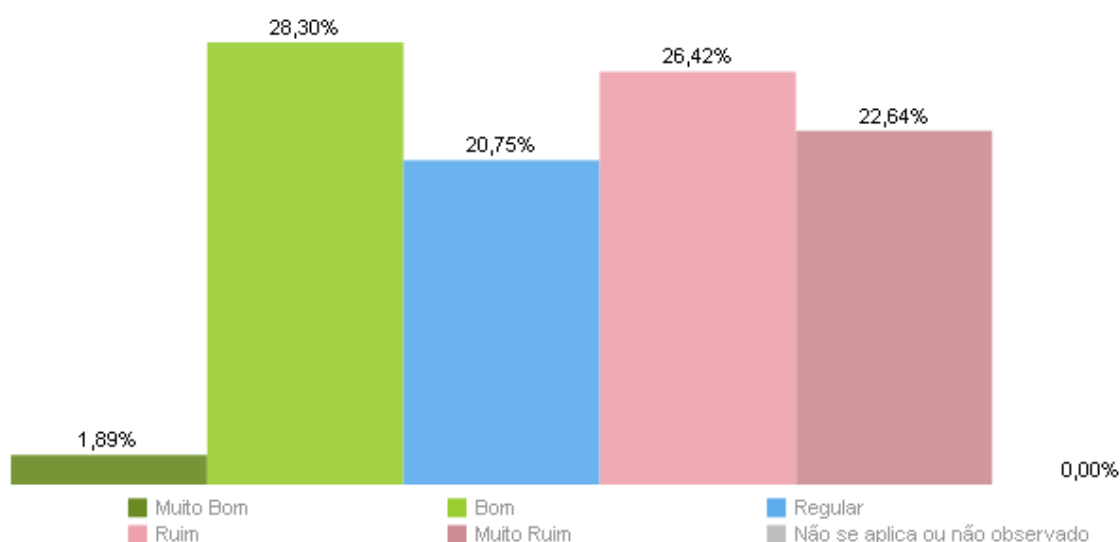
Gráfico



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 2,60

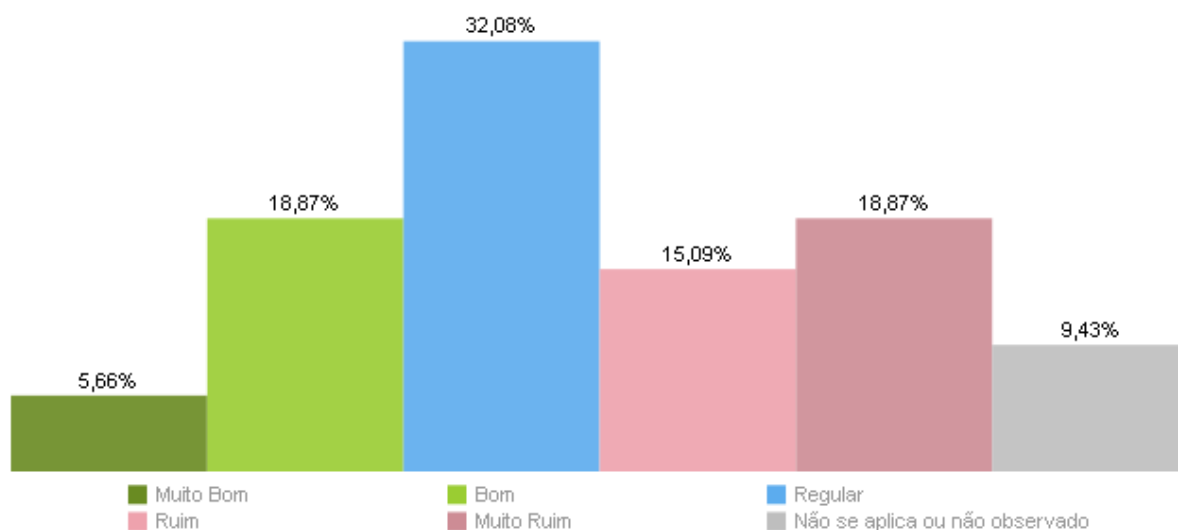
Gráfico



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 2,75

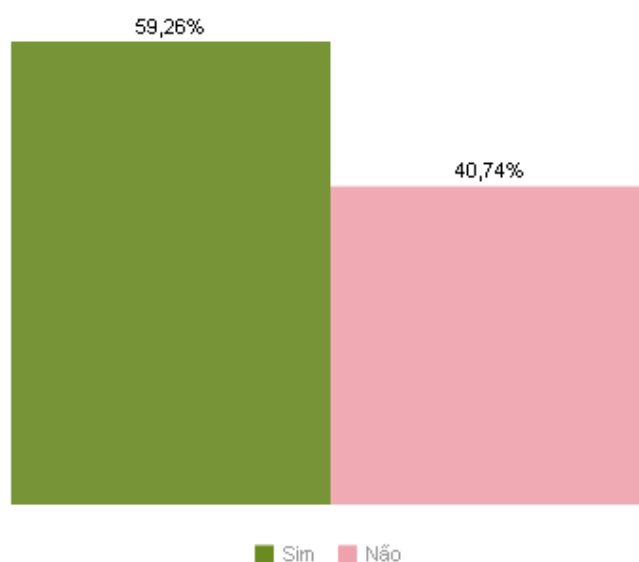
Gráfico



CURSO

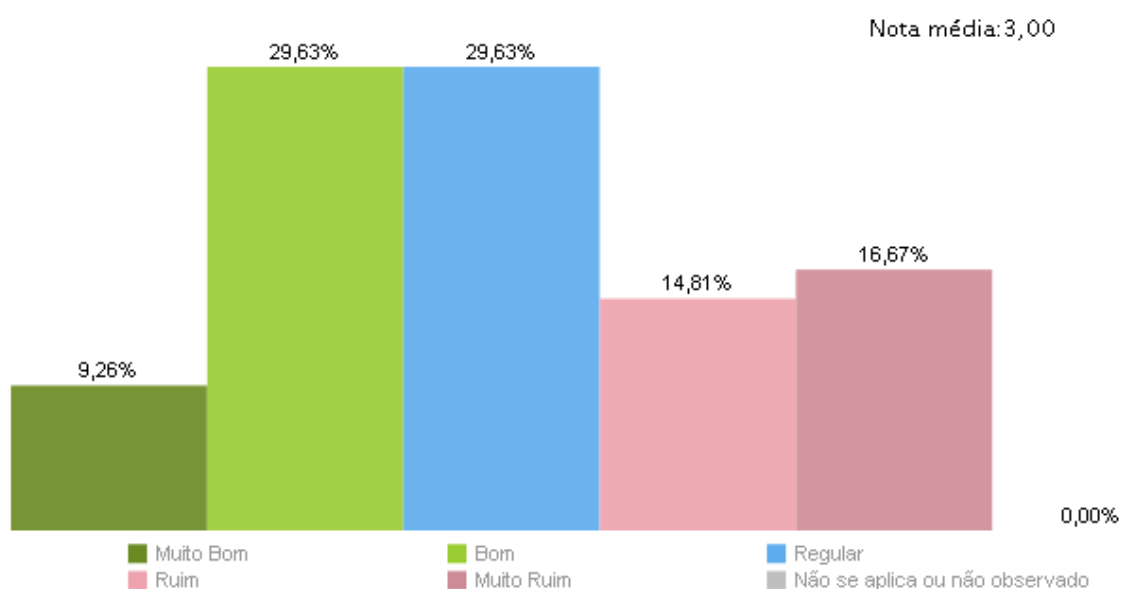
Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico

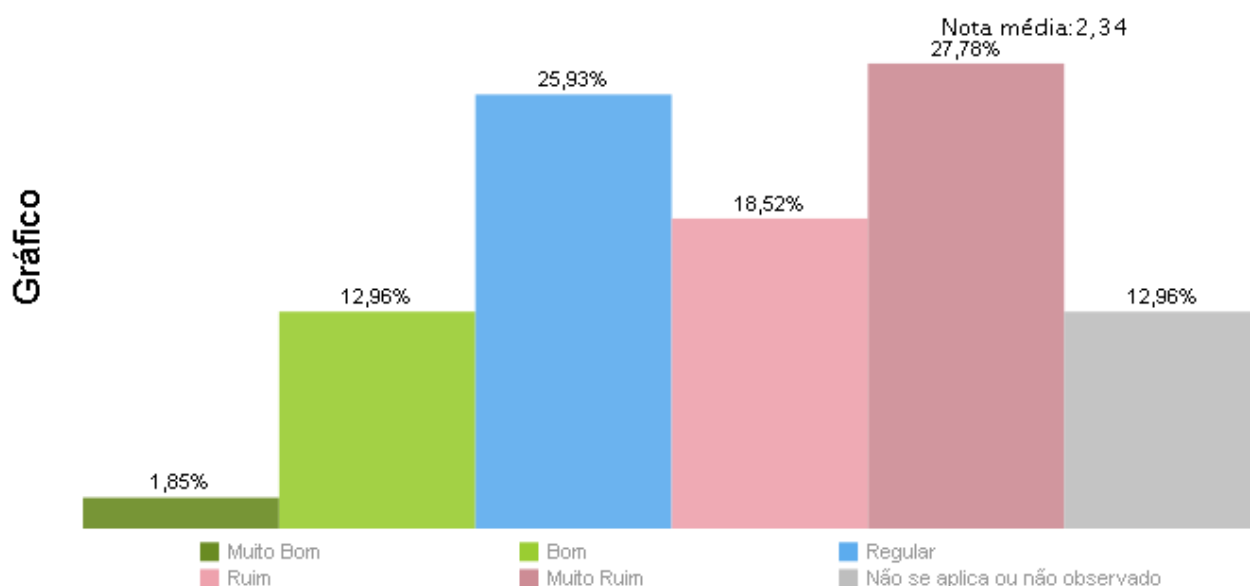


Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

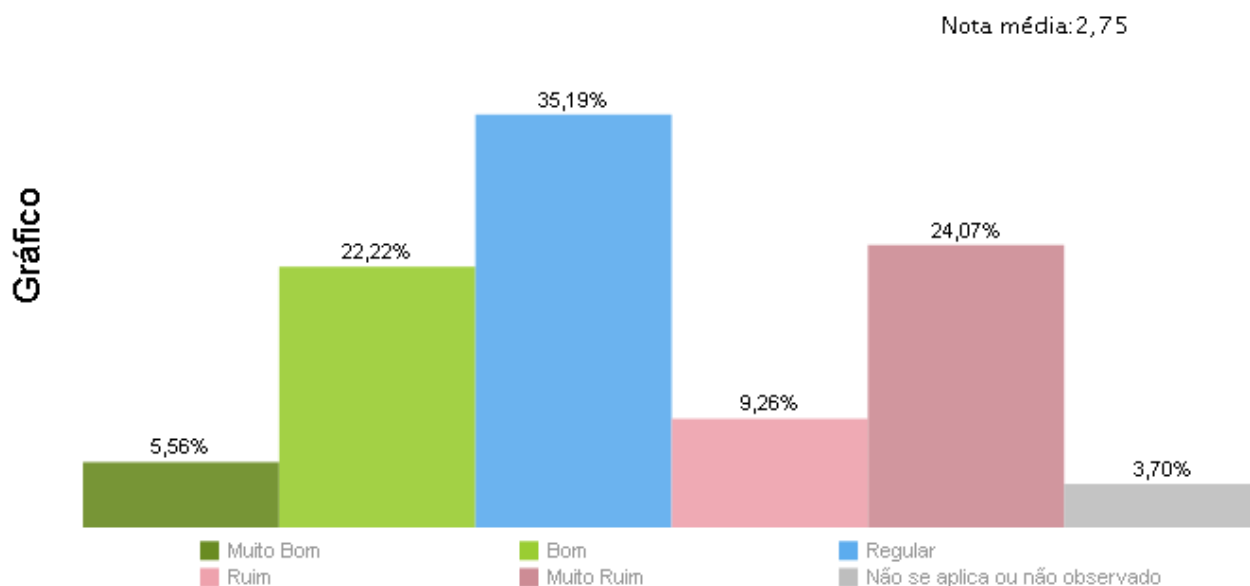
Gráfico



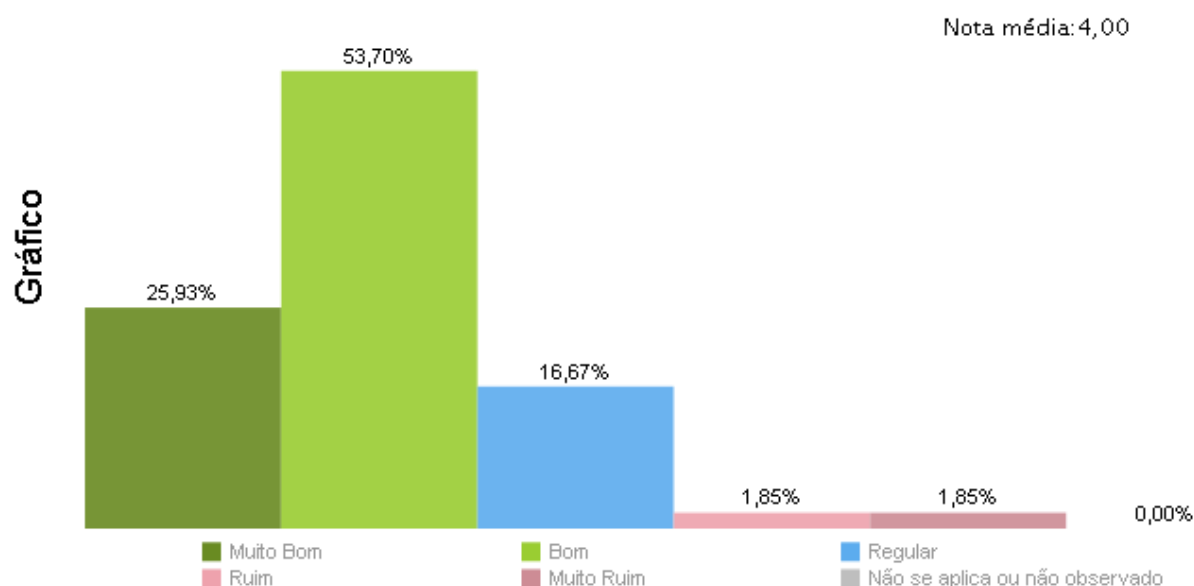
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?



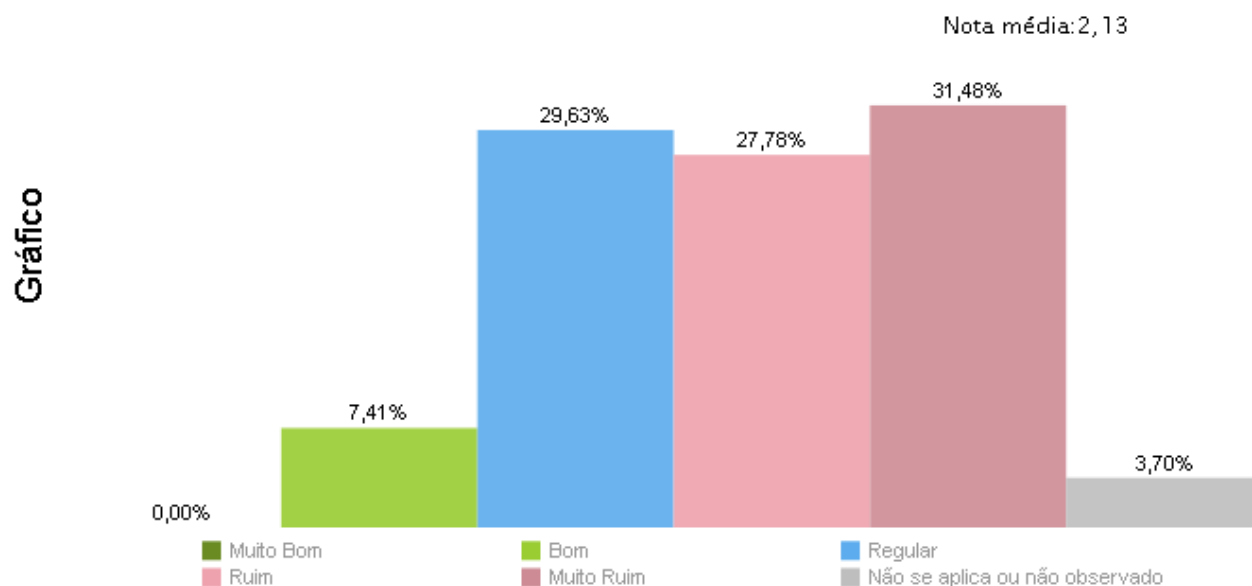
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

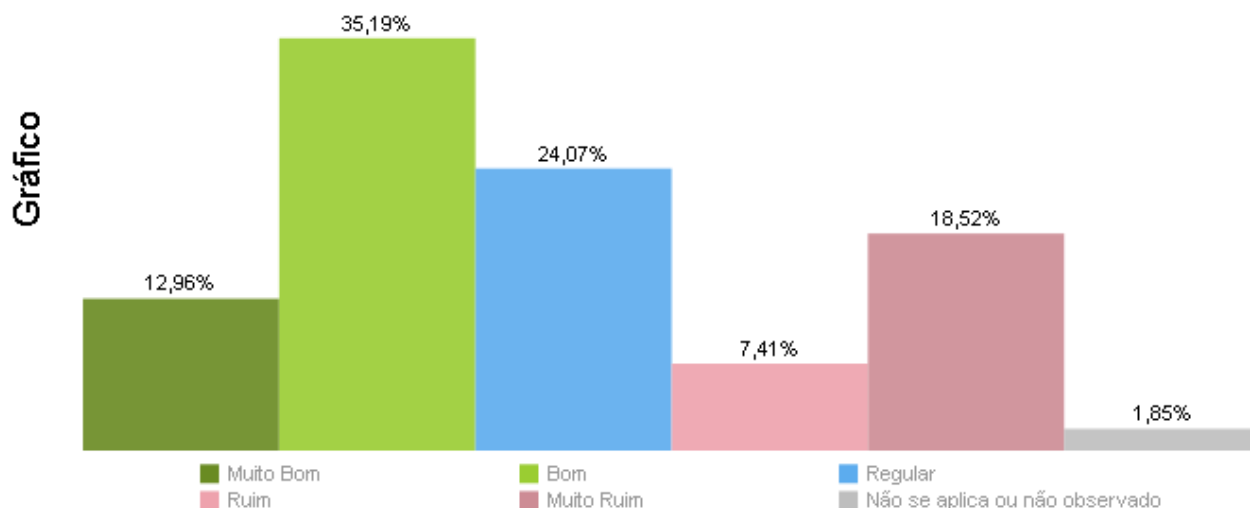


Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?



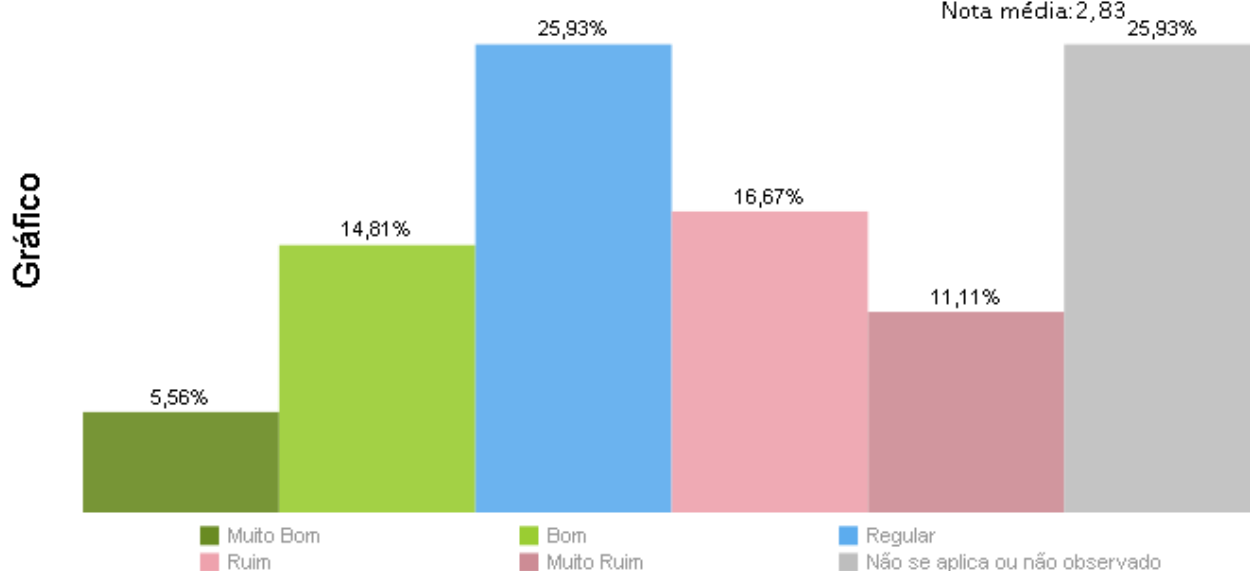
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,17



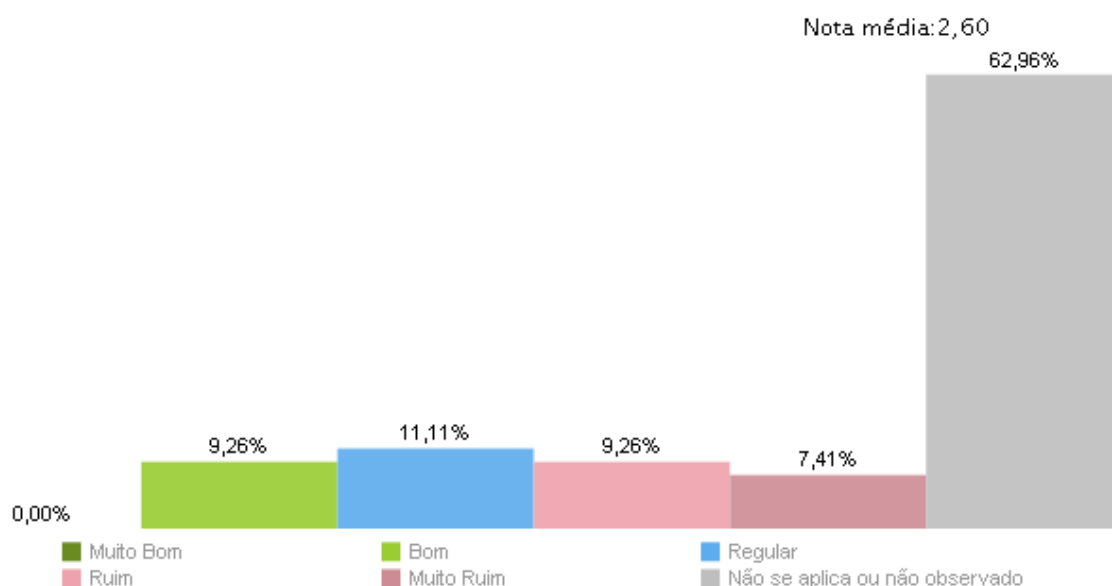
Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

Nota média: 2,83



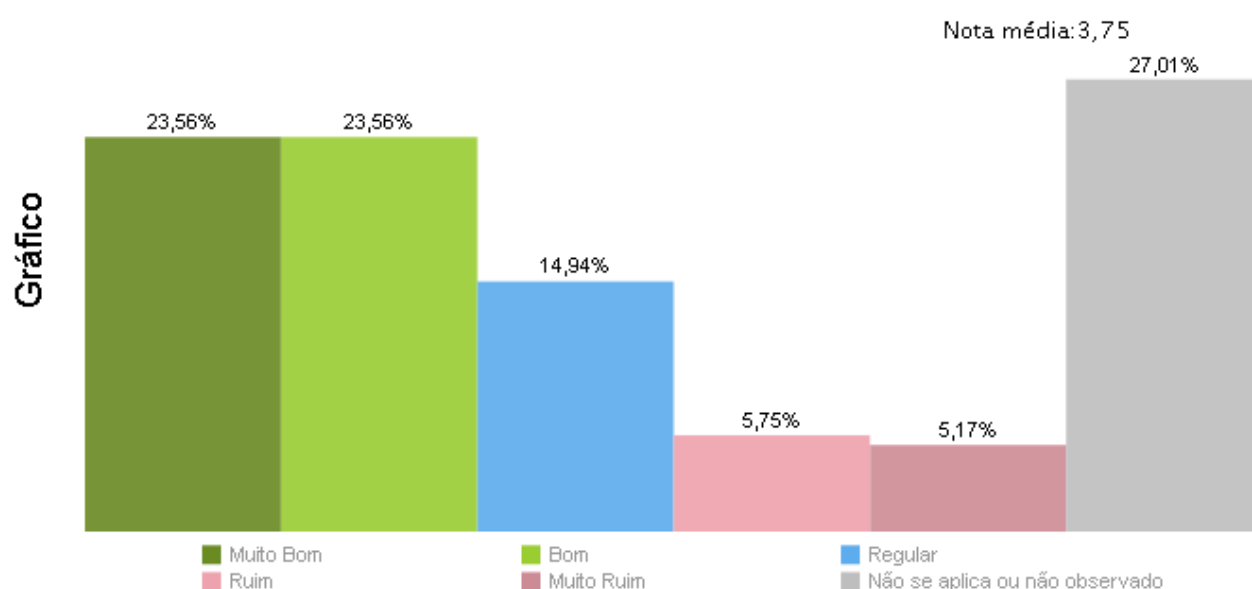
Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")

Gráfico

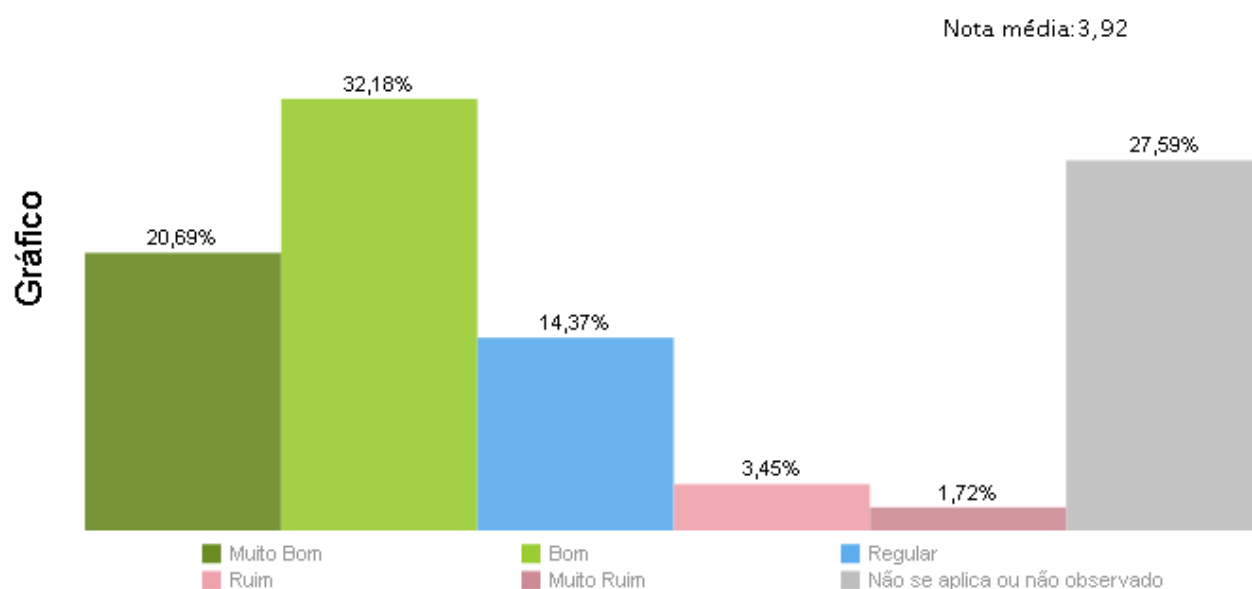


DESEMPENHO DISCENTE

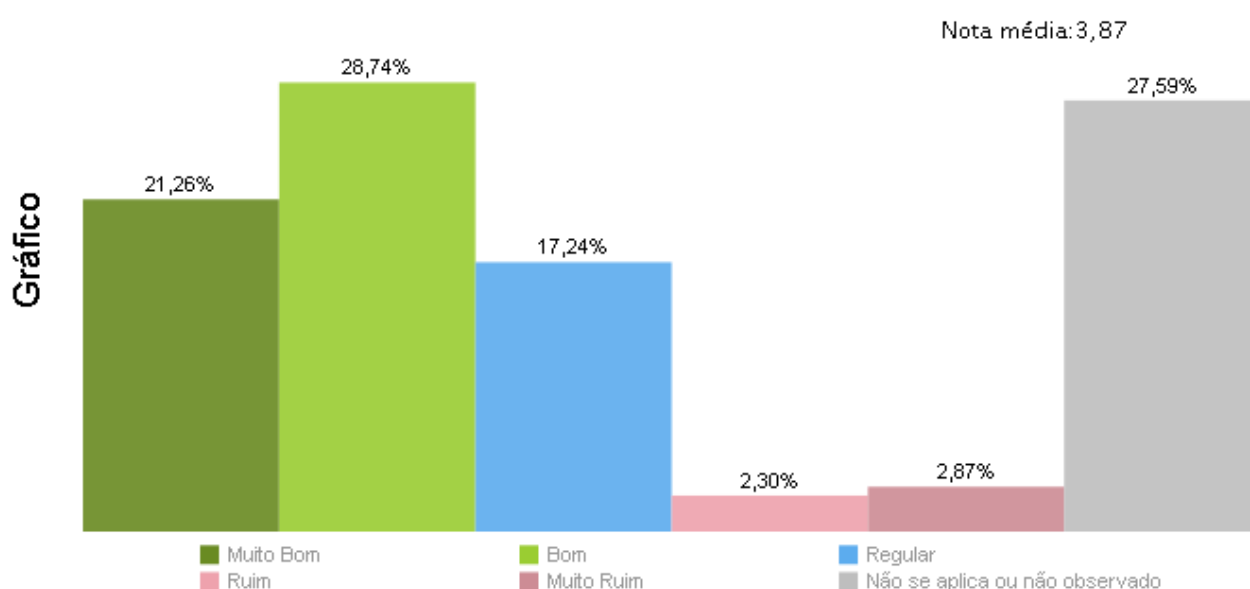
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?



Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

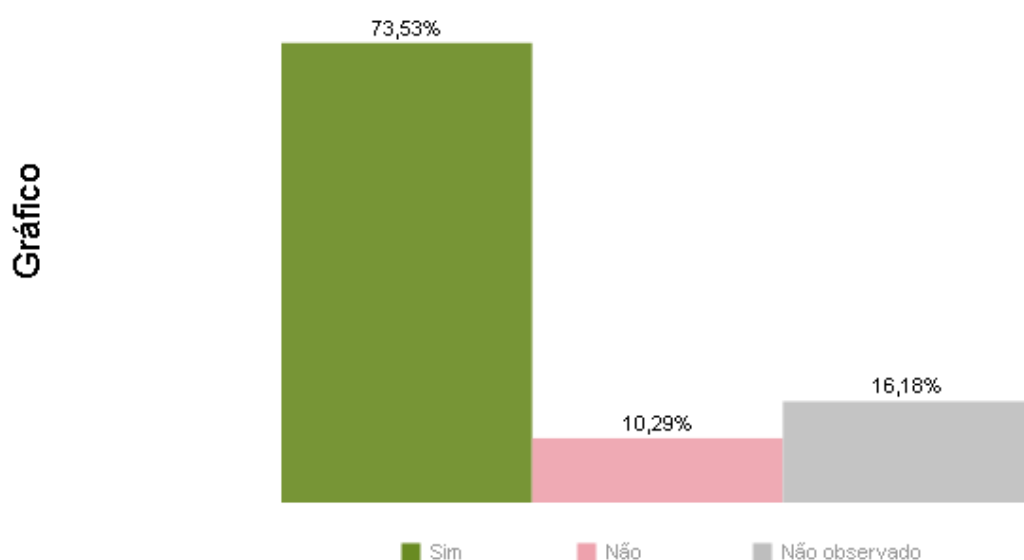


Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?



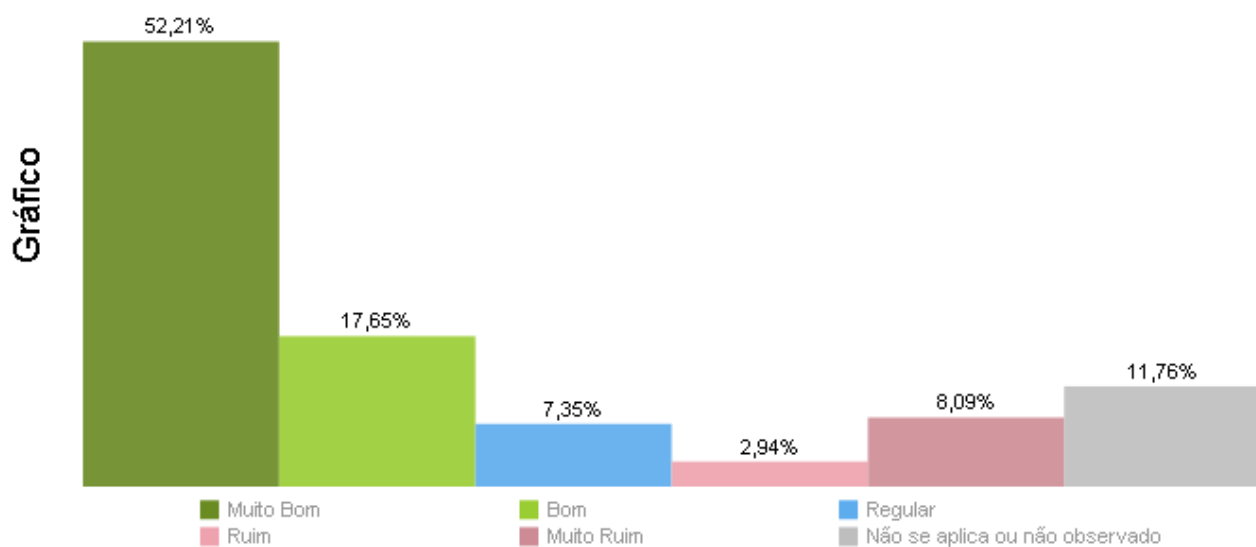
DESEMPENHO DOCENTE

O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?



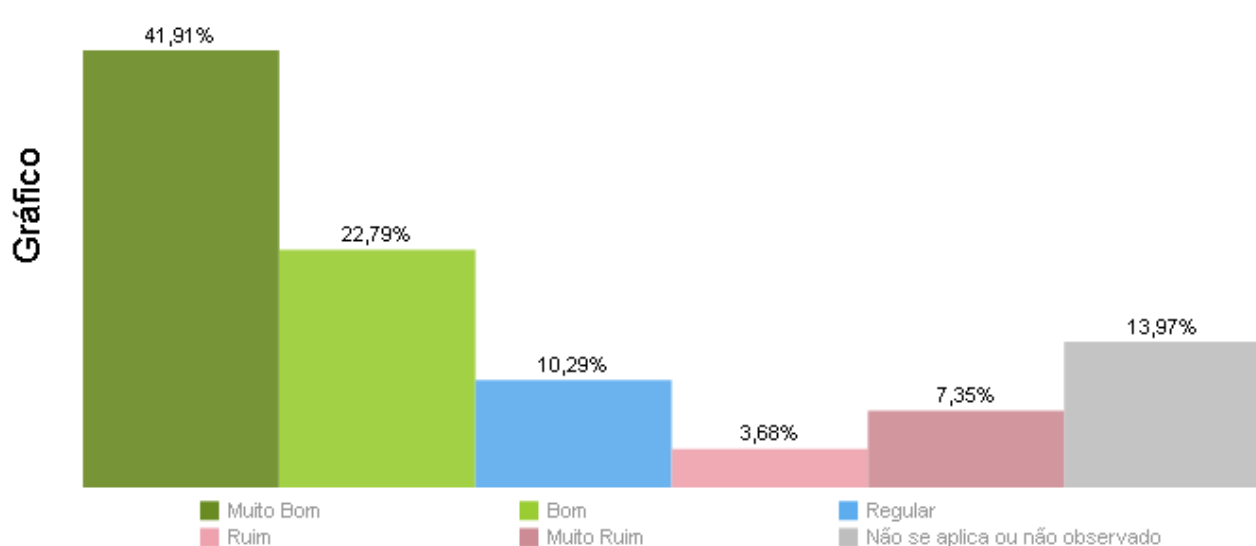
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,17

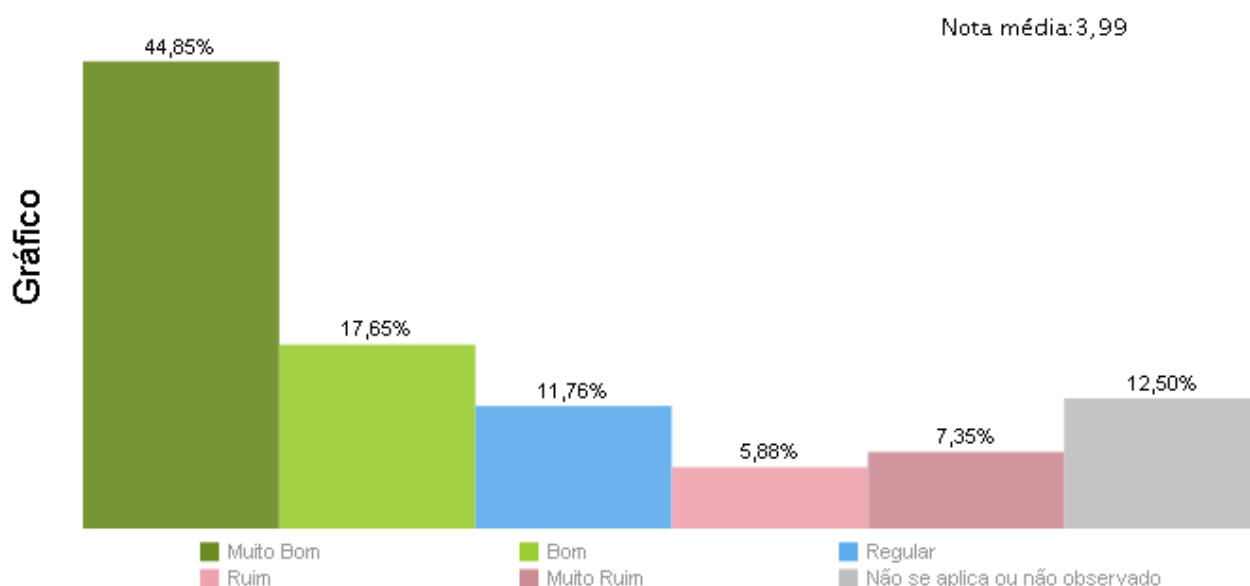


Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

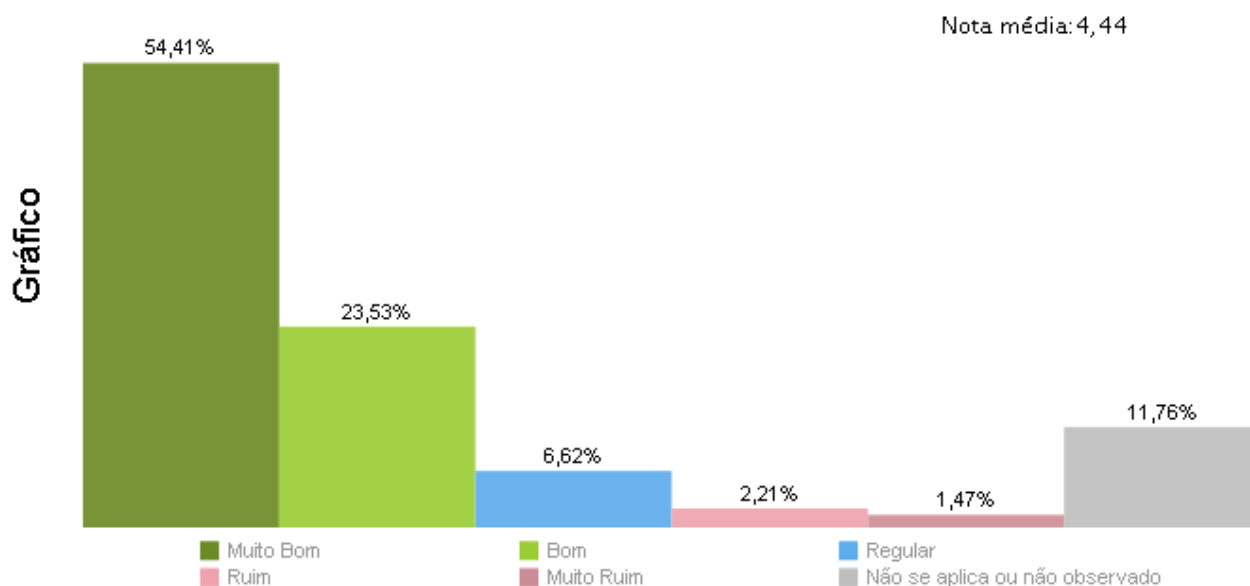
Nota média: 4,03



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

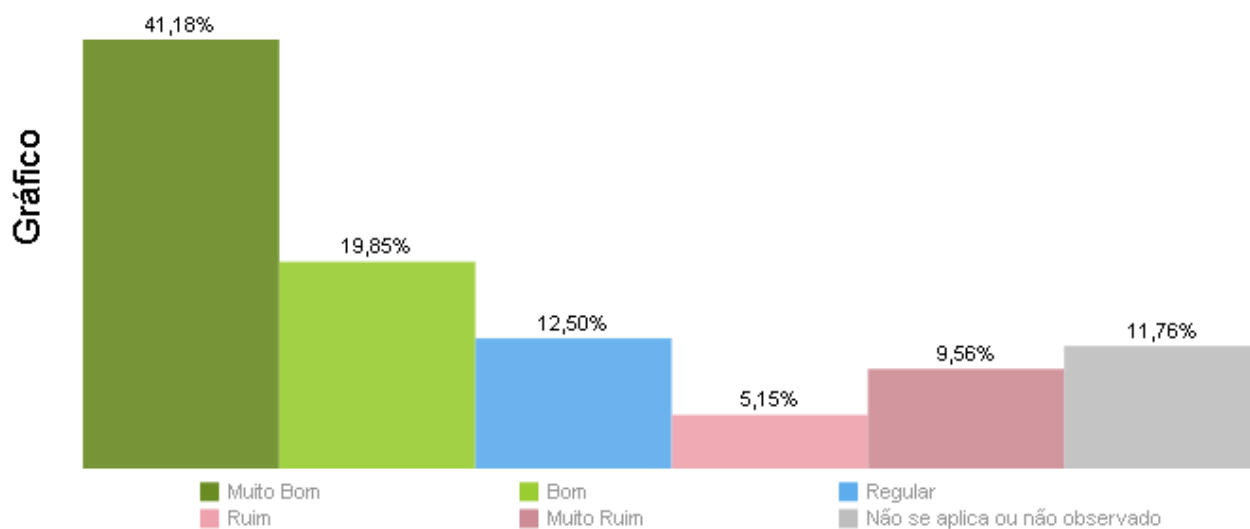


Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

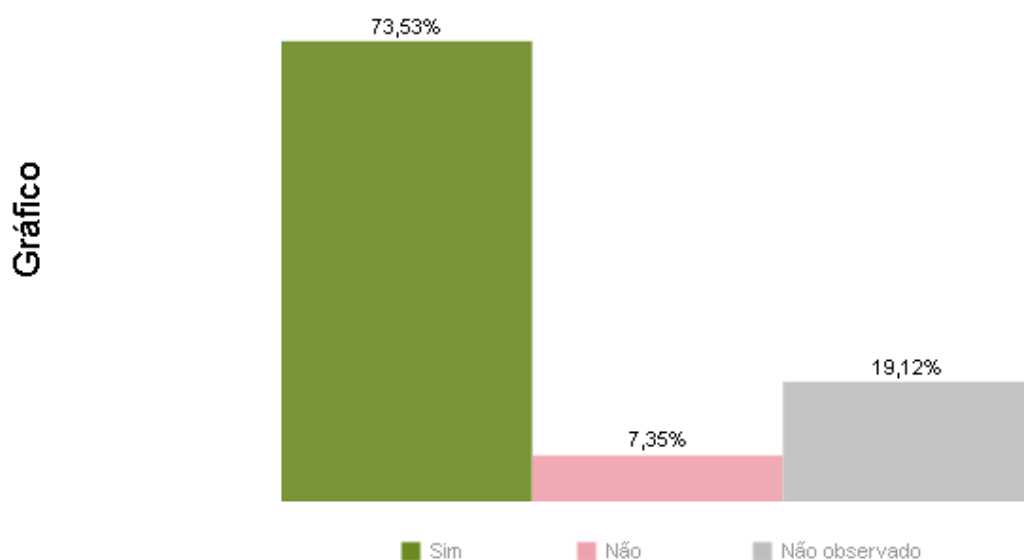


Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 3,88

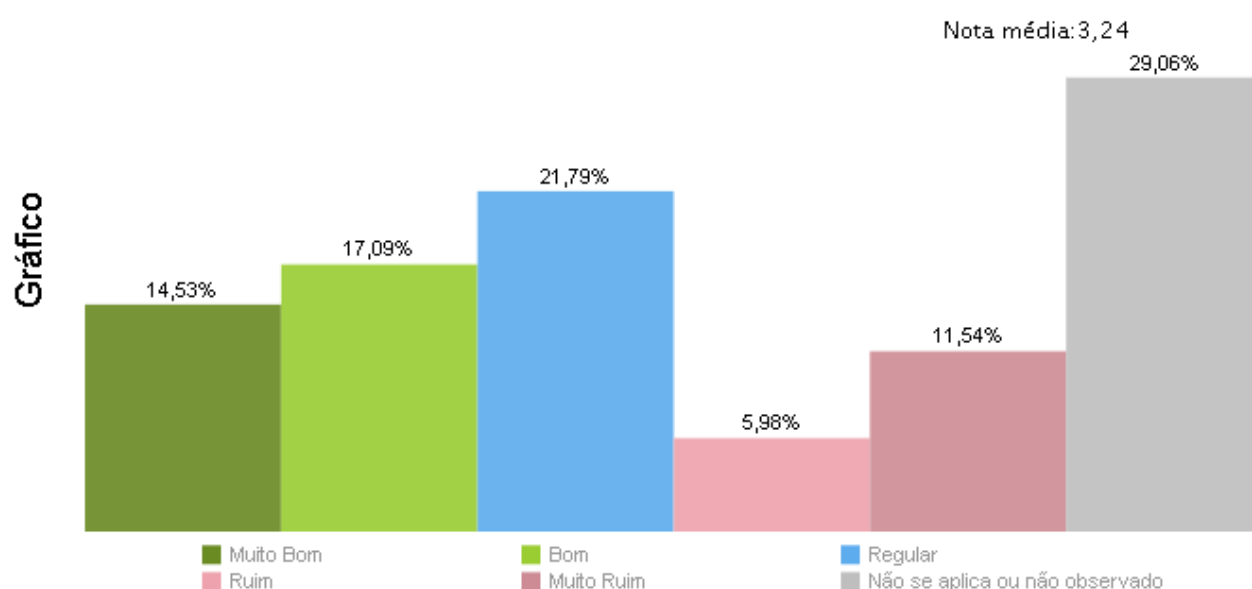


O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

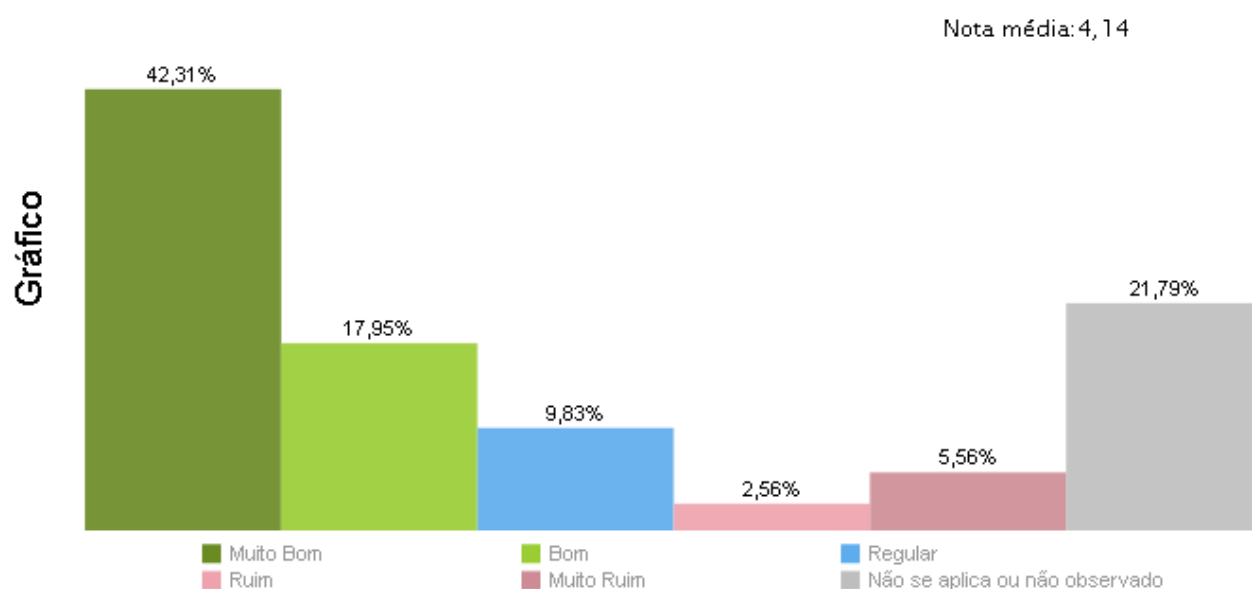


DISCIPLINA

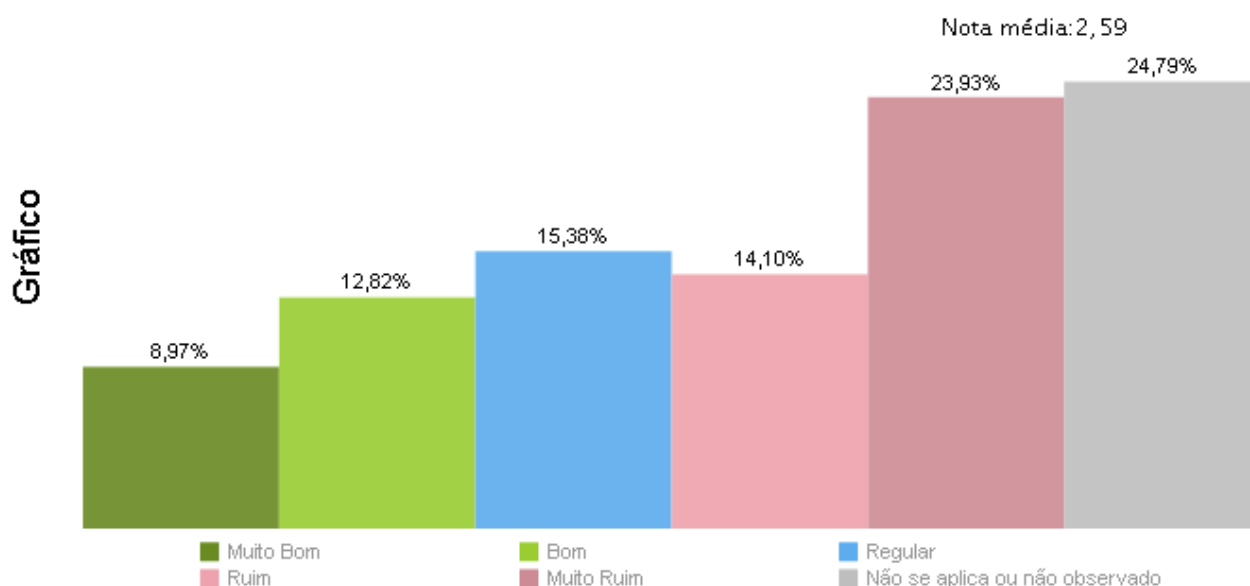
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?



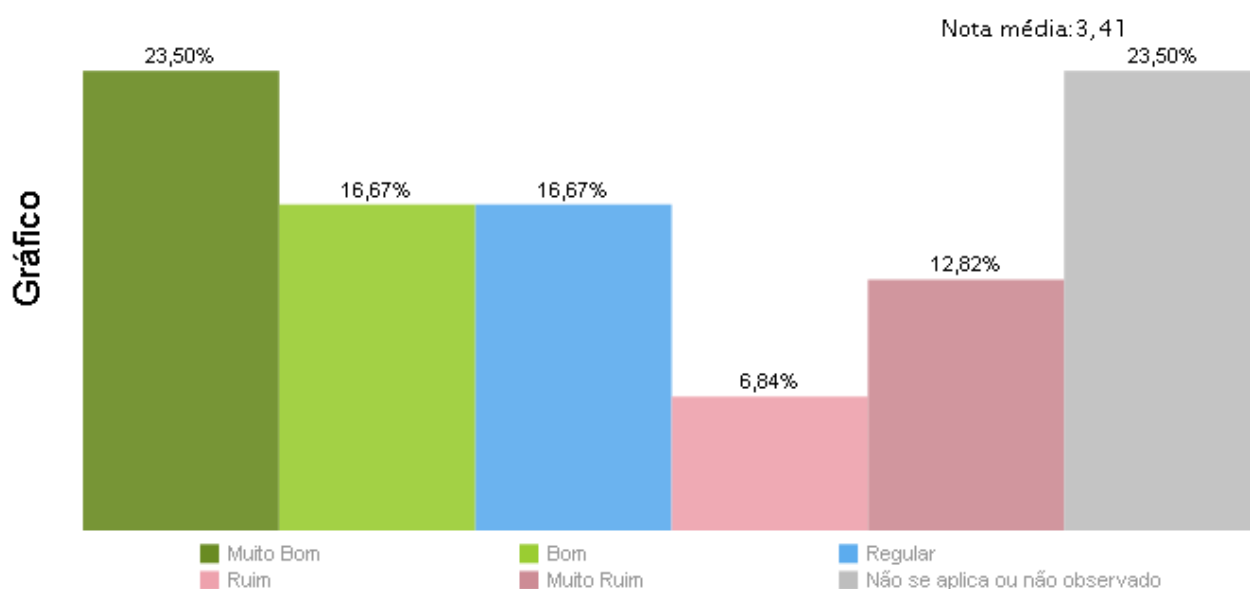
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?



Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

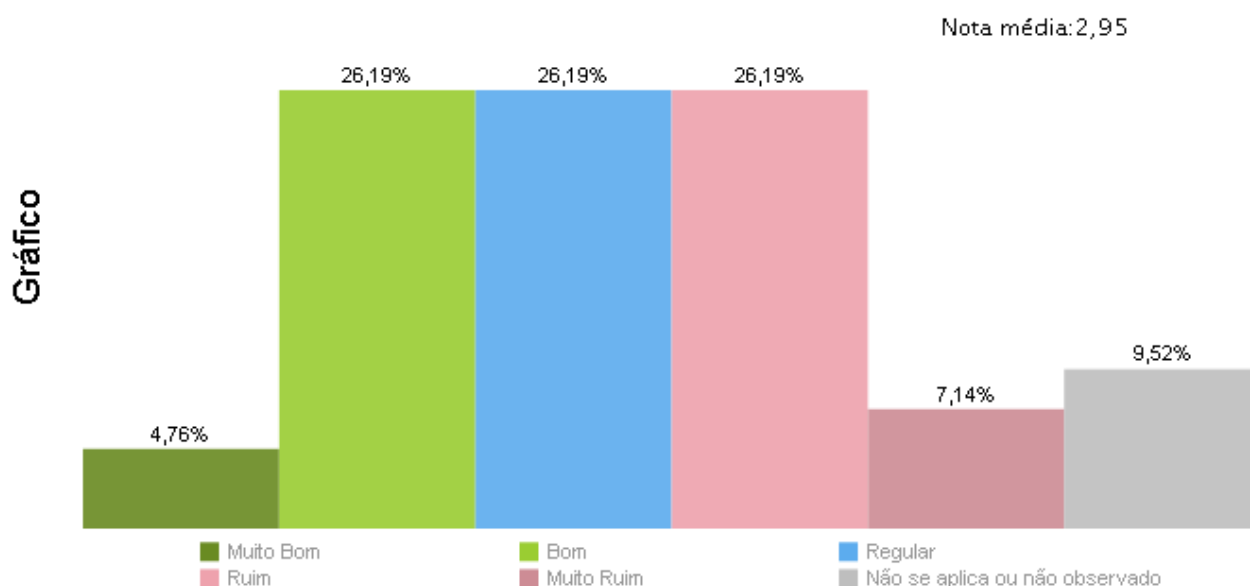


Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

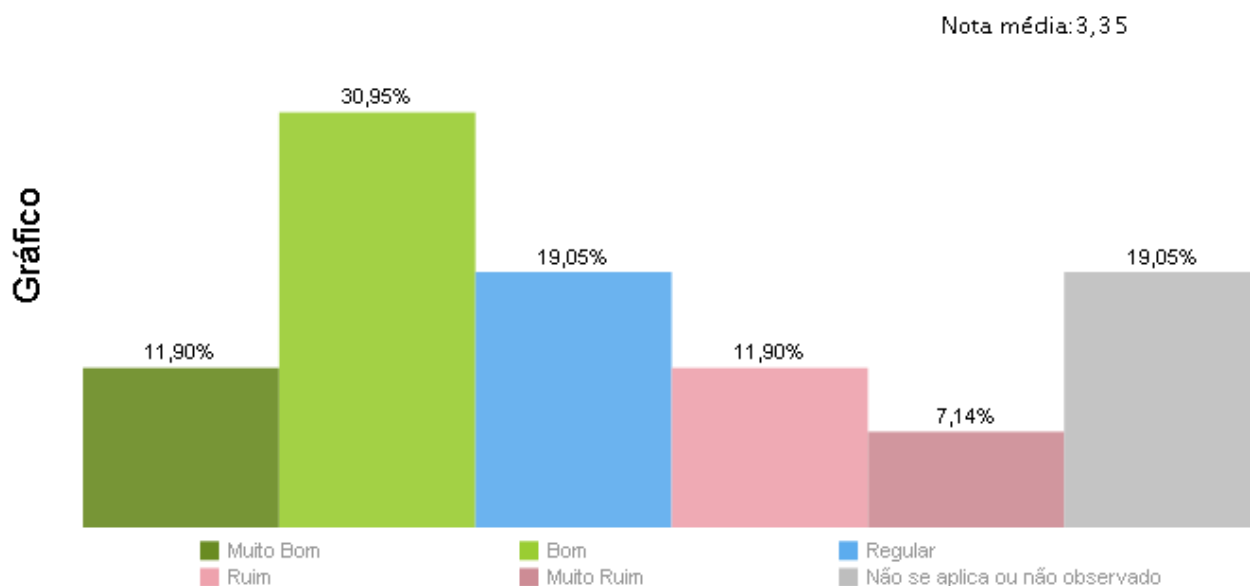


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

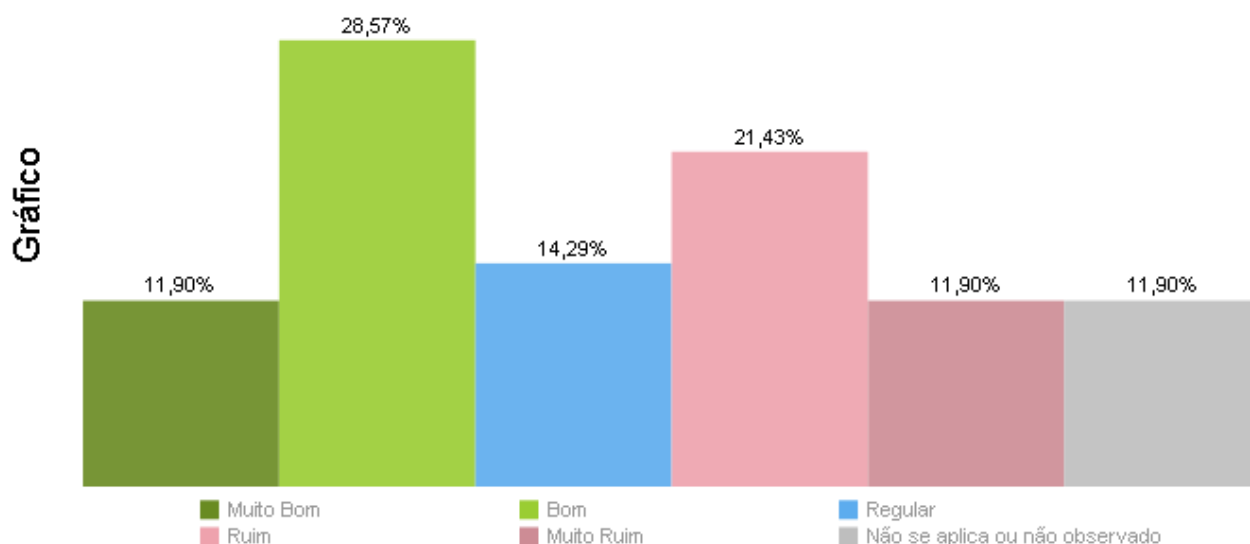


Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?



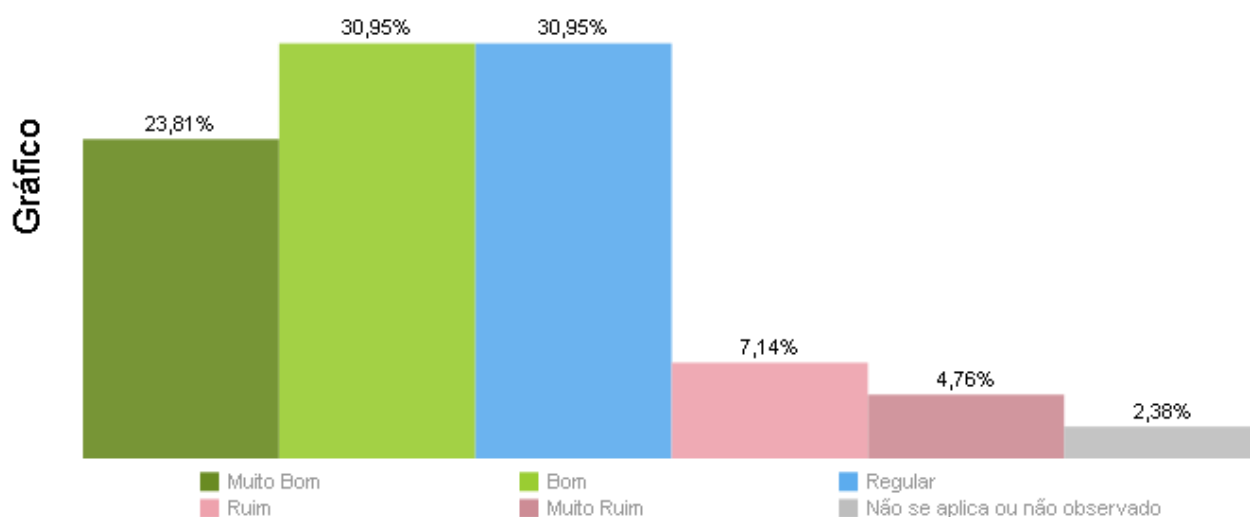
**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 3,08



**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

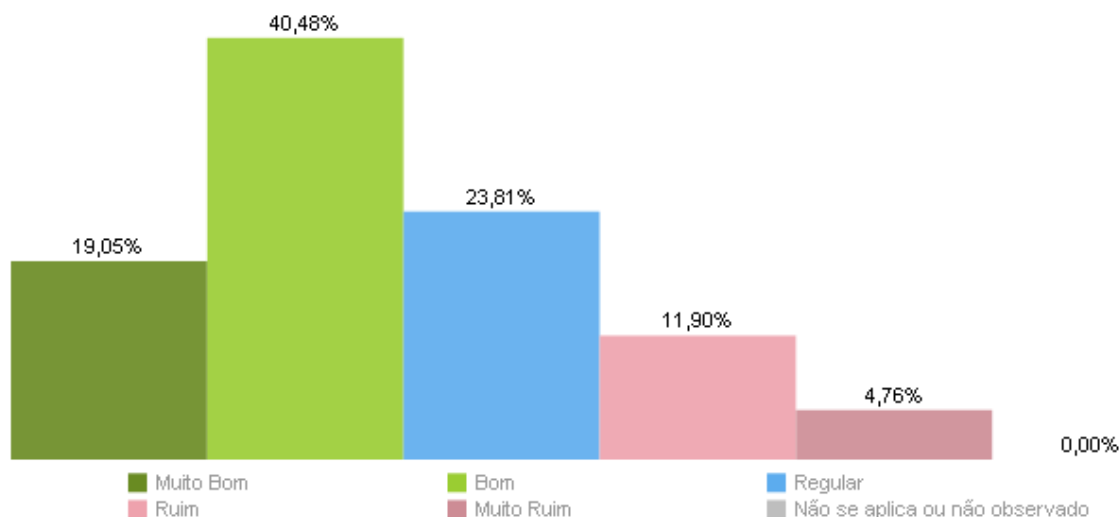
Nota média: 3,63



Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

Nota média: 3,57

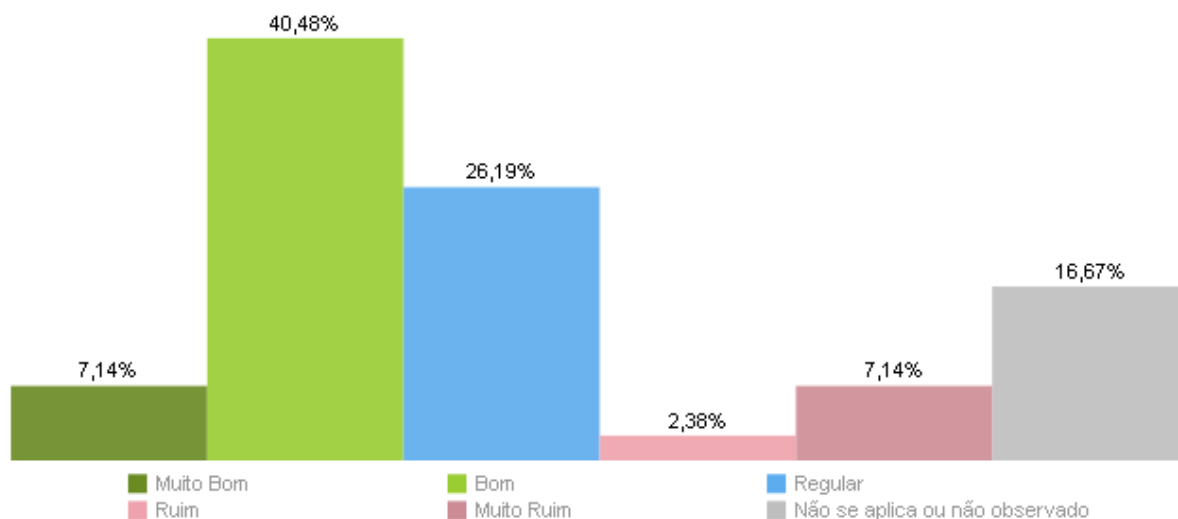
Gráfico



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,46

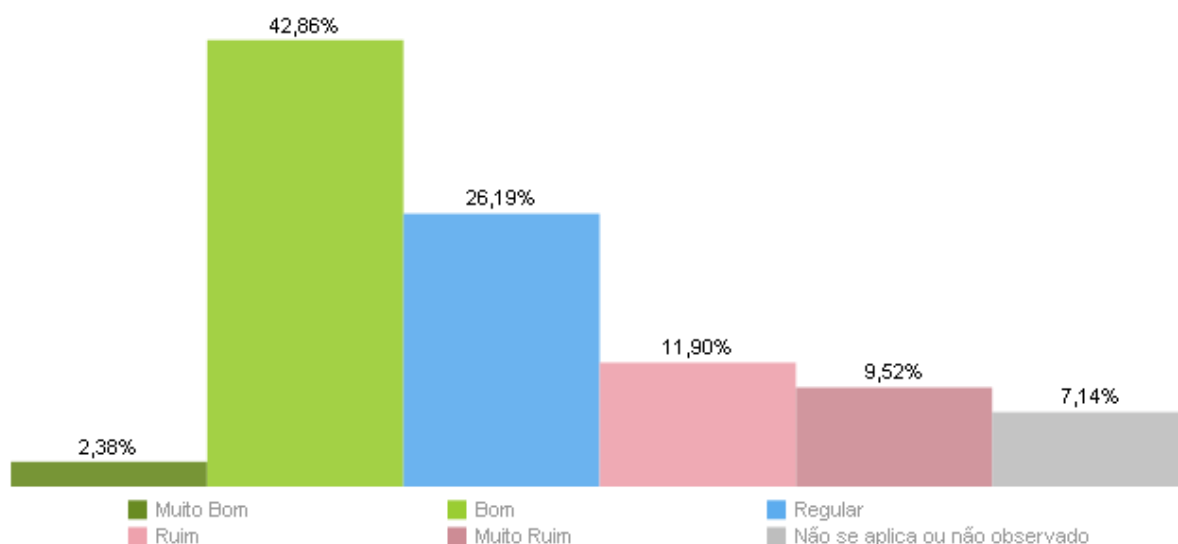
Gráfico



Serviços de segurança.

Nota média: 3,18

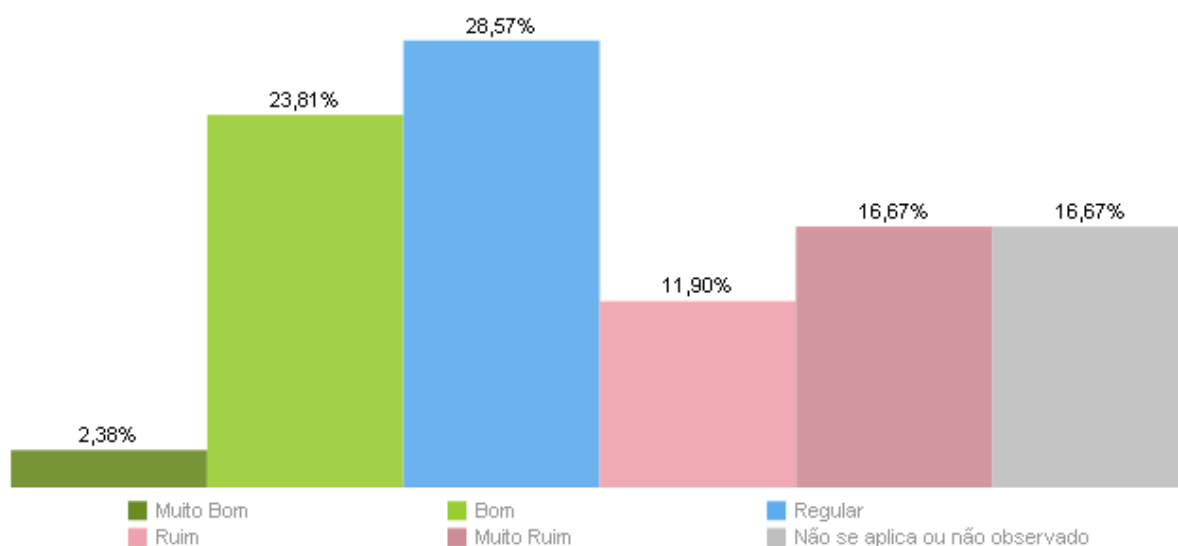
Gráfico



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

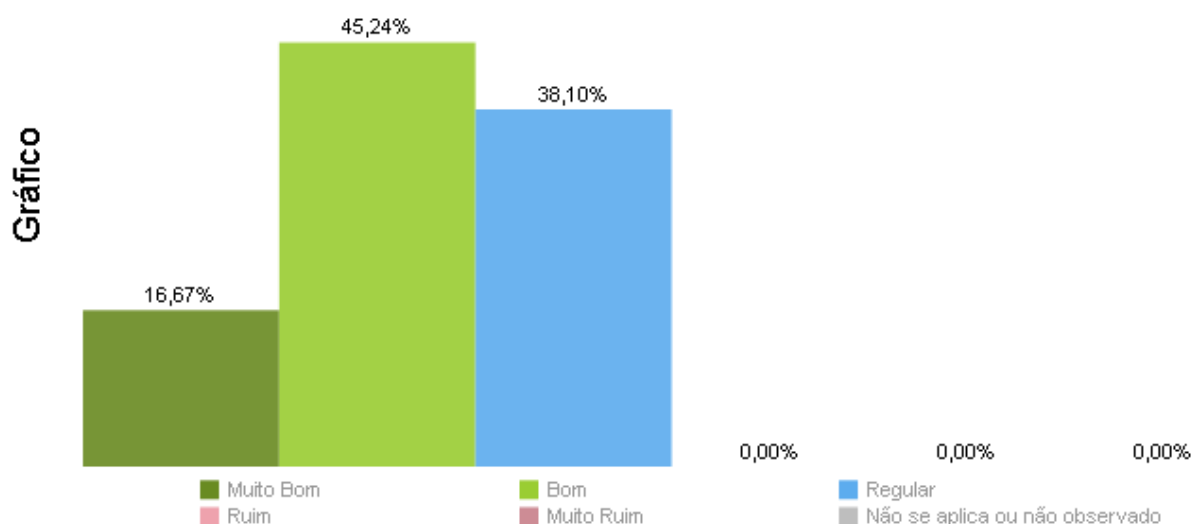
Nota média: 2,80

Gráfico



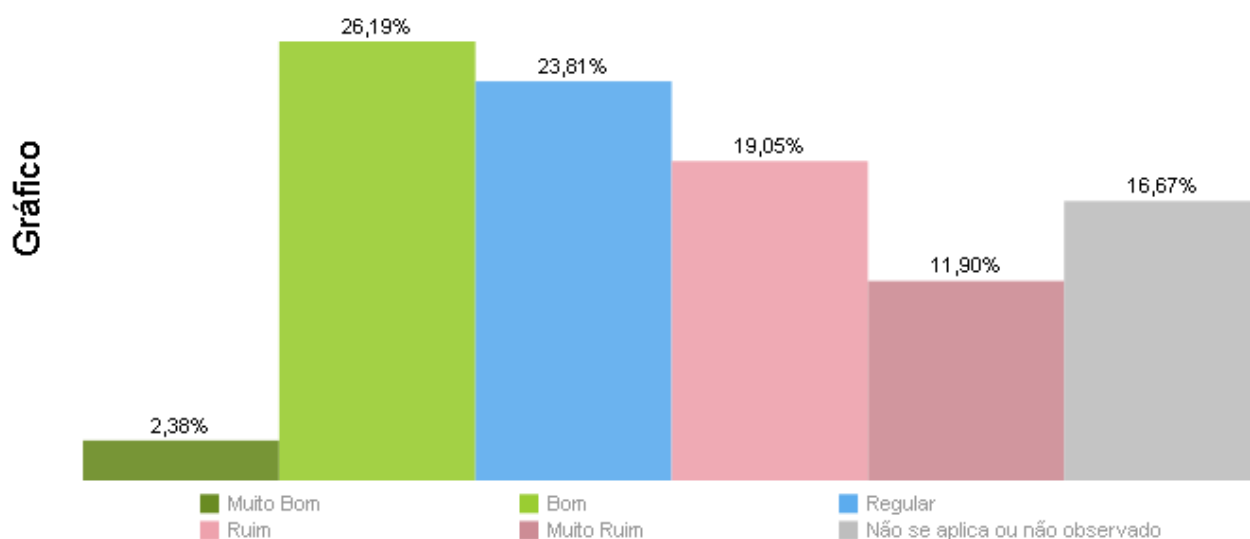
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,79



Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

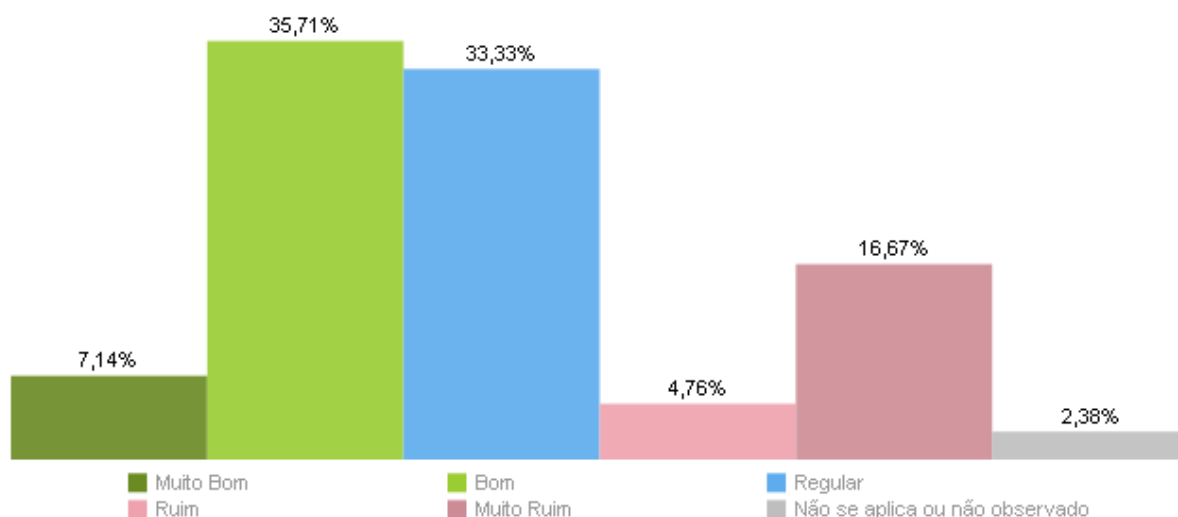
Nota média: 2,86



Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

Nota média: 3,12

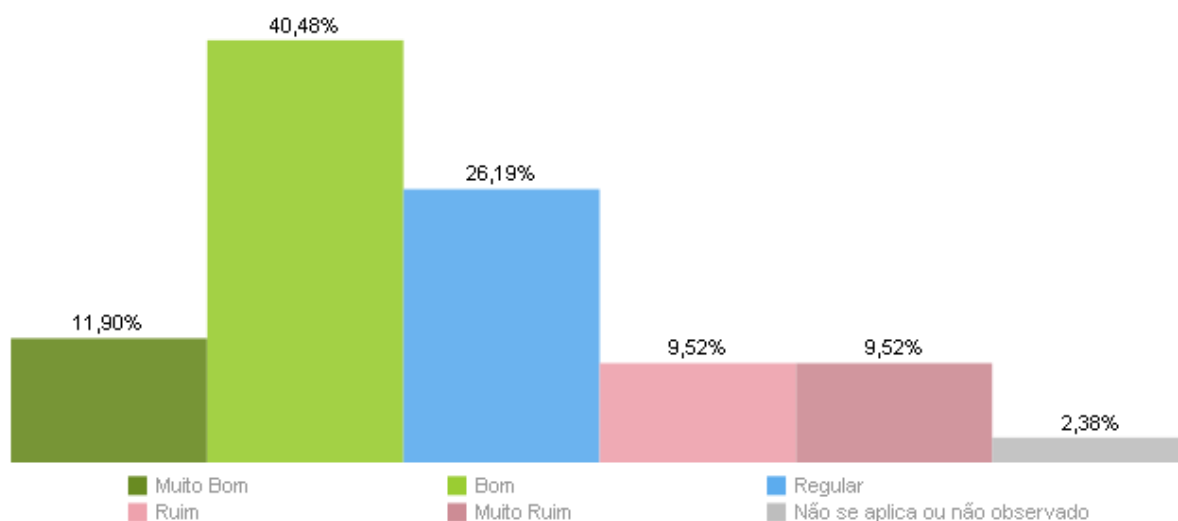
Gráfico



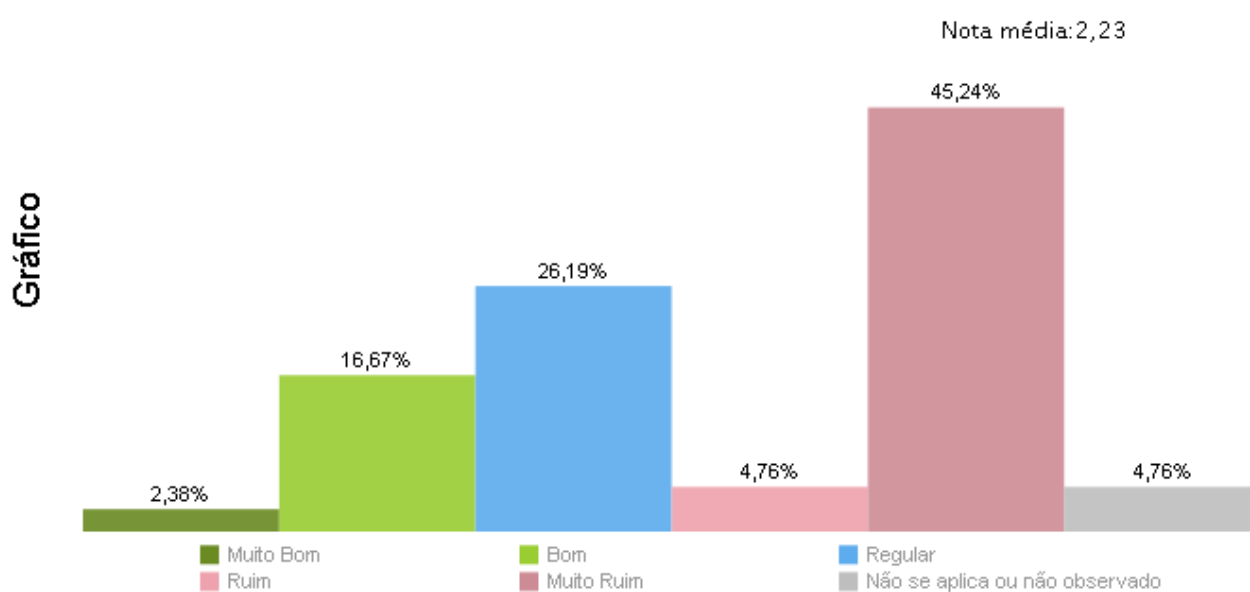
Serviços prestados pela biblioteca.

Nota média: 3,37

Gráfico



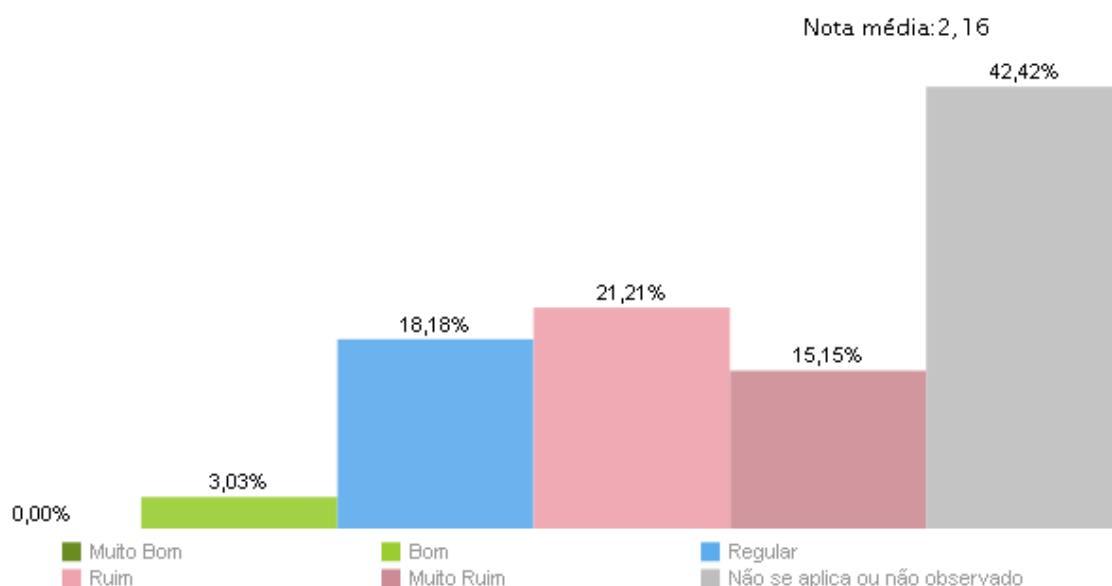
Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.



ORGANIZAÇÃO

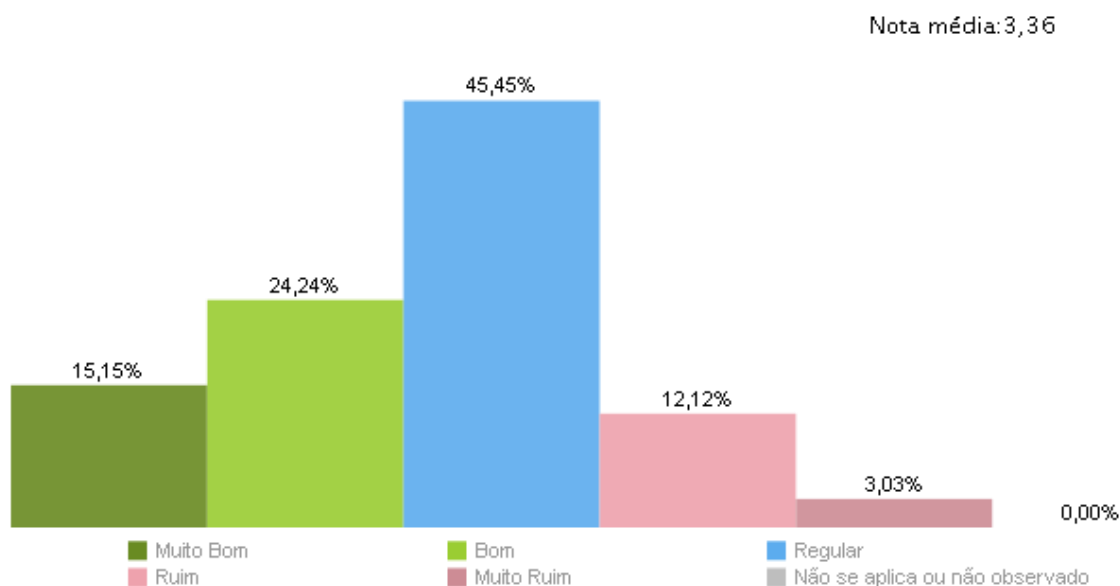
Como você avalia a atuação do DCE?

Gráfico

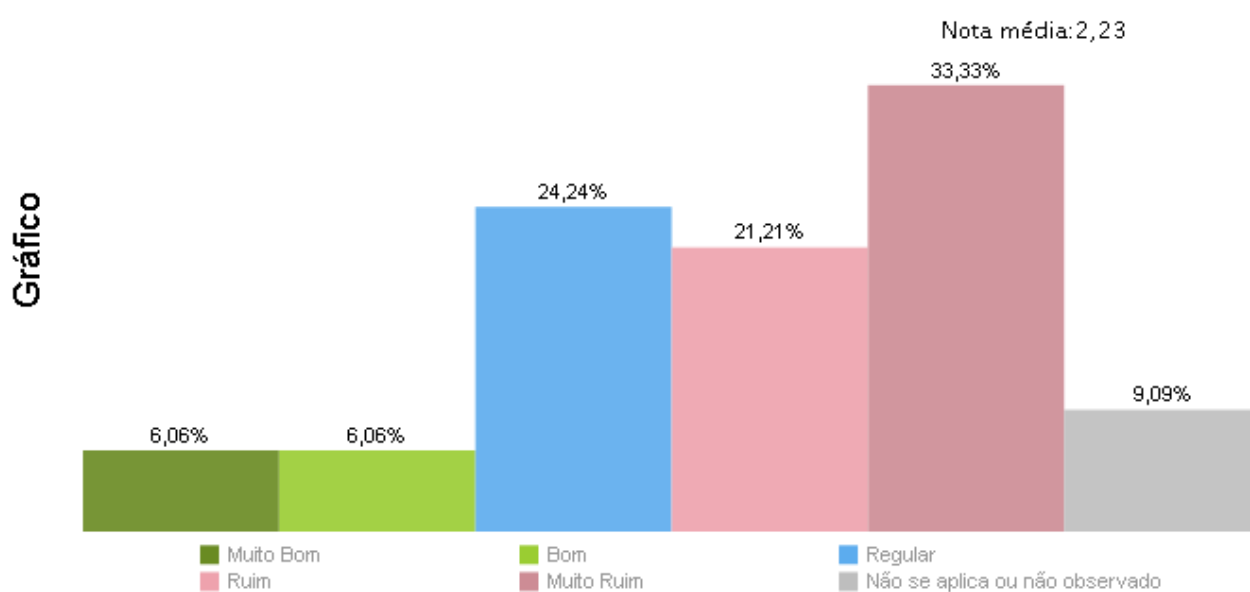


Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Gráfico

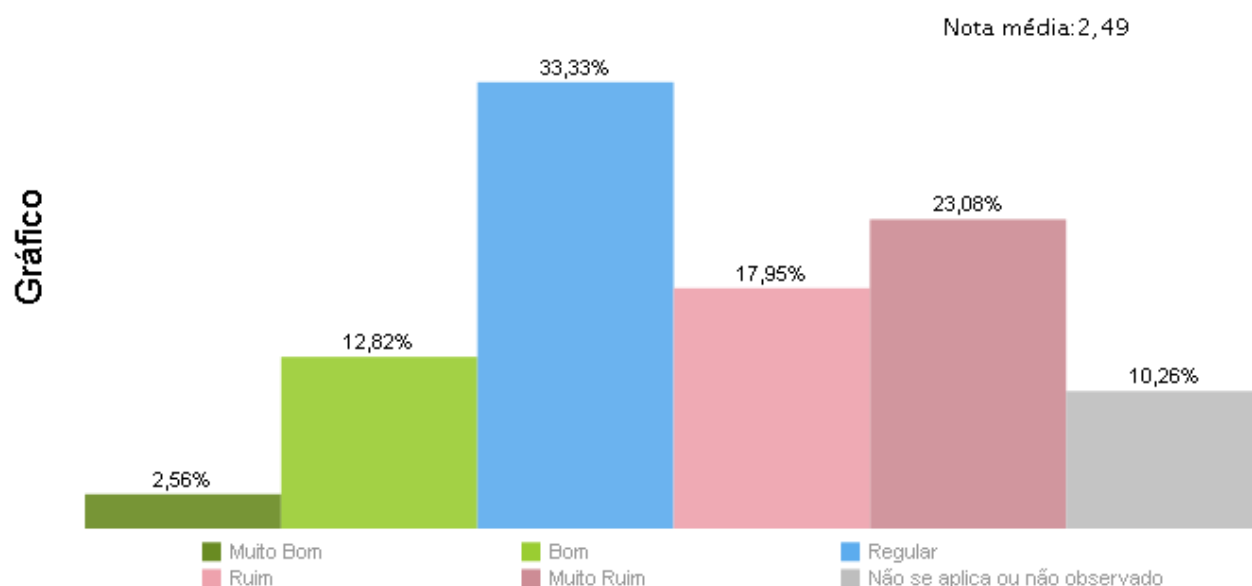


Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

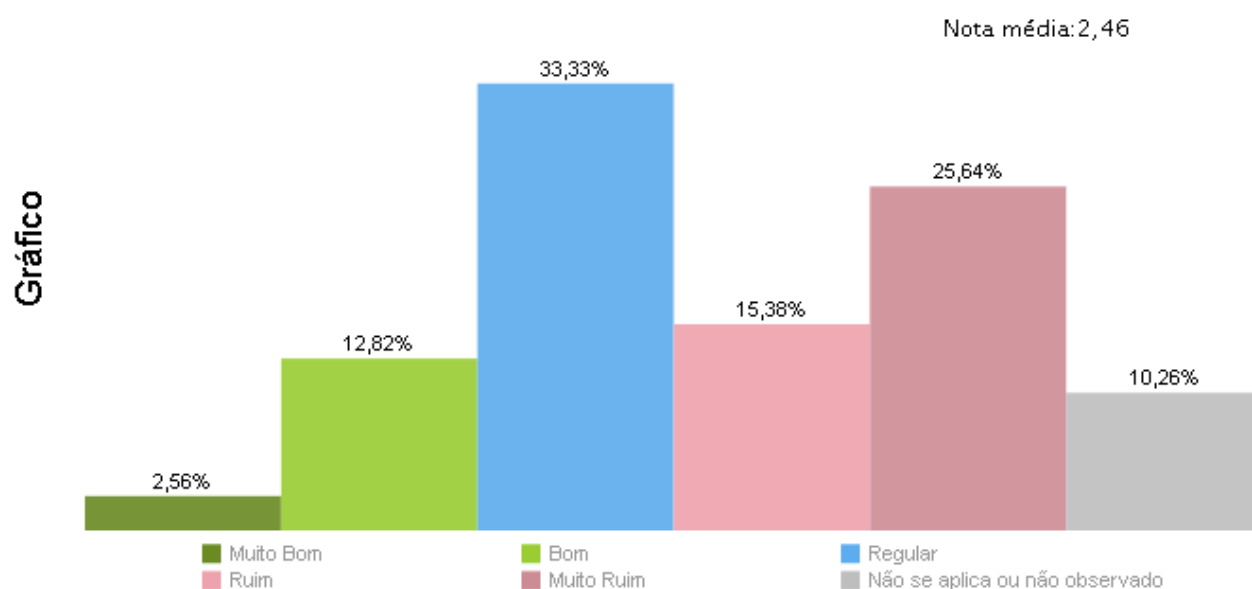


PESQUISA

Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

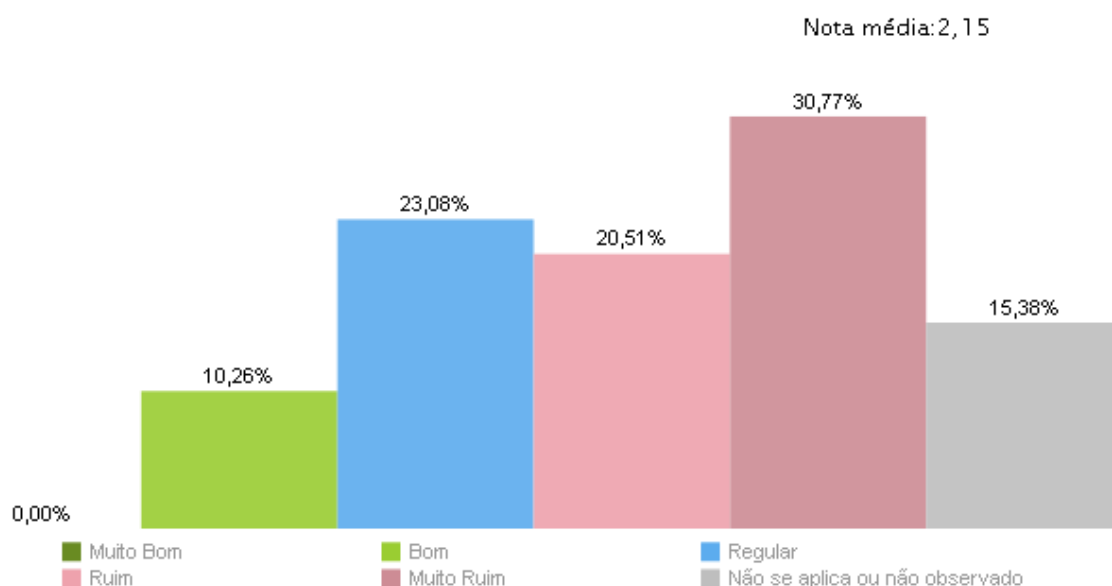


Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?



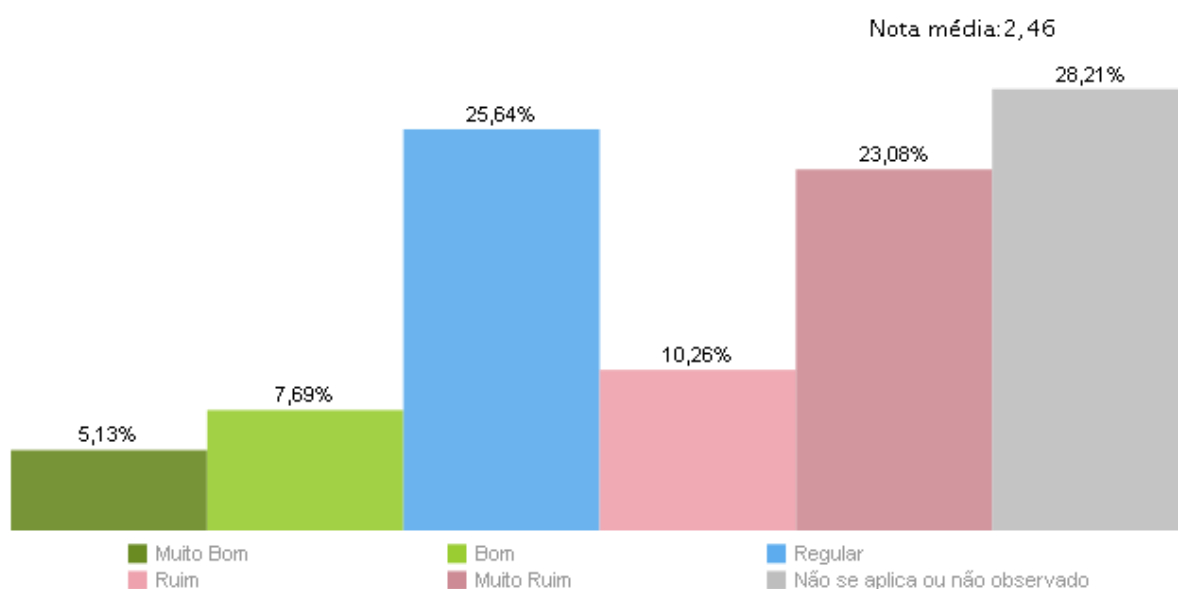
Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Gráfico



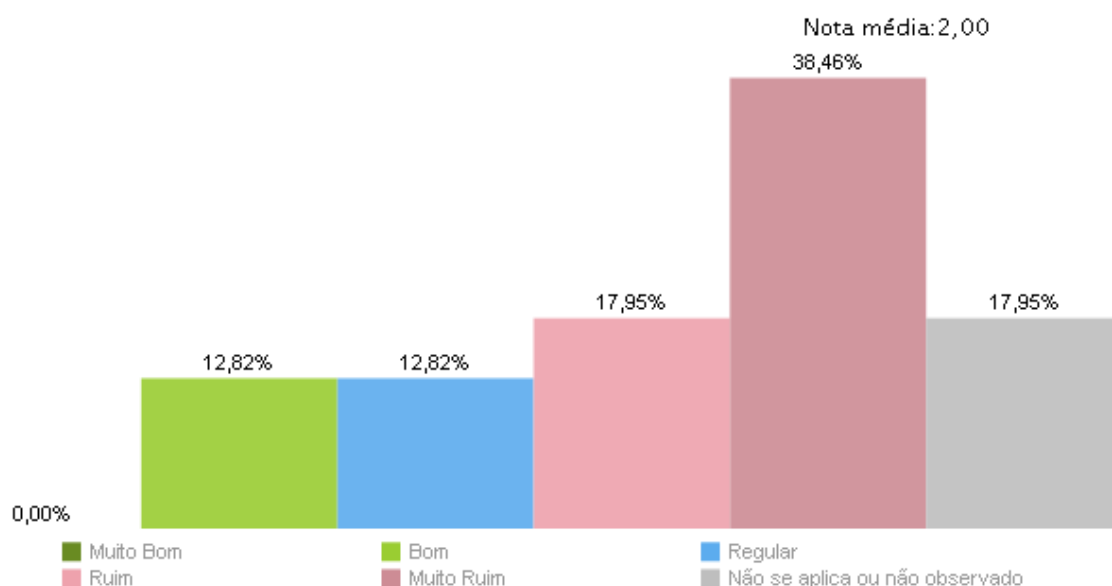
Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

Gráfico



Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

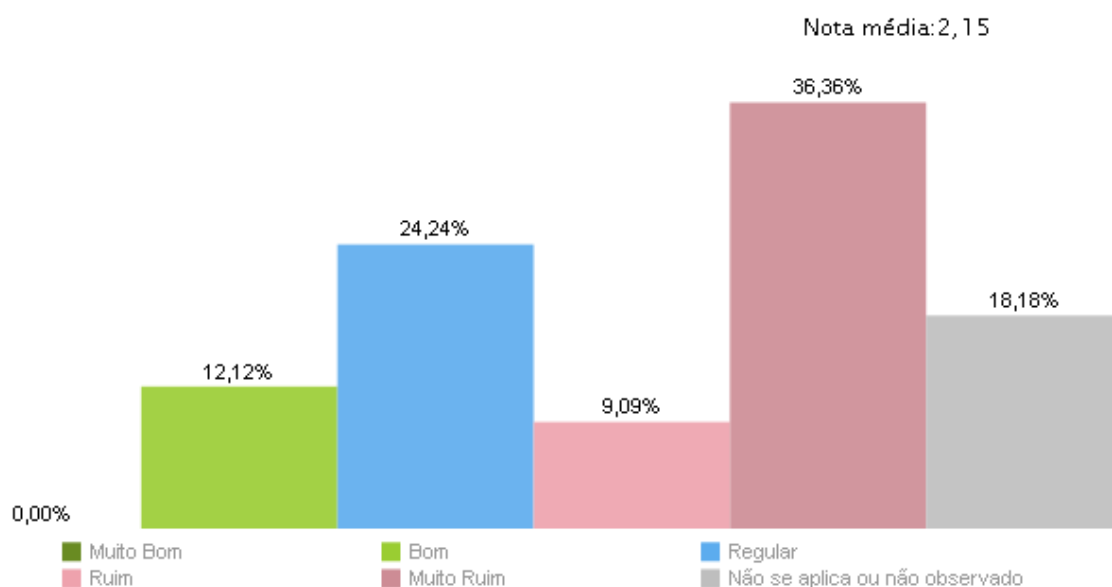
Gráfico



PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

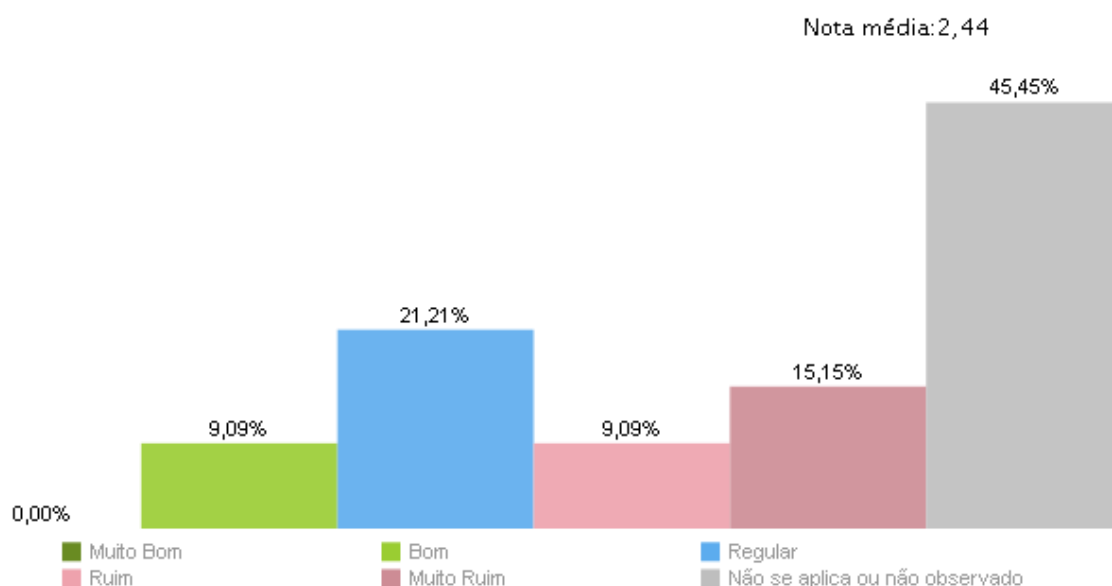
Gráfico



POLÍTICA

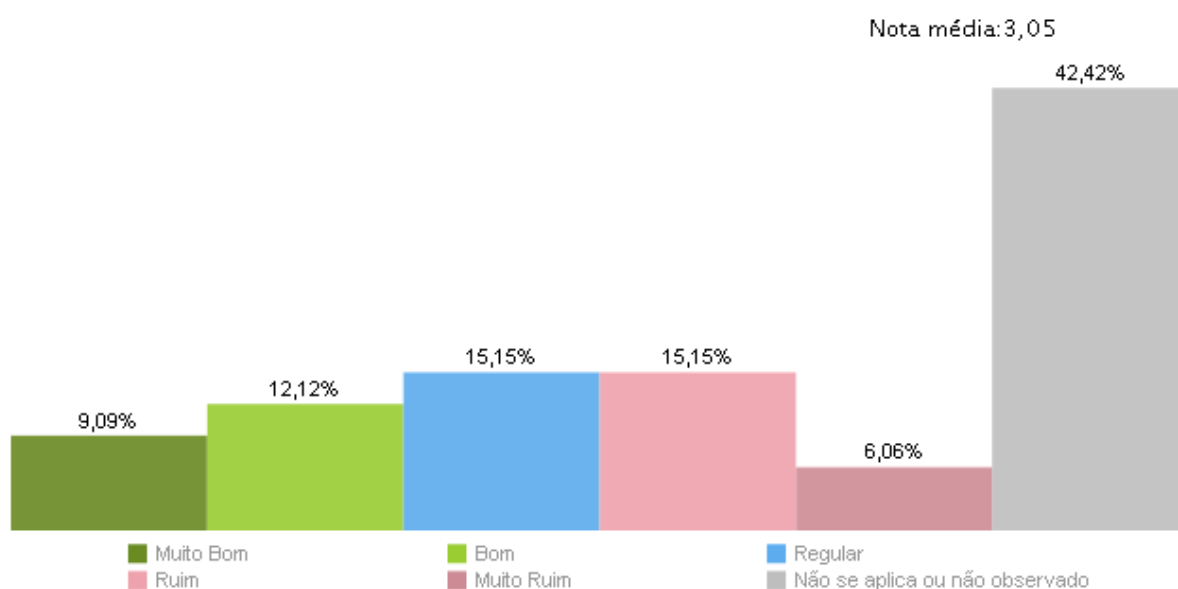
Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Gráfico

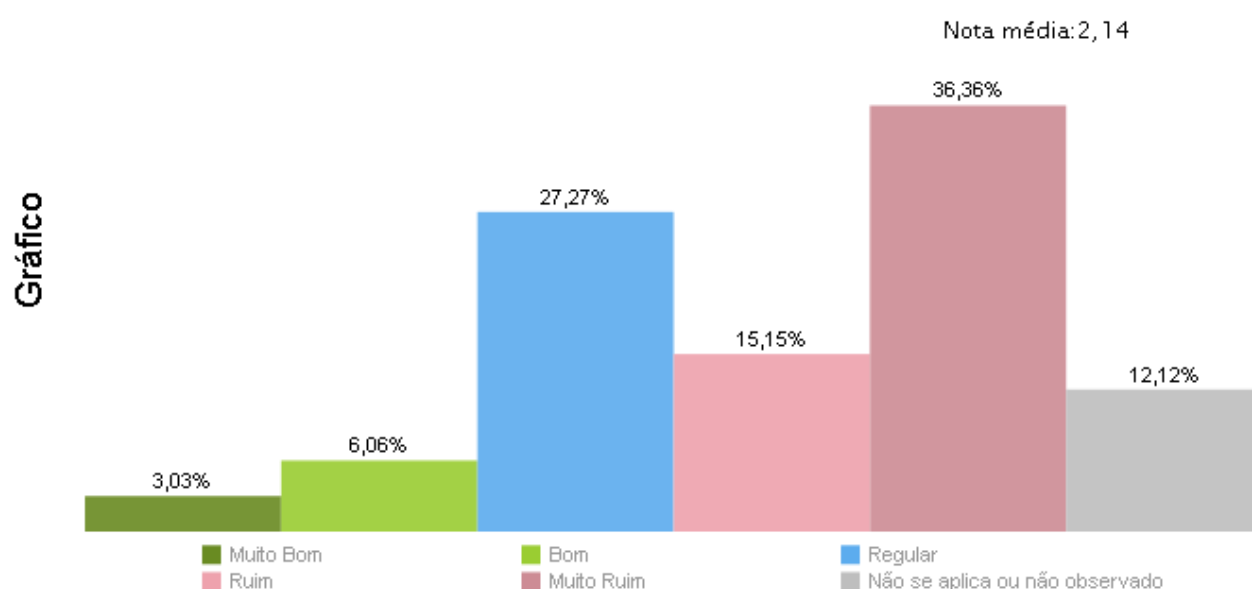


Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

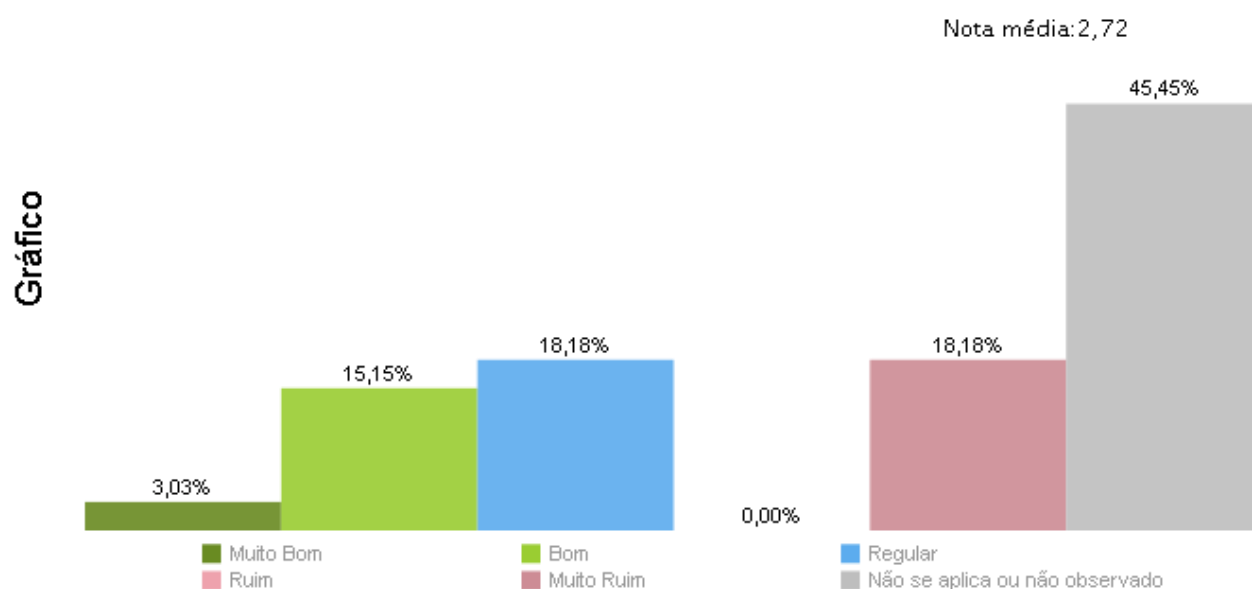
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

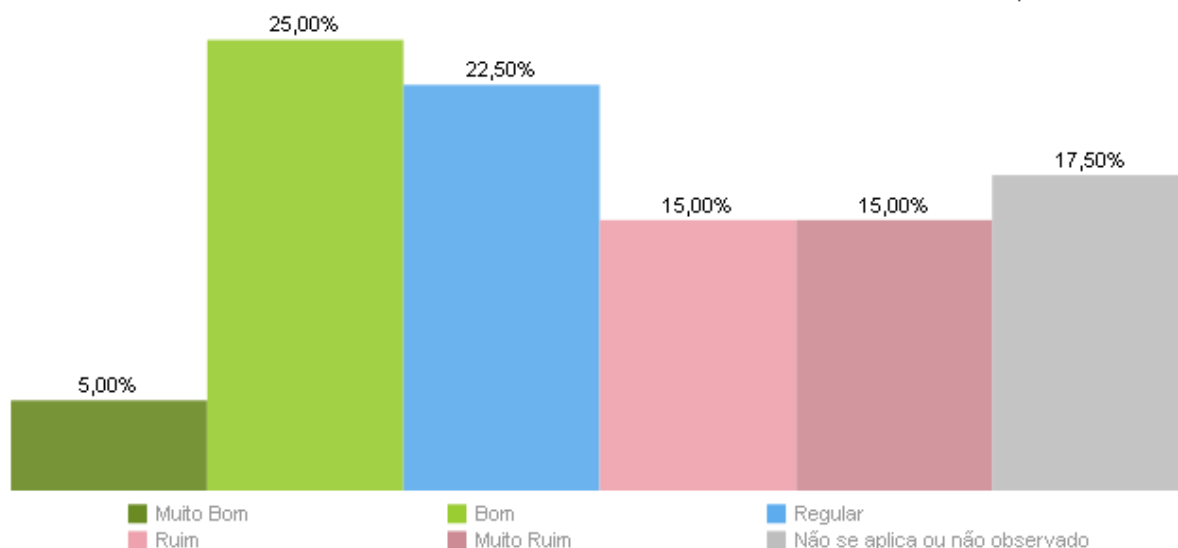


RESPONSABILIDADE

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 2,88

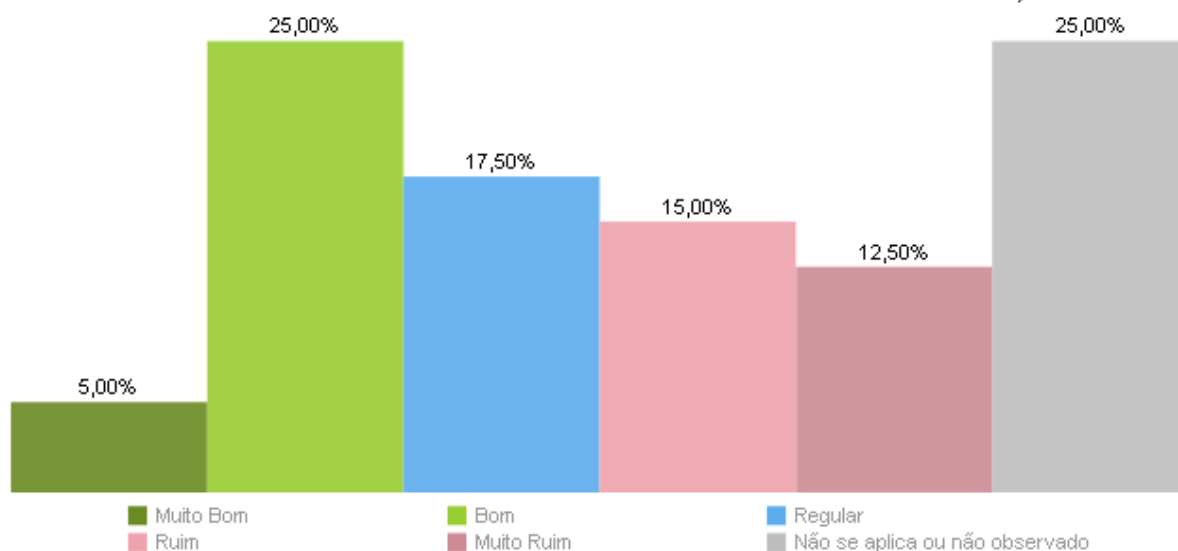
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 2,93

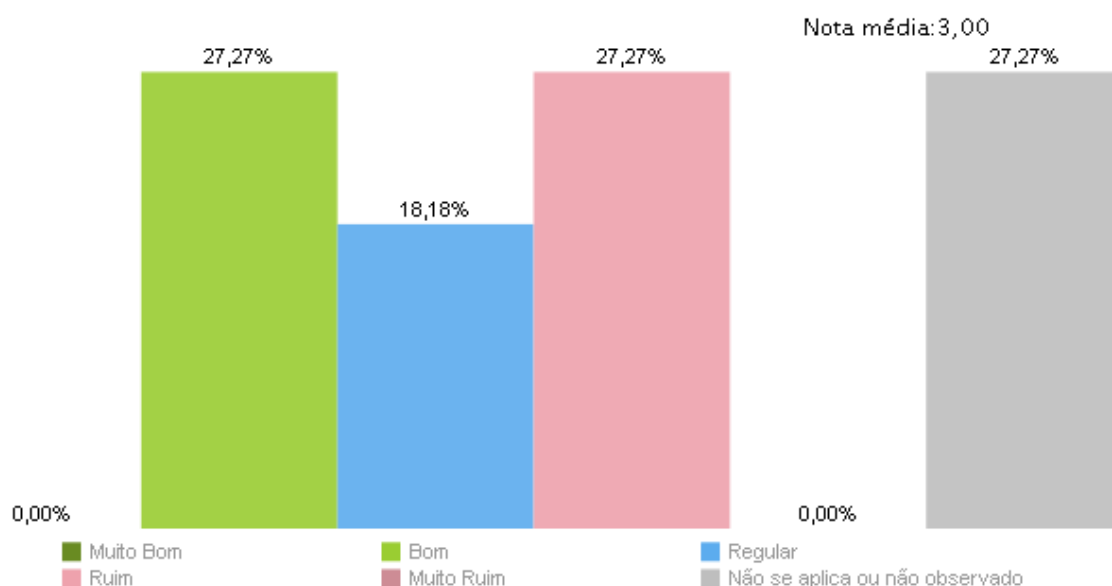
Gráfico



DIREITO
COMUNICAÇÃO

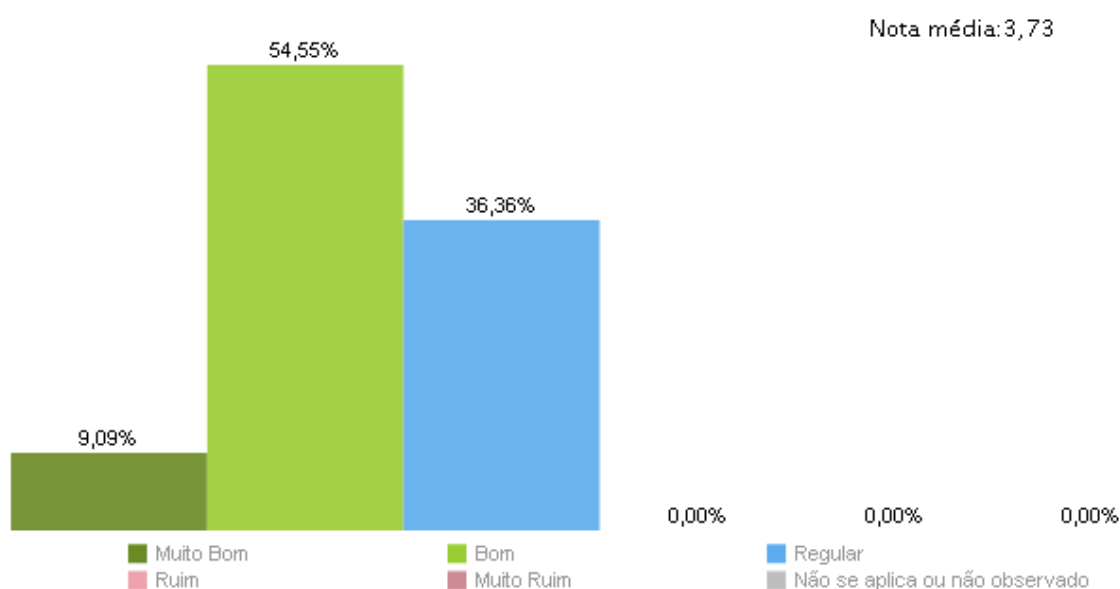
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Gráfico



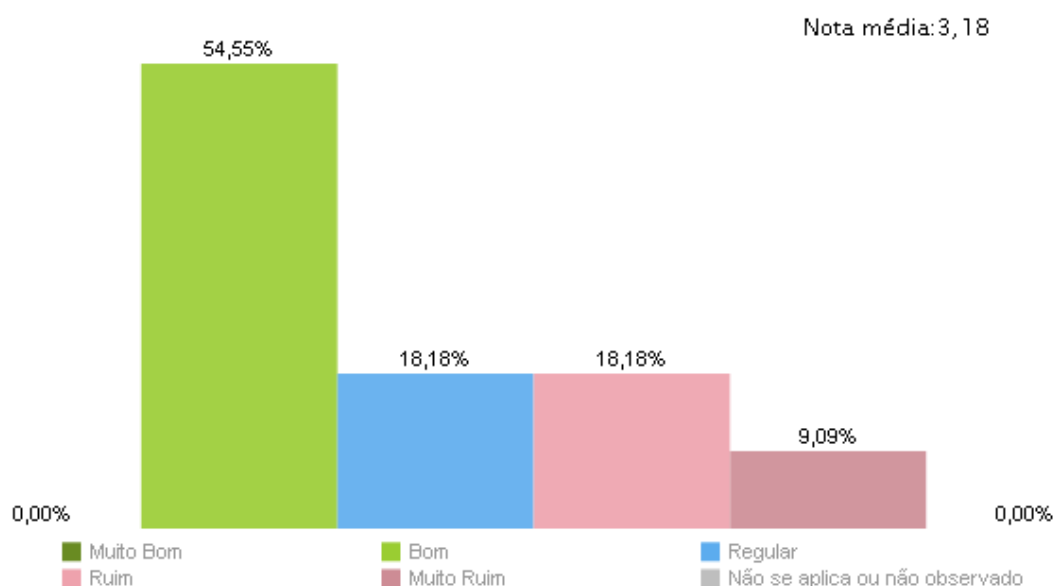
Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Gráfico



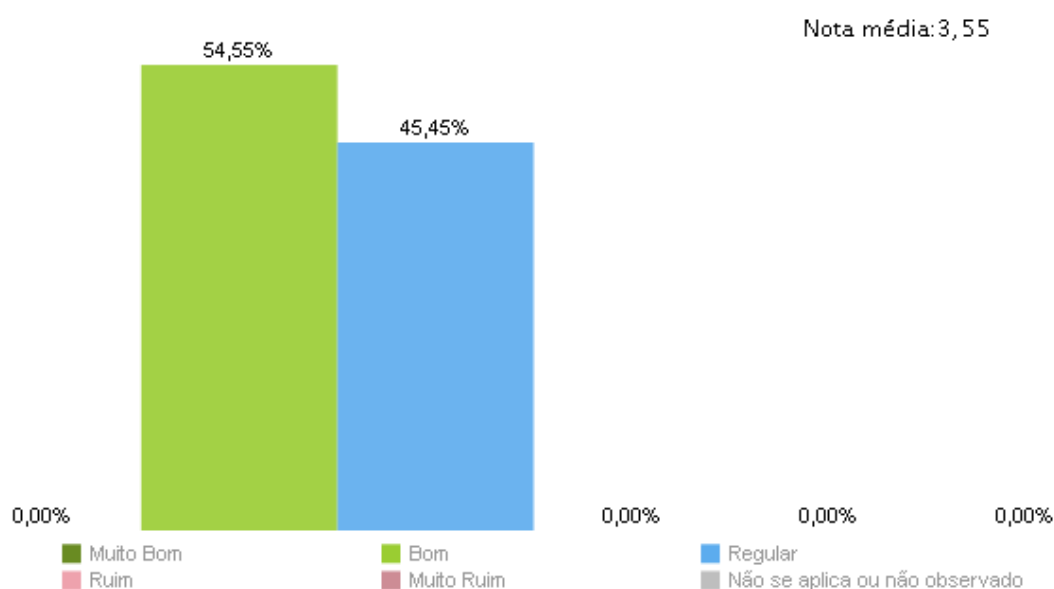
Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Gráfico



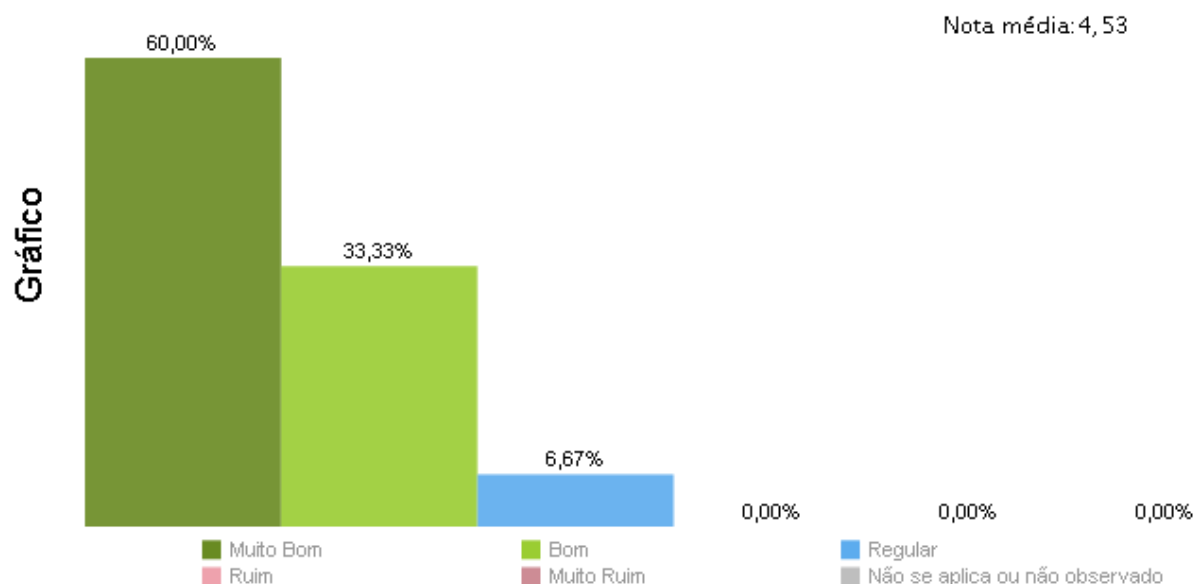
Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Gráfico

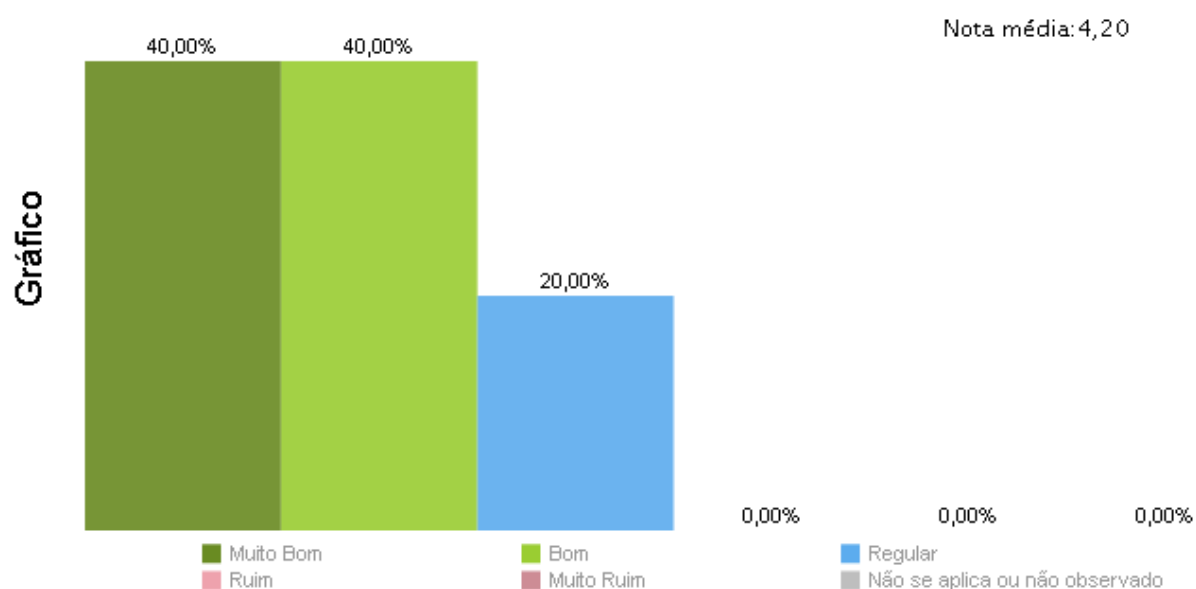


COORDENAÇÃO

Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

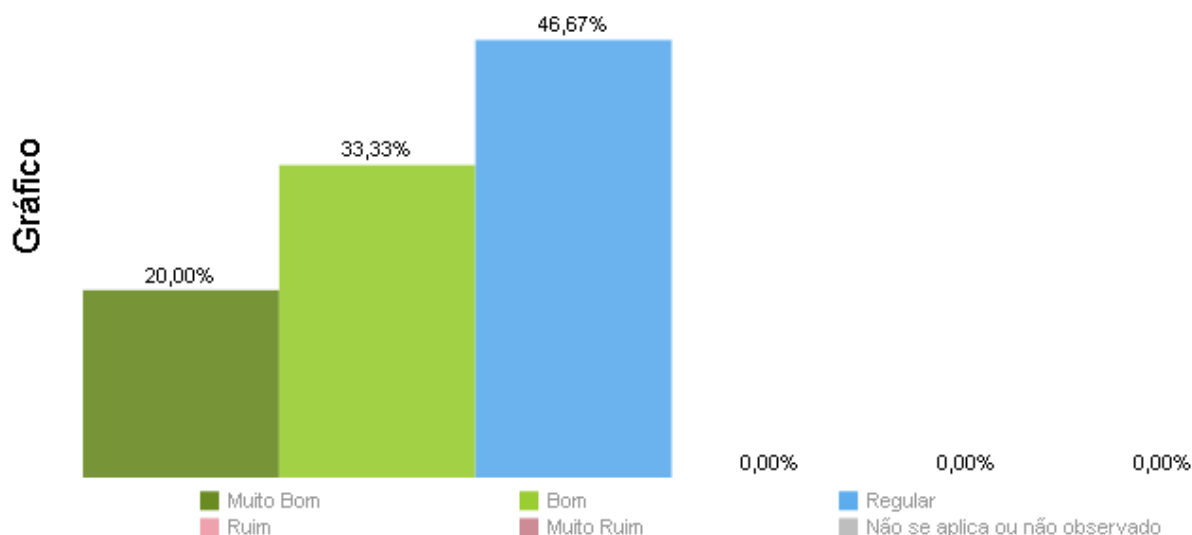


Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



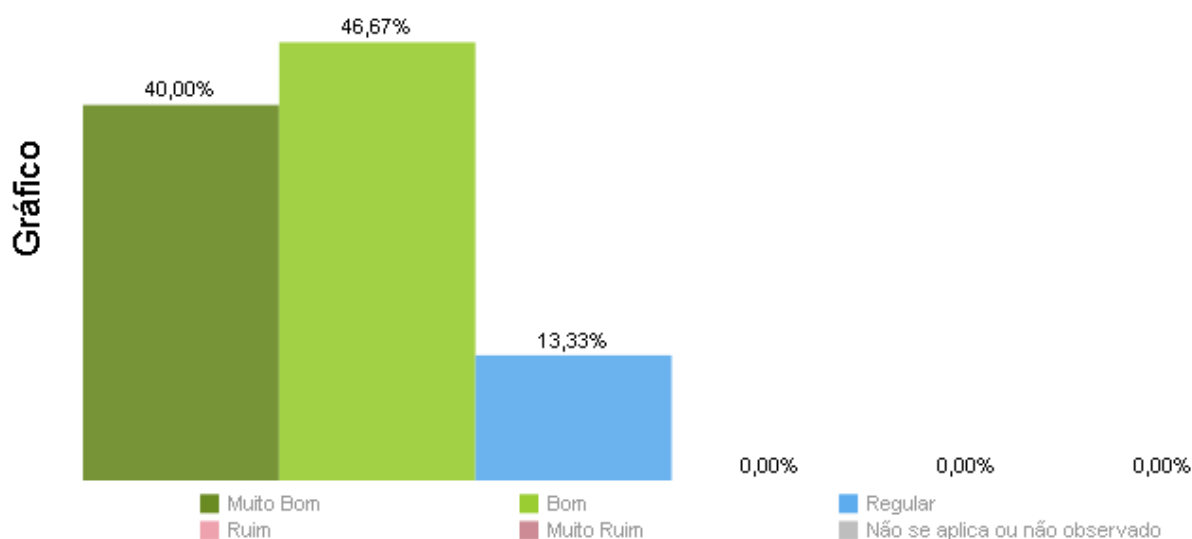
Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,73



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

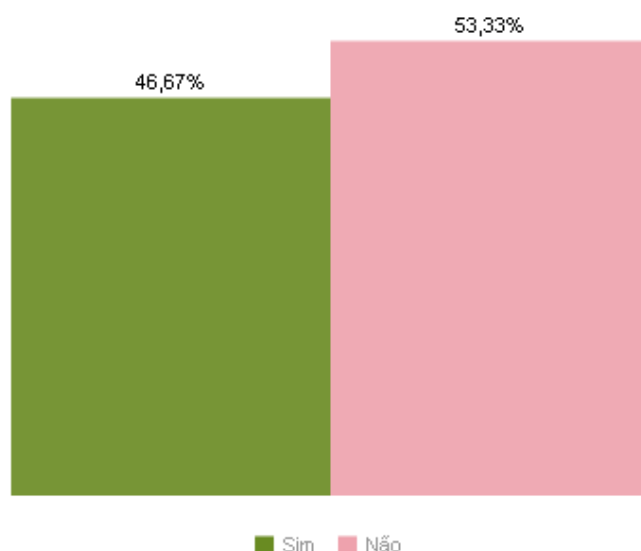
Nota média: 4,27



CURSO

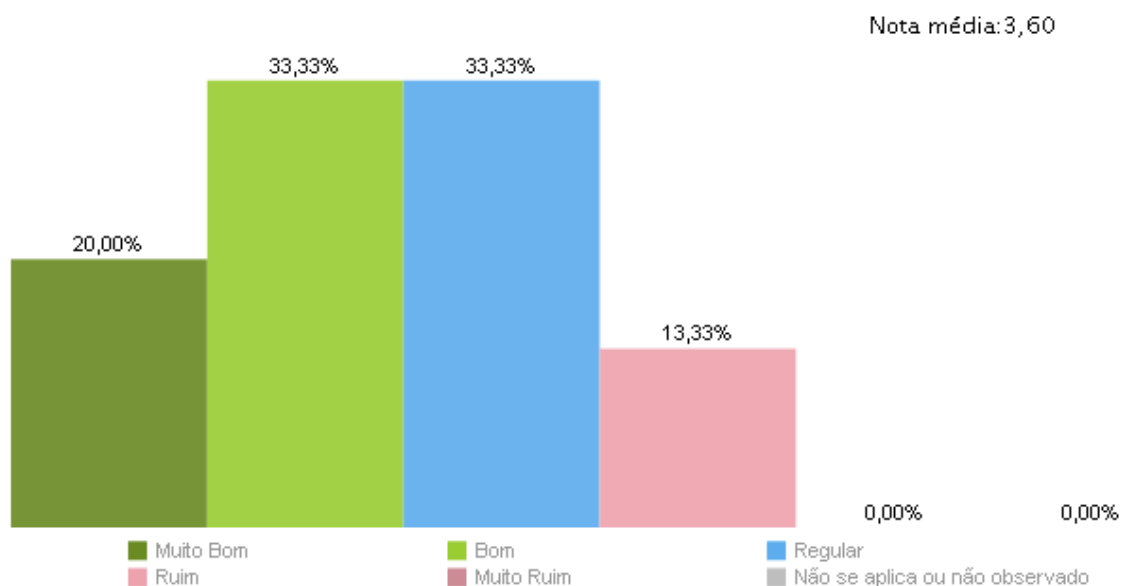
Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico



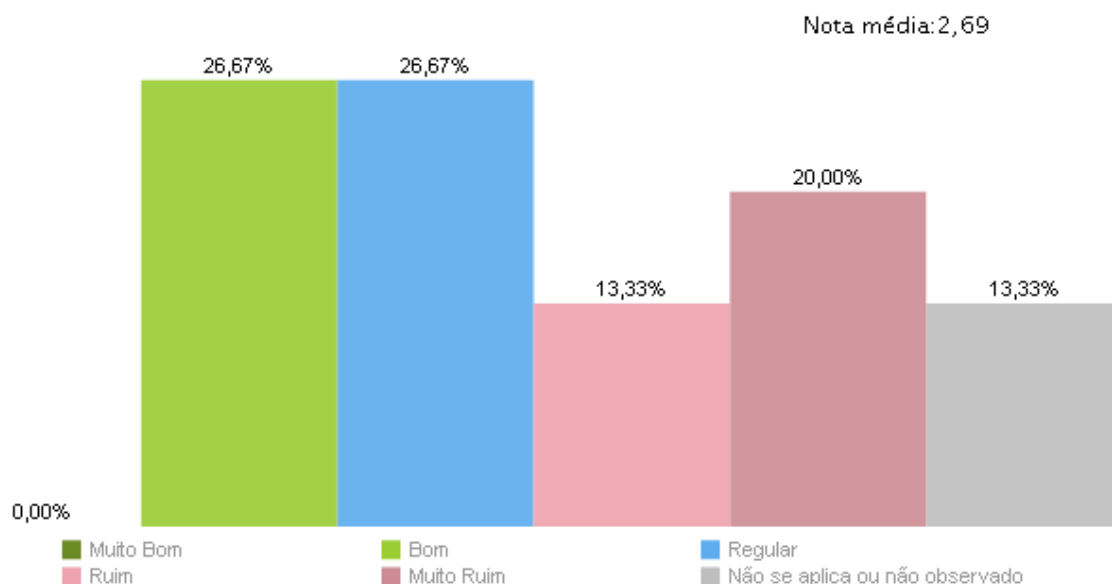
Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Gráfico



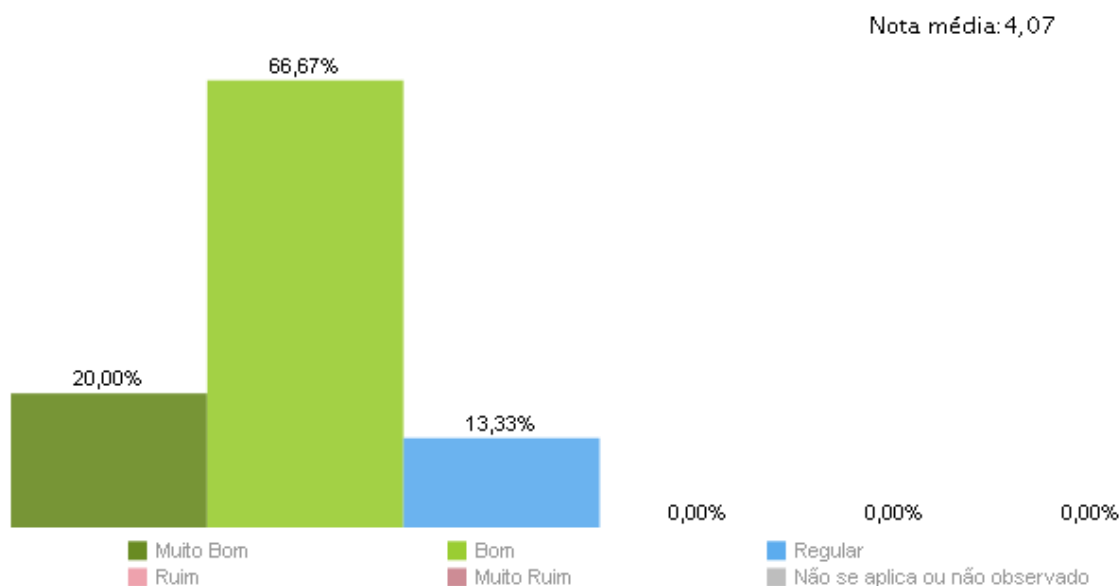
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Gráfico



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

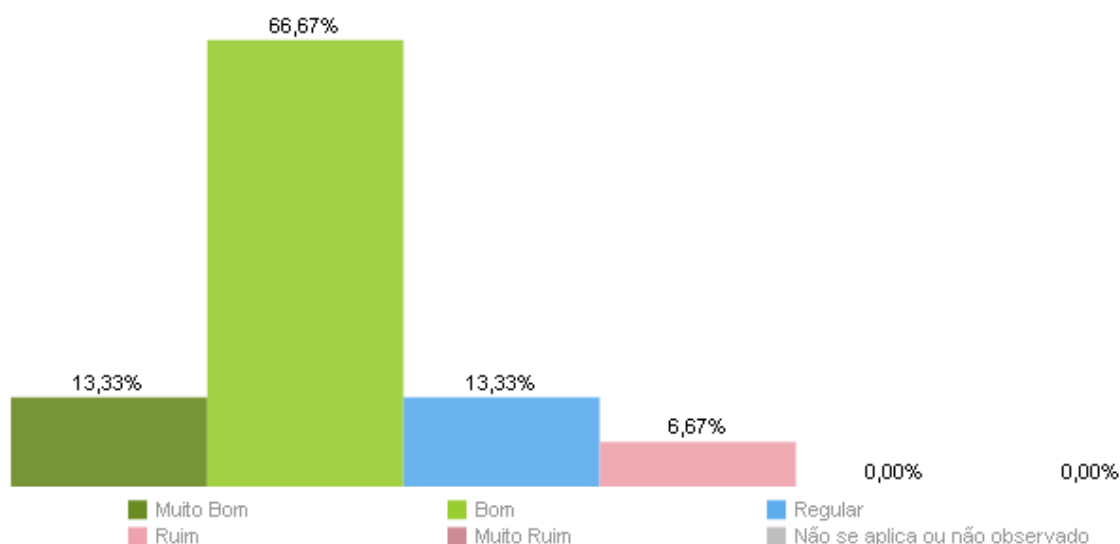
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

Nota média: 3,87

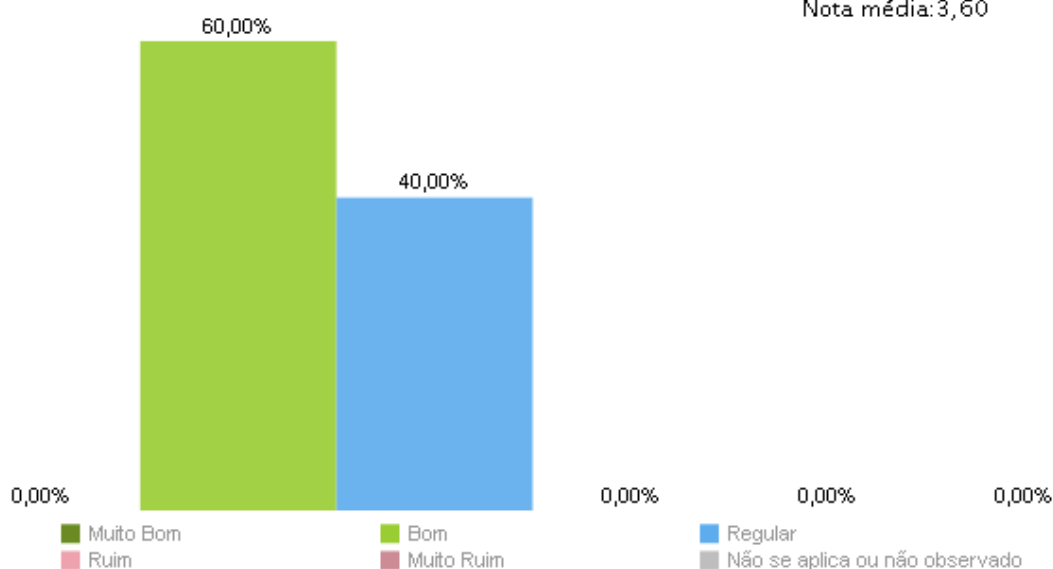
Gráfico



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,60

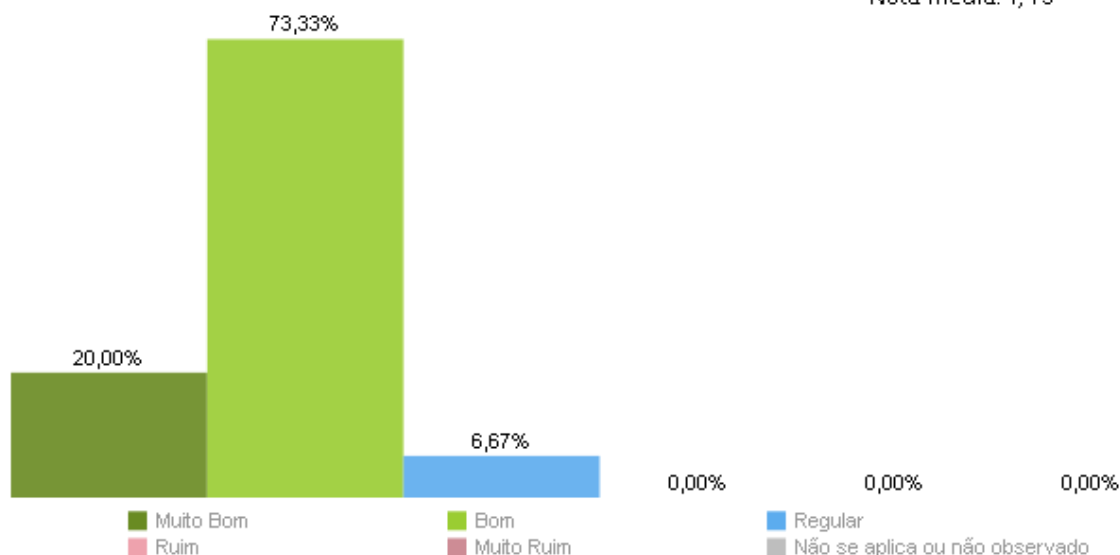
Gráfico



Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 4,13

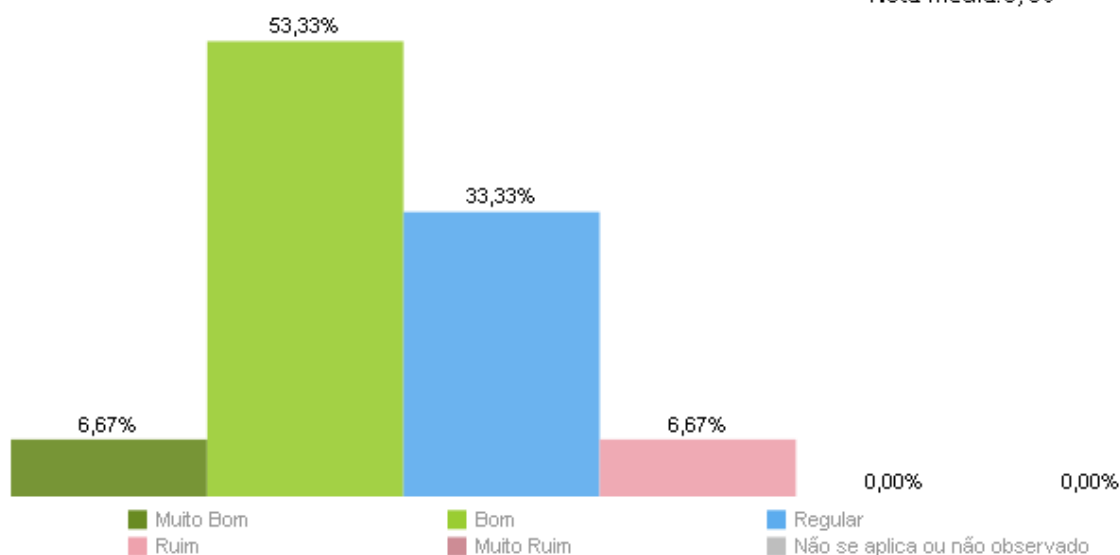
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

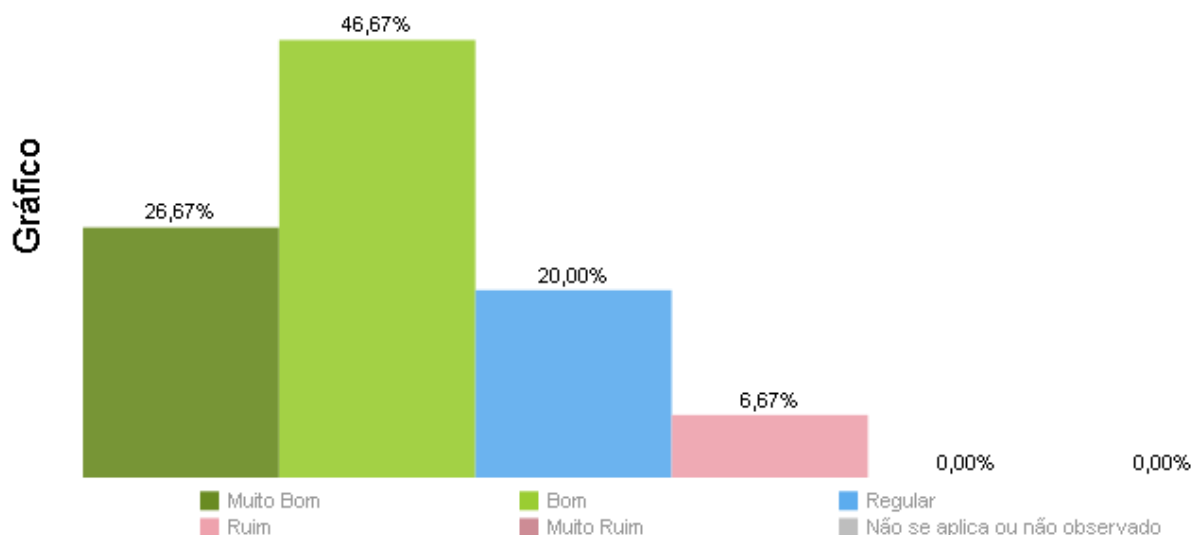
Nota média: 3,60

Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")

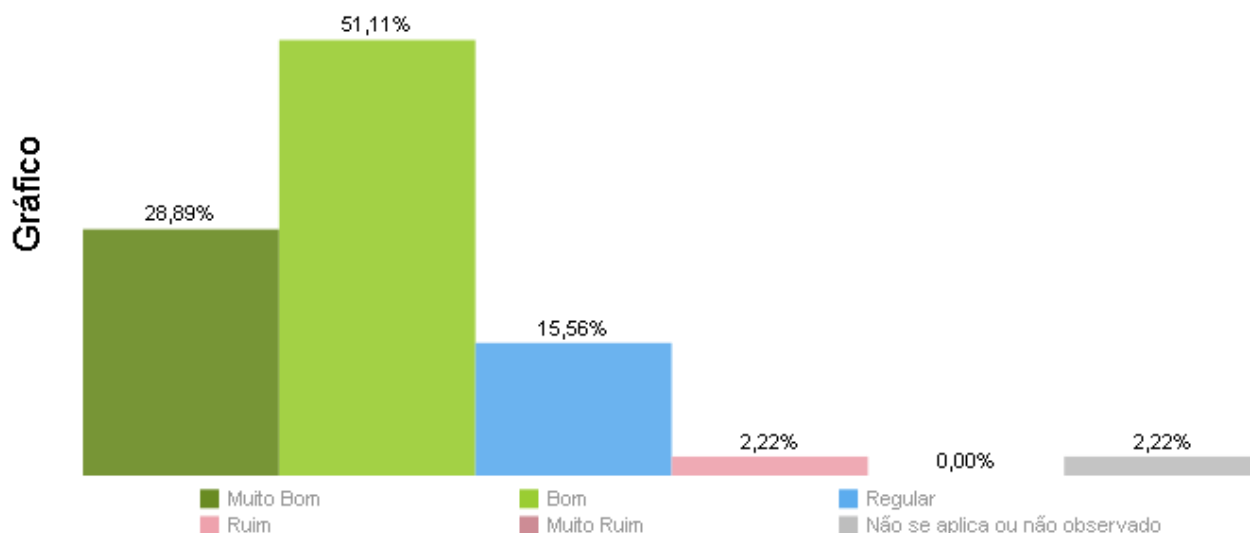
Nota média: 3,93



DESEMPENHO DISCENTE

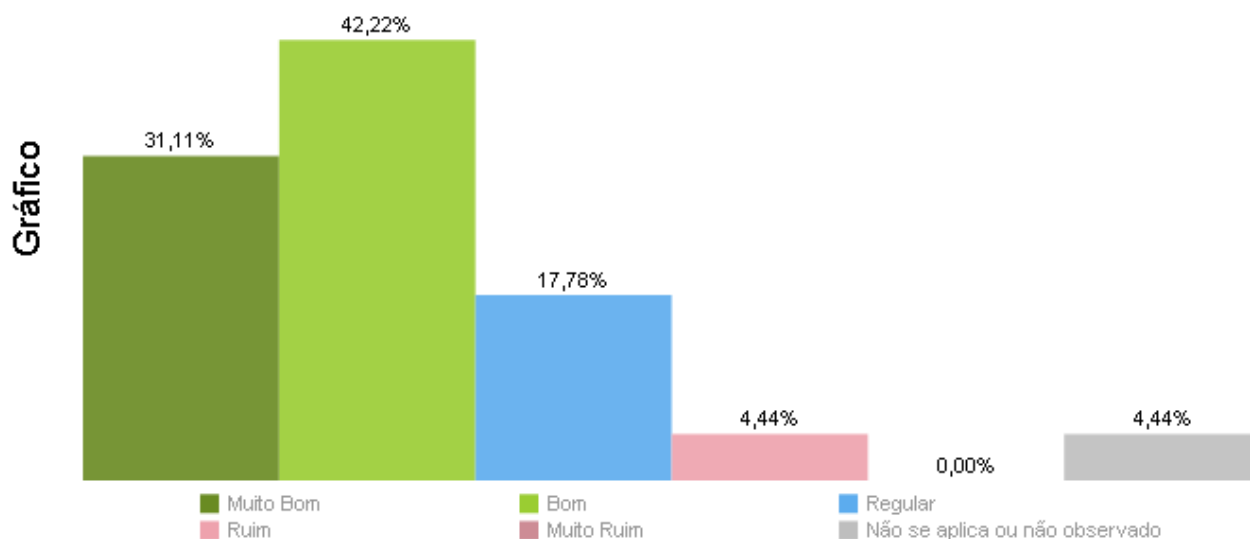
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,09

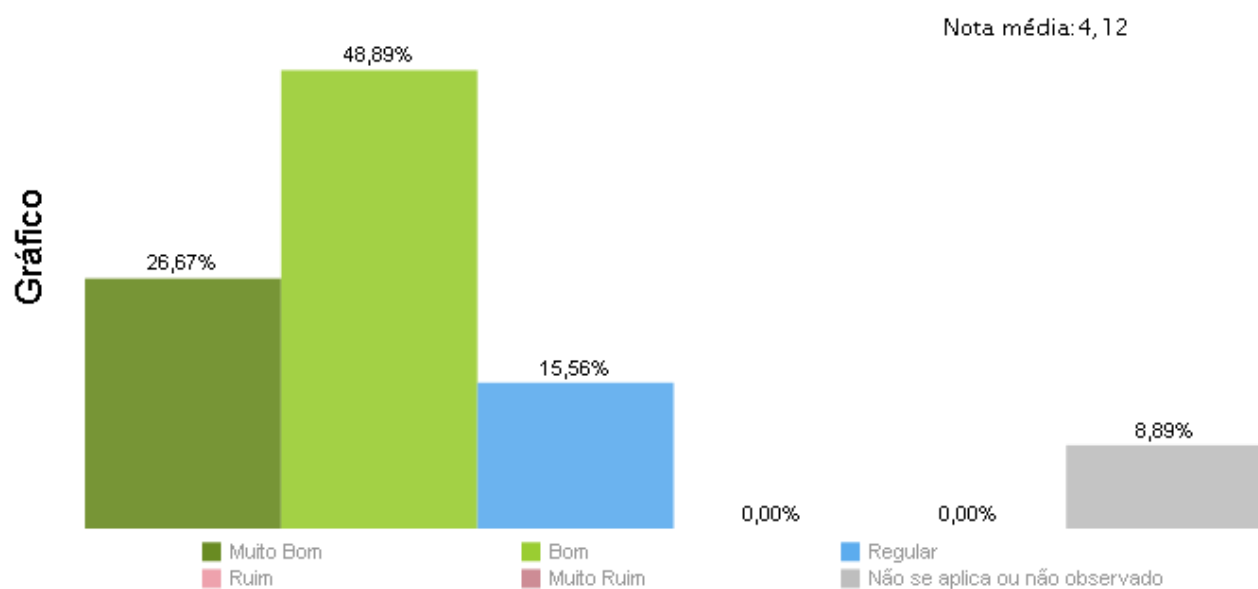


Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 4,05



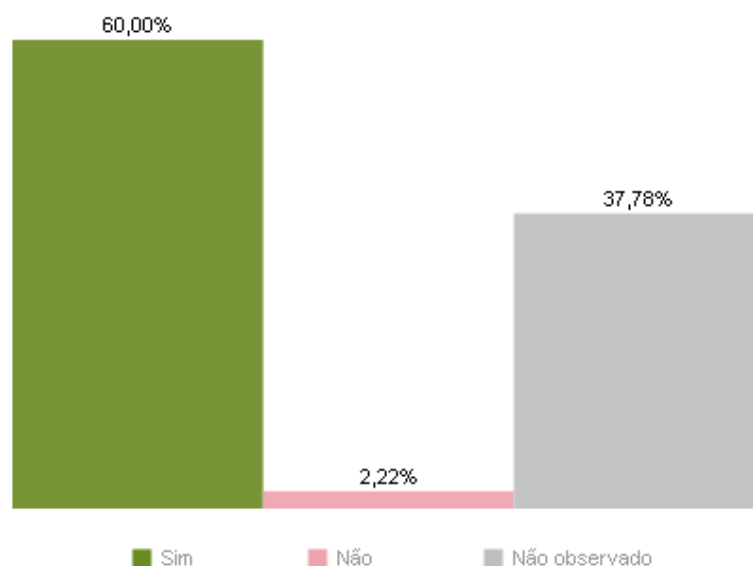
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?



DESEMPENHO DOCENTE

O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

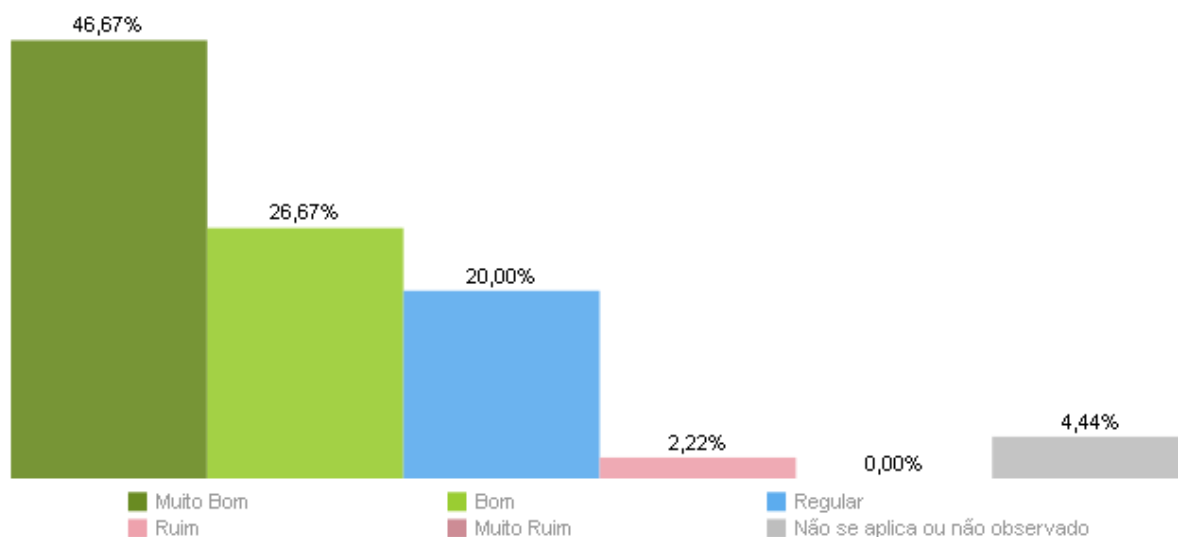
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,23

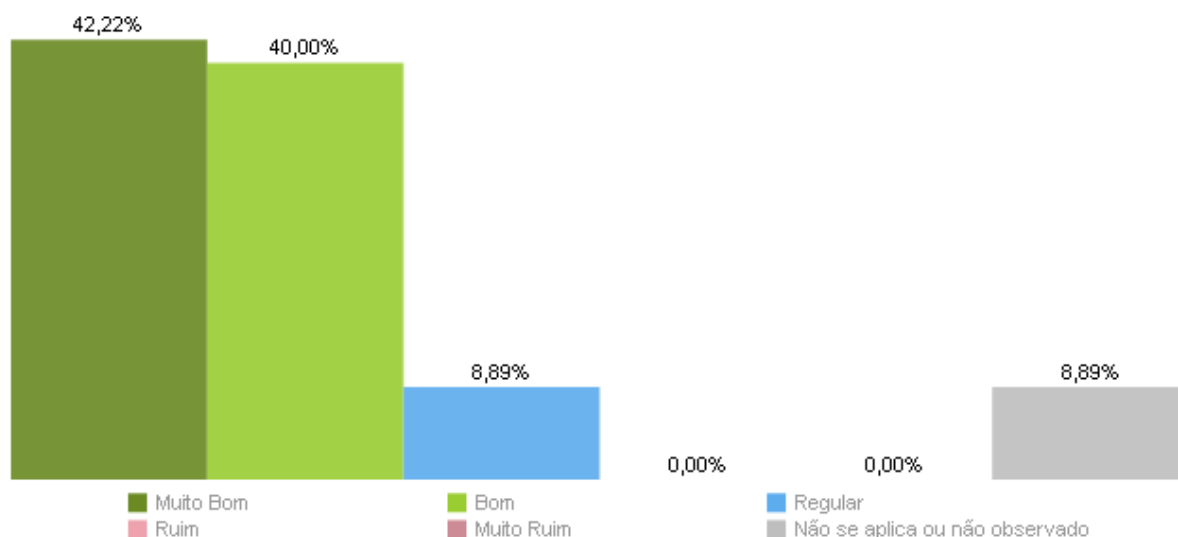
Gráfico



Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,37

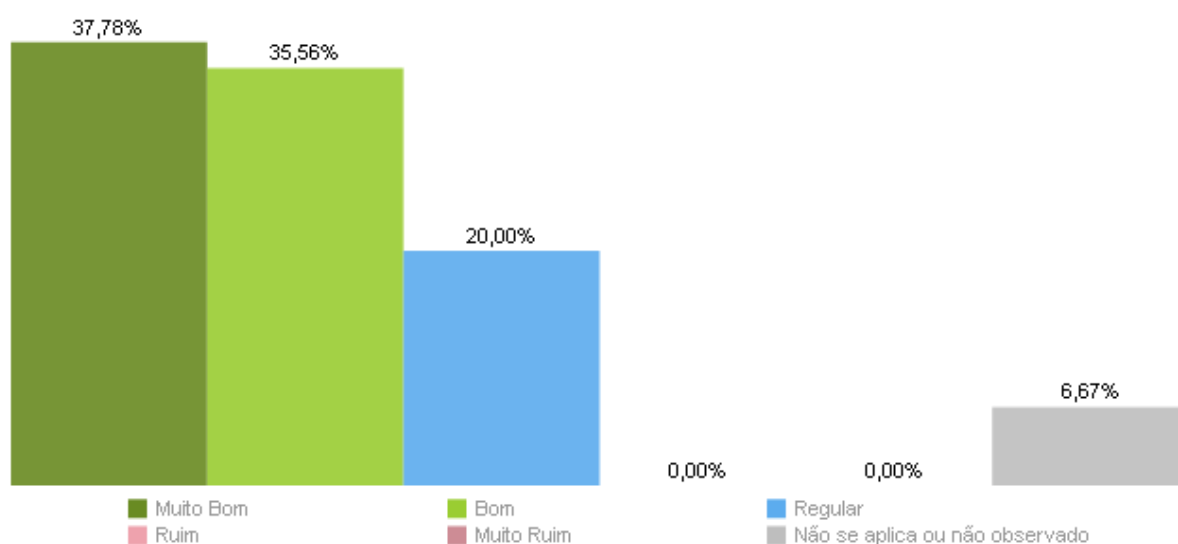
Gráfico



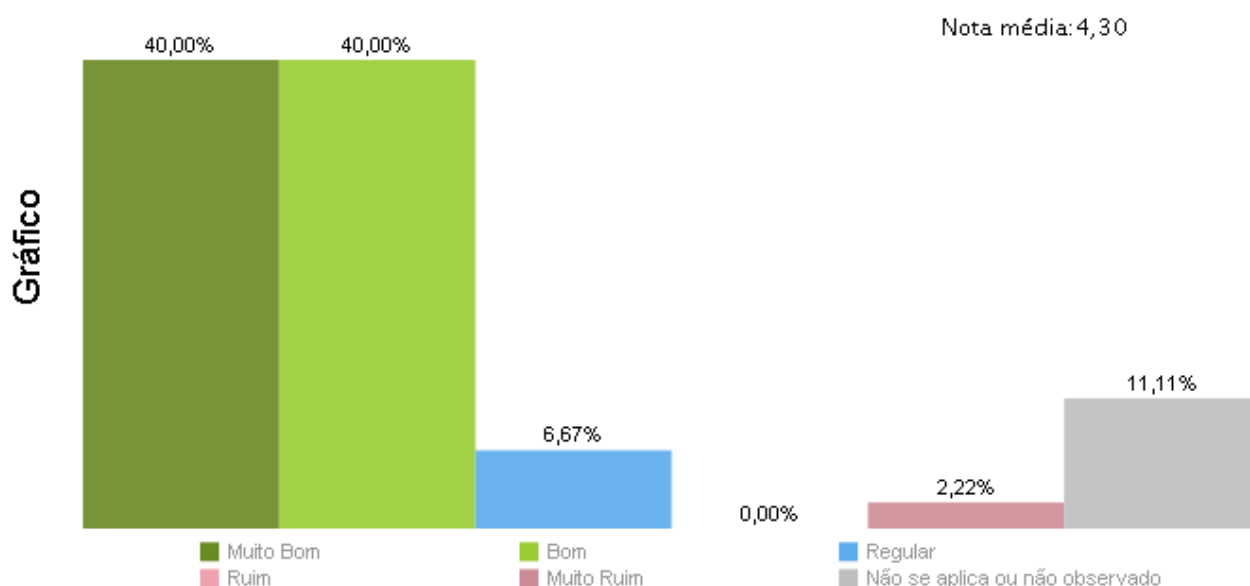
Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 4,19

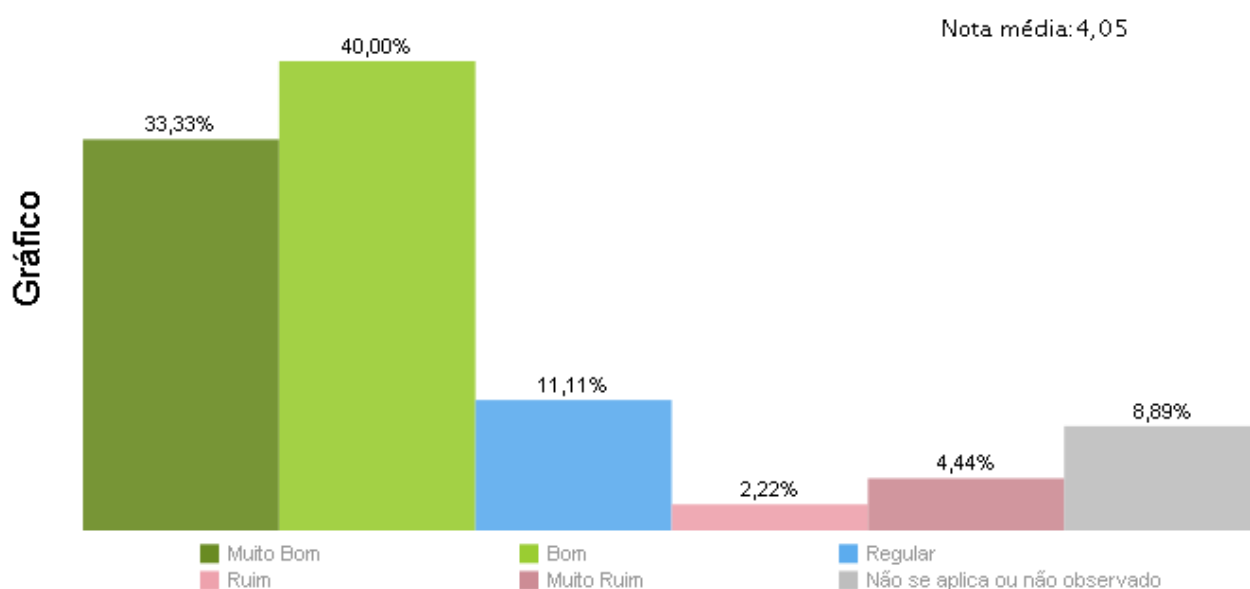
Gráfico



Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

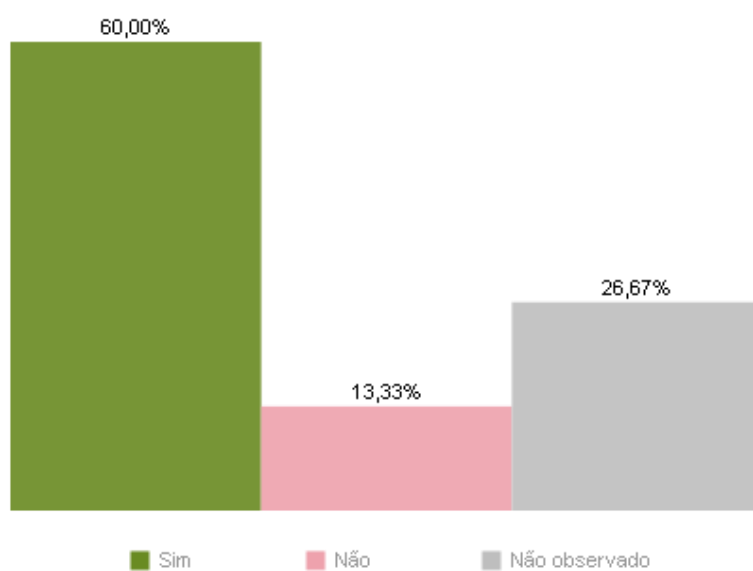


Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?



O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

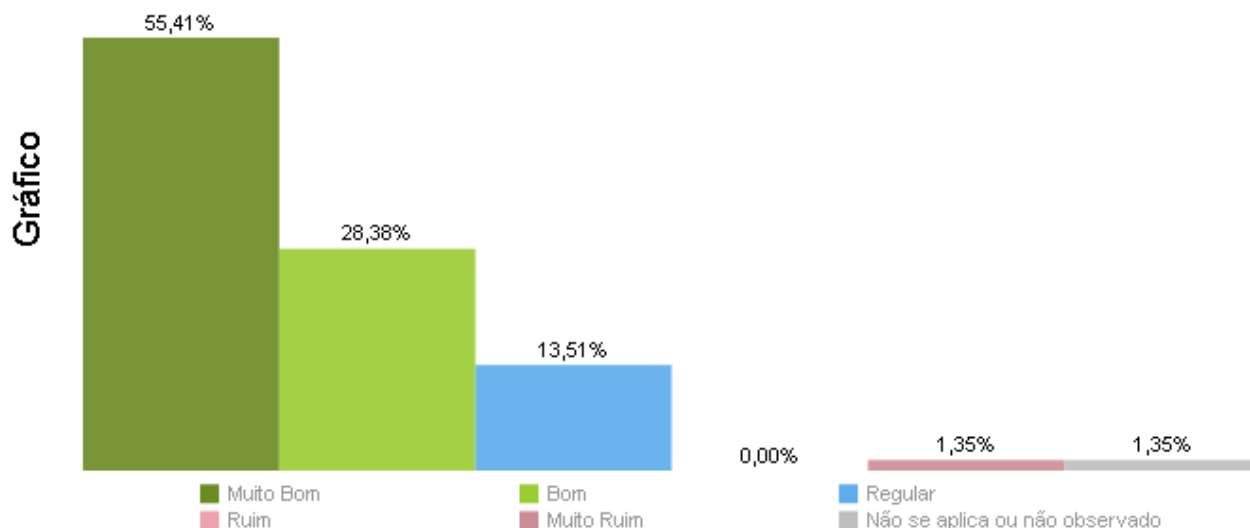
Gráfico



DISCIPLINA

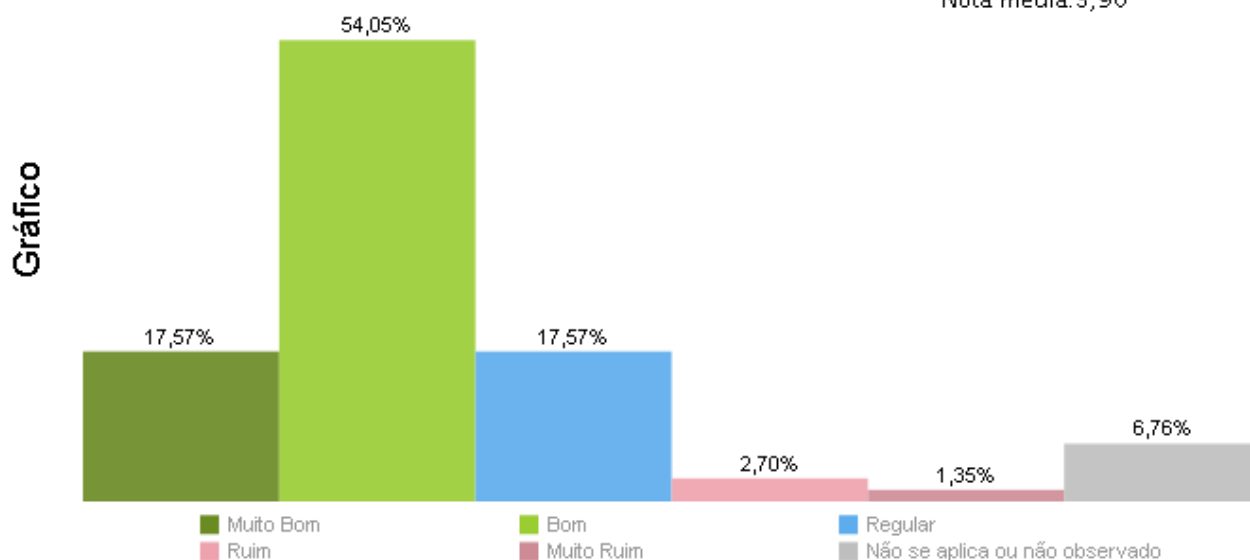
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,38



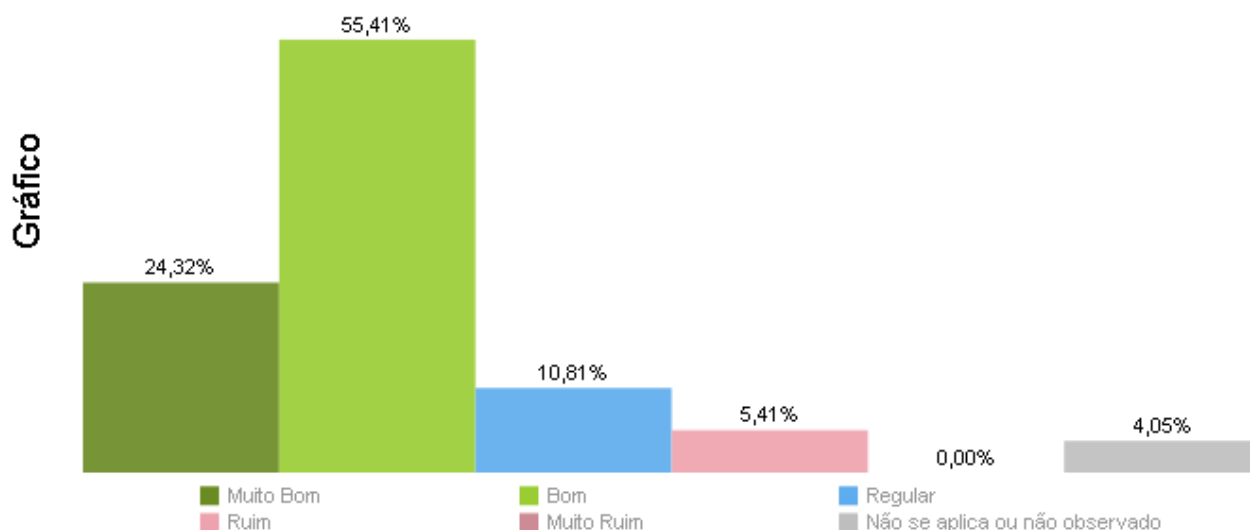
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,90



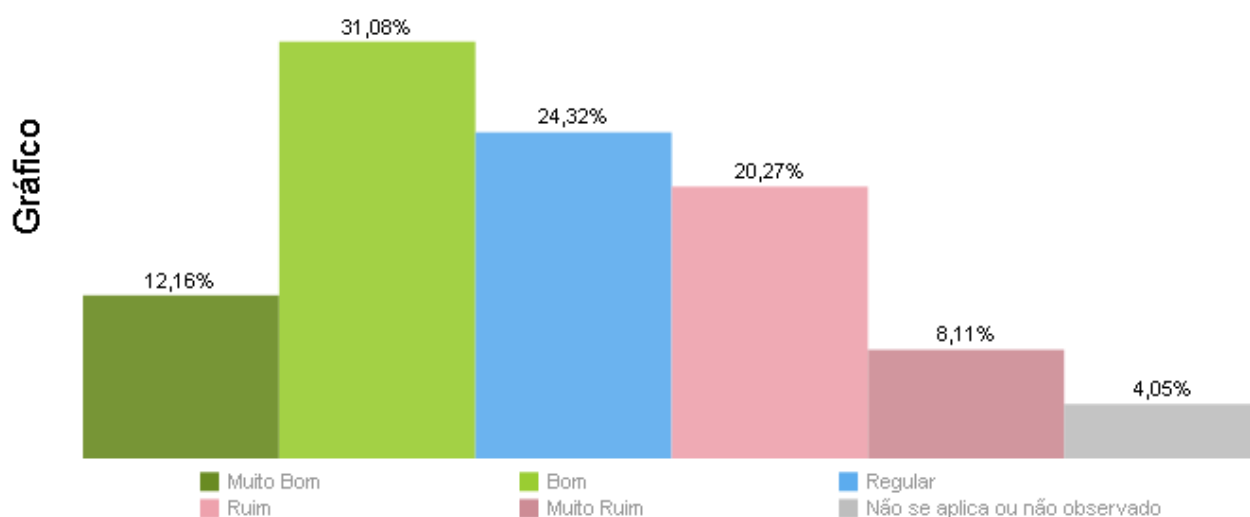
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 4,03



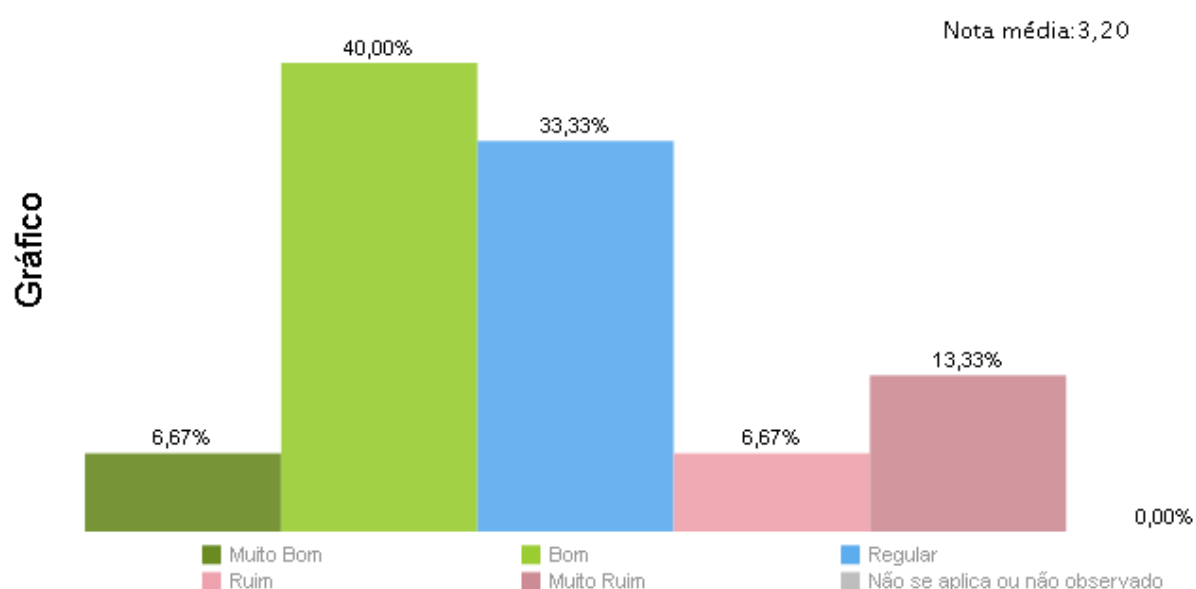
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,20

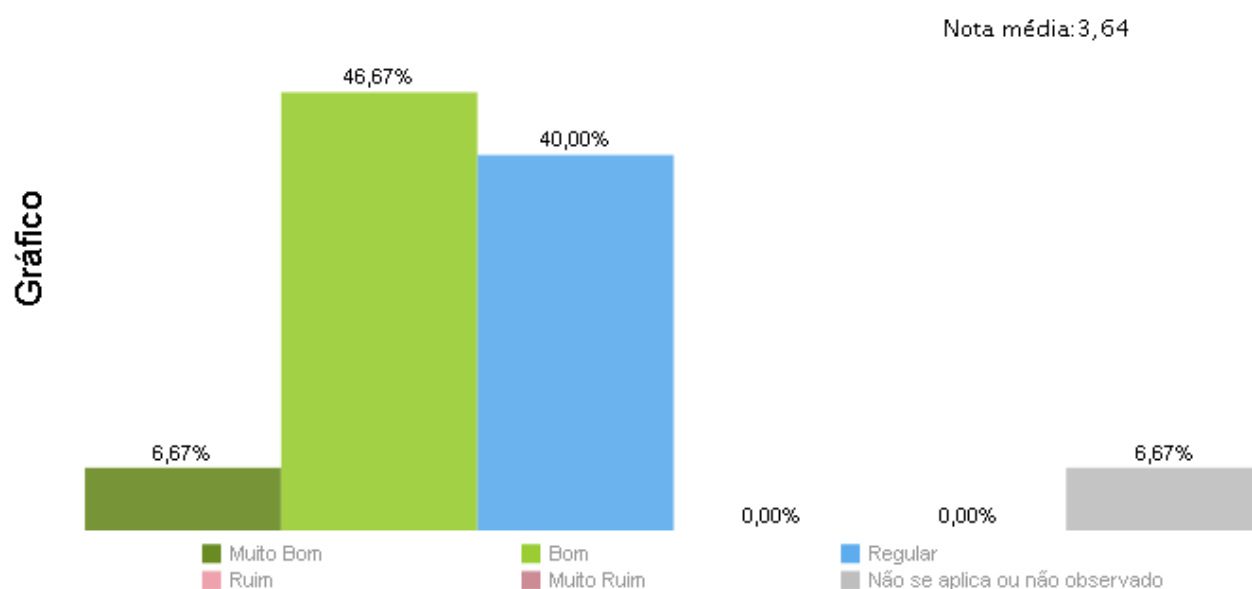


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.



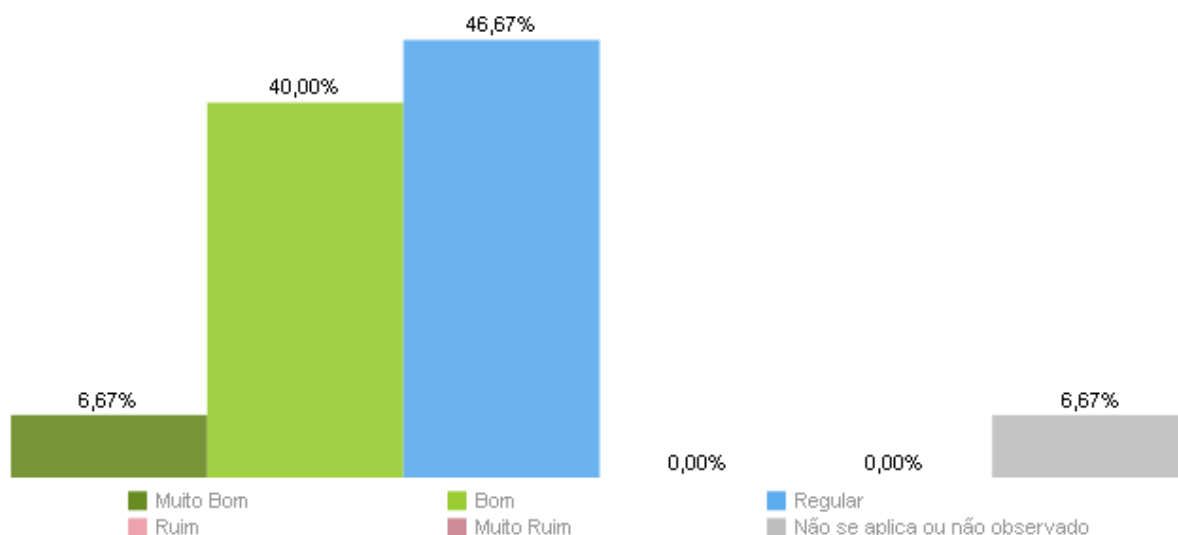
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 3,57

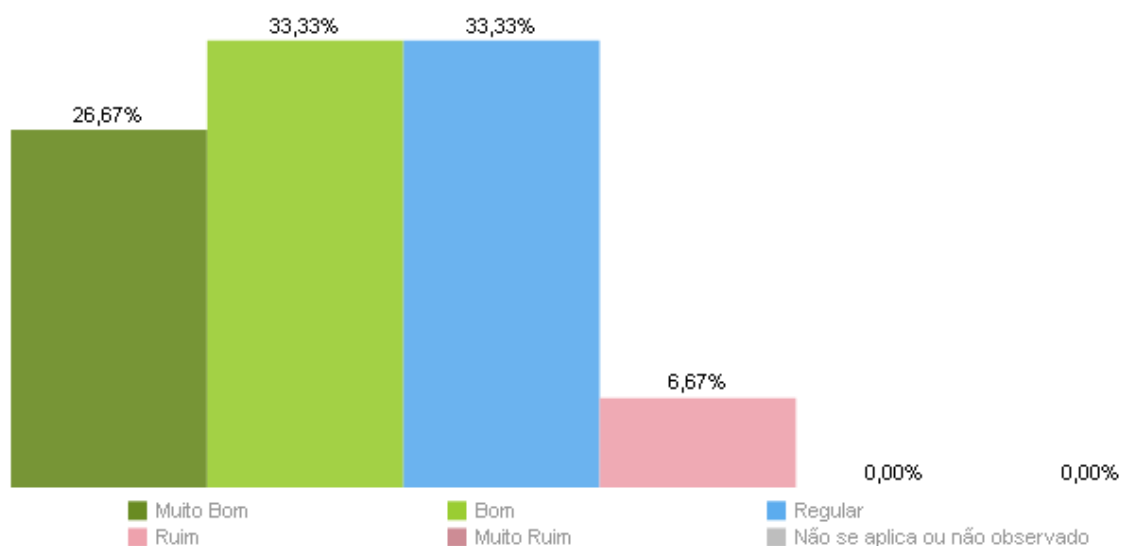
Gráfico



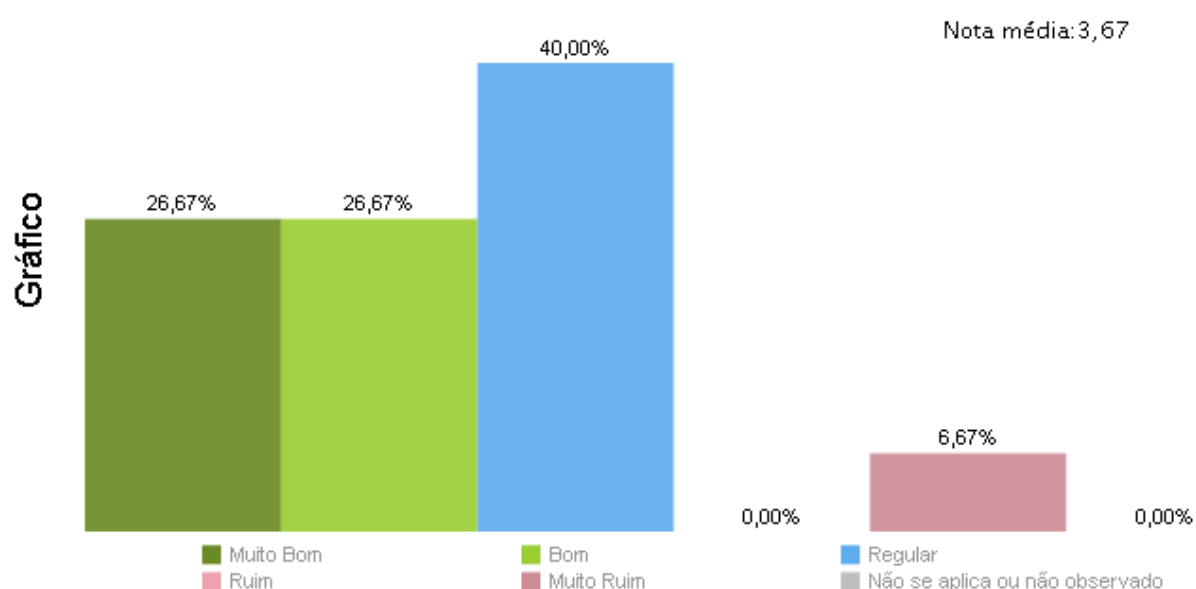
**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

Nota média: 3,80

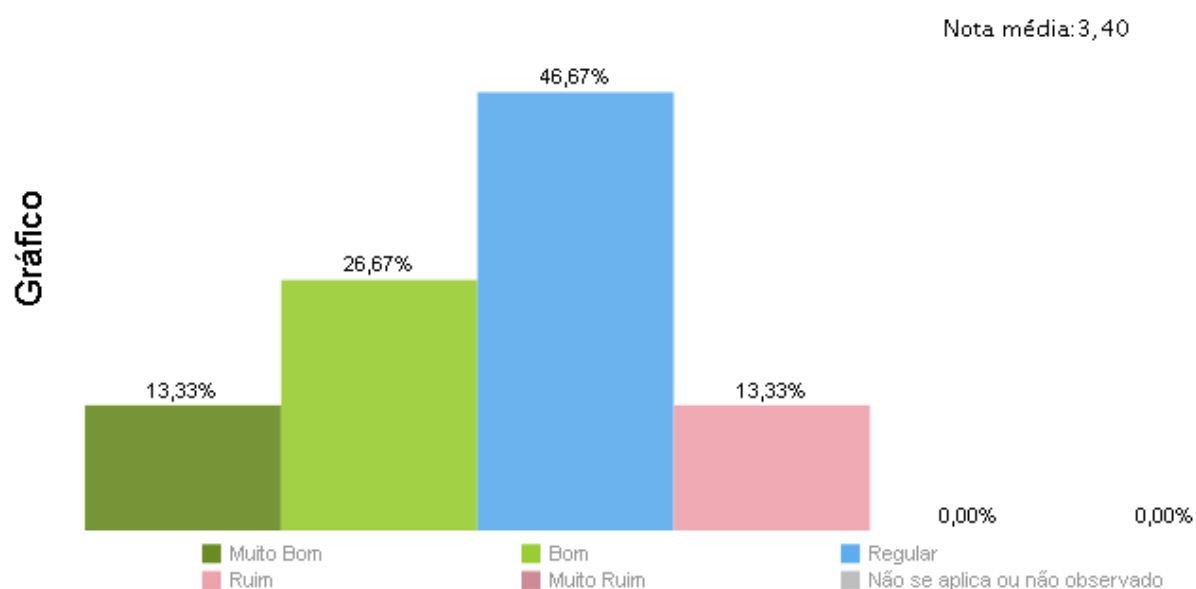
Gráfico



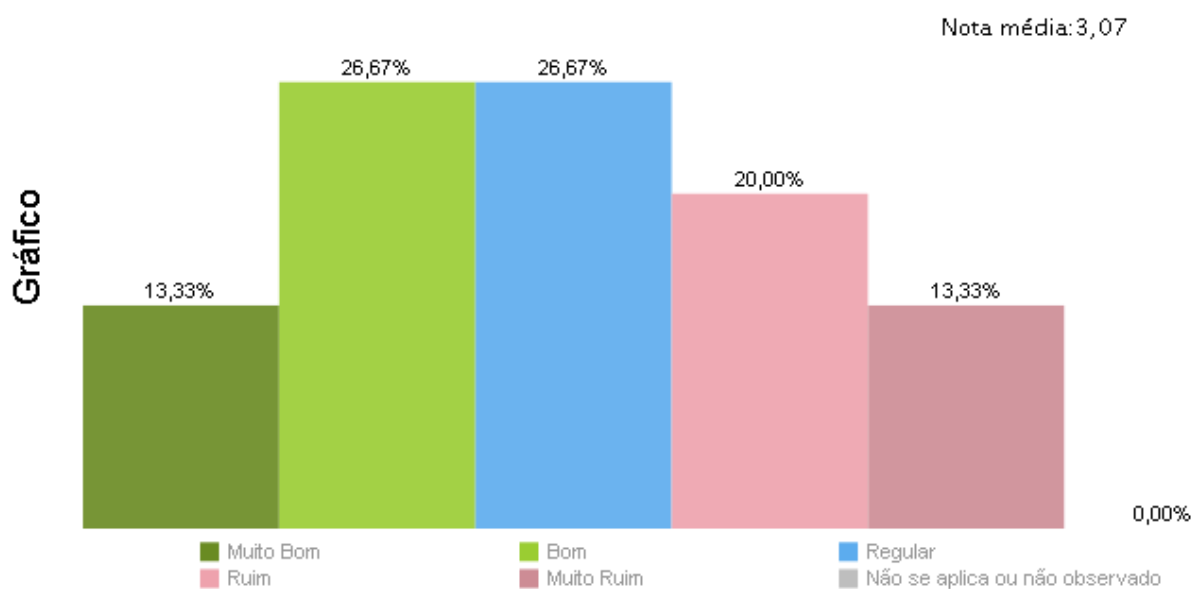
Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



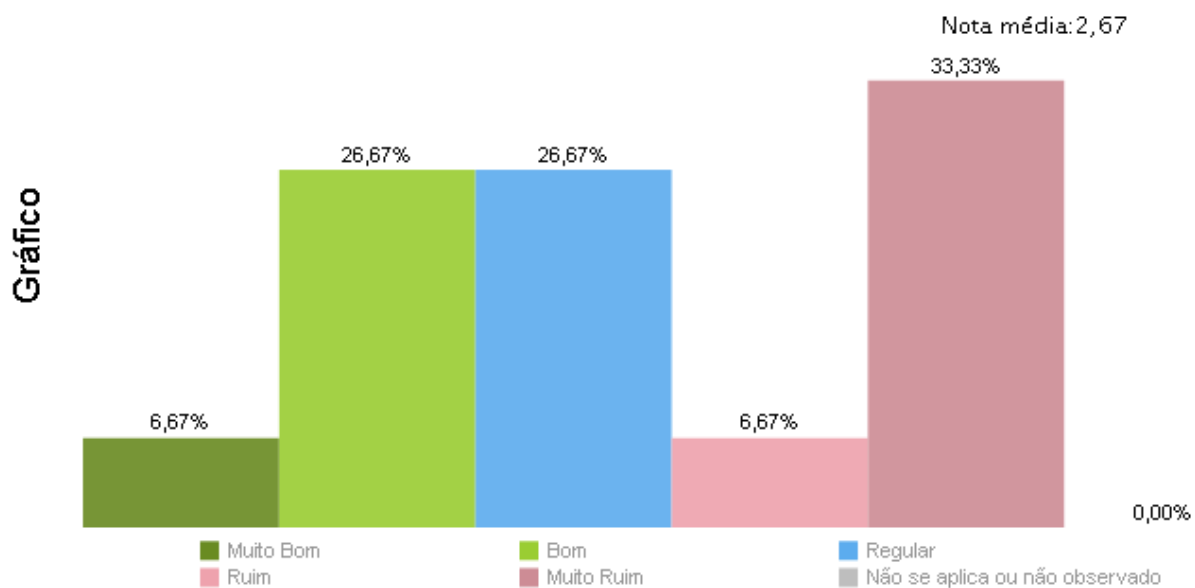
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).



Serviços de segurança.



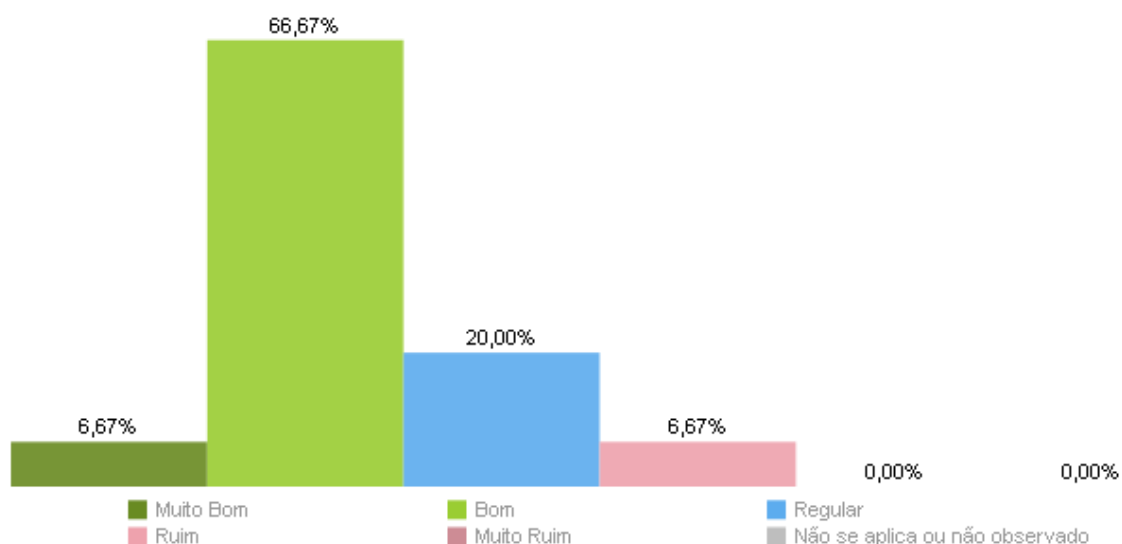
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,73

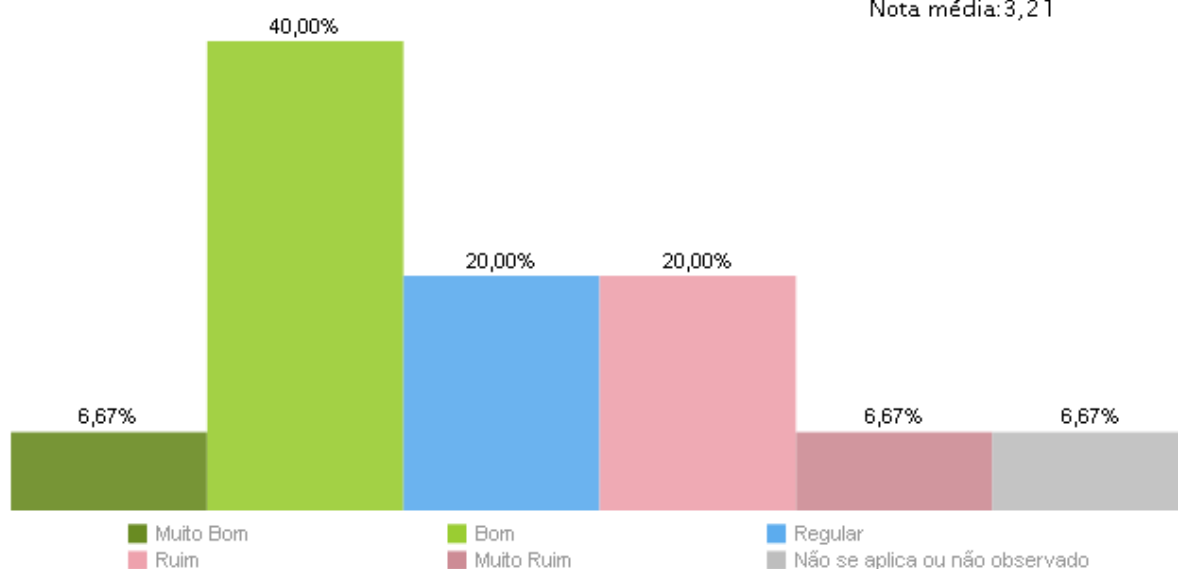
Gráfico



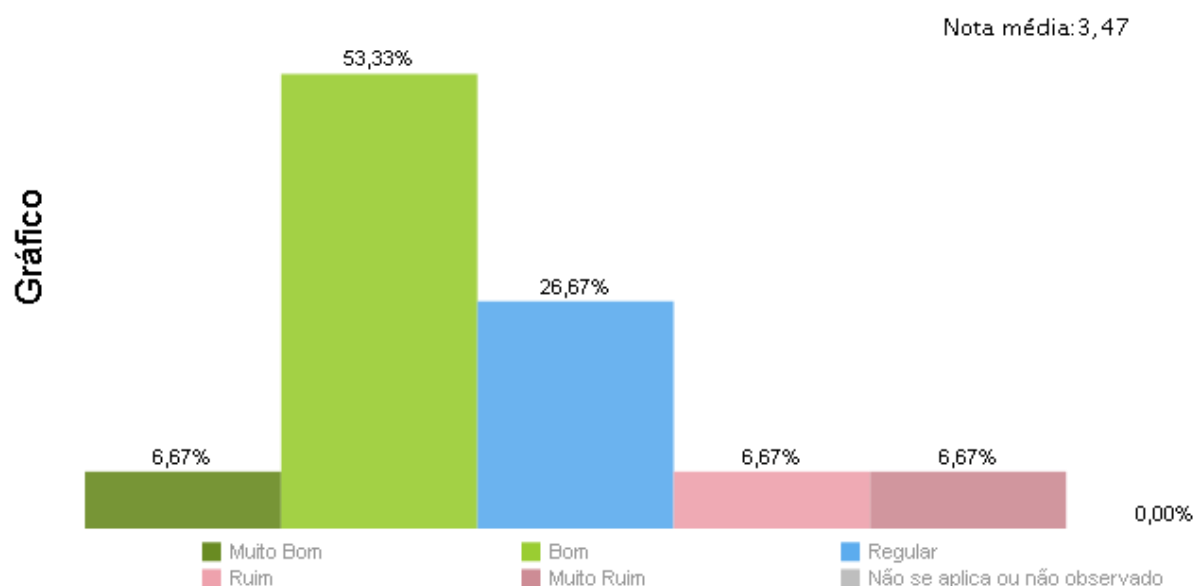
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 3,21

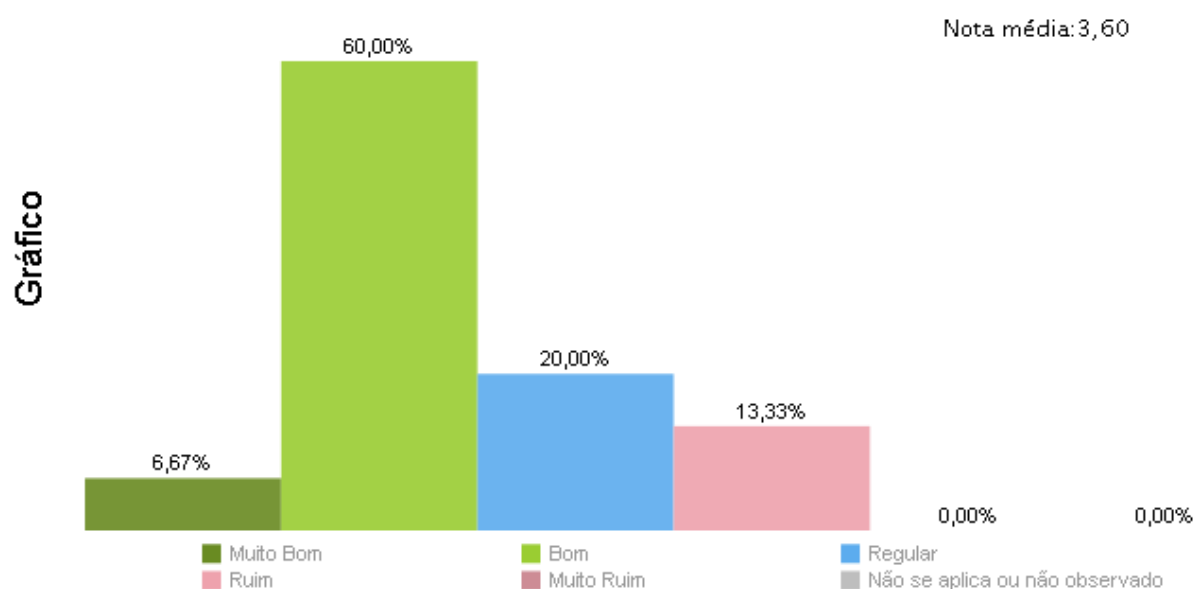
Gráfico



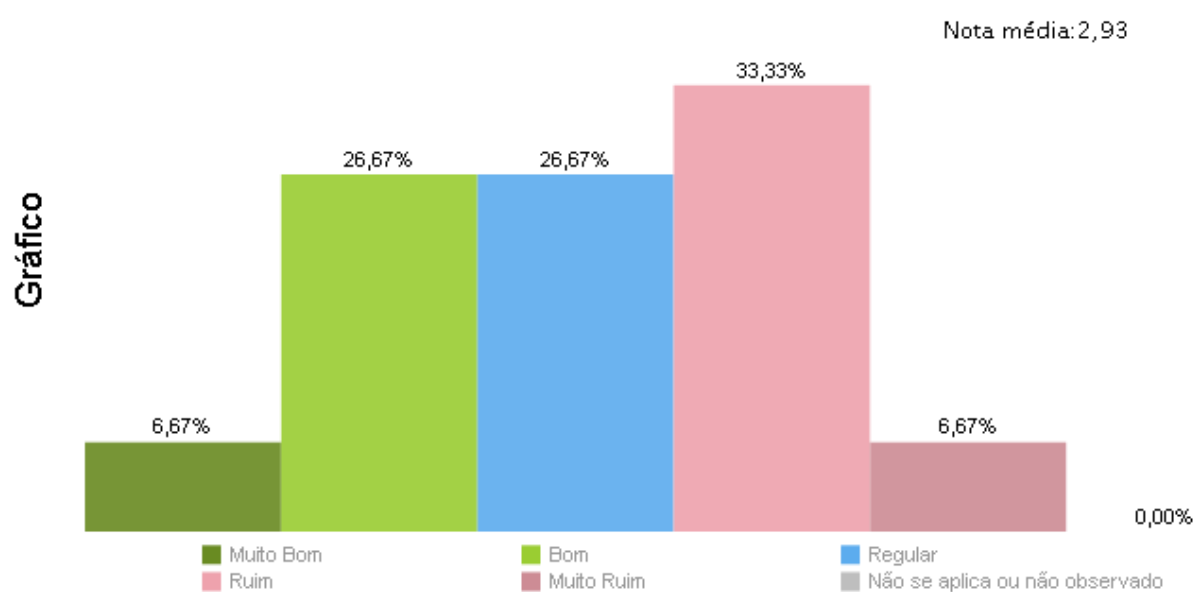
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



Serviços prestados pela biblioteca.



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

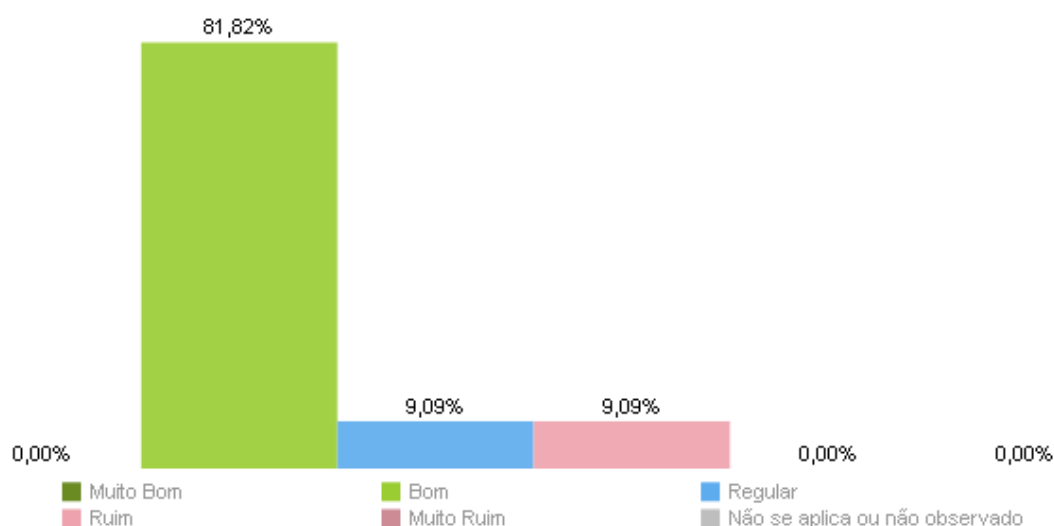


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,73

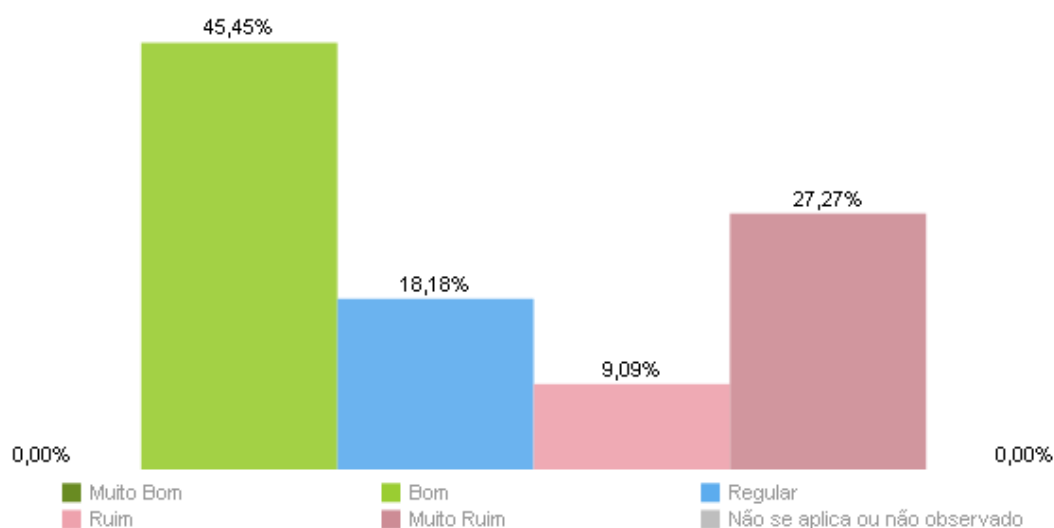
Gráfico



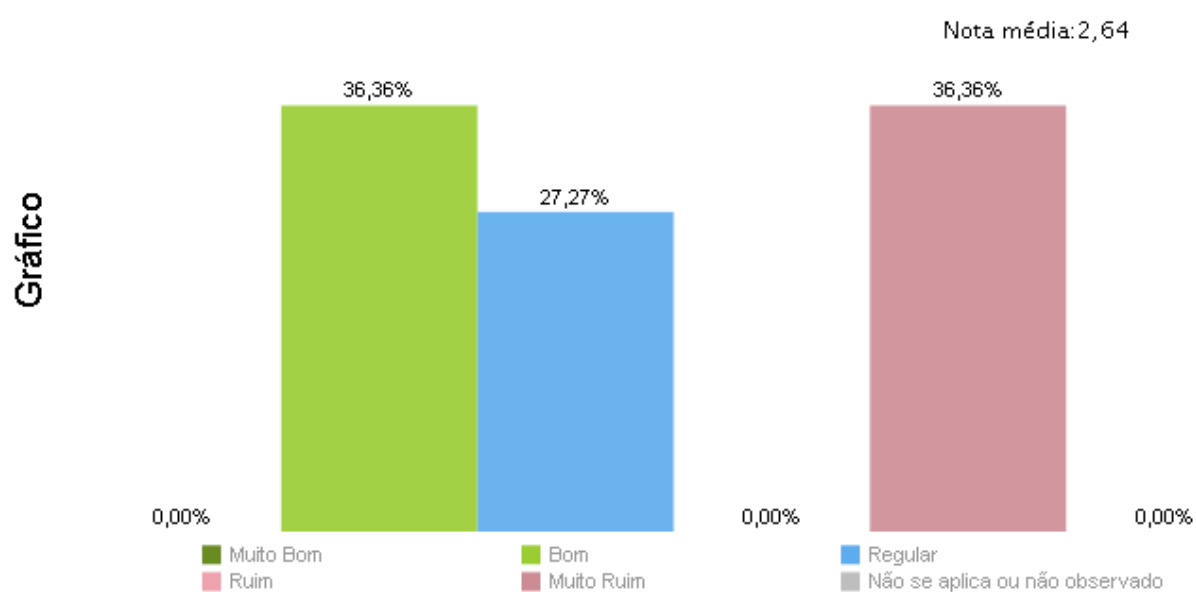
Como você avalia a atuação do DCE?

Nota média: 2,82

Gráfico



Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

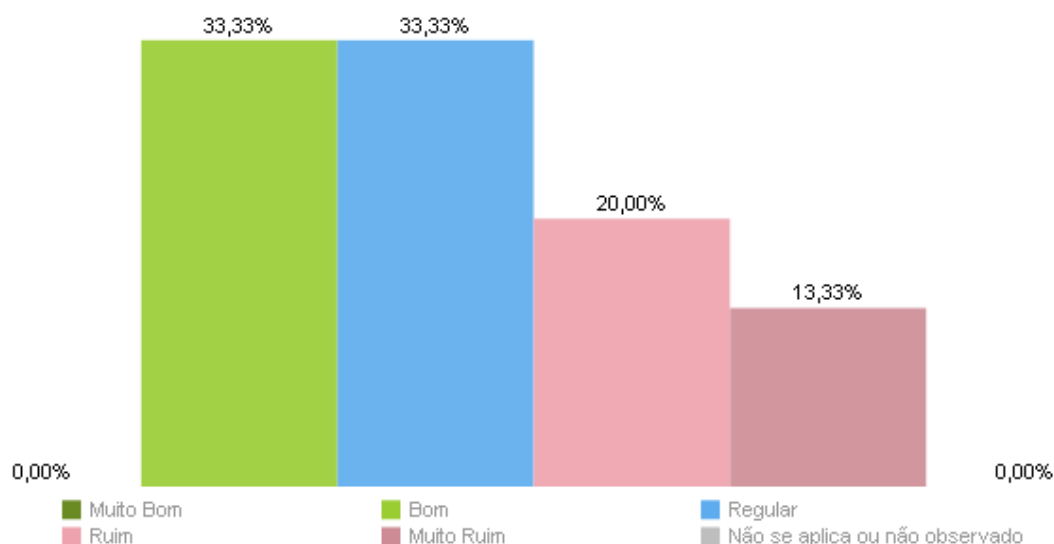


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 2,87

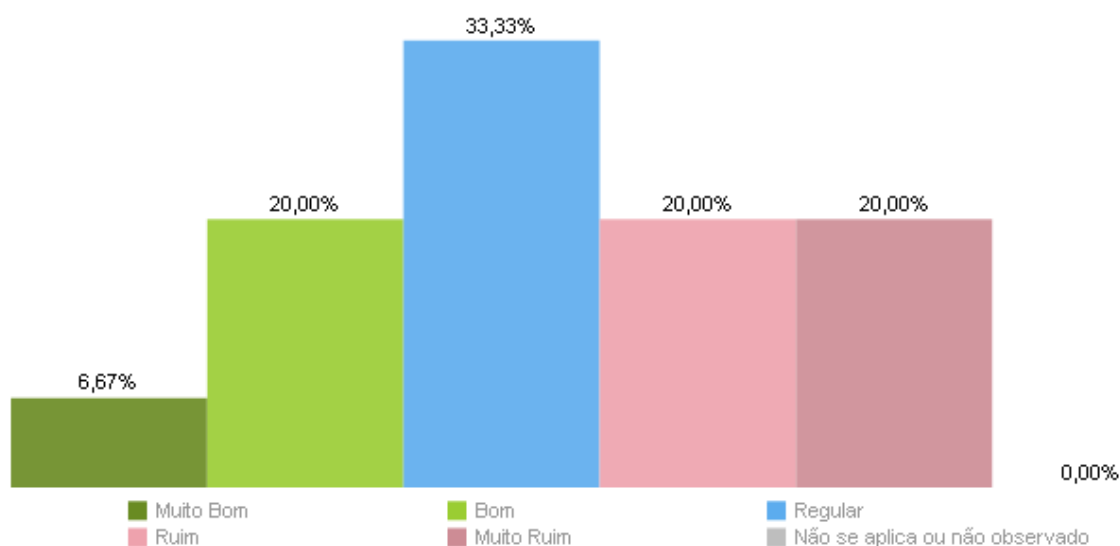
Gráfico



Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

Nota média: 2,73

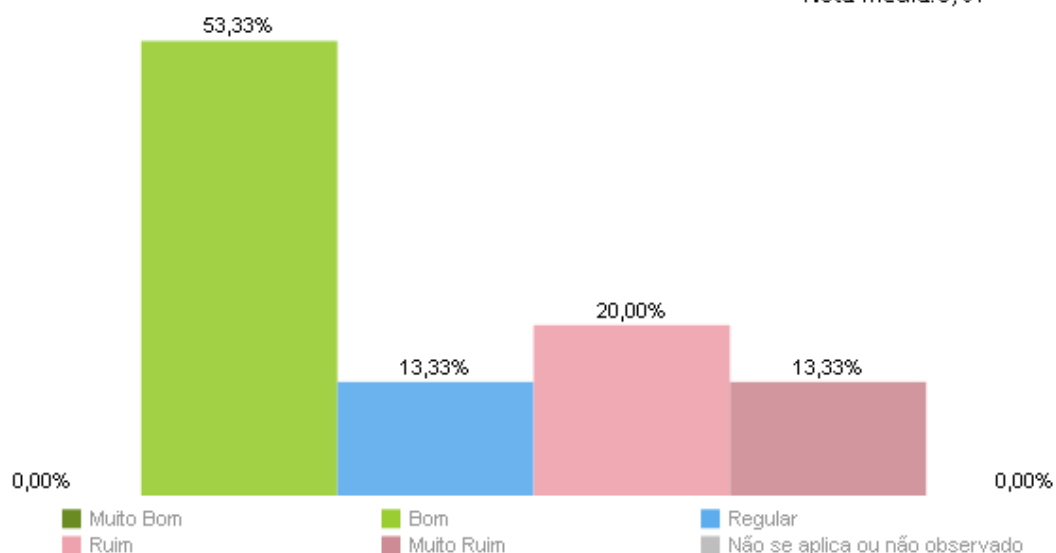
Gráfico



Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

Nota média: 3,07

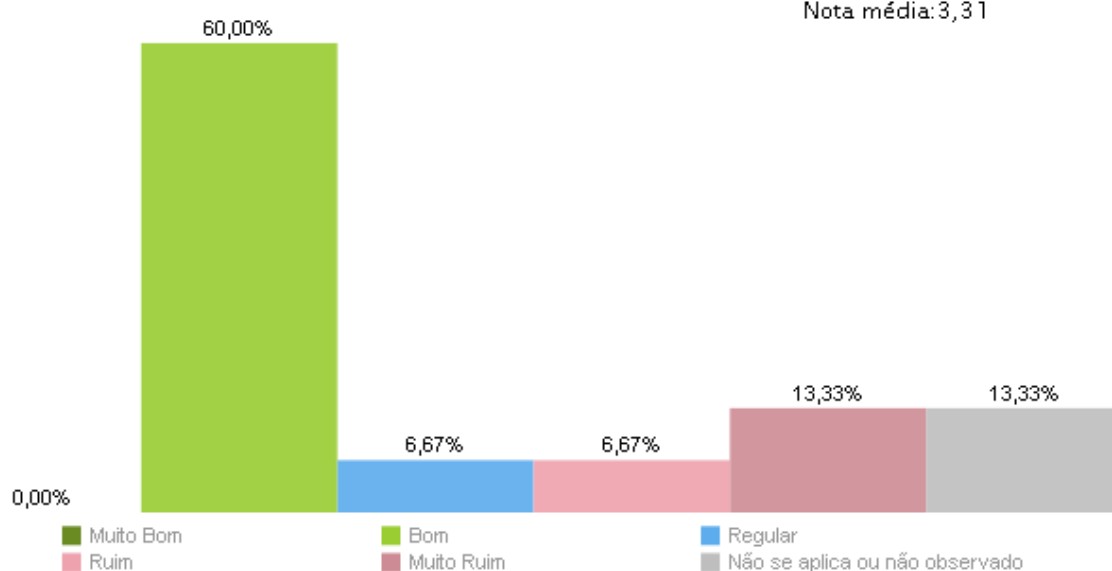
Gráfico



Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

Nota média: 3,31

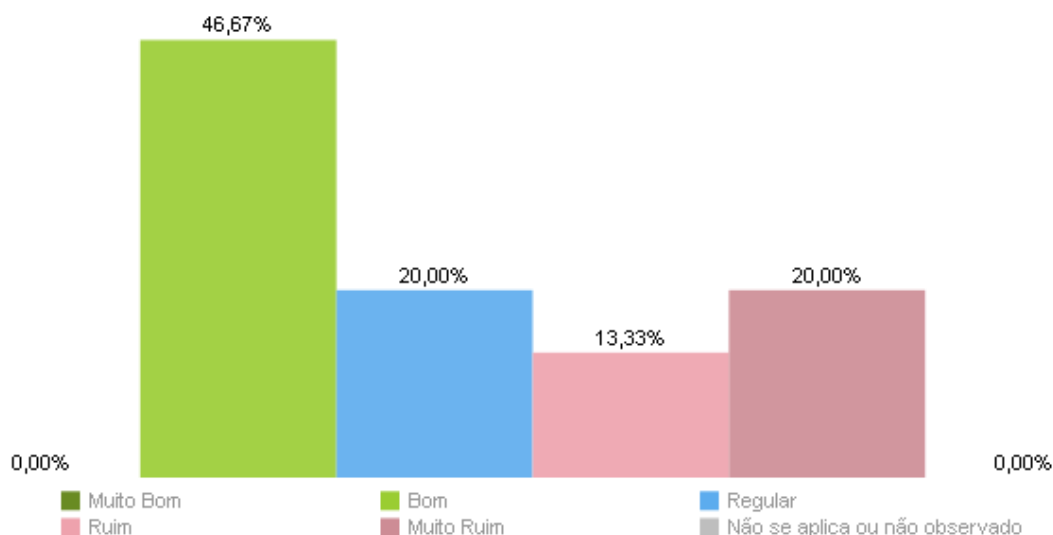
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 2,93

Gráfico

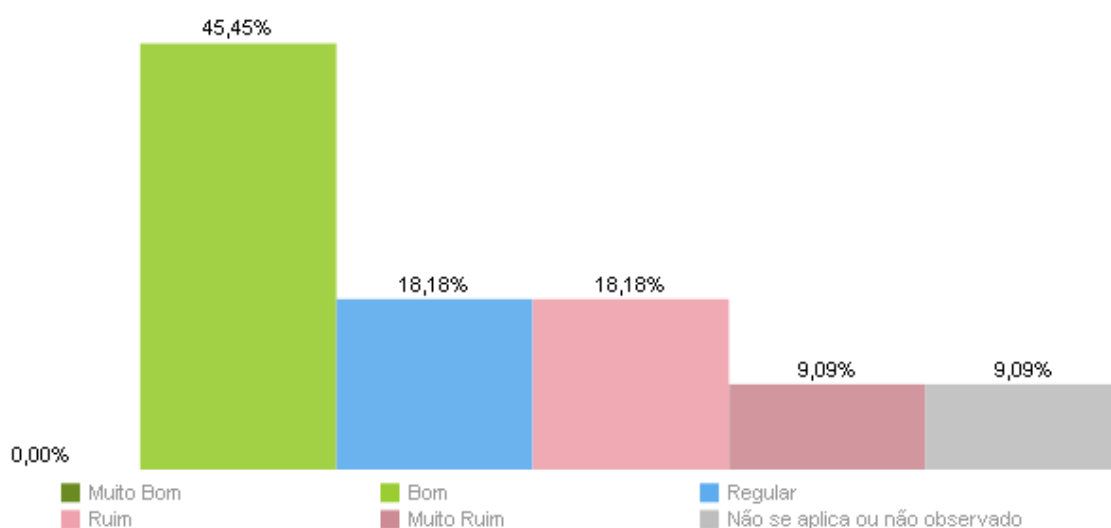


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

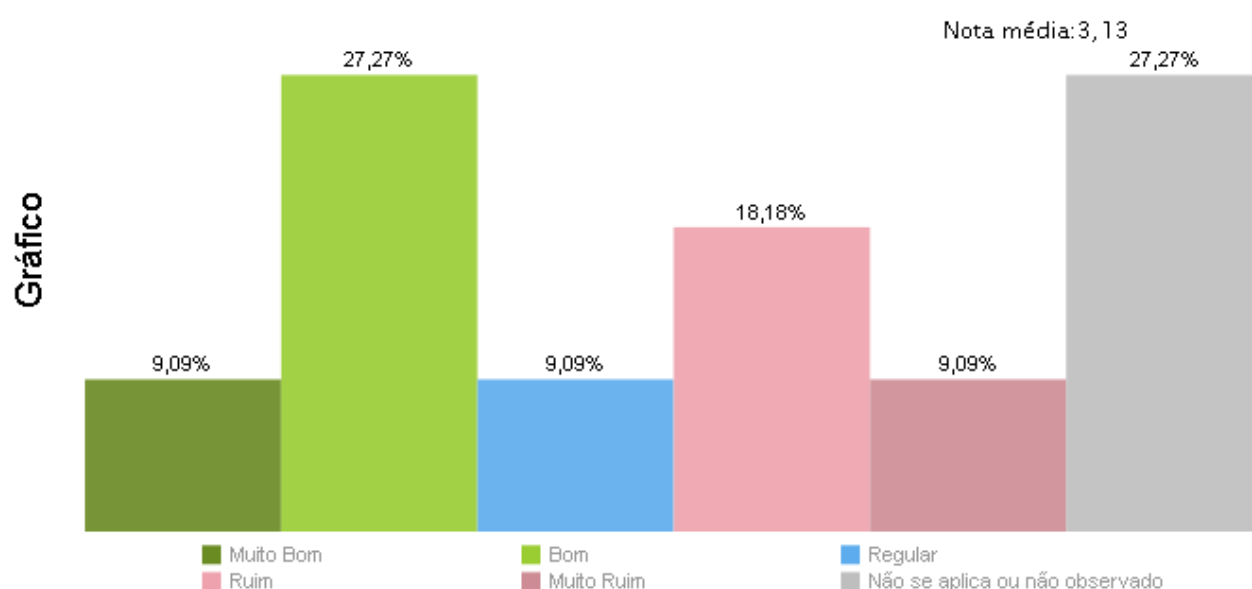
Nota média: 3,10

Gráfico

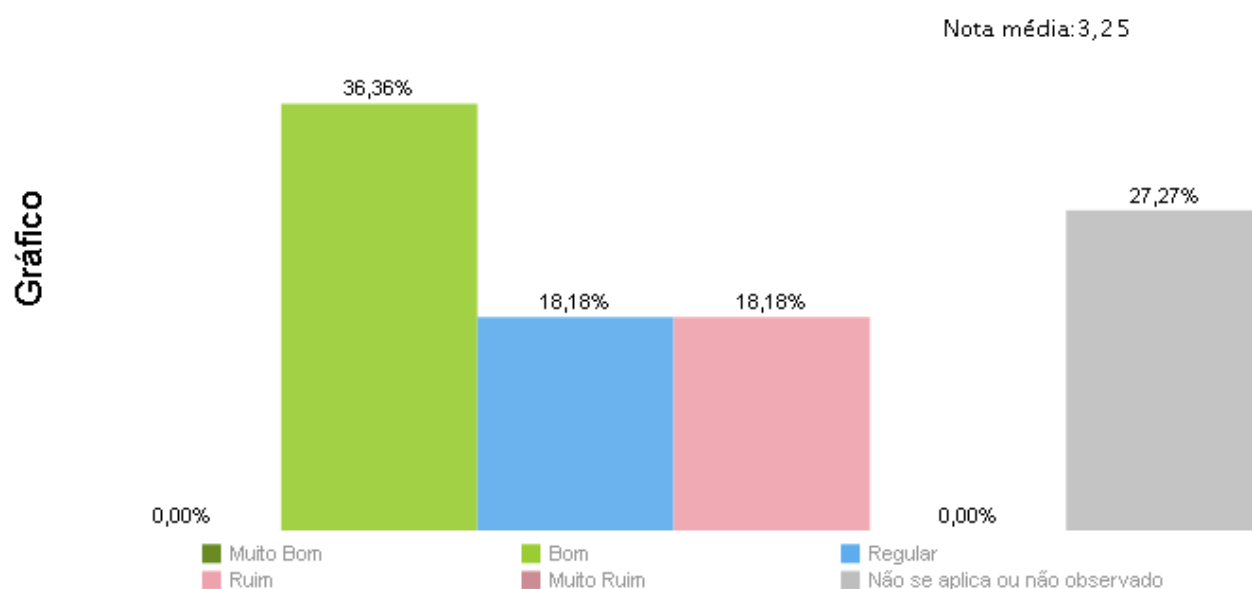


POLÍTICA

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

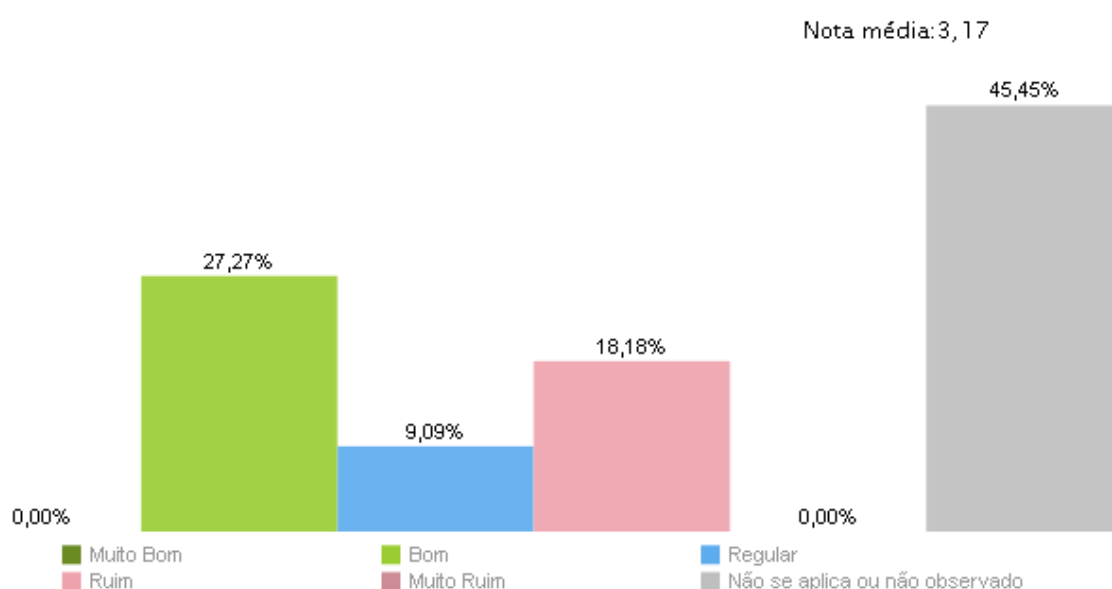


Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?



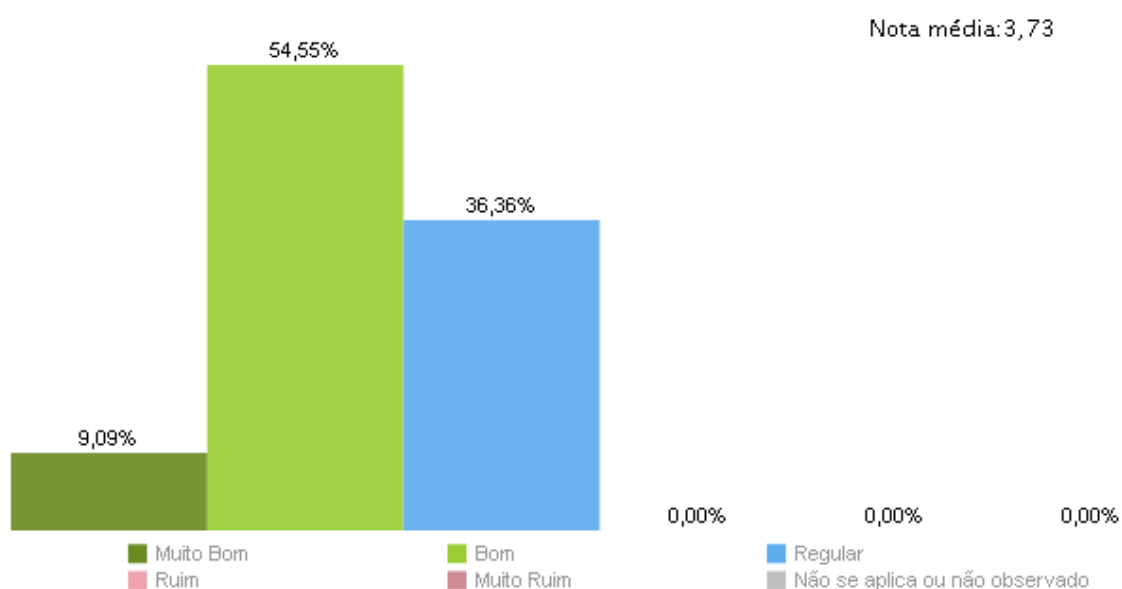
Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Gráfico

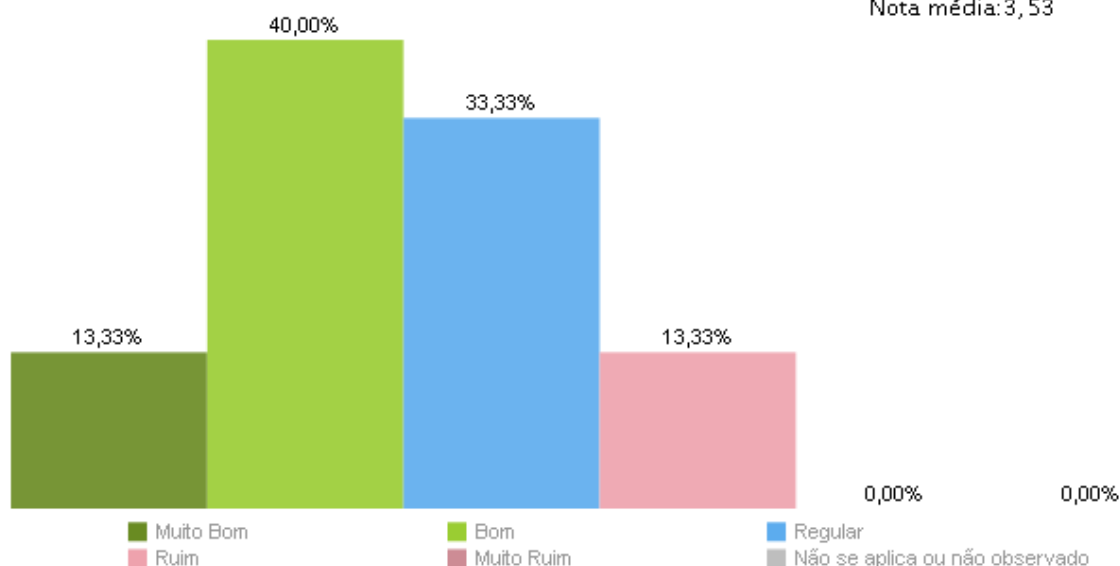


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,53

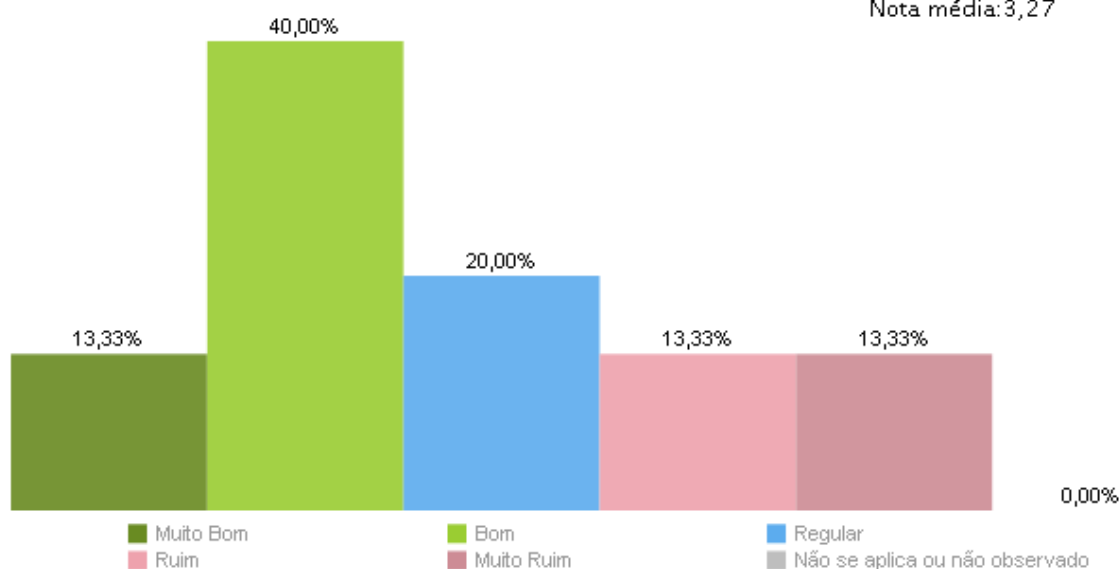
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 3,27

Gráfico

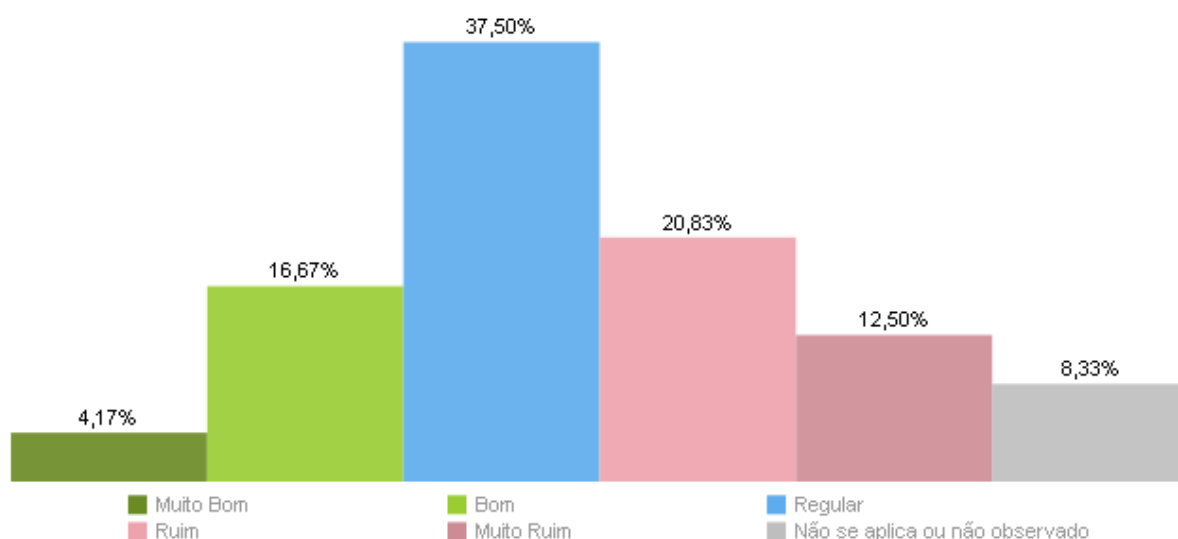


EDUCAÇÃO FÍSICA
COMUNICAÇÃO

Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Nota média: 2,77

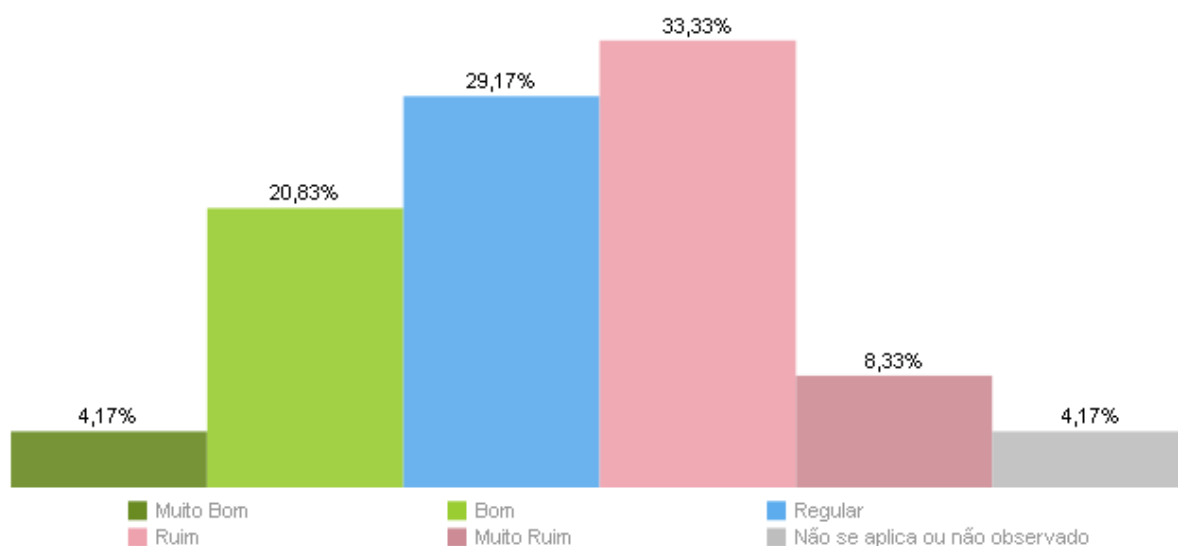
Gráfico



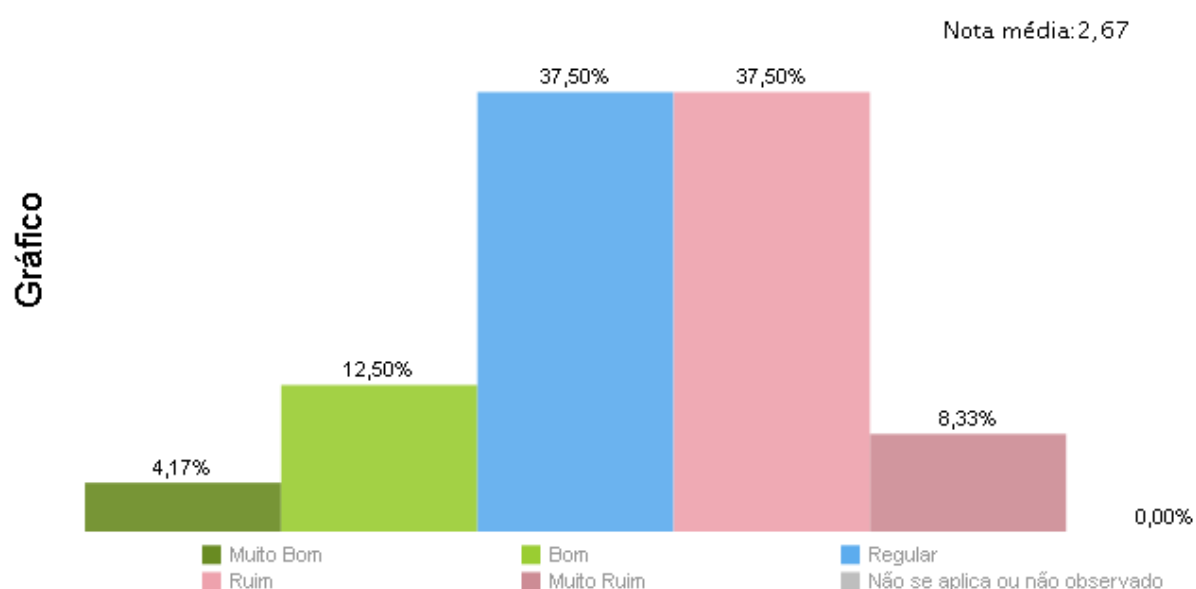
Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 2,78

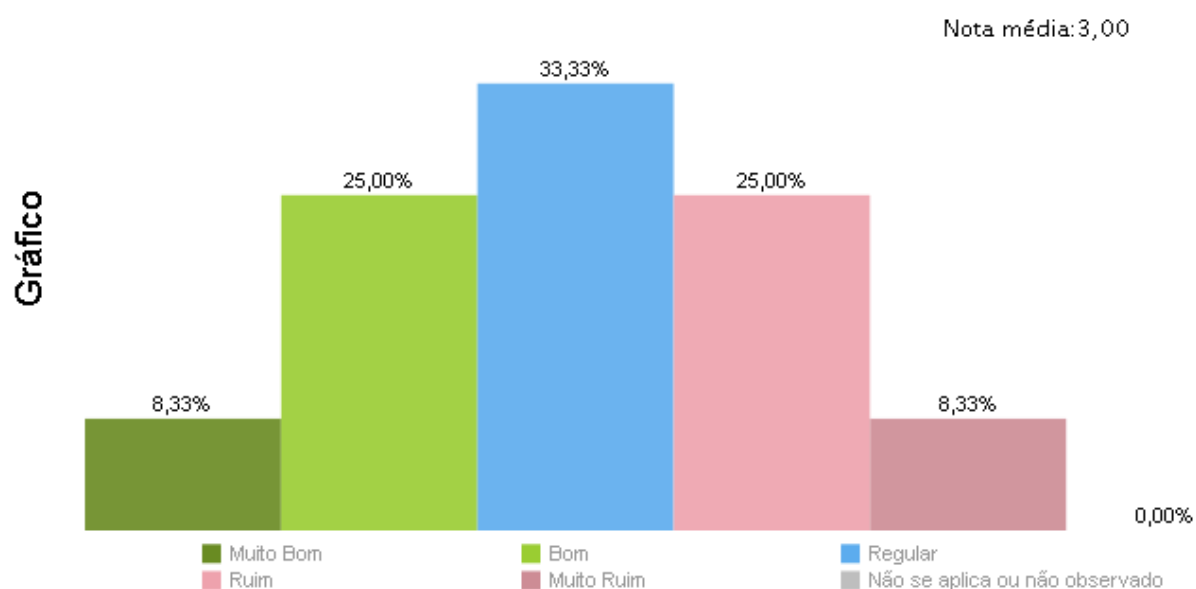
Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

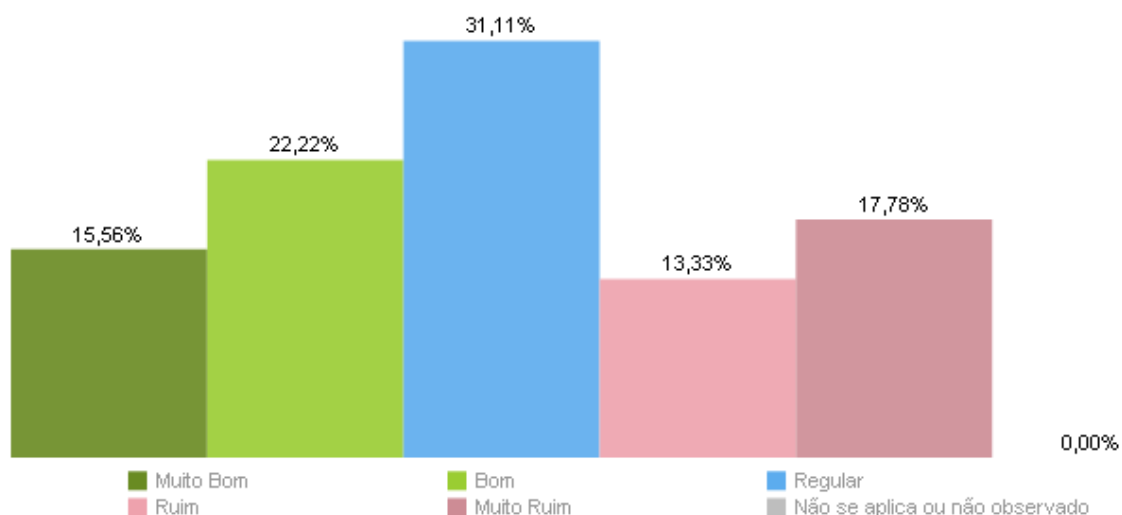


COORDENAÇÃO

Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 3,04

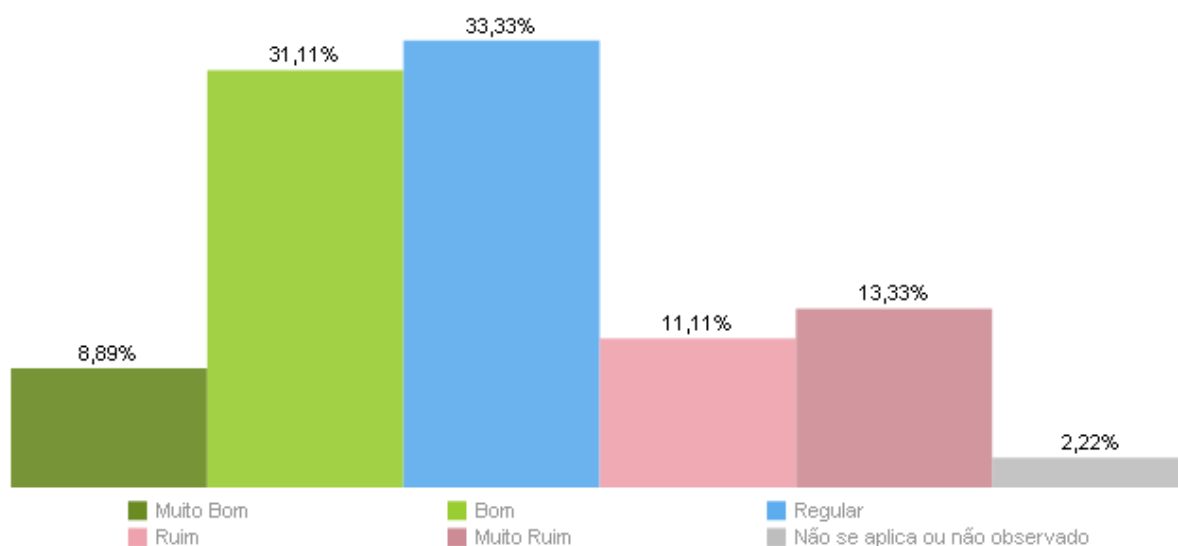
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,11

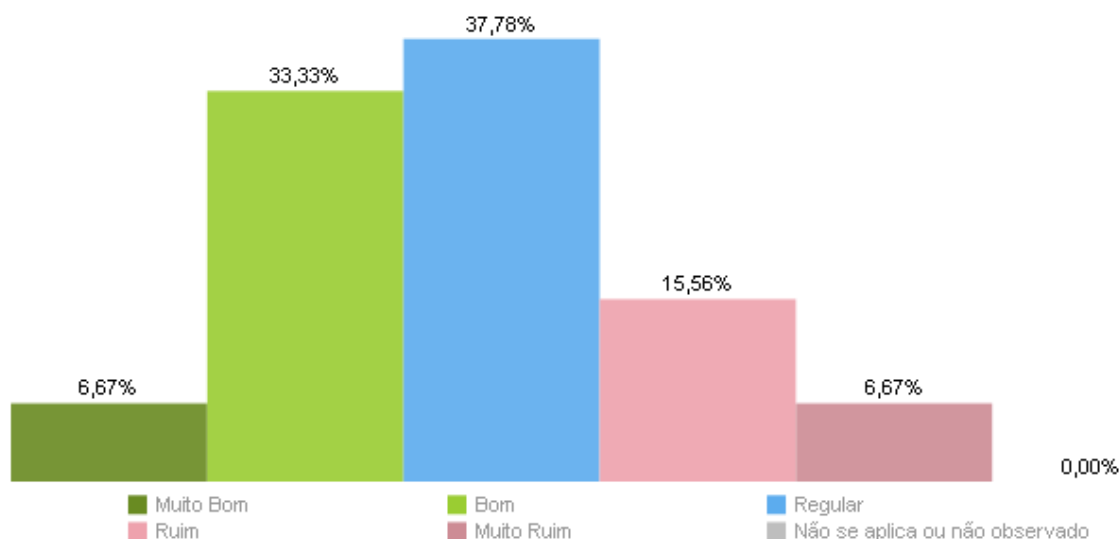
Gráfico



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,18

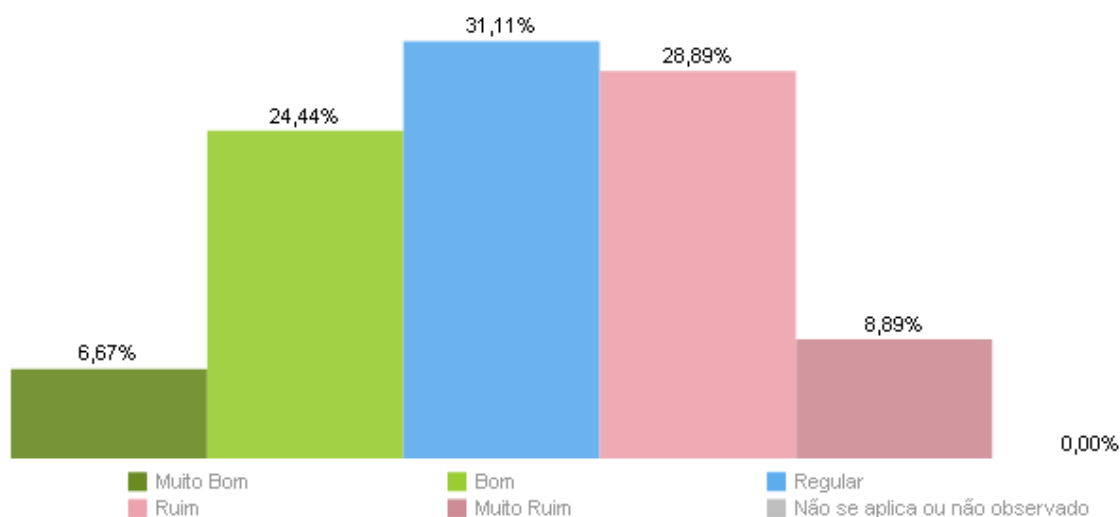
Gráfico



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 2,91

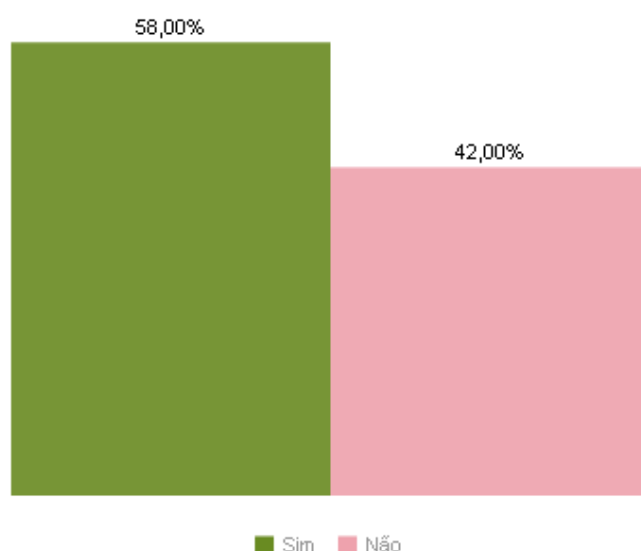
Gráfico



CURSO

Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

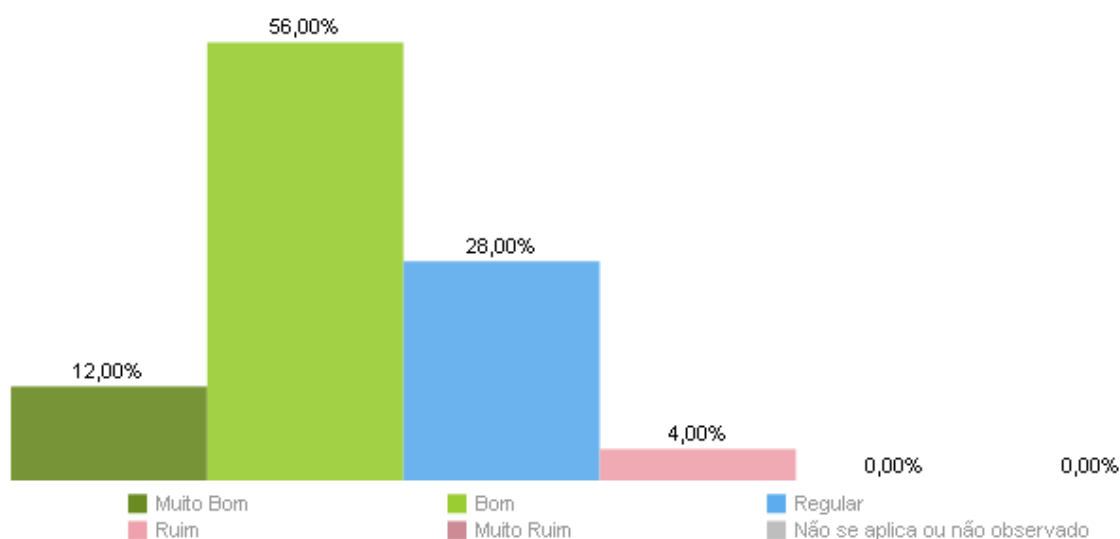
Gráfico



Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 3,76

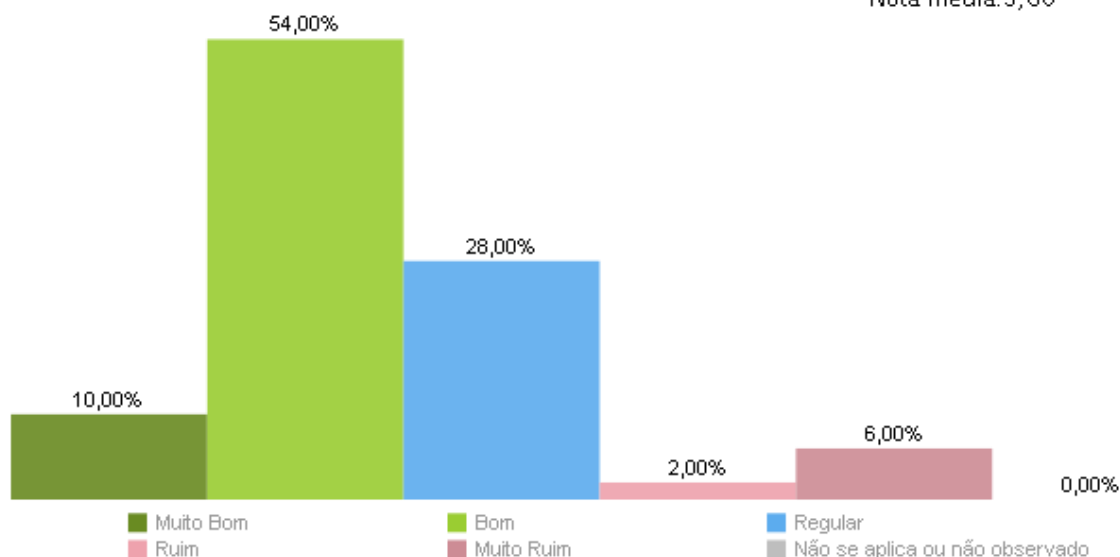
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 3,60

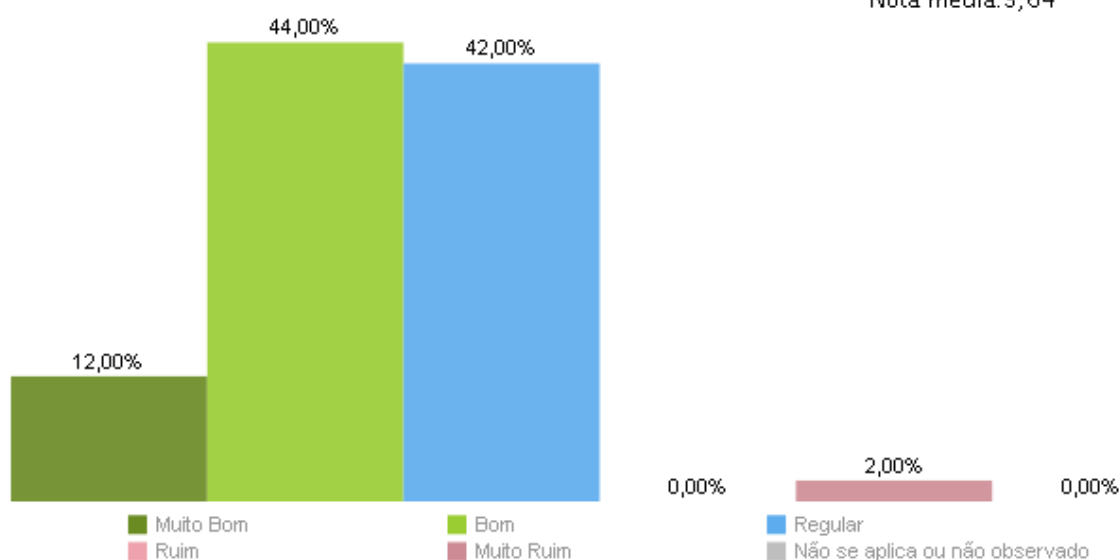
Gráfico



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

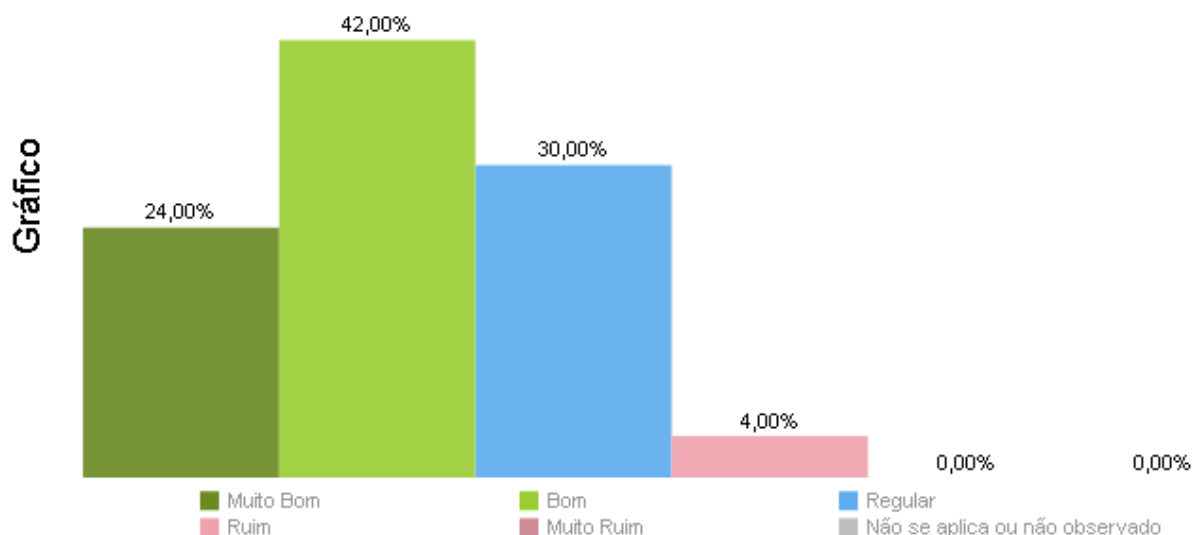
Nota média: 3,64

Gráfico



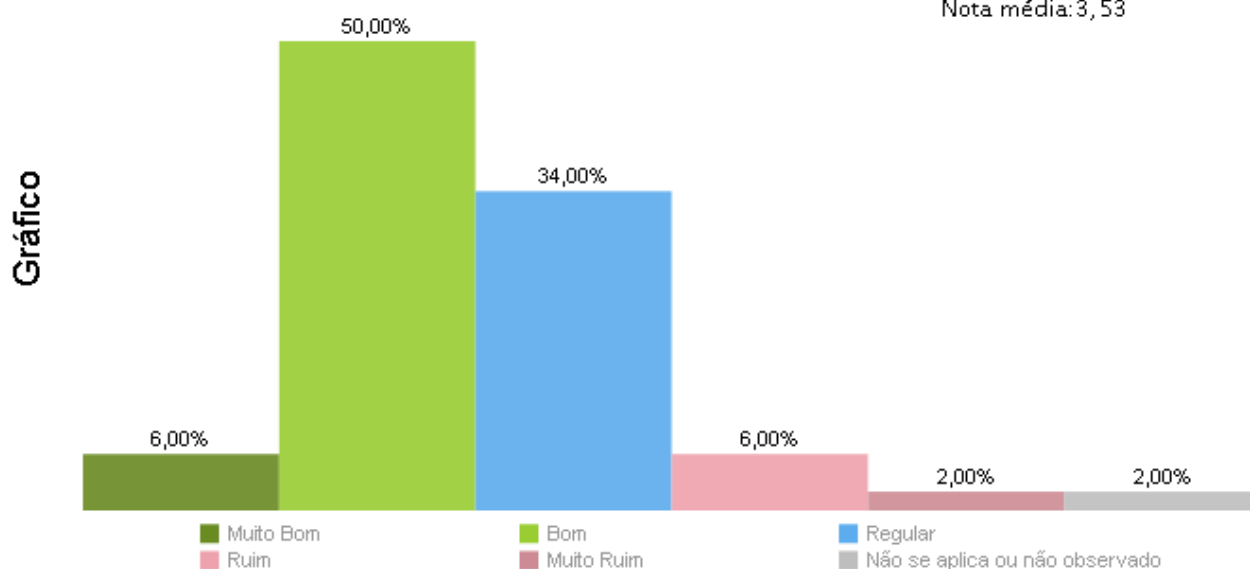
Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

Nota média: 3,86



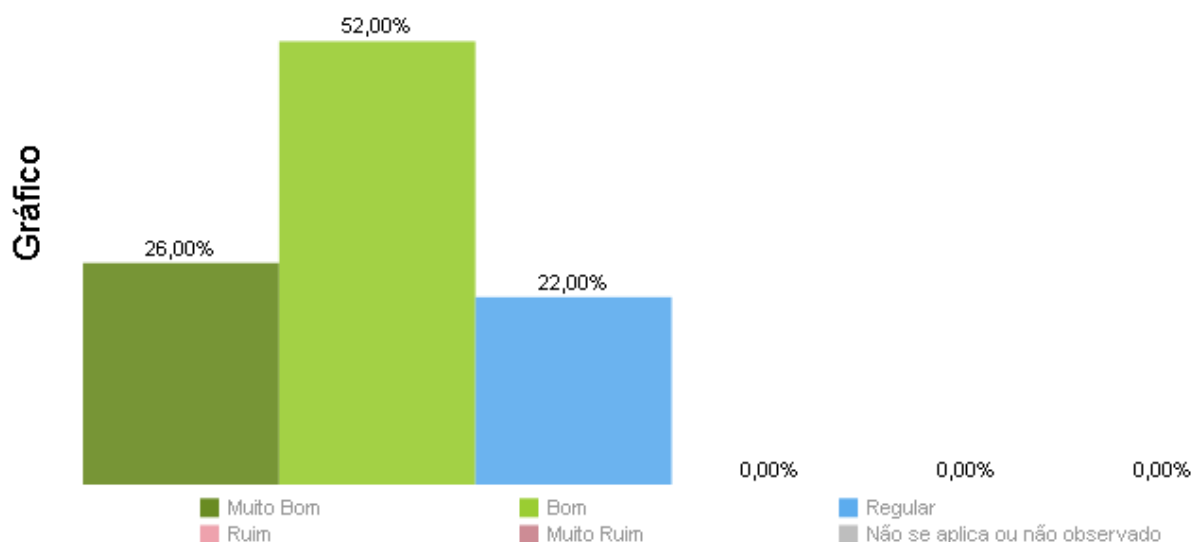
Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,53



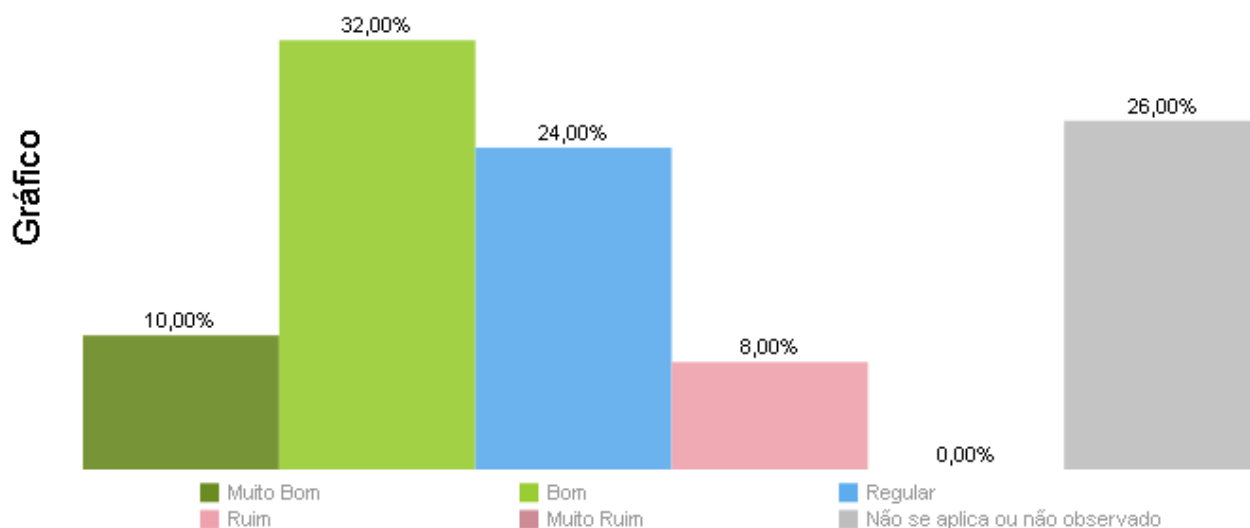
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 4,04

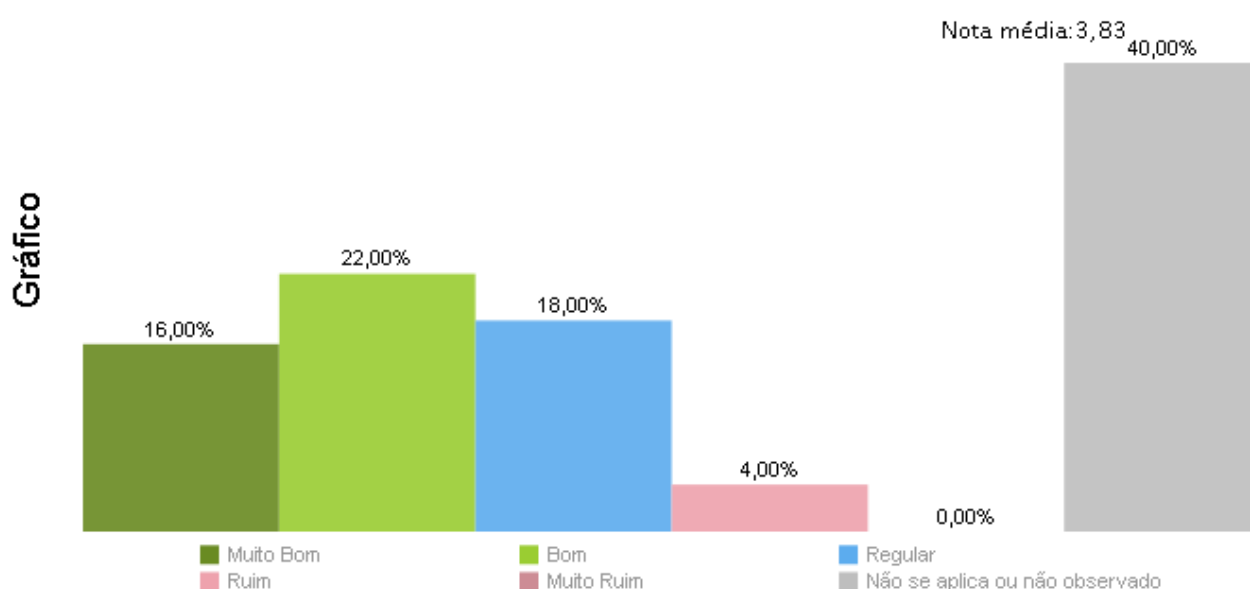


Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

Nota média: 3,59



Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")

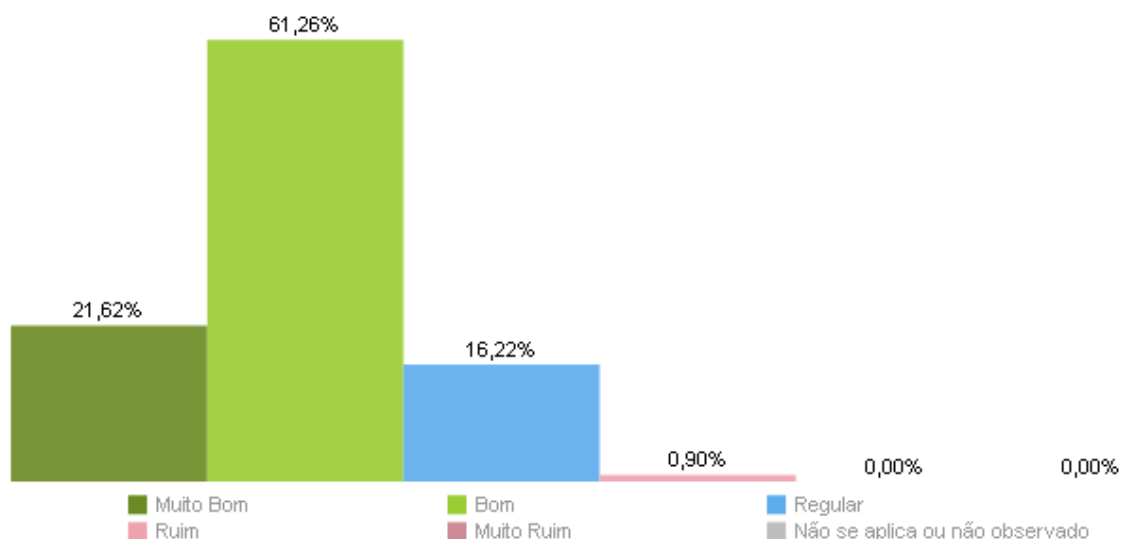


DESEMPENHO DISCENTE

Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,04

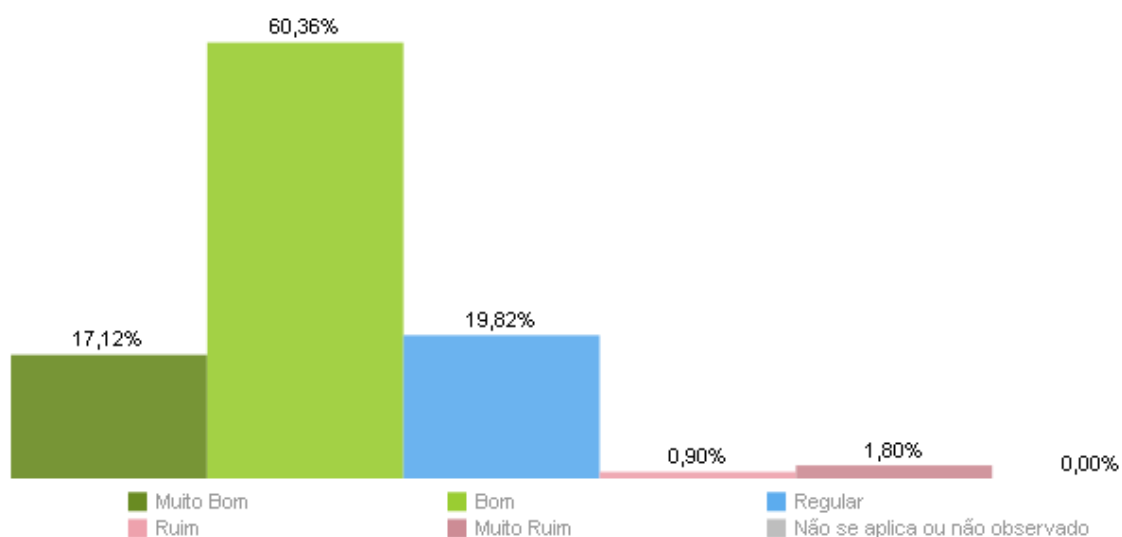
Gráfico



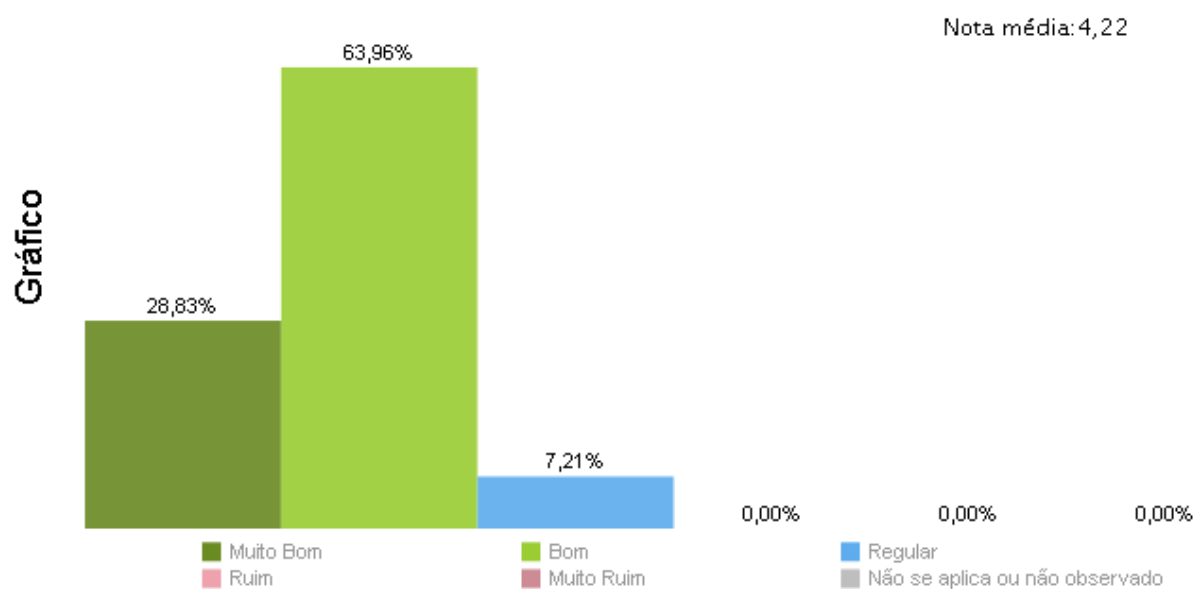
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 3,90

Gráfico



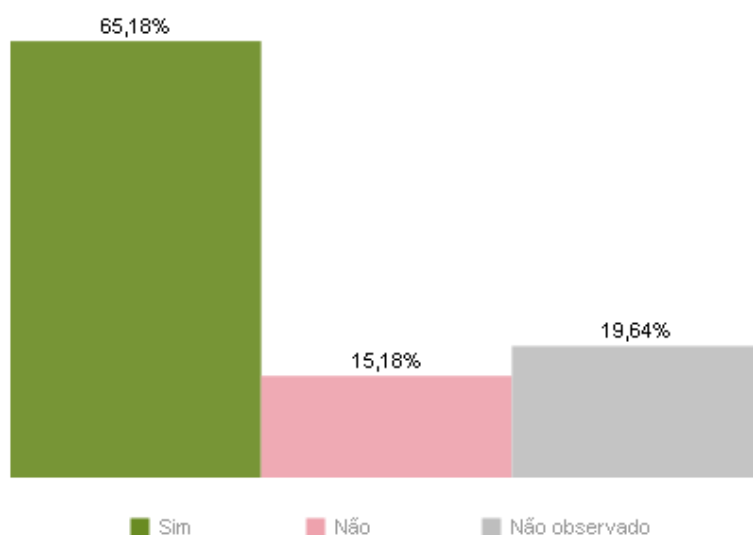
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?



DESEMPENHO DOCENTE

O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

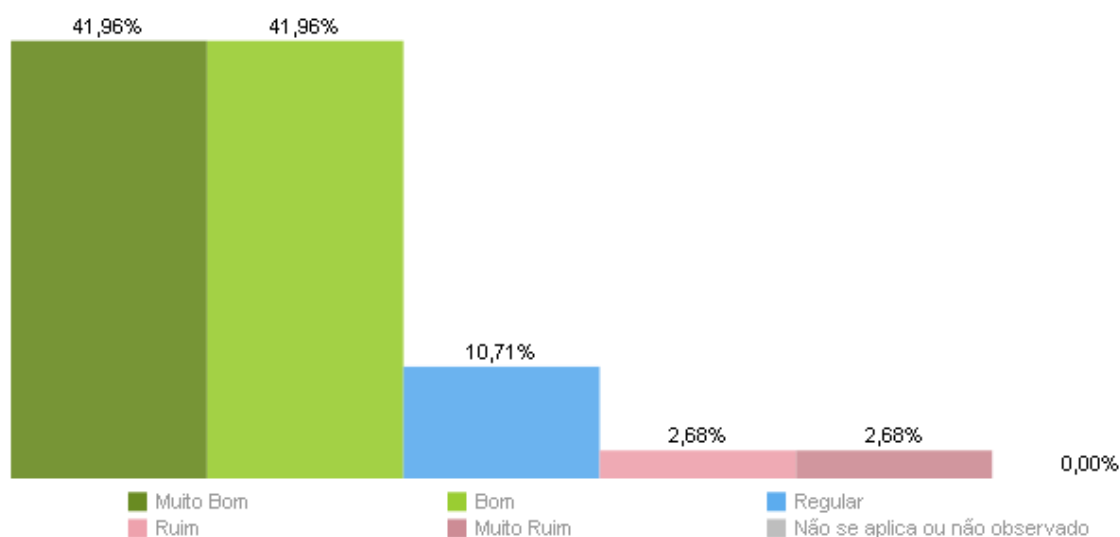
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

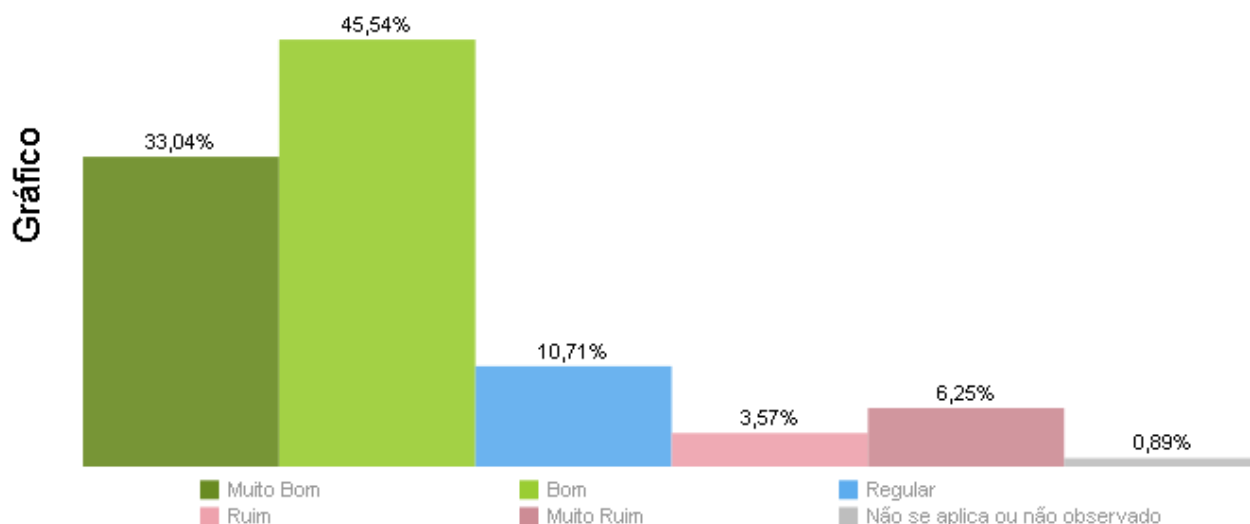
Nota média: 4,18

Gráfico



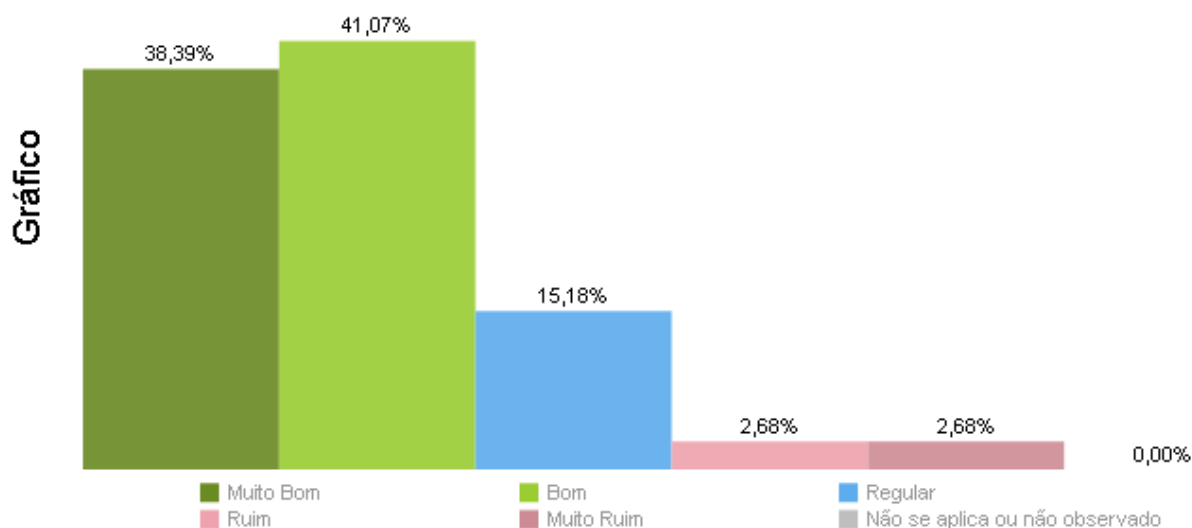
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

Nota média: 3,96



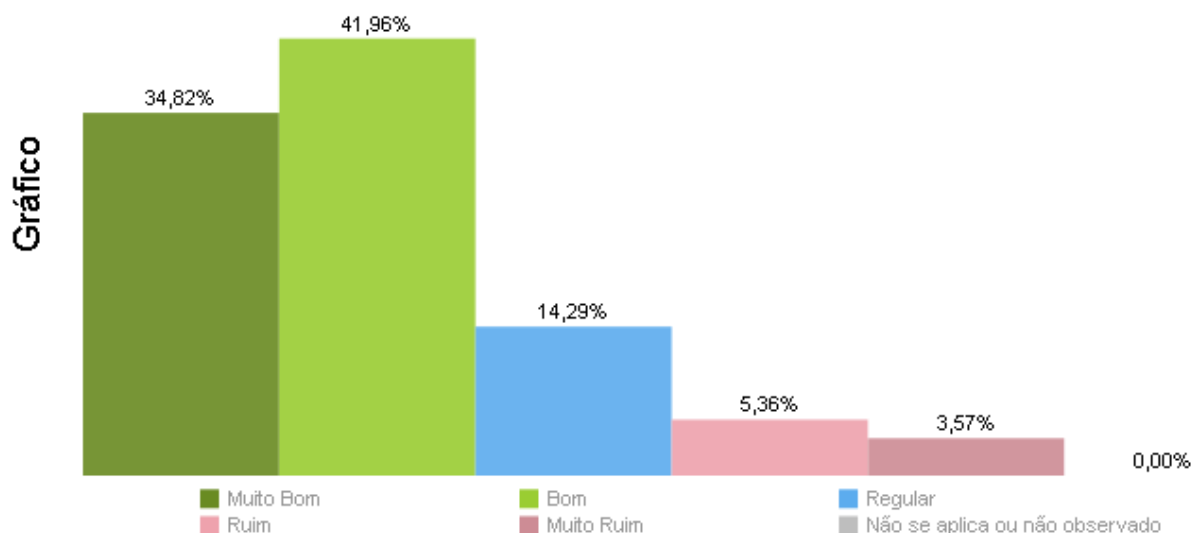
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,10



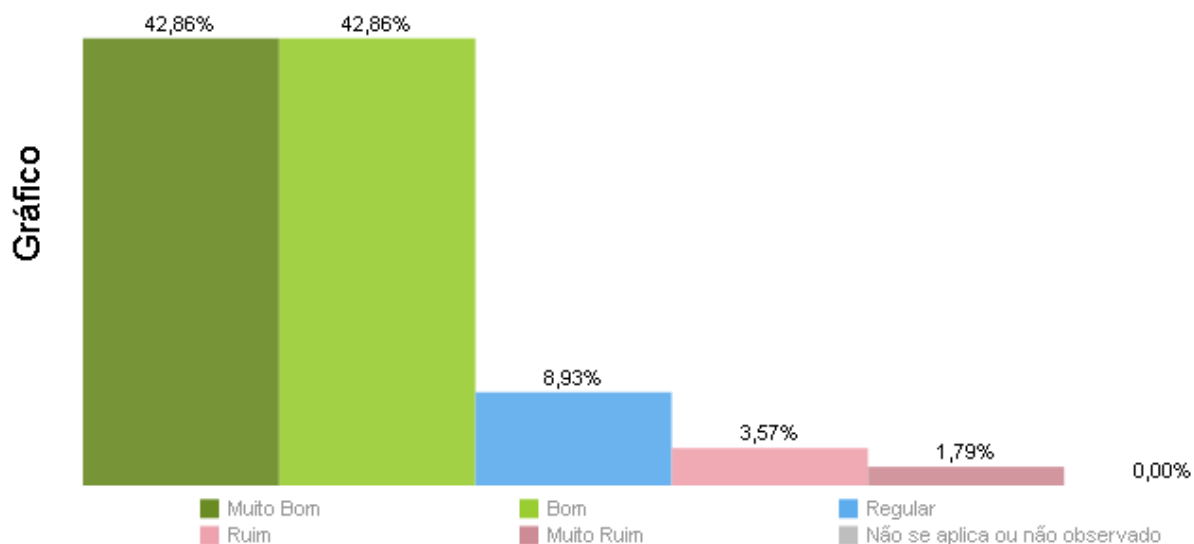
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 3,99



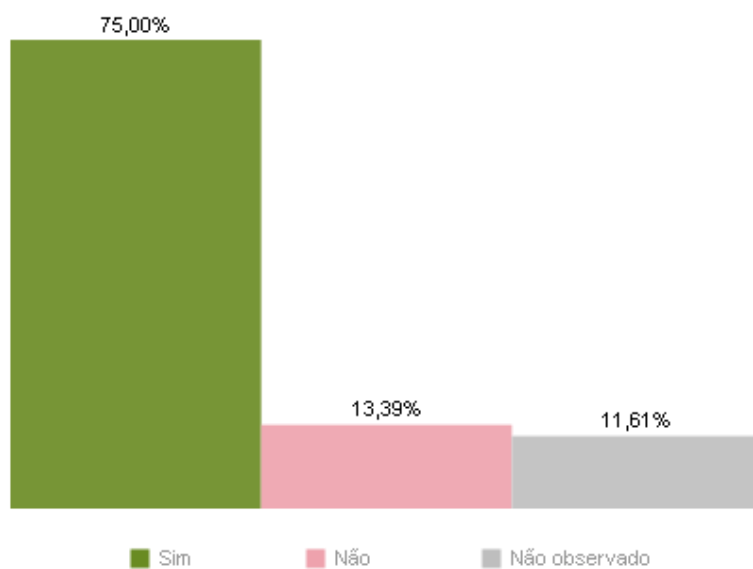
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,21



O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico

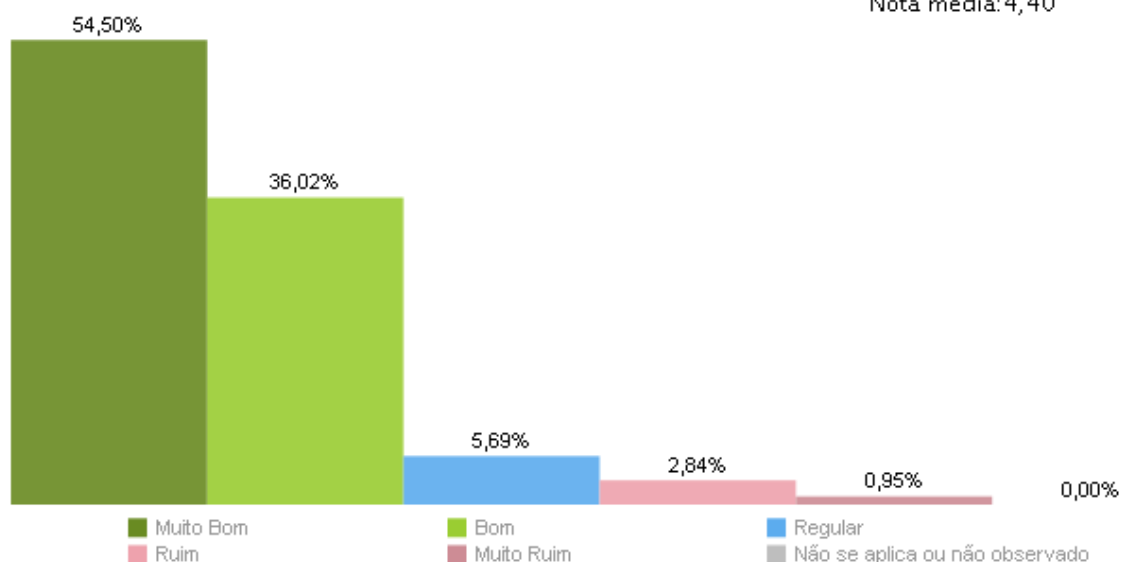


DISCIPLINA

Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,40

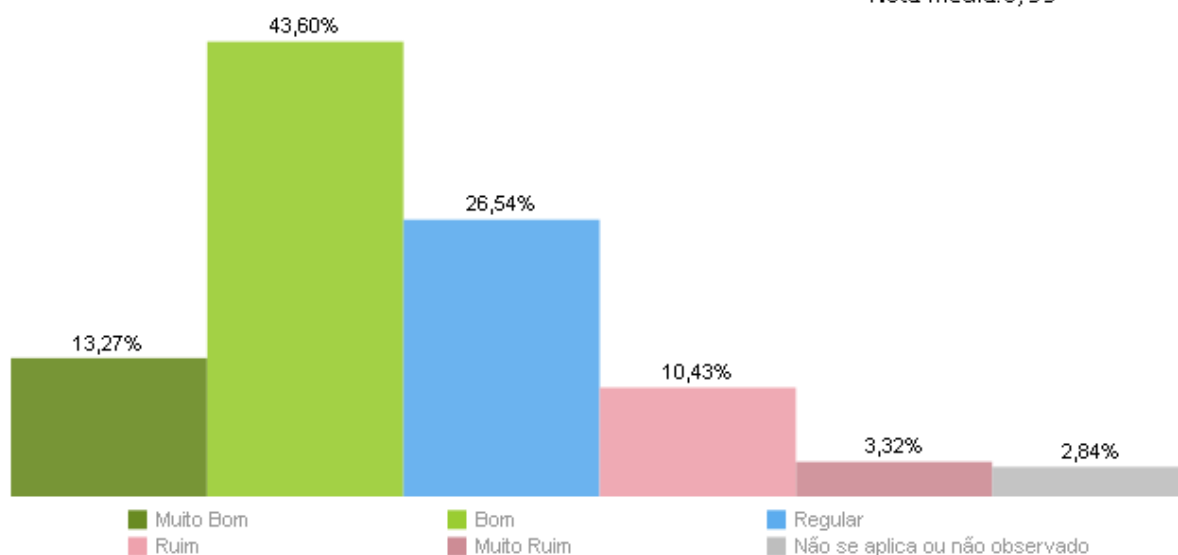
Gráfico



Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

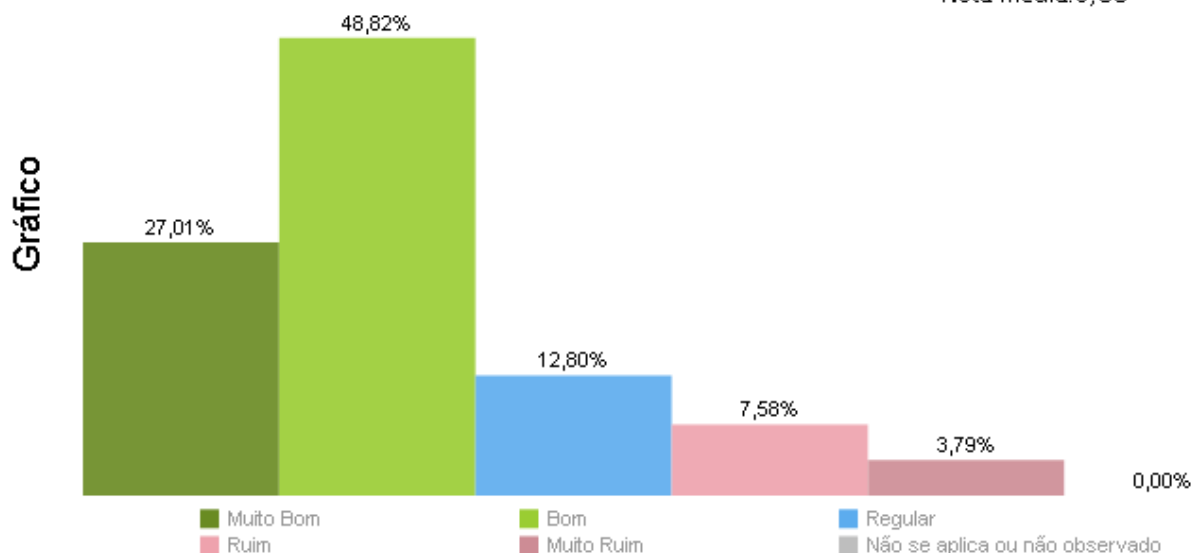
Nota média: 3,55

Gráfico



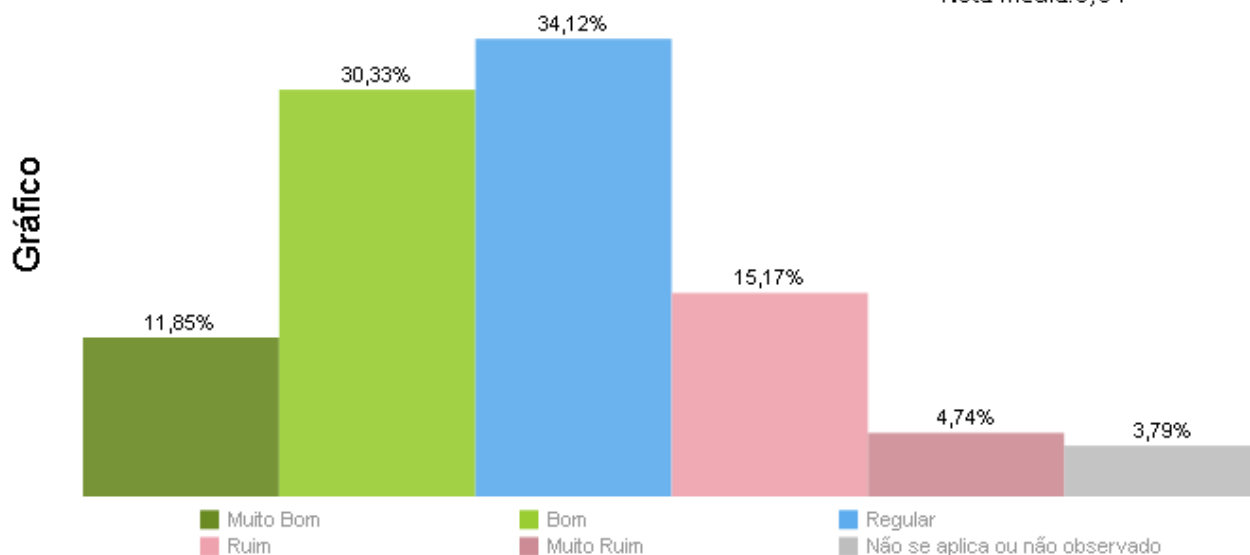
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,88



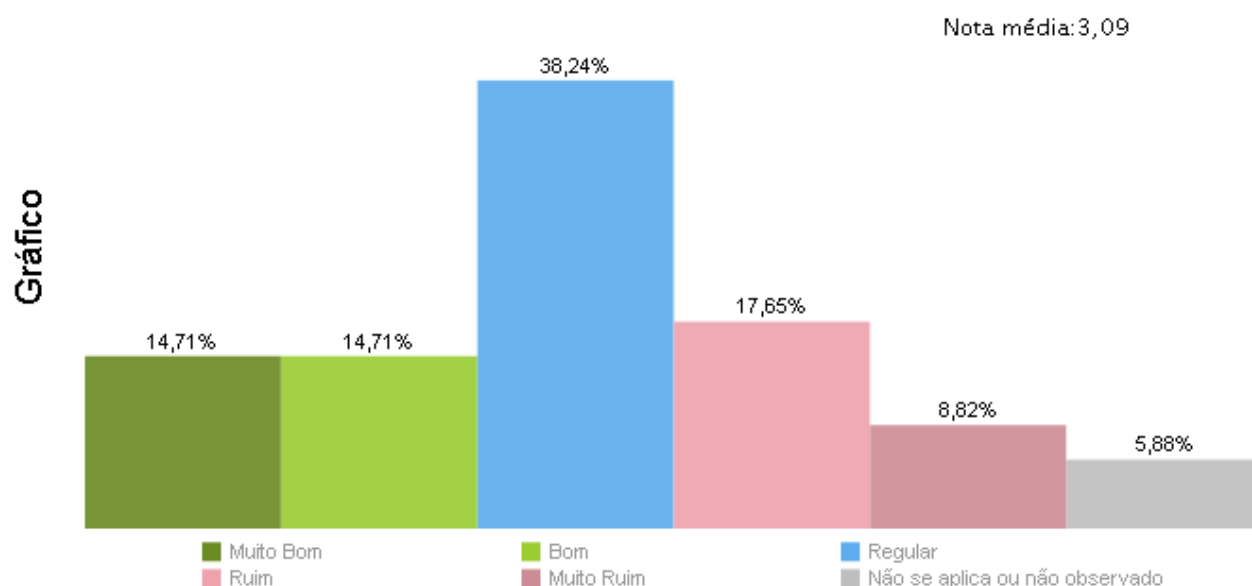
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,31

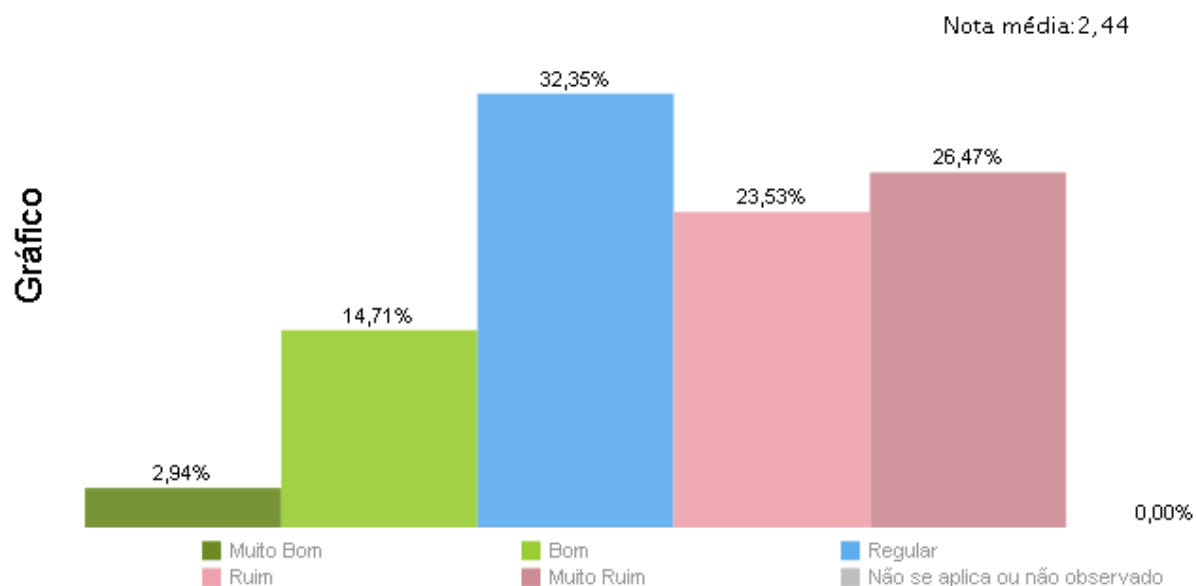


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.



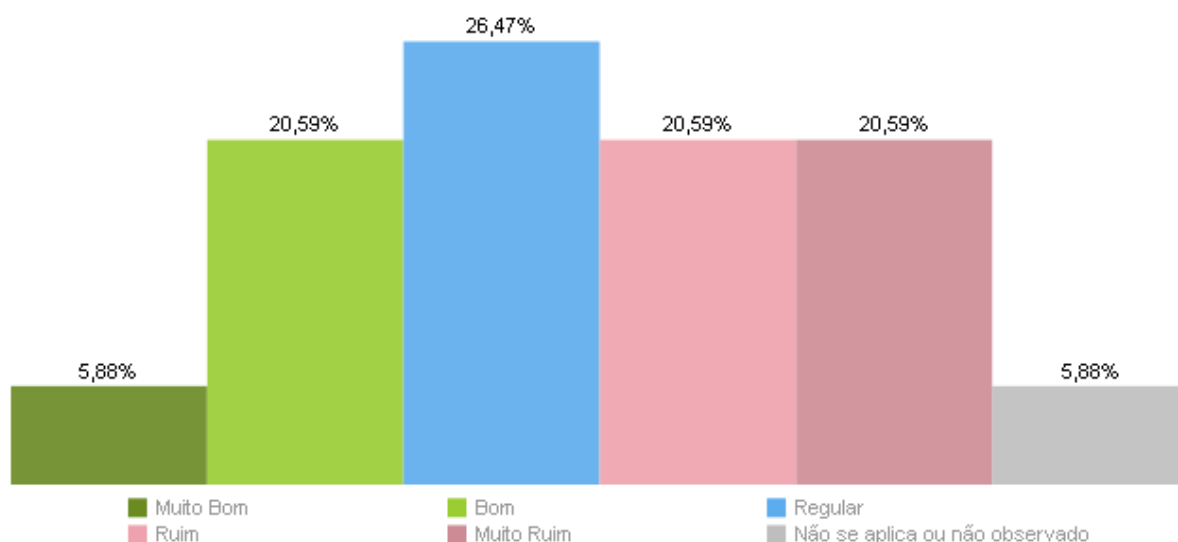
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,69

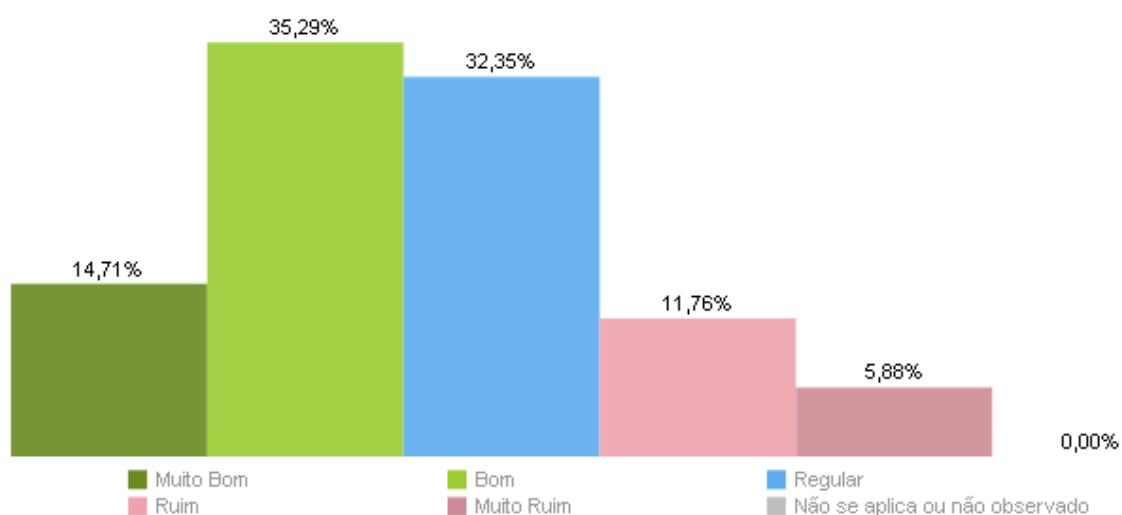
Gráfico



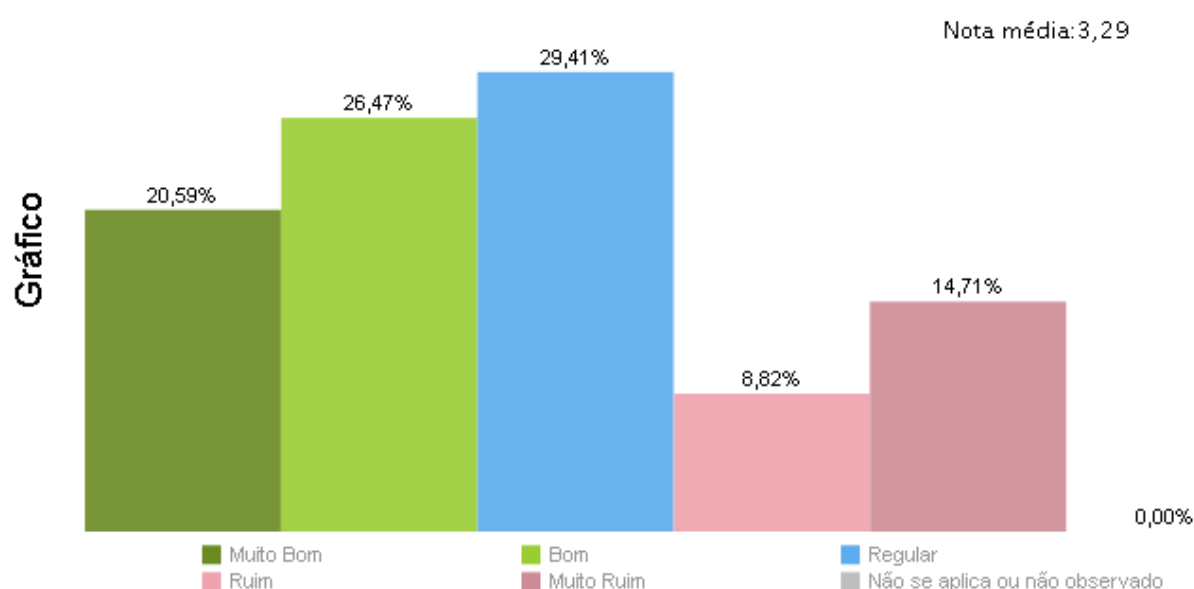
**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

Nota média: 3,41

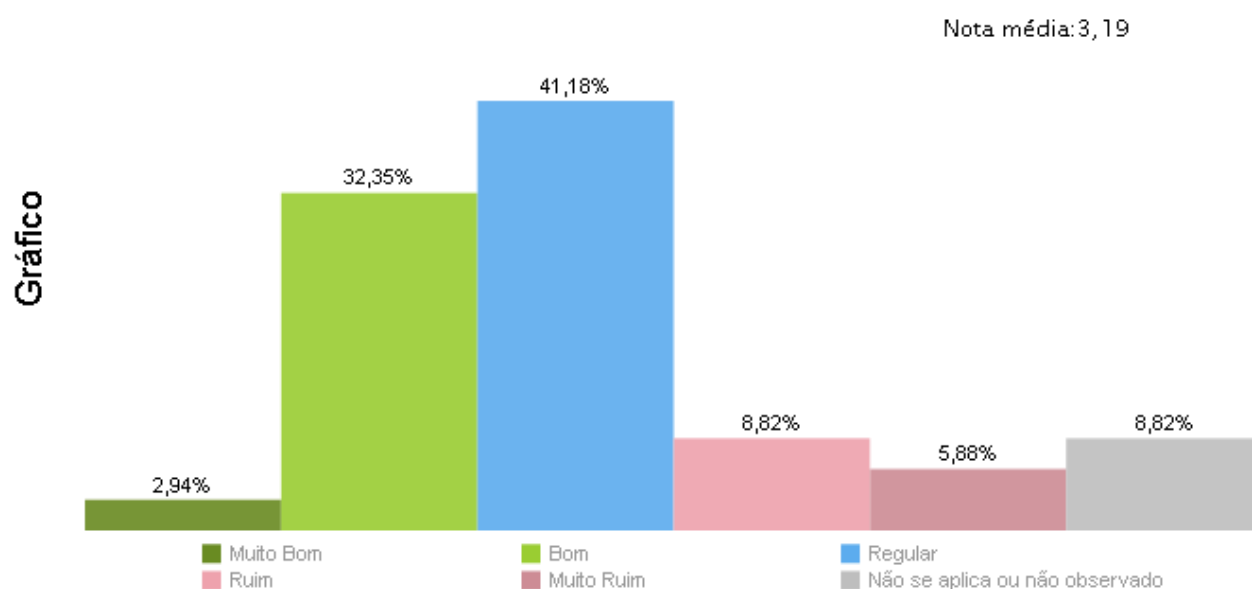
Gráfico



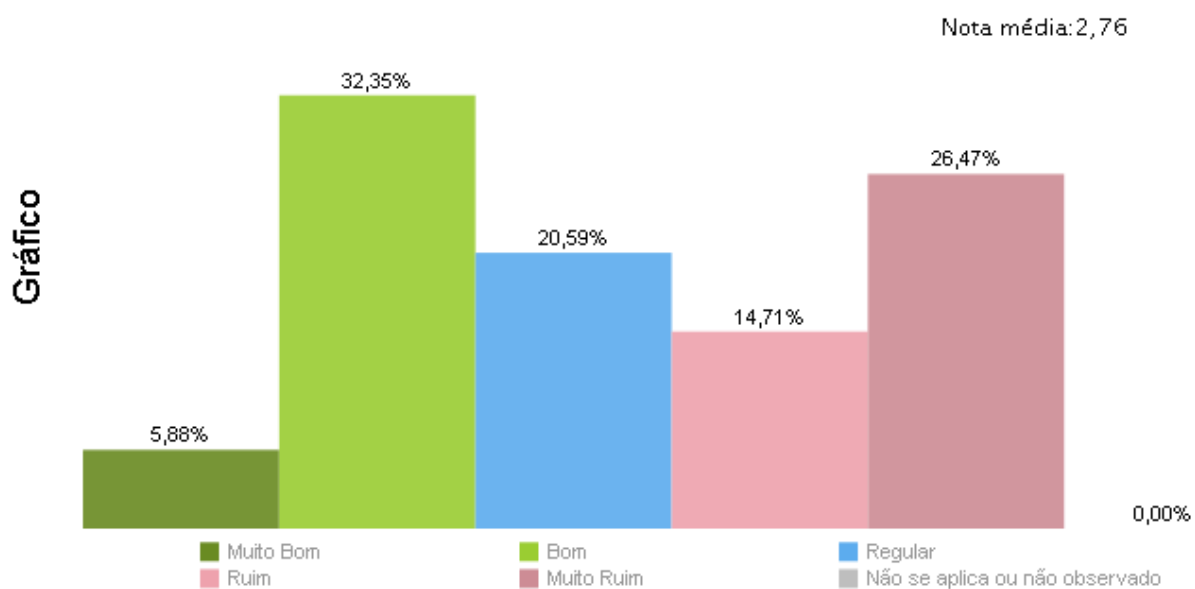
Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



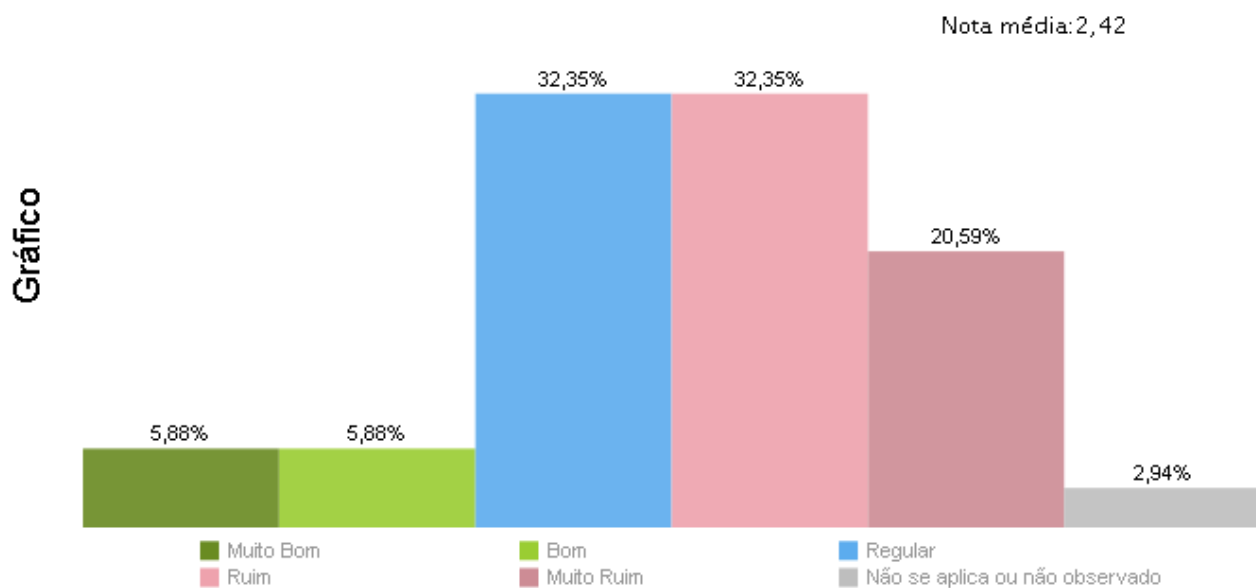
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).



Serviços de segurança.

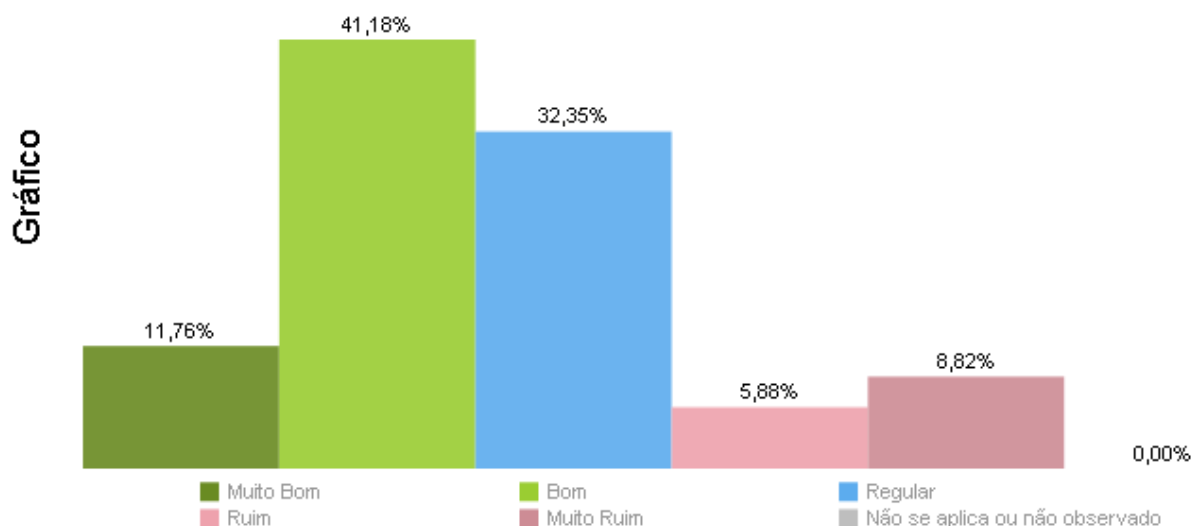


Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



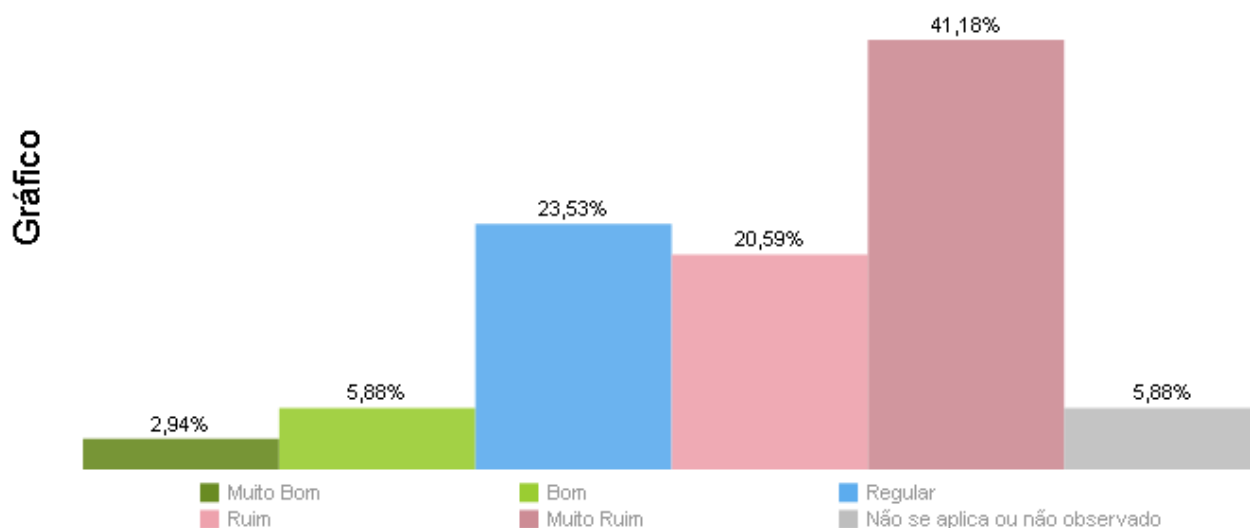
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,41



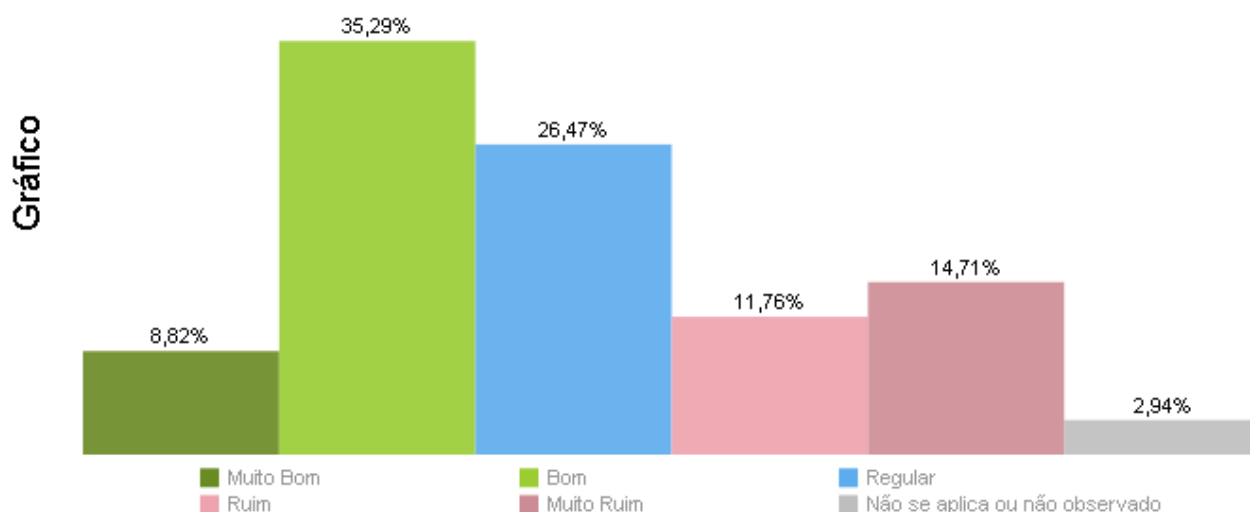
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 2,03



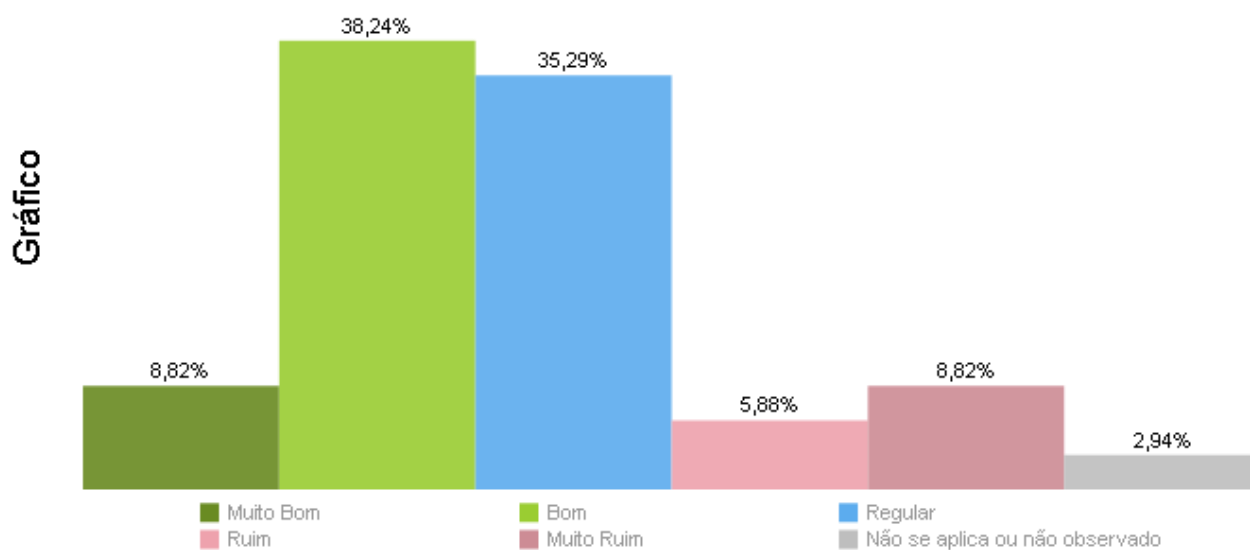
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

Nota média: 3,12

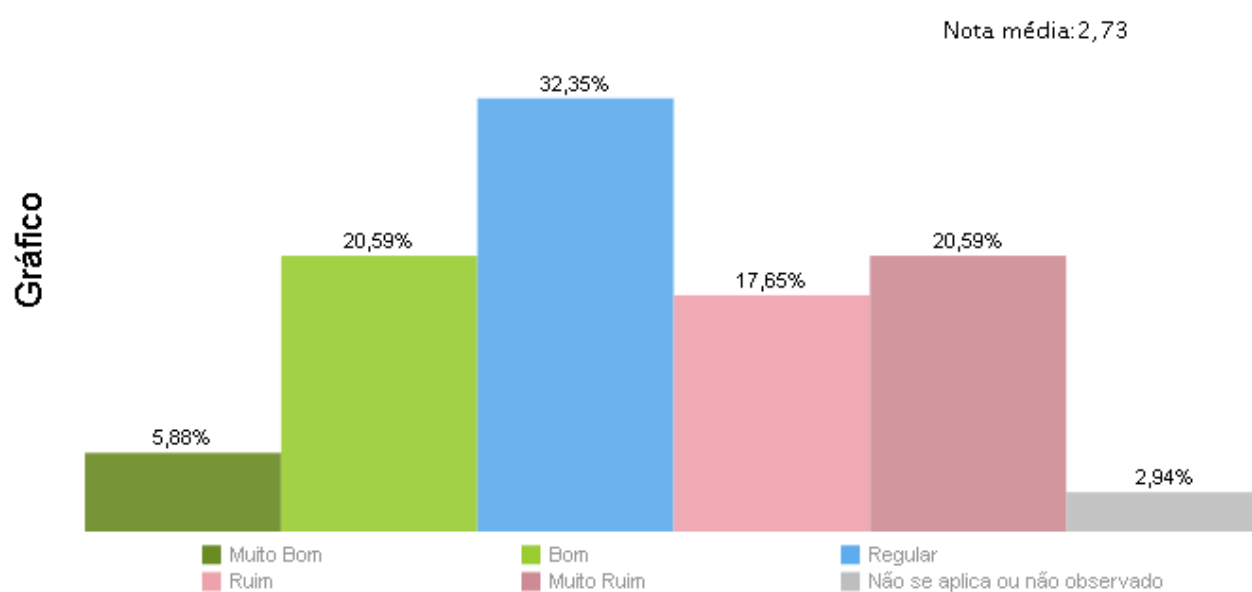


Serviços prestados pela biblioteca.

Nota média: 3,33



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

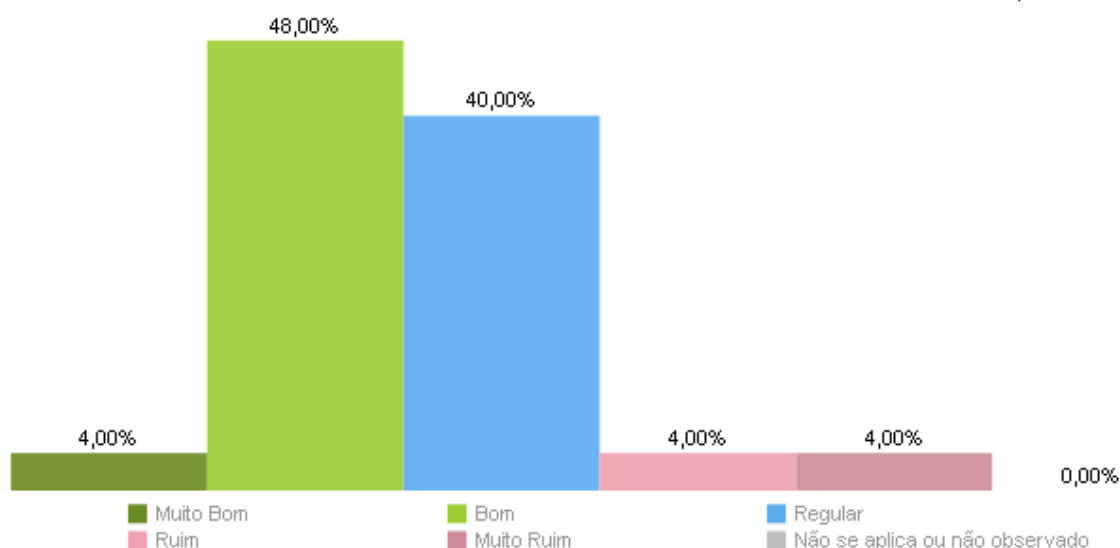


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,44

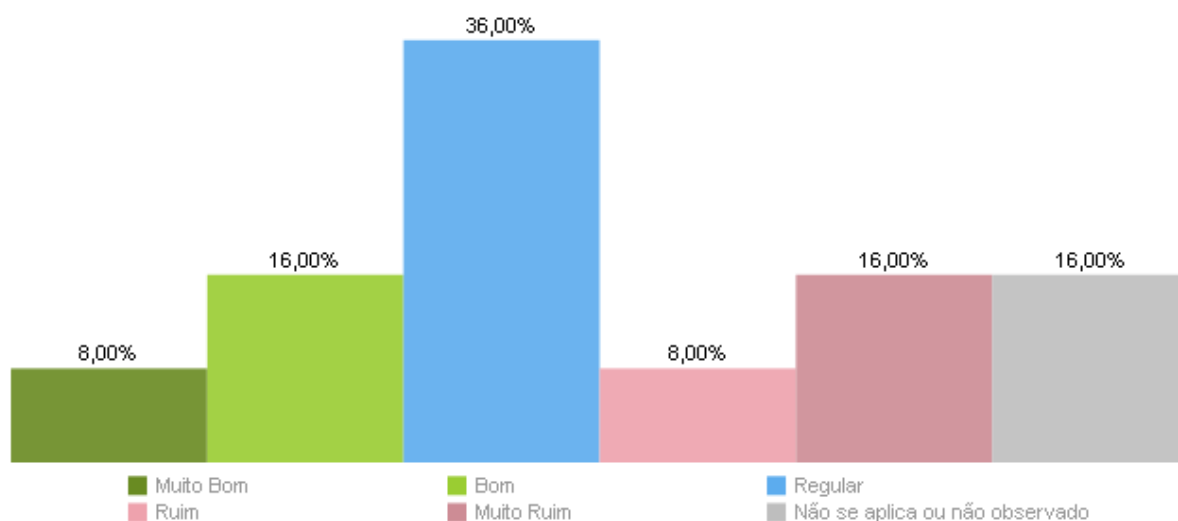
Gráfico



Como você avalia a atuação do DCE?

Nota média: 2,90

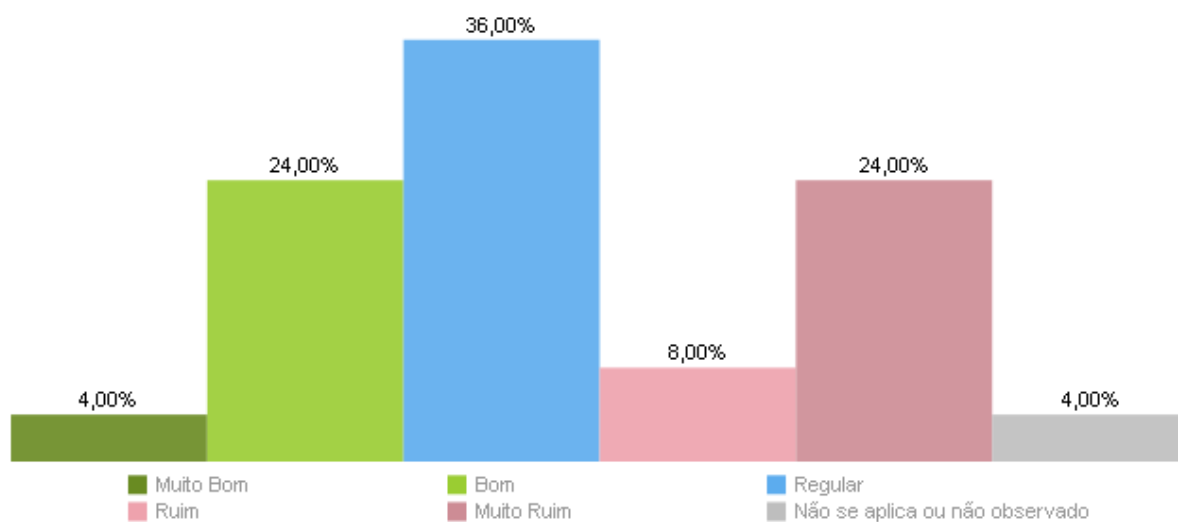
Gráfico



Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 2,75

Gráfico

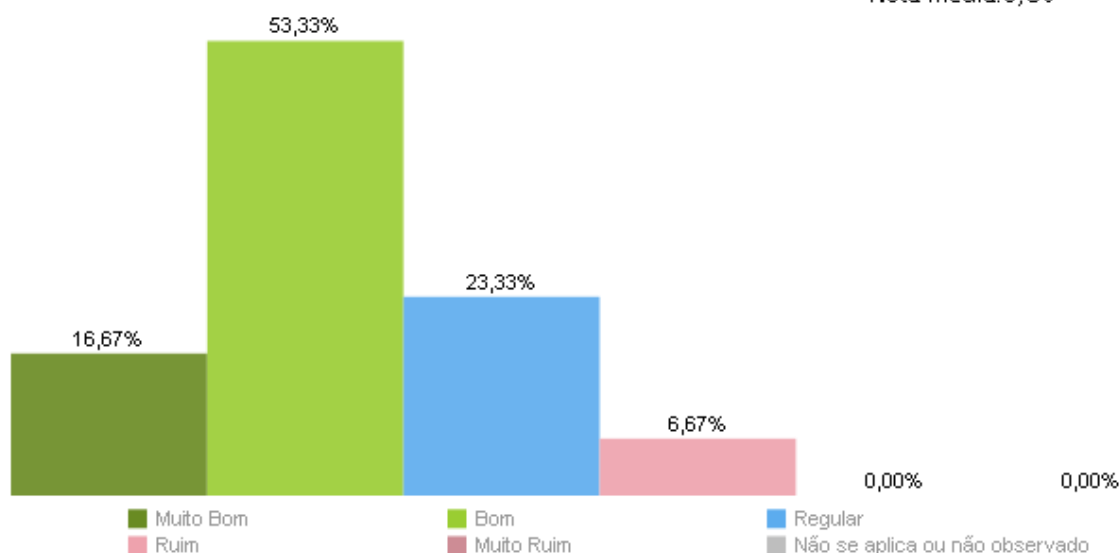


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,80

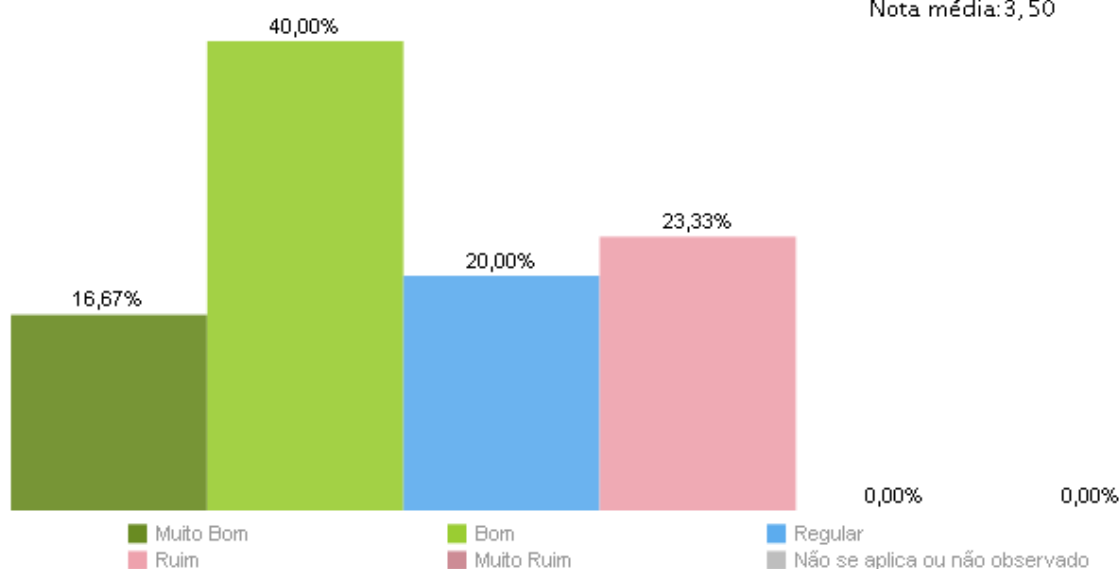
Gráfico



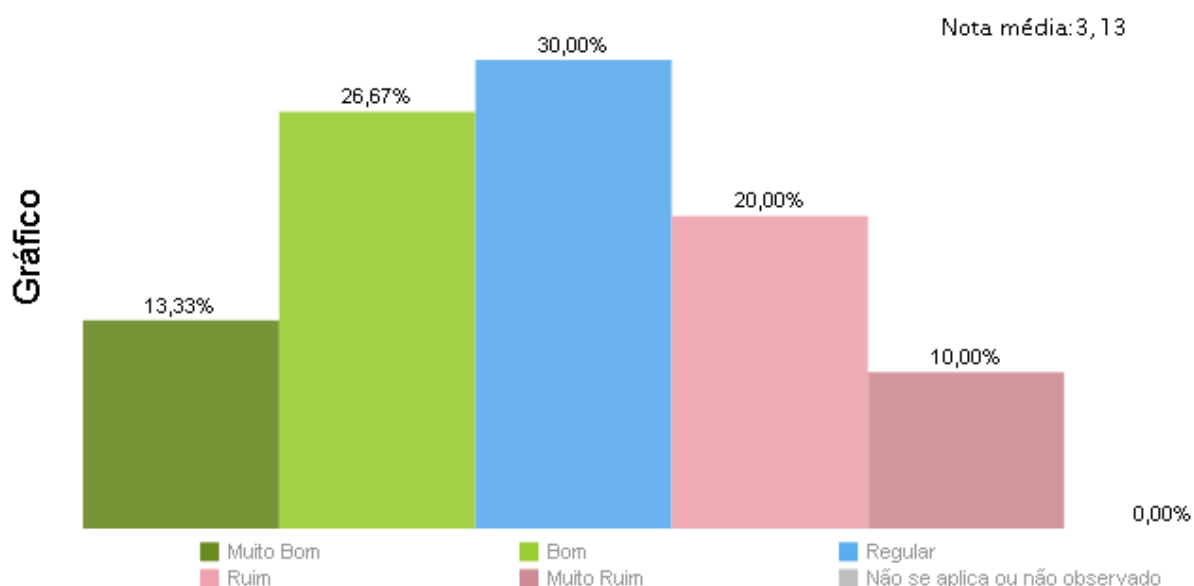
Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

Nota média: 3,50

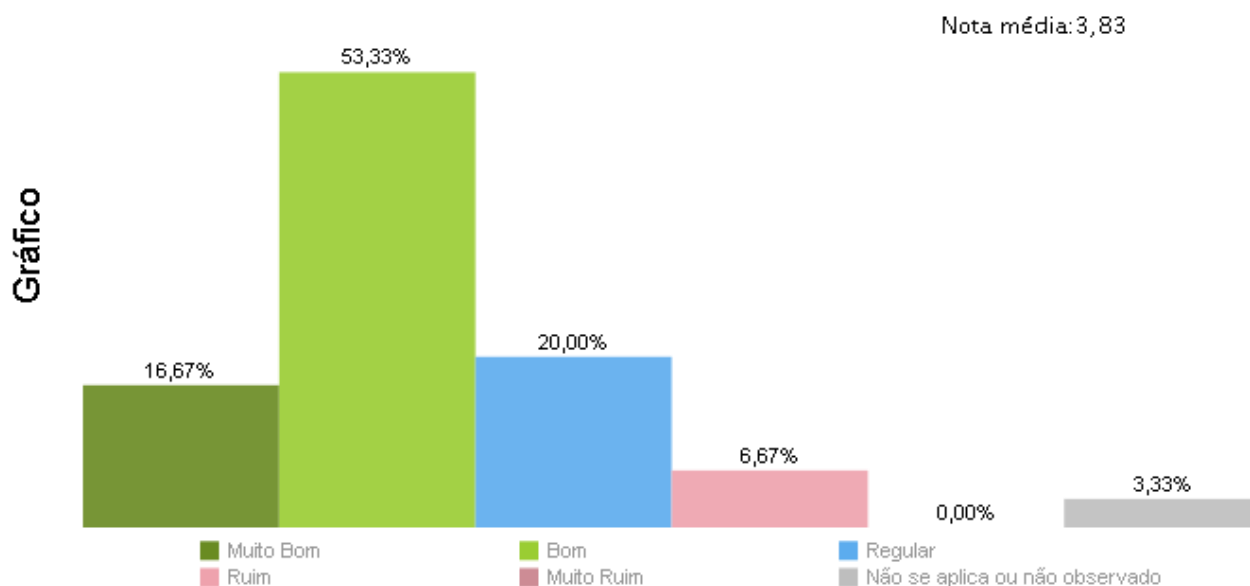
Gráfico



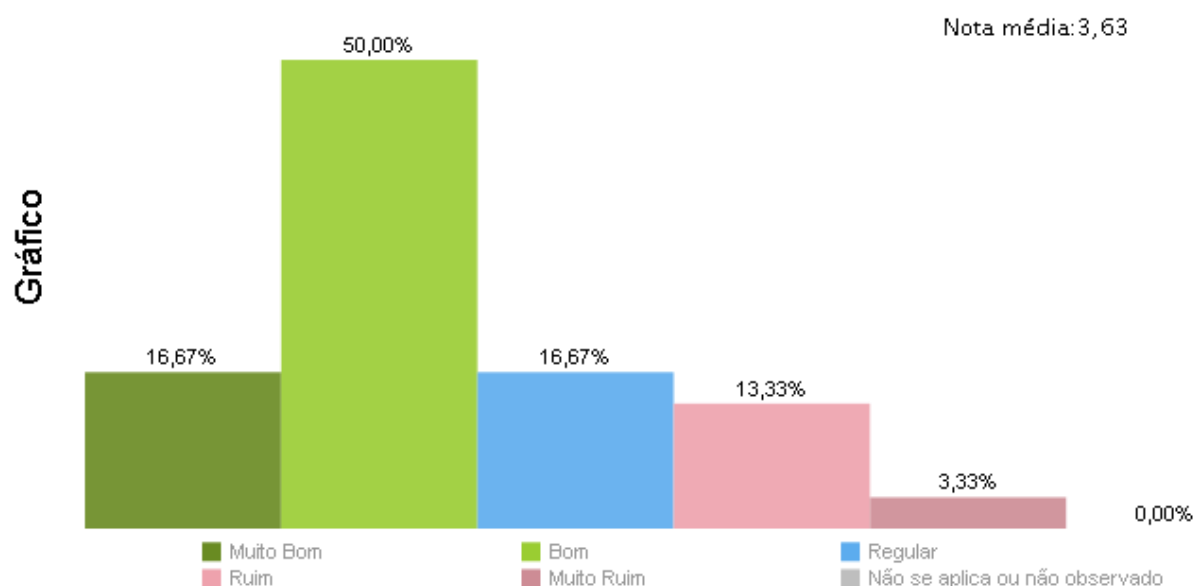
Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?



Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

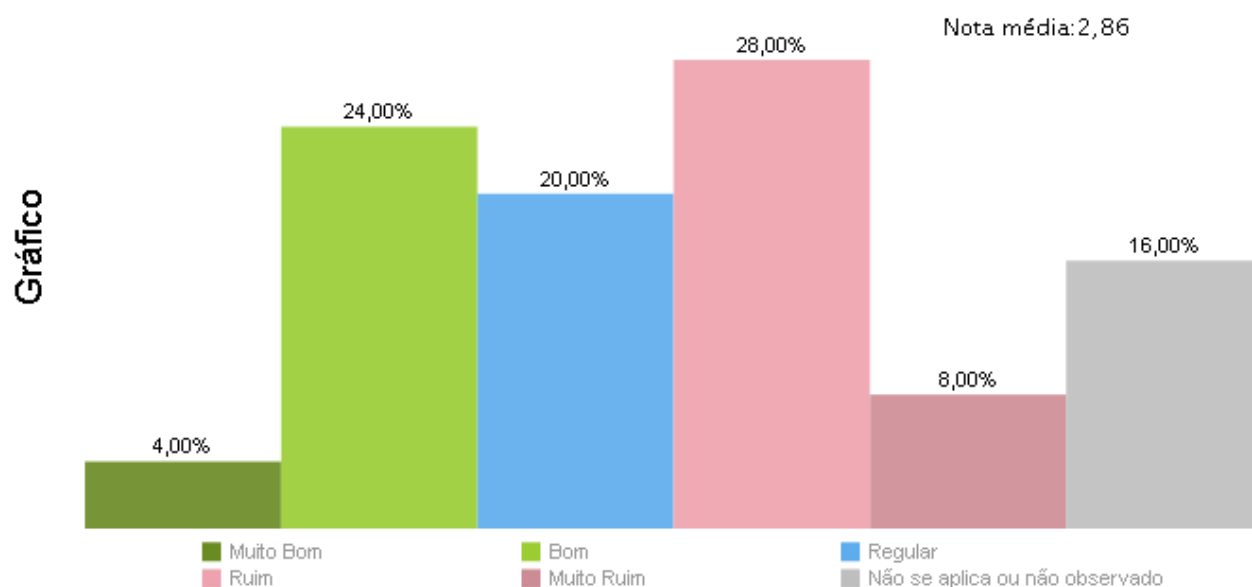


Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?



PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

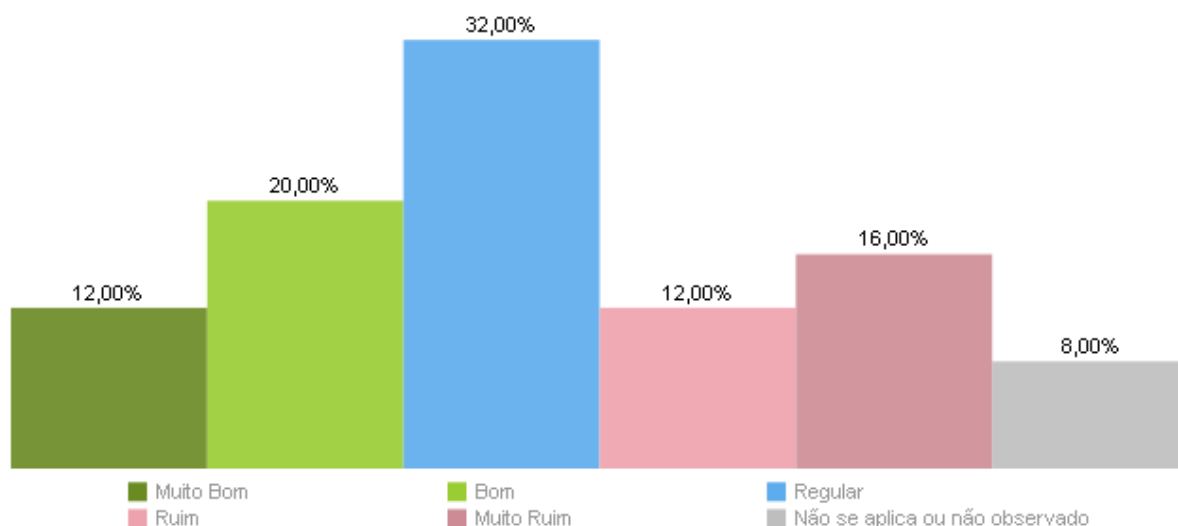


POLÍTICA

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,00

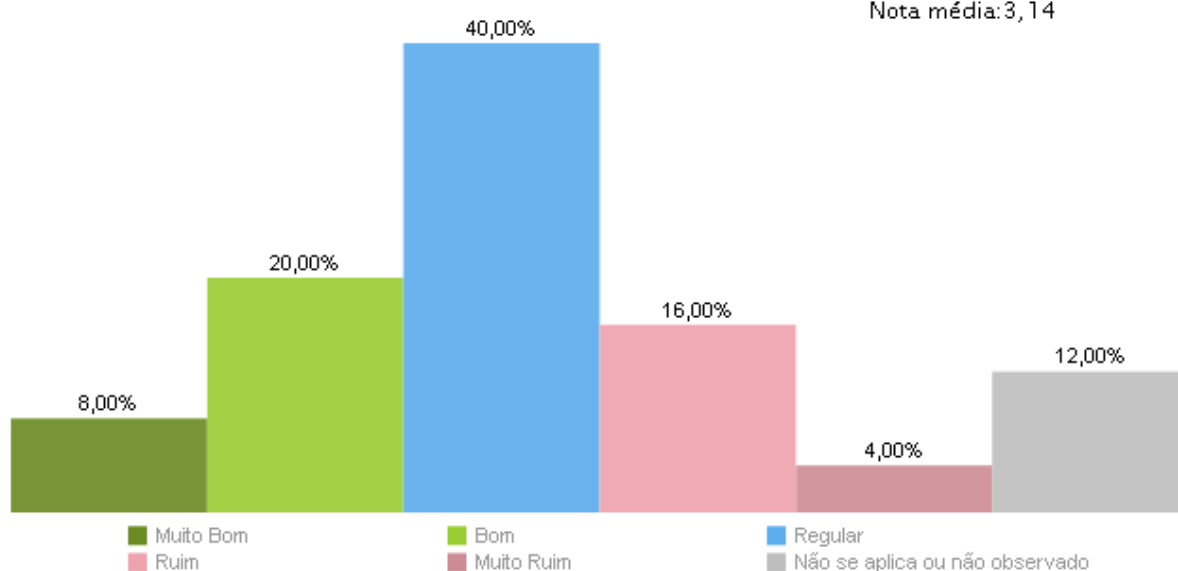
Gráfico



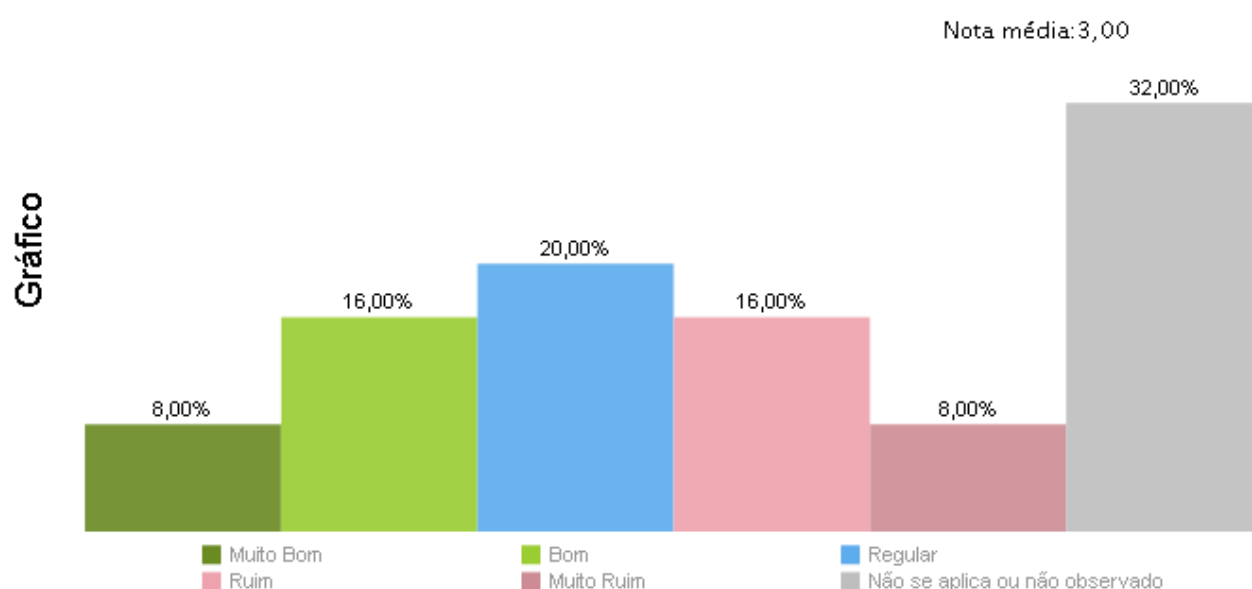
Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,14

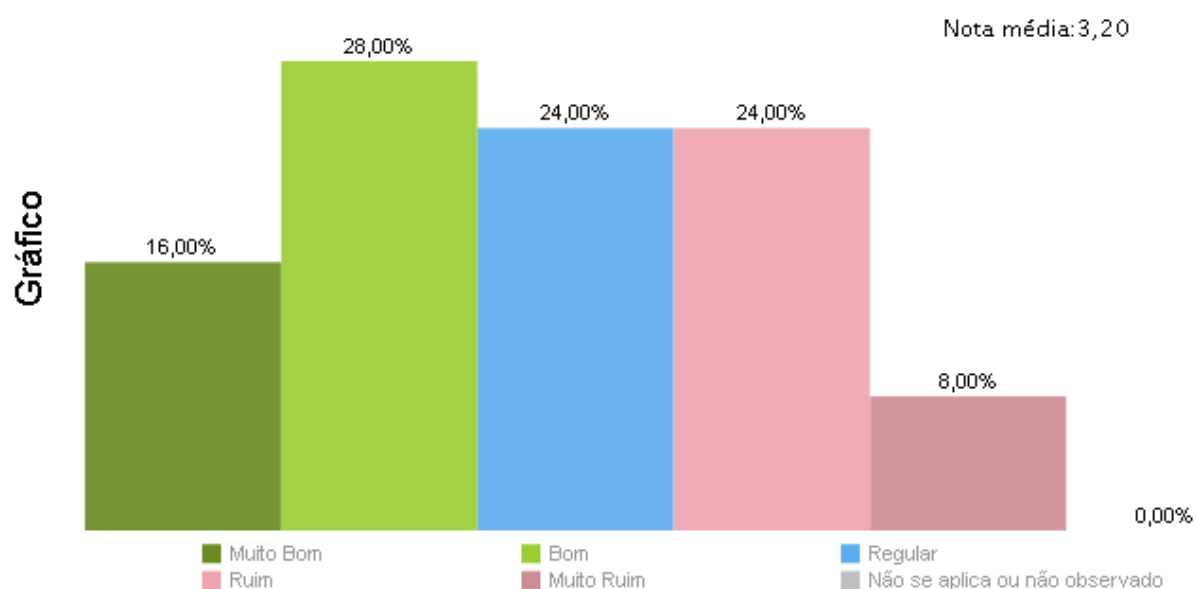
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

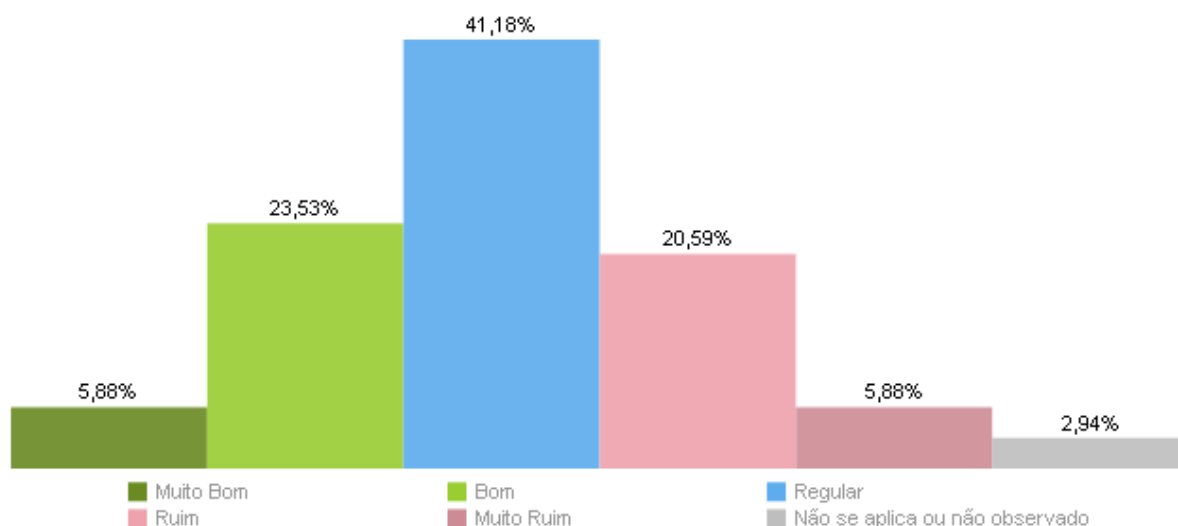


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,03

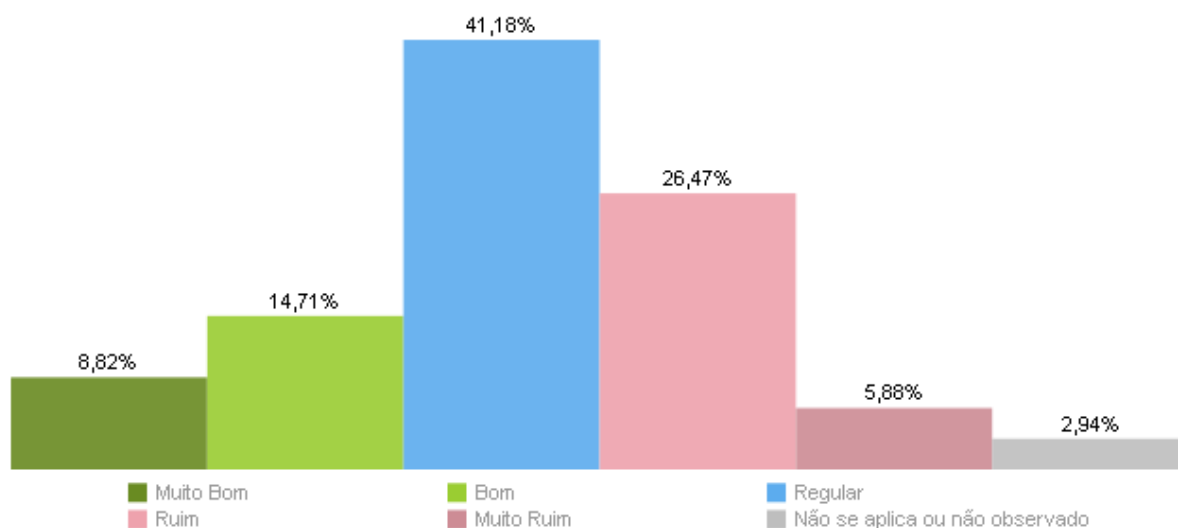
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

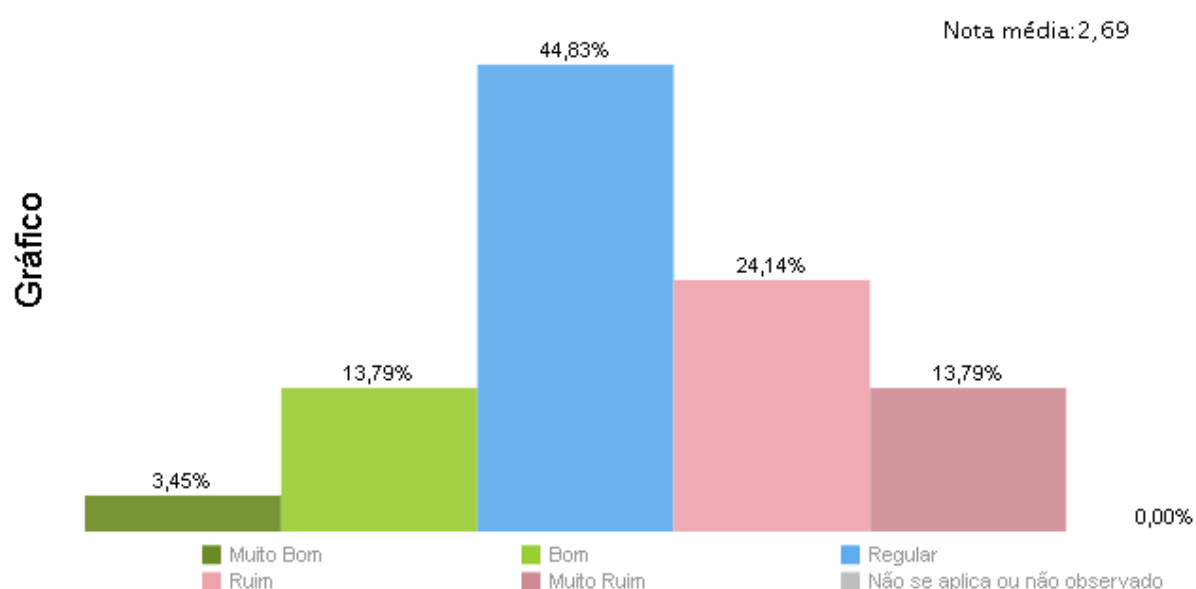
Nota média: 2,94

Gráfico

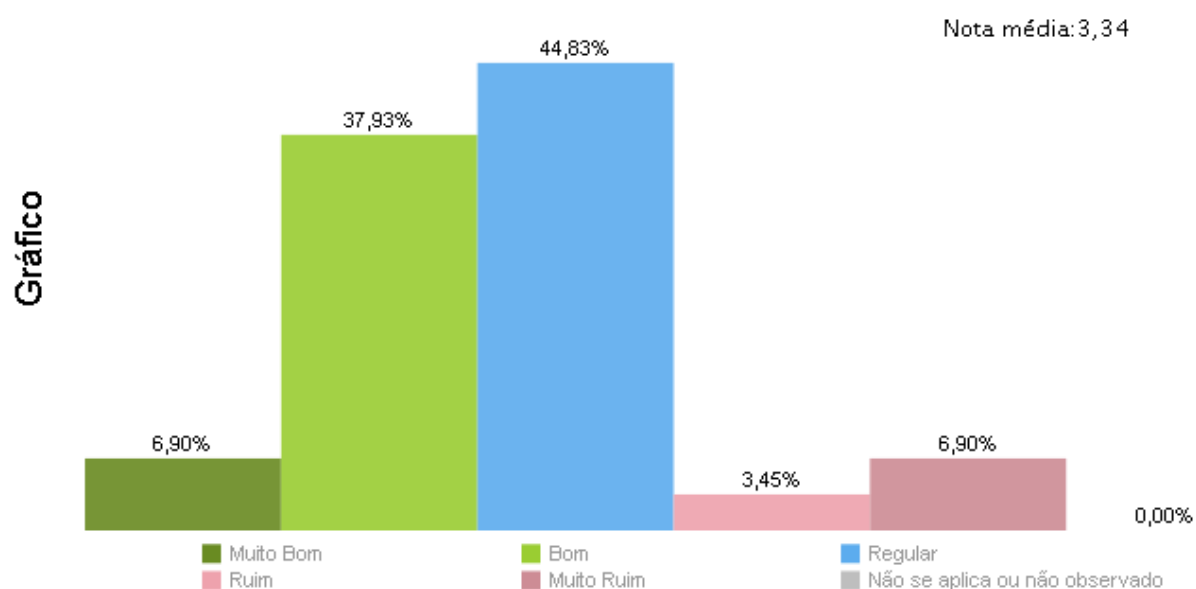


GEOGRAFIA
COMUNICAÇÃO

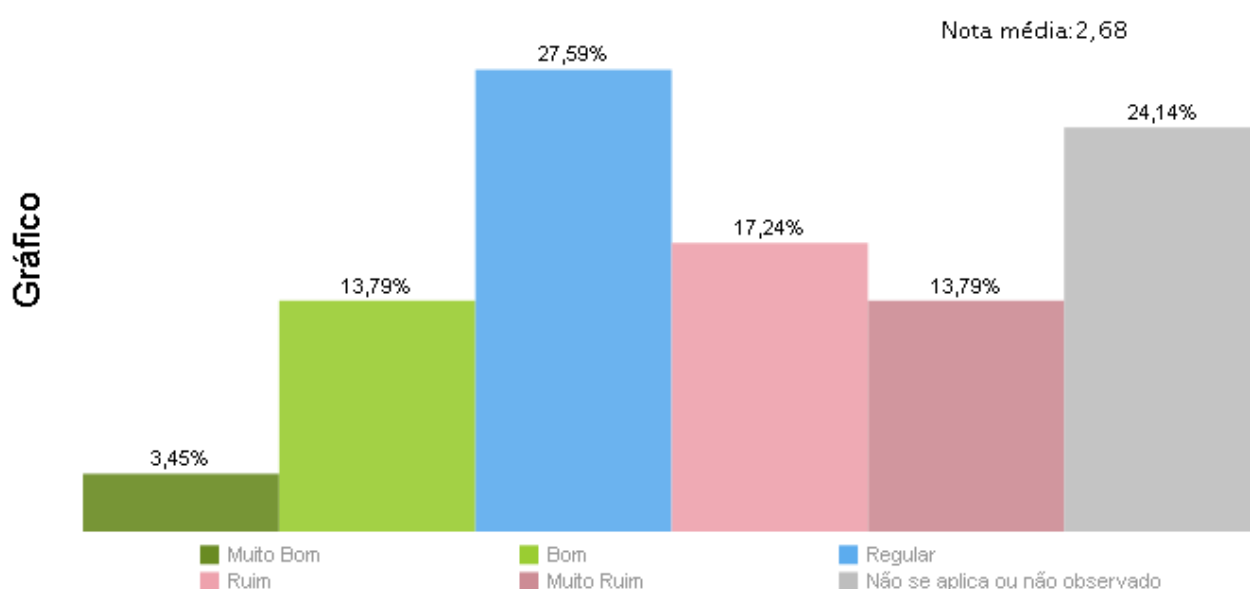
Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?



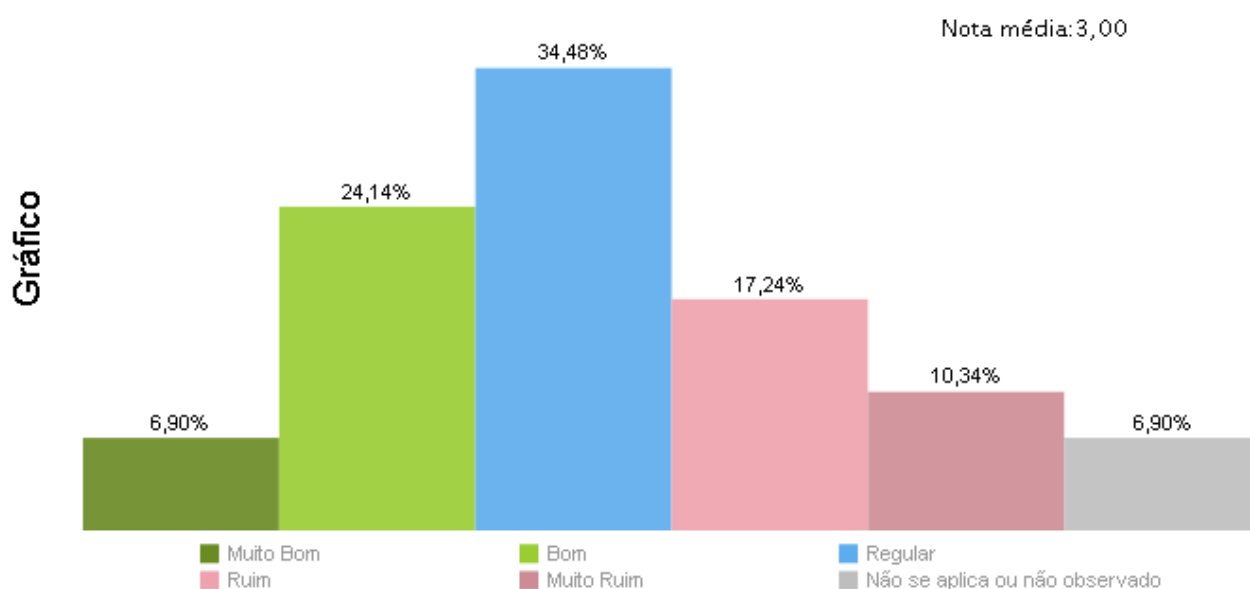
Como você avalia o portal (site) da UFMS?



Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?



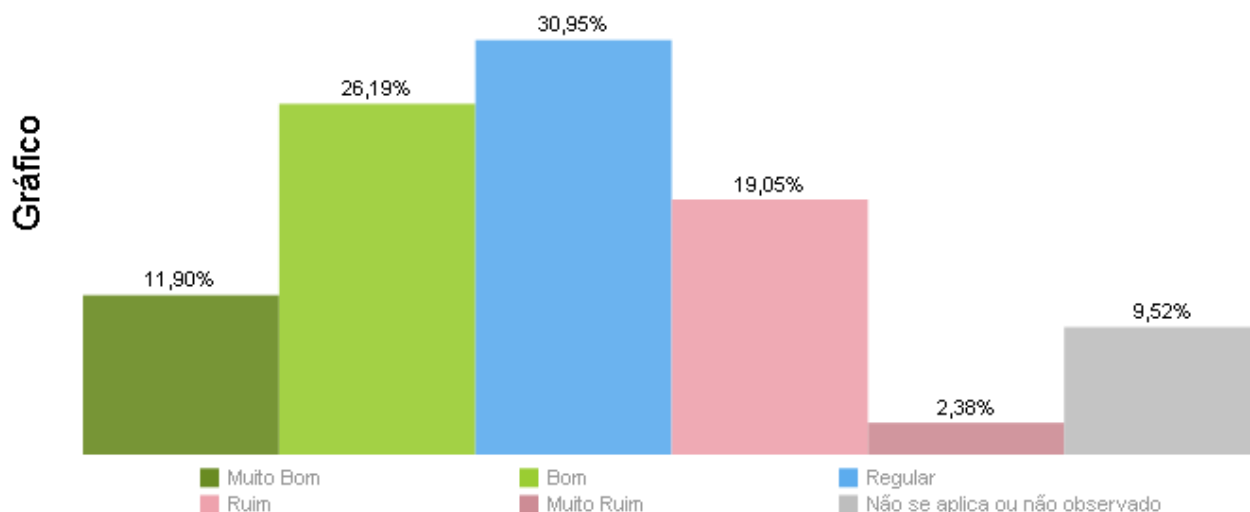
Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?



COORDENAÇÃO

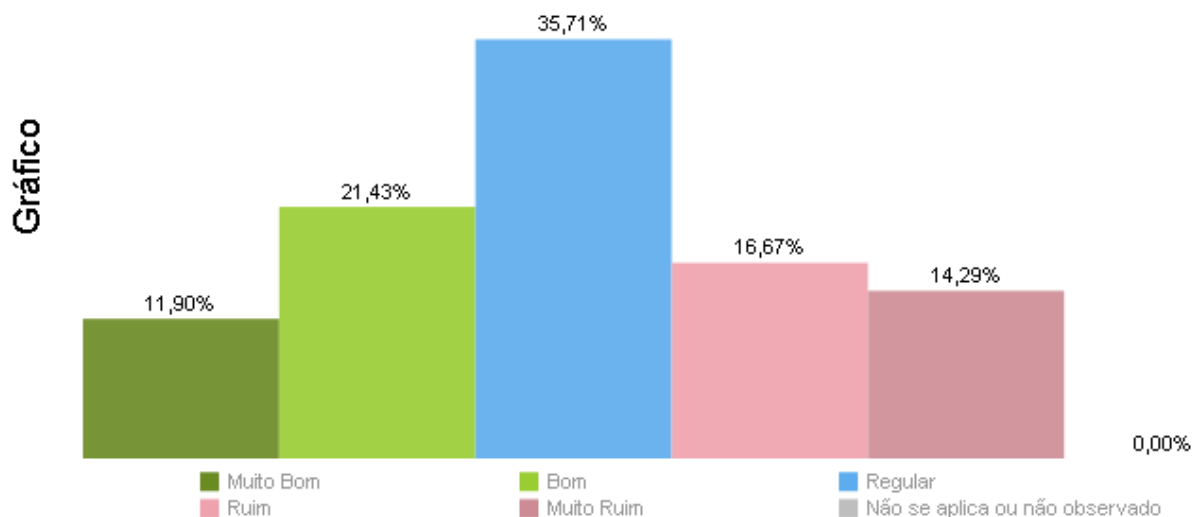
Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,29



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

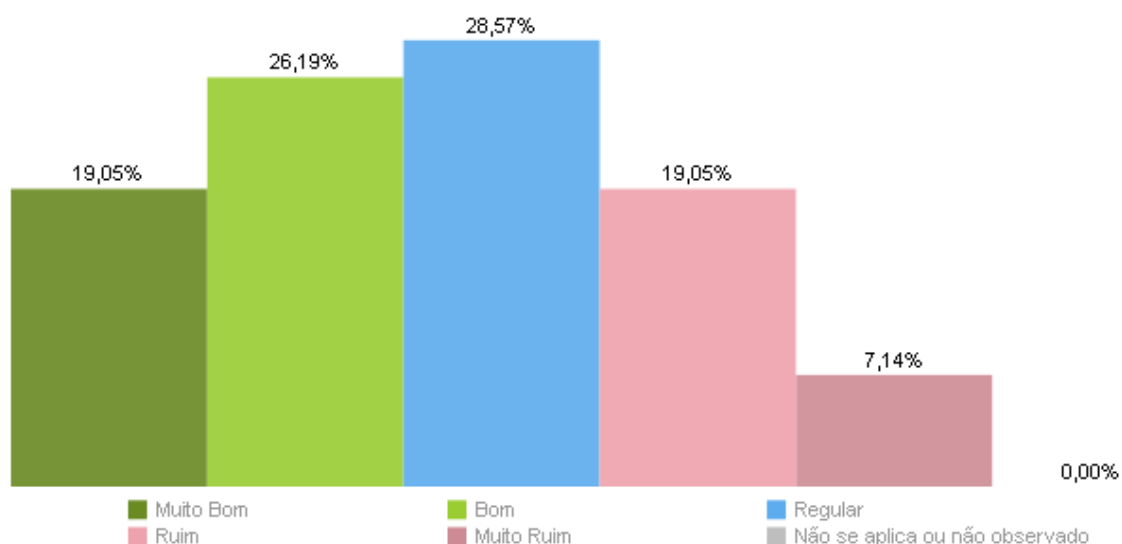
Nota média: 3,00



Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 3,31

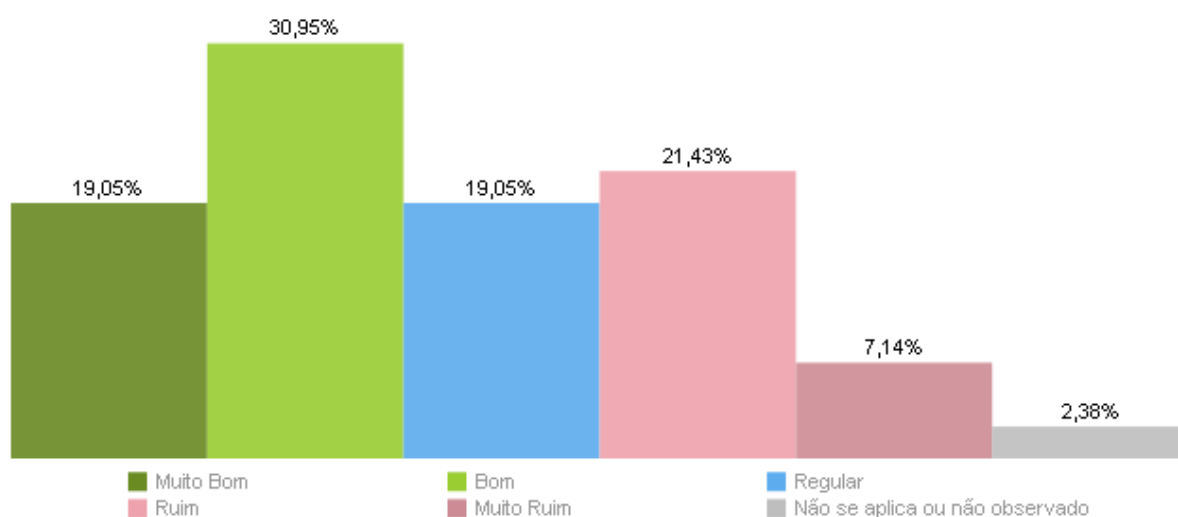
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,34

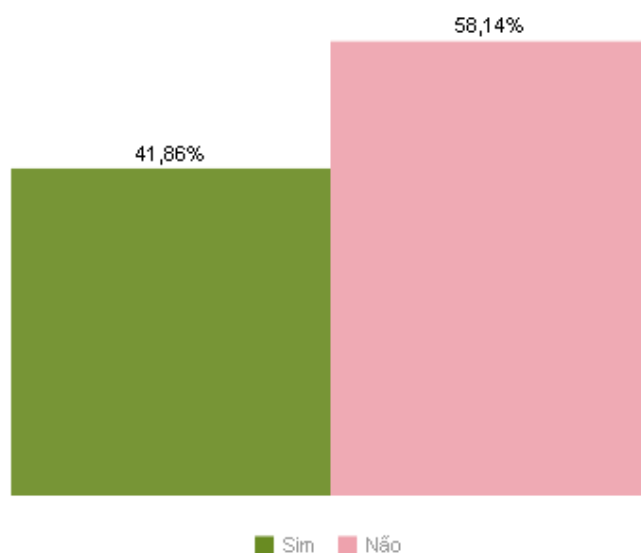
Gráfico



CURSO

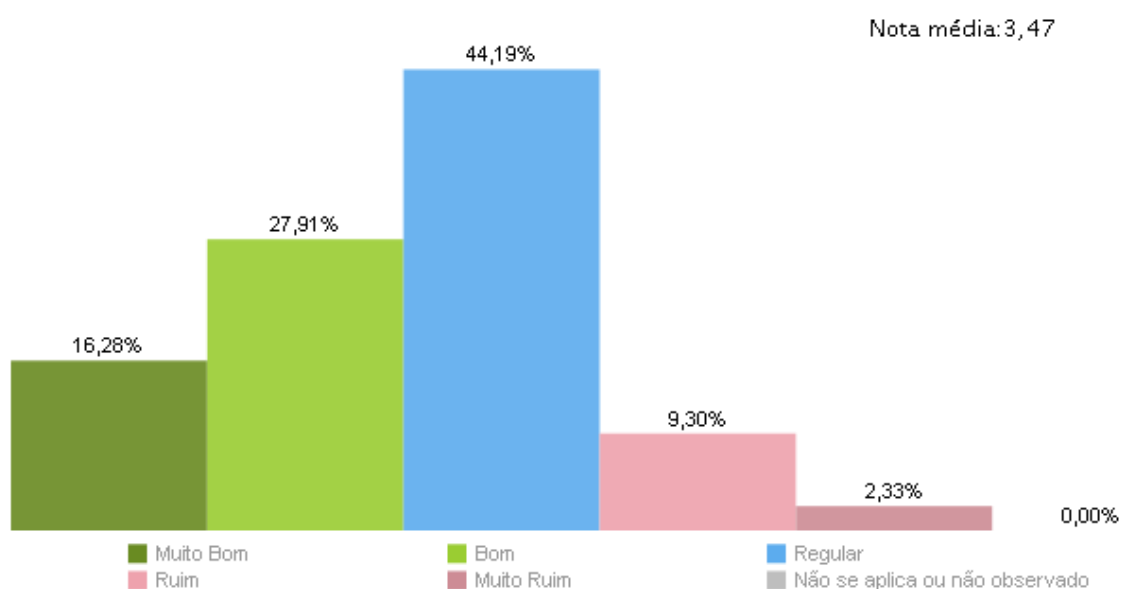
Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico



Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

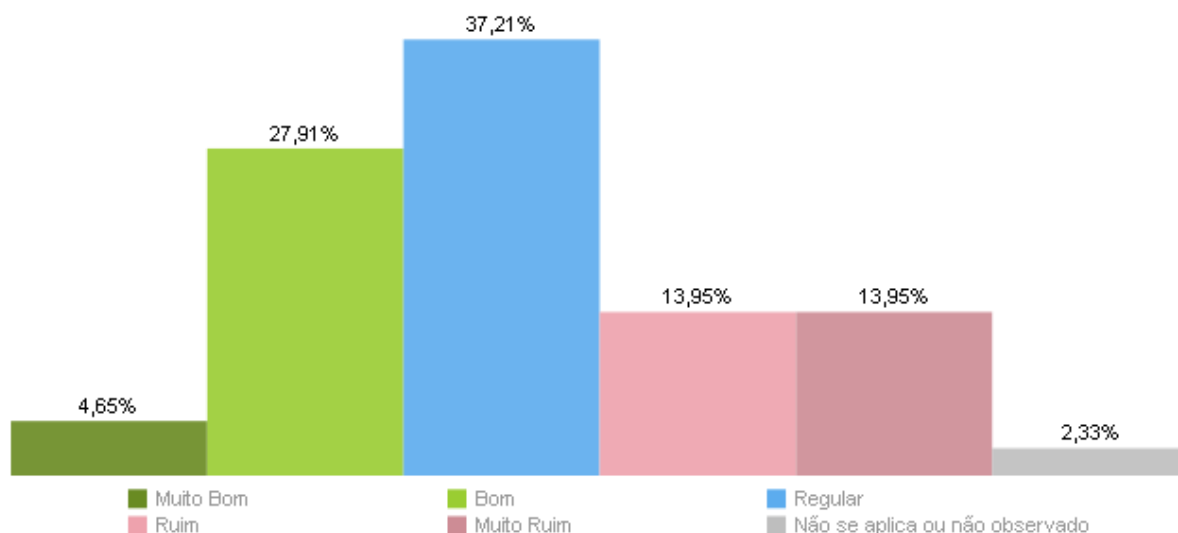
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 2,95

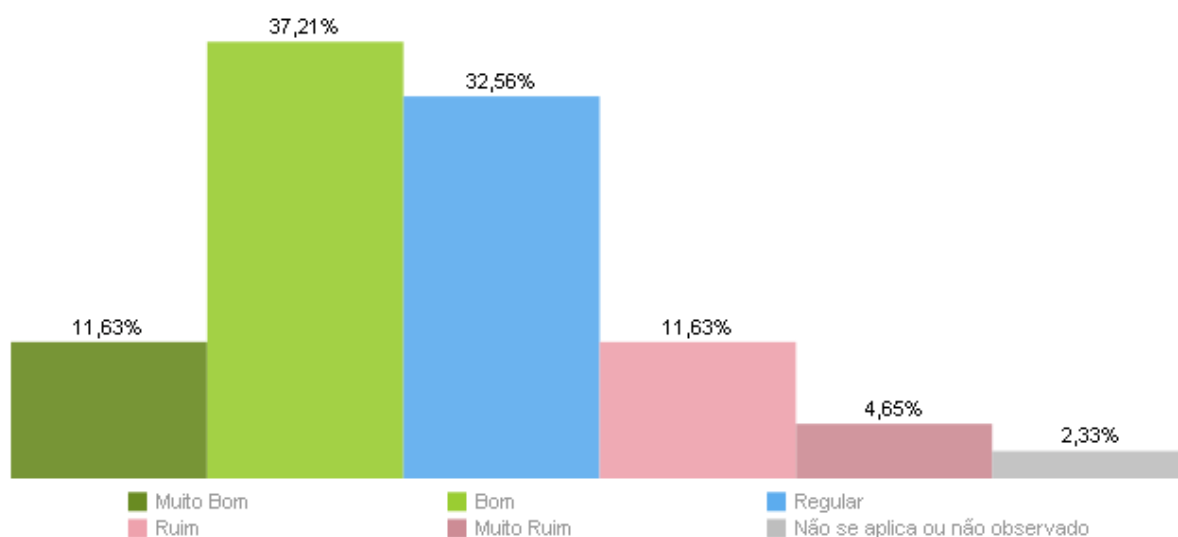
Gráfico



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,40

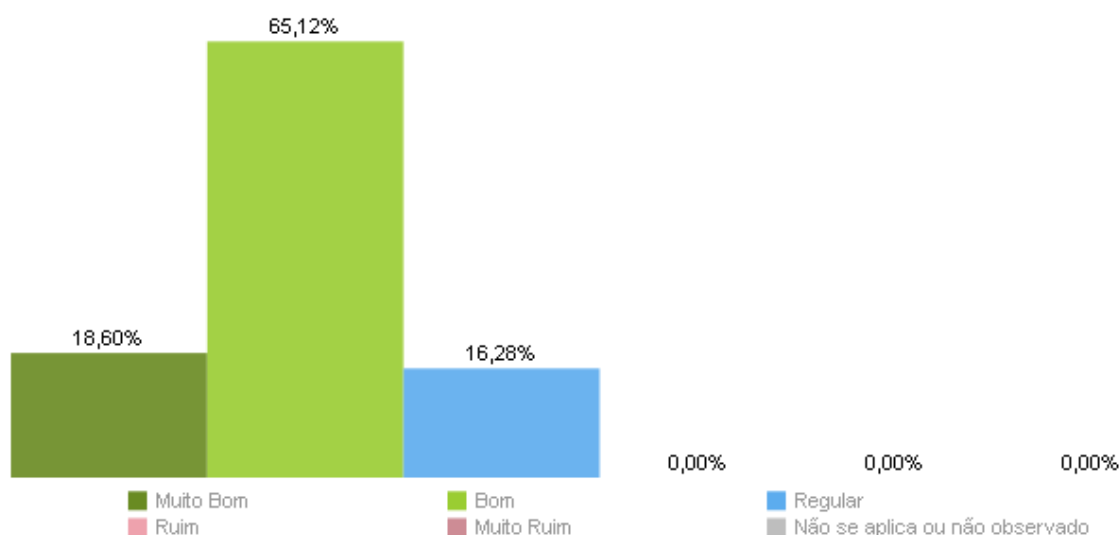
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

Nota média: 4,02

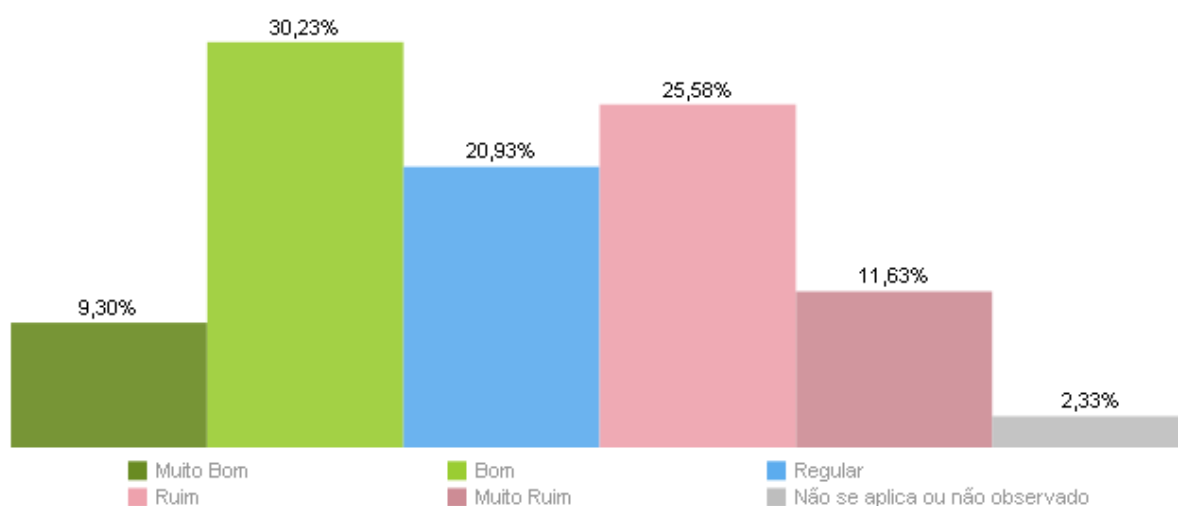
Gráfico



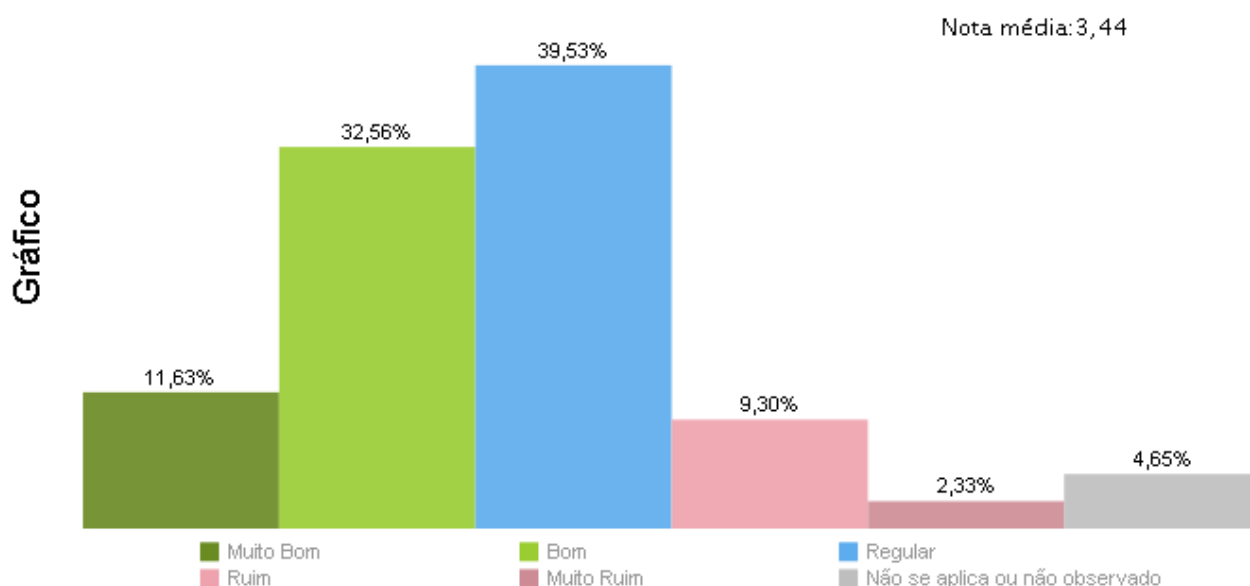
Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,00

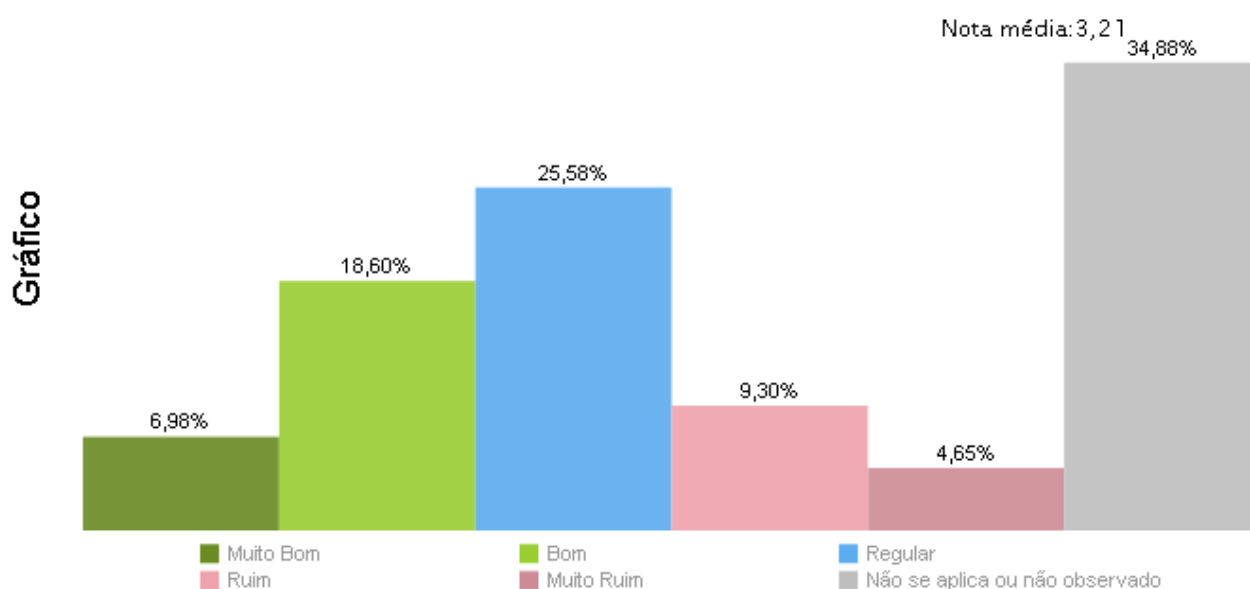
Gráfico



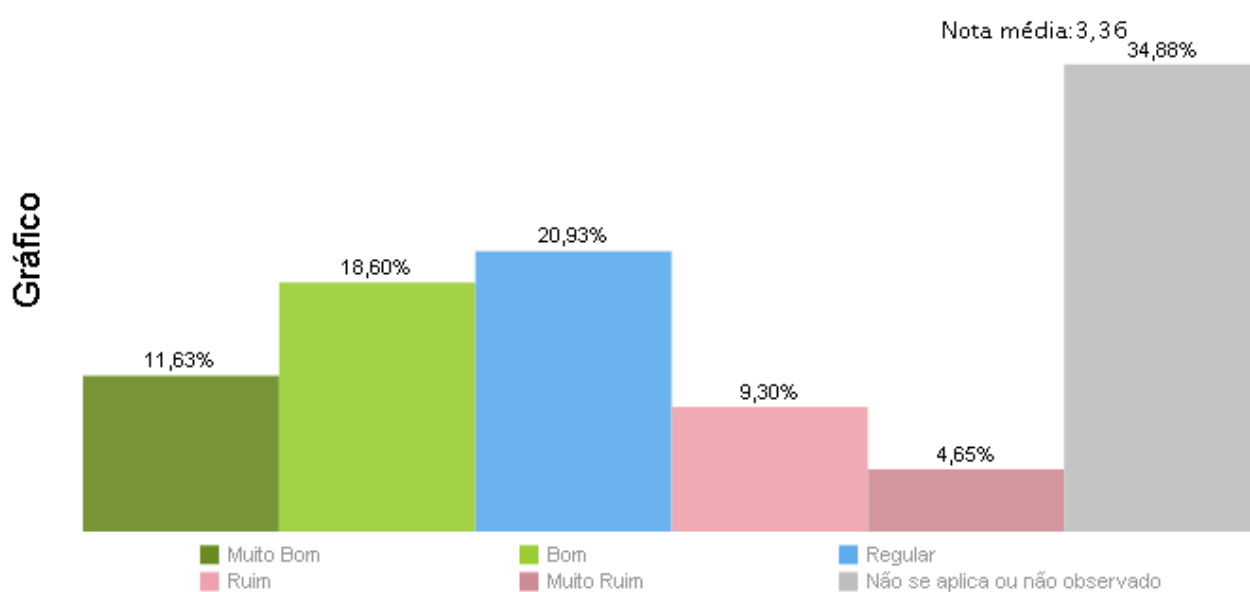
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?



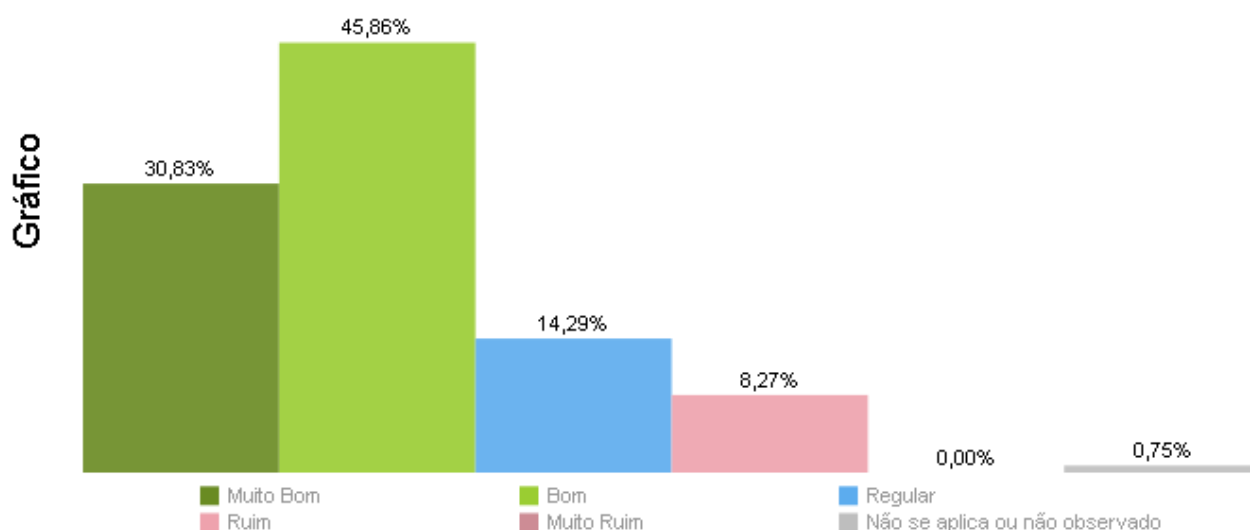
Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



DESEMPENHO DISCENTE

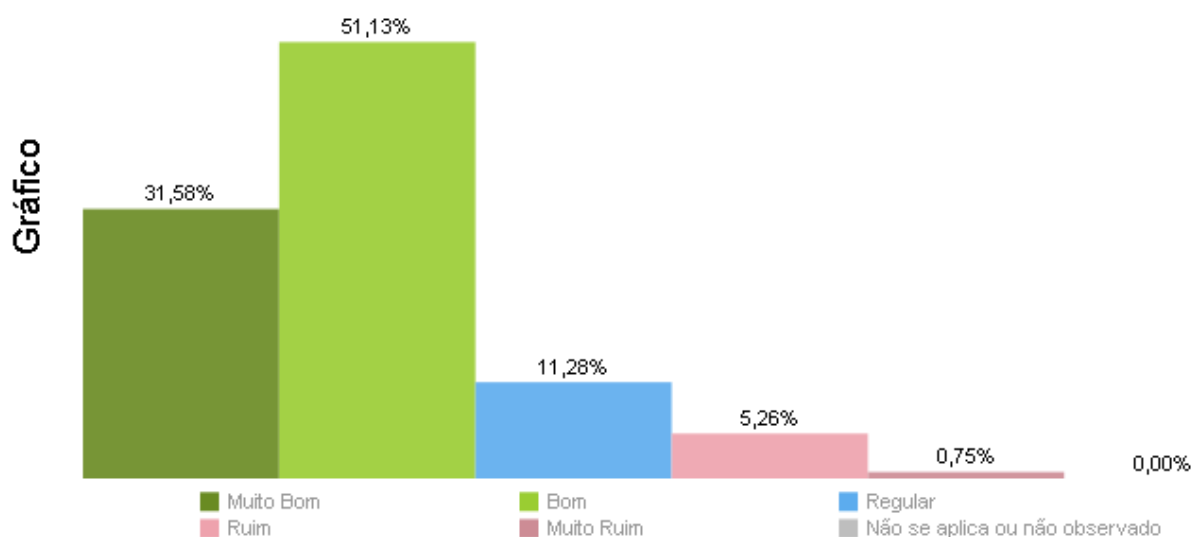
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,00



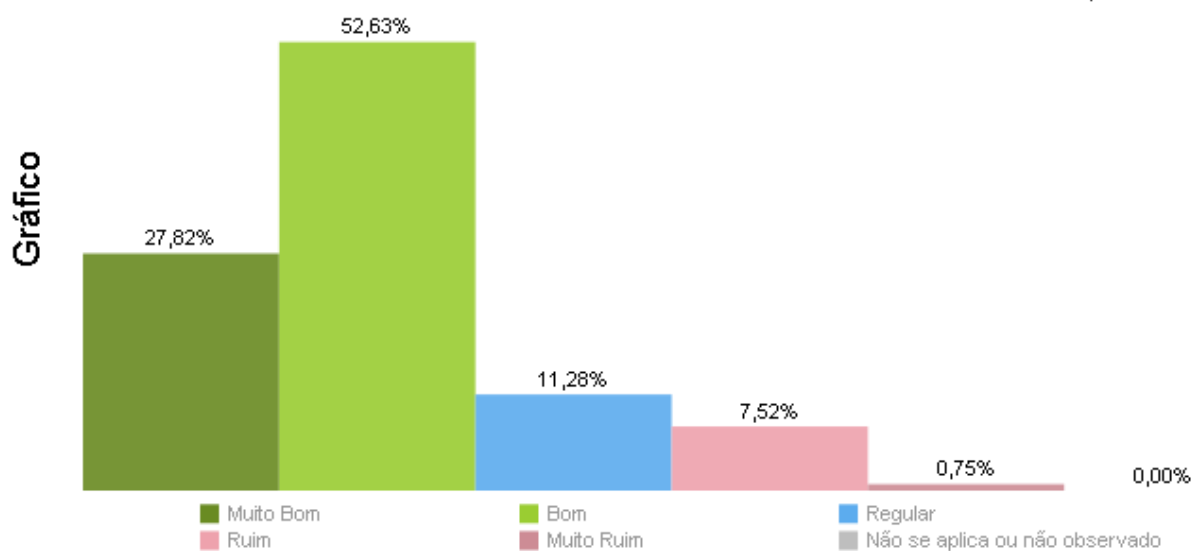
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,08



Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

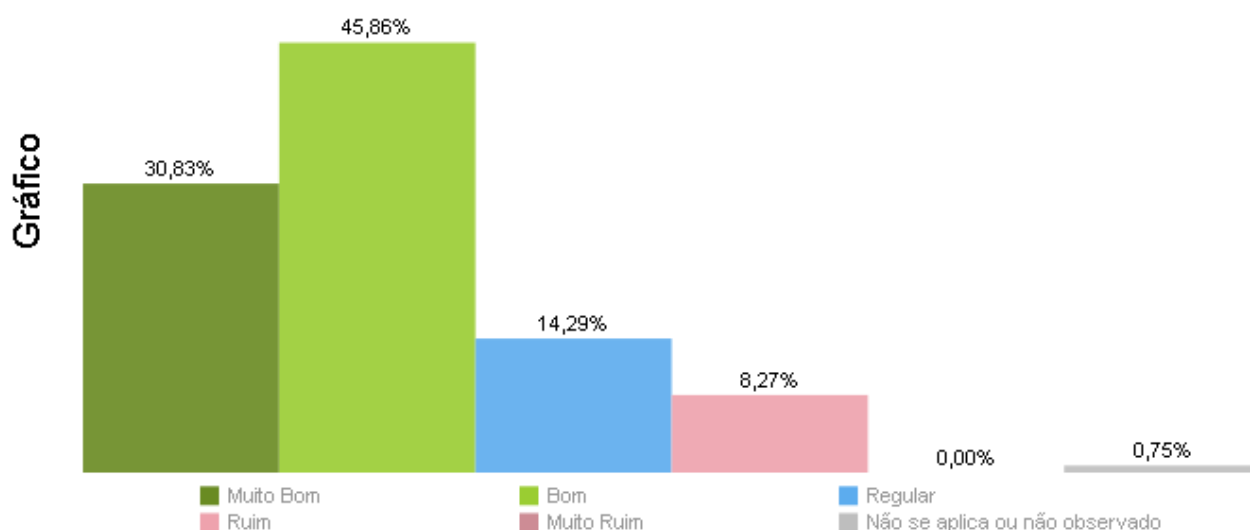
Nota média: 3,99



DESEMPENHO DOCENTE

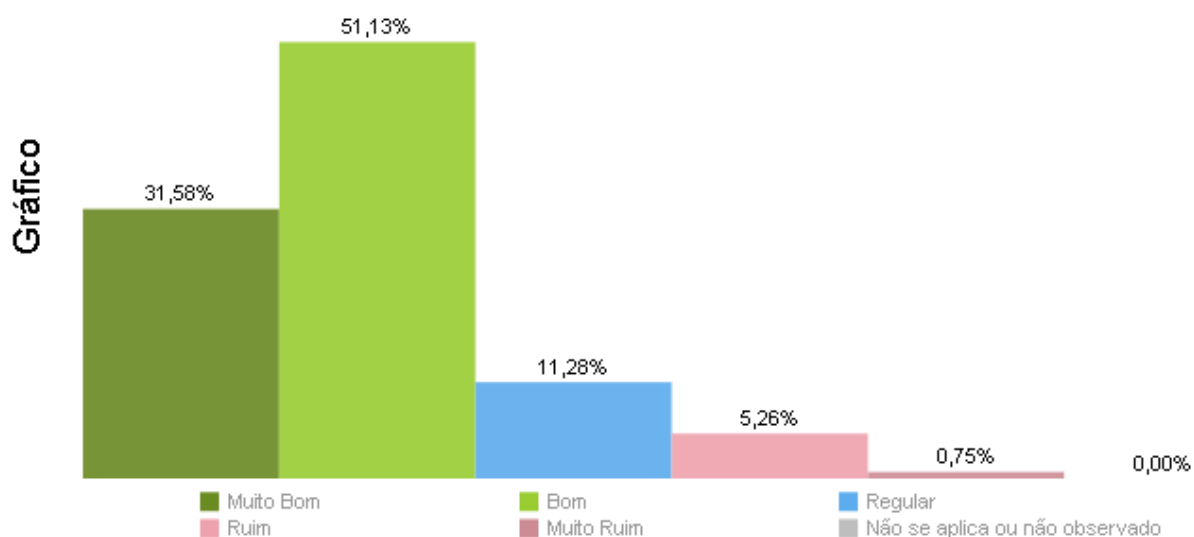
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,00



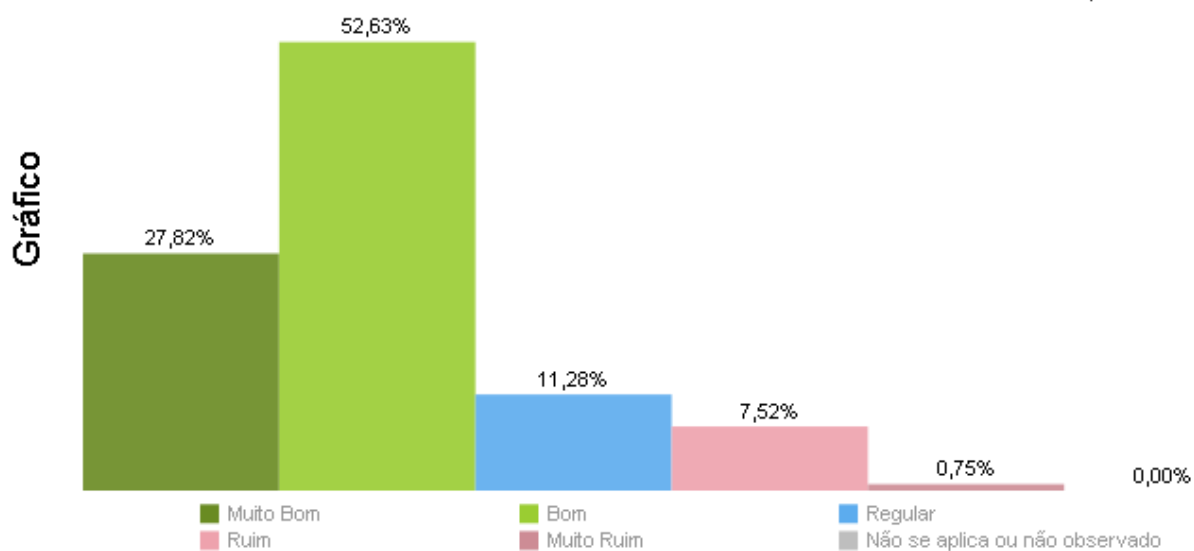
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,08



Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

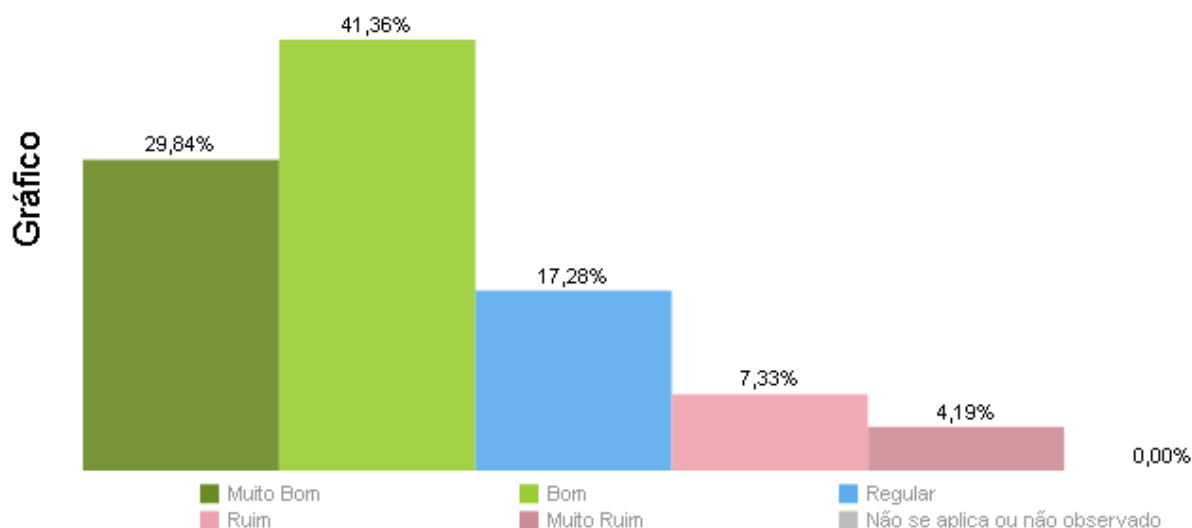
Nota média: 3,99



DISCIPLINA

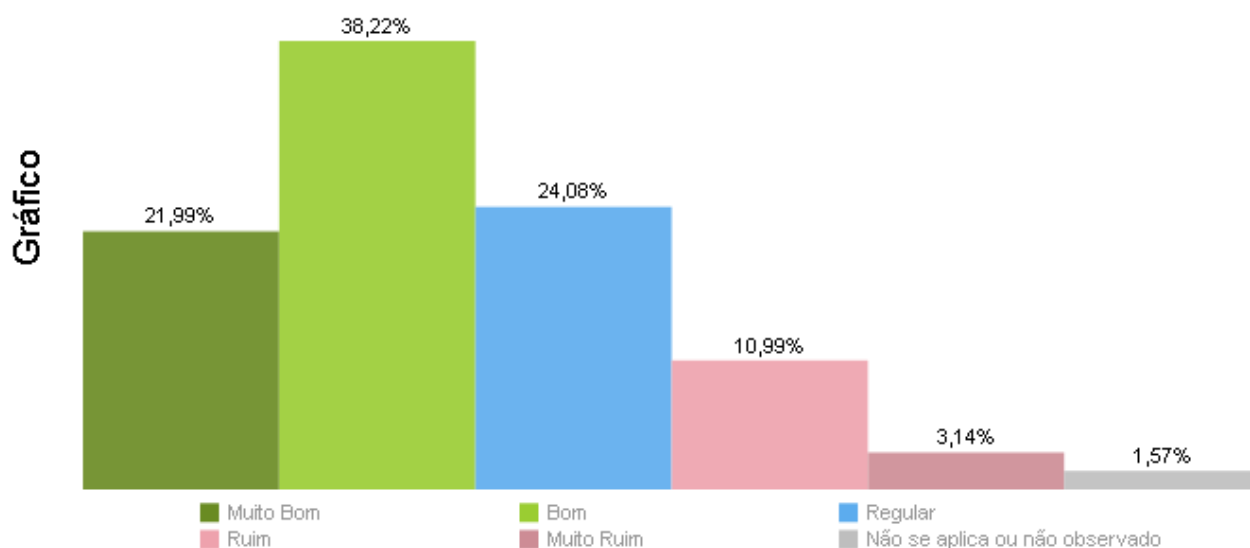
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,85



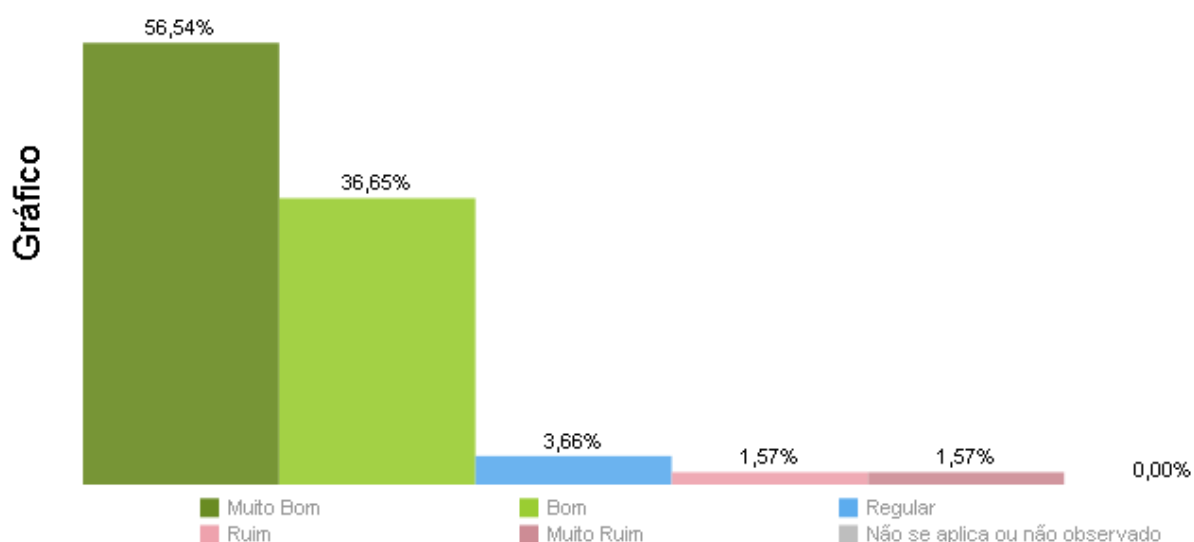
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,66



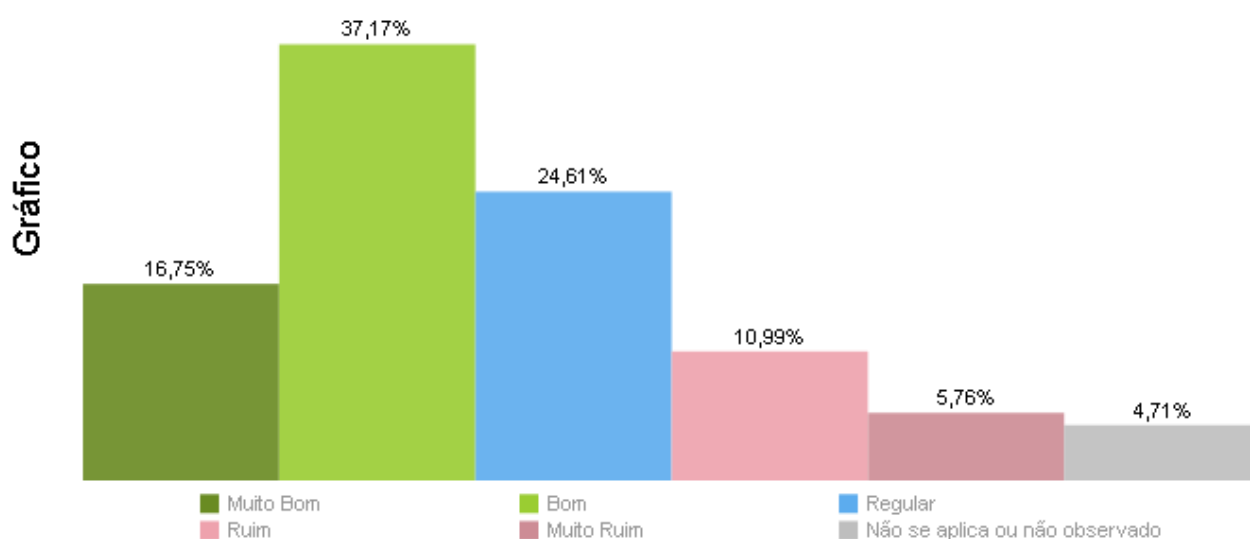
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,45



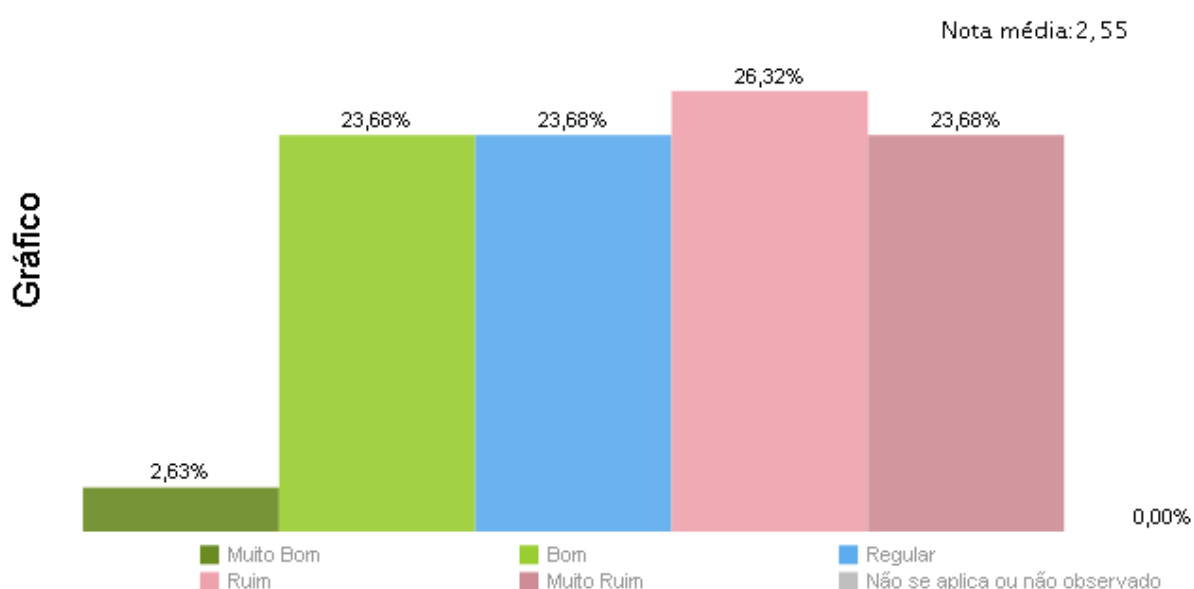
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,51

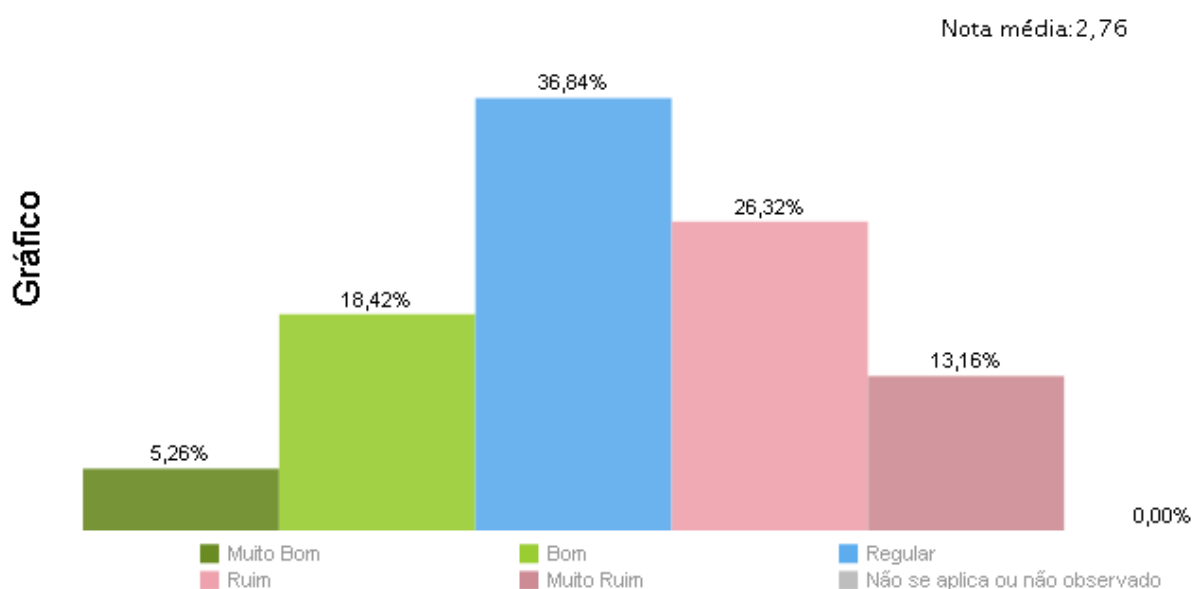


INFRAESTRUTURA

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.



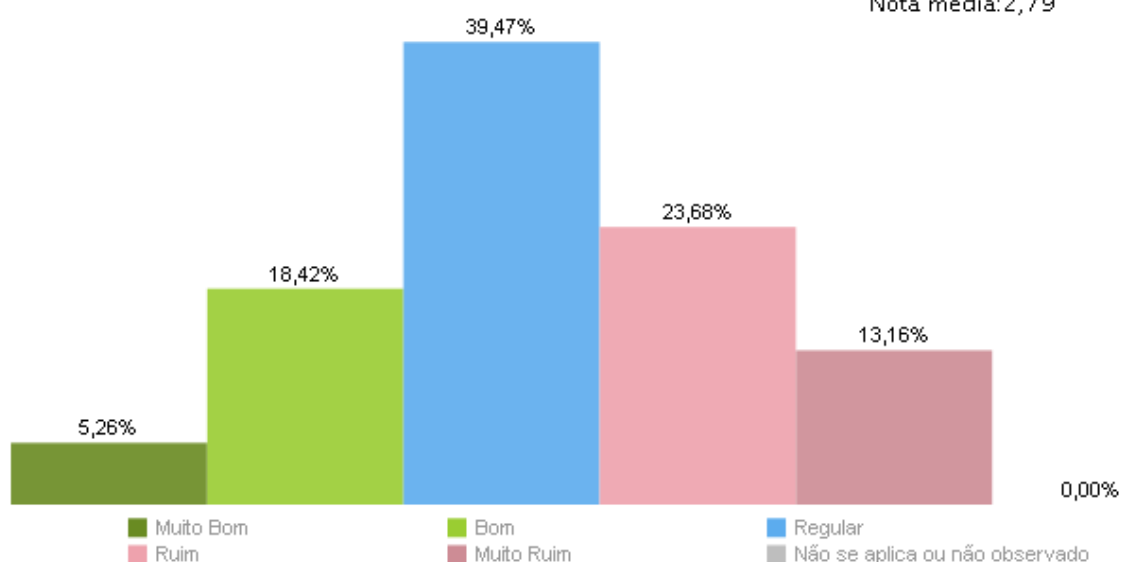
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,79

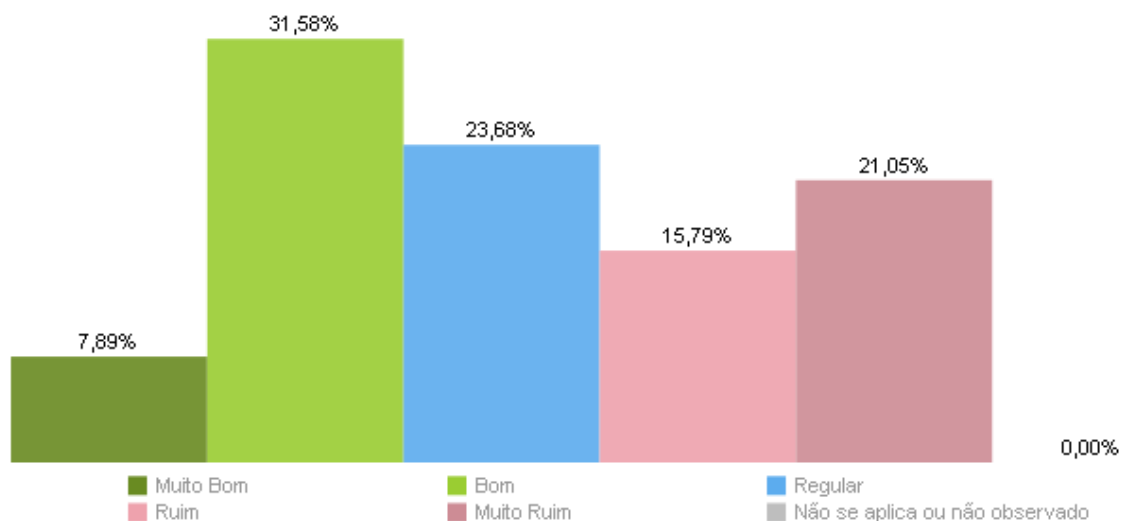
Gráfico



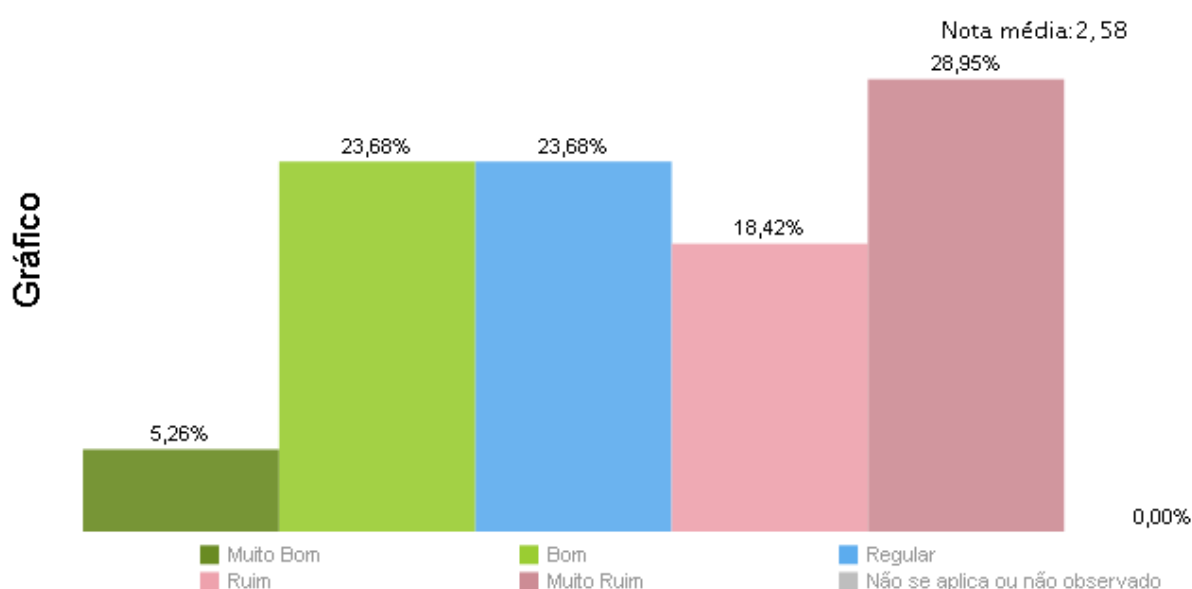
**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

Nota média: 2,89

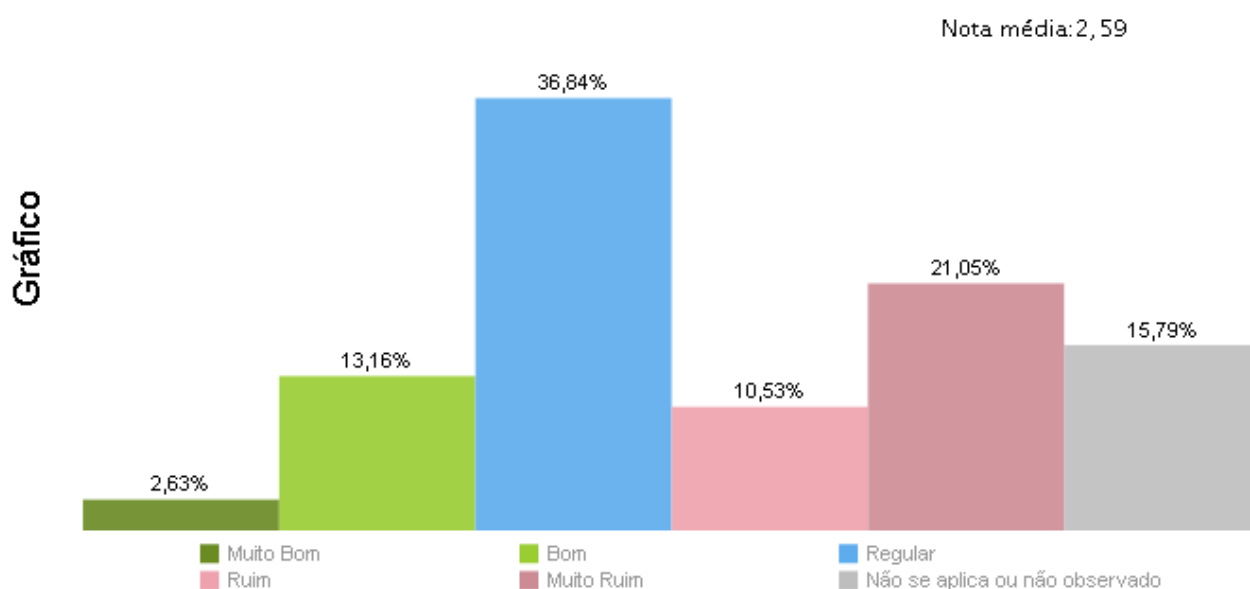
Gráfico



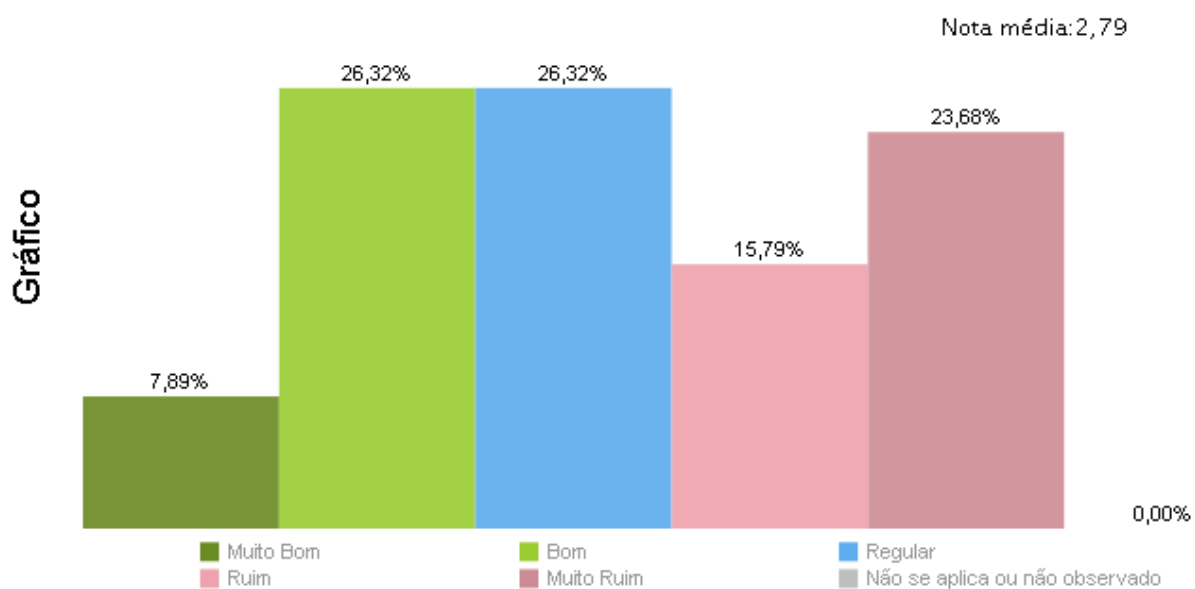
Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



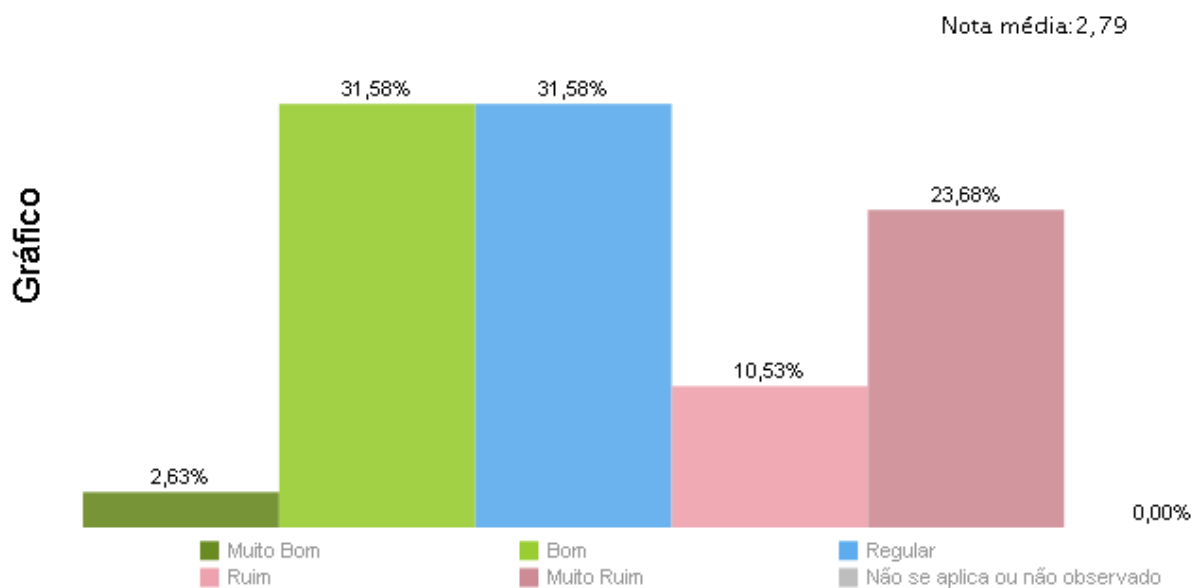
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).



Serviços de segurança.



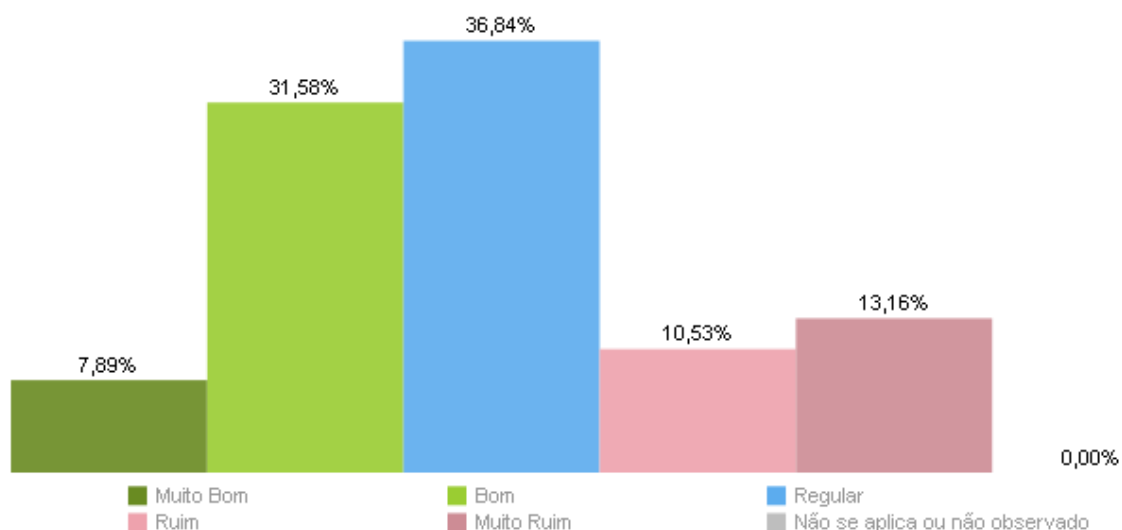
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,11

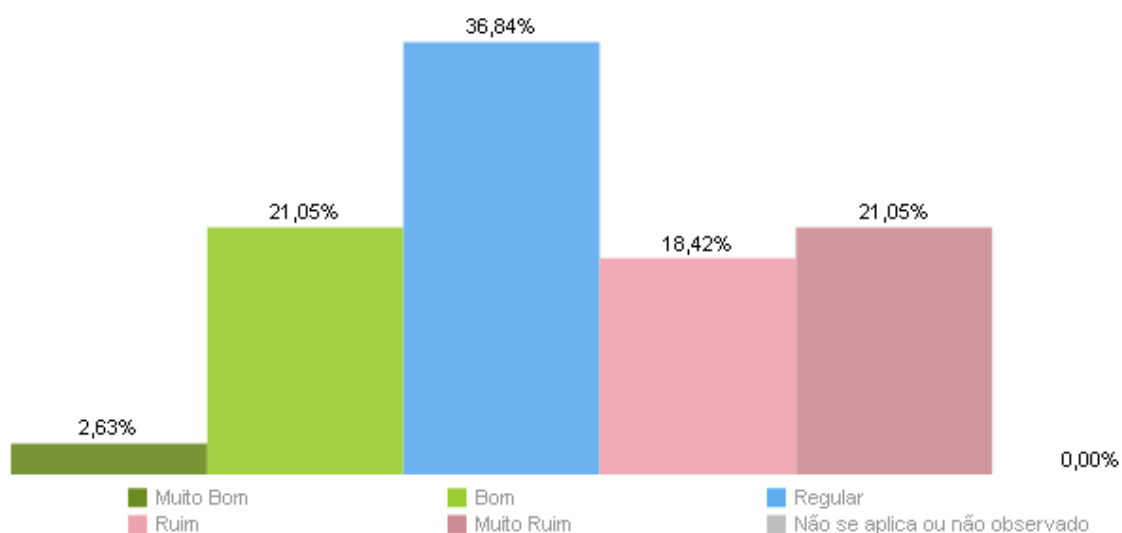
Gráfico



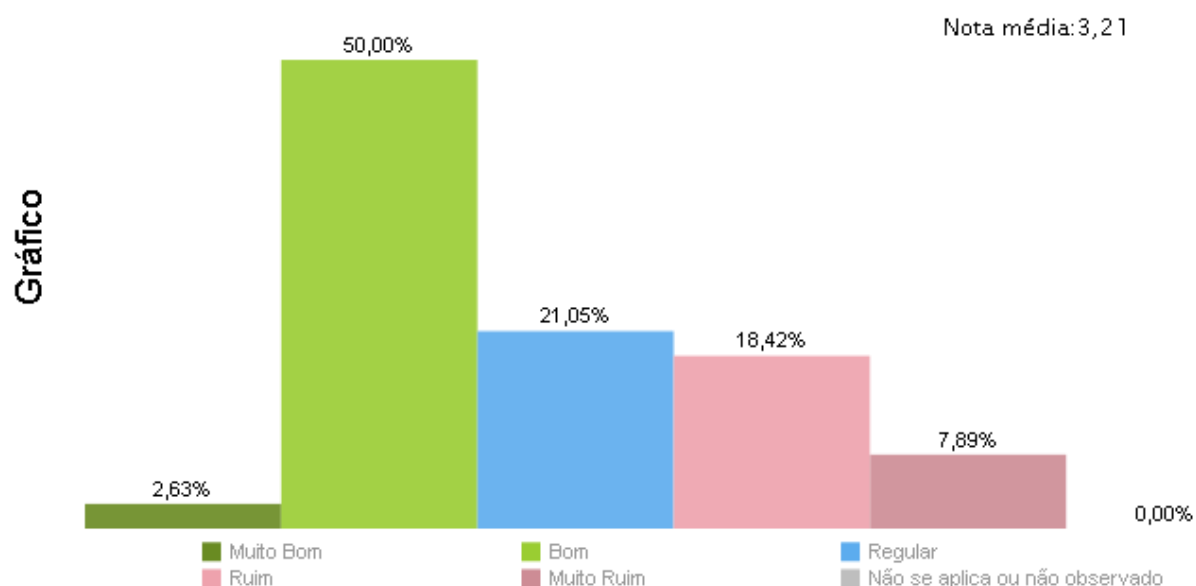
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 2,66

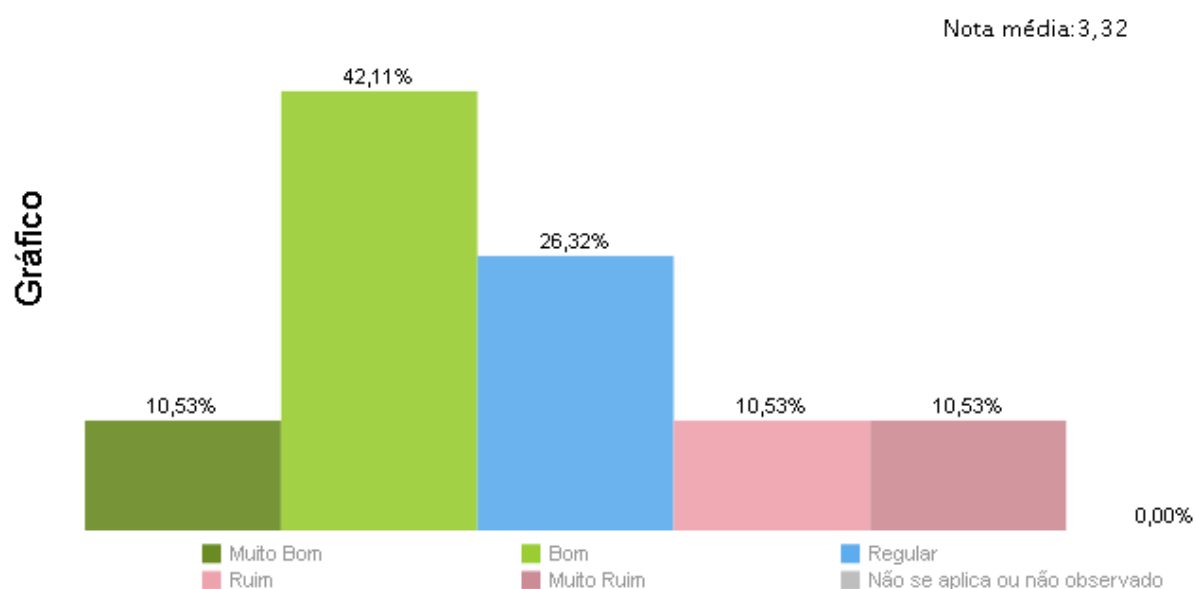
Gráfico



Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



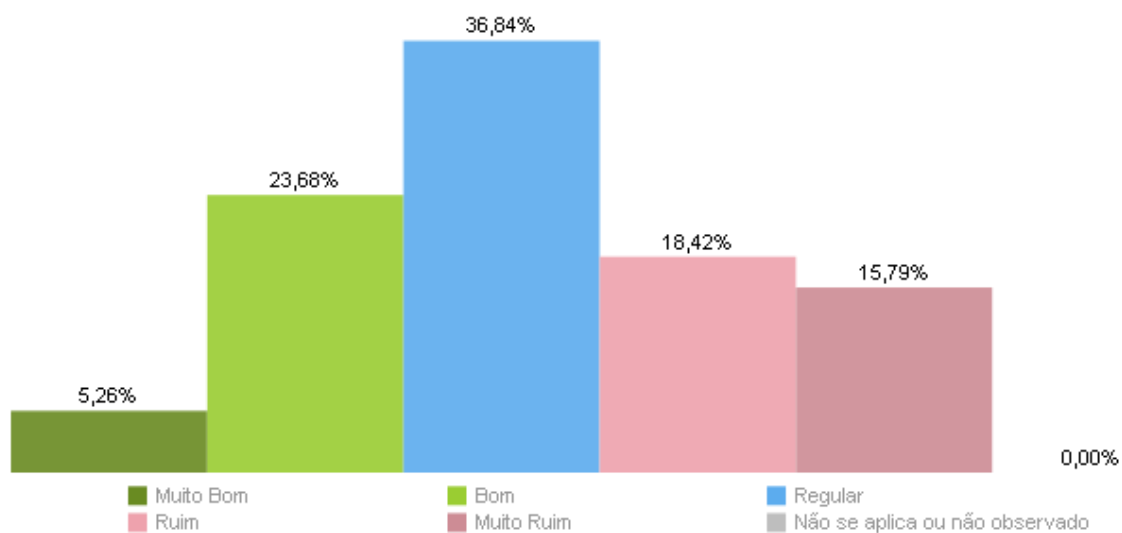
Serviços prestados pela biblioteca.



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

Nota média: 2,84

Gráfico

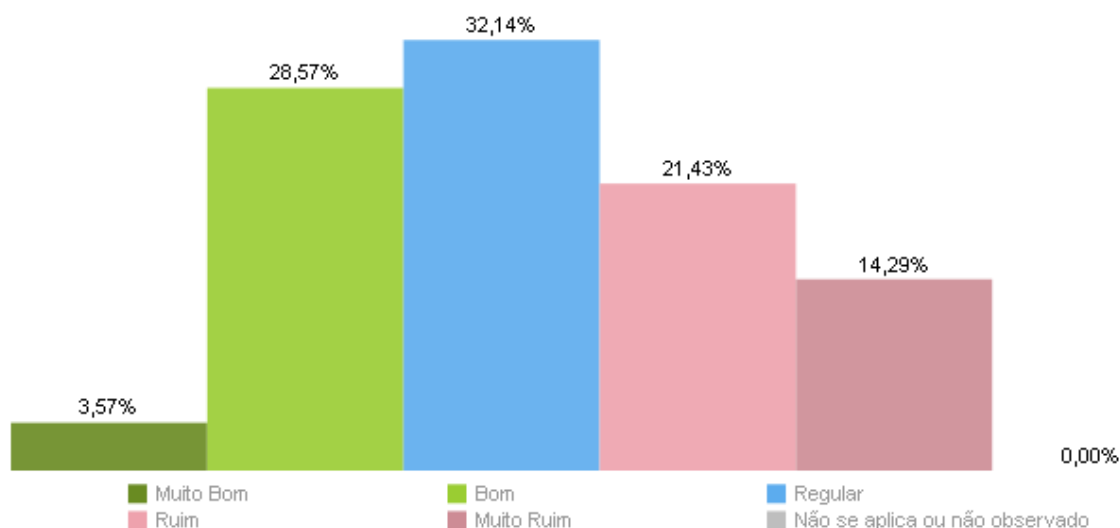


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 2,86

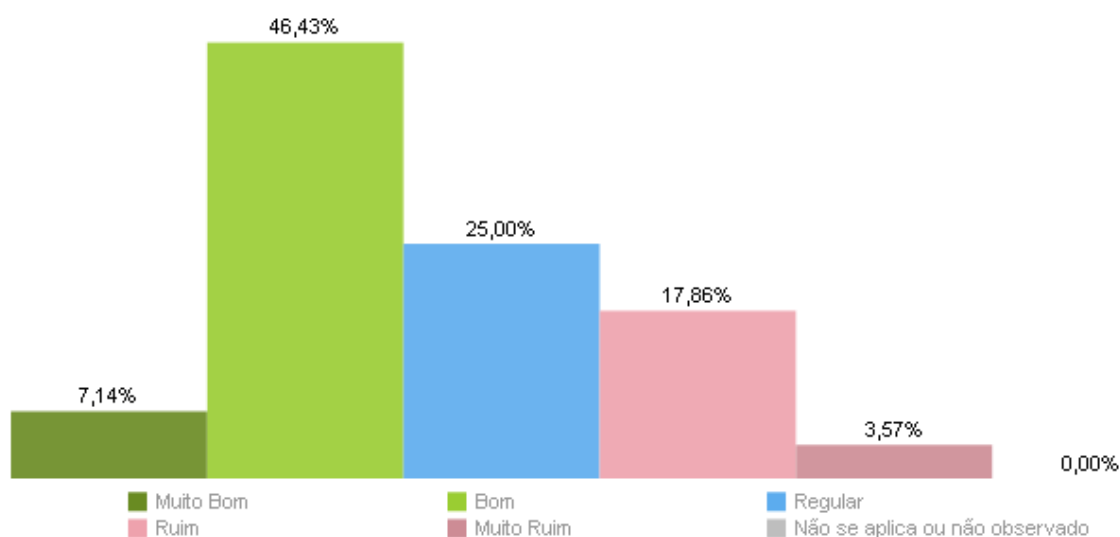
Gráfico



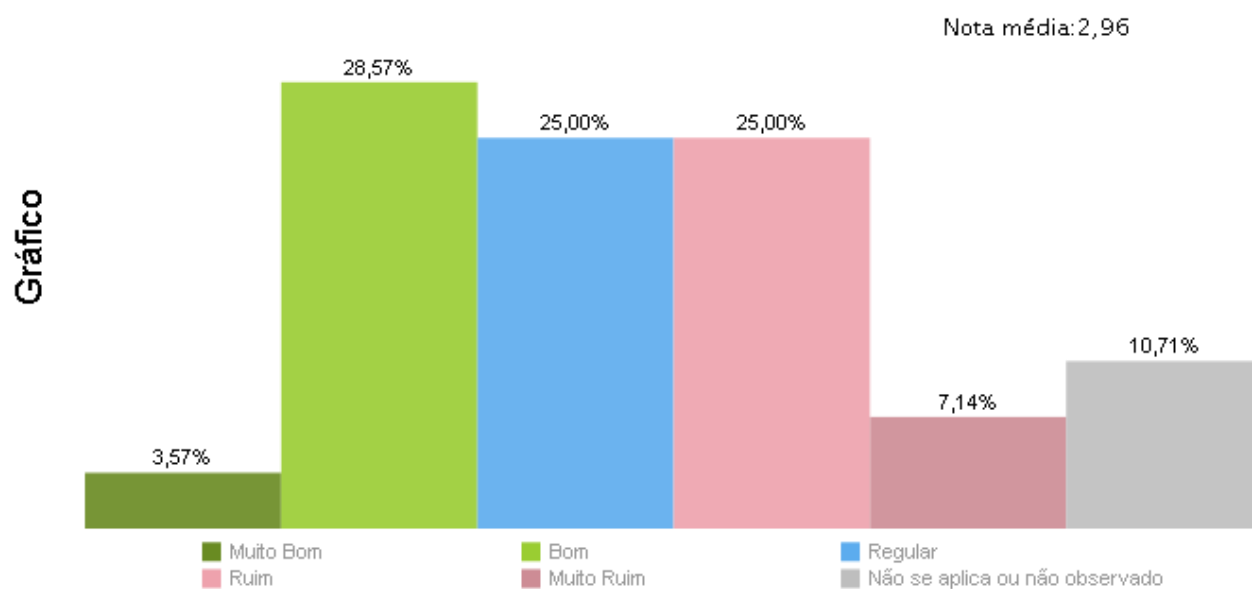
Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,36

Gráfico



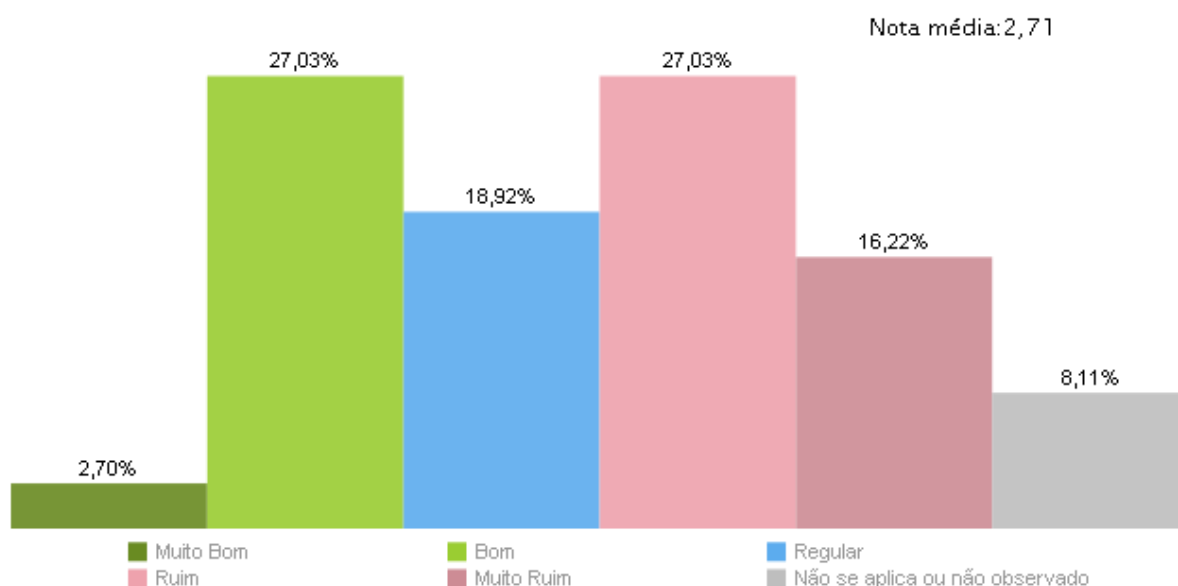
Como você avalia a atuação do DCE?



PESQUISA

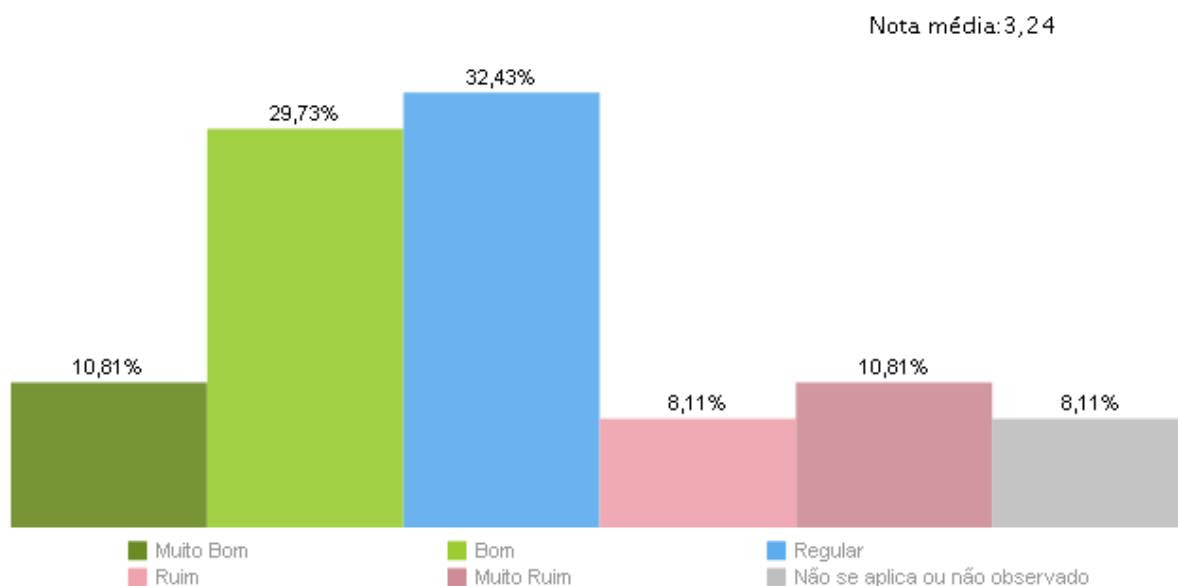
Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

Gráfico



Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

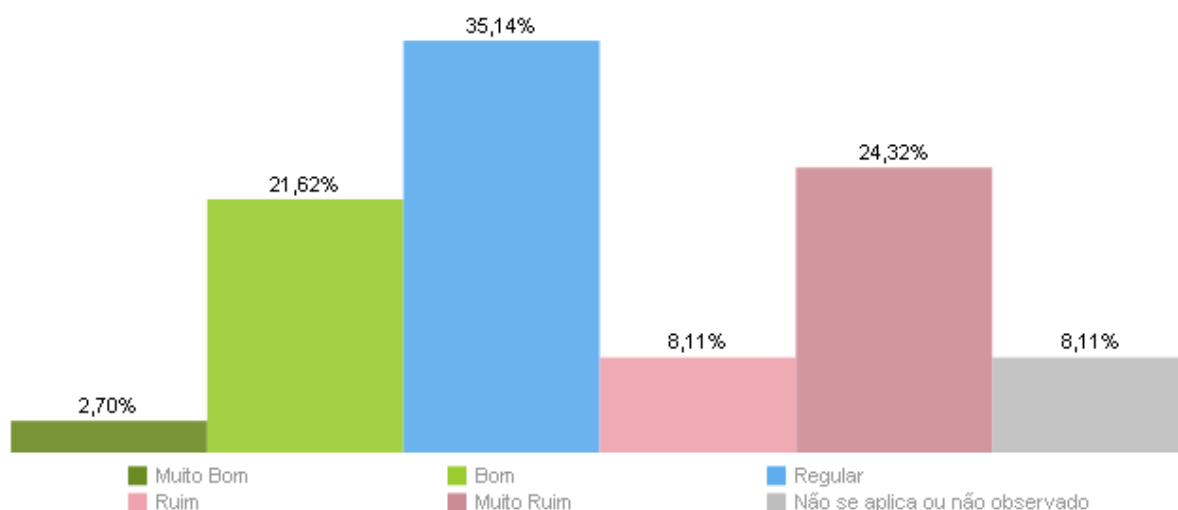
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 2,68

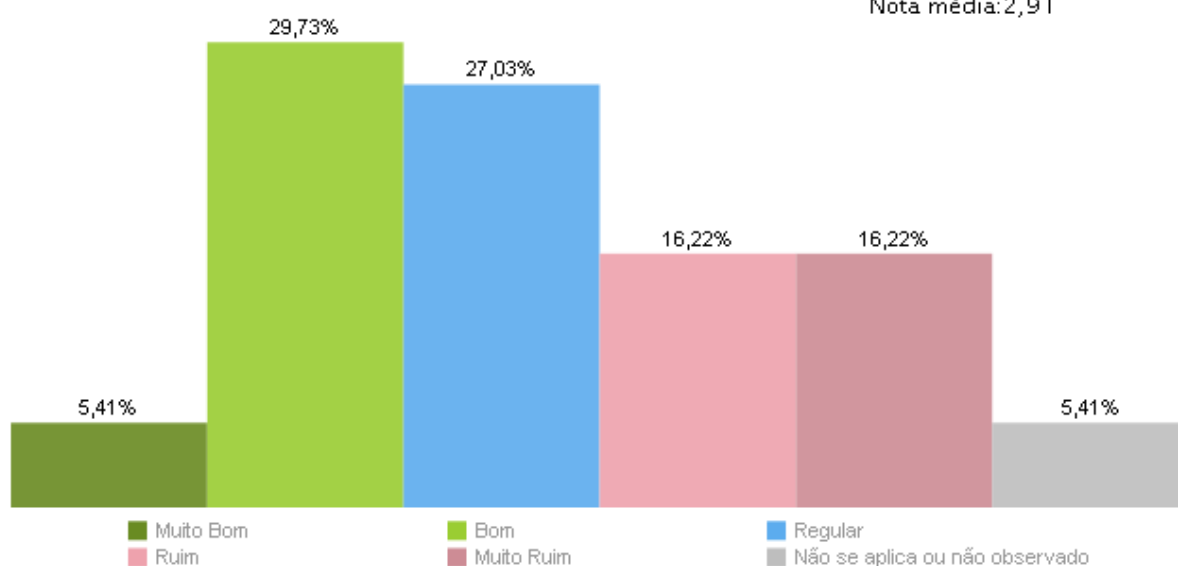
Gráfico



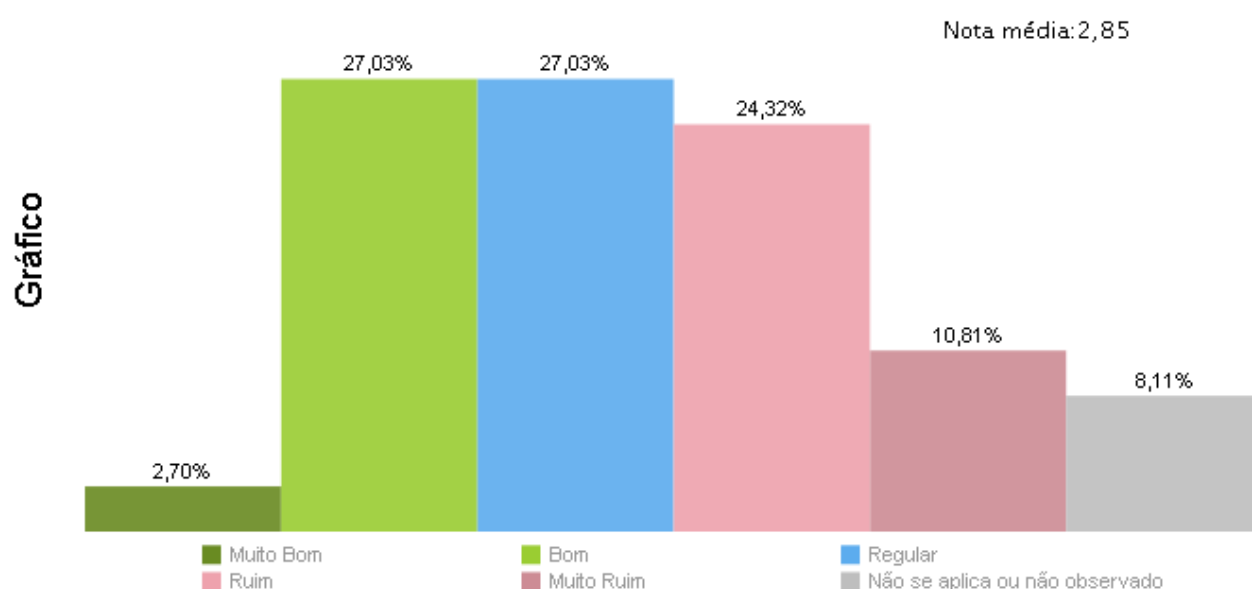
Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 2,91

Gráfico

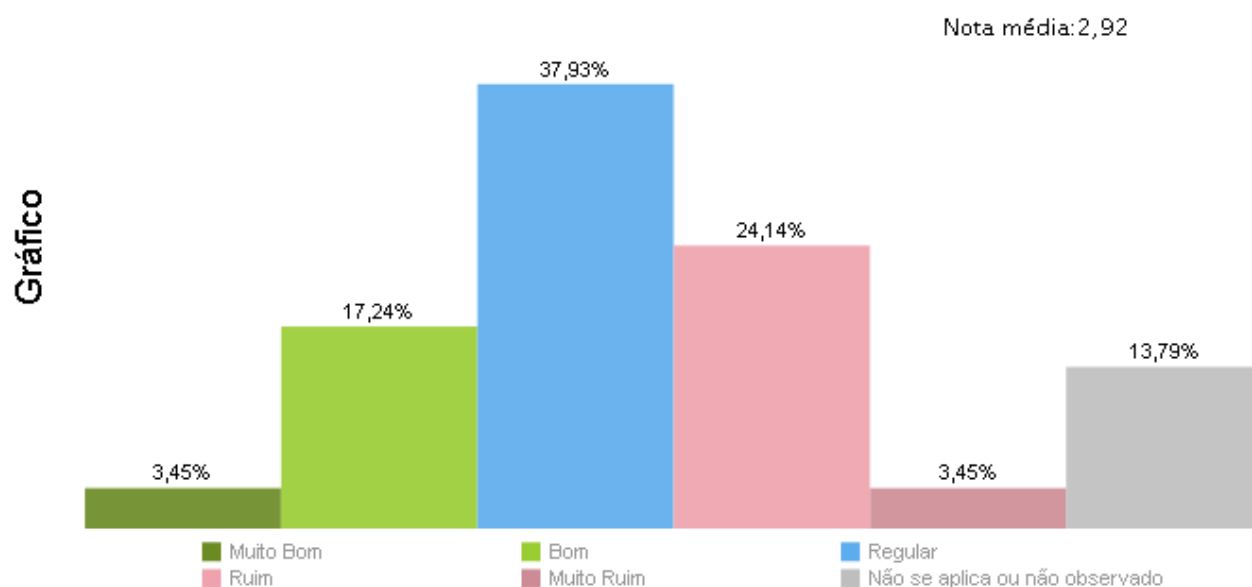


Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



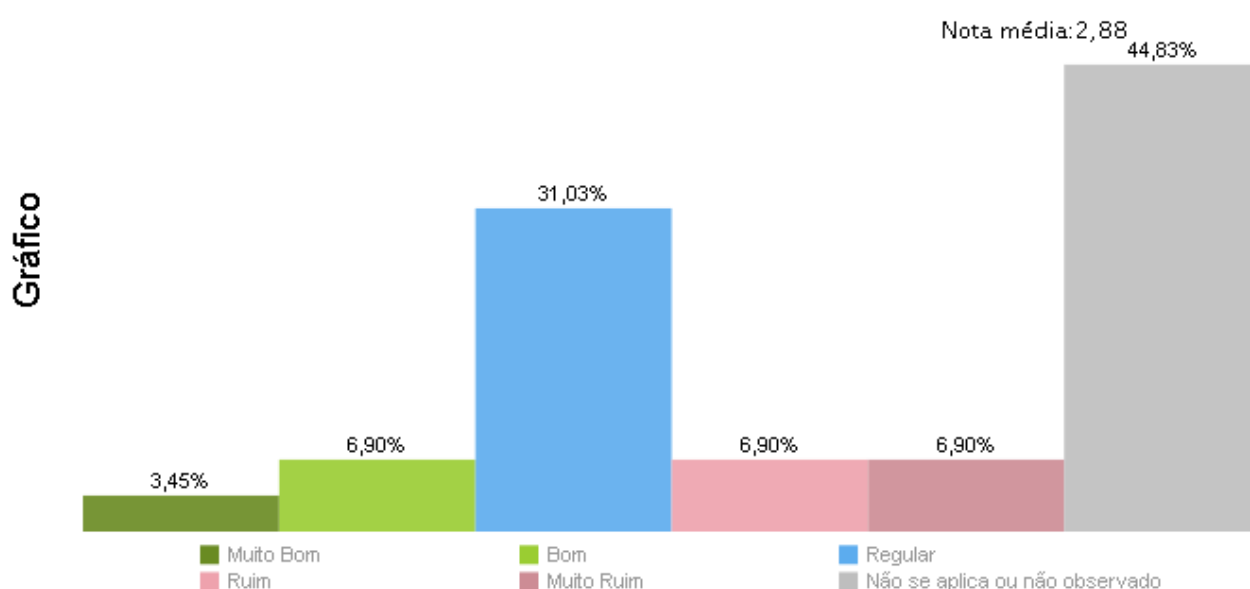
PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

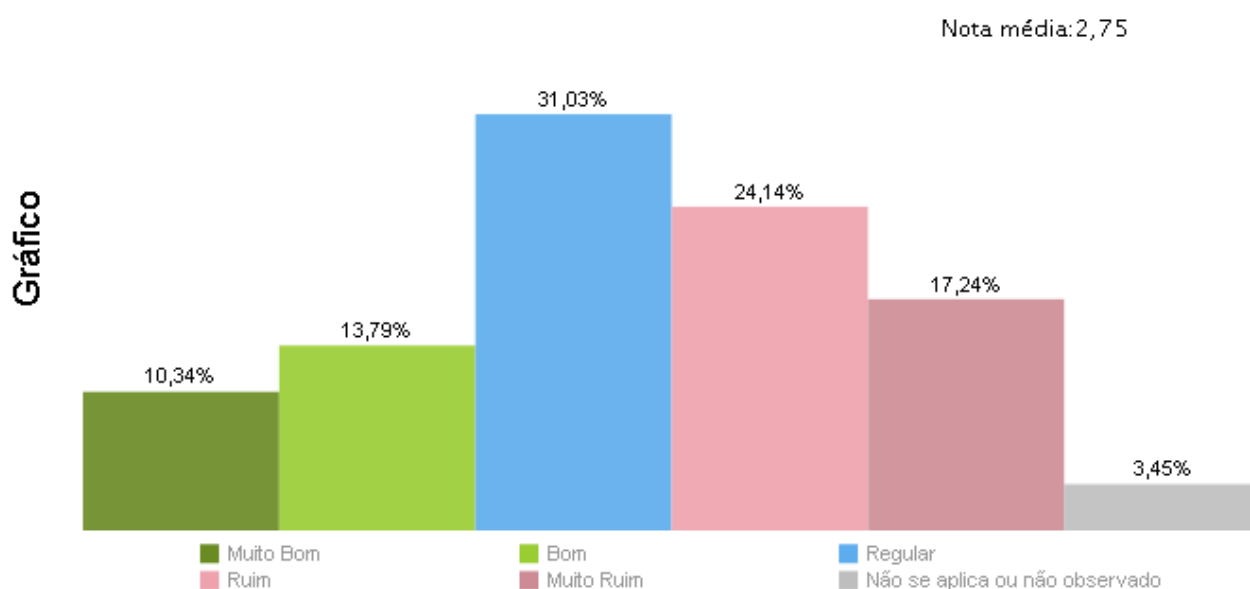


POLÍTICA

Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

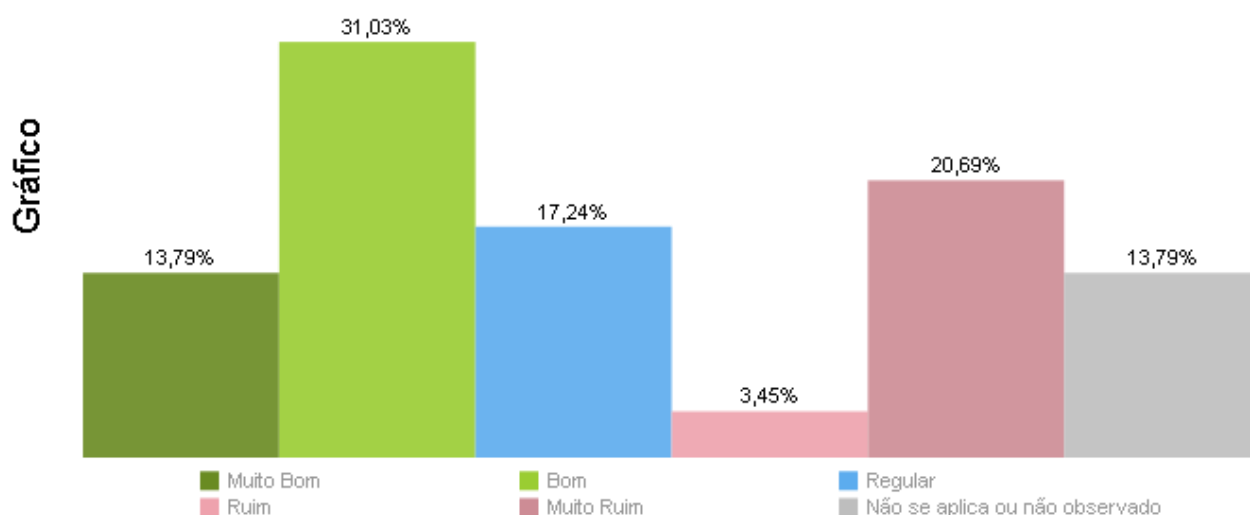


Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?



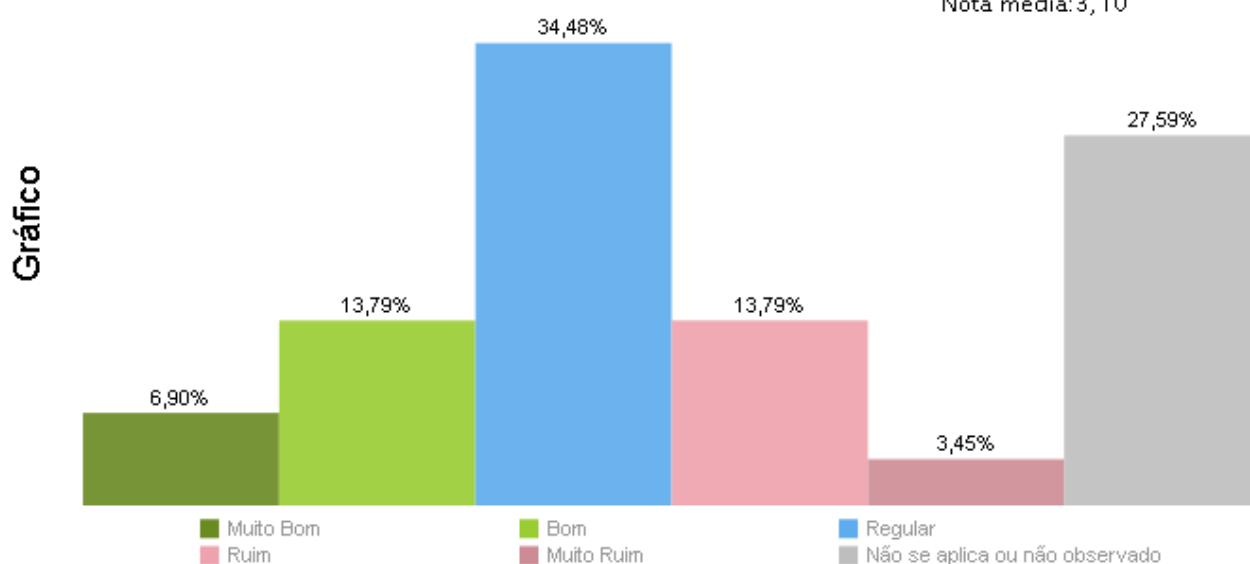
Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,16



Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,10

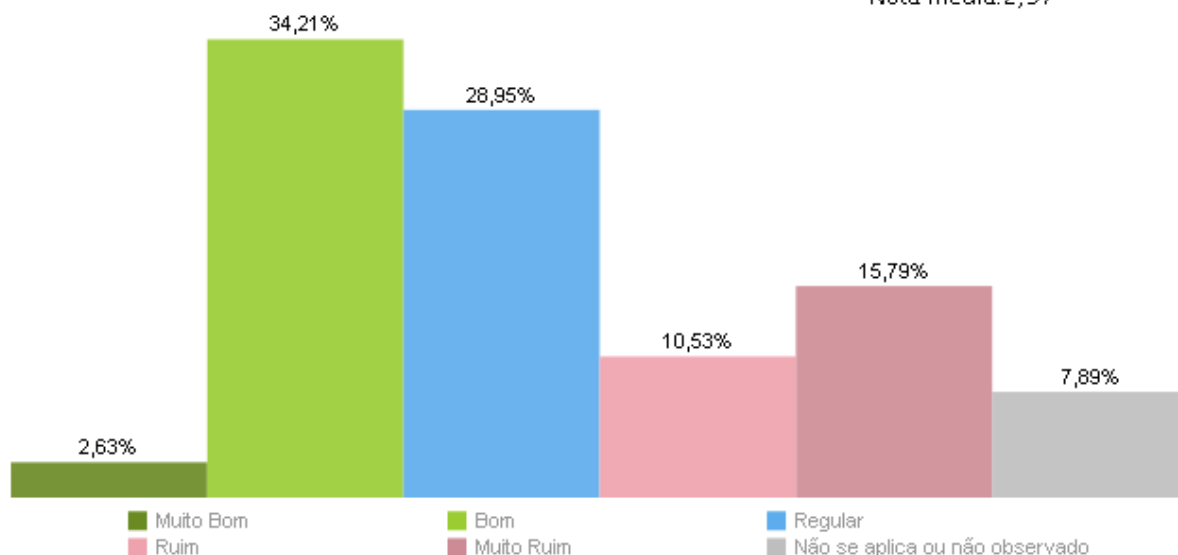


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 2,97

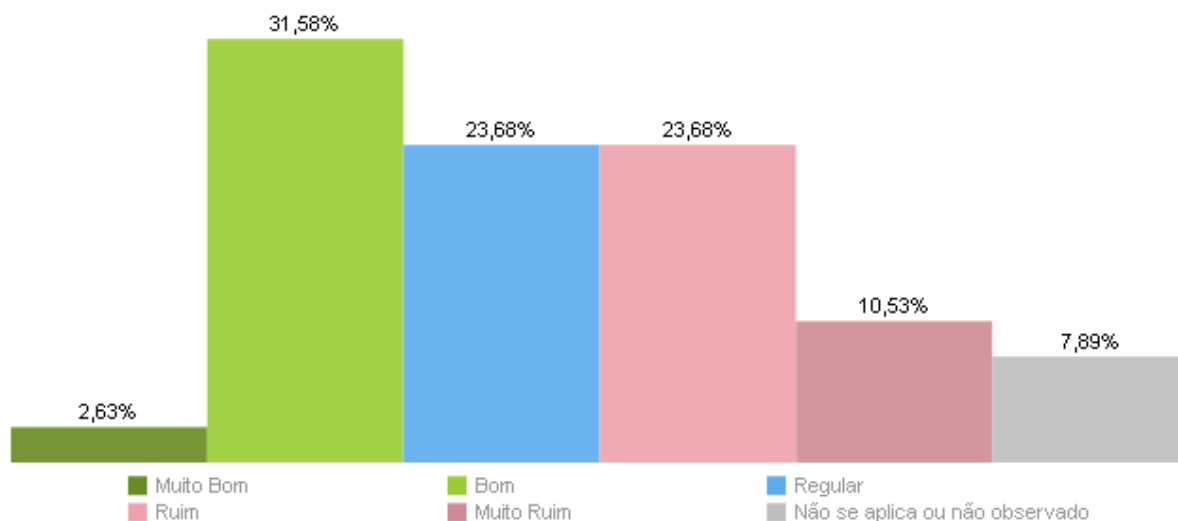
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 2,91

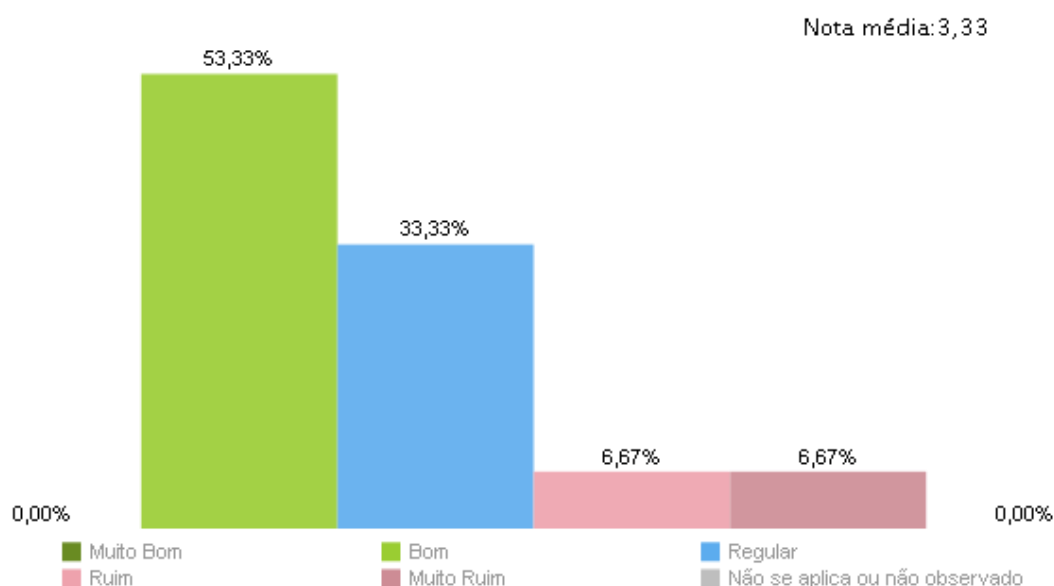
Gráfico



HISTÓRIA
COMUNICAÇÃO

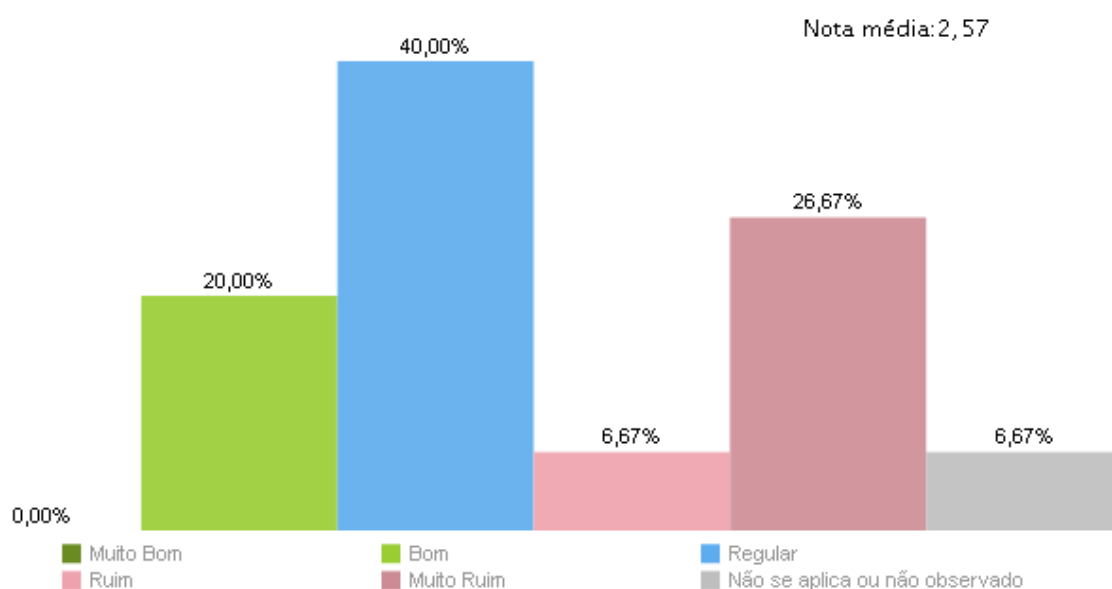
Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Gráfico

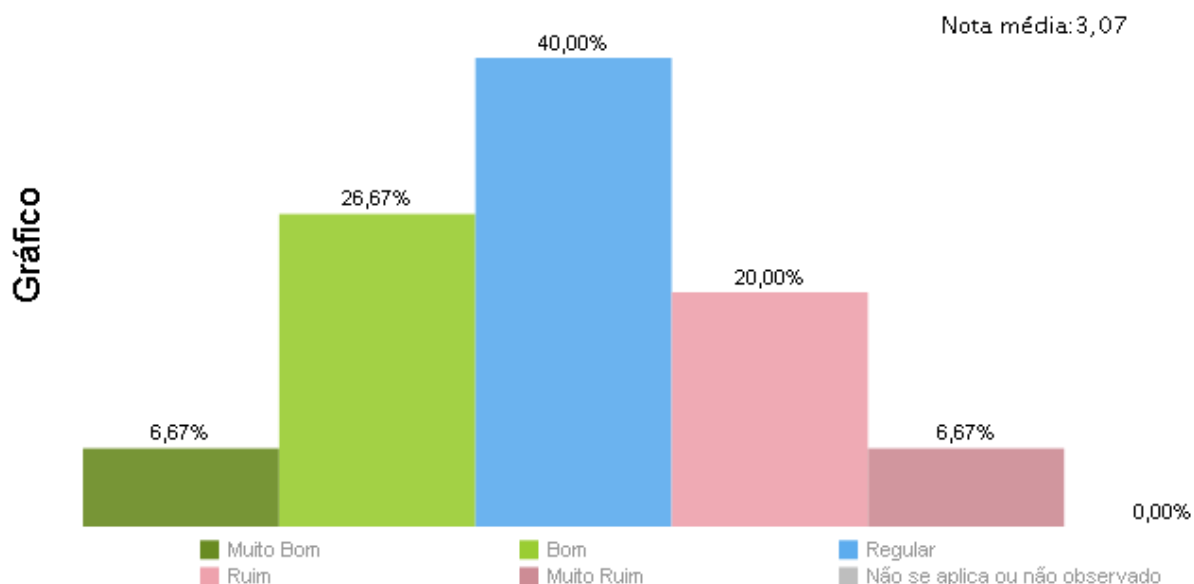


Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

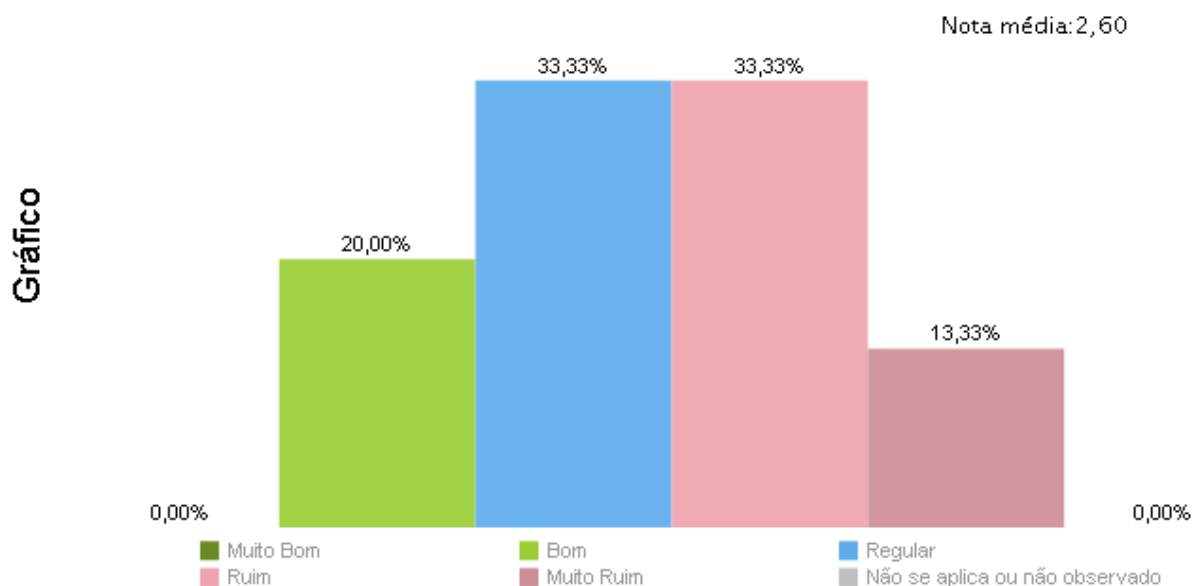
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?



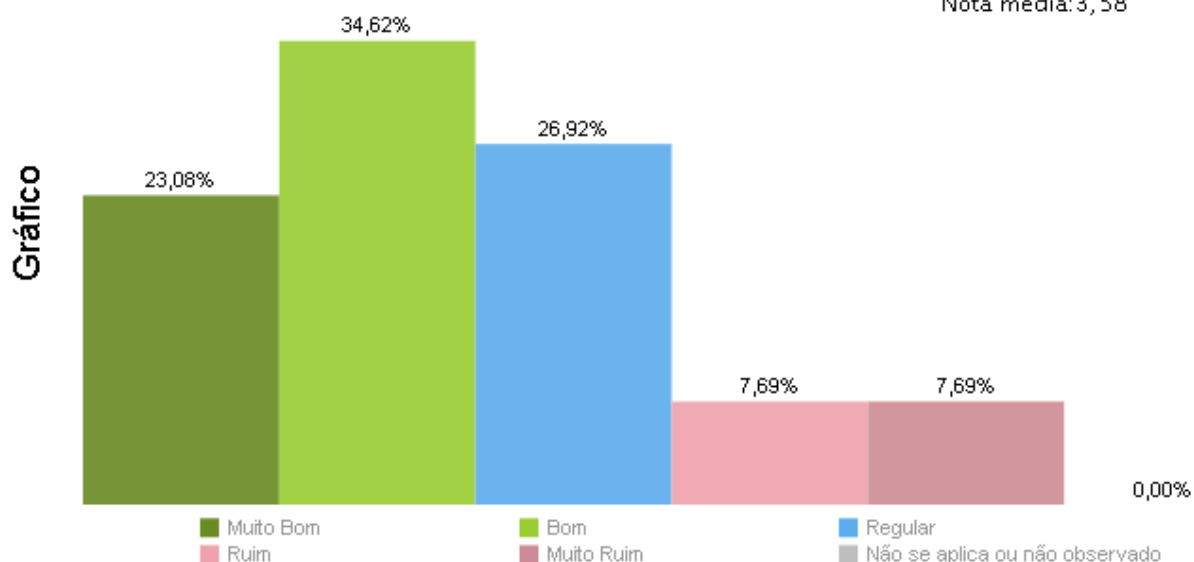
Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?



COORDENAÇÃO

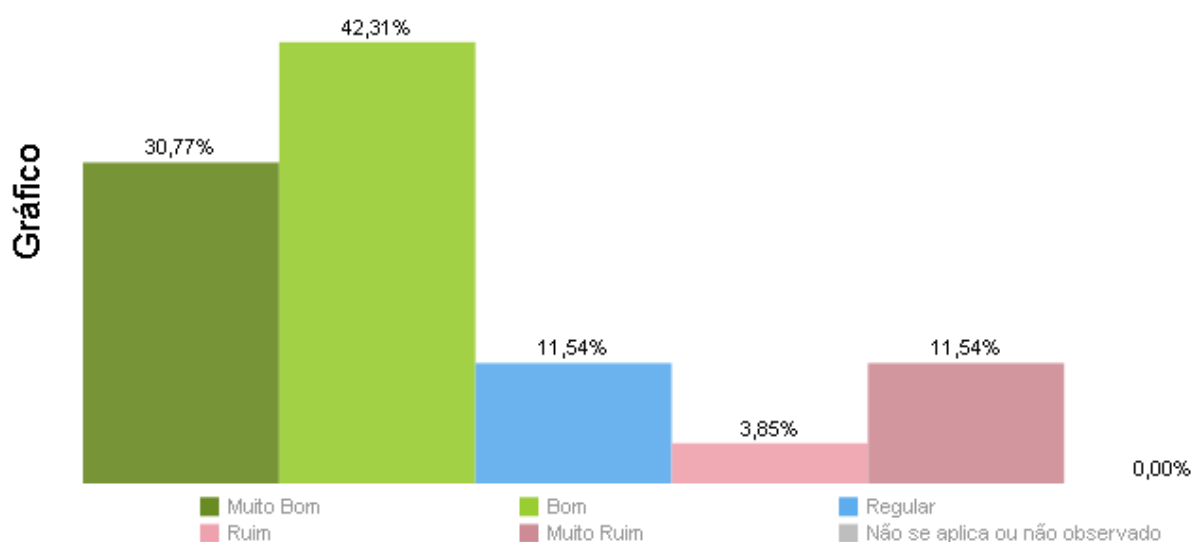
Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 3,58

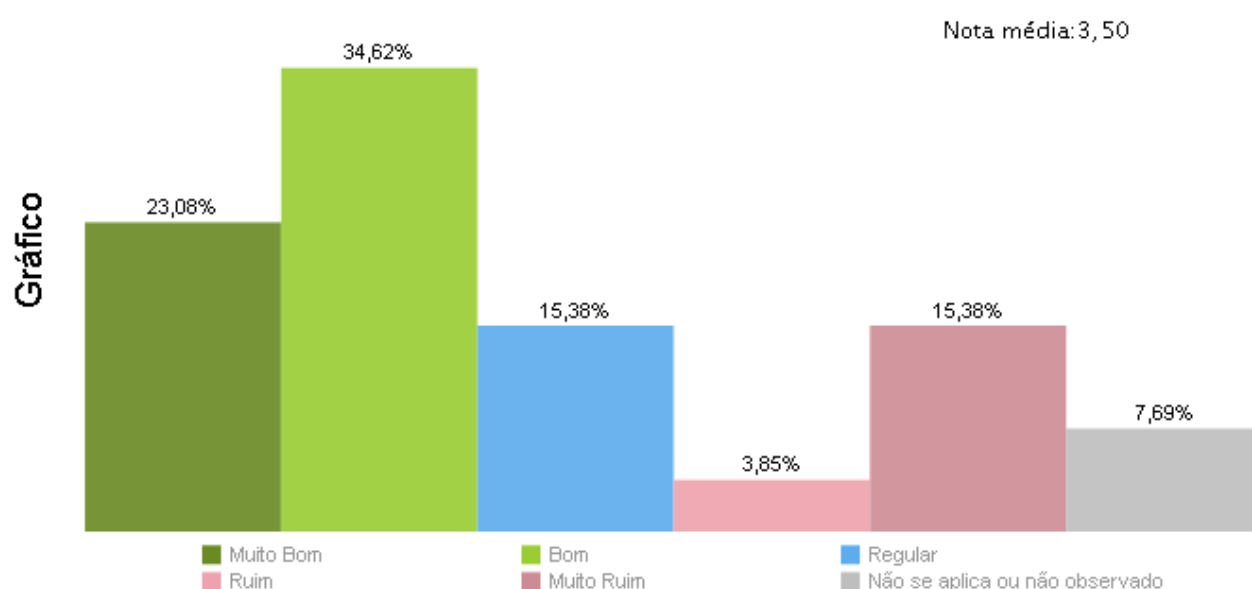


Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

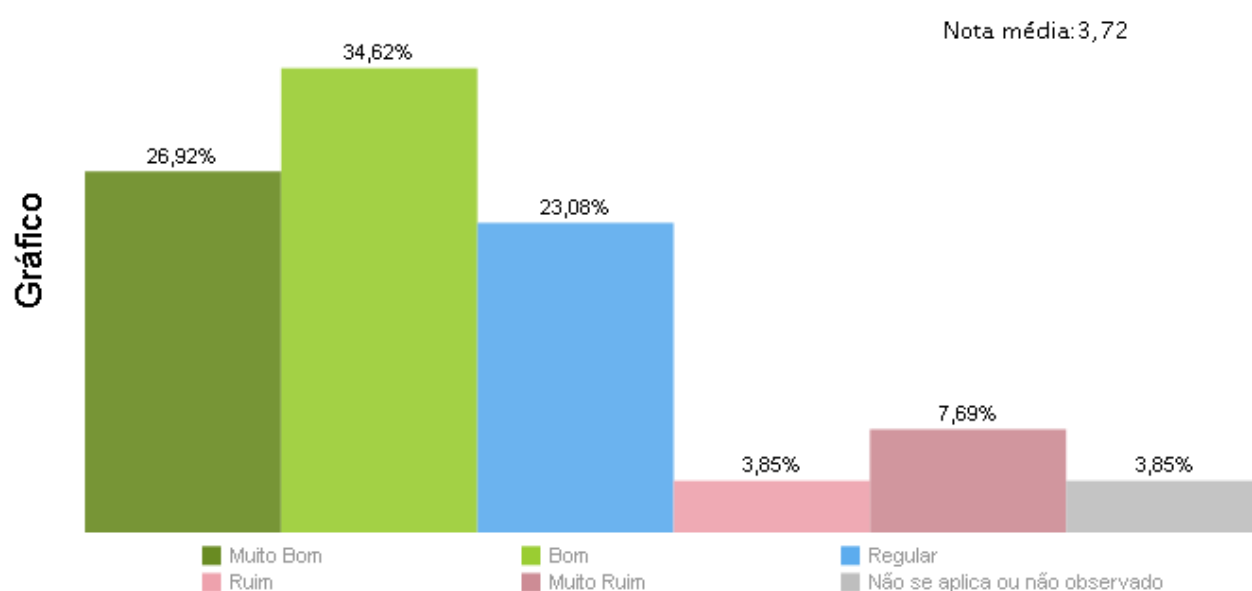
Nota média: 3,77



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



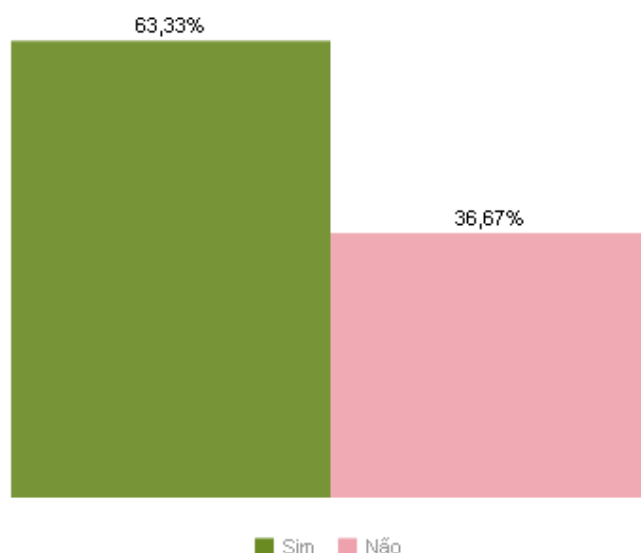
Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?



CURSO

Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

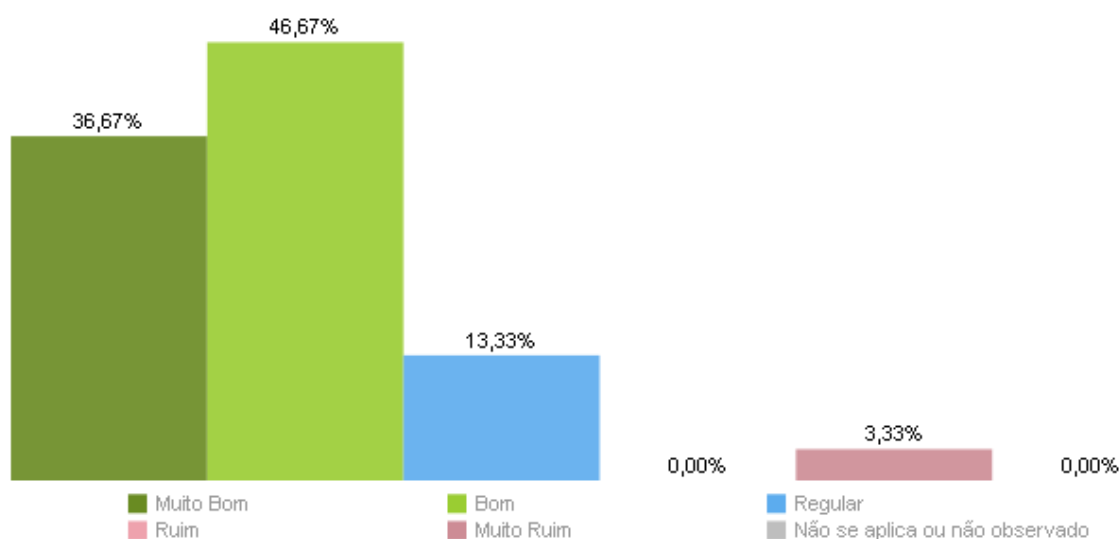
Gráfico



Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 4,13

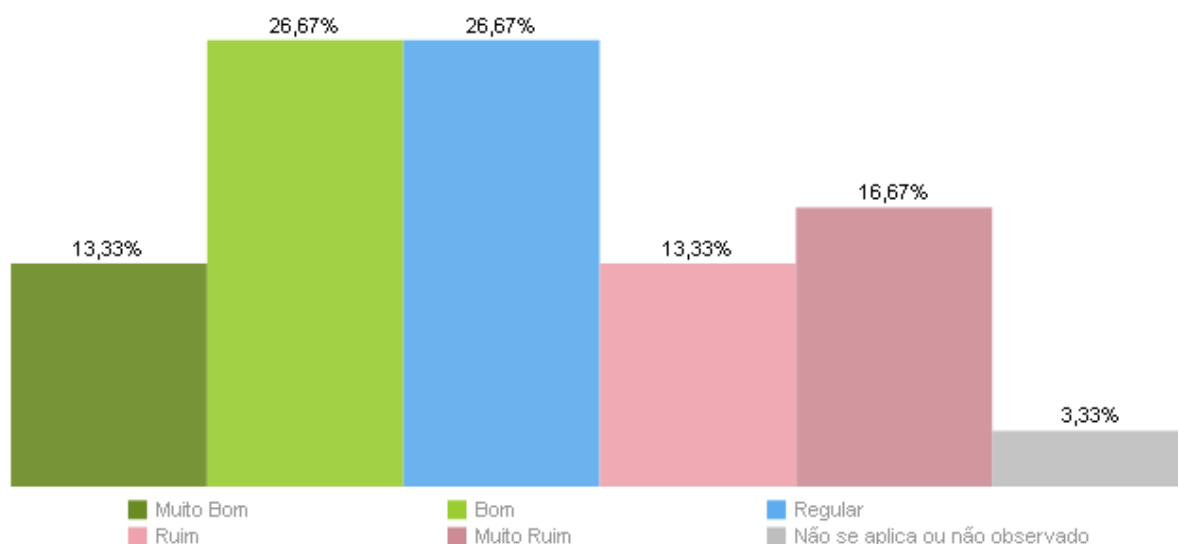
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 3,07

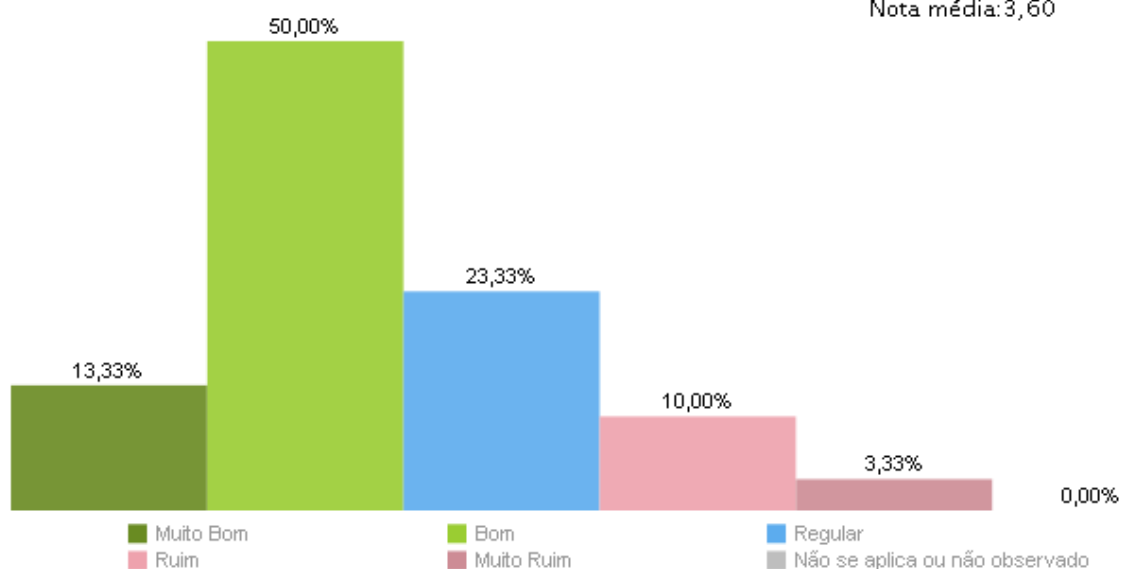
Gráfico



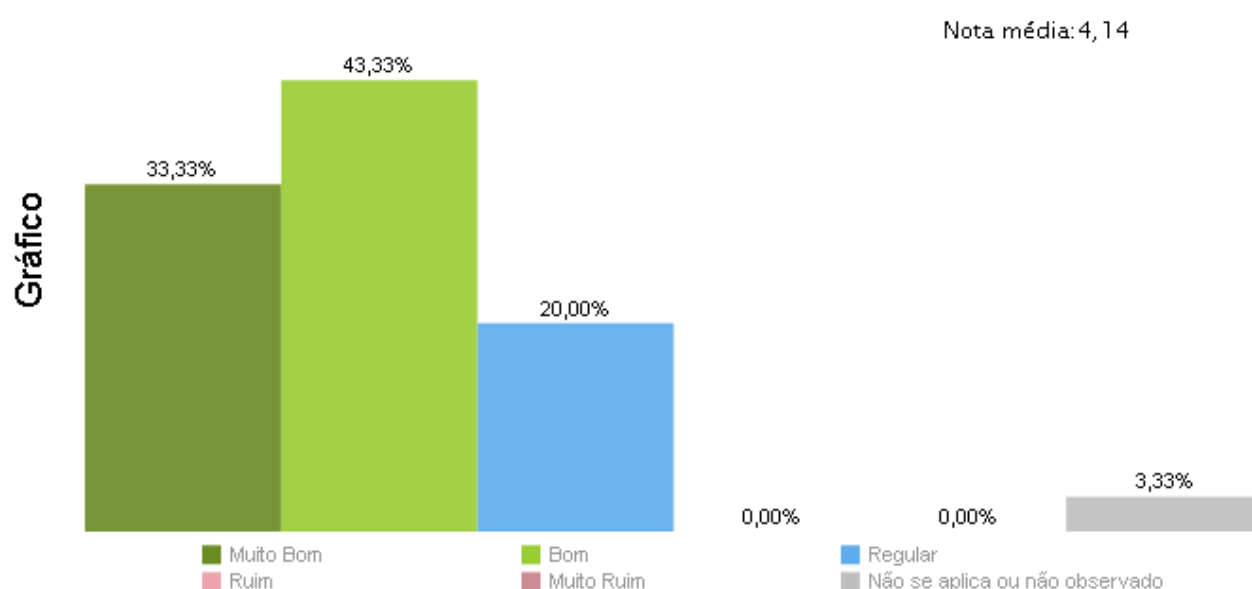
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,60

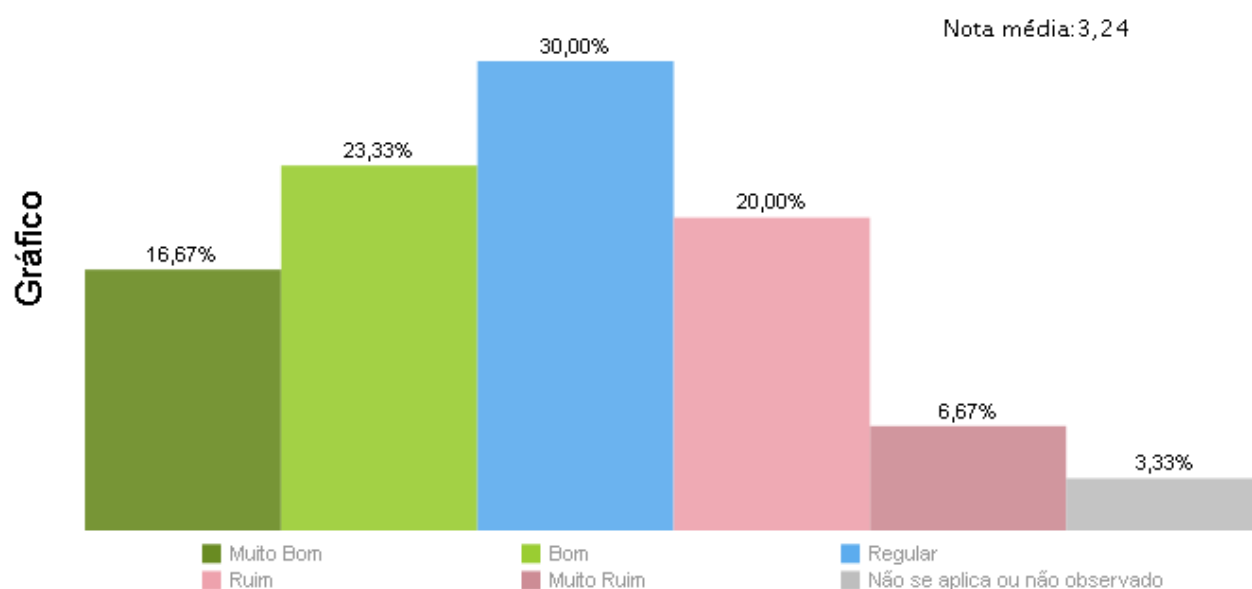
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

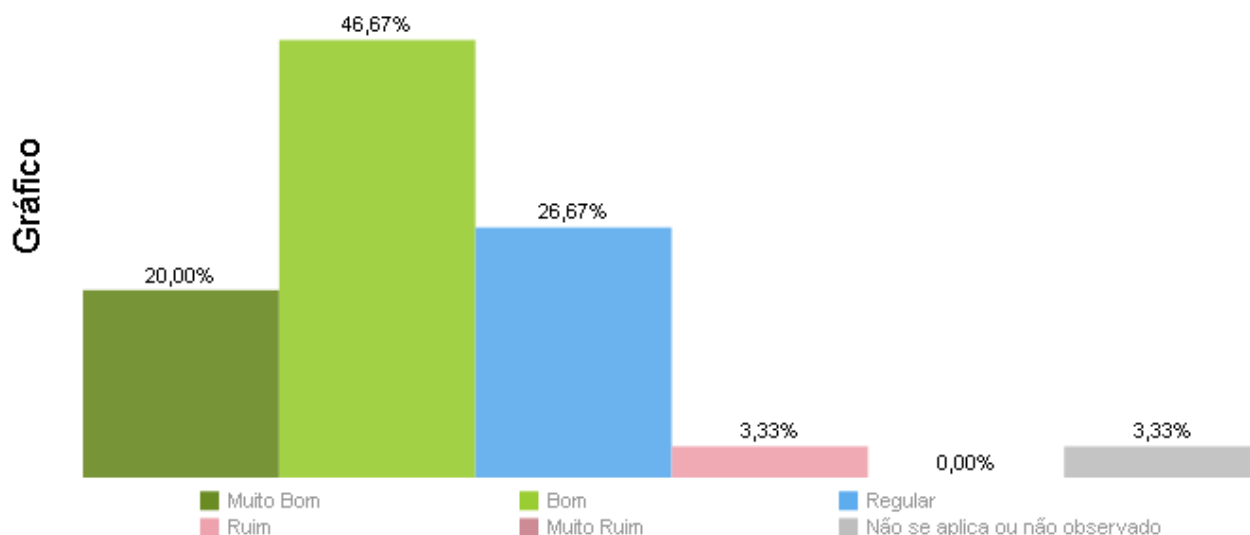


Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?



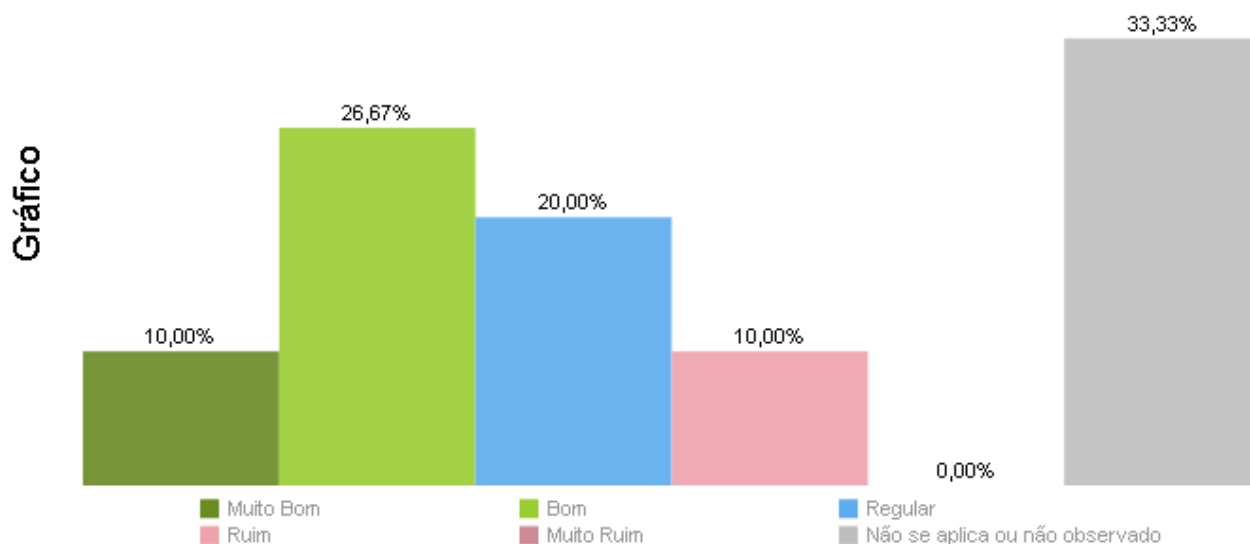
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,86



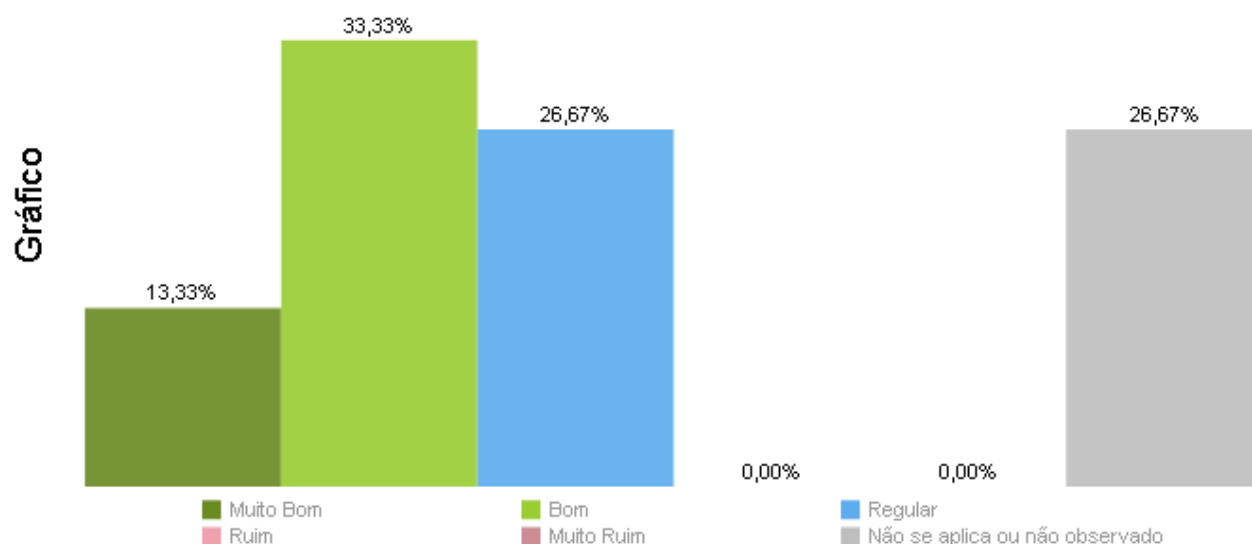
Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

Nota média: 3,55



Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")

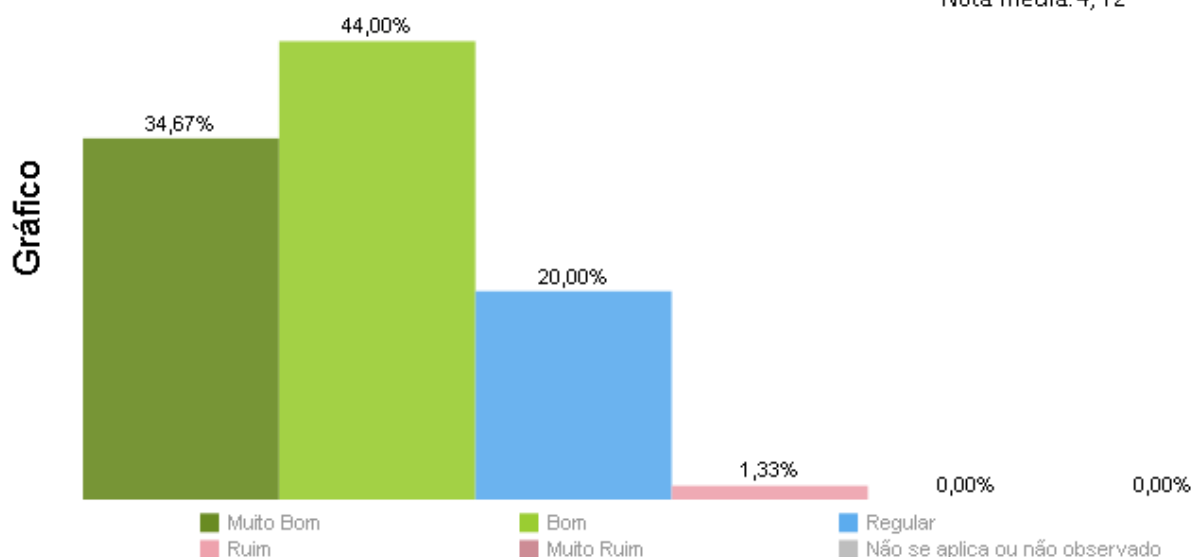
Nota média: 3,82



DESEMPENHO DISCENTE

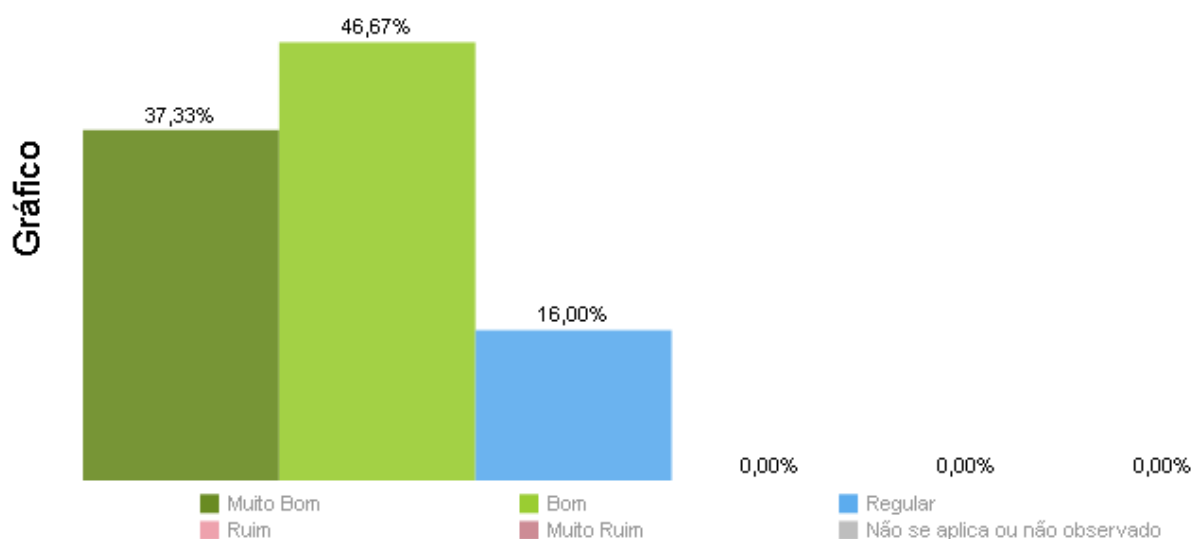
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,12



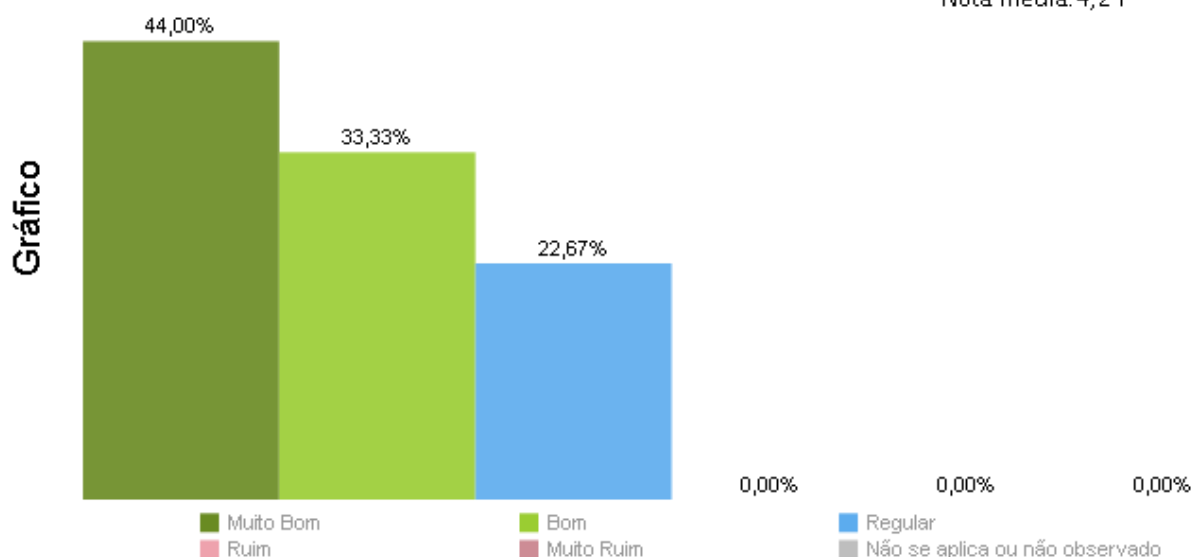
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,21



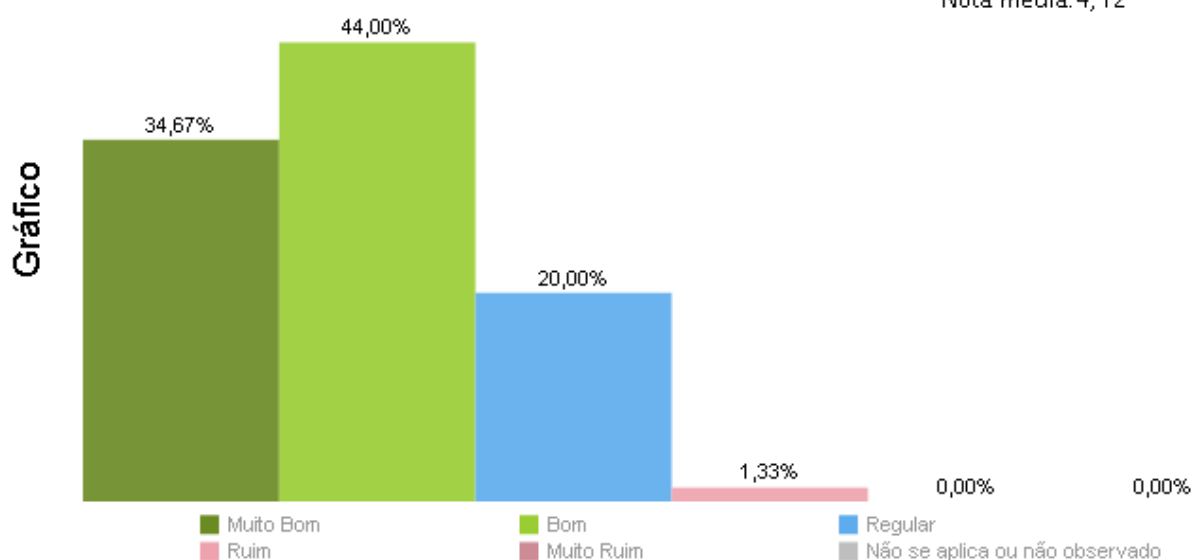
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 4,21



Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

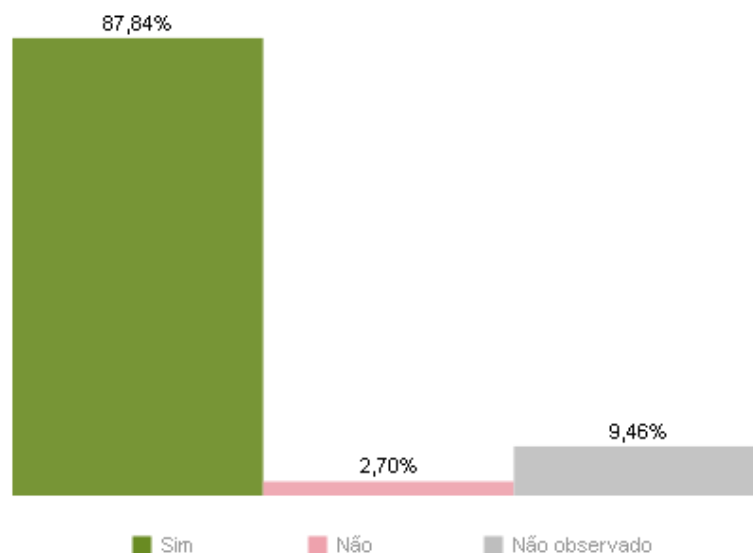
Nota média: 4,12



DESEMPENHO DOCENTE

O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

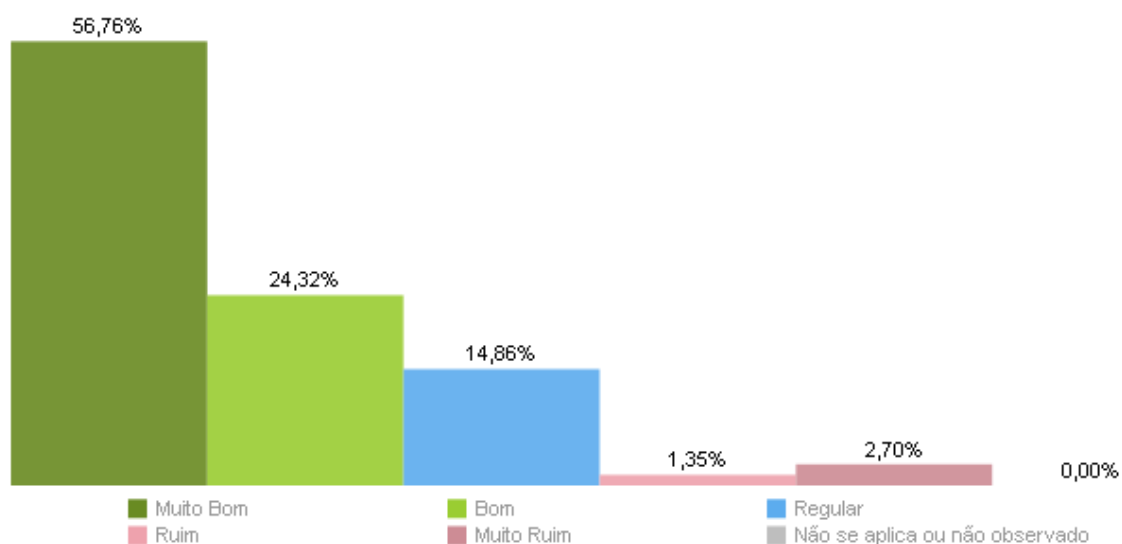
Gráfico



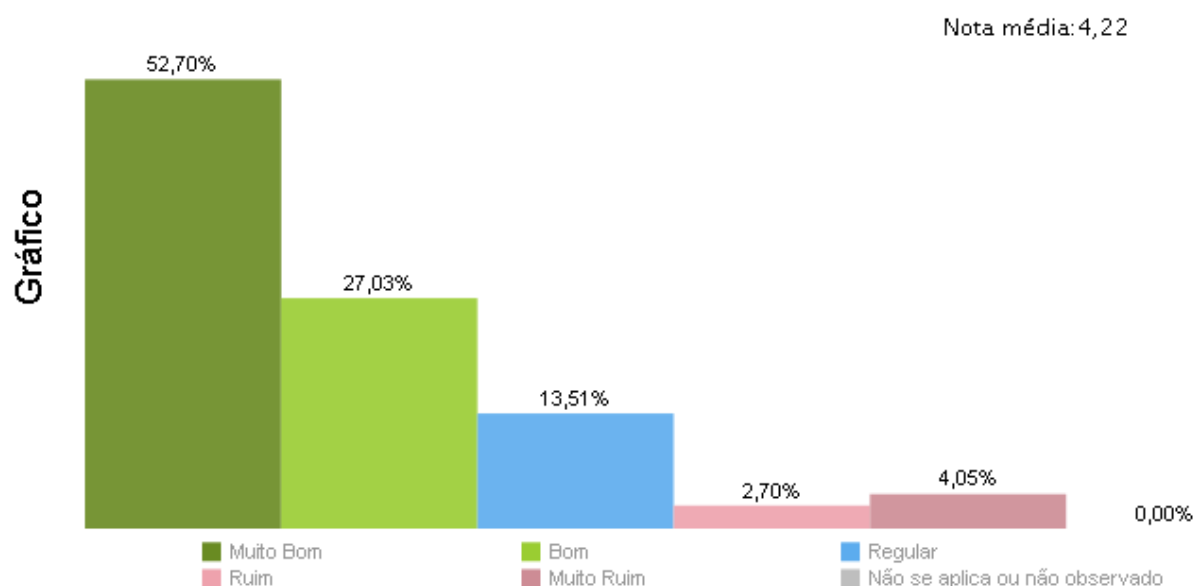
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,31

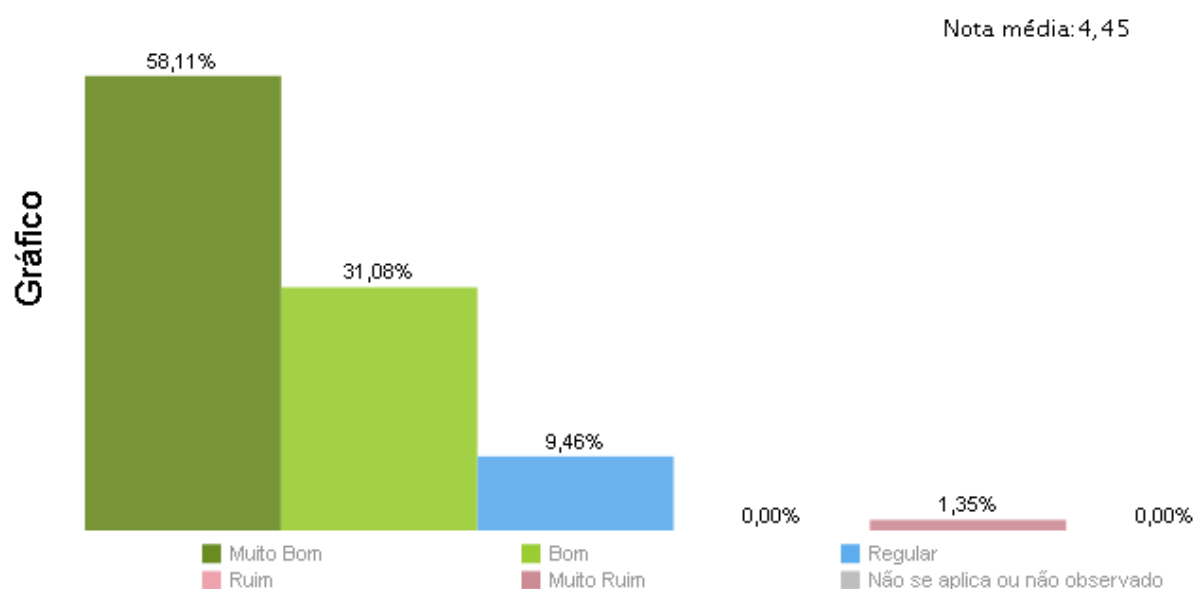
Gráfico



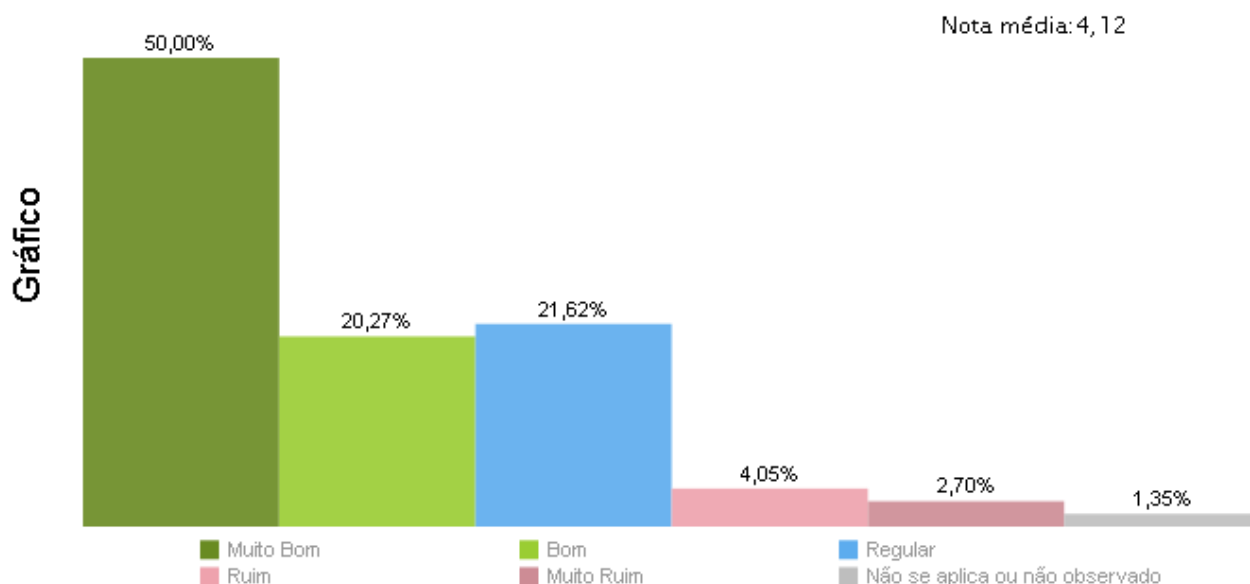
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?



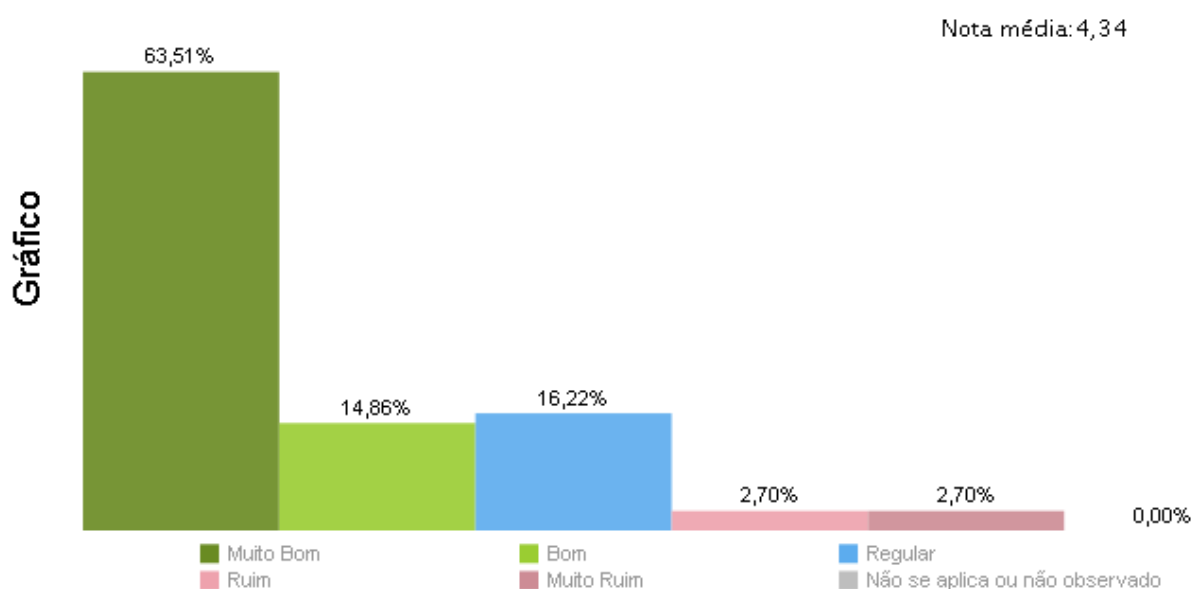
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

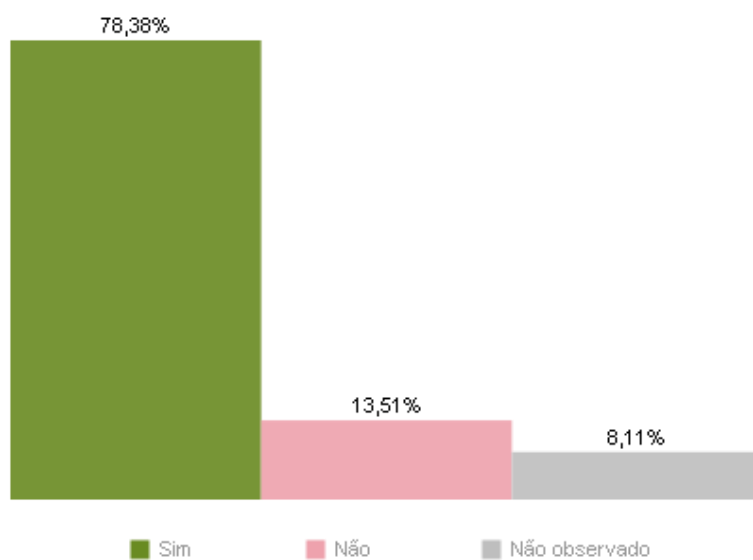


Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?



O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico

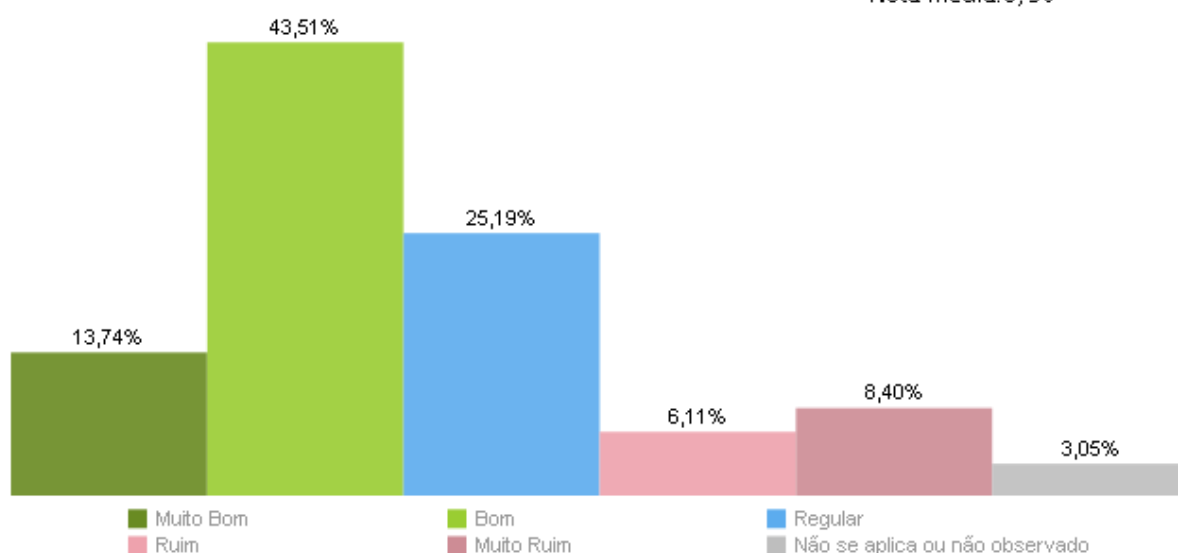


DISCIPLINA

Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,50

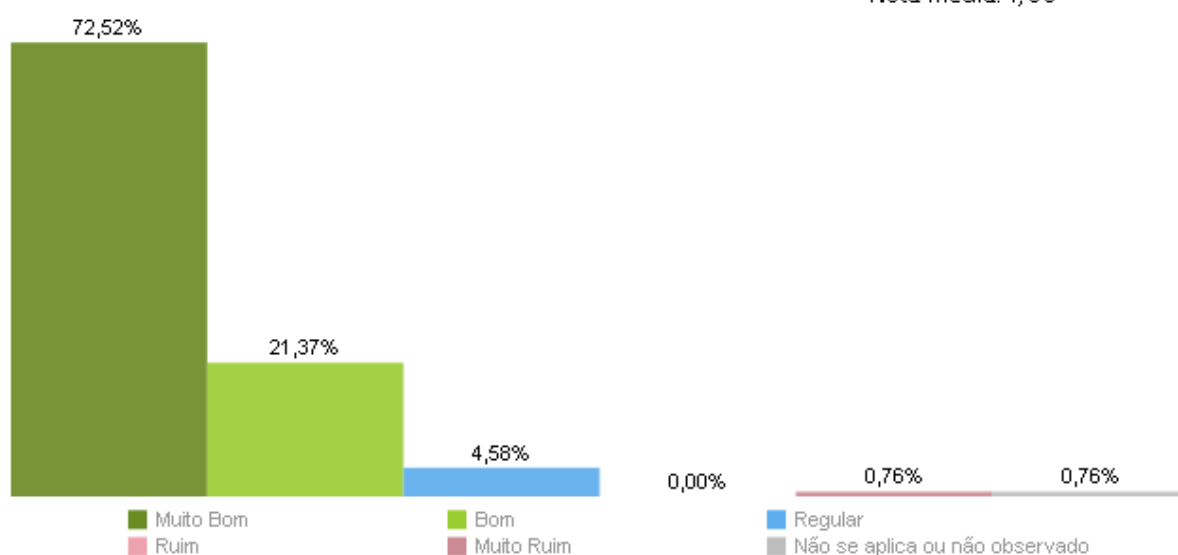
Gráfico



Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

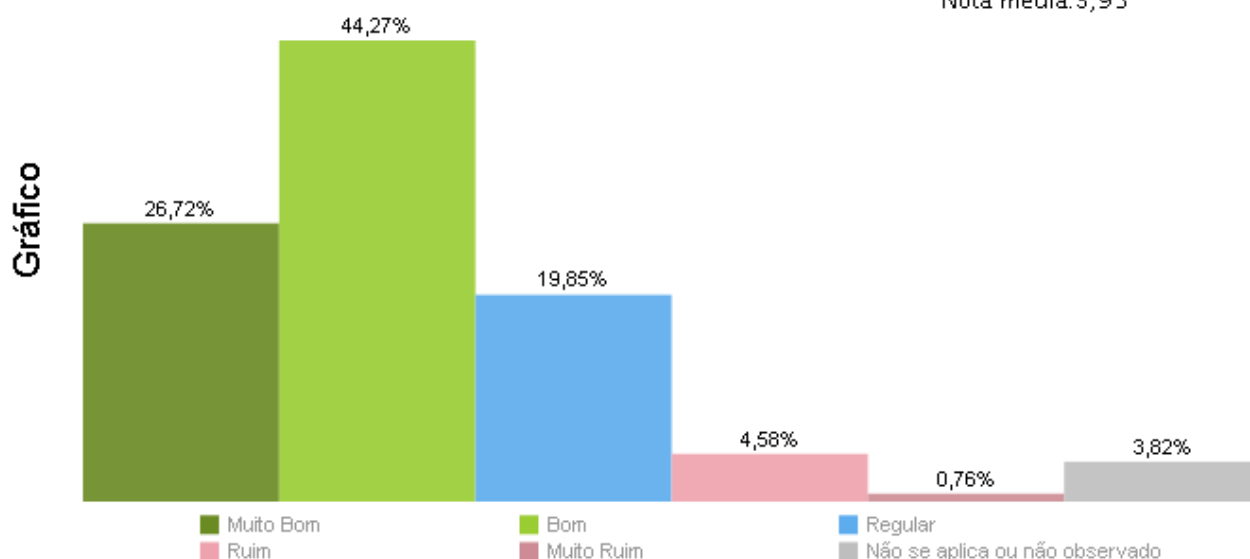
Nota média: 4,66

Gráfico



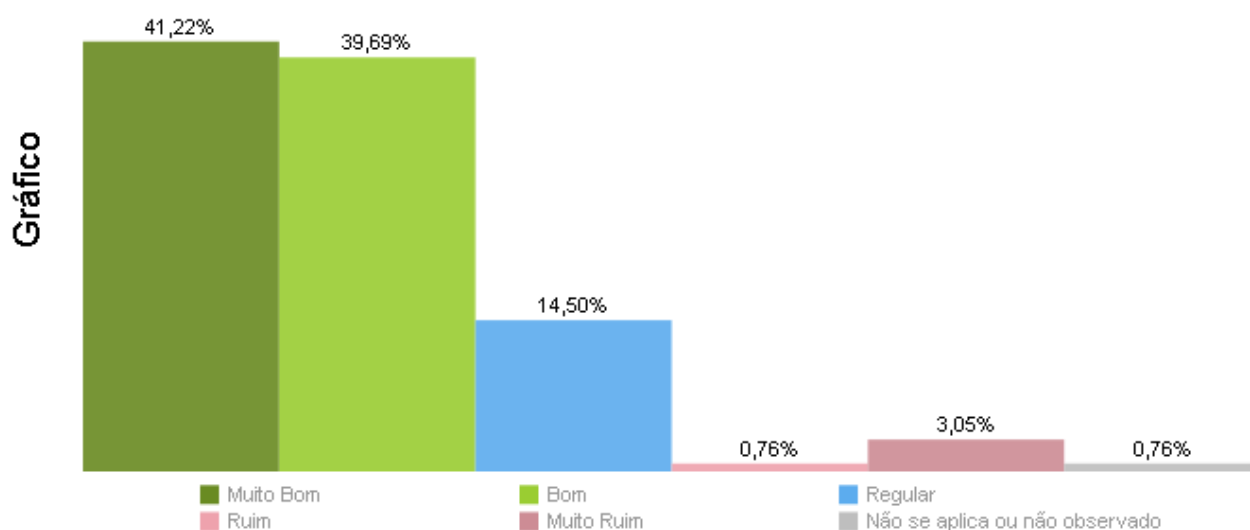
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,95



Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

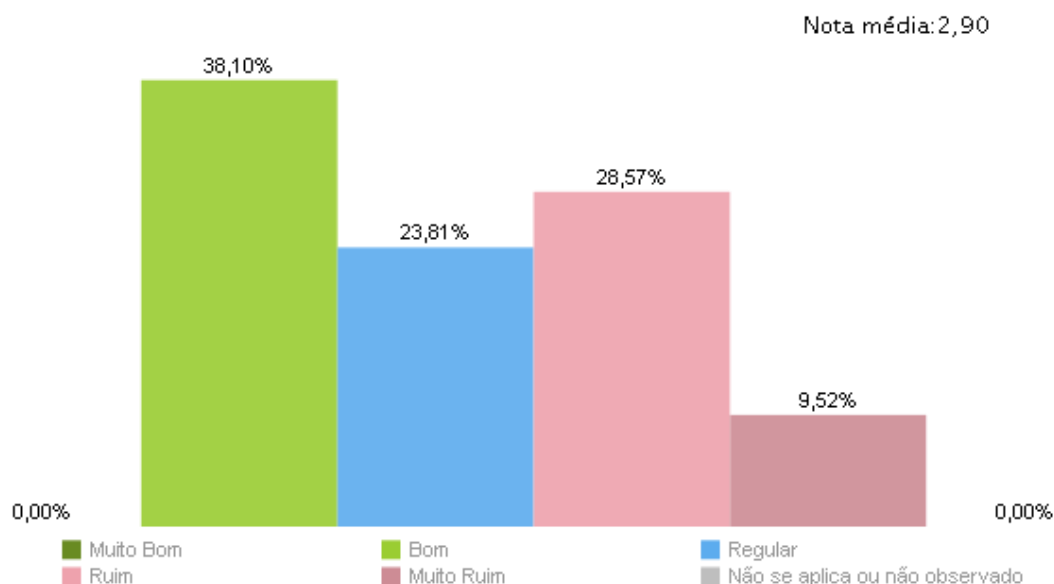
Nota média: 4,16



INFRAESTRUTURA

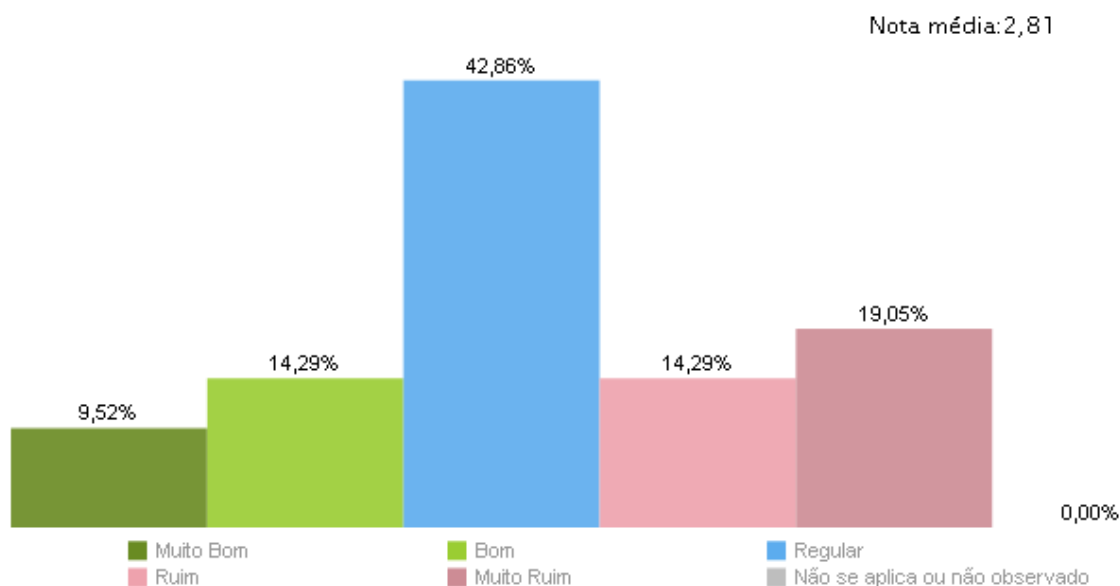
Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

Gráfico



Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

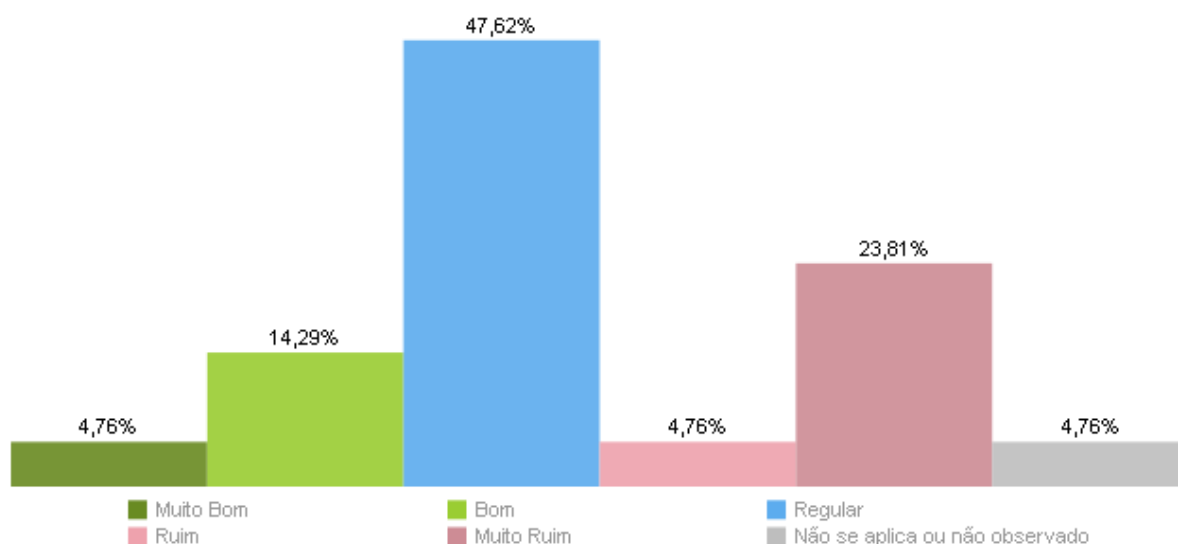
Gráfico



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,70

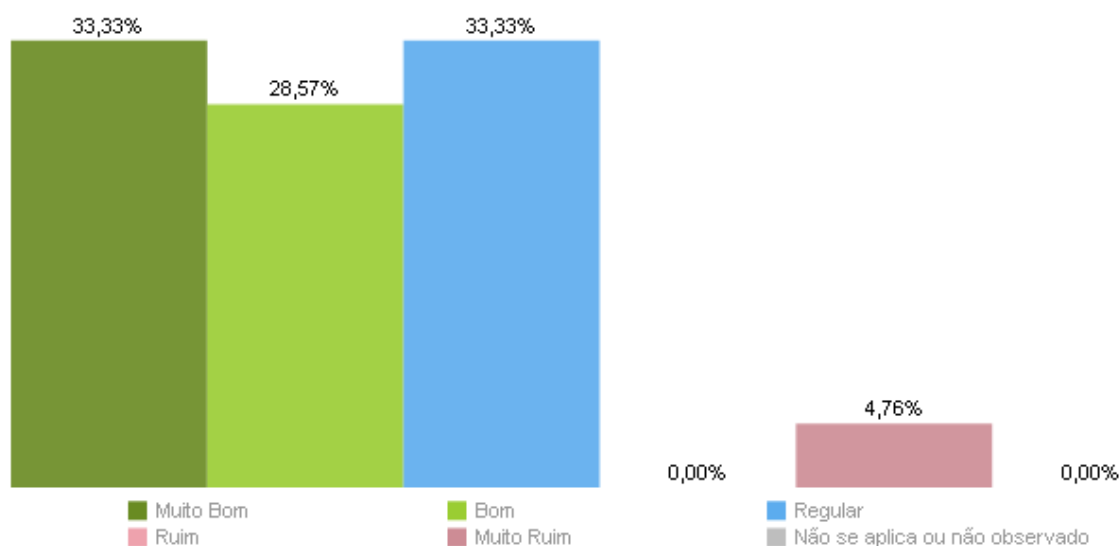
Gráfico



**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

Nota média: 3,86

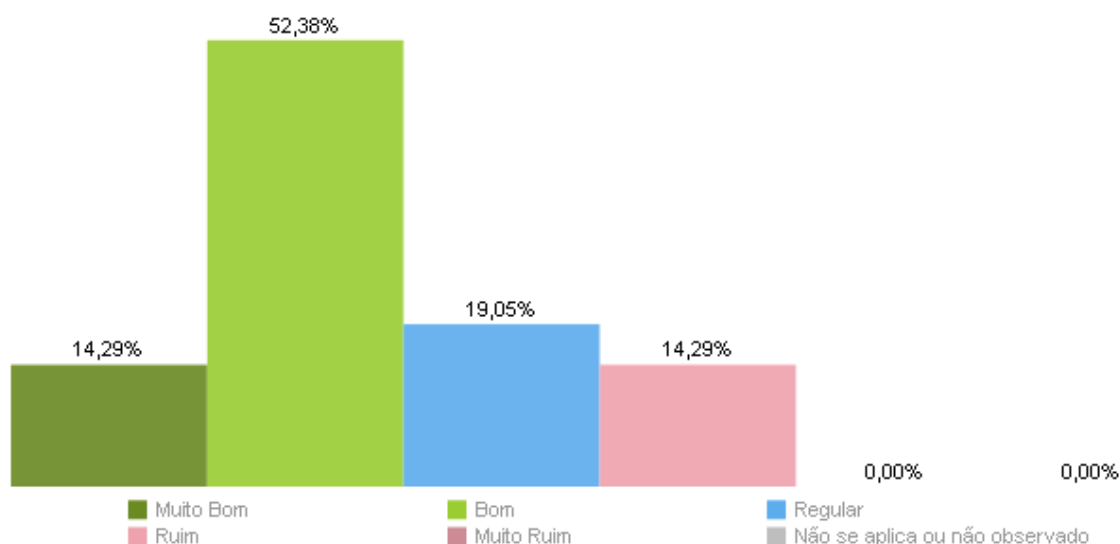
Gráfico



Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

Nota média: 3,67

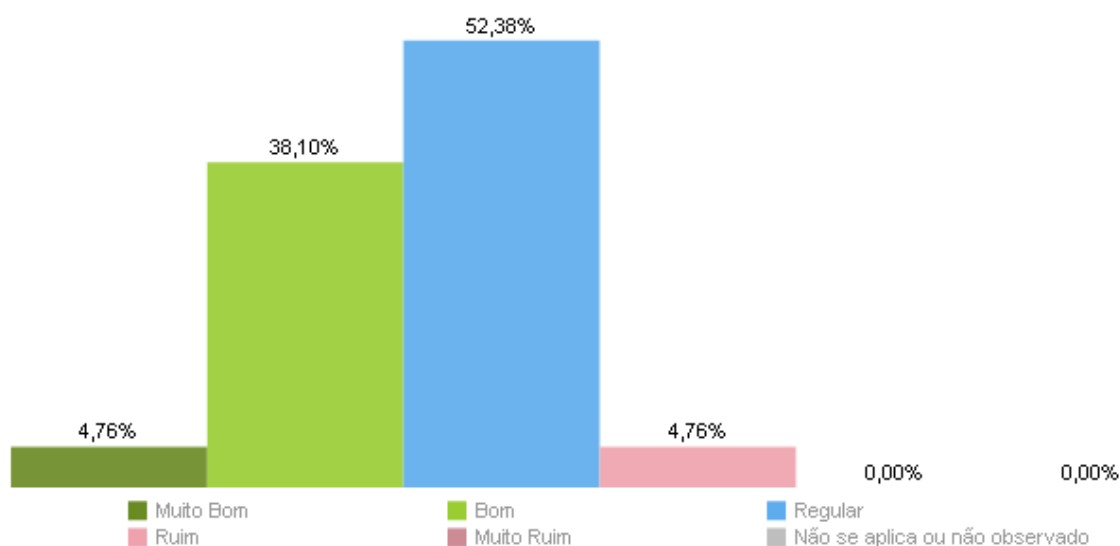
Gráfico



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,43

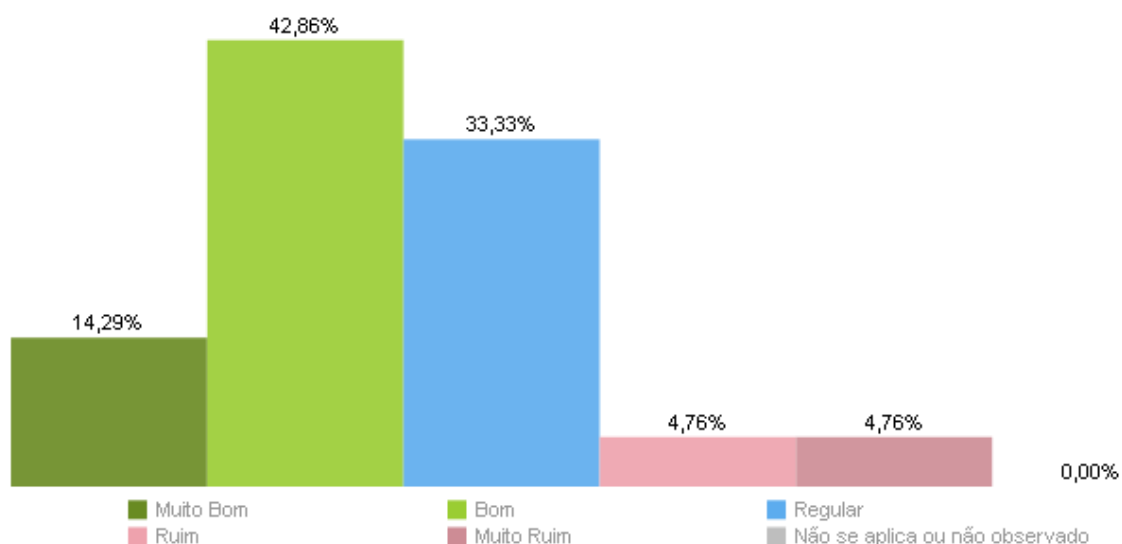
Gráfico



Serviços de segurança.

Nota média: 3,57

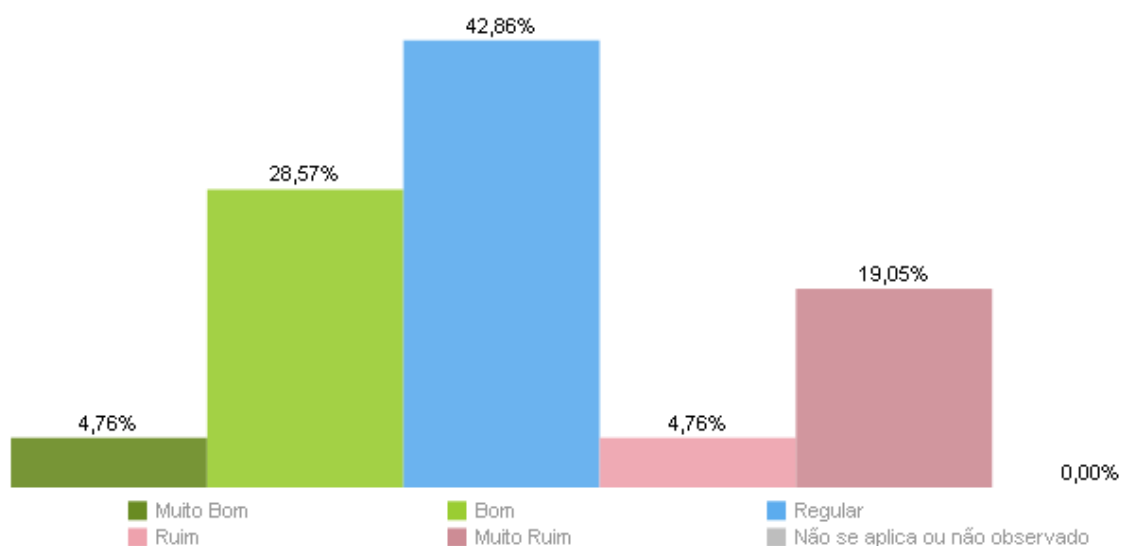
Gráfico



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

Nota média: 2,95

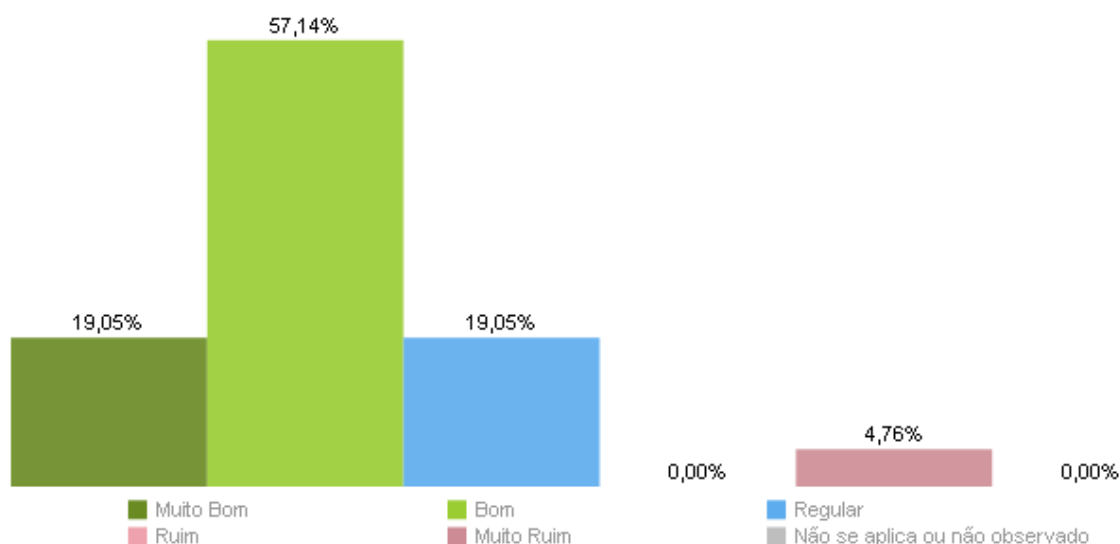
Gráfico



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

Nota média: 3,86

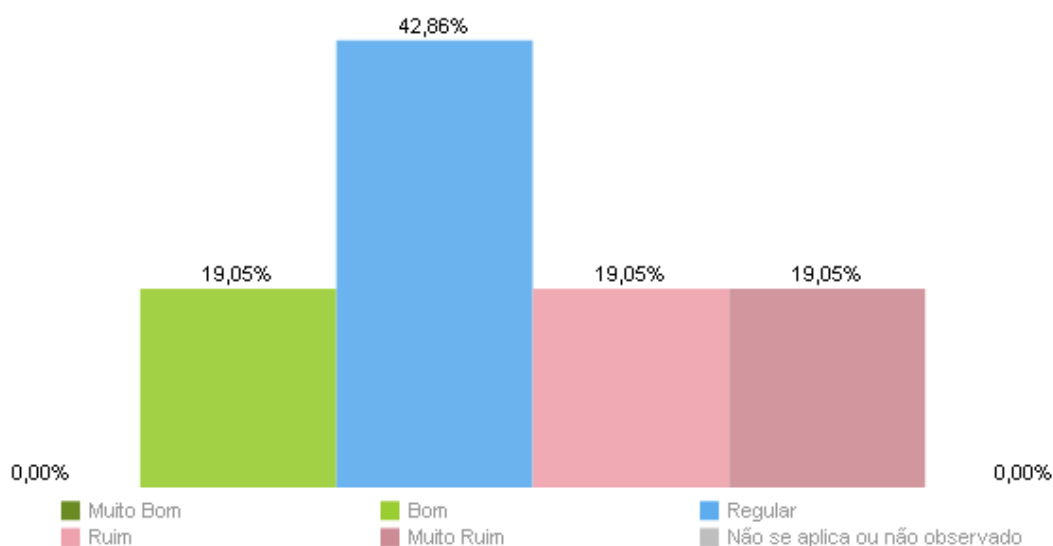
Gráfico



Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Nota média: 2,62

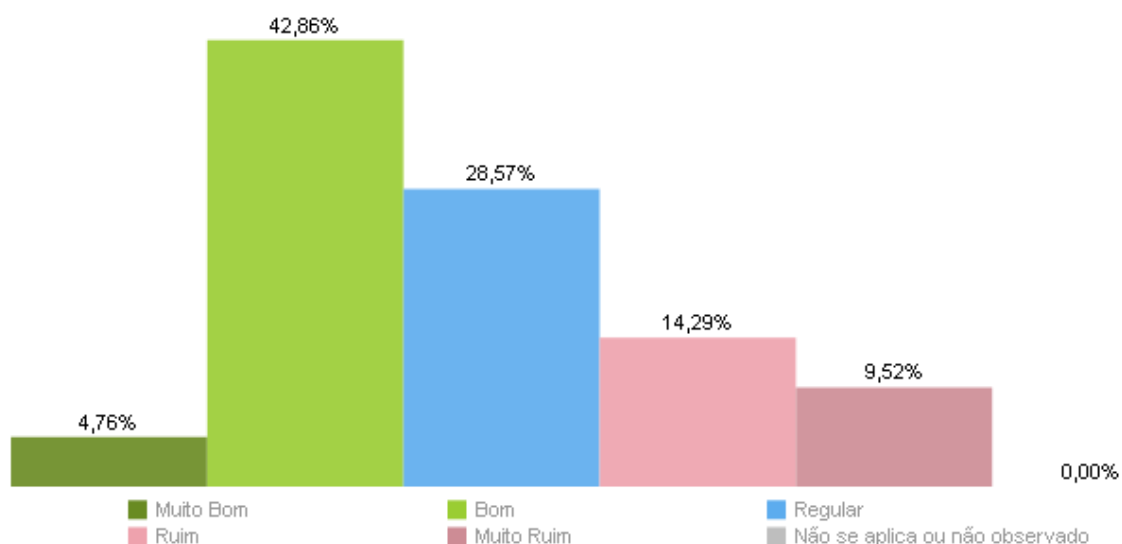
Gráfico



Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

Nota média: 3,19

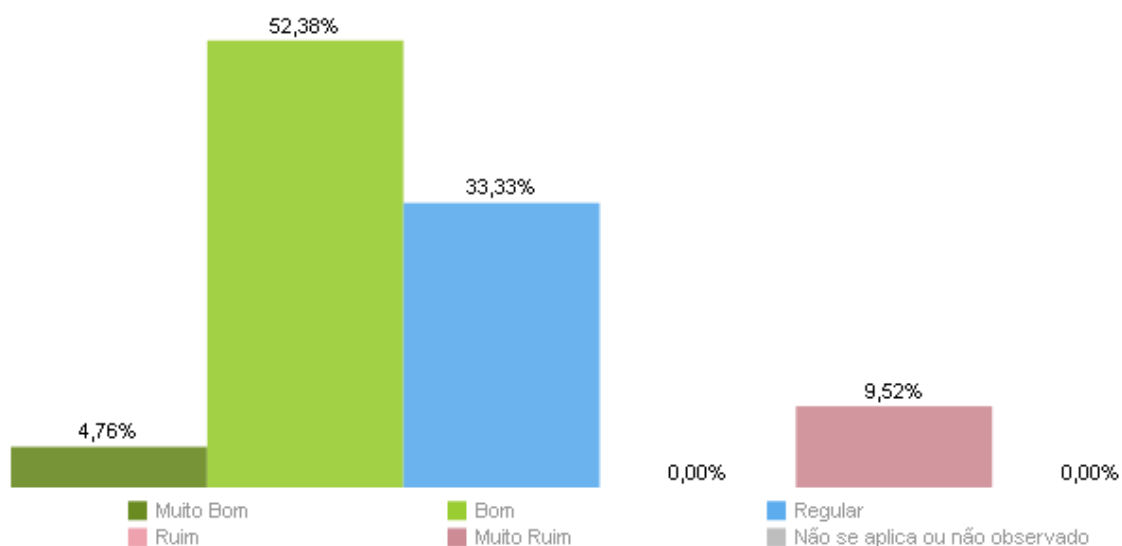
Gráfico



Serviços prestados pela biblioteca.

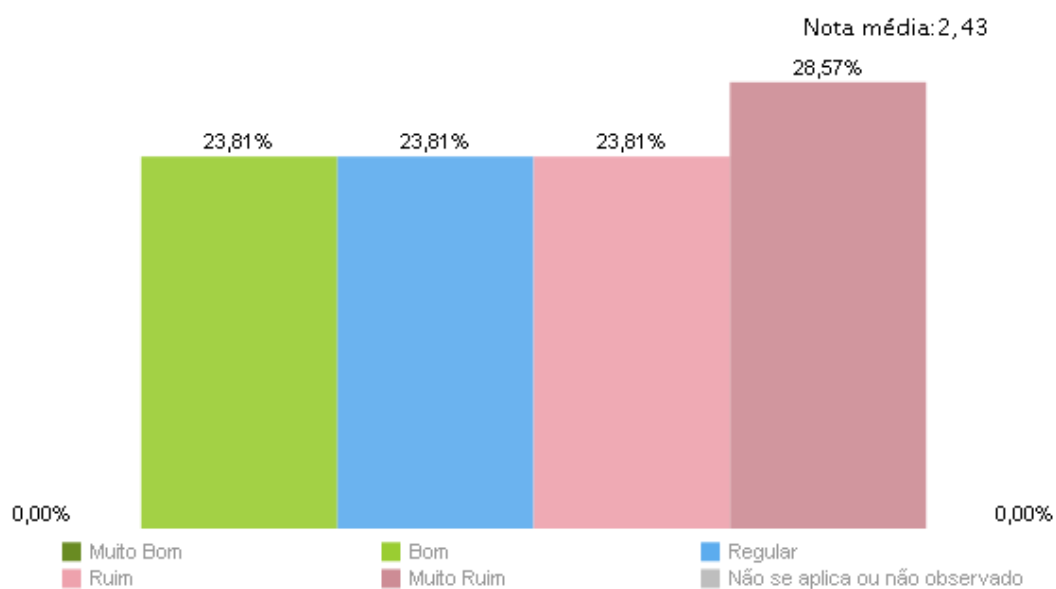
Nota média: 3,43

Gráfico



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

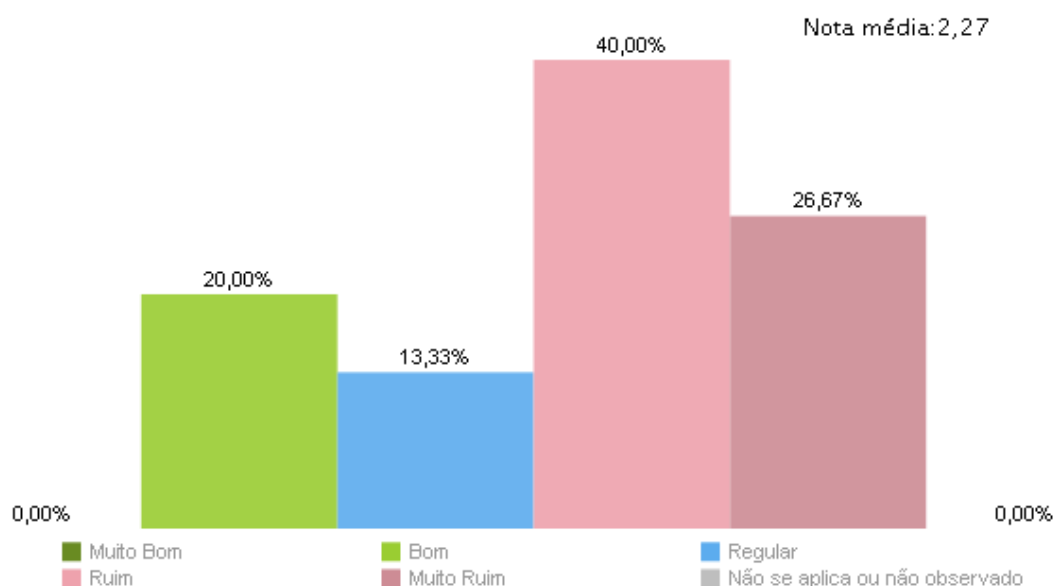
Gráfico



ORGANIZAÇÃO

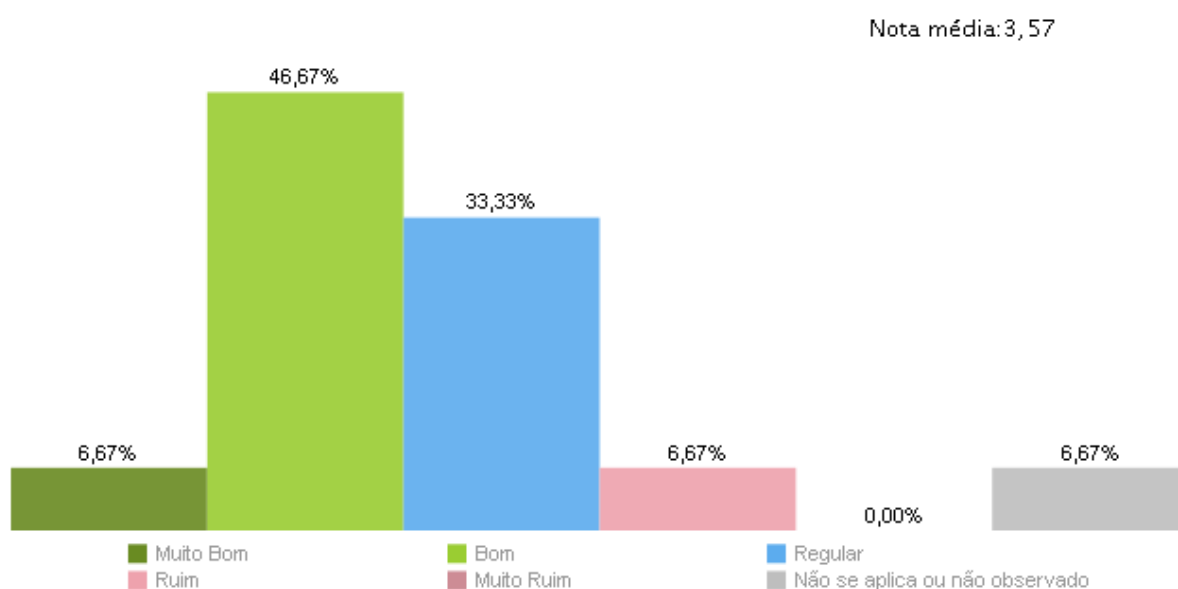
Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Gráfico



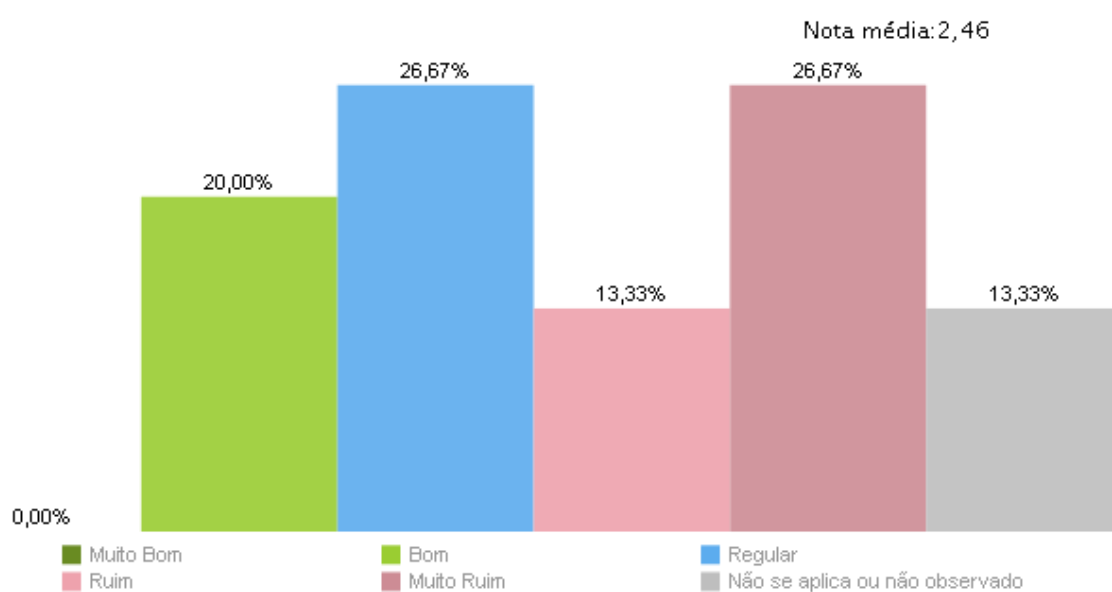
Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Gráfico



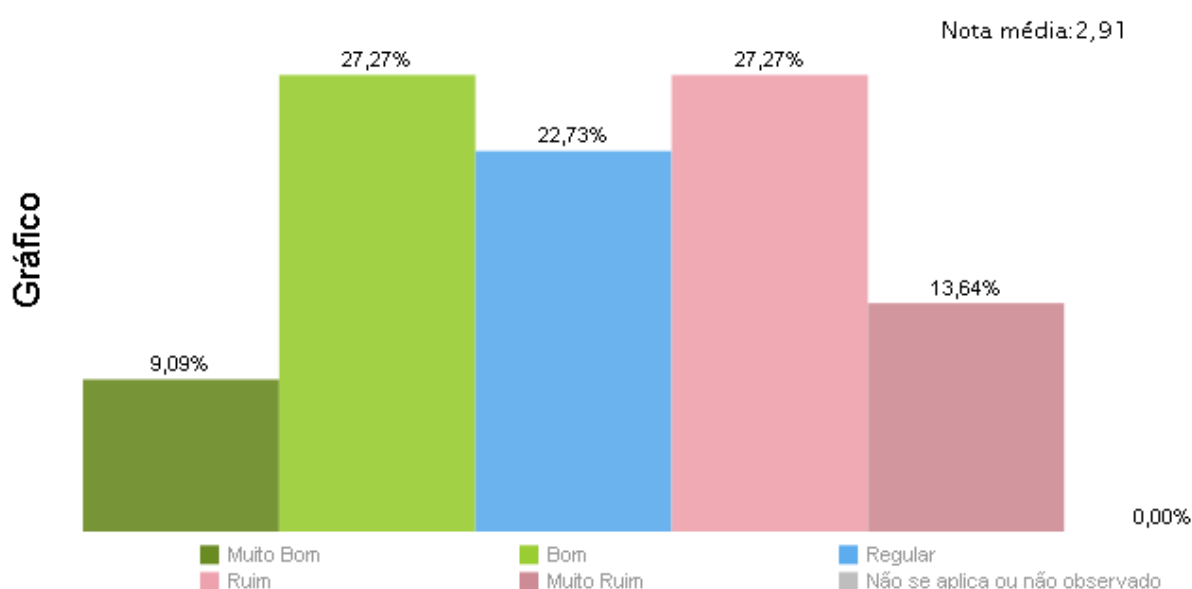
Como você avalia a atuação do DCE?

Gráfico

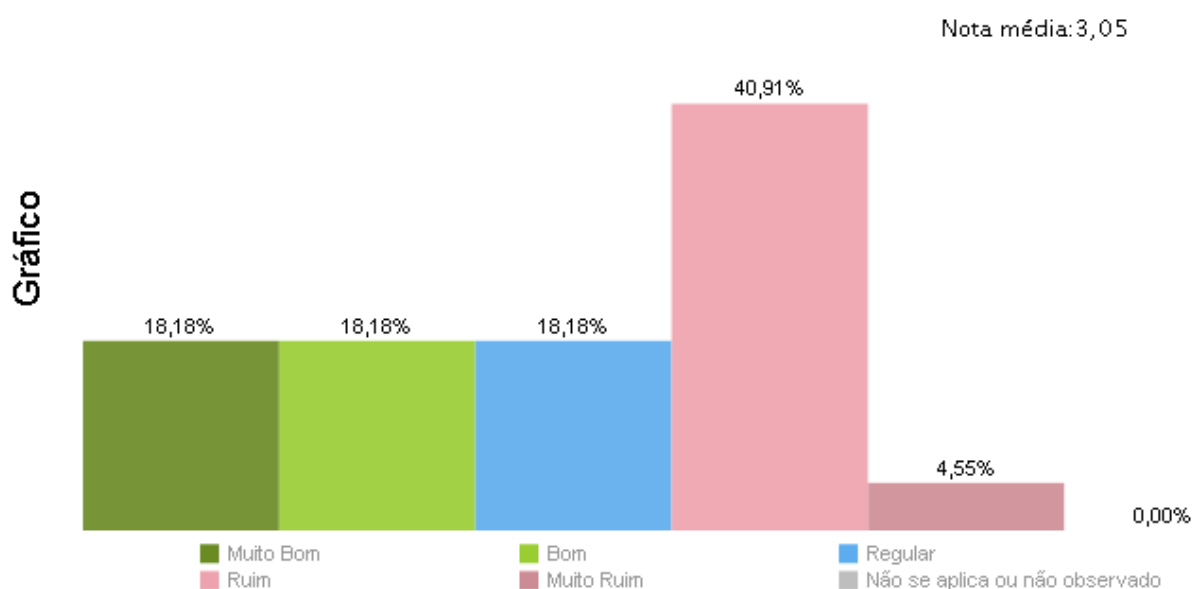


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?



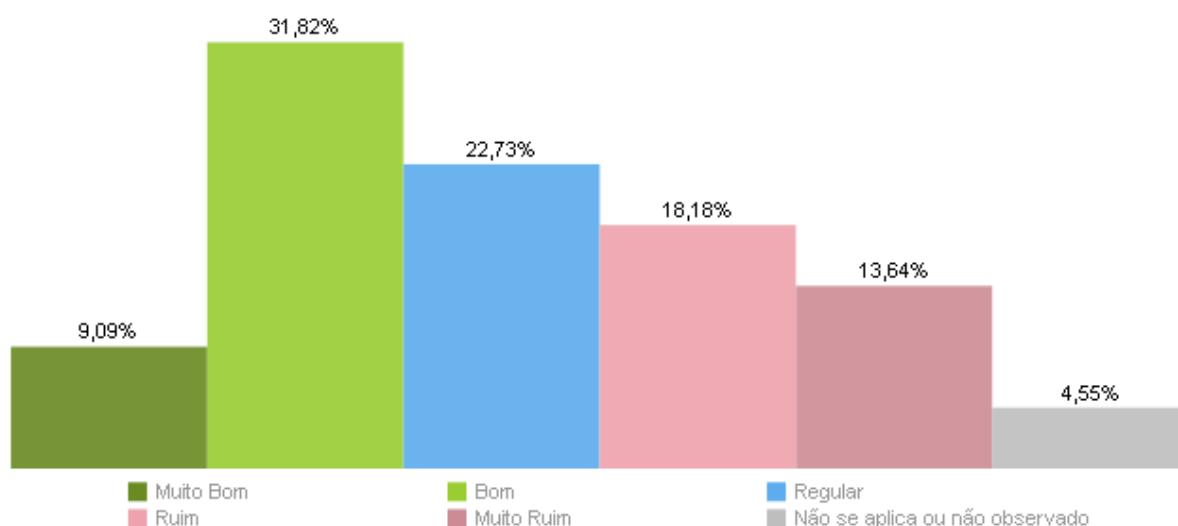
Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?



Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

Nota média: 3,05

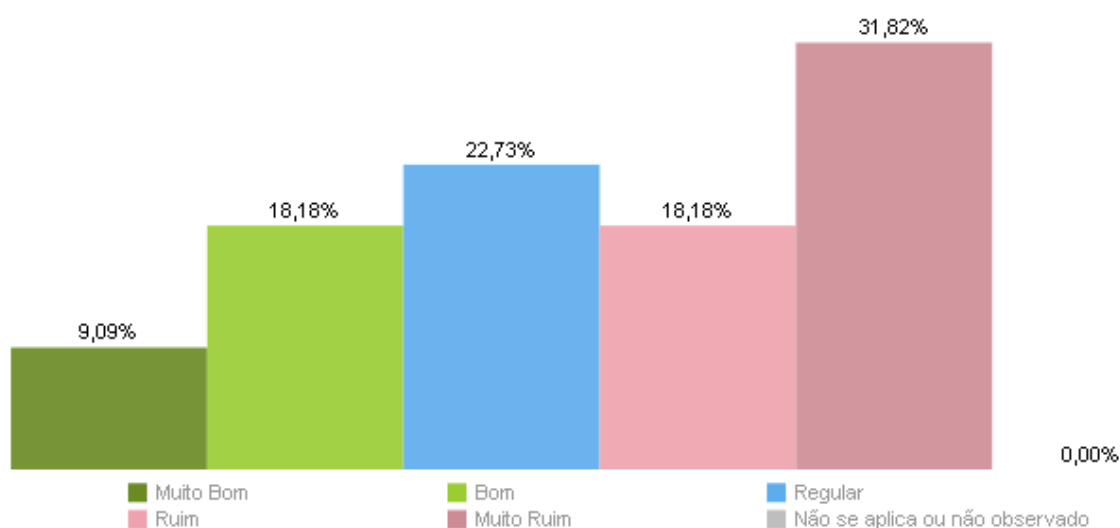
Gráfico



Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

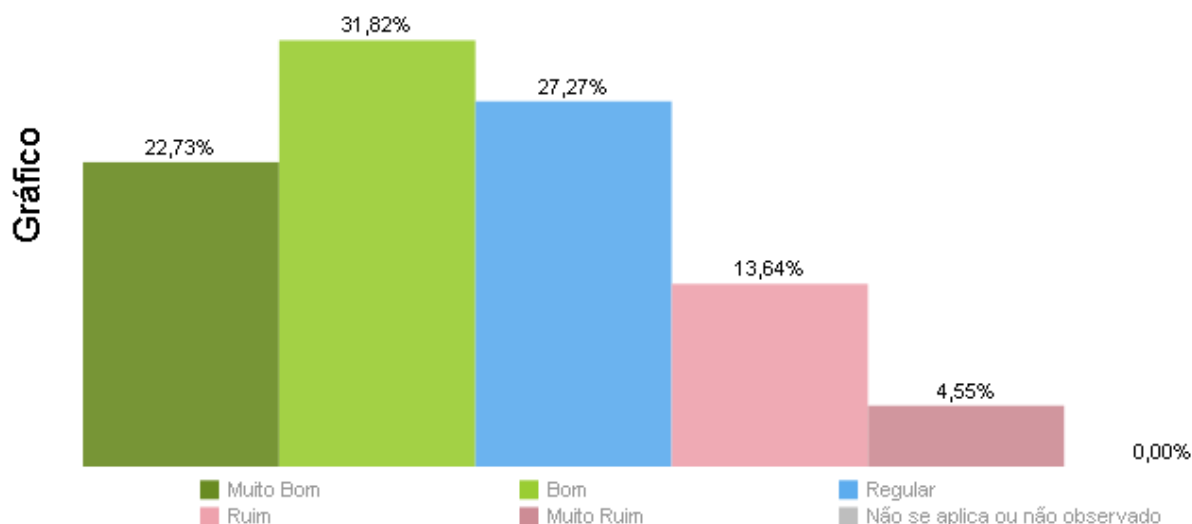
Nota média: 2,55

Gráfico



**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**

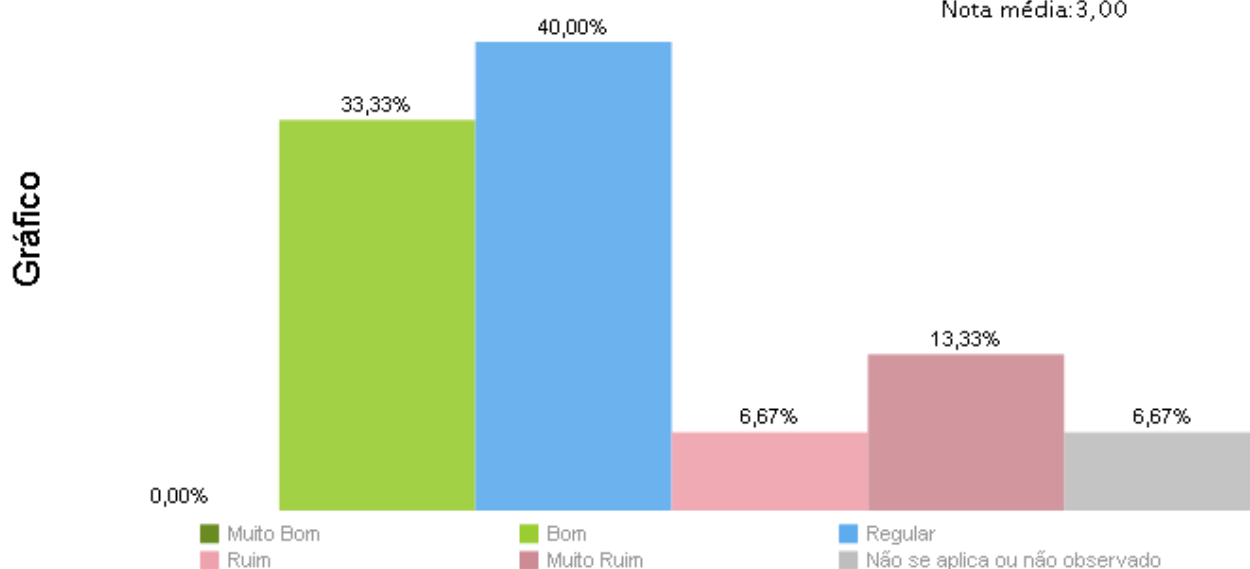
Nota média: 3,55



PLANEJAMENTO

**Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade
setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações
anteriores?**

Nota média: 3,00

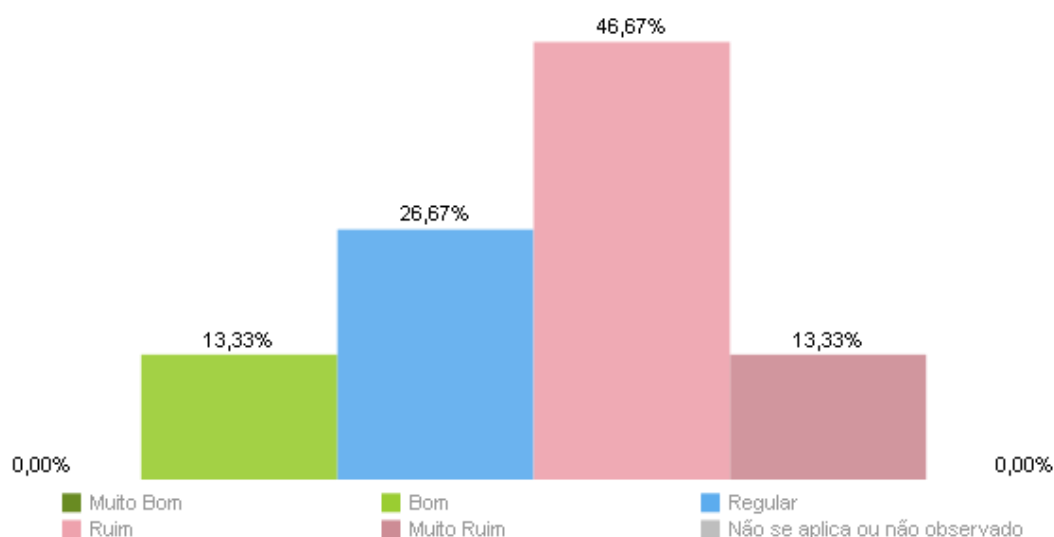


POLÍTICA

Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 2,40

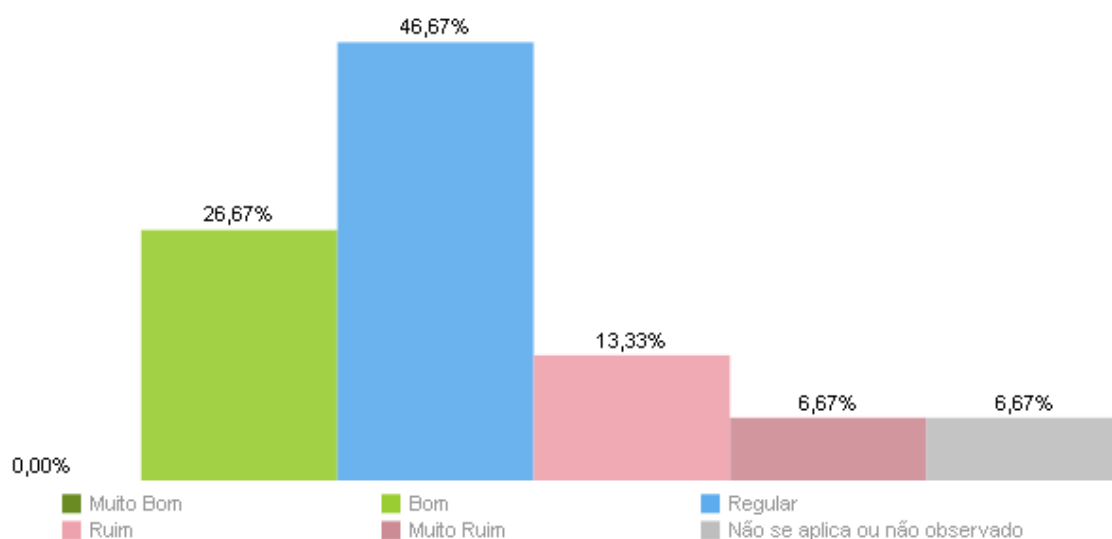
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,00

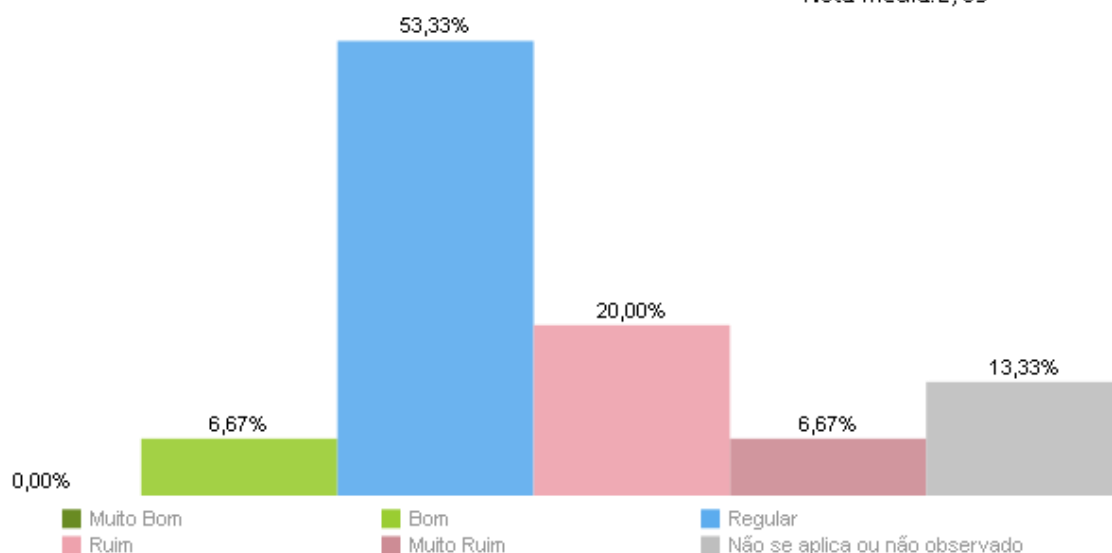
Gráfico



Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 2,69

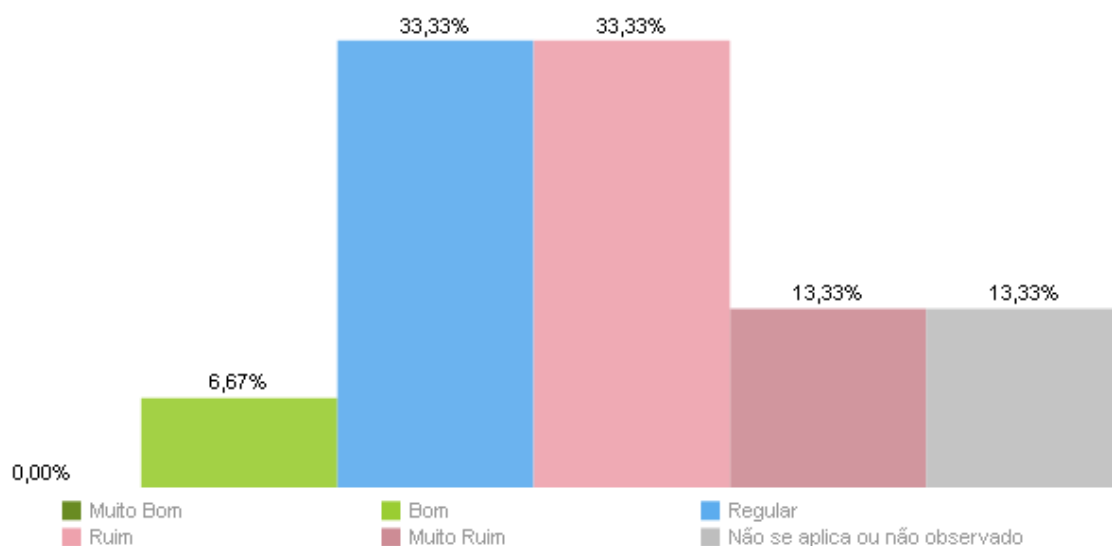
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Nota média: 2,38

Gráfico

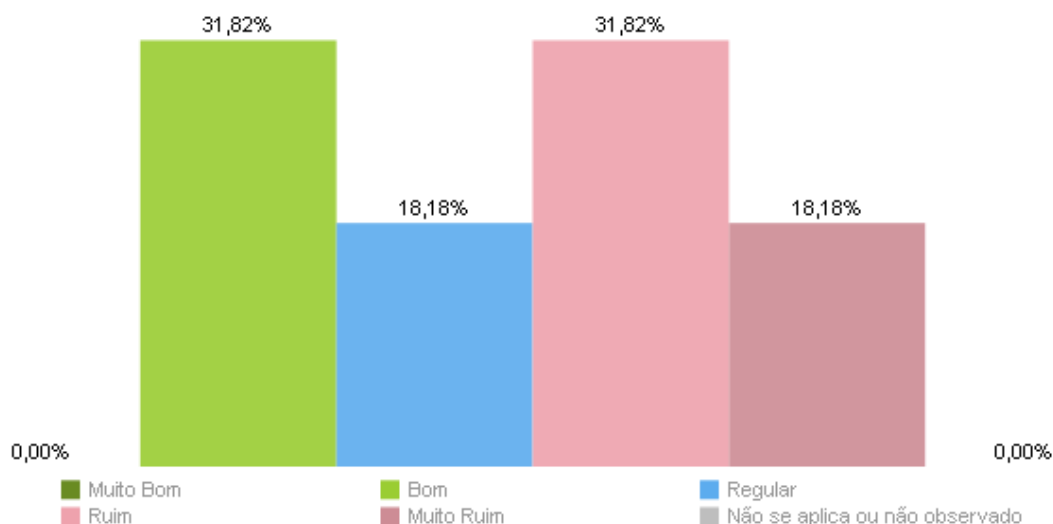


RESPONSABILIDADE

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 2,64

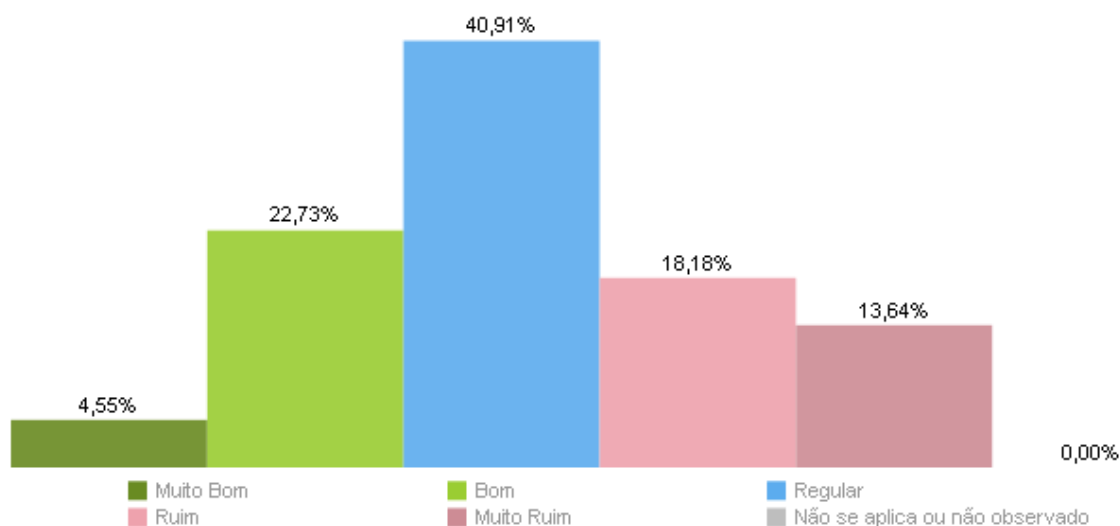
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 2,86

Gráfico

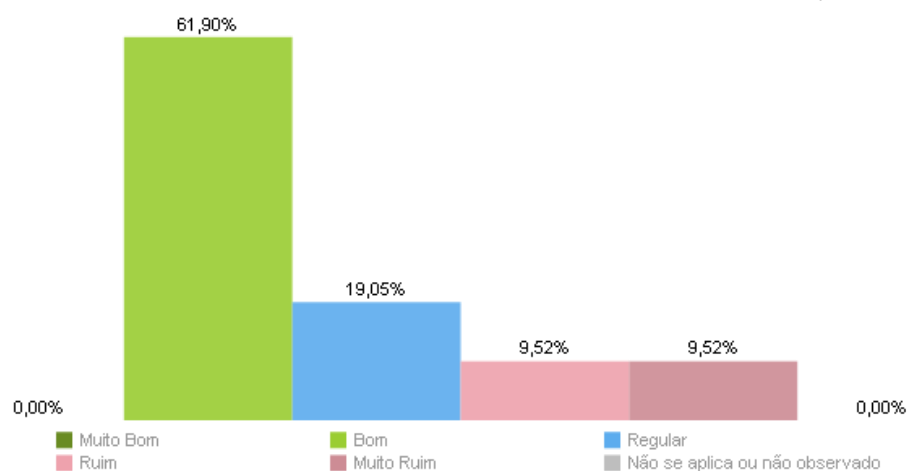


LETRAS ESPANHOL
COMUNICAÇÃO

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,33

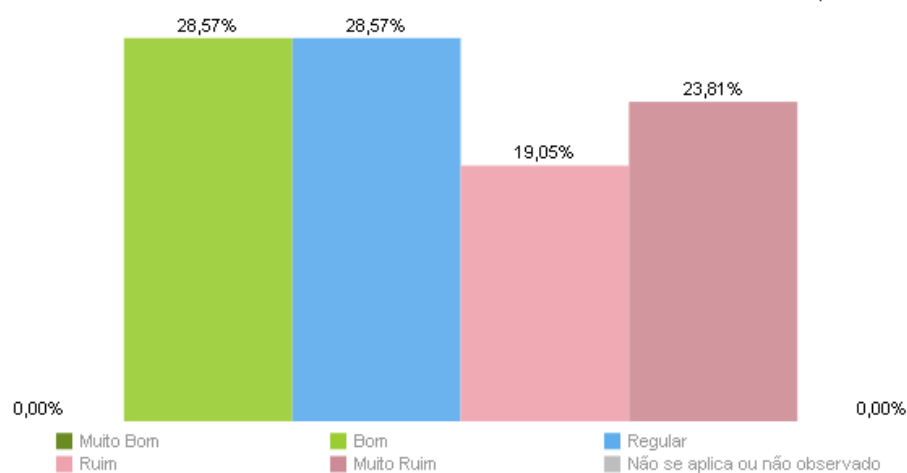
Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

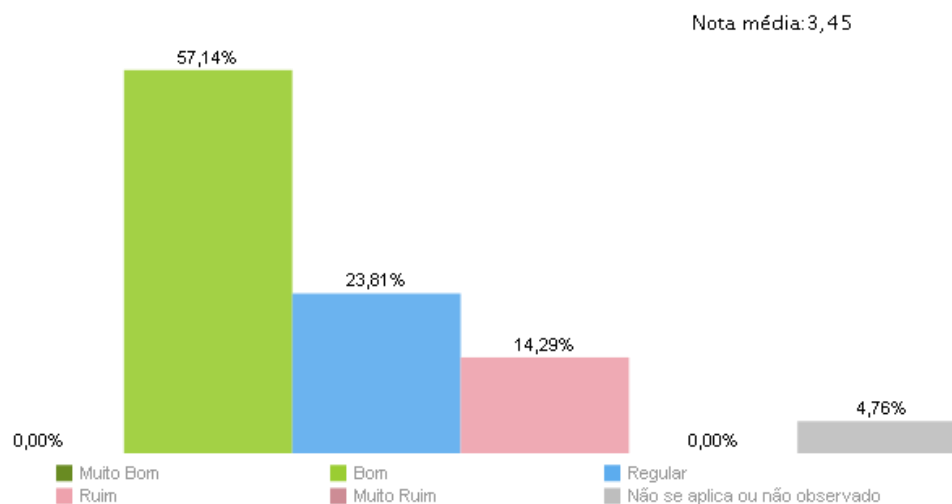
Nota média: 2,62

Gráfico



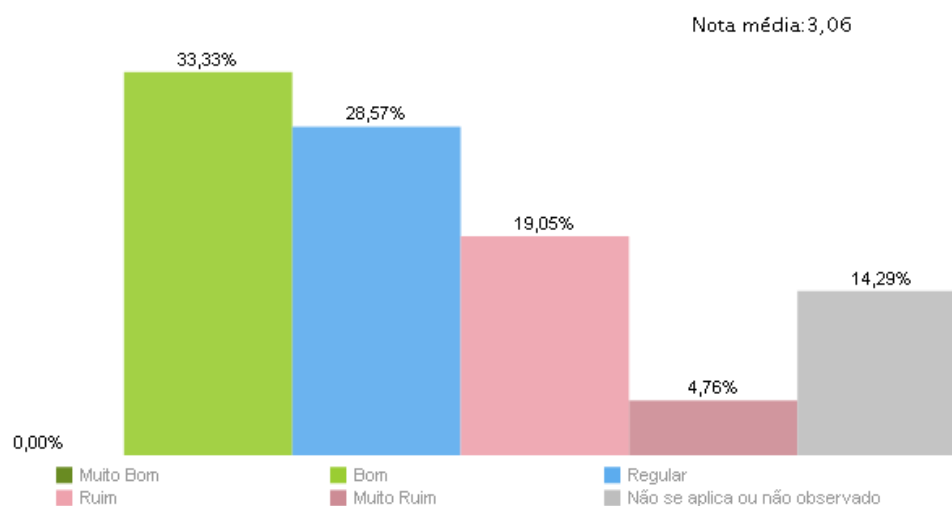
Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Gráfico



Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

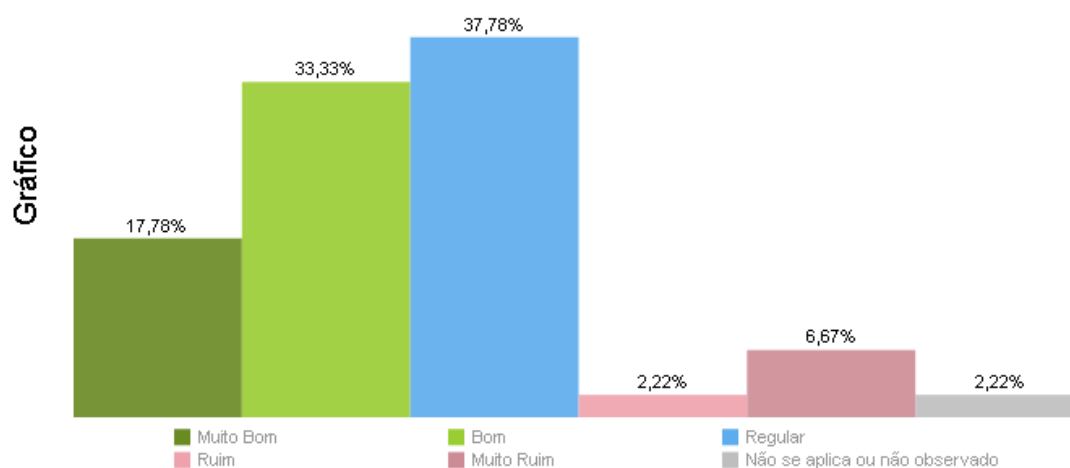
Gráfico



COORDENAÇÃO

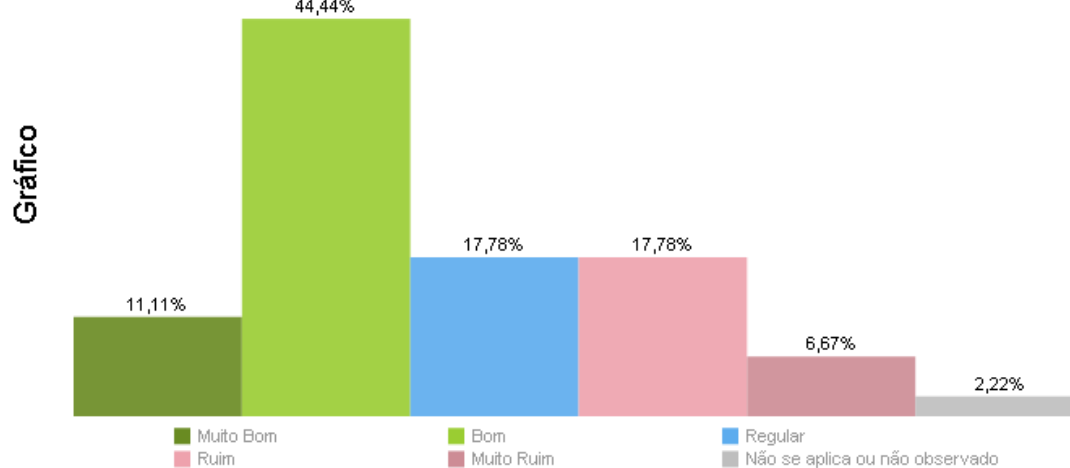
Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,55

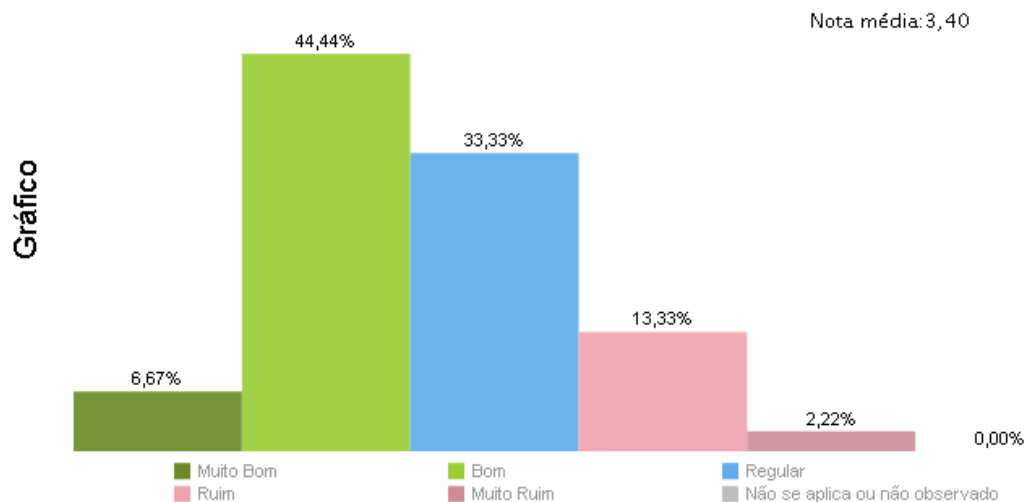


Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

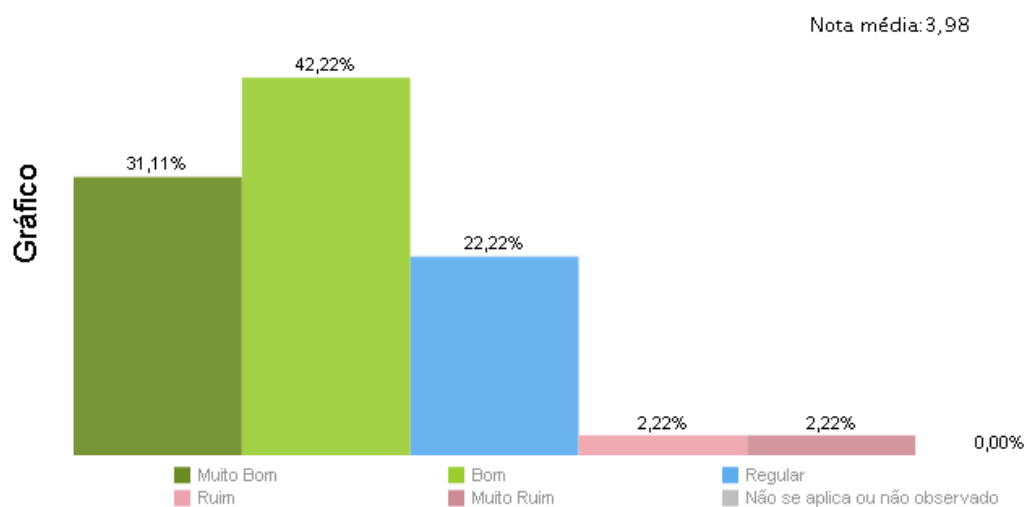
Nota média: 3,36



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?



Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

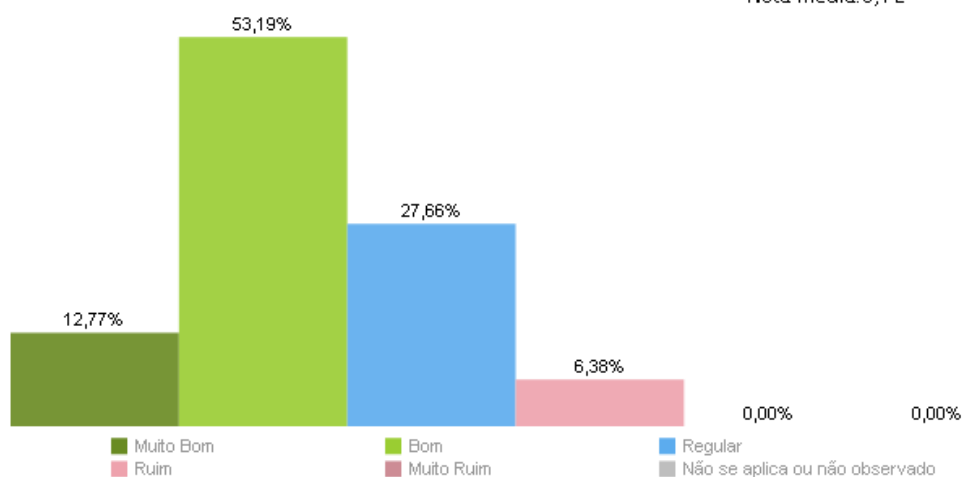


CURSO

Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 3,72

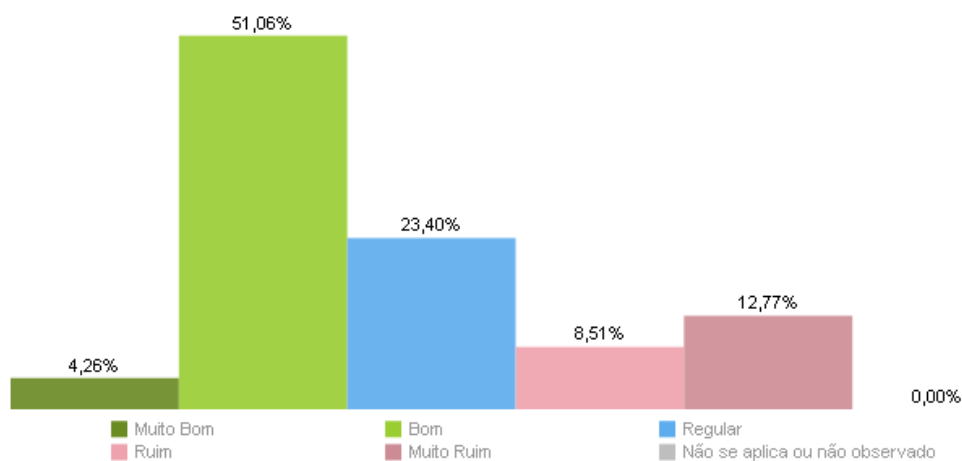
Gráfico



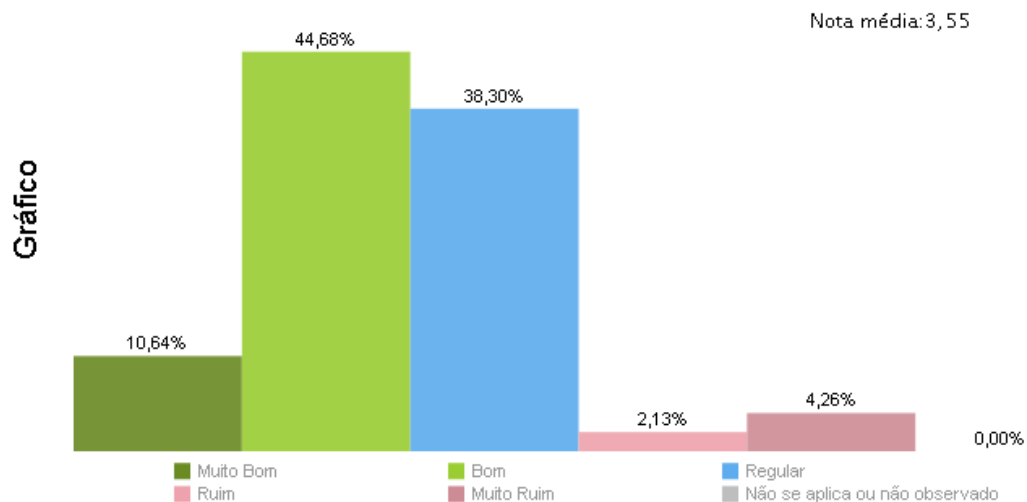
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 3,26

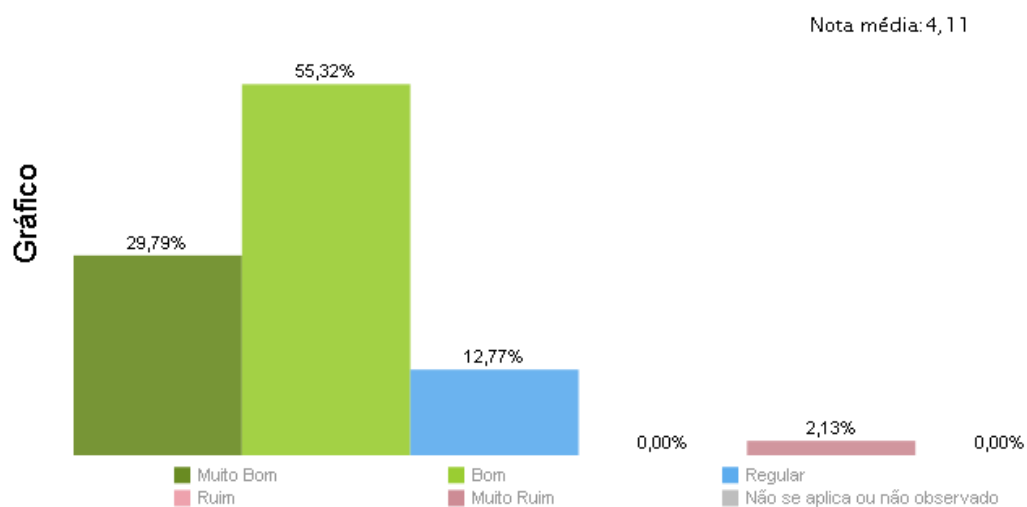
Gráfico



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?



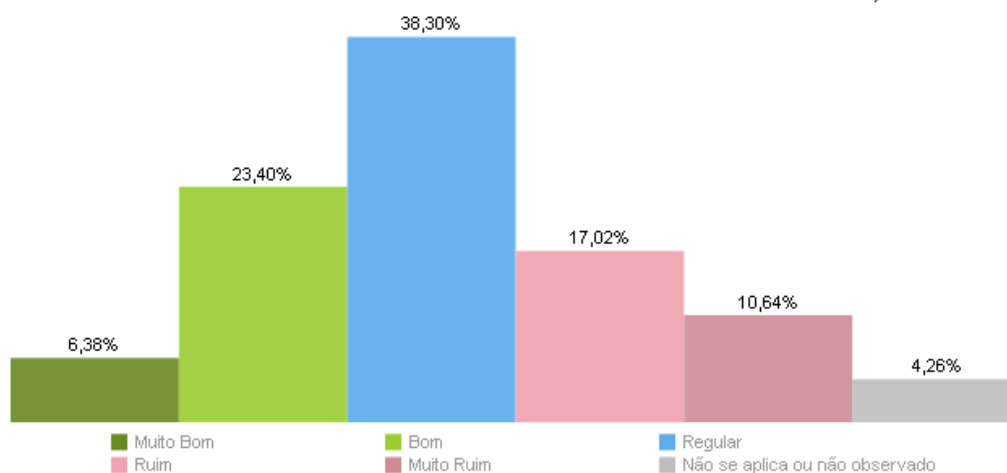
Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 2,98

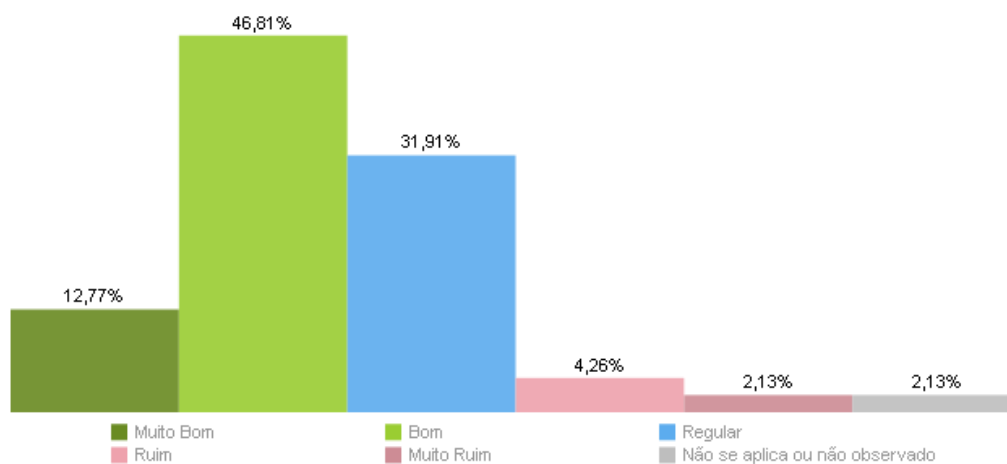
Gráfico



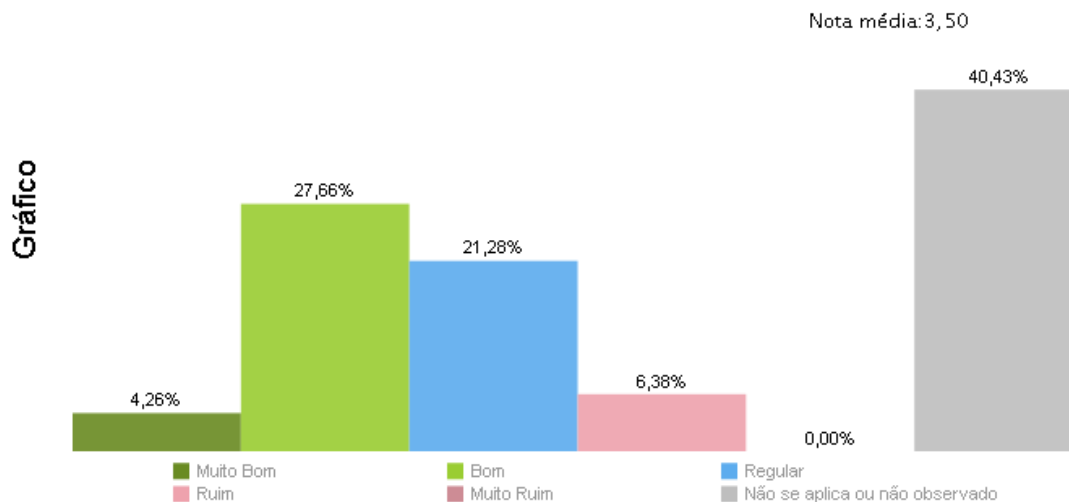
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,65

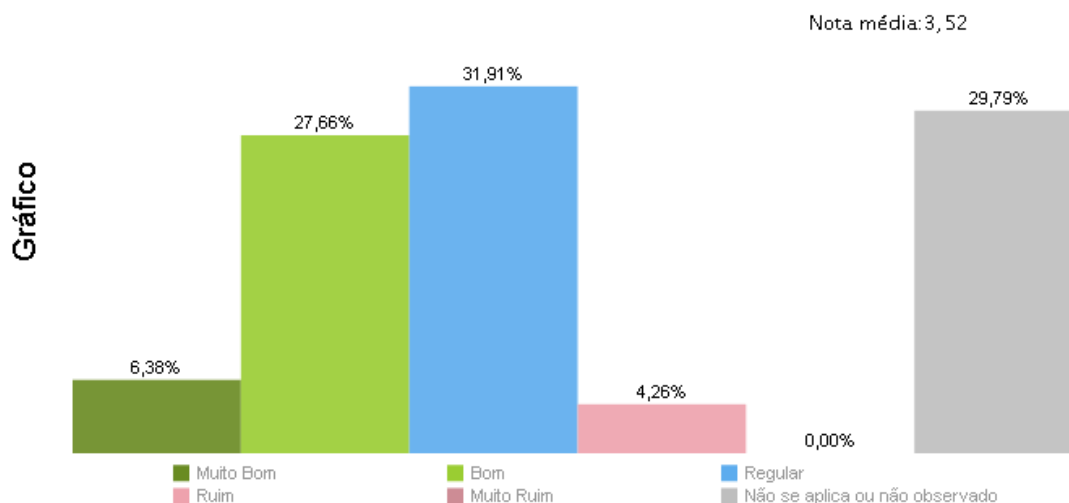
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

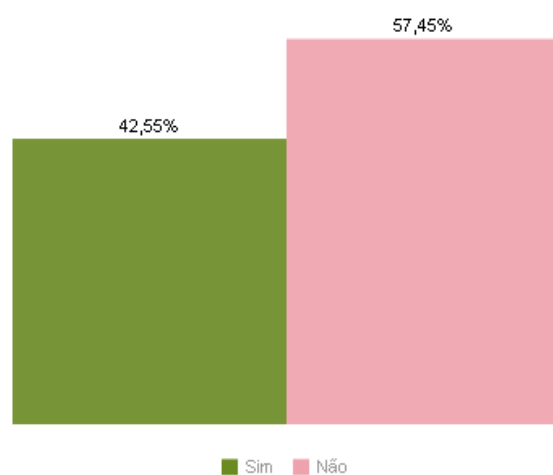


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



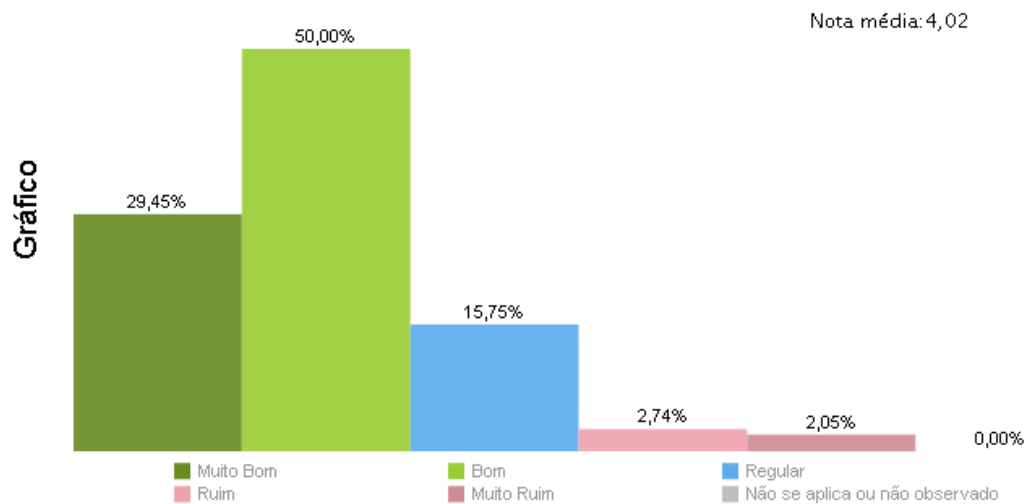
Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico

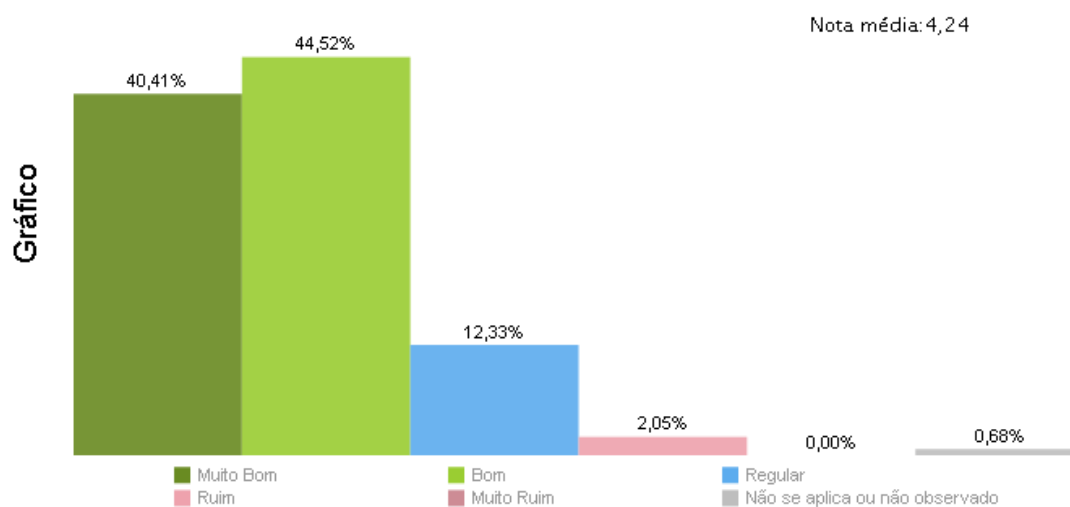


DESEMPENHO DISCENTE

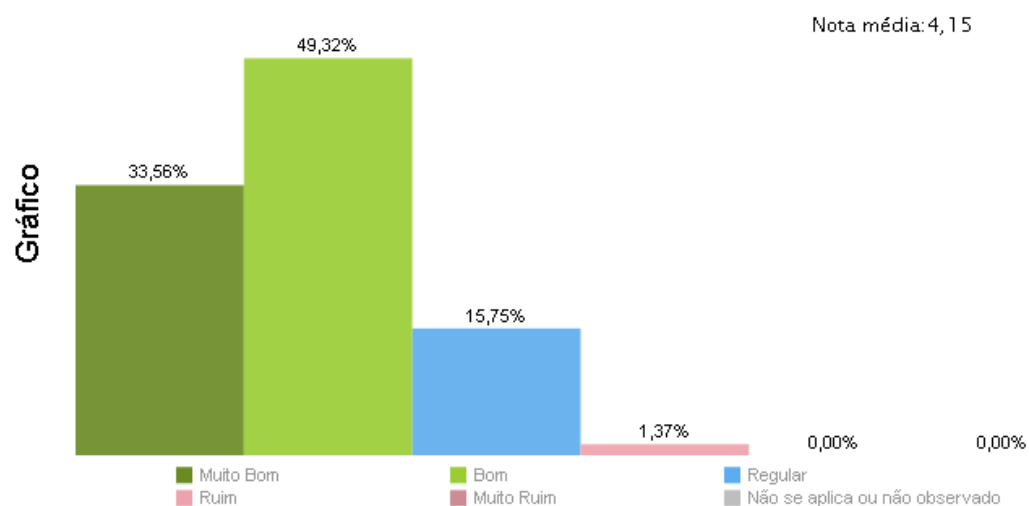
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?



Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

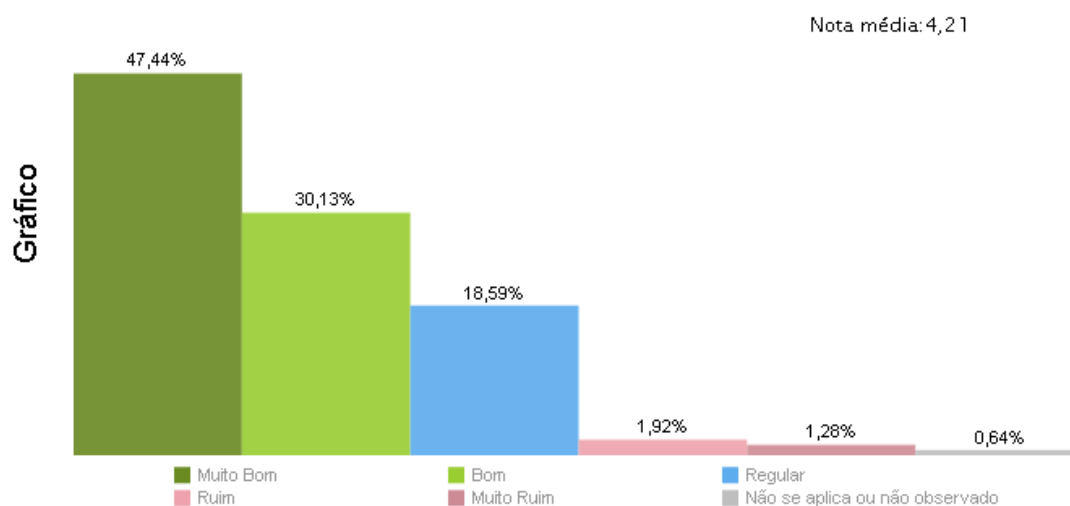


Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

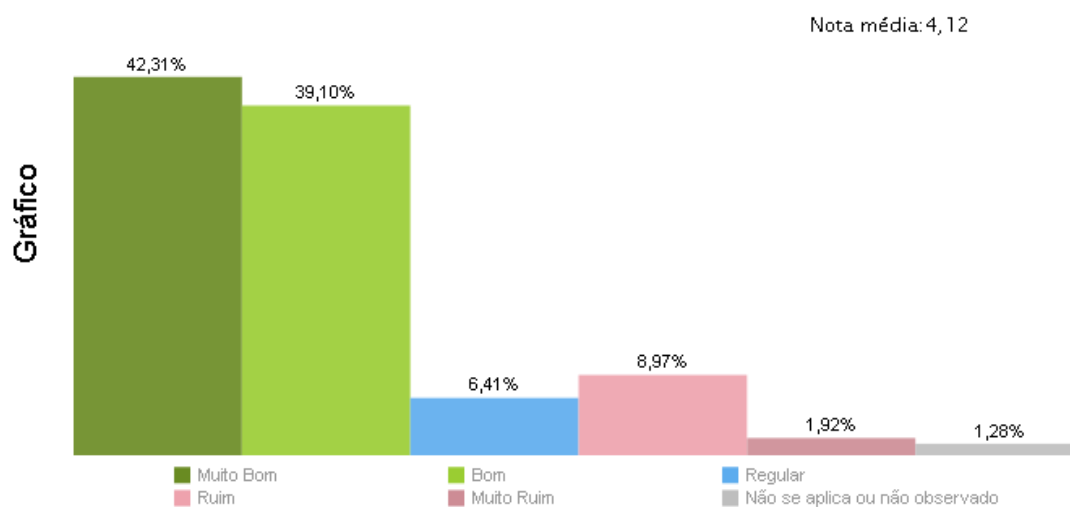


DESEMPENHO DOCENTE

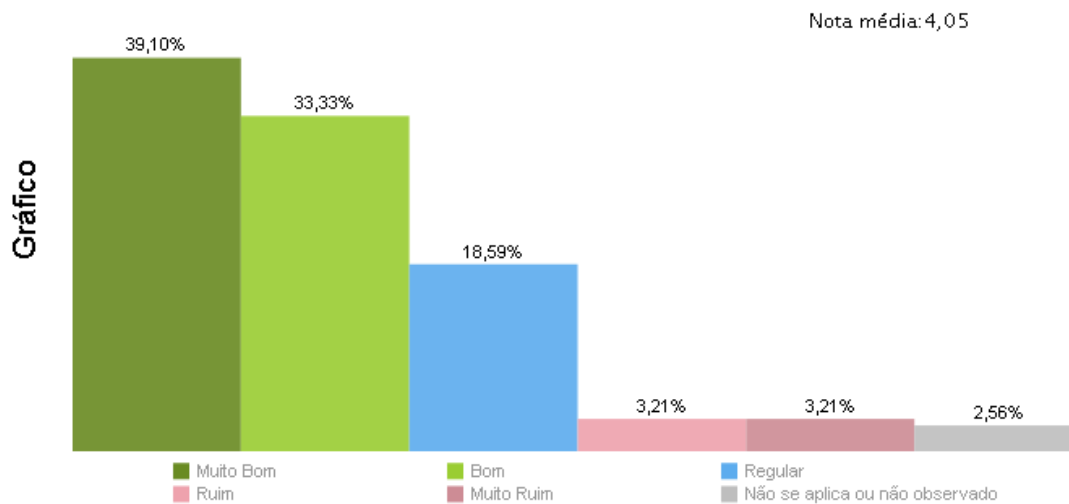
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?



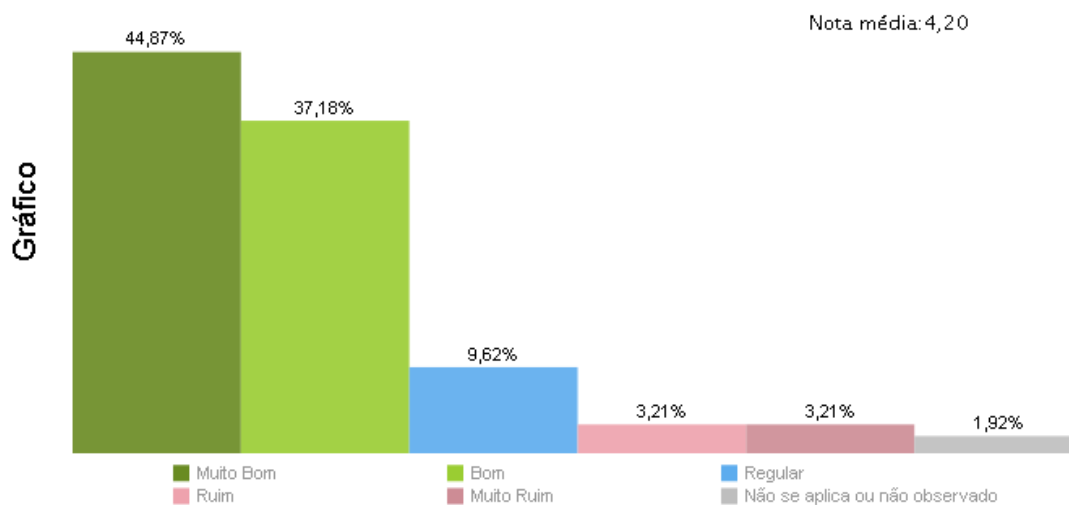
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

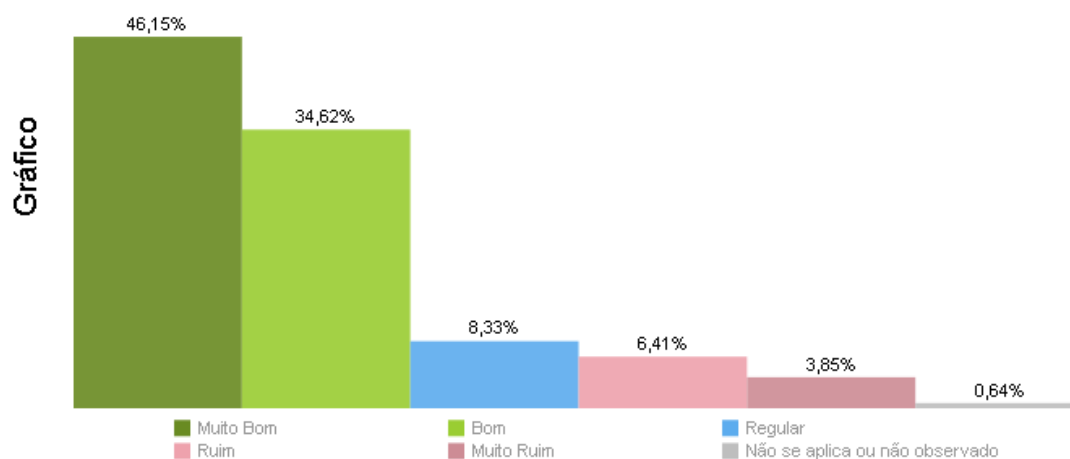


Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?



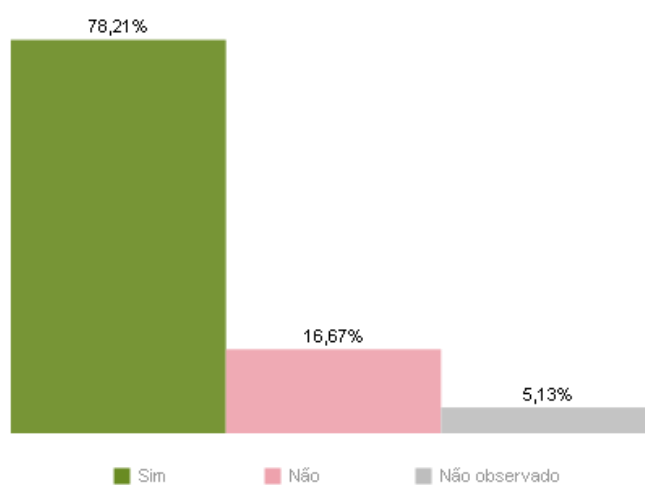
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,14



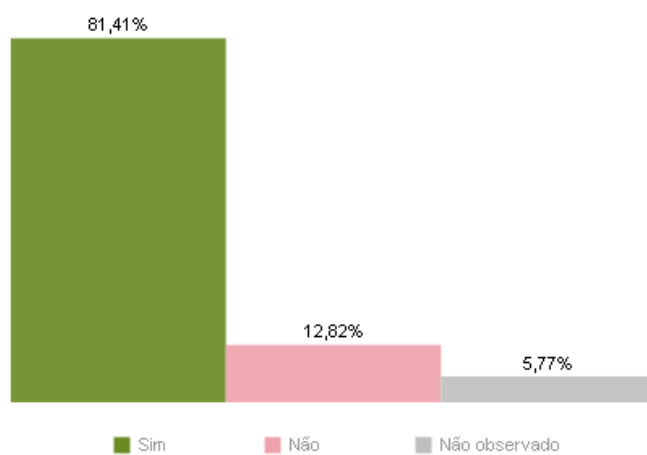
O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

Gráfico

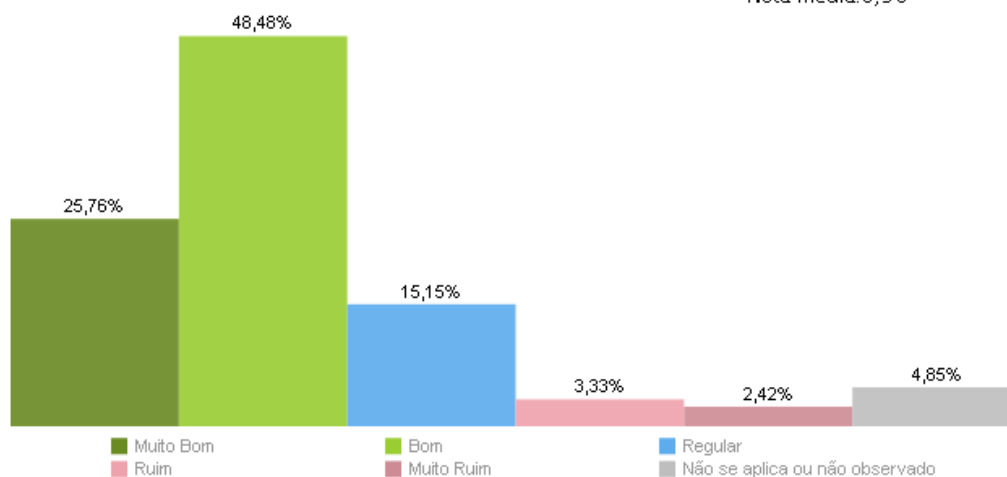


DISCIPLINA

Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,96

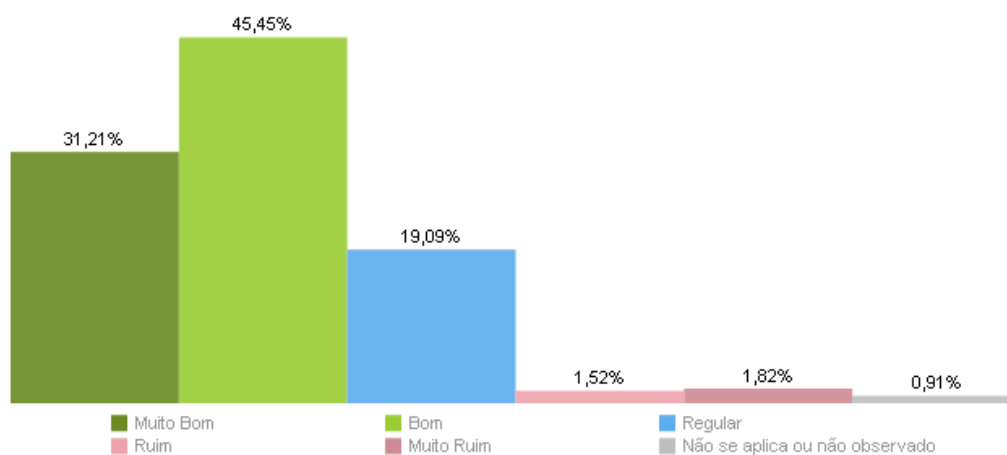
Gráfico



Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 4,04

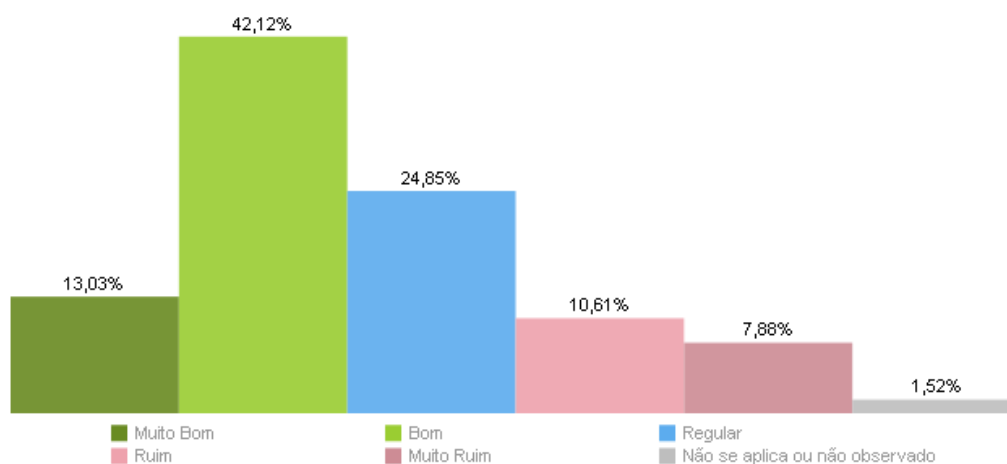
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,42

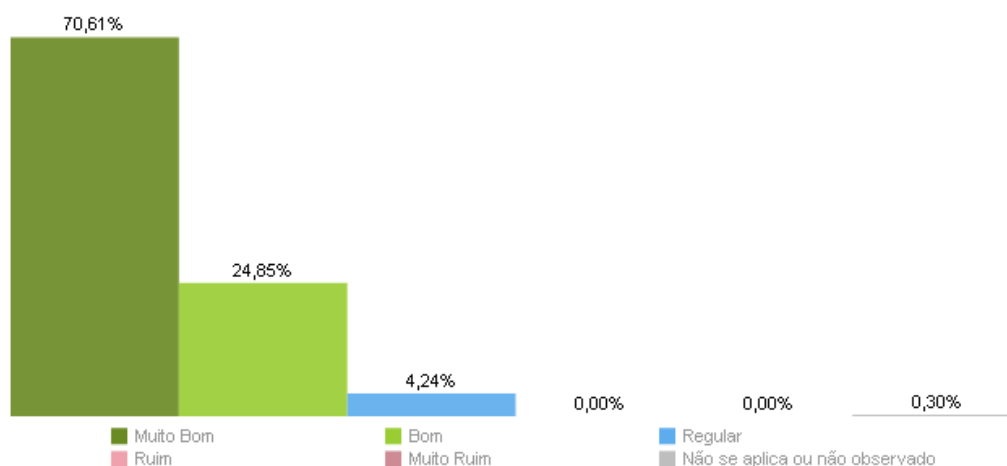
Gráfico



Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,67

Gráfico

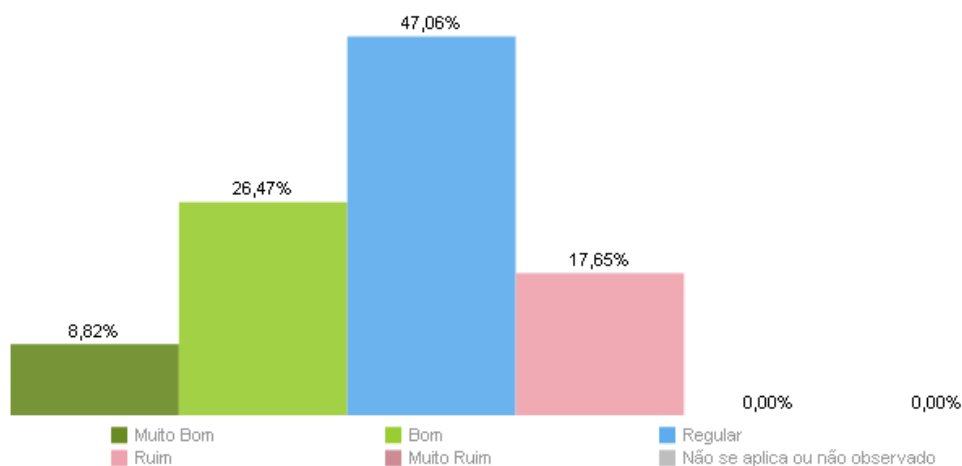


INFRAESTRUTURA

Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 3,26

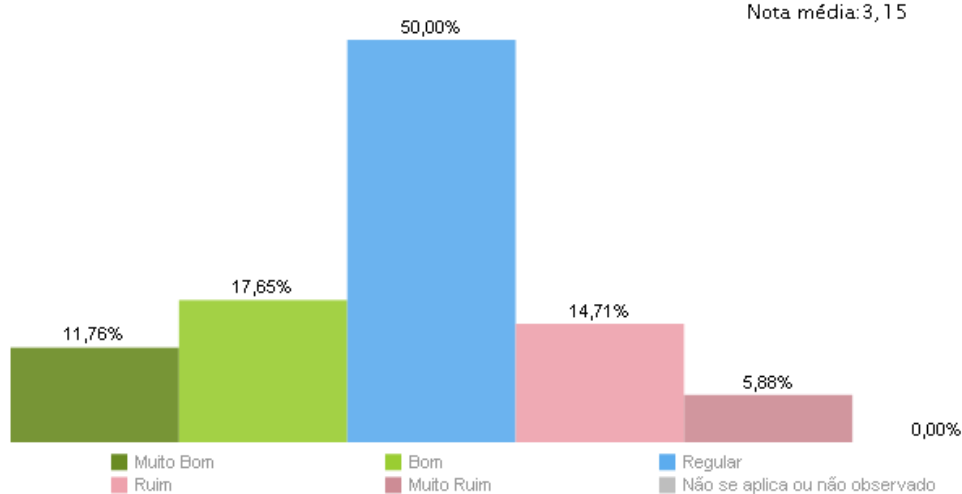
Gráfico



Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

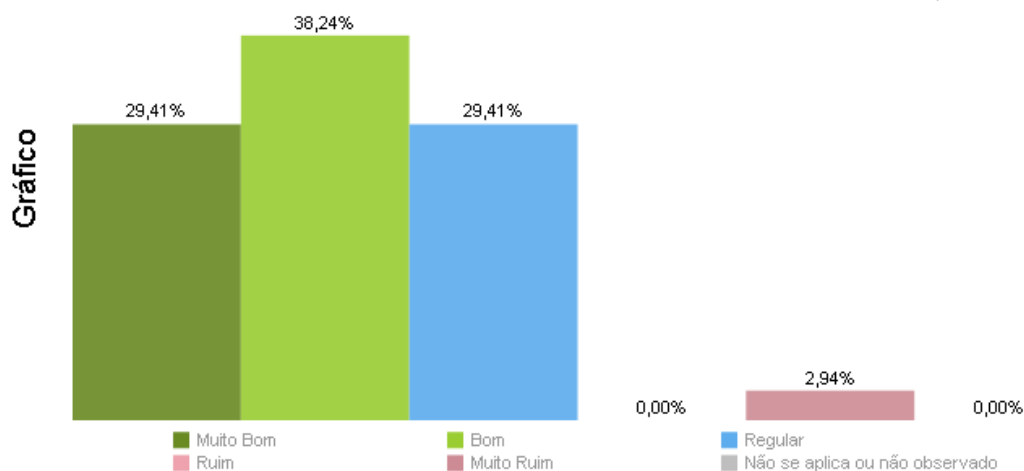
Nota média: 3,15

Gráfico



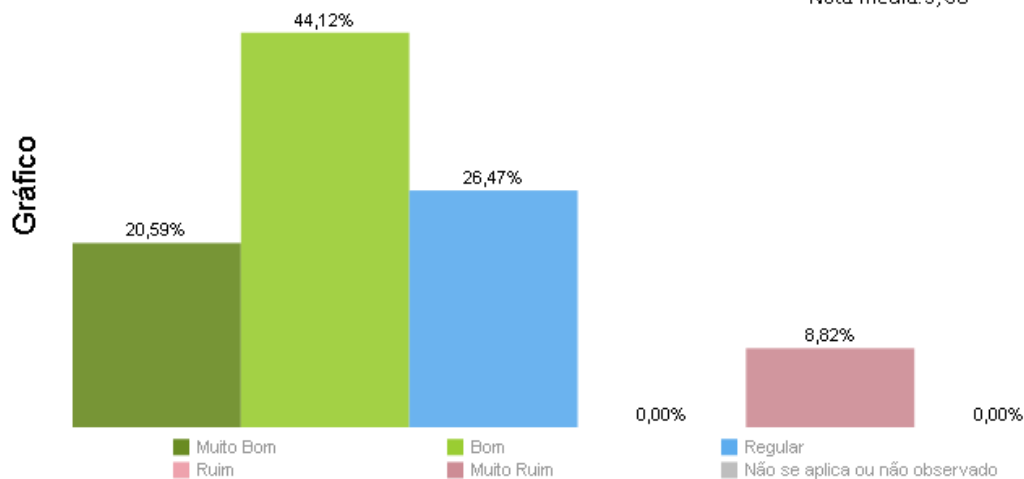
E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

Nota média: 3,91



Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

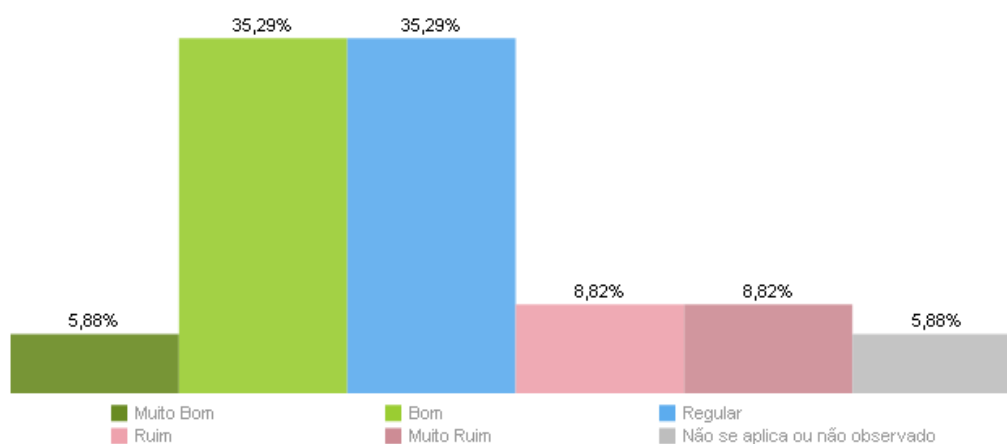
Nota média: 3,68



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,22

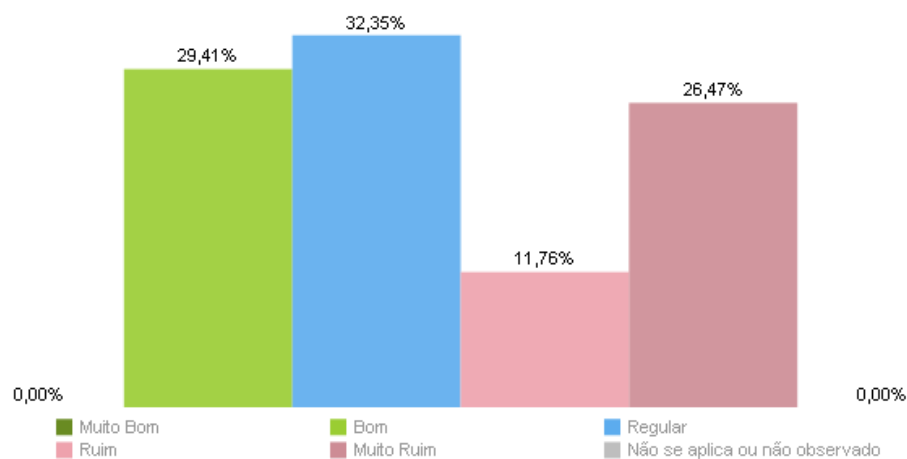
Gráfico



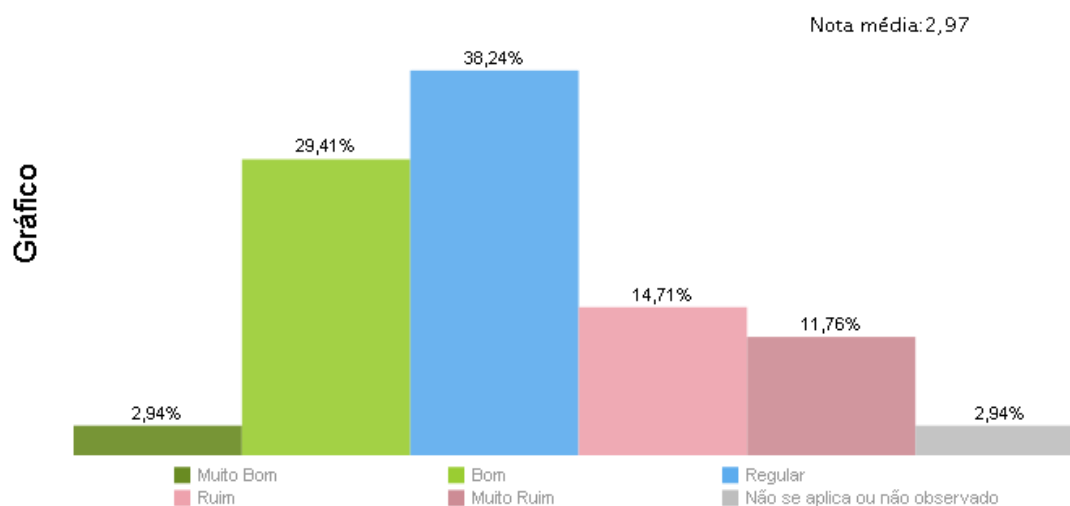
Serviços de segurança.

Nota média: 2,65

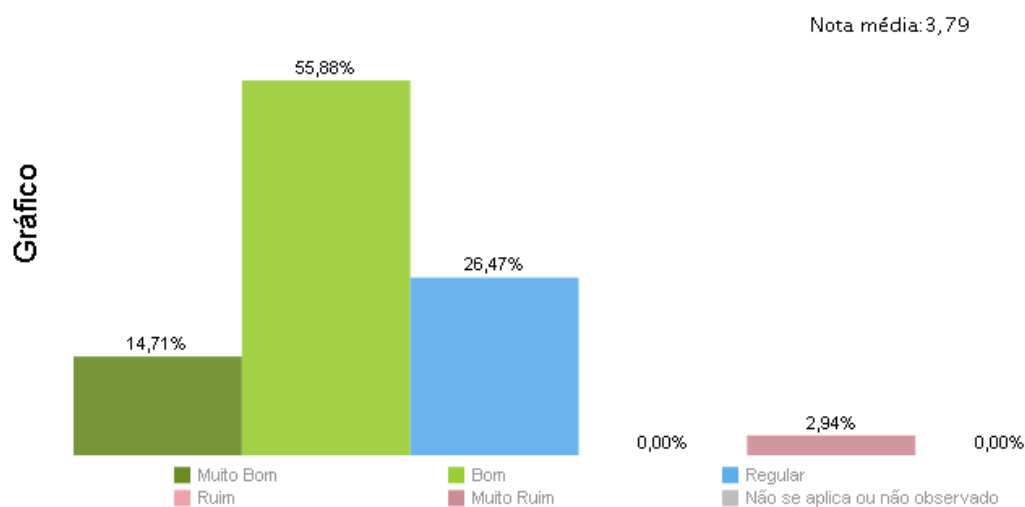
Gráfico



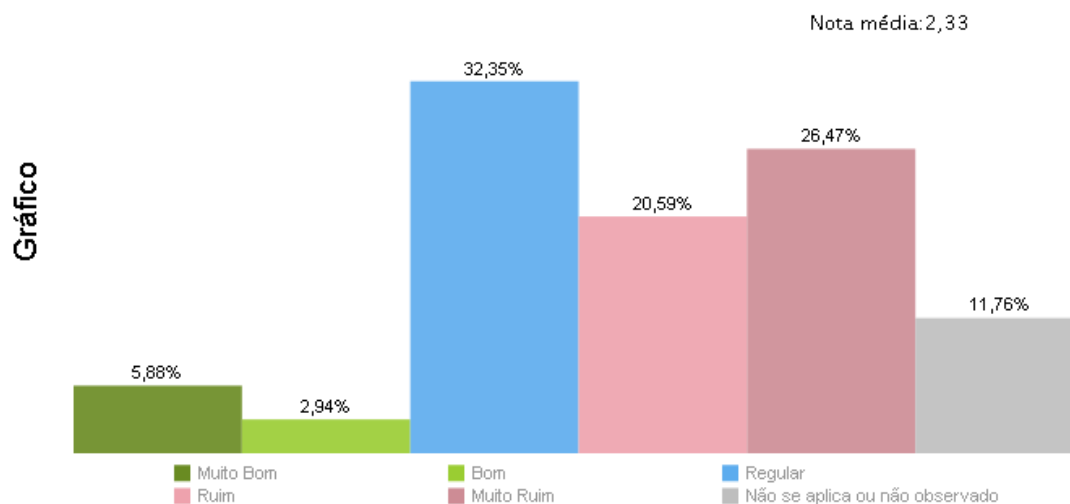
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



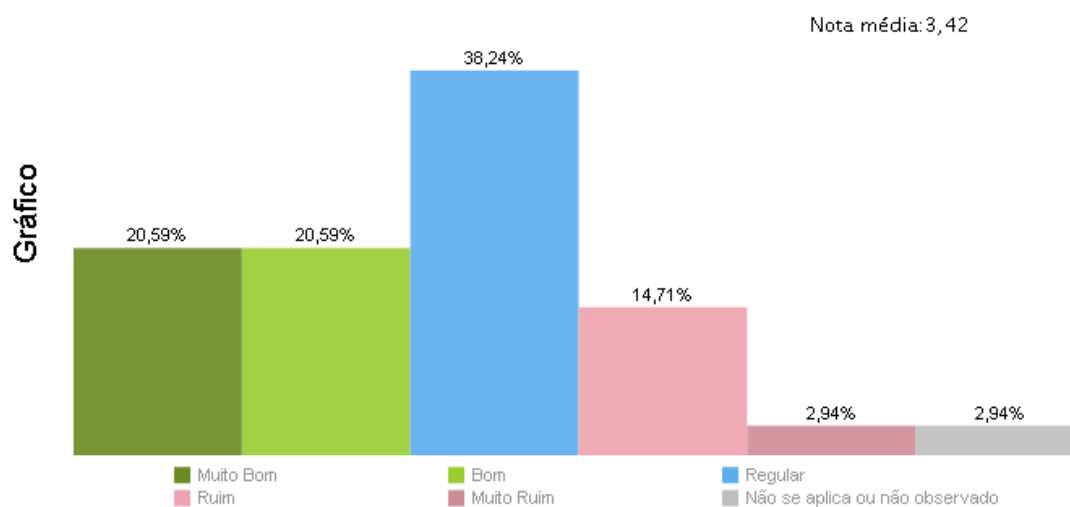
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.



Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?



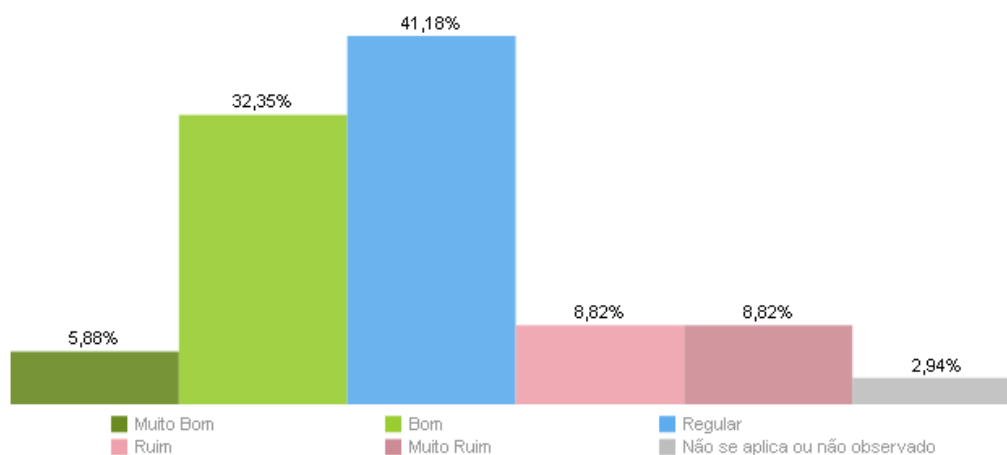
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



Serviços prestados pela biblioteca.

Nota média: 3,18

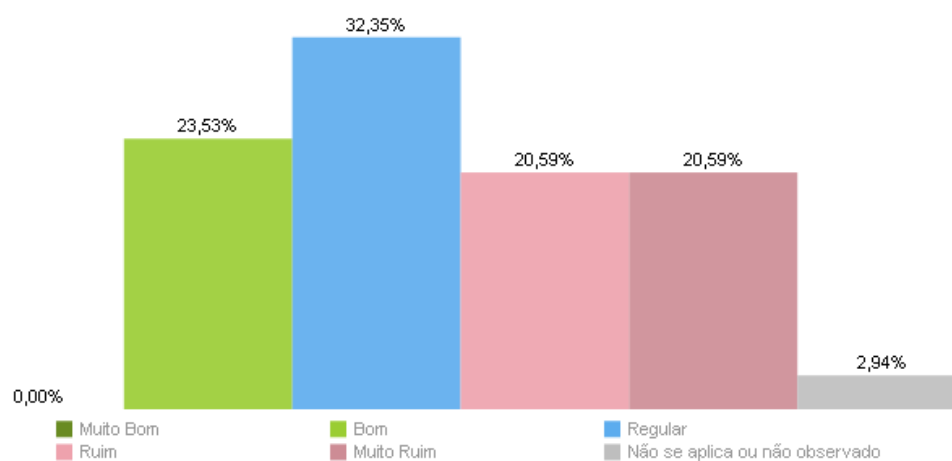
Gráfico



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

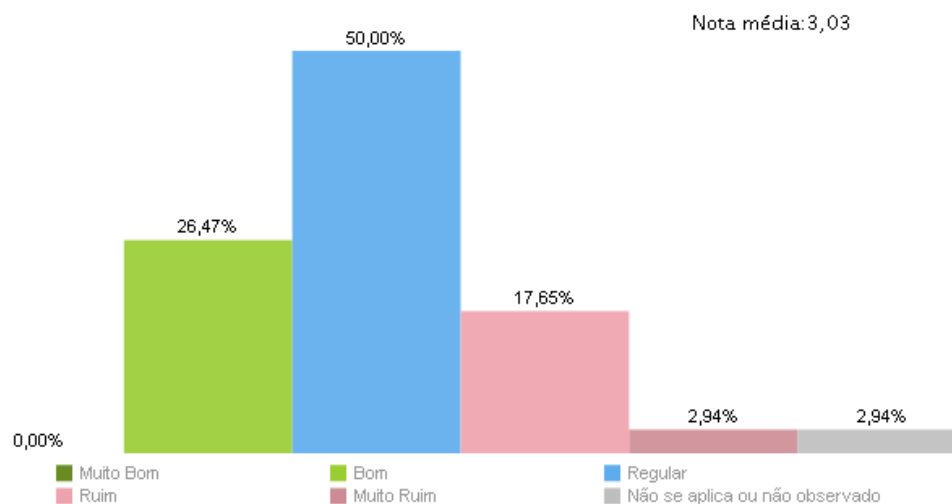
Nota média: 2,61

Gráfico



Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

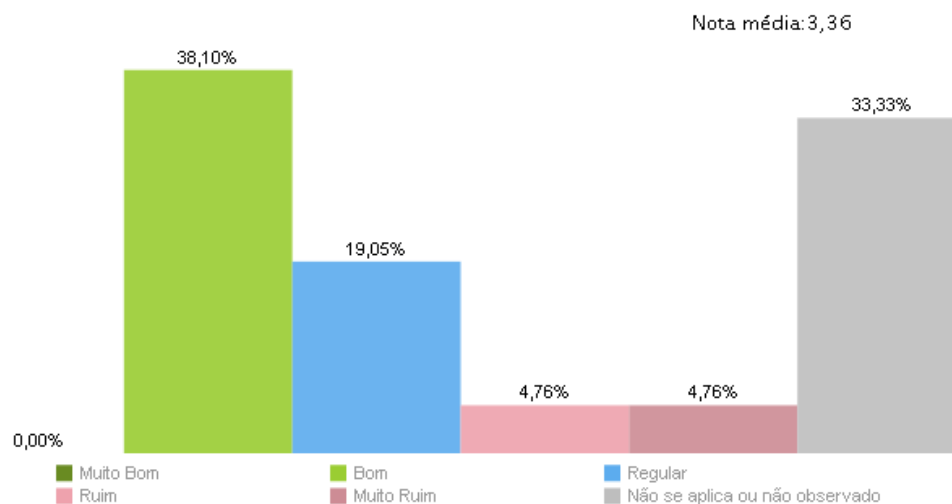
Gráfico



ORGANIZAÇÃO

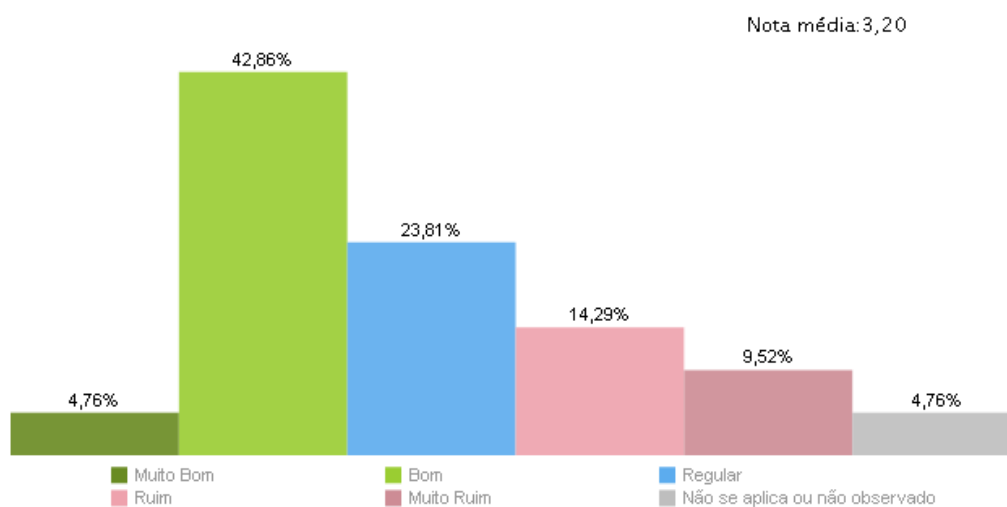
Como você avalia a atuação do DCE?

Gráfico



Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

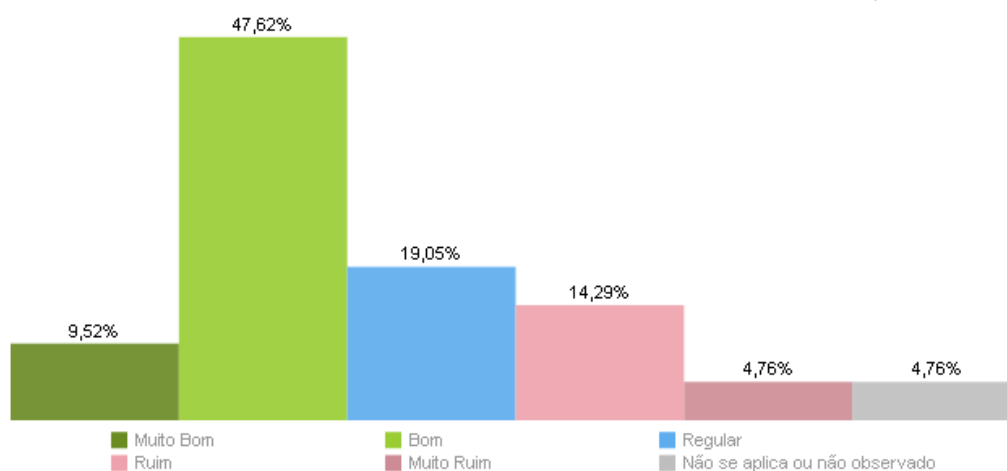
Gráfico



Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

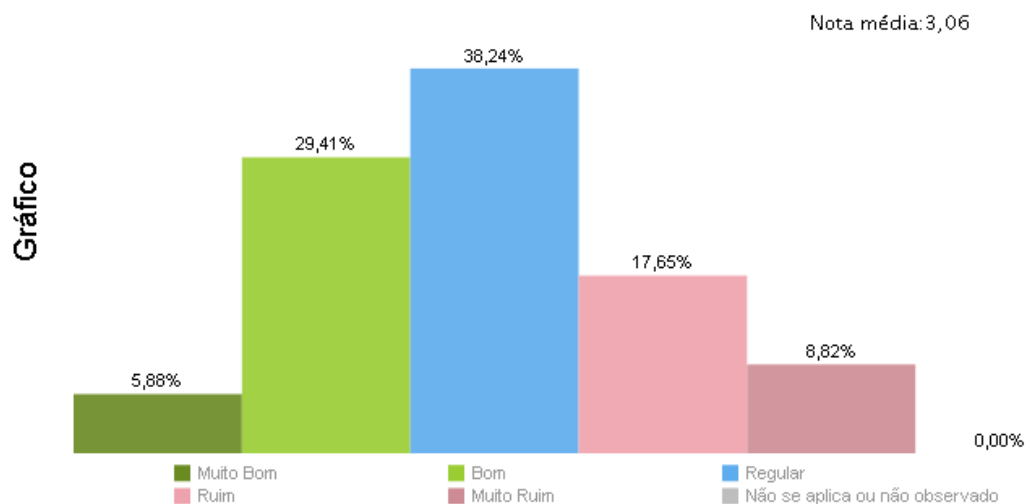
Nota média: 3,45

Gráfico

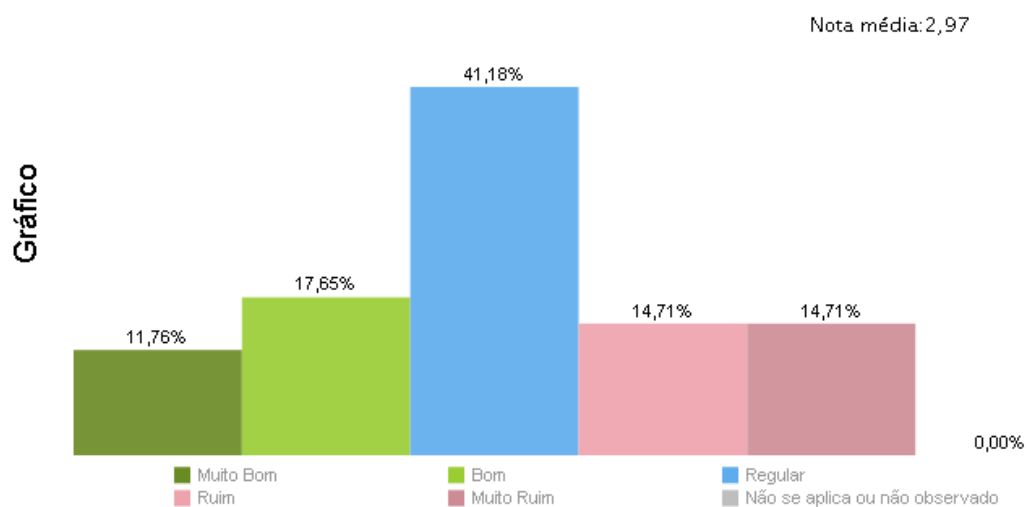


PESQUISA

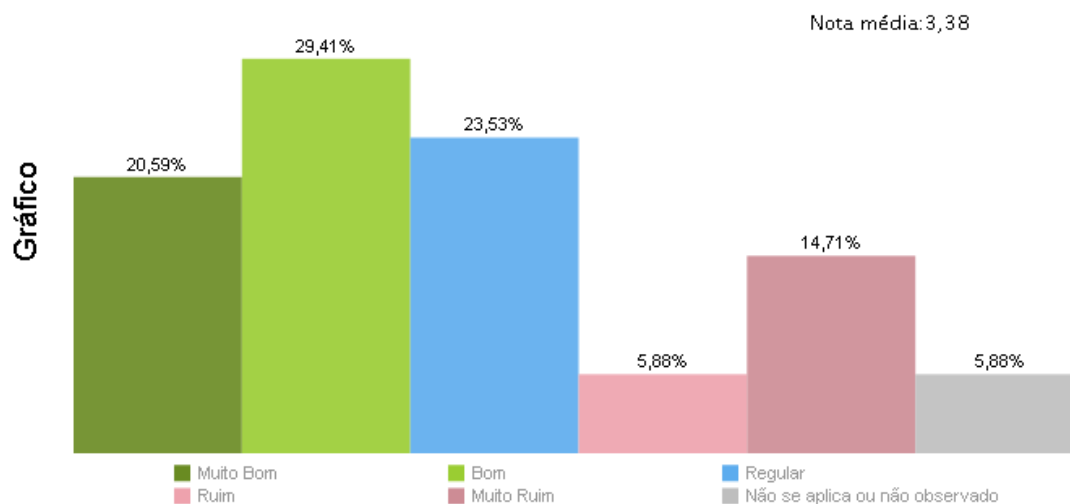
Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



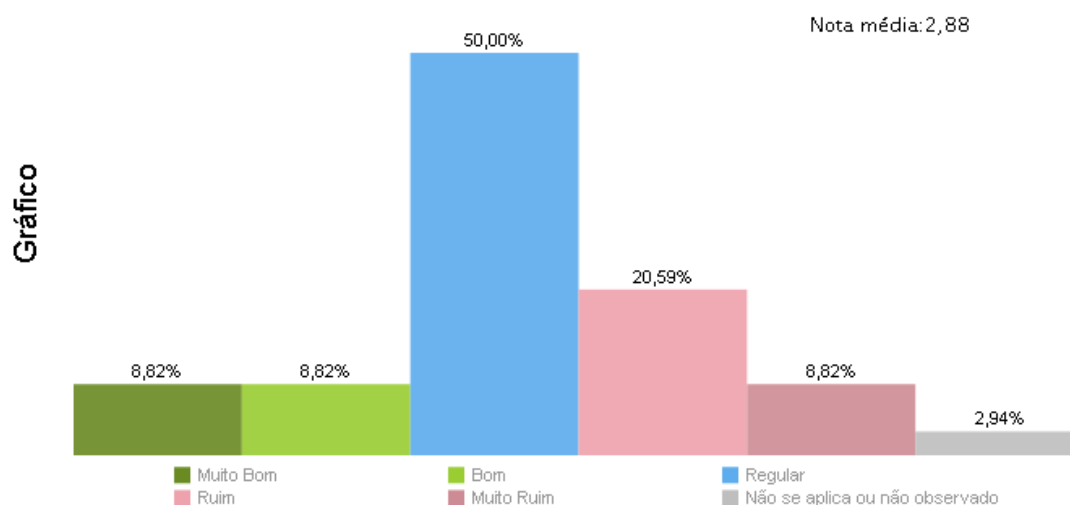
Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?



**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**



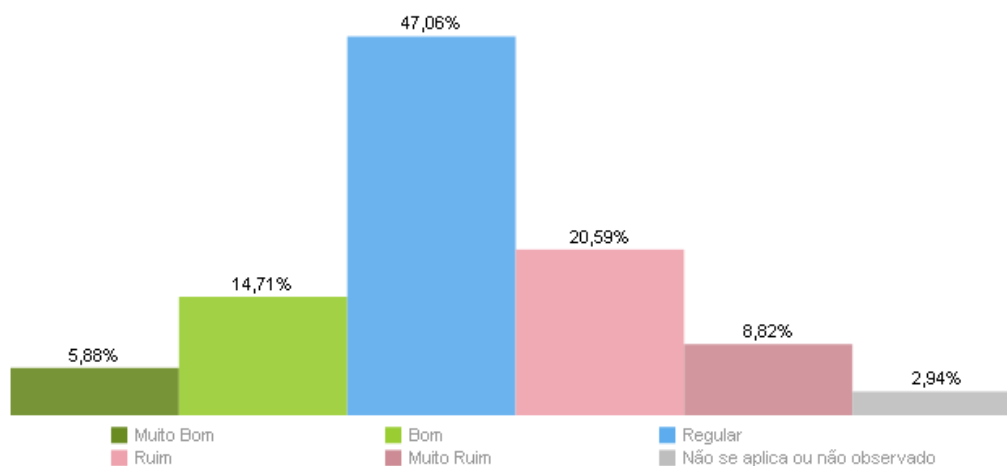
**Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar
de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?**



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 2,88

Gráfico

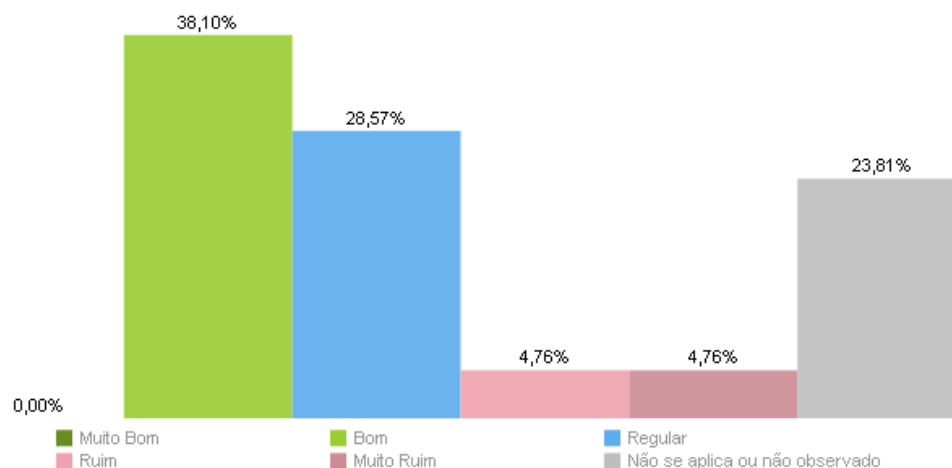


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

Nota média: 3,31

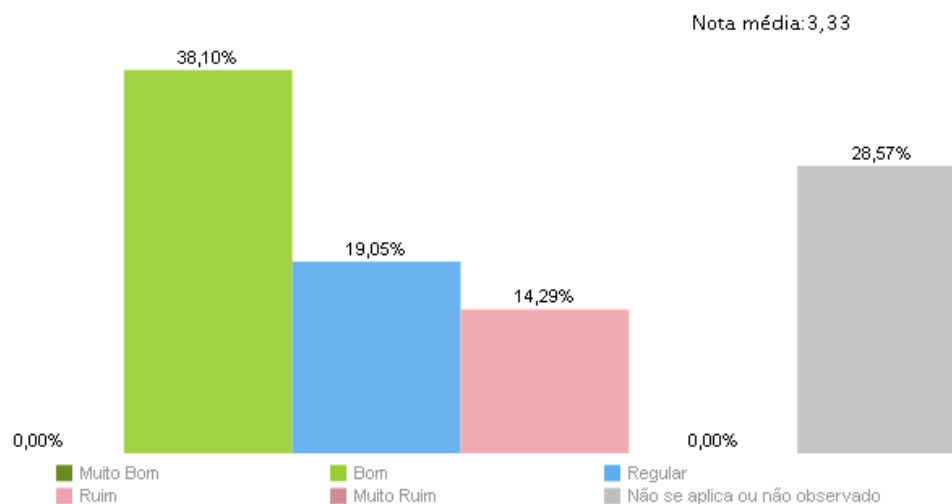
Gráfico



POLÍTICA

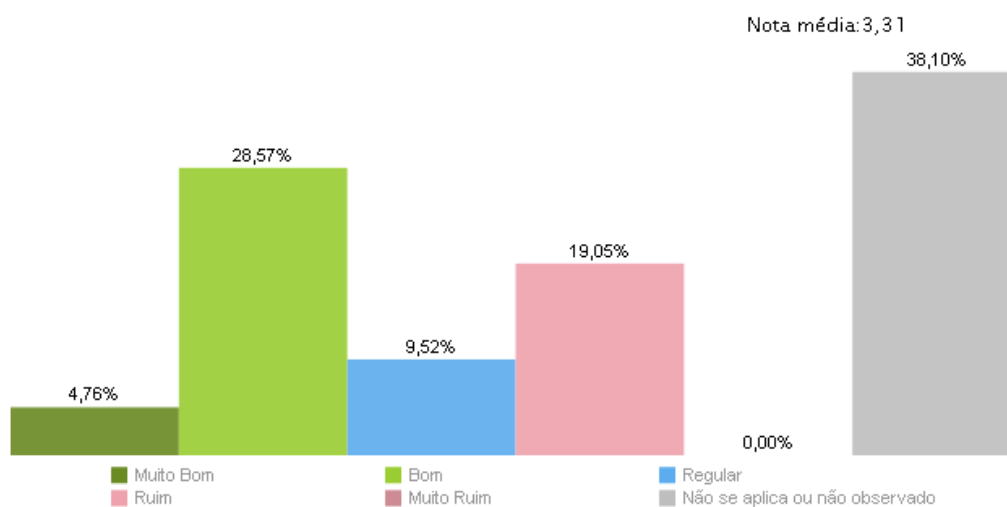
Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

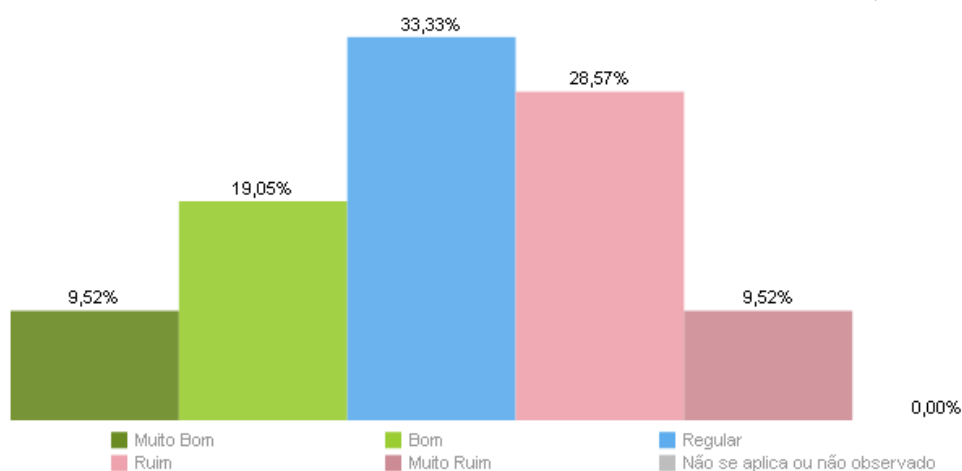
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 2,90

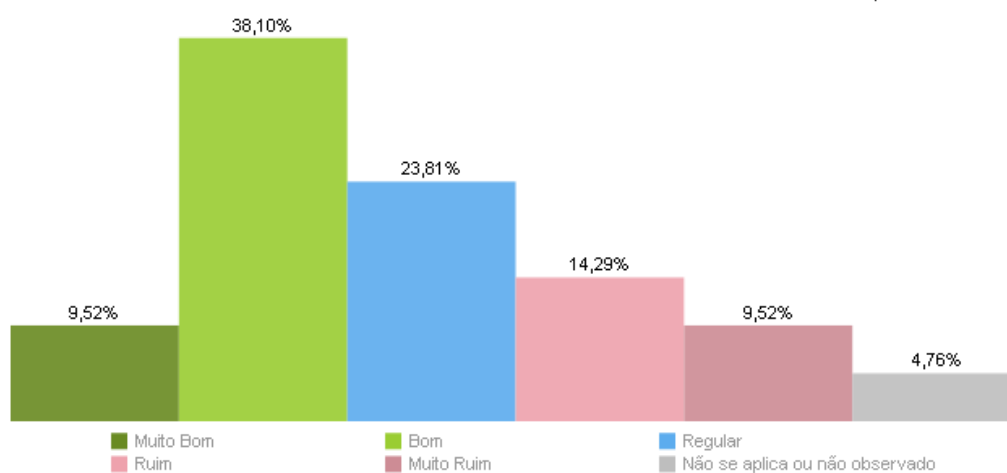
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,25

Gráfico

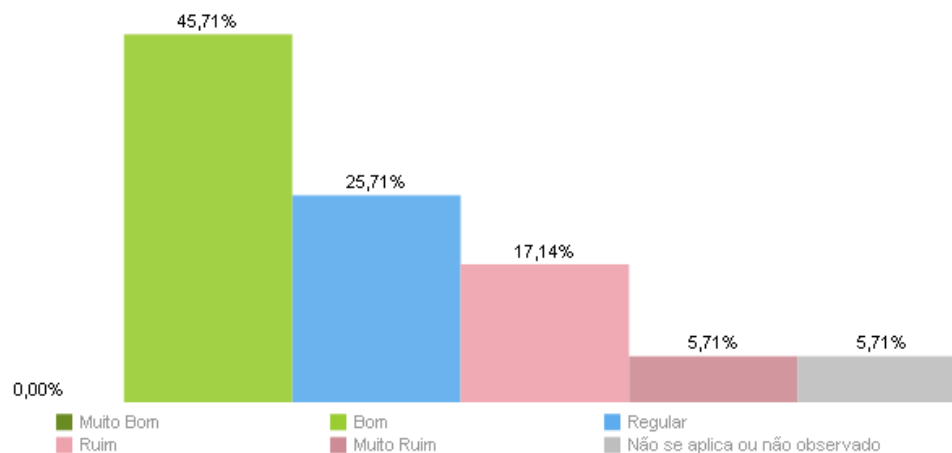


RESPONSABILIDADE

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 3,18

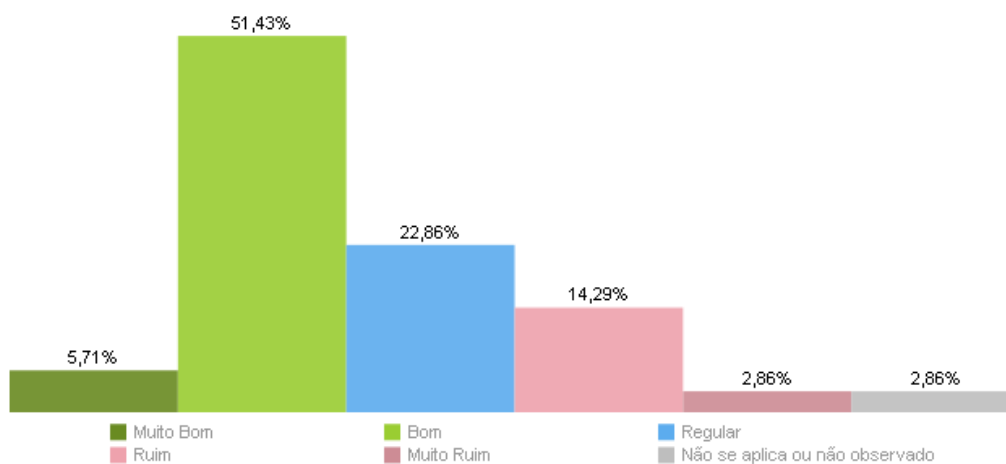
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,44

Gráfico

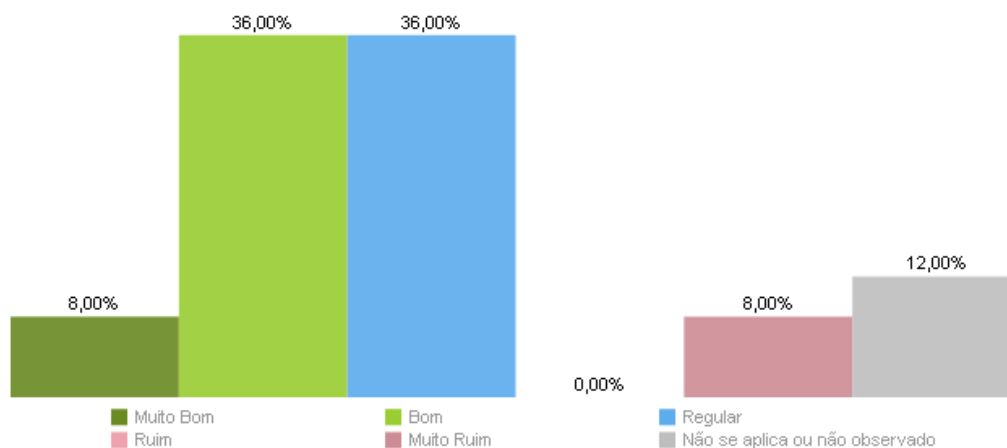


LETRAS INGLÊS
COMUNICAÇÃO

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,41

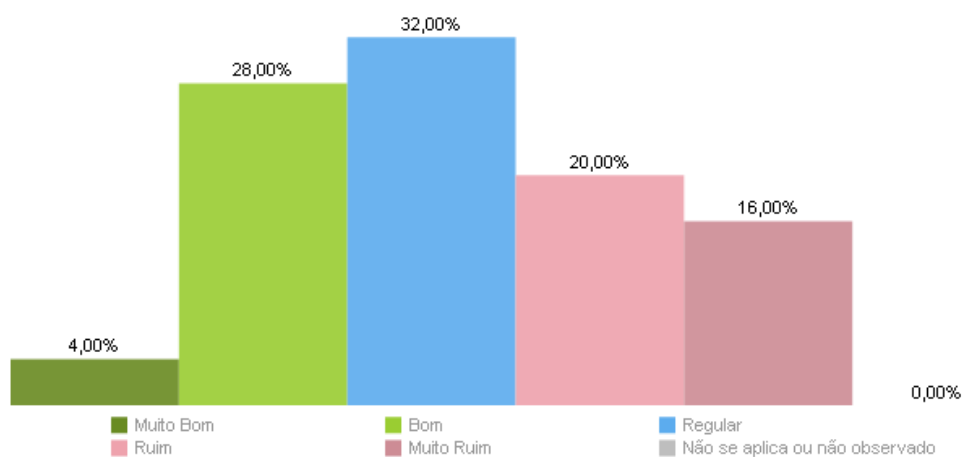
Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Nota média: 2,84

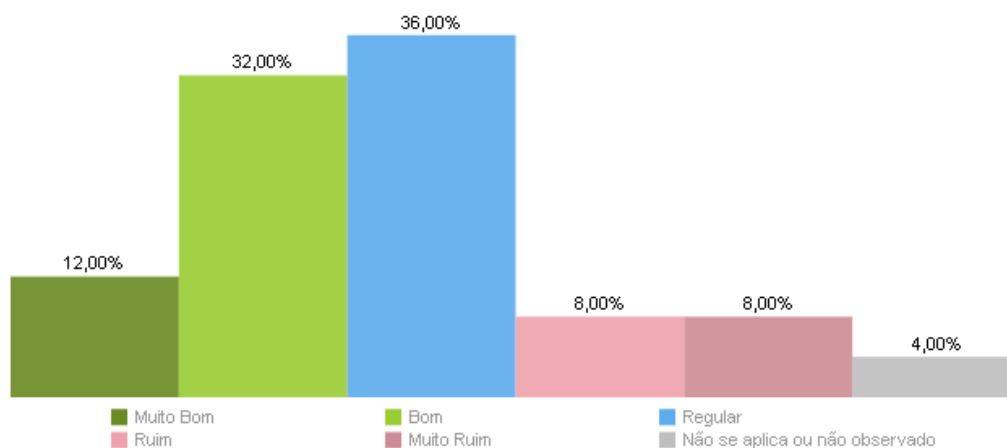
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Nota média: 3,33

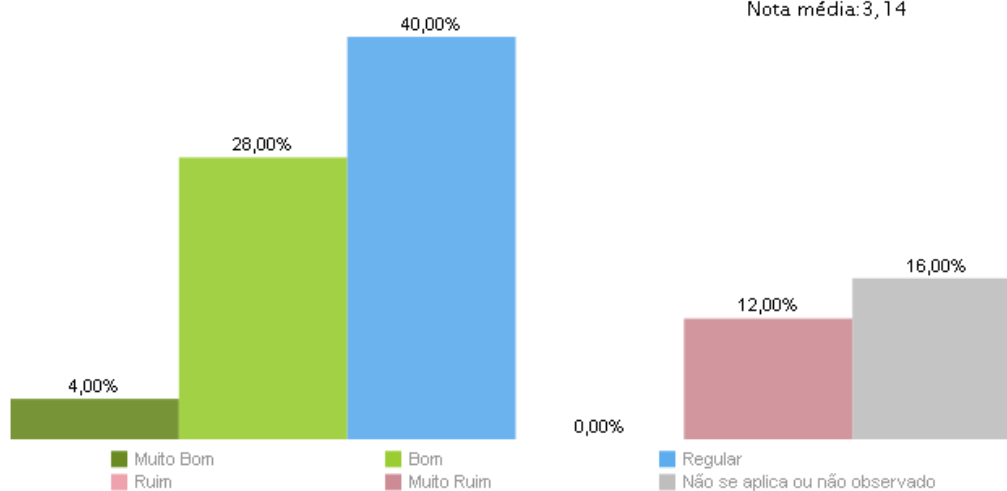
Gráfico



Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Nota média: 3,14

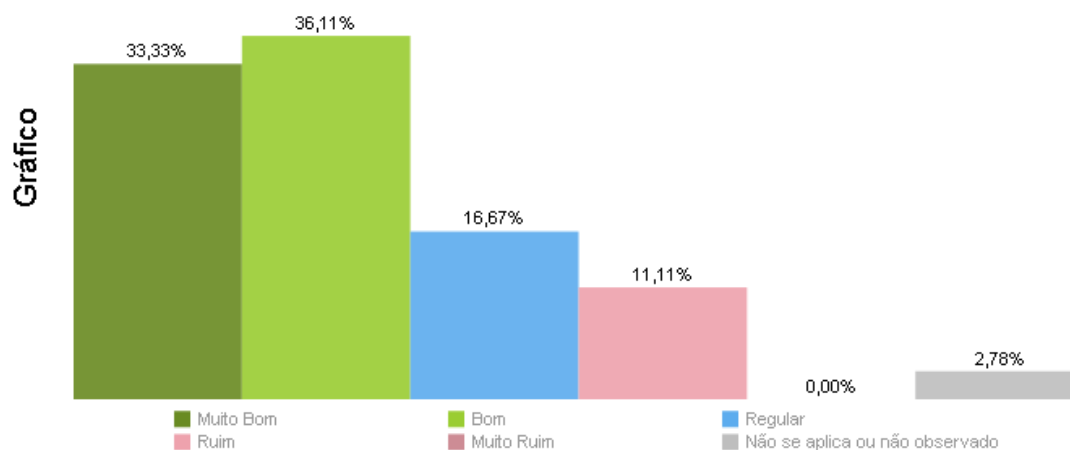
Gráfico



COORDENAÇÃO

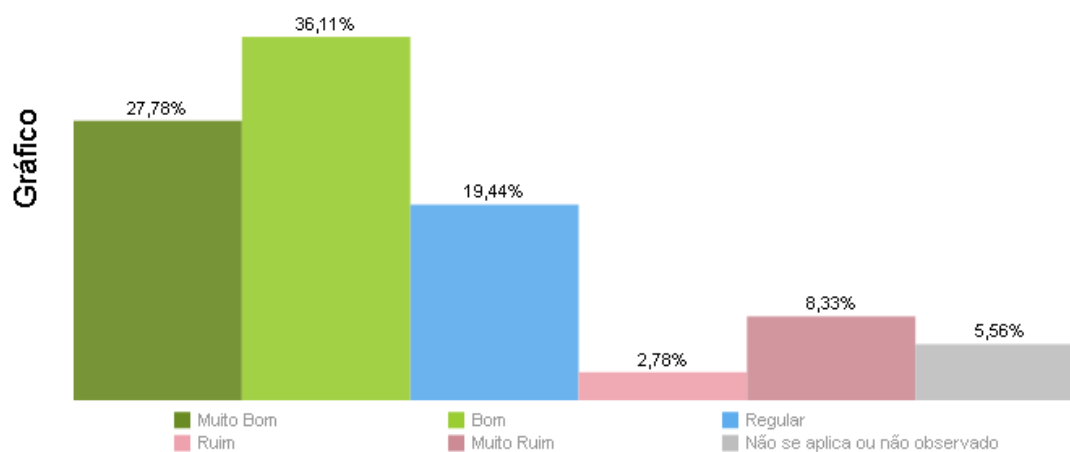
Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,94



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

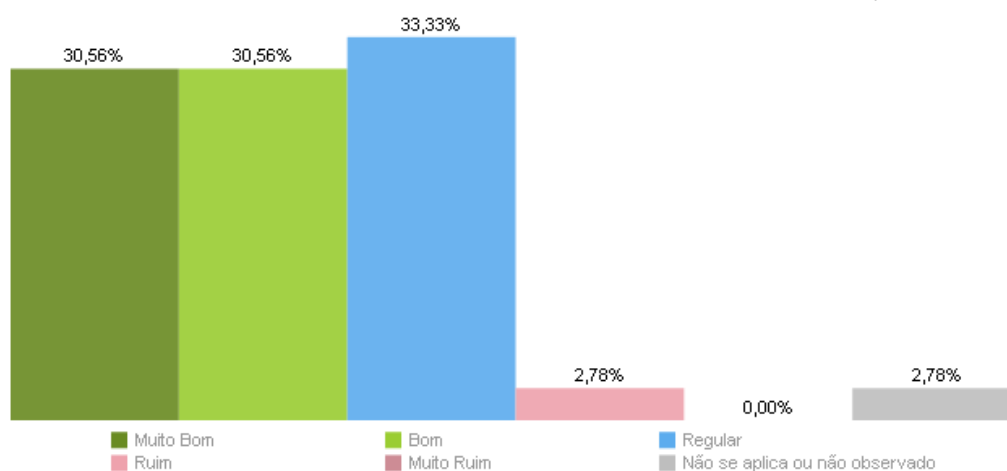
Nota média: 3,76



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 3,91

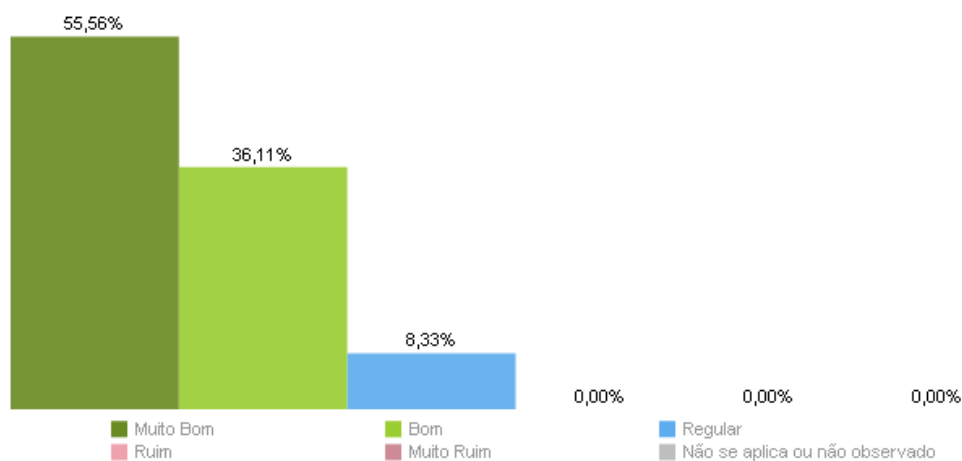
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 4,47

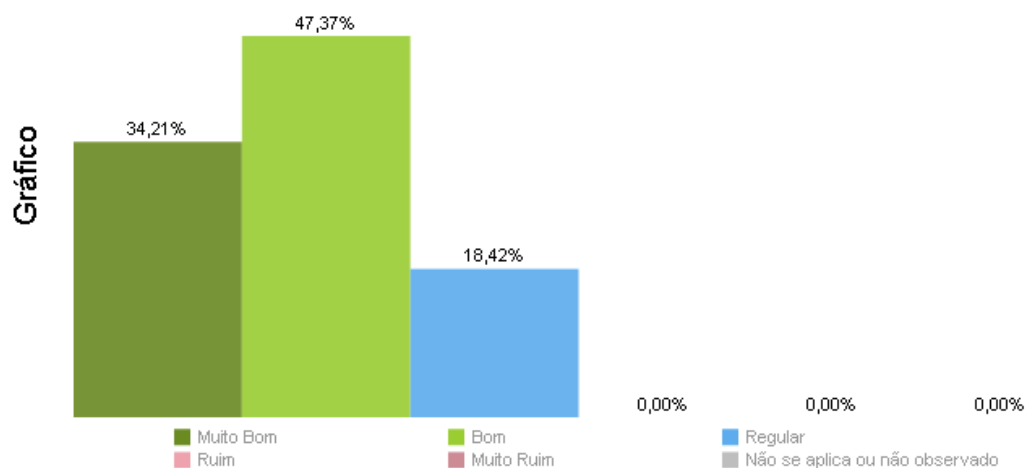
Gráfico



CURSO

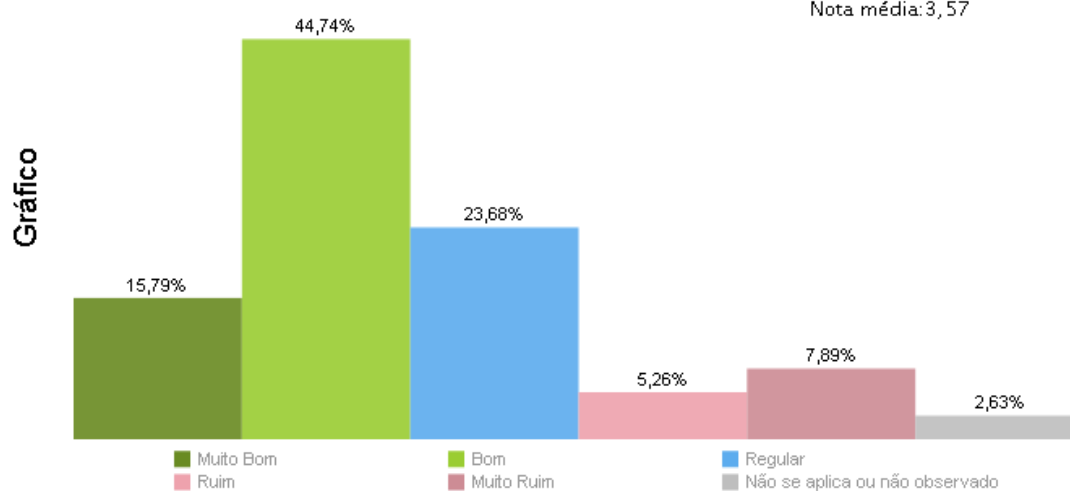
Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 4,16



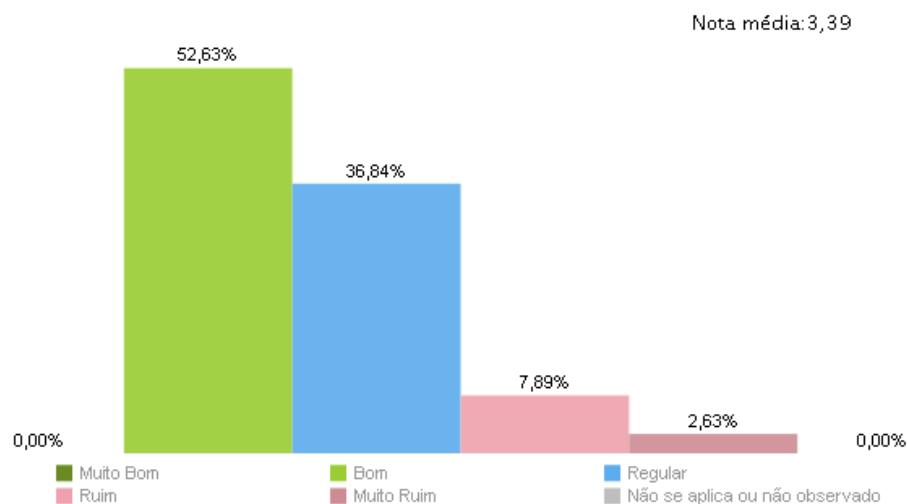
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

Nota média: 3,57



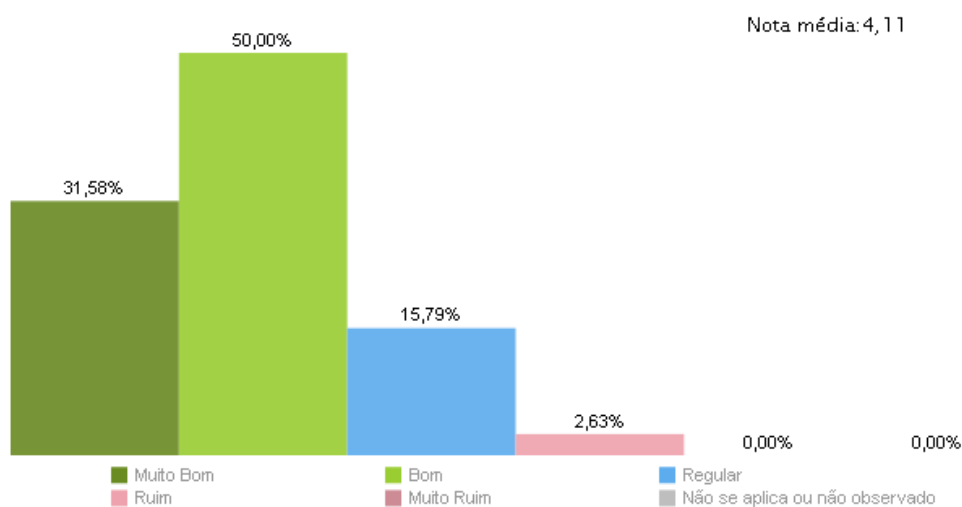
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

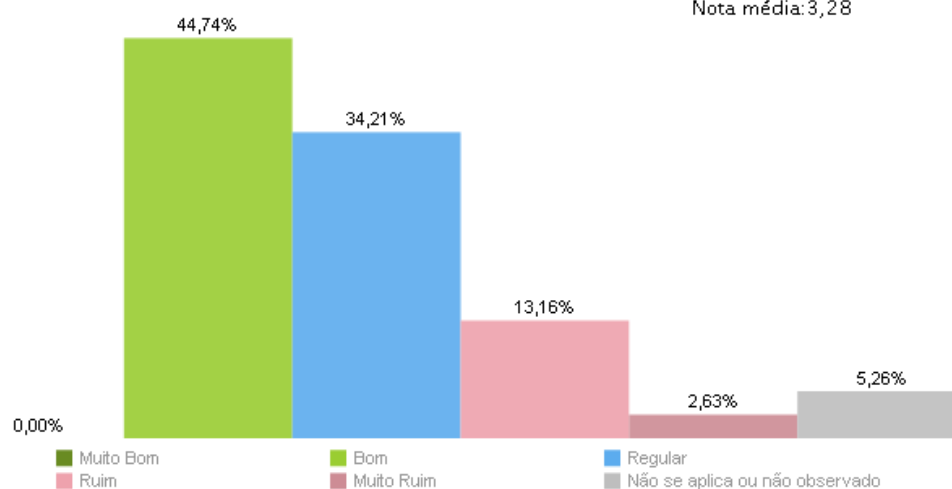
Gráfico



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,28

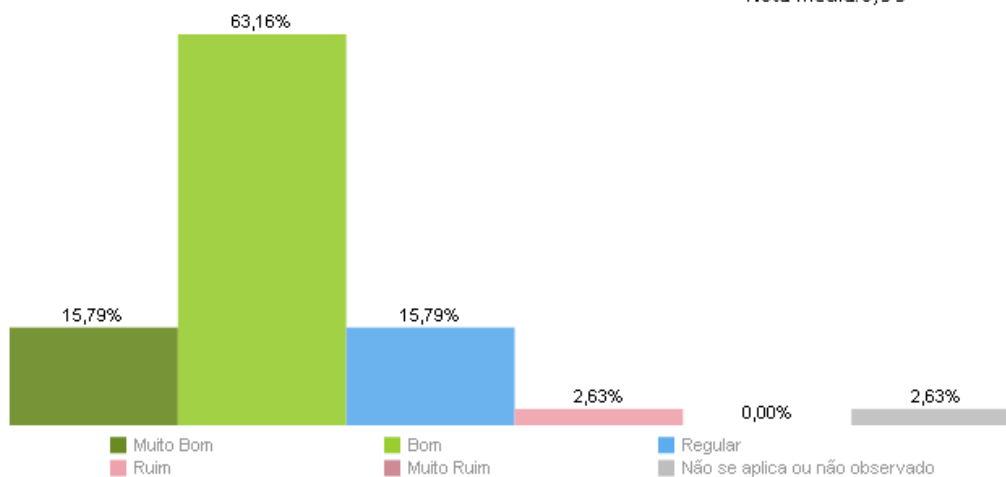
Gráfico



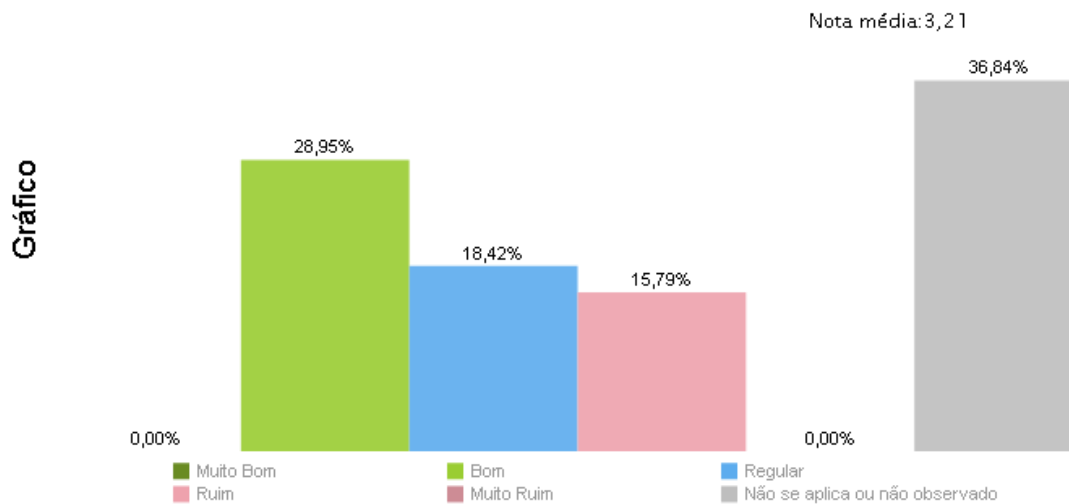
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,95

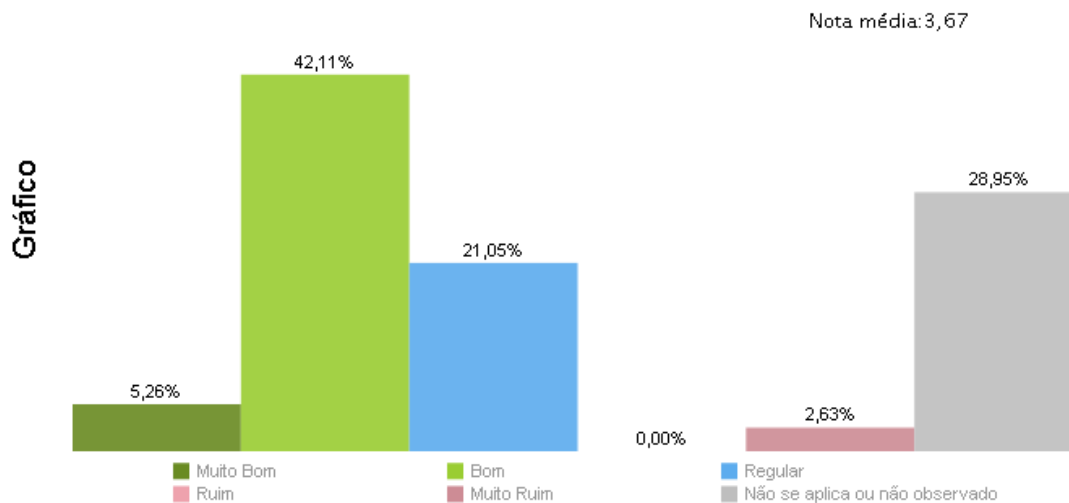
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

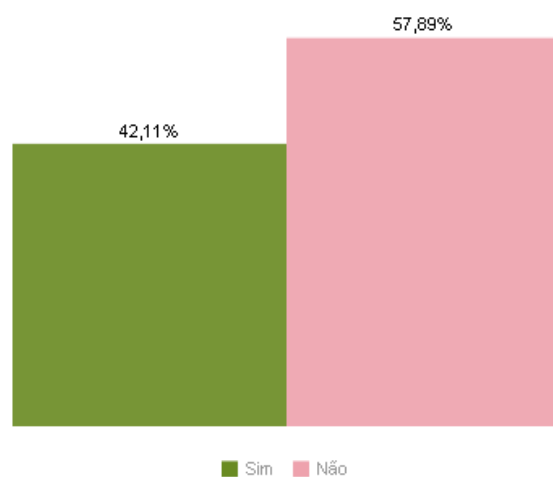


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico

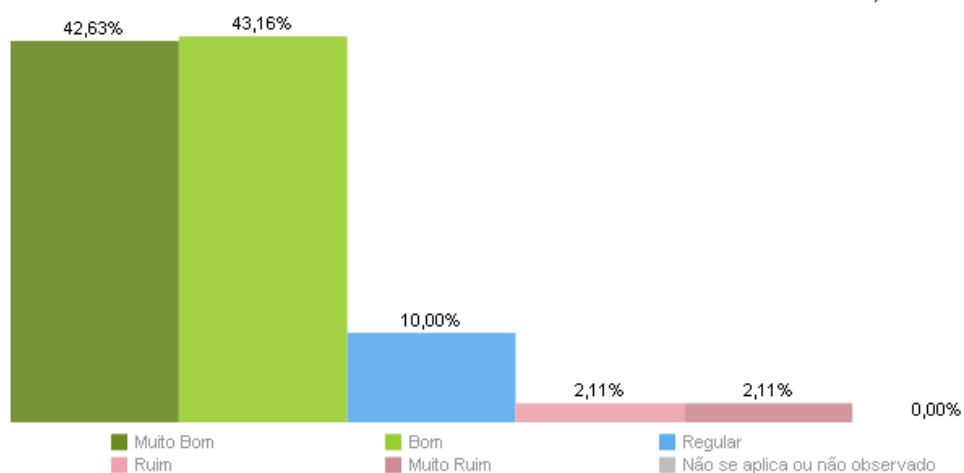


DESEMPENHO DISCENTE

Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,22

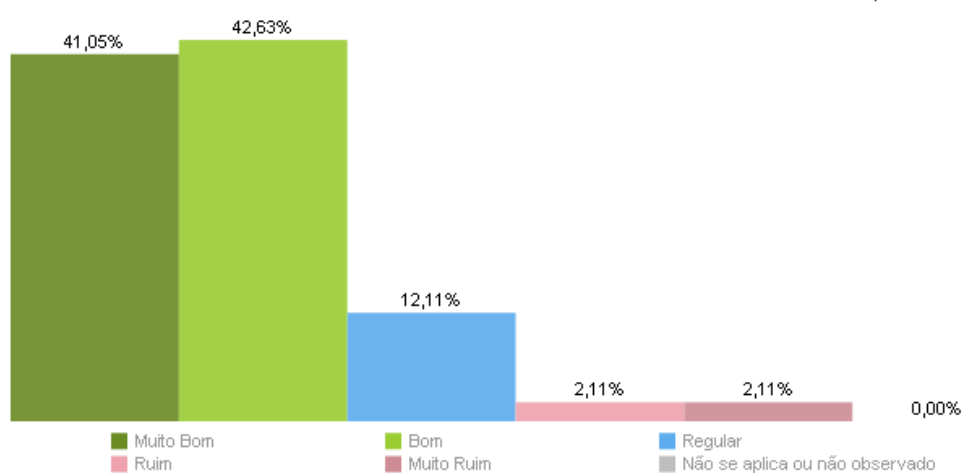
Gráfico



Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

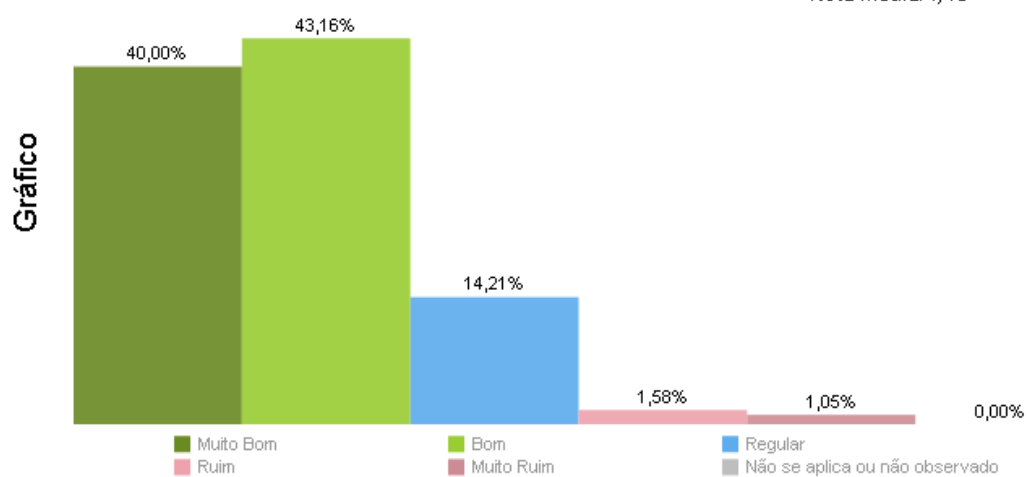
Nota média: 4,18

Gráfico



Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

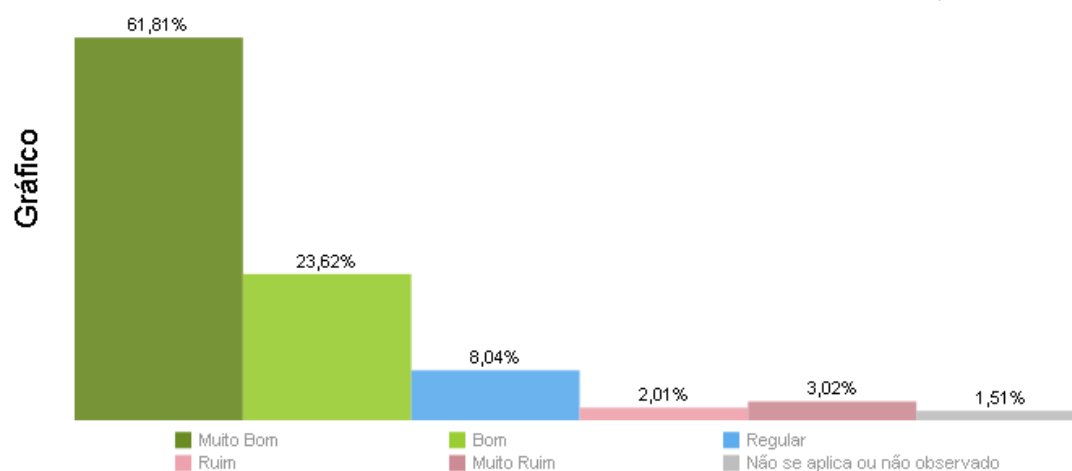
Nota média: 4,19



DESEMPENHO DOCENTE

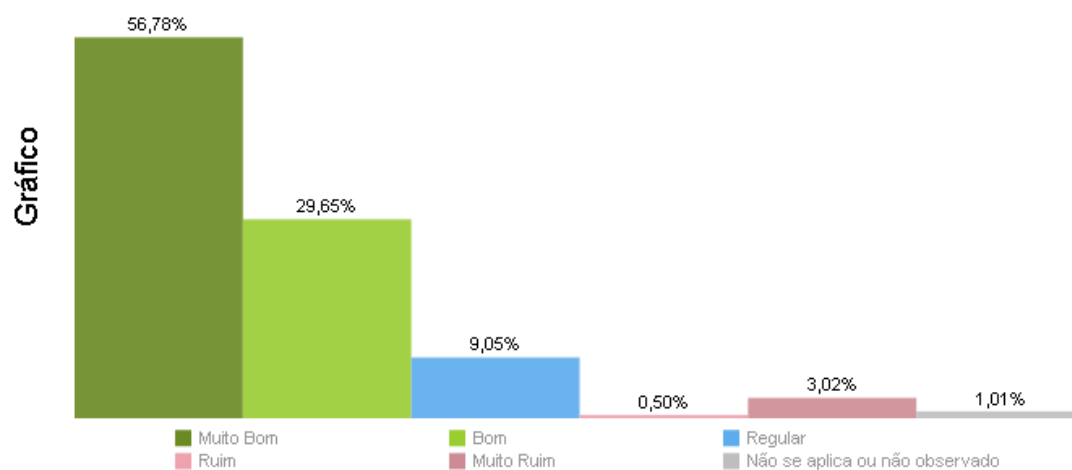
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,41



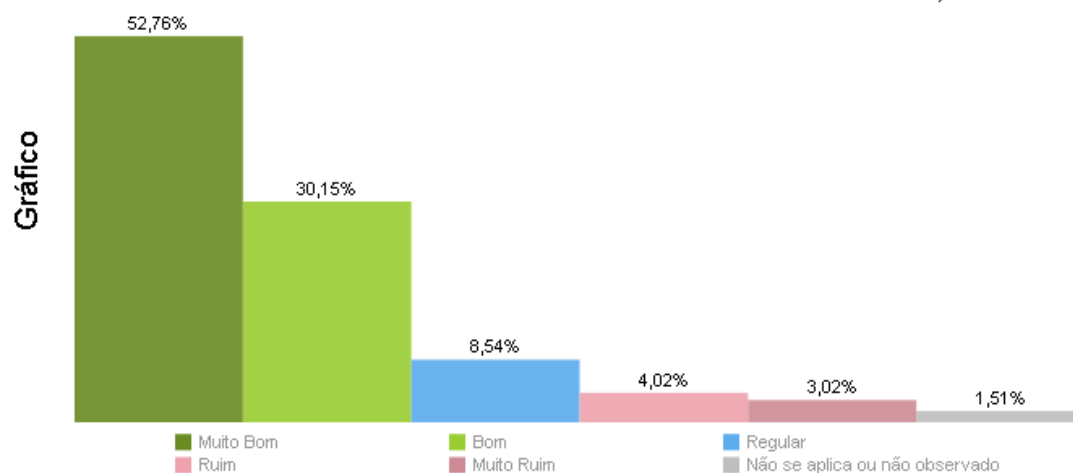
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 4,38



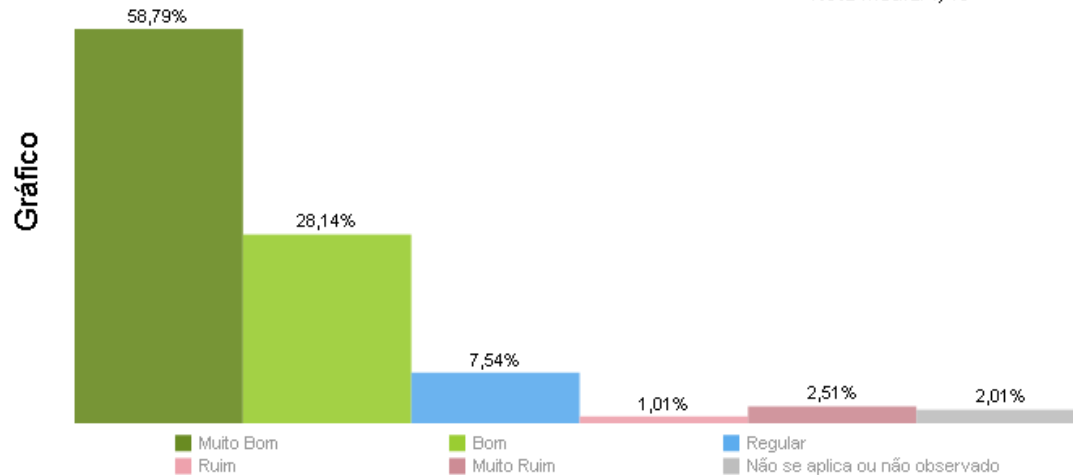
Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 4,28



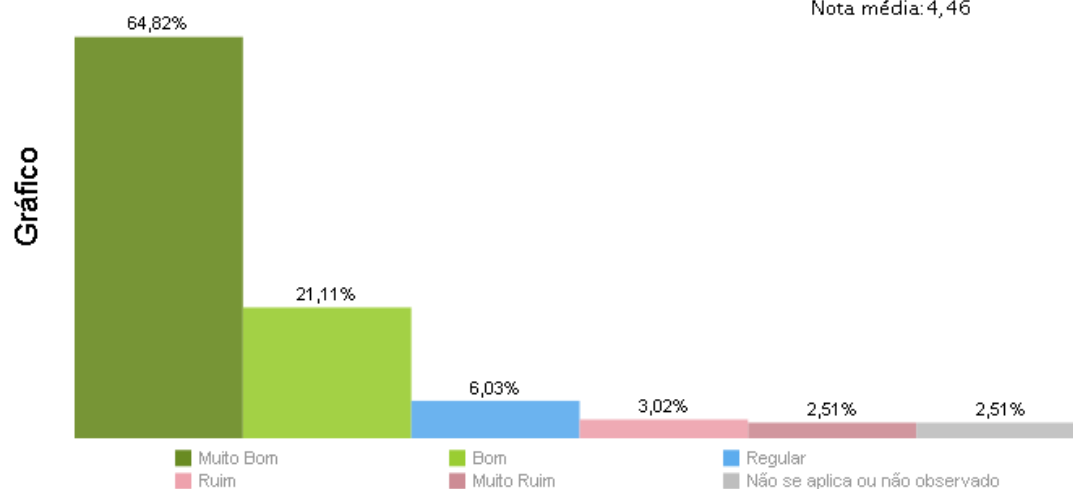
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

Nota média: 4,43

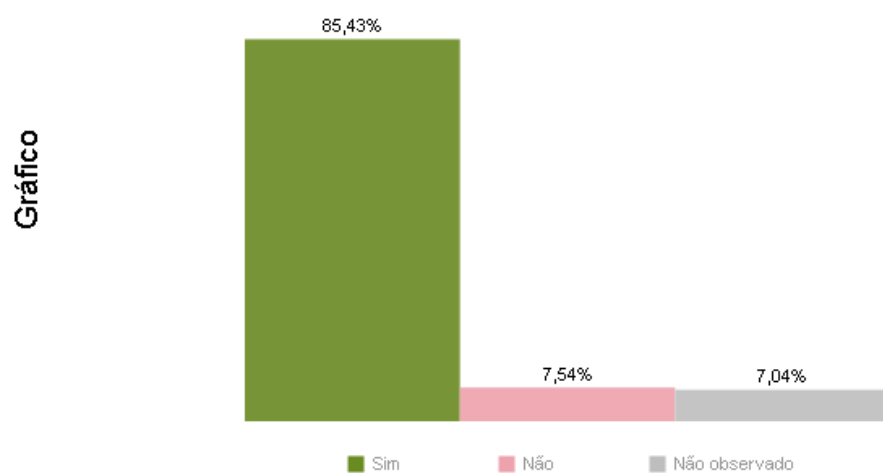


Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,46

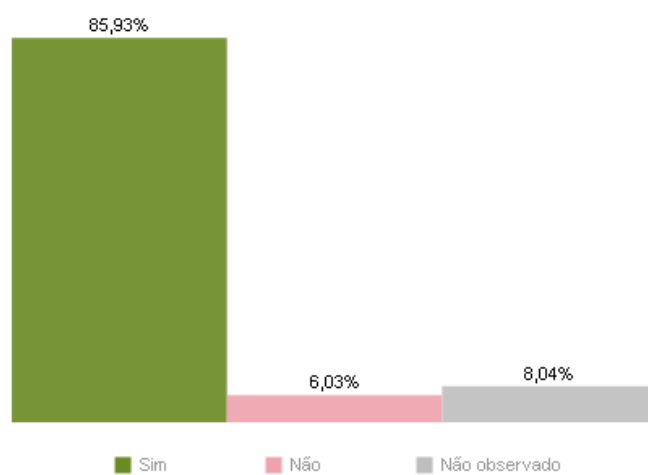


O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

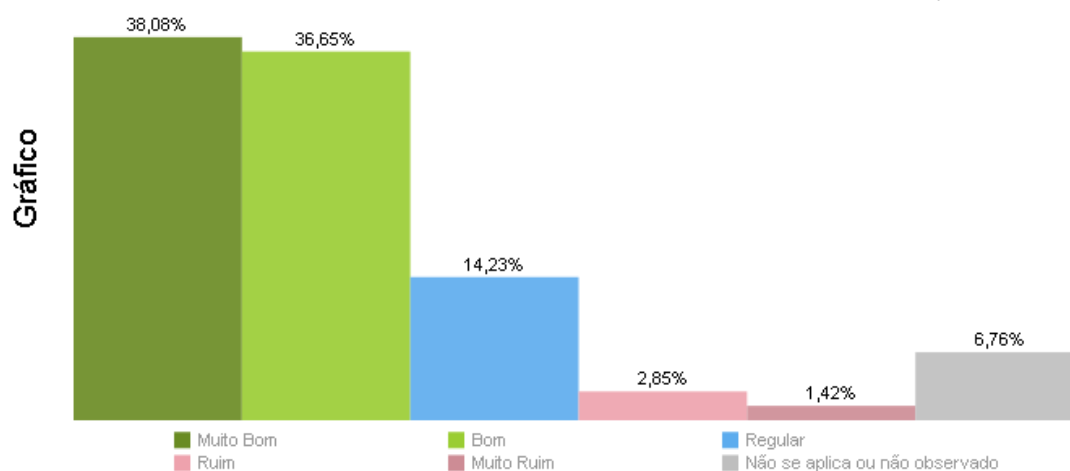
Gráfico



DISCIPLINA

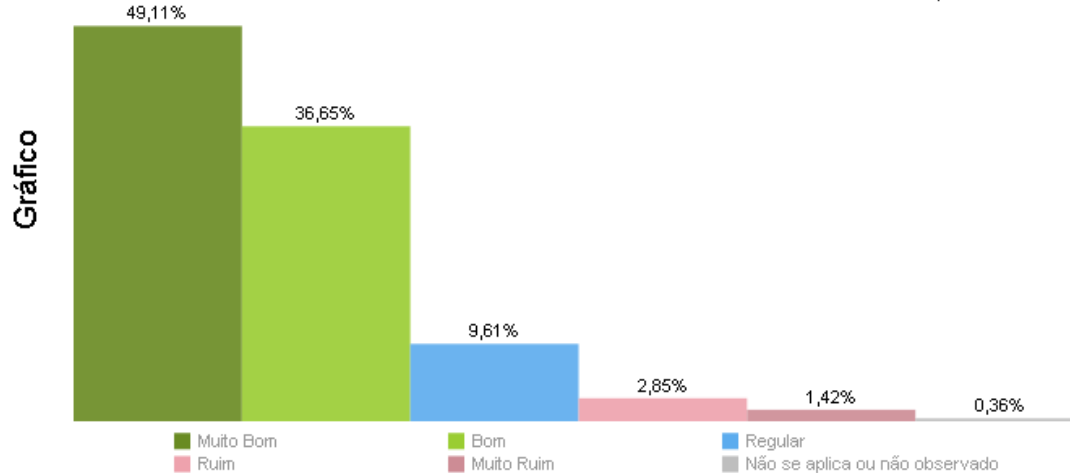
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 4,15

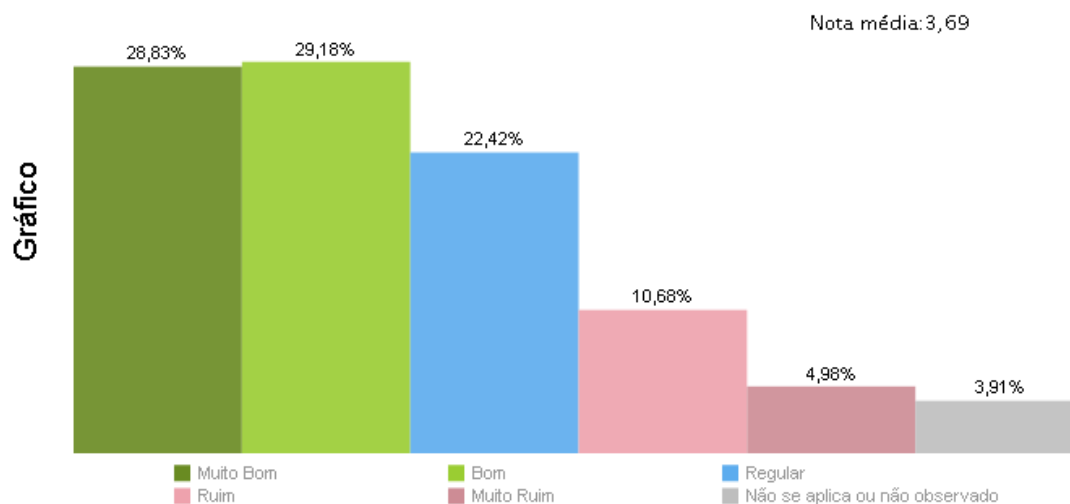


Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

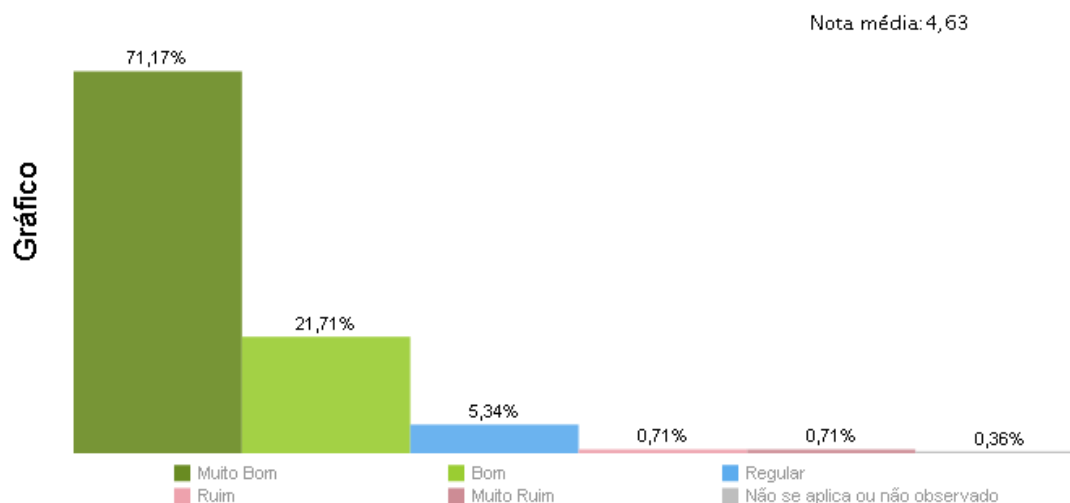
Nota média: 4,30



Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?



Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

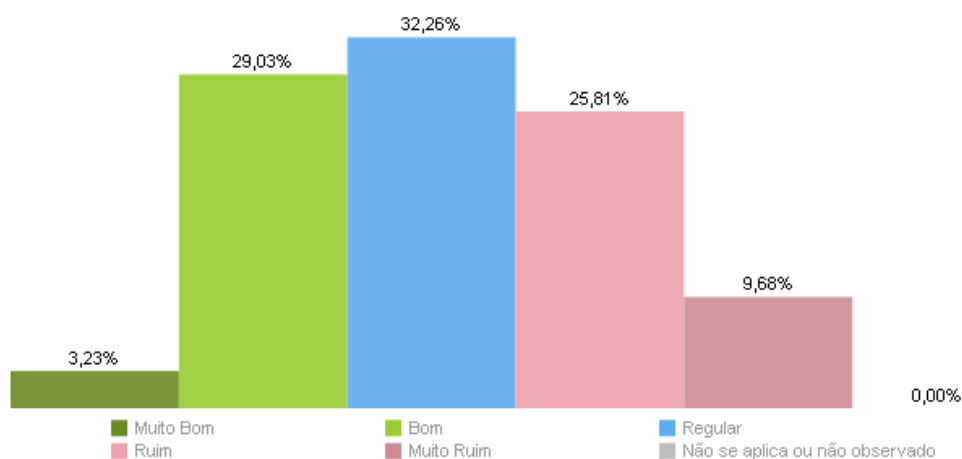


INFRAESTRUTURA

Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 2,90

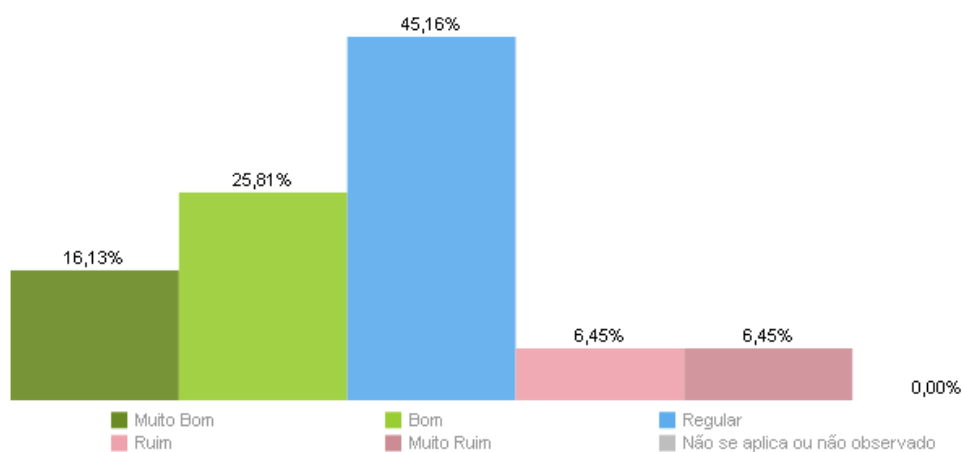
Gráfico



Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

Nota média: 3,39

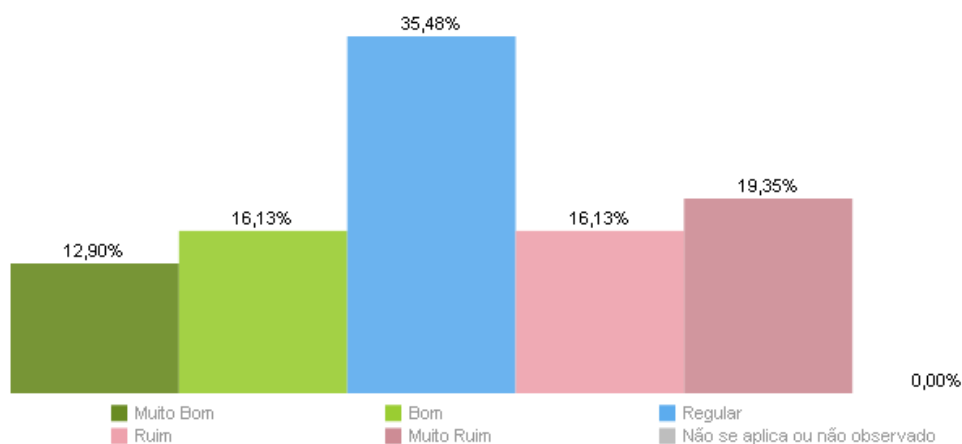
Gráfico



**Como você avalia os recursos computacionais
(laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos,
sistemas e Internet)?**

Nota média: 2,87

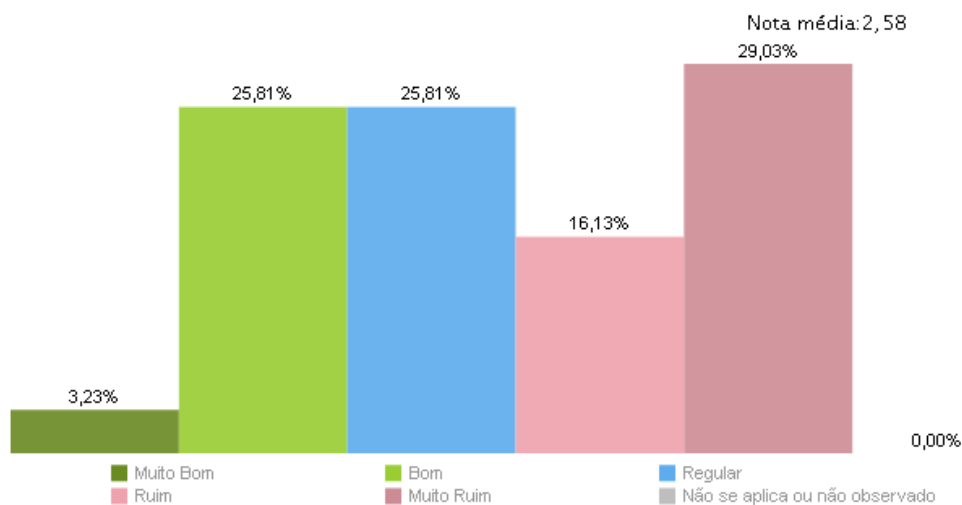
Gráfico



**E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza,
mobiliário e conservação) das salas de aula?**

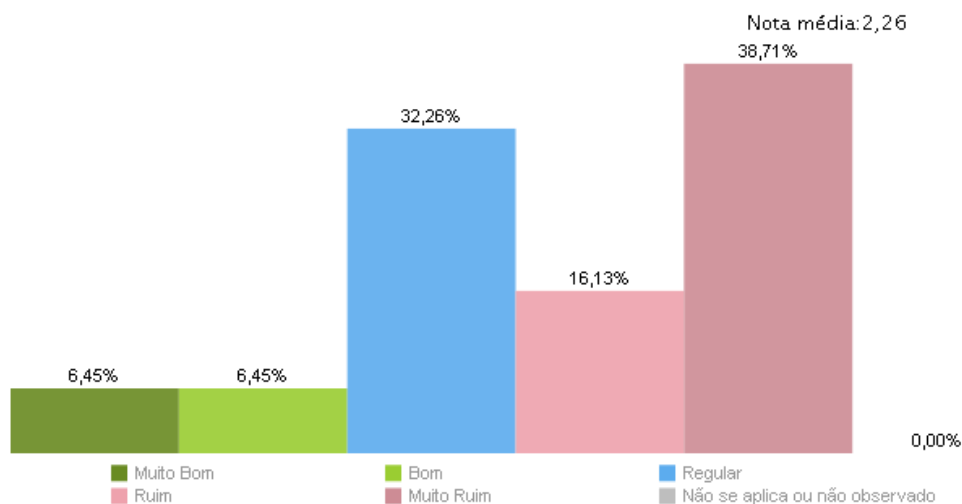
Nota média: 2,58

Gráfico



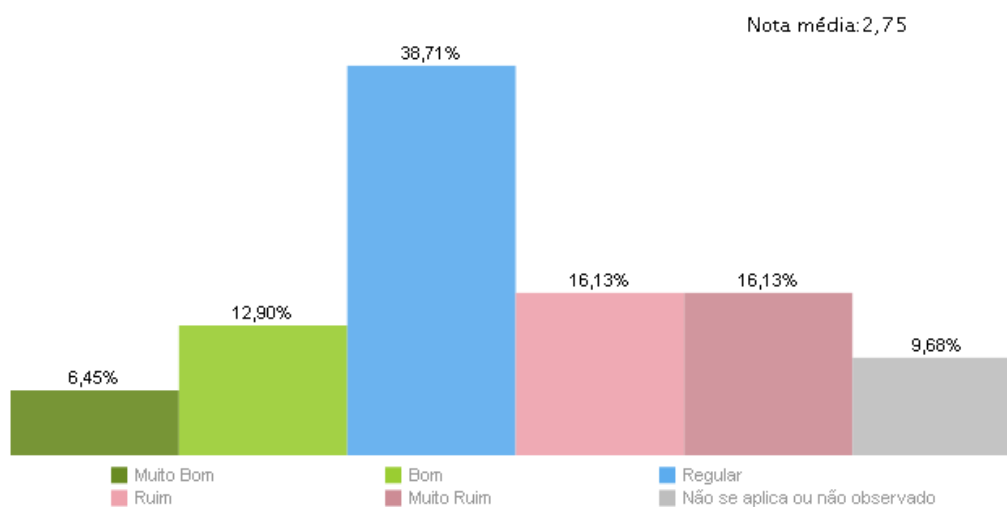
Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

Gráfico



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

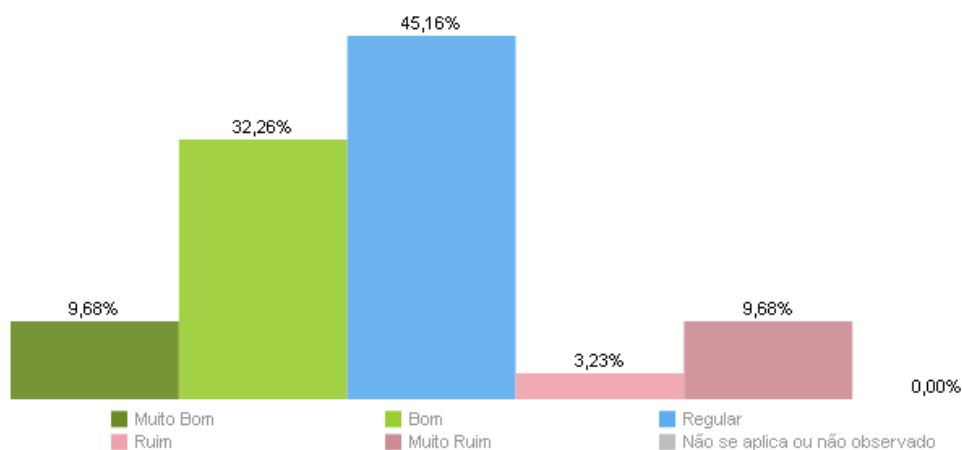
Gráfico



Serviços de segurança.

Nota média: 3,29

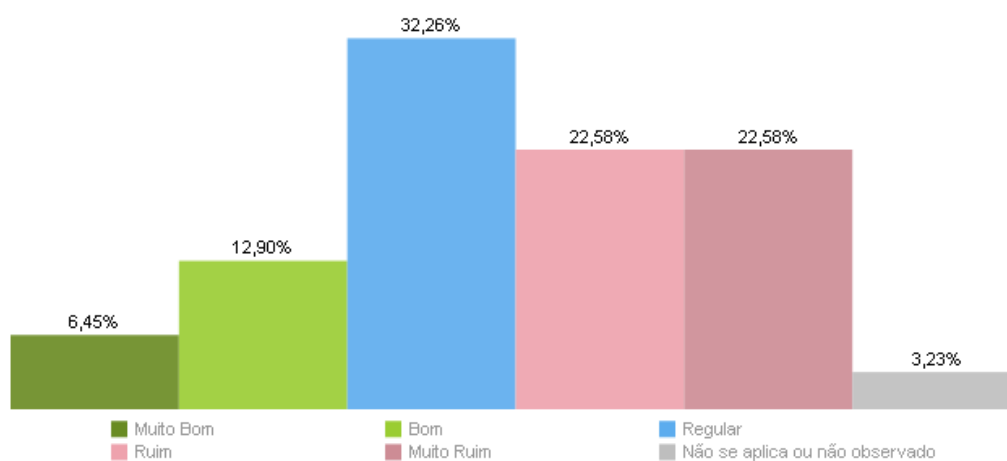
Gráfico



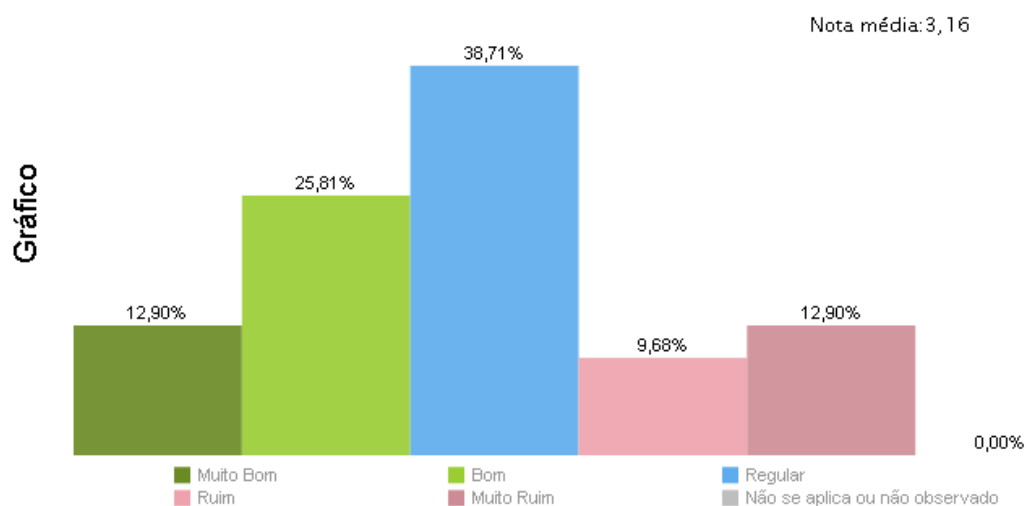
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

Nota média: 2,57

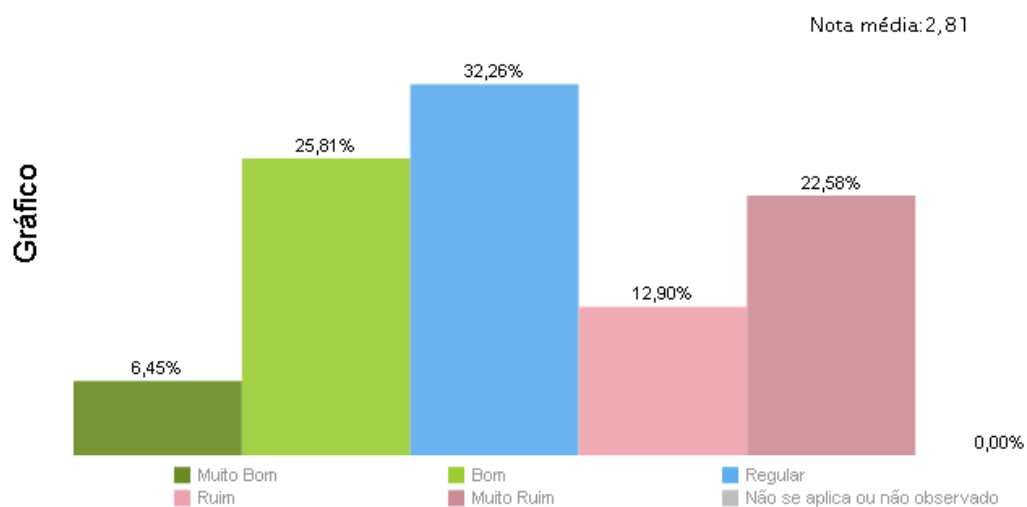
Gráfico



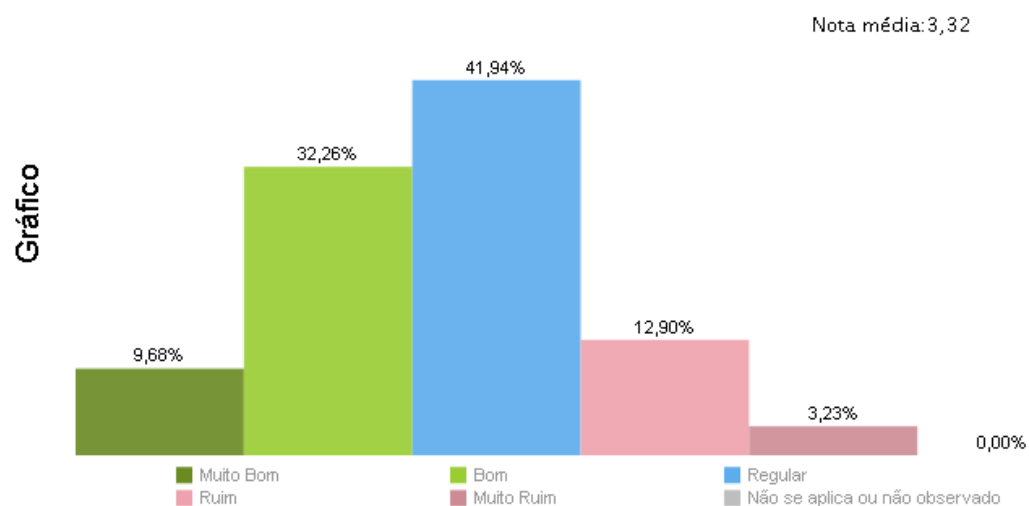
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.



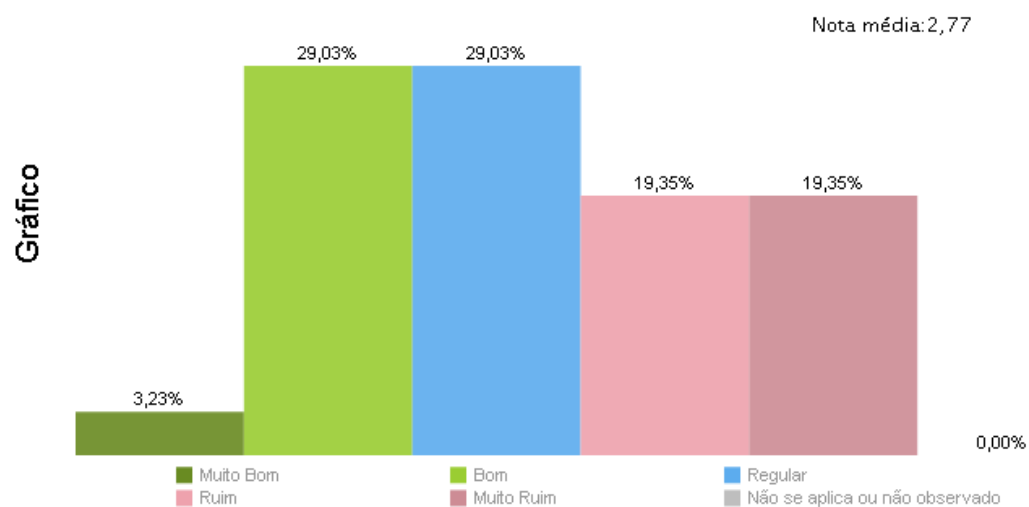
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?



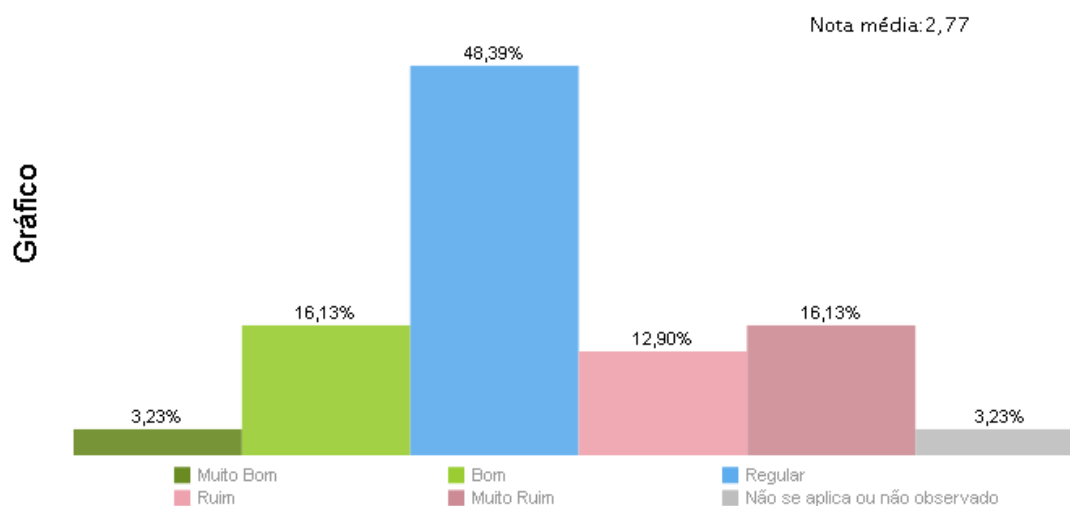
Serviços prestados pela biblioteca.



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.



Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

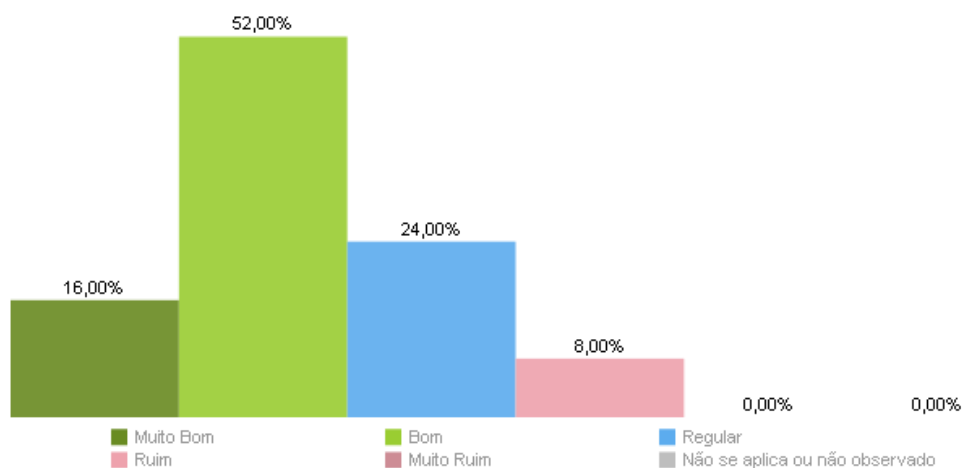


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,76

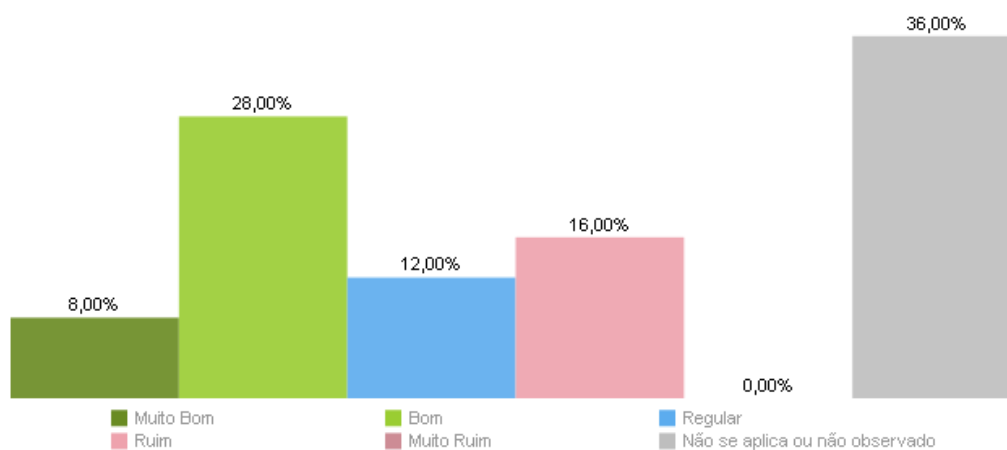
Gráfico



Como você avalia a atuação do DCE?

Nota média: 3,44

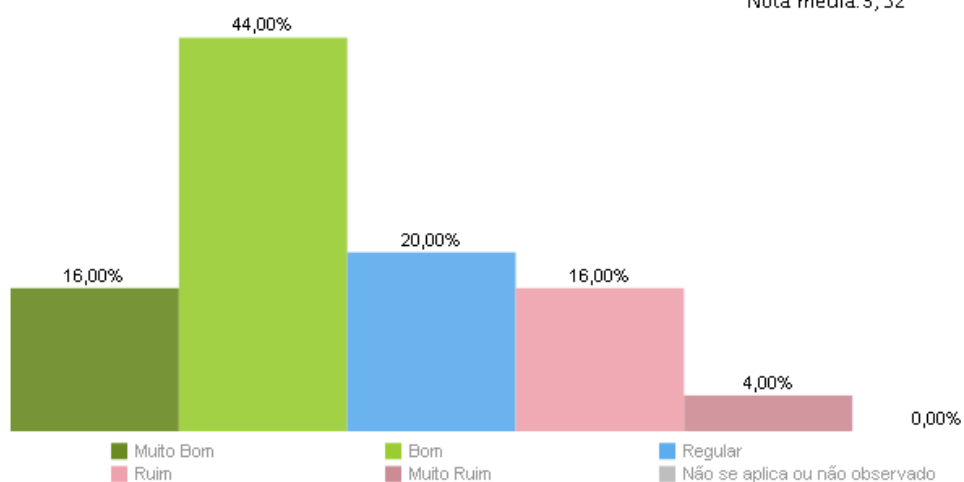
Gráfico



Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 3,52

Gráfico

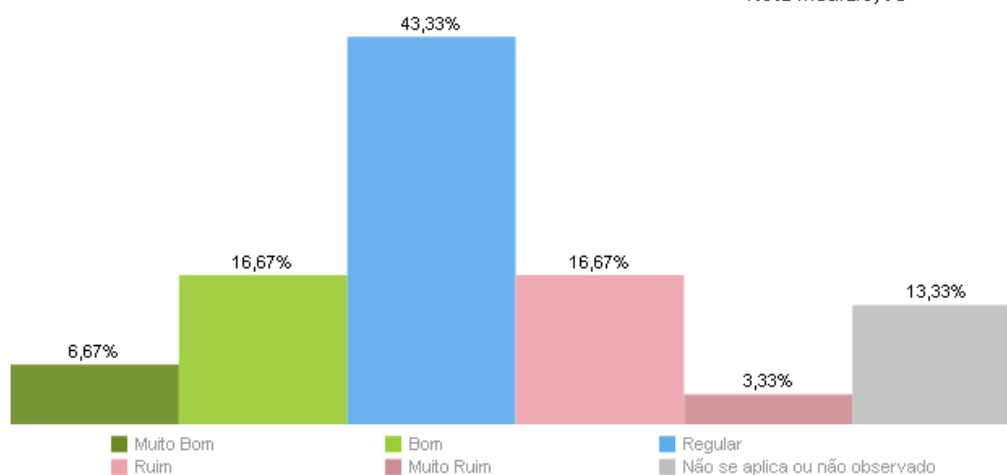


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,08

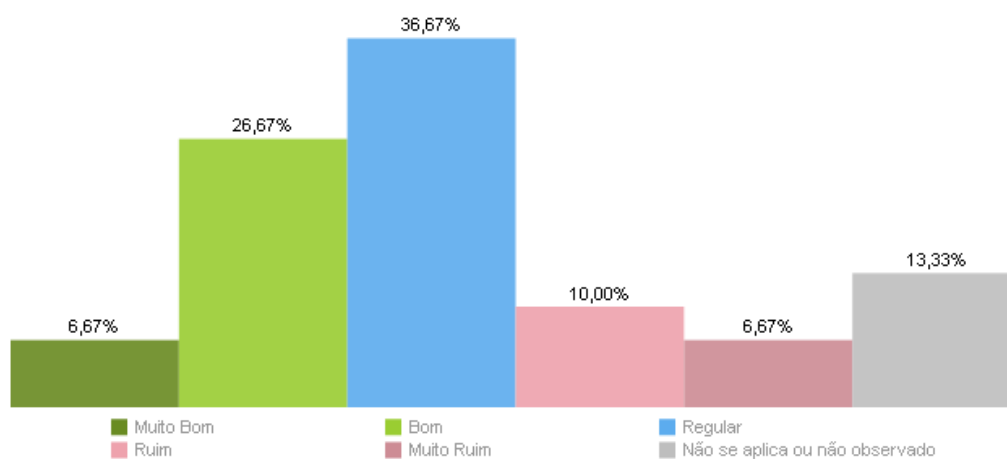
Gráfico



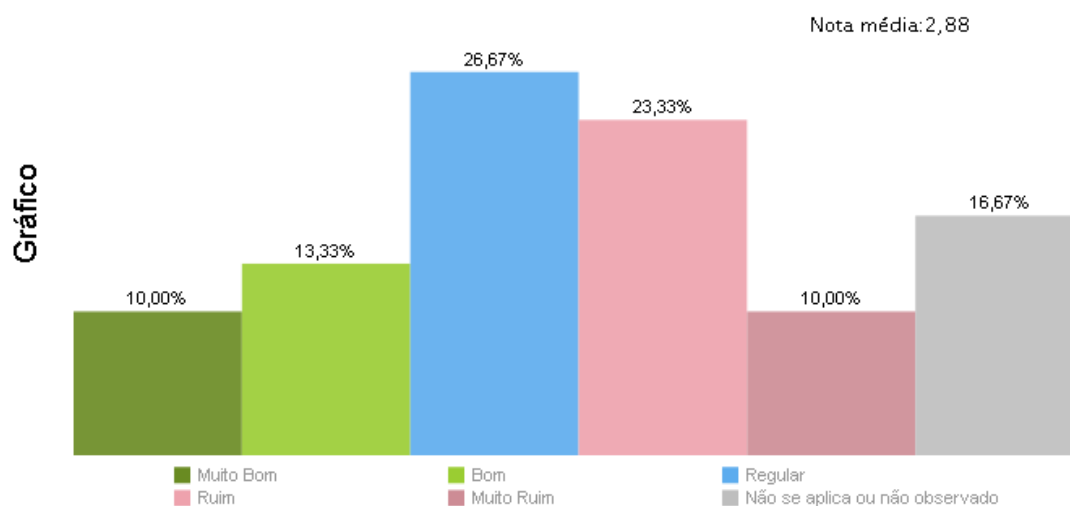
Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

Nota média: 3,19

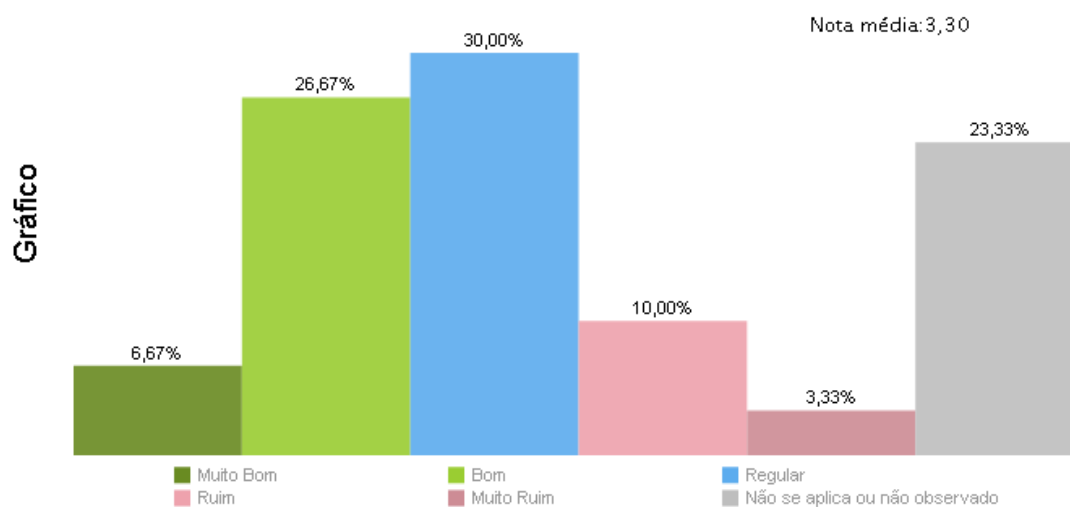
Gráfico



Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?



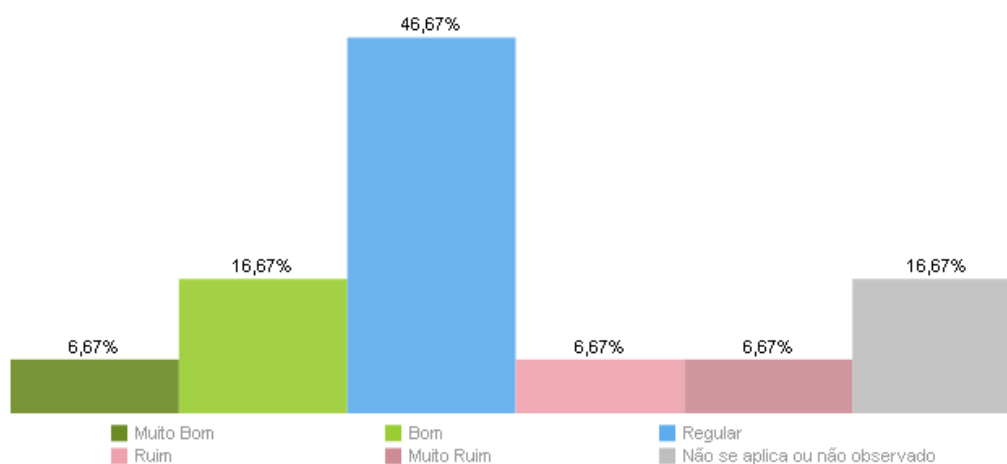
Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 3,12

Gráfico

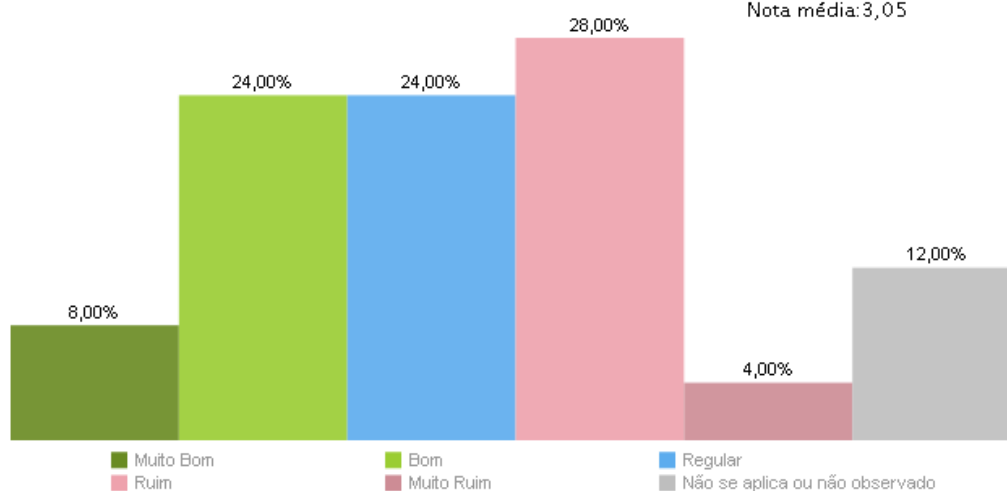


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

Nota média: 3,05

Gráfico

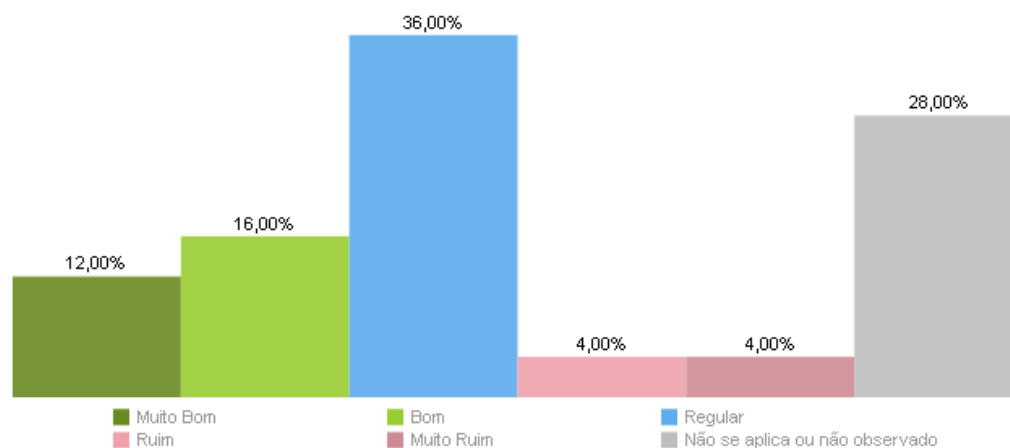


POLÍTICA

Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,39

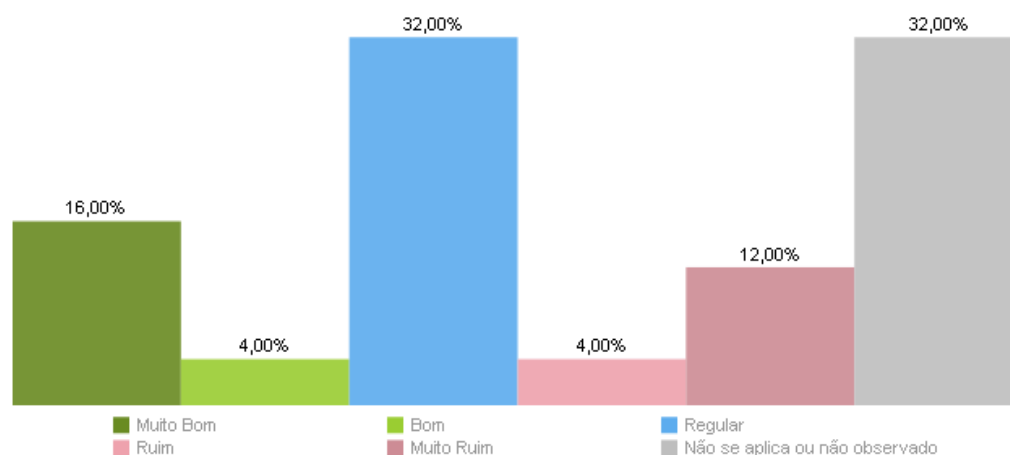
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Nota média: 3,12

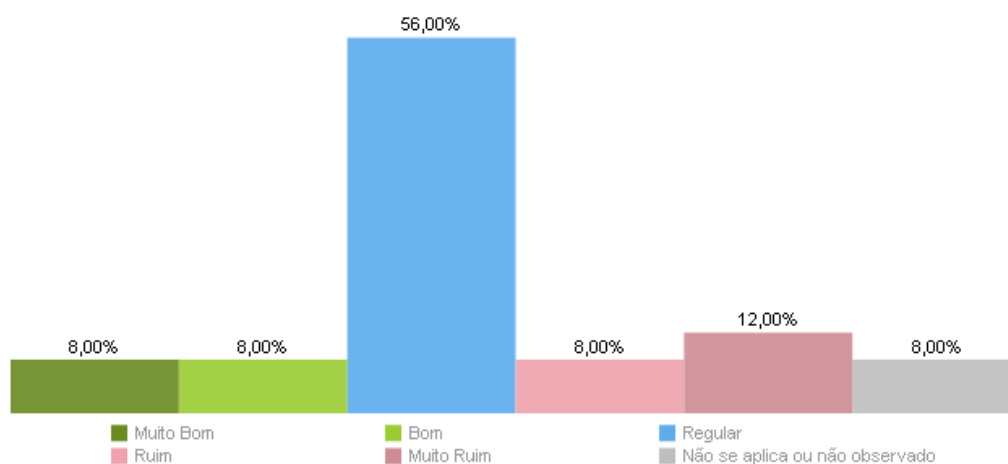
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 2,91

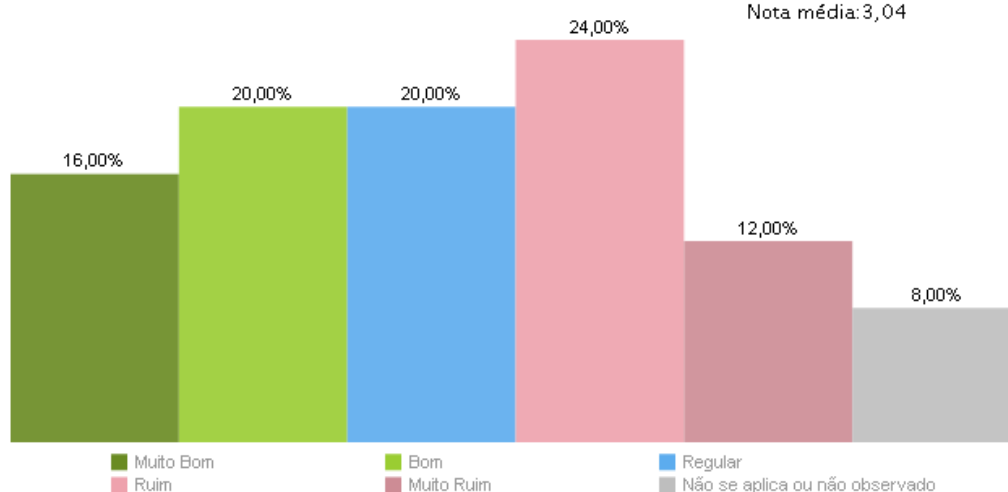
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,04

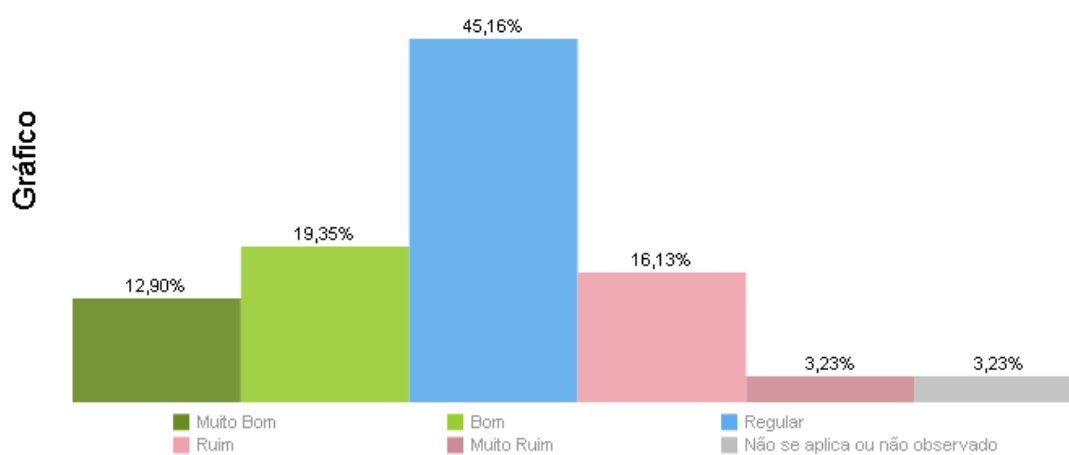
Gráfico



RESPONSABILIDADE

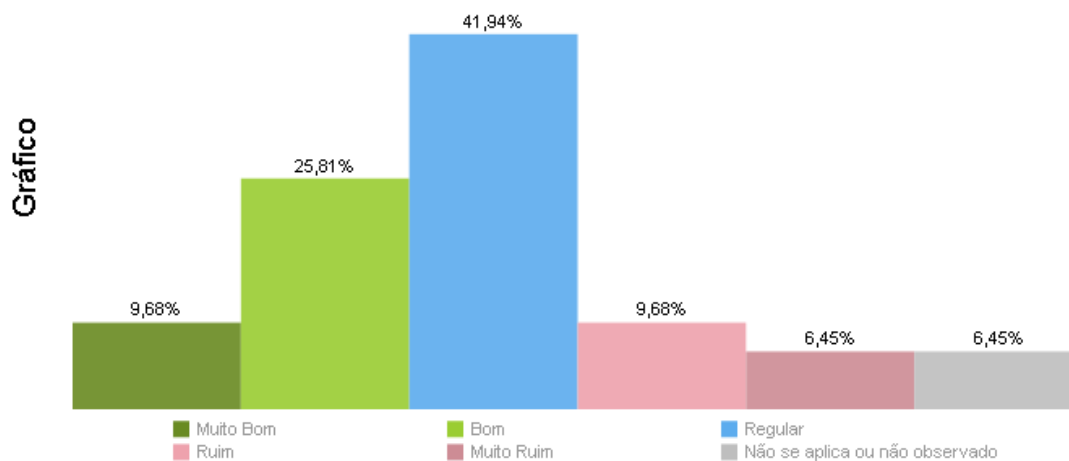
Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 3,23



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,24

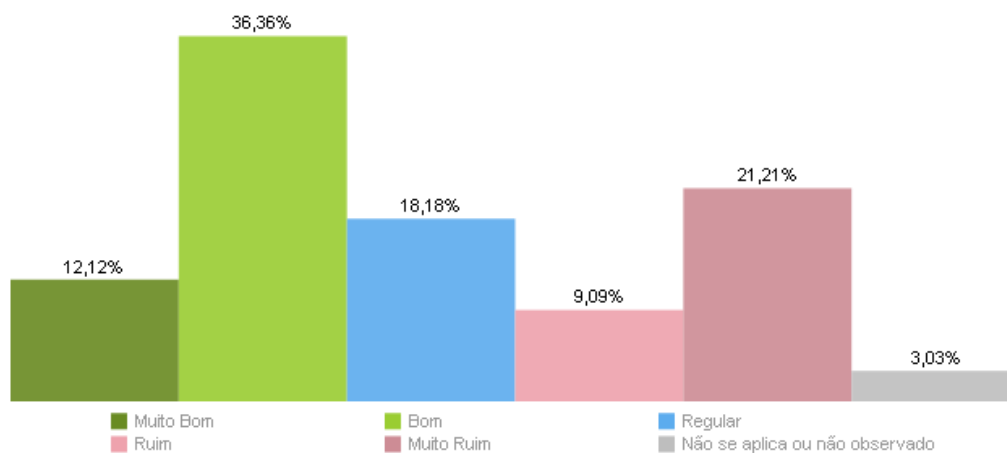


MATEMÁTICA
COMUNICAÇÃO

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,09

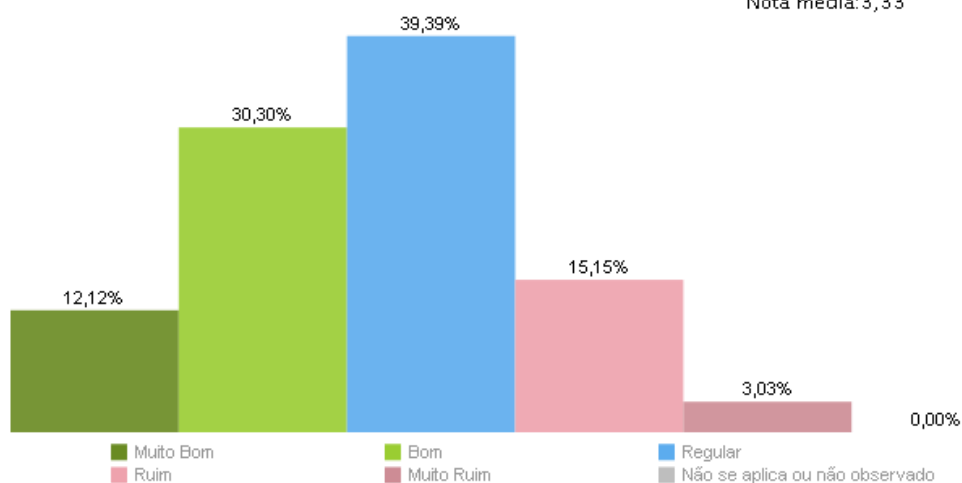
Gráfico



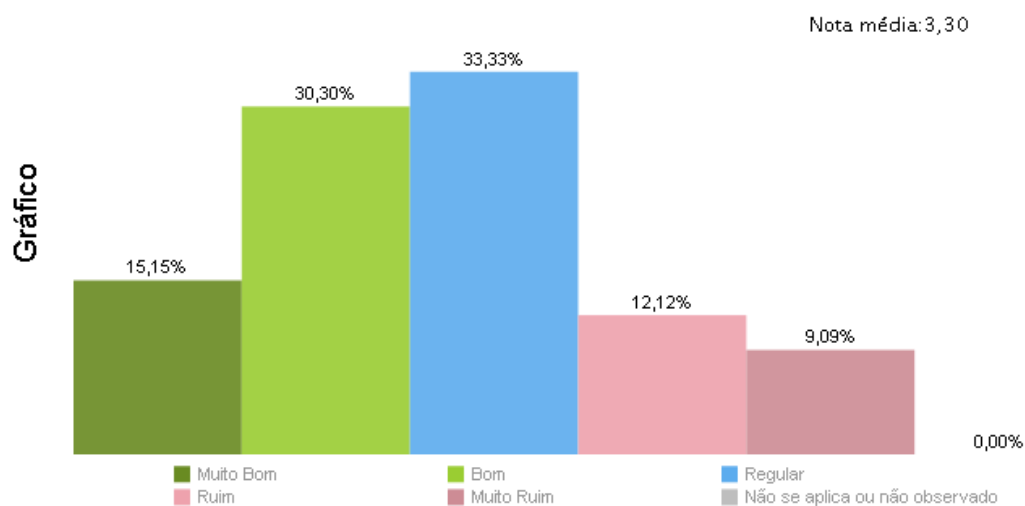
Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Nota média: 3,33

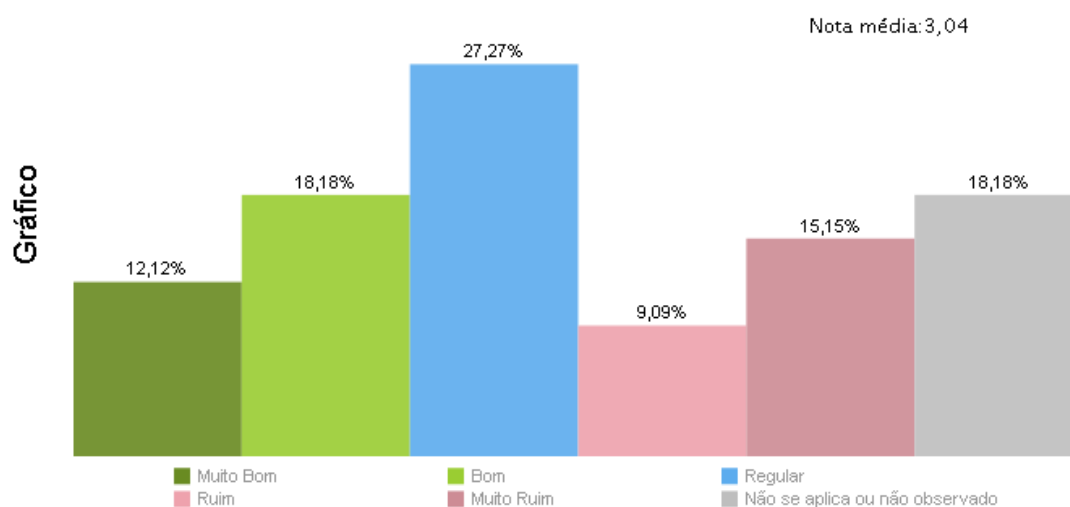
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da UFMS?



Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

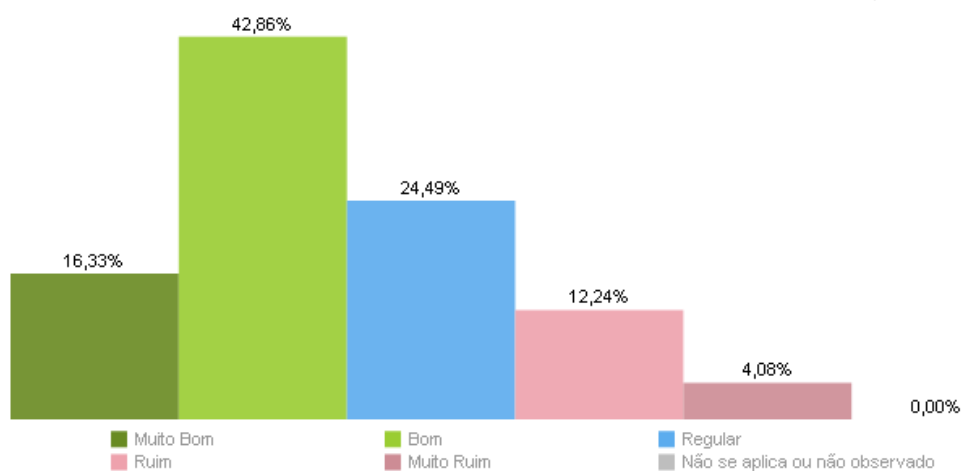


COORDENAÇÃO

Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,55

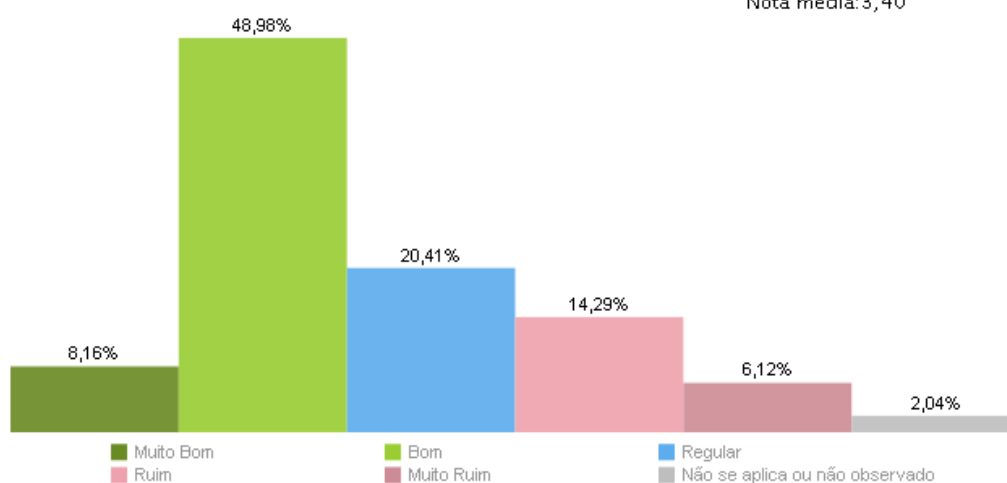
Gráfico



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,40

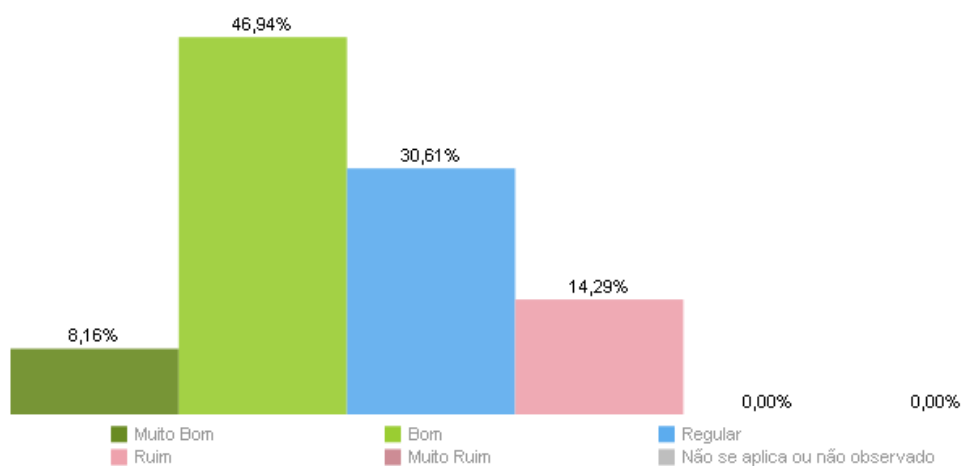
Gráfico



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 3,49

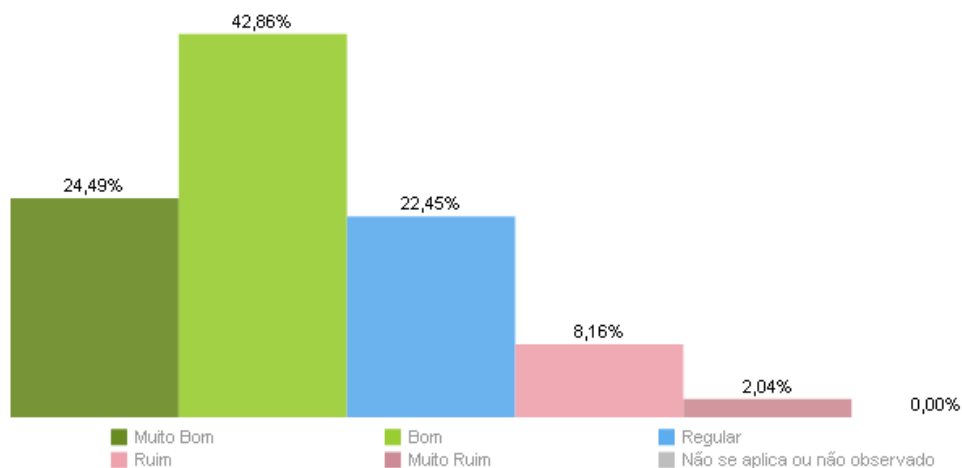
Gráfico



Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

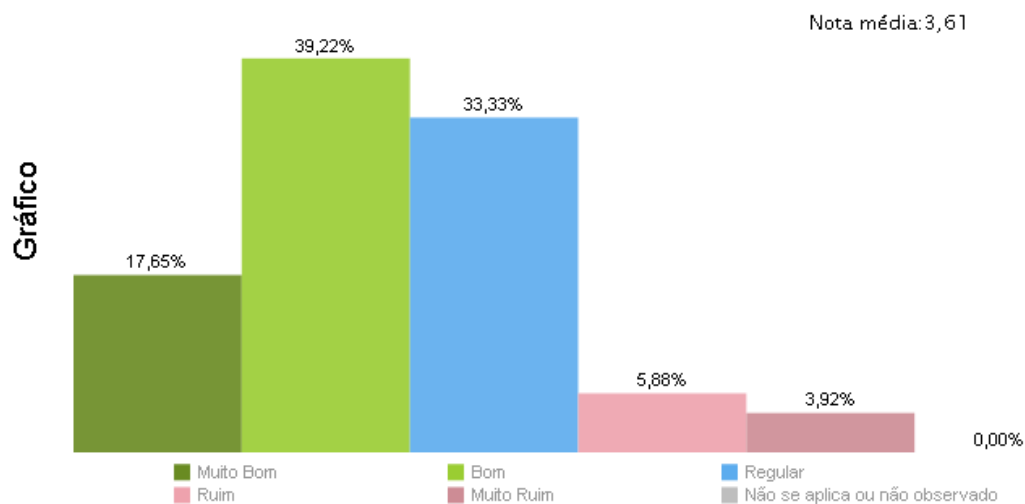
Nota média: 3,80

Gráfico

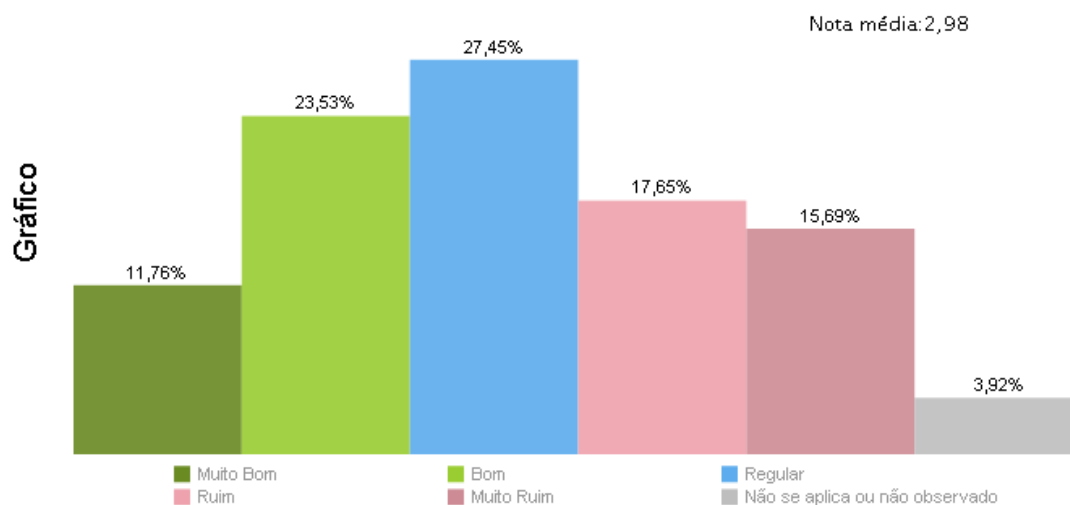


CURSO

Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?



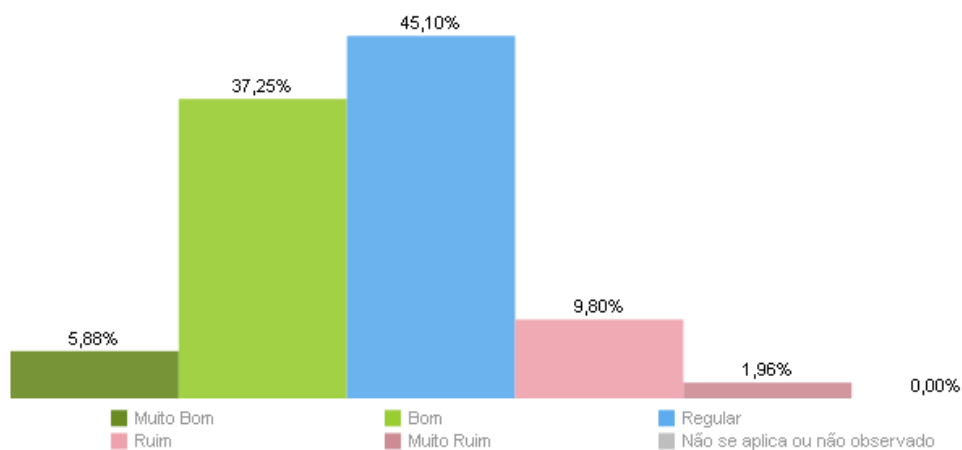
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,35

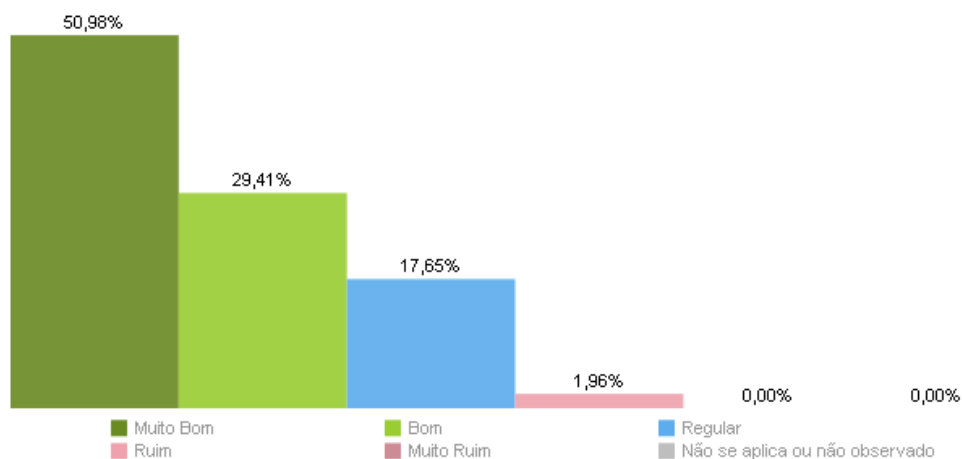
Gráfico



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

Nota média: 4,29

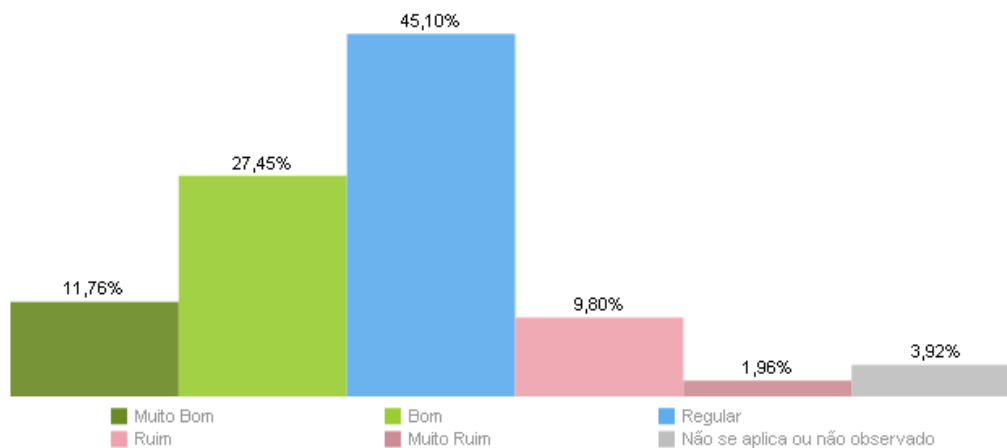
Gráfico



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,39

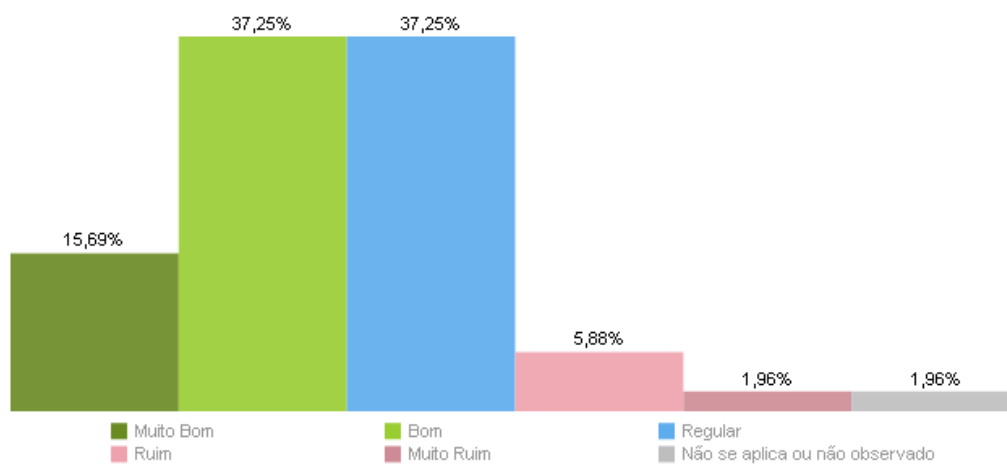
Gráfico



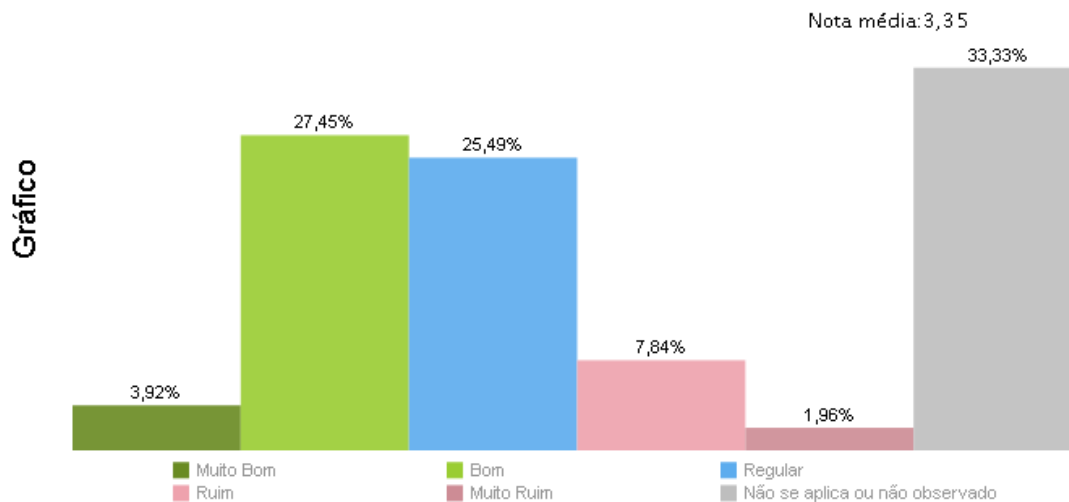
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,60

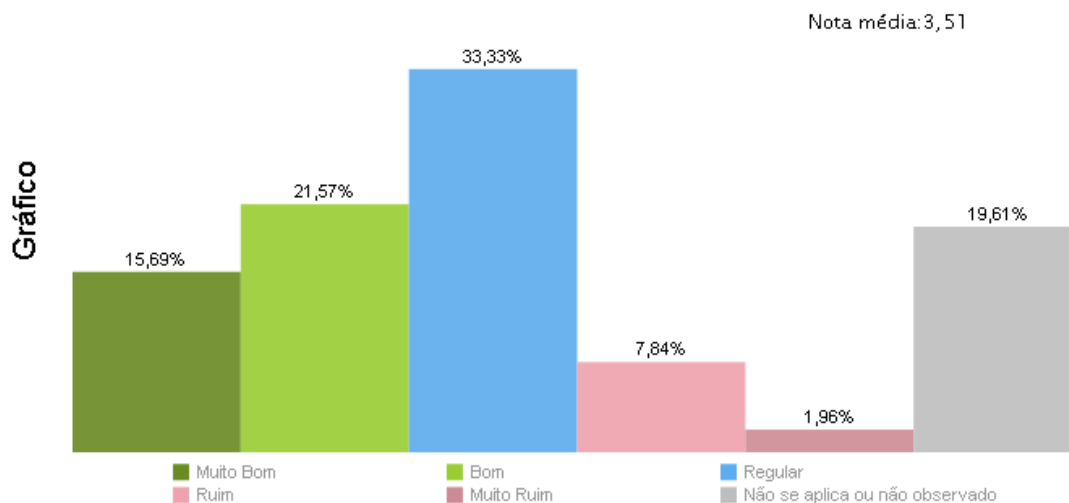
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

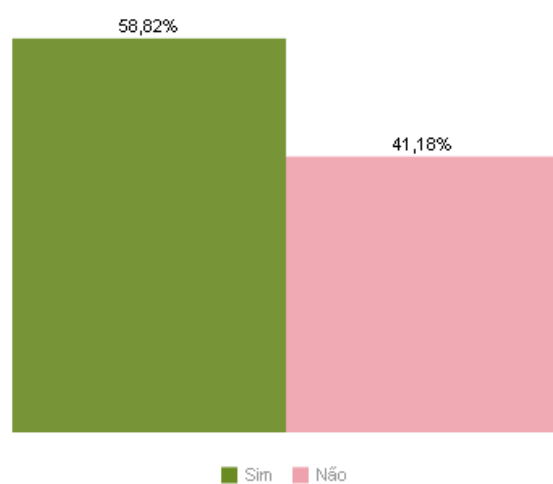


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

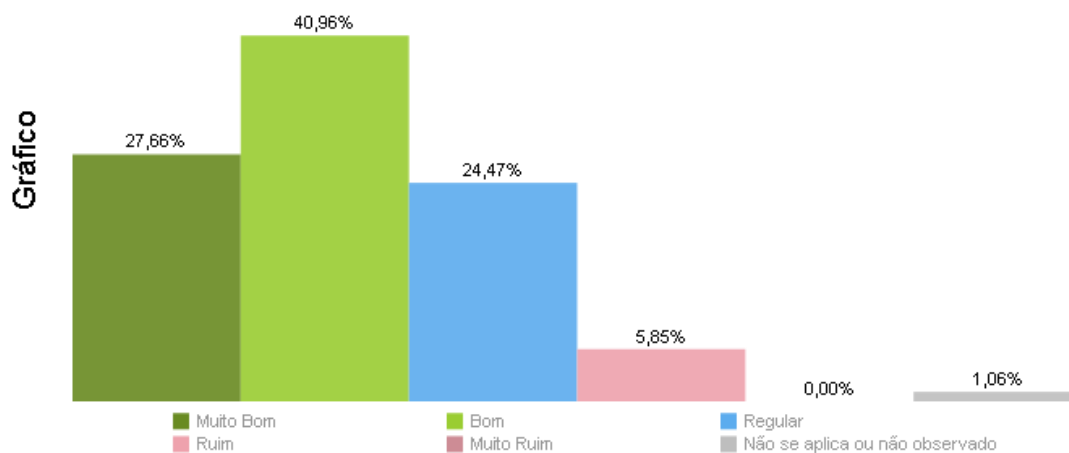
Gráfico



DESEMPENHO DISCENTE

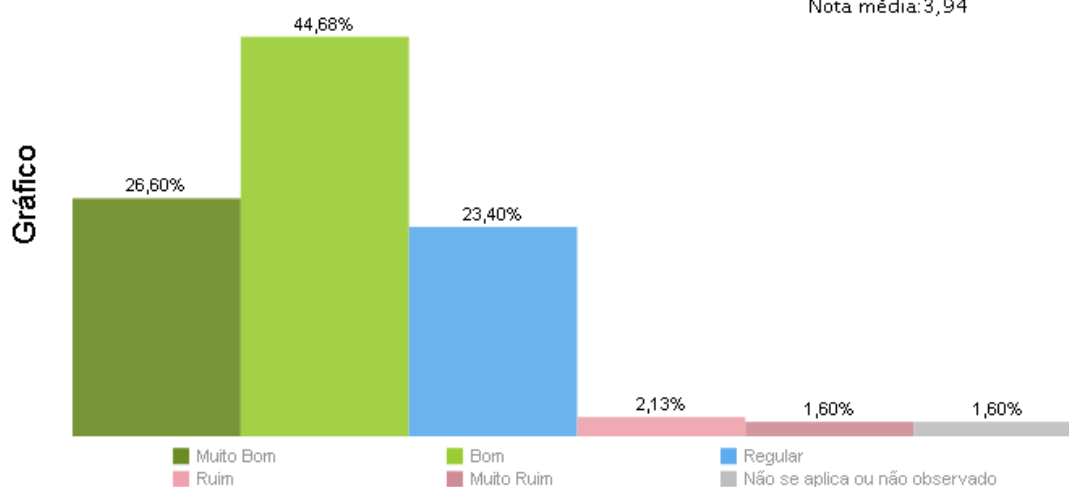
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

Nota média: 3,91



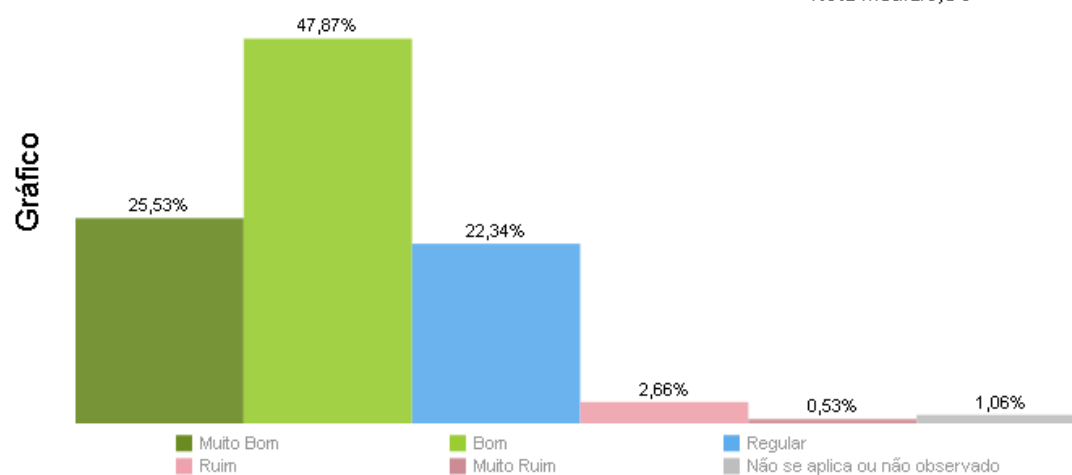
Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 3,94



Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

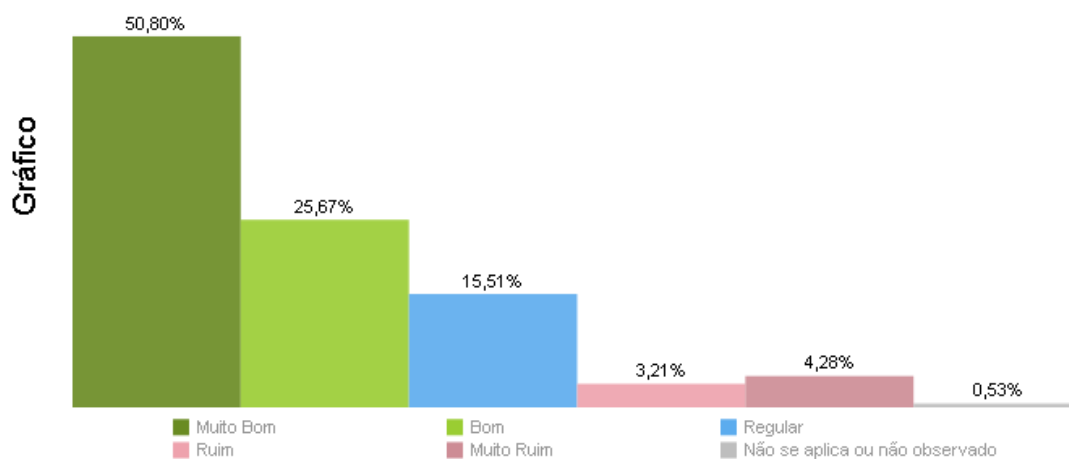
Nota média: 3,96



DESEMPENHO DOCENTE

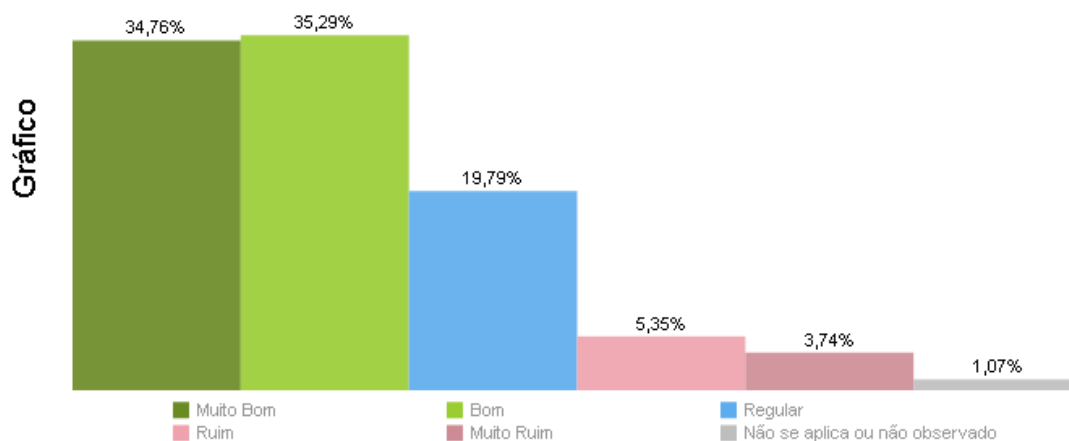
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,16

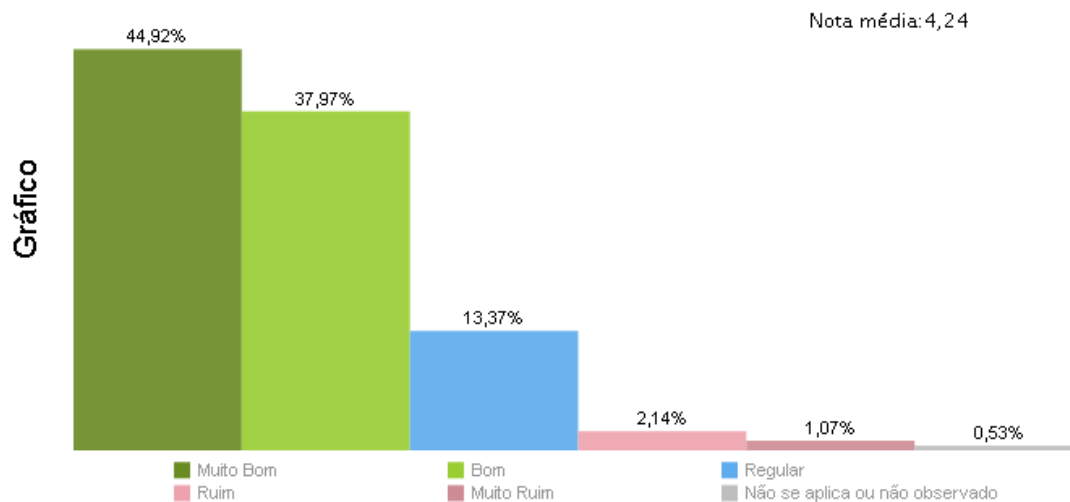


Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

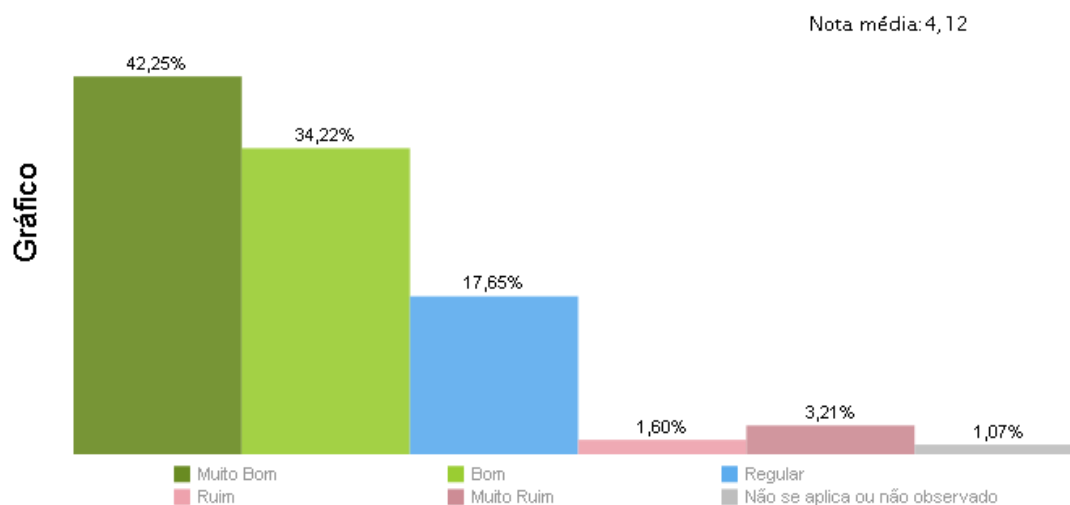
Nota média: 3,93



Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

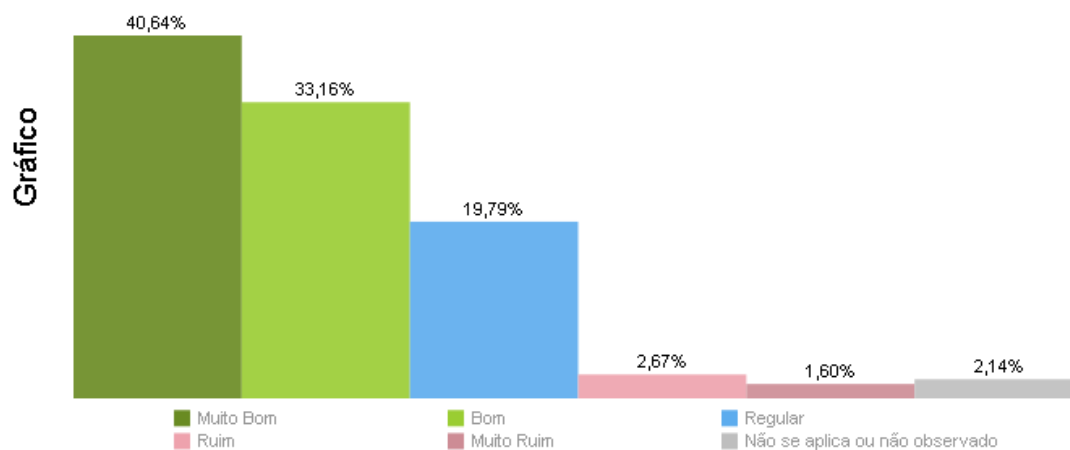


Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

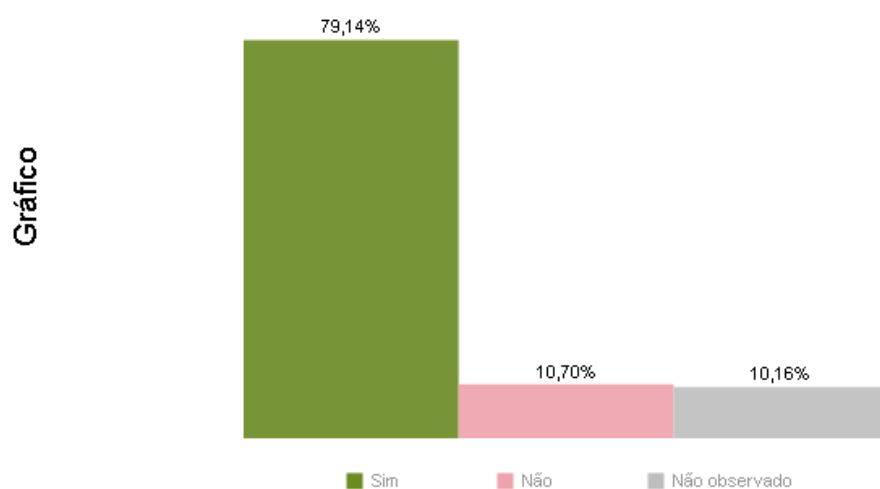


Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 4,11

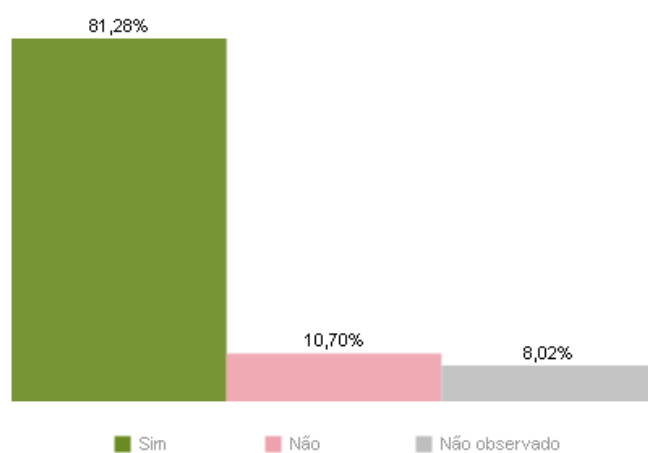


O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?



O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

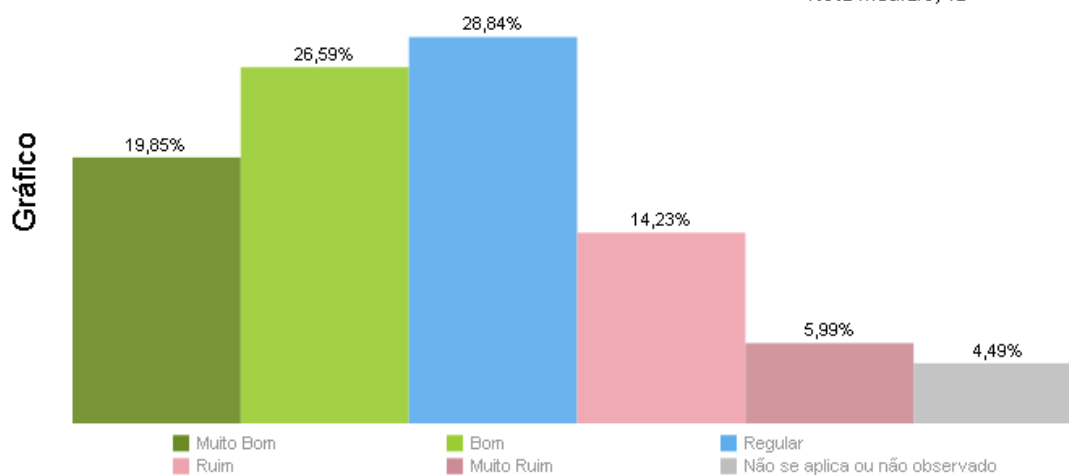
Gráfico



DISCIPLINA

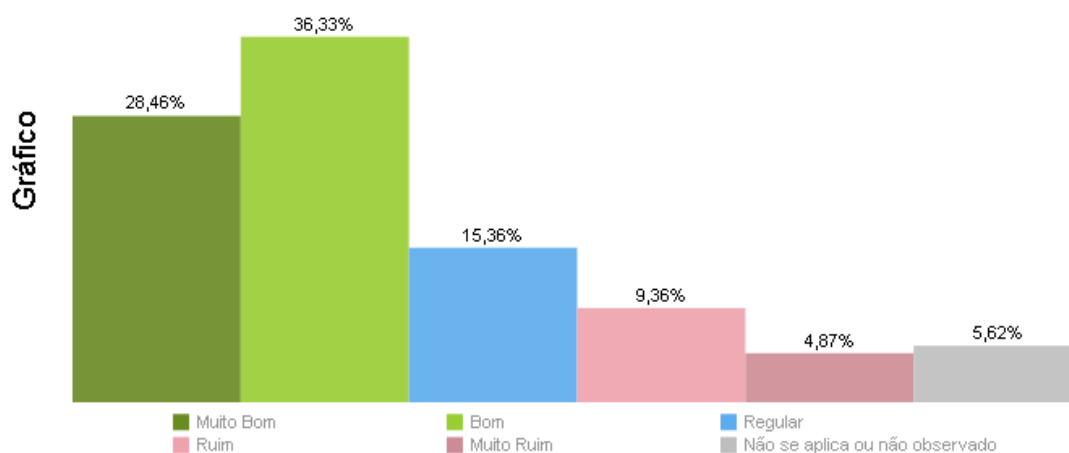
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,42



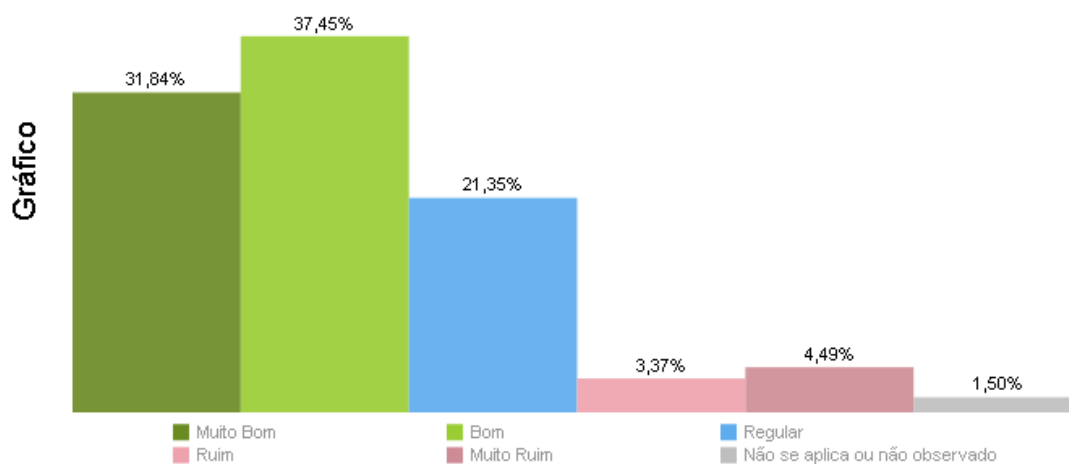
Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,79



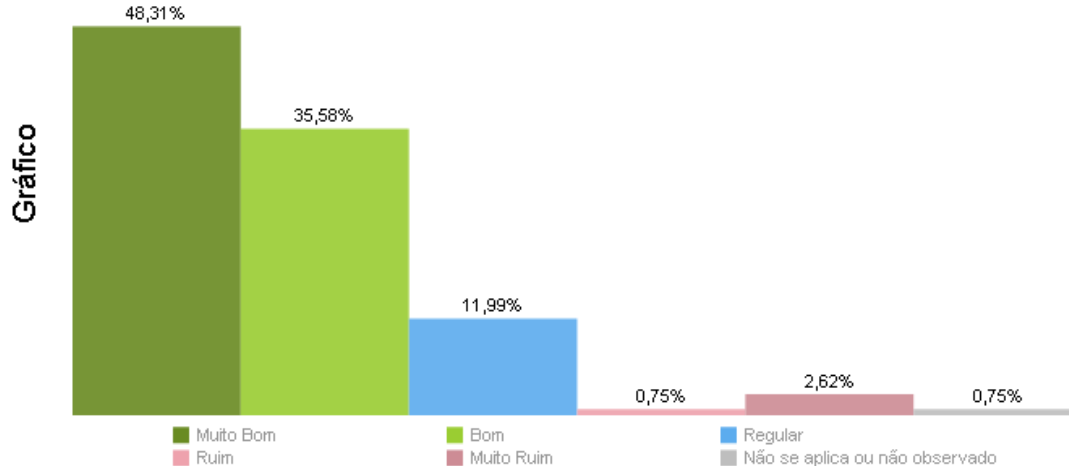
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,90



Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,27

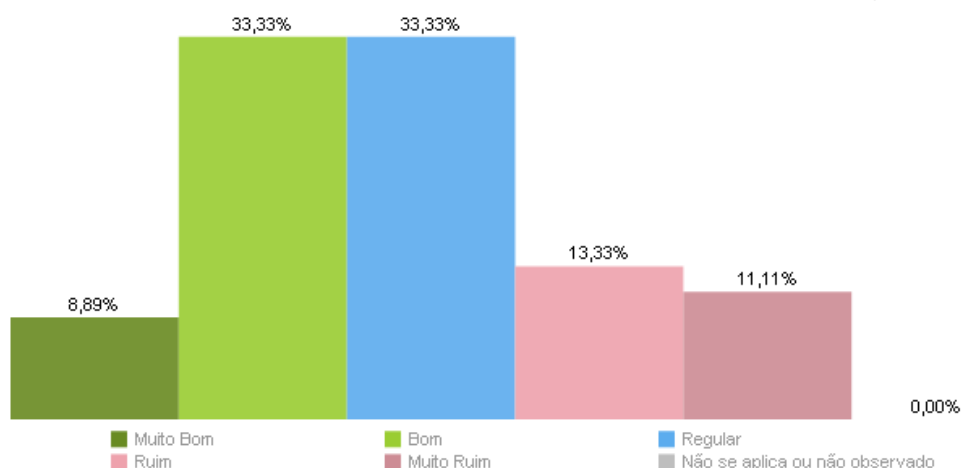


INFRAESTRUTURA

Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 3,16

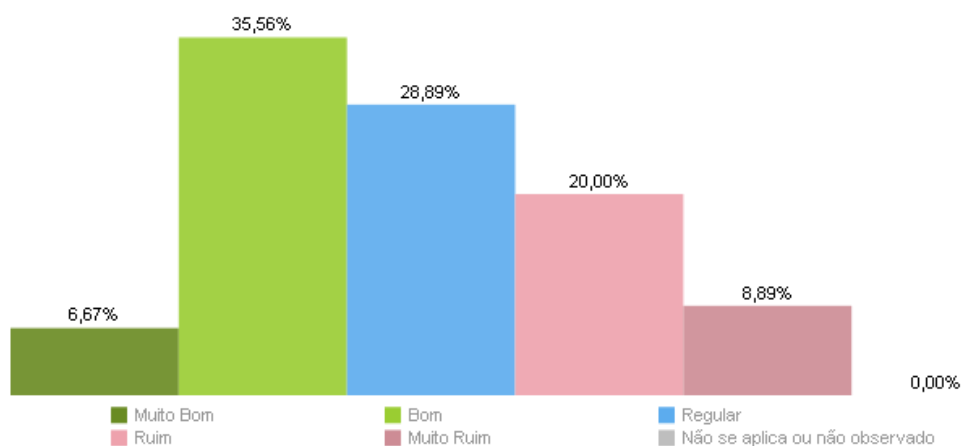
Gráfico



Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

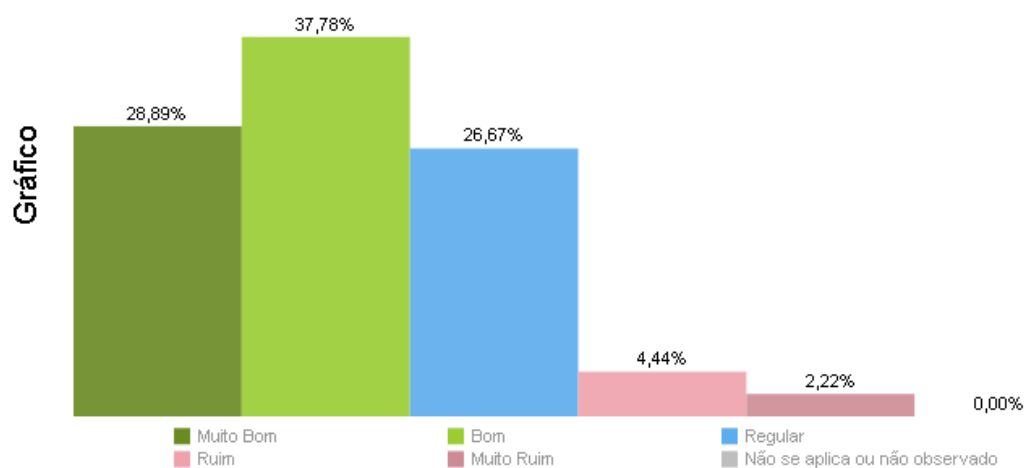
Nota média: 3,11

Gráfico



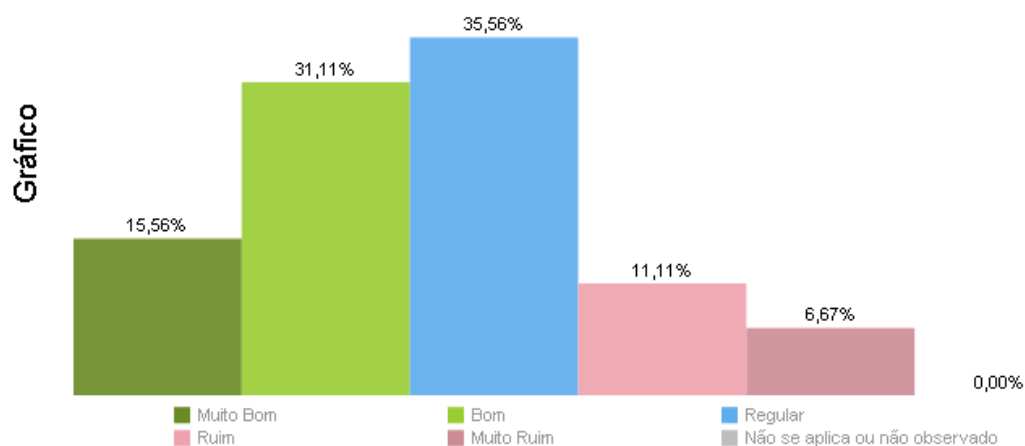
E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

Nota média: 3,87



Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

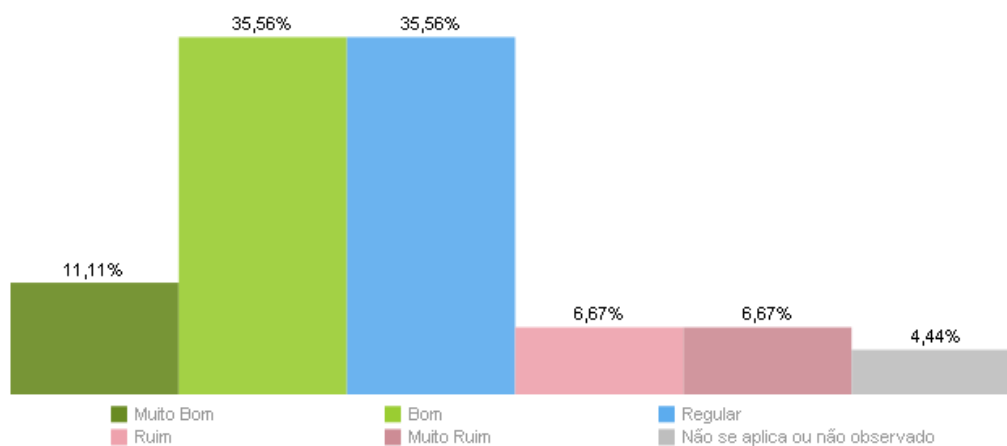
Nota média: 3,38



Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,40

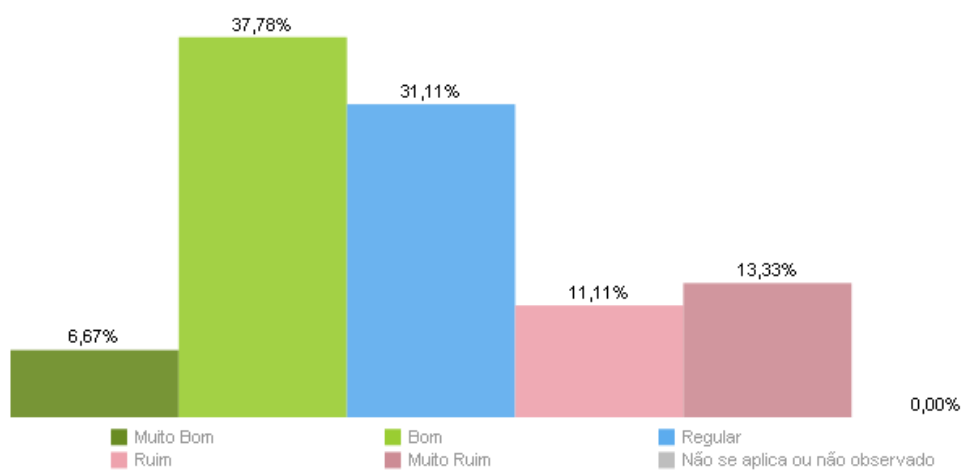
Gráfico



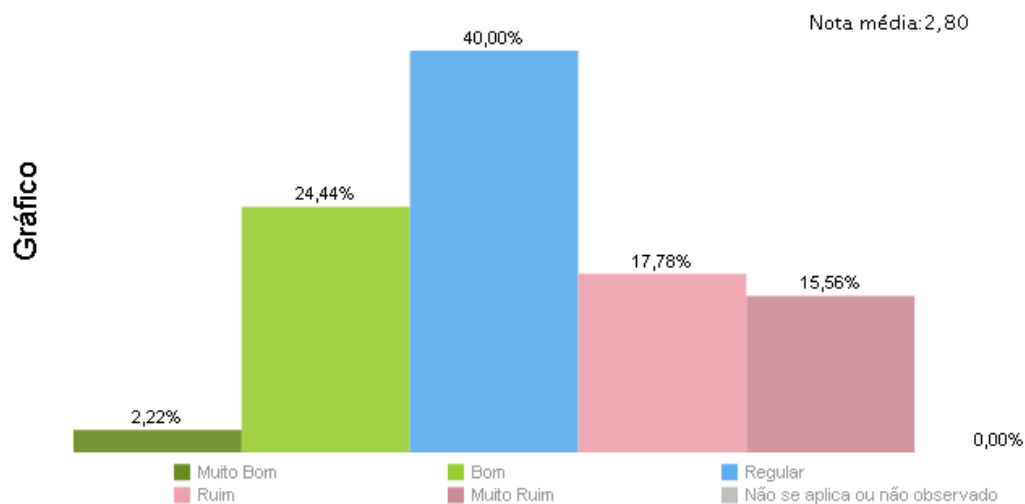
Serviços de segurança.

Nota média: 3,13

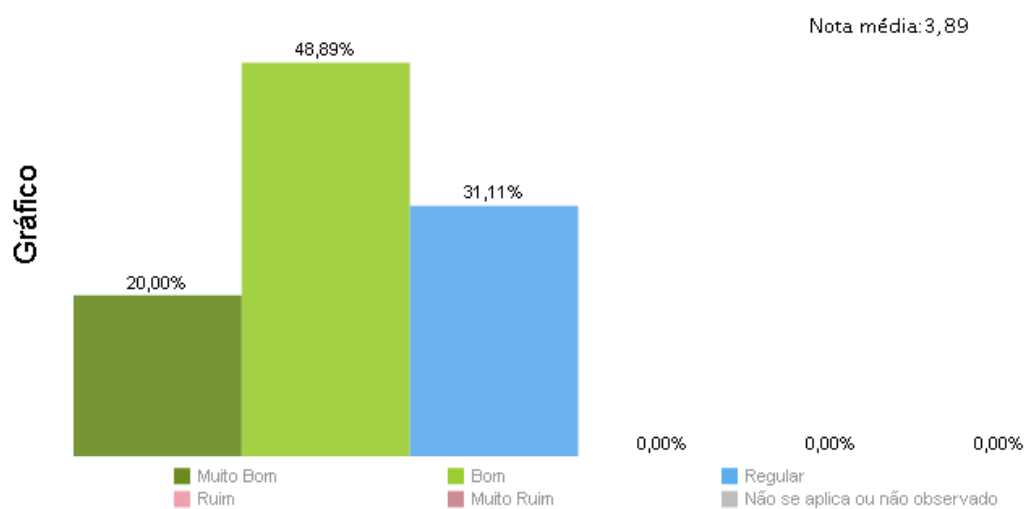
Gráfico



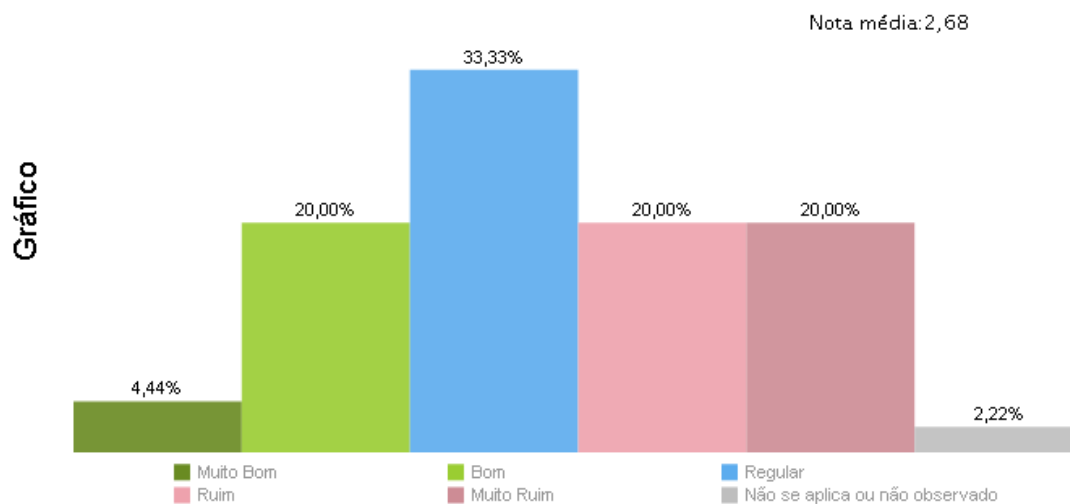
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



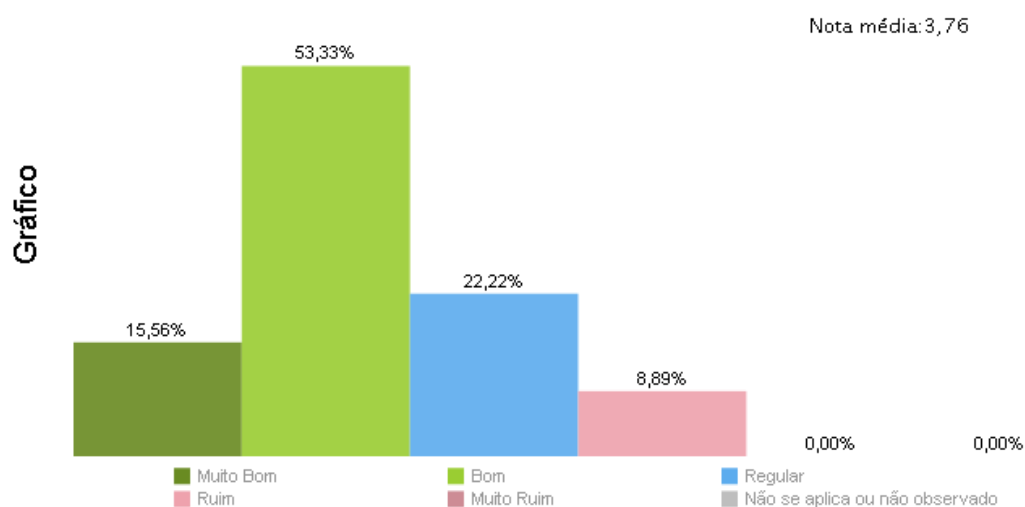
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.



Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?



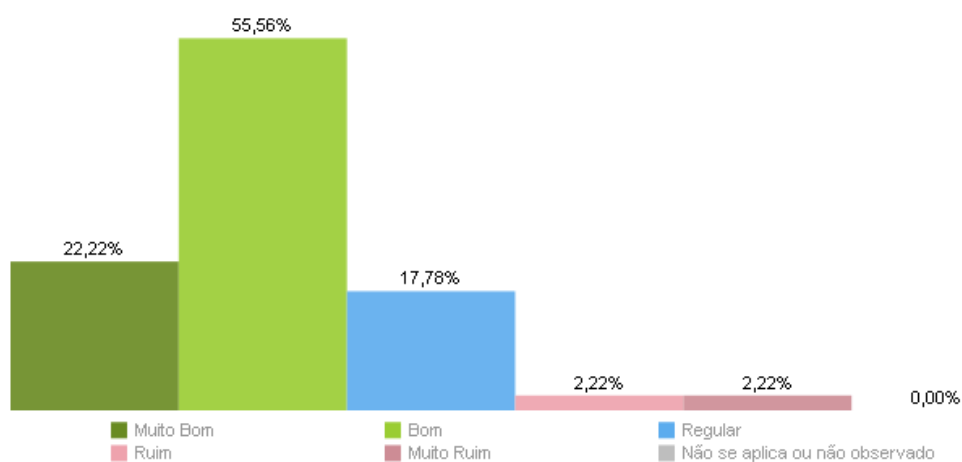
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



Serviços prestados pela biblioteca.

Nota média: 3,93

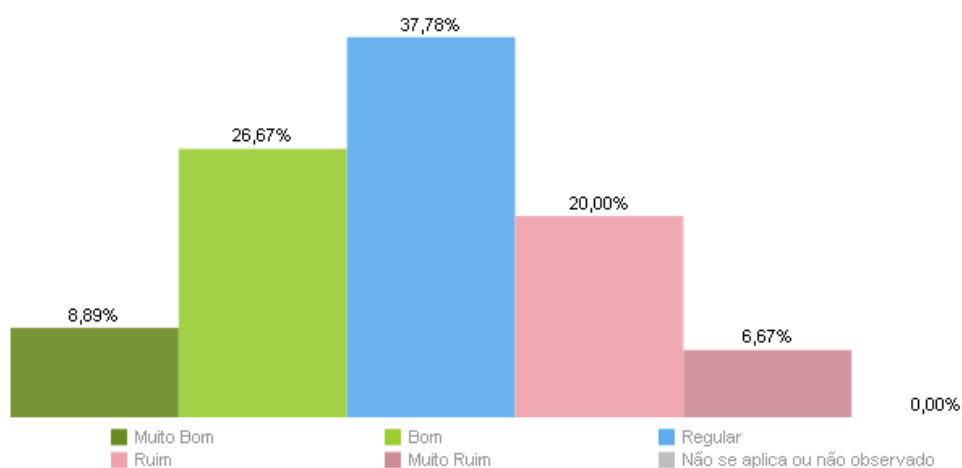
Gráfico



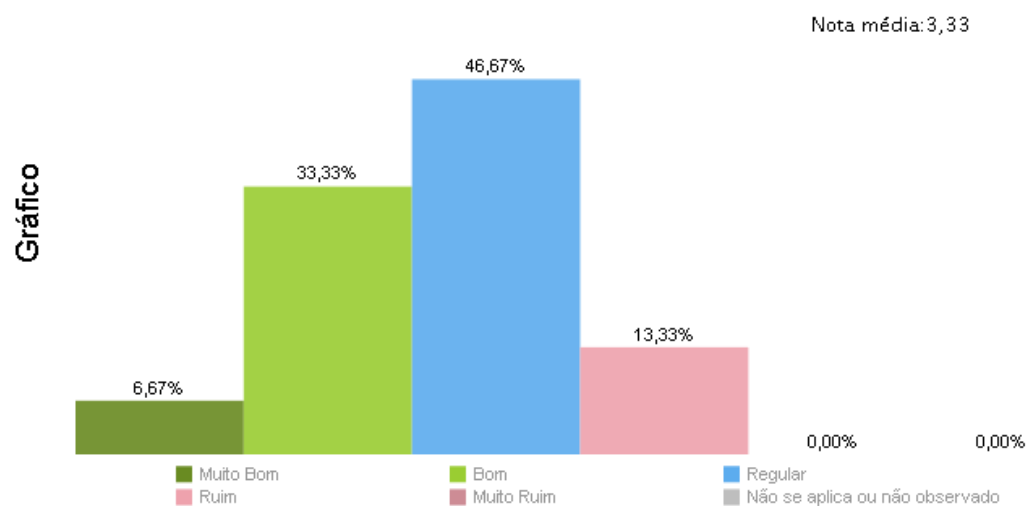
Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

Nota média: 3,11

Gráfico

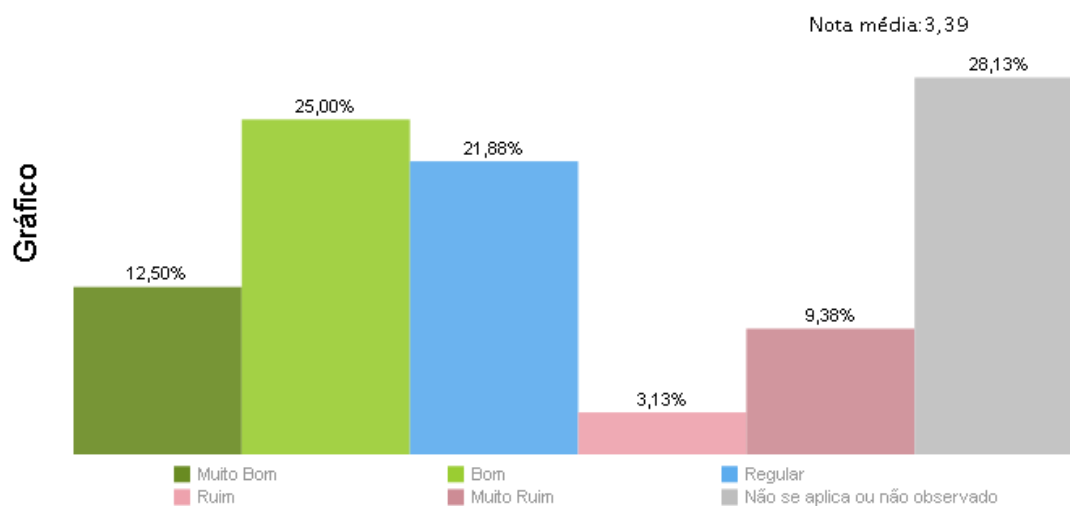


Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

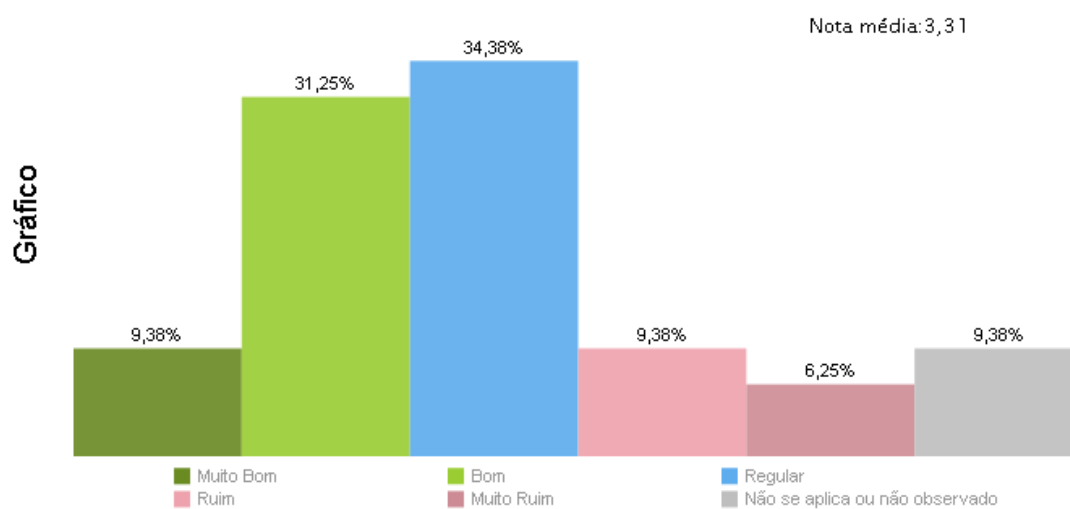


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia a atuação do DCE?



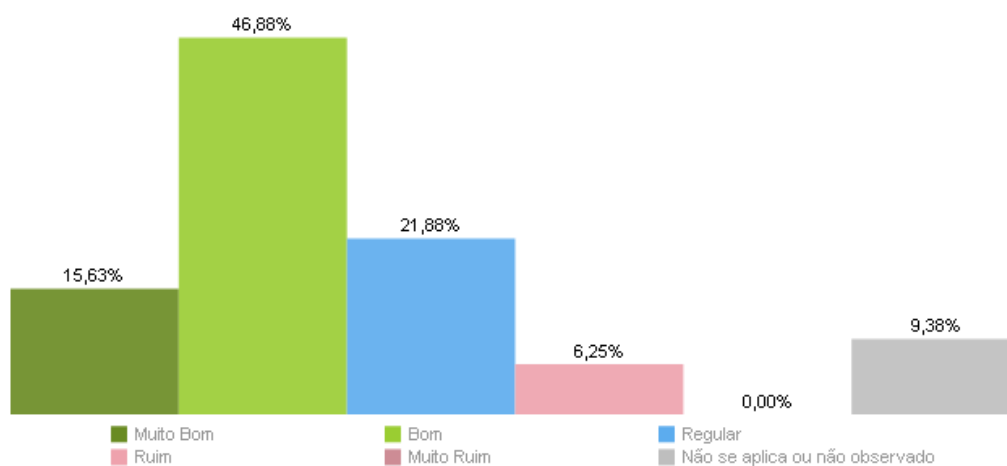
Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?



Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

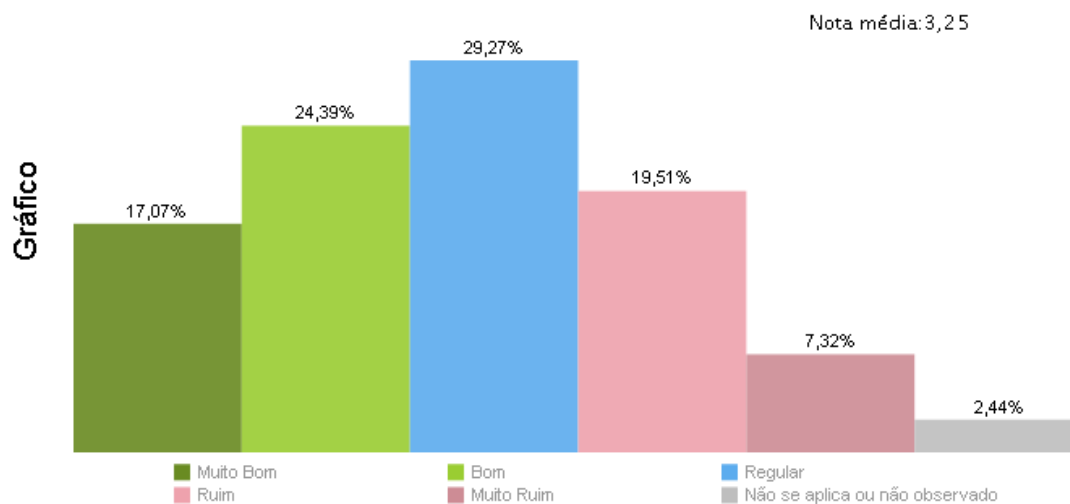
Nota média: 3,79

Gráfico

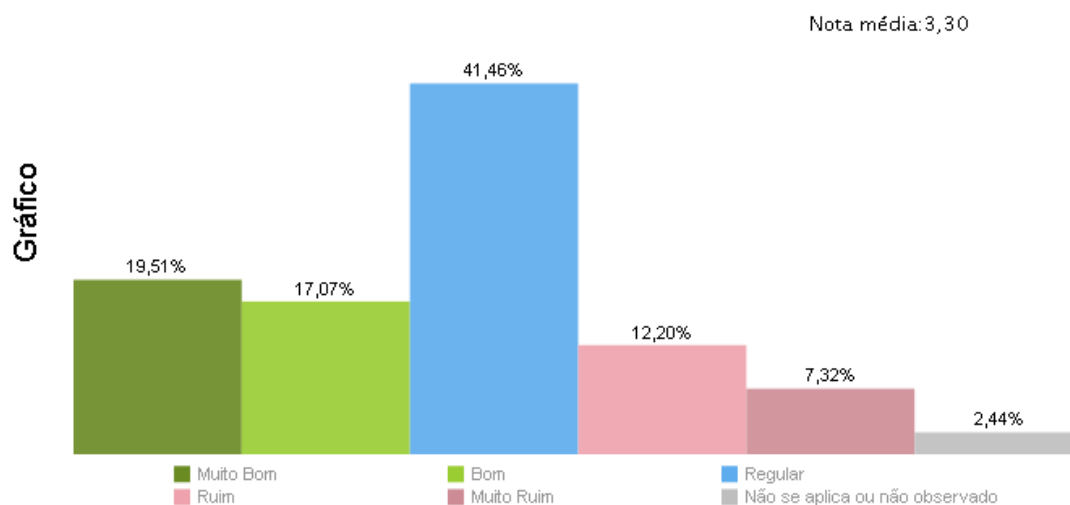


PESQUISA

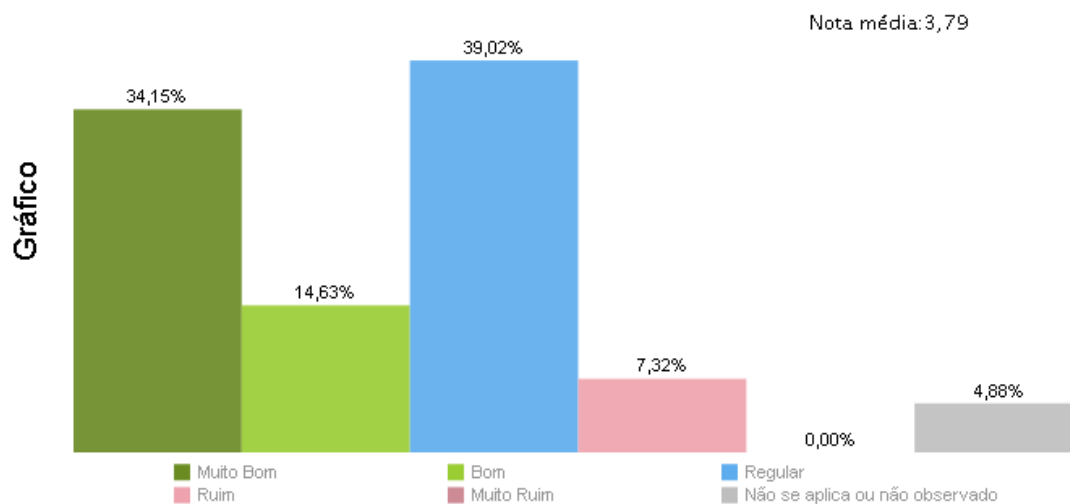
Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



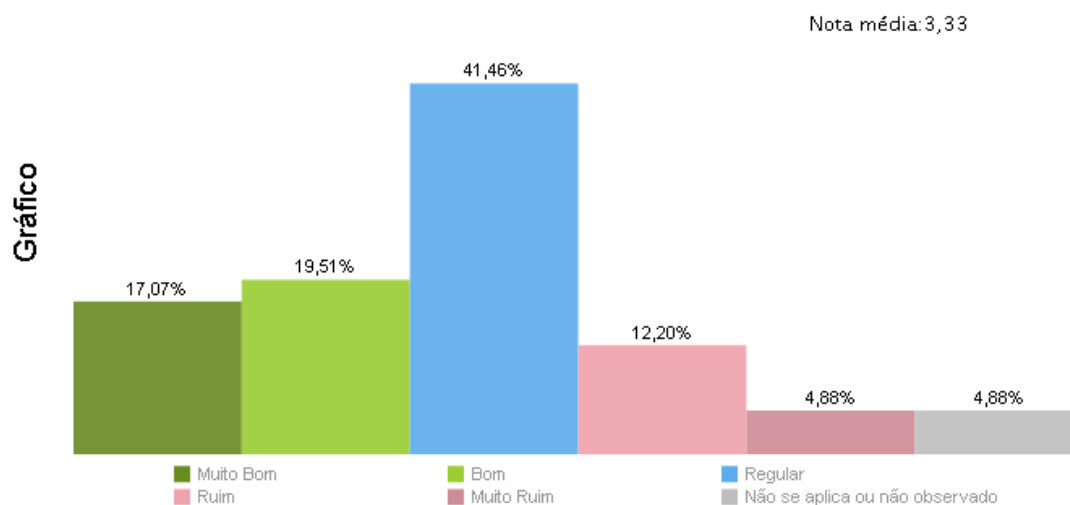
Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?



**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**



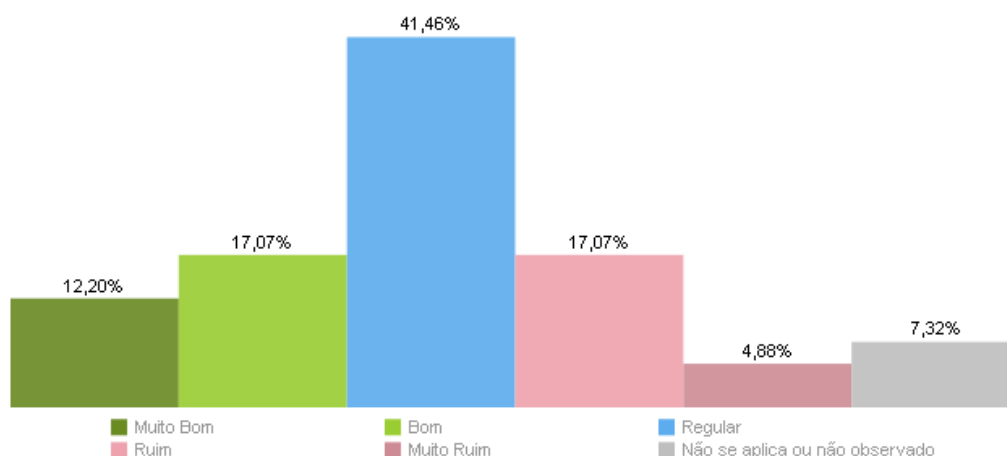
**Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar
de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?**



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,16

Gráfico

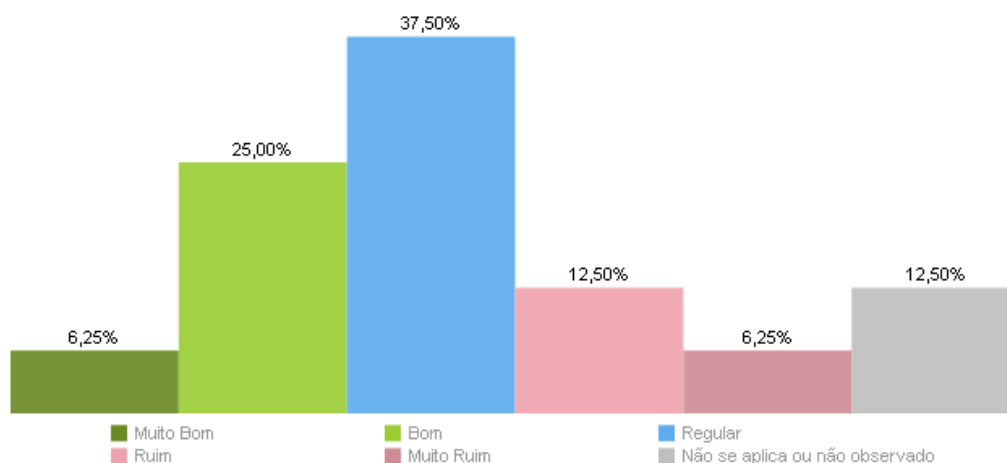


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

Nota média: 3,14

Gráfico

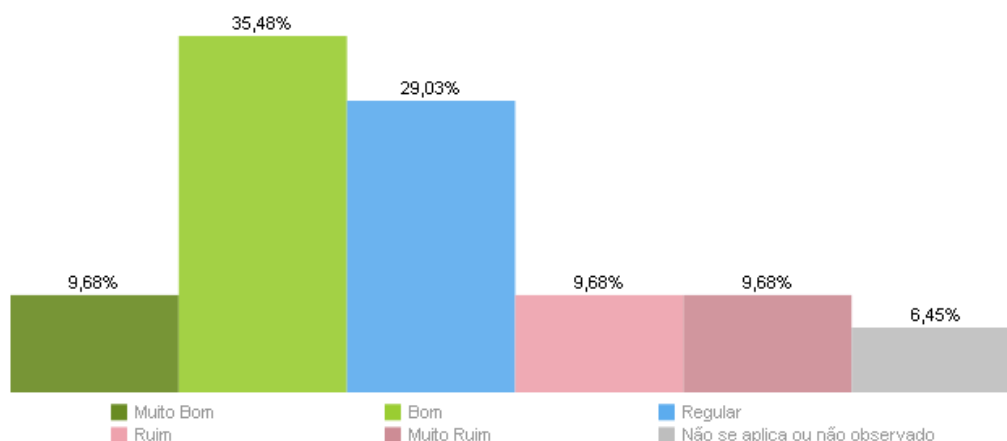


POLÍTICA

Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Nota média: 3,28

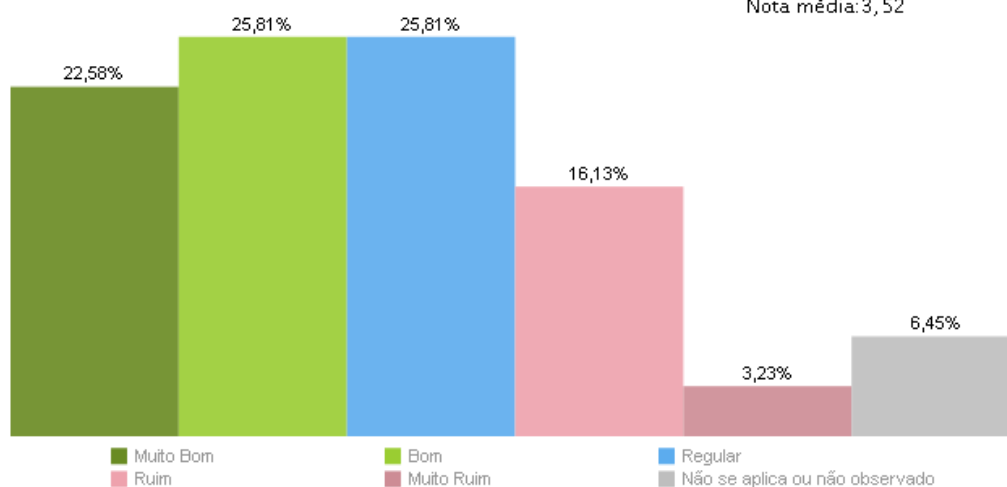
Gráfico



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

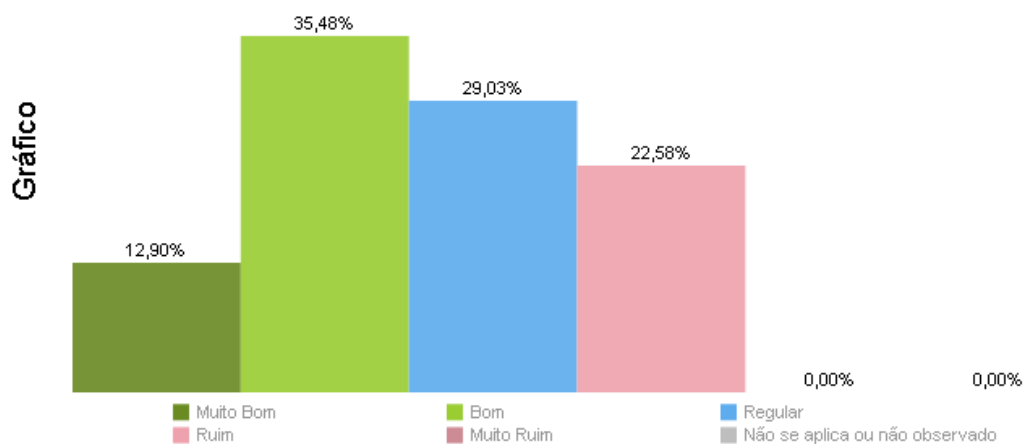
Nota média: 3,52

Gráfico



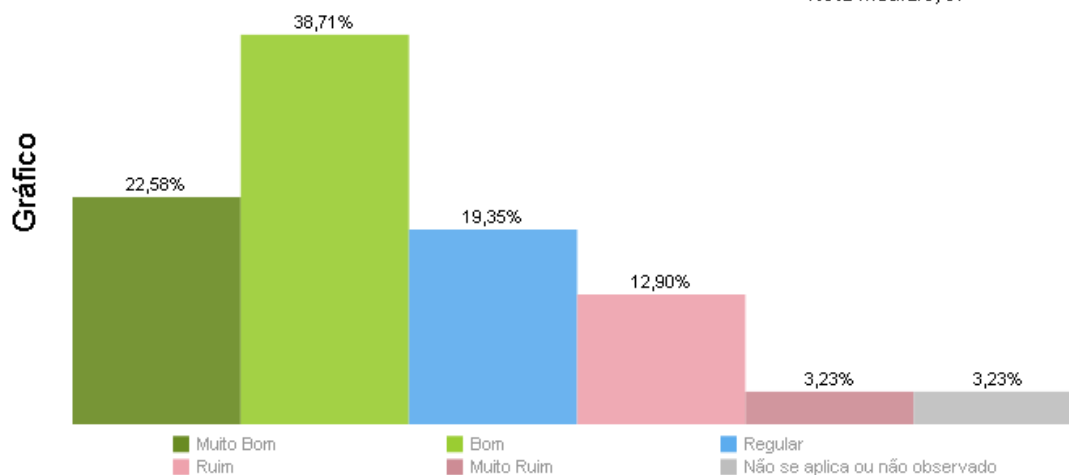
Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 3,39



Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,67

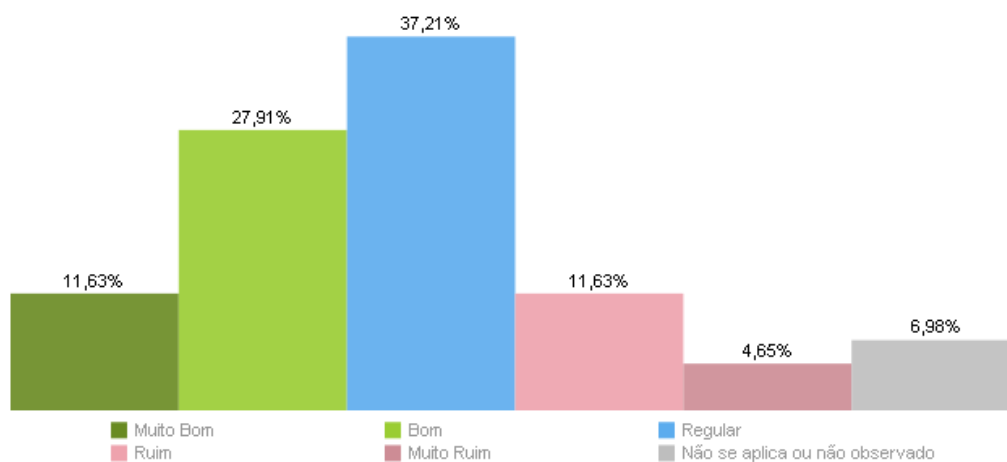


RESPONSABILIDADE

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 3,33

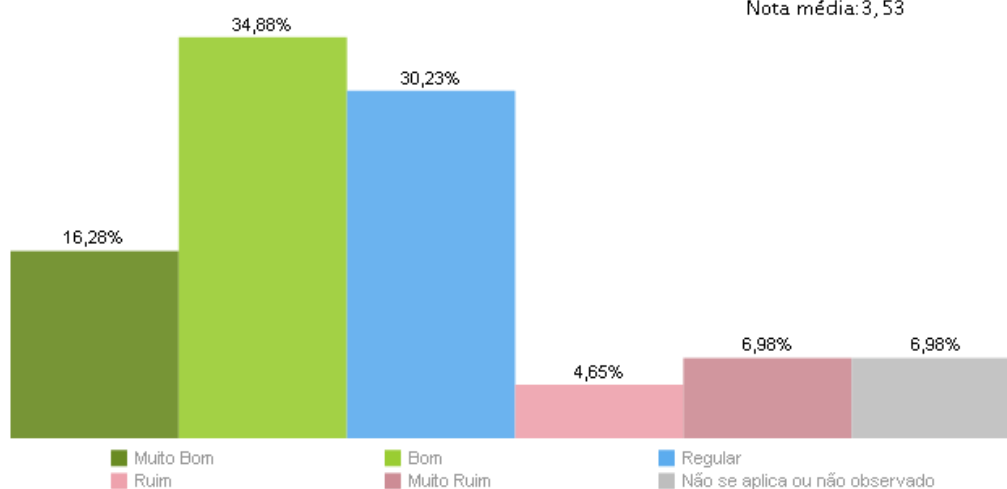
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,53

Gráfico

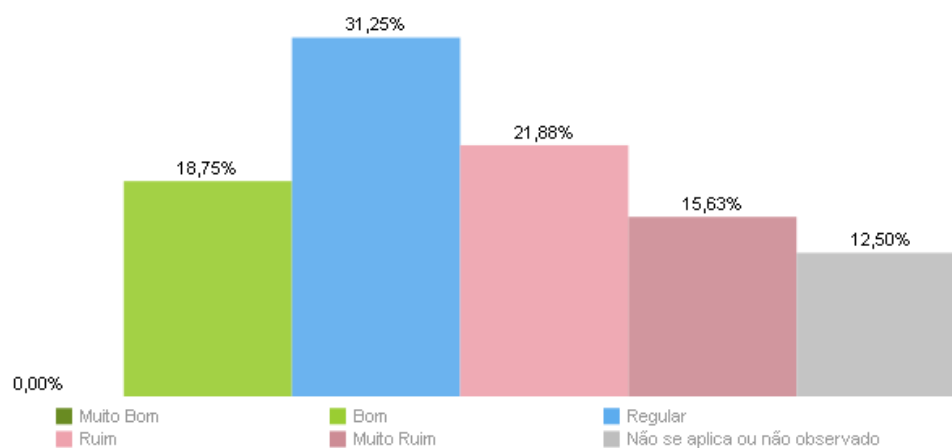


PEDAGOGIA
COMUNICAÇÃO

Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Nota média: 2,61

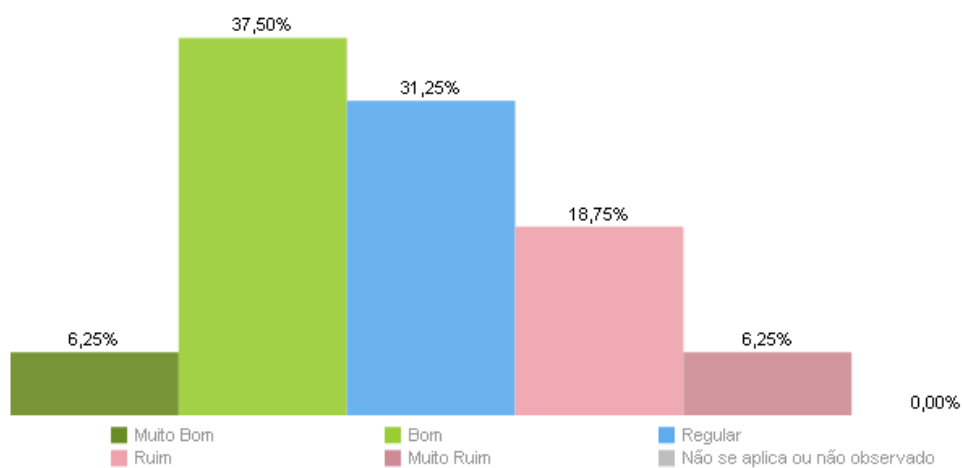
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Nota média: 3,19

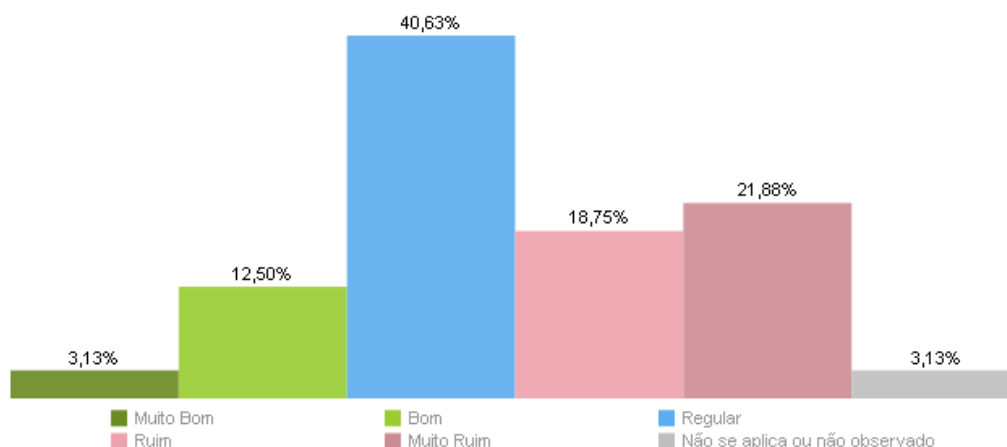
Gráfico



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Nota média: 2,55

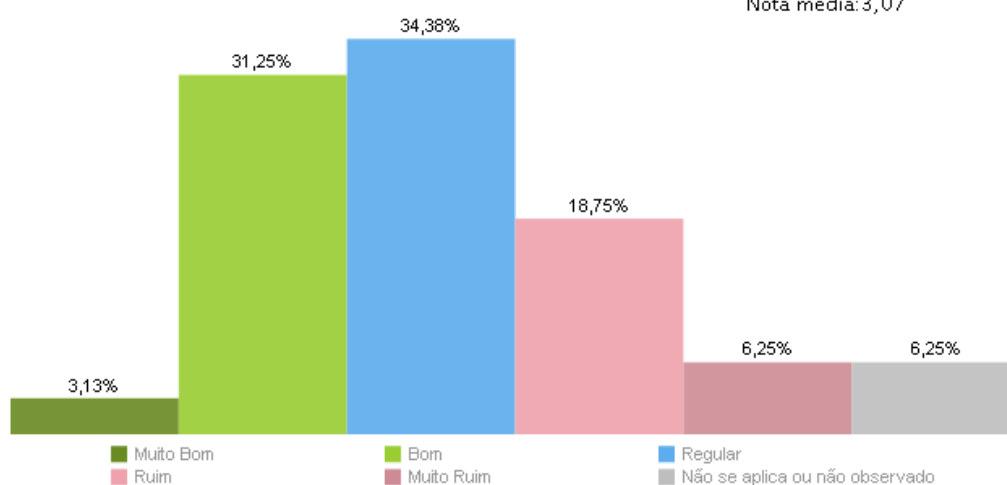
Gráfico



Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,07

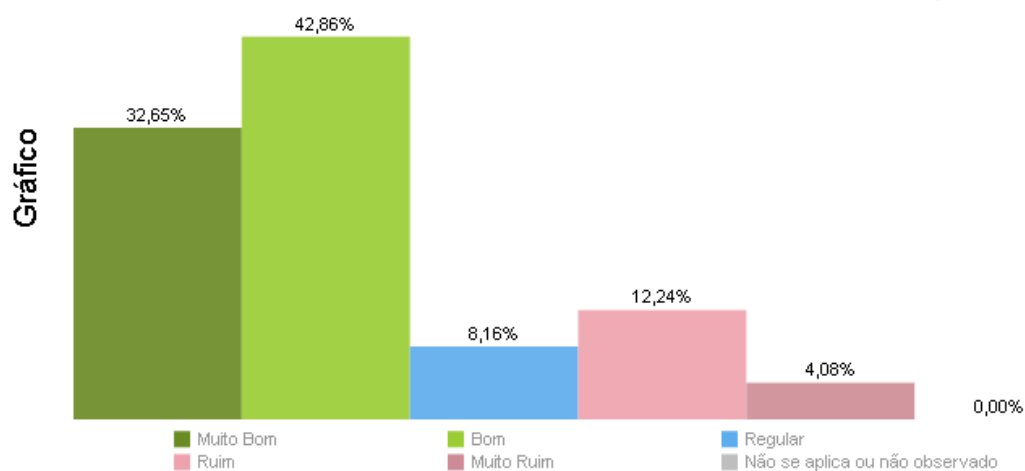
Gráfico



COORDENAÇÃO

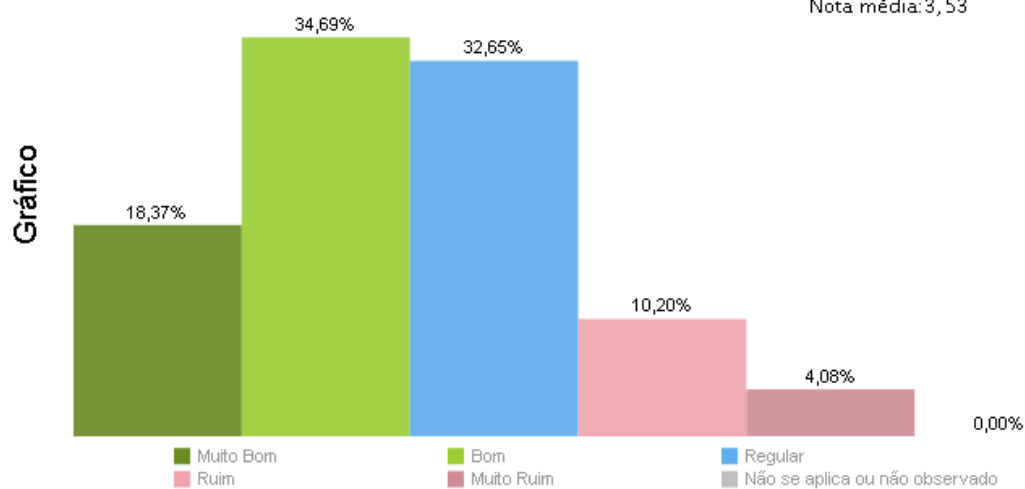
Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 3,88



Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

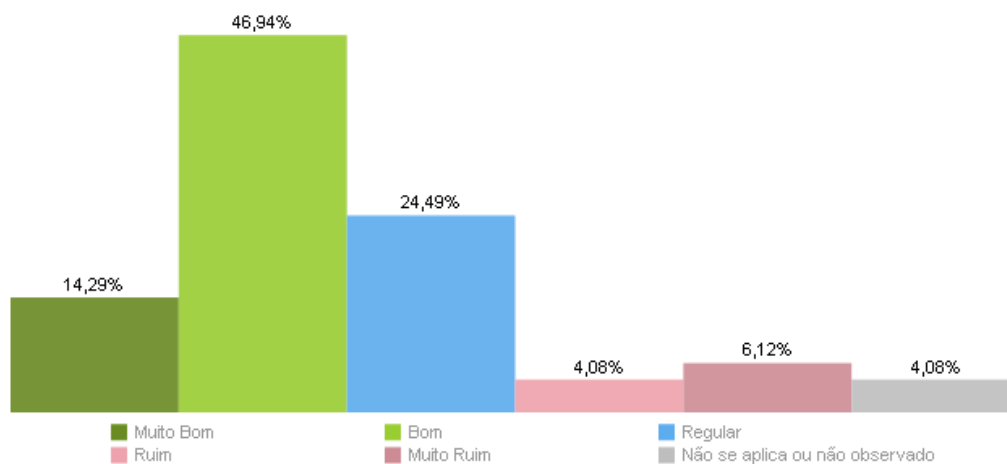
Nota média: 3,53



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,62

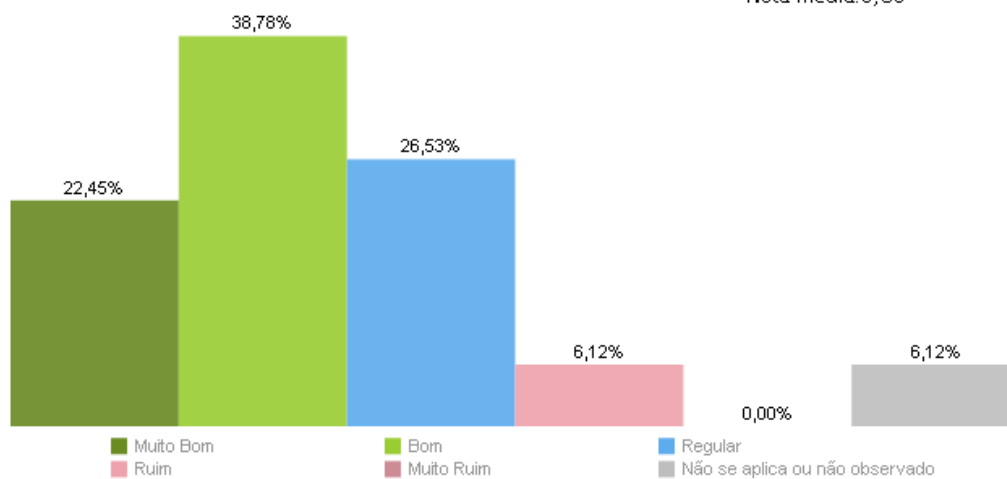
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

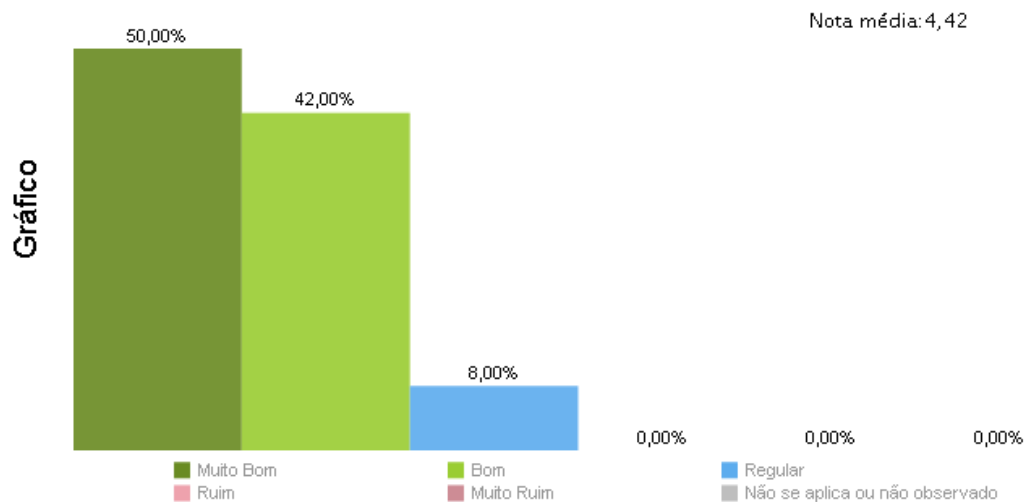
Nota média: 3,83

Gráfico

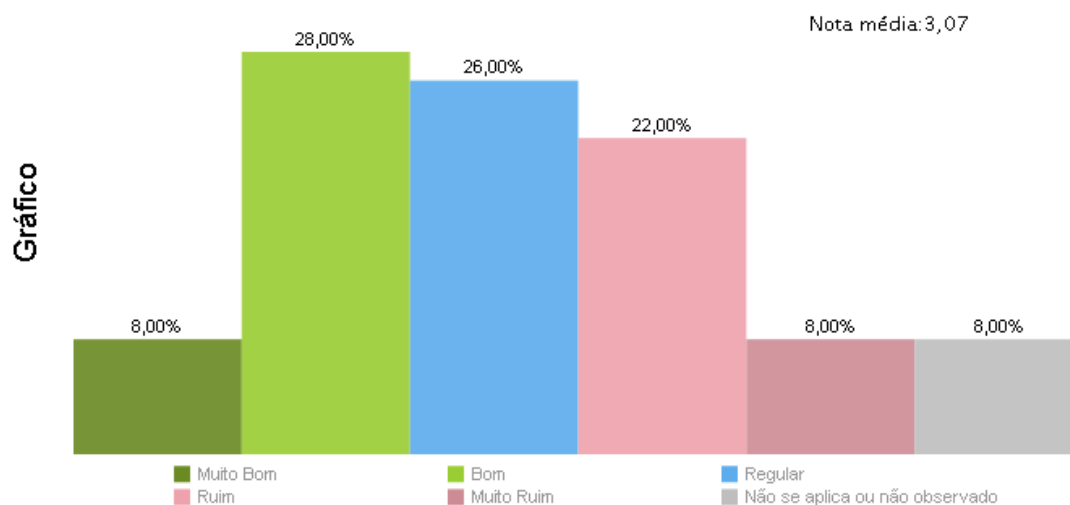


CURSO

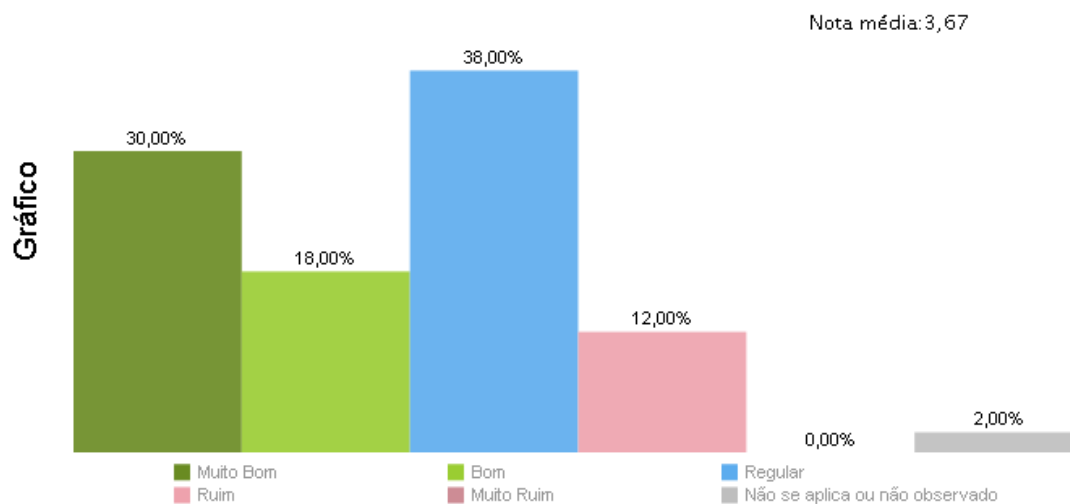
Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?



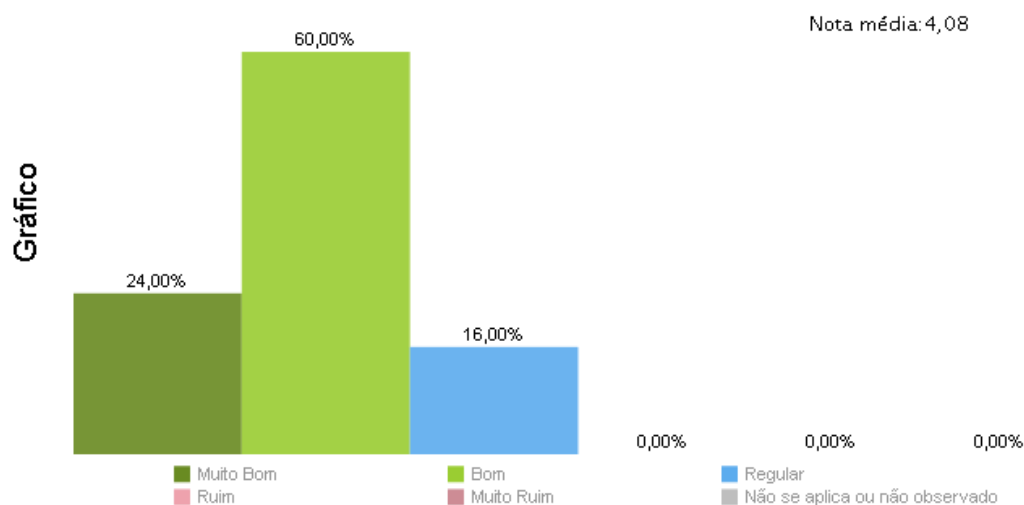
Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

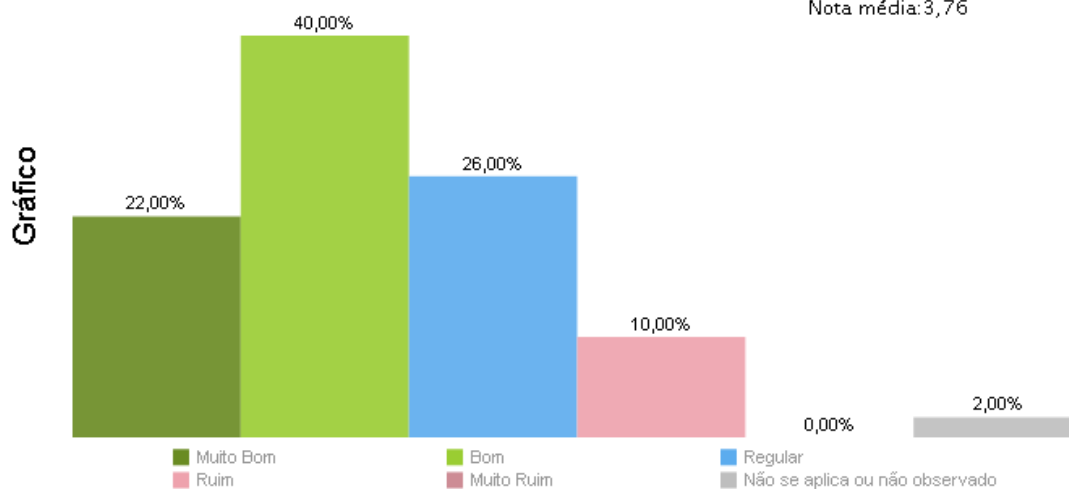


Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?



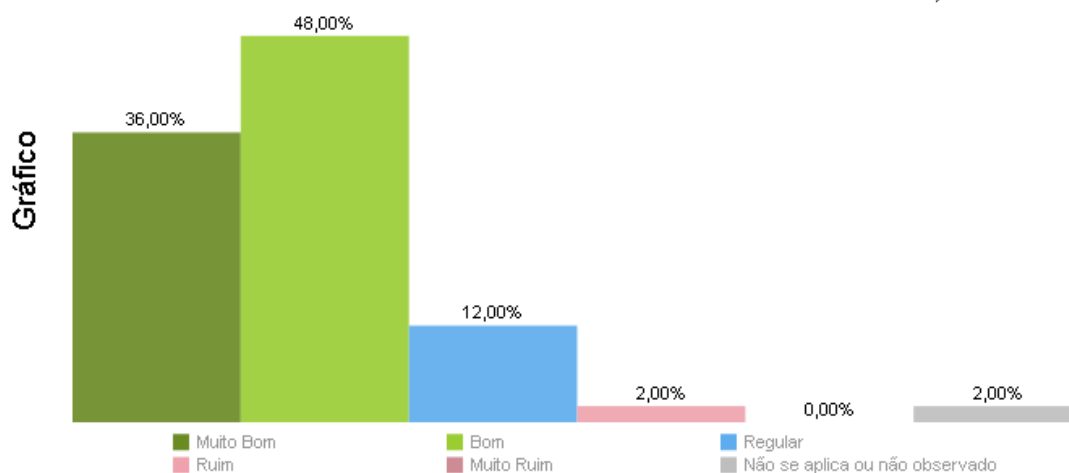
Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,76

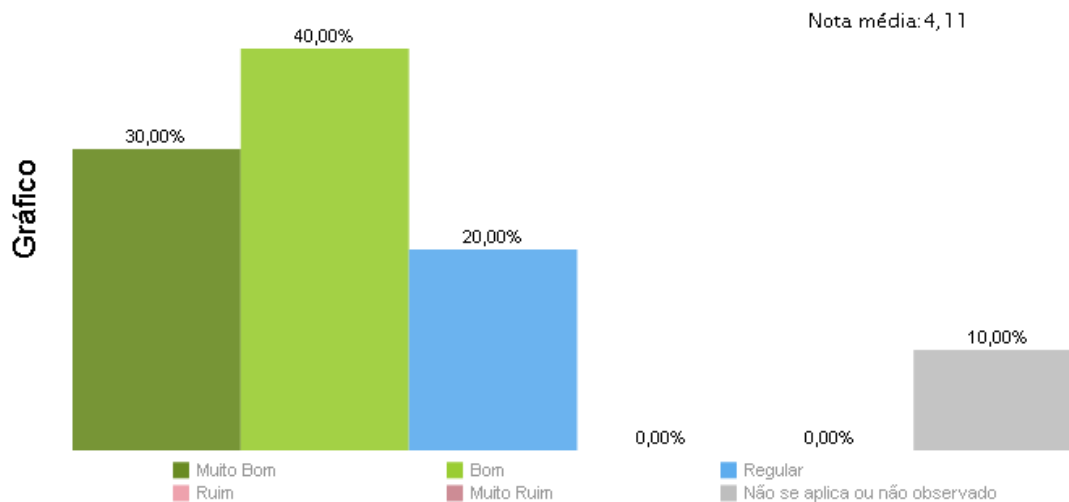


Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

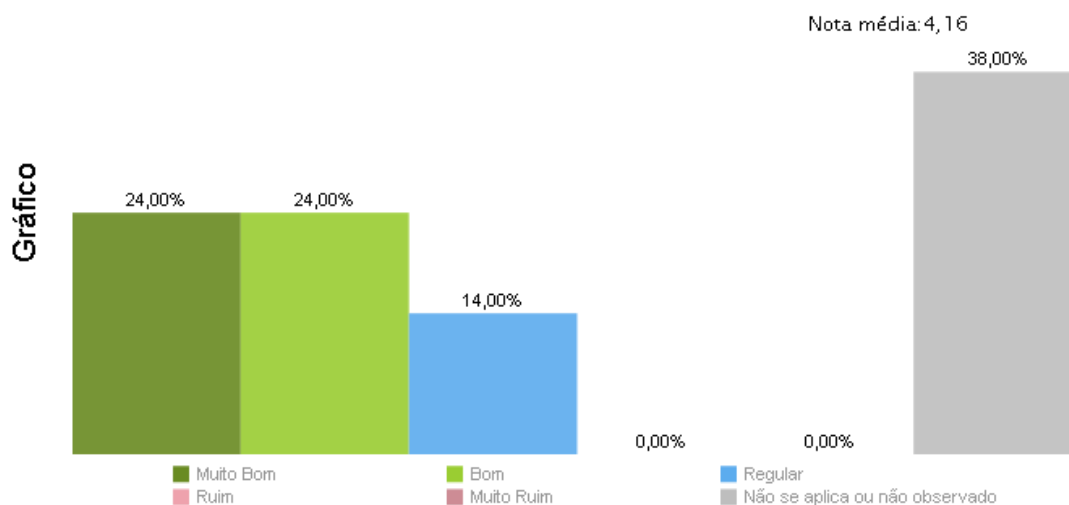
Nota média: 4,20



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

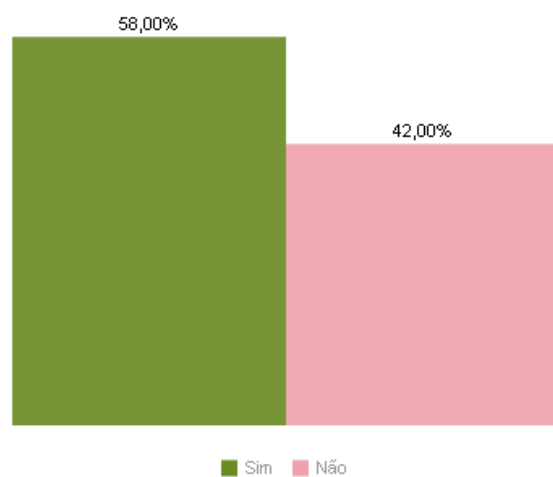


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

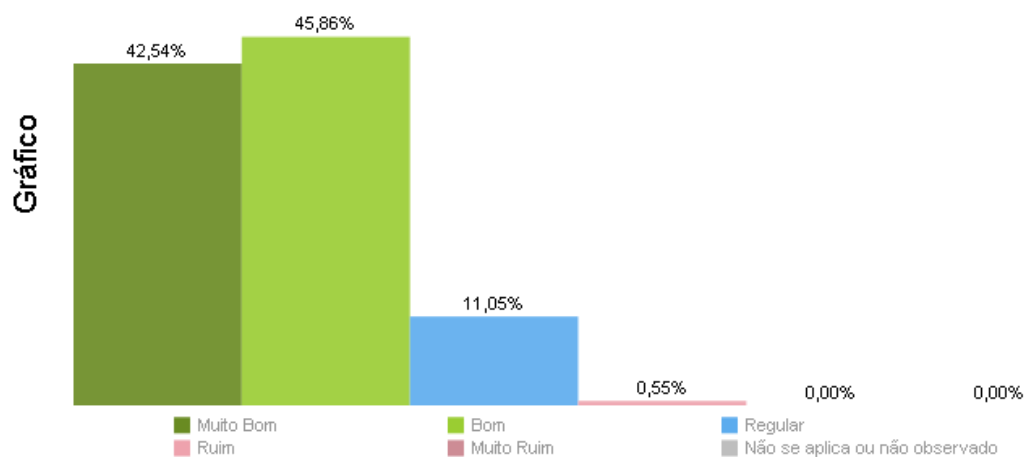
Gráfico



DESEMPENHO DISCENTE

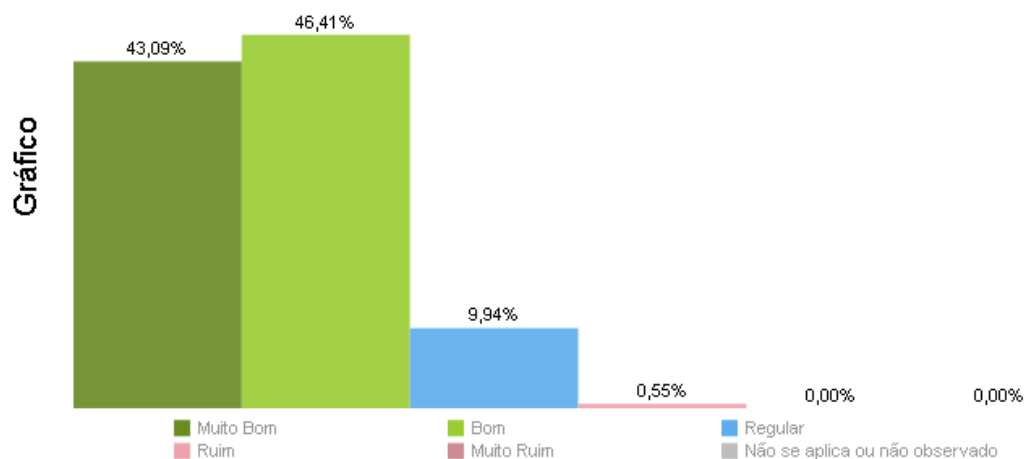
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,30

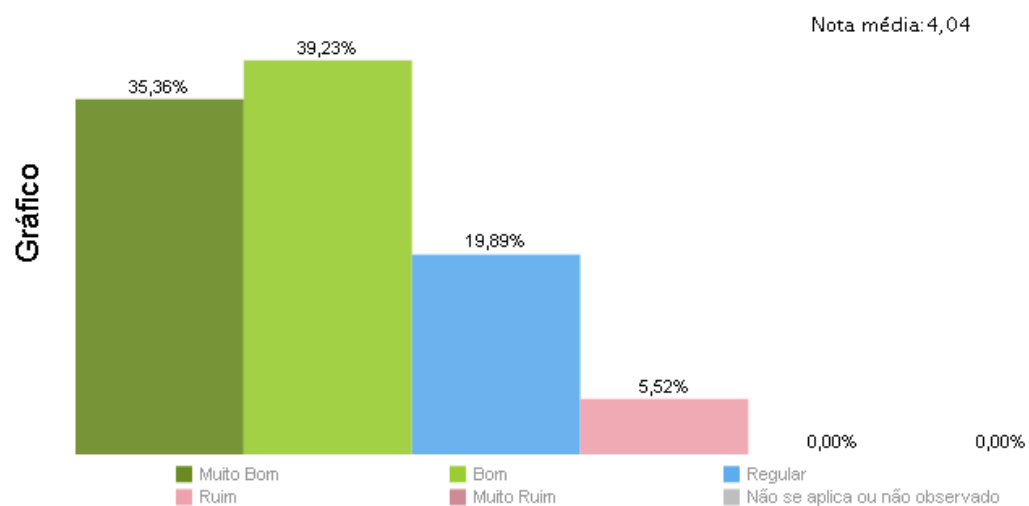


Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,32



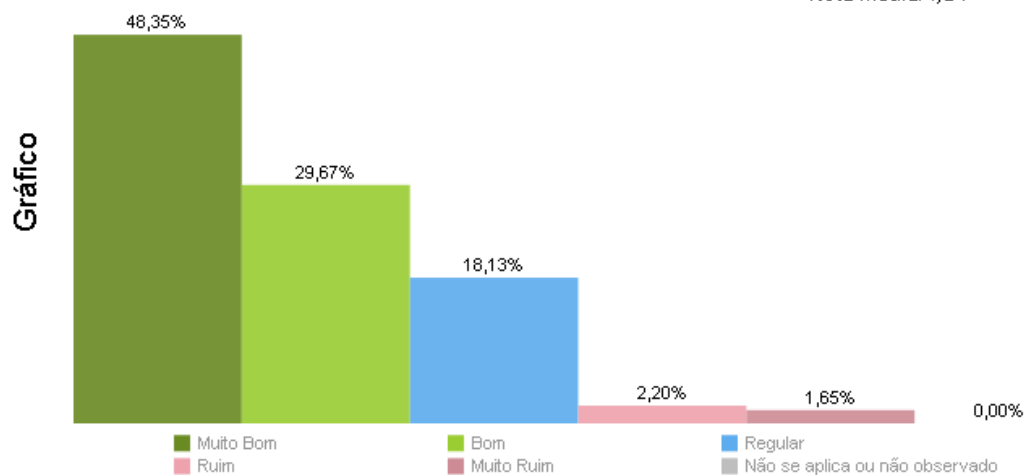
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?



DESEMPENHO DOCENTE

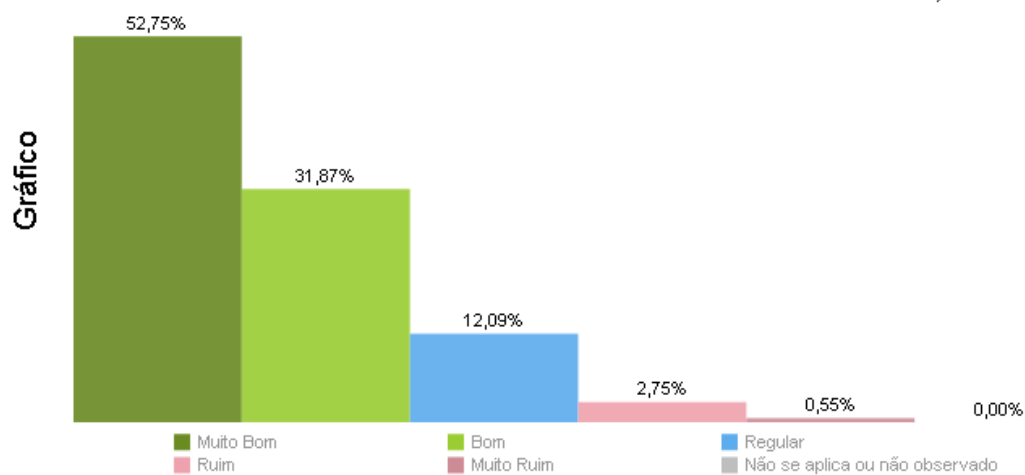
Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 4,21

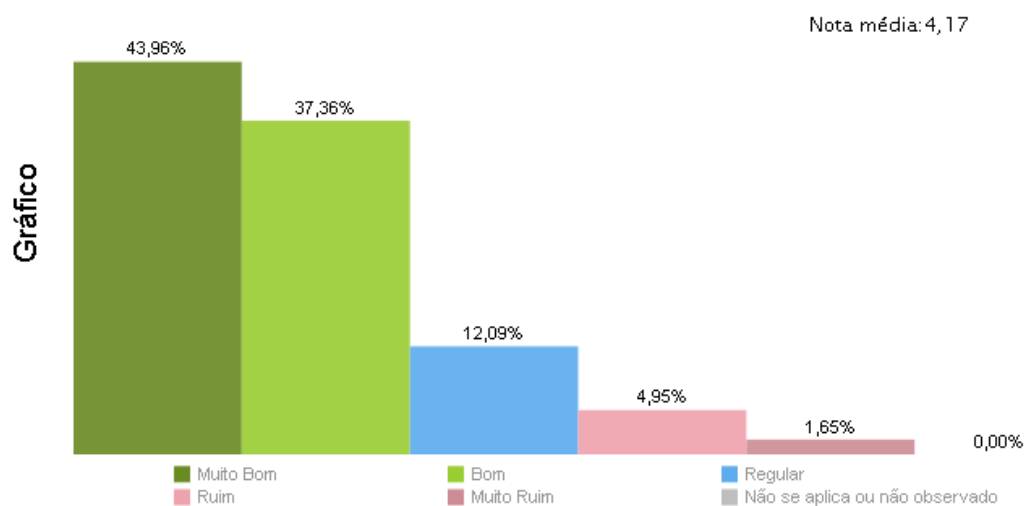


Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

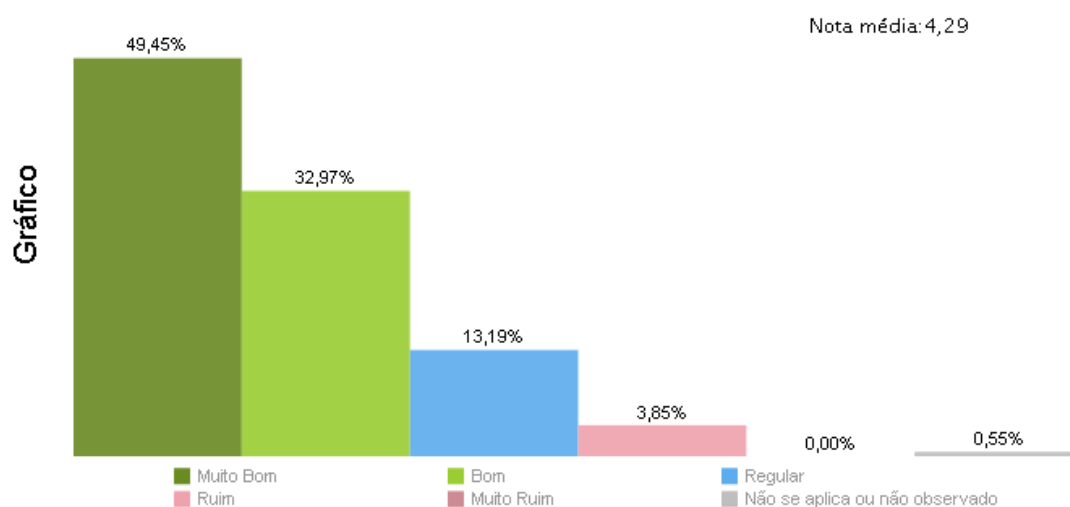
Nota média: 4,34



Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?



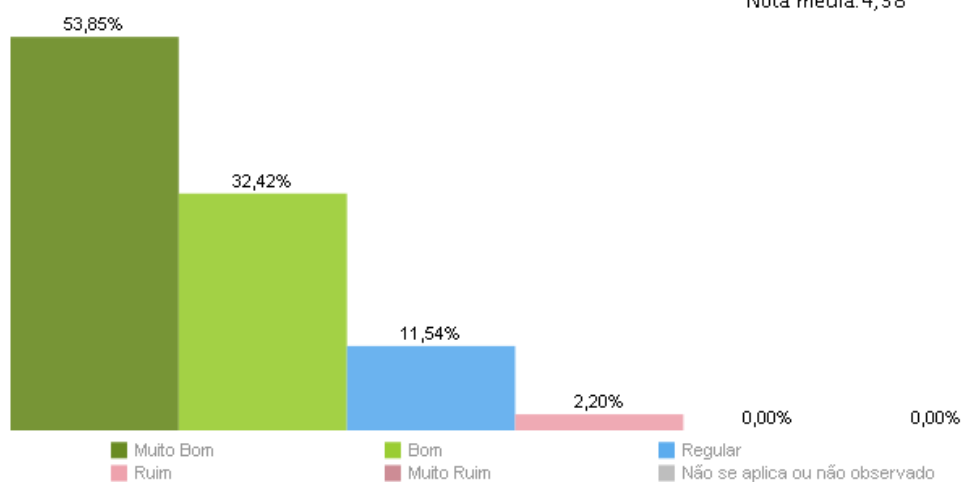
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?



Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

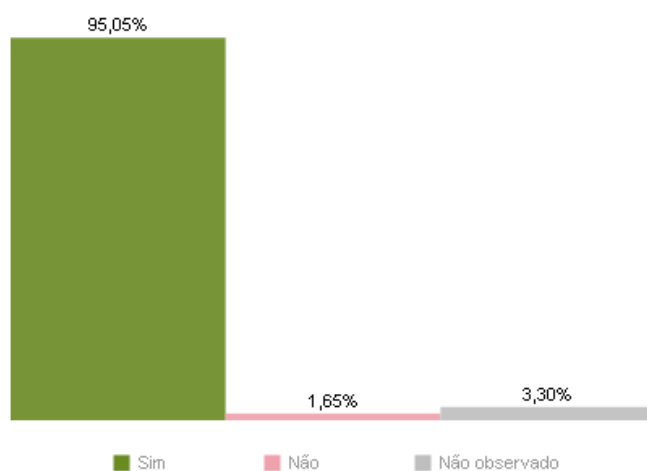
Nota média: 4,38

Gráfico



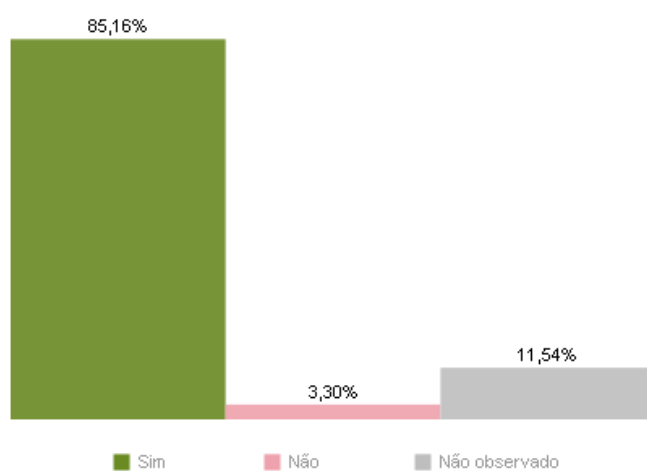
O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

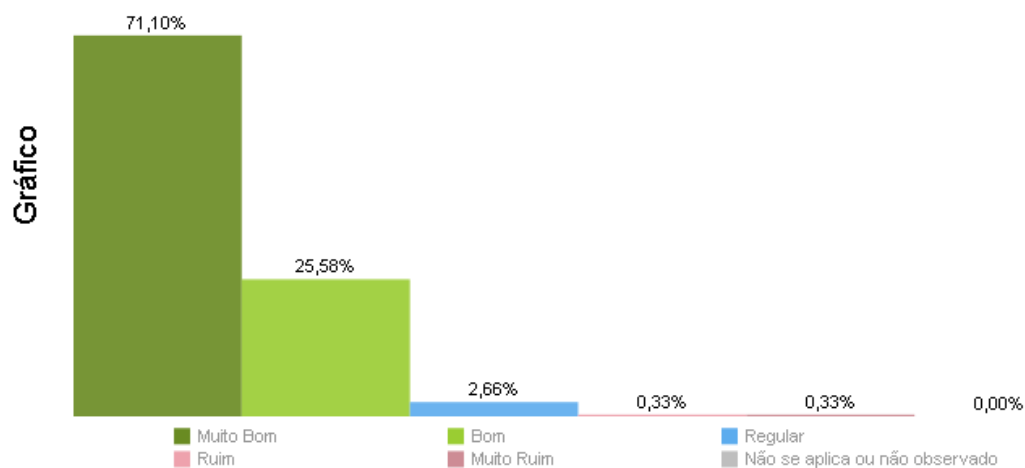
Gráfico



DISCIPLINA

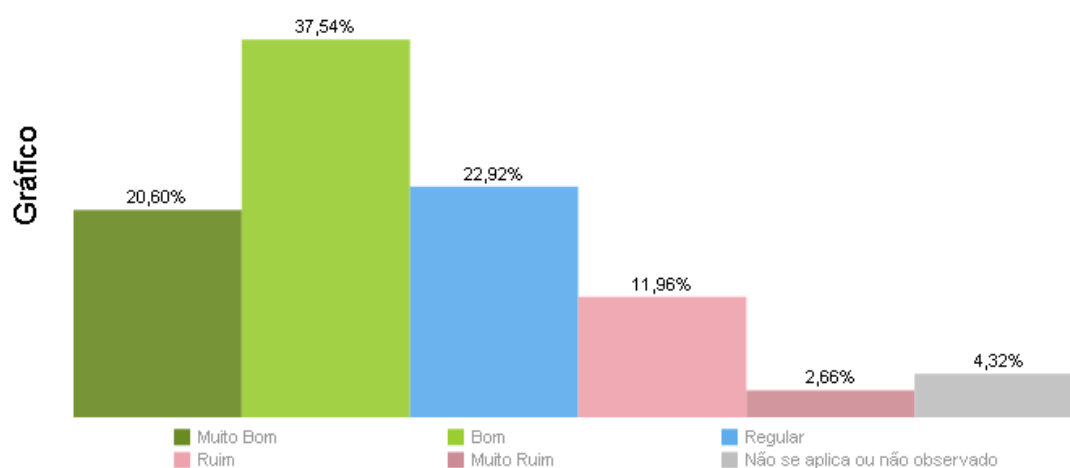
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,67



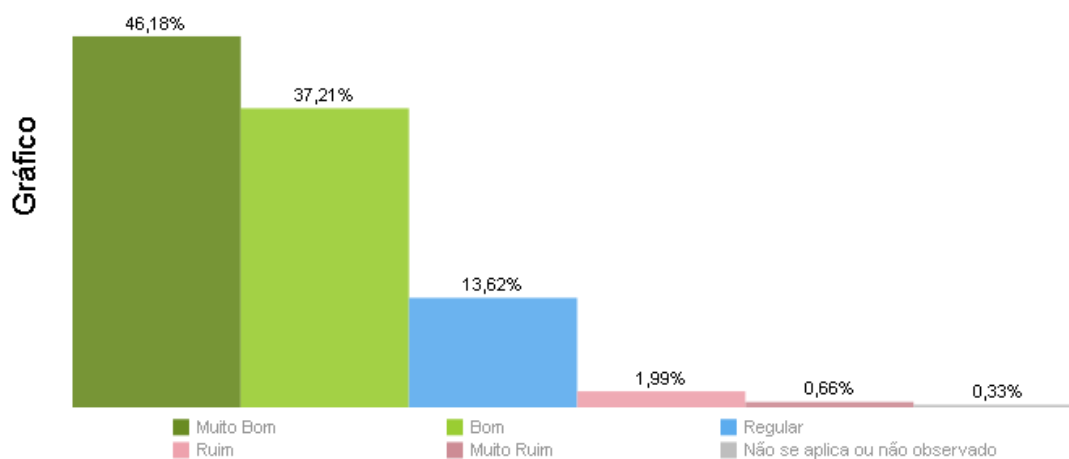
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,64



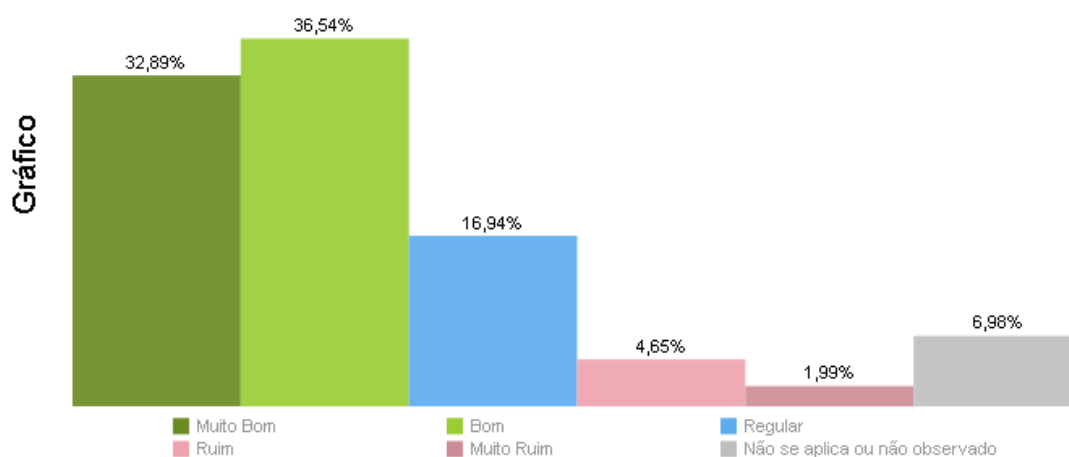
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 4,27



Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

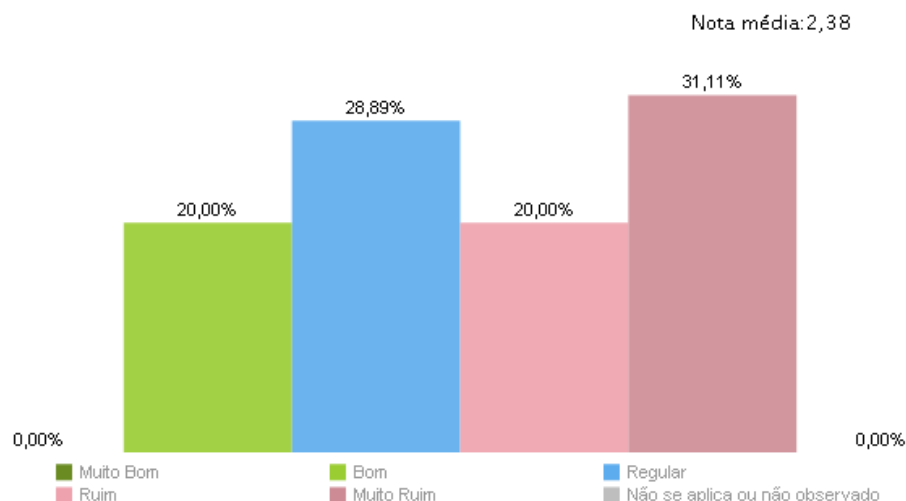
Nota média: 4,01



INFRAESTRUTURA

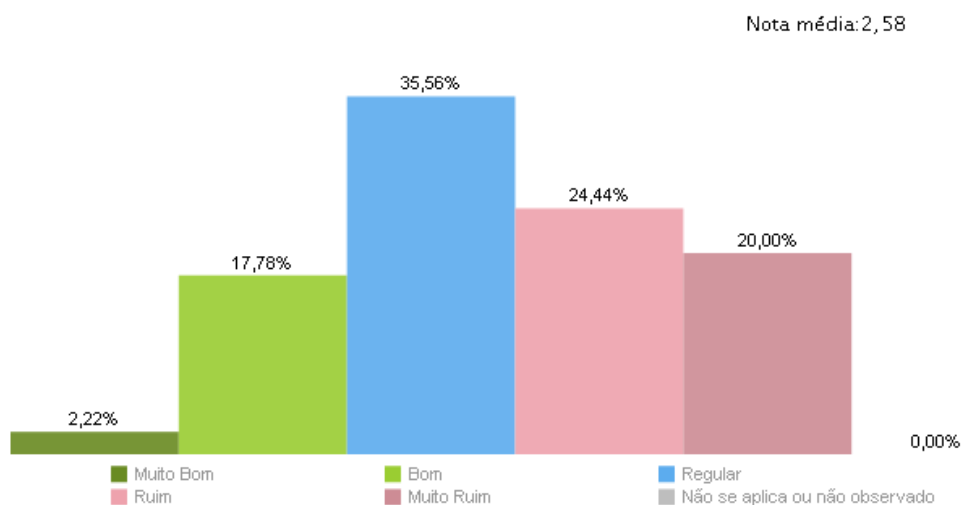
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Gráfico

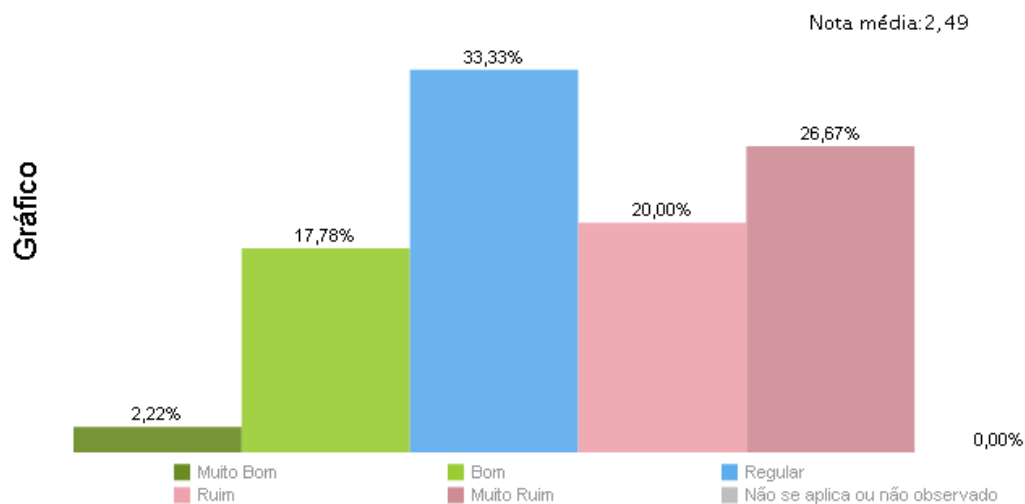


Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

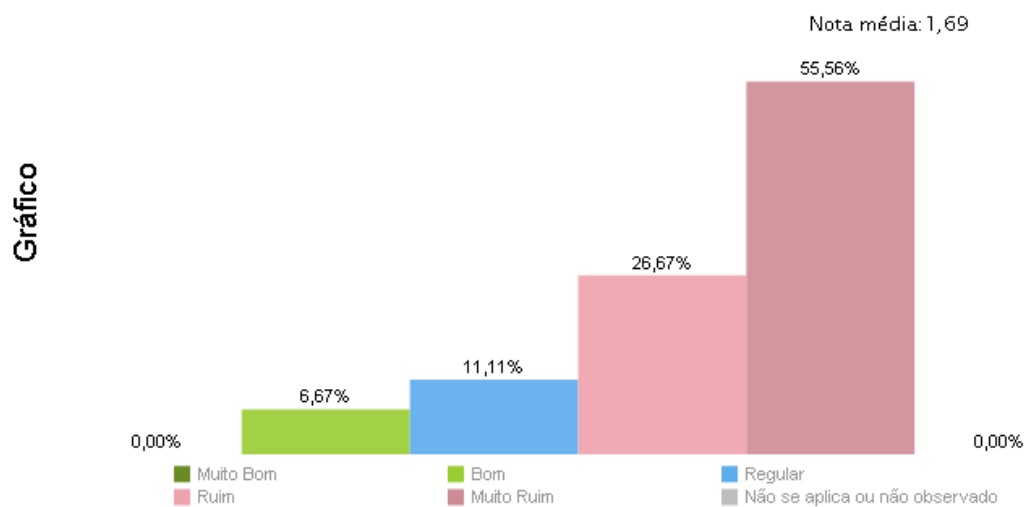
Gráfico



E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

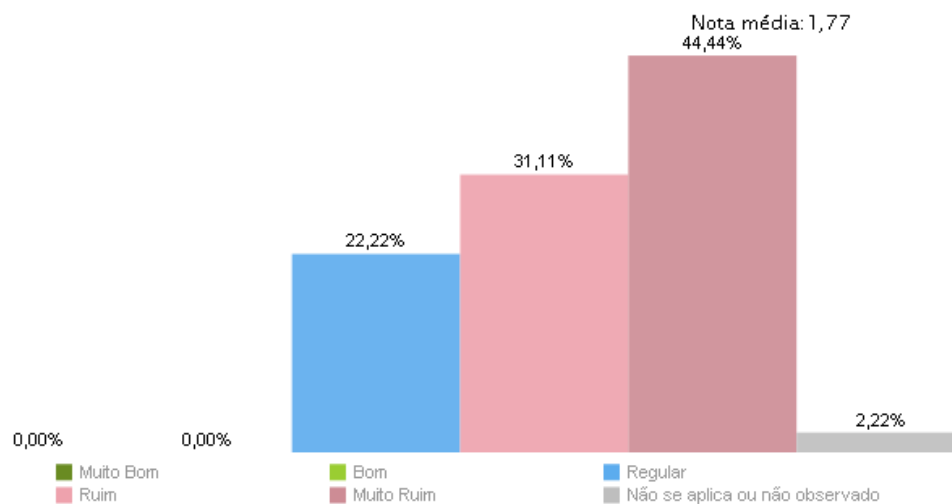


Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



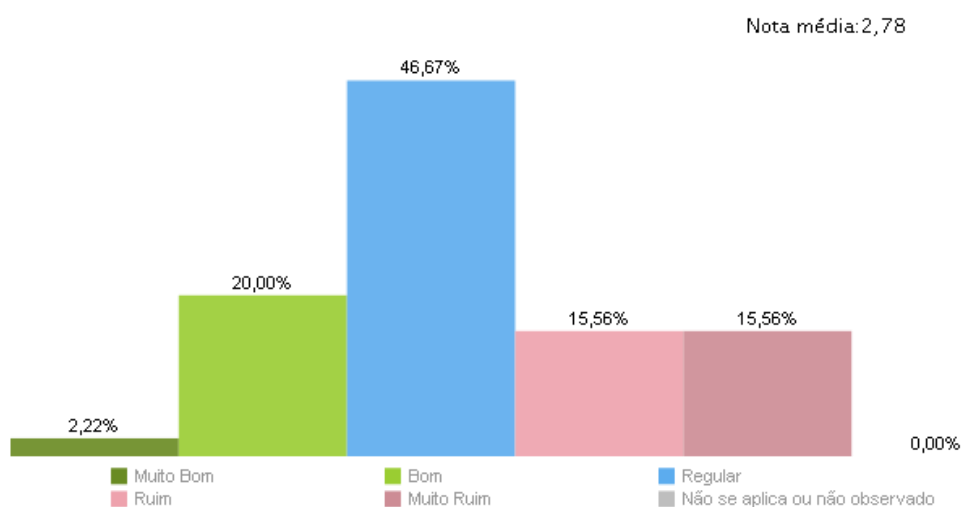
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Gráfico



Serviços de segurança.

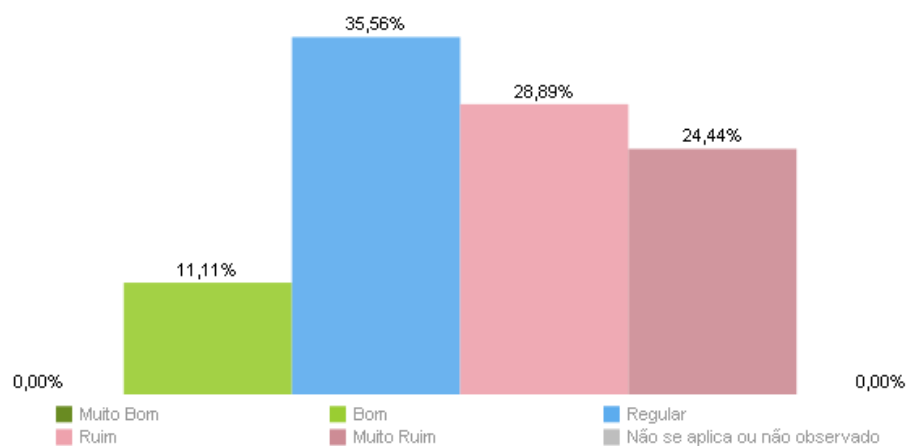
Gráfico



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

Nota média: 2,33

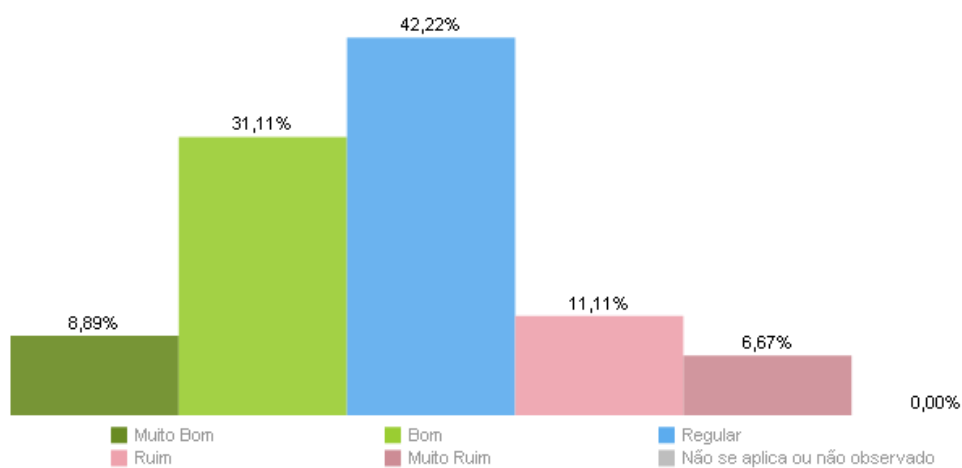
Gráfico



Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

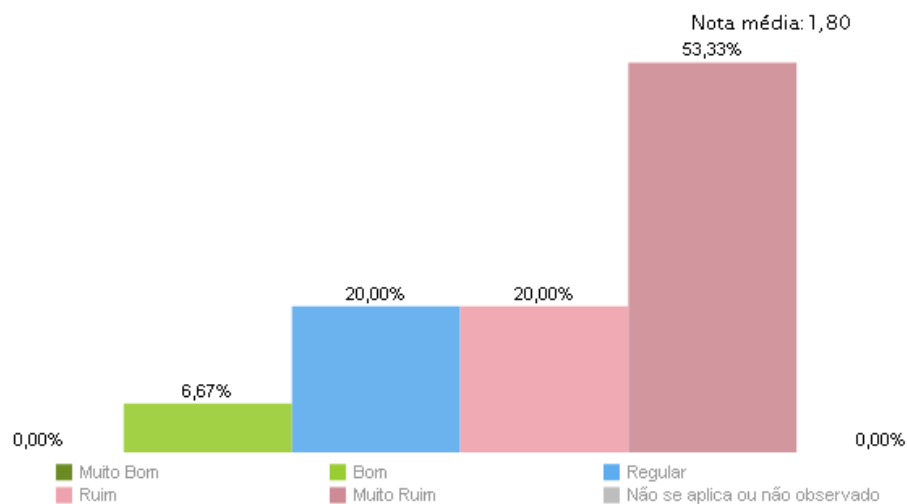
Nota média: 3,24

Gráfico



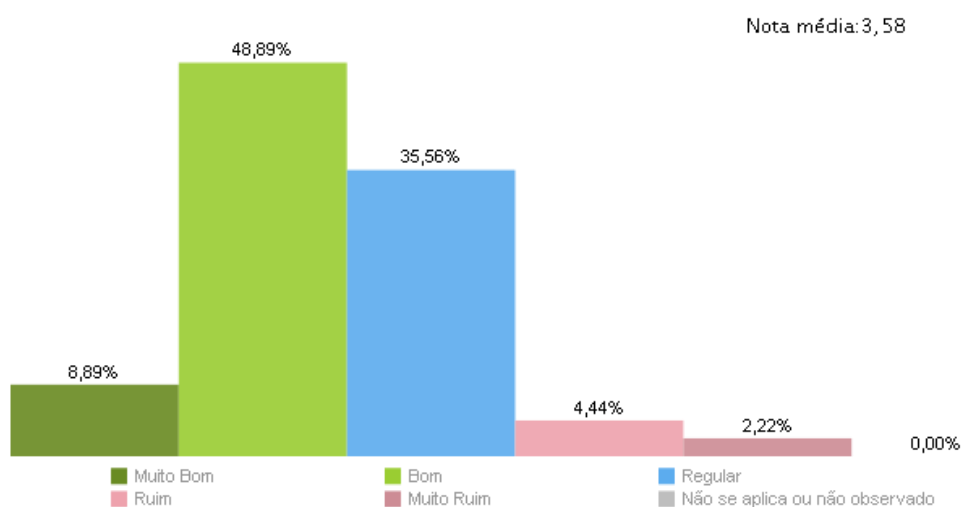
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Gráfico

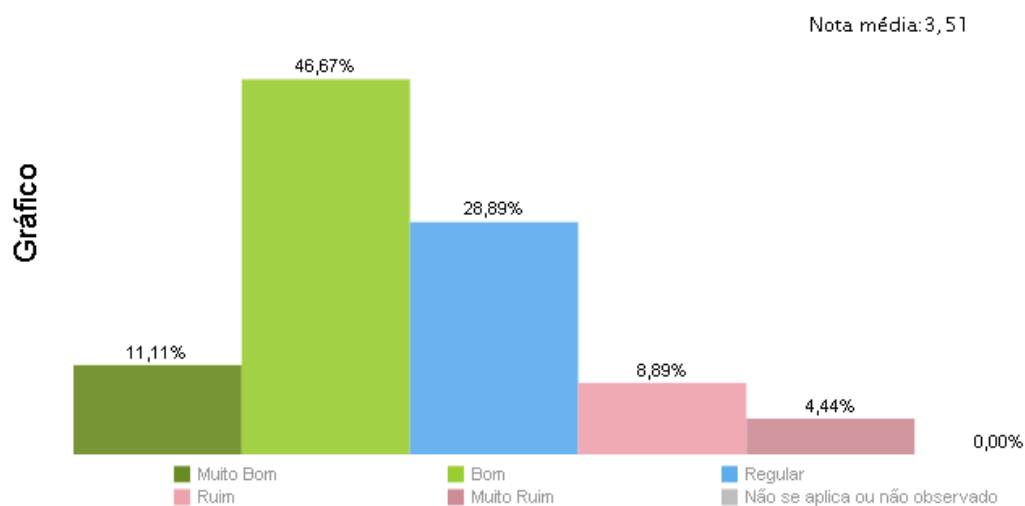


Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

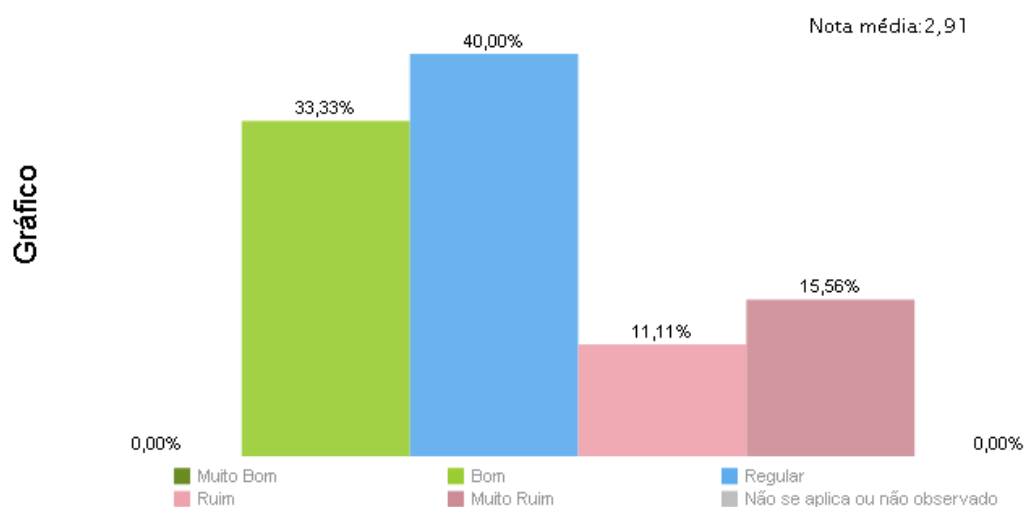
Gráfico



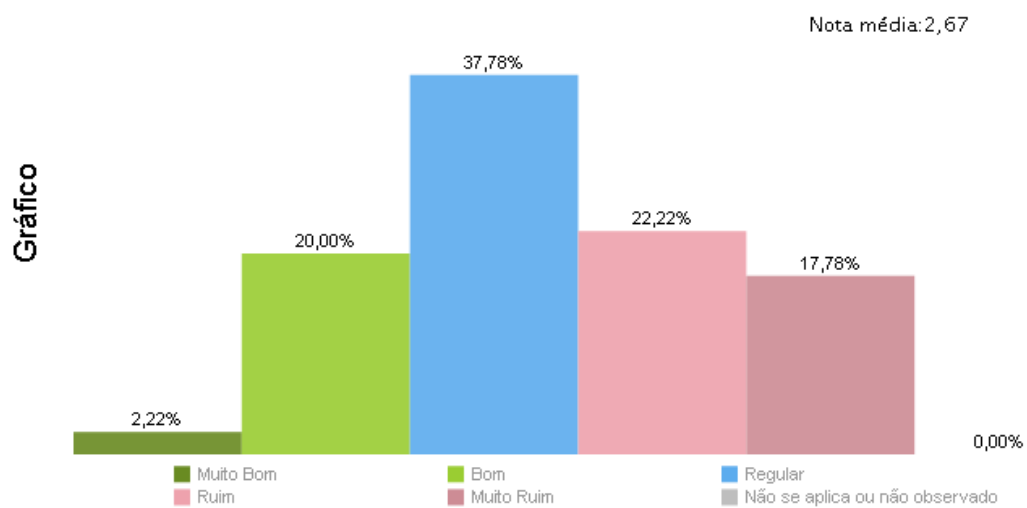
Serviços prestados pela biblioteca.



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.



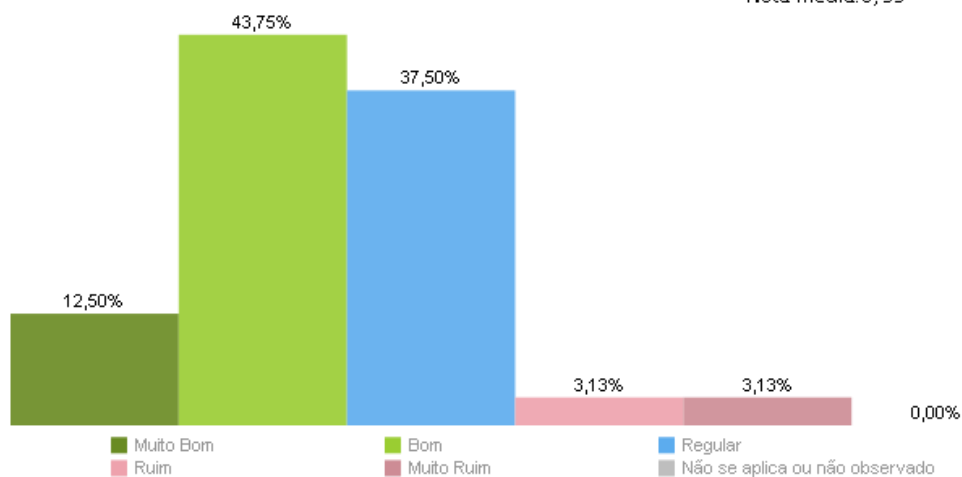
Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.



Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,59

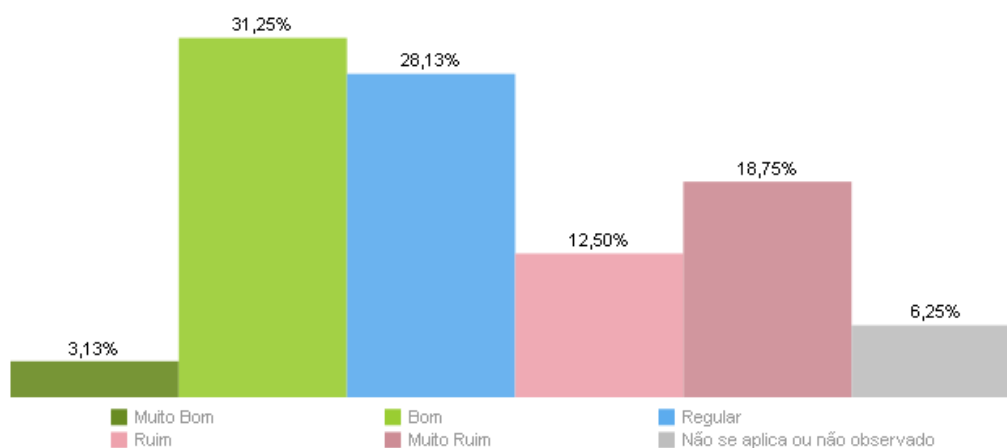
Gráfico



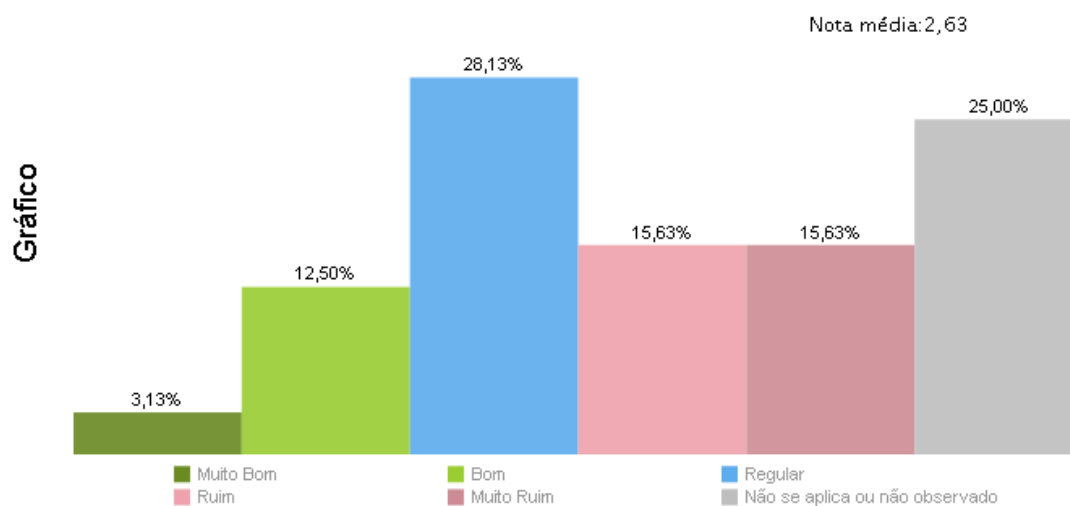
Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 2,87

Gráfico



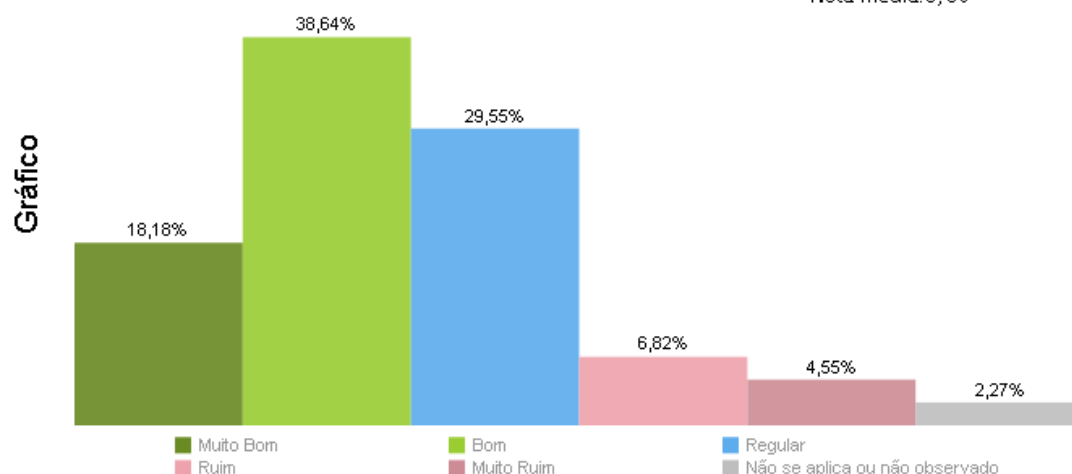
Como você avalia a atuação do DCE?



PESQUISA

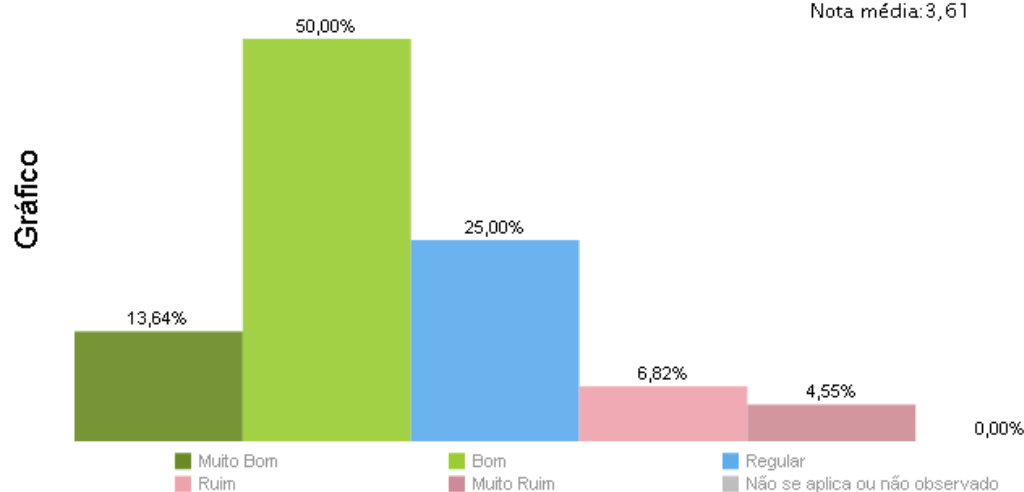
Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,60



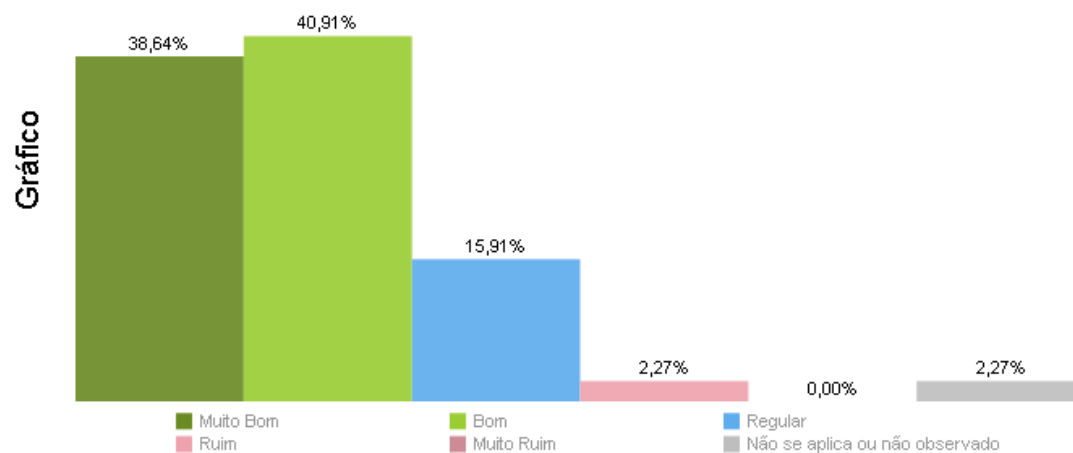
Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 3,61



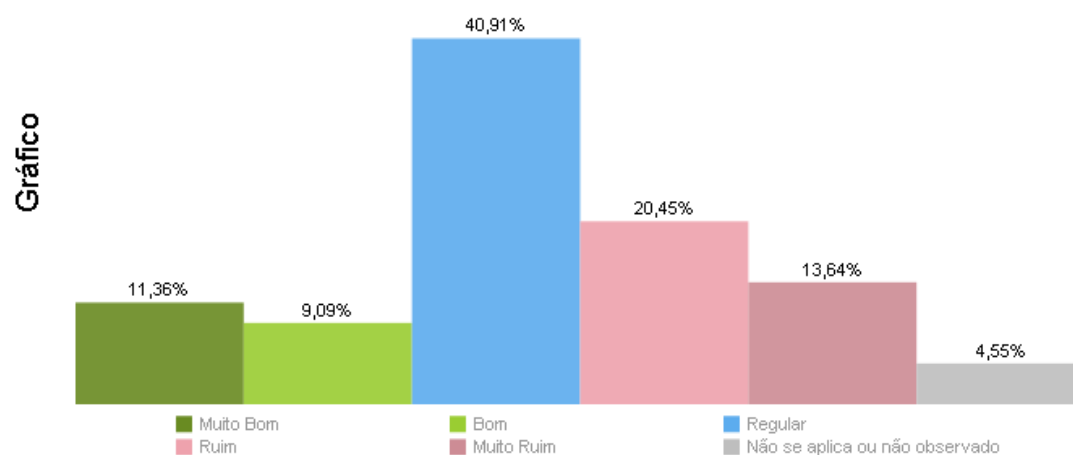
**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**

Nota média: 4,19

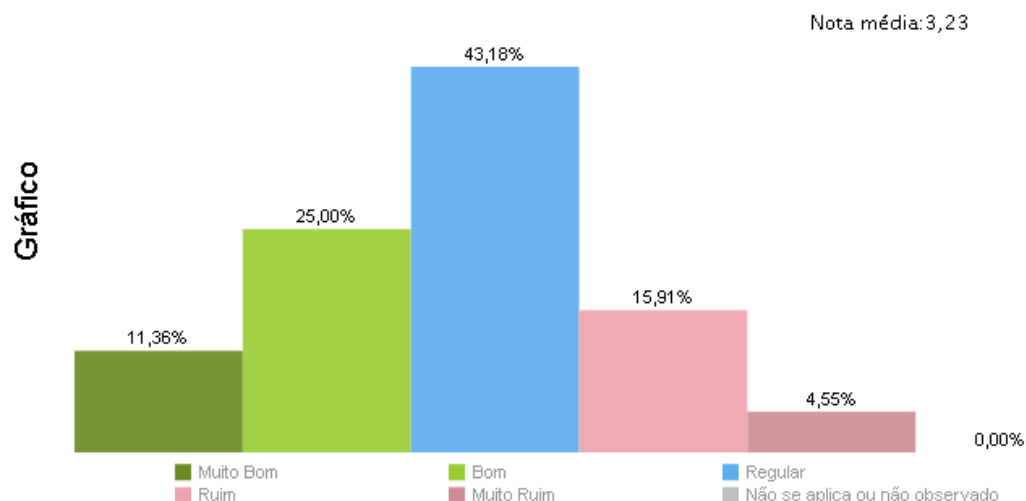


**Como você avalia o apoio da Instituição para participação
em eventos externos?**

Nota média: 2,83

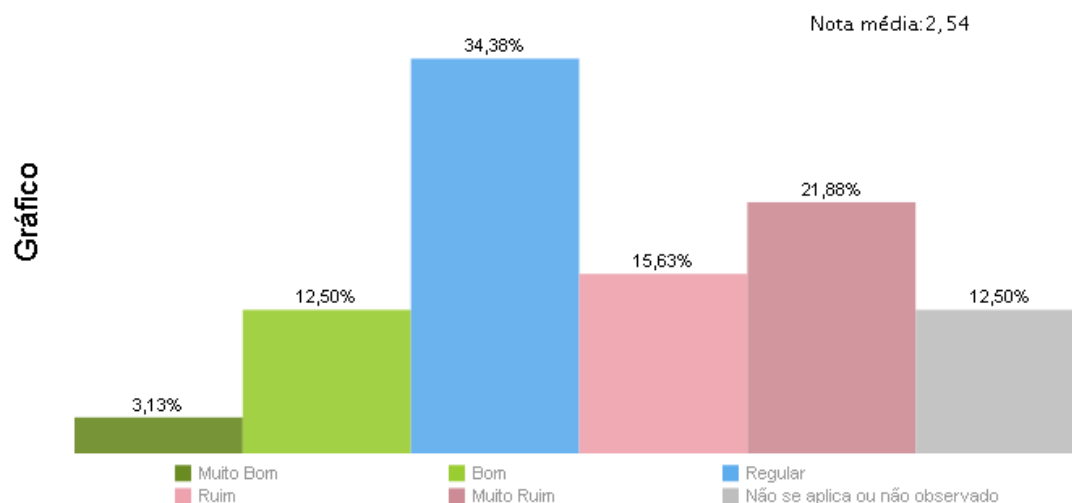


Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

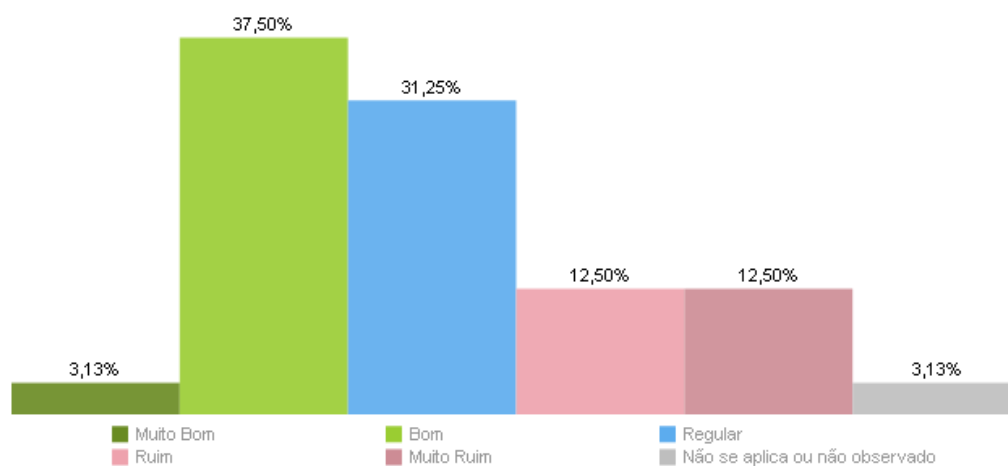


POLÍTICA

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,06

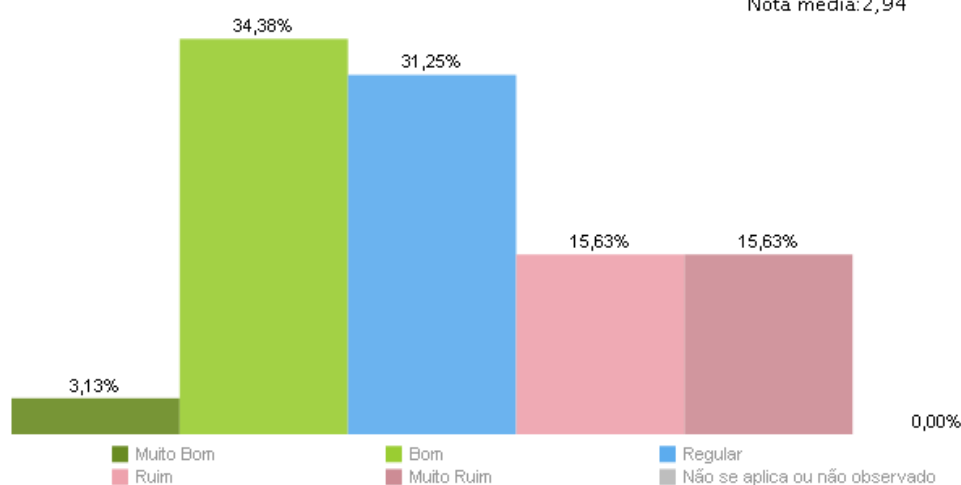
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

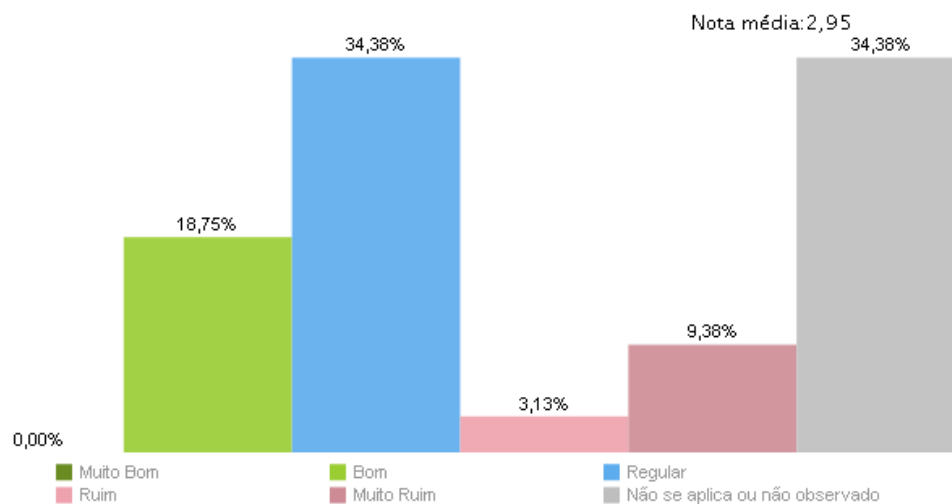
Nota média: 2,94

Gráfico



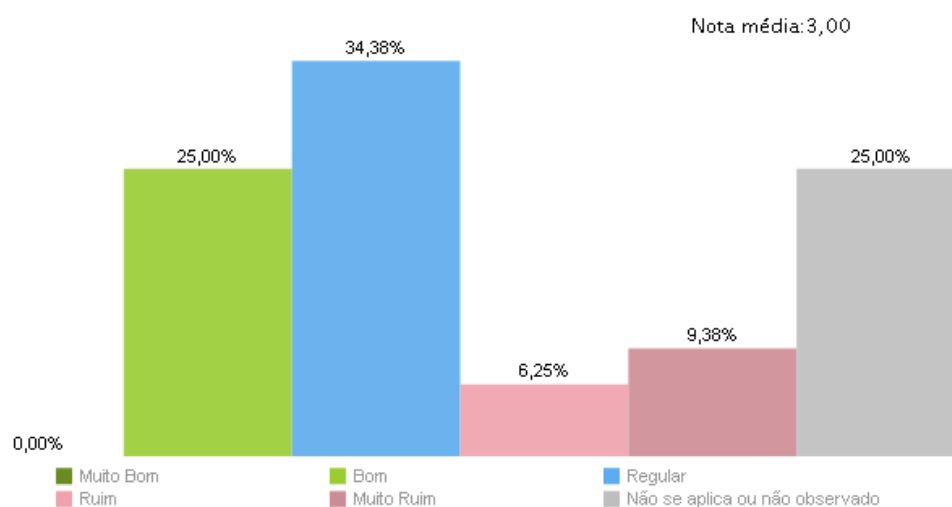
Gráfico

Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?



Gráfico

Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

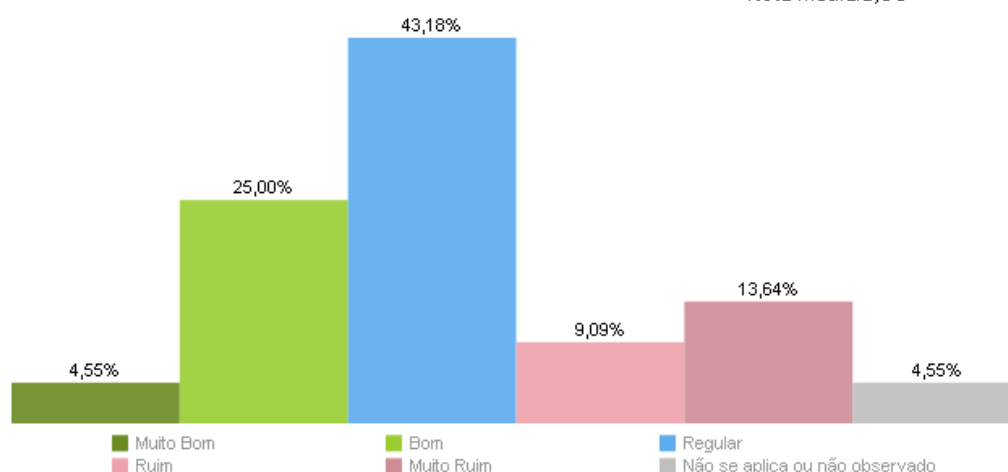


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 2,98

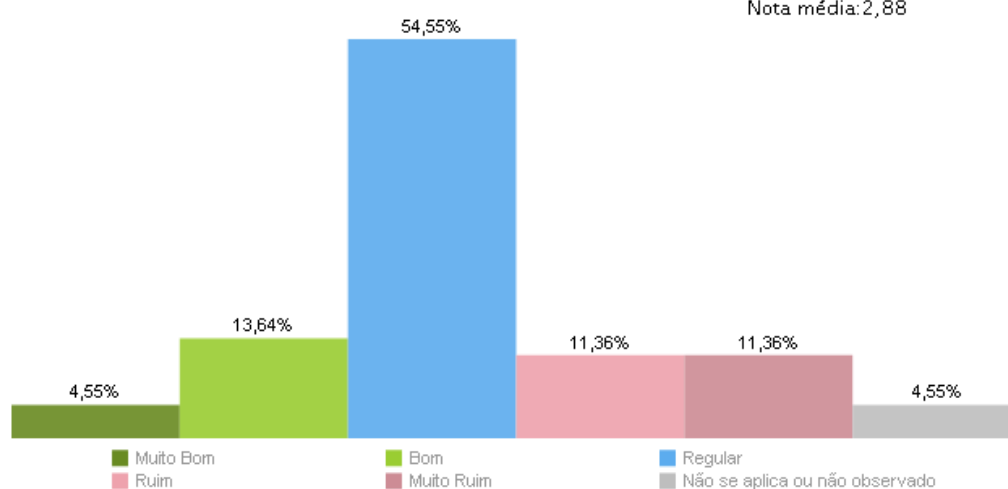
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

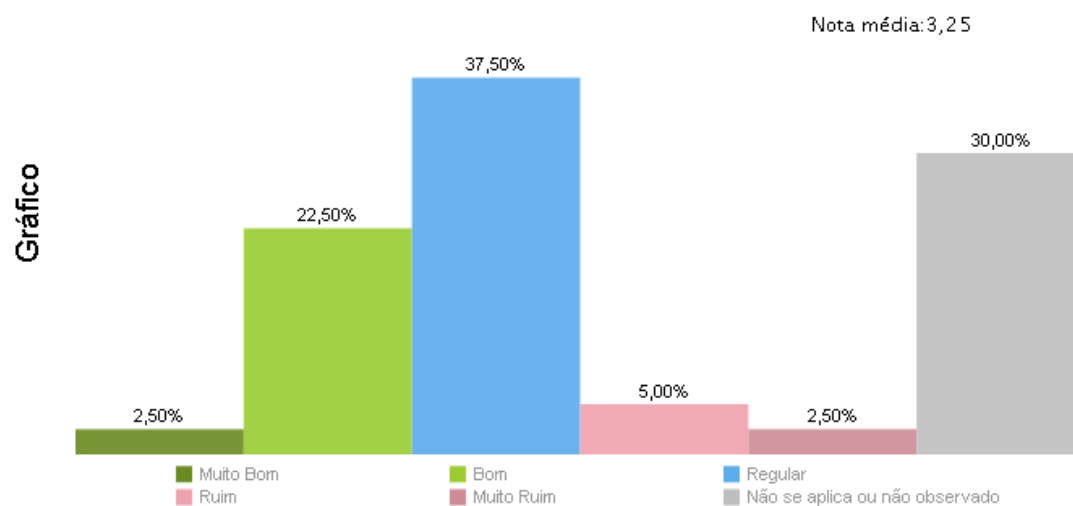
Nota média: 2,88

Gráfico

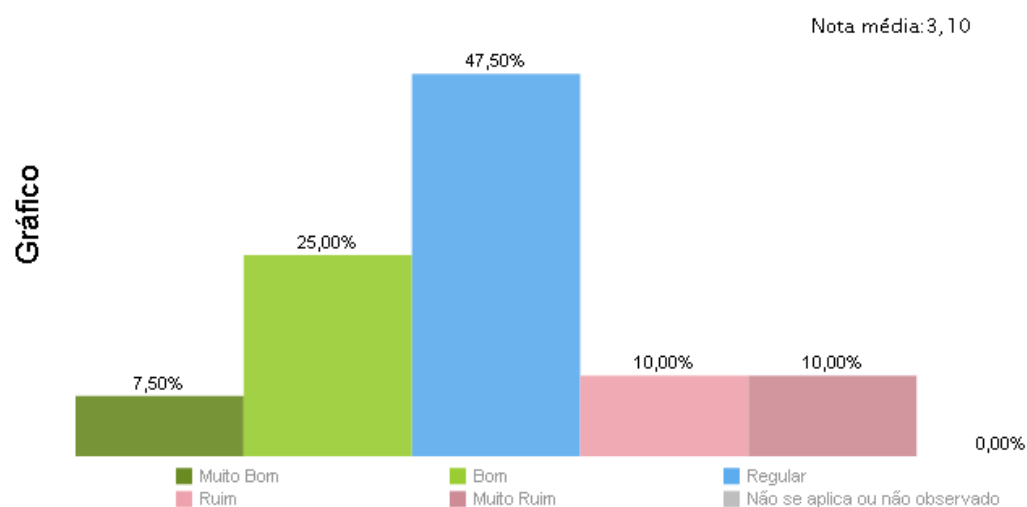


PSICOLOGIA
COMUNICAÇÃO

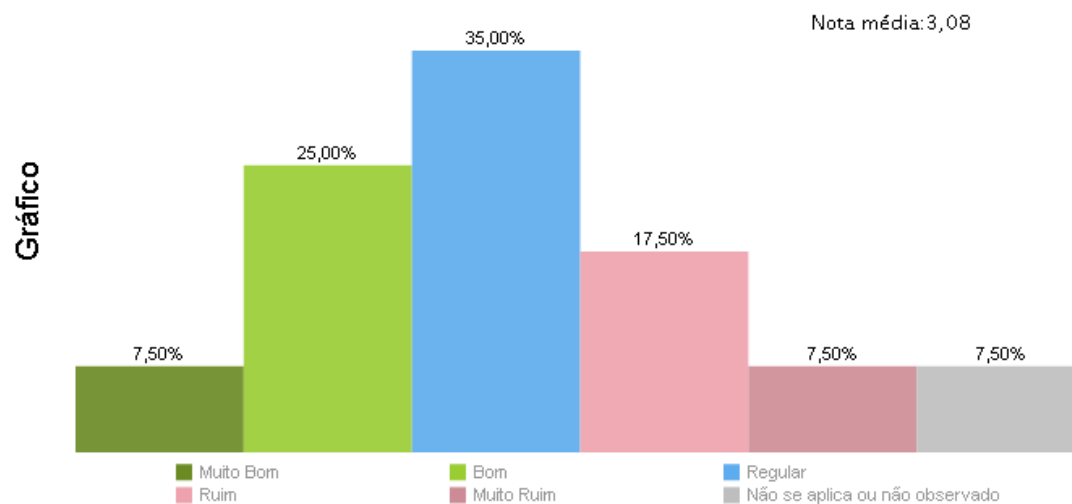
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?



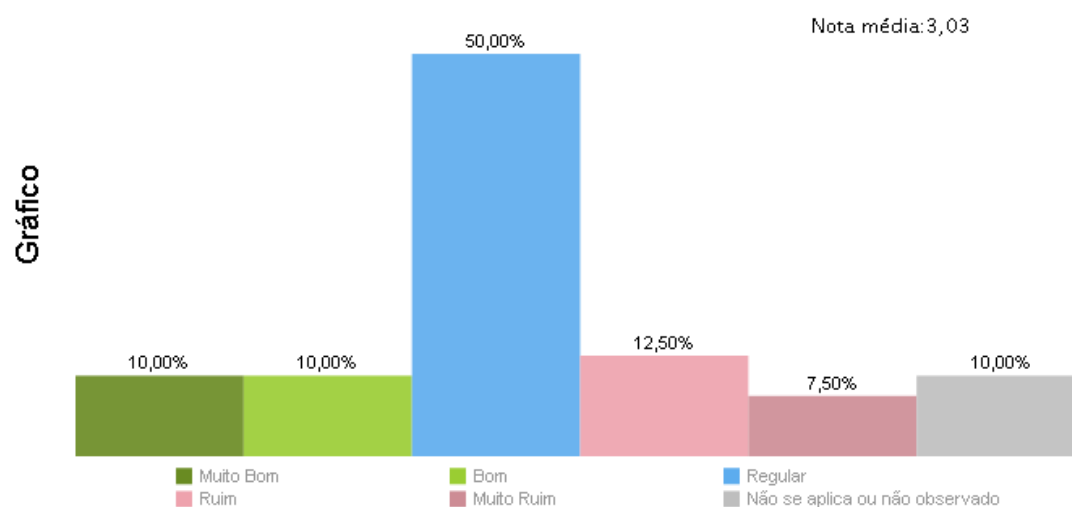
Como você avalia o portal (site) da UFMS?



Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?



Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

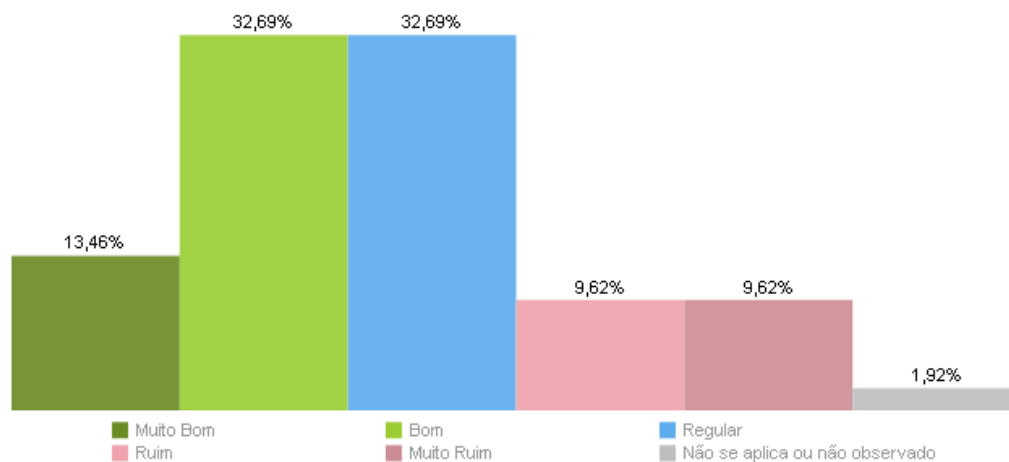


COORDENAÇÃO

Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

Nota média: 3,31

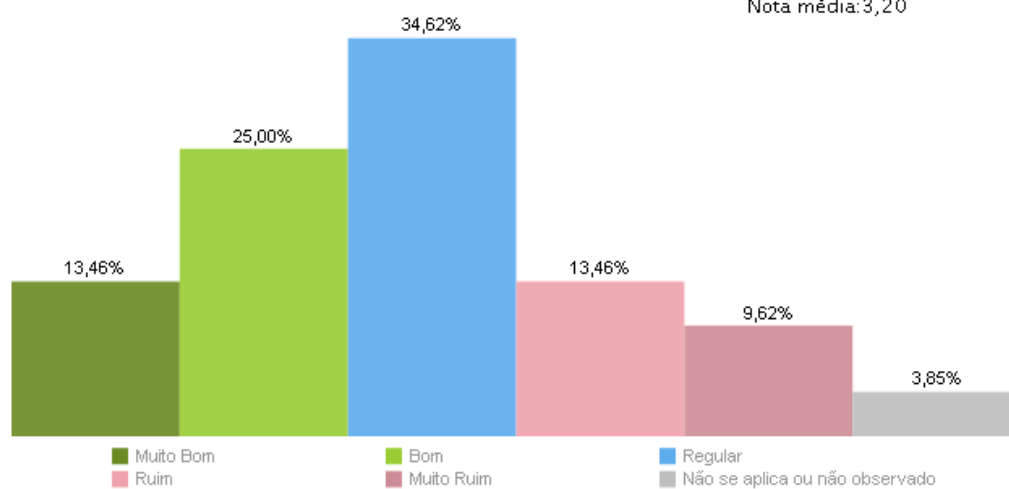
Gráfico



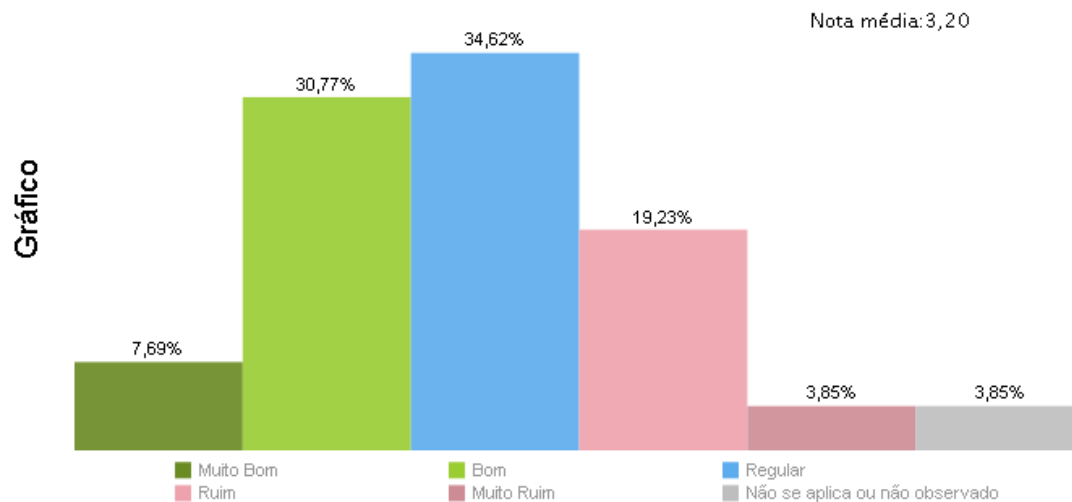
Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

Nota média: 3,20

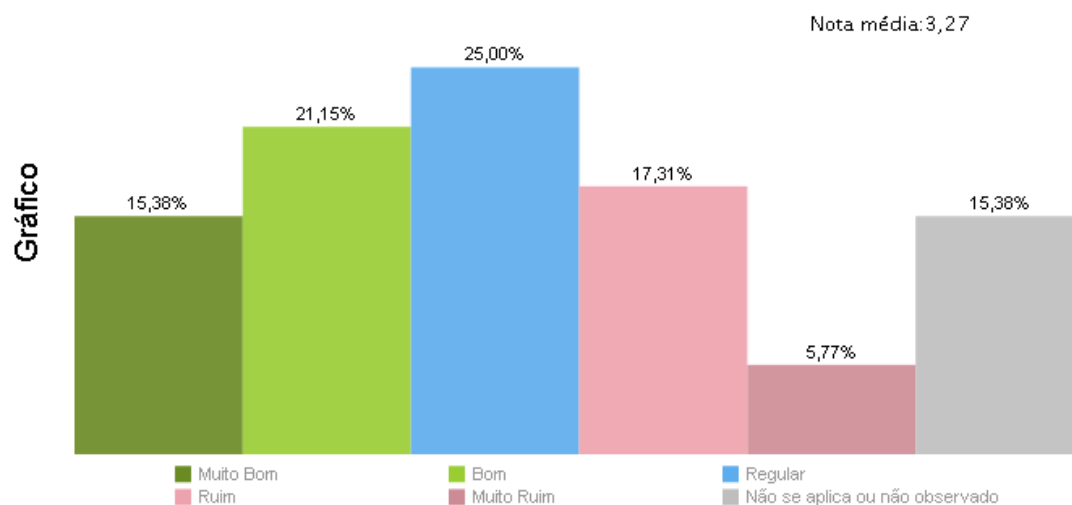
Gráfico



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

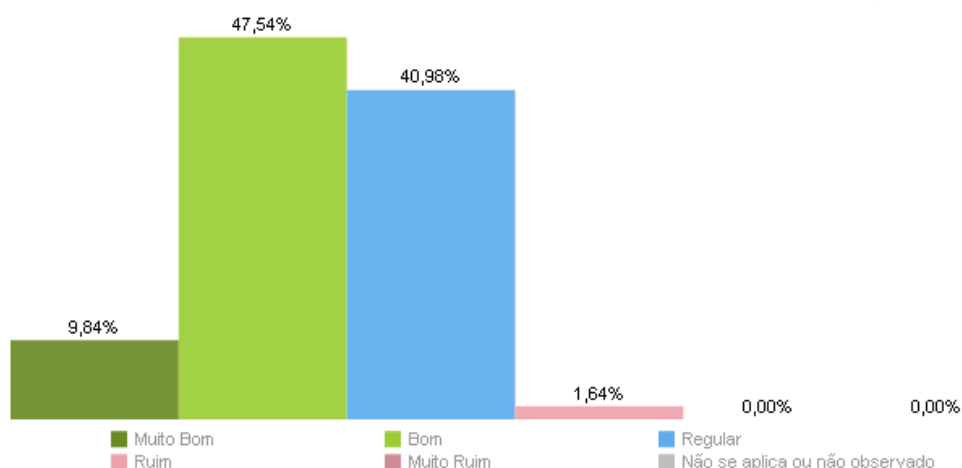


CURSO

Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Nota média: 3,66

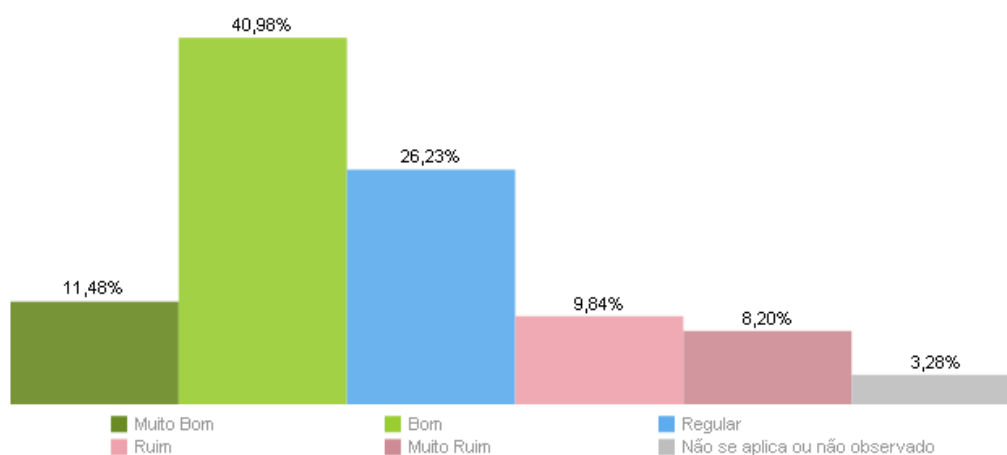
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

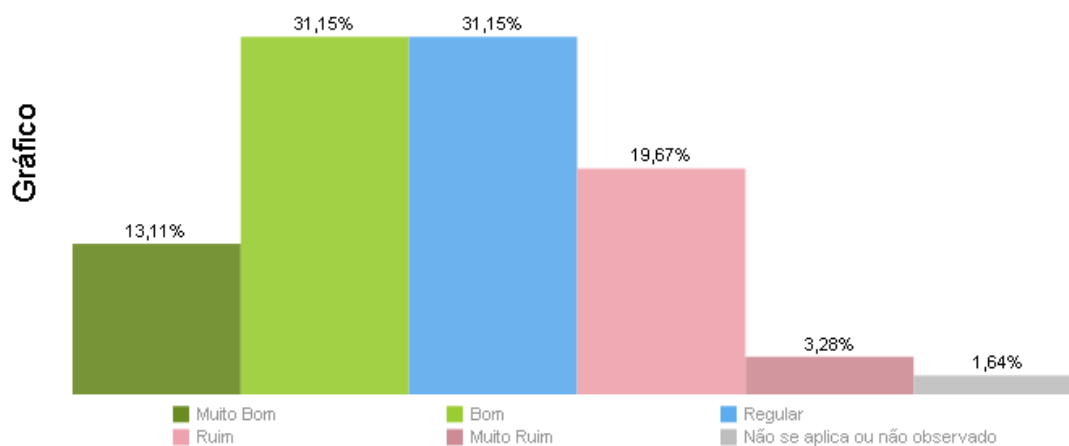
Nota média: 3,39

Gráfico



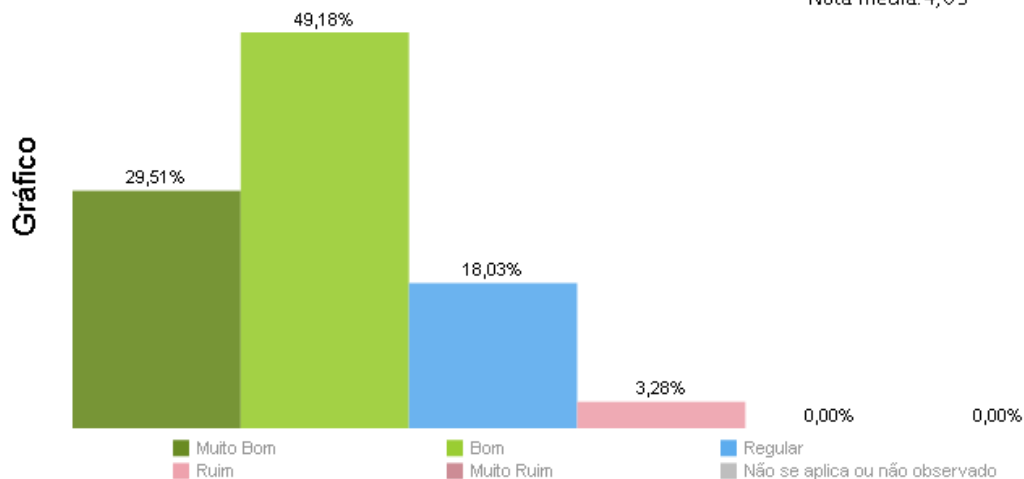
Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

Nota média: 3,32



Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

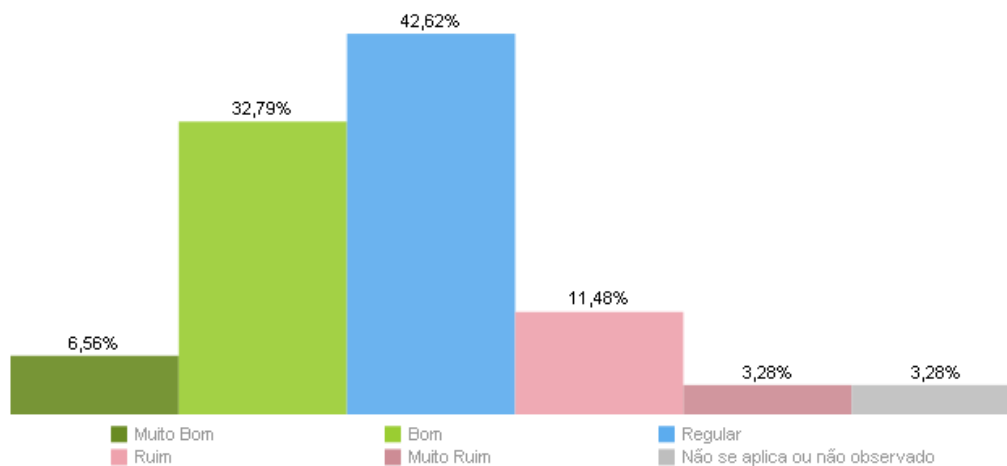
Nota média: 4,05



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,29

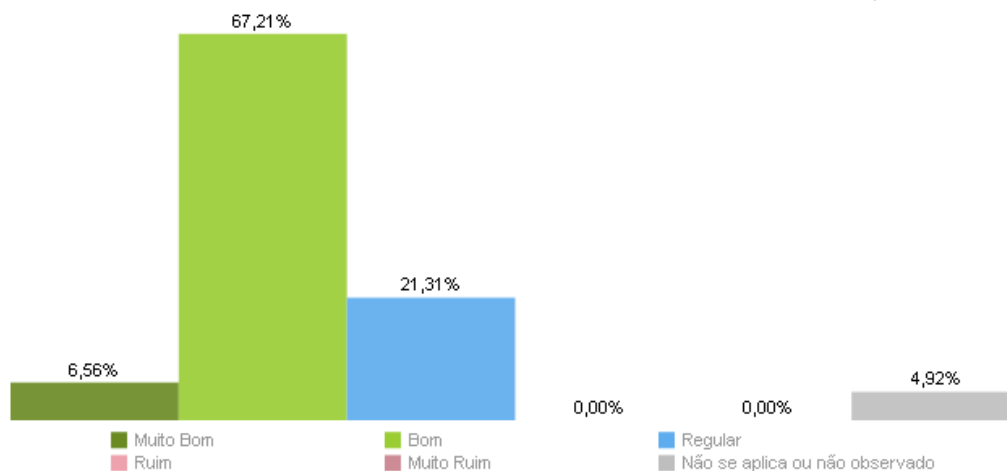
Gráfico



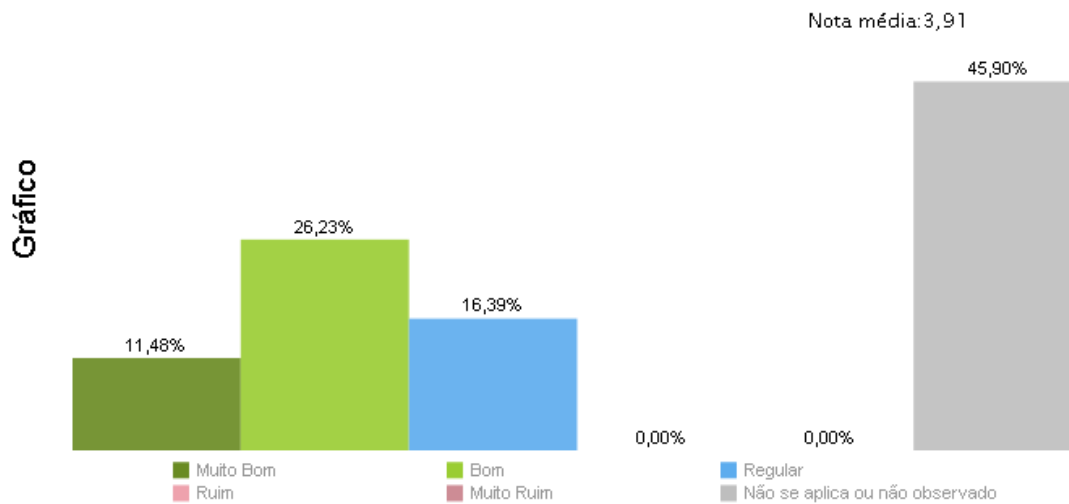
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,84

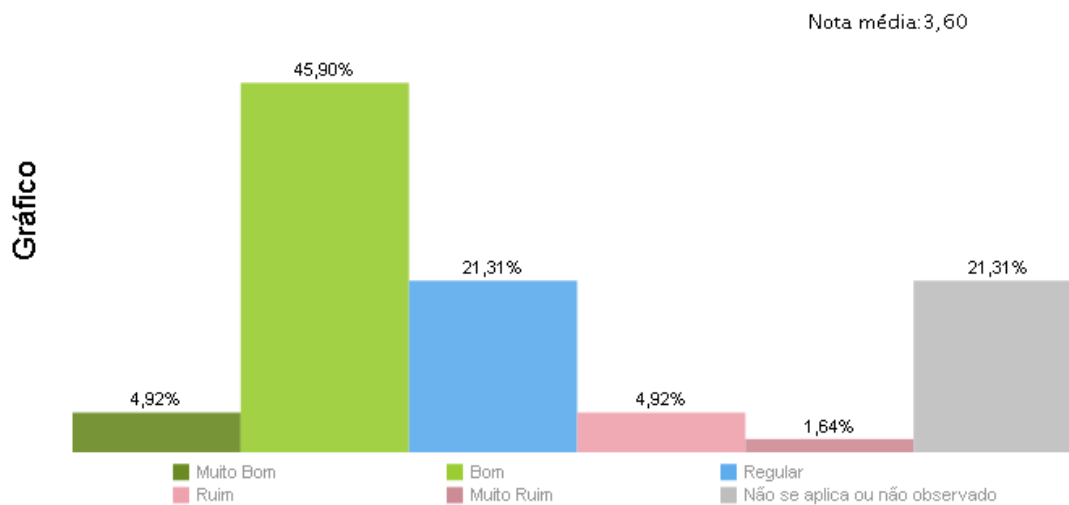
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

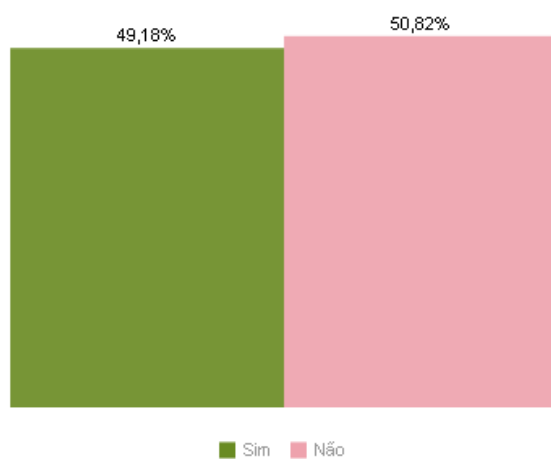


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

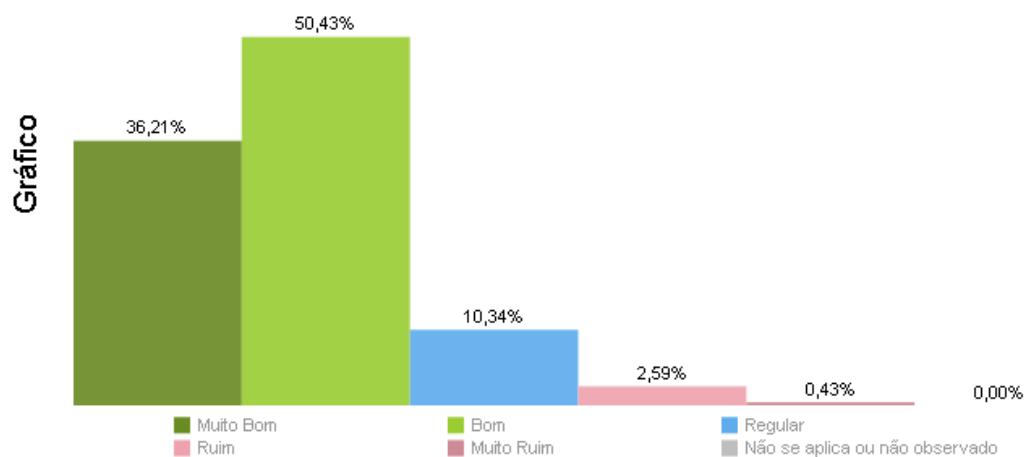
Gráfico



DESEMPENHO DISCENTE

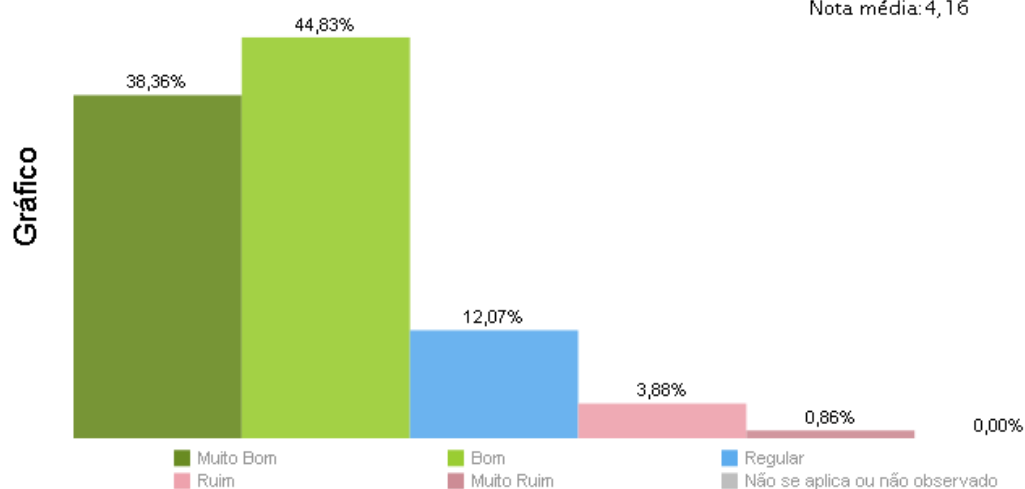
Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 4,19

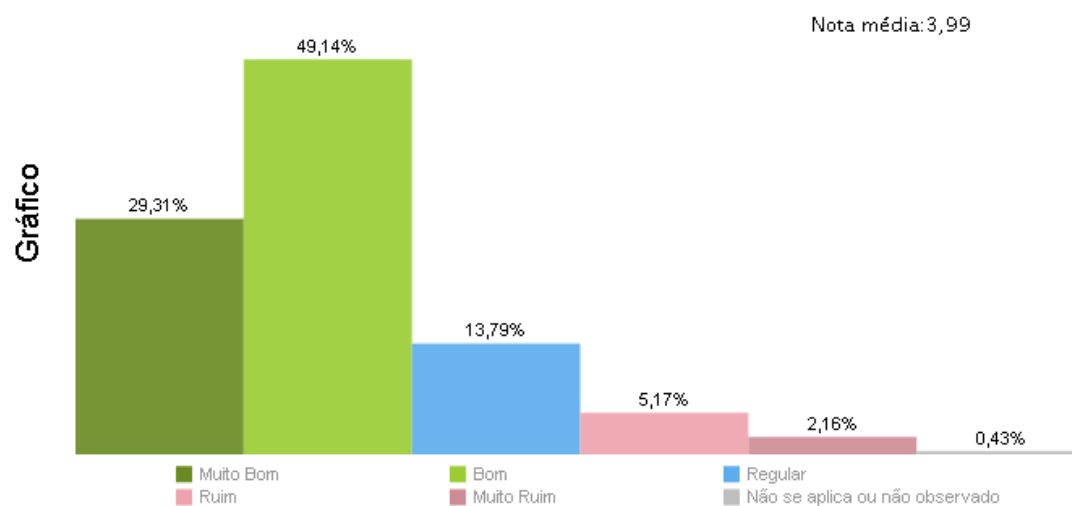


Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Nota média: 4,16



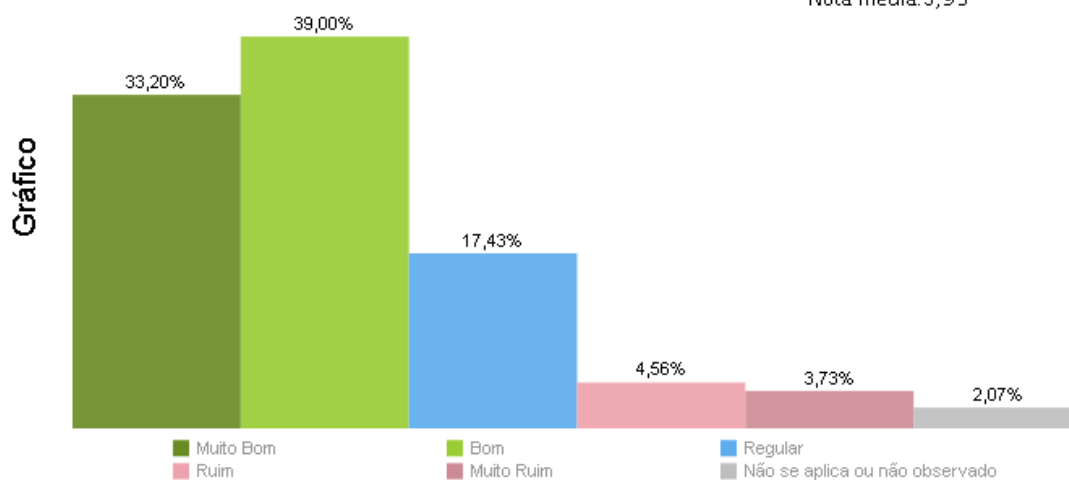
Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?



DESEMPENHO DOCENTE

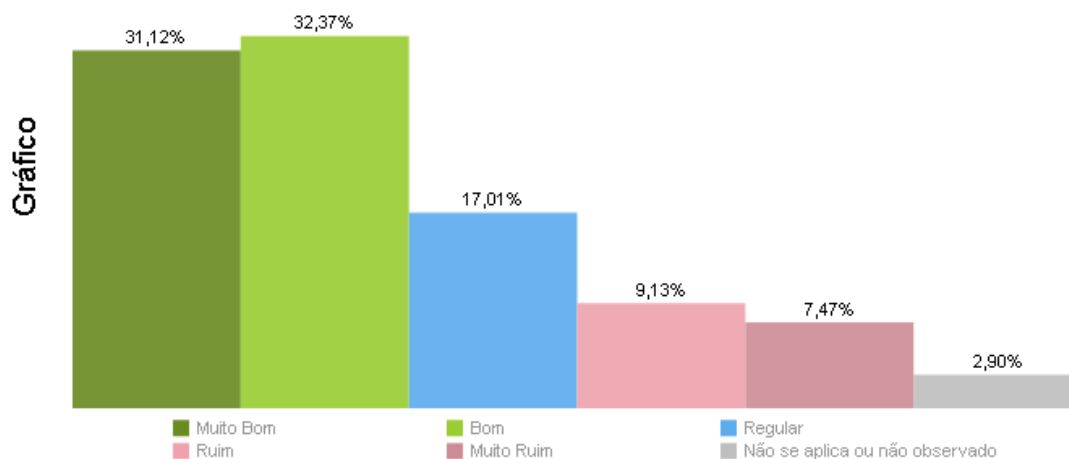
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 3,95



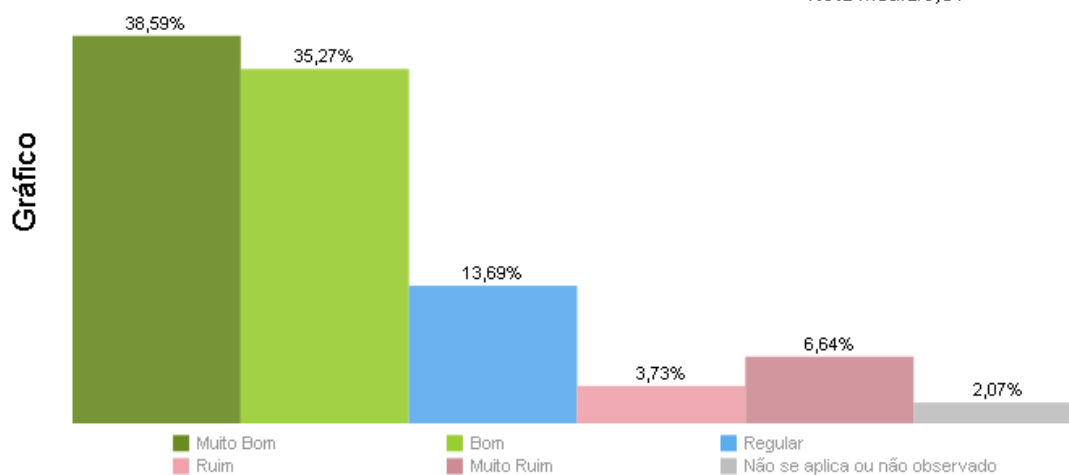
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 3,73



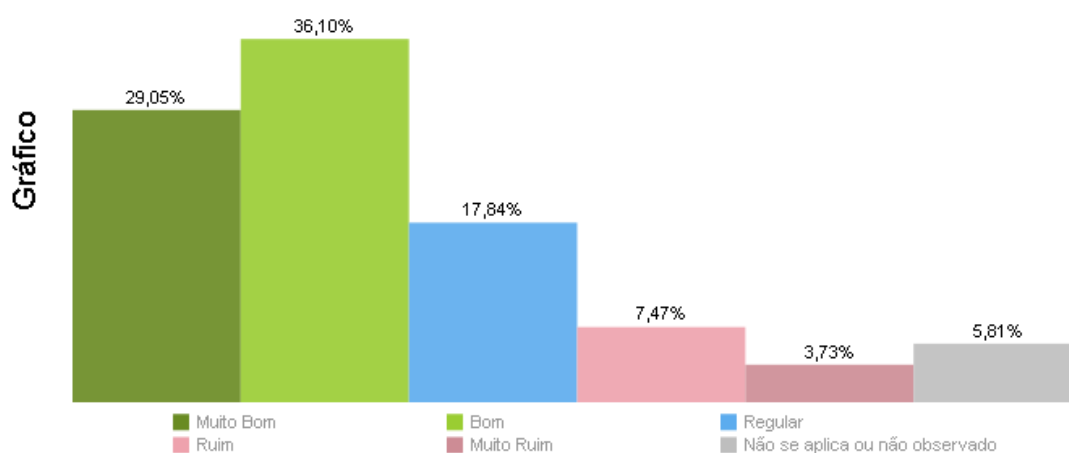
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 3,97



Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

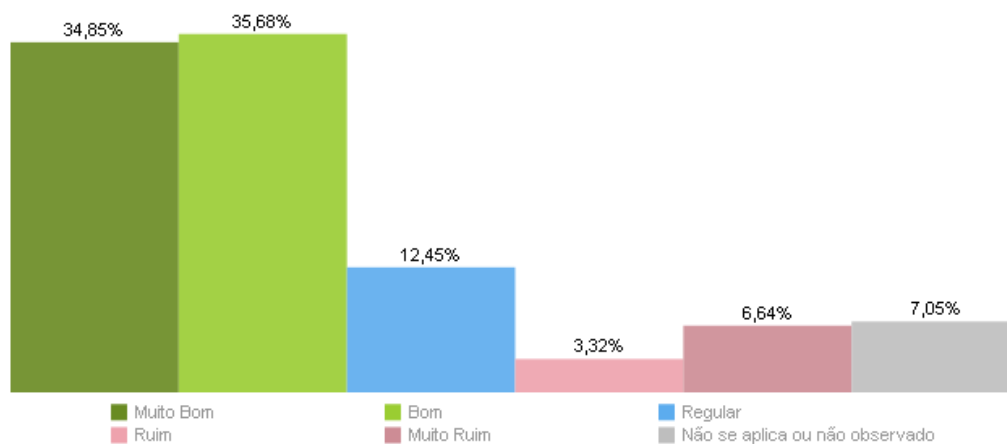
Nota média: 3,84



Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

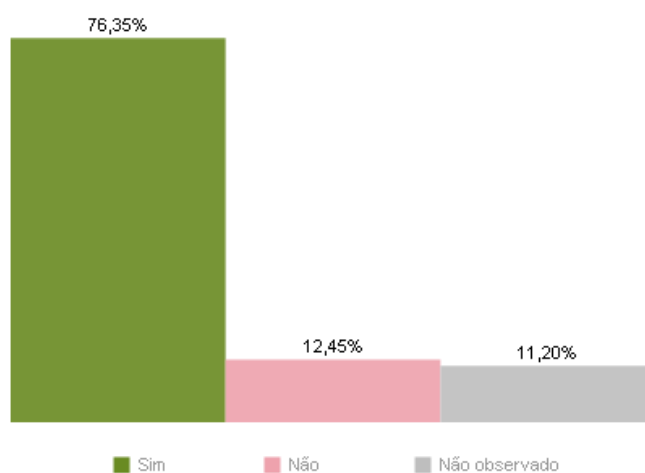
Nota média: 3,96

Gráfico



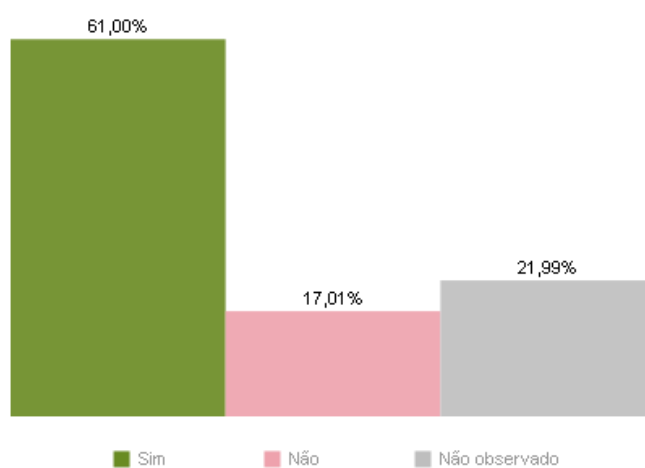
O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

Gráfico



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

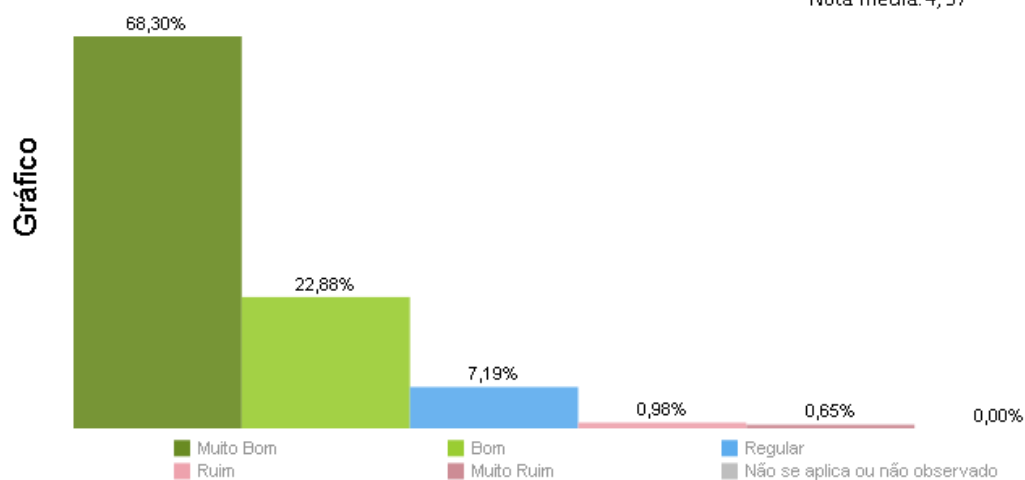
Gráfico



DISCIPLINA

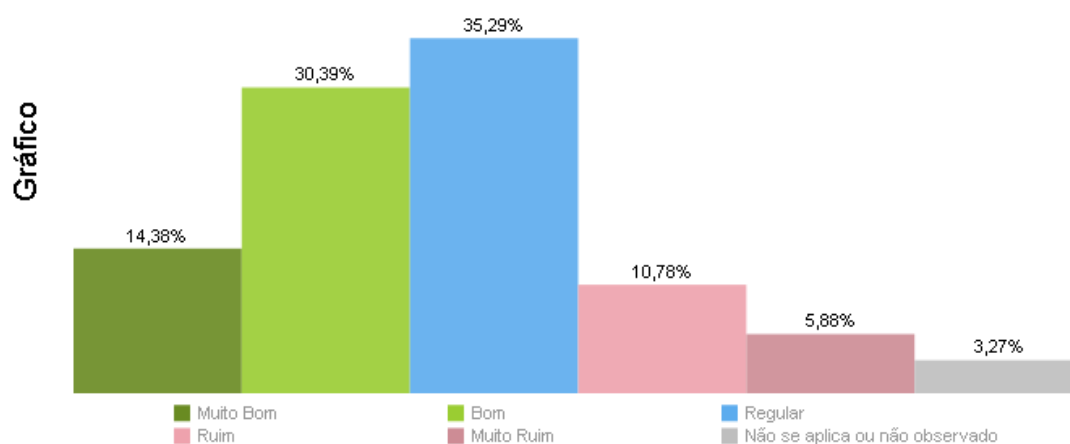
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,57



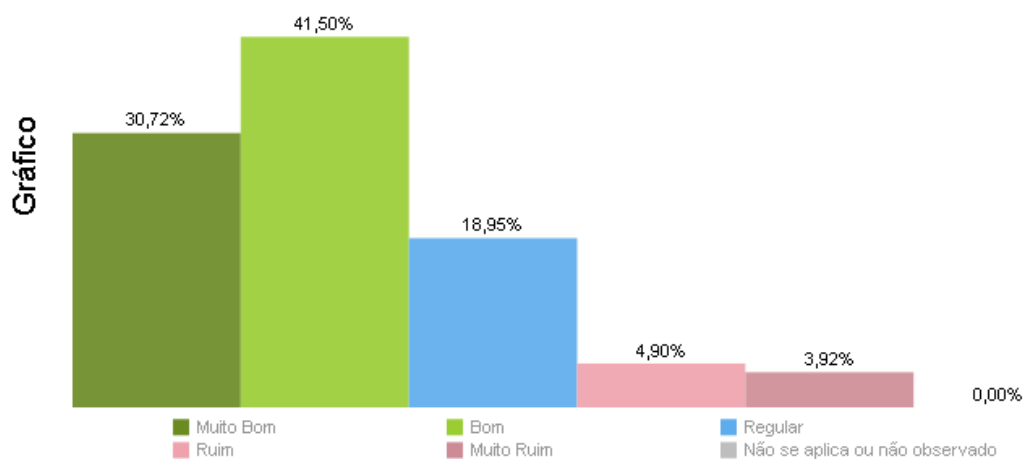
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 3,38



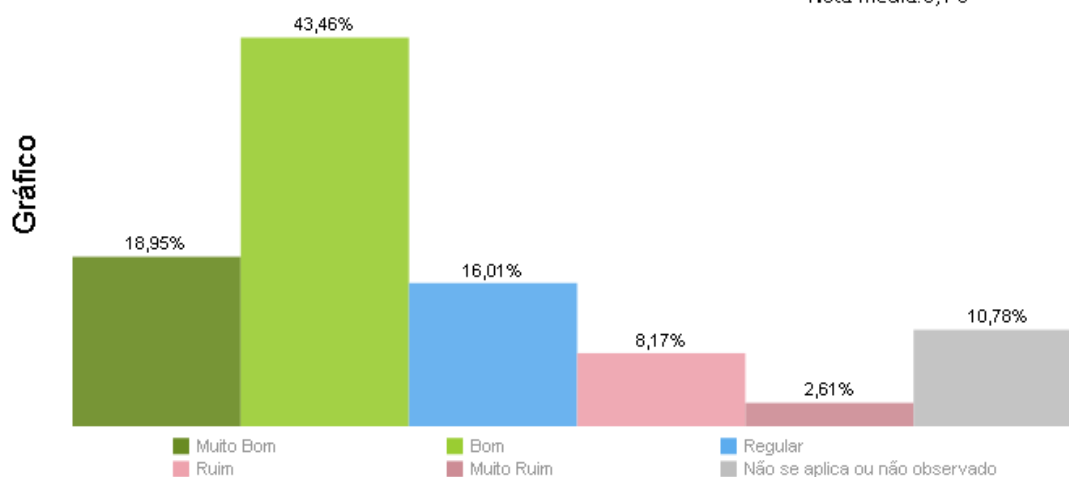
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,90



Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

Nota média: 3,76

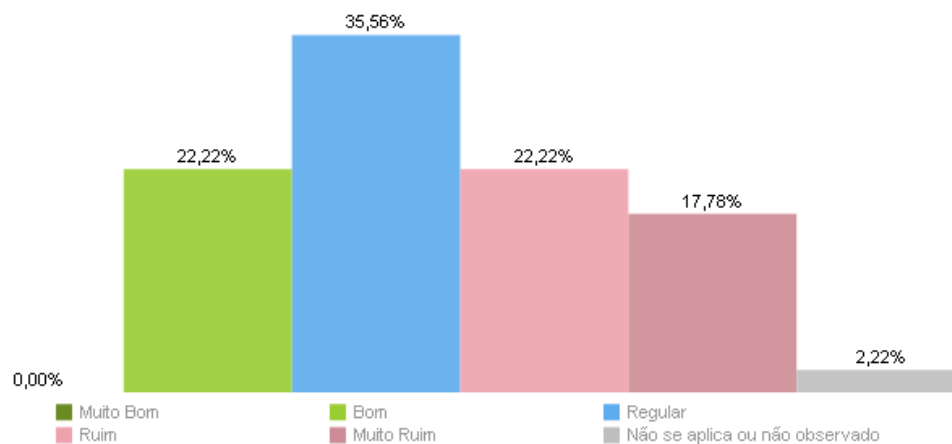


INFRAESTRUTURA

Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 2,64

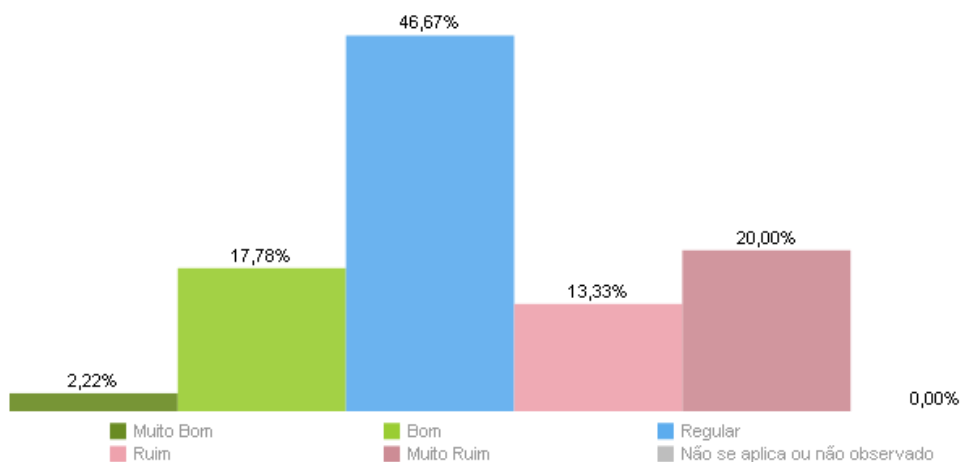
Gráfico



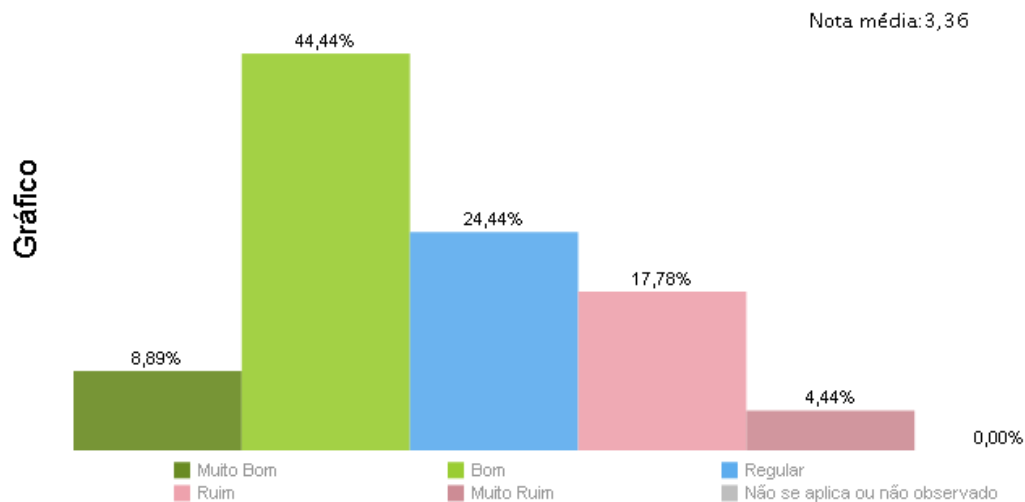
Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

Nota média: 2,69

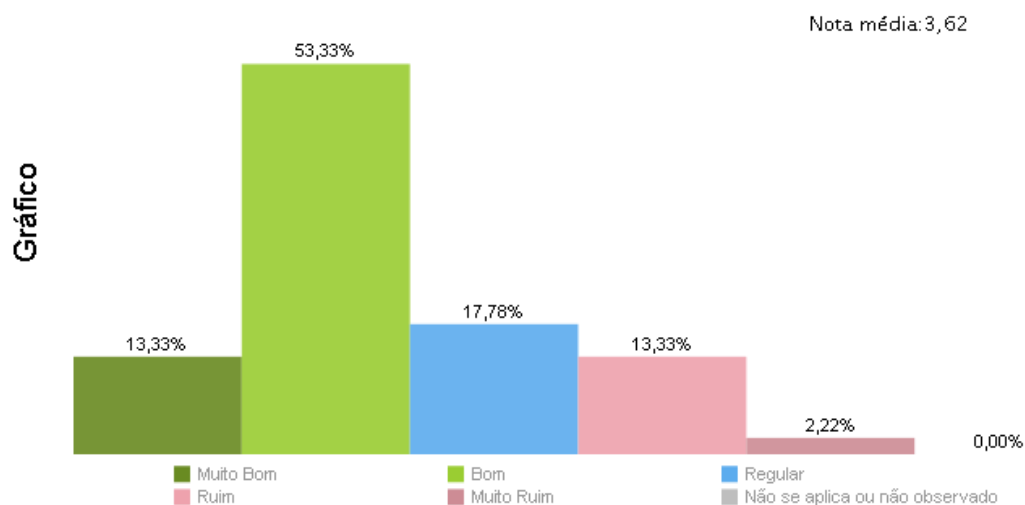
Gráfico



E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

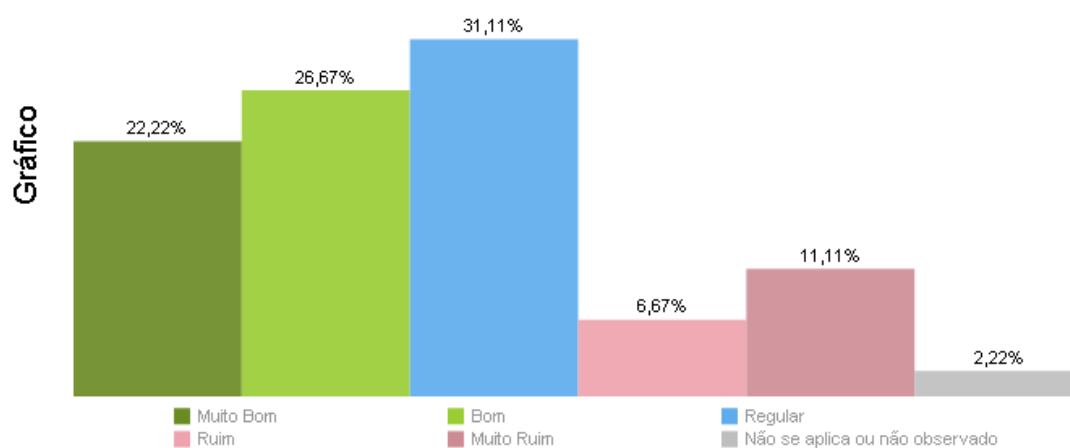


Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



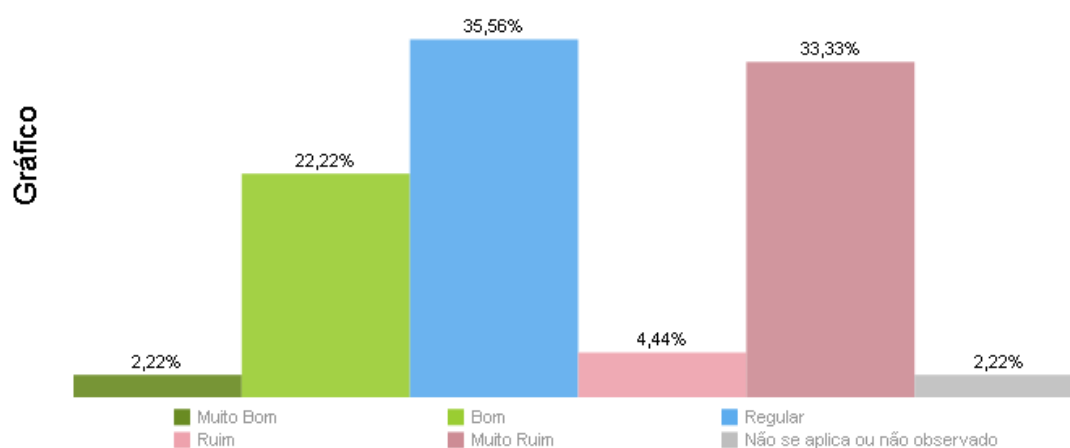
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,43

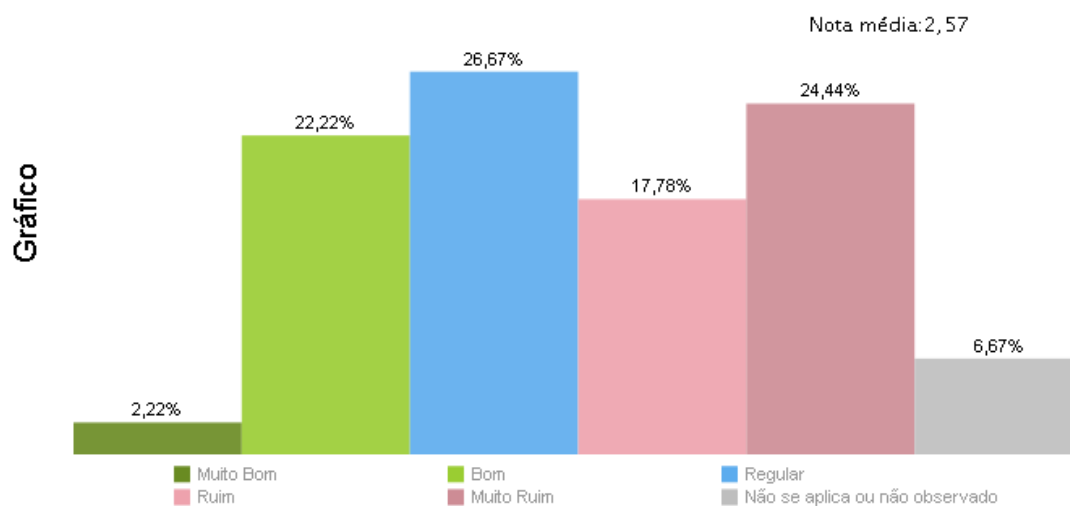


Serviços de segurança.

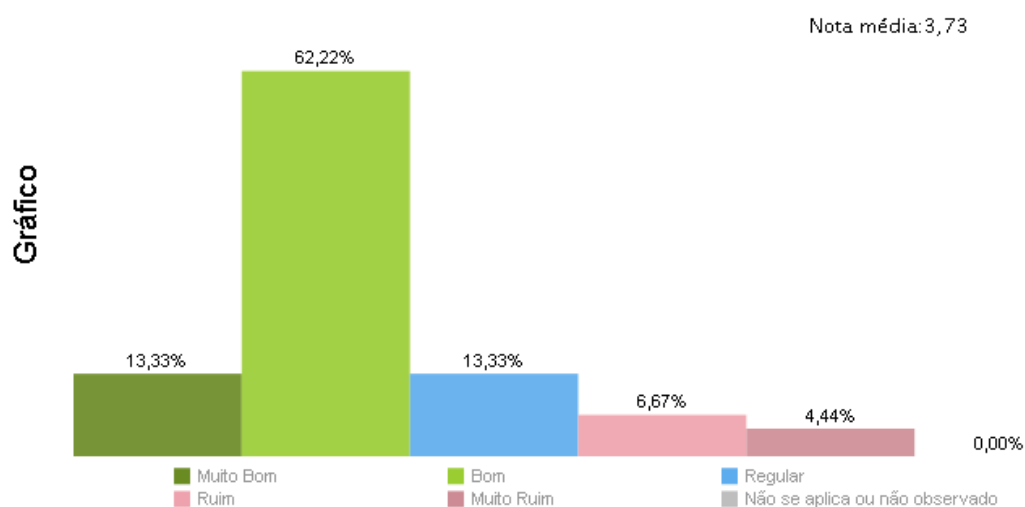
Nota média: 2,55



Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

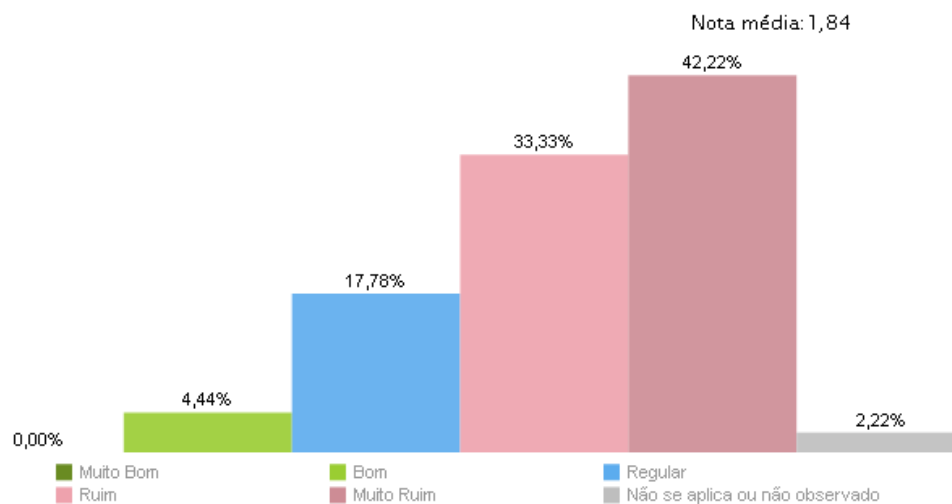


Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.



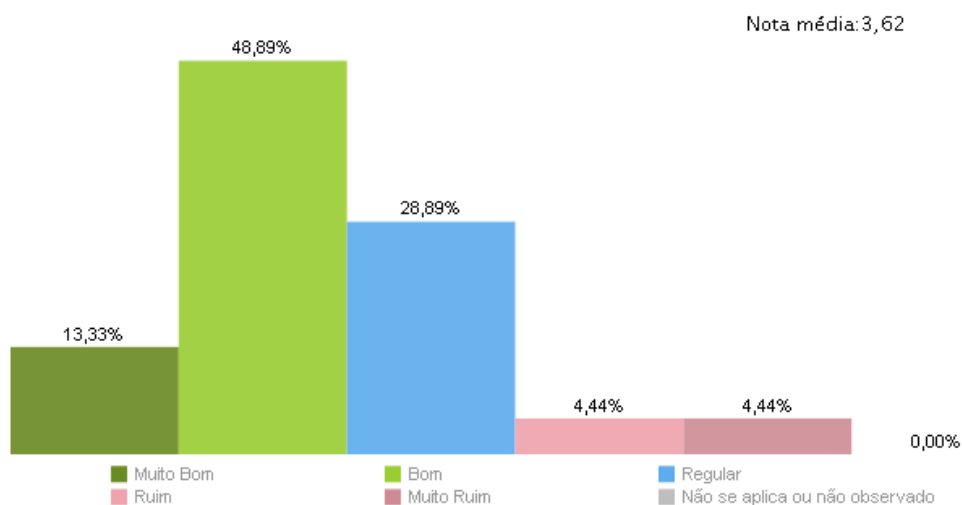
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

Gráfico



Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

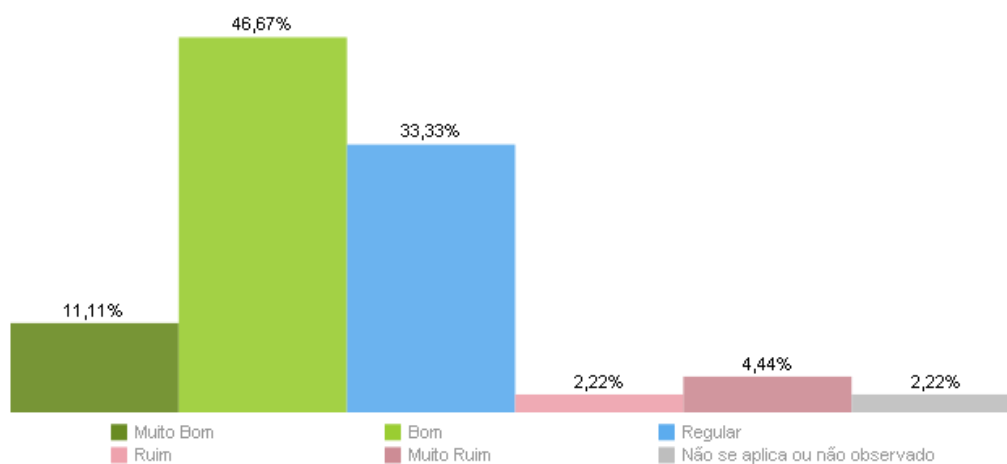
Gráfico



Serviços prestados pela biblioteca.

Nota média: 3,59

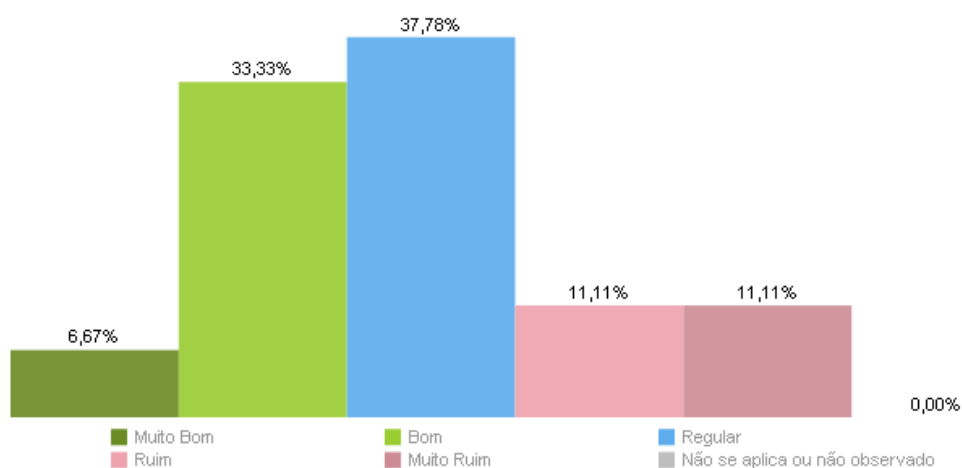
Gráfico



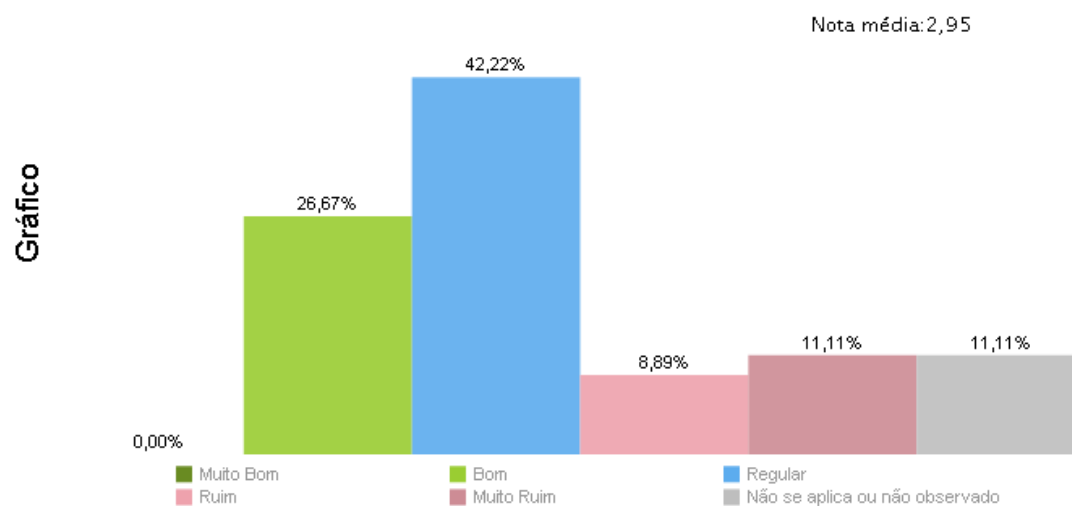
Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

Nota média: 3,13

Gráfico



Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

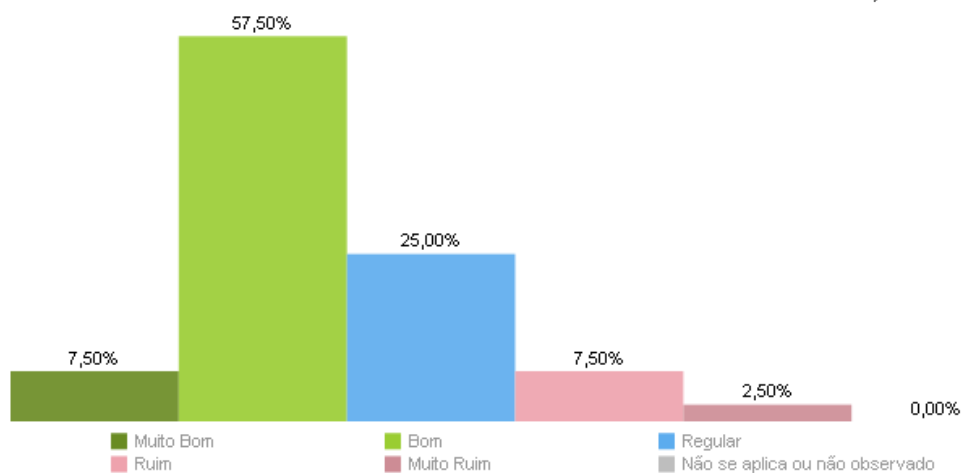


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,60

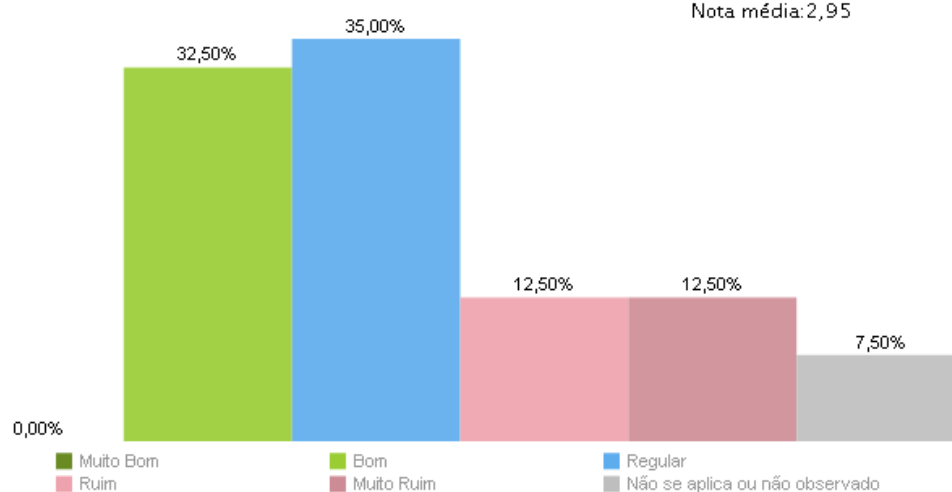
Gráfico



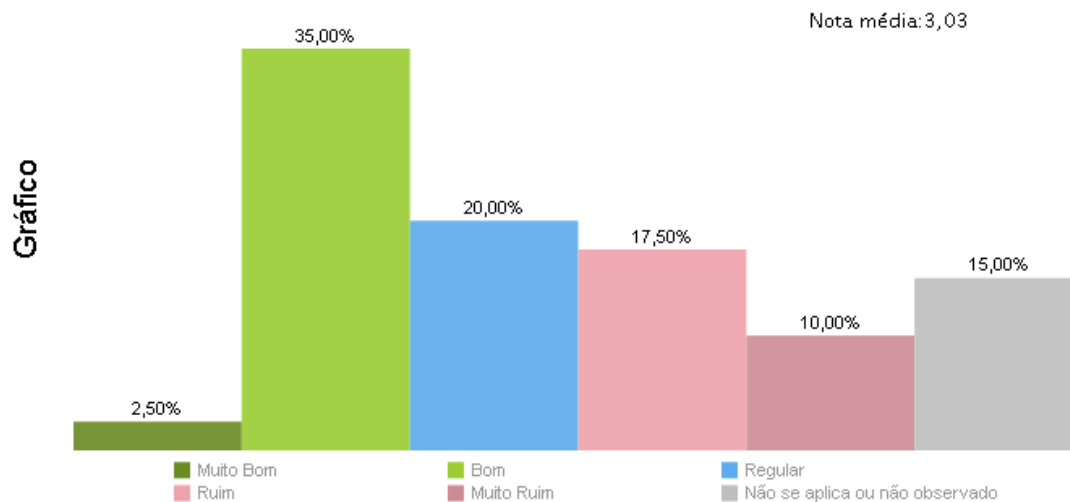
Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 2,95

Gráfico

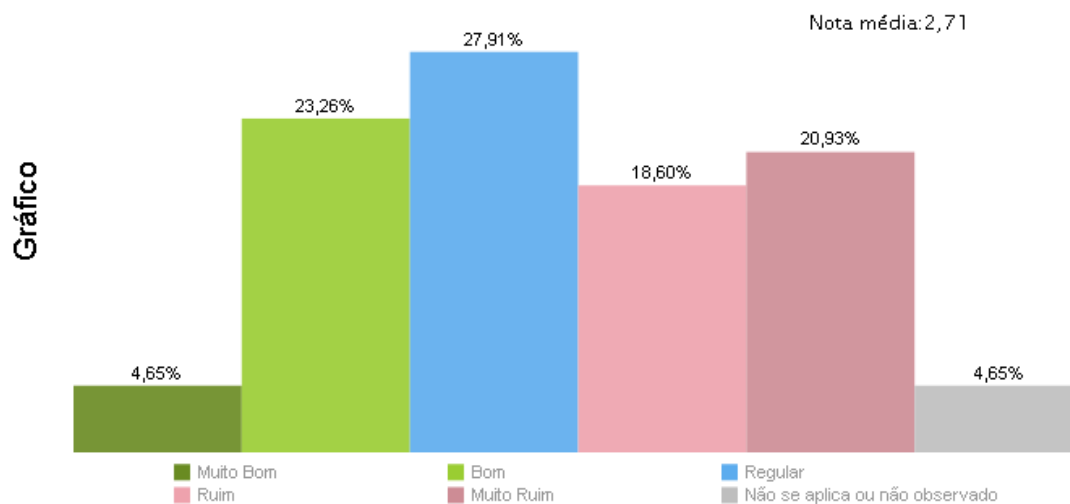


Como você avalia a atuação do DCE?

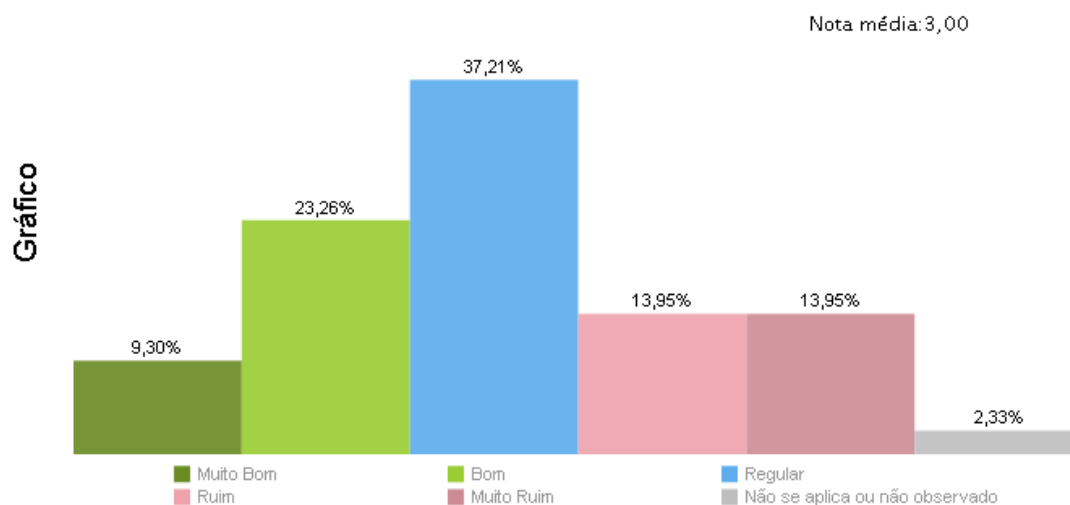


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

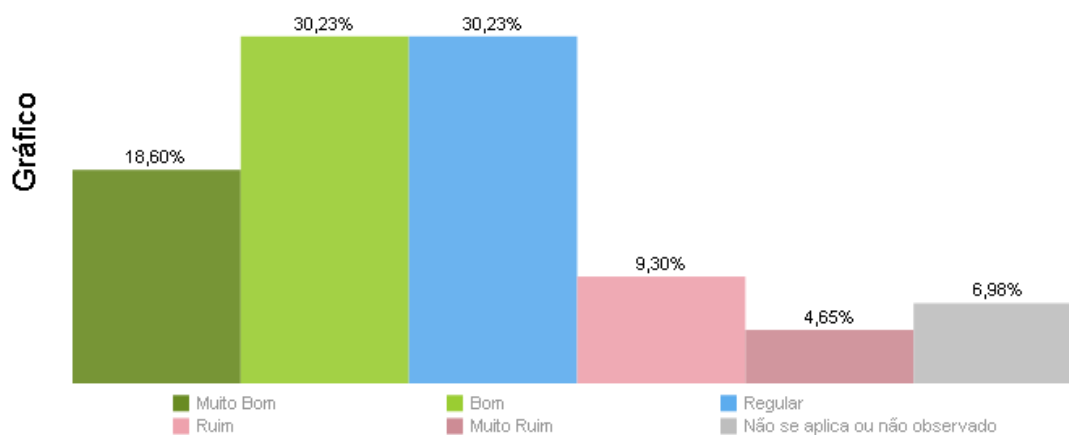


Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?



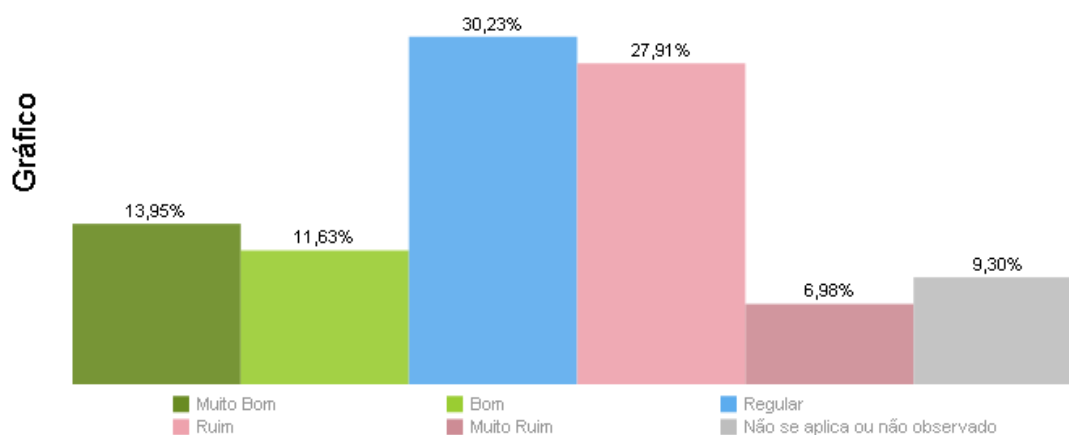
**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**

Nota média: 3,53



**Como você avalia o apoio da Instituição para participação
em eventos externos?**

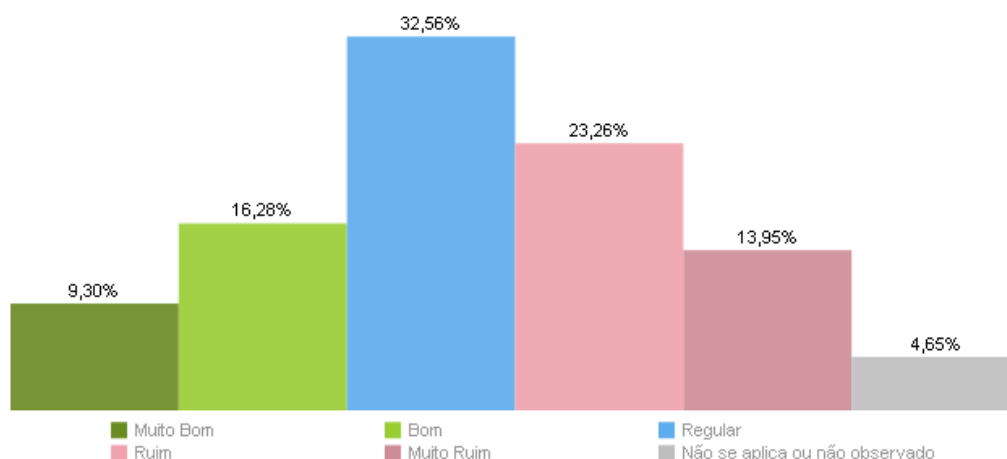
Nota média: 2,97



Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

Nota média: 2,83

Gráfico

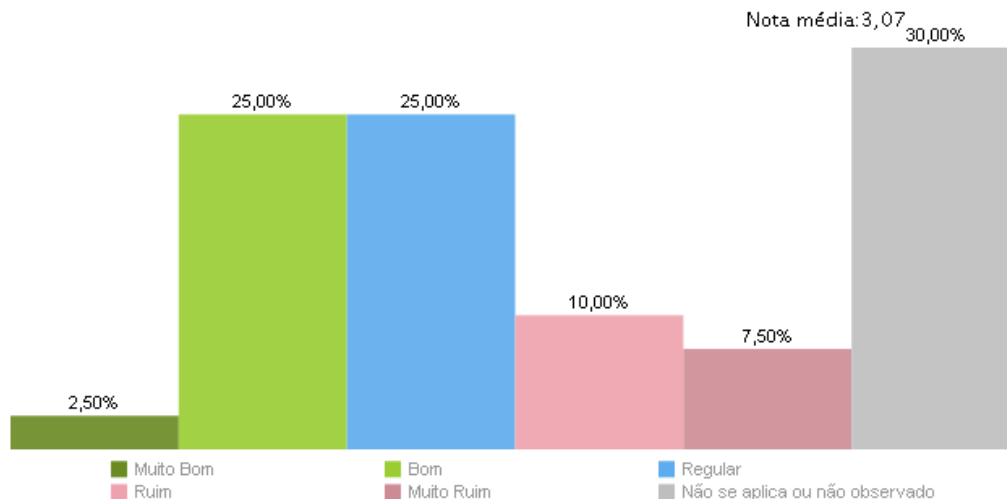


PLANEJAMENTO

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

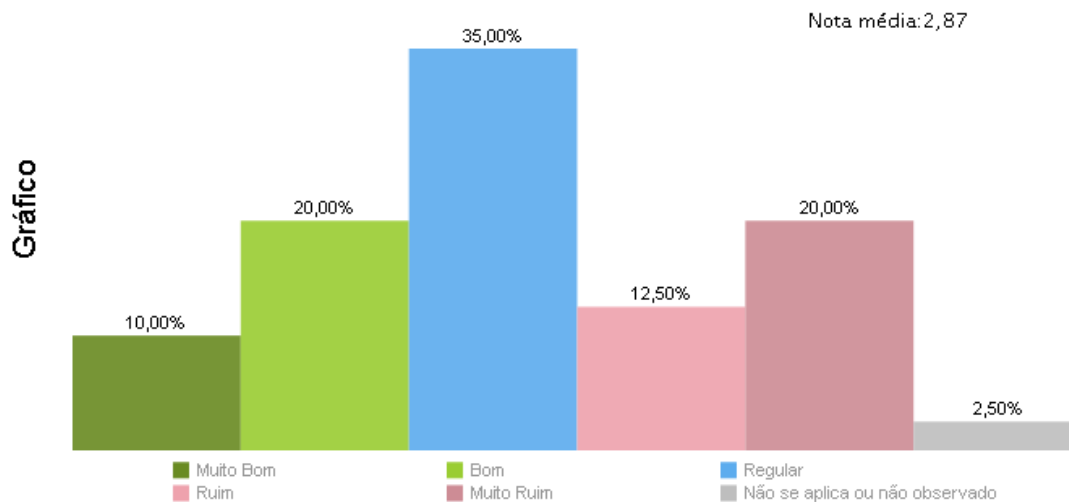
Nota média: 3,07

Gráfico

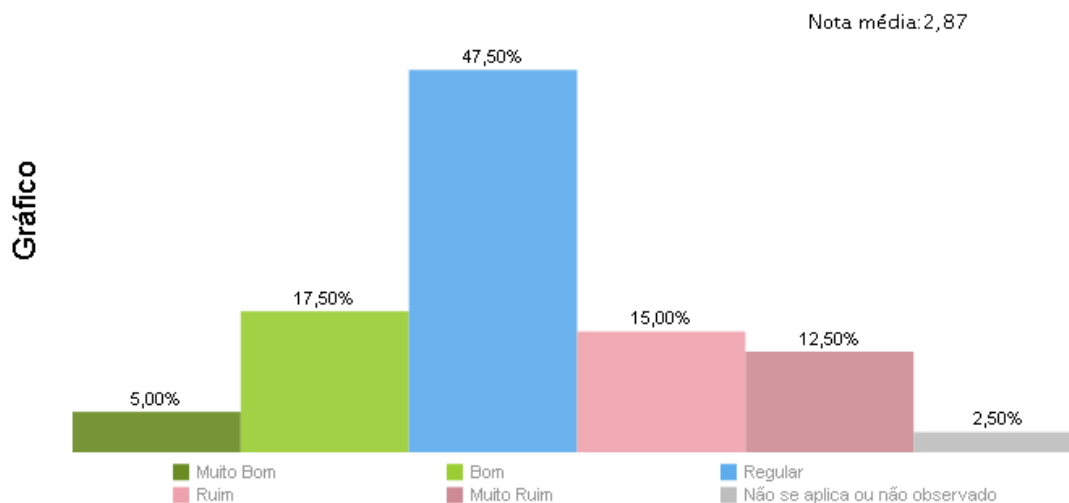


POLÍTICA

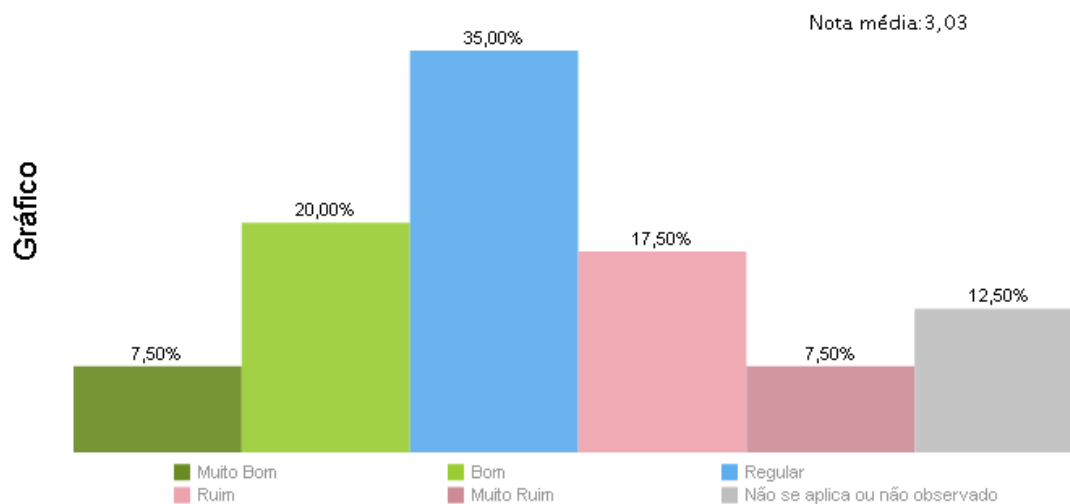
Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?



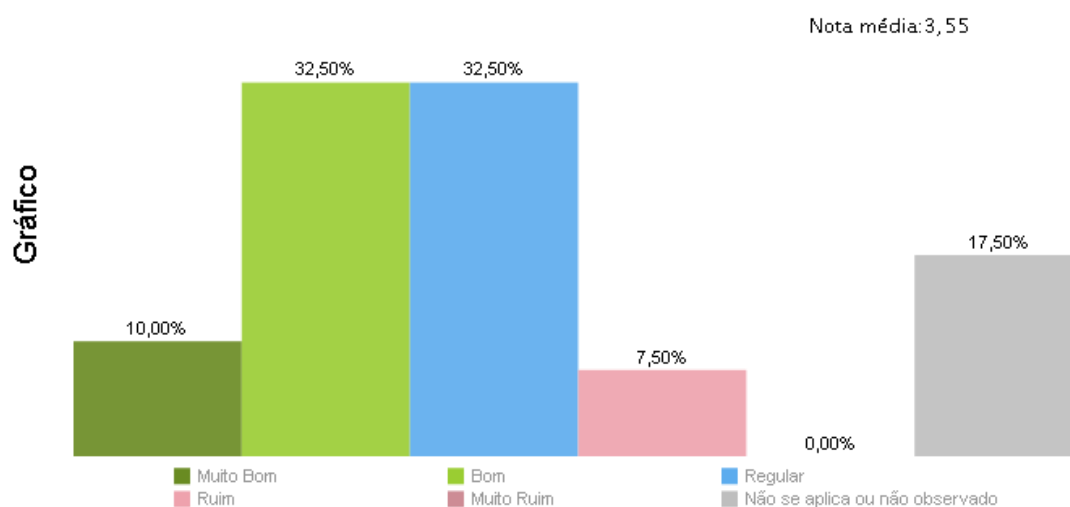
Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?



Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?



Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

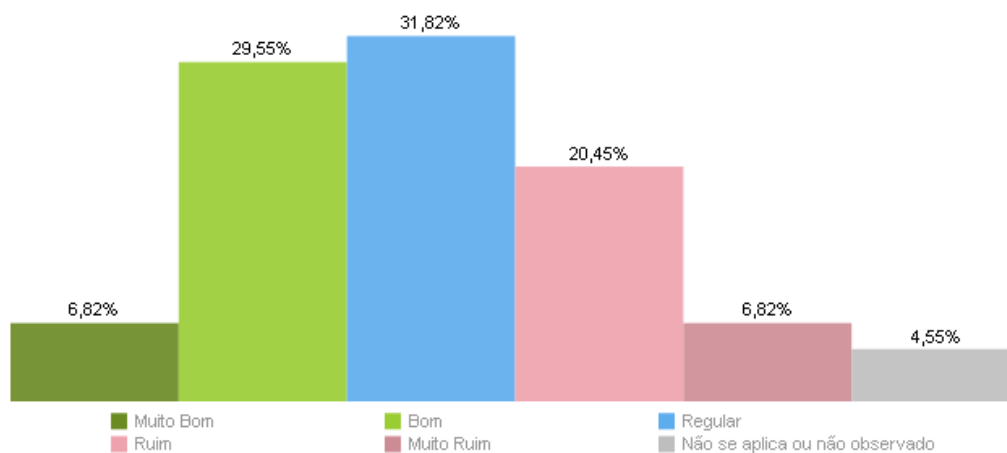


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,10

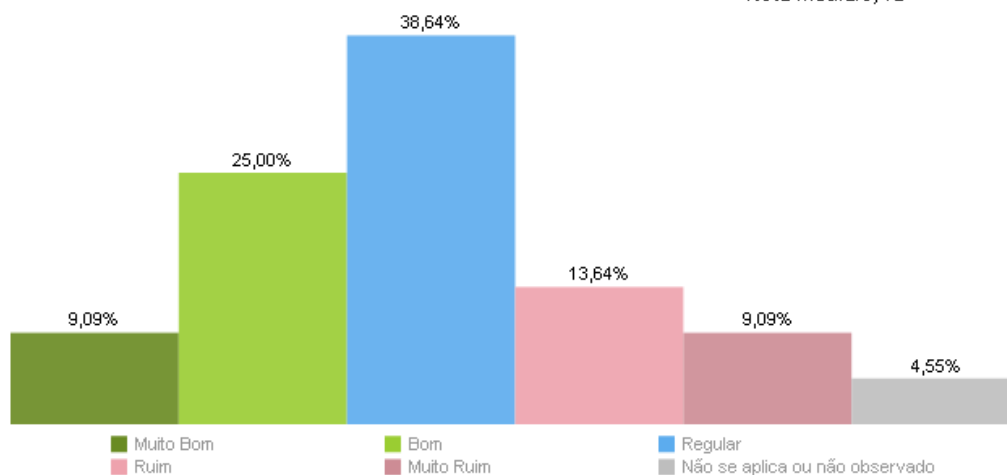
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

Nota média: 3,12

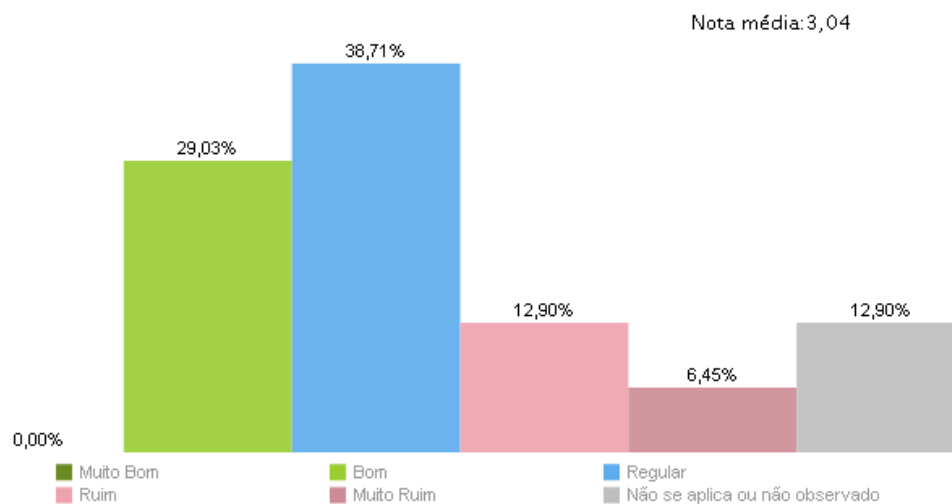
Gráfico



SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
COMUNICAÇÃO

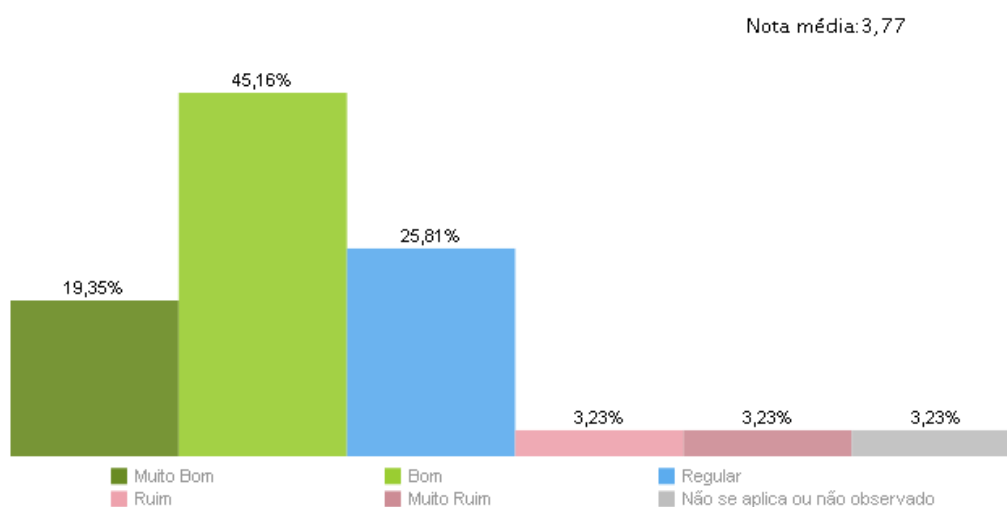
Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

Gráfico



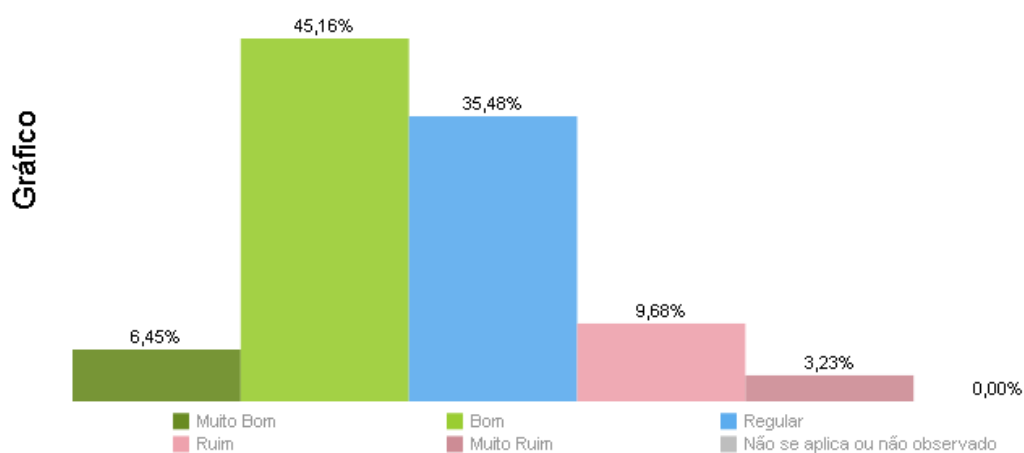
Como você avalia o portal (site) da UFMS?

Gráfico



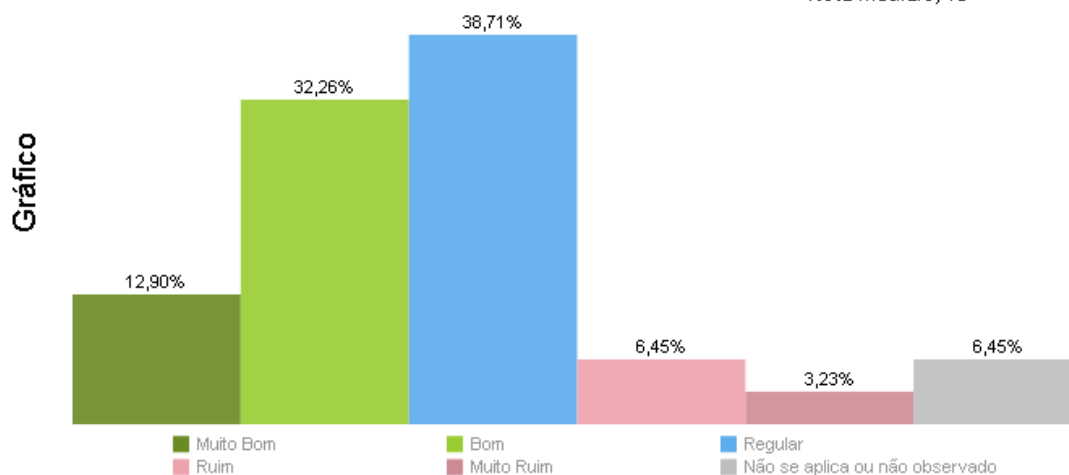
Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

Nota média: 3,42



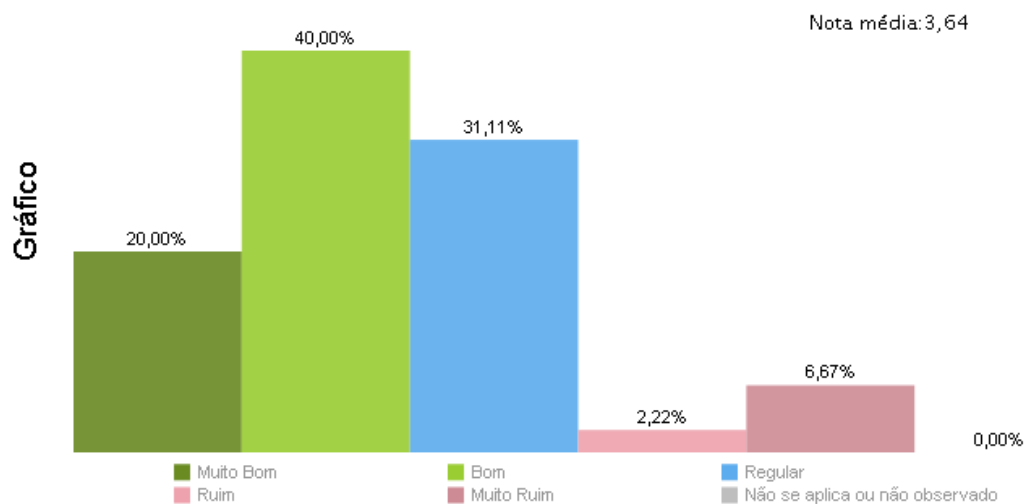
Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

Nota média: 3,48

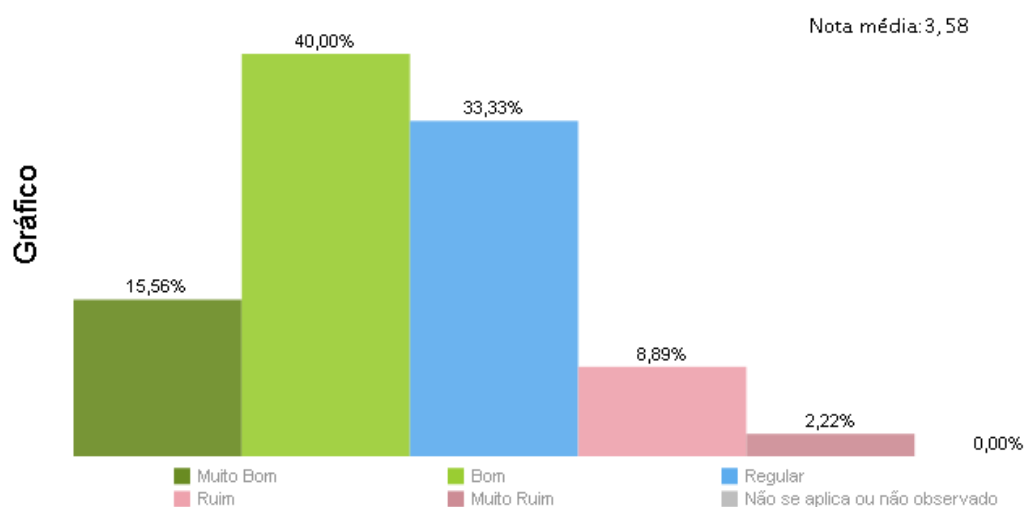


COORDENAÇÃO

Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?



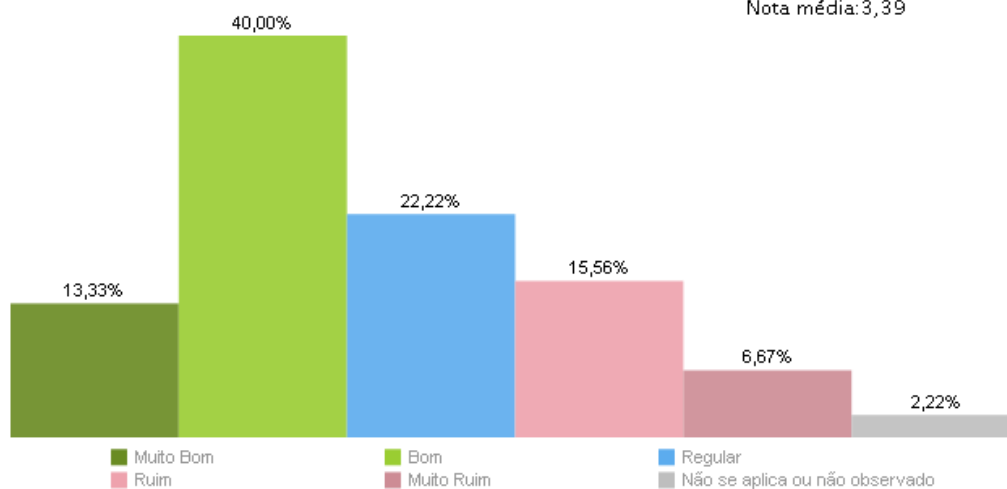
Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?



Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

Nota média: 3,39

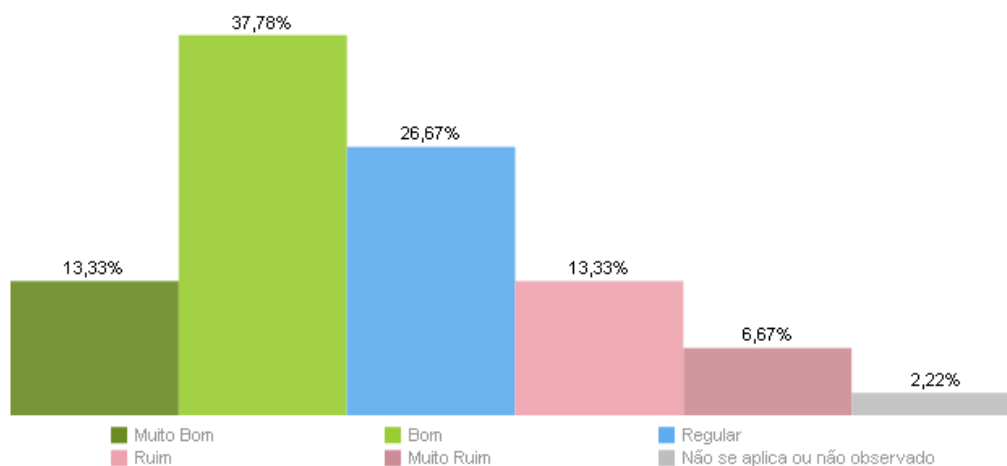
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

Nota média: 3,39

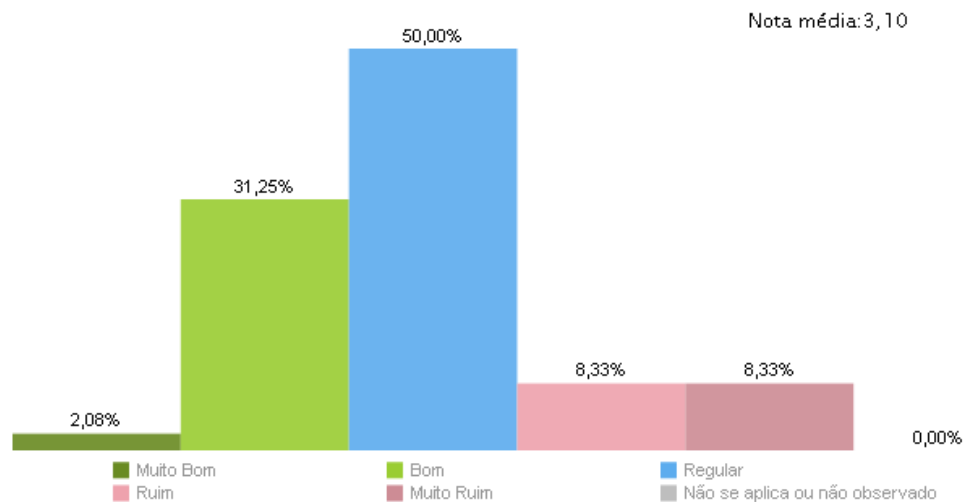
Gráfico



CURSO

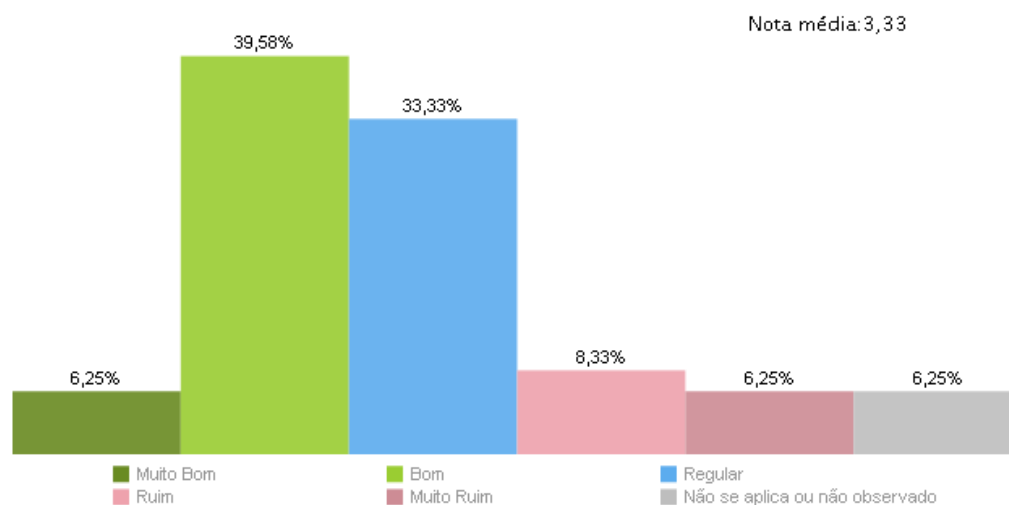
Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

Gráfico

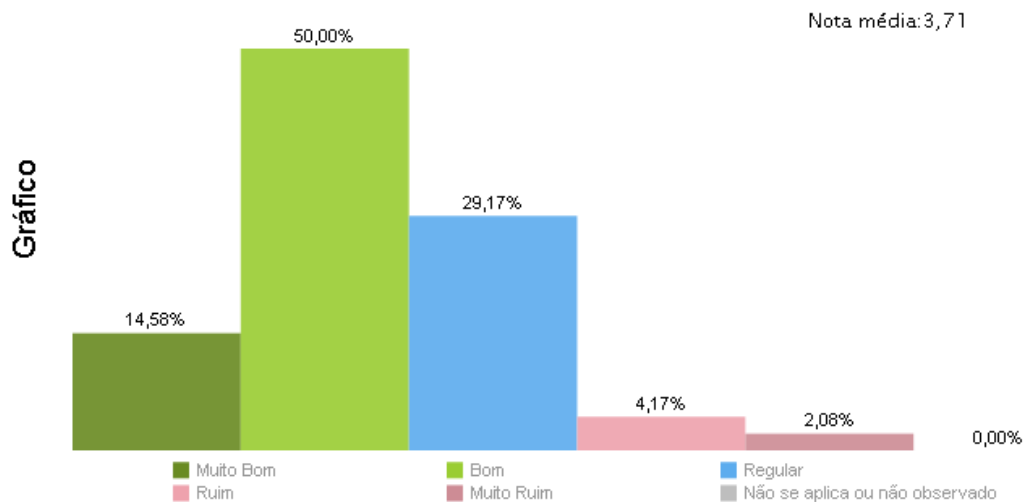


Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

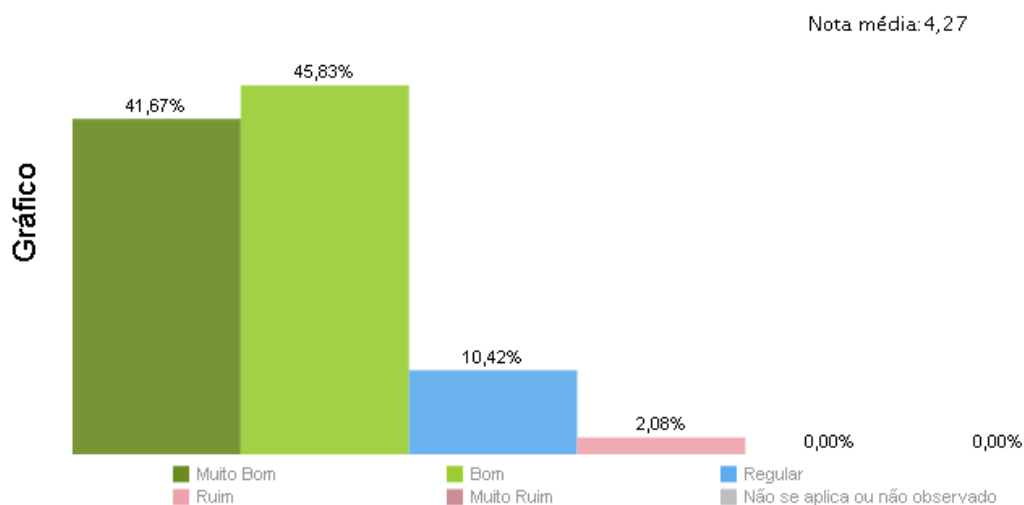
Gráfico



Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?



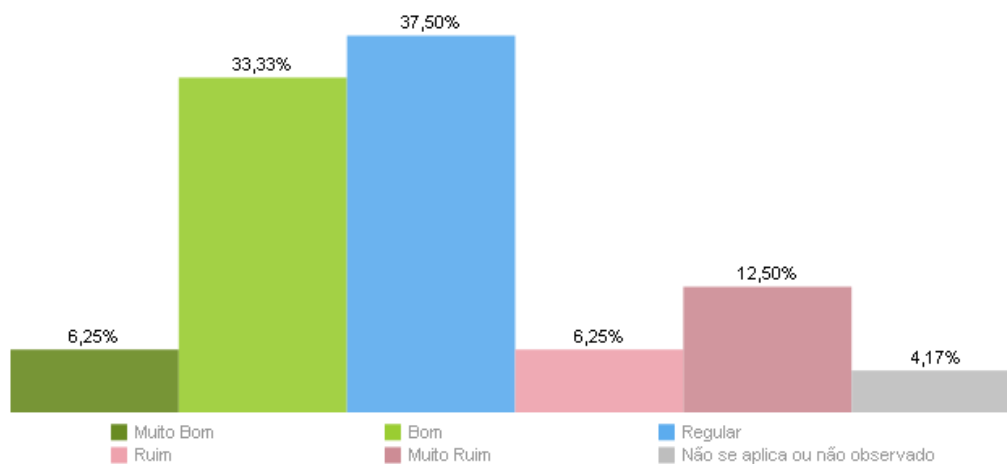
Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?



Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

Nota média: 3,15

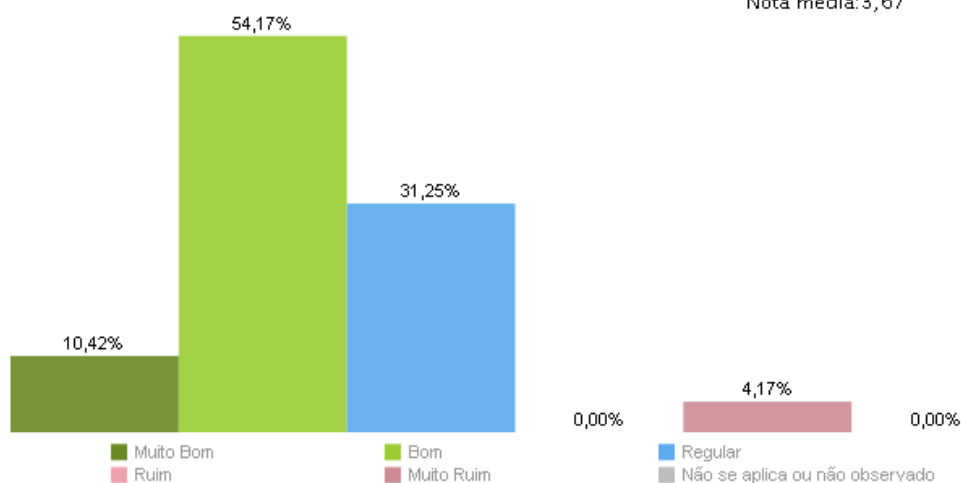
Gráfico



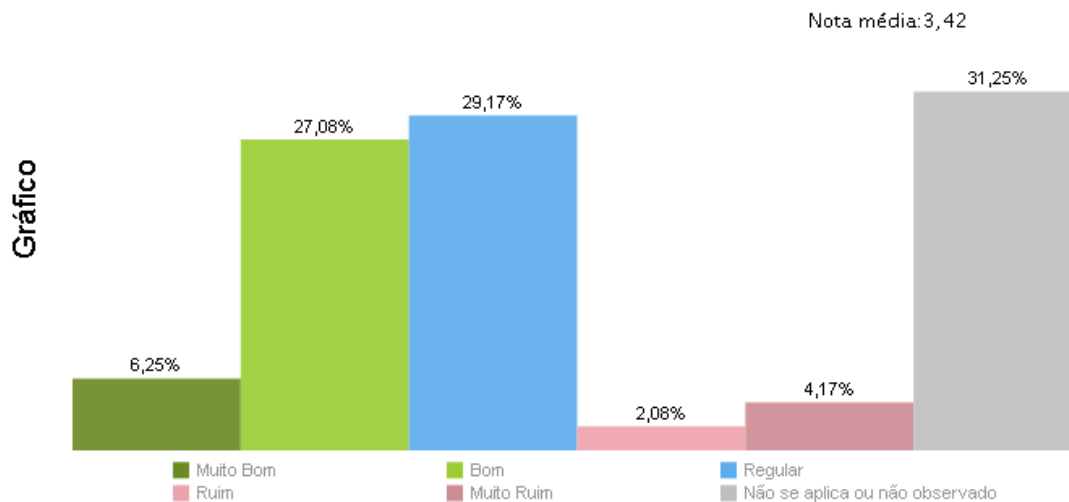
Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

Nota média: 3,67

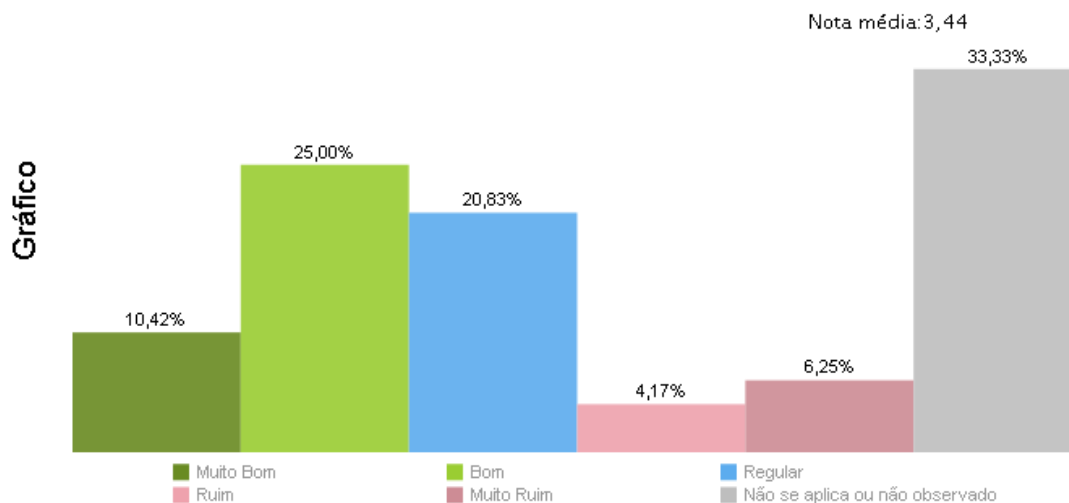
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

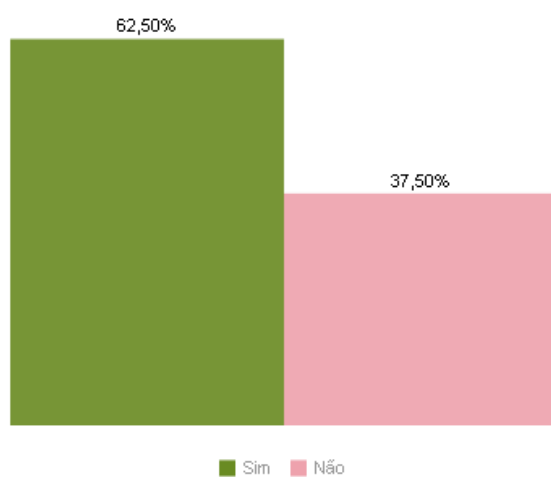


Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")



Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

Gráfico

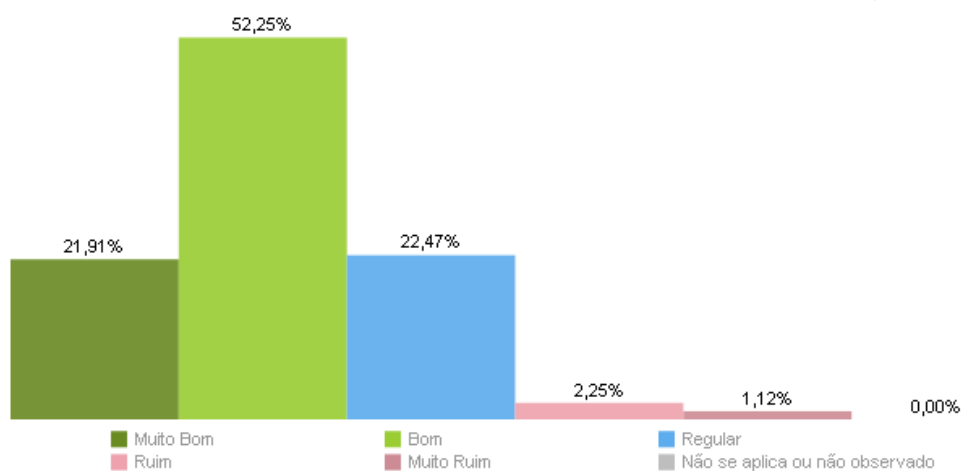


DESEMPENHO DISCENTE

Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

Nota média: 3,92

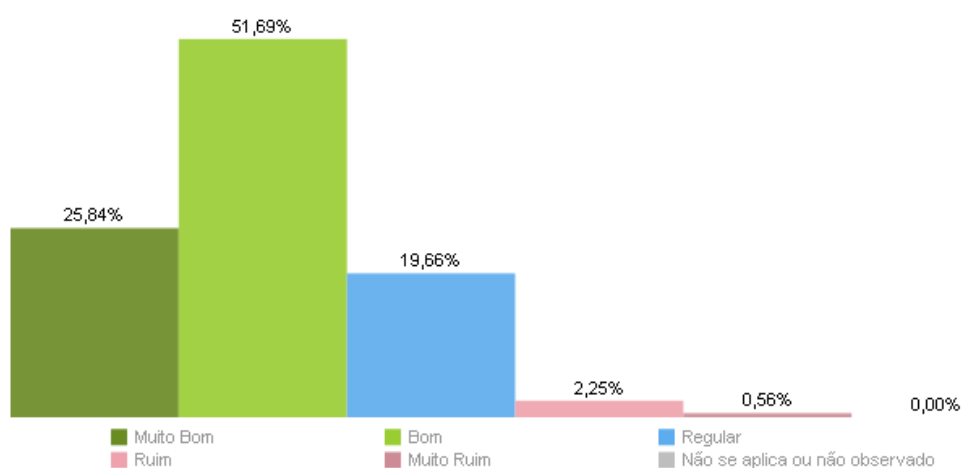
Gráfico



Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

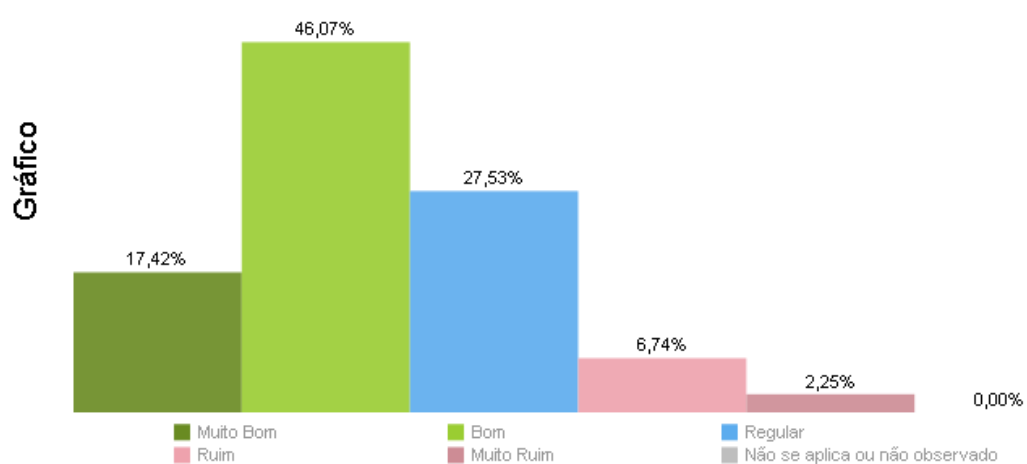
Nota média: 4,00

Gráfico



Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

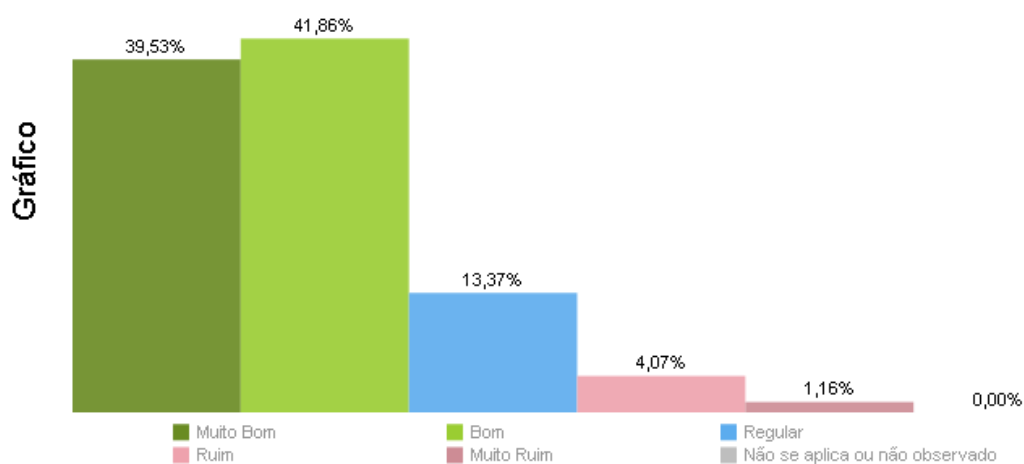
Nota média: 3,70



DESEMPENHO DOCENTE

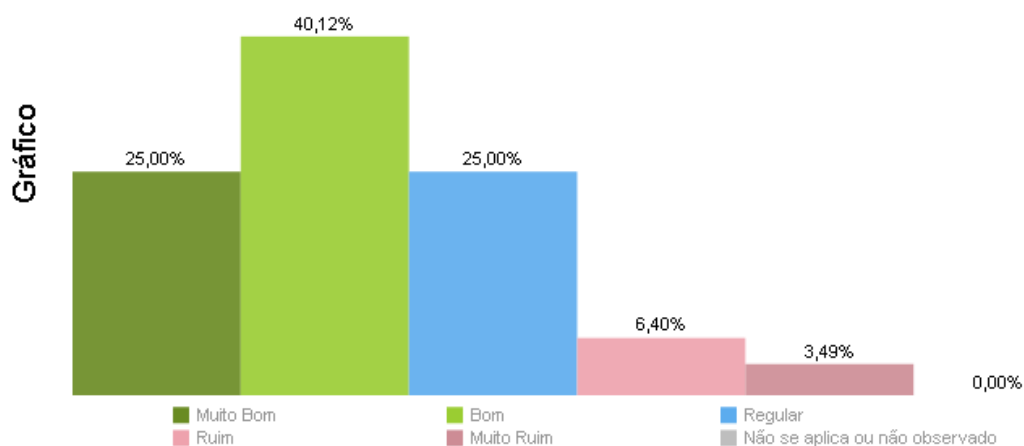
Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

Nota média: 4,15



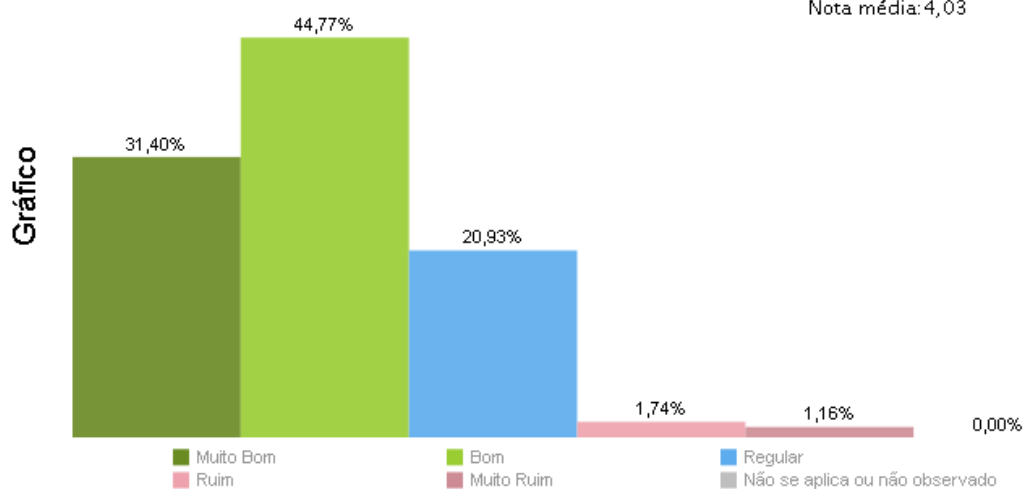
Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

Nota média: 3,77



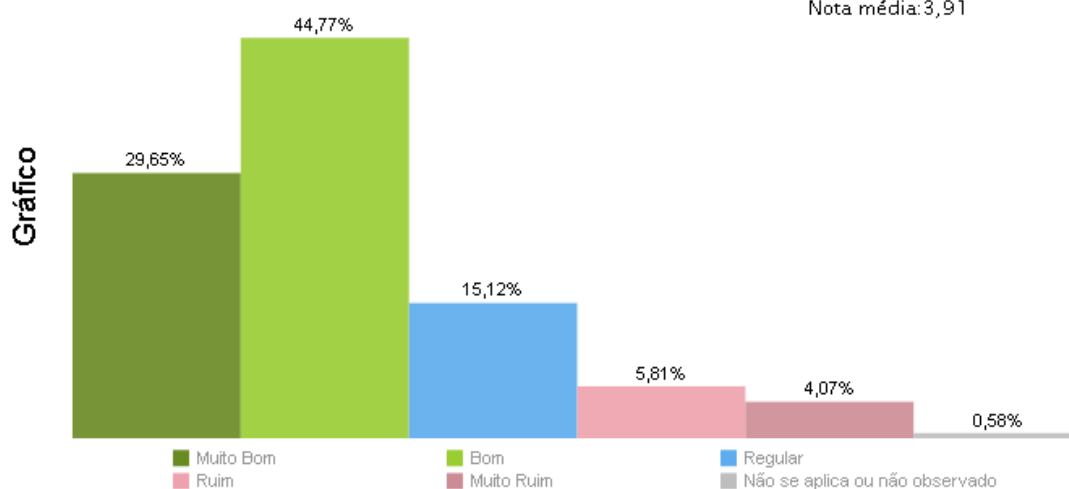
Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

Nota média: 4,03



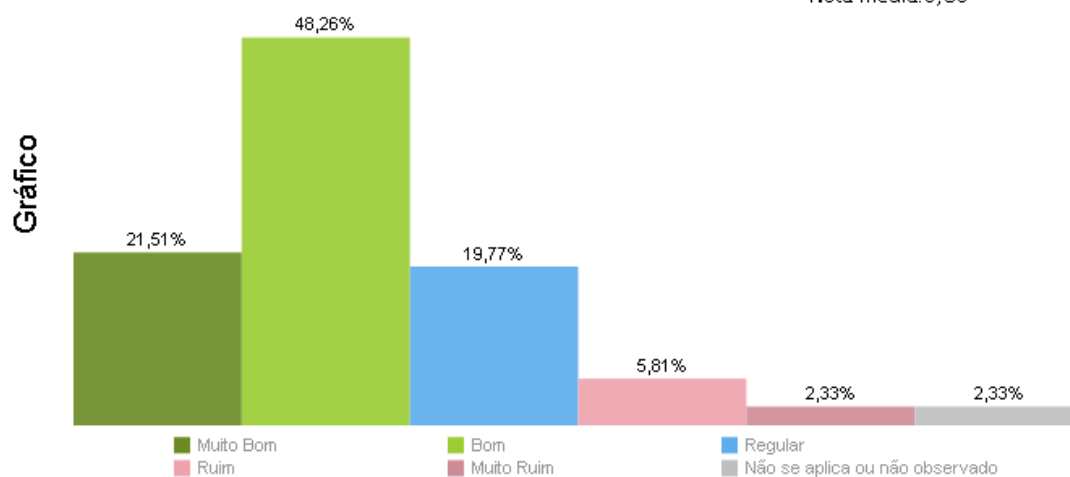
Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

Nota média: 3,91

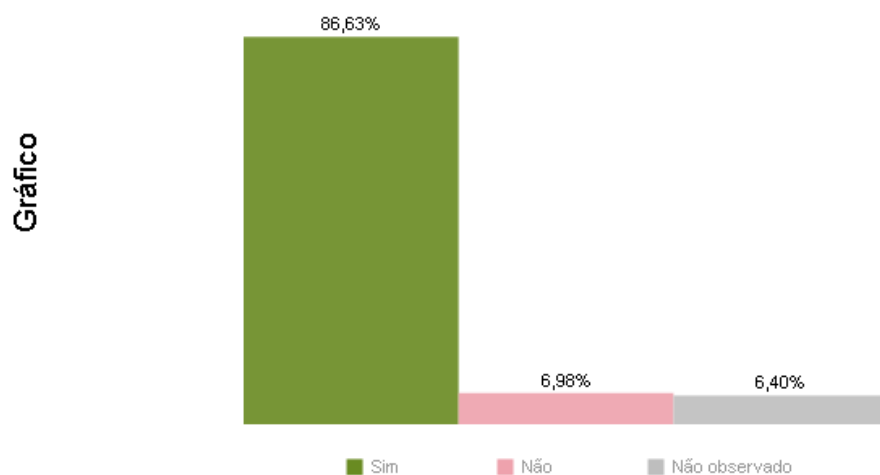


Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

Nota média: 3,83

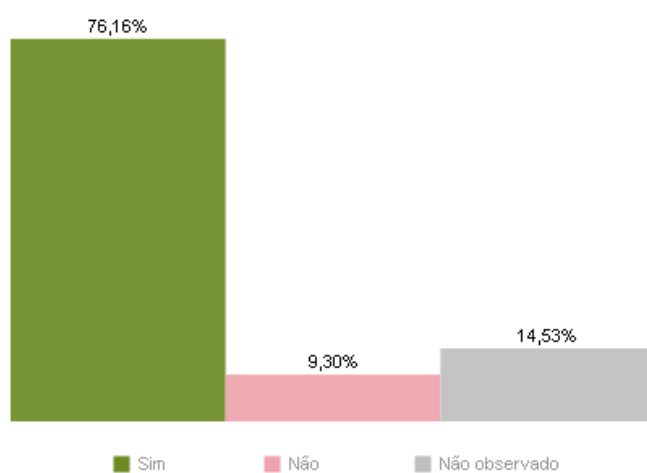


O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?



O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

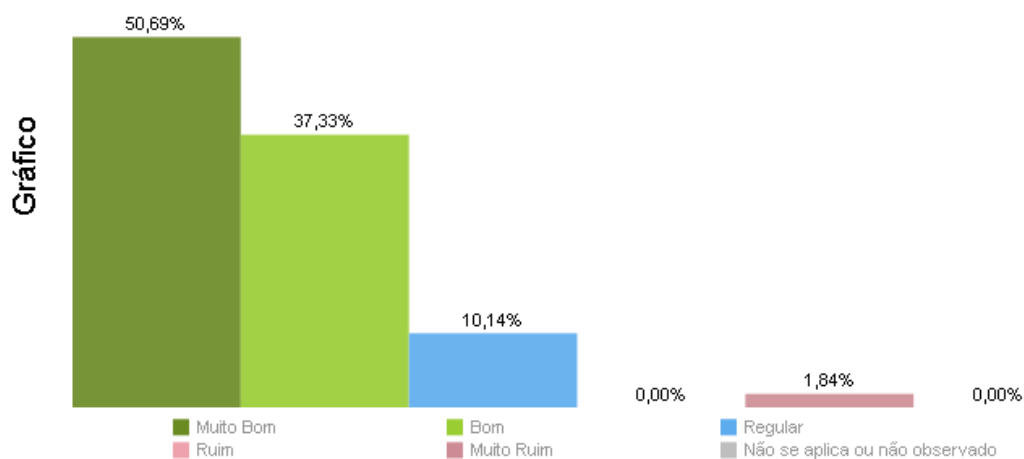
Gráfico



DISCIPLINA

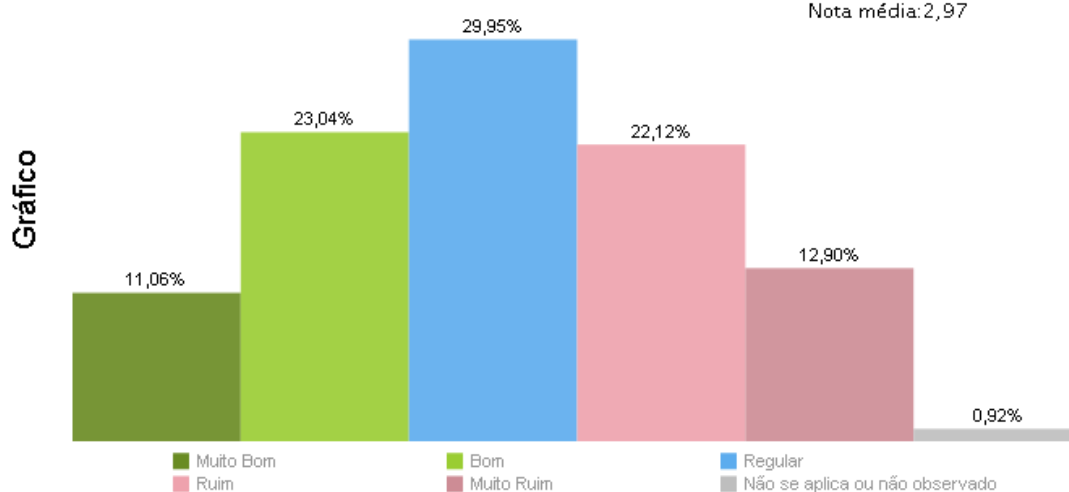
Qual a importância dessa disciplina para a sua formação pessoal e/ou profissional?

Nota média: 4,35



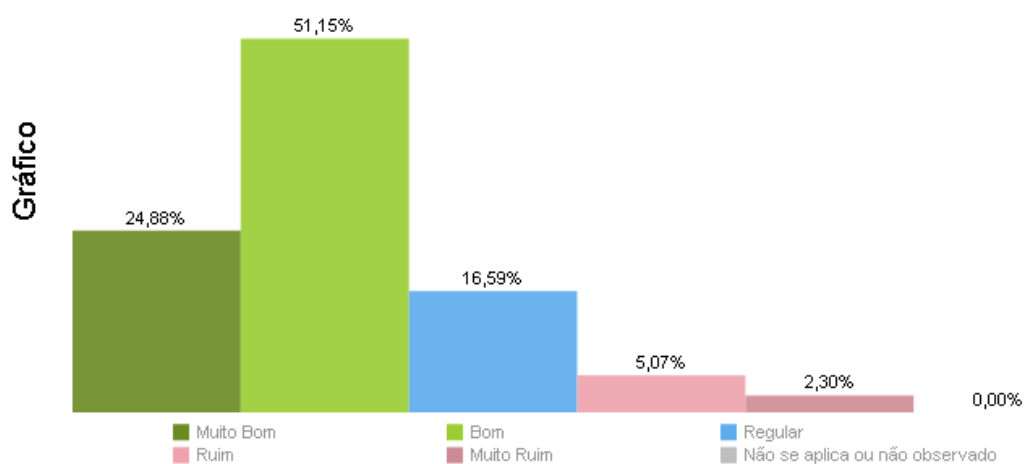
Como você avalia a disponibilidade na biblioteca da bibliografia indicada no plano de ensino?

Nota média: 2,97



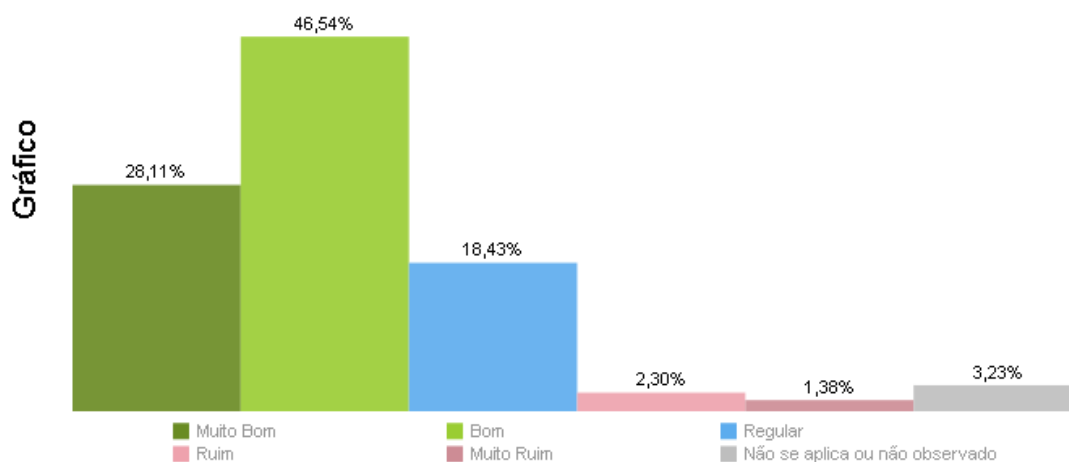
Como você avalia a adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

Nota média: 3,91



Como você avalia o número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas dessa disciplina?

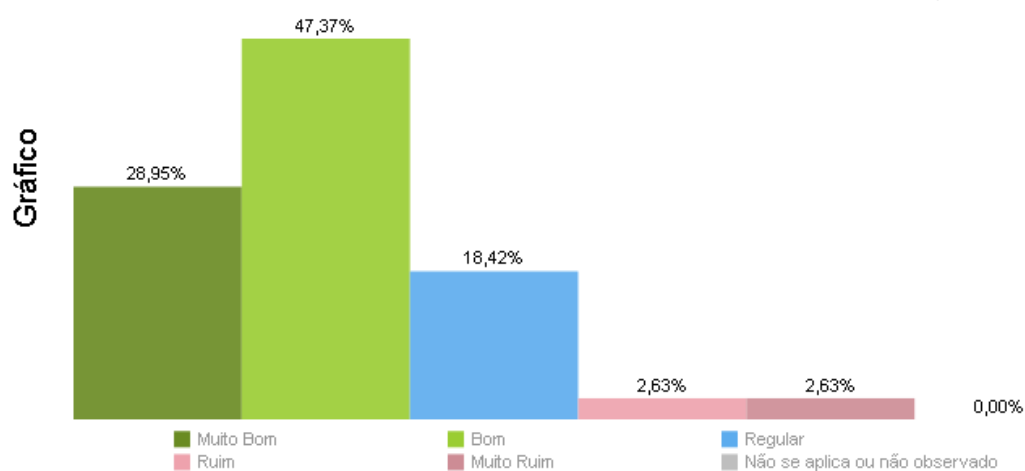
Nota média: 4,01



INFRAESTRUTURA

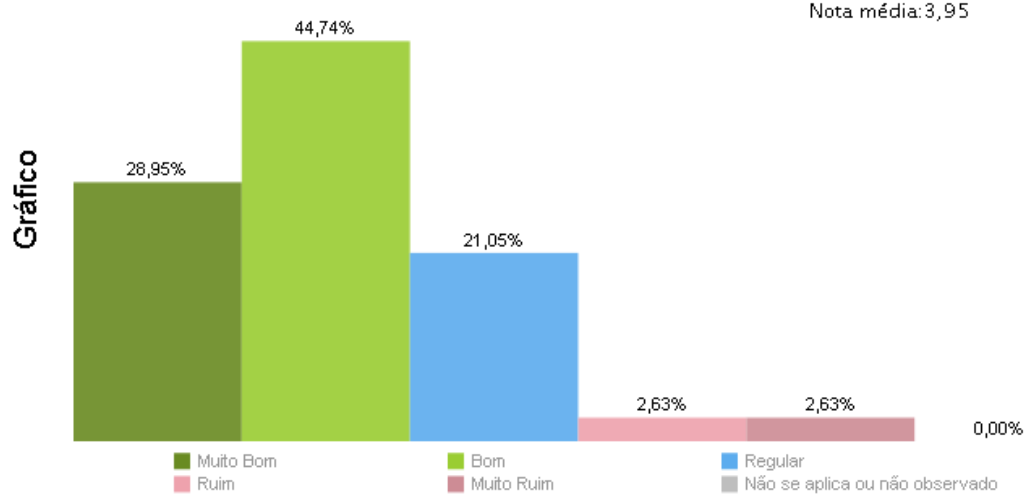
Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

Nota média: 3,97

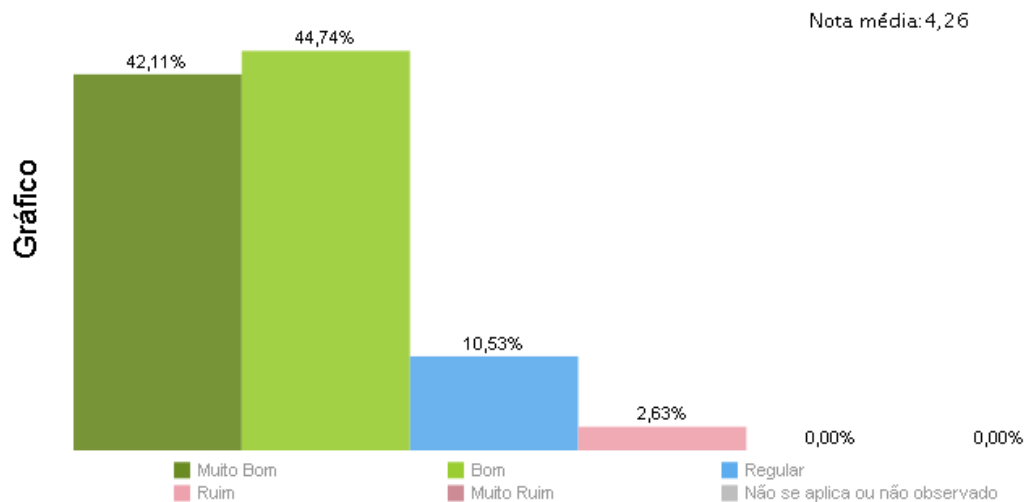


Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

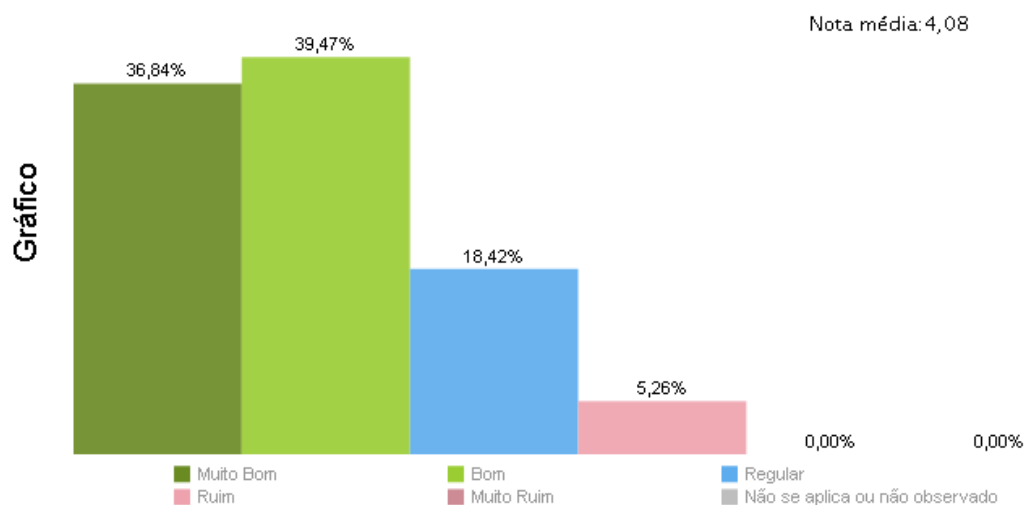
Nota média: 3,95



E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

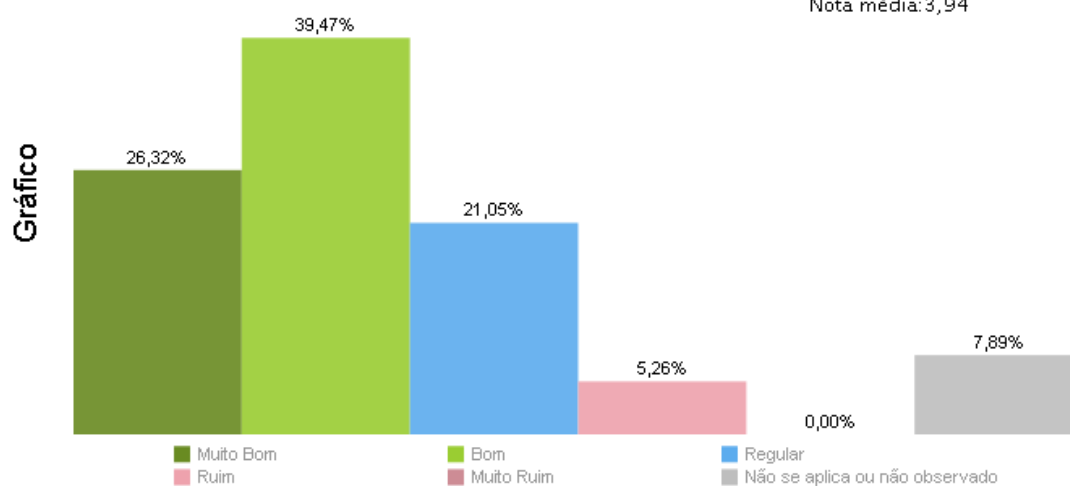


Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?



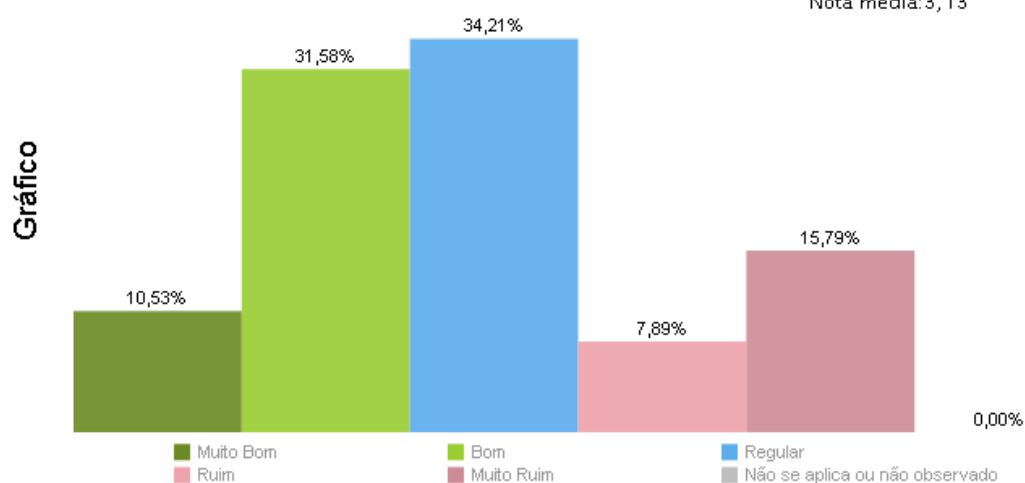
Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais (acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).

Nota média: 3,94

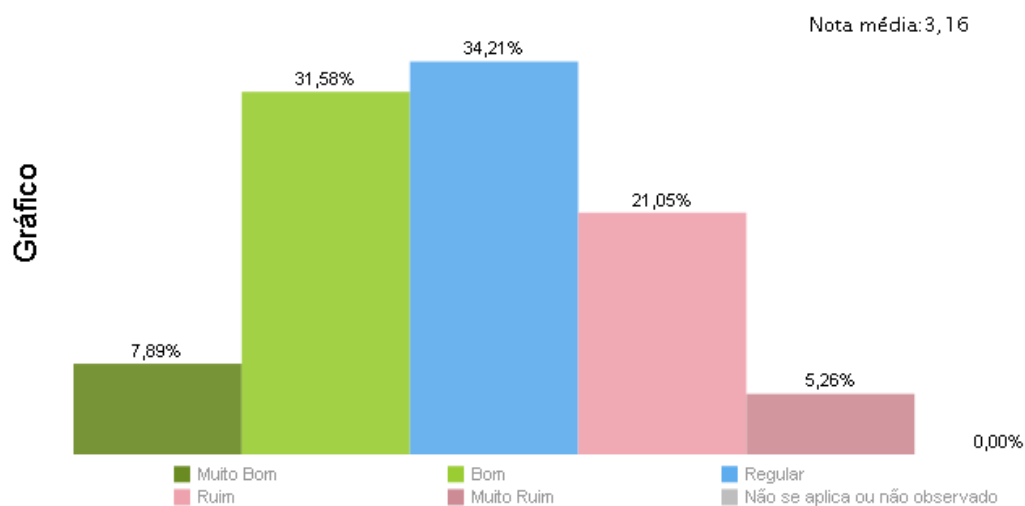


Serviços de segurança.

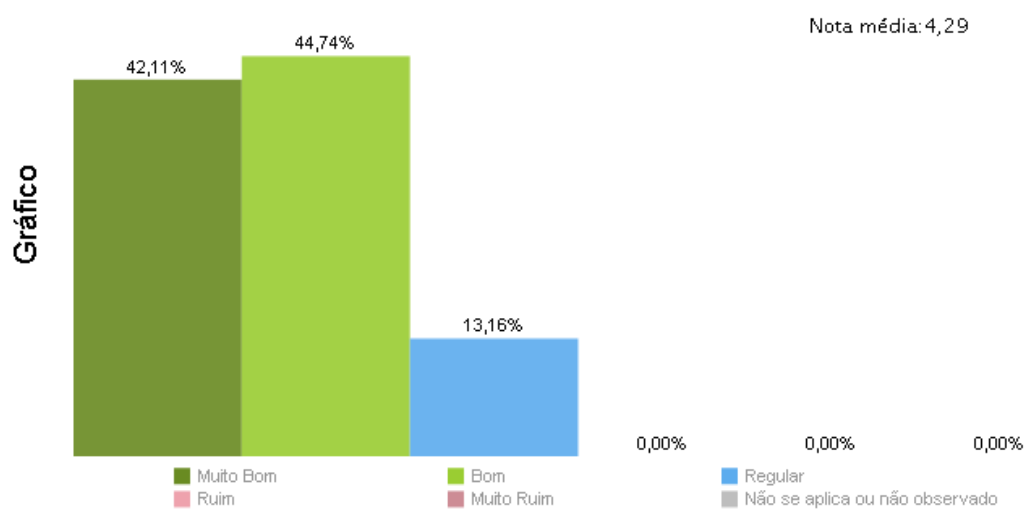
Nota média: 3,13



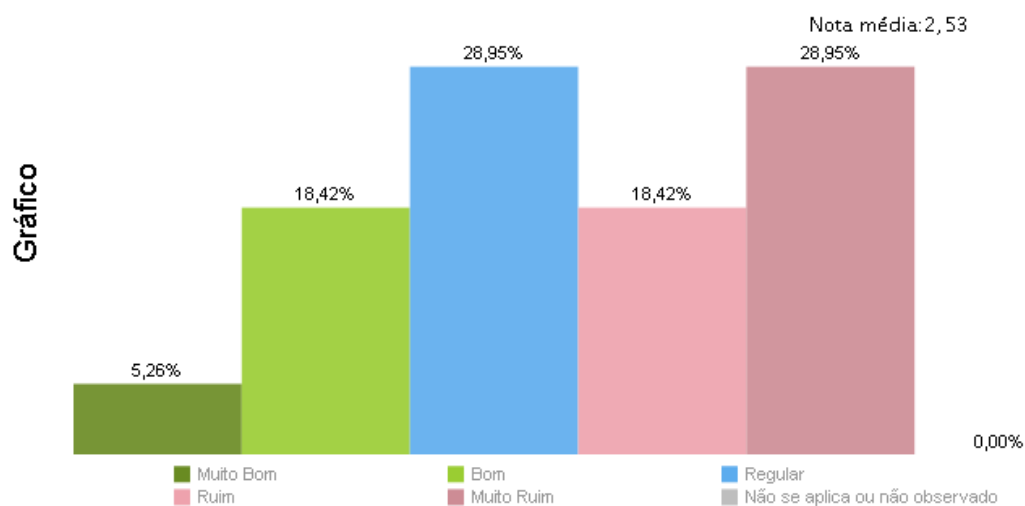
Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.



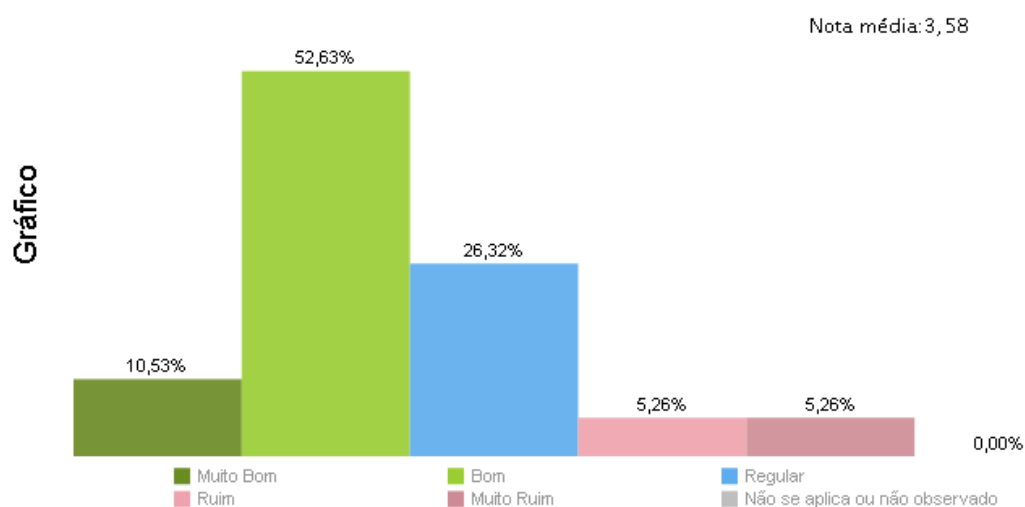
Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.



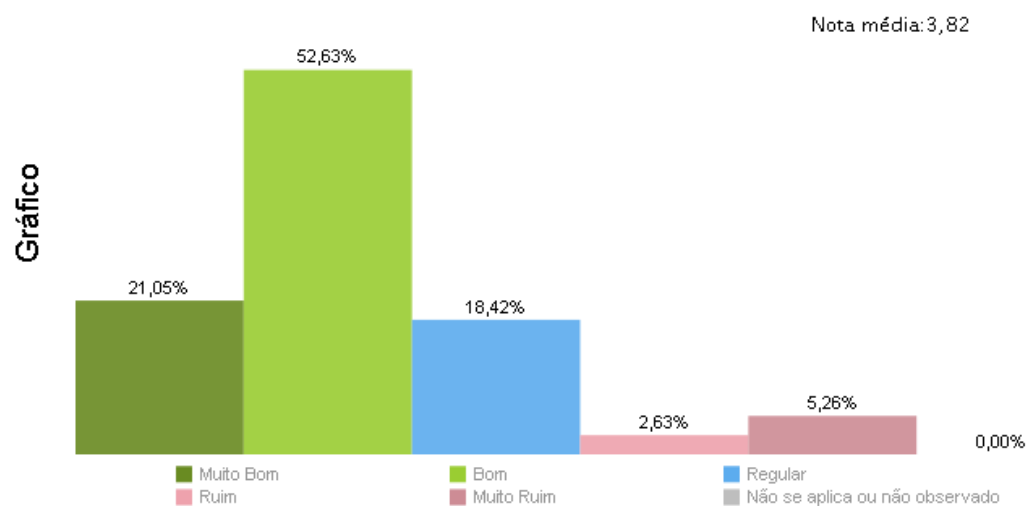
Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?



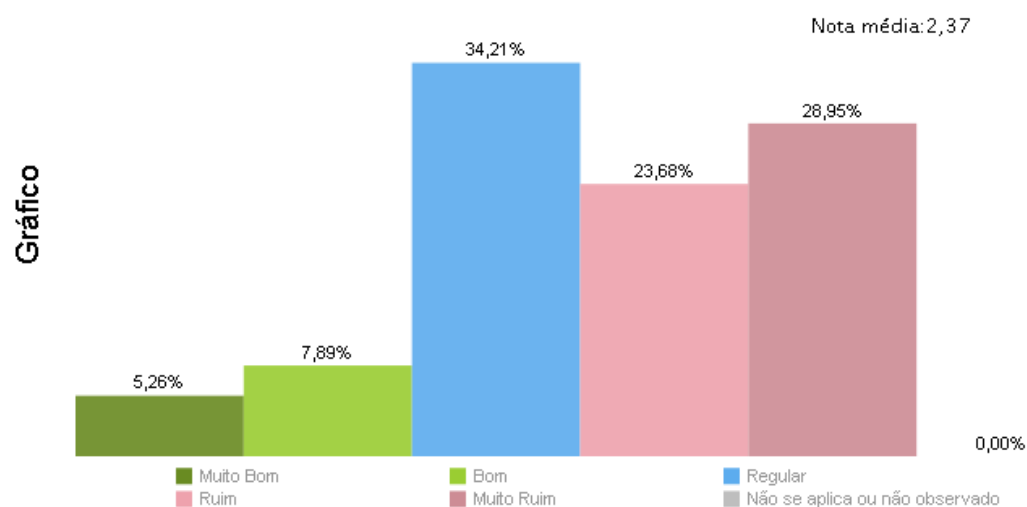
Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.



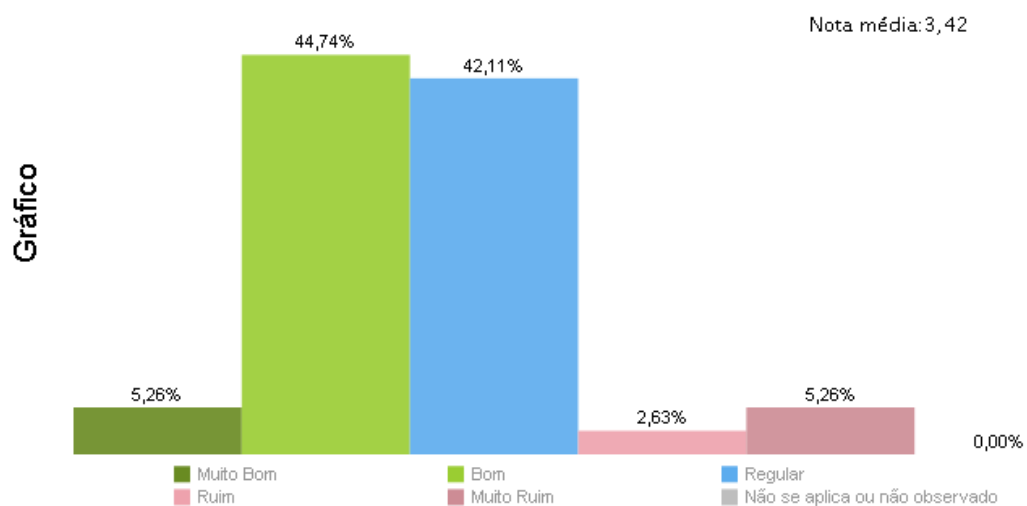
Serviços prestados pela biblioteca.



Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.



Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

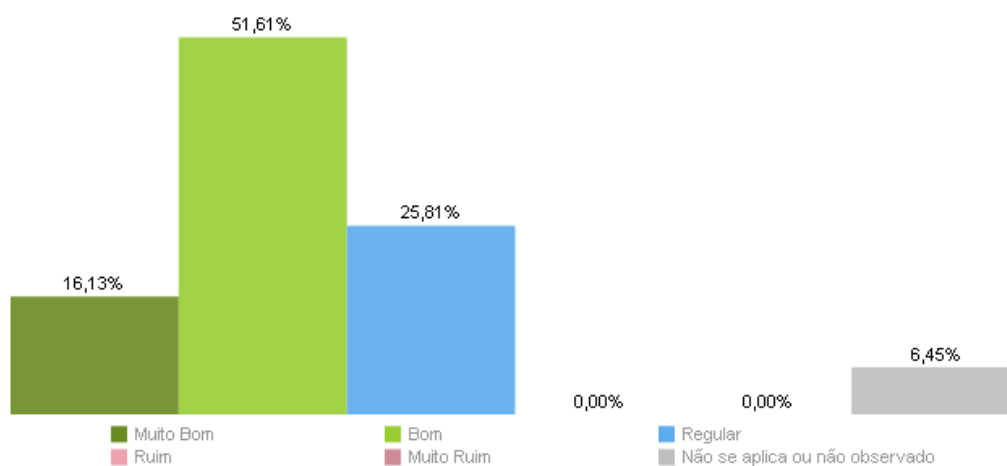


ORGANIZAÇÃO

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

Nota média: 3,90

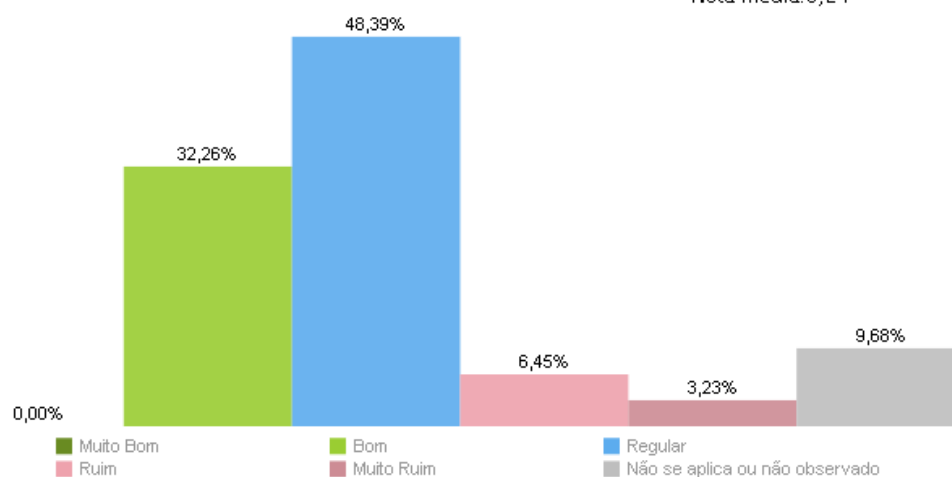
Gráfico



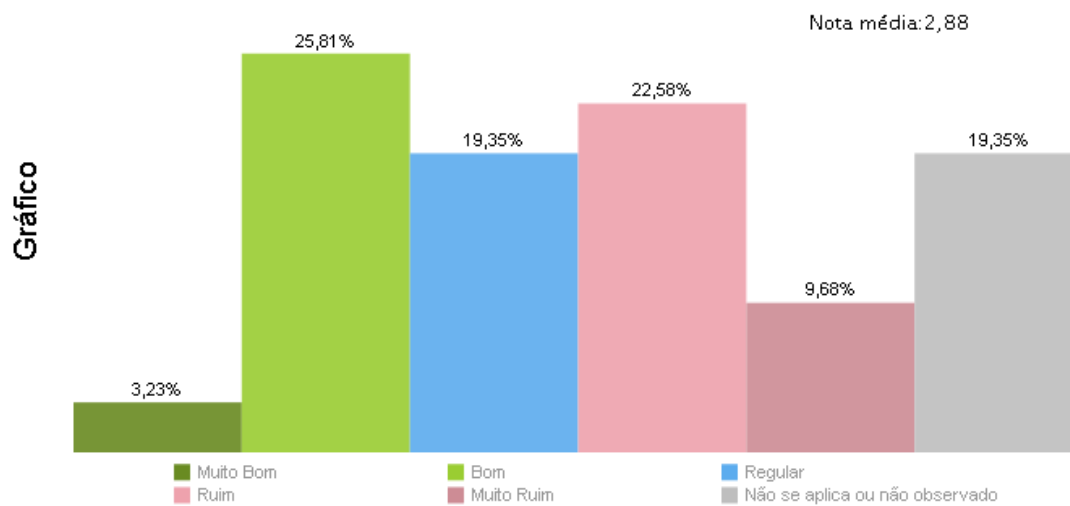
Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

Nota média: 3,21

Gráfico



Como você avalia a atuação do DCE?

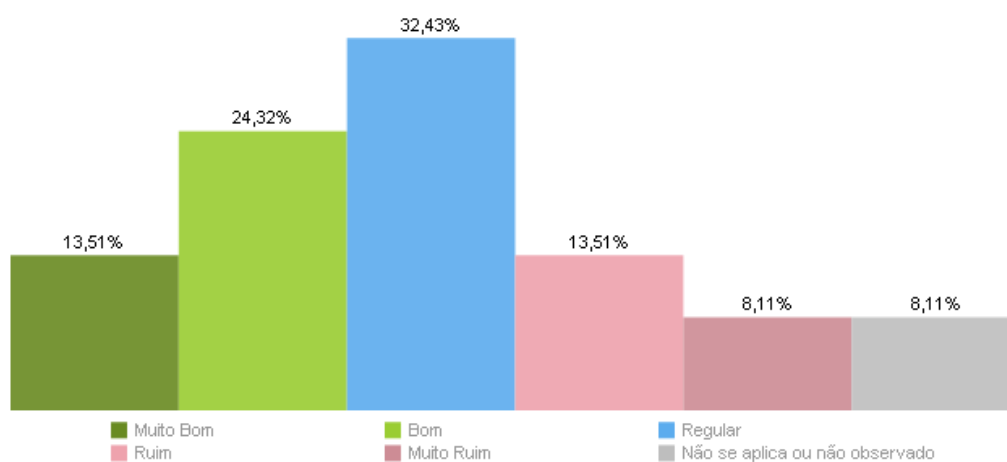


PESQUISA

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

Nota média: 3,24

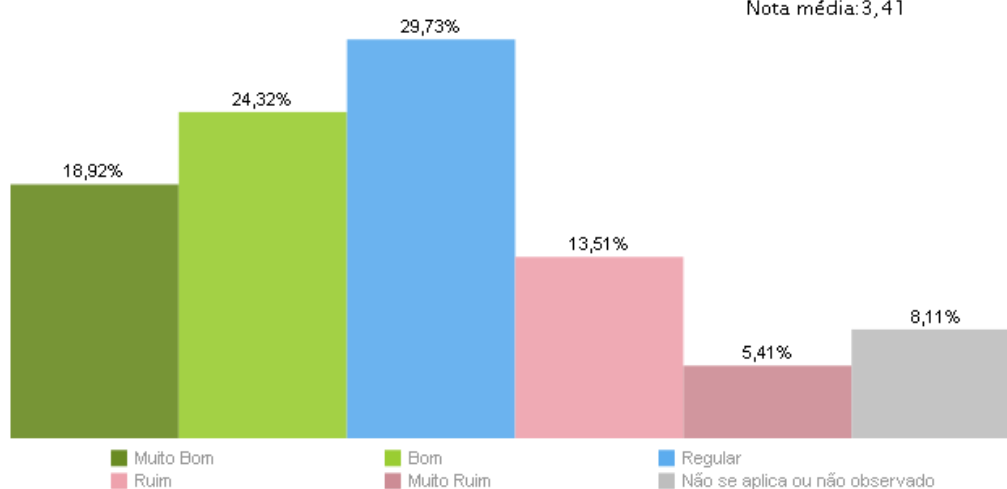
Gráfico



Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

Nota média: 3,41

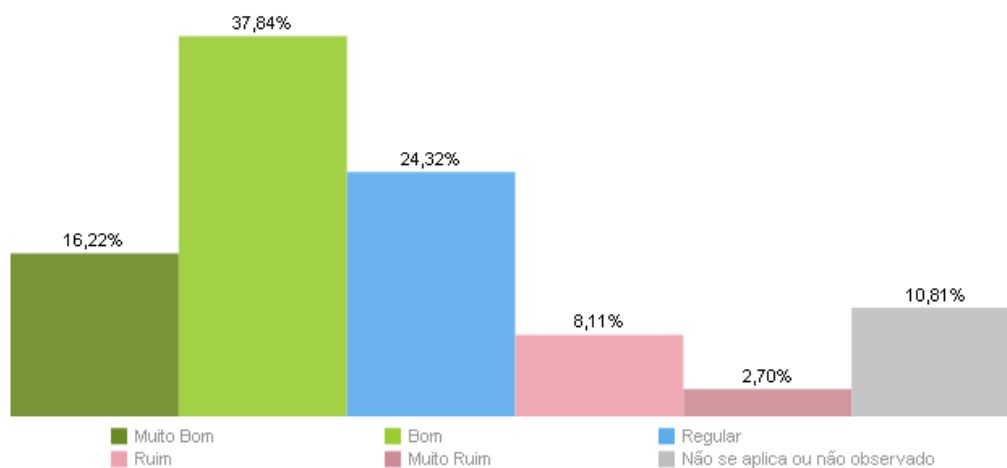
Gráfico



**Como você avalia a qualidade das atividades de extensão,
como complemento à formação acadêmica?**

Nota média: 3,64

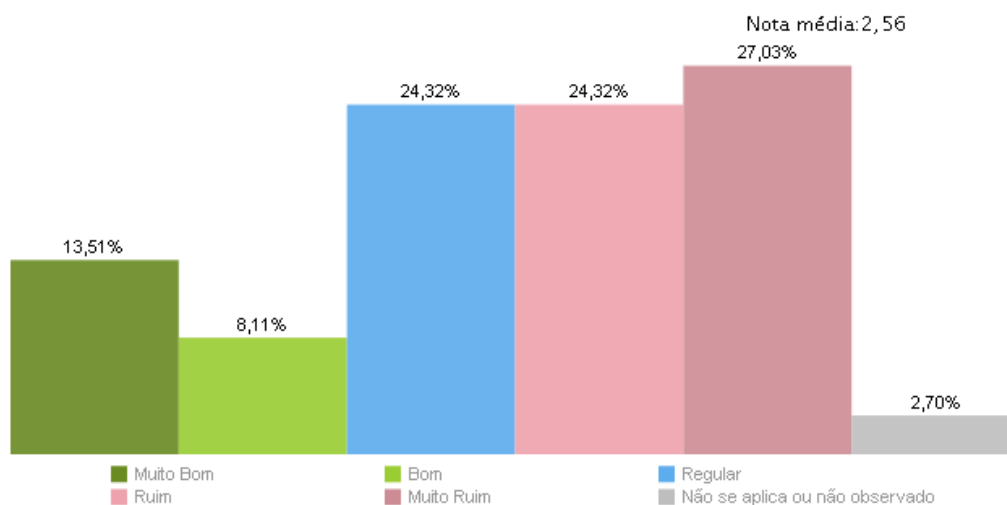
Gráfico



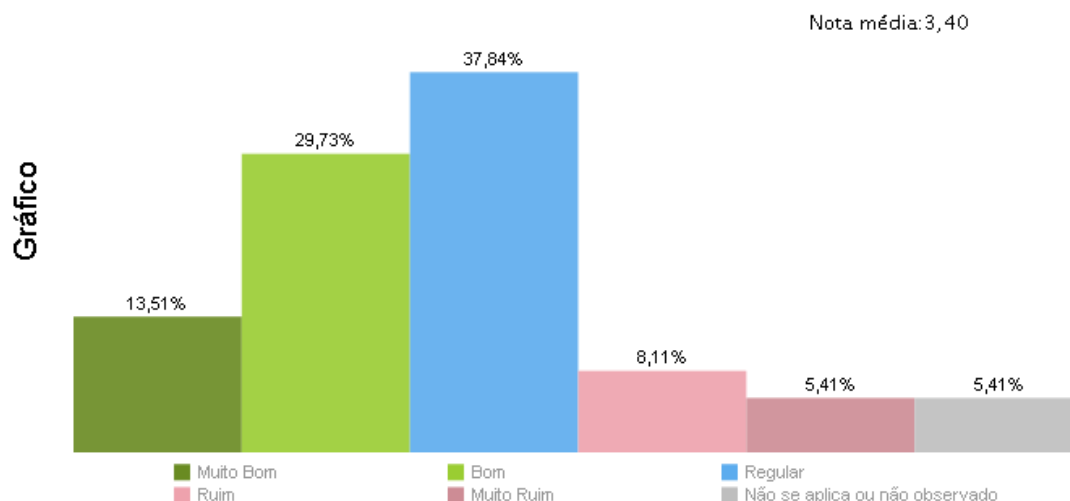
**Como você avalia o apoio da Instituição para participação
em eventos externos?**

Nota média: 2,56

Gráfico

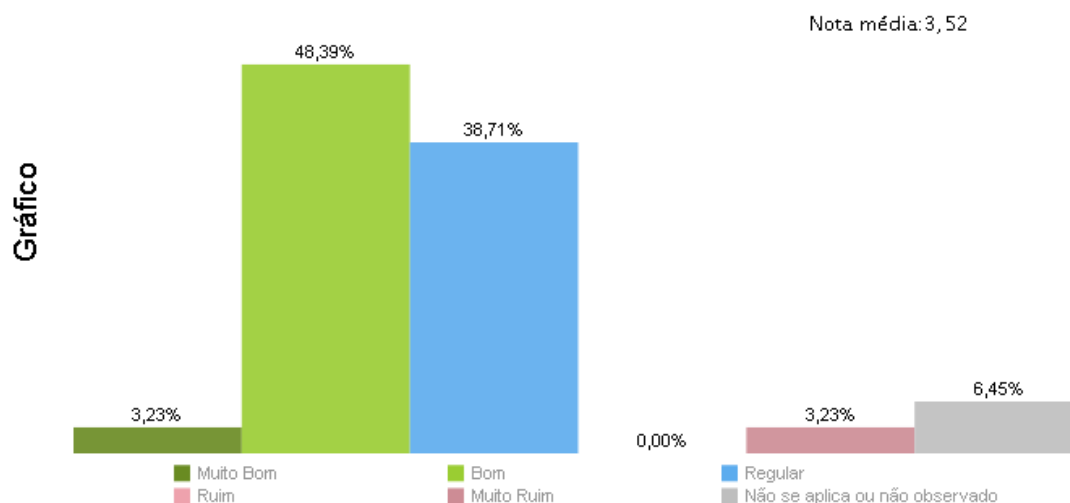


Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?



PLANEJAMENTO

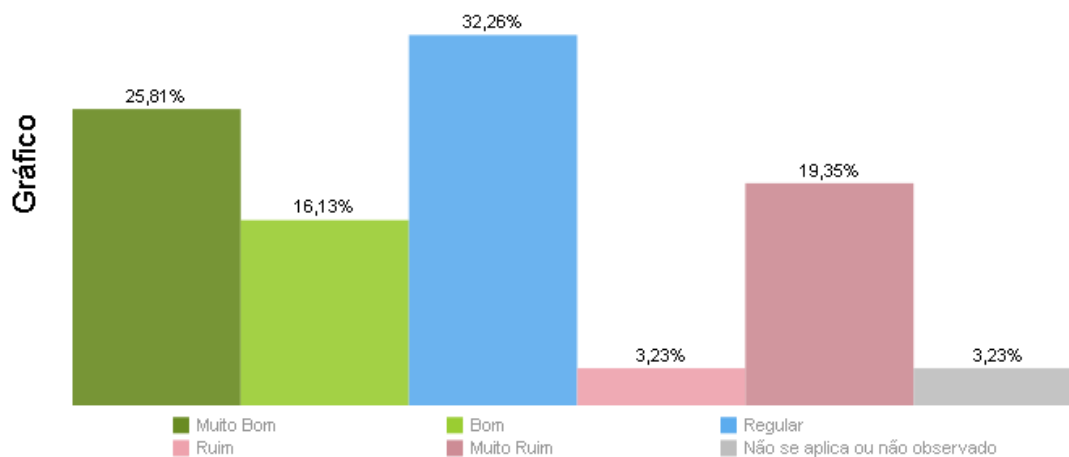
Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?



POLÍTICA

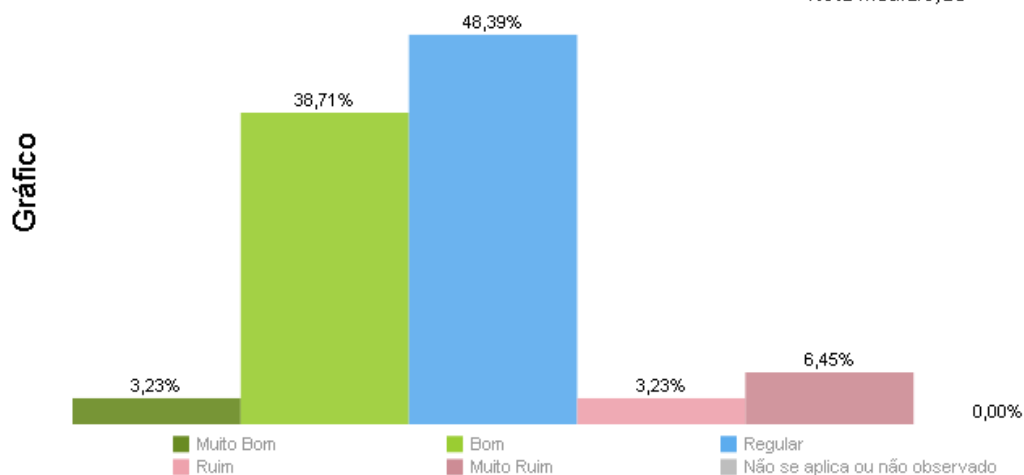
Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

Nota média: 3,27



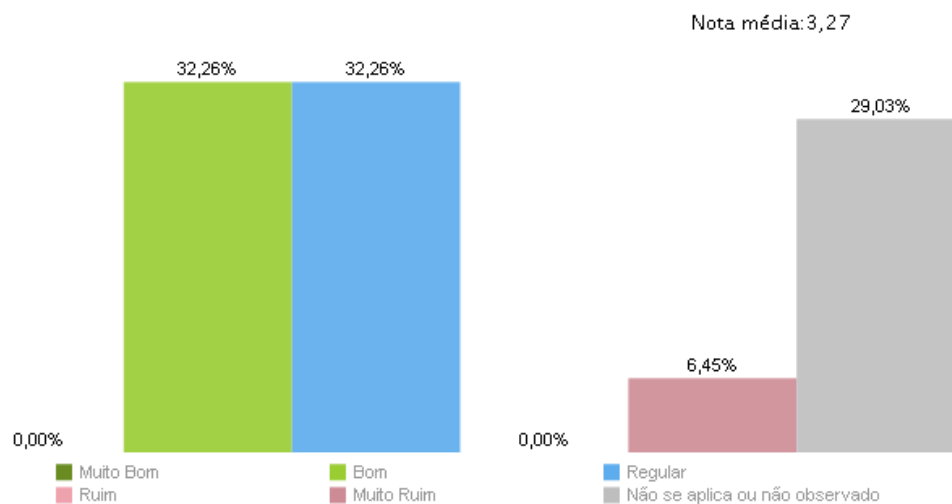
Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

Nota média: 3,29



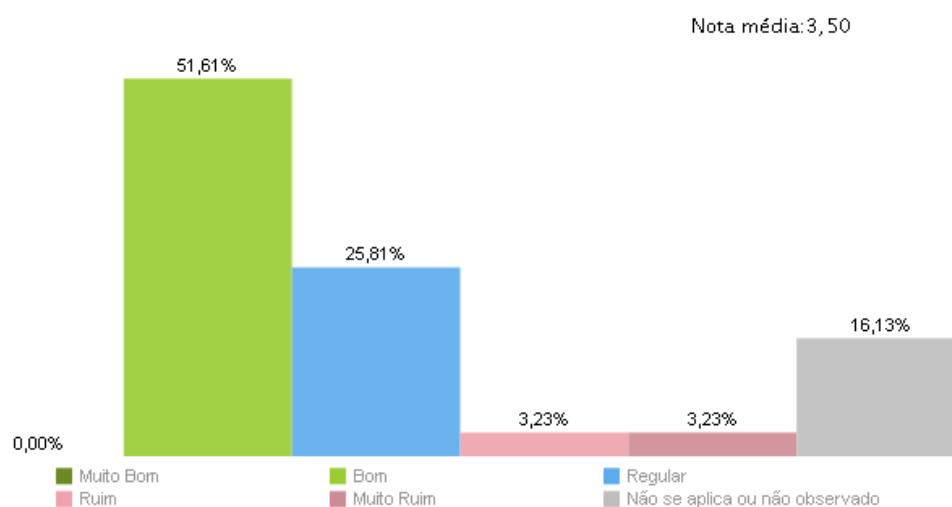
Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

Gráfico



Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

Gráfico

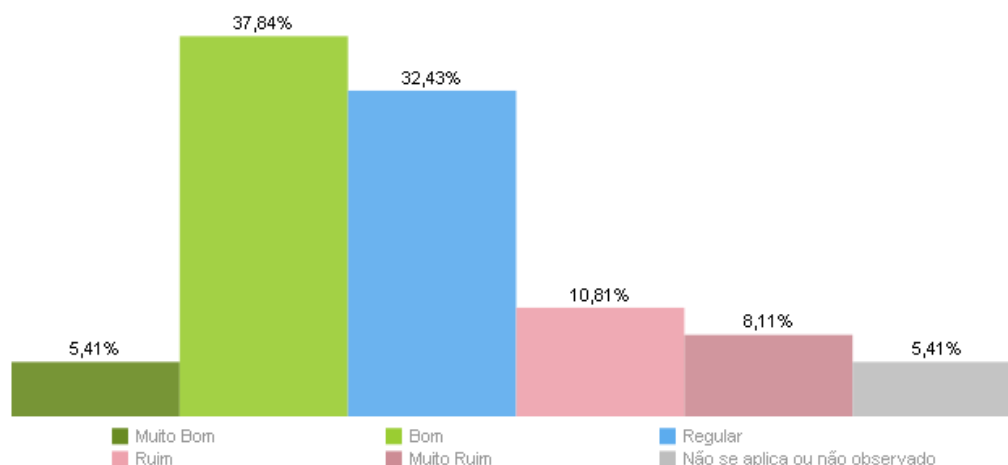


RESPONSABILIDADE

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

Nota média: 3,23

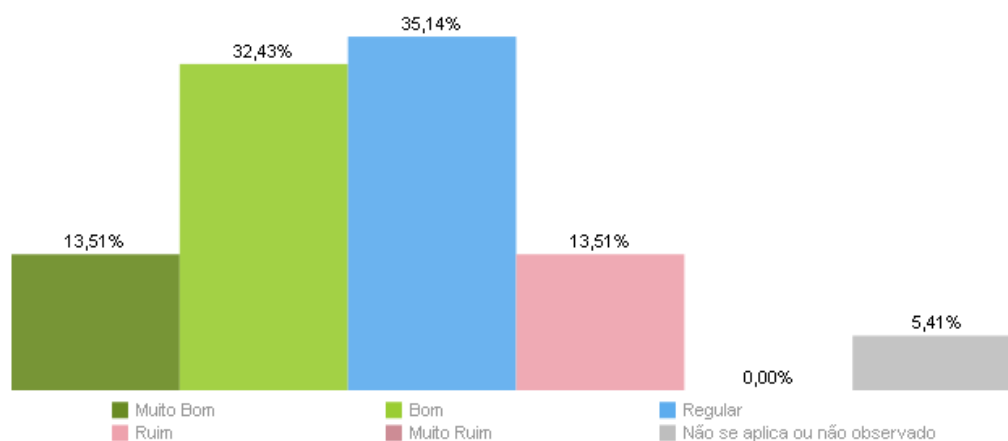
Gráfico



Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

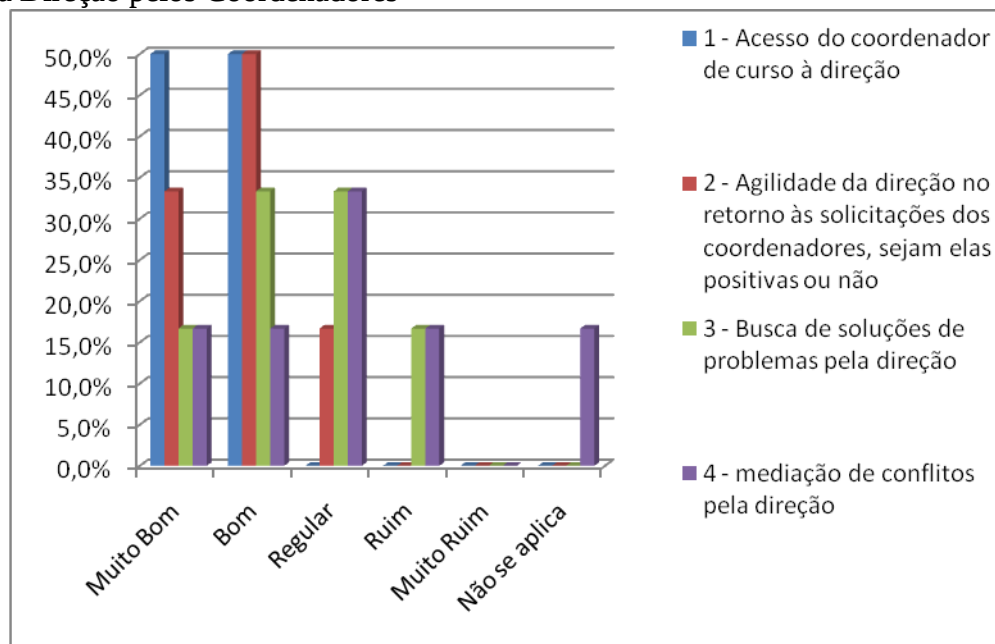
Nota média: 3,49

Gráfico

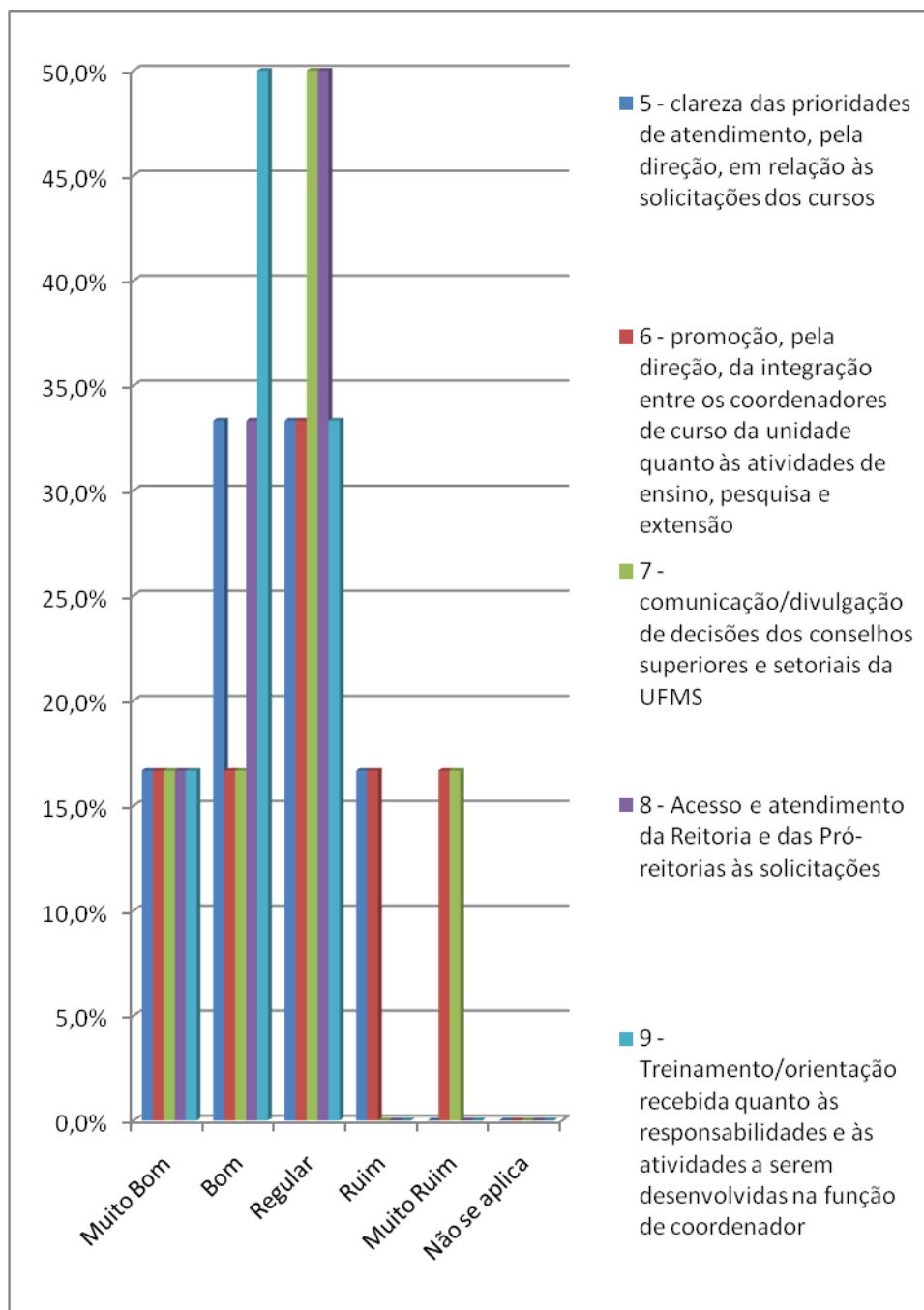


APÊNDICE 02: RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Avaliação da Direção pelos Coordenadores

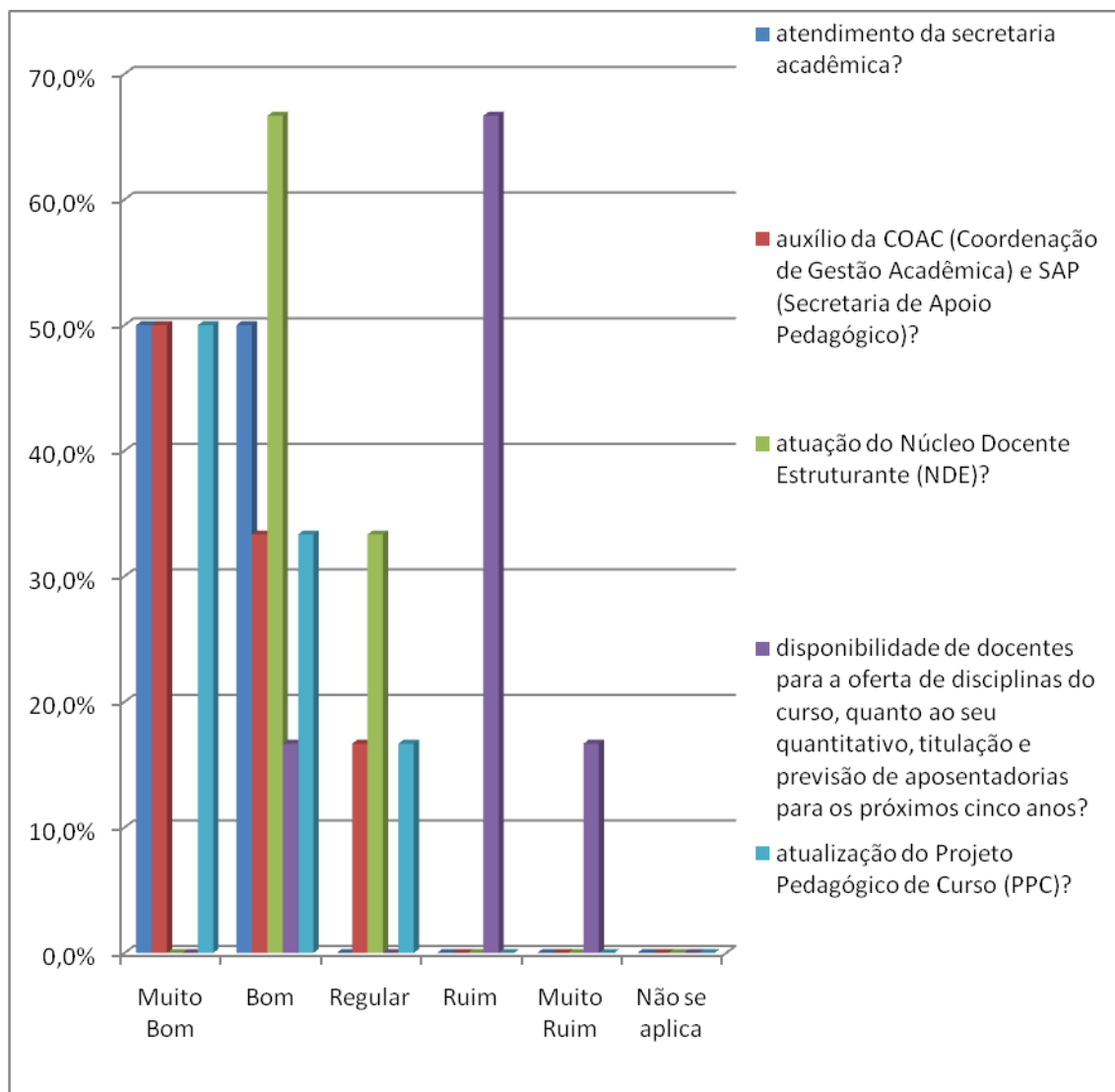


Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

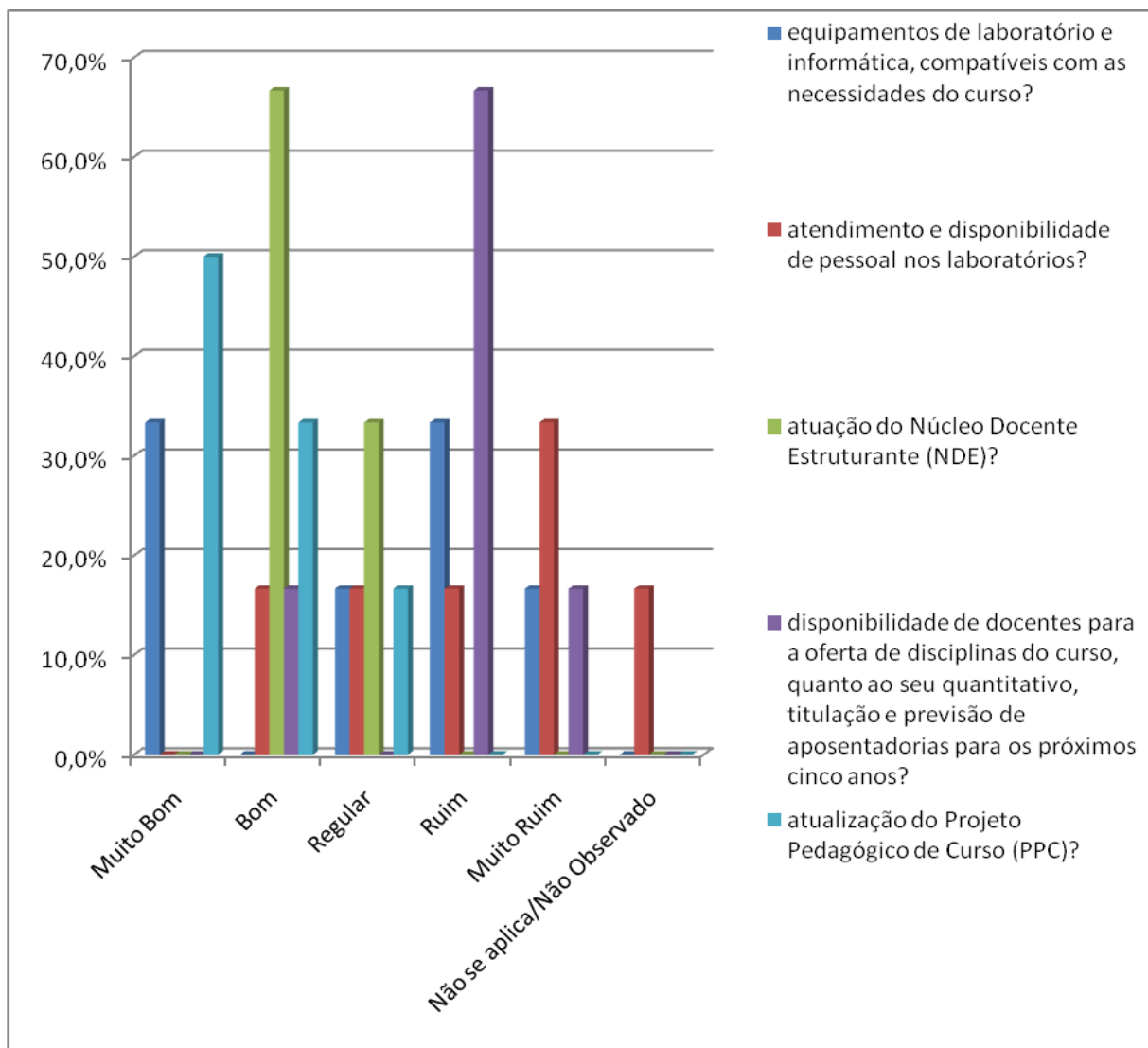


Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

Condições de gestão e oferta do curso

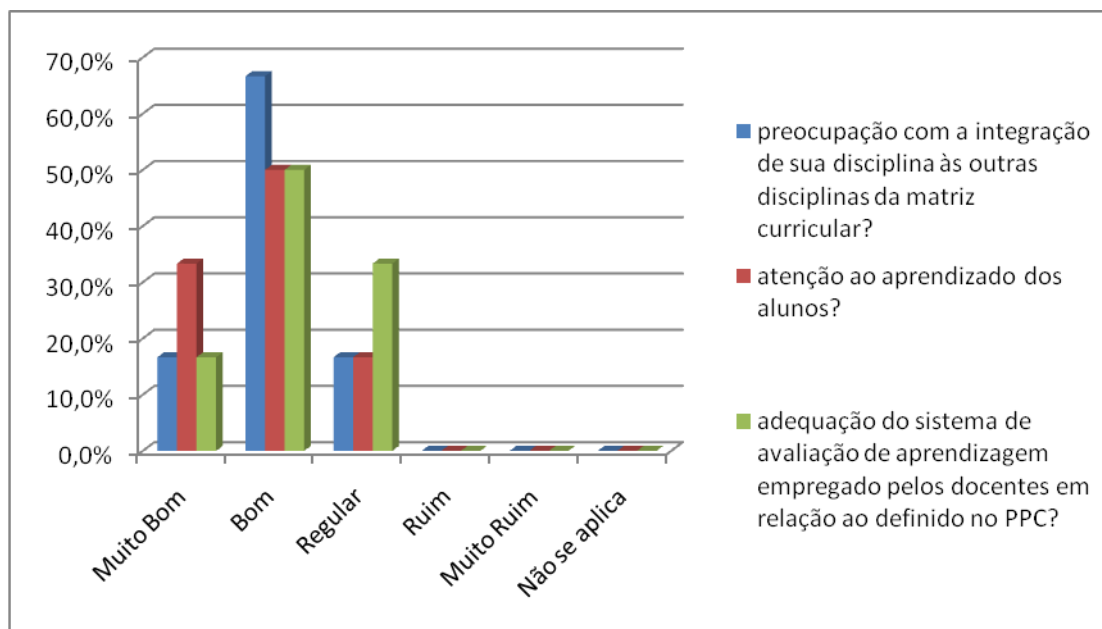


Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

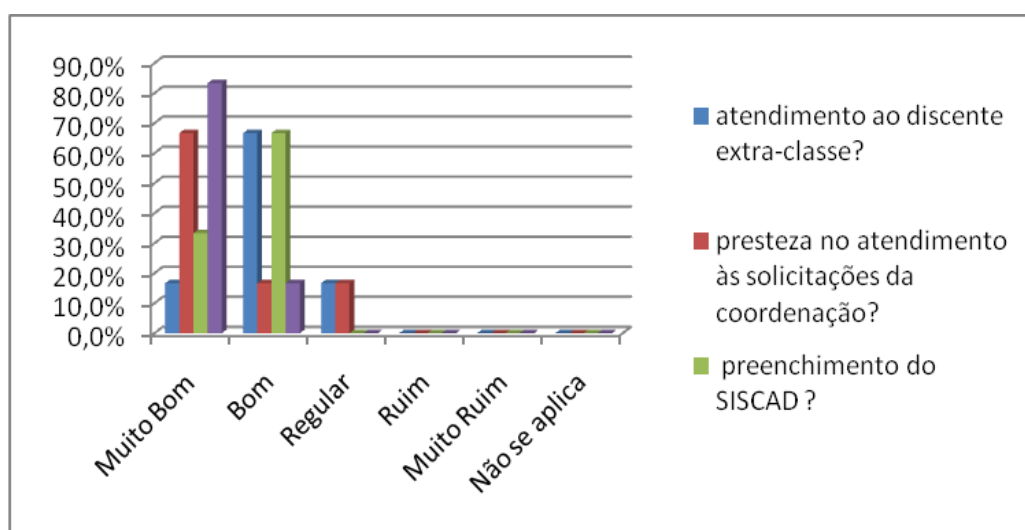


Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

Docentes

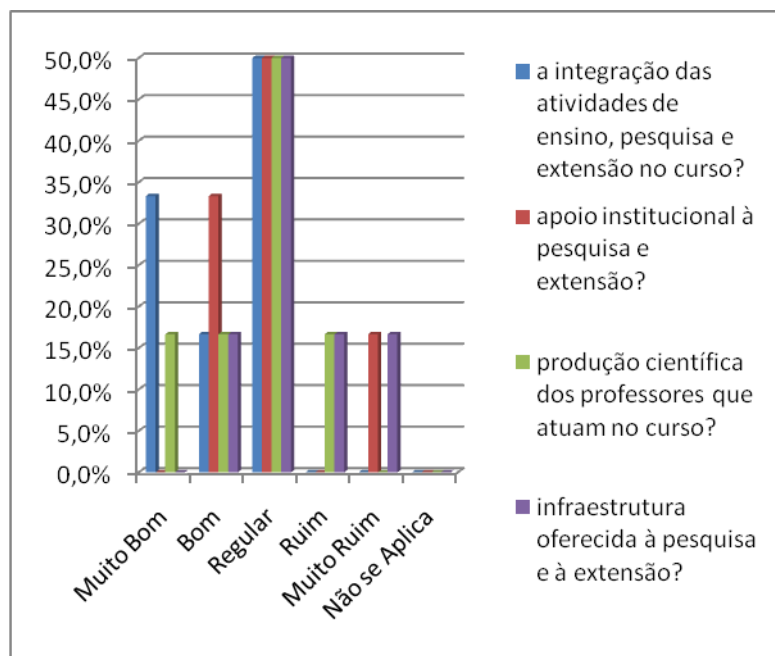


Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.



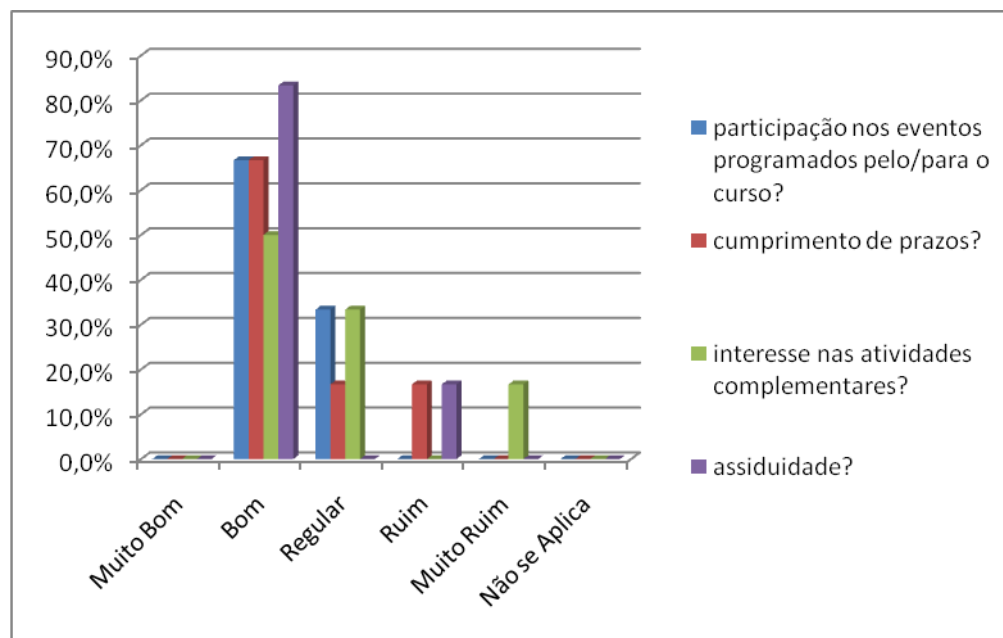
Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

Pesquisa e Extensão



Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

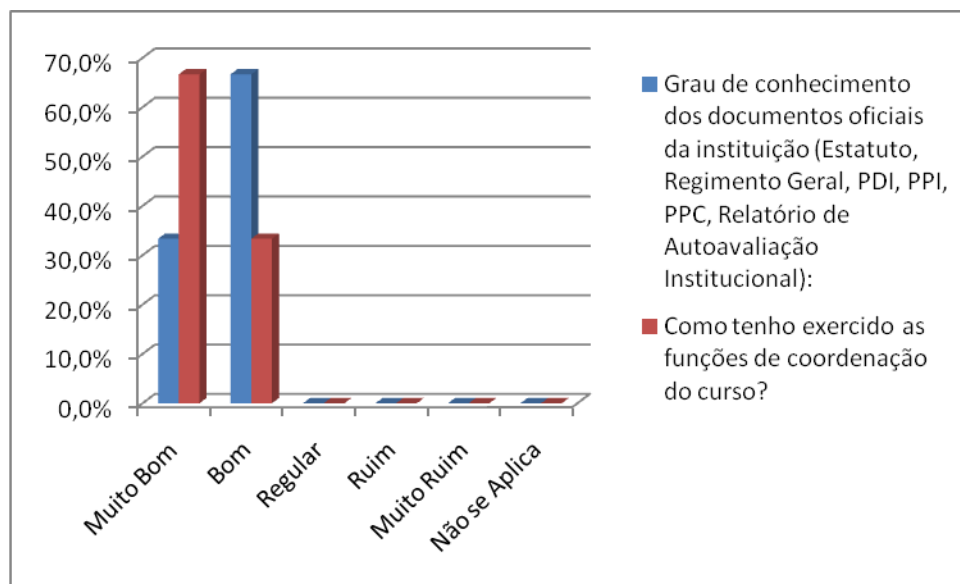
Discentes



Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.

Autoavaliação

(Como você avalia o seu desempenho como coordenador)



Fonte: Questionário CPA/UFMS, 2012.