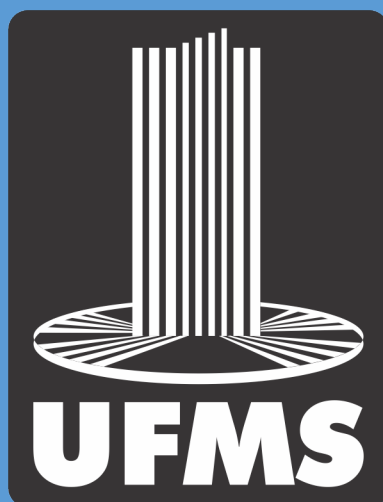


AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL 2016

CPAN - CORUMBÁ



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**

MARÇO DE 2017

COMISSÃO SETORIAL CPA/CPAN

Composição indicada pela Instrução de Serviço n. 420, de 11 de novembro de 2016, alterada pela Instrução de Serviço n. 075, de 07 de abril de 2017.

Docentes:

Camilo Henrique Silva (Presidente)

Aline Mackert dos Santos

Karla Jocelya Nonato

Osmar do Nascimento Souza

Técnico-administrativo:

Rodrigo Domingues da Costa

Discente:

Maria Ruth Cunha Fretes

DIRIGENTE CPAN

Edgar Aparecido da Costa

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
2	AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	6
2.1	CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	6
2.1.1	Avaliação interna pelos discentes	6
2.2	CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	14
2.2.1	Avaliação interna pelos discentes	14
2.3	CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	22
2.3.1	Avaliação interna pelos discentes	22
2.4	CURSO DE DIREITO	29
2.4.1	Avaliação interna pelos discentes	29
2.5	CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	36
2.5.1	Avaliação interna pelos discentes	36
2.6	CURSO DE GEOGRAFIA	43
2.6.1	Avaliação interna pelos discentes	43
2.7	CURSO DE HISTÓRIA	50
2.7.1	Avaliação interna pelos discentes	50
2.8	CURSO LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS	57
2.8.1	Avaliação interna pelos discentes	57
2.9	CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/ESPANHOL	64
2.9.1	Avaliação interna pelos discentes	64
2.10	CURSO DE MATEMÁTICA	71
2.10.1	Avaliação interna pelos discentes	71
2.11	CURSO DE PEDAGOGIA	78
2.11.1	Avaliação interna pelos discentes	78
2.12	CURSO DE PSICOLOGIA	85
2.12.1	Avaliação interna pelos discentes	85
2.13	CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	92
2.13.1	Avaliação interna pelos discentes	92
3	PÓS-GRADUAÇÃO	99
3.1	PÓS-GRADUAÇÃO	99
3.1.1	Mestrado em Educação	99
3.1.2	Mestrado em Estudos Fronteiriços	100
3.1.3	Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social	101
4	APOIO AO DISCENTE	102
5	AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	103
5.1	AVALIAÇÃO POR DOCENTES	103
5.1.1	Unidade	103
5.1.2	Direção	106
5.1.3	Condições de Oferecimento dos Cursos	107
5.1.4	Coordenação de cursos	108
5.1.5	Pesquisa e Extensão	109
5.1.6	Autoavaliação	109
5.2	AVALIAÇÃO POR COORDENADORES	110
5.2.1	Condições de Gestão e Oferecimento do curso	110
5.2.2	Infraestrutura	110
5.2.3	Autoavaliação	110
5.3	AVALIAÇÃO POR TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	111
5.3.1	Missão e Perfil	111

5.3.2	<i>Políticas Institucionais</i>	111
5.3.3	<i>A Responsabilidade Social da Instituição</i>	112
5.3.4	<i>Comunicação Institucional</i>	112
5.3.5	<i>Políticas de Pessoal</i>	113
5.3.6	<i>Organização e Gestão</i>	114
5.3.7	<i>Infraestrutura</i>	115
5.3.8	<i>Processo de Avaliação</i>	116
5.3.9	<i>Sustentabilidade Financeira</i>	116
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS	117

1 INTRODUÇÃO

Corumbá está localizada no Estado de Mato Grosso do Sul, na região Centro-oeste, na fronteira com a Bolívia. É o maior município em extensão territorial e a quarta cidade mais populosa do Estado, depois de Campo Grande, Dourados e Três Lagoas.

Fundada em 1778 com o nome de Albuquerque. Corumbá situa-se no extremo-oeste de Mato Grosso do Sul, na região do Pantanal, distante 440 quilômetros de Campo Grande, a capital do Estado. Marcada pelo isolamento da região, Corumbá é uma cidade importante do ponto de vista econômico, histórico, cultural e geográfico. A cidade está localizada no coração do Pantanal sul-mato-grossense, sendo, por isso, conhecida como a capital do Pantanal.

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul está presente em Corumbá desde 1967, na criação do Instituto Superior de Pedagogia. Posteriormente, recebeu a denominação de Centro Pedagógico de Corumbá ao constituir extensão da então Universidade Estadual do antigo estado de Mato Grosso.

Com a federalização, esta Unidade recebeu a denominação de Centro Universitário de Corumbá (CEUC), como extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (instituída com a divisão do Estado). Desde 2006 recebe a denominação de Câmpus do Pantanal (CPAN/UFMS).

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência (Res. COUN nº 35/2011) e do Regimento Geral (COUN nº 78/2011) da UFMS, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, tem participado ativamente da preservação dos recursos naturais, especialmente da fauna e flora do Pantanal, região onde está inserido, motivando estudos e pesquisas acerca dos aspectos ambientais, político, econômico, histórico-cultural, linguísticos e educacional da região. Assim, desenvolve importante papel na formação de profissionais adequadamente capacitados, que se inserem no mercado de trabalho contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

Na trajetória deste campus, foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores do Câmpus do Pantanal (CPAN), que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica, os Cursos de Especialização, a implantação de Cursos de Mestrado e o aumento na oferta de eventos científicos.

Atualmente o CPAN oferece doze cursos de graduação: Pedagogia, Psicologia, Matemática, História, Geografia, Ciências Biológicas, Letras – Habilitações em Português/Espanhol e Português/Inglês, Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física e Sistemas de Informação.

O Câmpus também possui dois programas de pós graduação em nível de Mestrado, em Estudos Fronteiriços e em Educação.

Com a reestruturação da UFMS, desde 1º de julho de 2011, os cursos de graduação e pós-graduação estão lotados na Unidade de Administração Setorial - neste caso o CPAN - que é a unidade de ensino, pesquisa e extensão, e de todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de lotação de pessoal docente.

2 AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

2.1 Curso de Administração

2.1.1 Avaliação interna pelos discentes

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	53	11	20.75%
3º período	33	9	27.27%
4º período	3	0	0%
5º período	27	6	22,22%
7º período	2	0	0%
8º período	17	3	17,65%
9º período	1	0	0%
10º período	6	1	16,67%
11º período	6	0	0%
12º período	4	1	25,00%
13º período	1	0	0%
14º período	2	0	0%
15º período	3	0	0%
16º período	3	0	0%
17º período	5	0	0%
18º período	1	0	0%
Total	167	31	18,56%

Pontos fortes

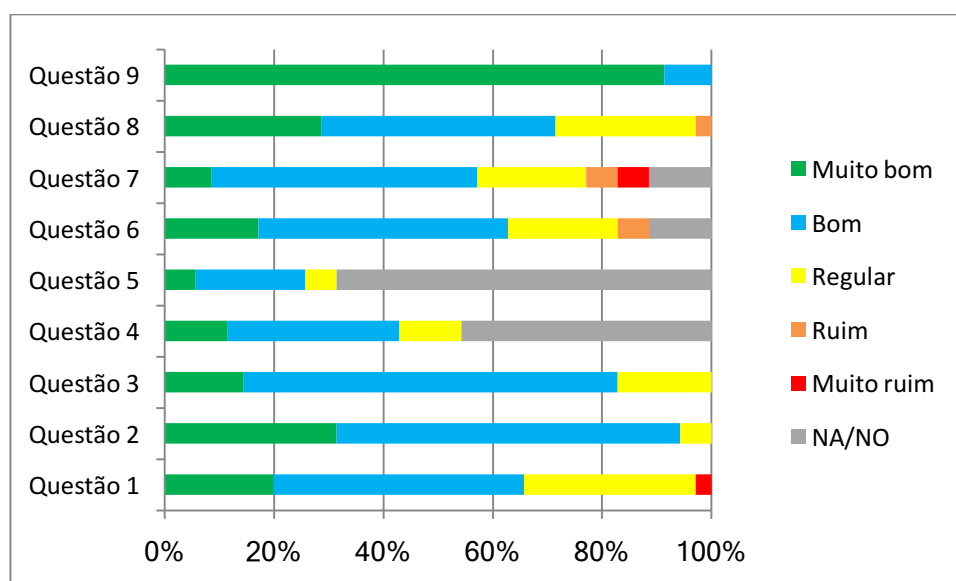
Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,48	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,45	Coordenação	Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3	4,38	Coordenação	Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
4	4,30	Desempenho Discente	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	2,08	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2	2,88	Infraestrutura	Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
3	3,06	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?
4	3,13	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

Grupo de Questões: Curso

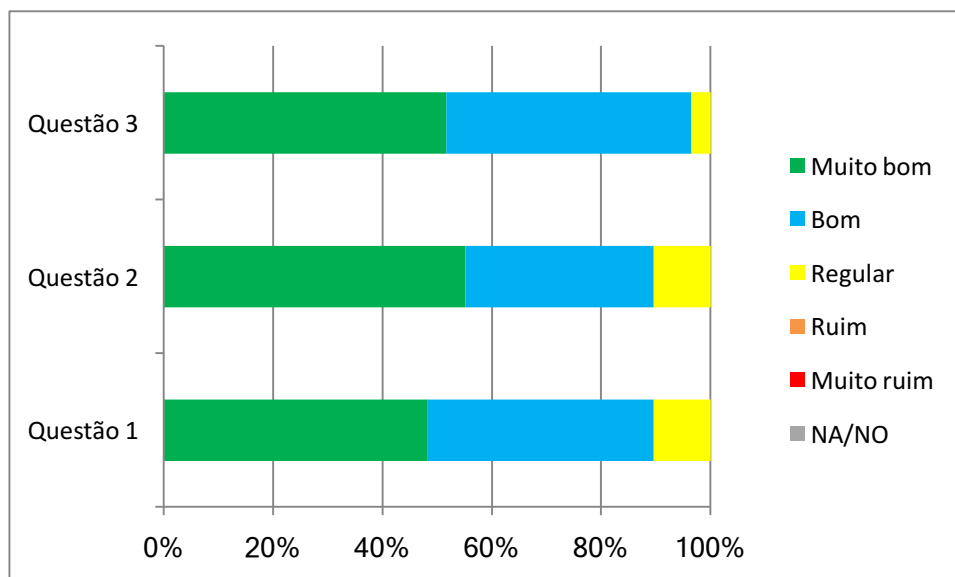
1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

Curso

Grupo de Questões: Coordenação de Curso

1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

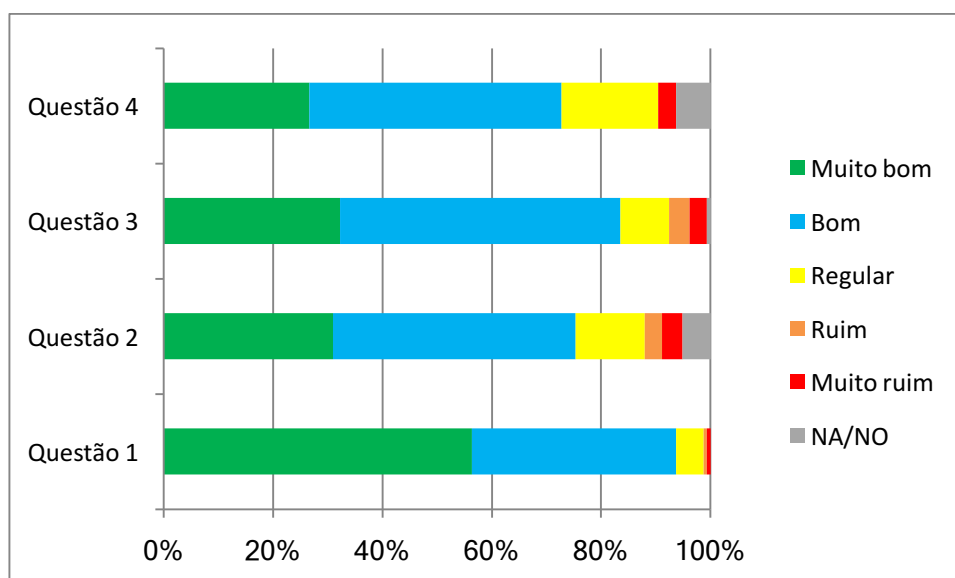
Coordenação de Curso



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

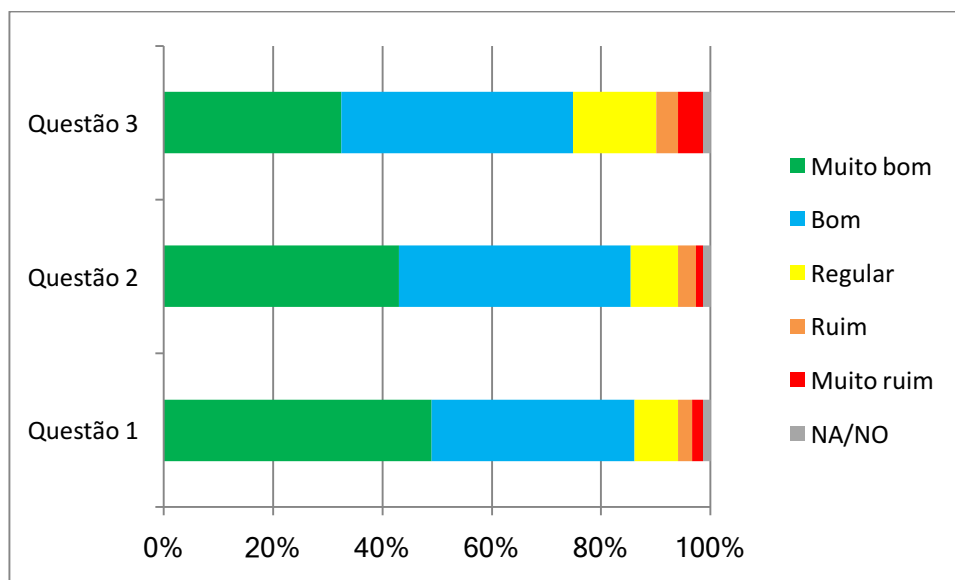
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

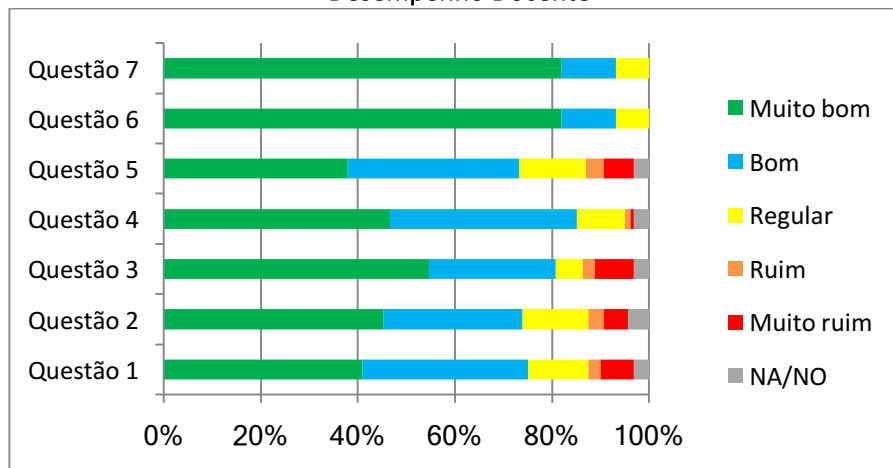
Desempenho Discente



Grupo de questões: Desempenho Docente

1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?

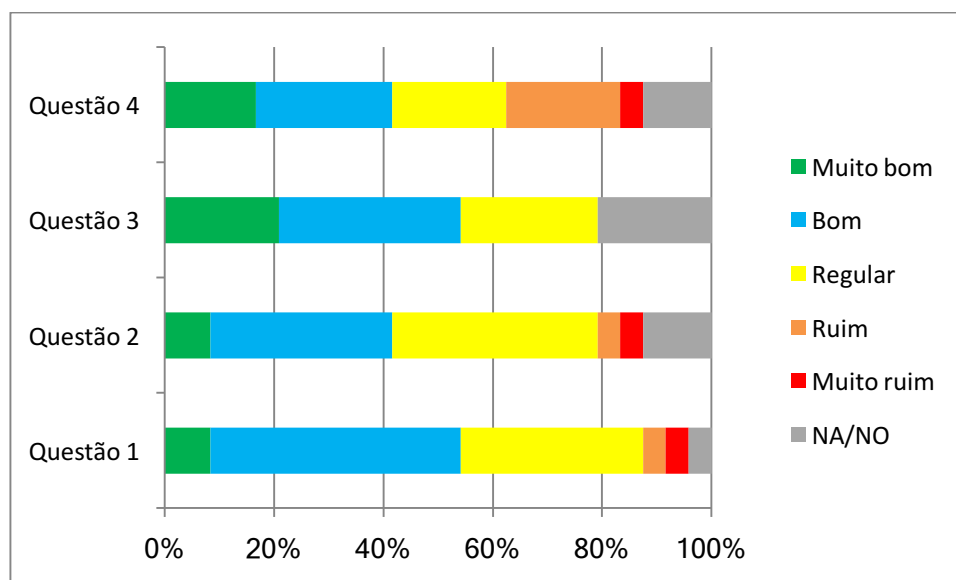
Desempenho Docente



Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

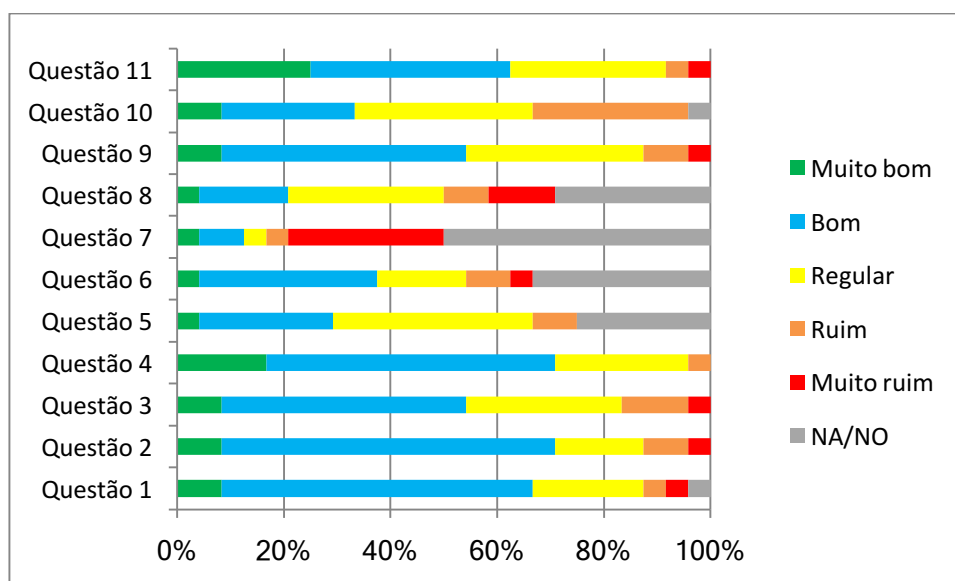
Pesquisa e Extensão



Grupo de questões: Infraestrutura Física

1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?

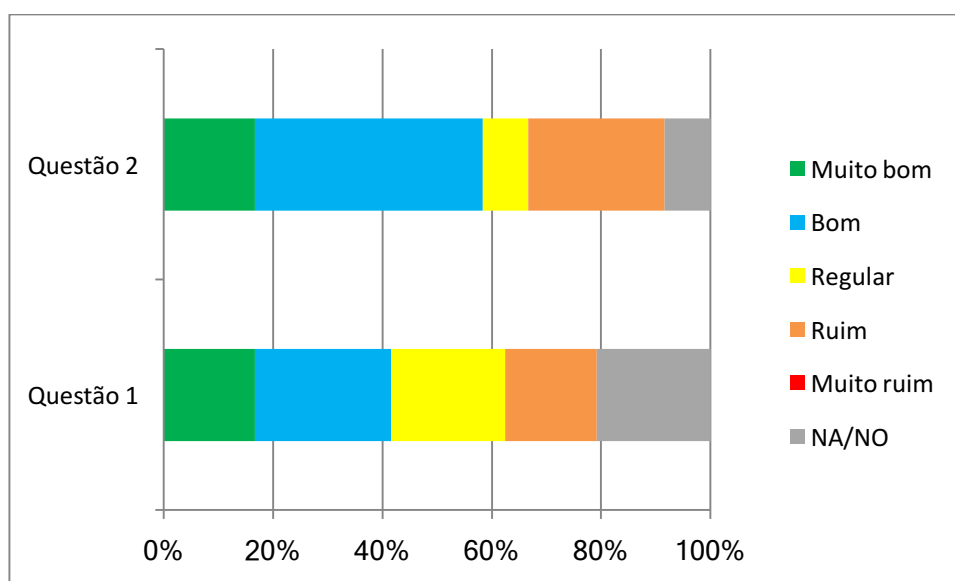
Infraestrutura Física



Grupo de questões: Responsabilidade Social

1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

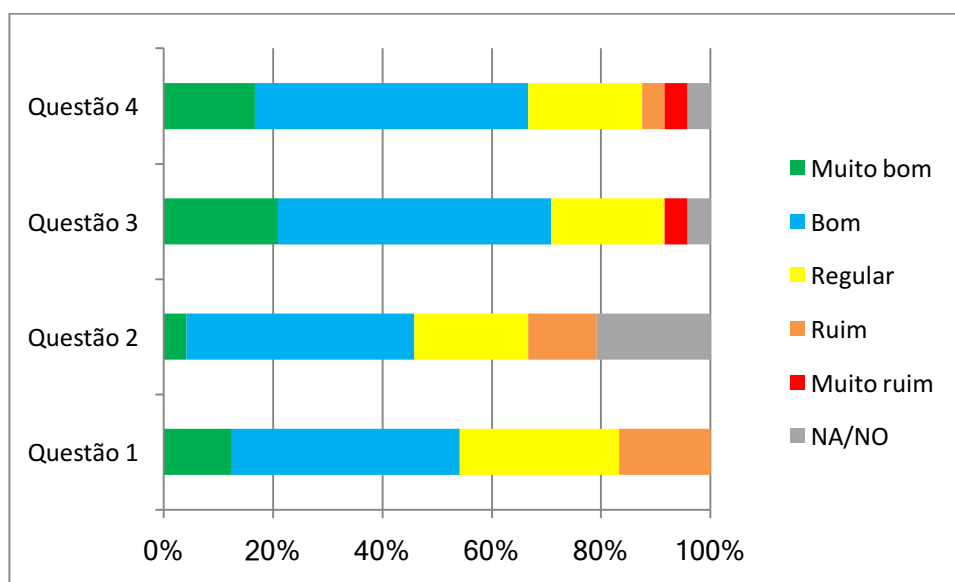
Responsabilidade Social



Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

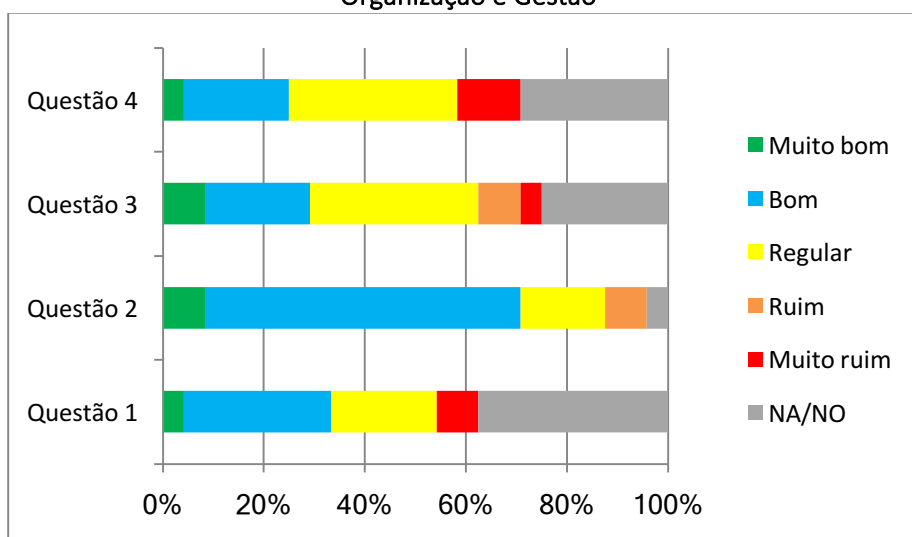
Comunicação com a Sociedade



Grupo de questões: Organização e Gestão

1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

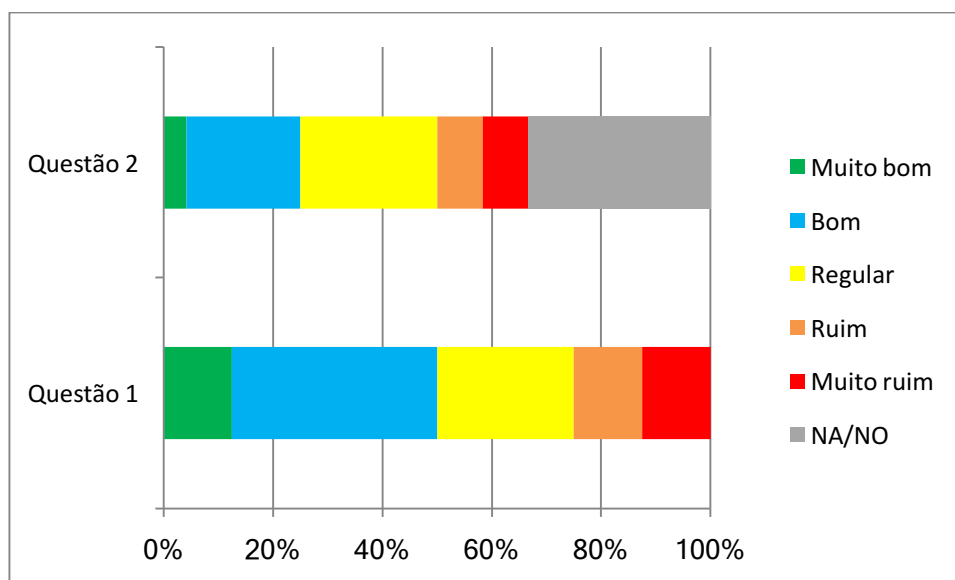
Organização e Gestão



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.2 Curso de Ciências Biológicas

2.2.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	34	9	26.47%
3º Período	22	2	9,09%
4º Período	1	0	0%
5º Período	11	2	18.18%
6º Período	3	1	33.33%
7º Período	12	4	33.33%
8º Período	1	0	0%
9º Período	9	2	22.22%
11º Período	1	0	0%
13º Período	4	0	0%
TOTAL	98	20	0%

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,8	Curso	Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)
2º	4,41	Disciplina	Importância para a sua formação profissional
3º	4,38	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário
4º	4,33	Desempenho Discente	Pontualidade

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	2,20	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2º	2,50	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
3º	2,57	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência
4º	2,83	Pesquisa e Extensão	Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

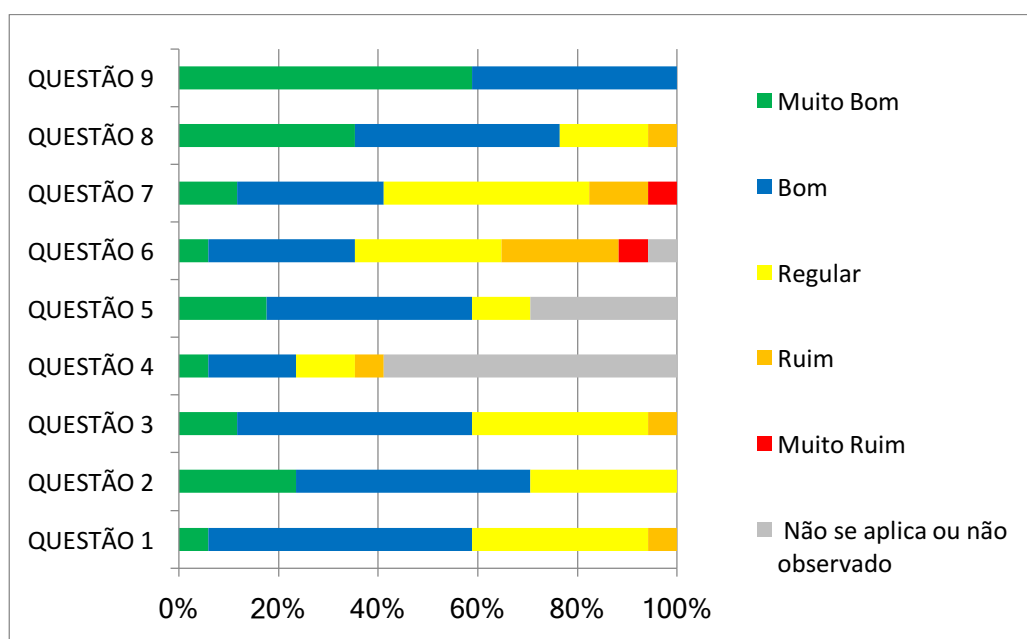
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



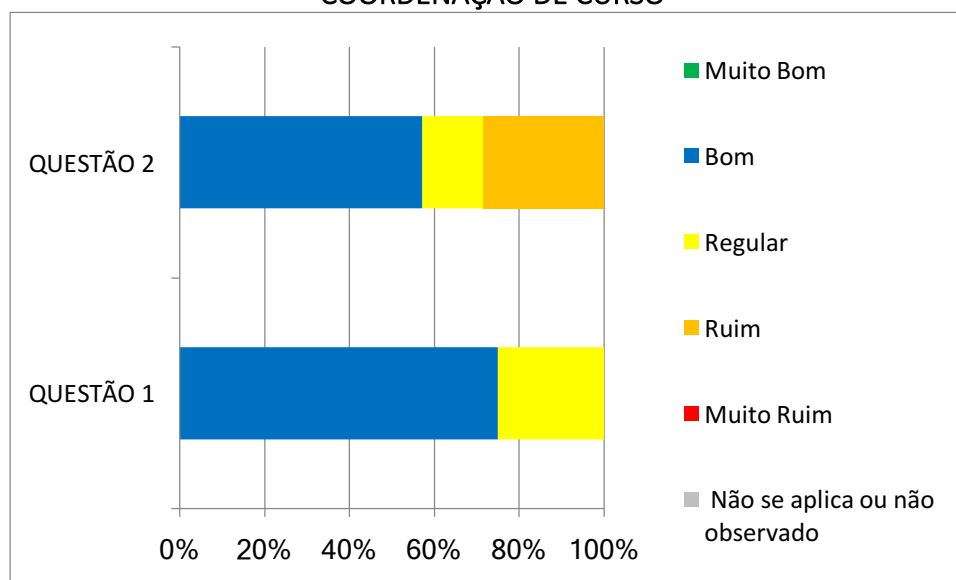
COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

COORDENAÇÃO DE CURSO



DISCIPLINAS

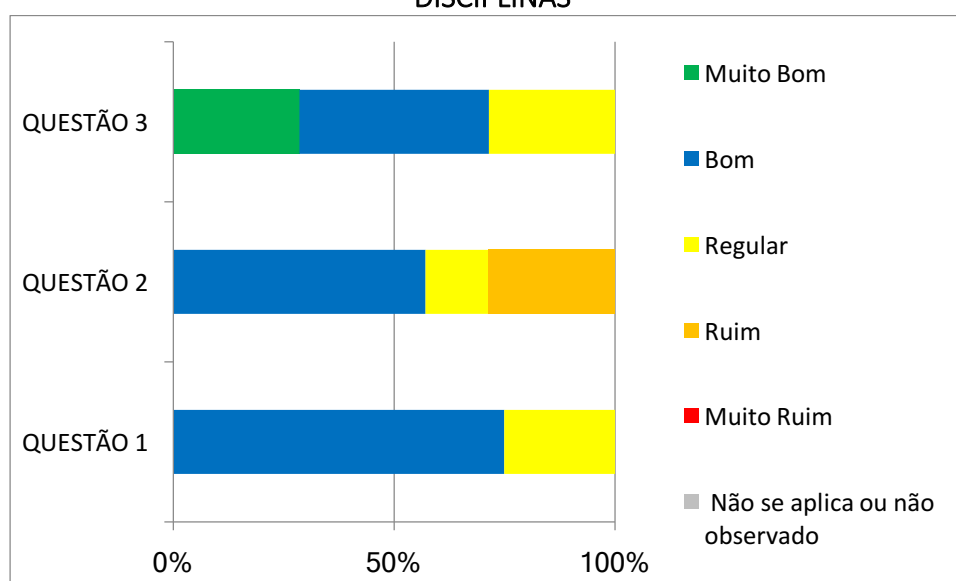
QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

DISCIPLINAS

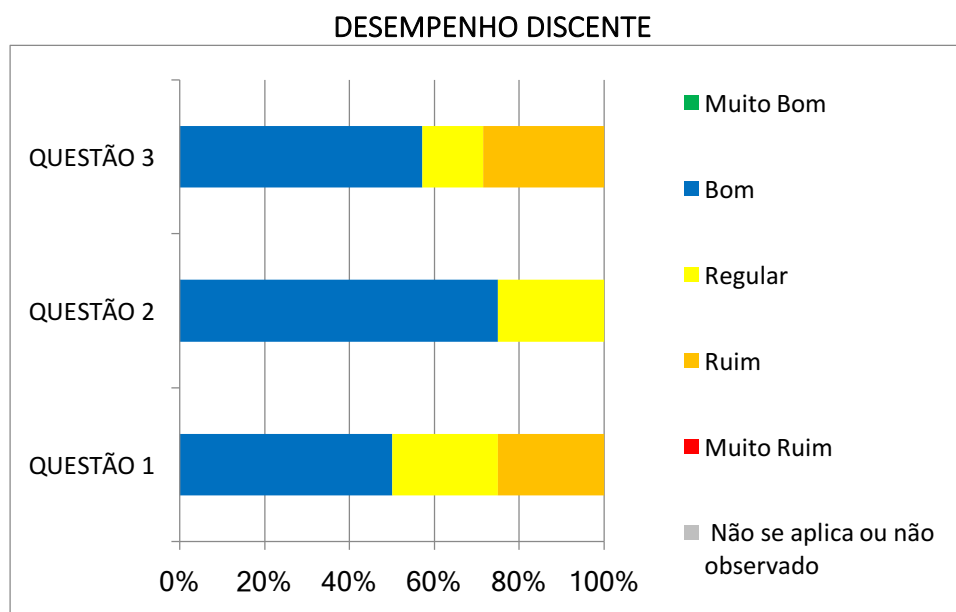


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

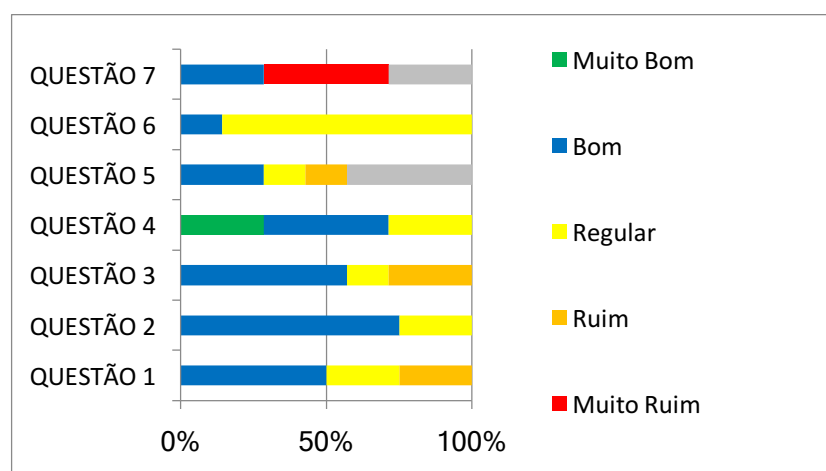
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



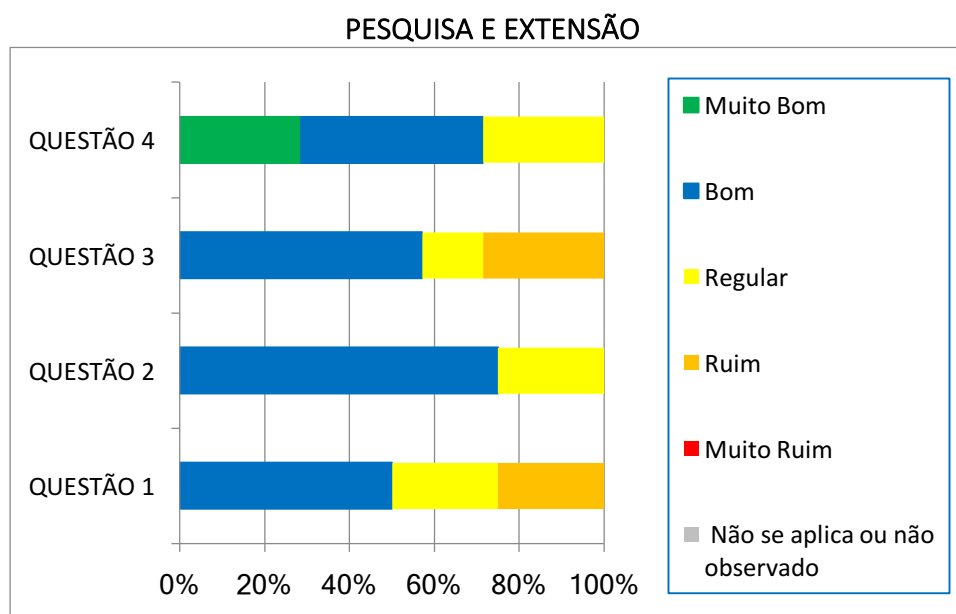
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

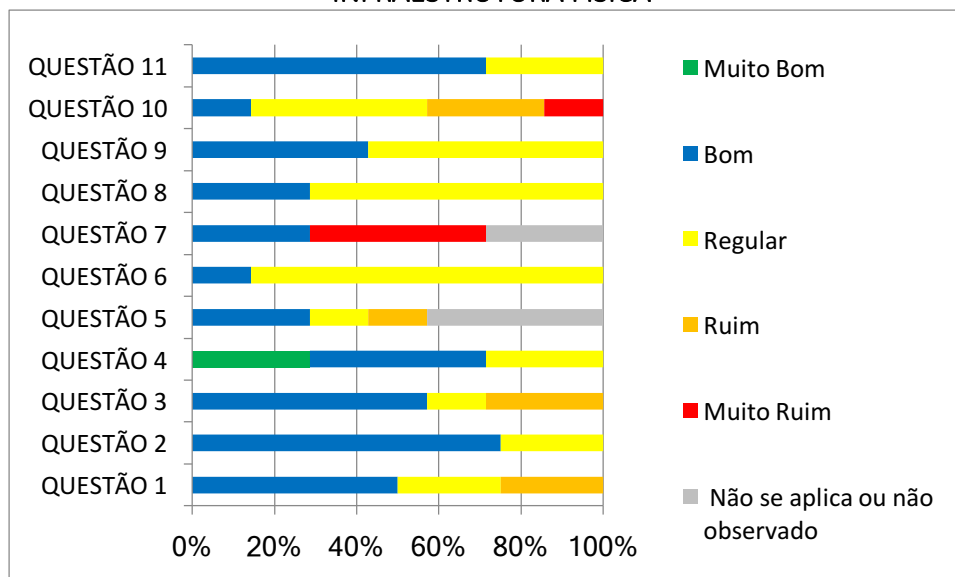
QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

INFRAESTRUTURA FÍSICA

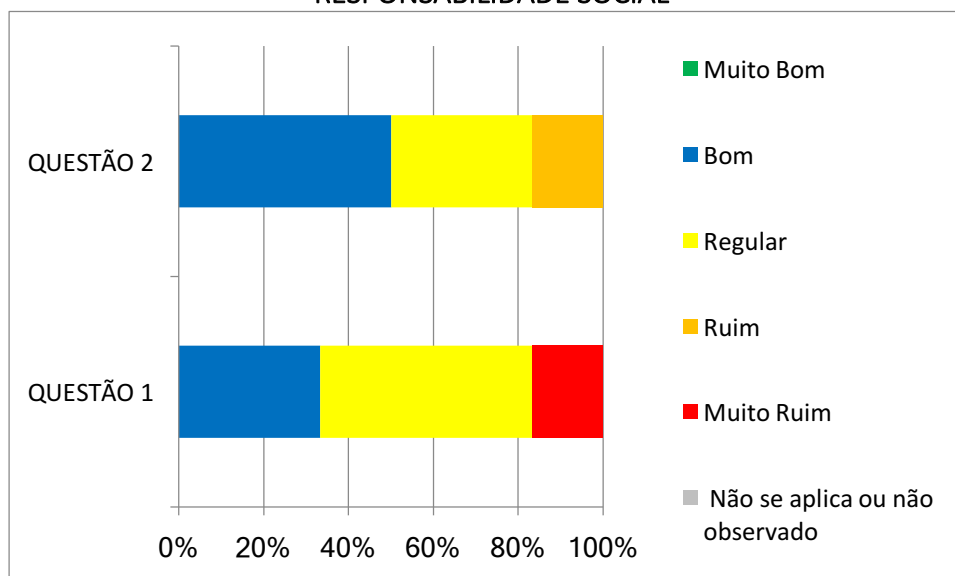


RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

RESPONSABILIDADE SOCIAL



COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

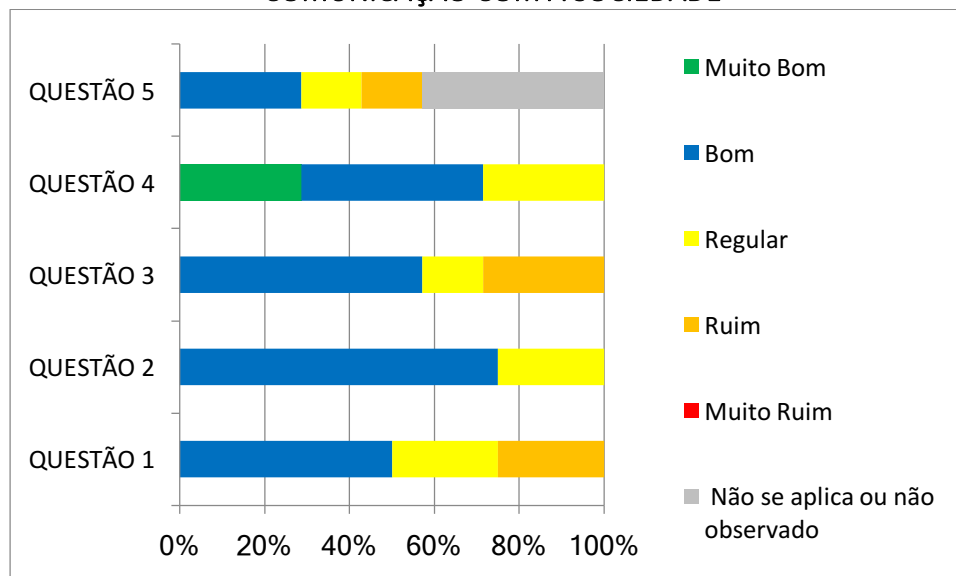
QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

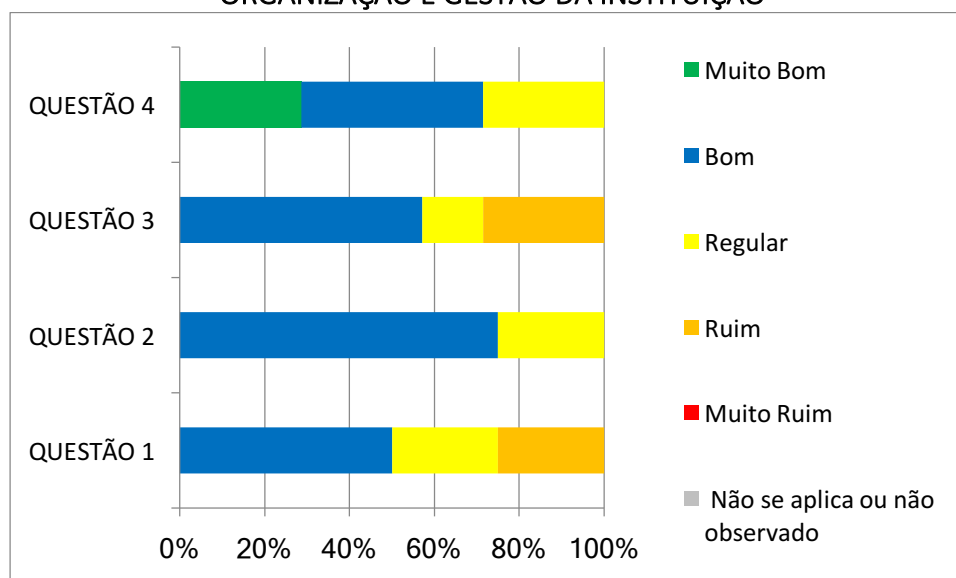
QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

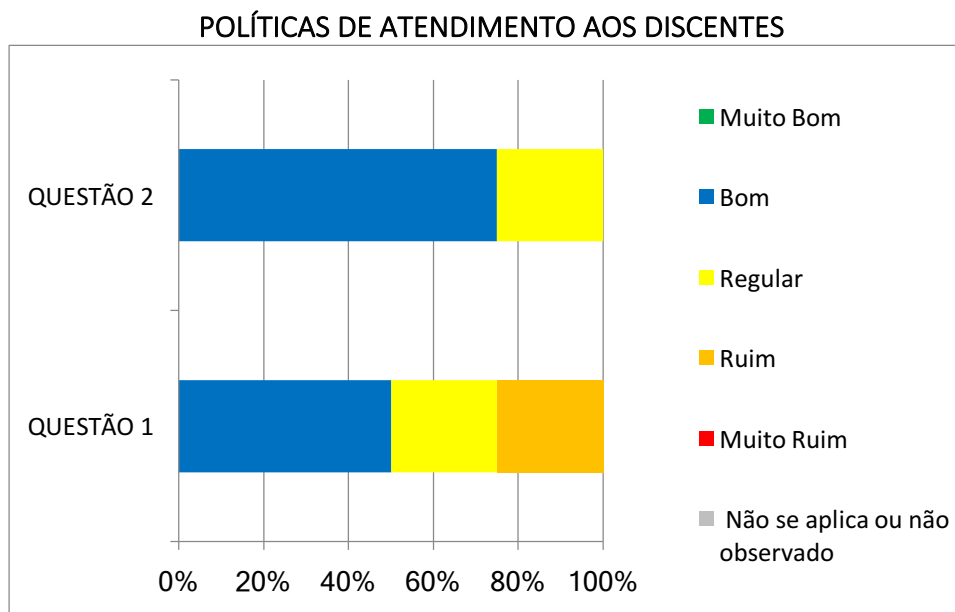
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.3 Curso de Ciências Contábeis

2.3.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	52	17	32.69%
3º Período	7	2	28.57%
4º Período	3	0	0%
5º Período	22	5	22.73%
6º Período	1	0	0%
7º Período	17	4	23.53%
8º Período	2	0	0%
9º Período	2	0	0%
10º Período	2	0	0%
11º Período	4	2	50.00%
13º Período	4	0	0%
17º Período	1	0	0%
TOTAL	117	30	25,64

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,22	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário
2º	4,13	Desempenho Discente	Pontualidade e Permanência do início ao término das aulas
3º	4,11	Disciplina	Importância para a sua formação profissional
4º	4,10	Desempenho Discente	Participação e dedicação nas atividades

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	1,53	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2º	2,00	Políticas de atendimento aos discentes	Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS
3º	2,18	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
4º	2,20	Pesquisa e Extensão	Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

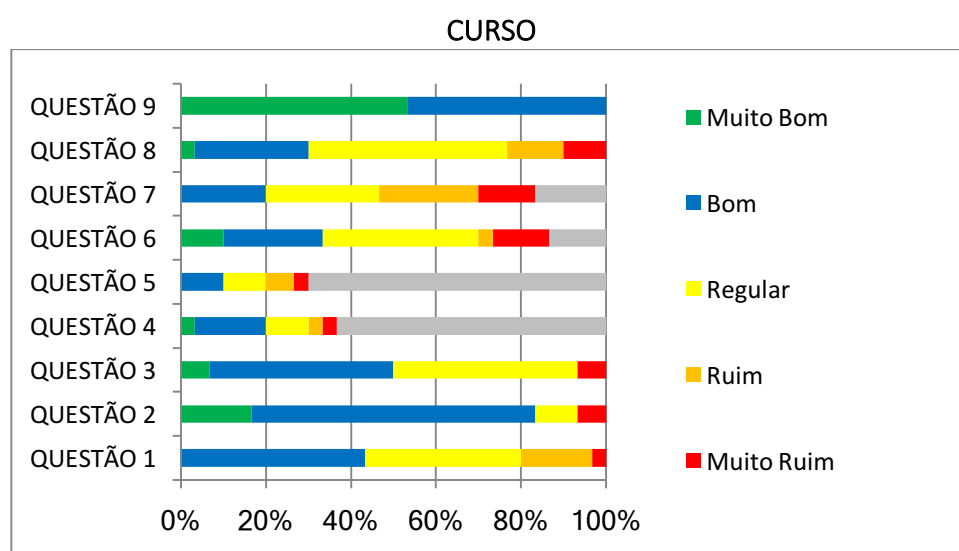
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

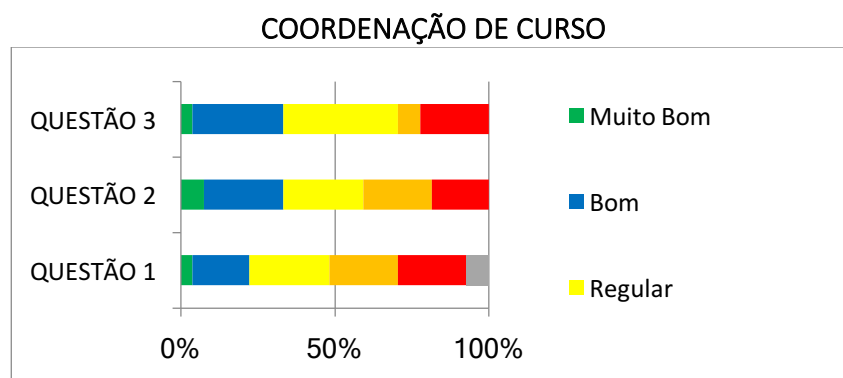


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



DISCIPLINAS

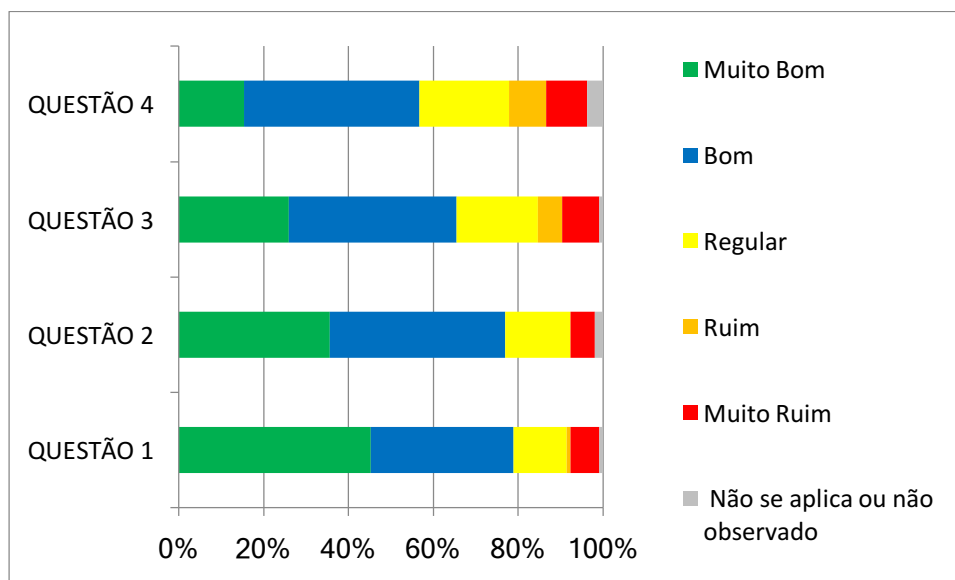
QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

DISCIPLINAS



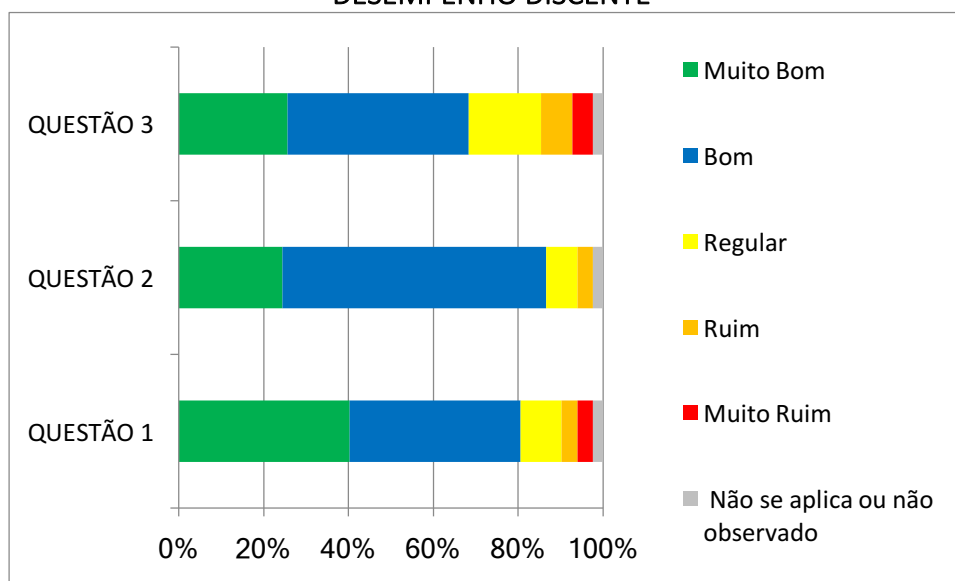
DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?

DESEMPENHO DISCENTE



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

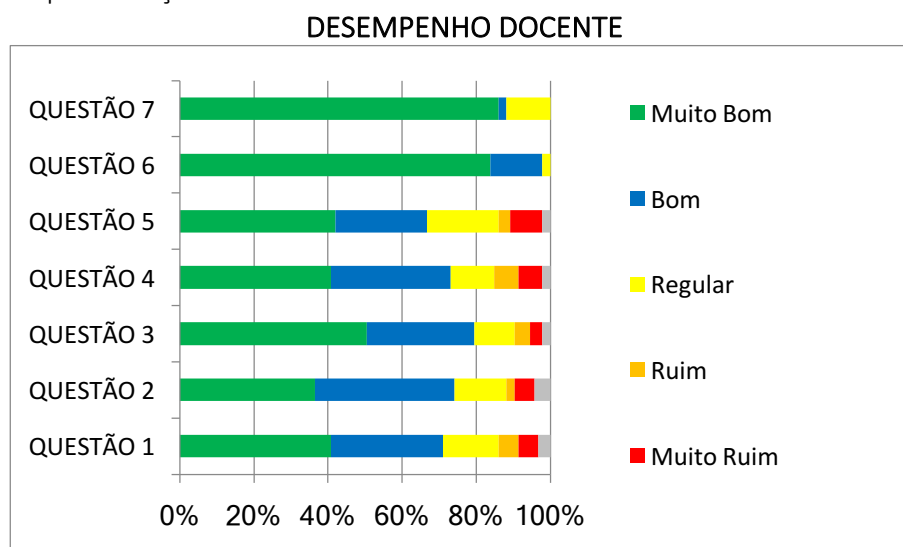
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



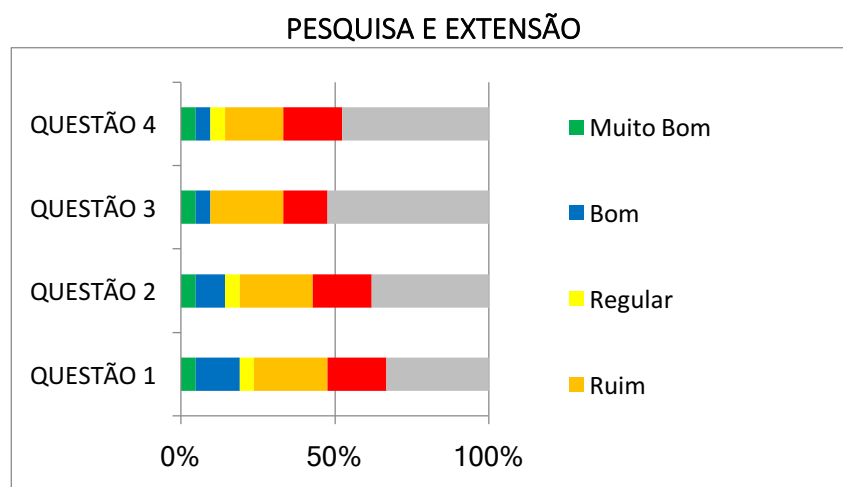
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

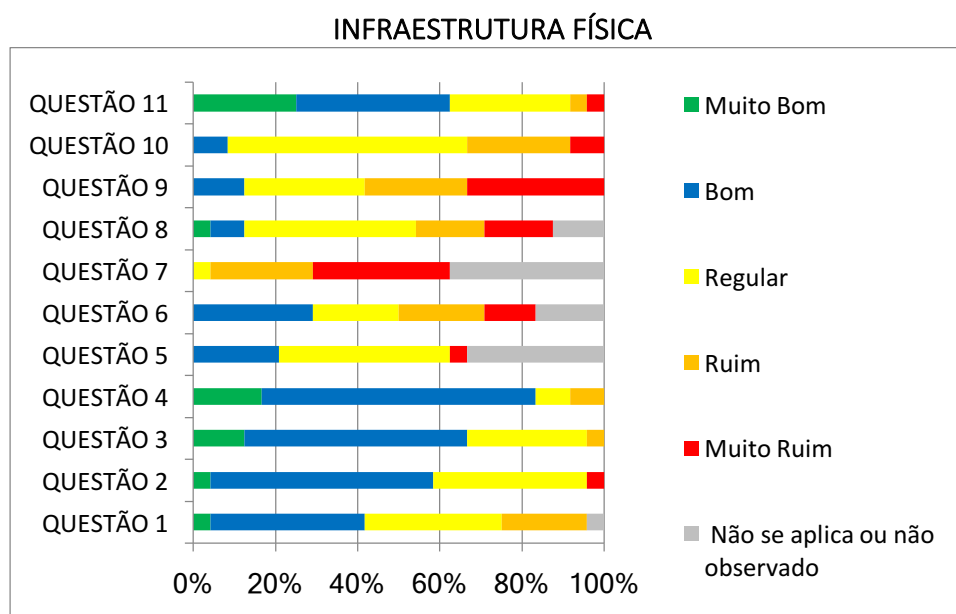
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

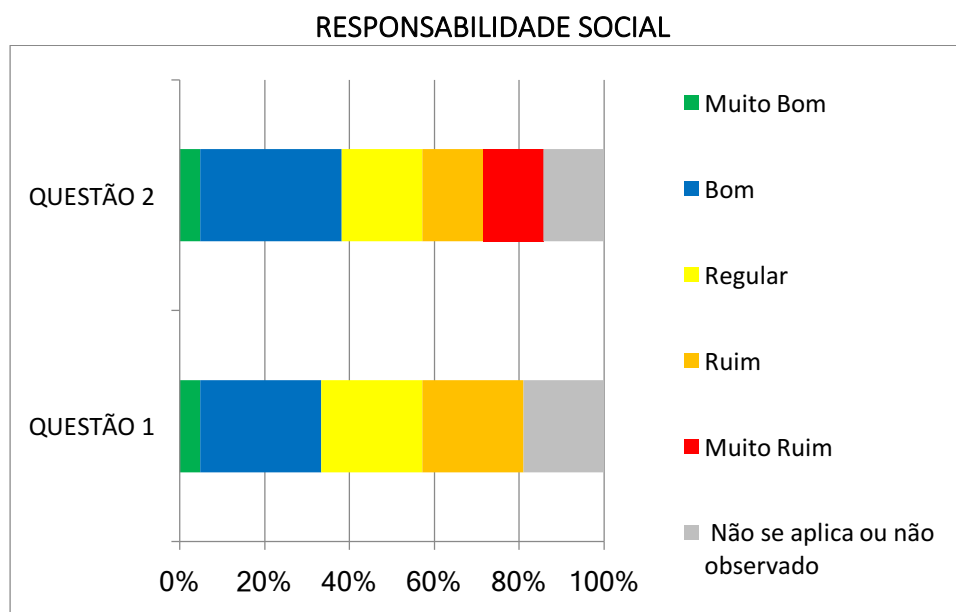
QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?



RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



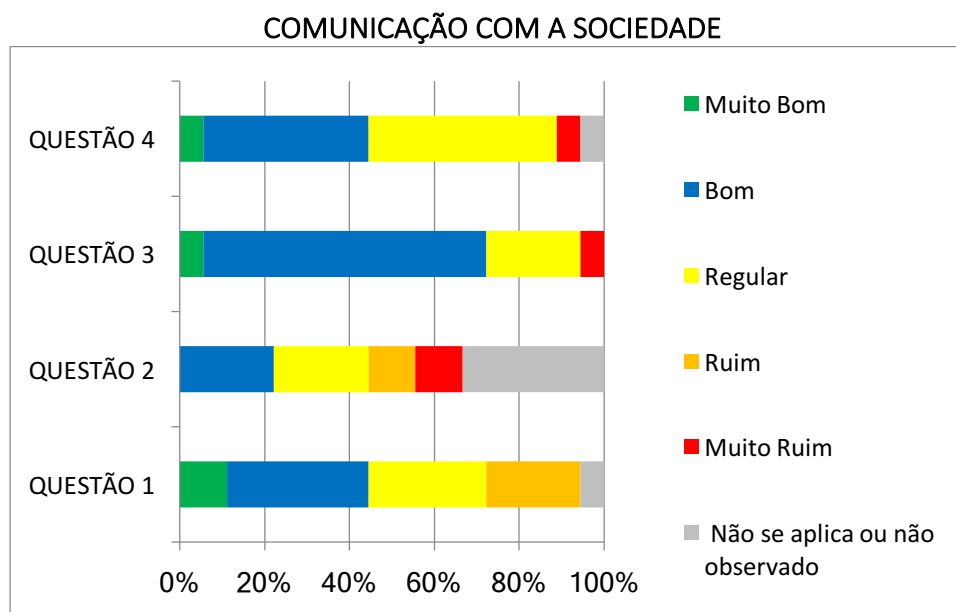
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?



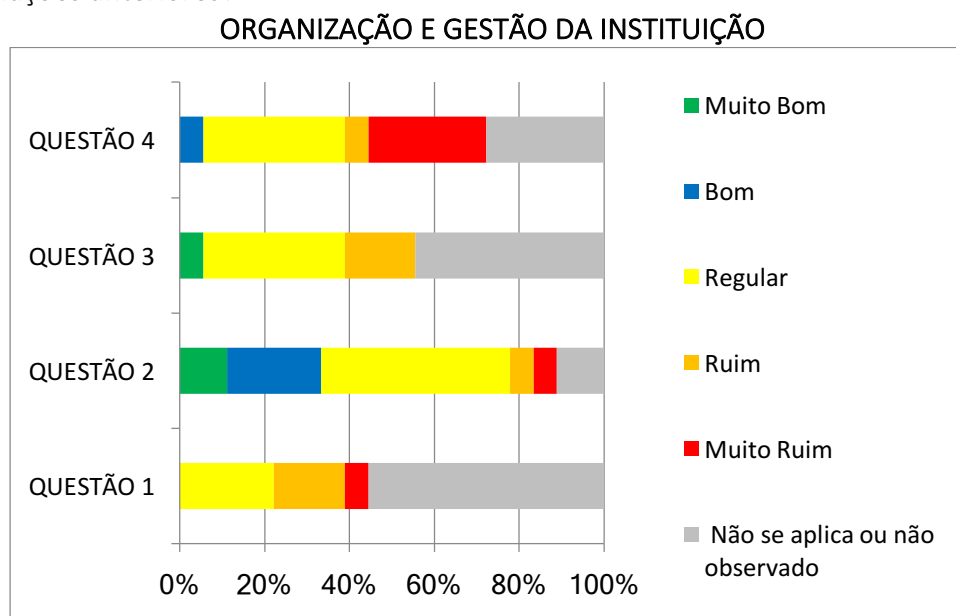
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

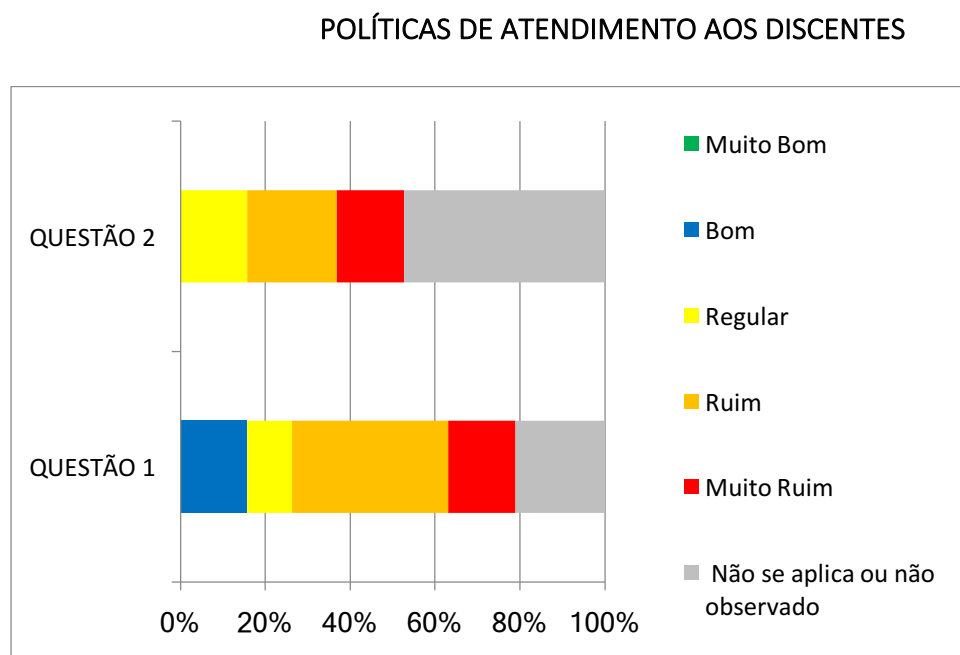
QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.4 Curso de Direito

2.4.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	82	27	32.93%
2º Período	1	0	0%
3º Período	50	16	32.00%
4º Período	2	0	0%
5º Período	19	4	21.05%
6º Período	2	0	0%
7º Período	40	9	22.50%
8º Período	1	0	0%
9º Período	33	8	24.24%
11º Período	16	3	18.75%
12º Período	1	0	0%
13º Período	6	1	16.67%
16º Período	1	1	100.0%
TOTAL	252	69	27.38%

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,56	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário
2º	4,53	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional
3º	4,48	Desempenho Docente	Relacionamento professor-acadêmico
4º	4,47	Desempenho Docente	Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	1,79	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial
2º	2,30	Organização e Gestão	Atuação do DCE
3º	2,45	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
4º	2,50	Pesquisa e Extensão	Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

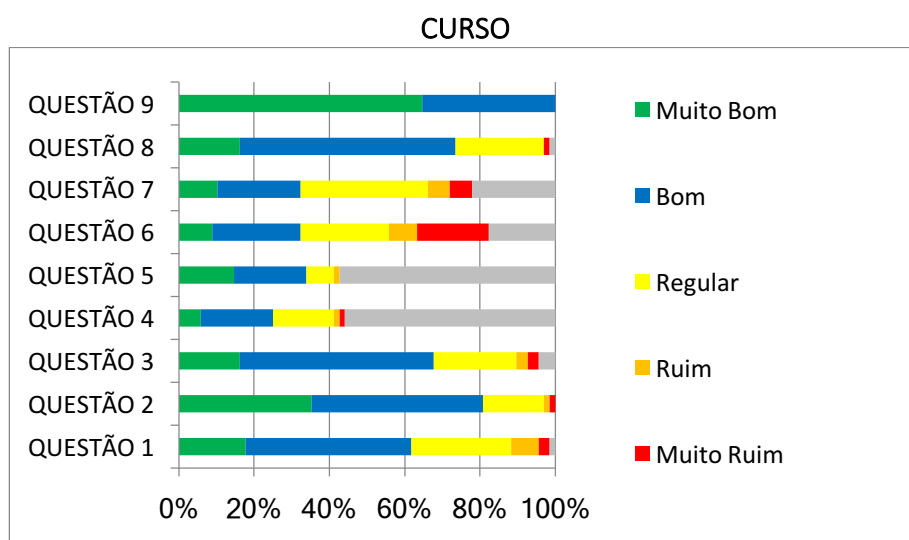
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

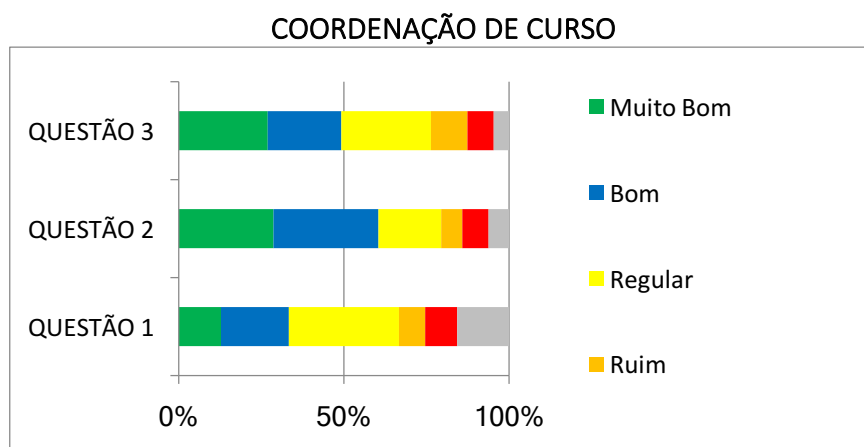


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



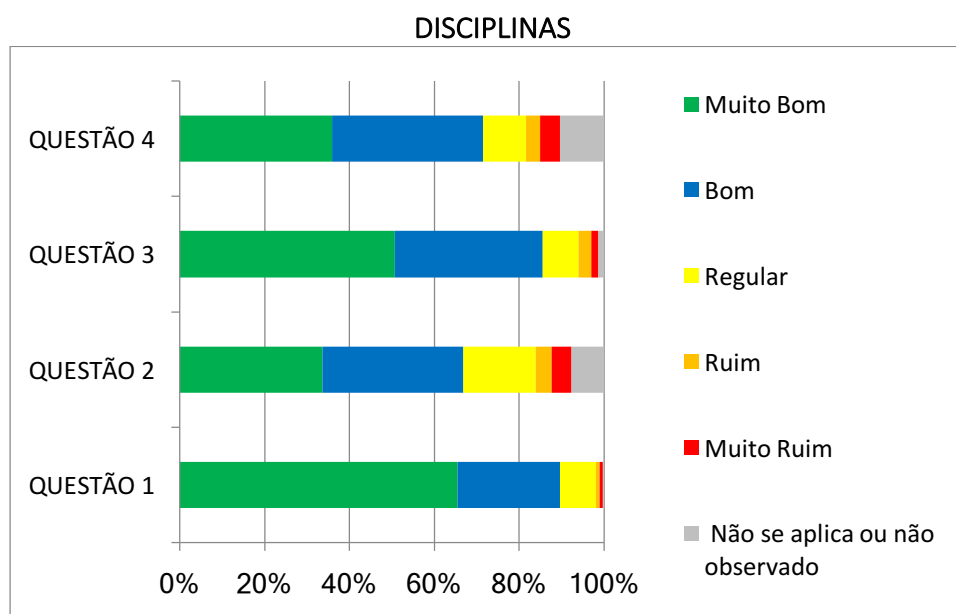
DISCIPLINAS

QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

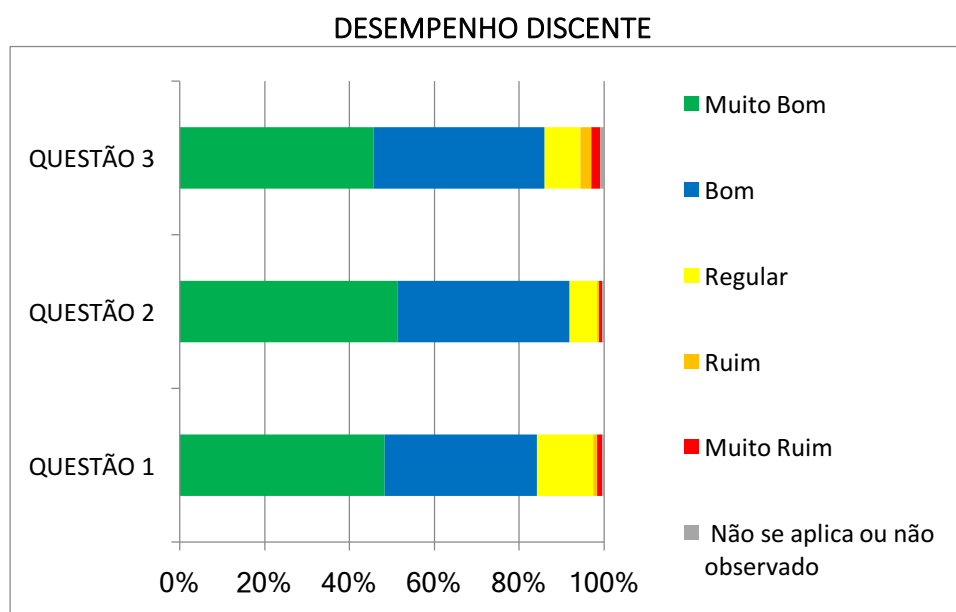


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

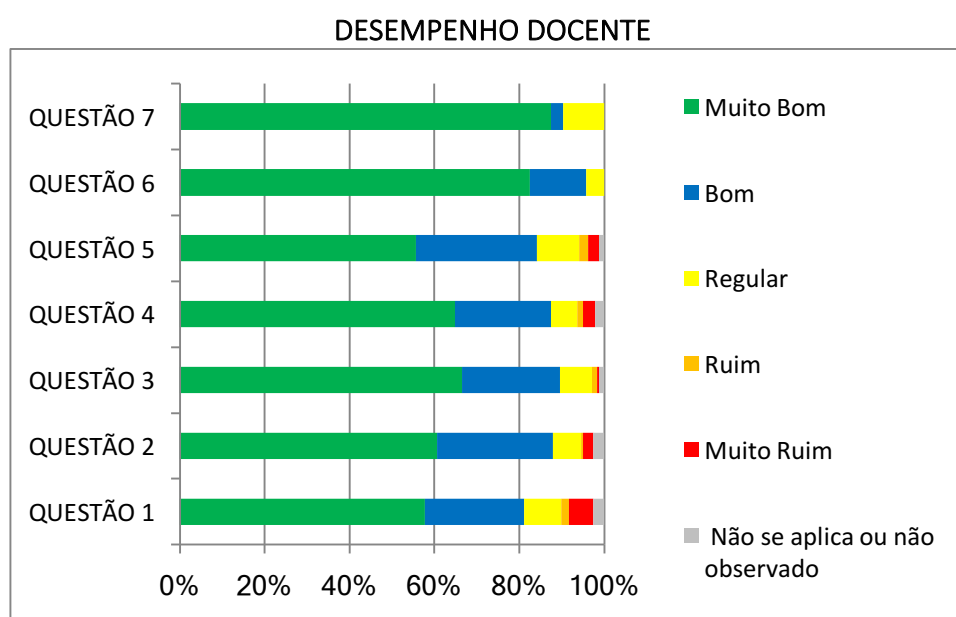
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



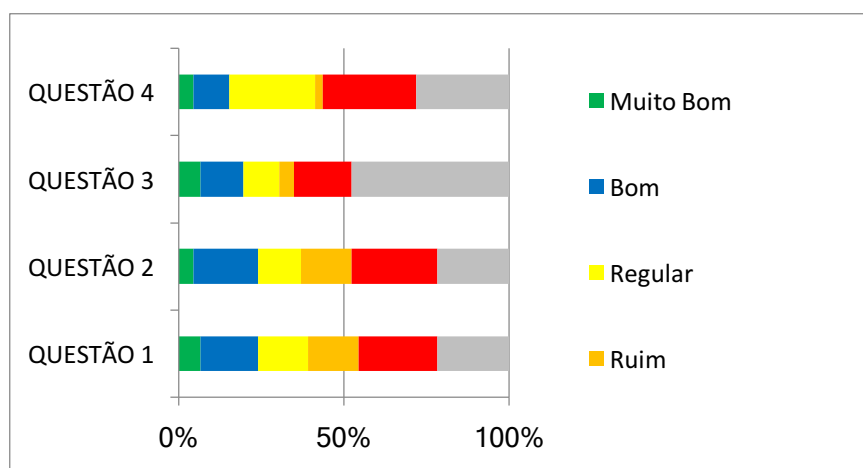
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

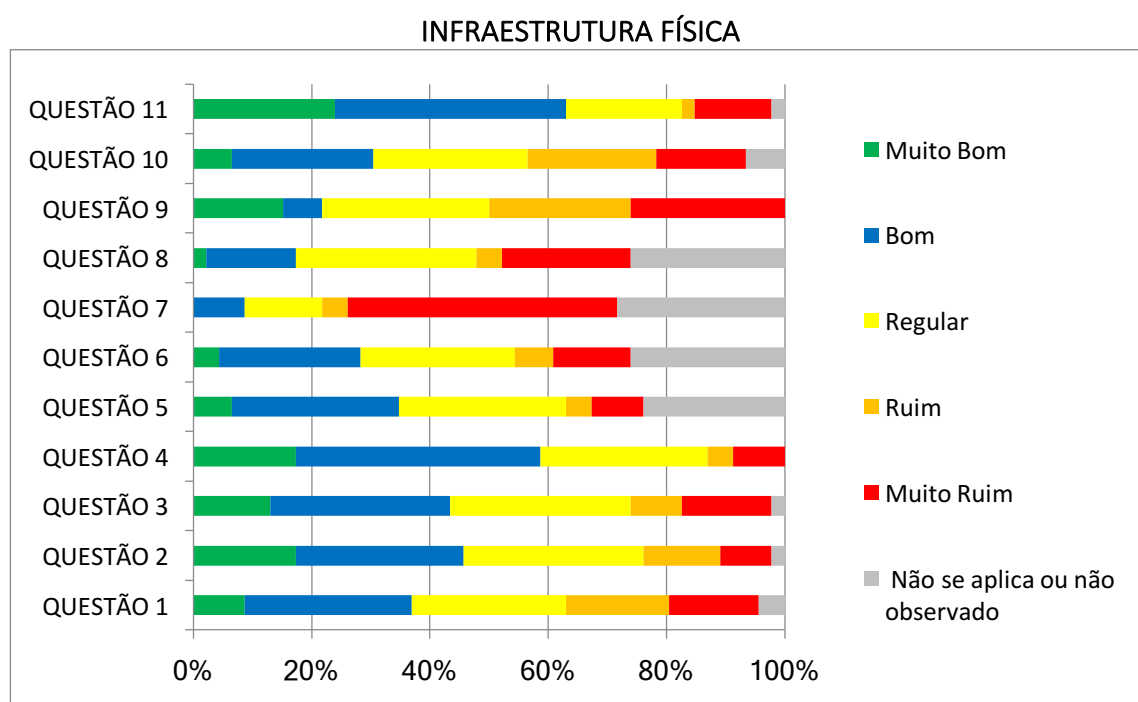
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

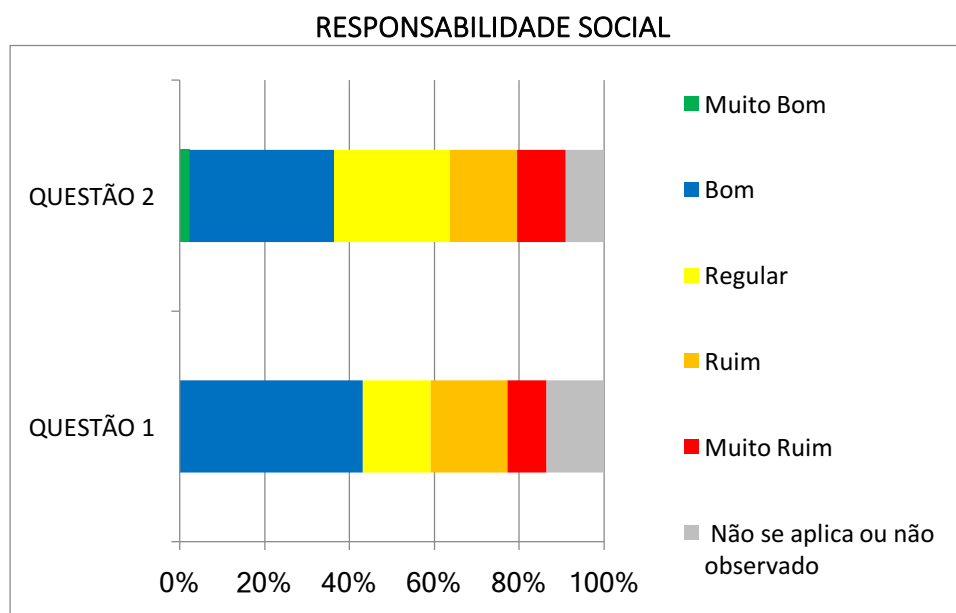
QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?



RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



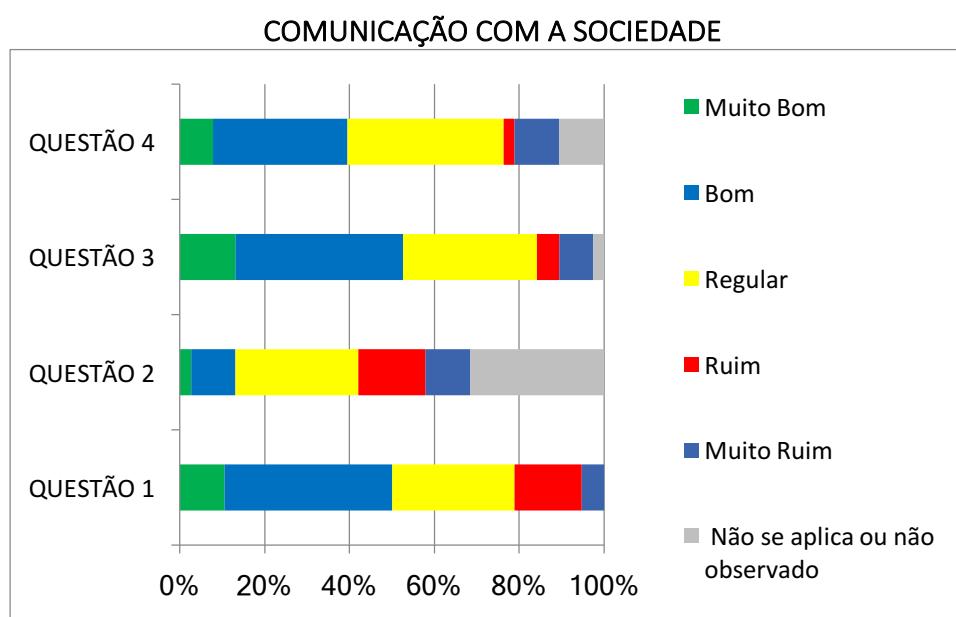
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?



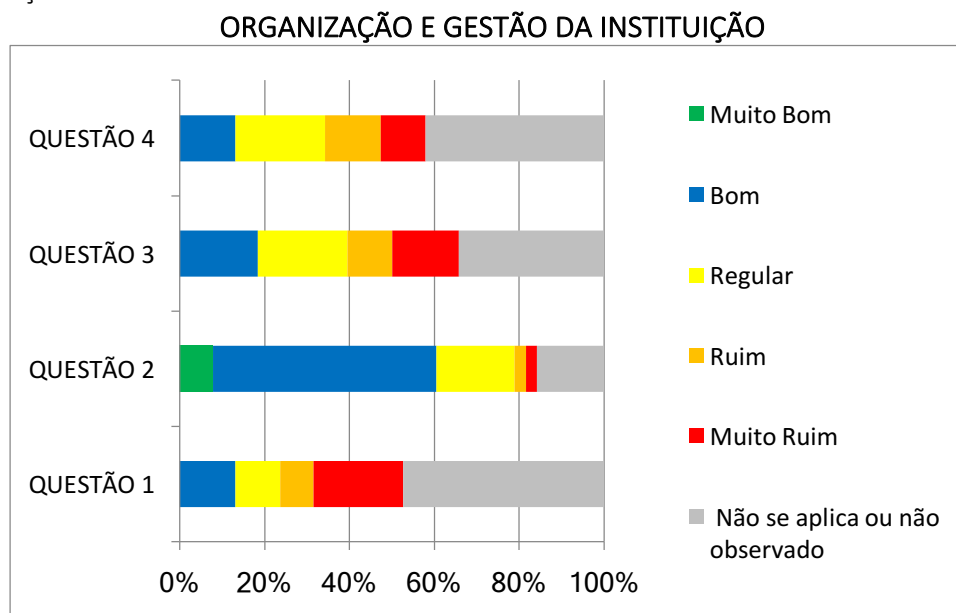
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

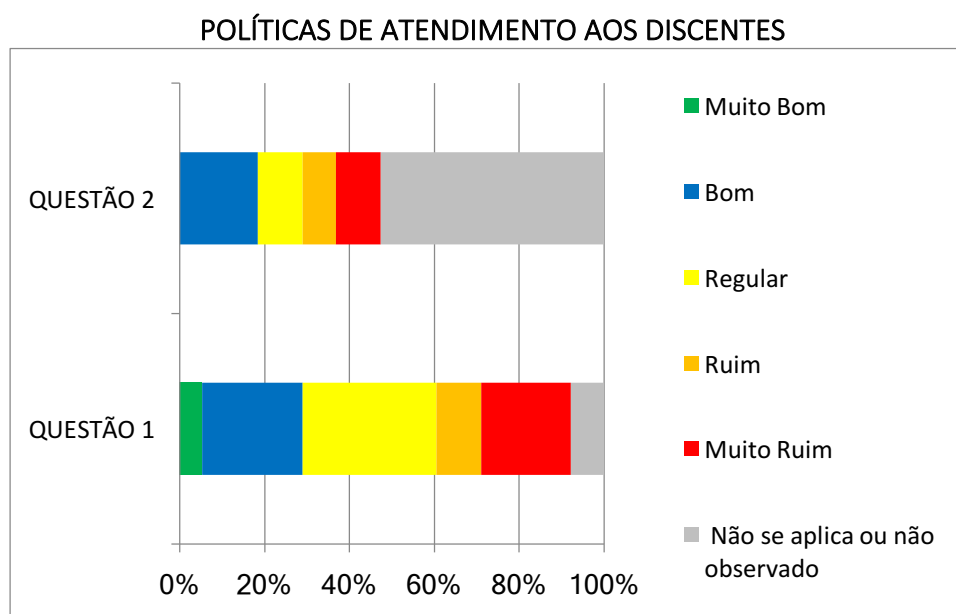
QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.5 Curso de Educação Física

2.5.1 Avaliação interna pelos discentes

Avaliação Discente

Curso Educação Física

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	51	3	5.88%
2º período	34	11	32.35%
4º período	17	2	11.76%
6º período	20	6	30.00%
7º período	1	1	100.00%
8º período	24	1	4.17%
9º período	1	0	0%
10º período	9	3	33.33%
11º período	1	0	0%
12º período	4	0	0%
Total	161	27	16.77%

Pontos fortes

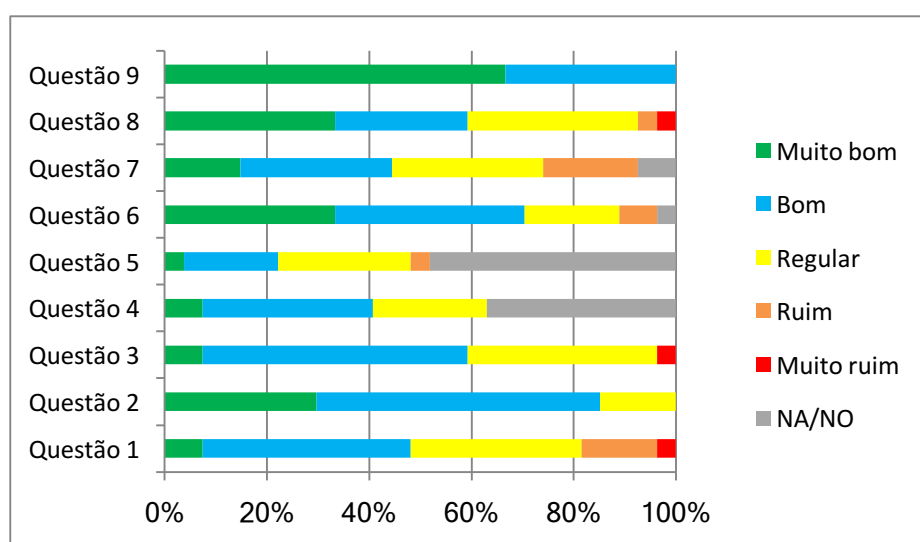
Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,62	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,39	Desempenho Docente	Relacionamento professor-acadêmico?
3	4,37	Desempenho Discente	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
4	4,32	Desempenho Discente	Participação e dedicação nas atividades?

Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	2,29	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2	2,75	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?
3	2,79	Infraestrutura	Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
4	3,00	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

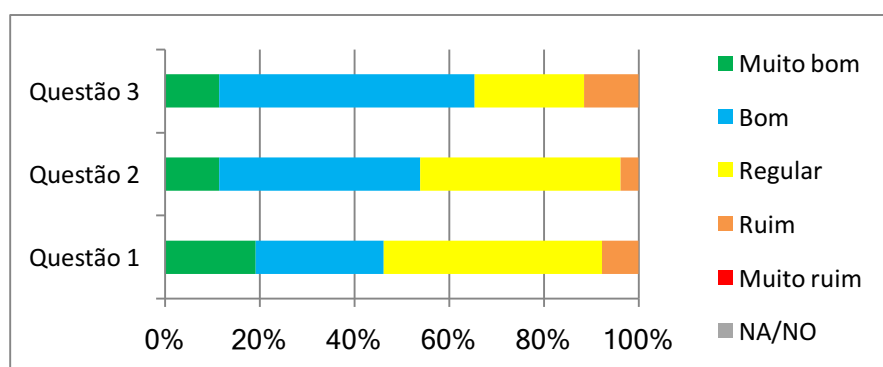
Grupo de Questões: Curso

1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



Grupo de Questões: Coordenação de Curso

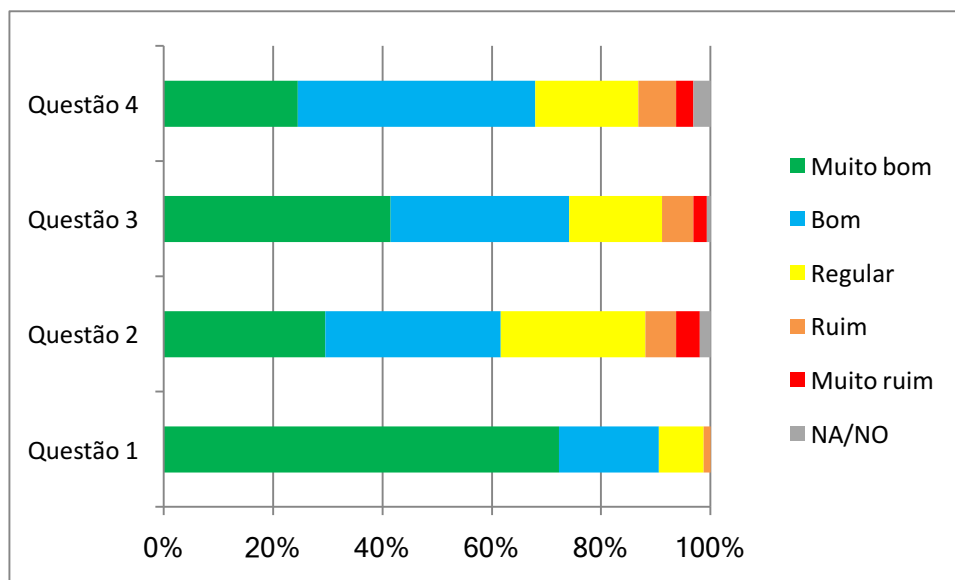
1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

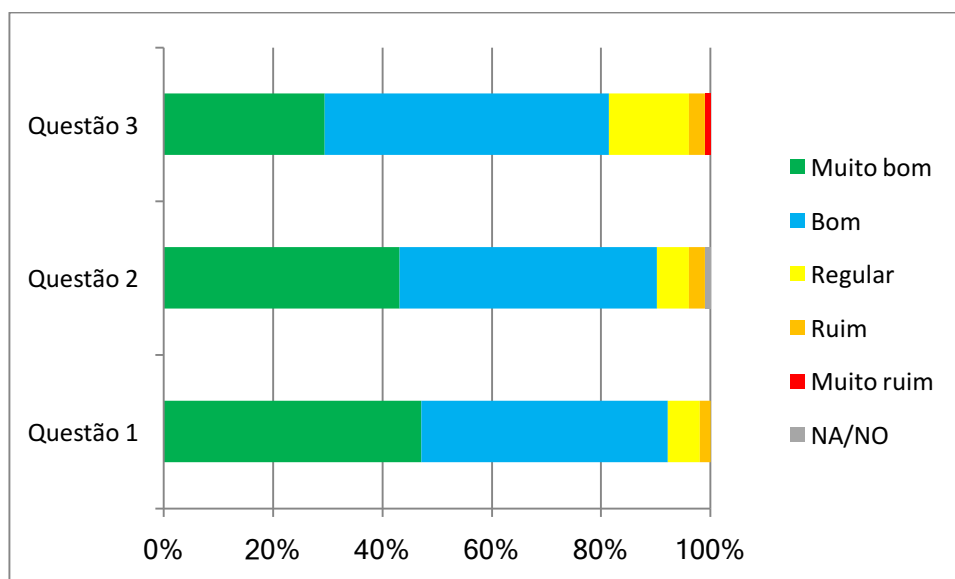
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

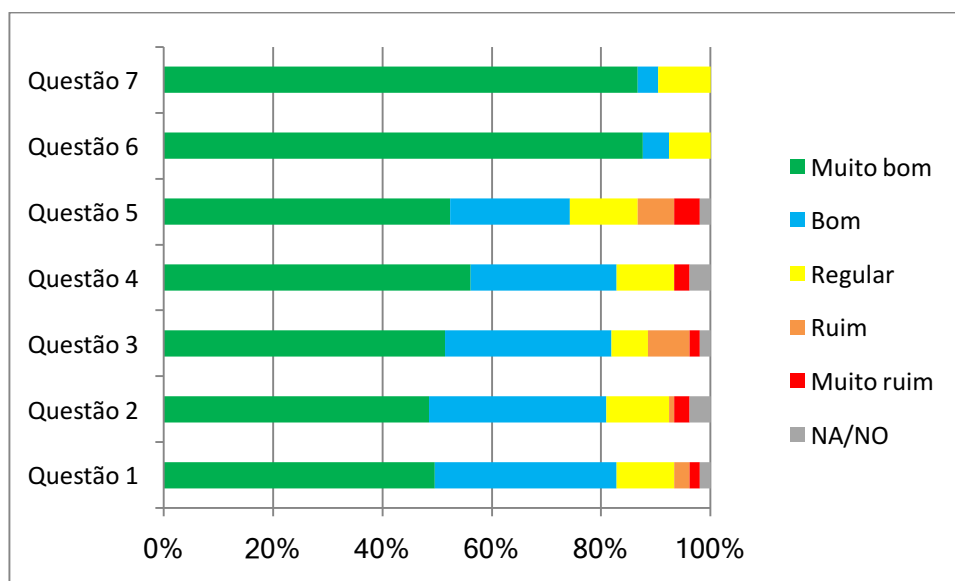
1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

Desempenho Discente



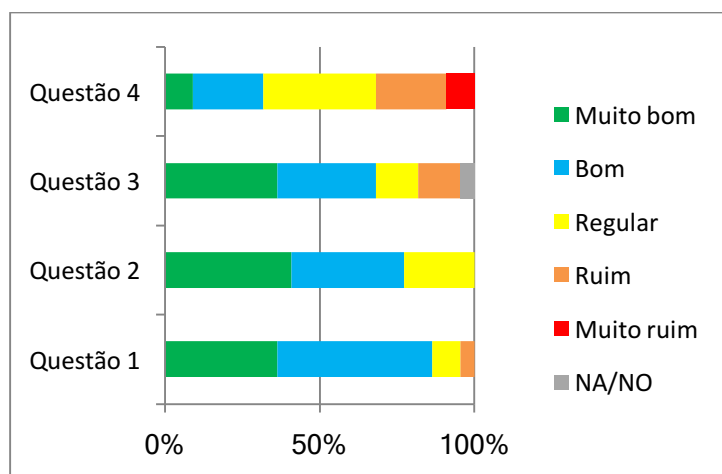
Grupo de questões: Desempenho Docente

1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?



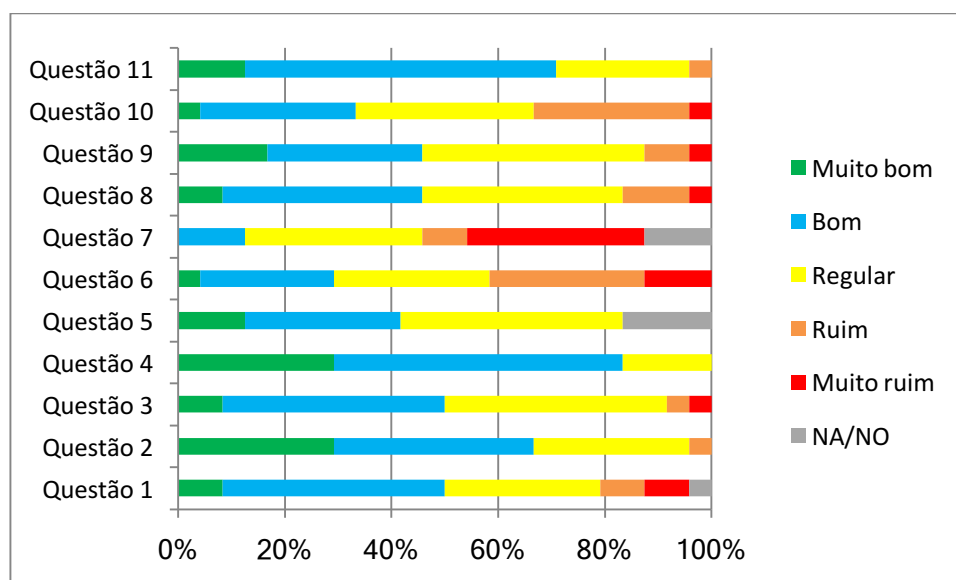
Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



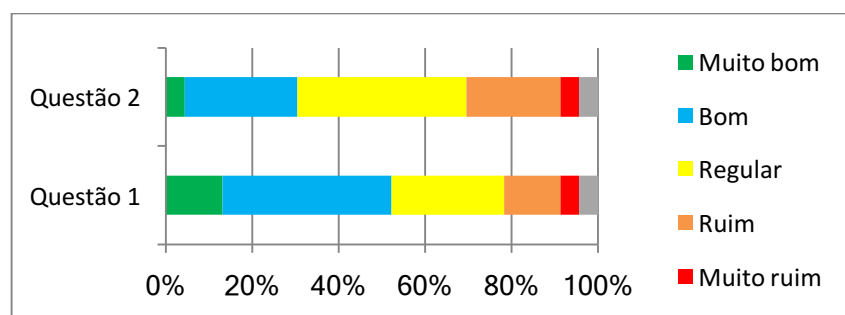
Grupo de questões: Infraestrutura Física

1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?



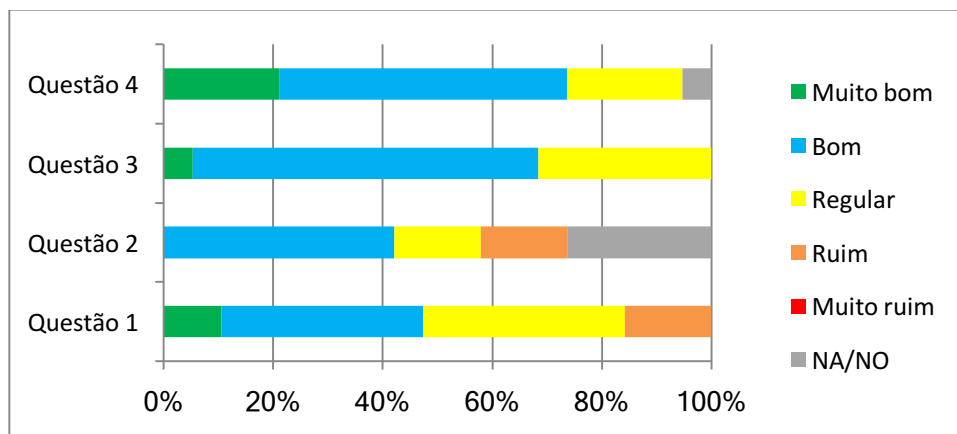
Grupo de questões: Responsabilidade Social

1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



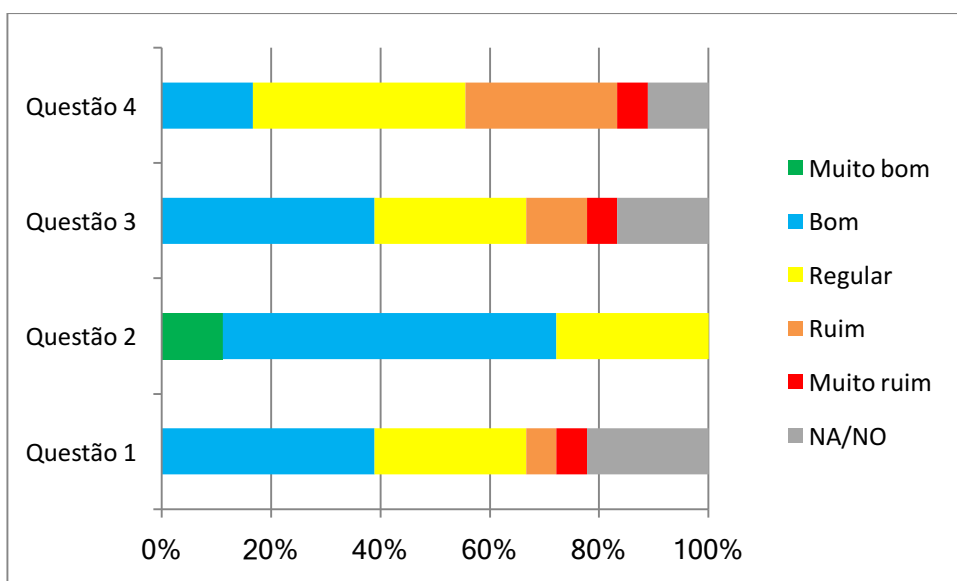
Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?



Grupo de questões: Organização e Gestão

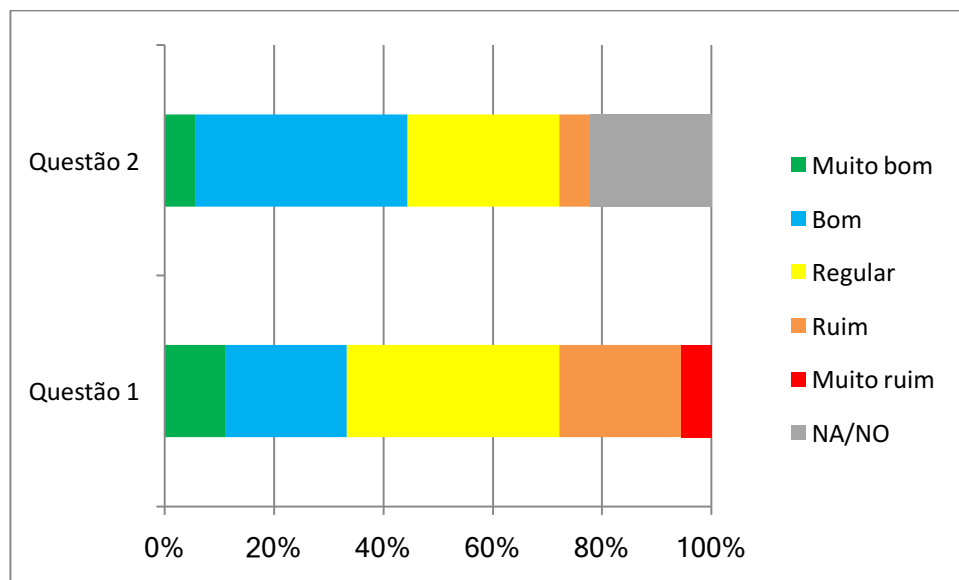
1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.6 Curso de Geografia

2.6.1 Avaliação interna pelos discentes

Avaliação Discente

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	40	8	20.00%
3º período	2	1	50.00%
4º período	1	0	0%
5º período	13	3	23.08%
7º período	11	2	18.18%
9º período	9	1	11.11%
11º período	3	1	33.33%
13º período	3	0	0%
15º período	1	0	0%
Total	83	16	19.28%

Pontos fortes

Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,49	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,35	Desempenho Discente	Participação e dedicação nas atividades?
3	4,31	Curso	Sistema acadêmico (SISCAD)?
4	4,24	Desempenho Discente	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

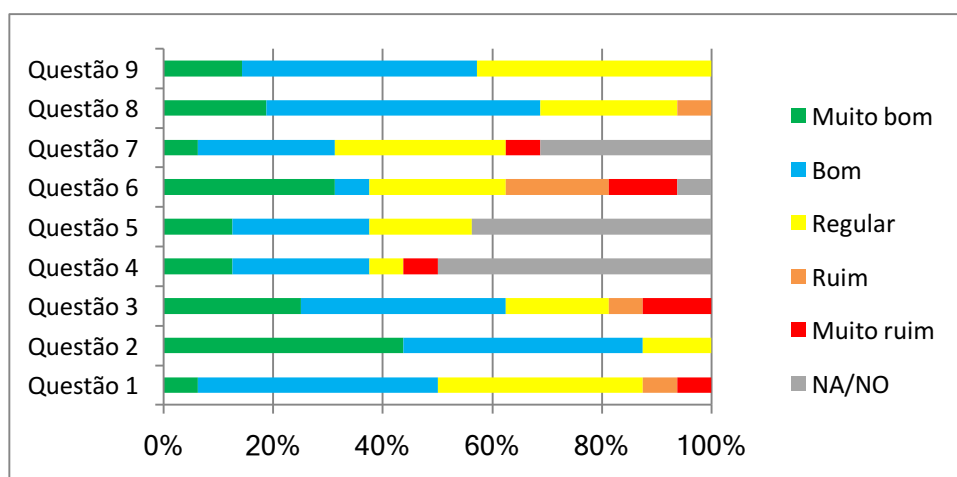
Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	2,77	Organização e Gestão da Instituição	Atuação do DCE?
2	2,90	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
3	3,00	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
4	3,00	Pesquisa e Extensão	Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

Grupo de Questões: Curso

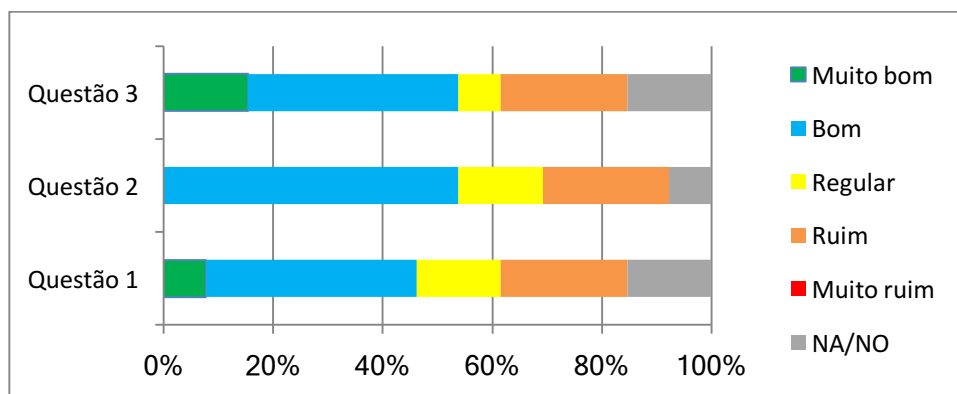
1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

Curso



Grupo de Questões: Coordenação de Curso

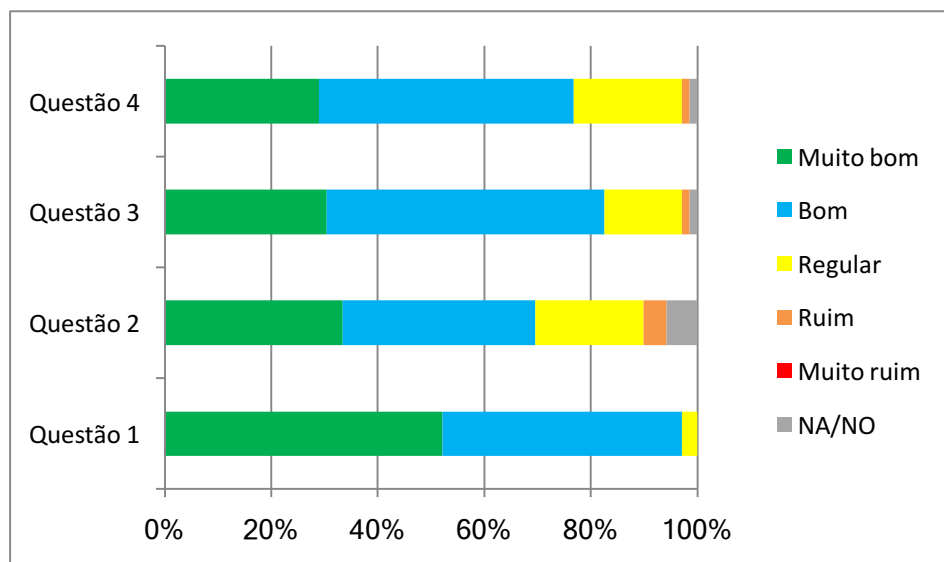
1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

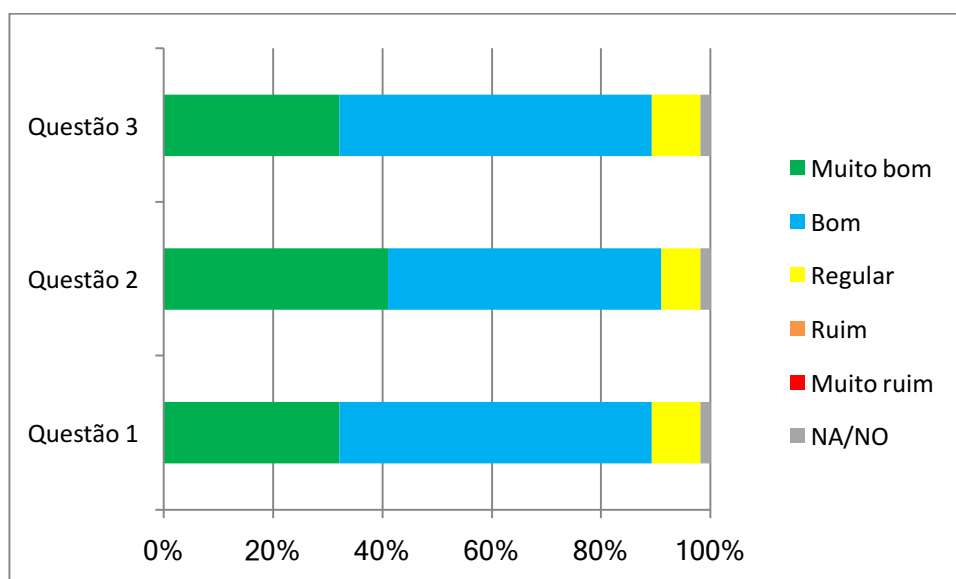
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

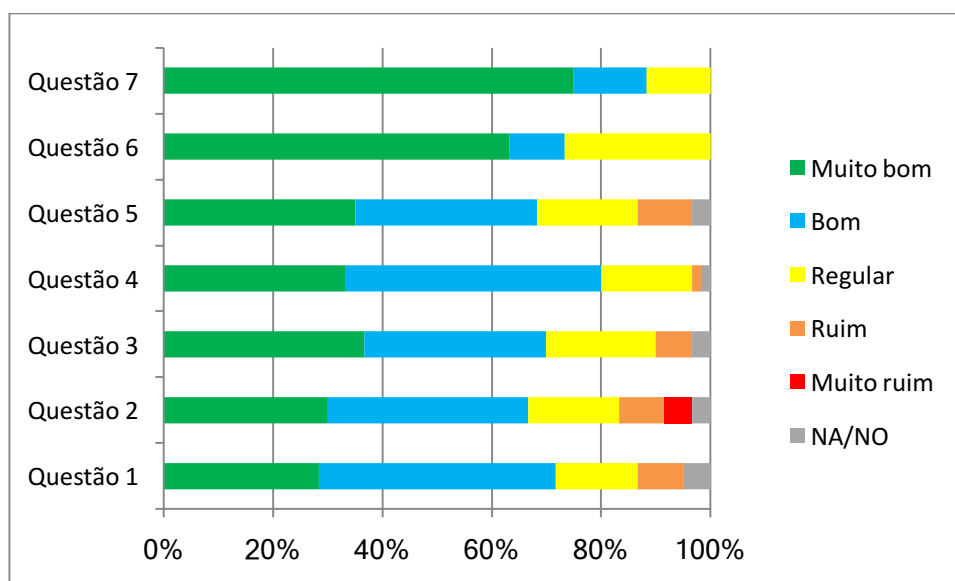
Desempenho Discente



Grupo de questões: Desempenho Docente

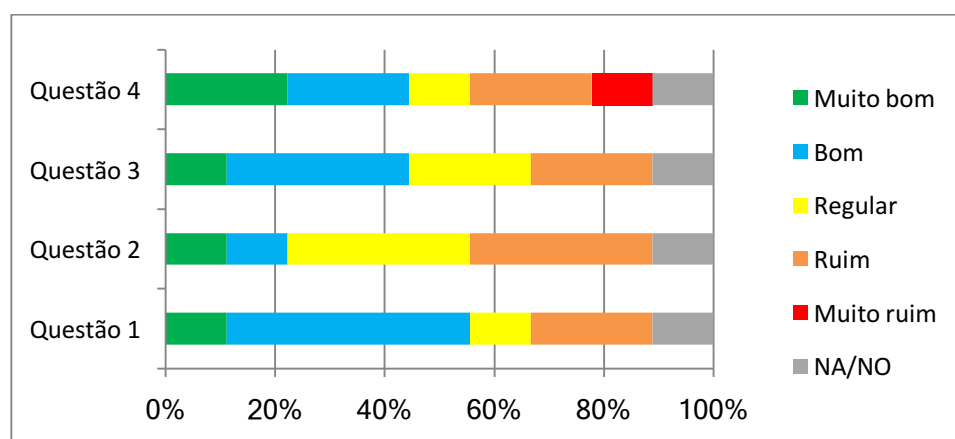
1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?

Desempenho Docente



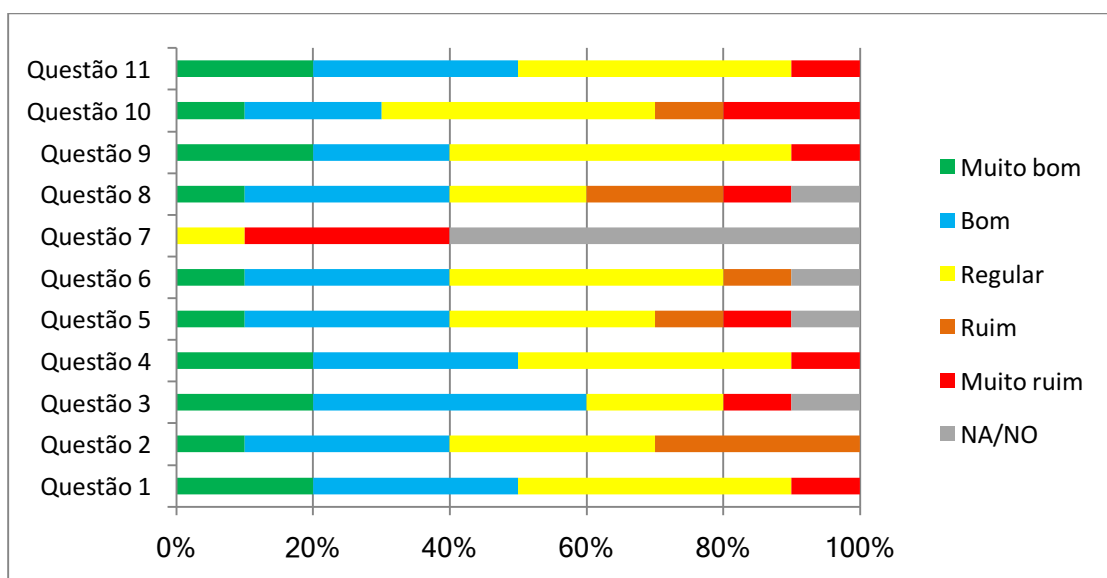
Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



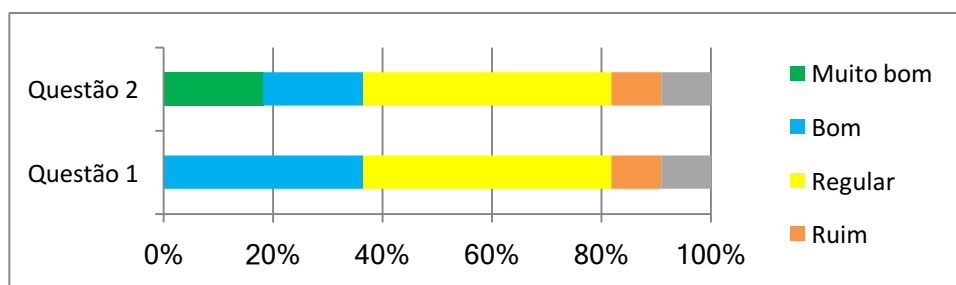
Grupo de questões: Infraestrutura Física

1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?



Grupo de questões: Responsabilidade Social

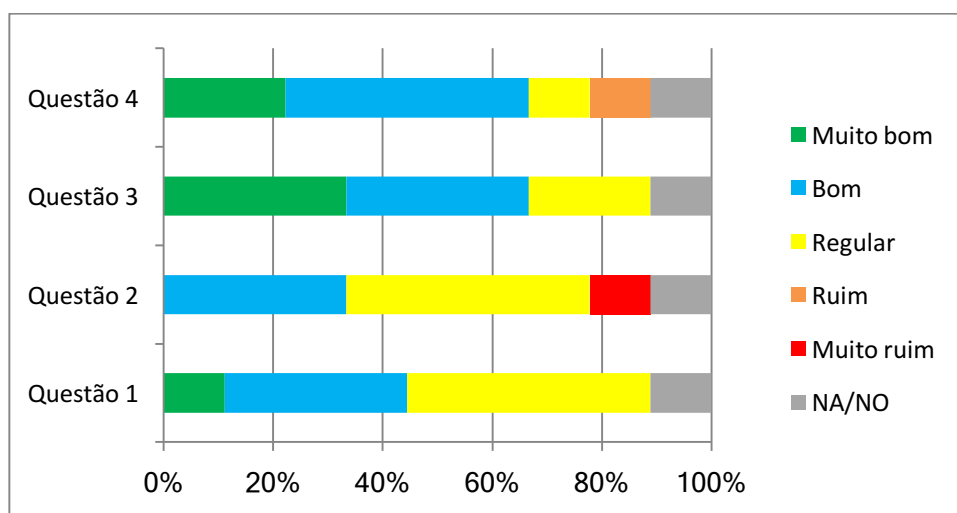
1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

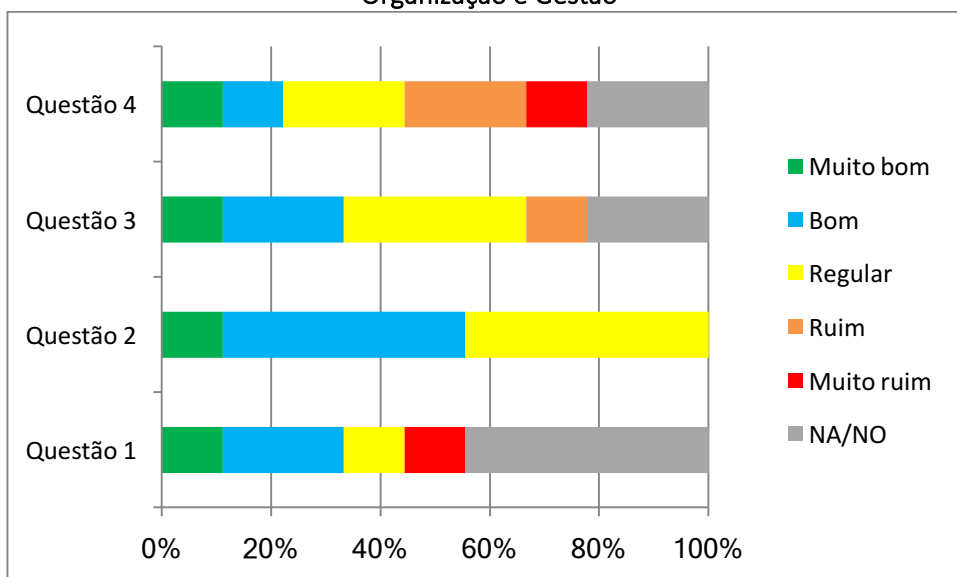
Comunicação com a Sociedade



Grupo de questões: Organização e Gestão

1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

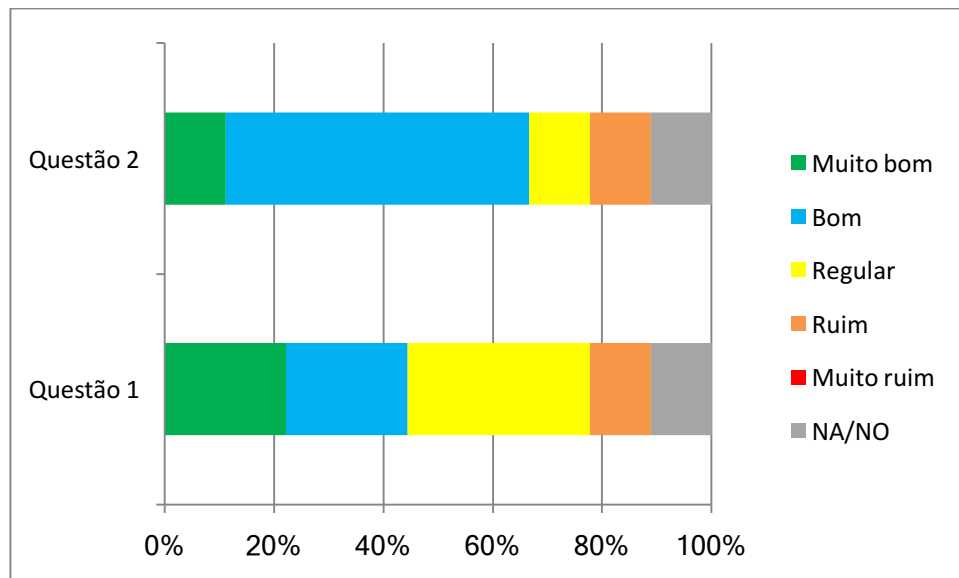
Organização e Gestão



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.7 Curso de História

2.7.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	36	8	22.22%
3º Período	12	7	58.33%
4º Período	1	0	0%
5º Período	11	5	45.45%
7º Período	7	2	28.57
9º Período	5	1	20.00%
10º Período	1	1	100.00%
11º Período	4	1	25.00%
12º Período	1	0	0%
14º Período	2	0	0%
15º Período	3	0	0%
TOTAL	83	25	30.12

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,64	Disciplinas	Importância para a sua Formação Profissional
2º	4,42	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário
3º	4,35	Desempenho Discente	Pontualidade e Permanência do início ao término das aulas
4º	4,28	Desempenho Docente	Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	1,50	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2º	2,23	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
3º	2,28	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência
4º	2,43	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

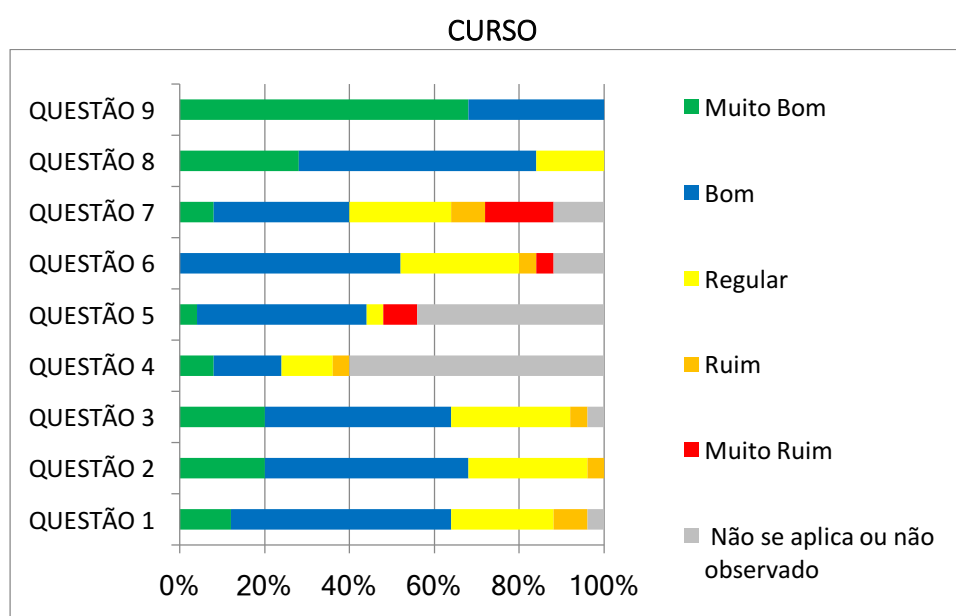
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

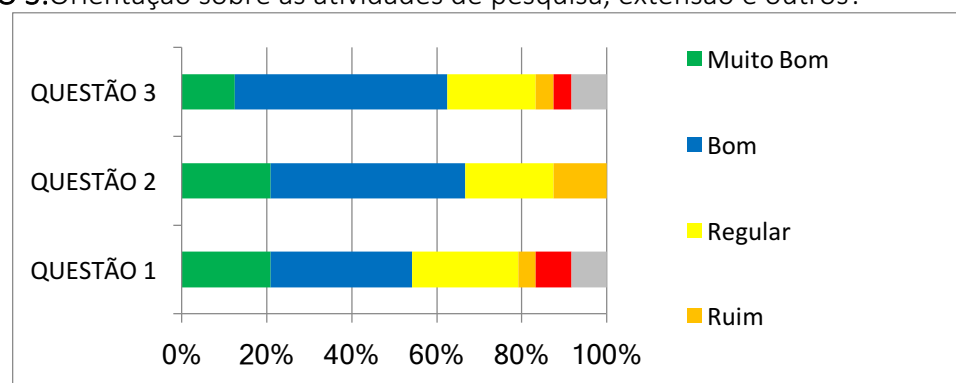


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



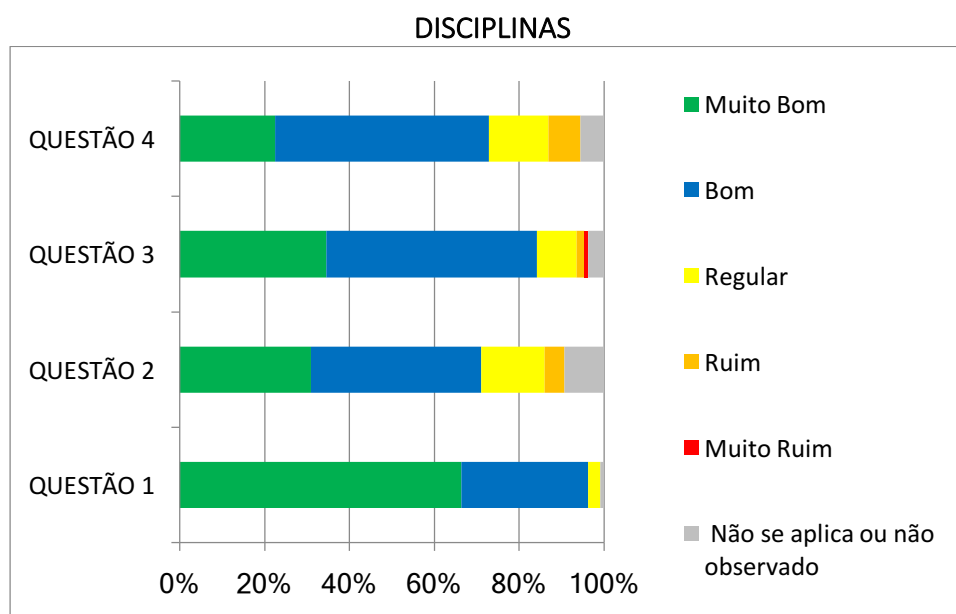
DISCIPLINAS

QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

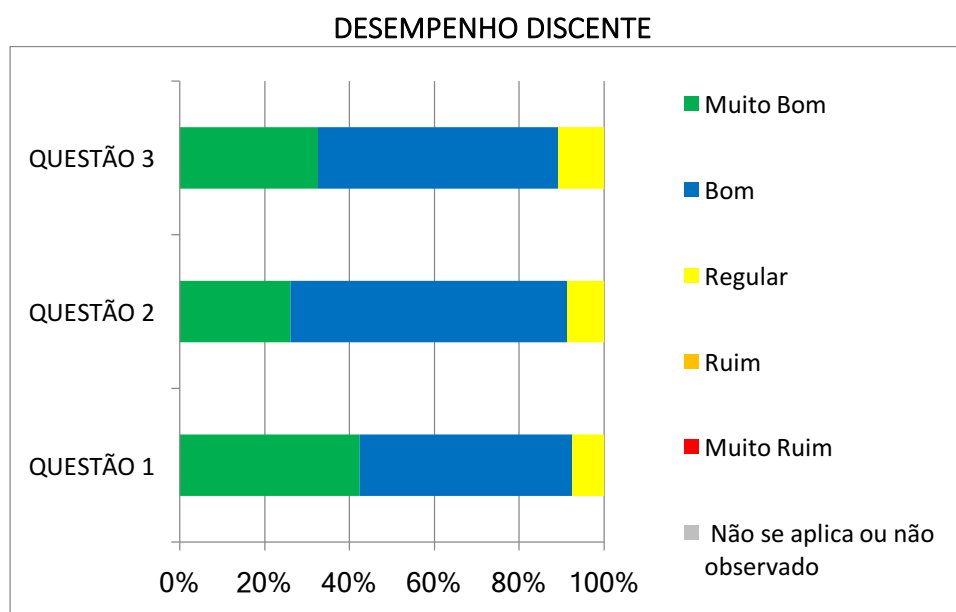


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

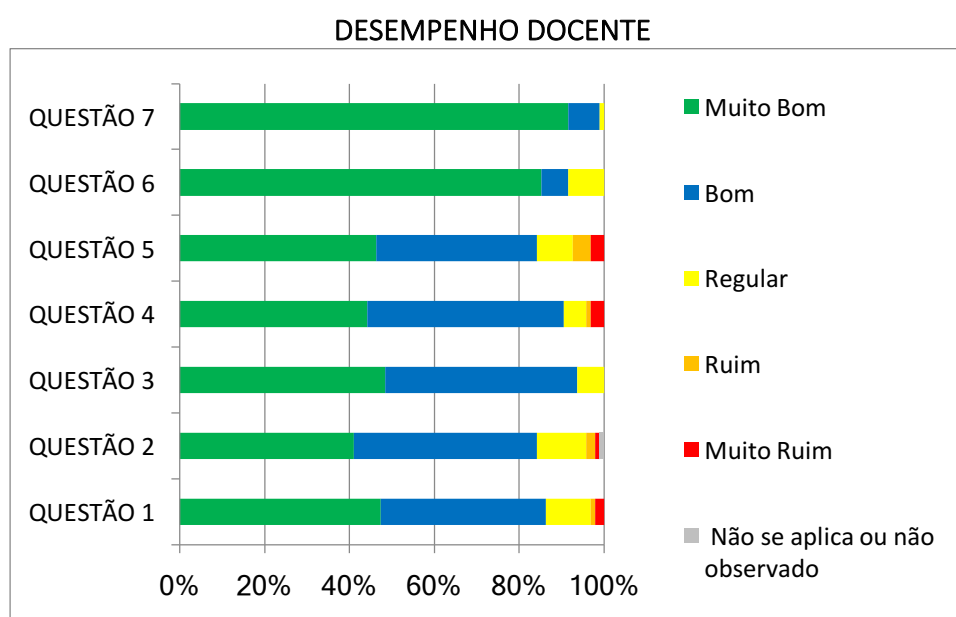
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



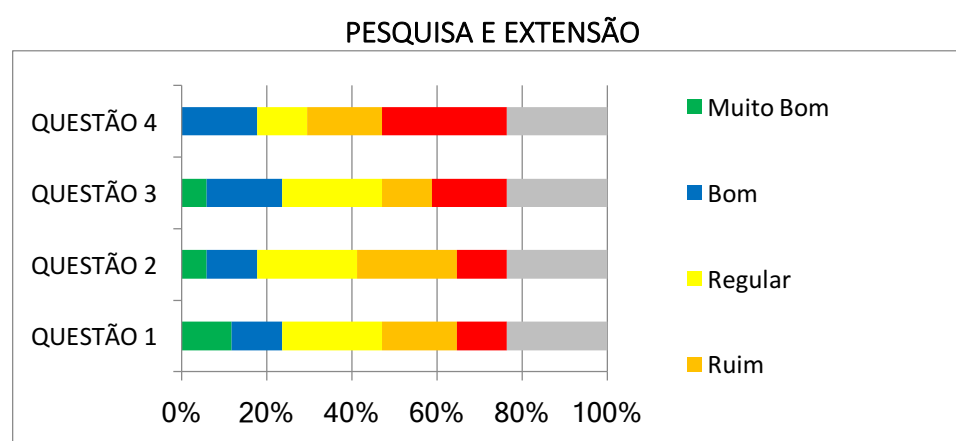
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

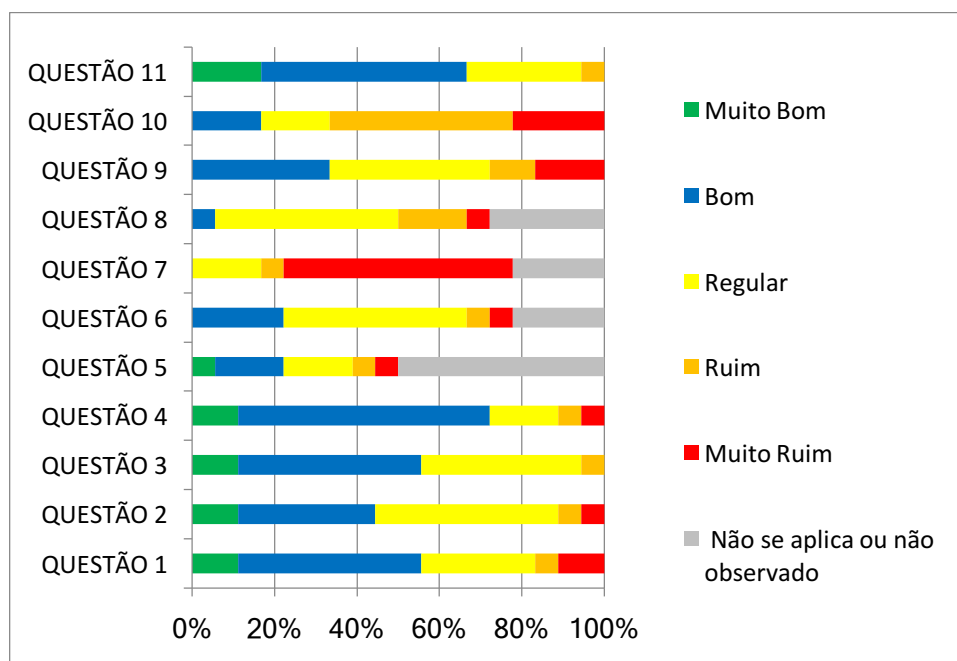
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

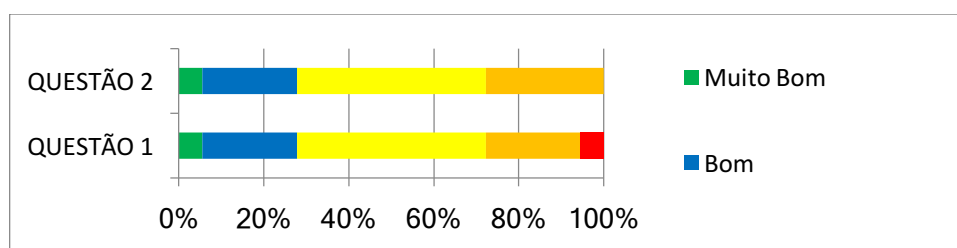
QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?



RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

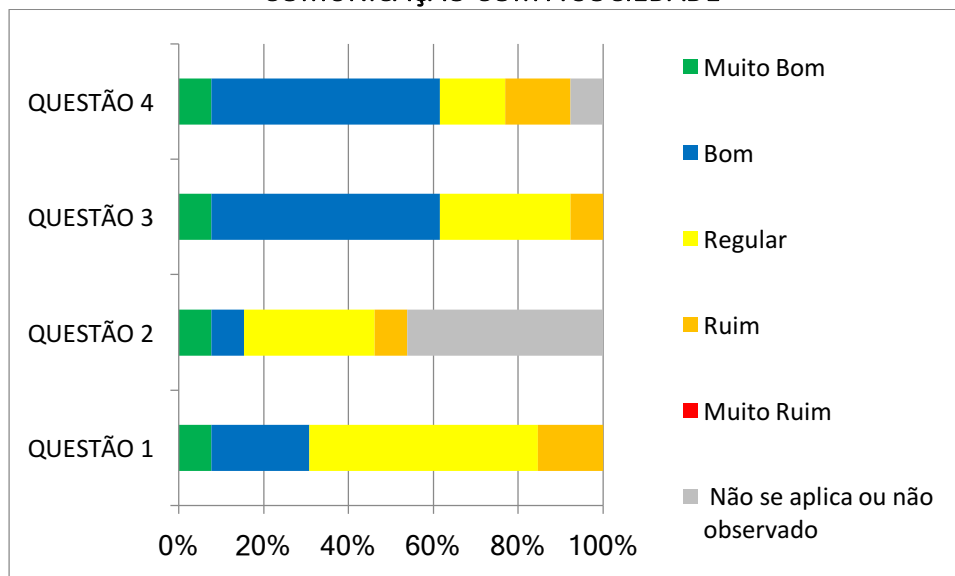
QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

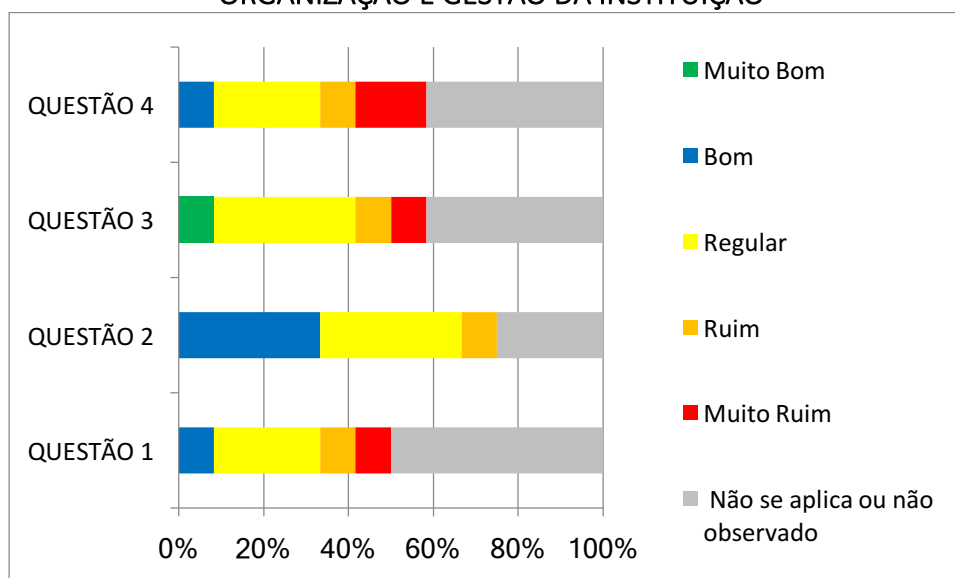
QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

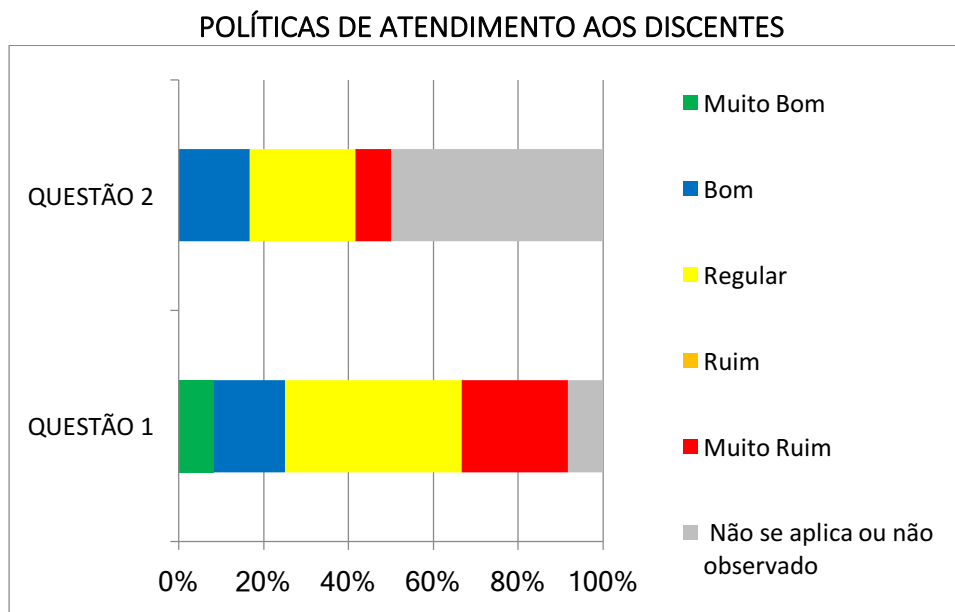
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.8 Curso Letras – Português/Inglês

2.8.1 Avaliação interna pelos discentes

Avaliação Discente

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	39	5	12.82%
3º período	24	5	20.83%
5º período	16	4	25.00%
6º período	1	1	100.00%
7º período	14	4	28.57%
8º período	1	0	0%
9º período	9	1	11.11%
10º período	2	0	0%
11º período	2	1	50.00%
13º período	4	1	25.00%
14º período	1	0	0%
15º período	1	0	0%
17º período	2	0	0%
Total	116	22	18.96%

Pontos fortes

Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,72	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,63	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário?
3	4,55	Disciplinas	Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4	4,52	Disciplinas	Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

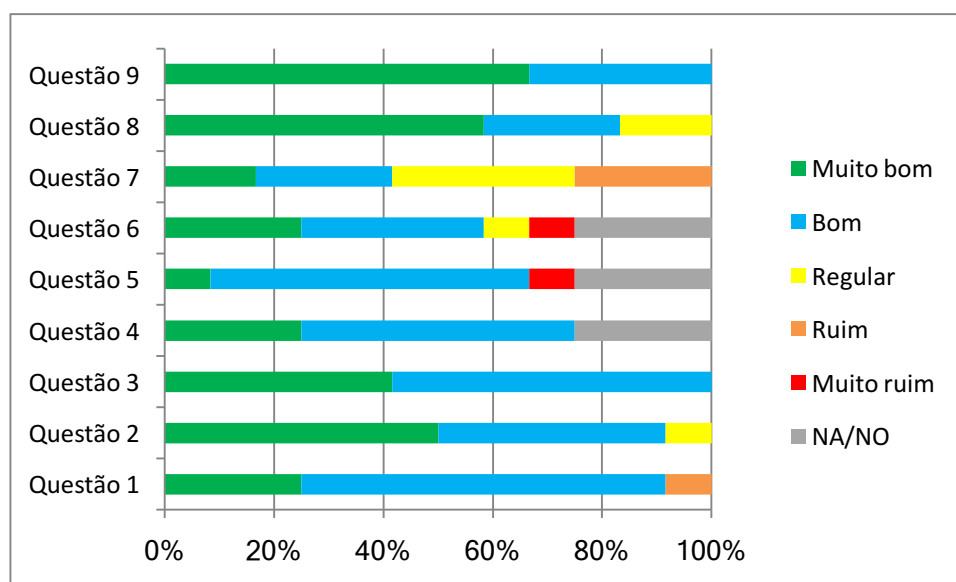
Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	2,14	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2	2,83	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?
3	3,00	Comunicação com a Sociedade	Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
4	3,09	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

Grupo de Questões: Curso

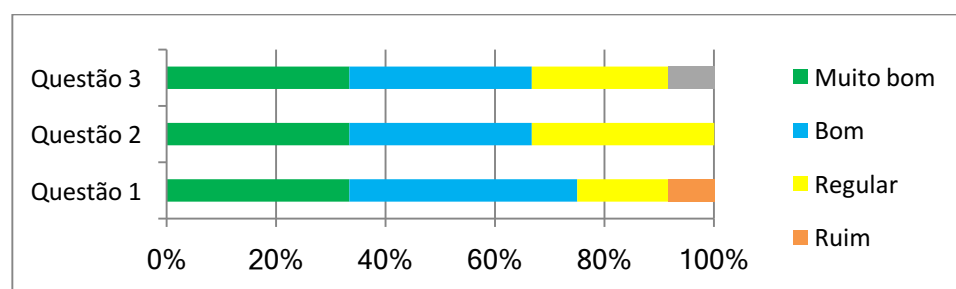
1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

Curso



Grupo de Questões: Coordenação de Curso

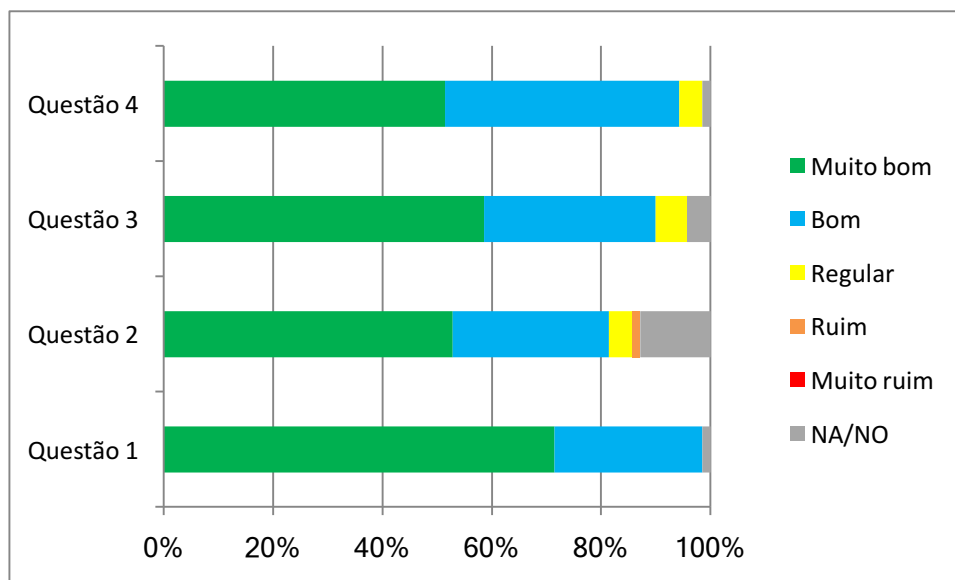
1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

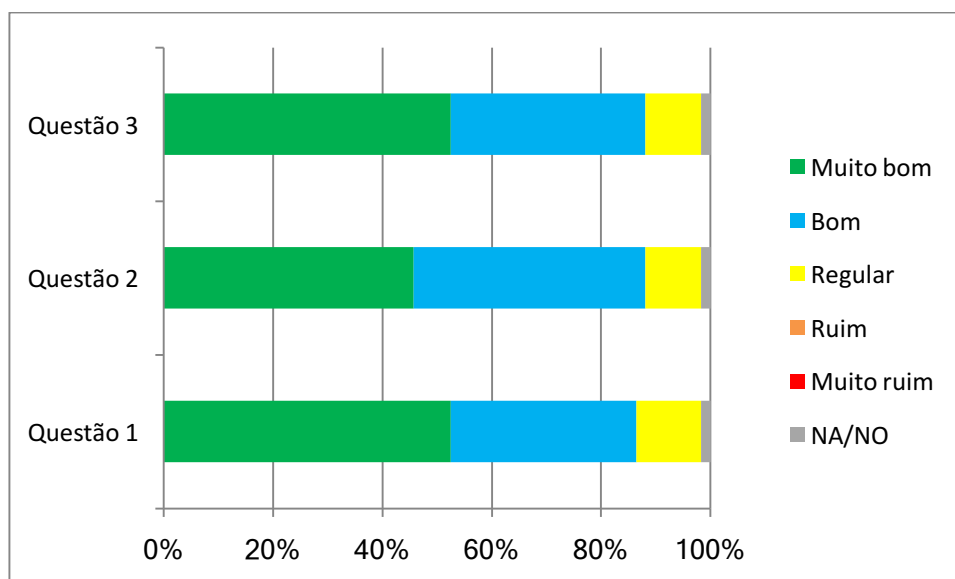
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

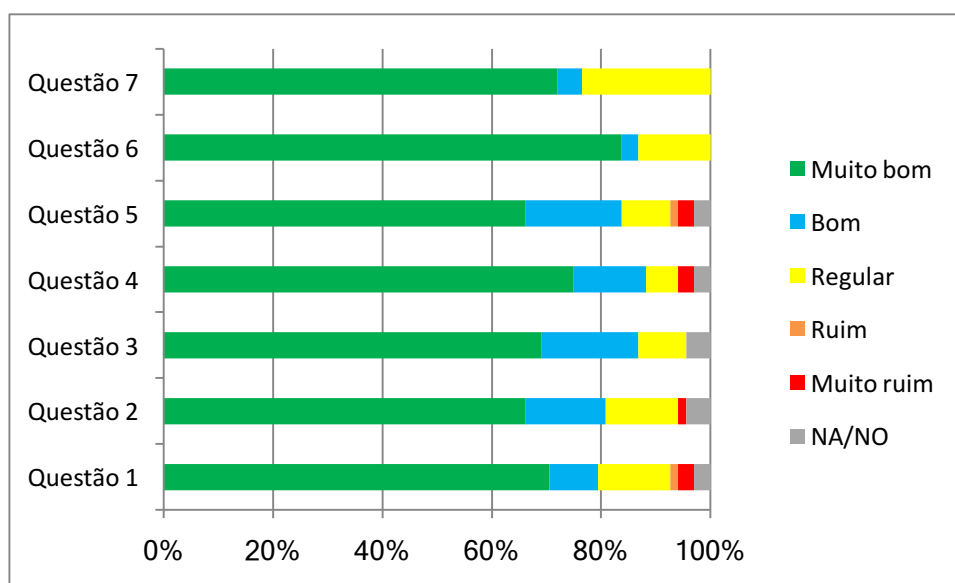
1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

Desempenho Discente



Grupo de questões: Desempenho Docente

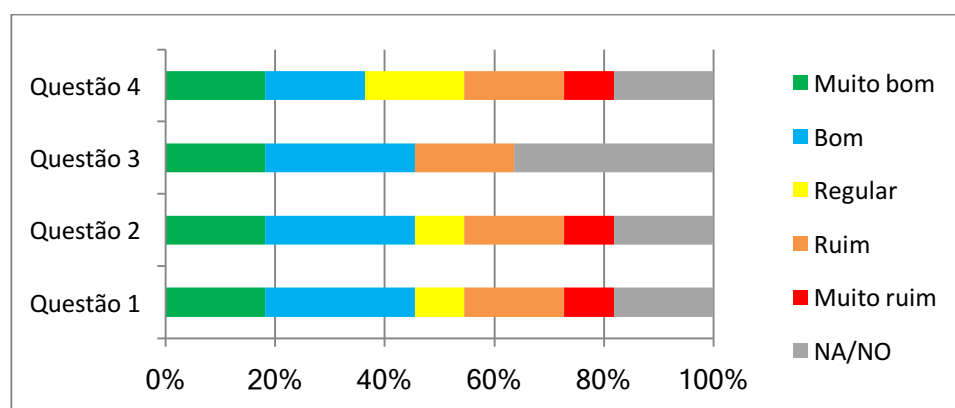
1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?



Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

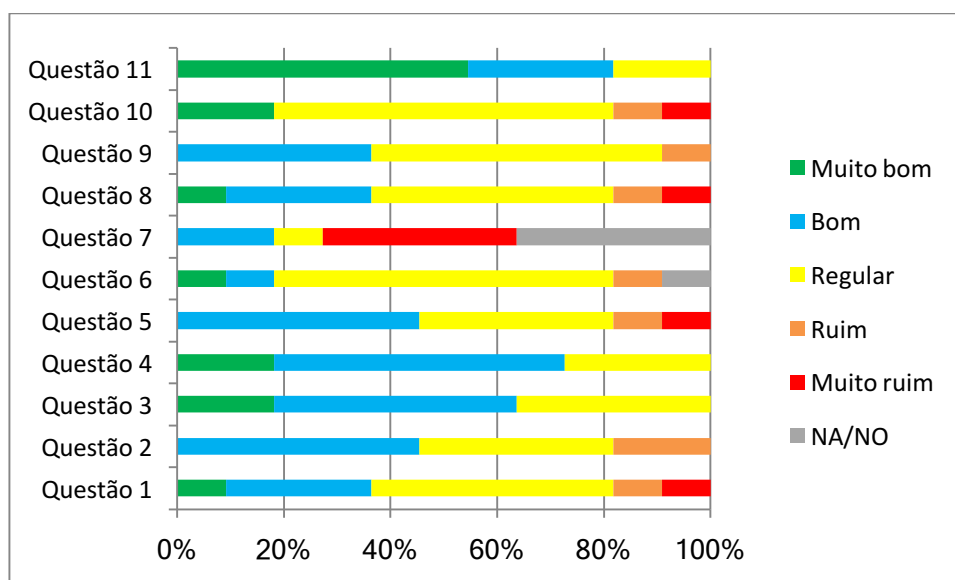
1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

Pesquisa e Extensão



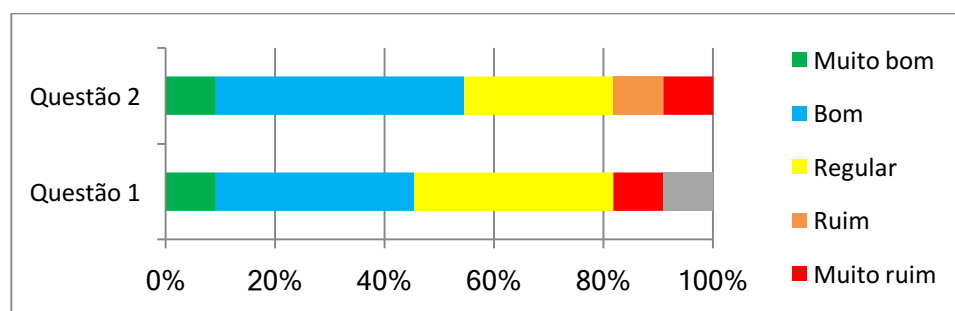
Grupo de questões: Infraestrutura Física

1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?



Grupo de questões: Responsabilidade Social

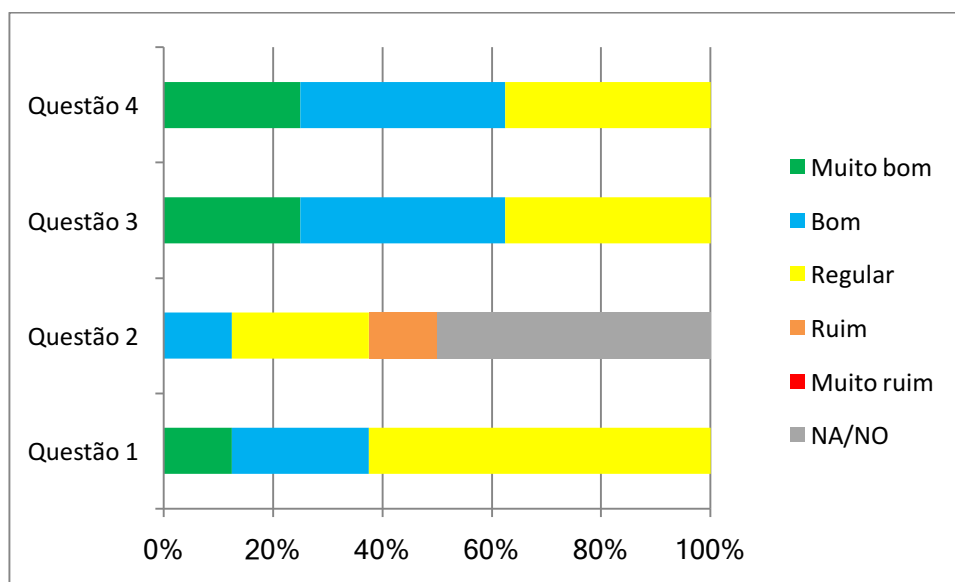
1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

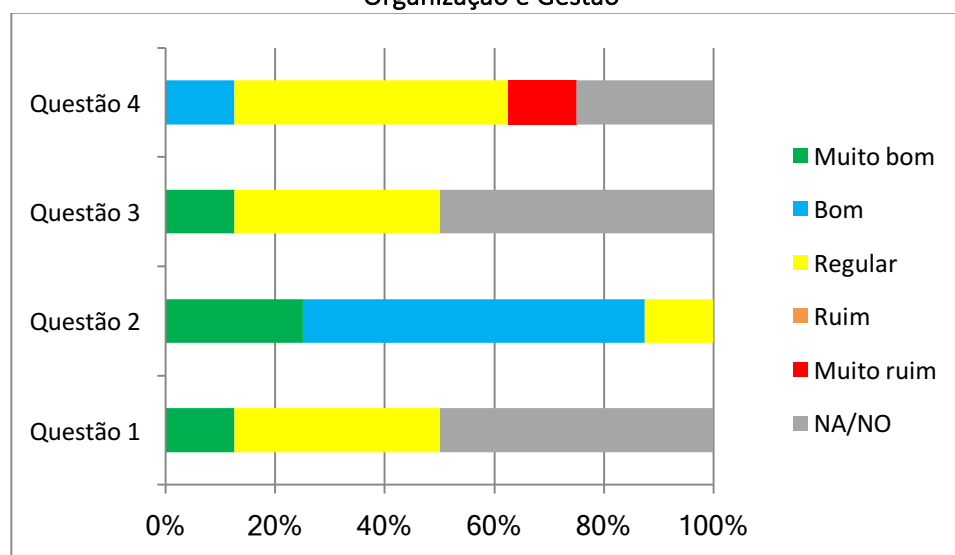
Comunicação com a Sociedade



Grupo de questões: Organização e Gestão

1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

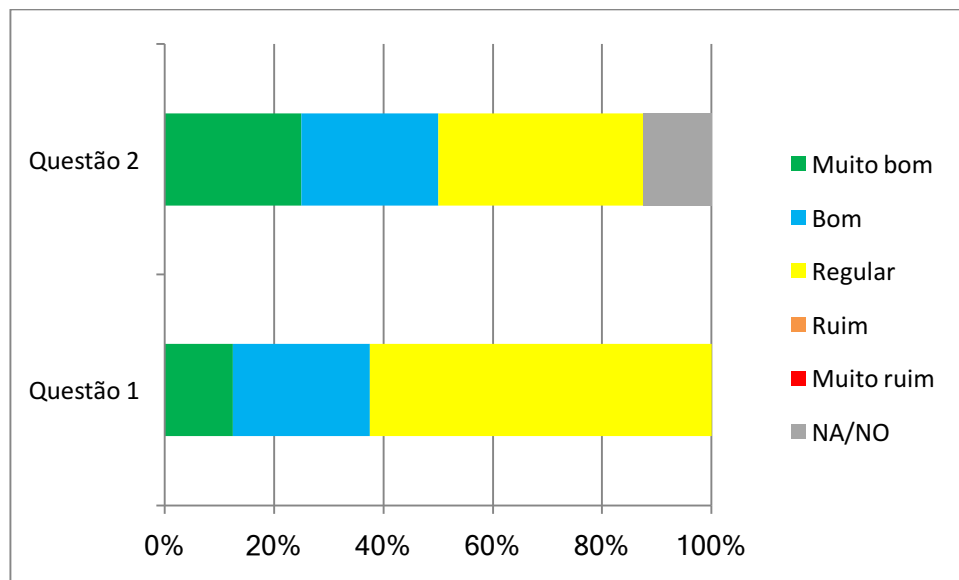
Organização e Gestão



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.9 Curso de Letras Português/Espanhol

2.9.1 Avaliação interna pelos discentes

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	41	5	12.20%
3º período	22	2	9.09%
5º período	9	3	33.33%
7º período	12	4	33.33%
9º período	10	2	20.00%
10º período	1	0	0%
11º período	1	0	0%
13º período	2	1	50.00%
Total	98	17	17.35 %

Pontos fortes

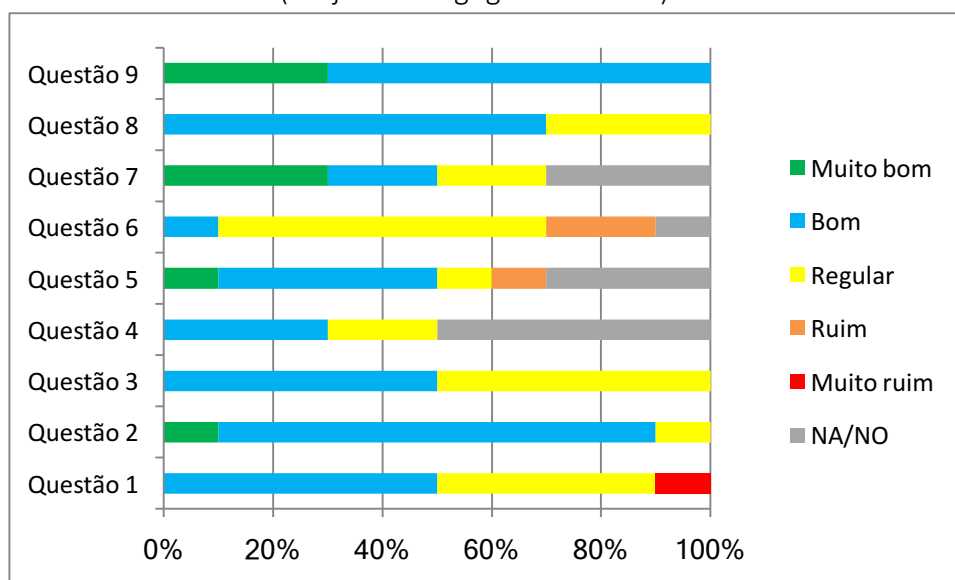
Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,57	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,52	Desempenho Docente	Relacionamento professor-acadêmico?
3	4,42	Desempenho Discente	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
4	4,32	Desempenho Discente	Participação e dedicação nas atividades?

Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	2,25	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2	2,89	Curso	Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
3	3,00	Responsabilidade Social	Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
4	3,14	Responsabilidade Social	Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

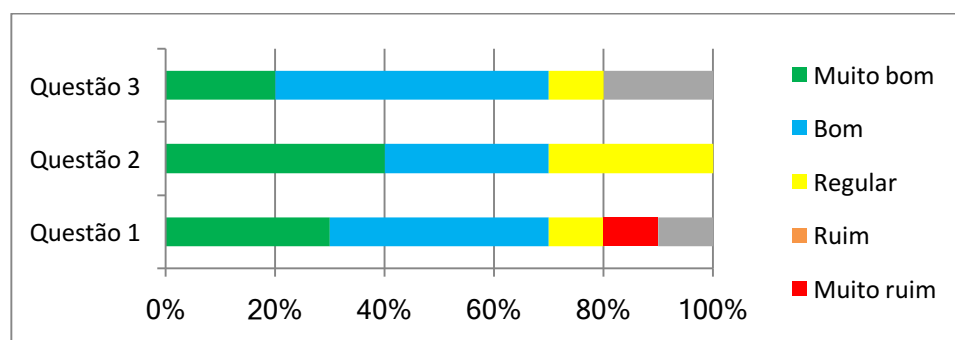
Grupo de Questões: Curso

1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



Grupo de Questões: Coordenação de Curso

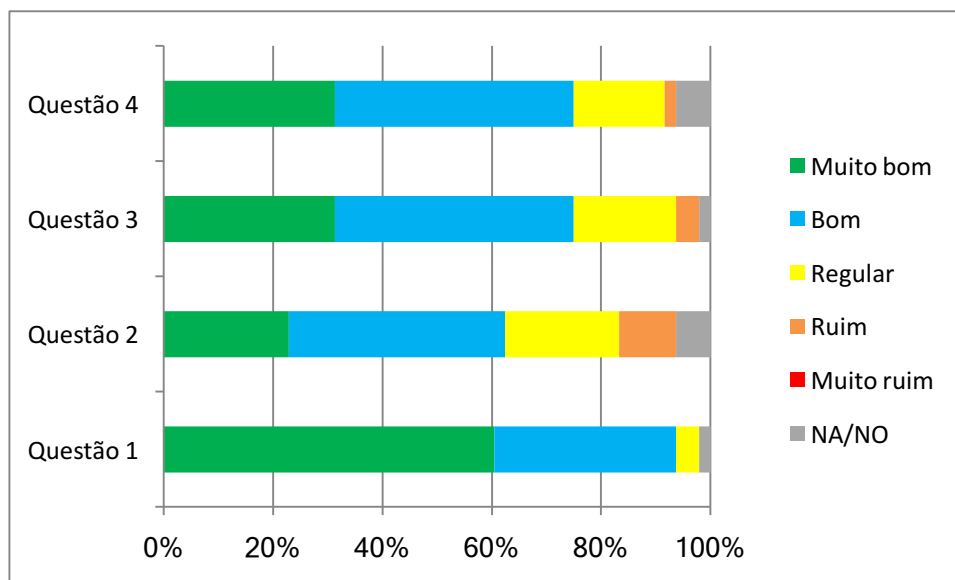
1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

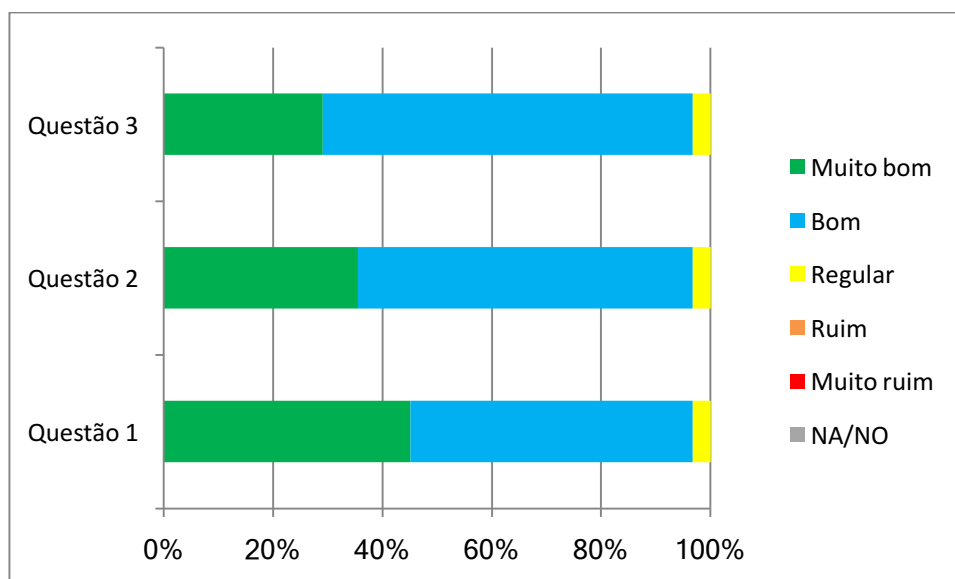
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

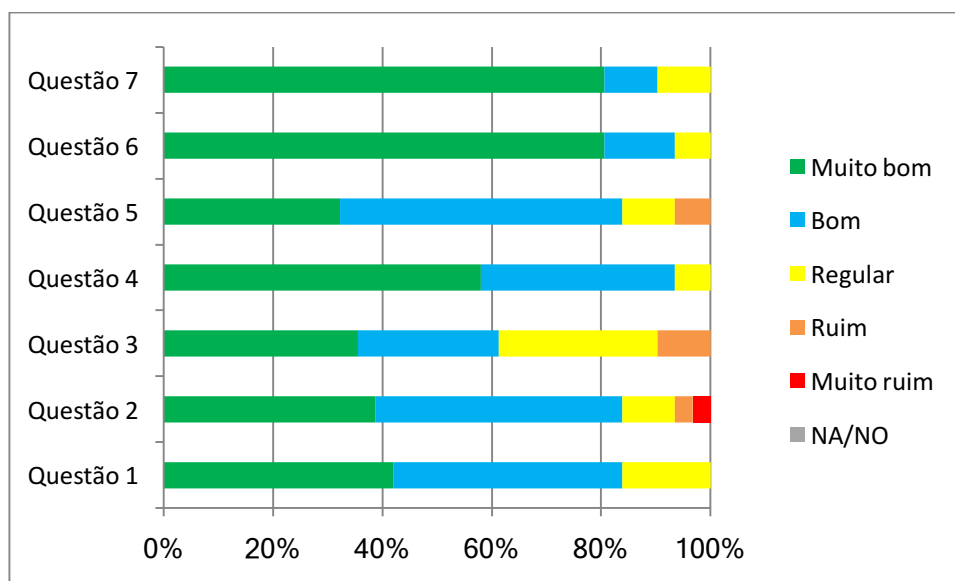
1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

Desempenho Discente



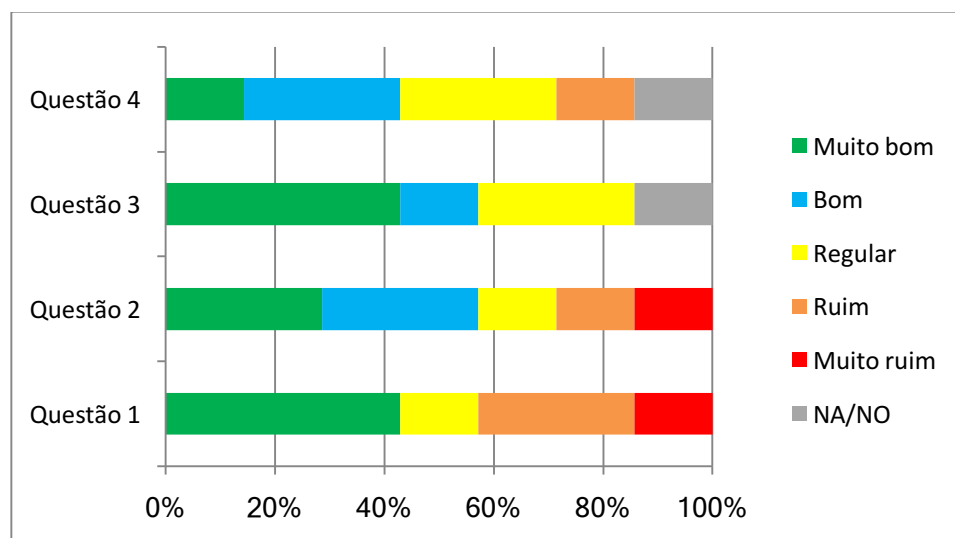
Grupo de questões: Desempenho Docente

1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?



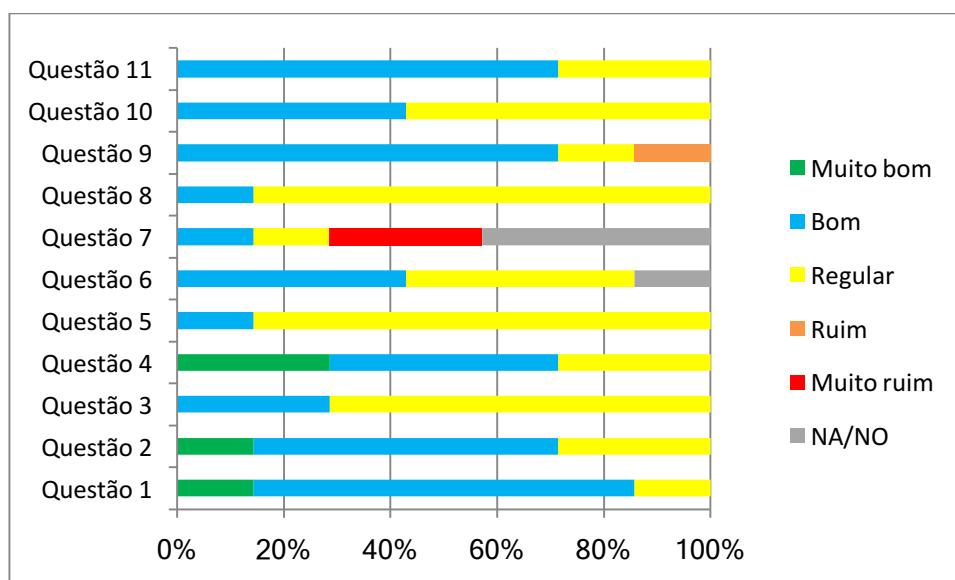
Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



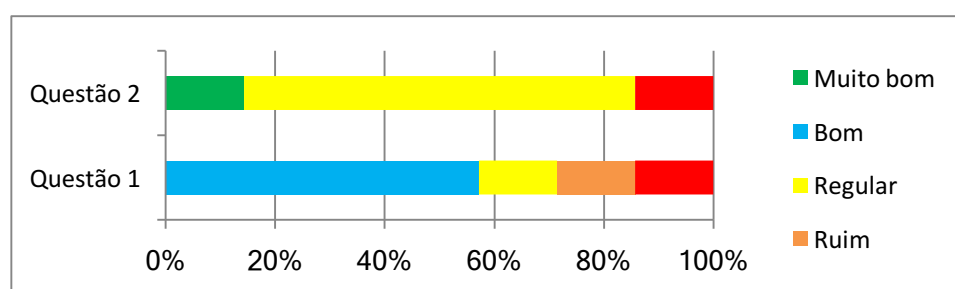
Grupo de questões: Infraestrutura Física

1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?



Grupo de questões: Responsabilidade Social

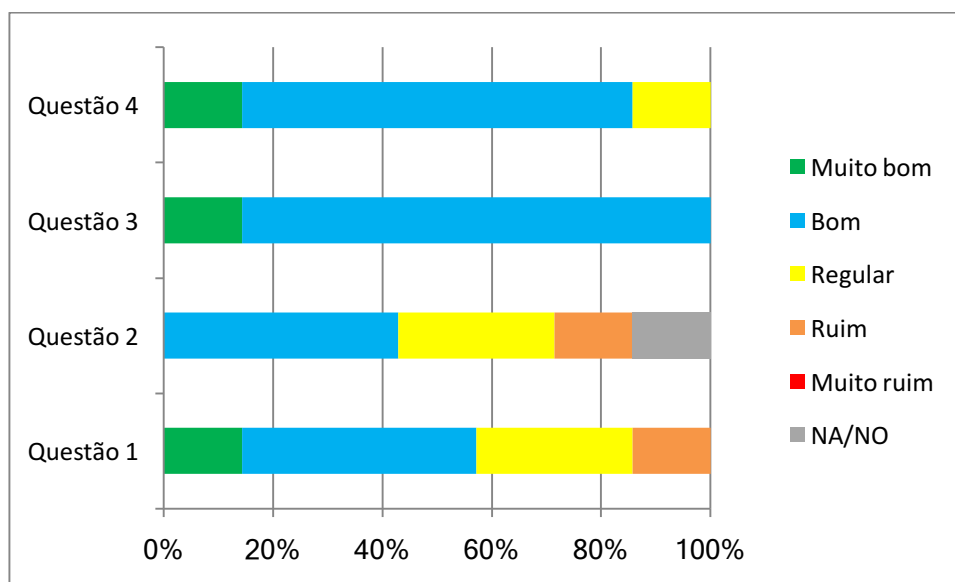
1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

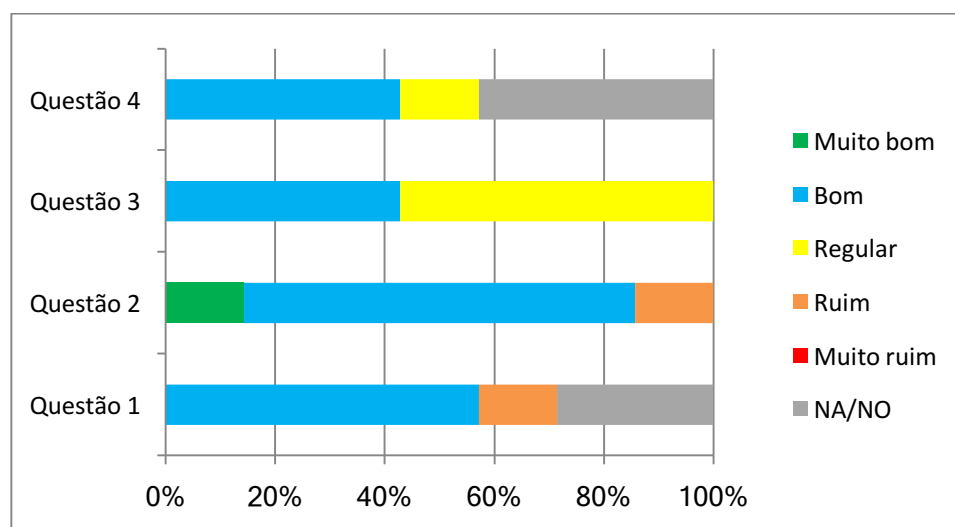
Comunicação com a Sociedade



Grupo de questões: Organização e Gestão

1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

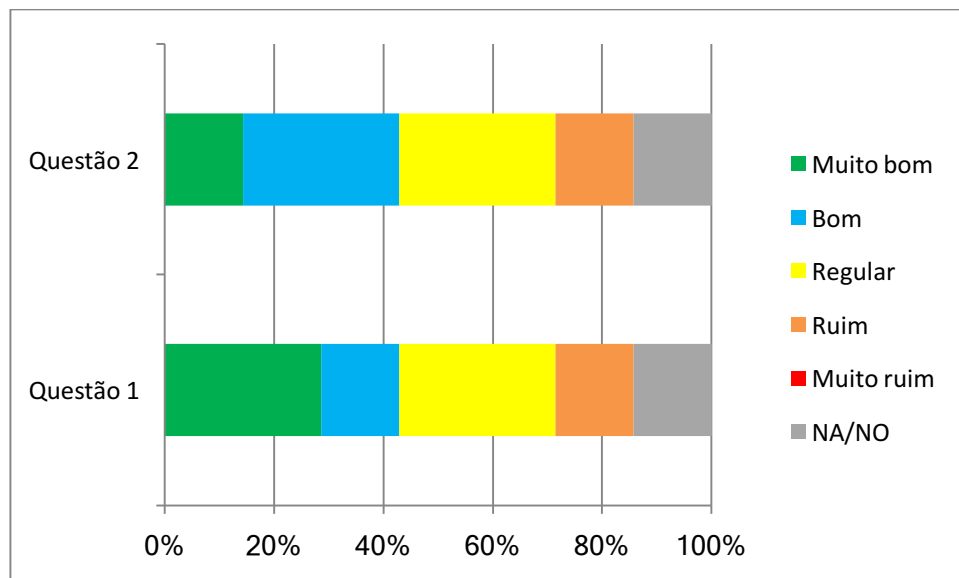
Organização e Gestão



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.10 Curso de Matemática

2.10.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	43	12	27.91%
3º Período	18	9	50.00%
4º Período	2	0	0%
5º Período	14	7	50%
7º Período	13	4	30.77%
9º Período	9	2	22.22%
11º Período	7	1	14.29%
13º Período	4	1	25.00%
14º Período	1	0	0%
15º Período	4	0	0%
Acima do 18º Período	1	1	100.00%
TOTAL	196	37	18.87%

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,32	Disciplinas	Importância para a sua Formação Profissional
2º	4,21	Curso	Sistema acadêmico (SISCAD)
3º	4,12	Coordenação de curso	Disponibilidade e atenção aos acadêmicos
4º	4,07	Desempenho Docente	Relacionamento professor-acadêmico

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	2,19	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial
2º	2,73	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores
3º	2,9	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
4º	3,0	Infraestrutura	Condições físicas dos sanitários

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

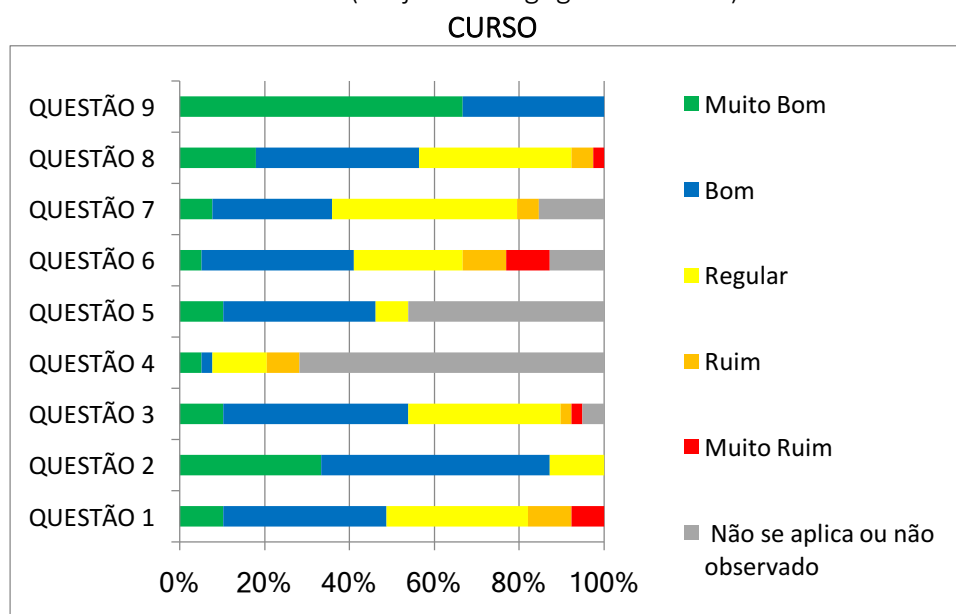
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

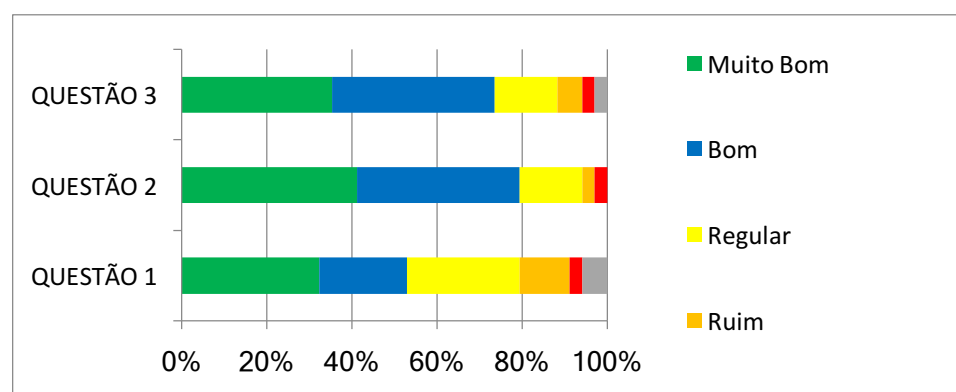


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



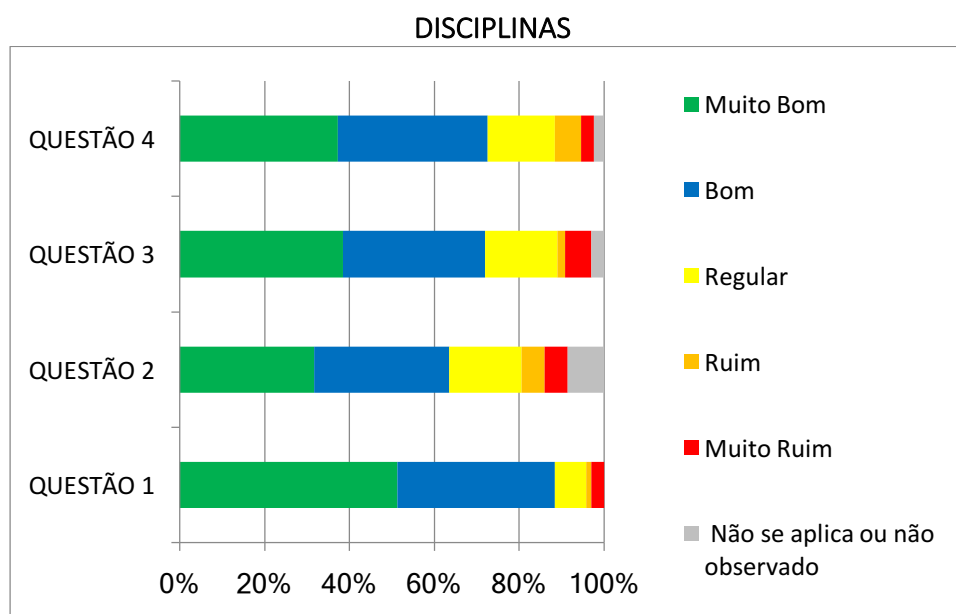
DISCIPLINAS

QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

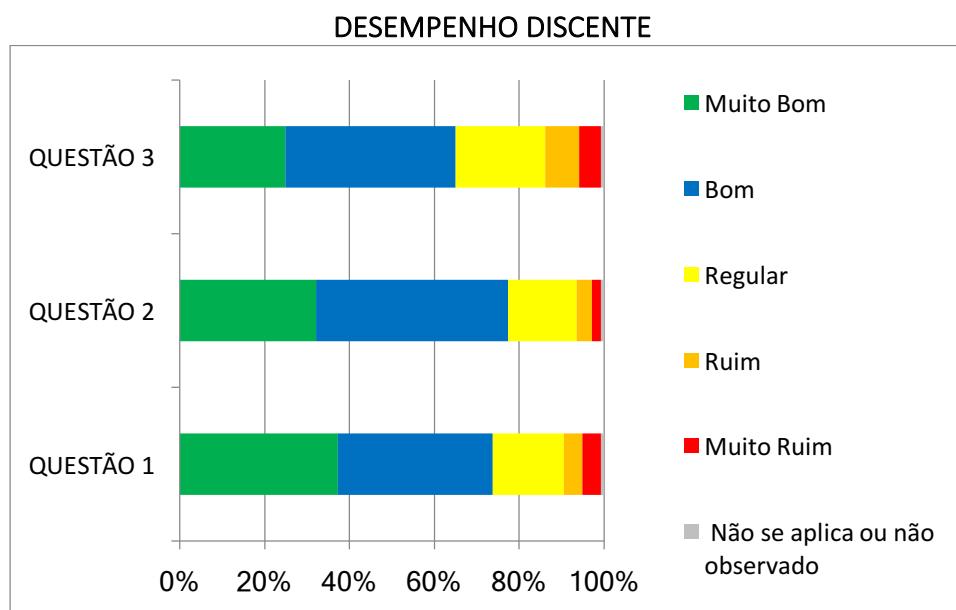


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

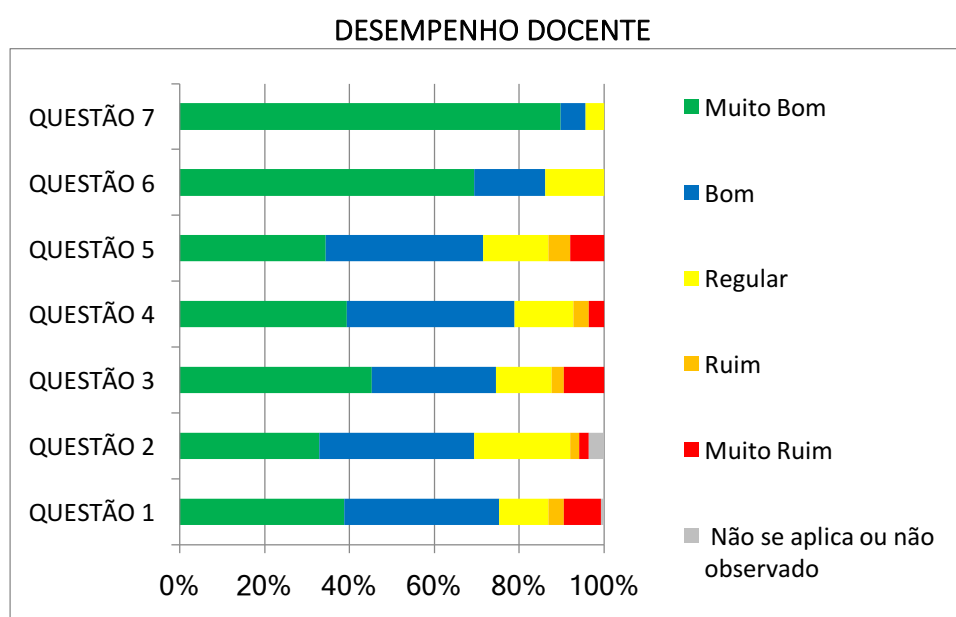
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



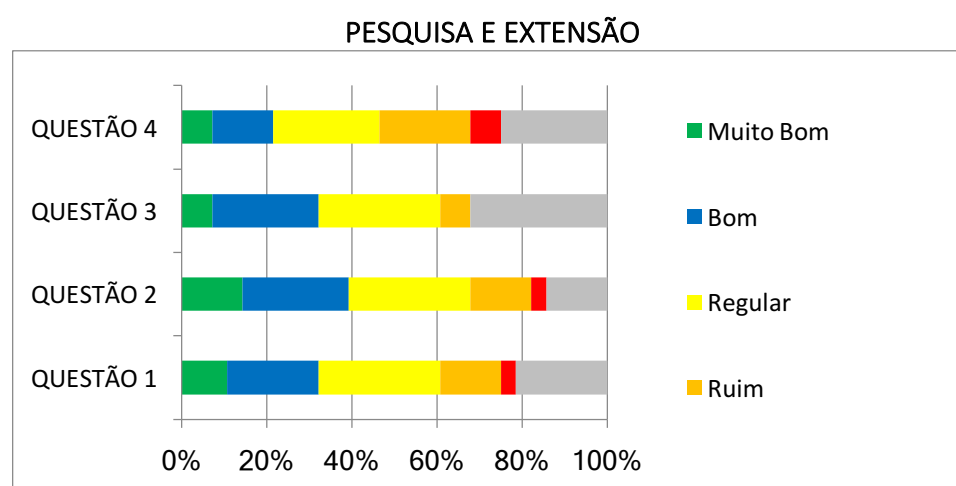
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

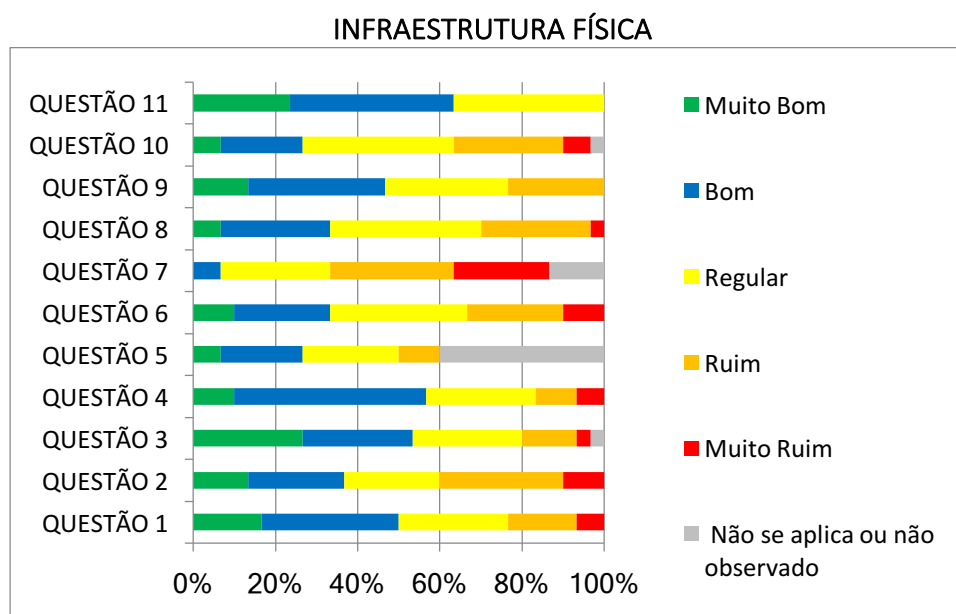
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

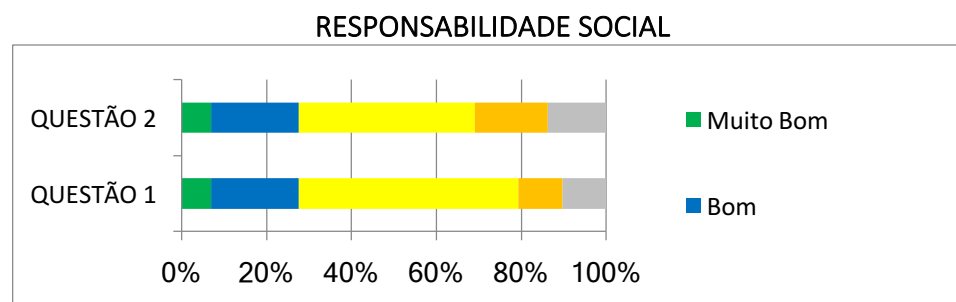
QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?



RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

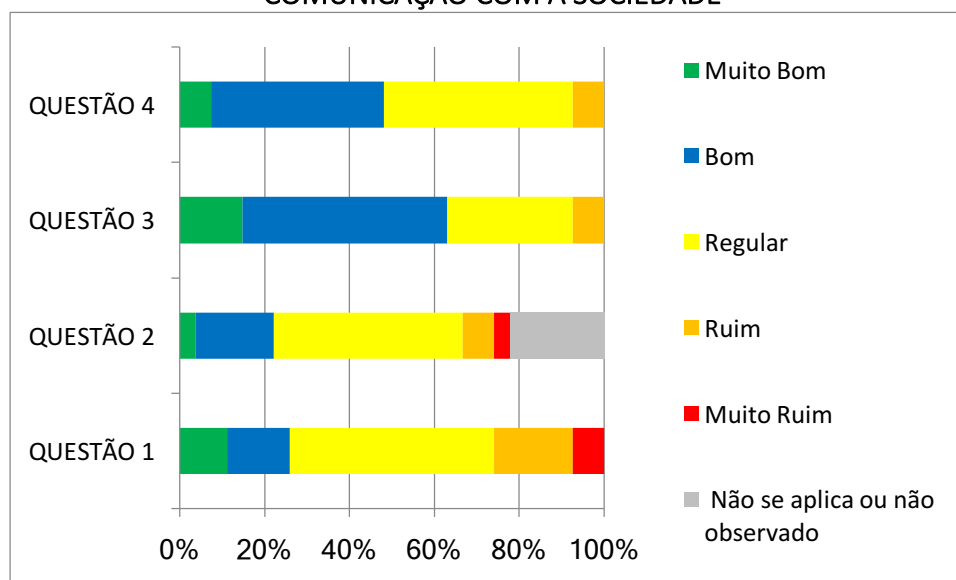
QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

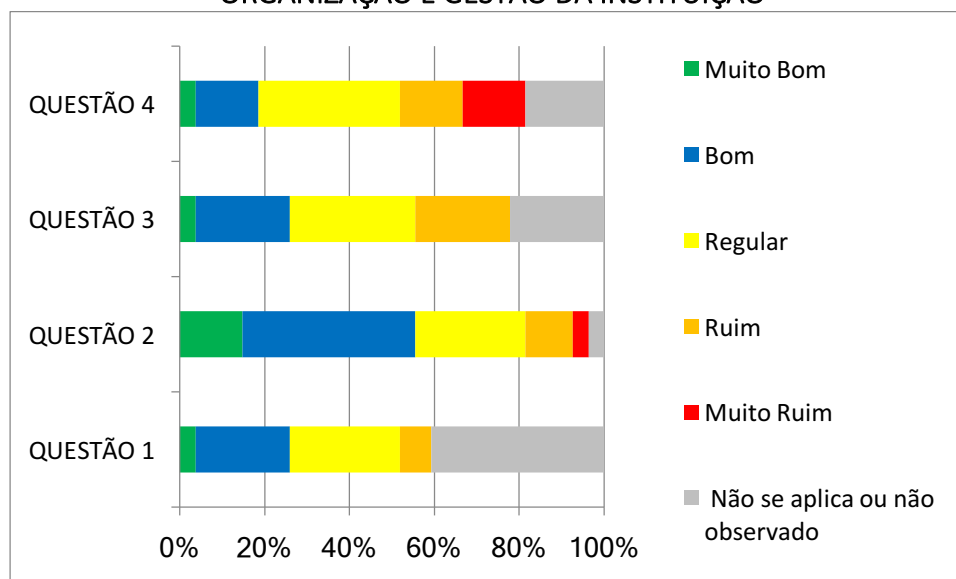
QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

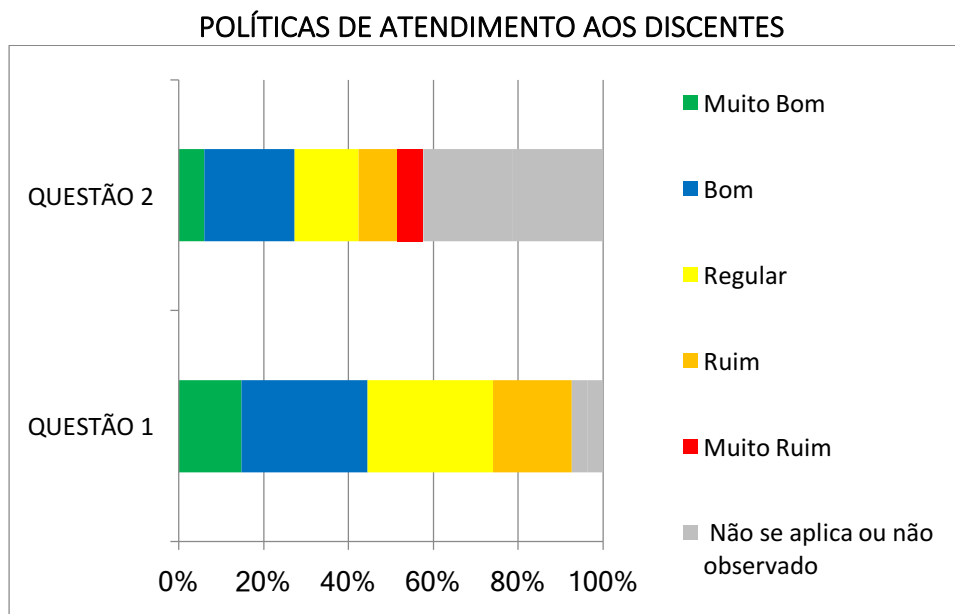
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.11 Curso de Pedagogia

2.11.1 Avaliação interna pelos discentes

Avaliação Discente

Participação Discente por Período			
	Total	Respondentes	Percentual
1º período	33	7	21.21%
2º período	1	0	0%
3º período	38	7	18.42%
4º período	1	0	0%
5º período	28	6	21.43%
7º período	25	5	20.00%
9º período	8	1	12.50%
11º período	1	0	0%
15º período	1	0	0%
Total	136	26	19.12%

Pontos fortes

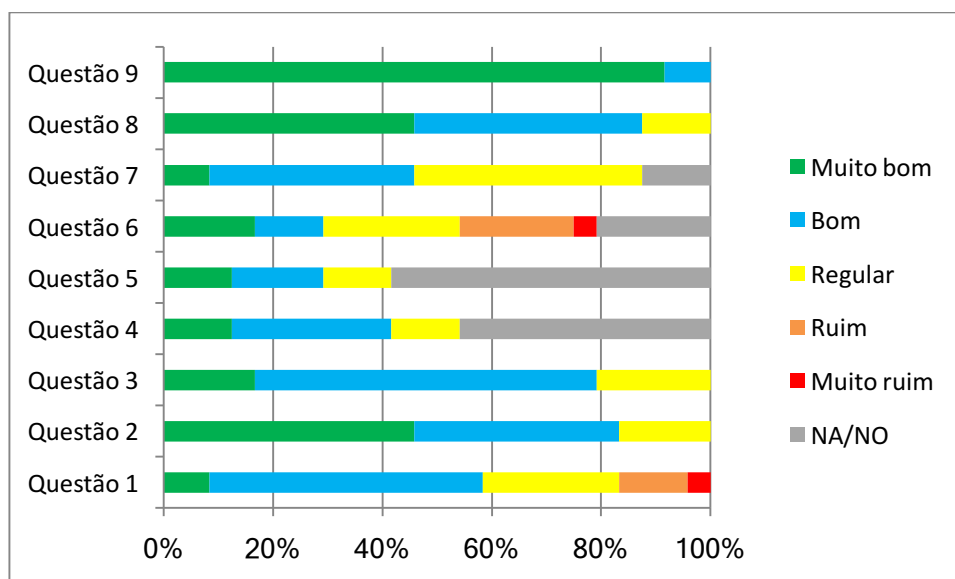
Posição	Média	Grupo	Questão
1	4,76	Disciplinas	Importância para a sua formação profissional?
2	4,64	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário?
3	4,60	Desempenho Docente	Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
4	4,58	Desempenho Docente	Relacionamento professor-acadêmico?

Pontos Fracos

Posição	Média	Grupo	Questão
1	1,71	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
2	2,88	Infraestrutura	Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
3	2,92	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos?
4	3,00	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

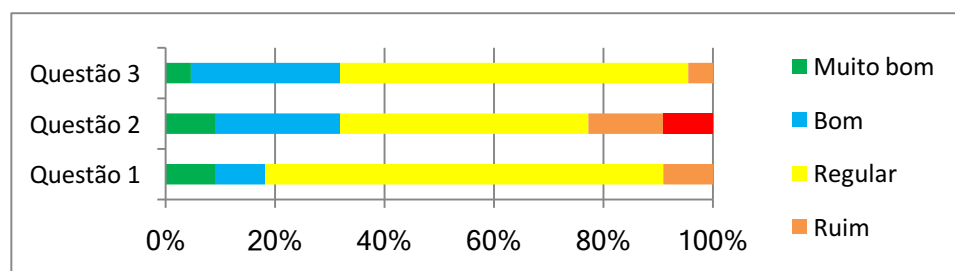
Grupo de Questões: Curso

1. Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?
2. Sistema acadêmico (SISCAD)?
3. Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?
4. TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?
5. Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").
6. Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?
7. Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?
8. Atuação/qualidade dos professores?
9. Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



Grupo de Questões: Coordenação de Curso

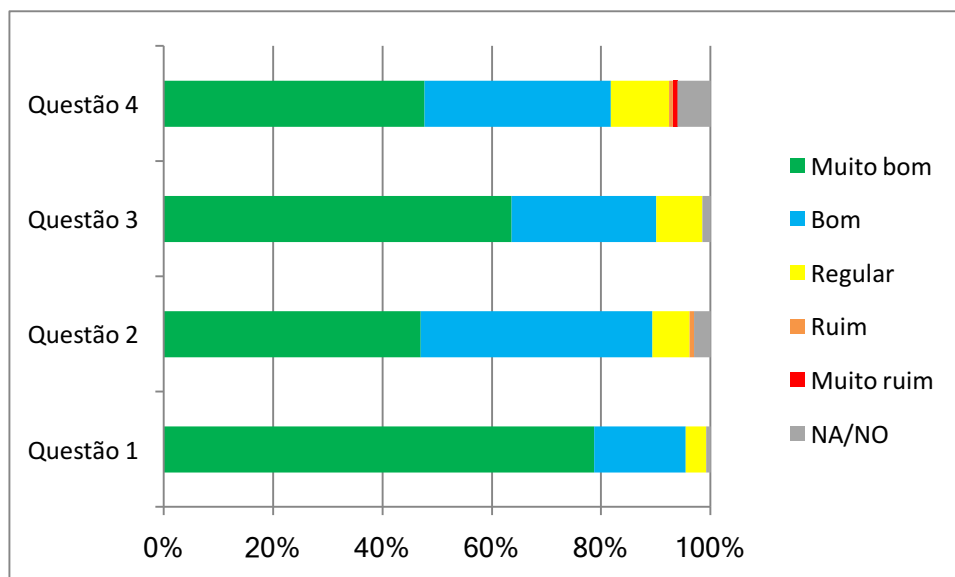
1. Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?
2. Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?
3. Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?



Grupo de questões: Disciplinas

1. Importância para a sua formação profissional?
2. Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?
3. Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?
4. Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

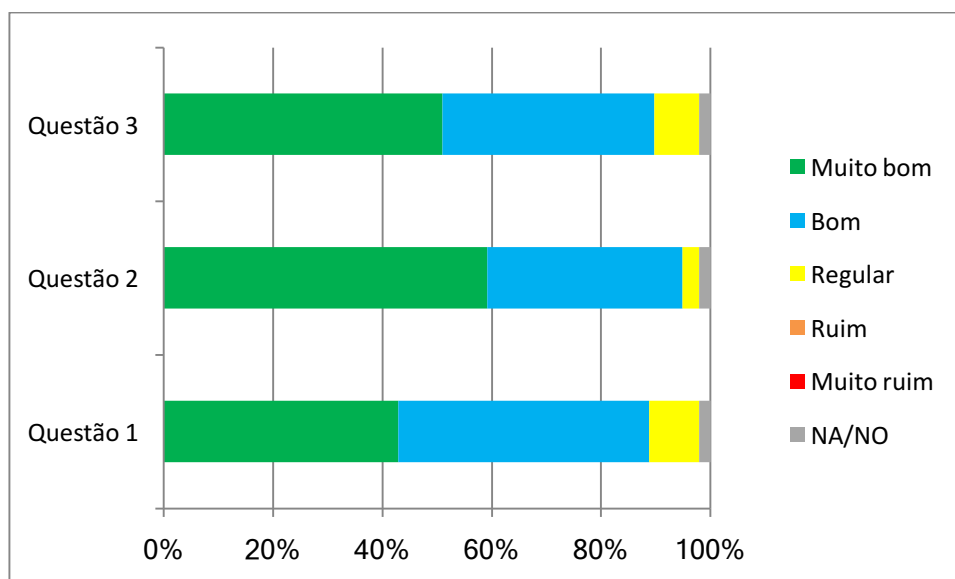
Disciplinas



Grupo de questões: Desempenho Discente

1. Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?
2. Participação e dedicação nas atividades?
3. Assimilação dos conteúdos abordados?

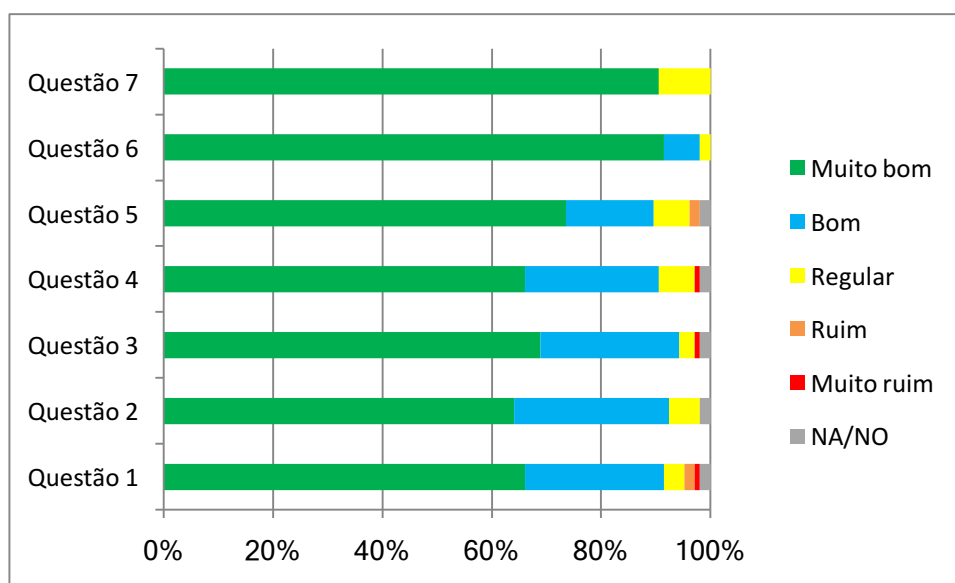
Desempenho Discente



Grupo de questões: Desempenho Docente

1. Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?
2. Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?
3. Assiduidade e cumprimento do horário?
4. Relacionamento professor-acadêmico?
5. Qualidade didática?
6. Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?
7. Apresentação do Plano de Ensino?

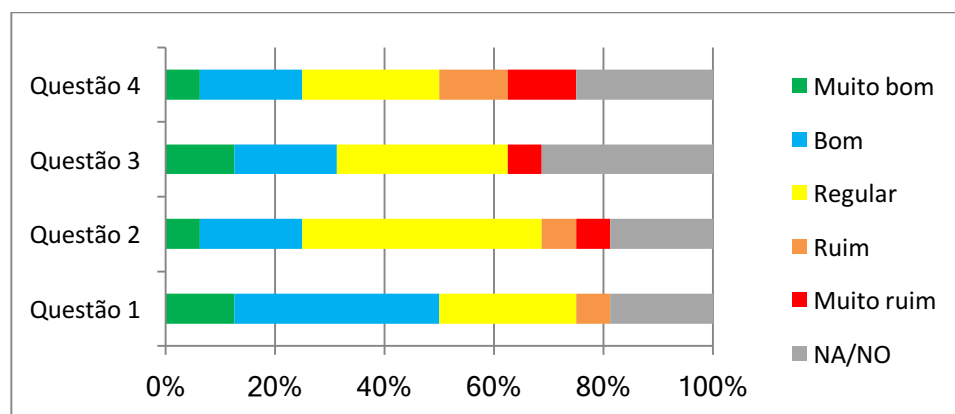
Desempenho Docente



Grupo de questões: Pesquisa e Extensão

1. Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?
2. Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?
3. Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?
4. Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

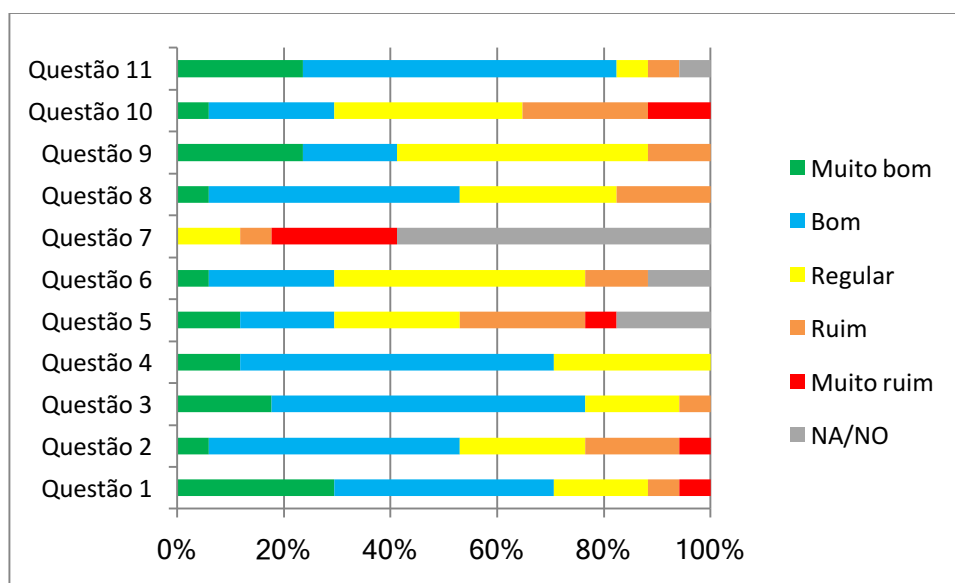
Pesquisa e Extensão



Grupo de questões: Infraestrutura Física

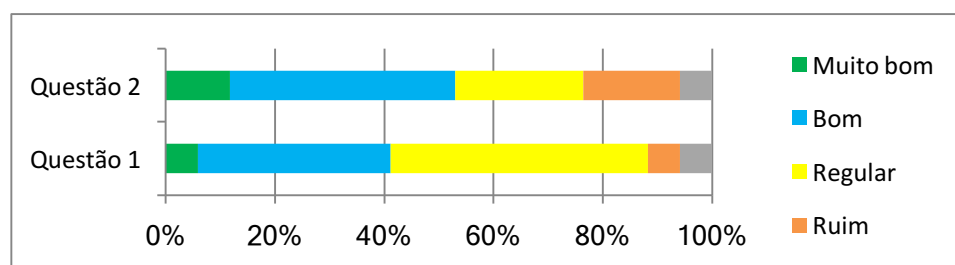
1. Serviços de segurança?
2. Condições físicas dos sanitários?
3. Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?
4. Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?
5. Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?
6. Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?
7. Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?
8. Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?
9. Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?
10. Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?
11. Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus?

Infraestrutura Física



Grupo de questões: Responsabilidade Social

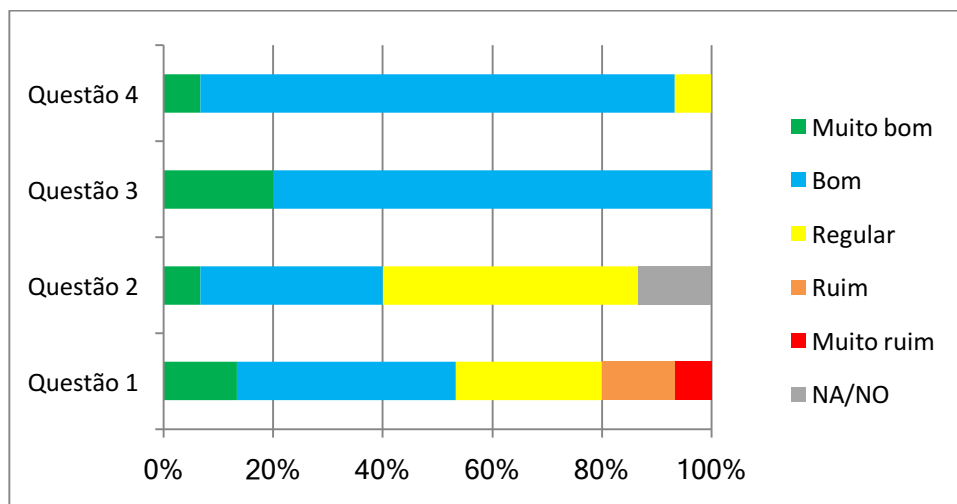
1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



Grupo de Questões: Comunicação com a Sociedade

1. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?
2. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?
3. Portal (site) da UFMS?
4. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

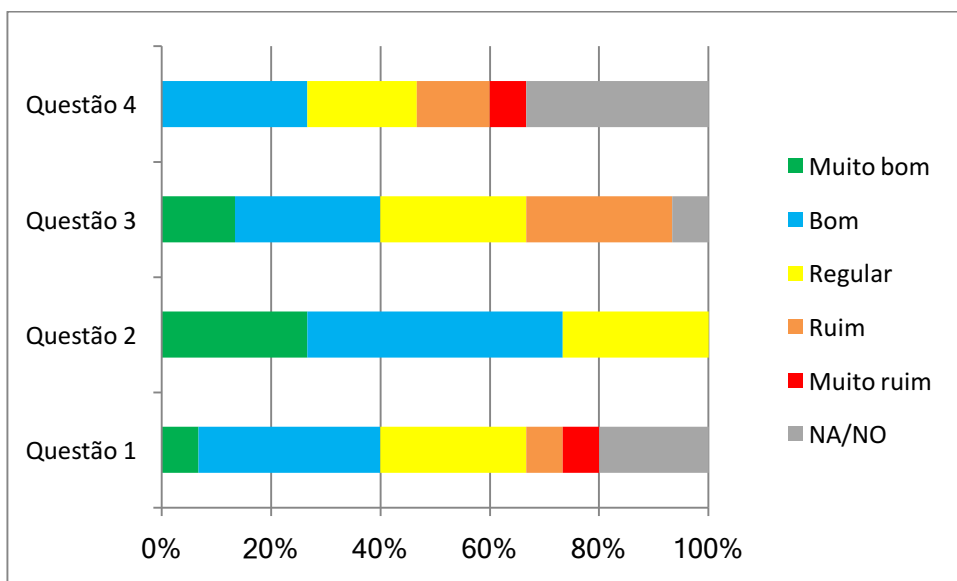
Comunicação com a Sociedade



Grupo de questões: Organização e Gestão

1. Atuação do DCE?
2. Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?
3. Participação em processos decisórios?
4. Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

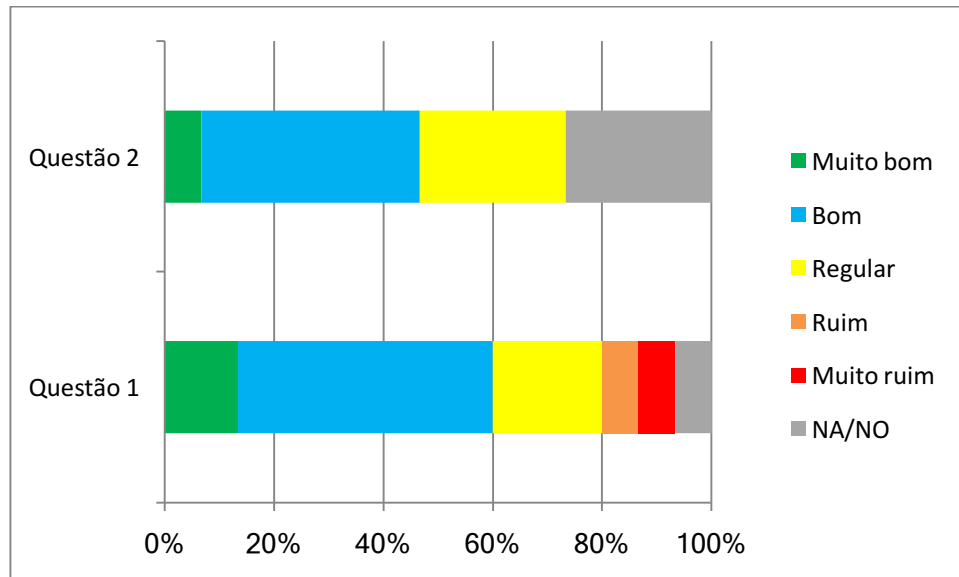
Organização e Gestão



Grupo de questões: Políticas de Atendimento aos Discentes

1. Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?
2. Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

Políticas de Atendimento aos Discentes



2.12 Curso de Psicologia

2.12.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	38	7	18.42%
3º Período	23	5	21.74%
4º Período	2	0	0%
5º Período	20	4	20.00%
6º Período	1	1	100.00%
7º Período	23	6	26.09%
8º Período	1	0	0%
9º Período	14	0	0%
10º Período	2	1	50.00%
11º Período	6	3	50.00%
12º Período	1	0	0%
13º Período	4	0	0%
14º Período	1	0	0%
TOTAL	134	27	20.14%

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,46	Disciplinas	Importância para a sua Formação Profissional
2º	4,29	Desempenho Discente	Participação e dedicação nas atividades
3º	4,25	Desempenho Discente	Pontualidade e Permanência do início ao término das aulas
4º	4,20	Desempenho Docente	Assiduidade e cumprimento do horário

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	1,88	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial
2º	2,40	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores
3º	2,58	Curso	Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso
4º	2,67	Curso	Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

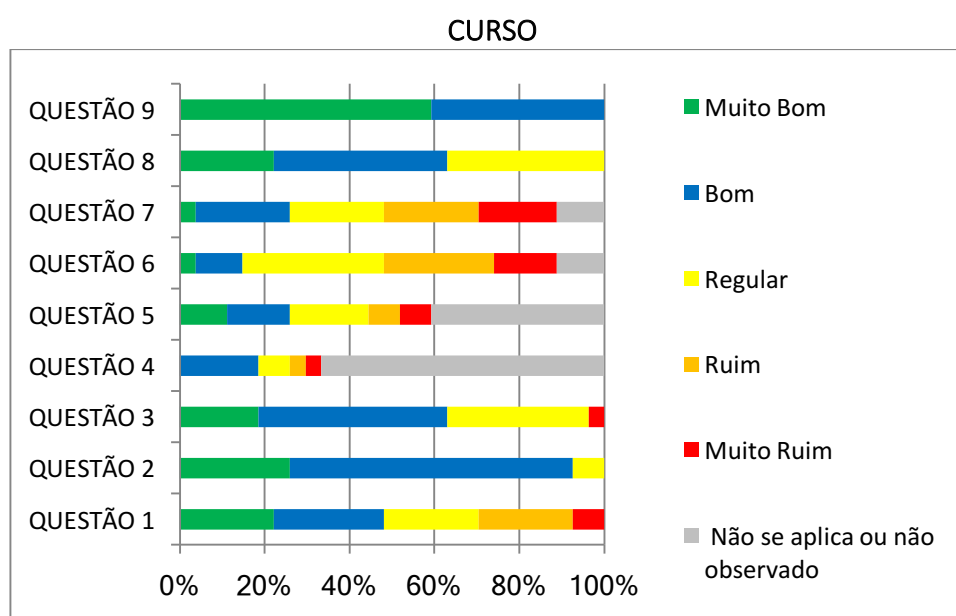
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

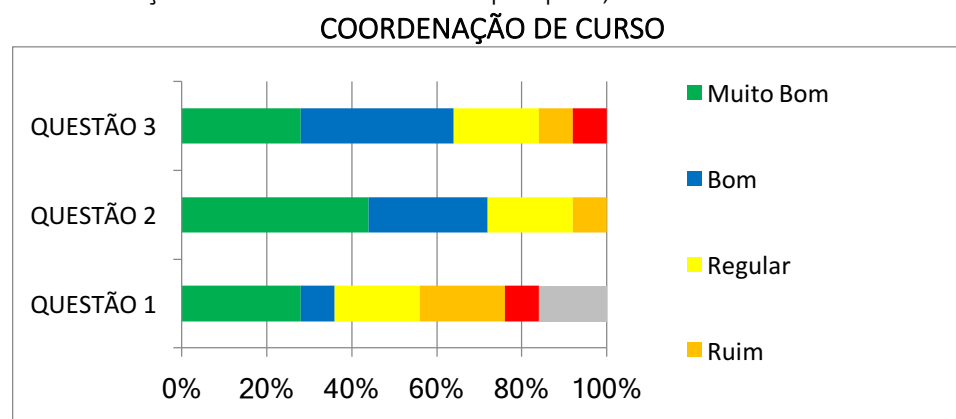


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



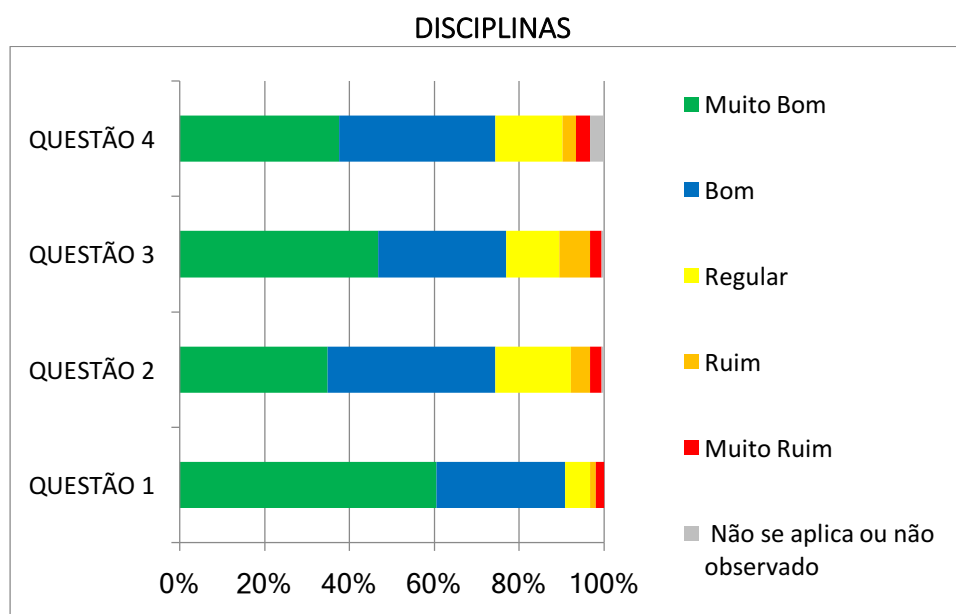
DISCIPLINAS

QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

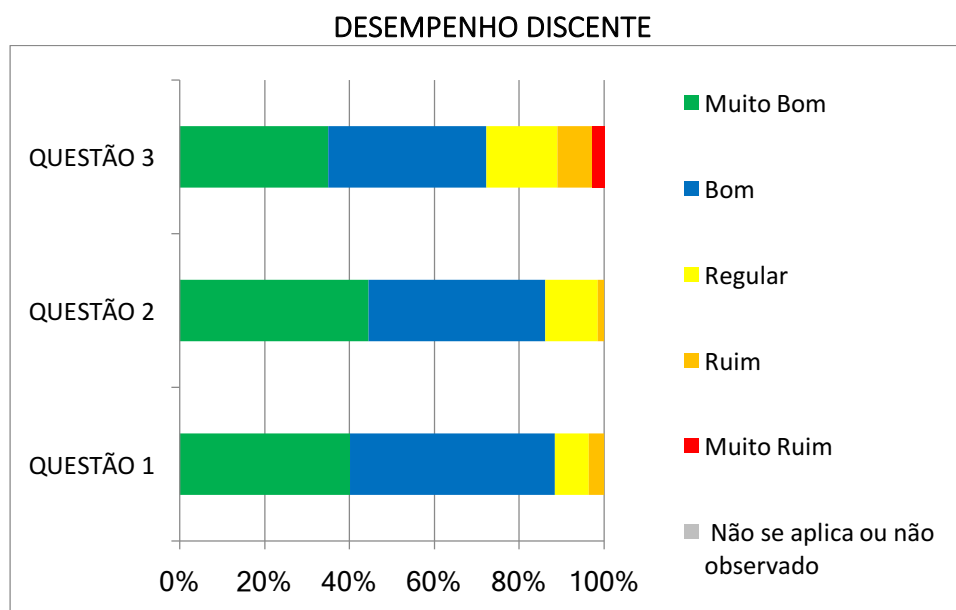


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

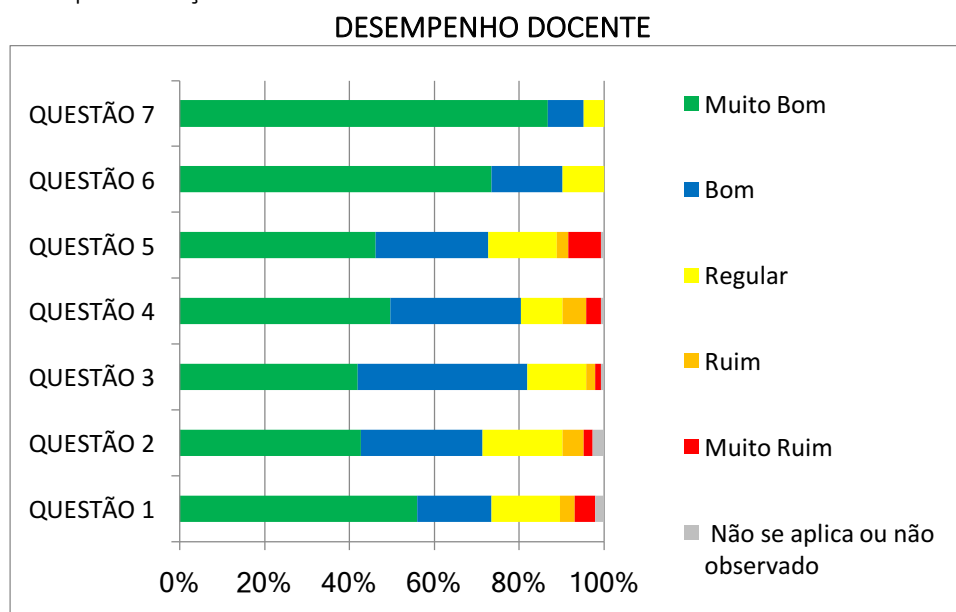
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



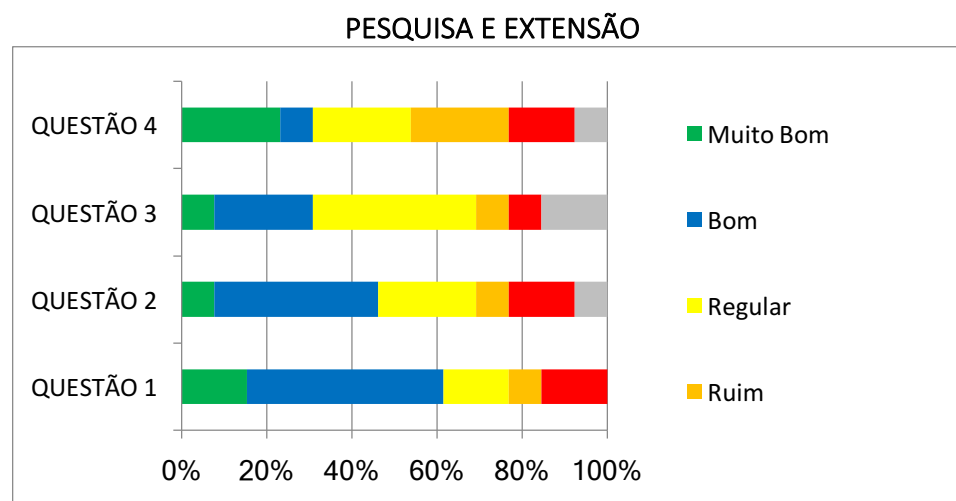
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

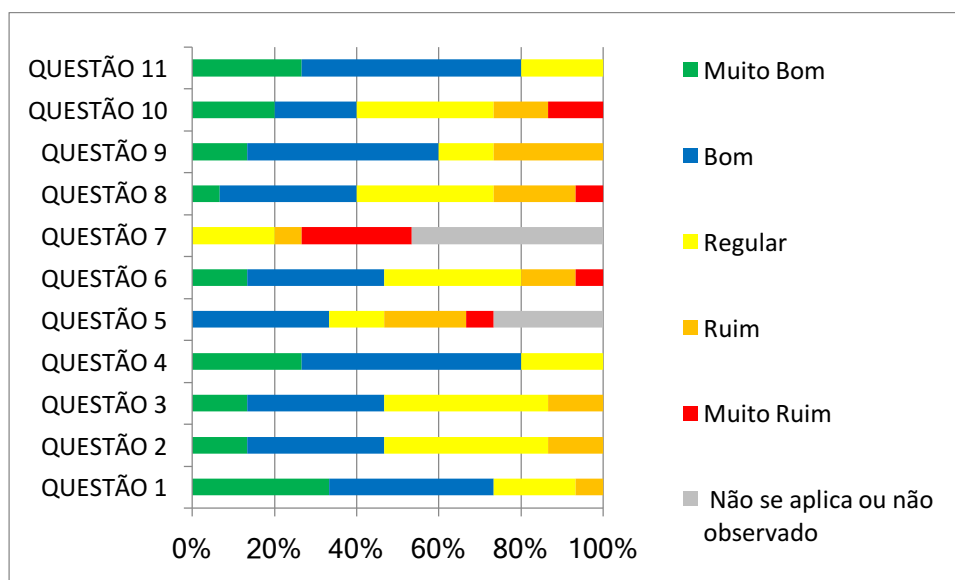
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

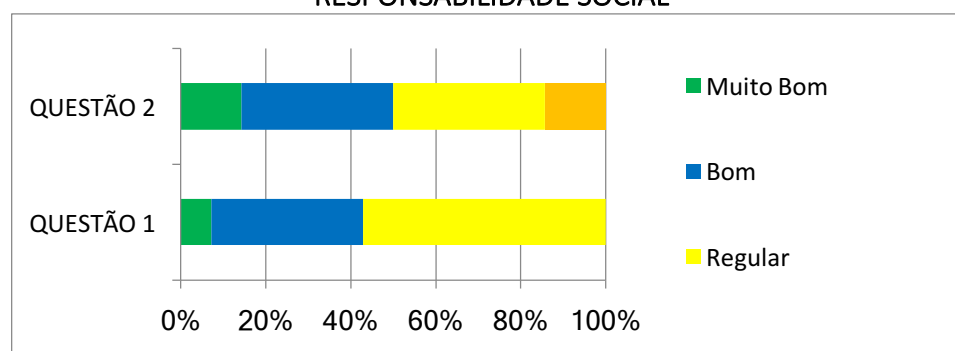


RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

RESPONSABILIDADE SOCIAL



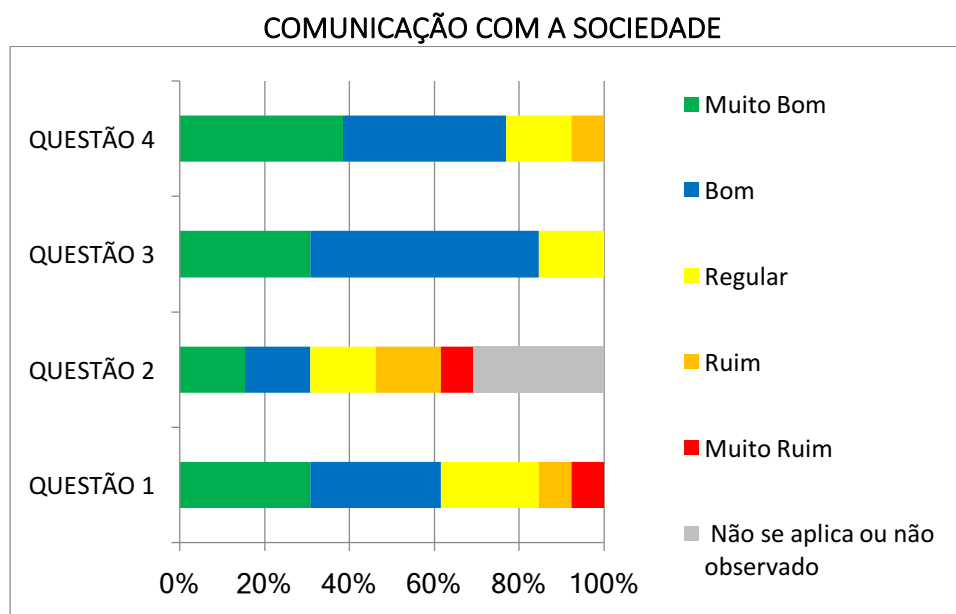
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?



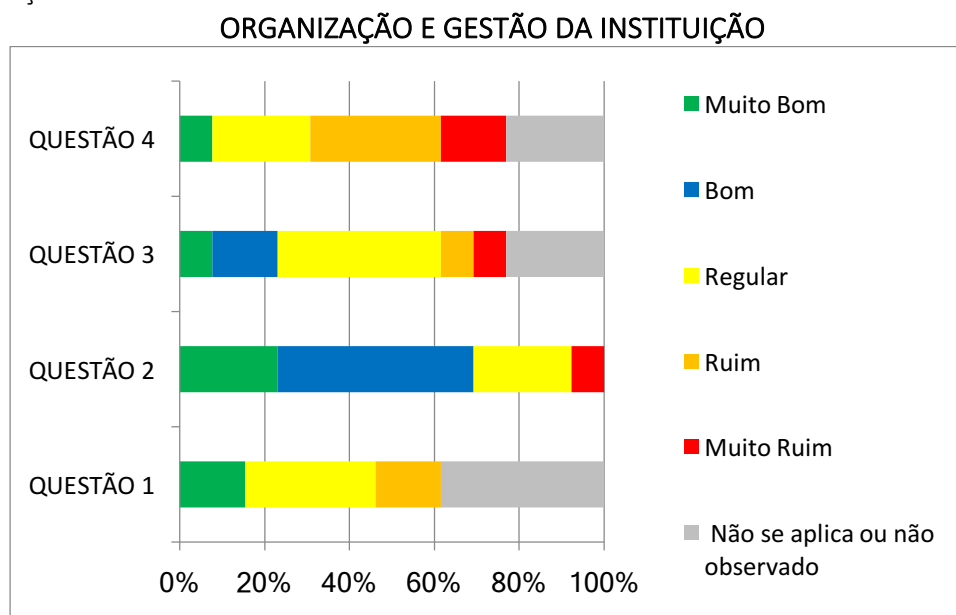
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

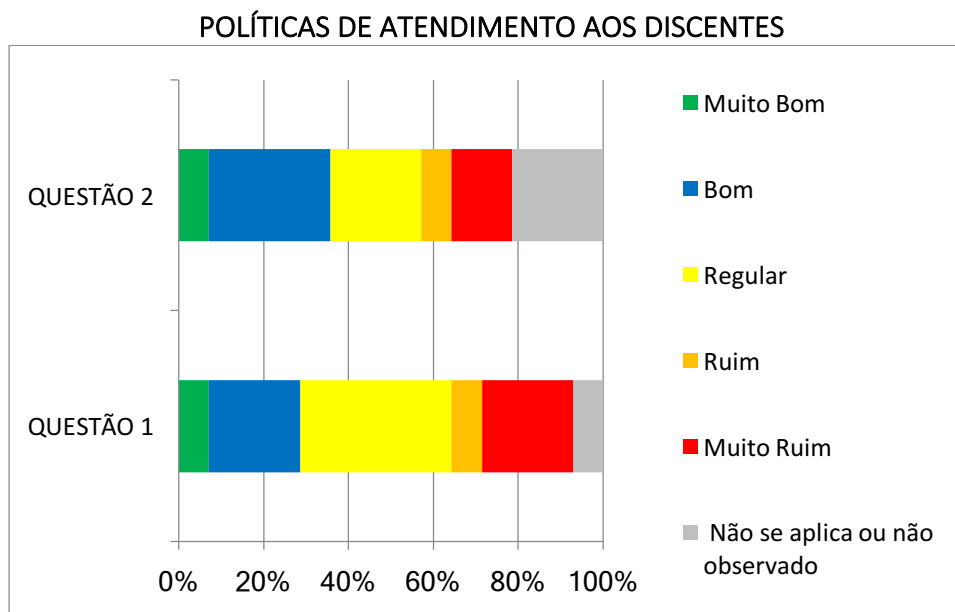
QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



2.13 Curso de Sistemas de Informação

2.13.1 Avaliação interna pelos discentes

PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO			
	TOTAL DO PERÍODO	RESPONDENTES	PERCENTUAL
1º Período	47	12	25.53%
3º Período	22	1	4.45%
4º Período	1	0	0%
5º Período	16	2	12.50%
7º Período	16	4	25.00%
9º Período	13	0	0%
11º Período	6	0	0%
13º Período	1	0	0%
TOTAL	122	19	15.57

Pontos Fortes

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	4,33	Disciplinas	Importância para a sua Formação Profissional
2º	4,25	Coordenação de curso	Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)
3º	4,25	Comunicação com a sociedade	Portal (site) da UFMS
4º	4,24	Desempenho discente	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas

Pontos Fracos

POSIÇÃO	MÉDIA	GRUPO	QUESTÃO
1º	1,40	Infraestrutura	Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial
2º	2,71	Organização e Gestão	Atuação do DCE
3º	3,17	Pesquisa e Extensão	Apoio da instituição para a participação em eventos externos
4º	3,17	Organização e Gestão	Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

CURSO

QUESTÃO 1: Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

QUESTÃO 2: Sistema acadêmico (SISCAD)?

QUESTÃO 3: Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

QUESTÃO 4: TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

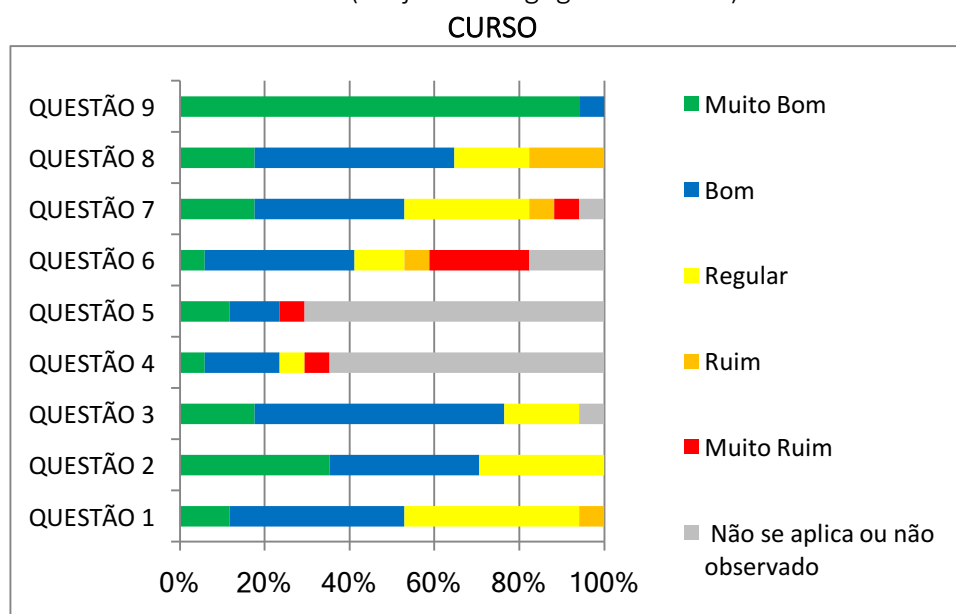
QUESTÃO 5: Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

QUESTÃO 6: Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

QUESTÃO 7: Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

QUESTÃO 8: Atuação/qualidade dos professores?

QUESTÃO 9: Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

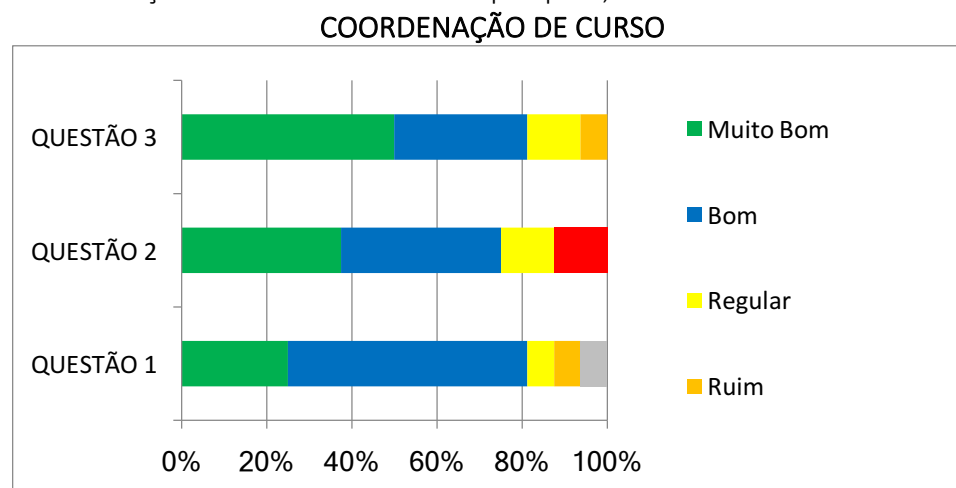


COORDENAÇÃO DE CURSO

QUESTÃO 1: Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

QUESTÃO 2: Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

QUESTÃO 3: Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?



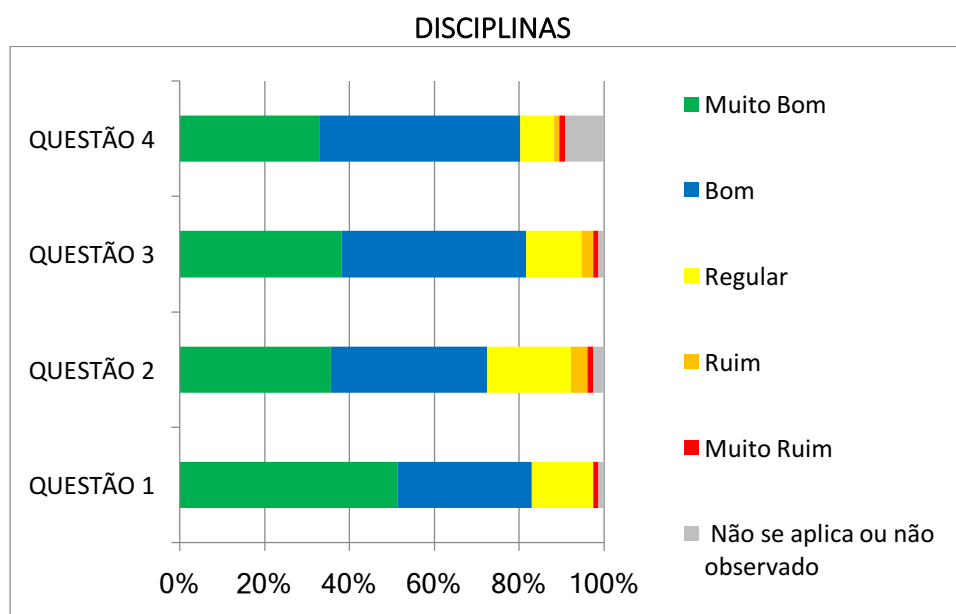
DISCIPLINAS

QUESTÃO 1: Importância para a sua formação profissional?

QUESTÃO 2: Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

QUESTÃO 3: Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

QUESTÃO 4: Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

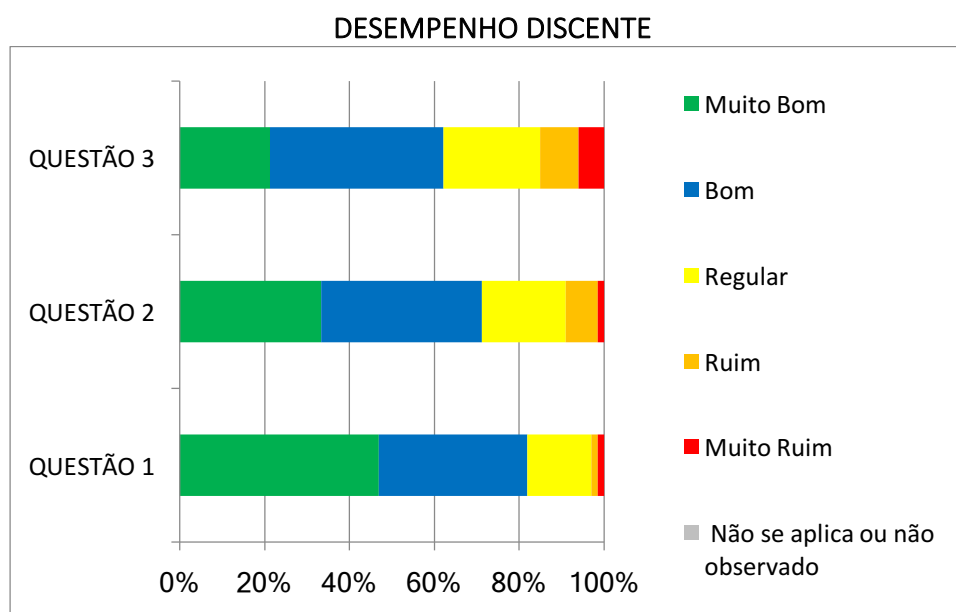


DESEMPENHO DISCENTE

QUESTÃO 1: Participação e dedicação nas atividades?

QUESTÃO 2: Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?



DESEMPENHO DOCENTE

QUESTÃO 1: Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

QUESTÃO 2: Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

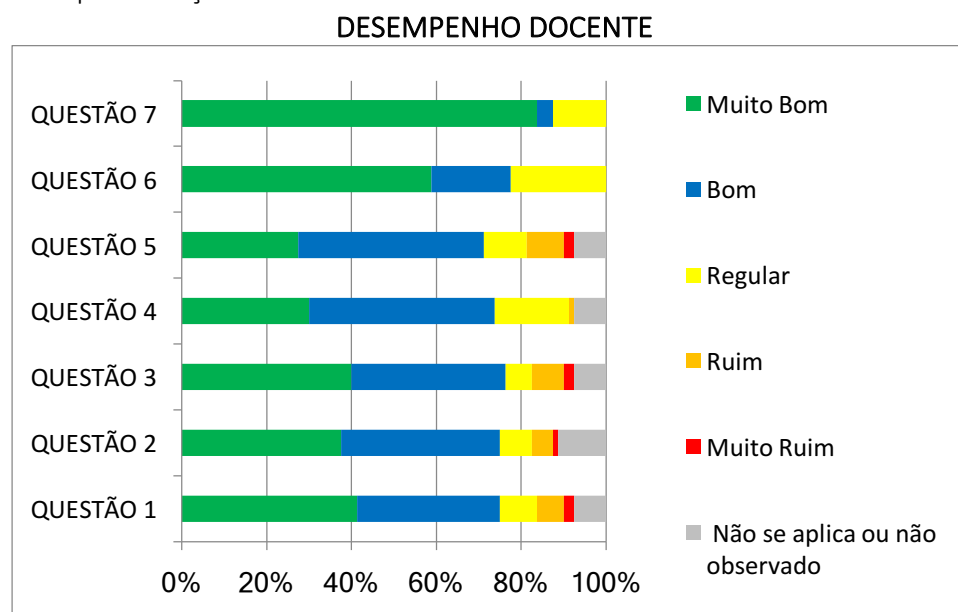
QUESTÃO 3: Assiduidade e cumprimento do horário?

QUESTÃO 4: Relacionamento professor-acadêmico?

QUESTÃO 5: Qualidade didática?

QUESTÃO 6: Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

QUESTÃO 7: Apresentação do Plano de Ensino?



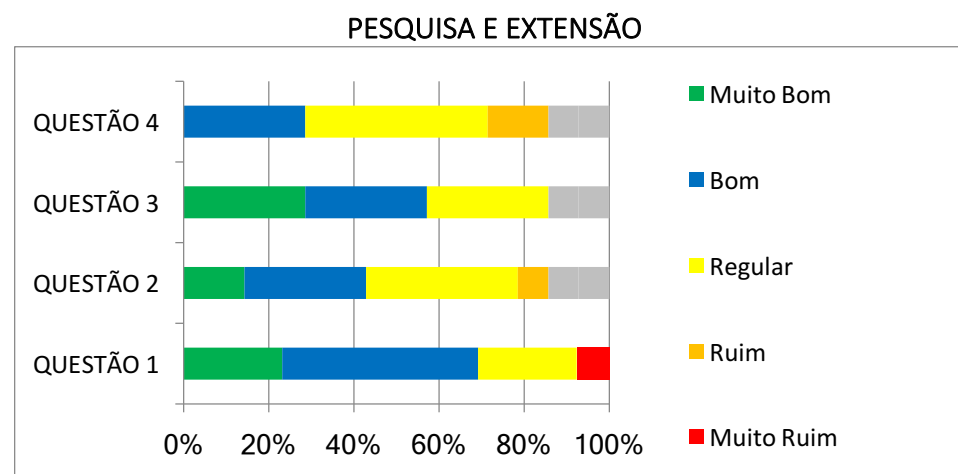
PESQUISA E EXTENSÃO

QUESTÃO 1: Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

QUESTÃO 2: Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

QUESTÃO 3: Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

QUESTÃO 4: Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



INFRAESTRUTURA FÍSICA

QUESTÃO 1: Serviços de segurança?

QUESTÃO 2: Condições físicas dos sanitários?

QUESTÃO 3: Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

QUESTÃO 4: Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

QUESTÃO 5: Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

QUESTÃO 6: Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

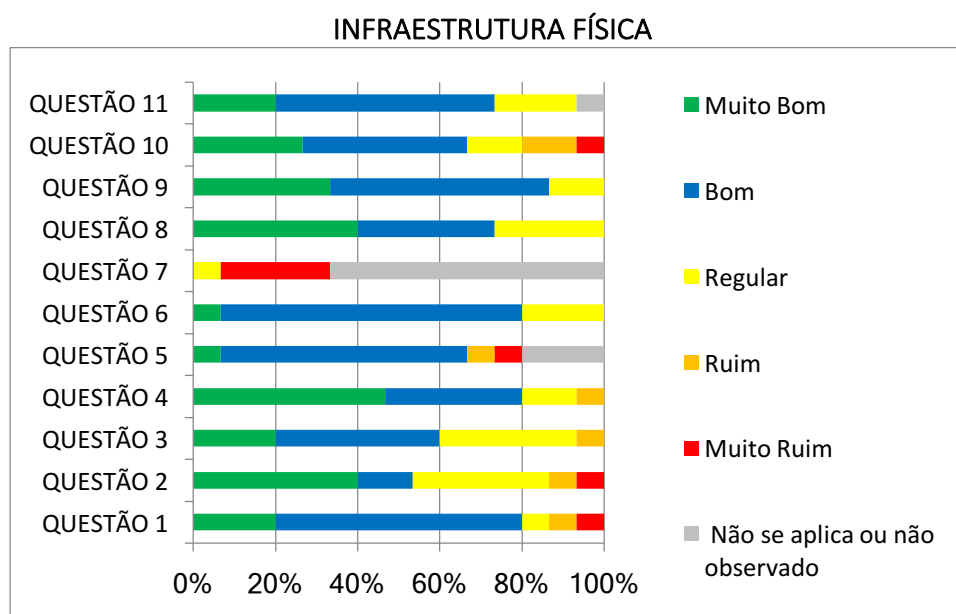
QUESTÃO 7: Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

QUESTÃO 8: Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

QUESTÃO 9: Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

QUESTÃO 10: Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

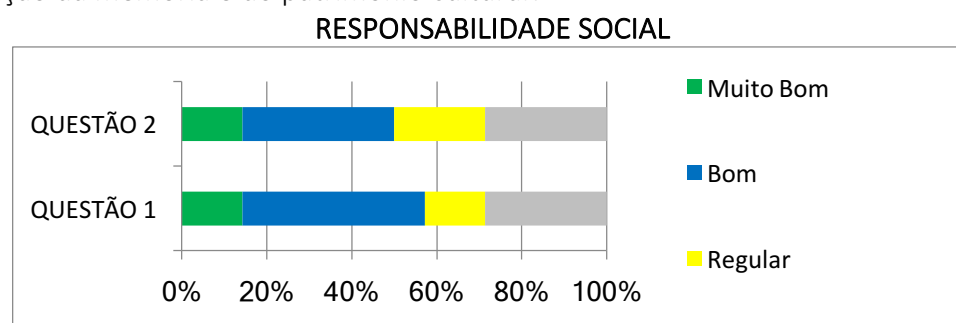
QUESTÃO 11: Instalações físicas da biblioteca de seu campus?



RESPONSABILIDADE SOCIAL

QUESTÃO 1: Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

QUESTÃO 2: Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?



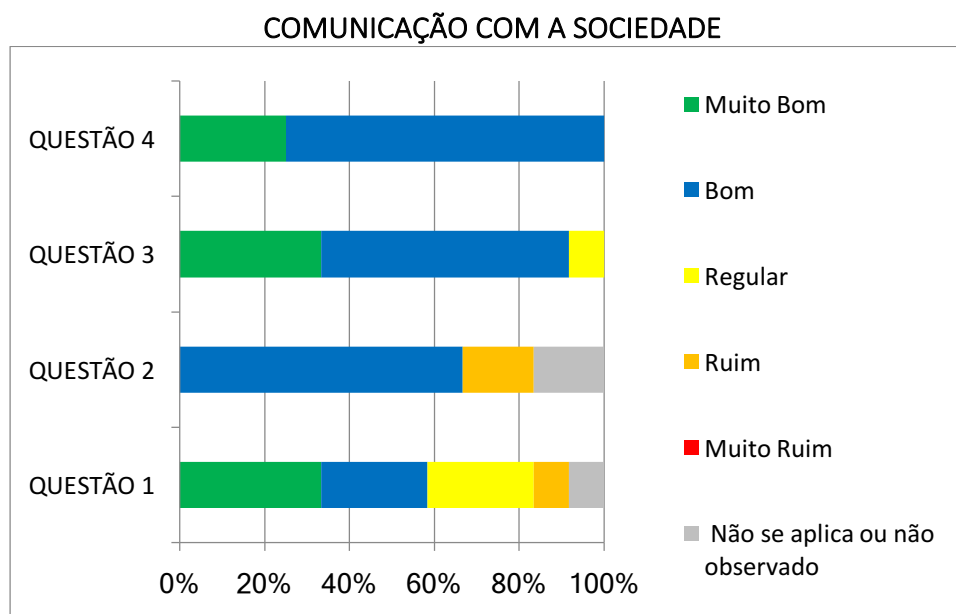
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

QUESTÃO 1: Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

QUESTÃO 2: Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

QUESTÃO 3: Portal (site) da UFMS?

QUESTÃO 4: Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?



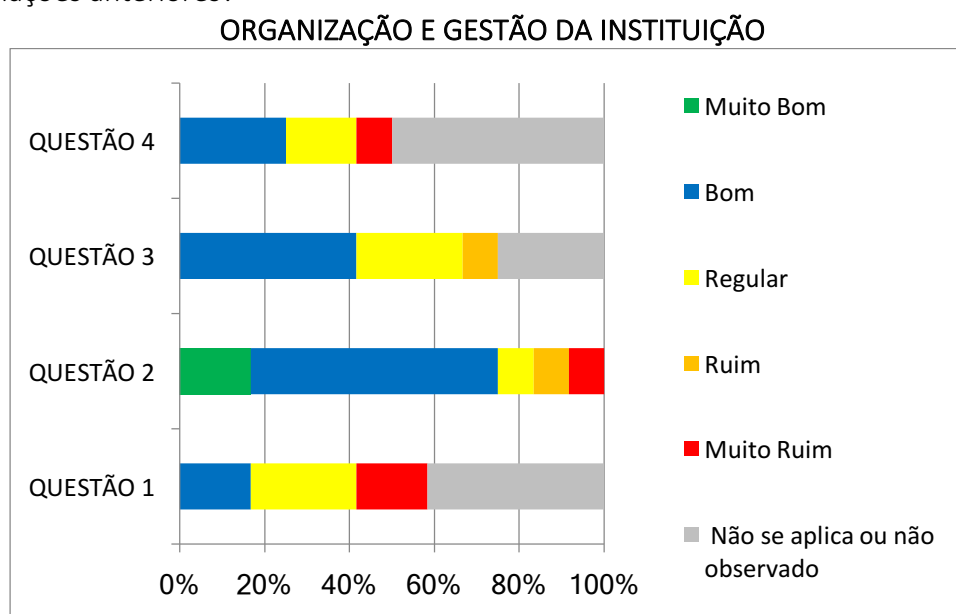
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 1: Atuação do DCE?

QUESTÃO 2: Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

QUESTÃO 3: Participação em processos decisórios?

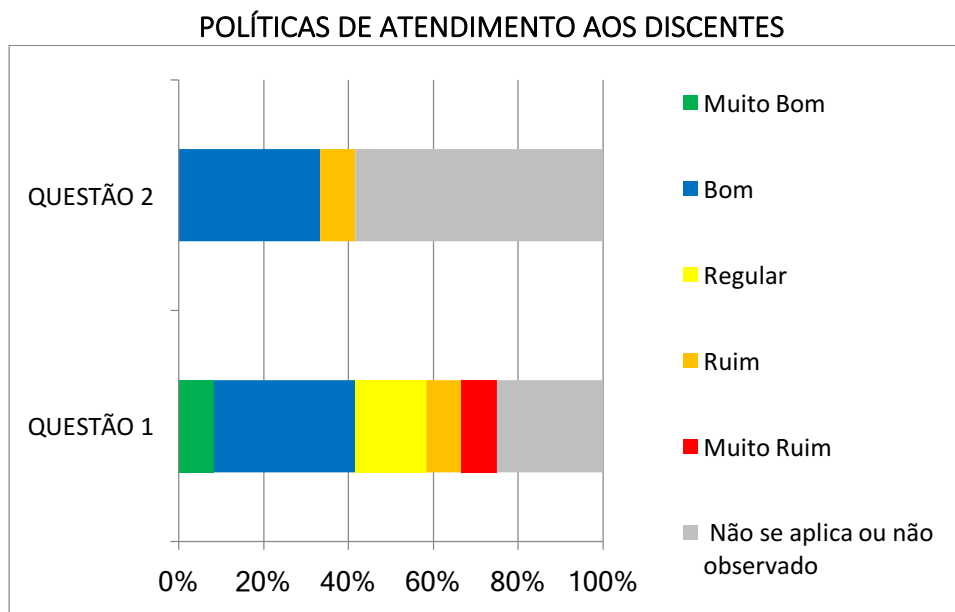
QUESTÃO 4: Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?



POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

QUESTÃO 1: Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

QUESTÃO 2: Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



3 PÓS-GRADUAÇÃO

3.1 Pós-graduação

3.1.1 Mestrado em Educação

O Campus do Pantanal oferece o **Mestrado em Educação** na modalidade acadêmico, com área de concentração em **Educação Social**, aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (MEC). Este curso de mestrado é fruto, em grande parte, do trabalho de um grupo de professores que há mais de 20 anos vem desenvolvendo projetos de pesquisa e de extensão relacionados às temáticas: infância, adolescência e exclusão social. Tais trabalhos têm sido realizados junto ao **CREIA – Centro de Referência e Estudos da Infância e Adolescência**.

O curso de Mestrado tem como objetivos:

- Formar pesquisadores com sólido conhecimento na área da educação, com enfoque especial à educação social, abrangendo as diferentes esferas em que a educação se faz presente;
- Preparar o mestrando para o exercício do Magistério Superior como professor-pesquisador;
- Formar pesquisadores, docentes e gestores para o desenvolvimento de atividades nos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional;
- Colaborar com a produção sobre a Educação e a Educação Social.

O Programa tem seu foco direcionado aos processos educativos em instituições de educação formal e não formal e tem as seguintes PROPOSTAS:

1. Construir interfaces entre a educação formal e não formal, através da produção de conhecimento sobre os processos educativos, considerando o movimento da sociedade e suas contradições;
2. Desenvolver pesquisas com foco direcionado à garantia dos Direitos (Educação, Saúde, Assistência, Trabalho) da população de crianças, adolescentes e suas famílias;
3. Realizar pesquisas sobre a implantação, implementação e avaliação de políticas públicas voltadas à infância e à adolescência;
4. Oferecer subsídios para elaboração de políticas públicas (saberes e práticas inovadores), principalmente, aquelas voltadas às crianças e aos adolescentes;
5. Produzir conhecimento a respeito da formação de educadores em situação de educação formal e não formal.

3.1.2 Mestrado em Estudos Fronteiriços

O Programa de Pós-Graduação Mestrado em Estudos Fronteiriços da Universidade Federal – Câmpus do Pantanal iniciou sua primeira turma em 2008. Atualmente, possui Conceito 3, atribuído pela Capes. É o único, no Brasil, que possui Área de Concentração em Estudos Fronteiriços e todas as Linhas de Pesquisa dedicadas aos estudos sobre fronteiras.

Trata-se de um Mestrado Profissional e INTERDISCIPLINAR que tem por objetivos:

- Desenvolver estudos e pesquisas que produzam elementos para aplicação e transferências de saberes transformadores no ambiente profissional referentes às instituições peculiares à fronteira e ao desenvolvimento econômico, social, cultural, histórico e ambiental da região fronteiriça;
- Produzir banco de dados relativo a aspectos fronteiriços, que subsidie a elaboração de projetos, ações e políticas transformadores dessa região;
- Implementar estudos que produzam impactos para os espaços fronteiriços de modo a atender as necessidades de investimentos das empresas e das instituições;
- Formular propostas e projetos de alcance no desenvolvimento das relações internacionais;
- Formar adequadamente recursos humanos para o exercício das atividades laborais cotidianas das empresas e instituições em áreas de fronteira;
- Fortalecer o vínculo institucional com outros órgãos de pesquisa da região, do país ou de países, a fim de promover a produção de conhecimento adequada ao desenvolvimento da região;
- Realizar parcerias com instituições, empresas e sociedade civil organizada para atuar conjuntamente em projetos, desenvolver soluções de problemas, atacar as desigualdades sociais, de modo a oferecer oportunidades para as populações em estado de vulnerabilidade socioeconômica;
- Desenvolver estudos e ações visando aproximar as populações e culturas fronteiriças;
- Realizar intervenções no sentido de melhorar a condição de vida de populações fronteiriças em estado de vulnerabilidade social, mediante a captação de recursos em Editais públicos, parcerias público-privadas, e de outras ações que se fizerem necessárias;
- Criar instrumentos e ferramentas que auxiliem aos profissionais de instituições e empresas a obter informações sobre as regiões de fronteira, e as fronteiras do Brasil em particular, para elaboração de propostas de trabalhos ou para auxiliar na realização de propostas já elaboradas.

O Programa adotou o Seminário de Estudos Fronteiriços como instrumento de divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos seus discentes e docentes e para interlocução com pesquisadores e estudantes de outros programas de pós-graduação. Renomados pesquisadores nacionais e internacionais estão dentre os conferencistas, de modo a qualificar, cada vez mais, os trabalhos desenvolvidos no Programa.

Desde 2010, o MEF tem estreitado relacionamentos com pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade de Campinas (UNICAMP), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e da Universidad de Buenos Aires, Argentina (UBA).

3.1.3 Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social

O Curso de Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social constitui-se em uma ação voltada à formação continuada de profissionais que atuam na educação básica e/ou em políticas sociais que estabelecem relações entre educação, pobreza e desigualdade social. Esse processo formativo a distância insere-se no contexto da Política Nacional de Formação dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica e da Rede Nacional de Formação Continuada dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública (Renafor), instituídas pelo Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009, e pela Portaria Ministerial nº 1.328, de 23 de setembro de 2011. Ele também responde ao preconizado na Lei nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação. Sua materialização se efetiva por meio da dimensão que trata da formação continuada no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social.

A Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social parte da constatação da persistente existência da pobreza no país, que afeta crianças, adolescentes, jovens e adultos. Ela reconhece que a pobreza não deixa de existir no momento em que esses sujeitos entram na escola; ao contrário, os efeitos de tal fenômeno social manifestam-se de maneira contundente nos espaços de educação.

Essa Iniciativa trata das relações entre educação, pobreza e desigualdade social e visa promover reflexões e discussões sobre as vivências em circunstâncias de pobreza e extrema pobreza, bem como em relações sociais e políticas injustas. Confrontar essas vivências com as visões predominantes nas políticas educacionais, na gestão da educação e no contexto escolar da educação básica é um dos principais desafios. O objetivo é promover a práxis em torno de princípios político-ético-emancipatórios assentados no direito à vida, à igualdade e à diversidade.

A formação continuada – no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social – deverá estar associada a debates e reflexões a respeito da formação inicial, sobretudo nos cursos de Licenciatura e Pedagogia, principalmente a partir da relação entre essa Iniciativa e Programas implementados pelo MEC (PIBID, PARFOR, Universidade Aberta do Brasil – UAB –, dentre outros) ou pelas próprias Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. Para além da dimensão “formação continuada”, expressa neste Curso de Especialização, a Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social promoverá pesquisas sobre essa temática e divulgação dos conhecimentos produzidos.

4 APOIO AO DISCENTE

O CPAN participa do Programa Bolsa Permanência e do Programa Auxílio Alimentação. Em 2013 teve 198 bolsistas do Programa Bolsa Permanência. Esses alunos atuam em projetos de pesquisa de professores tutores com 12 horas de carga horária por semana e recebem R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais.

No ano de 2016, havia no Câmpus Pantanal 262 acadêmicos beneficiados com a bolsa auxílio-alimentação e 163 acadêmicos com bolsa permanência.

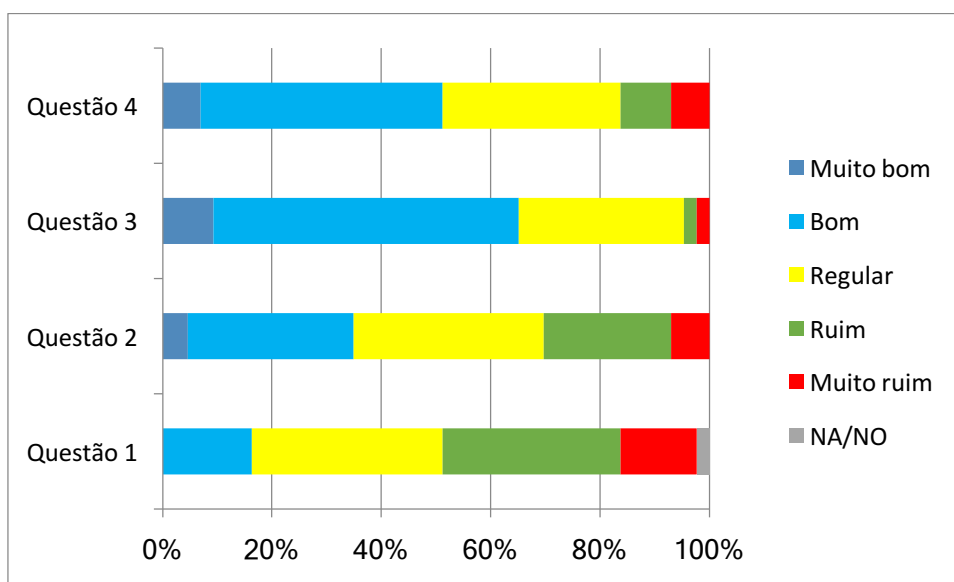
5 AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

5.1 Avaliação por Docentes

5.1.1 Unidade

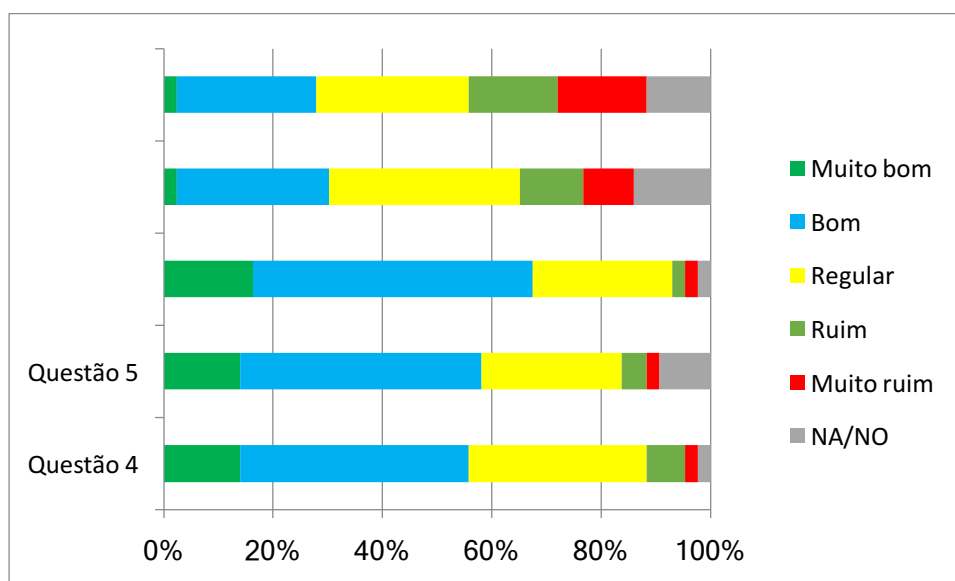
Unidade

- 1) Como você avalia a sua unidade setorial com relação as condições da biblioteca local com referencia ao acervo e equipamentos?
- 2) Como você avalia a sua unidade setorial com relação a satisfação com a sua unidade de trabalho dentro da UFMS?
- 3) Como você avalia a sua unidade setorial com relação a qualidade do atendimento do pessoal técnico administrativo?
- 4) Responsabilidade social: Portal, site da sua unidade setorial acadêmica, campus, centro faculdade ou instituto.



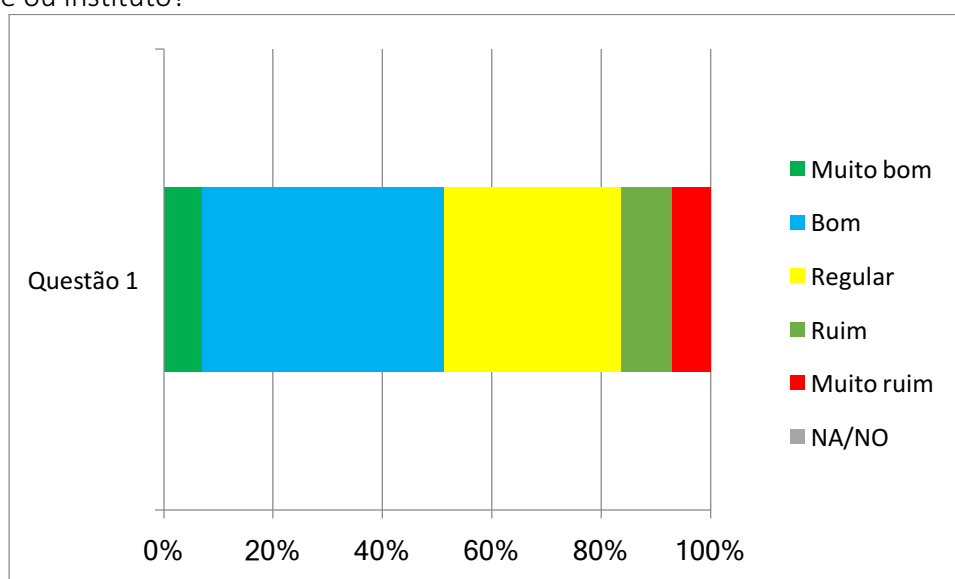
Organização

- 1) Organização e gestão, qualidade do acesso e atendimento da PREG – Pró reitoria de Ensino de Graduação?
- 2) Organização e gestão, qualidade do acesso e atendimento da PREAE – Pró reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis?
- 3) Organização e gestão, qualidade do acesso e atendimento da PROPP – Pró reitoria de Pesquisa, pós-graduação e Inovação?
- 4) Organização e gestão, melhorias a partir das avaliações anteriores?
- 5) Organização e Gestão, participação em processos decisórios?



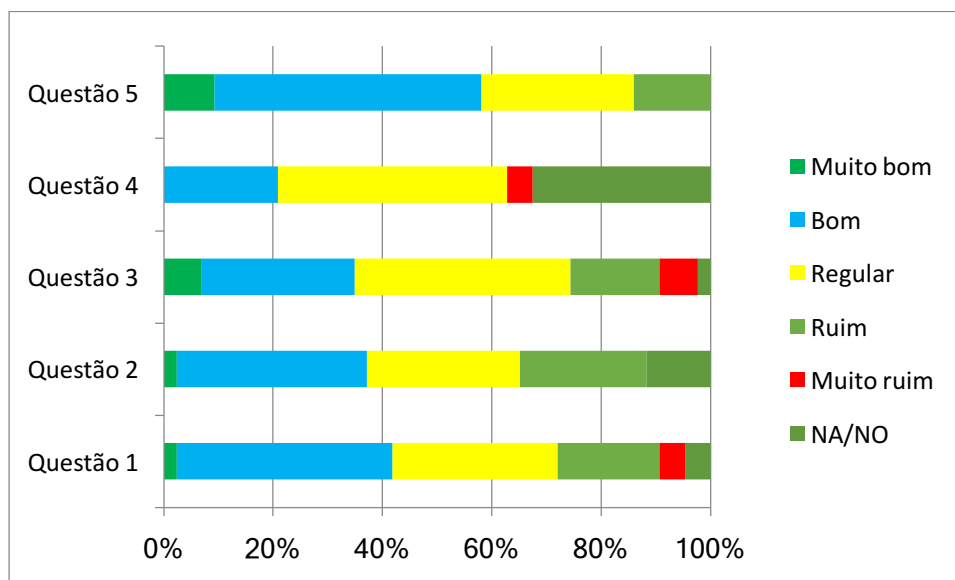
Portal

- 1) Responsabilidade social do site da sua unidade setorial acadêmica, campus, centro, faculdade ou instituto?



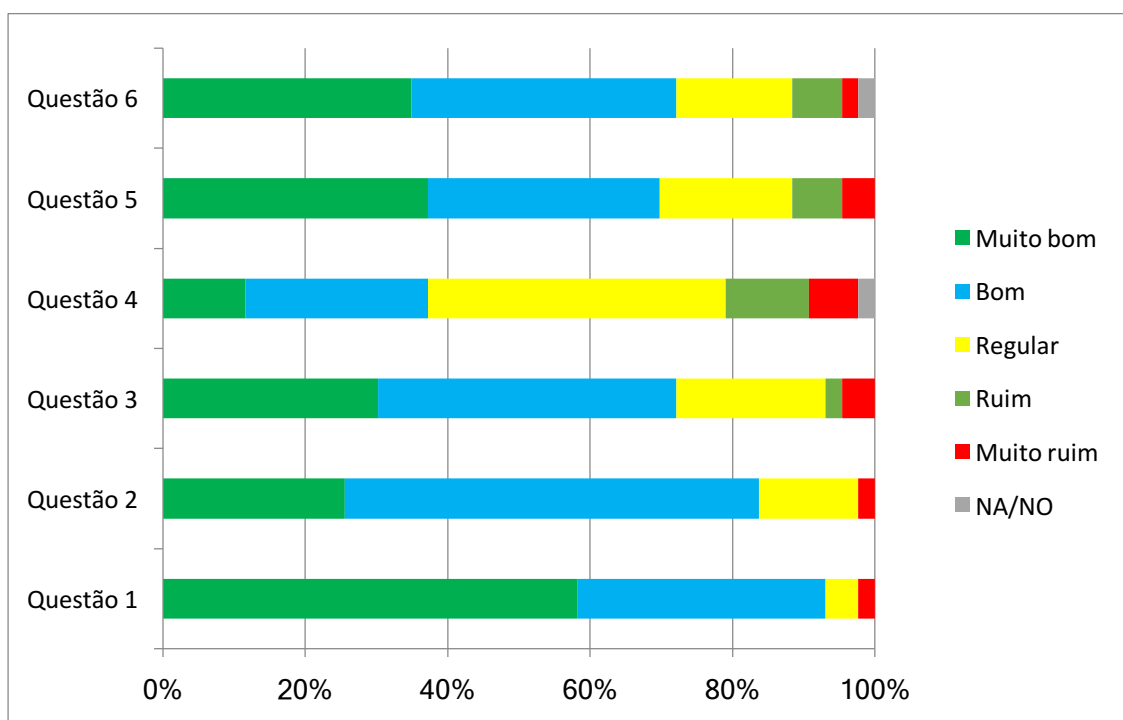
Responsabilidade social:

- 1) Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social.
- 2) Interação da UFMS com a comunidade regional na área cultural e artística na preservação da memória e do patrimônio cultural.
- 3) Divulgação das atividades, eventos, concursos, etc. realizados na UFMS.
- 4) Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS.
- 5) Portal, site da UFMS.



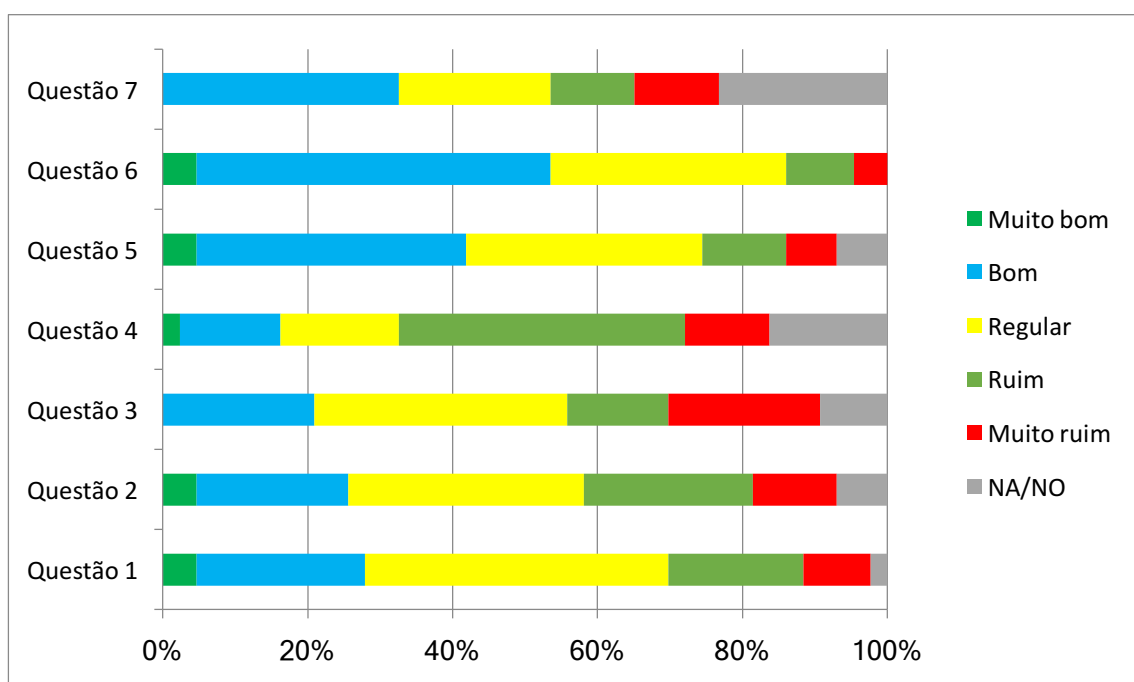
5.1.2 Direção

- 1) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto ao acesso do professor a direção?
- 2) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto à agilidade da direção no retorno das solicitações dos professores, sejam elas positivas ou não?
- 3) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto a busca de soluções de problemas pela direção?
- 4) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto a promoção pela direção da integração entre os professores dos diferentes cursos quanto as atividades de ensino, pesquisa e extensão?
- 5) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto a comunicação, divulgação pela direção das decisões do Conselho de Campus e Administrativas?
- 6) Como você avalia a direção da sua unidade setorial acadêmica, centro, Campus, faculdade ou instituto quanto a transparência administrativa?



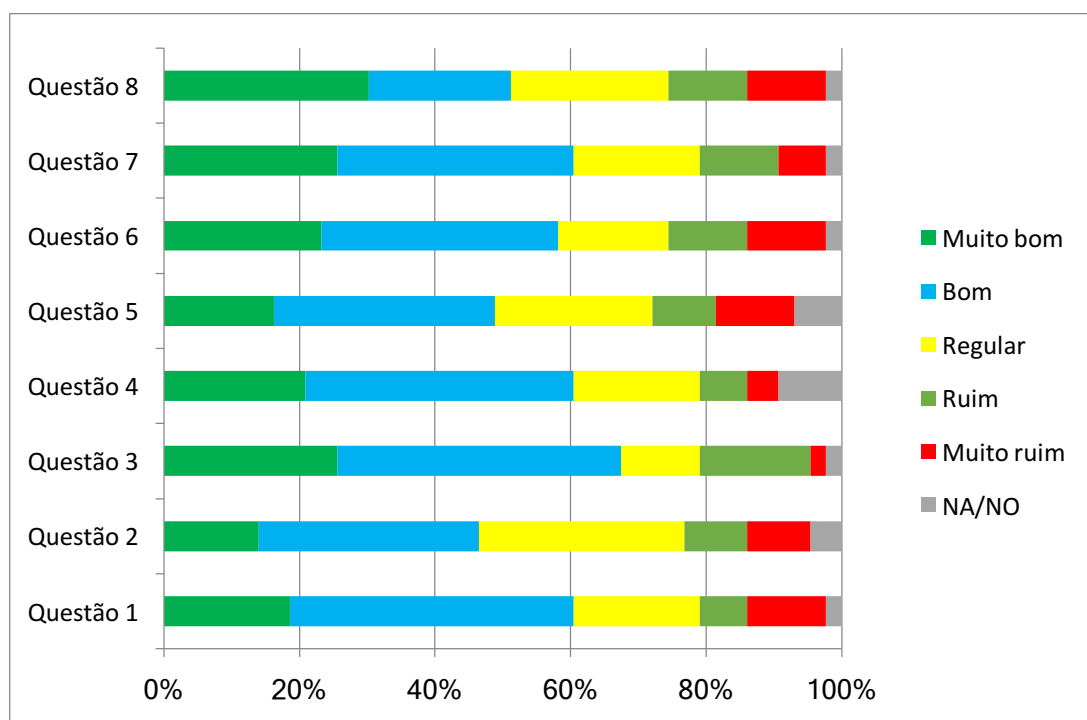
5.1.3 Condições de Oferecimento dos Cursos

- 1) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo ao espaço físico das salas de aulas, etc., disponível para o oferecimento de suas disciplinas?
- 2) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo ao Espaço físico disponível nos laboratórios em relação ao número de acadêmicos matriculados nas suas disciplinas?
- 3) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo aos equipamentos de laboratório e informática e a compatibilidade com as necessidades das suas disciplinas?
- 4) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo ao atendimento e disponibilidade de pessoal de apoio nos laboratórios?
- 5) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo a colaboração do colegiado do curso e NDE nas suas necessidades pedagógicas?
- 6) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativa a Matriz Curricular do curso, duração das disciplinas, flexibilidade?
- 7) Como você avalia as condições de oferecimento do curso relativo ao atendimento a pessoas com deficiência?



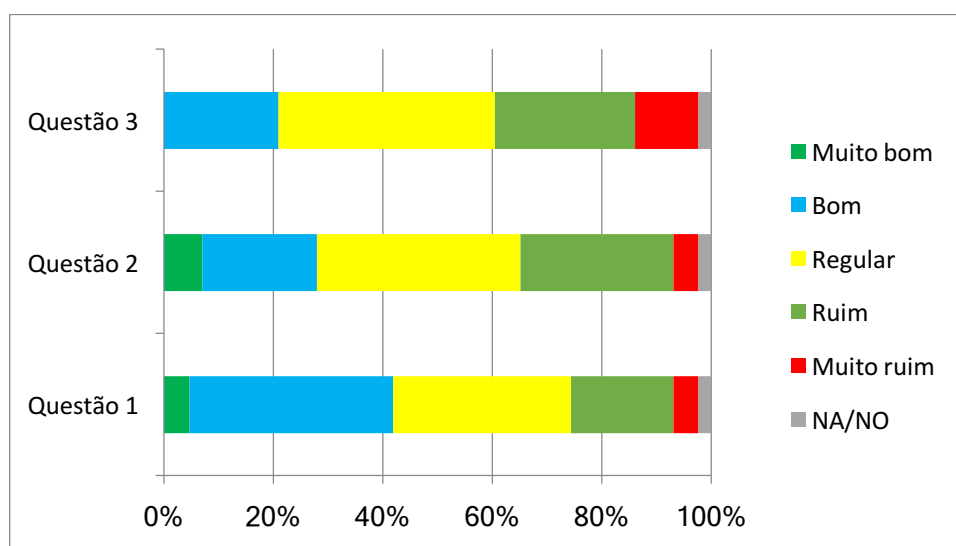
5.1.4 Coordenação de cursos

- 1) Como você avalia a coordenação do curso relativo ao relacionamento com os professores?
- 2) Como você avalia a coordenação do curso relativa a preocupação com a integração de sua disciplina as outras disciplinas da matriz curricular?
- 3) Como você avalia a coordenação do curso relativa a disponibilidade em atender as necessidades e solicitações para o desenvolvimento das aulas em cumprimento do Plano de Ensino?
- 4) Como você avalia a coordenação do curso relativa ao apoio as atividades de extensão?
- 5) Como você avalia a coordenação do curso relativo a promoção da integração entre os professores do curso quanto as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- 6) Como você avalia a coordenação do curso relativa as comunicações sobre as decisões do colegiado do curso e do NDE?
- 7) Como você avalia a coordenação do curso relativo ao acesso e presteza no atendimento as solicitações?
- 8) Como você avalia a coordenação do curso relativo à transparência nas ações da coordenação?



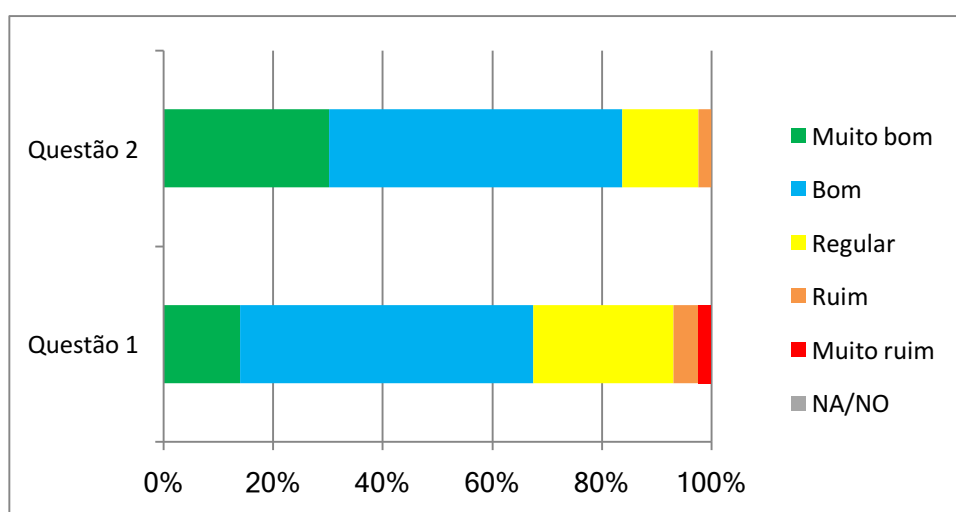
5.1.5 Pesquisa e Extensão

- 1) Como você avalia a pesquisa e a extensão no âmbito dos cursos relativo a integração da pesquisa do ensino e da extensão?
- 2) Como você avalia a pesquisa e a extensão no âmbito dos cursos relativo ao apoio institucional à pesquisa e à extensão?
- 3) Como você avalia a pesquisa e a extensão no âmbito dos cursos relativo a infraestrutura oferecida à pesquisa e à extensão?



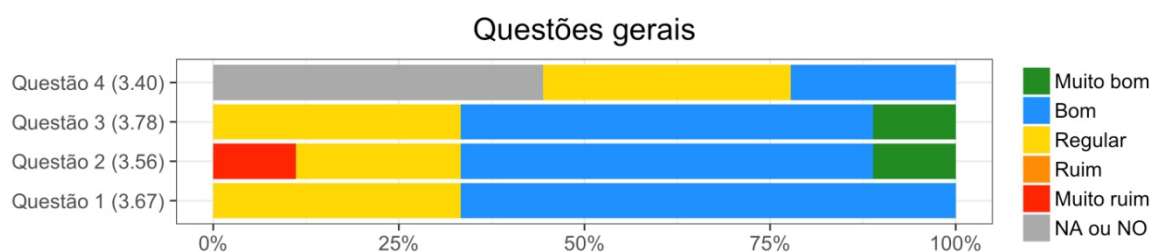
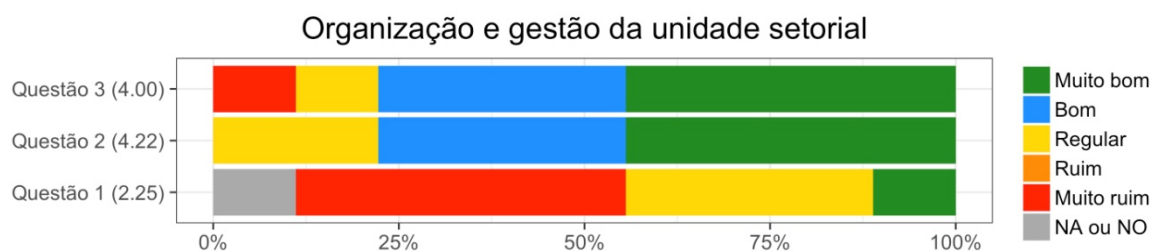
5.1.6 Autoavaliação

- 1) Como você avalia o seu desempenho como professor quanto ao conhecimento dos documentos oficiais da UFMS: Estatuto, Regimento Geral e PDI?
- 2) Como você avalia o seu desempenho como professor quanto ao conhecimento dos documentos oficiais do curso: PPC, regulamentos de estágio e de atividades complementares, etc.?

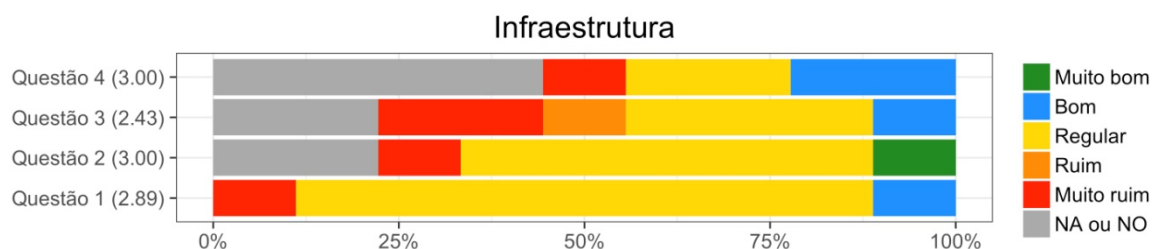


5.2 Avaliação por Coordenadores

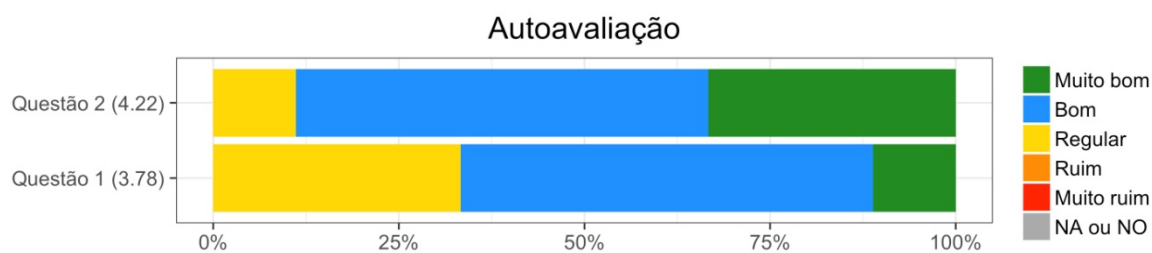
5.2.1 Condições de Gestão e Oferecimento do curso



5.2.2 Infraestrutura



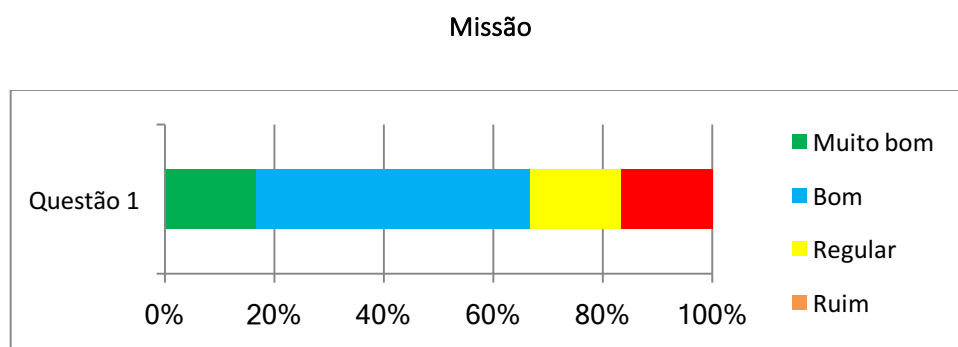
5.2.3 Autoavaliação



5.3 Avaliação por Técnico-Administrativos

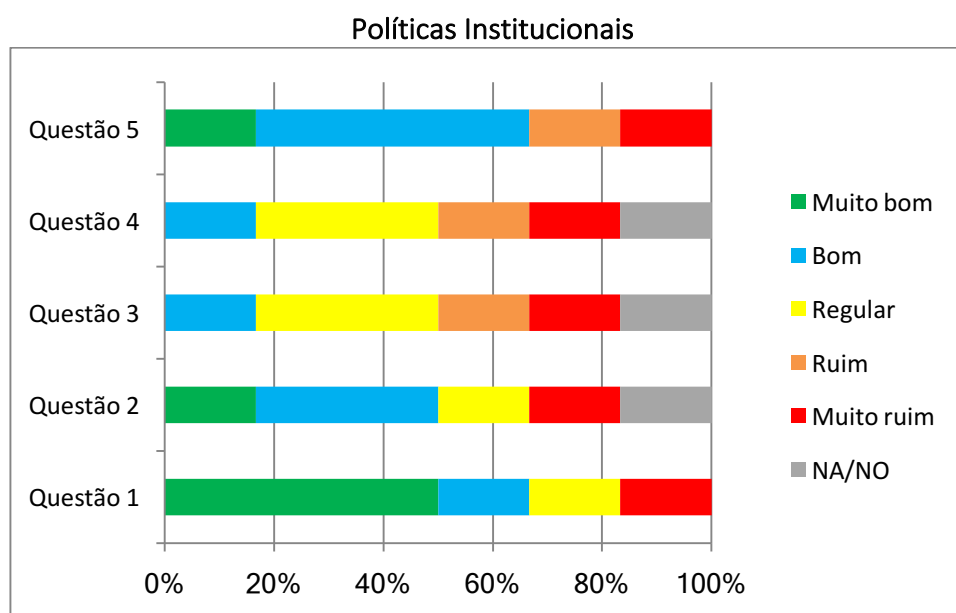
5.3.1 Missão e Perfil

- 1- Considerando a missão da UFMS e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), avalie a contribuição de sua unidade na implementação e acompanhamento do PDI.



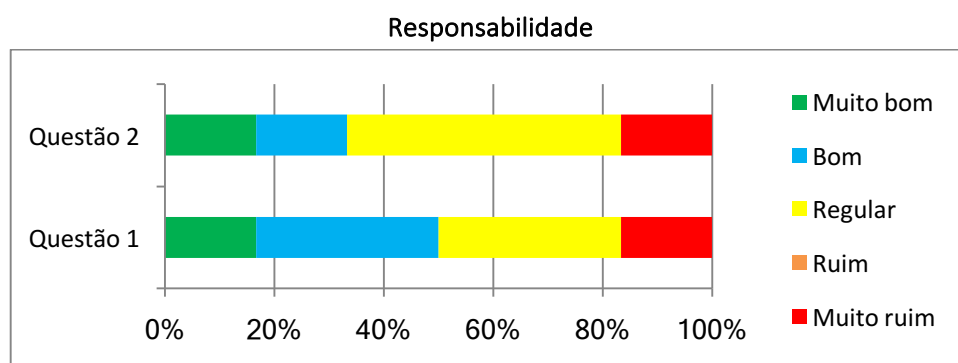
5.3.2 Políticas Institucionais

- 1- Como você avalia sua unidade/setor com relação: à integração entre servidores técnico-administrativos e professores?
- 2- Como você avalia sua unidade/setor com relação: à integração entre servidores técnico-administrativos e alunos?
- 3- Como você avalia sua unidade/setor com relação: à participação dos servidores técnico-administrativos nas atividades de pesquisa?
- 4- Como você avalia sua unidade/setor com relação: à participação dos servidores técnico-administrativos nas atividades de extensão?
- 5- Como você avalia sua unidade/setor com relação: à participação dos servidores técnico-administrativos na resolução de problemas da unidade/setor?



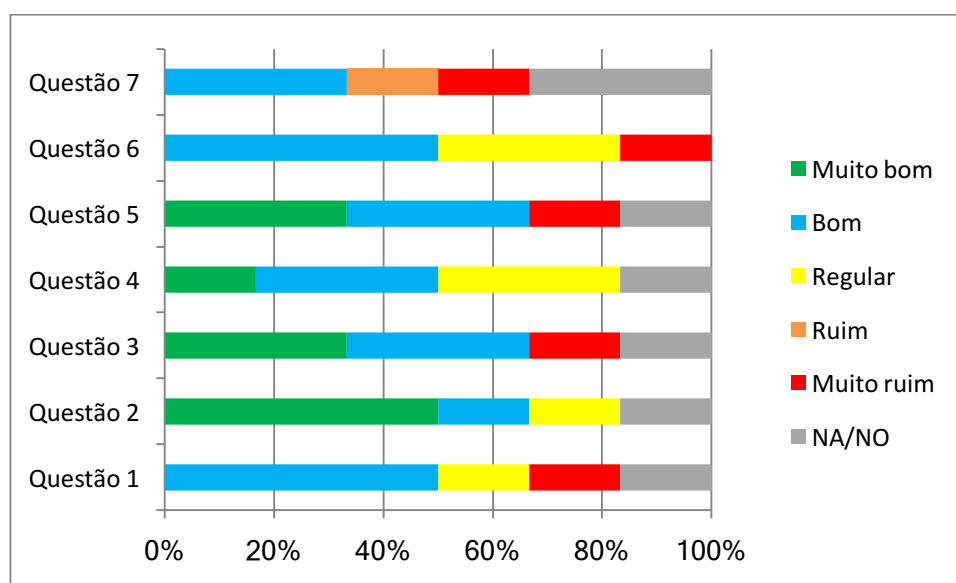
5.3.3 A Responsabilidade Social da Instituição

- 1- Como você avalia a sua unidade setorial com relação às ações desenvolvidas de inclusão e de responsabilidade social?
- 2- Como você avalia a sua unidade setorial com relação às atividades ou projetos de integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade?



5.3.4 Comunicação Institucional

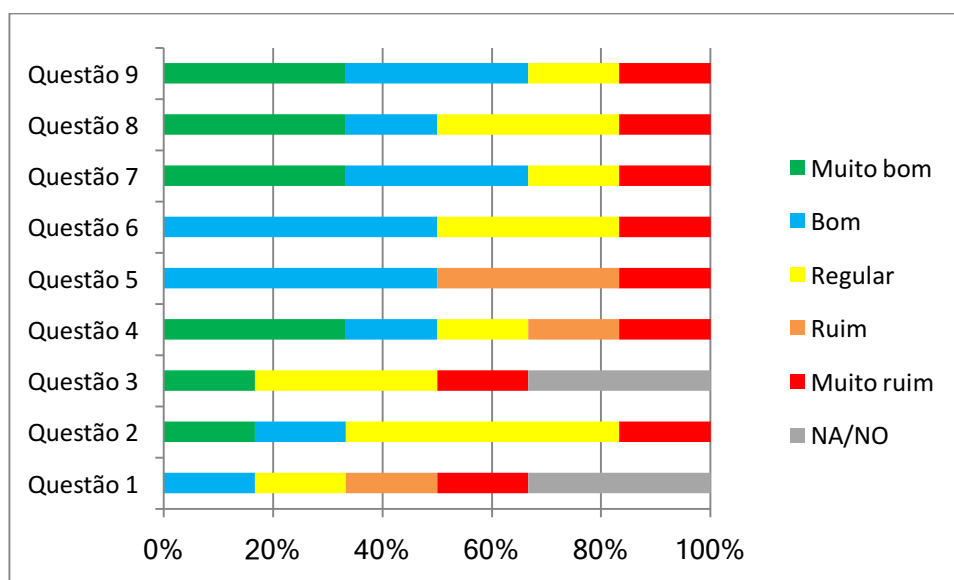
- 1- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Coordenadoria de Comunicação).
- 2- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Portal da UFMS).
- 3- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Boletim de Serviço).
- 4- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Telefonia).
- 5- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (E-mail).
- 6- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Comunicações Internas).
- 7- Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição (Ouvidoria).



5.3.5 Políticas de Pessoal

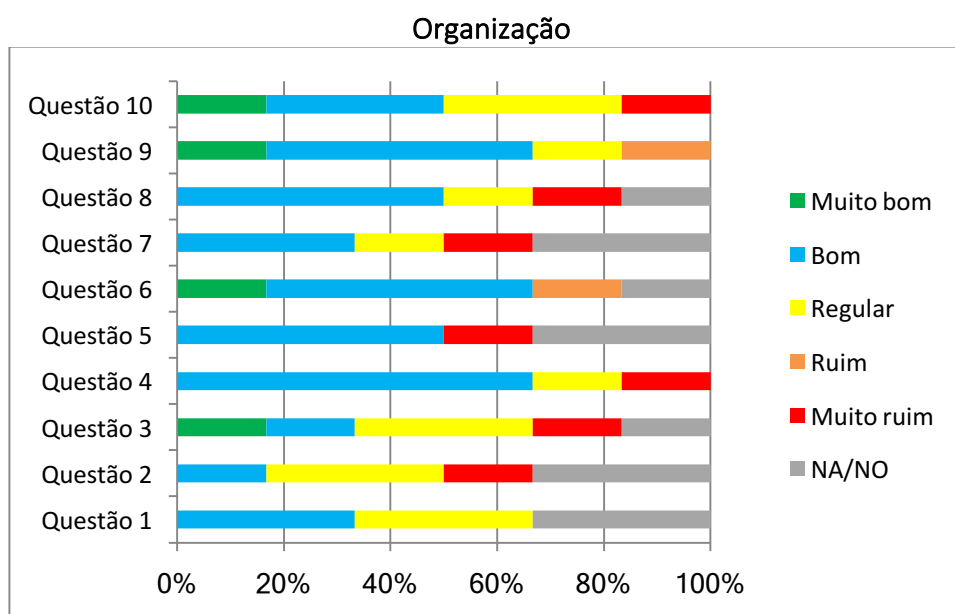
- 1- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao levantamento de necessidade de treinamento.
- 2- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: à capacitação técnico-administrativa.
- 3- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao apoio à participação de eventos
- 4- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao apoio à qualificação (pós-graduação. Especialização, etc.).
- 5- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: à assistência à saúde do servidor.
- 6- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: à forma de avaliação de desempenho.
- 7- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao plano de carreira e os critérios de progressão.
- 8- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao grau de satisfação com as condições de trabalho, ambiente, recursos e outros aspectos vinculados à sua função.
- 9- Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação: ao relacionamento interpessoal com a chefia imediata.

Política Pessoal



5.3.6 Organização e Gestão

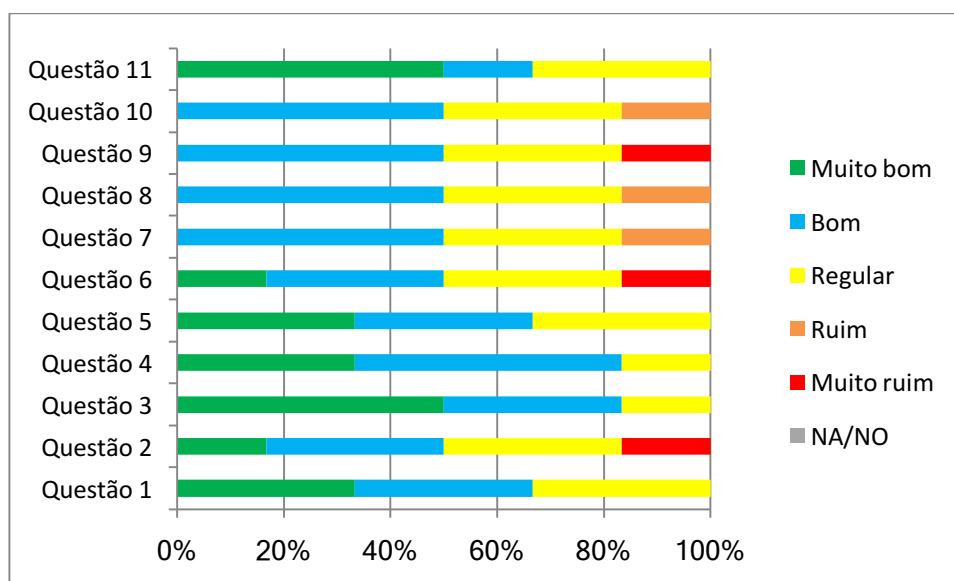
- 1- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PRAD (Pró-reitoria de Administração).
- 2- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PROINFRA (Pró-reitora de Infraestrutura).
- 3- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PROPP (Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação).
- 4- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PROGEP (Pró-reitoria de Gestão de Pessoal e do Trabalho).
- 5- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PREAE (Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão).
- 6- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PREG (Pró-reitoria de Ensino de Graduação).
- 7- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: PROPLAN (Pró-reitoria de Planejamento e Finanças).
- 8- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: NTI (Núcleo de Tecnologia da Informação).
- 9- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: Direção da Unidade.
- 10- Avalie a atuação dos órgãos e setores institucionais: Coordenação Administrativa de sua unidade.



5.3.7 Infraestrutura

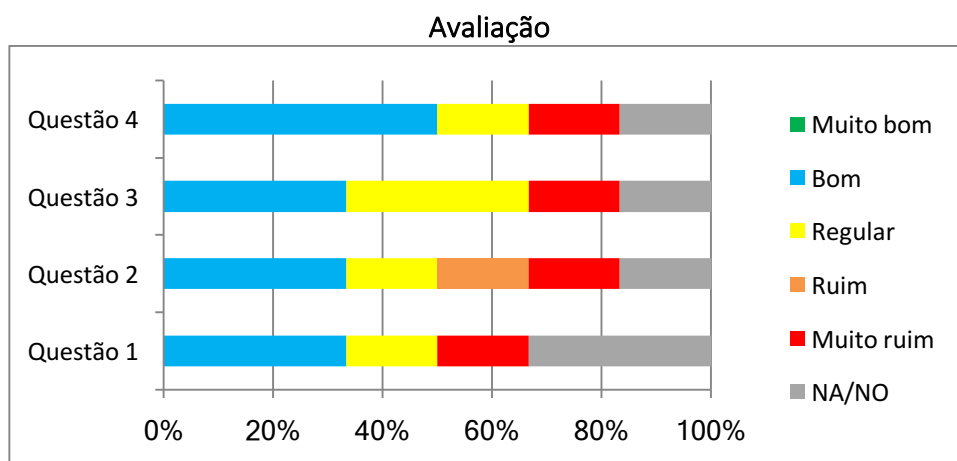
- 1- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação ao: Espaço Físico.
- 2- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação ao: Estacionamento.
- 3- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação à: Limpeza do prédio.
- 4- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação à: Coleta de Resíduos.
- 5- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação à: Acessibilidade.
- 6- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação ao: Acesso à internet e telefonia.
- 7- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação ao: uso econômico de material de consumo.
- 8- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação ao: material permanente e equipamentos adequados
- 9- Avalie sua unidade quanto à infraestrutura em relação à: manutenção de equipamentos.
- 10- Avalie sua unidade quanto a infraestrutura em relação à: manutenção geral da unidade.
- 11- Avalie sua unidade quanto a infraestrutura em relação à: segurança, vigilância e proteção.

Infraestrutura



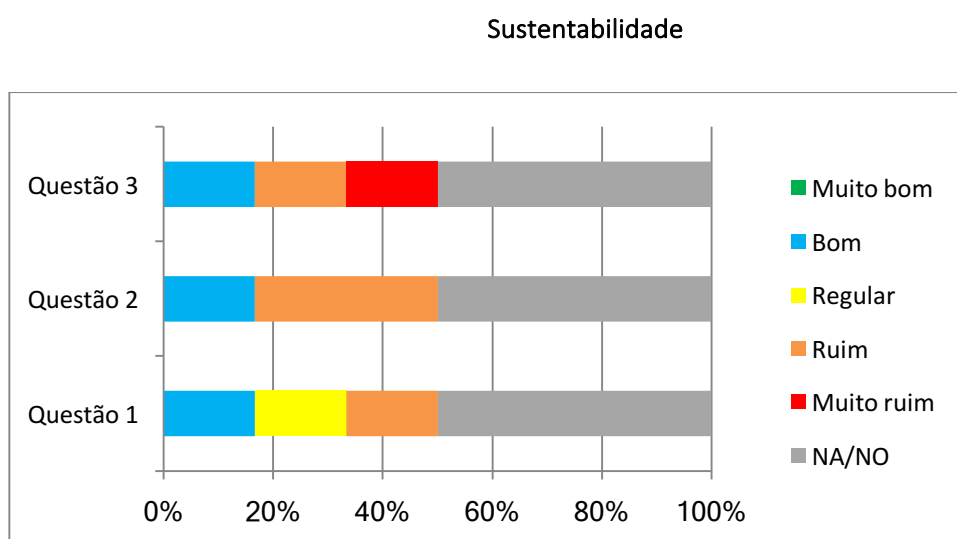
5.3.8 Processo de Avaliação

- 1 – Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto às Ações acadêmico administrativas baseadas nos resultados de autoavaliação.
- 2- Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto à Participação da comunidade interna nos processos de autoavaliação.
- 3 - Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto à Relação entre planejamento e avaliação da unidade com o PDI.
- 4 - Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto á atuação da Comissão Própria de Avaliação Local.



5.3.9 Sustentabilidade Financeira

- 1- Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto: ao acompanhamento da execução do orçamento aprovado.
- 2- Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto: à adequação dos recursos às necessidades.
- 3- Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto: ao uso racional dos recursos destinados às atividades administrativas e pedagógicas.



6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação de 2016 traz melhoras em relação as condições do Câmpus nos anos anteriores. Em especial, apesar de a infraestrutura não ser ideal, avanços estão sendo alcançados em todas as unidades, beneficiando os Cursos.

Não obstante, a CPAS/CPAN tem-se comprometido em sua missão institucional, passando a divulgar em todo o Câmpus o trabalho e importância desta Comissão, a divulgação dos relatórios institucionais anteriores, a intensificação da importância da participação de todos os atores no processo de autoavaliação.

Apesar do Câmpus estar no início deste processo de autoavaliação, o futuro se mostra promissor, com a esperança da adesão em massa de todos os atores, na busca de dados a refletir sobre as práticas acadêmicas, infraestrutura, gestão e responsabilidade social, na construção de um Câmpus Pantanal cada vez mais atuante e educador.