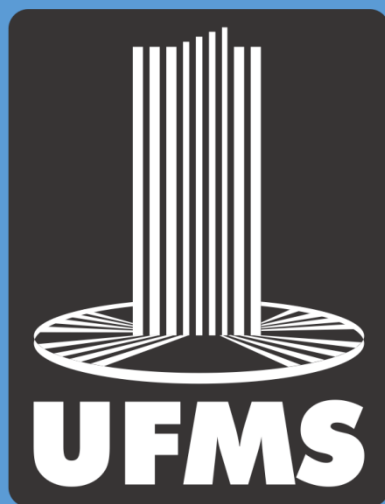


# AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL 2017-1

## CPAN - CORUMBÁ



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**

NOVEMBRO DE 2017

COMISSÃO SETORIAL CPA/CPAN

INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 227, DE 18 DE AGOSTO DE 2017. Alterada pela INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 349, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2017.

Docentes:

Aline Mackert dos Santos

Dirce Sorken

Fabiano Quadros Rückert (Presidente da Comissão)

Karla Jocelya Nonato

Osmar do Nascimento Souza

Técnico-administrativo:

Rodrigo Domingues da Costa

Daly Roxana Castro Padilha

DIRIGENTE CPAN

Aguinaldo Silva

## SUMÁRIO

|          |                                                    |            |
|----------|----------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>INTRODUÇÃO.....</b>                             | <b>4</b>   |
| <b>2</b> | <b>AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....</b>       | <b>6</b>   |
| 2.1      | CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....                        | 6          |
| 2.2      | <i>CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS .....</i>          | <i>14</i>  |
| 2.3      | CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....                   | 22         |
| 2.4      | CURSO DE DIREITO.....                              | 30         |
| 2.5      | CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA .....                     | 38         |
| 2.6      | CURSO DE GEOGRAFIA.....                            | 46         |
| 2.7      | <i>CURSO DE HISTÓRIA.....</i>                      | <i>54</i>  |
| 2.8      | LETRAS PORTUGUÊS/ESPAÑOL.....                      | 62         |
| 2.9      | LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS .....                      | 70         |
| 2.10     | MATEMÁTICA .....                                   | 78         |
| 2.11     | <i>CURSO DE PEDAGOGIA .....</i>                    | <i>86</i>  |
| 2.12     | <i>CURSO DE PSICOLOGIA .....</i>                   | <i>94</i>  |
| 2.13     | <i>CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO .....</i>       | <i>102</i> |
| <b>3</b> | <b>PÓS-GRADUAÇÃO.....</b>                          | <b>110</b> |
| 3.1      | MESTRADO EM EDUCAÇÃO SOCIAL .....                  | 110        |
| 3.2      | CURSO: MESTRADO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS.....       | 113        |
| <b>4</b> | <b>APOIO AO DISCENTE .....</b>                     | <b>115</b> |
| <b>5</b> | <b>AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA .....</b> | <b>117</b> |
| 5.1      | <i>AVALIAÇÃO POR DOCENTES.....</i>                 | <i>117</i> |
| 5.2      | <i>AVALIAÇÃO POR COORDENADORES .....</i>           | <i>134</i> |
| <b>6</b> | <b>AVALIAÇÃO DO DIRETOR DA UNIDADE .....</b>       | <b>146</b> |
| <b>7</b> | <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>                   | <b>150</b> |

## 1 INTRODUÇÃO

O *Relatório de Autoavaliação Setorial* elaborado pela Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Campus do Pantanal (CPAN) insere-se num processo mais amplo de Avaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e, conseqüentemente, ele foi organizado a partir dos instrumentos avaliativos adotados pela UFMS, que são basicamente dois: o questionário para discentes, disponível no Sistema Acadêmico (SISCAD); e os questionários para docentes, coordenadores de curso, técnicos administrativos e diretores de unidade. Apesar de distintos, os questionários possuem em comum a intenção de coletar dados para subsidiar ações voltadas para o planejamento e qualificação dos serviços realizados pela UFMS. Outra finalidade consiste em oportunizar o envolvimento dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica com as questões referentes à organização e funcionamento do Campus do Pantanal, uma das unidades da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Neste sentido, os dados coletados e apresentados neste *Relatório* contemplam aspectos do cotidiano do CPAN e, ao mesmo tempo, contemplam assuntos que excedem as competências administrativas da Unidade local.

O processo de Avaliação Institucional realizado no CPAN e nas demais unidades da UFMS não pode ser dissociado da existência do Sistema Nacional de Avaliação Superior (implantado pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004) e do princípio constitucional da transparência da gestão pública. Isto significa dizer que o conteúdo deste *Relatório* é de interesse público e que as informações coletadas poderão subsidiar decisões de ordem administrativa em diferentes instâncias da UFMS e do Ministério da Educação.

Diante do que foi exposto, consideramos pertinente informar o leitor sobre a composição do *Relatório*. Inicialmente, este documento apresenta as respostas do questionário discente coletadas via SISCAD, referentes ao período letivo 2017/01. As respostas foram organizadas a partir dos cursos oferecidos no CPAN e apresentadas em gráficos elaborados com base nas cinco alternativas oferecidas (Muito Bom, Bom, Regular, Ruim, Muito Ruim). Para complementar esta parte do *Relatório*, a Comissão Setorial de Avaliação identificou 4 “pontos fortes” e 4 “pontos fracos” para cada curso acadêmico, observando a **média** de cada questão. O valor da **média** das respostas para cada questão é definido pelo Sistema, sendo

zero (0) a mínima e cinco (5) a máxima. Dentro desta lógica, é possível identificar, a partir da **média**, aspectos positivos e negativos para assuntos como a qualidade do ensino, a infraestrutura do campus, as atividades de pesquisa e extensão, o atendimento prestado por docentes e demais funcionários e a organização administrativa do CPAN.

A segunda parte do *Relatório* destaca informações referentes à Pós-Graduação no CPAN. Neste Campus, existem dois cursos na área da Pós-Graduação: o Mestrado em Estudos Fronteiriços e o Mestrado em Educação Social, ambos credenciados e avaliados periodicamente pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento do Ensino Superior (CAPES).

A terceira parte do *Relatório* reúne informações procedentes dos questionários respondidos por docentes, coordenadores de curso, técnicos administrativos e do Diretor da Unidade. As respostas para as questões objetivas foram apresentadas em gráficos que destacam as cinco opções oferecidas (Muito Bom, Bom, Regular, Ruim, Muito Ruim). As questões dissertativas, por sua vez, foram incluídas literalmente no Relatório, agrupadas por curso, para facilitar a interpretação das “críticas/observações e sugestões” registradas durante o processo avaliativo.

Completando o documento, a parte intitulada Considerações Finais registra algumas observações feitas pela Comissão Setorial de Avaliação a respeito do material coletado e dos trabalhos realizados pela respectiva Comissão.

## 2 AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

### 2.1 Curso de Administração

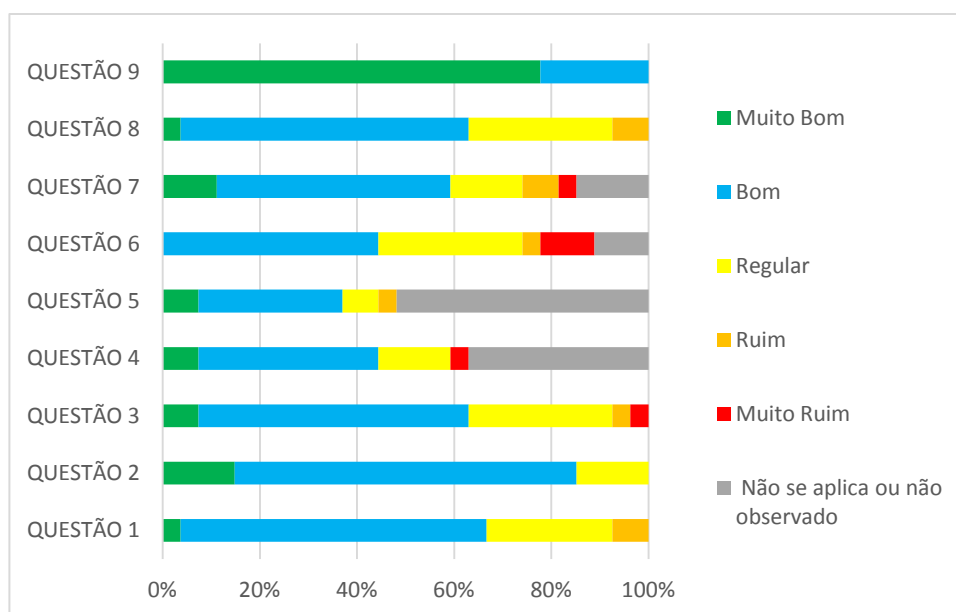
| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 62               | 10           | 16,13%     |
| 3º período                                 | 43               | 4            | 9,30%      |
| 4º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 5º período                                 | 28               | 6            | 21,43%     |
| 6º período                                 | 2                | 0            | 0%         |
| 7º período                                 | 26               | 5            | 19,23%     |
| 8º período                                 | 2                | 0            | 0%         |
| 9º período                                 | 12               | 1            | 8,33%      |
| 10º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 11º período                                | 14               | 0            | 0%         |
| 12º período                                | 1                | 1            | 100,00%    |
| 13º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 194              | 27           | 13,91%     |

#### Pontos Fortes

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                                    |
|---------|-------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,40  | Disciplinas         | Importância para a sua Formação Profissional?              |
| 2º      | 4,36  | Desempenho Docente  | Relacionamento professor-acadêmico?                        |
| 3º      | 4,27  | Desempenho Discente | Pontualidade e permanência do início ao término das aulas? |
| 4º      | 4,22  | Disciplinas         | Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso? |

**Pontos Fracos**

| POSICÃO | MÉDIA | GRUPO                | QUESTÃO                                                                                                   |
|---------|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,85  | Organização e Gestão | Participação em processos decisórios?                                                                     |
| 2º      | 3,00  | Organização e Gestão | Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores? |
| 3º      | 3,06  | Pesquisa e Extensão  | Apoio da instituição para a participação em eventos externos?                                             |
| 4º      | 3,06  | Infraestrutura       | Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?                                                      |

**CURSO****QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?**CURSO**

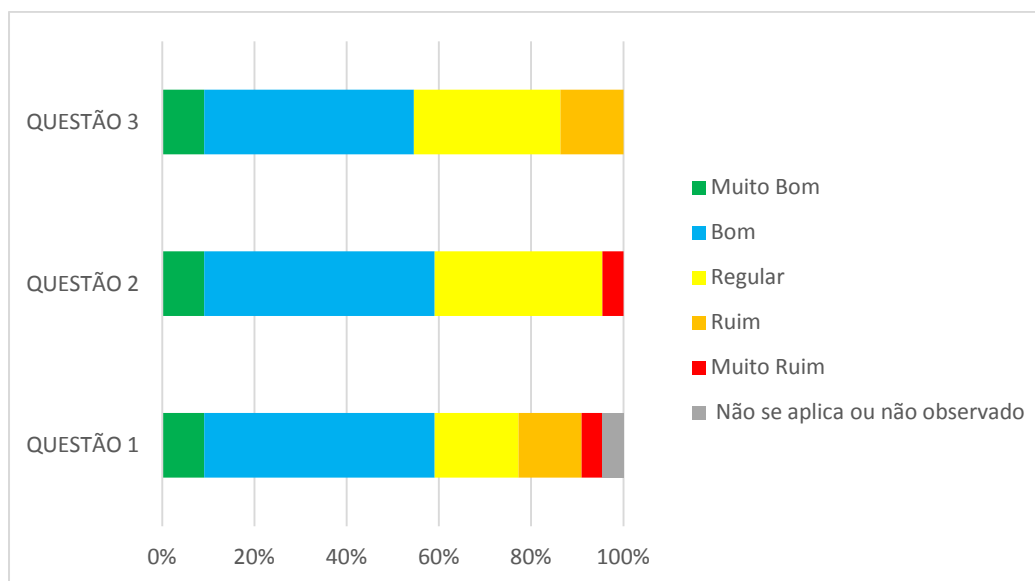
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



## DISCIPLINAS

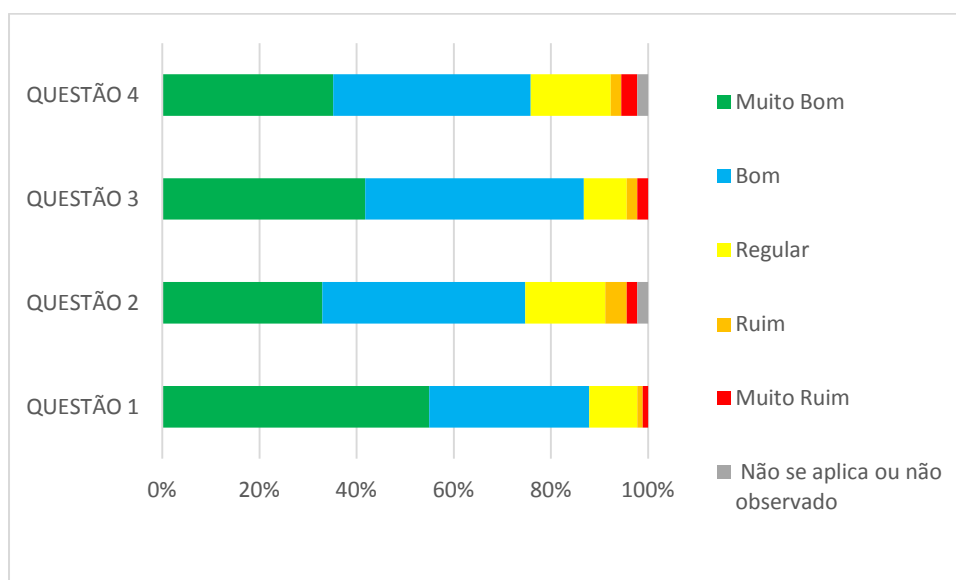
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



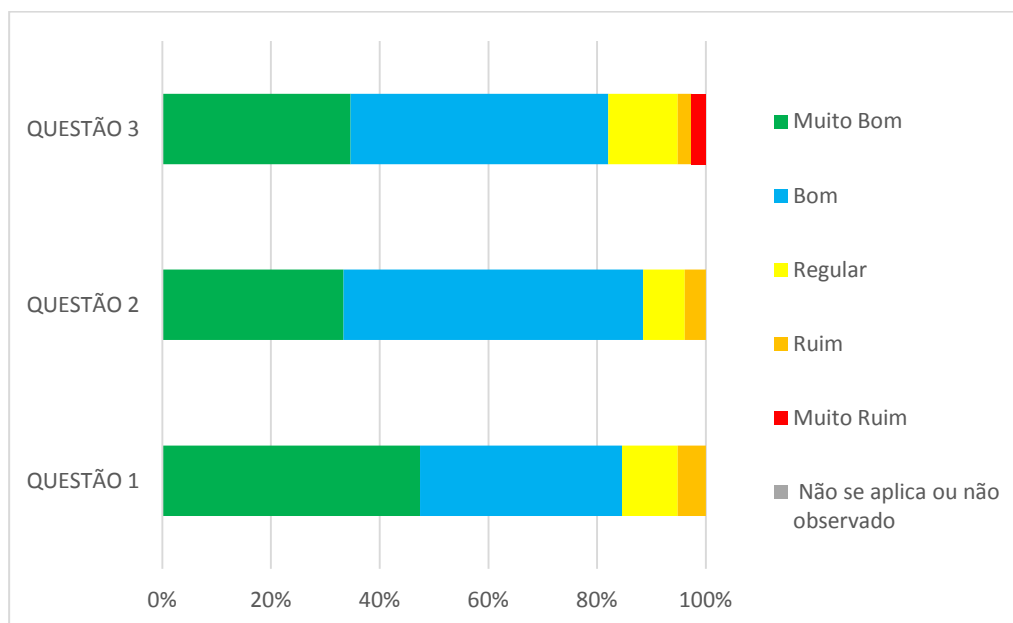
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



## DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

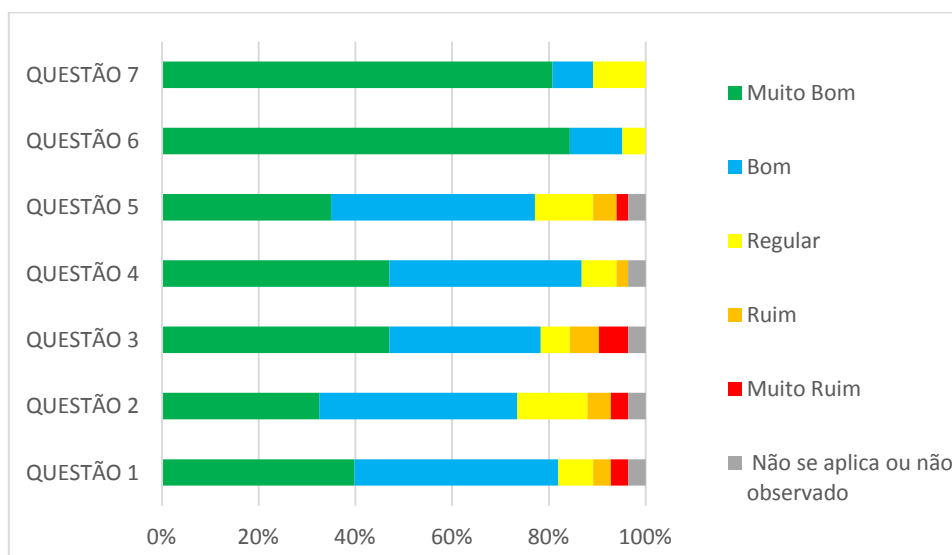
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

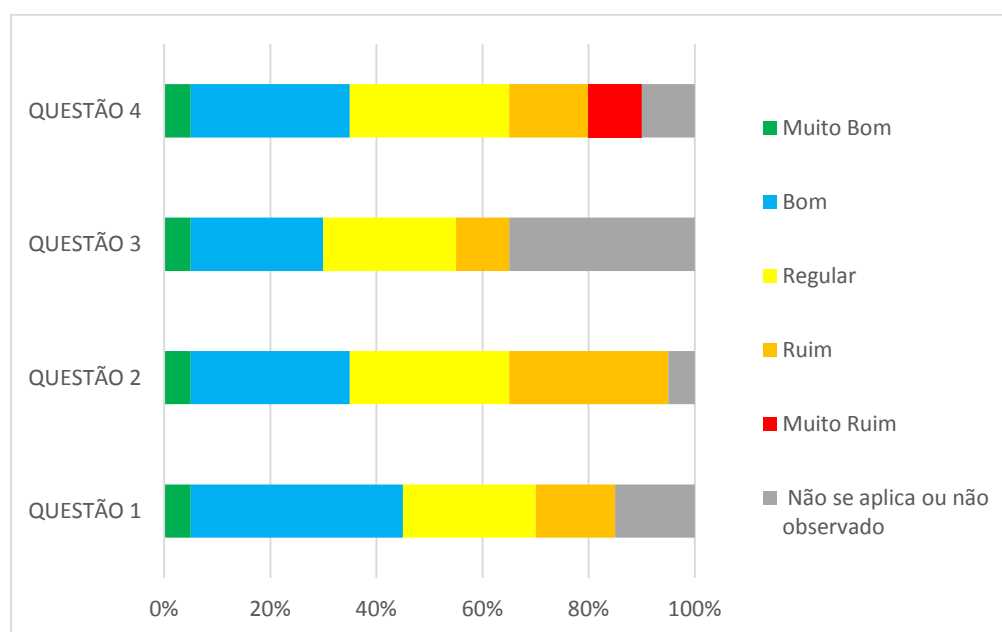
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

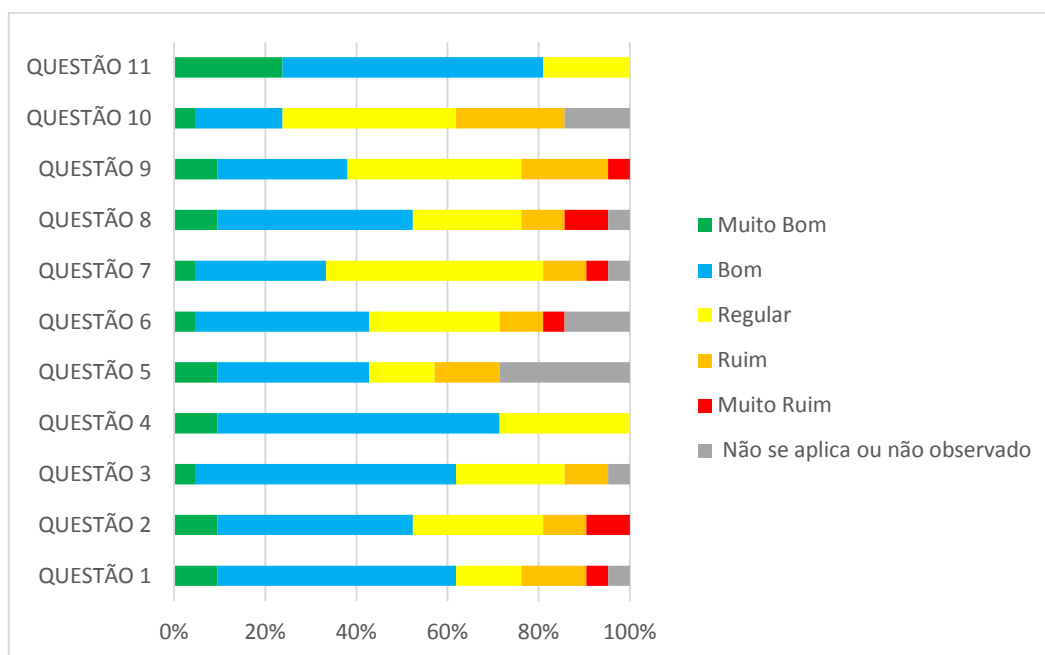
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

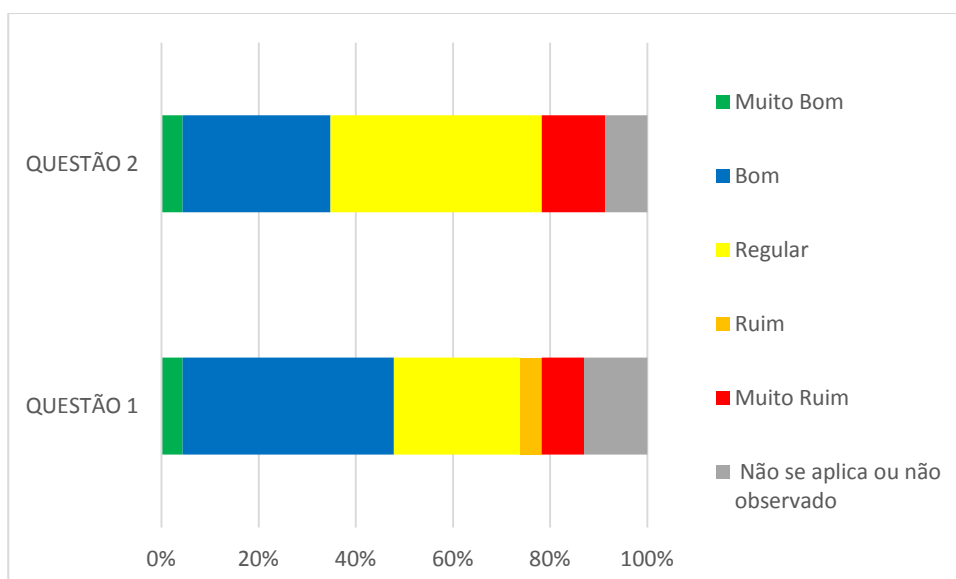


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

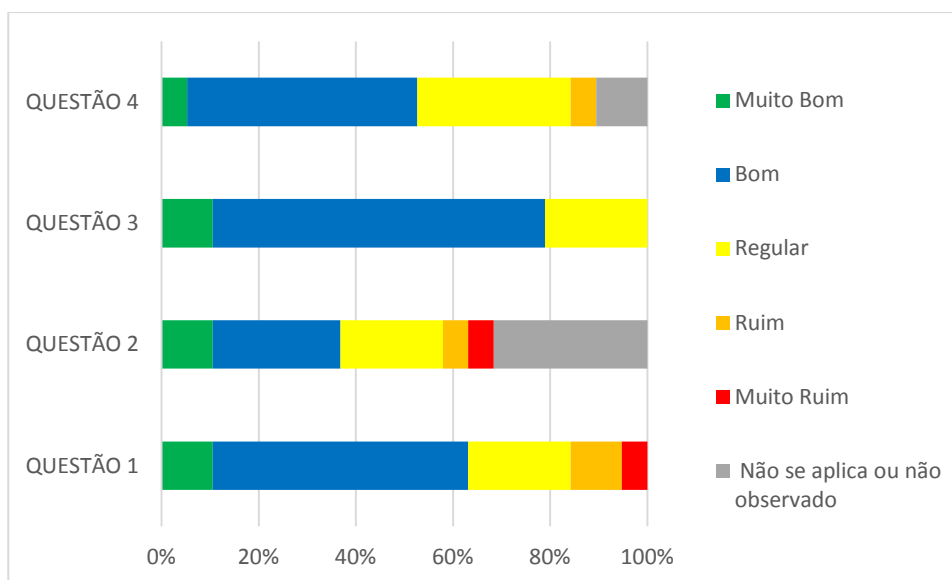
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

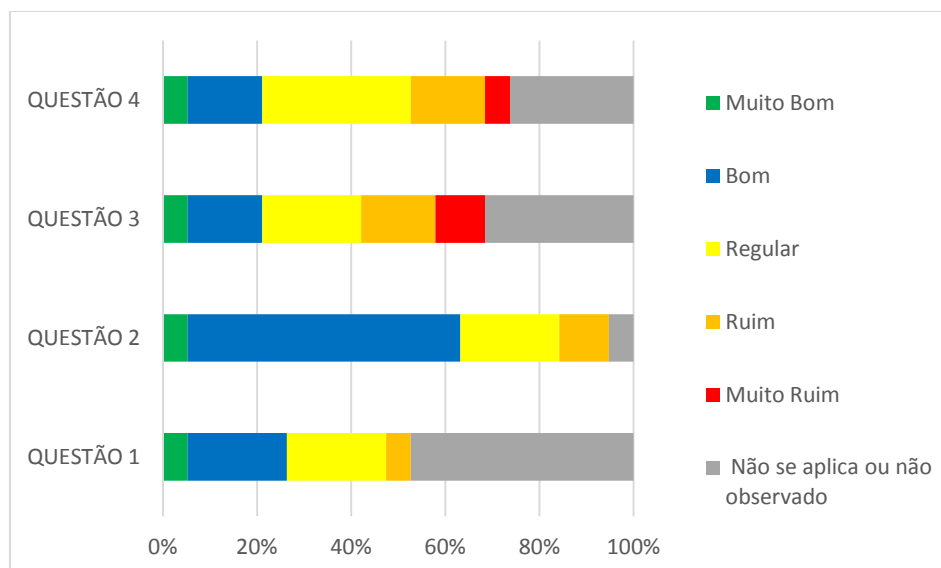
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

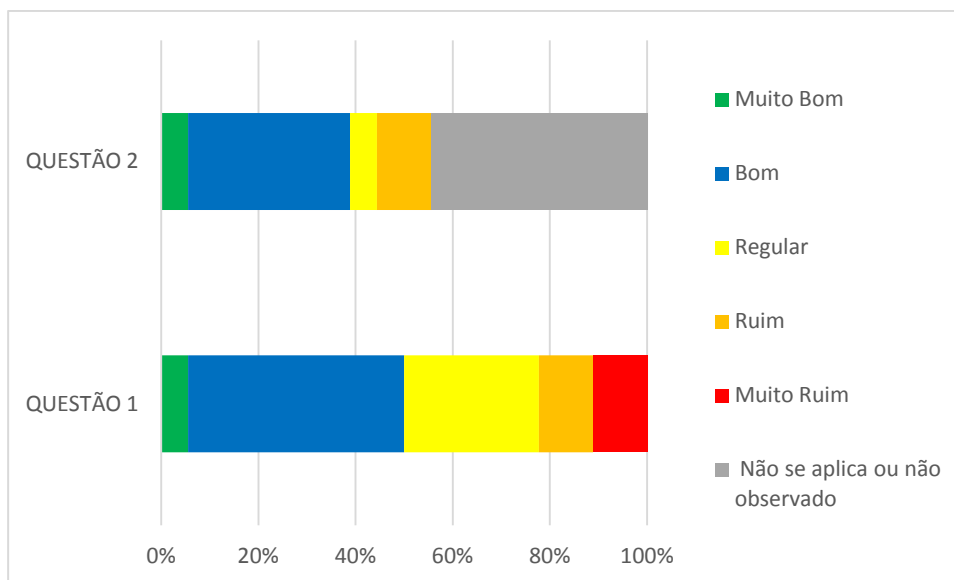


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.2 Curso de Ciências Biológicas

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 35               | 12           | 34,29%     |
| 3º período                                 | 29               | 8            | 27,59%     |
| 4º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 5º período                                 | 17               | 5            | 29,41%     |
| 7º período                                 | 12               | 5            | 41,67%     |
| 8º período                                 | 2                | 1            | 50,00%     |
| 9º período                                 | 4                | 1            | 25,00%     |
| 11º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 101              | 32           | 31,68%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                                                         |
|---------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,40  | Desempenho Docente  | Assiduidade e cumprimento do horário?                                           |
| 2º      | 4,37  | Disciplina          | Importância para a sua formação profissional?                                   |
| 3º      | 4,27  | Desempenho Discente | Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?                      |
| 4º      | 4,26  | Desempenho Docente  | Disponibilidade para atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula? |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                   | QUESTÃO                                                                |
|---------|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,19  | Infraestrutura          | Condições Físicas dos sanitários?                                      |
| 2º      | 2,48  | Pesquisa e Extensão     | Apoio da instituição para a participação em eventos externos?          |
| 3º      | 2,50  | Infraestrutura          | Atendimento aos portadores de necessidades especiais?                  |
| 4º      | 3,04  | Responsabilidade Social | Atividades desenvolvidas para promoção da cidadania e inclusão social? |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

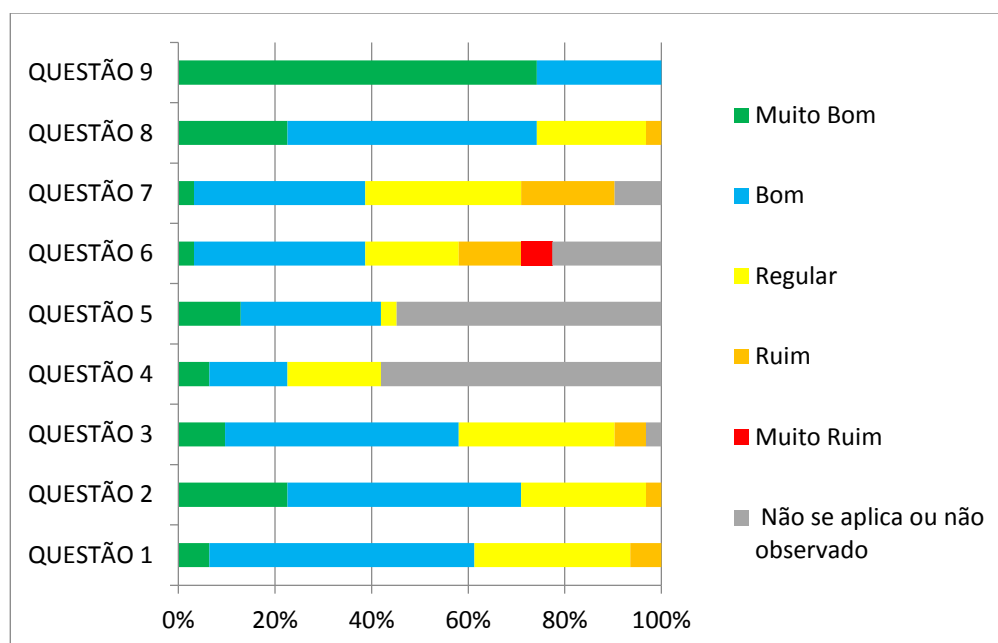
**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



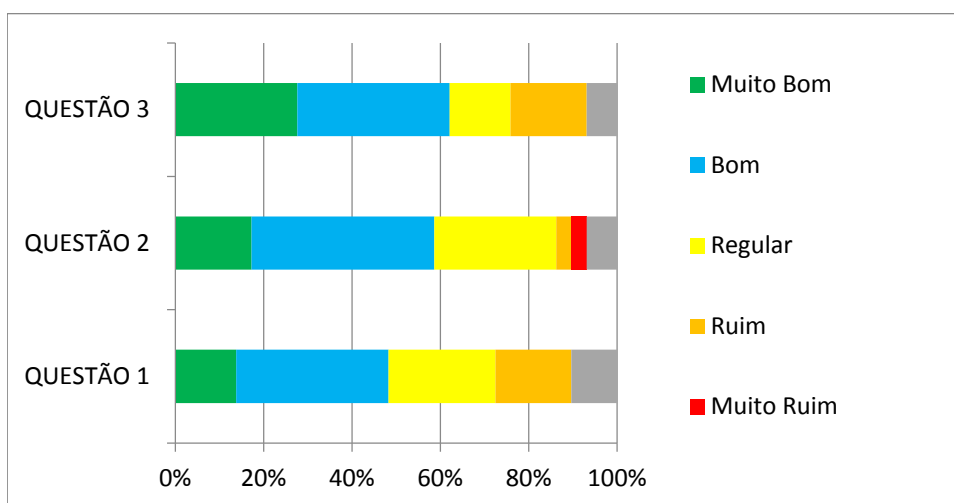
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

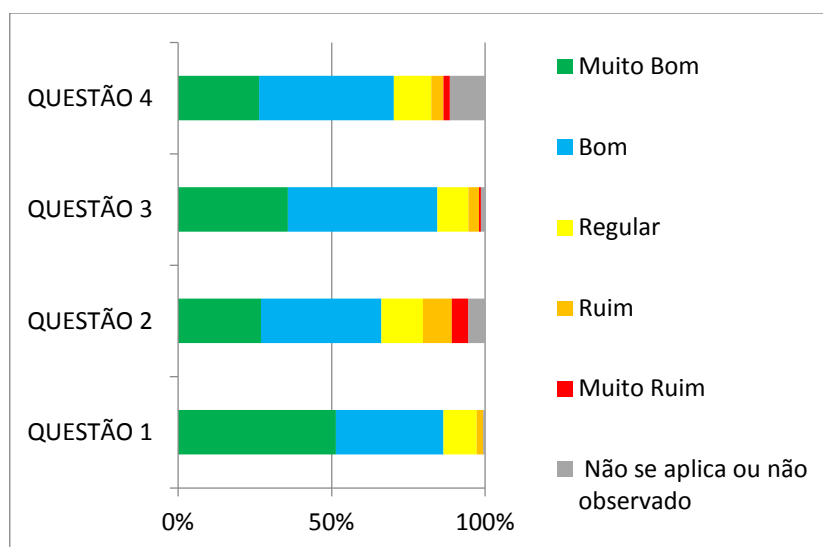
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



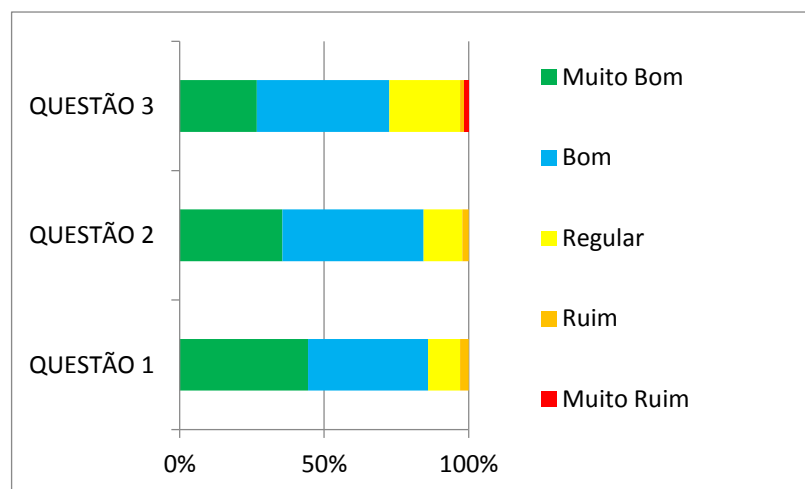
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

### QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?

#### DESEMPENHO DISCENTE



#### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

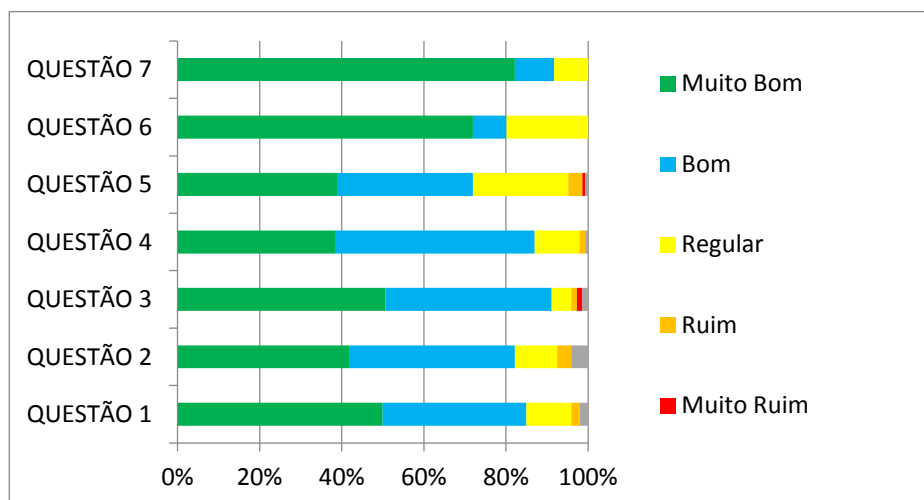
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

#### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

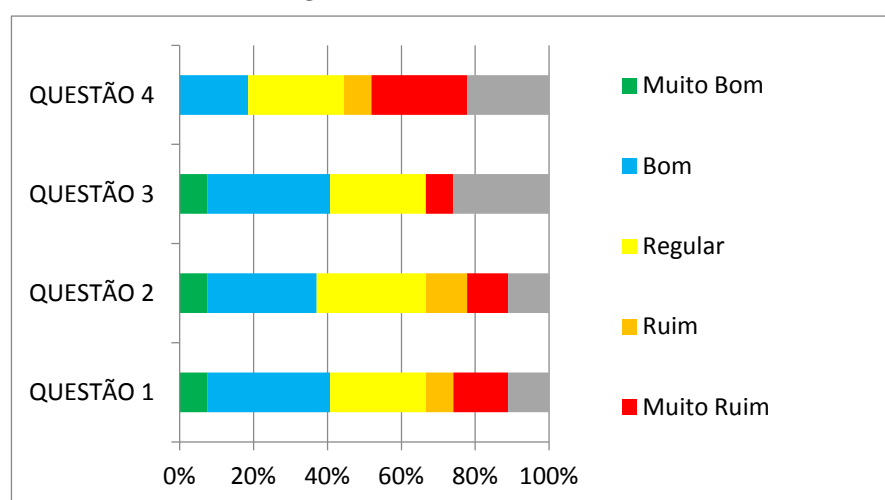
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

### PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

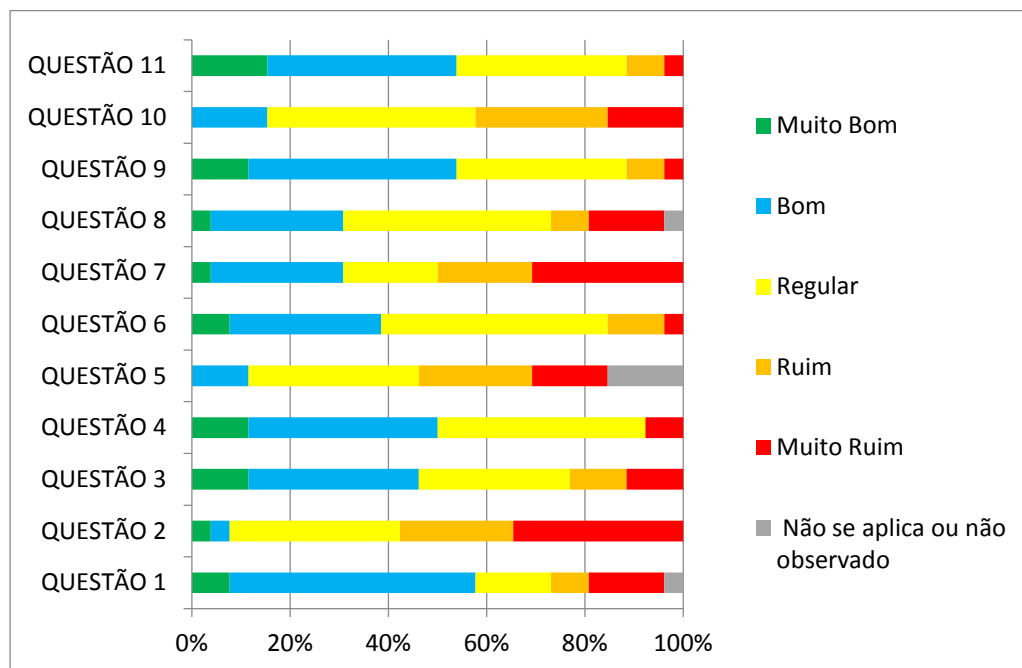
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

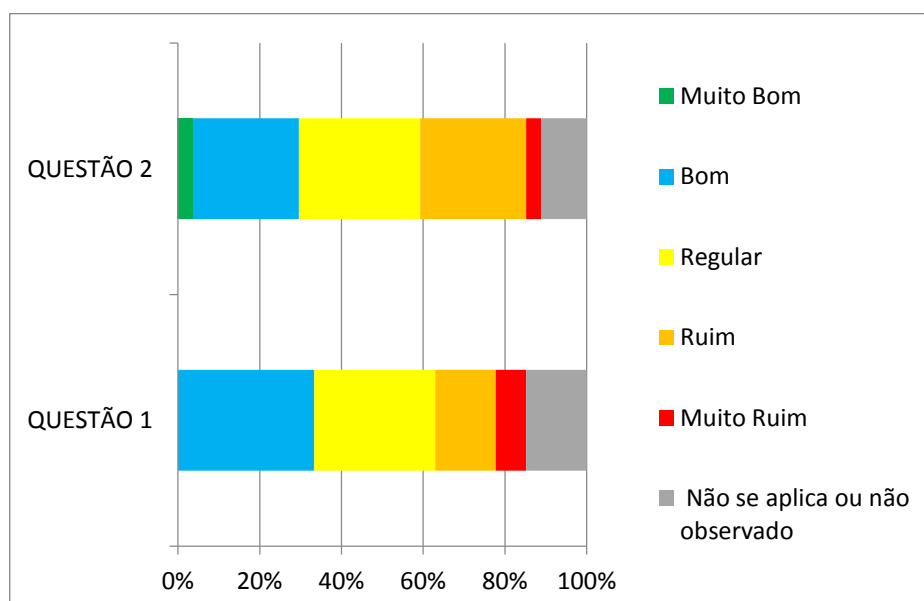


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

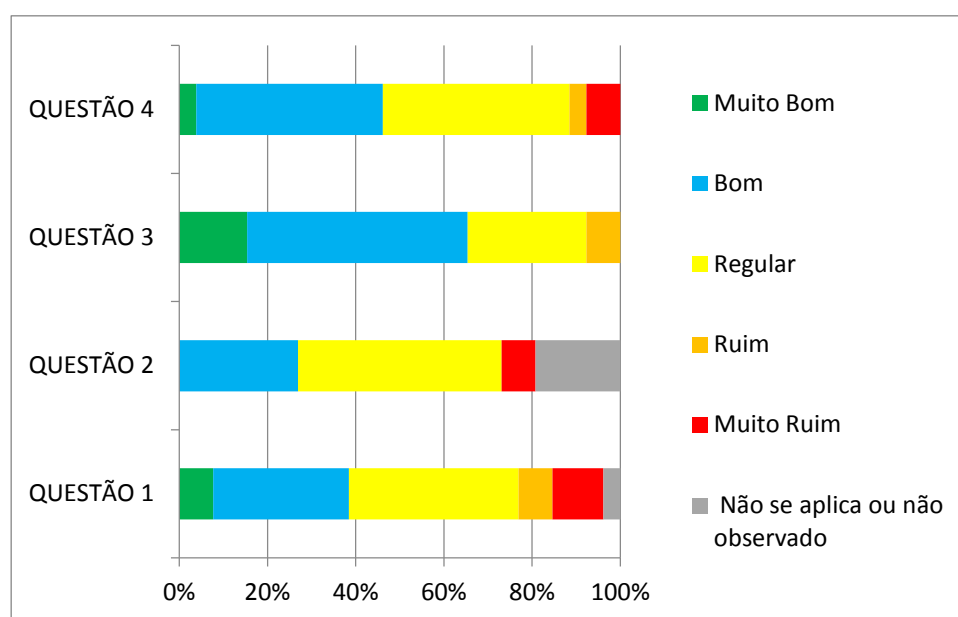
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

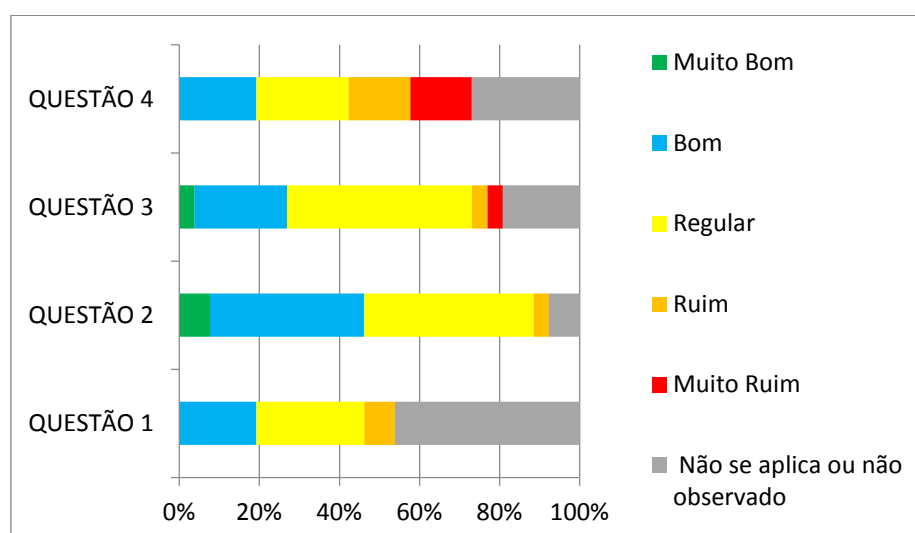
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

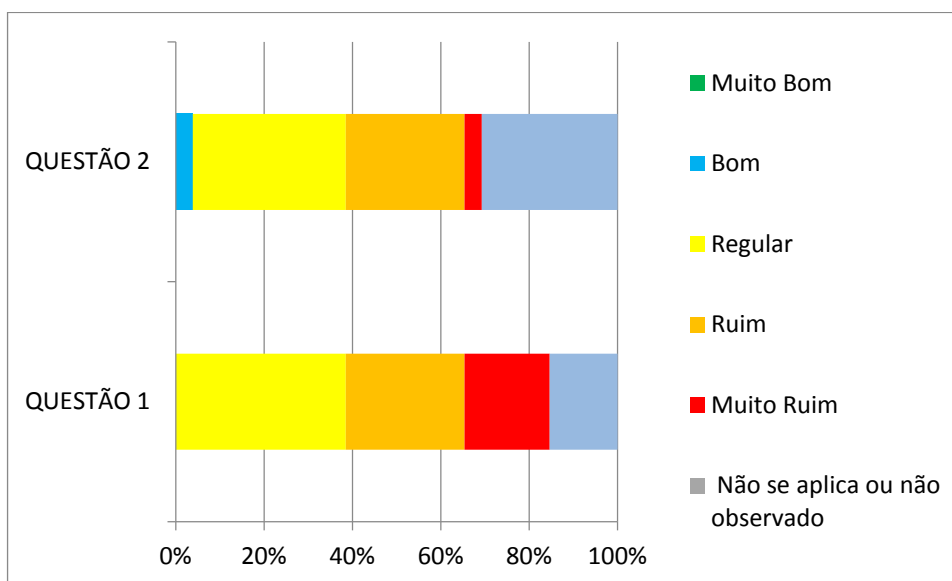


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.3 Curso de Ciências Contábeis

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 58               | 10           | 17,24%     |
| 2º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 3º período                                 | 33               | 8            | 24,24%     |
| 5º período                                 | 4                | 0            | 0%         |
| 7º período                                 | 12               | 4            | 33,33%     |
| 8º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 9º período                                 | 5                | 1            | 20,00%     |
| 10º período                                | 1                | 1            | 100,00 %   |
| 15º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 117              | 24           | 20,51%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO              | QUESTÃO                                                                           |
|---------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,25  | Desempenho Docente | Relacionamento professor-acadêmico?                                               |
| 2º      | 4,22  | Desempenho Docente | Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula? |
| 3º      | 4,22  | Desempenho Docente | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?                    |
| 4º      | 4,19  | Disciplinas        | Importância para a sua Formação Profissional?                                     |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                                   | QUESTÃO                                                                                                                   |
|---------|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,06  | Infraestrutura Física                   | Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?                            |
| 2º      | 2,29  | Políticas de atendimentos aos discentes | Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.? |
| 3º      | 2,40  | Políticas de atendimentos aos discentes | Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?                                                                      |
| 4º      | 2,43  | Pesquisa e Extensão                     | Apoio da instituição para a participação em eventos externos?                                                             |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

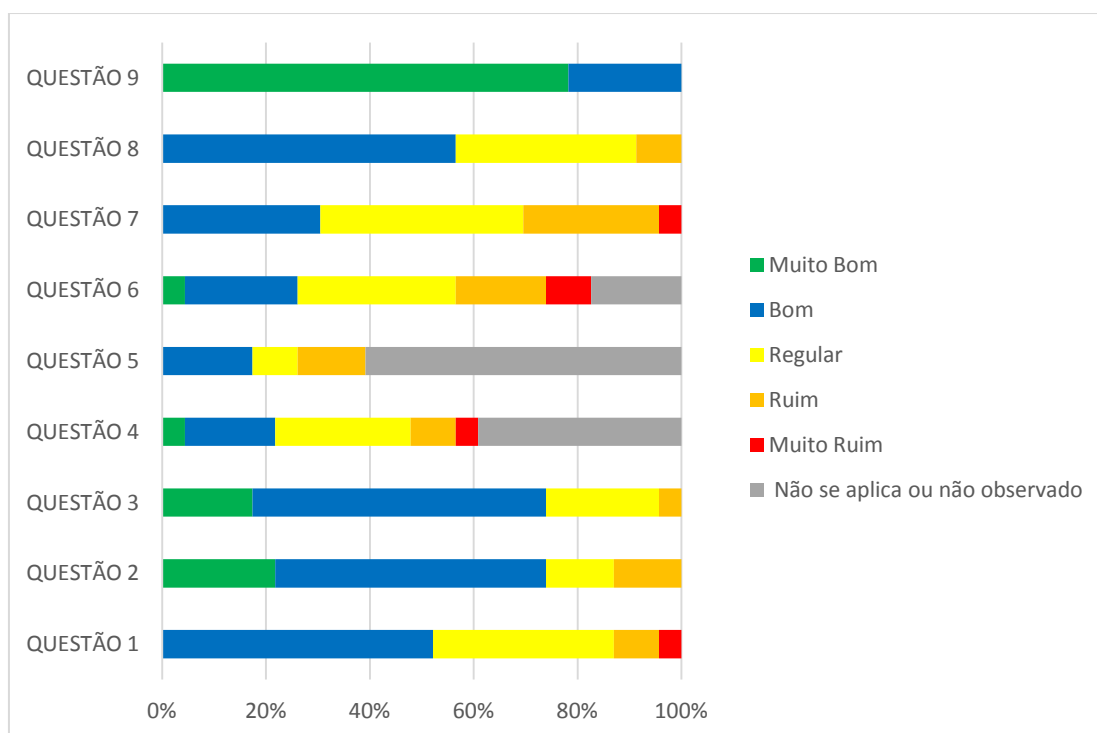
**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



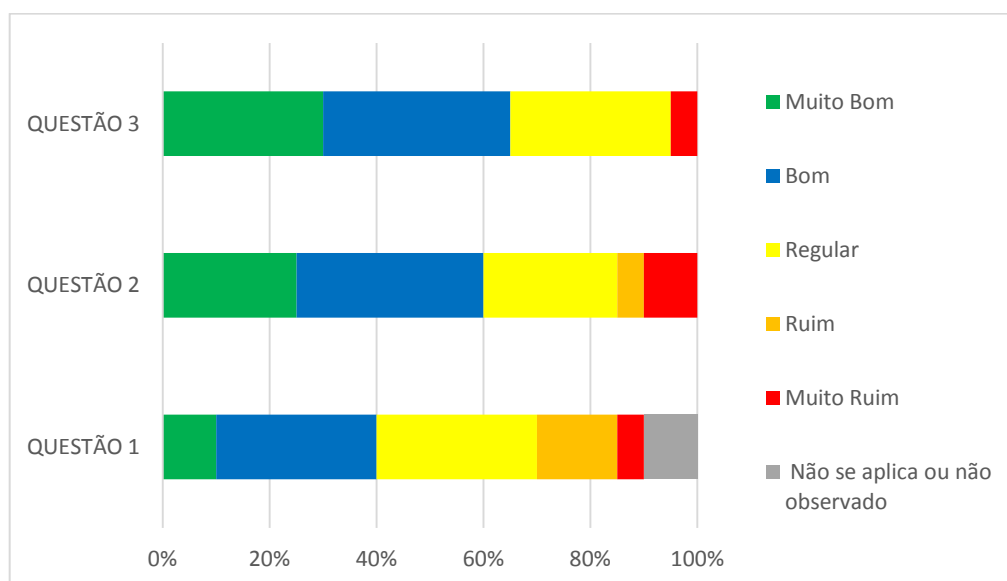
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

**COORDENAÇÃO DE CURSO**



**DISCIPLINAS**

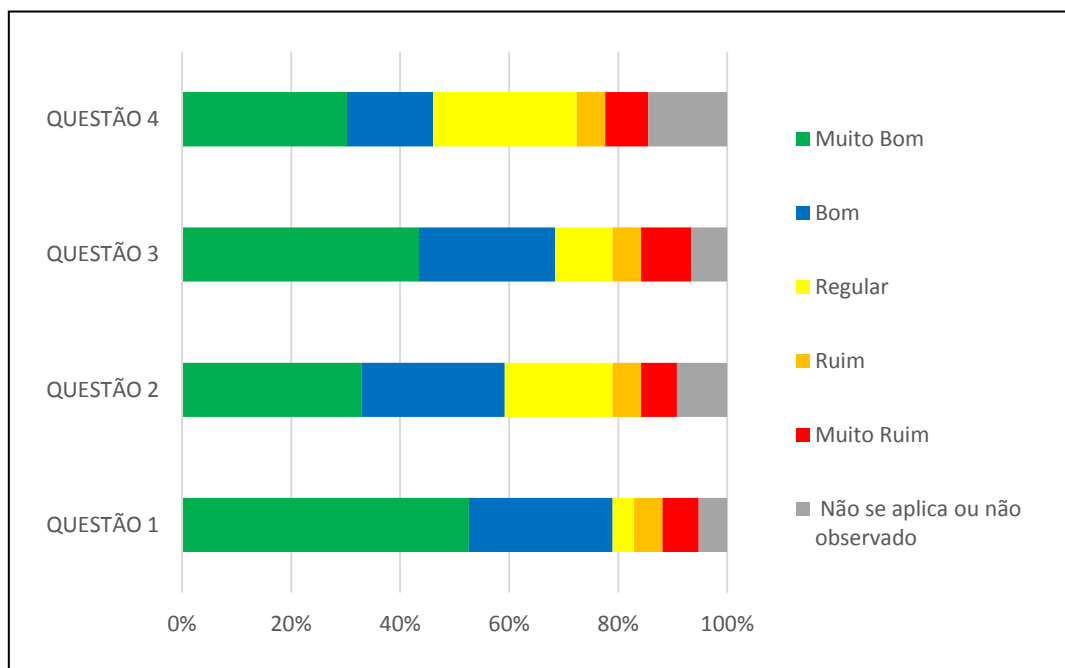
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

**DISCIPLINAS**



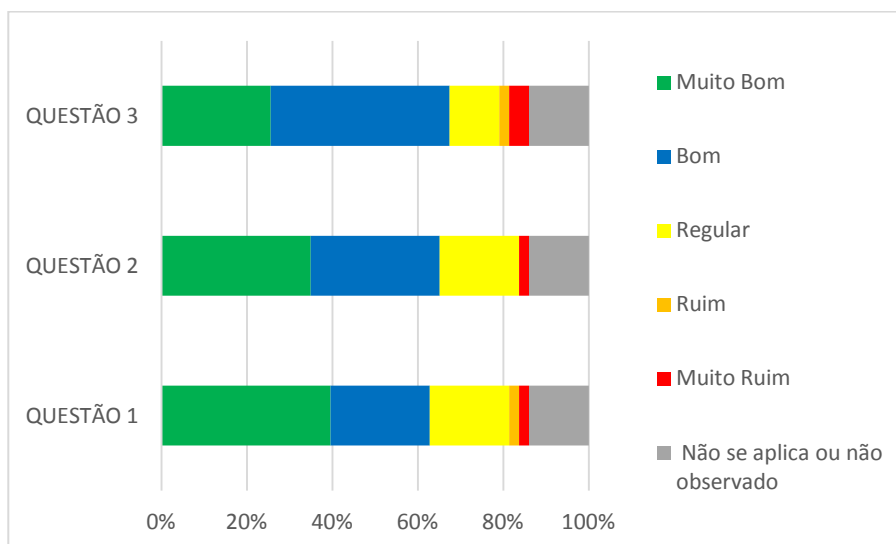
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



## DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

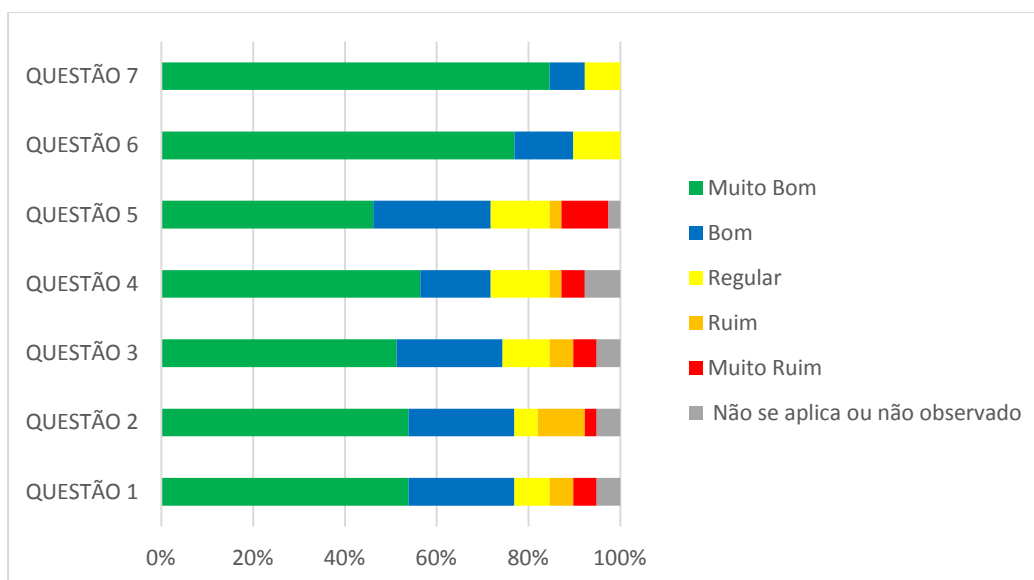
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

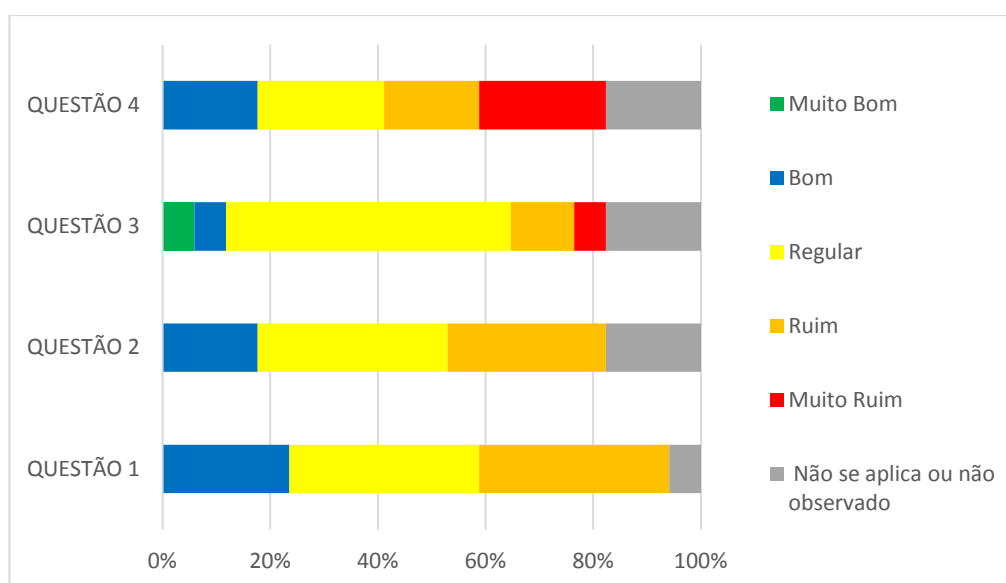
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

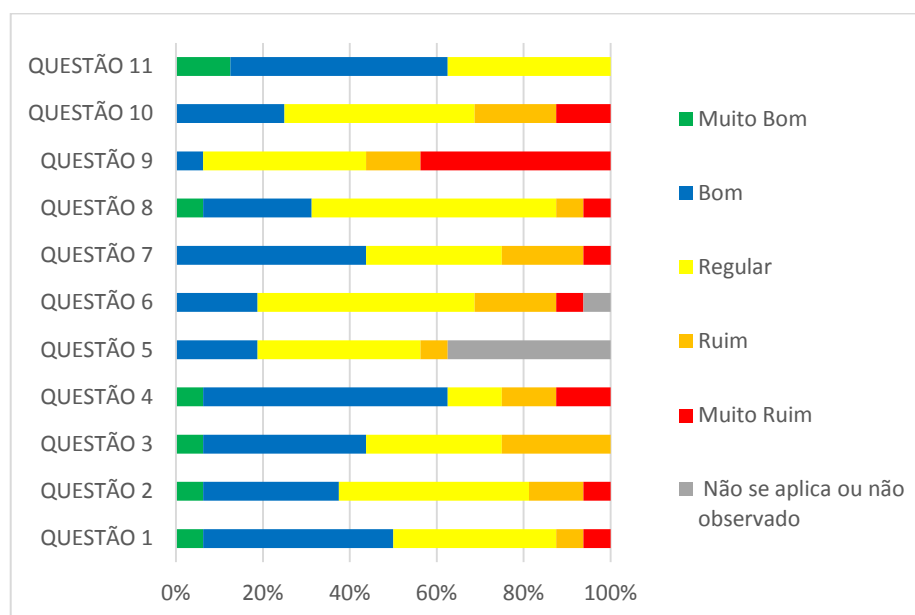
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

### INFRAESTRUTURA FÍSICA

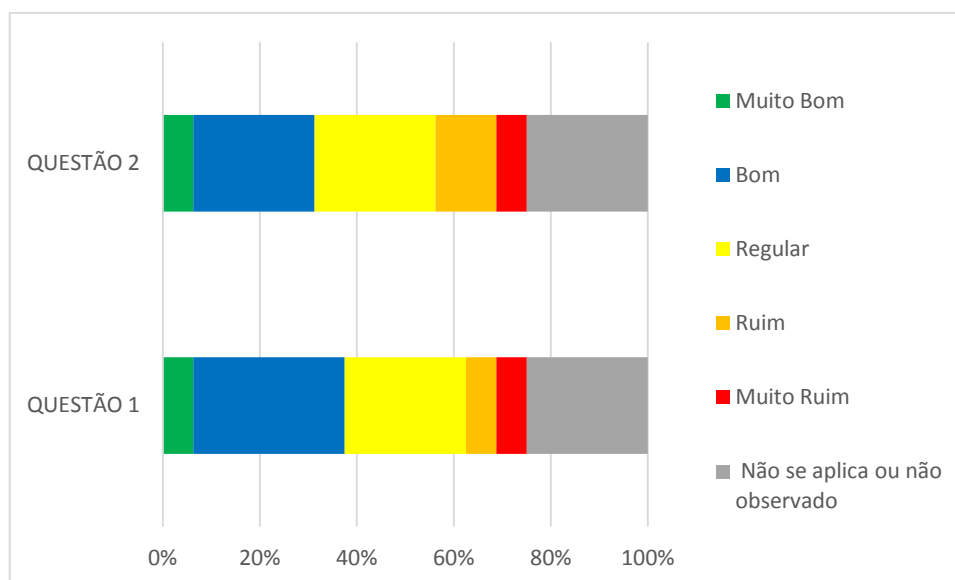


### RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

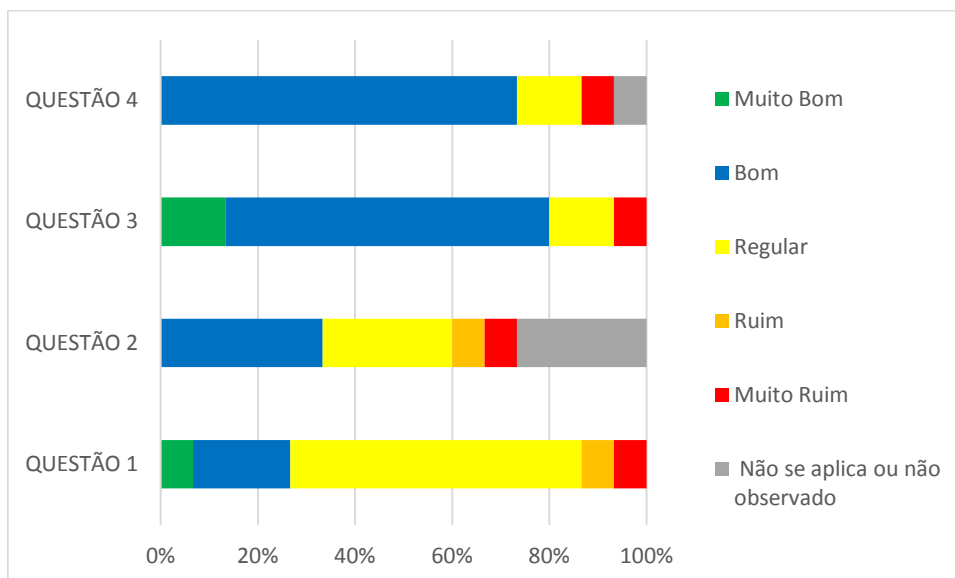
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

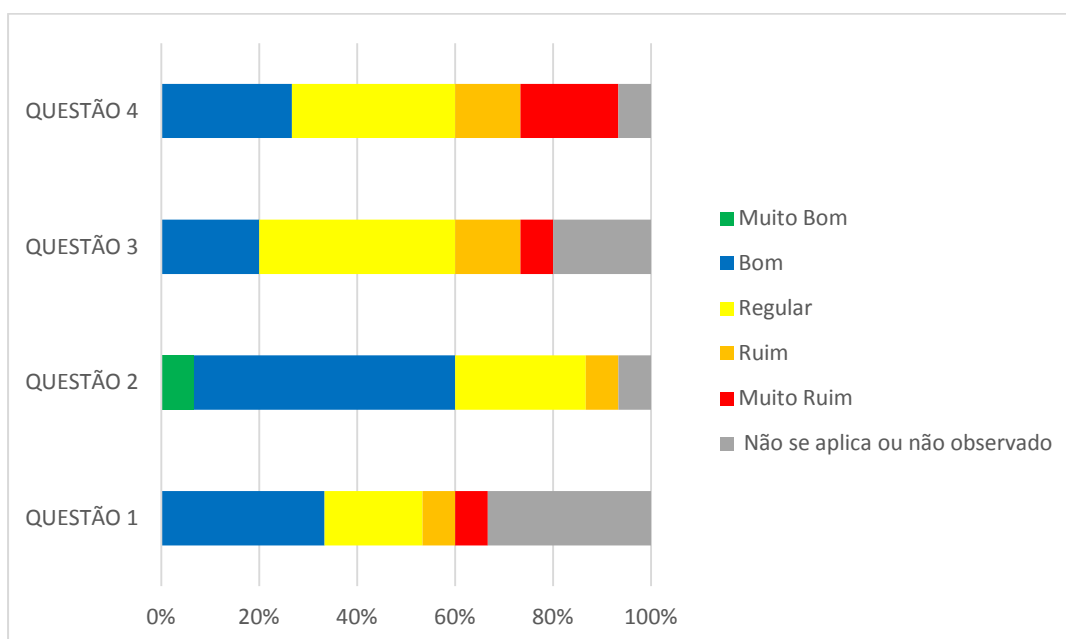
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

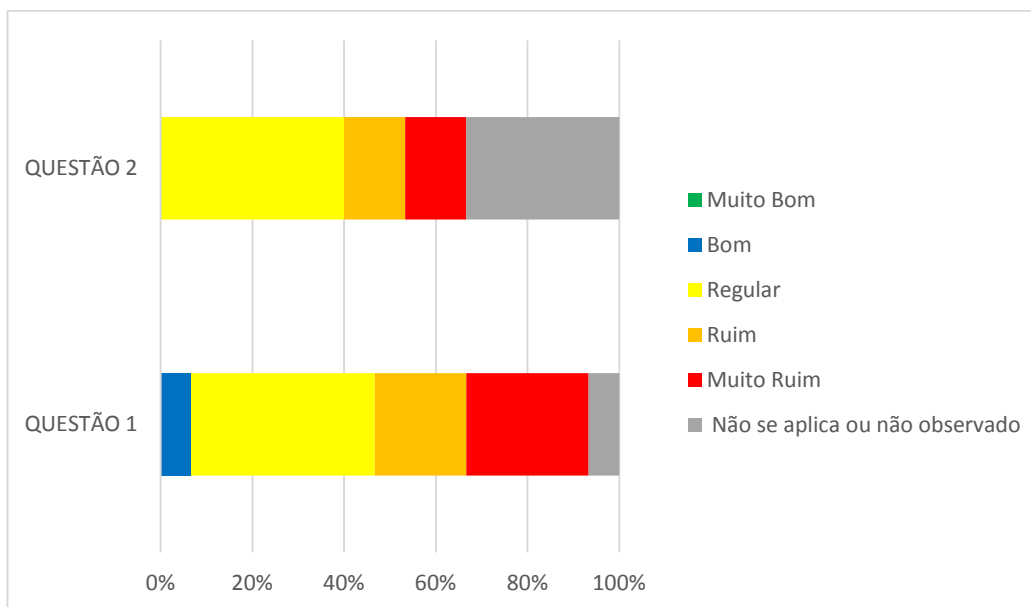


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.4 Curso de Direito

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 55               | 11           | 26.67%     |
| 2º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 3º período                                 | 57               | 4            | 47.67%     |
| 4º período                                 | 3                | 0            | 0%         |
| 5º período                                 | 40               | 3            | 55.11%     |
| 6º período                                 | 2                | 0            | 0%         |
| 7º período                                 | 17               | 1            | 98%        |
| 8º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 9º período                                 | 33               | 1            | 98%        |
| 10º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 11º período                                | 19               | 1            | 98%        |
| 13º período                                | 6                | 1            | 98%        |
| 14º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 15º período                                | 2                | 0            | 0%         |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO              | QUESTÃO                                                                           |
|---------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,64  | Desempenho docente | Assiduidade e cumprimento do horário?                                             |
| 2º      | 4,63  | Desempenho docente | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?                    |
| 3º      | 4,62  | Disciplinas        | Importância para a sua formação profissional?                                     |
| 4º      | 4,6   | Desempenho docente | Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula? |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                               | QUESTÃO                                                                                                |
|---------|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,79  | Infraestrutura Física               | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial? |
| 2º      | 2,8   | Organização e gestão da instituição | Atuação do DCE?                                                                                        |
| 3º      | 2,82  | Pesquisa e Extensão                 | Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?                                                 |
| 4º      | 2,82  | Pesquisa e Extensão                 | Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?                                       |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

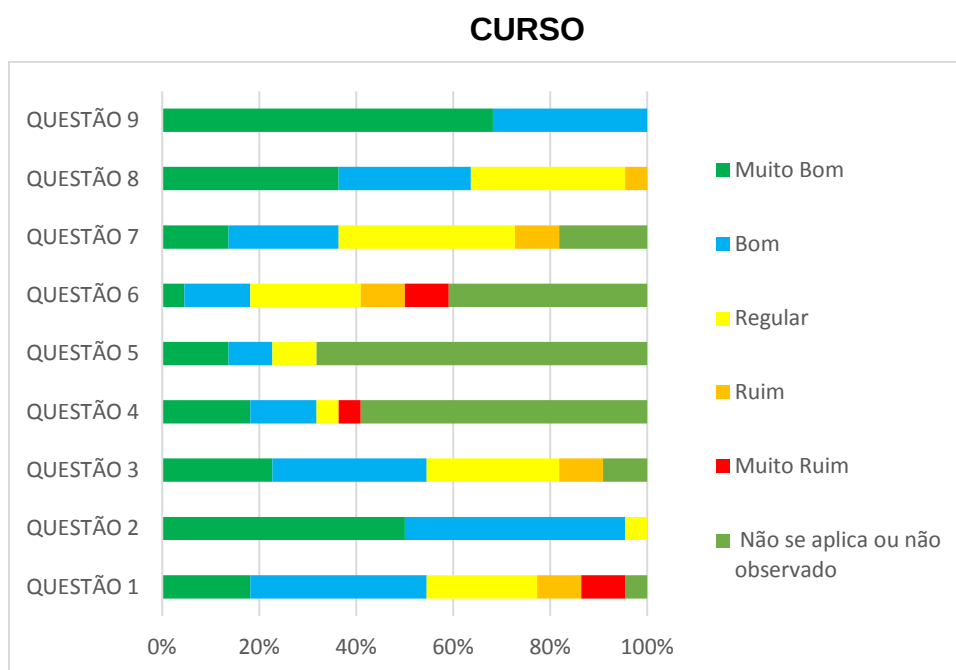
**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



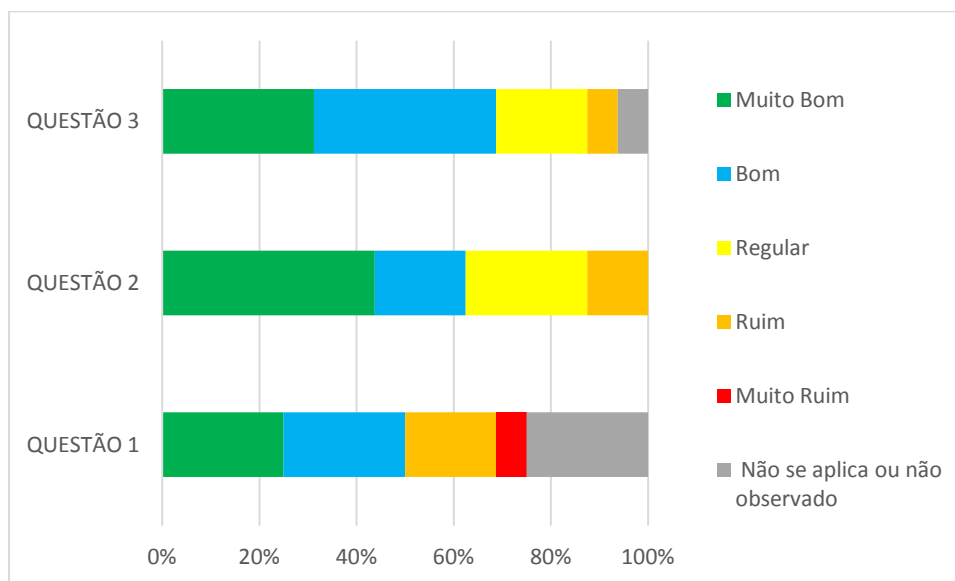
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

## COORDENAÇÃO DE CURSO



## DISCIPLINAS

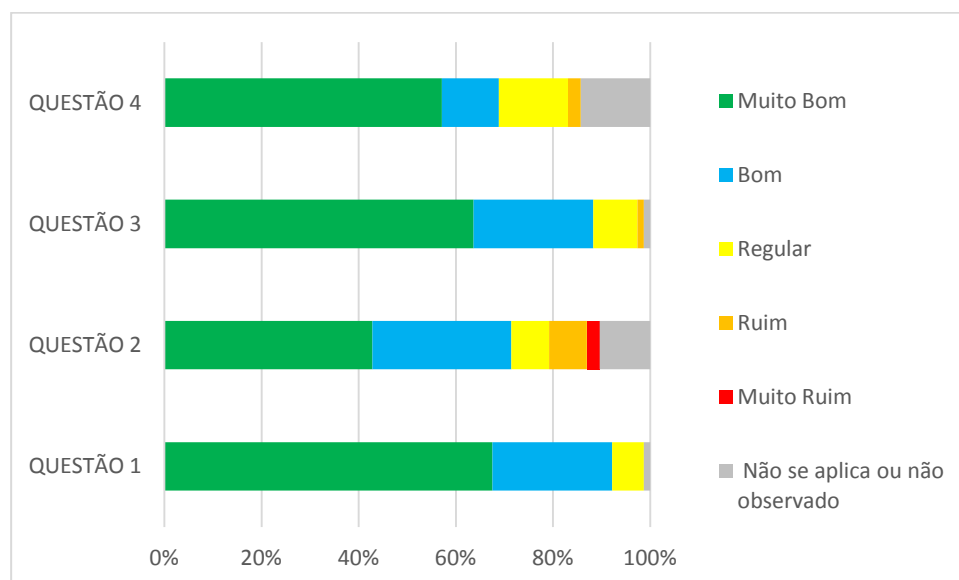
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

## DISCIPLINAS



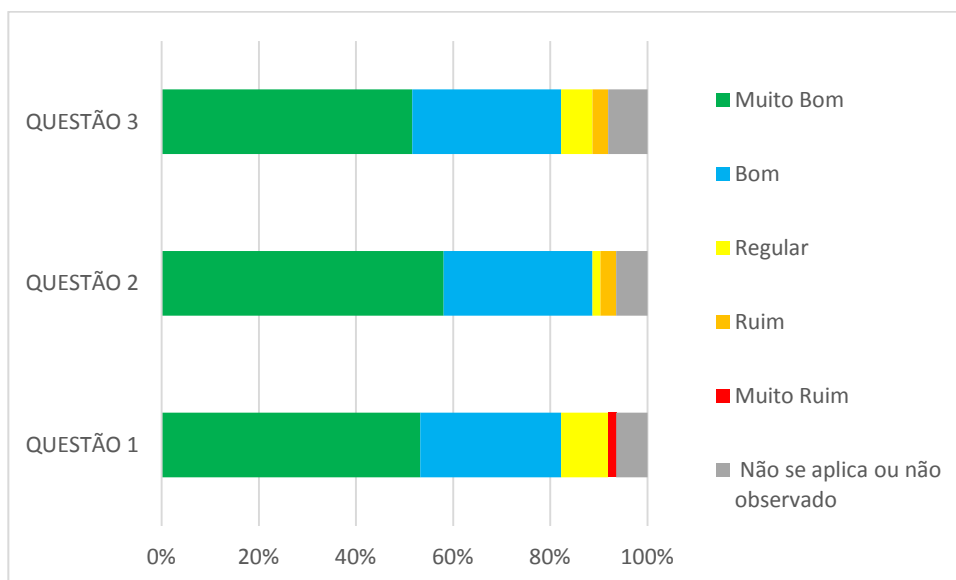
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

## DESEMPENHO DISCENTE



## DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

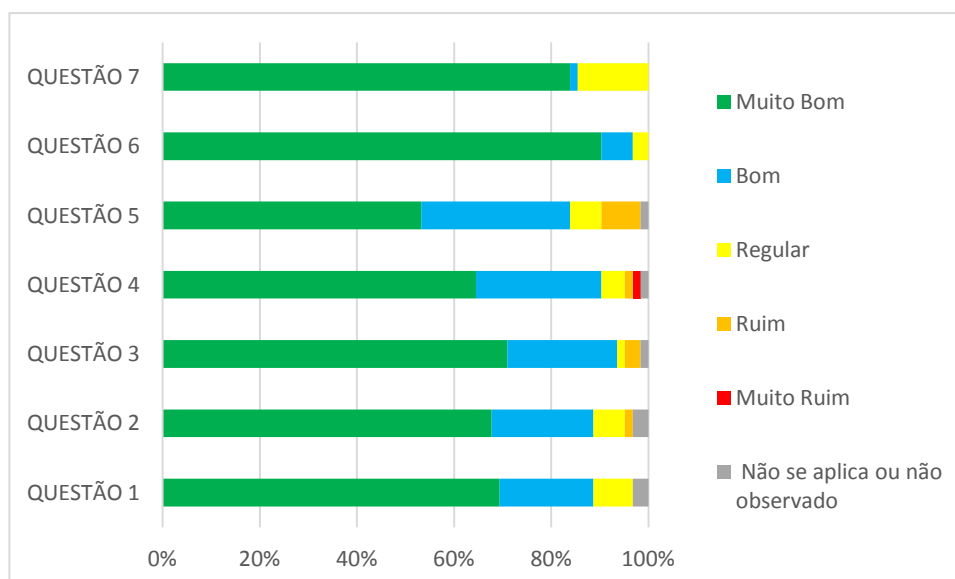
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

## DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

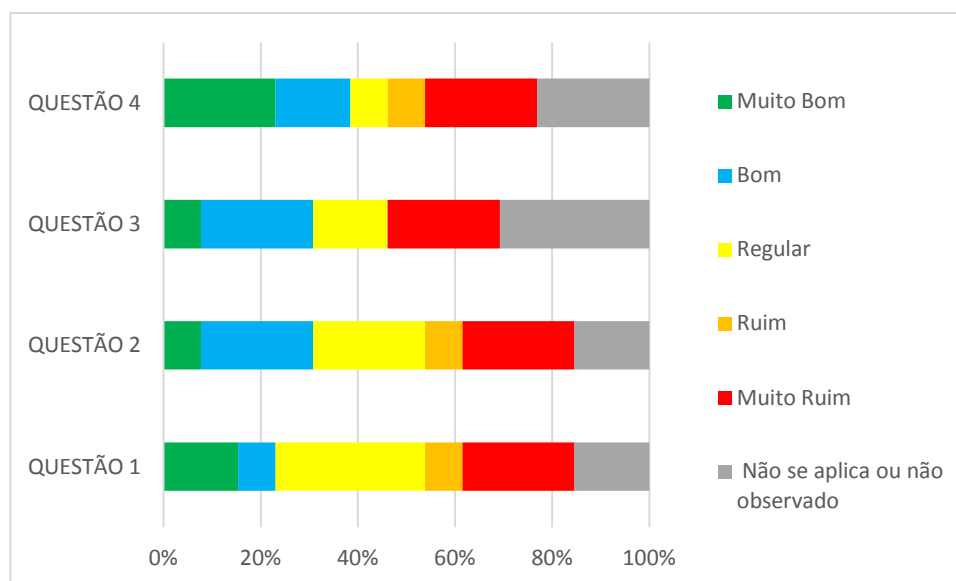
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

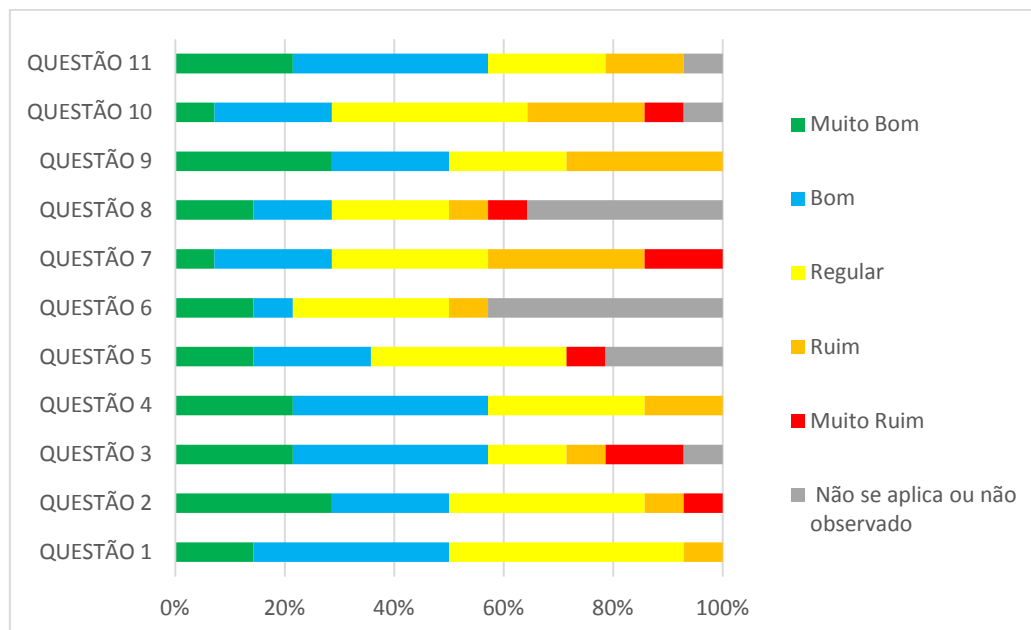
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

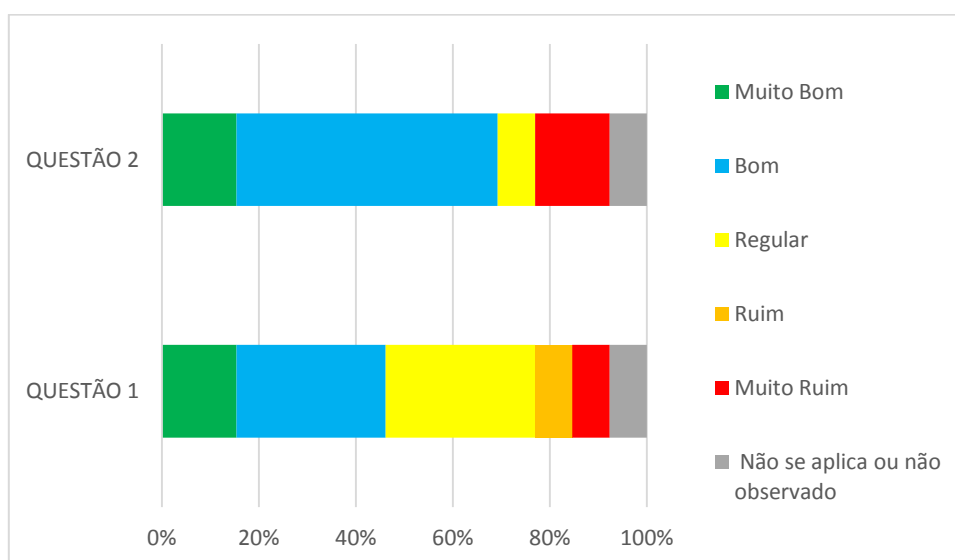


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

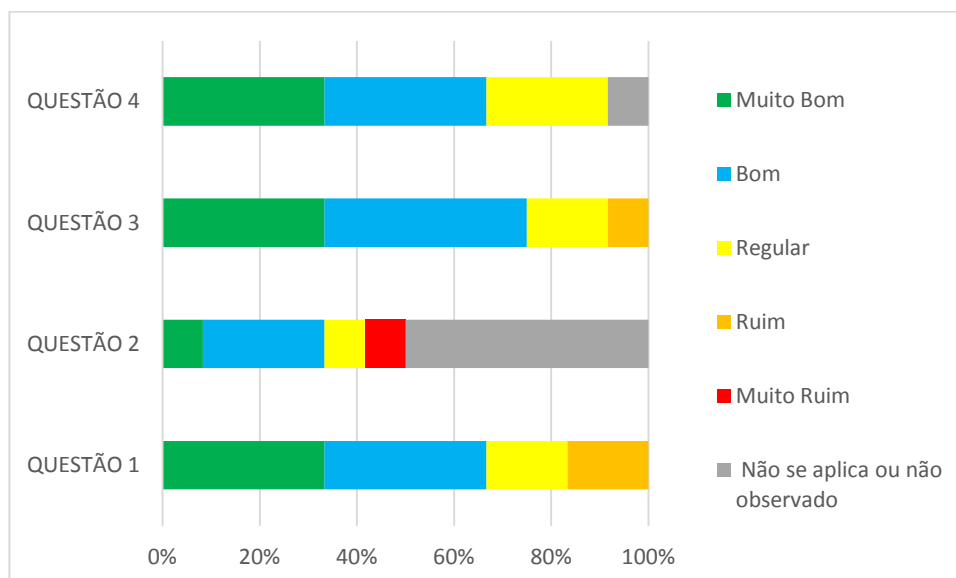
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

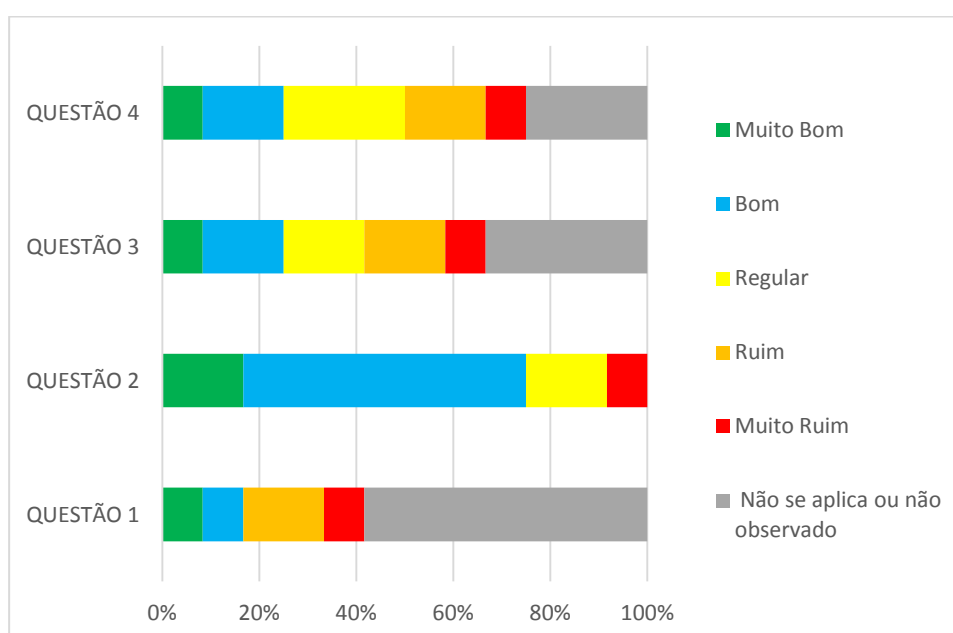
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

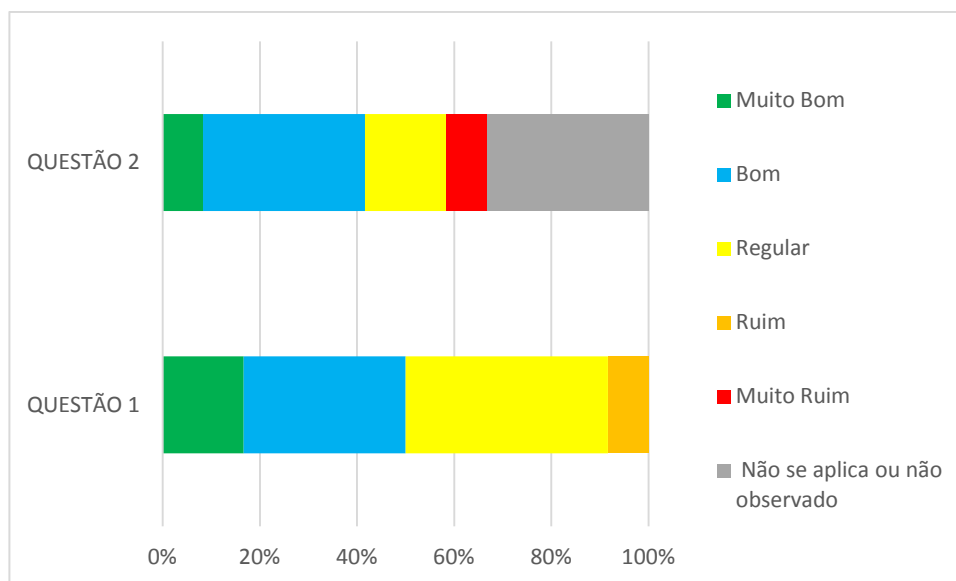


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.5 Curso de Educação Física

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 1                | 1            | 100,00%    |
| 2º Período                                 | 39               | 10           | 25,64%     |
| 4º Período                                 | 24               | 5            | 20,83%     |
| 5º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 6º Período                                 | 15               | 4            | 26,67%     |
| 8º Período                                 | 12               | 1            | 8,33%      |
| 9º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 10º Período                                | 6                | 0            | 0%         |
| 12º Período                                | 4                | 0            | 0%         |
| 13º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 104              | 21           | 20,19%     |

## Pontos fortes

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                       |
|---------|-------|---------------------|-----------------------------------------------|
| 1º      | 4,39  | Desempenho Discente | Pontualidade?                                 |
| 2º      | 4,38  | Curso               | Sistema Acadêmico (SISCAD)?                   |
| 3º      | 4,32  | Disciplinas         | Importância para a sua formação profissional? |
| 4º      | 4,24  | Desempenho Discente | Participação de dedicação nas atividades?     |

## Pontos Fracos

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                               | QUESTÃO                                                                                                       |
|---------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,87  | Infraestrutura Física               | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?        |
| 2º      | 3,10  | Organização e Gestão da Instituição | Participação em processos decisórios?                                                                         |
| 3º      | 3,22  | Comunicação com a sociedade?        | Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?                                                                  |
| 4º      | 3,33  | Infraestrutura Física               | Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)? |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

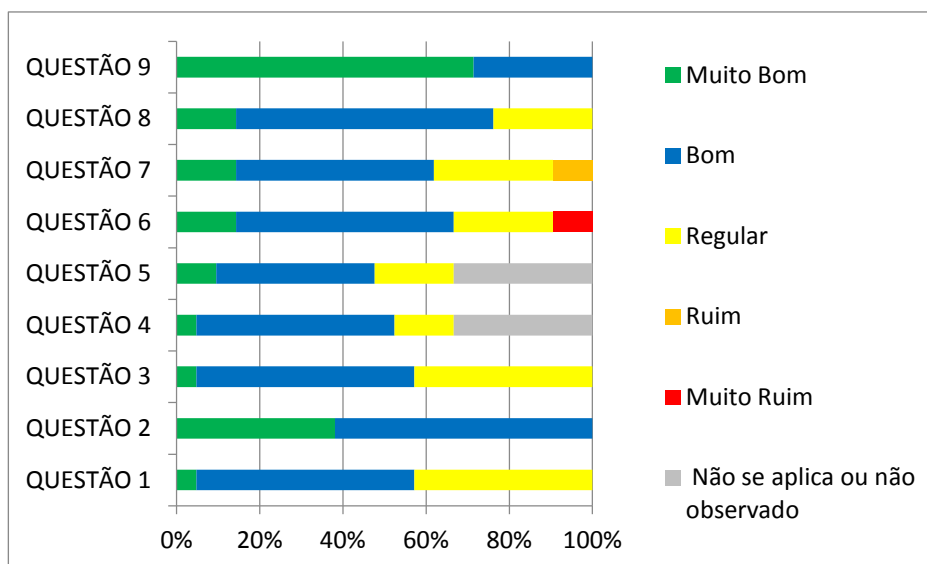
**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



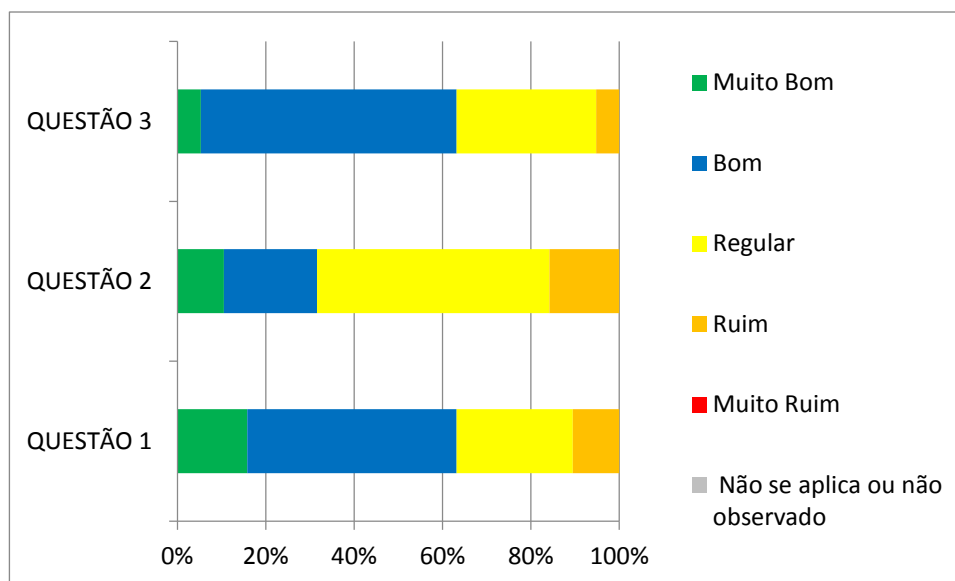
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

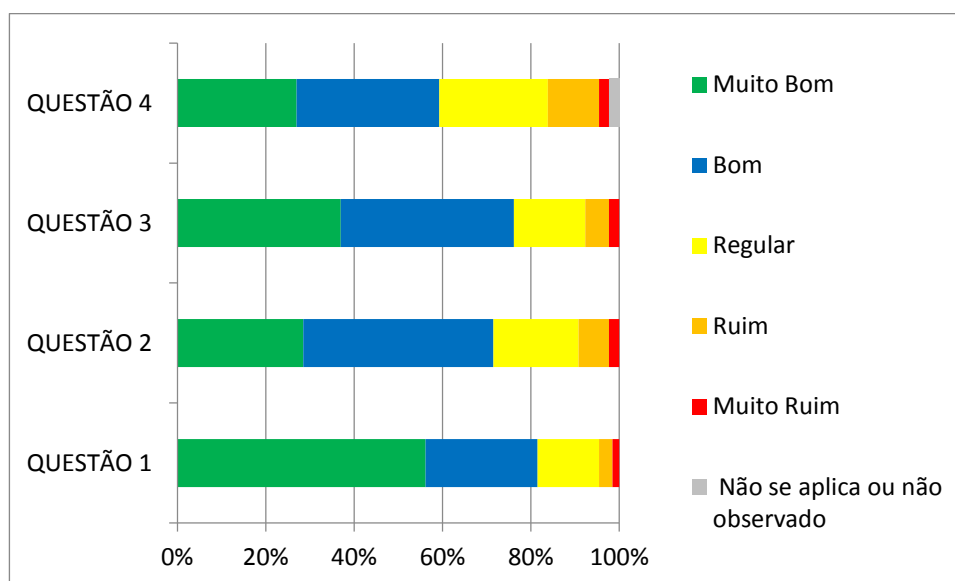
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



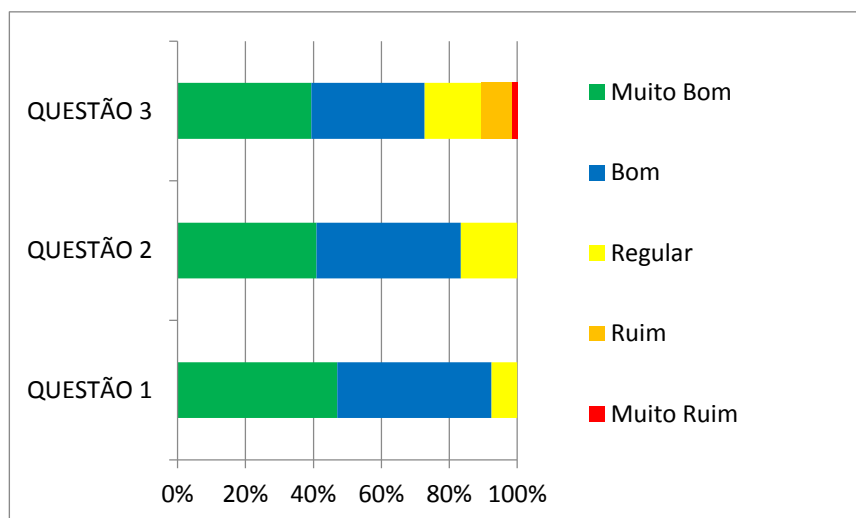
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



## DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

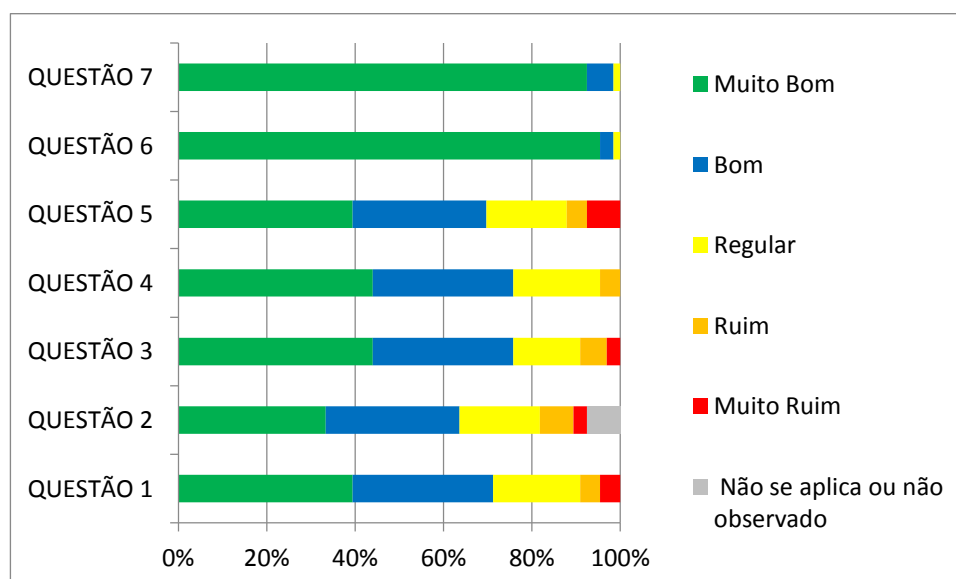
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

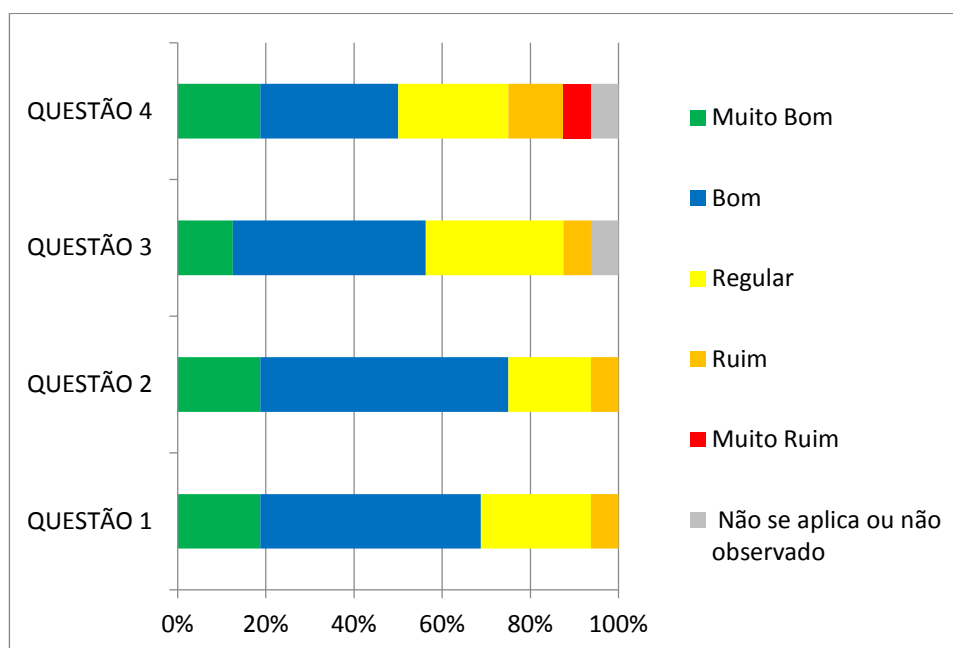
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

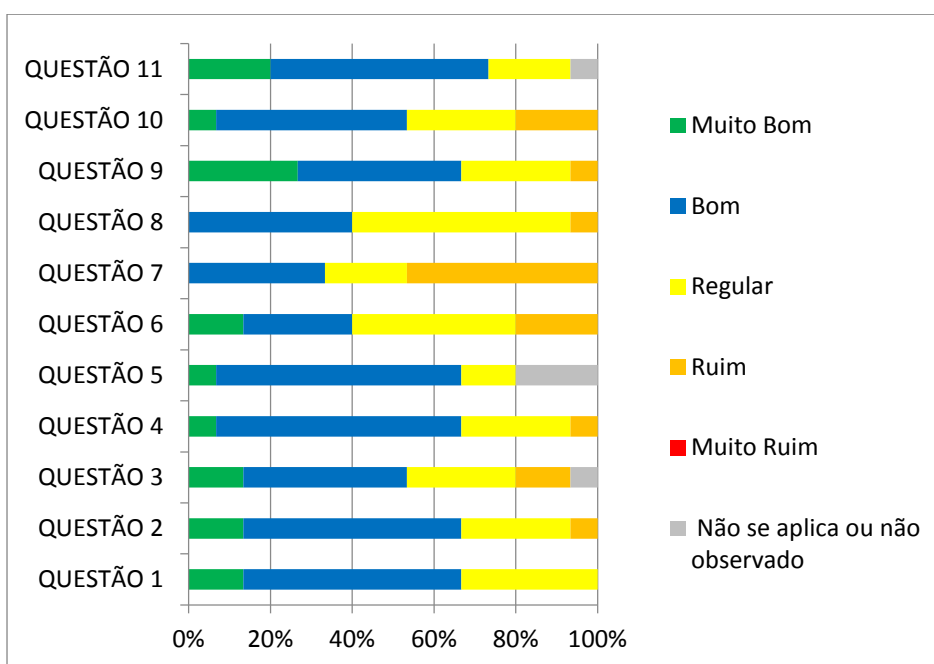
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

### INFRAESTRUTURA FÍSICA

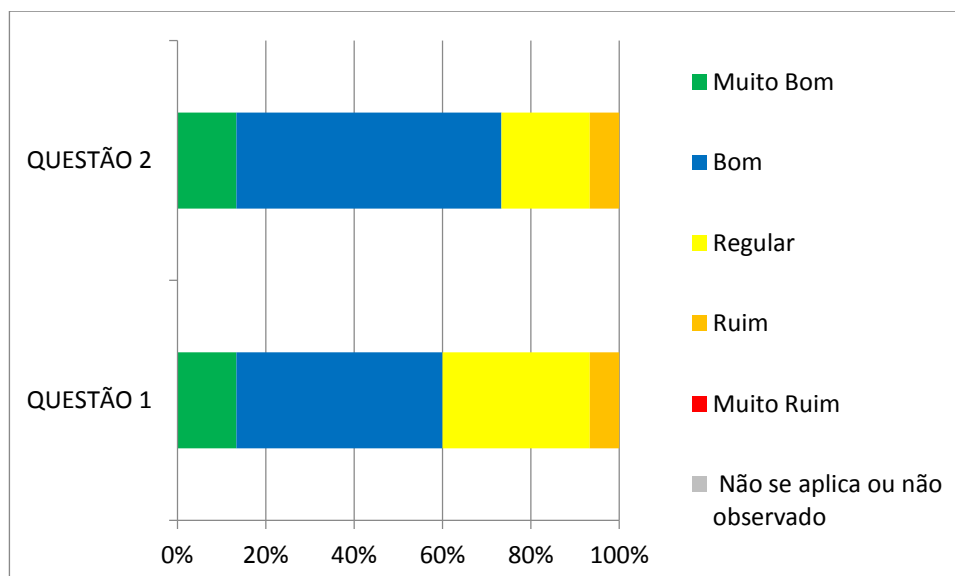


### RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

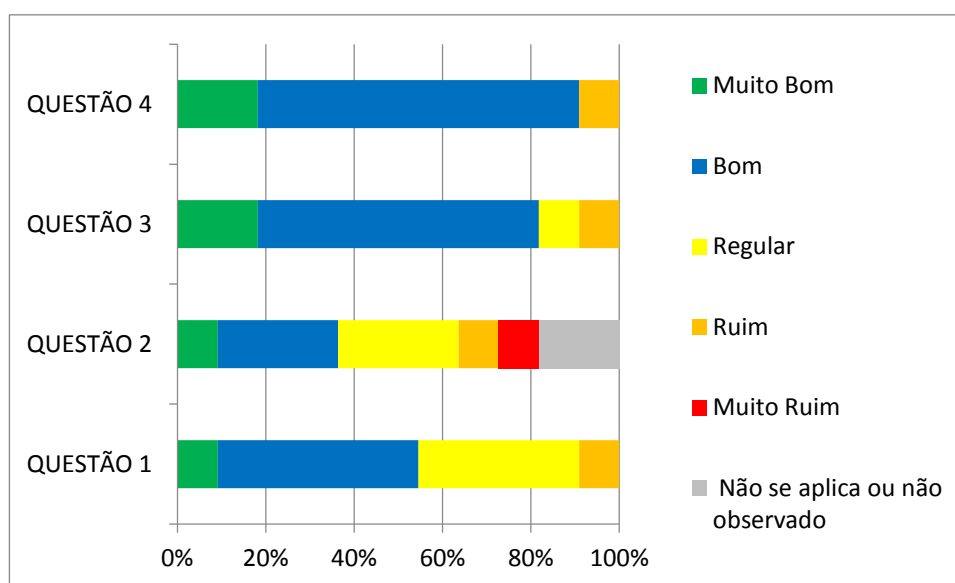
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

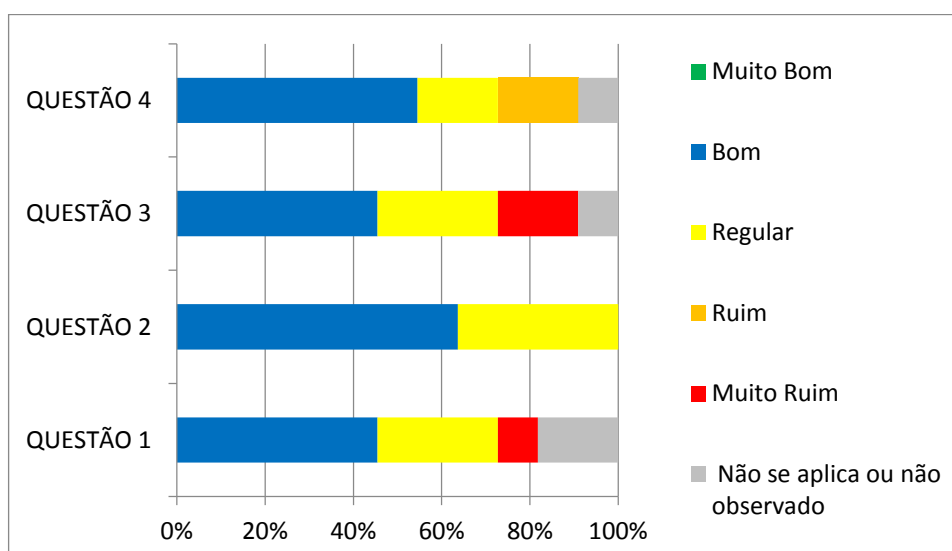
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

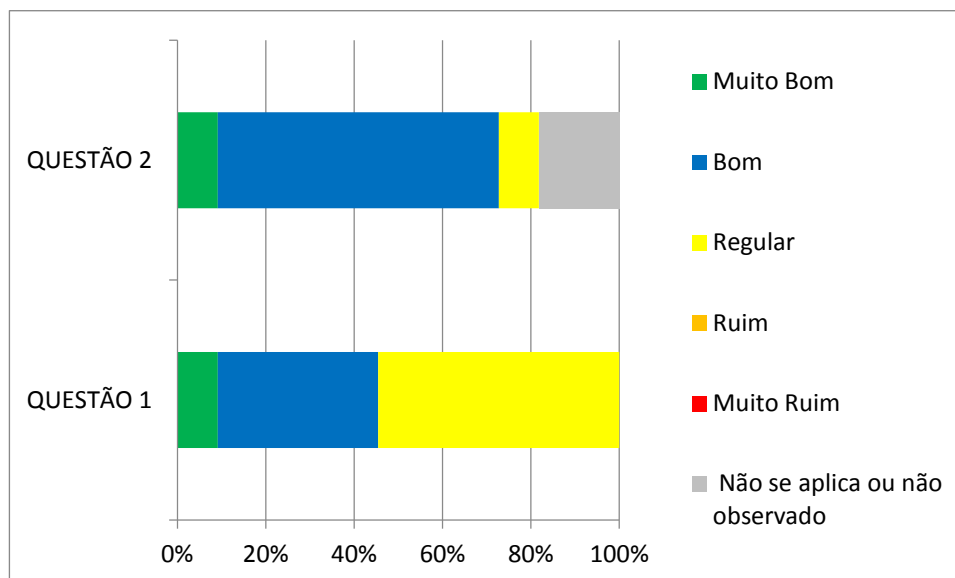


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.6 Curso de Geografia

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 40               | 7            | 17,50%     |
| 3º Período                                 | 26               | 2            | 7,69%      |
| 5º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 6º Período                                 | 2                | 0            | 0%         |
| 7º Período                                 | 11               | 4            | 36,36%     |
| 9º Período                                 | 9                | 0            | 0%         |
| 11º Período                                | 6                | 1            | 16,67%     |
| 13º Período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 15º Período                                | 3                | 0            | 0%         |
| 17º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 101              | 14           | 13,86%     |

**Pontos fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                       | QUESTÃO                                       |
|---------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1º      | 4,74  | Disciplina                  | Importância para a sua formação profissional? |
| 2º      | 4,54  | Curso                       | Sistema acadêmico (SISCAD)?                   |
| 3º      | 4,50  | Desempenho Docente          | Relacionamento professor-acadêmico?           |
| 4º      | 4,45  | Comunicação com a sociedade | Portal (site) da UFMS?                        |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                 | QUESTÃO                                                                                                |
|---------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,8   | Pesquisa e Extensão   | Apoio da instituição para a participação em eventos externos?                                          |
| 2º      | 2,9   | Infraestrutura Física | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial? |
| 3º      | 3,11  | Pesquisa e Extensão   | Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?                                       |
| 4º      | 3,18  | Infraestrutura Física | Condições físicas dos sanitários?                                                                      |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

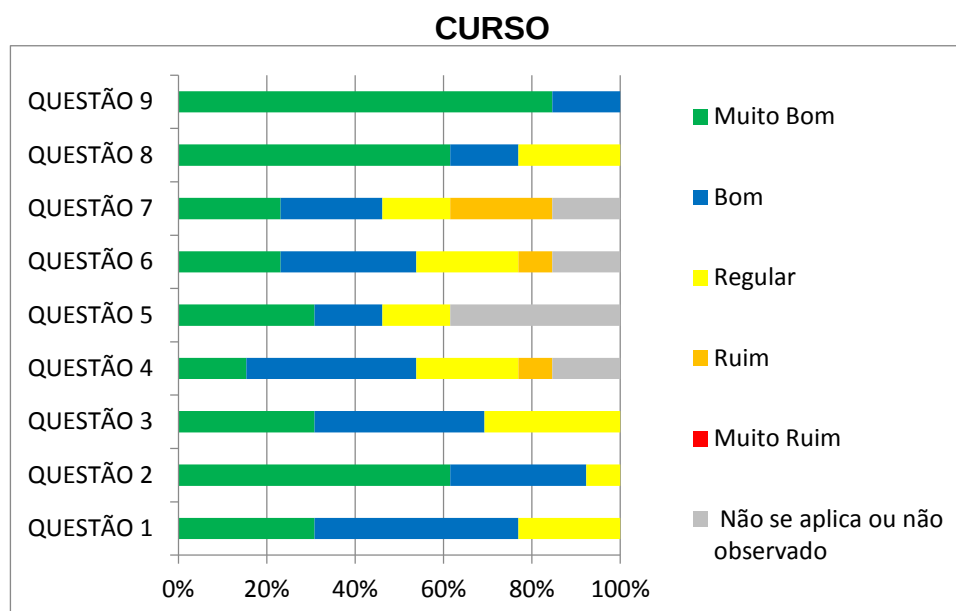
**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



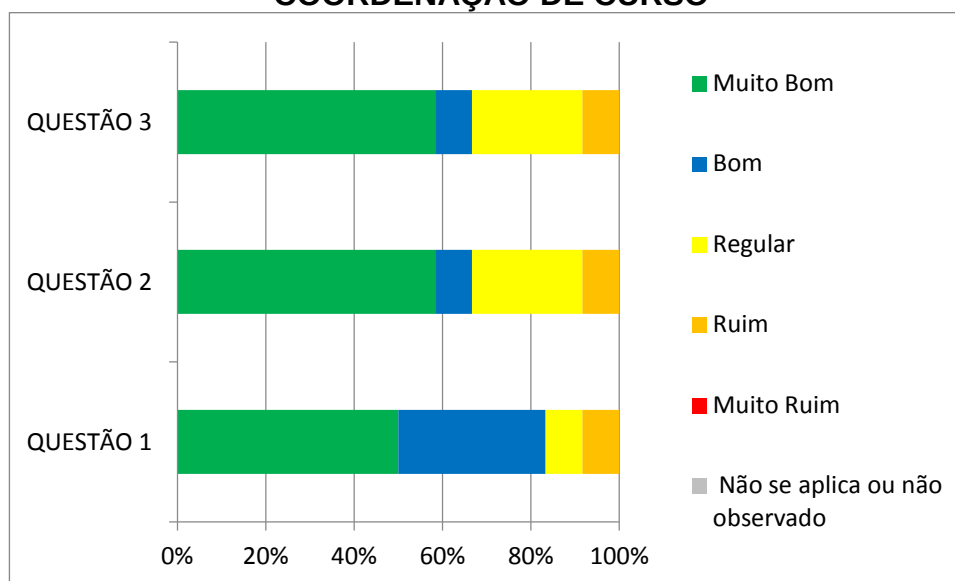
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

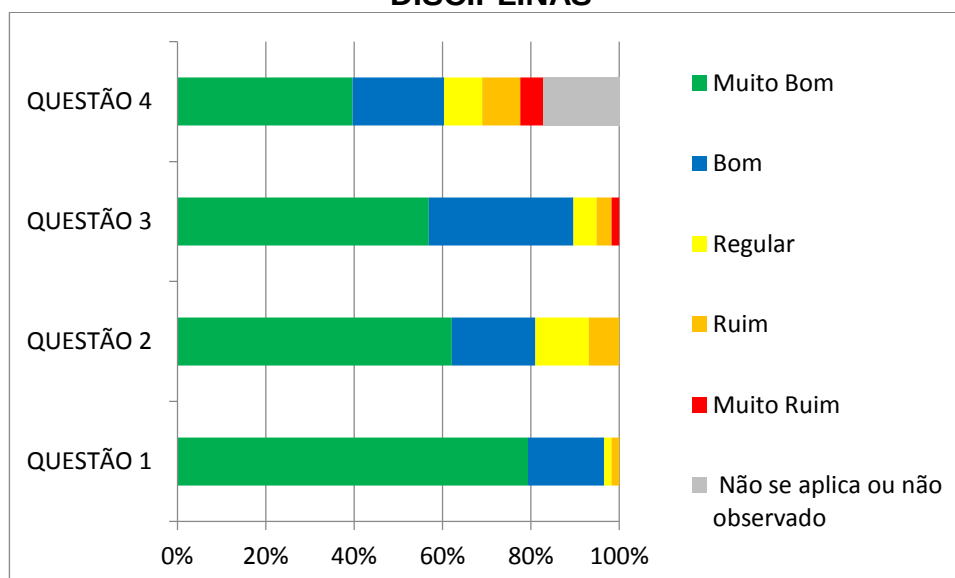
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



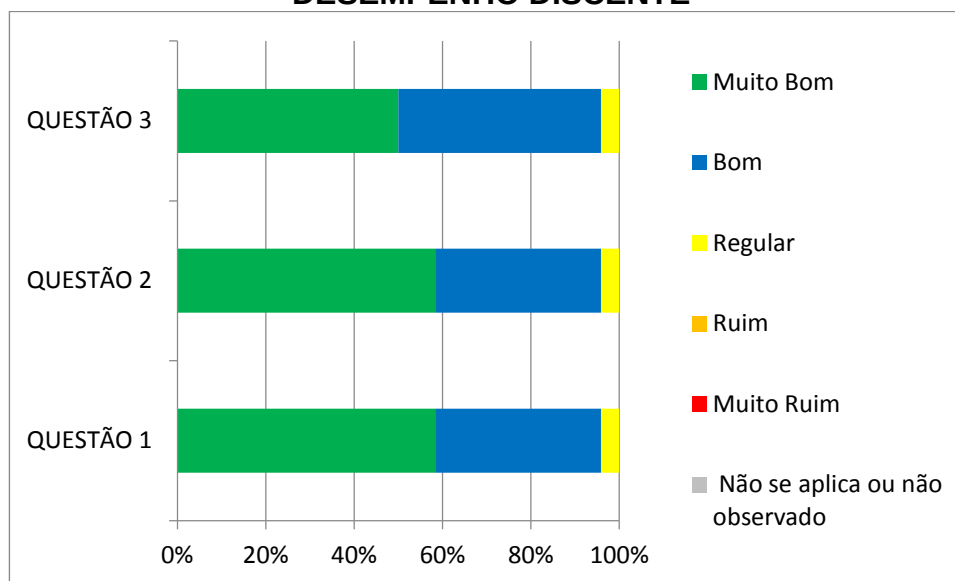
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

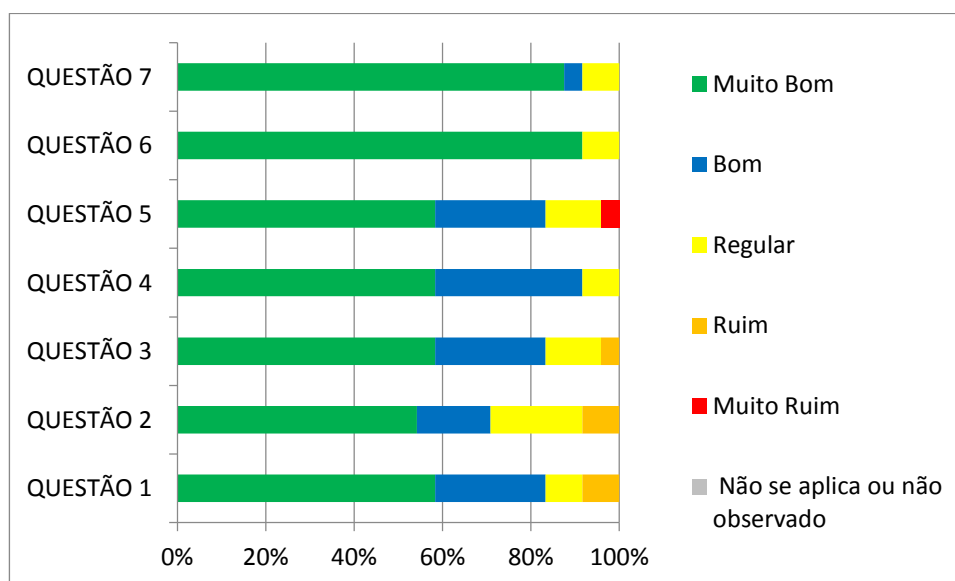
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

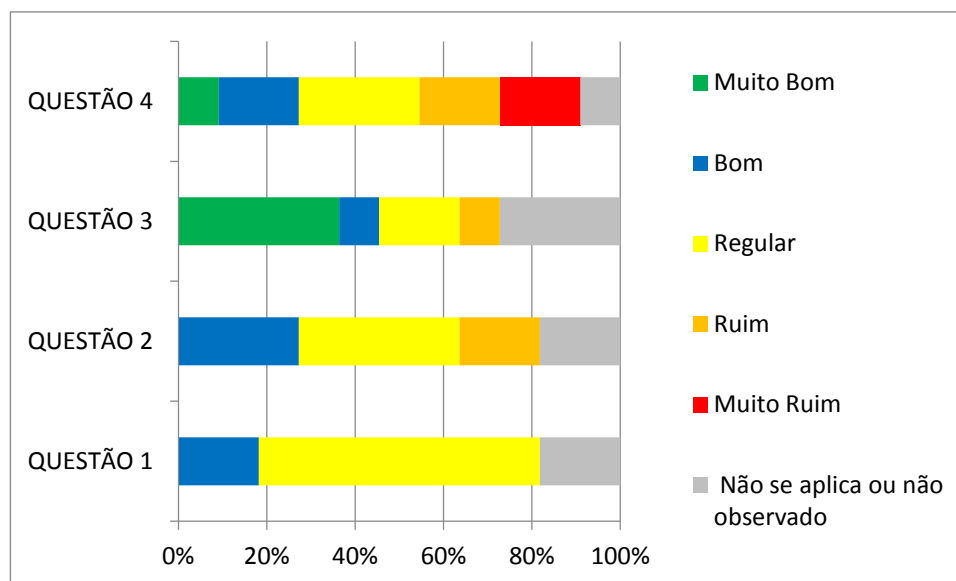
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

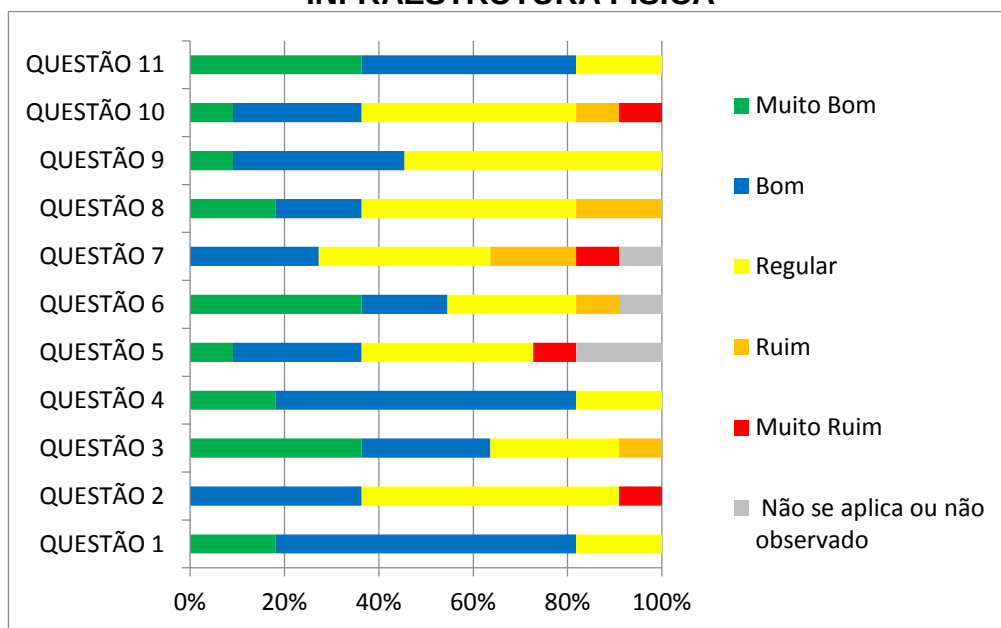
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

### INFRAESTRUTURA FÍSICA

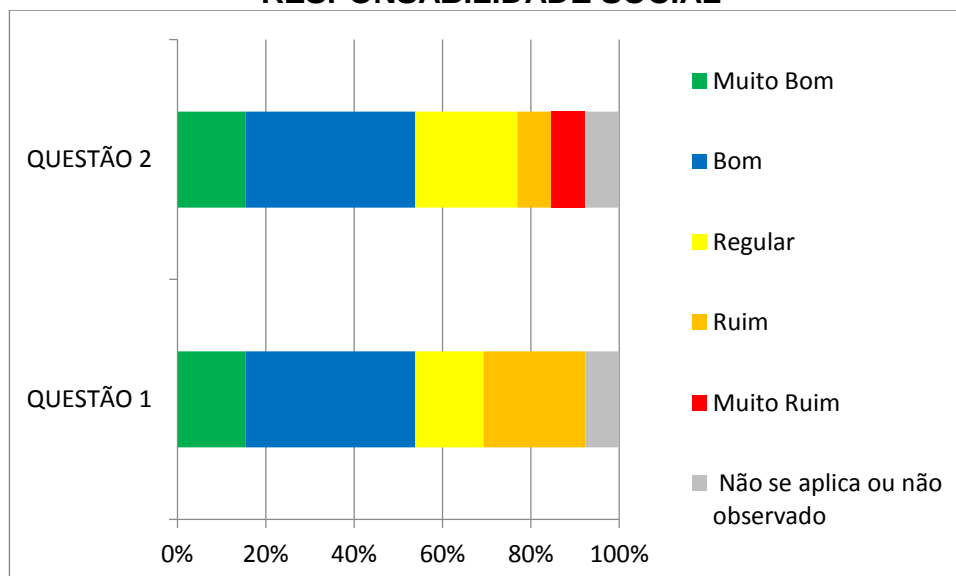


### RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

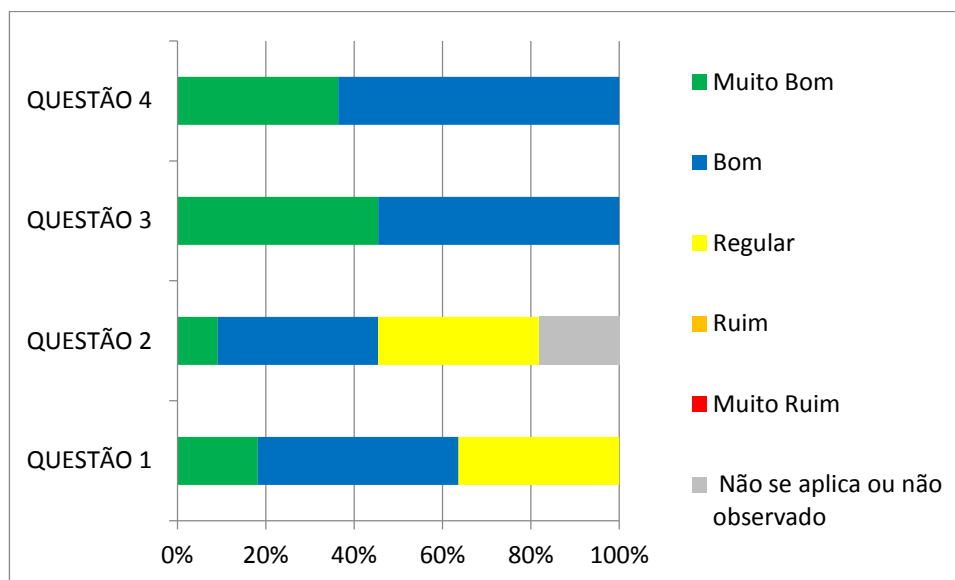
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

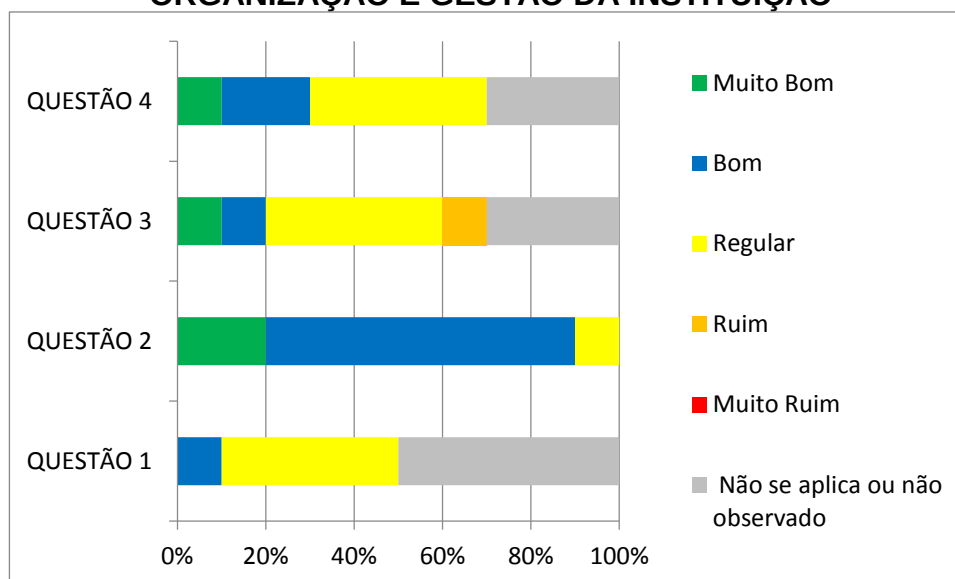
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

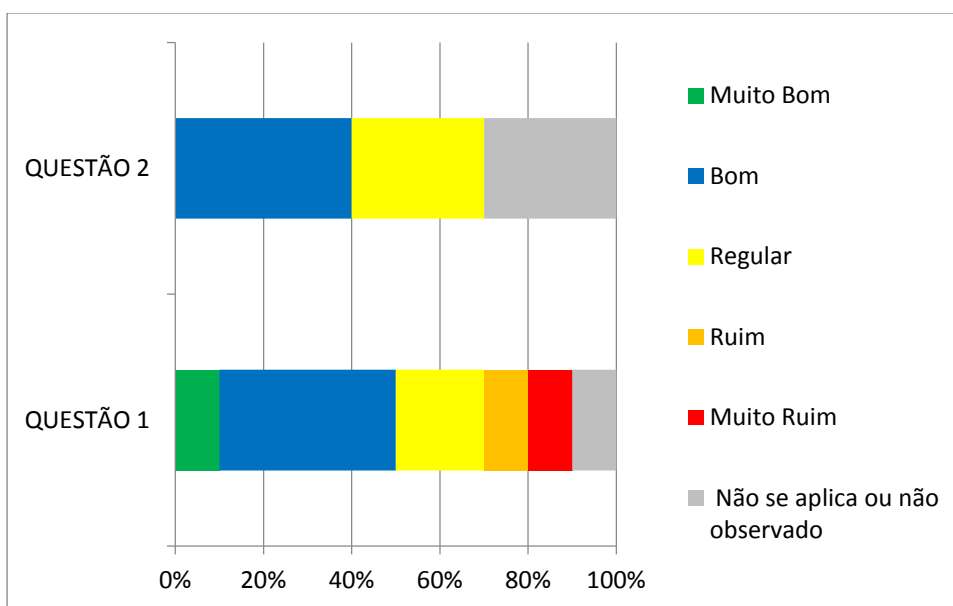


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.7 Curso de História

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 39               | 5            | 12,82%     |
| 3º período                                 | 17               | 3            | 17,64%     |
| 5º período                                 | 9                | 4            | 21,05%     |
| 7º período                                 | 10               | 3            | 30,00%     |
| 9º período                                 | 1                | 0            | 0,00%      |
| 11º período                                | 4                | 0            | 0,00%      |
| 12º período                                | 1                | 0            | 0,00%      |
| 13º período                                | 1                | 0            | 0,00%      |
| 15º período                                | 1                | 0            | 0,00%      |
| 16º período                                | 1                | 0            | 0,00%      |
| 17º período                                | 1                | 0            | 0,00%      |
| TOTAL                                      | 85               | 15           | 17,64%     |

## PONTOS FORTES

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO              | QUESTÃO                                                        |
|---------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,54  | Disciplina         | Importância para sua formação profissional?                    |
| 2º      | 4,50  | Desempenho docente | Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?                      |
| 3º      | 4,33  | Curso              | Atuação/qualidade dos professores?                             |
| 4º      | 4,23  | Desempenho docente | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações? |

## PONTOS FRACOS

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                       | QUESTÃO                                                                                                                        |
|---------|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 1,70  | Infraestrutura Física       | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?                         |
| 2º      | 2,11  | Pesquisa e Extensão         | Apoio da instituição para eventos externos?                                                                                    |
| 3º      | 2,38  | Comunicação com a sociedade | Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural? |
| 4º      | 2,43  | Responsabilidade Social     | Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?                                                                                   |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

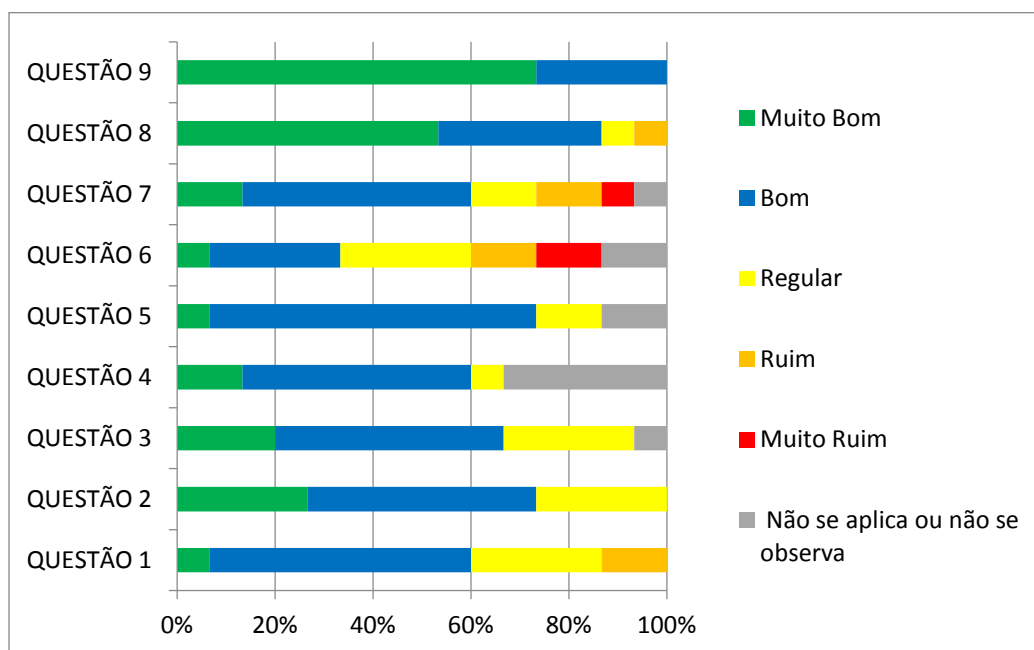
**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



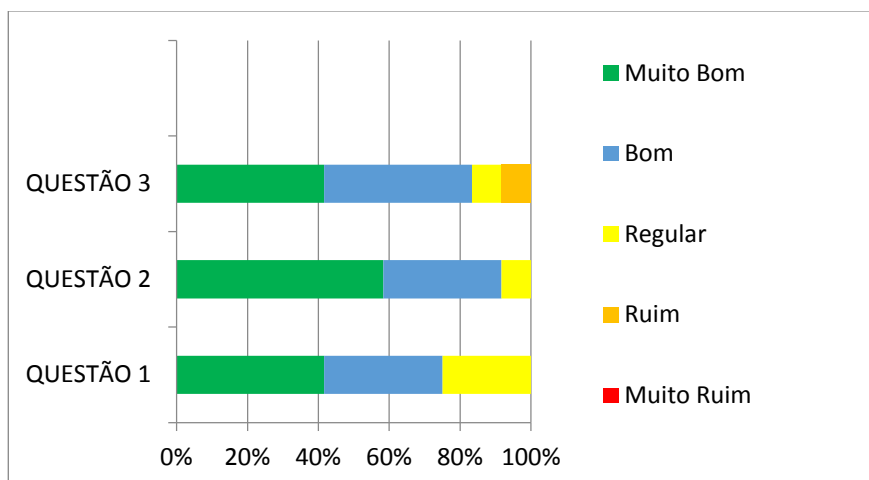
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

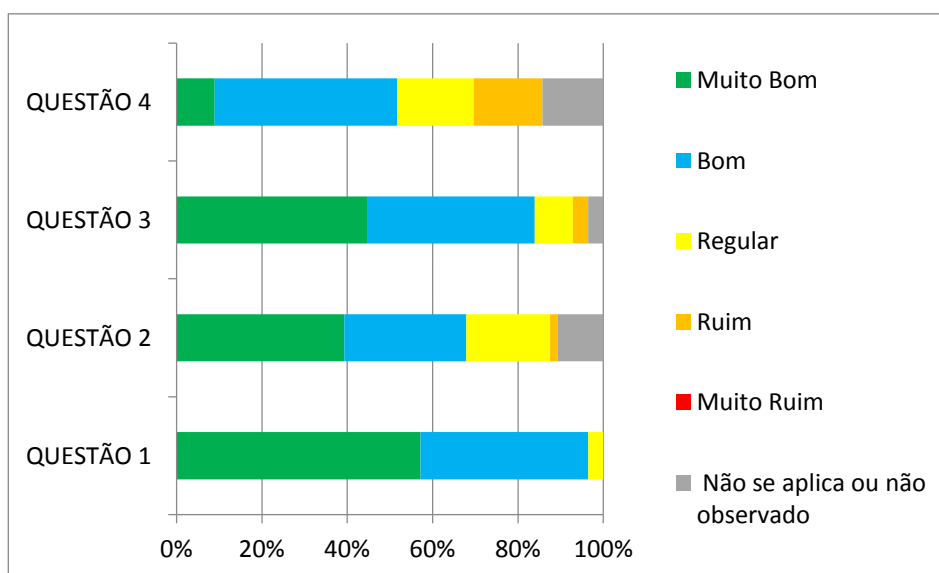
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



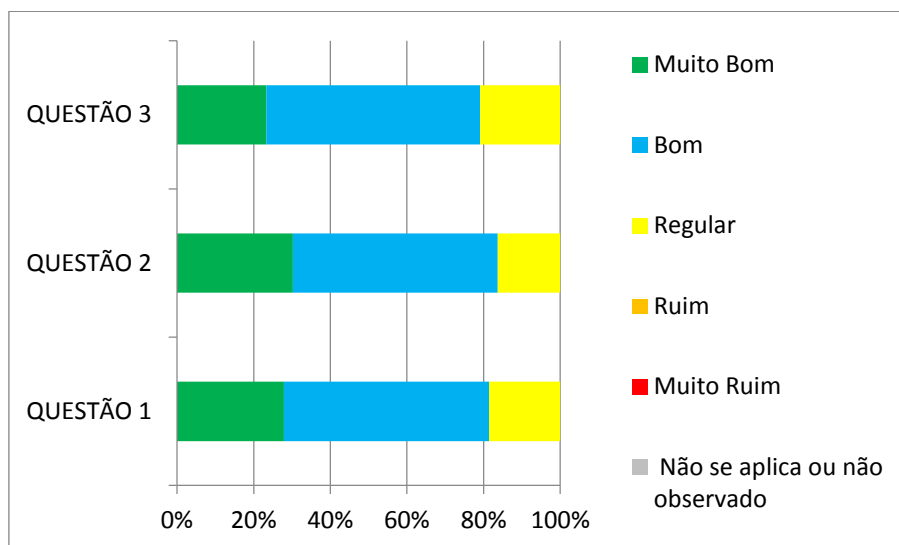
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

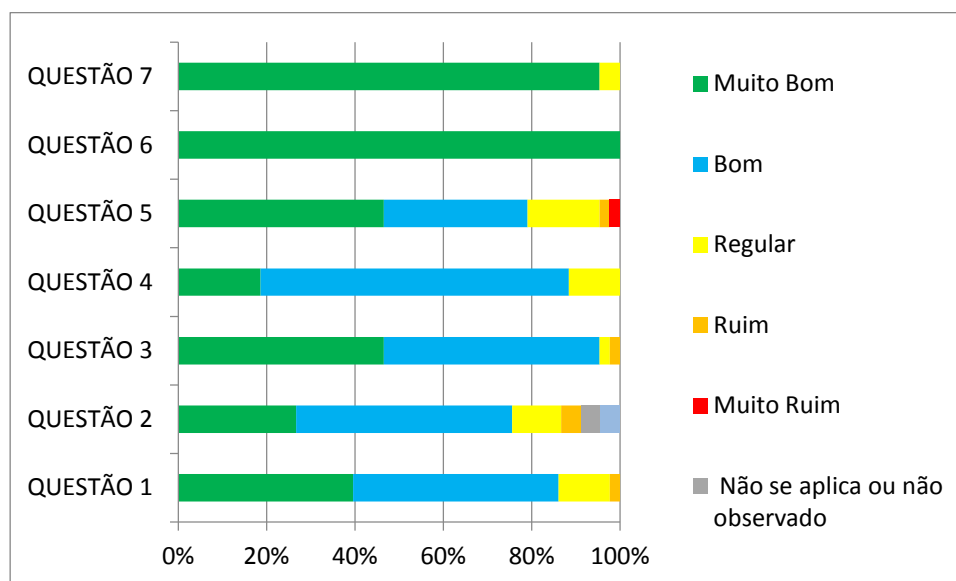
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

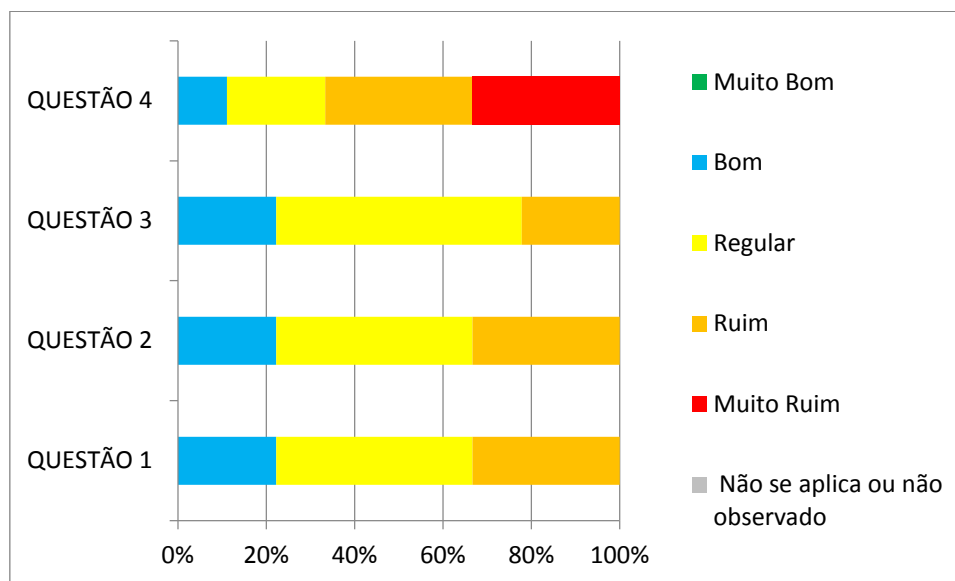
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

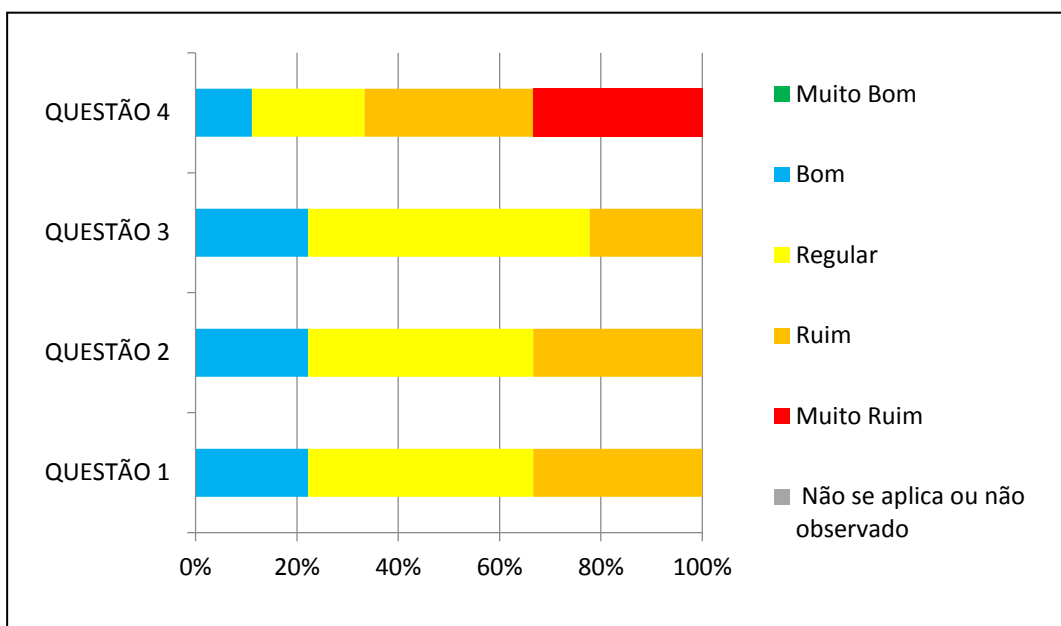
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

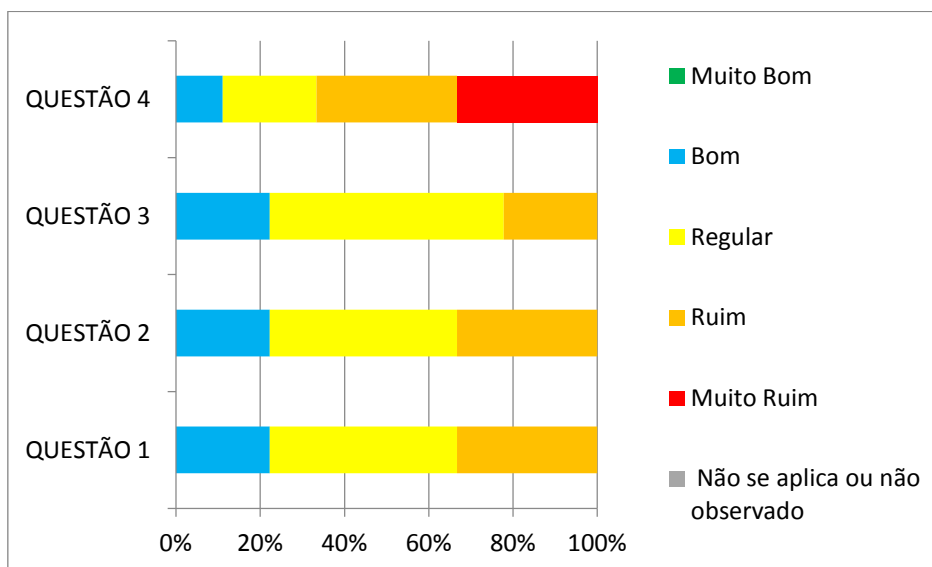


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

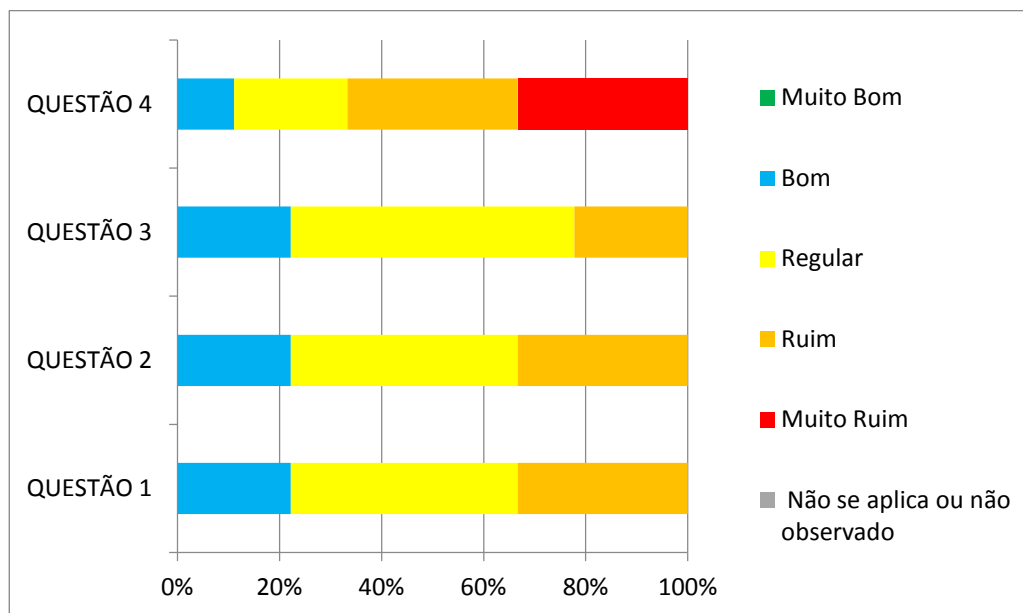
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

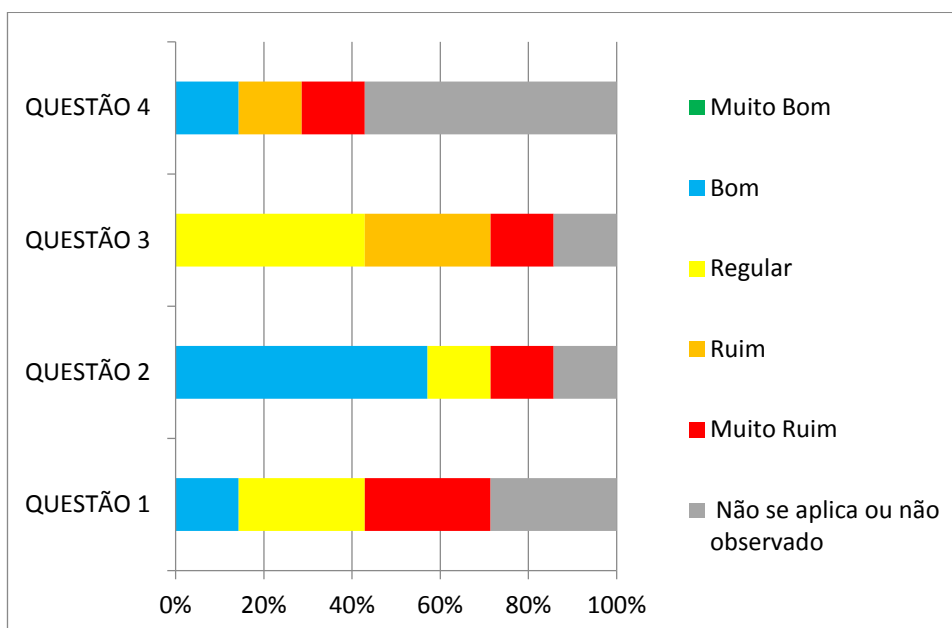
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

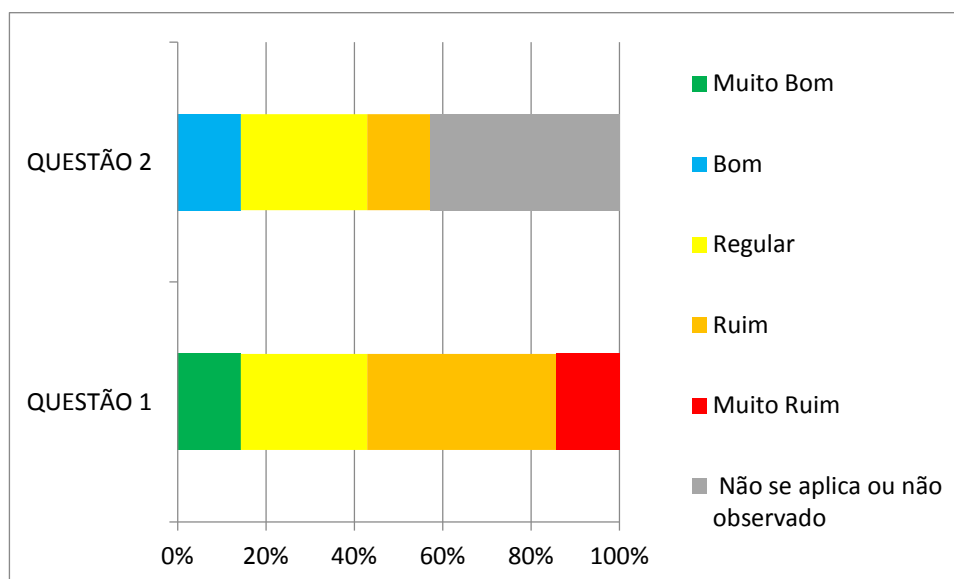


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.8 Letras Português/Espanhol

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 46               | 14           | 30.43%     |
| 3º Período                                 | 25               | 6            | 24.00%     |
| 4º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 5º Período                                 | 19               | 2            | 10.53%     |
| 7º Período                                 | 9                | 4            | 44.44%     |
| 8º Período                                 | 1                | 1            | 100.00%    |
| 9º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 11º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| 12º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 104              | 27           | 25.96%     |

Pontos Fortes

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                                        |
|---------|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,45  | Desempenho Discente | Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?     |
| 2º      | 4,42  | Desempenho Docente  | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações? |
| 3º      | 4,41  | Disciplinas         | Importância para a sua formação profissional?                  |
| 4º      | 4,36  | Desempenho Docente  | Assiduidade e cumprimento do horário?                          |

Pontos Fracos

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                 | QUESTÃO                                                                                                |
|---------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,92  | Pesquisa e Extensão   | Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?                                                 |
| 2º      | 2,93  | Infraestrutura Física | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial? |
| 3º      | 2,93  | Infraestrutura Física | Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?  |
| 4º      | 3,00  | Infraestrutura Física | Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?                                   |

**CURSO****QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

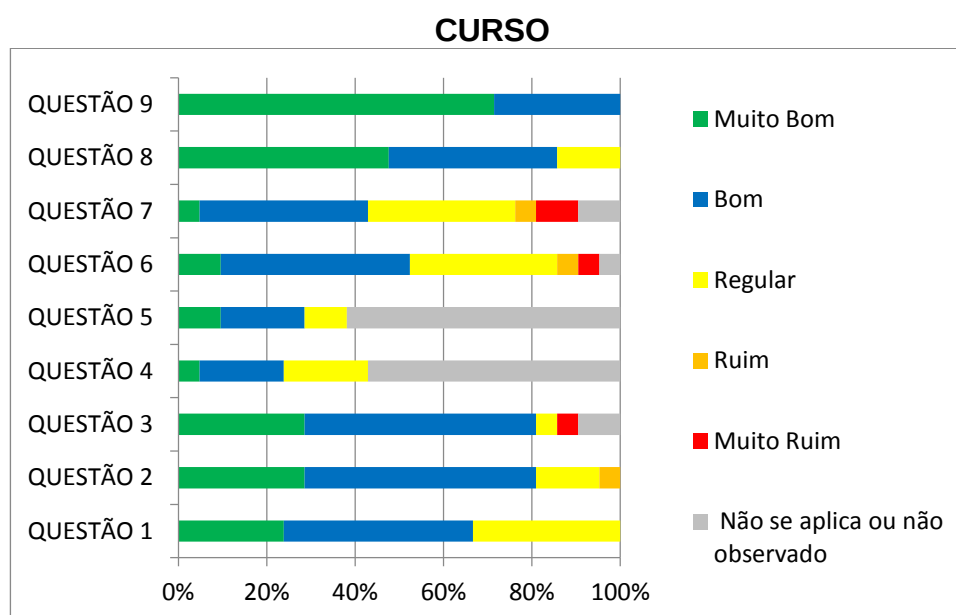
**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



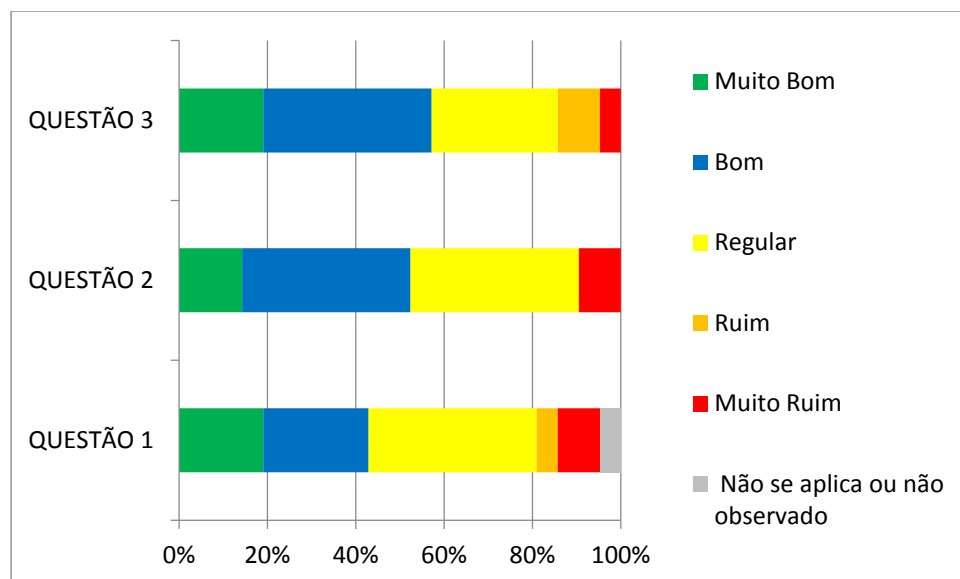
### COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

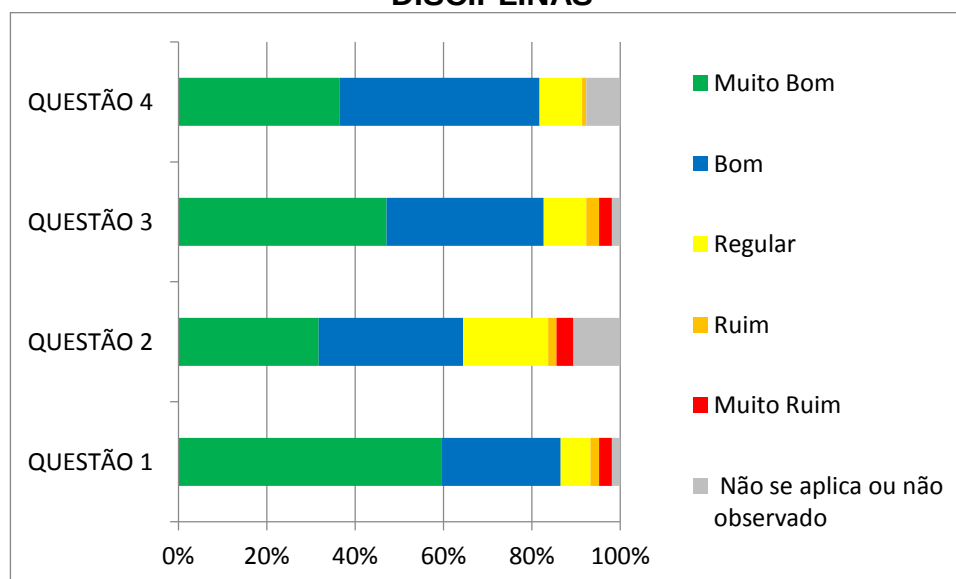
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



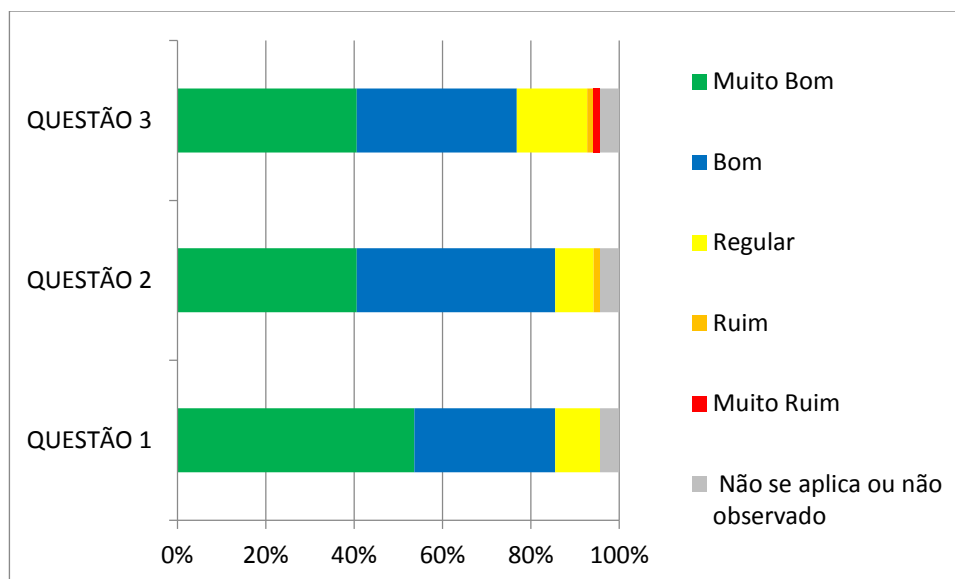
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

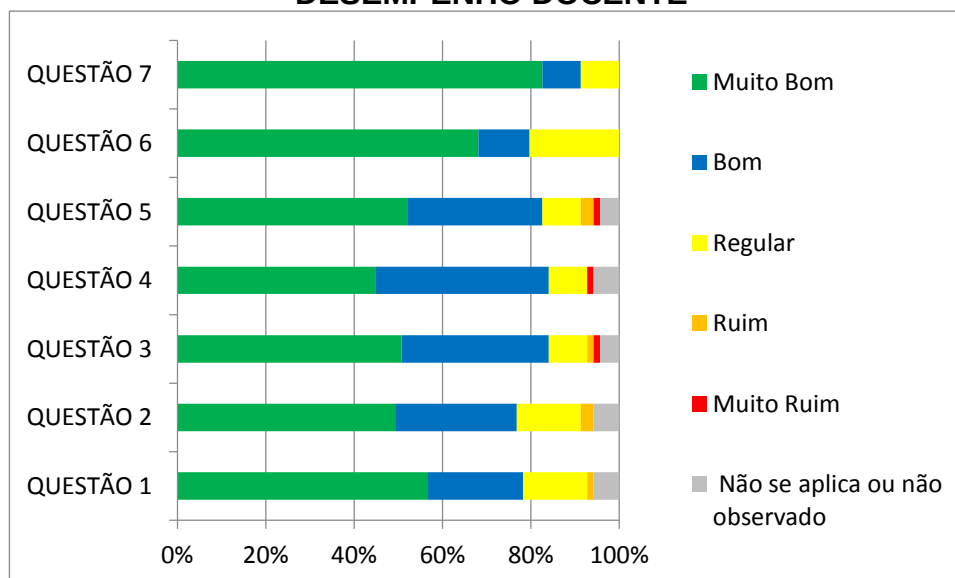
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



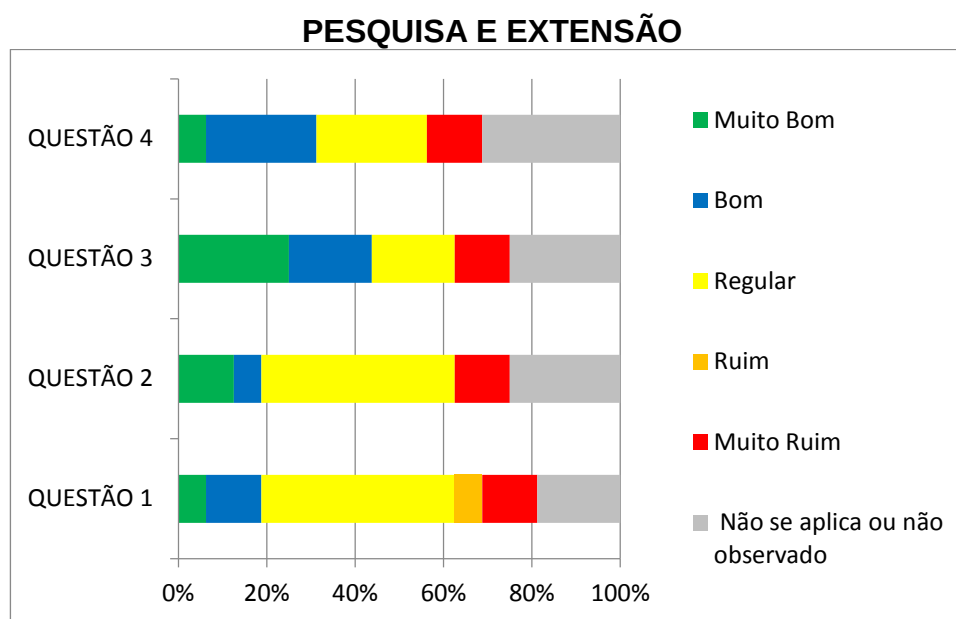
### PESQUISA E EXTENSÃO

**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



**INFRAESTRUTURA FÍSICA**

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

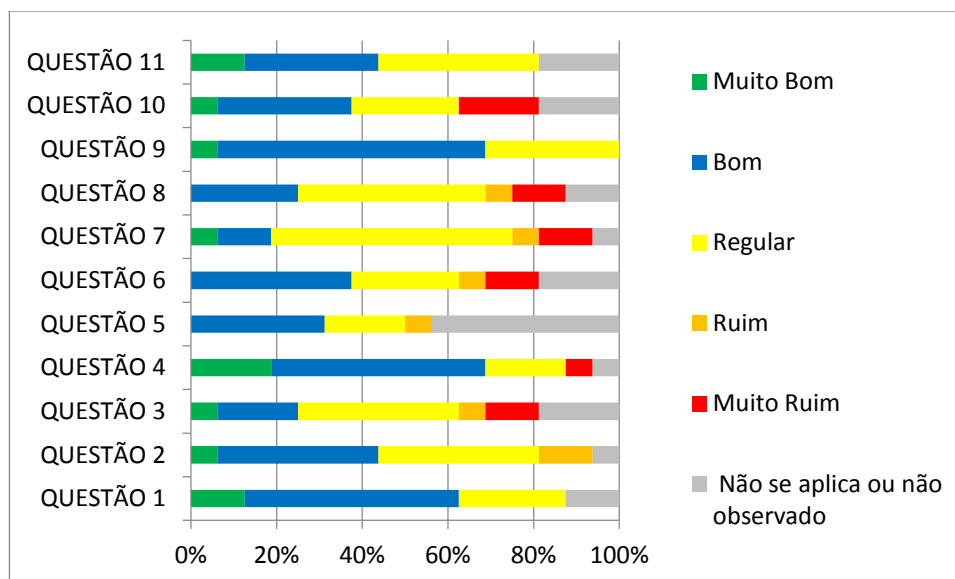
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

**INFRAESTRUTURA FÍSICA**

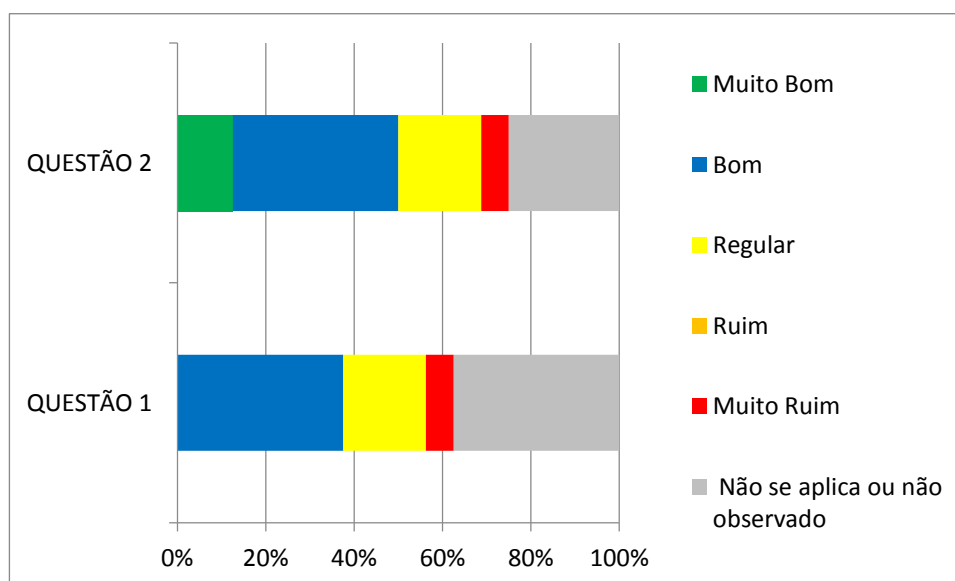


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

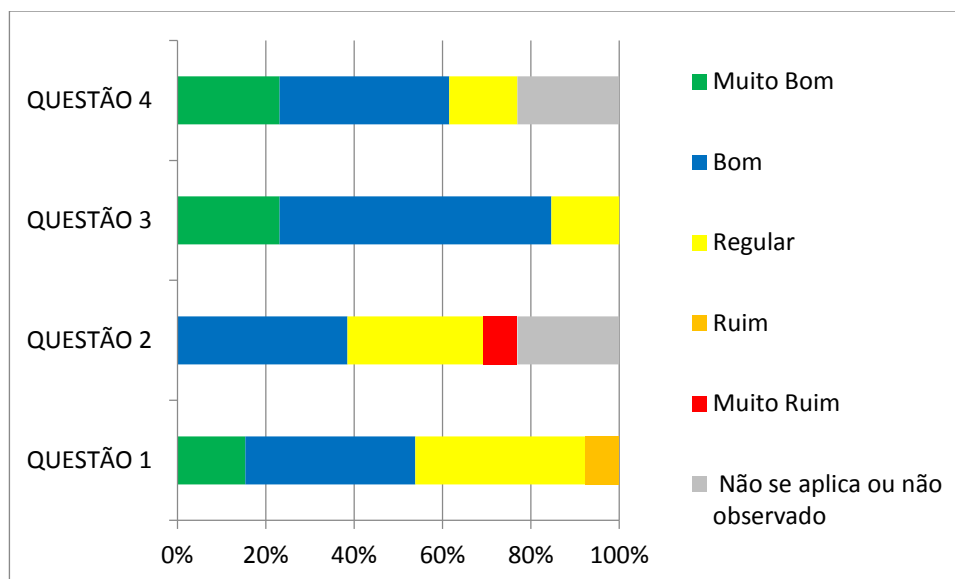
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

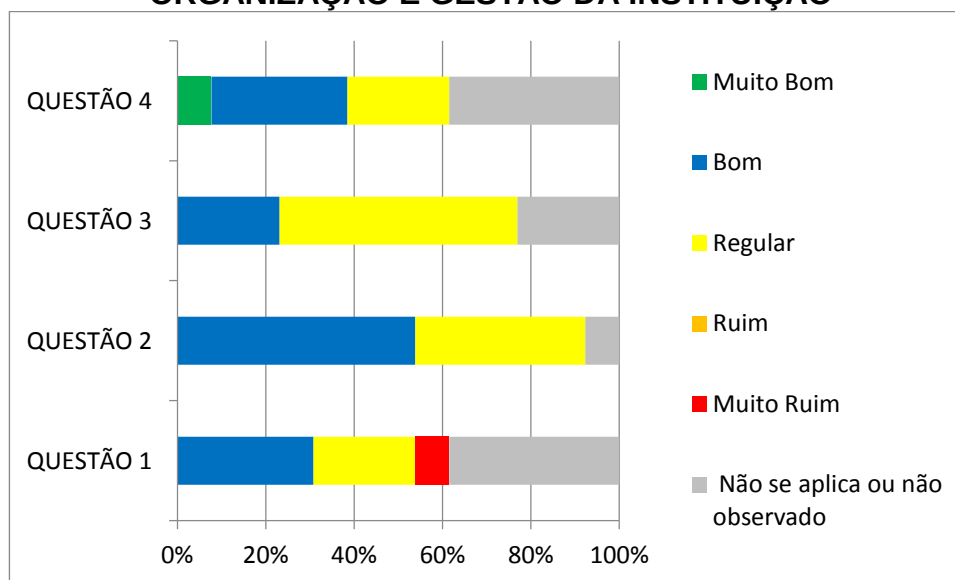
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

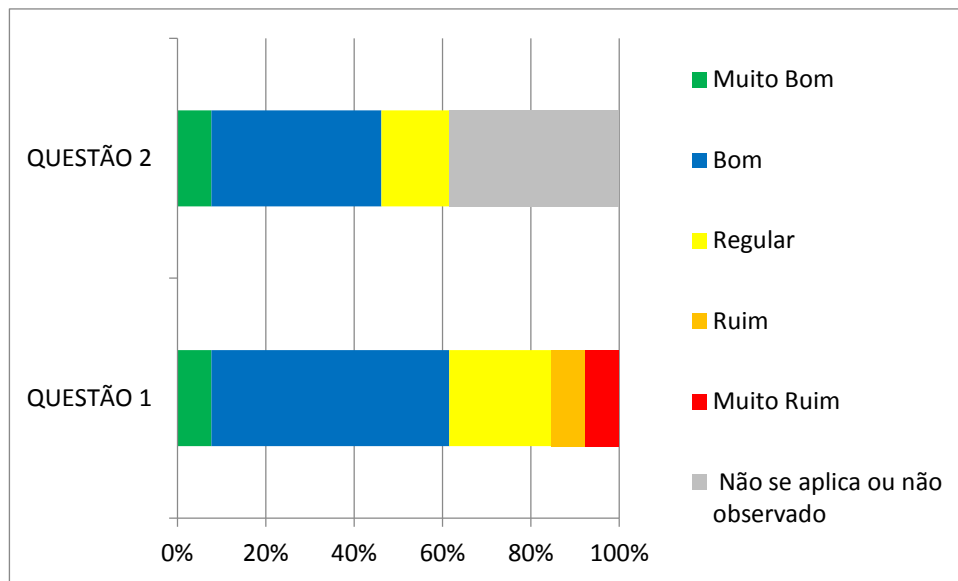


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.9 Letras Português/Inglês

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 46               | 14           | 30,43%     |
| 3º Período                                 | 25               | 6            | 24,00%     |
| 4º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 5º Período                                 | 19               | 2            | 10,53%     |
| 7º Período                                 | 9                | 4            | 44,44%     |
| 8º Período                                 | 1                | 1            | 100,00%    |
| 9º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 11º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| 12º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 104              | 27           | 25,96%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                                        |
|---------|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,45  | Desempenho Discente | Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?     |
| 2º      | 4,42  | Desempenho Docente  | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações? |
| 3º      | 4,41  | Disciplinas         | Importância para a sua formação profissional?                  |
| 4º      | 4,36  | Desempenho Docente  | Assiduidade e cumprimento do horário?                          |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                 | QUESTÃO                                                                                                |
|---------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,92  | Pesquisa e Extensão   | Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?                                                 |
| 2º      | 2,93  | Infraestrutura Física | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial? |
| 3º      | 2,93  | Infraestrutura Física | Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?  |
| 4º      | 3,00  | Infraestrutura Física | Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?                                   |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

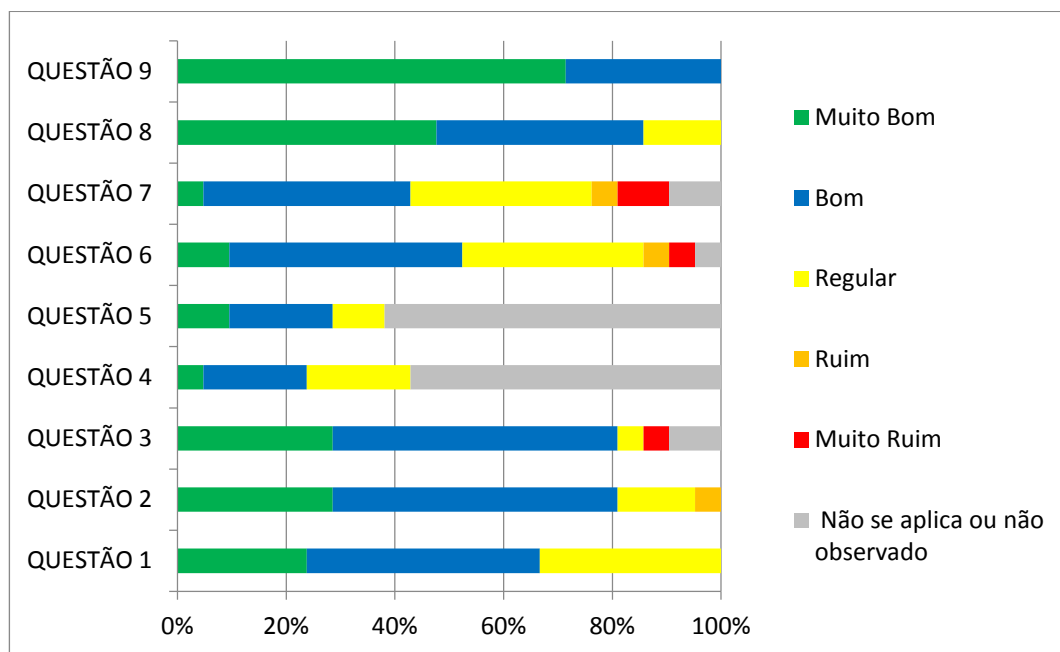
**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



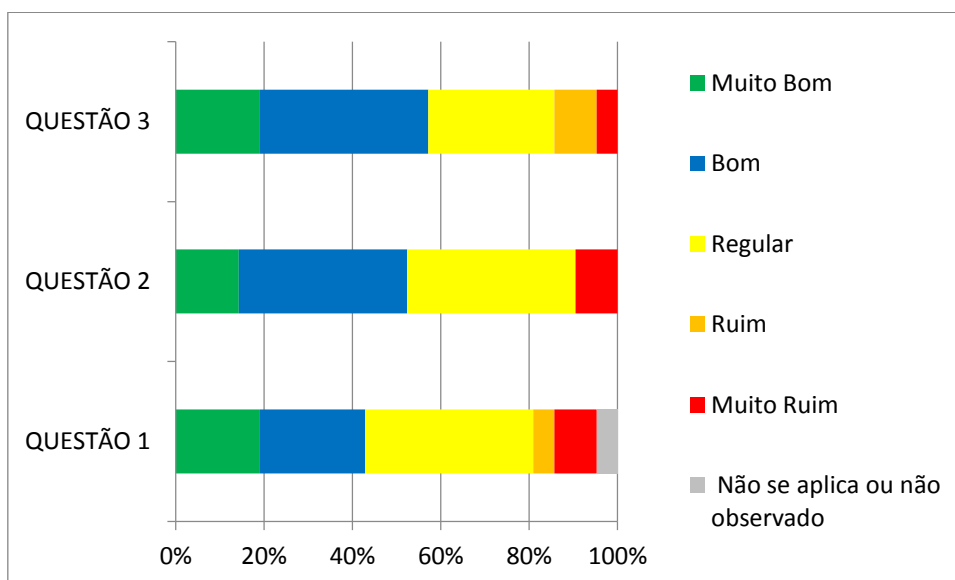
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

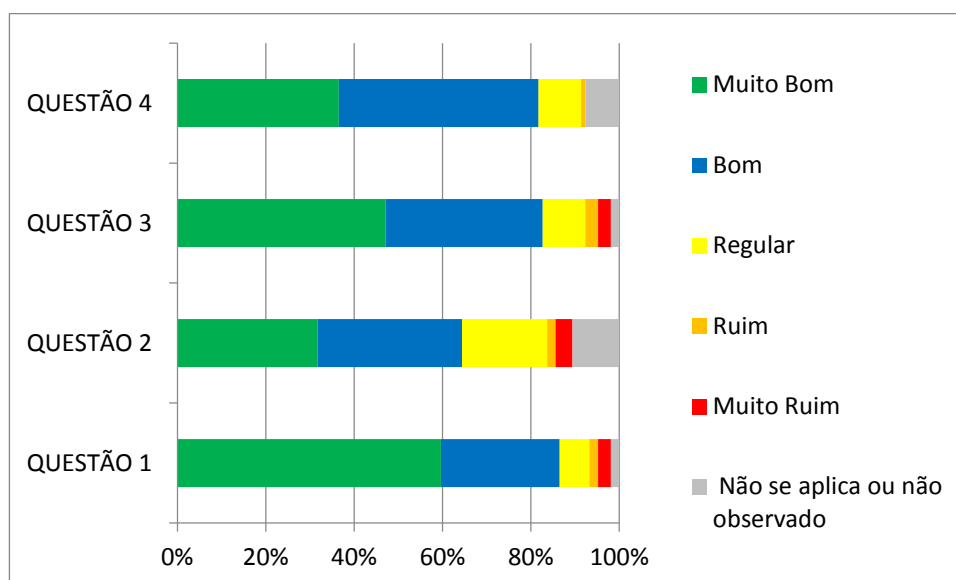
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



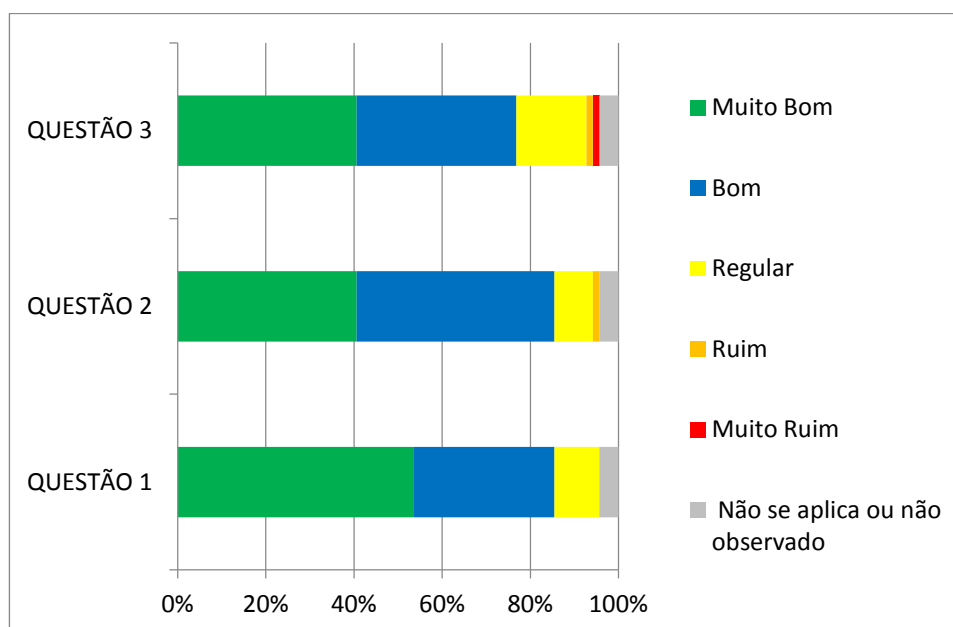
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



## DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

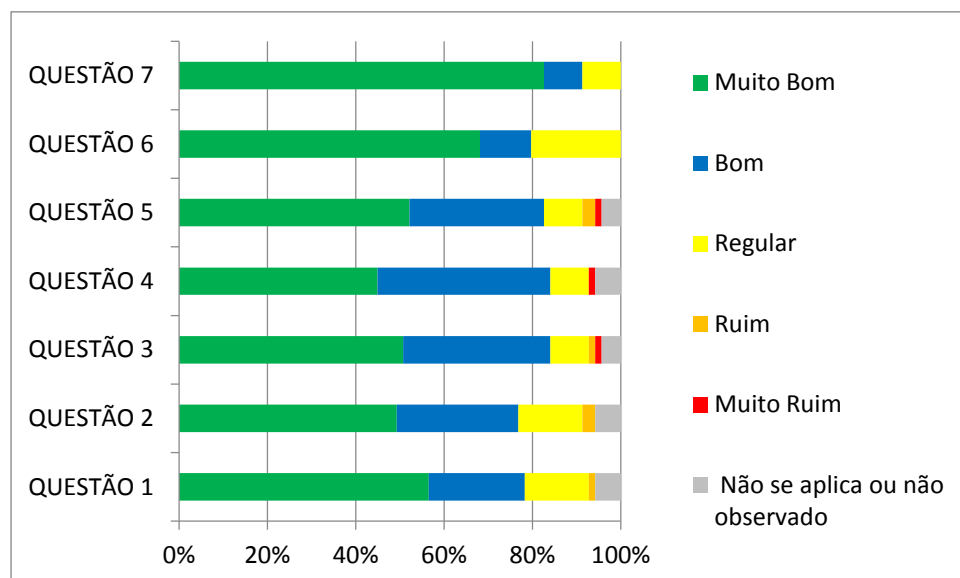
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

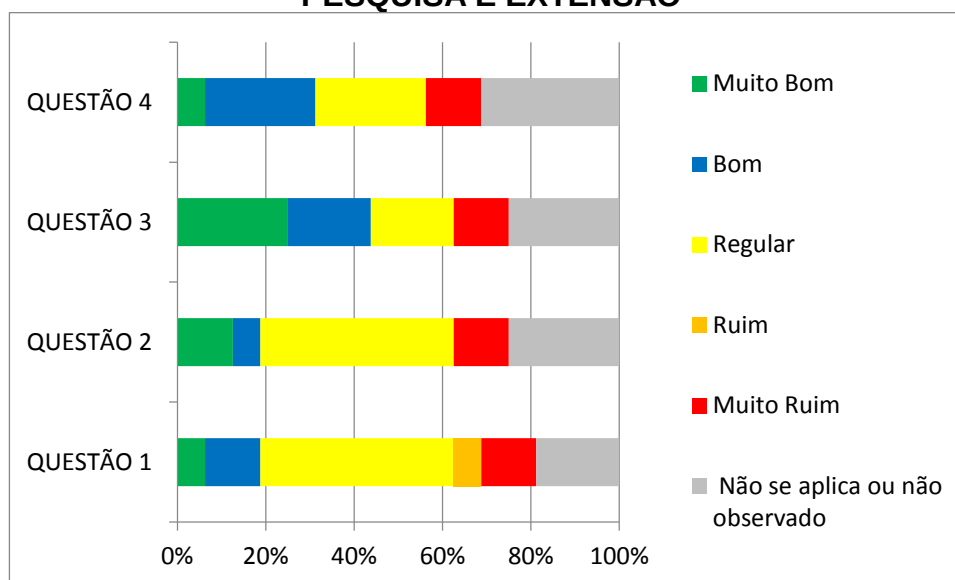
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

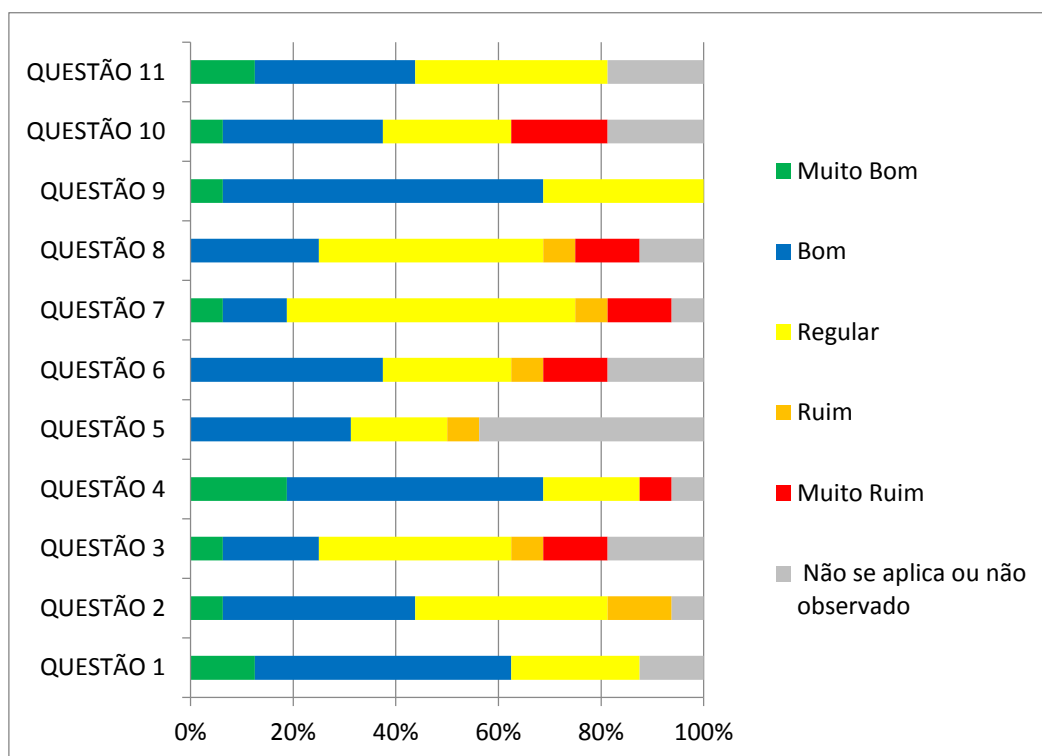
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

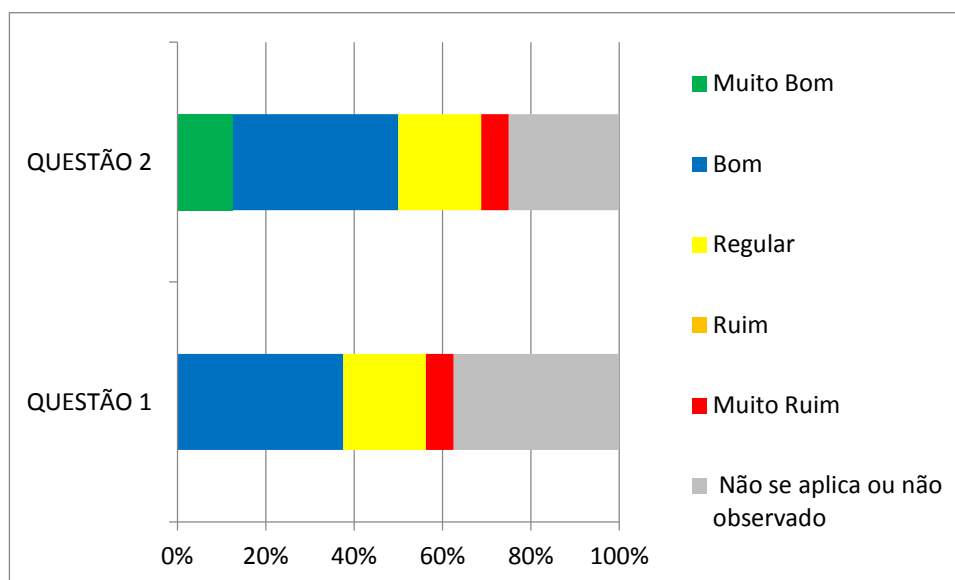


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

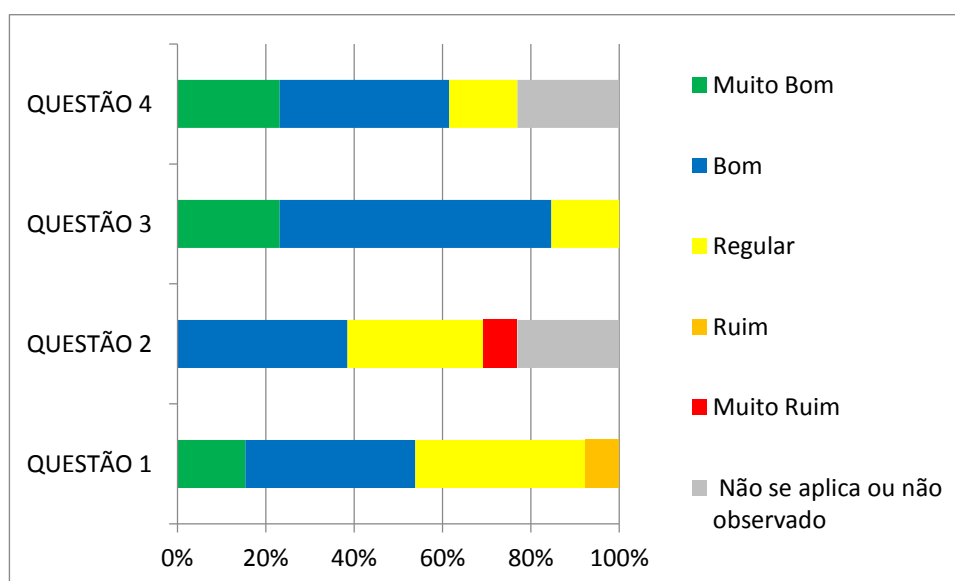
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

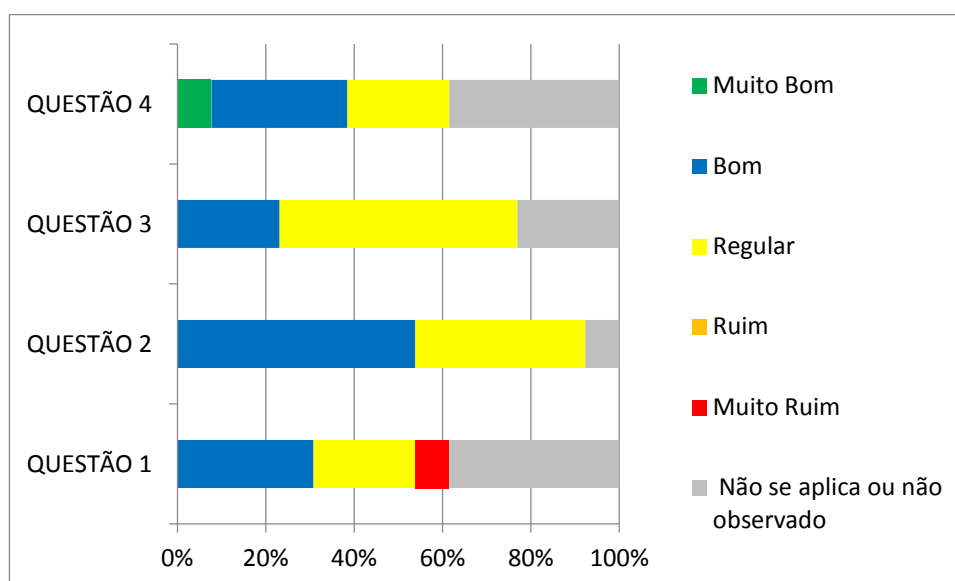
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

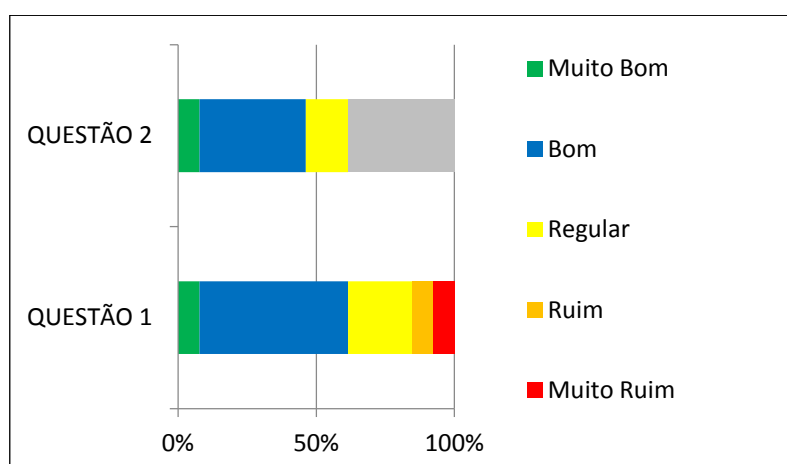


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.10 Matemática

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 42               | 15           | 35,71%     |
| 2º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 3º Período                                 | 30               | 6            | 20,00%     |
| 5º Período                                 | 19               | 6            | 31,58%     |
| 7º Período                                 | 12               | 5            | 41,67%     |
| 9º Período                                 | 6                | 0            | 0%         |
| 11º Período                                | 5                | 0            | 0%         |
| 13º Período                                | 4                | 0            | 0%         |
| 15º Período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 16º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| 17º Período                                | 4                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 126              | 32           | 25,39%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                | QUESTÃO                                                        |
|---------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,52  | Coordenação de Curso | Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?                      |
| 2º      | 4,43  | Disciplina           | Importância para a sua formação profissional?                  |
| 3º      | 4,27  | Desempenho Docente   | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações? |
| 4º      | 4,26  | Disciplinas          | Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?     |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                               | QUESTÃO                                                                                                   |
|---------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 3,13  | Pesquisa e Extensão                 | Apoio da instituição para a participação em eventos externos?                                             |
| 2º      | 3,30  | Curso                               | Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?            |
| 3º      | 3,30  | Infraestrutura Física               | Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?                                                      |
| 4º      | 3,30  | Organização e Gestão da Instituição | Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores? |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

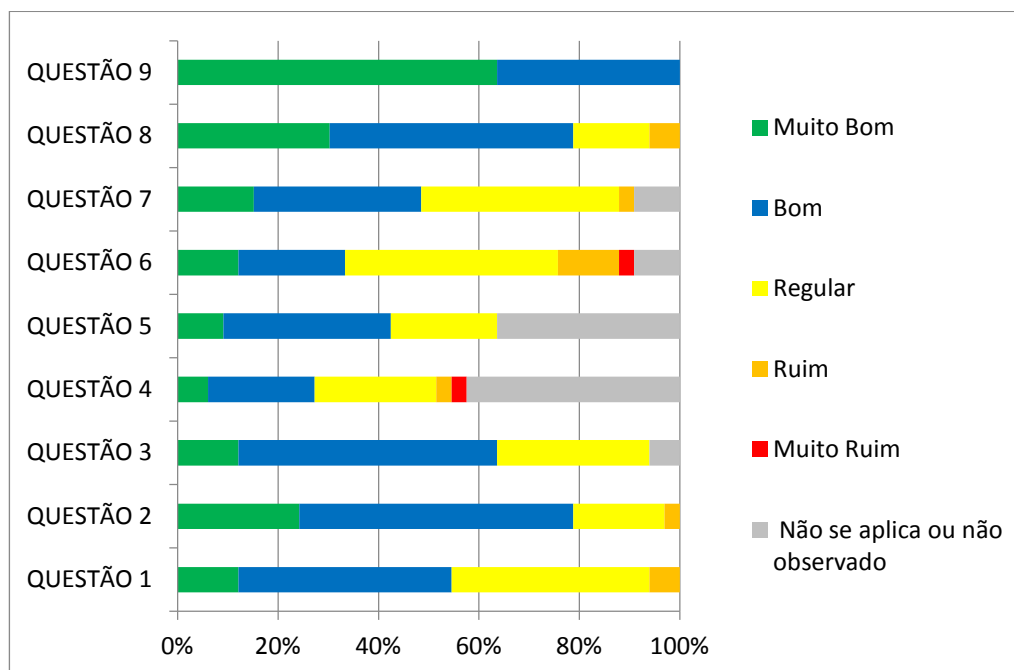
**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



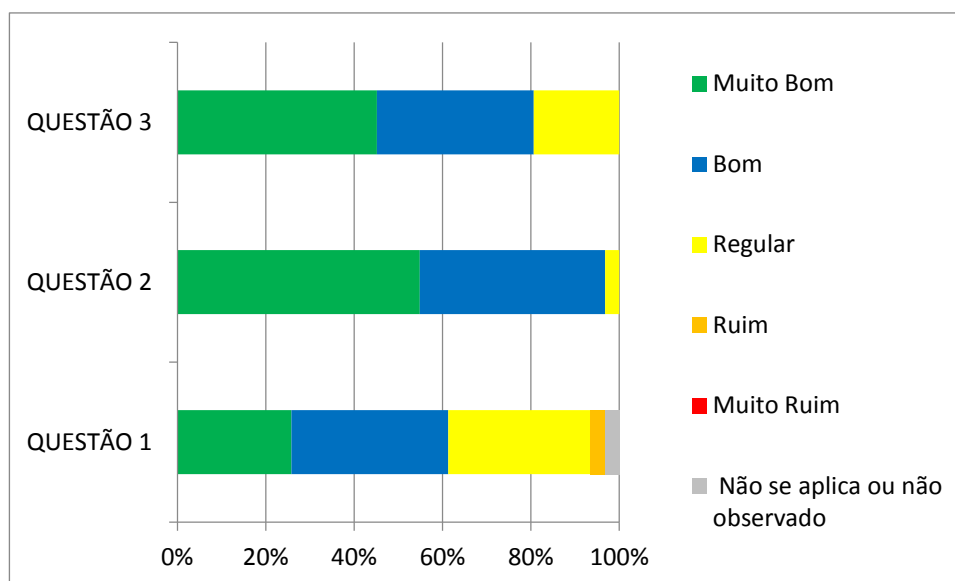
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

## COORDENAÇÃO DE CURSO



## DISCIPLINAS

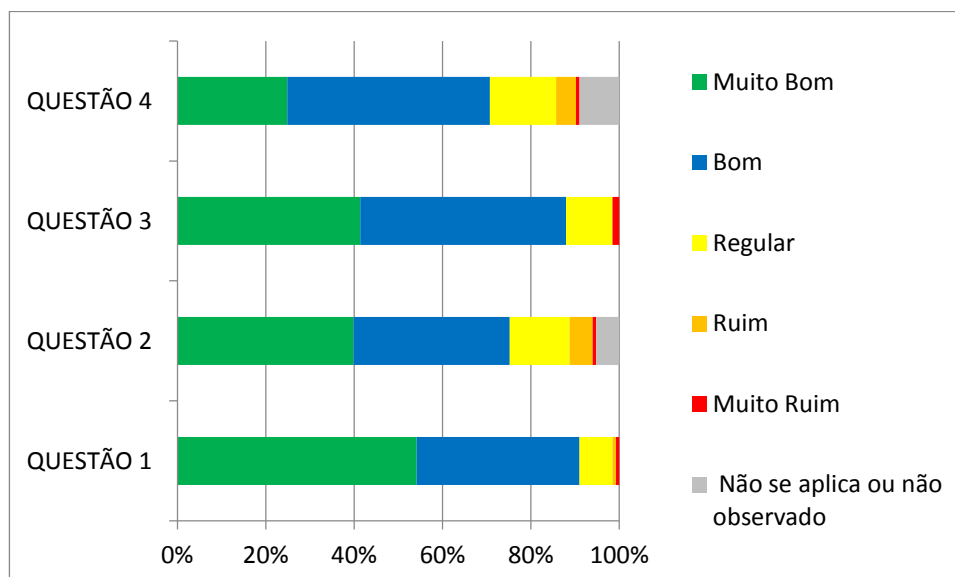
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

## DISCIPLINAS



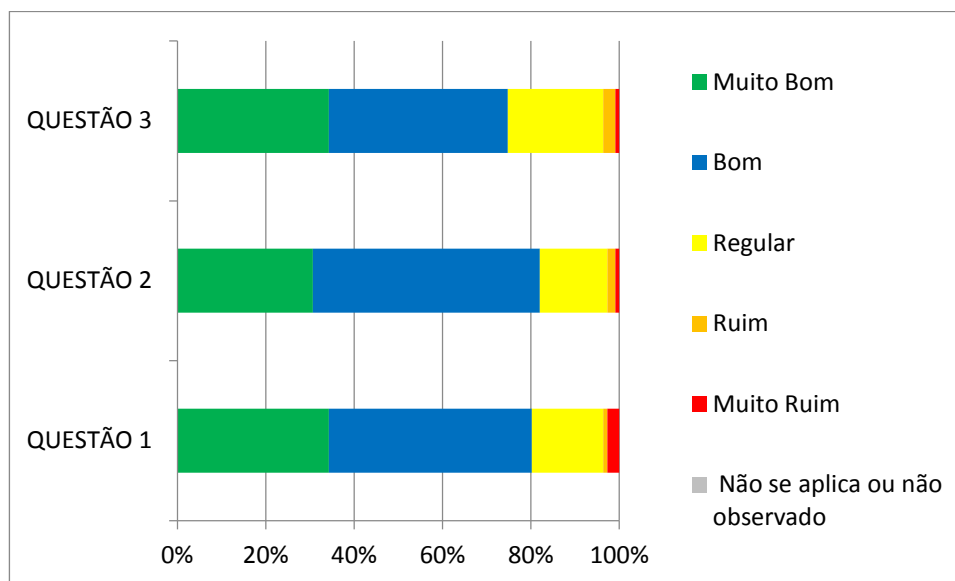
## DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

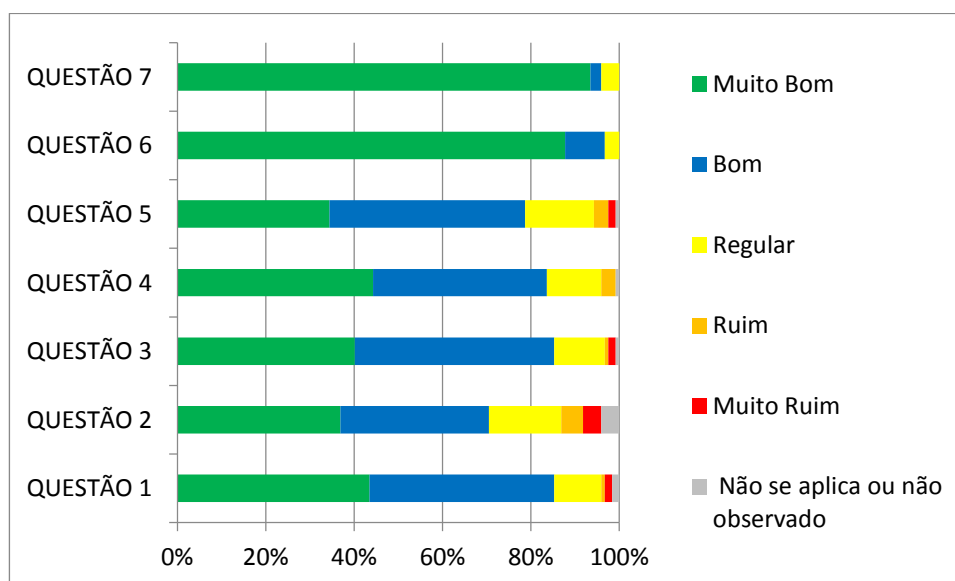
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

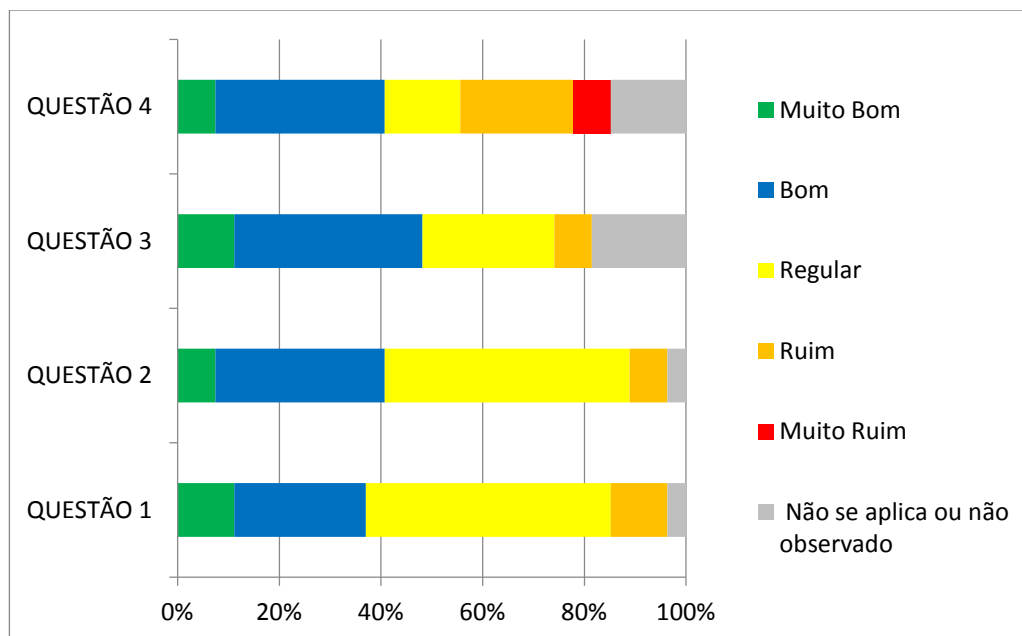
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

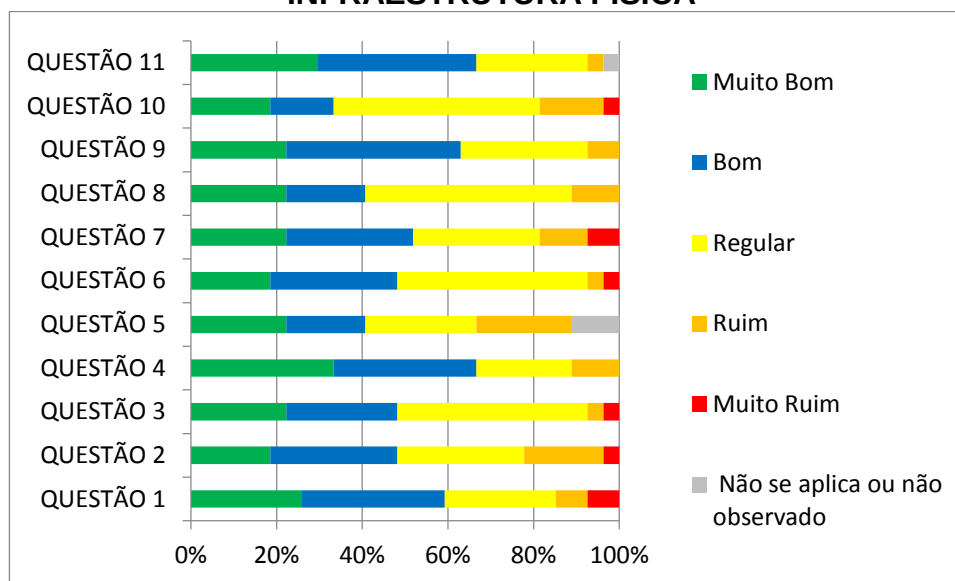
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

### INFRAESTRUTURA FÍSICA

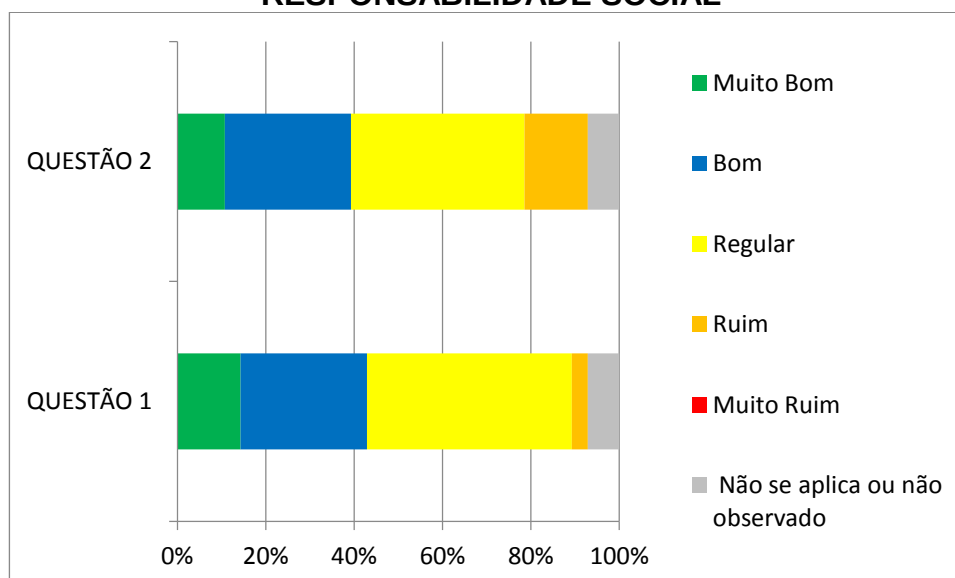


### RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

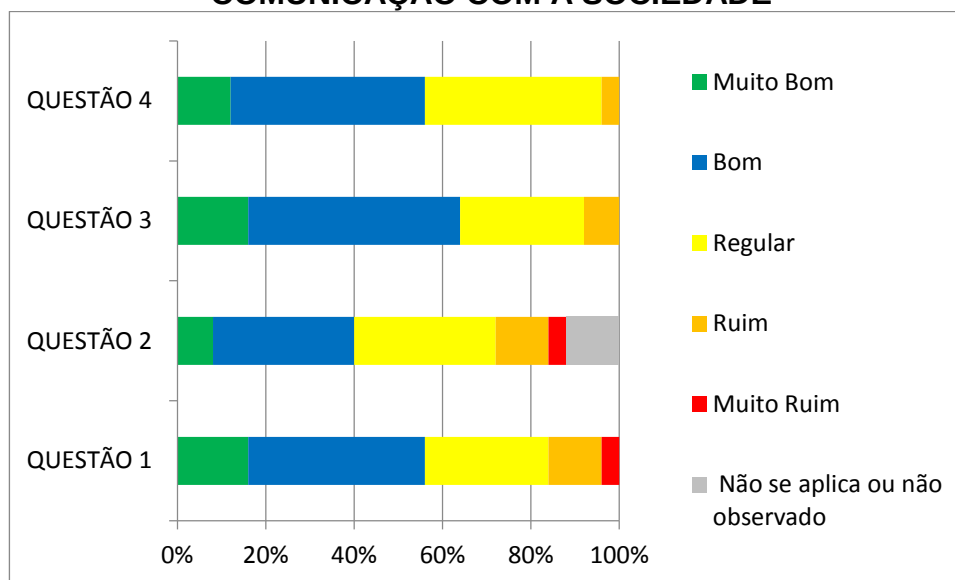
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

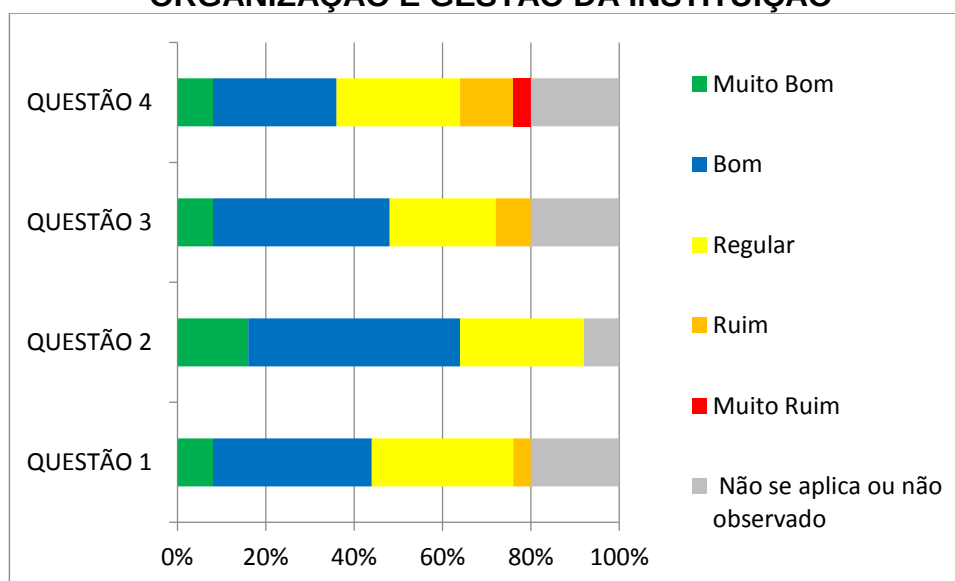
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

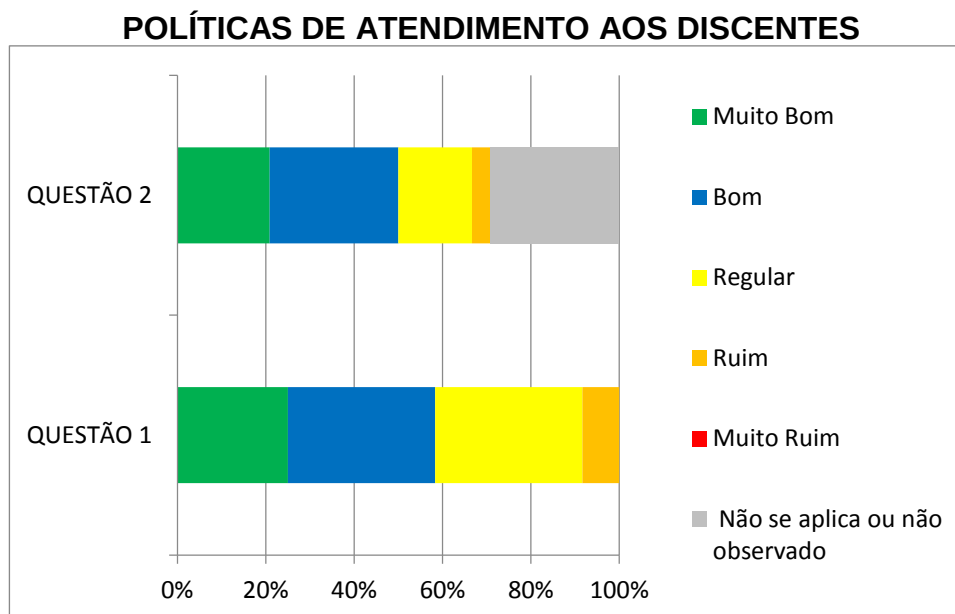
### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?



## 2.11 Curso de Pedagogia

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º Período                                 | 50               | 25           | 50,00%     |
| 3º Período                                 | 23               | 5            | 21,74%     |
| 5º Período                                 | 36               | 5            | 13,89%     |
| 6º Período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 7º Período                                 | 27               | 1            | 3,70%      |
| 9º Período                                 | 6                | 1            | 16,67%     |
| 11º Período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 144              | 37           | 25,69%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO              | QUESTÃO                                                        |
|---------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,65  | Disciplina         | Importância para a sua formação profissional?                  |
| 2º      | 4,64  | Desempenho Docente | Relacionamento professor-acadêmico?                            |
| 3º      | 4,64  | Desempenho Docente | Assiduidade e cumprimento do horário?                          |
| 4º      | 4,60  | Desempenho Docente | Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações? |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                 | QUESTÃO                                                                                                |
|---------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,58  | Infraestrutura Física | Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?                                         |
| 2º      | 2,66  | Infraestrutura Física | Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?                                                   |
| 3º      | 2,83  | Infraestrutura Física | Condições físicas dos sanitários?                                                                      |
| 4º      | 3,03  | Infraestrutura Física | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial? |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

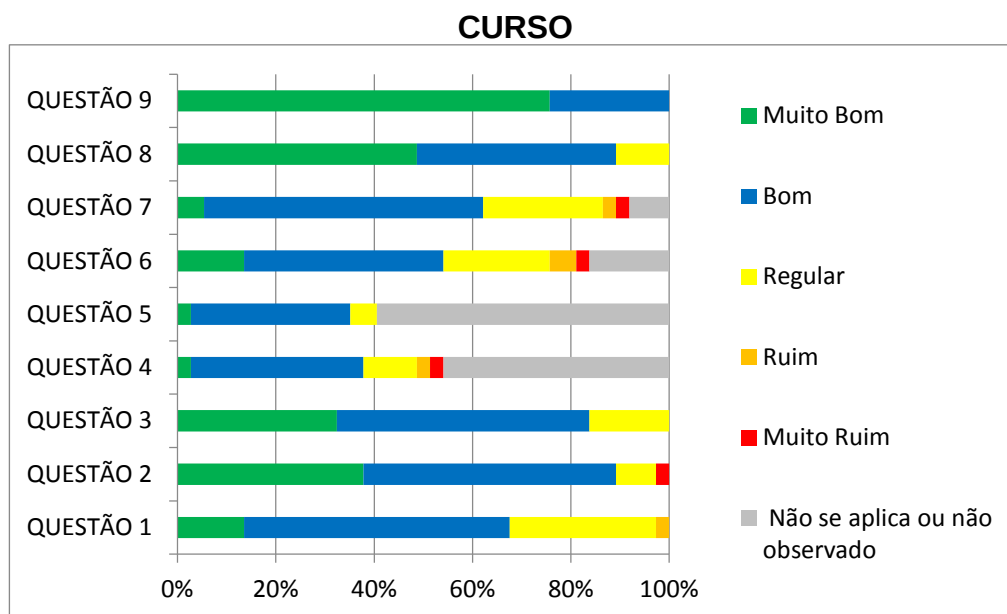
**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

**QUESTÃO 6:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



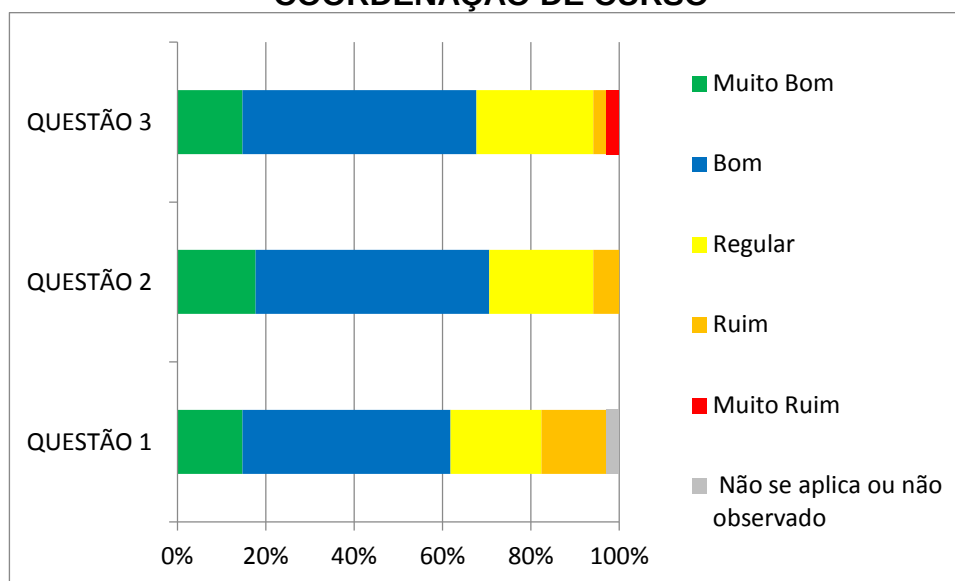
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

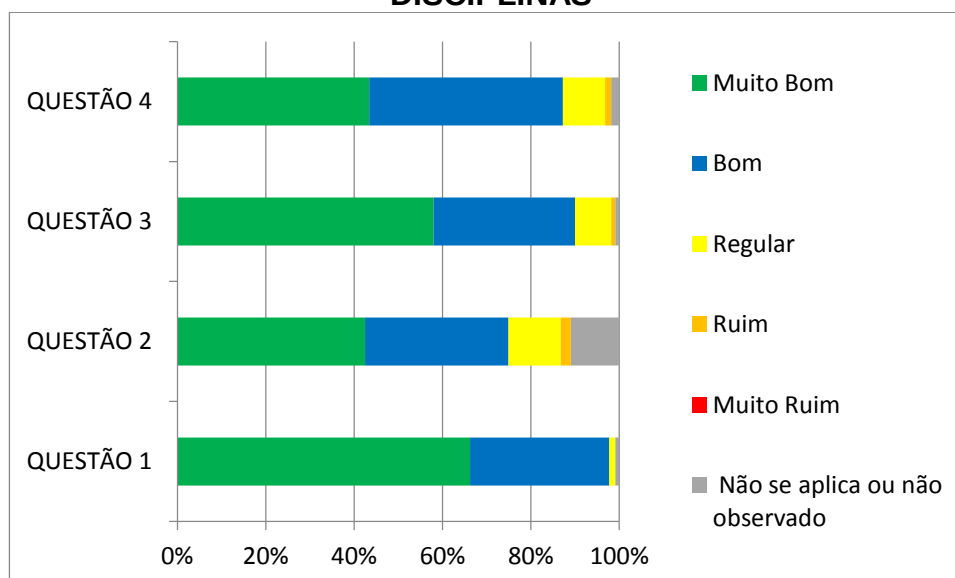
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



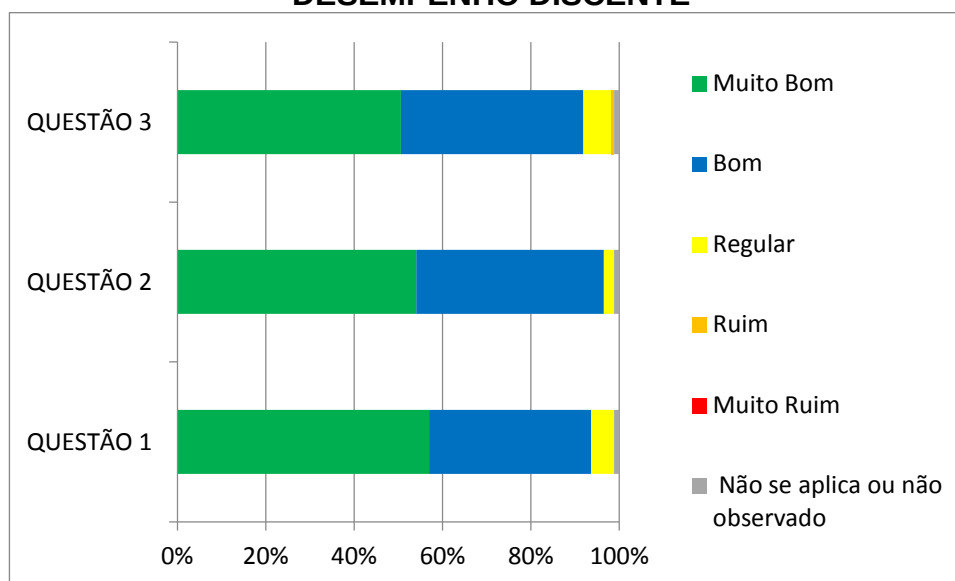
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

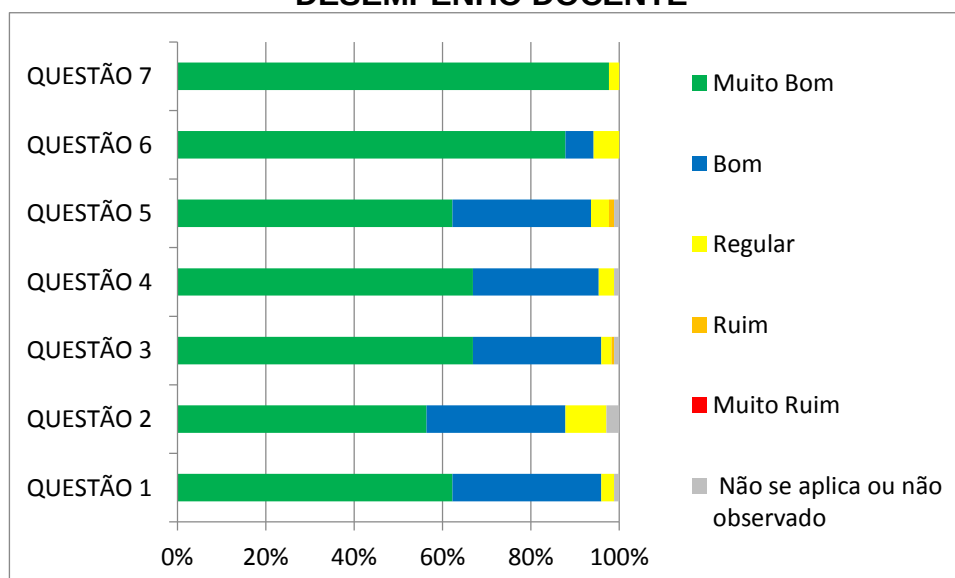
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



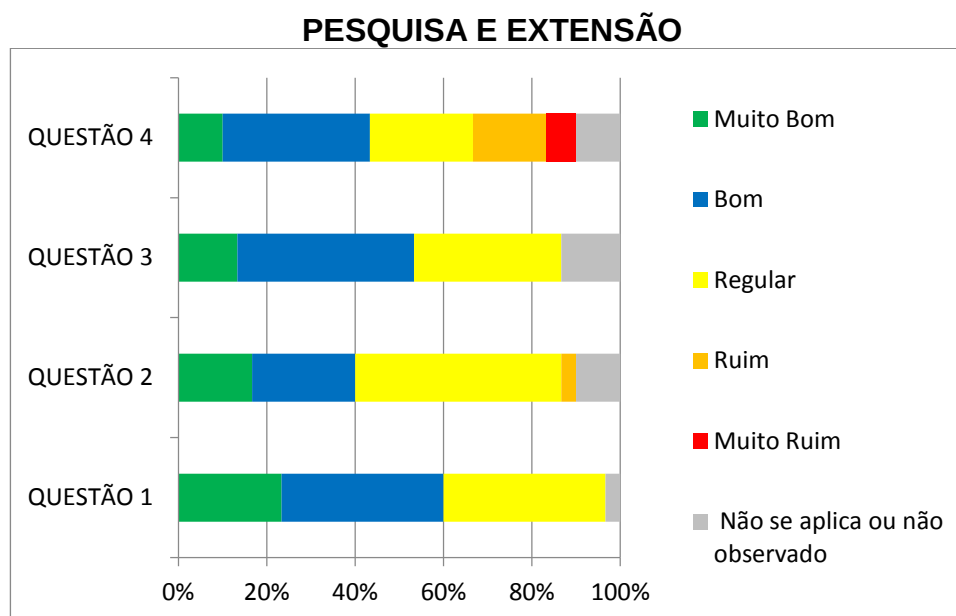
## PESQUISA E EXTENSÃO

**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

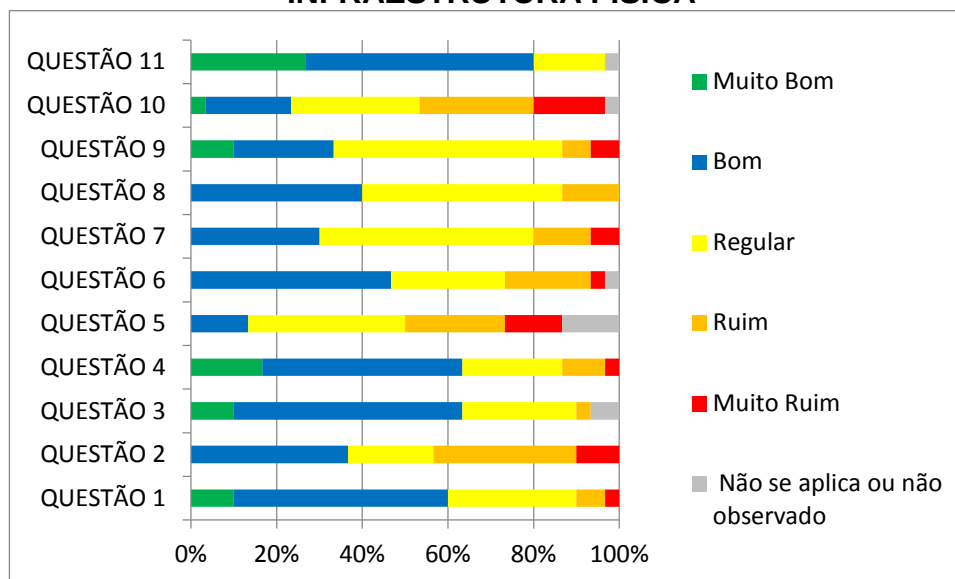
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

### INFRAESTRUTURA FÍSICA

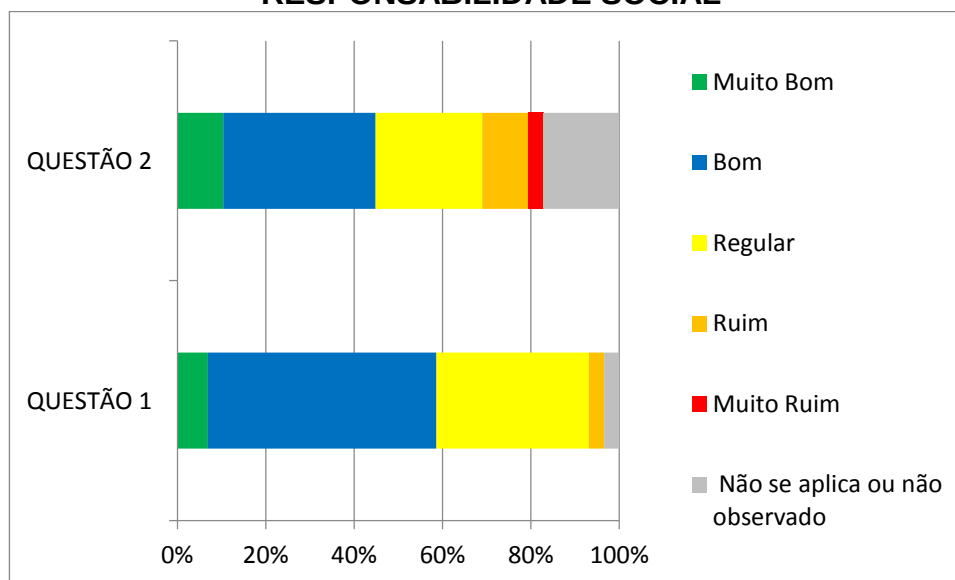


### RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

### RESPONSABILIDADE SOCIAL



### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

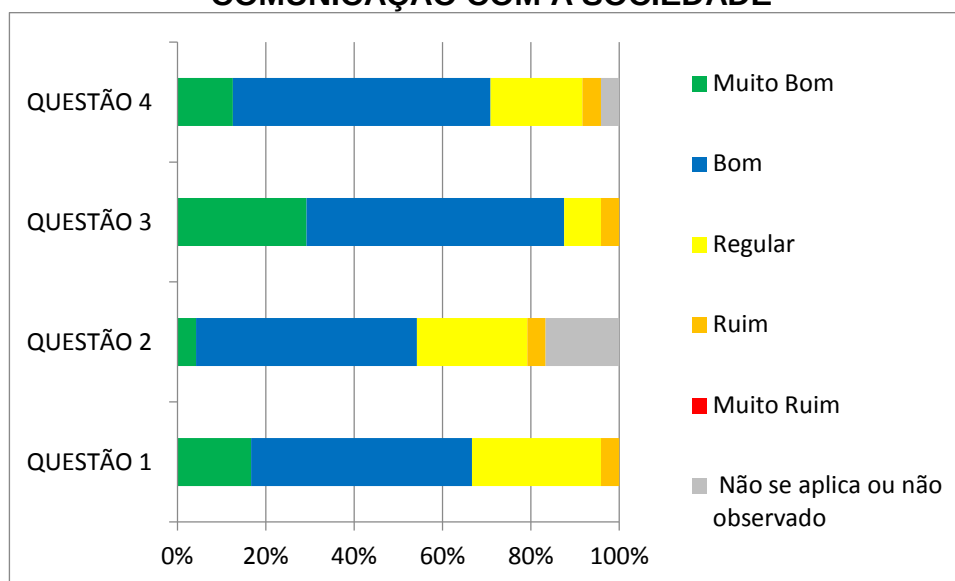
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

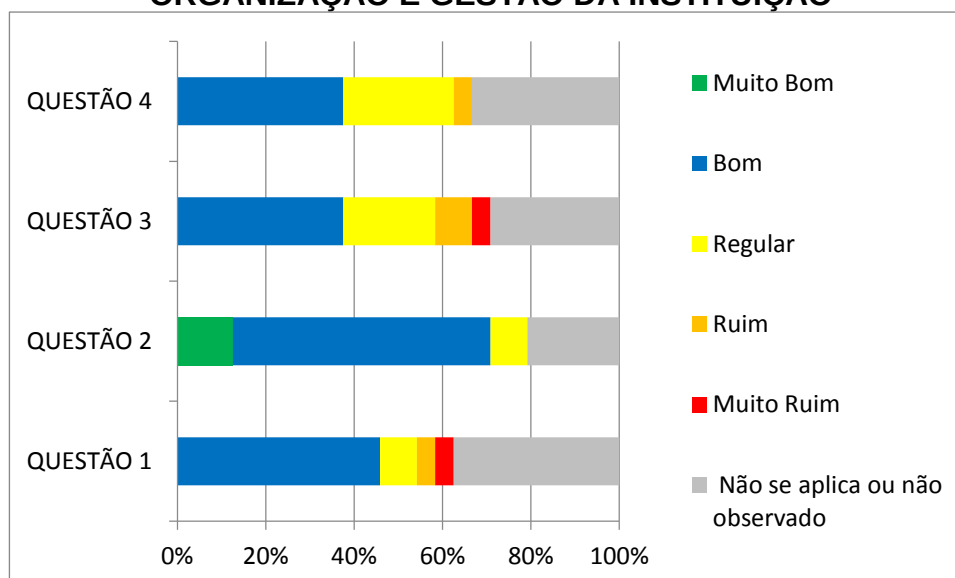
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

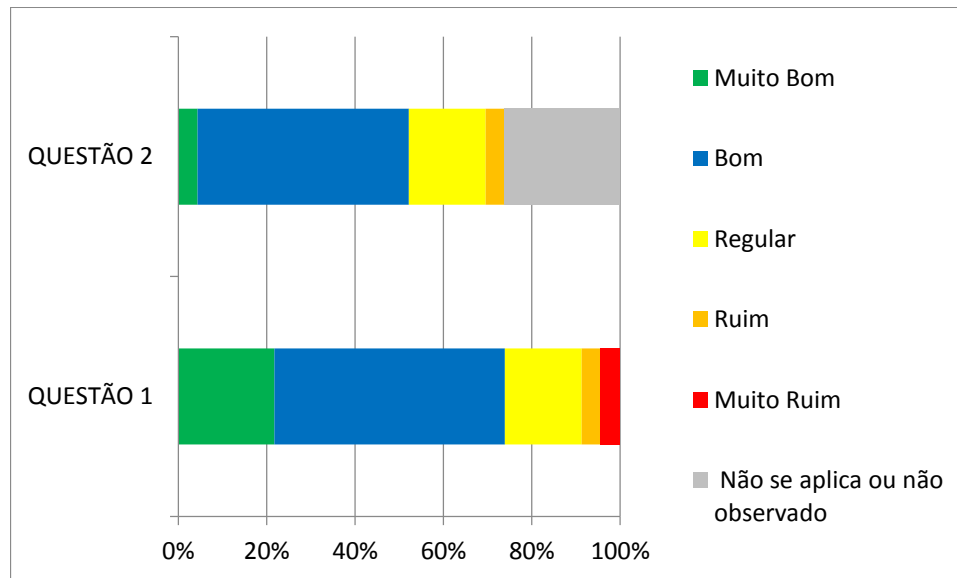


### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.12 Curso de Psicologia

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 51               | 12           | 24,99%     |
| 3º período                                 | 33               | 9            | 28,29%     |
| 5º período                                 | 21               | 7            | 30,99%     |
| 6º período                                 | 1                | 1            | 0%         |
| 7º período                                 | 18               | 3            | 53,15%     |
| 8º período                                 | 1                | 0            | 0%         |
| 9º período                                 | 22               | 2            | 67,63%     |
| 10º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| 11º período                                | 5                | 1            | 98%        |
| 12º período                                | 1                | 1            | 0%         |
| 13º período                                | 3                | 1            | 98%        |
| 14º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| 15º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 17º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 161              | 37           | 44,09%     |

## Pontos Fortes

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO               | QUESTÃO                                                    |
|---------|-------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,46  | Disciplinas         | Importância para a sua Formação Profissional?              |
| 2º      | 4,29  | Desempenho Discente | Participação e dedicação nas atividades?                   |
| 3º      | 4,25  | Desempenho Discente | Pontualidade e Permanência do início ao término das aulas? |
| 4º      | 4,20  | Desempenho Docente  | Assiduidade e cumprimento do horário?                      |

## Pontos Fracos

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                | QUESTÃO                                                                                                    |
|---------|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 1,88  | Infraestrutura       | Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?     |
| 2º      | 2,40  | Organização e Gestão | Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores ? |
| 3º      | 2,58  | Curso                | Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?             |
| 4º      | 2,67  | Curso                | Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?                          |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

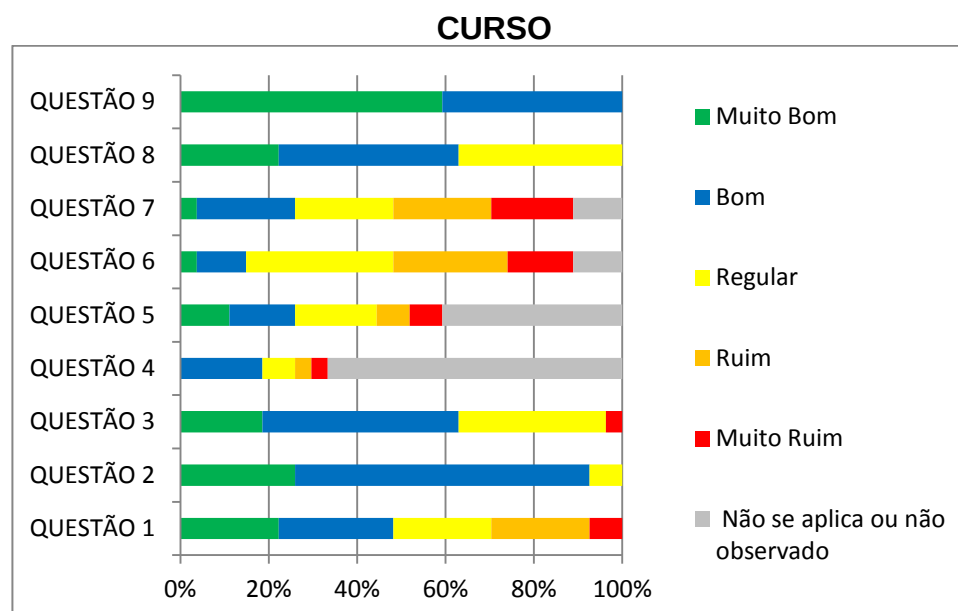
**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?



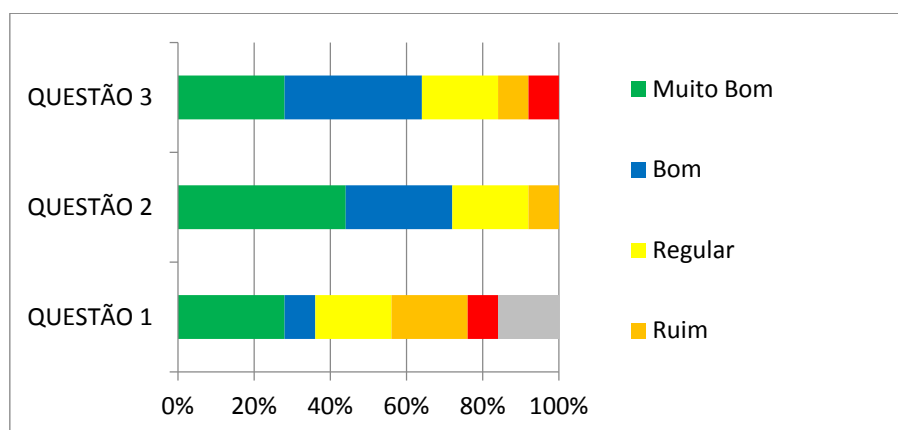
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

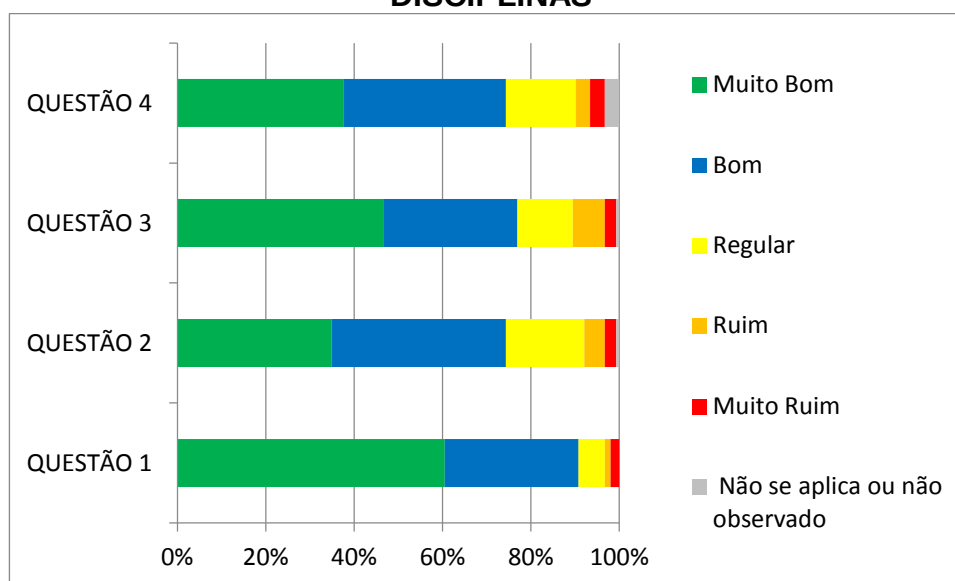
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



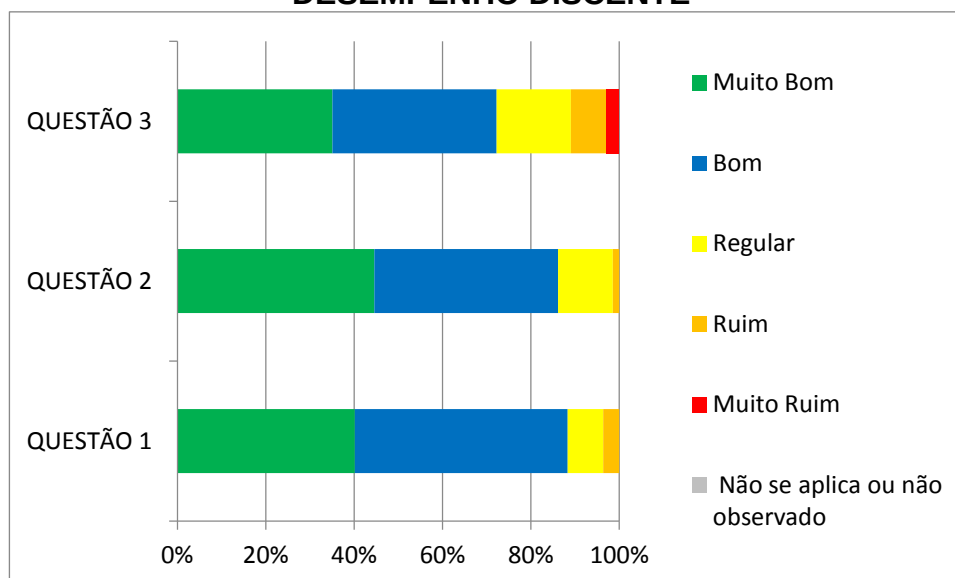
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

**QUESTÃO 3:** Assimilação dos conteúdos abordados?

### DESEMPENHO DISCENTE



### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

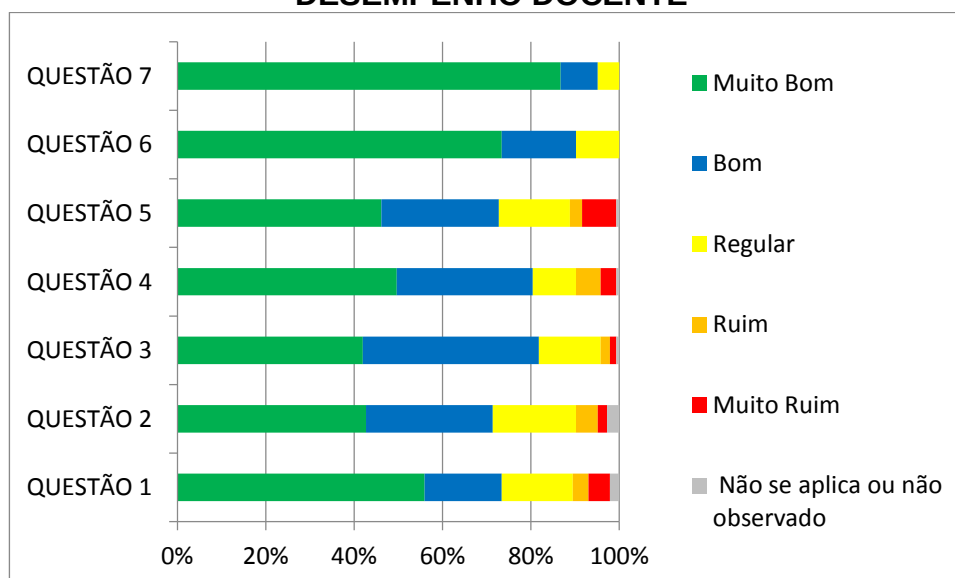
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

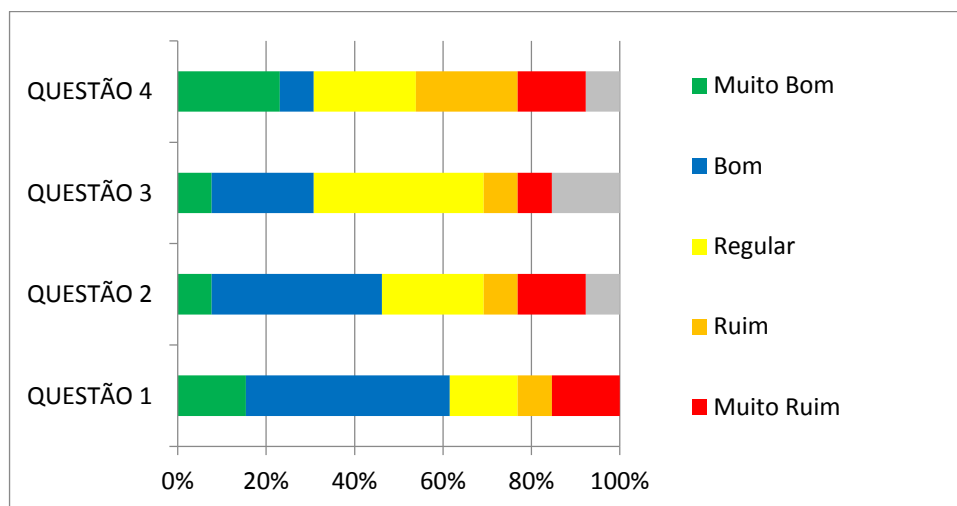
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

## PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

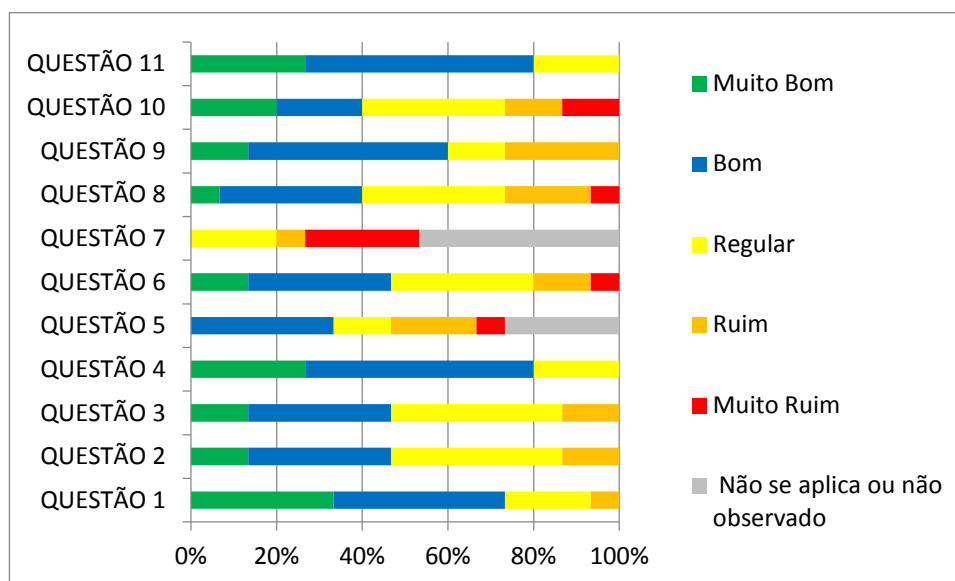
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

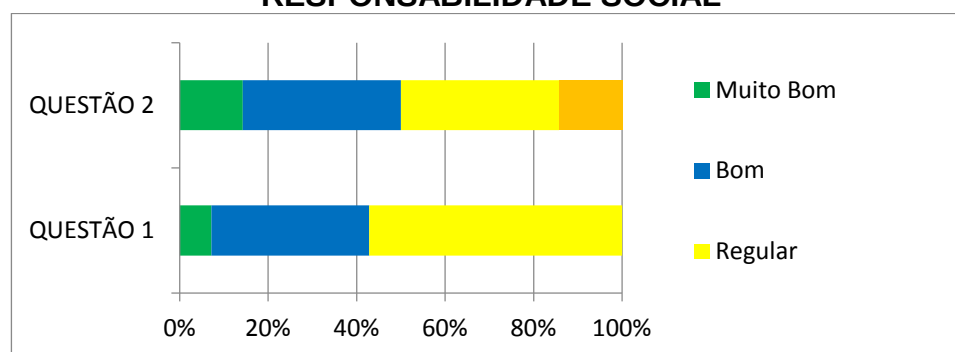


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

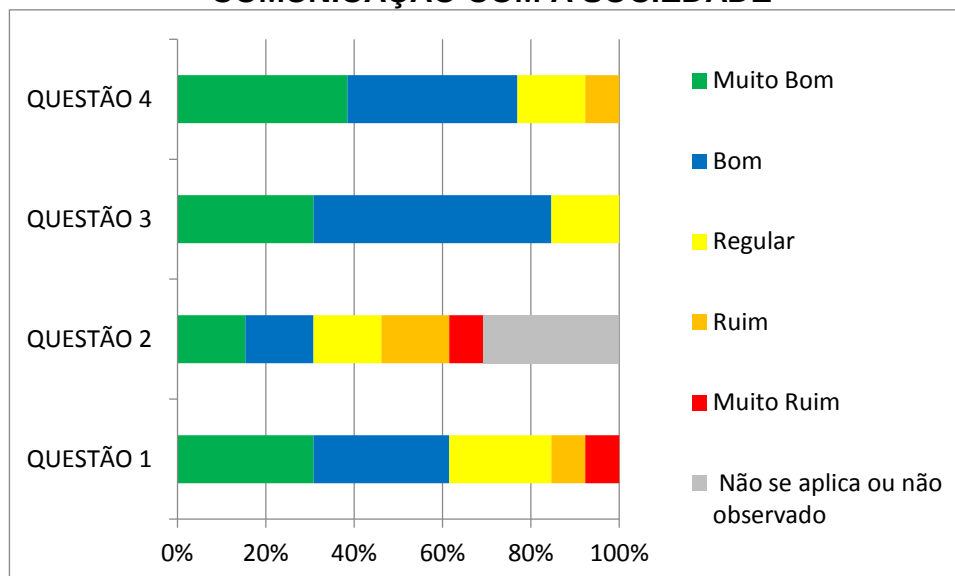
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

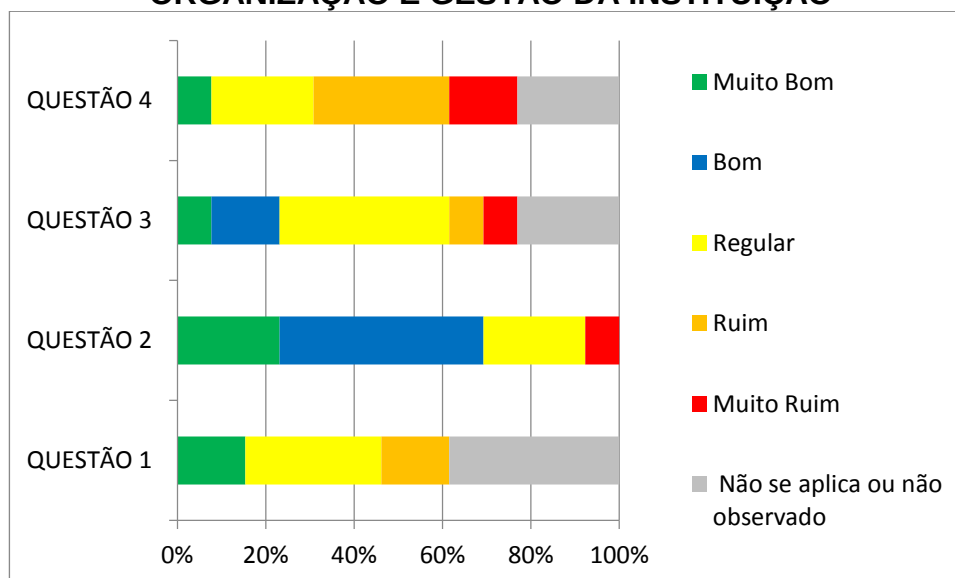
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

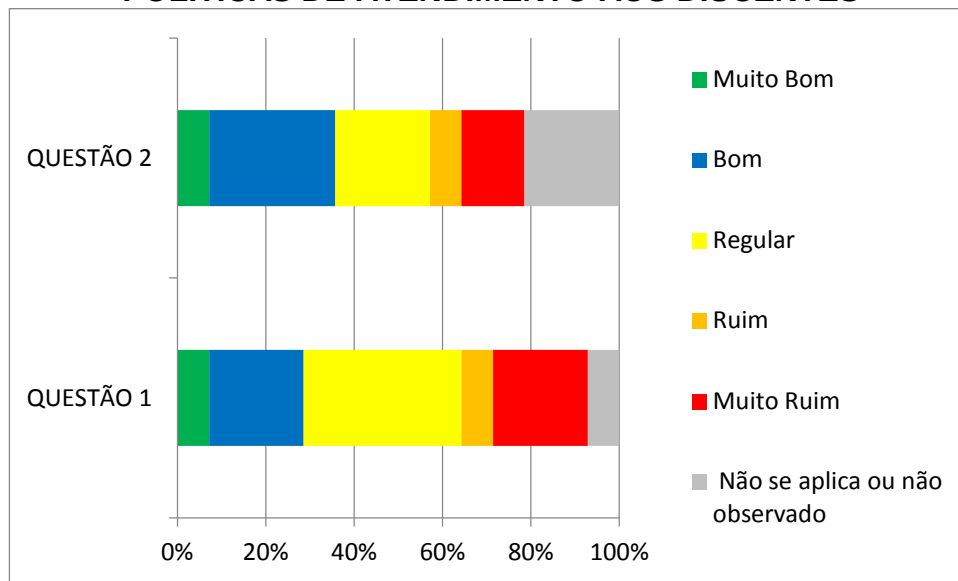


### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 2.13 Curso de Sistemas de Informação

| PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO |                  |              |            |
|--------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                            | TOTAL DO PERÍODO | RESPONDENTES | PERCENTUAL |
| 1º período                                 | 49               | 7            | 14,29%     |
| 3º período                                 | 29               | 5            | 17,24%     |
| 5º período                                 | 15               | 3            | 20,00%     |
| 7º período                                 | 11               | 3            | 27,27%     |
| 9º período                                 | 8                | 0            | 0%         |
| 11º período                                | 6                | 2            | 33,33%     |
| 13º período                                | 2                | 0            | 0%         |
| 15º período                                | 1                | 0            | 0%         |
| TOTAL                                      | 115              | 20           | 17,39%     |

**Pontos Fortes**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                       | QUESTÃO                                                                                                       |
|---------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 4,39  | Disciplina                  | Importância para a sua formação profissional?                                                                 |
| 2º      | 4,27  | Coordenação de Curso        | Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)? |
| 3º      | 4,22  | Comunicação com a Sociedade | Portal (site) da UFMS?                                                                                        |
| 4º      | 4,121 | Desempenho Docente          | Relacionamento professor-acadêmico?                                                                           |

**Pontos Fracos**

| POSIÇÃO | MÉDIA | GRUPO                 | QUESTÃO                                                                                                       |
|---------|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º      | 2,58  | Infraestrutura Física | Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?         |
| 2º      | 2,67  | Infraestrutura Física | Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)? |
| 3º      | 2,67  | Infraestrutura Física | Condições físicas dos sanitários?                                                                             |
| 4º      | 2,71  | Infraestrutura Física | Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?                                                |

## CURSO

**QUESTÃO 1:** Matriz curricular (duração, disciplinas, flexibilidade)?

**QUESTÃO 2:** Sistema acadêmico (SISCAD)?

**QUESTÃO 3:** Adequação às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

**QUESTÃO 4:** TCC ? Trabalho de Conclusão de Curso (normas, orientação, cronograma)?

**QUESTÃO 5:** Estágio obrigatório (normas, orientações/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica").

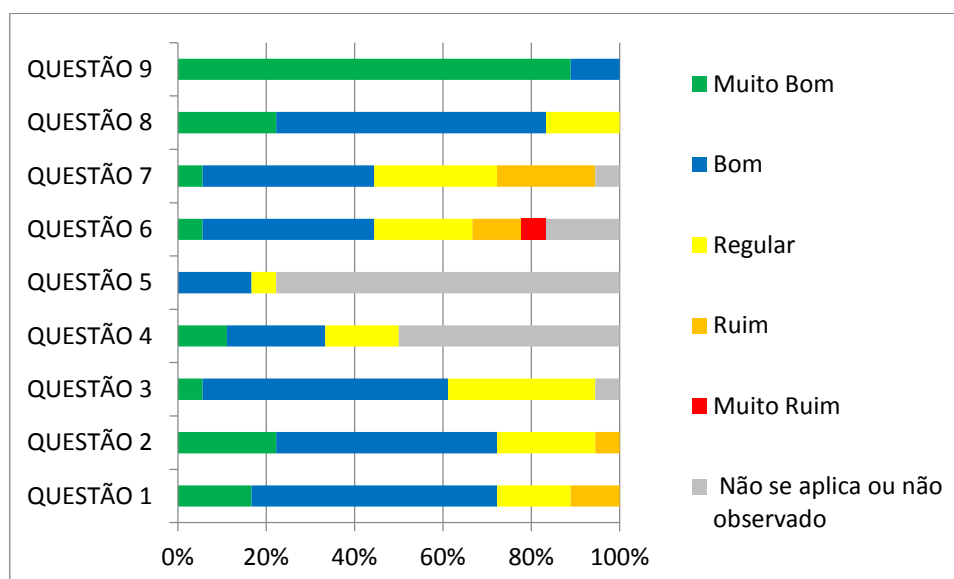
**QUESTÃO 6:** Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

**QUESTÃO 7:** Oferecimento de atividades complementares e orientação para o cumprimento destas?

**QUESTÃO 8:** Atuação/qualidade dos professores?

**QUESTÃO 9:** Conhecimento do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

## CURSO



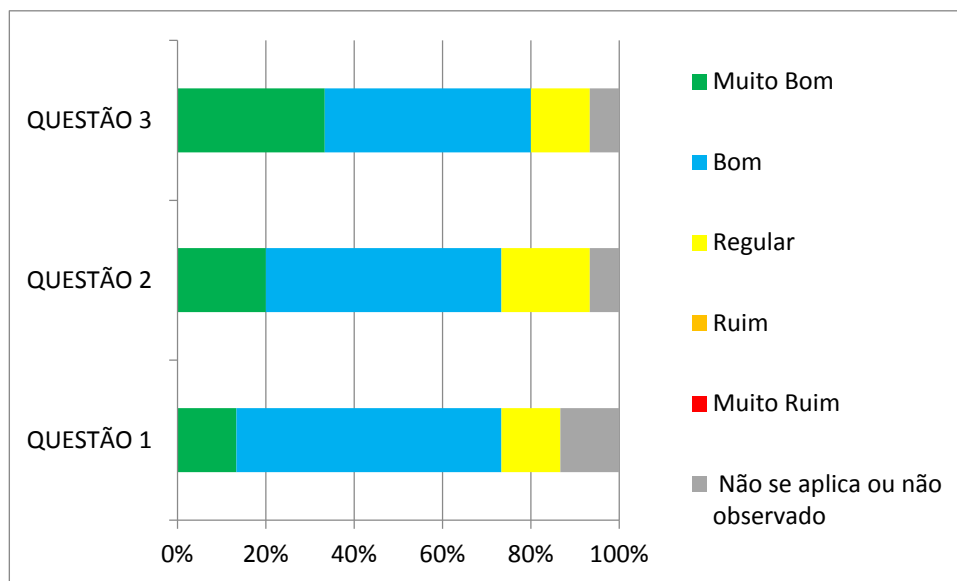
## COORDENAÇÃO DE CURSO

**QUESTÃO 1:** Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?

**QUESTÃO 2:** Divulgação das informações do curso (PPC - projeto pedagógico de curso, matriz curricular, locais, horários)?

**QUESTÃO 3:** Orientação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

### COORDENAÇÃO DE CURSO



### DISCIPLINAS

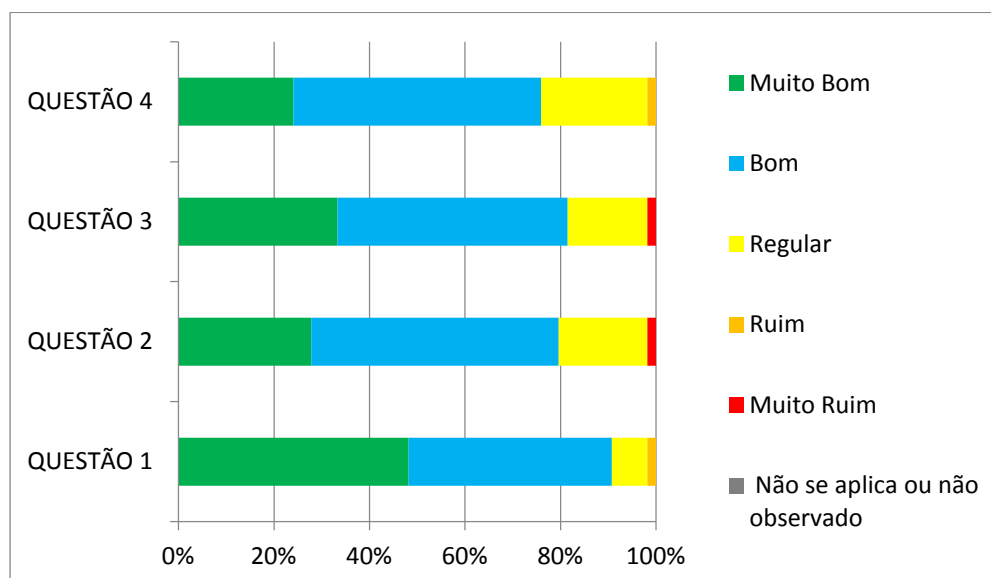
**QUESTÃO 1:** Importância para a sua formação profissional?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade da bibliografia (indicada no plano de ensino) na biblioteca?

**QUESTÃO 3:** Adequação dos conteúdos da disciplina à proposta do curso?

**QUESTÃO 4:** Número de alunos, quantidade de equipamentos e espaço físico das aulas práticas?

### DISCIPLINAS



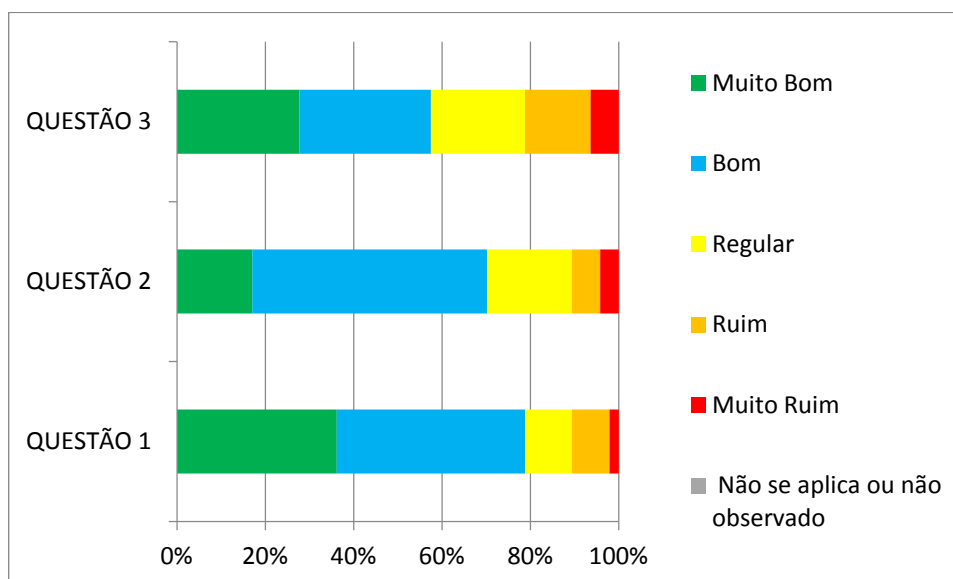
### DESEMPENHO DISCENTE

**QUESTÃO 1:** Participação e dedicação nas atividades?

**QUESTÃO 2:** Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

### QUESTÃO 3: Assimilação dos conteúdos abordados?

#### DESEMPENHO DISCENTE



#### DESEMPENHO DOCENTE

**QUESTÃO 1:** Grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações?

**QUESTÃO 2:** Disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?

**QUESTÃO 3:** Assiduidade e cumprimento do horário?

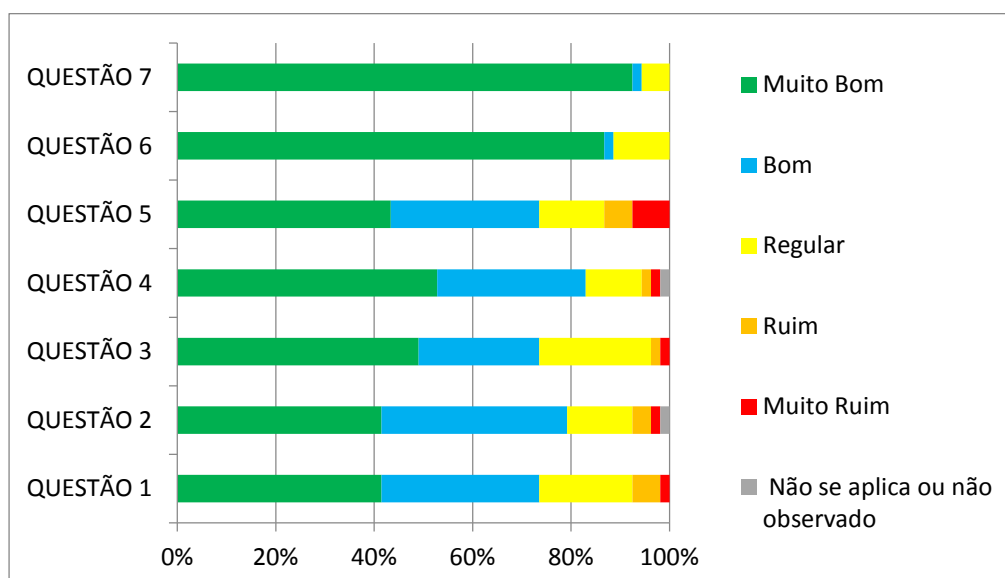
**QUESTÃO 4:** Relacionamento professor-acadêmico?

**QUESTÃO 5:** Qualidade didática?

**QUESTÃO 6:** Divulgação/entrega das notas no tempo previsto pela legislação (até dez dias úteis após a sua realização)?

**QUESTÃO 7:** Apresentação do Plano de Ensino?

#### DESEMPENHO DOCENTE



## PESQUISA E EXTENSÃO

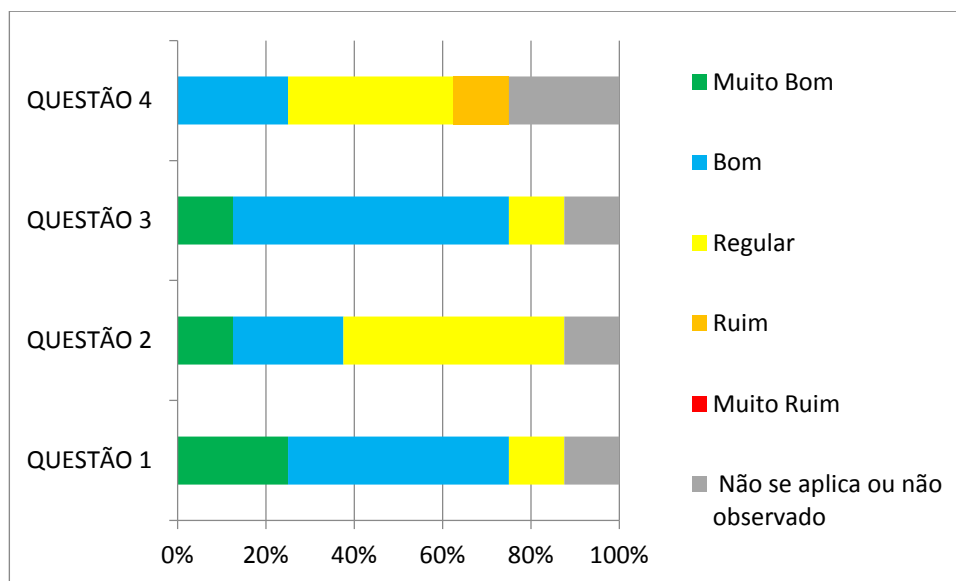
**QUESTÃO 1:** Oportunidades para participar de projetos de pesquisa?

**QUESTÃO 2:** Oportunidades para participar de programas/projetos de extensão?

**QUESTÃO 3:** Qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

**QUESTÃO 4:** Apoio da instituição para a participação em eventos externos?

### PESQUISA E EXTENSÃO



## INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 1:** Serviços de segurança?

**QUESTÃO 2:** Condições físicas dos sanitários?

**QUESTÃO 3:** Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso?

**QUESTÃO 4:** Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura?

**QUESTÃO 5:** Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais?

**QUESTÃO 6:** Qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

**QUESTÃO 7:** Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

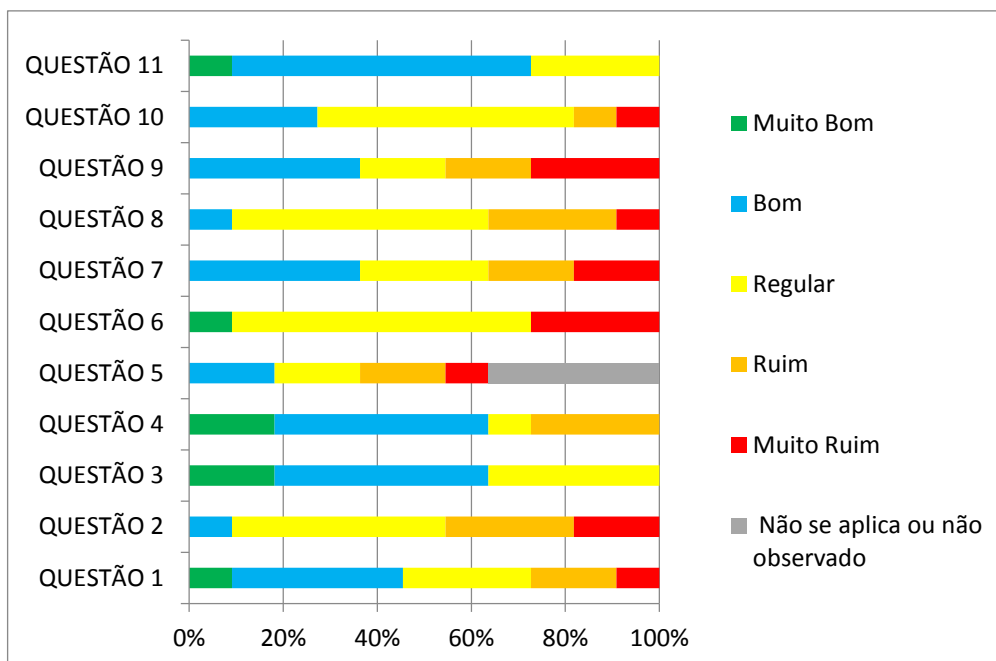
**QUESTÃO 8:** Recursos computacionais (laboratórios/unidades de aulas práticas, equipamentos, sistemas e Internet)?

**QUESTÃO 9:** Qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

**QUESTÃO 10:** Disponibilidade de espaços para lazer e convivência?

**QUESTÃO 11:** Instalações físicas da biblioteca de seu campus?

## INFRAESTRUTURA FÍSICA

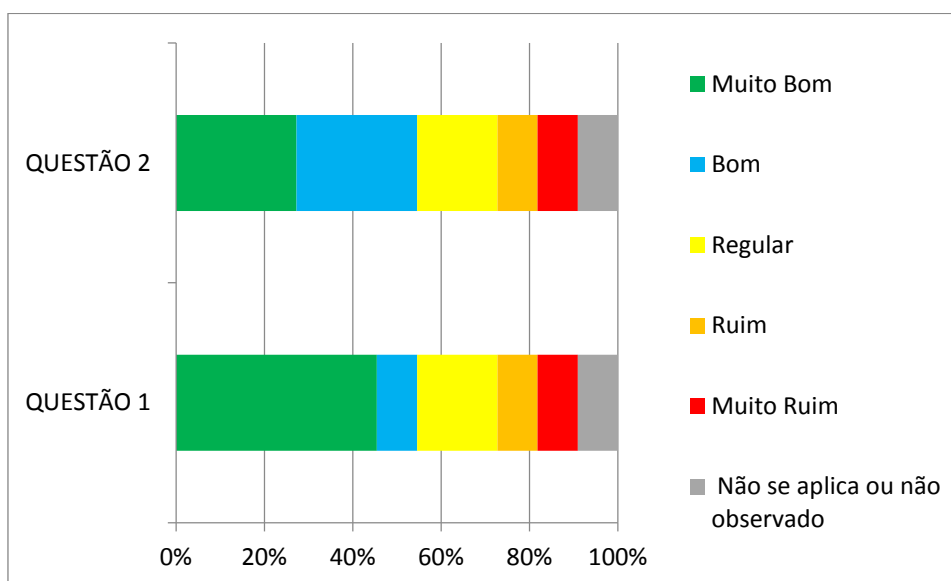


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social?

**QUESTÃO 2:** Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

## RESPONSABILIDADE SOCIAL



## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

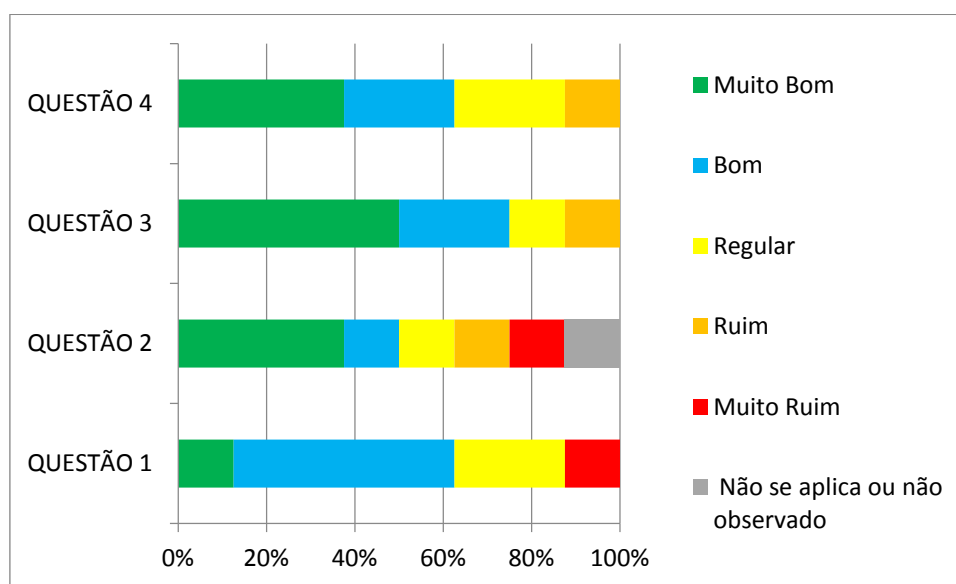
**QUESTÃO 1:** Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS?

**QUESTÃO 2:** Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

**QUESTÃO 3:** Portal (site) da UFMS?

**QUESTÃO 4:** Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica?

### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

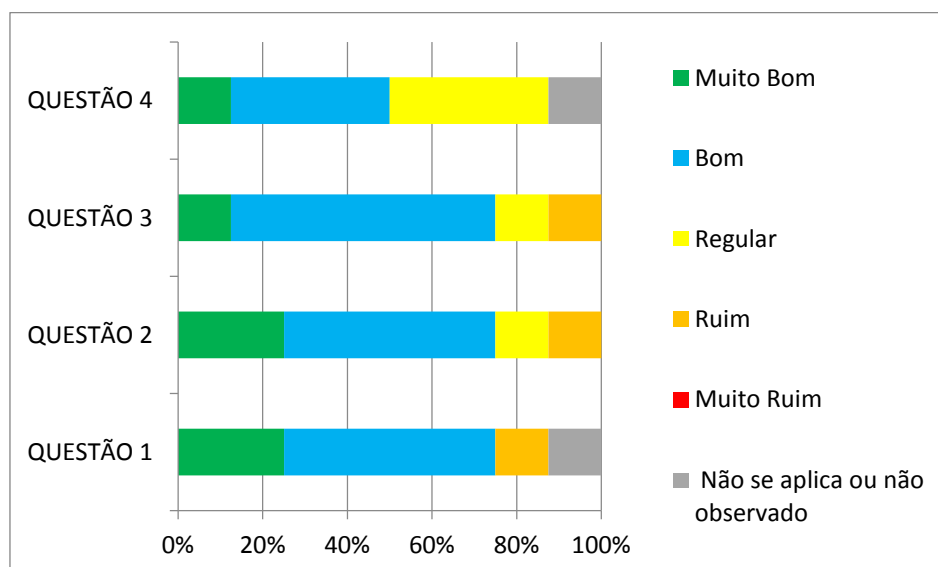
**QUESTÃO 1:** Atuação do DCE?

**QUESTÃO 2:** Atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

**QUESTÃO 3:** Participação em processos decisórios?

**QUESTÃO 4:** Melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial a partir do resultado das autoavaliações anteriores?

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

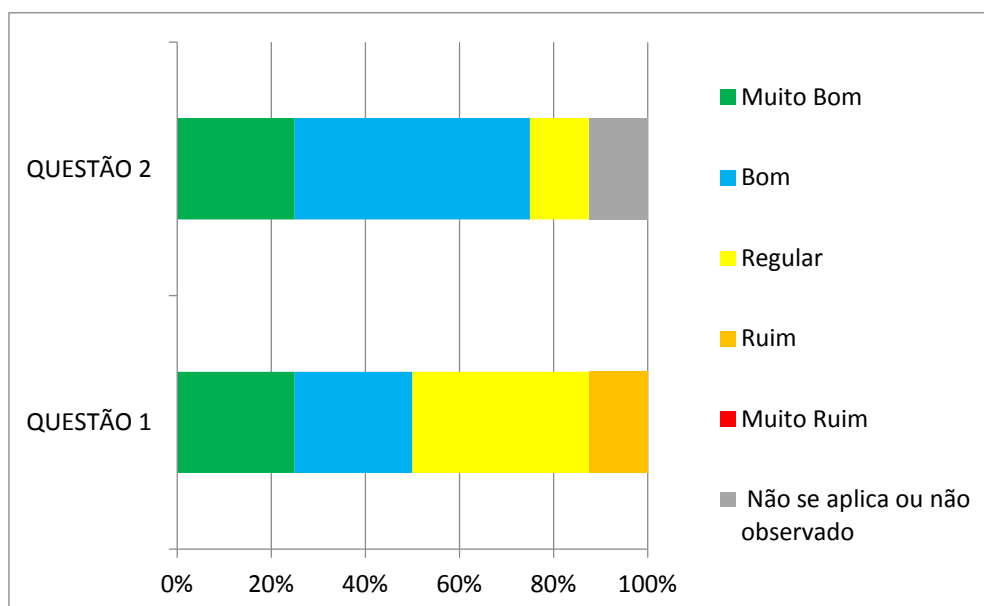


## POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**QUESTÃO 1:** Atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc.?

**QUESTÃO 2:** Serviços de apoio e orientação psicossocial da UFMS?

### POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES



## 3 PÓS-GRADUAÇÃO

### 3.1 Mestrado em Educação Social

#### Detalhamento do Curso

Coordenador(a): Dr. Fabiano Antonio dos Santos

Secretária: Gabriela Peinado Osinaga

Modalidade: acadêmico

Áreas de Concentração: Educação Social

#### Pessoas Envolvidas:

DISCENTES MATRICULADOS: 75

TITULADOS: 24 (dissertações defendidas em 2017)

DOCENTES PERMANENTES: 13

DOCENTES COLABORADORES: 4

#### Conceito Capes:

Conceito 3. Avaliação quadriênio 2013-2016

#### Objetivos do PPG

- Formar pesquisadores com sólido conhecimento na área da educação, com enfoque especial à educação social, abrangendo as diferentes esferas em que a educação se faz presente;
- Preparar o mestrando para o exercício do Magistério Superior como professor-pesquisador;
- Formar pesquisadores, docentes e gestores para o desenvolvimento de atividades nos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional;
- Colaborar com a produção sobre a Educação e a Educação Social.

#### Histórico do PPG

Este curso de mestrado é fruto, em grande parte, do trabalho de um grupo de professores que há mais de 20 anos vem desenvolvendo projetos de pesquisa e de extensão relacionados às temáticas: infância, adolescência e exclusão social. Tais trabalhos têm sido realizados junto ao **CREIA – Centro de Referência e Estudos da Infância e Adolescência**.

**Quadro de pesquisadores orientadores**

| TIPO                   | NOME                                  |
|------------------------|---------------------------------------|
| Docente do quadro      | Constantina Xavier Filha              |
|                        | Ana Lucia Espindola                   |
|                        | Mônica de Carvalho Magalhães Kassar   |
|                        | Regina Aparecida Marques de Souza     |
|                        | Fabiano Antonio dos Santos            |
|                        | Isabella Fernanda ferreira            |
|                        | Vanessa Catherina Neumann Figueiredo  |
|                        | Nesdete Mesquita Correa               |
|                        | Tiago Duque                           |
|                        | Claudia Araújo de Lima                |
|                        | Josiane Peres Gonçalves               |
|                        | Andressa Santos Rebelo                |
|                        | Silvia Adriana Rodrigues              |
| Docentes Colaboradores | Anamaria Santana da Silva             |
|                        | Marcia Regina do nascimento Sambugari |
|                        | Beatriz Rosália Gomes Xavier Flandoli |
|                        | Alcione Maria dos Santos              |

**Inserção Social**

O Programa tem seu foco direcionado aos processos educativos em instituições de educação formal e não formal e tem as seguintes PROPOSTAS:

1. Construir interfaces entre a educação formal e não formal, através da produção de conhecimento sobre os processos educativos, considerando o movimento da sociedade e suas contradições;
2. Desenvolver pesquisas com foco direcionado à garantia dos Direitos (Educação, Saúde, Assistência, Trabalho) da população de crianças, adolescentes e suas famílias;
3. Realizar pesquisas sobre a implantação, implementação e avaliação de políticas públicas voltadas à infância e à adolescência;
4. Oferecer subsídios para elaboração de políticas públicas (saberes e práticas inovadores), principalmente, aquelas voltadas às crianças e aos adolescentes;
5. Produzir conhecimento a respeito da formação de educadores em situação de educação formal e não formal.

**Dissertações defendidas em 2017**

- ANA PAULA NEVES RODRIGUES – O uso da tecnologia educacional e da tecnologia assistiva na escolarização de estudantes com deficiência no município de Corumbá (MS)
- CLAUDIA NATACHA BASSI DAGEL – Pessoas com doença falciforme em Corumbá-MS: Educação não formal, participação popular e políticas públicas
- CLAYTON DA SILVA BARCELOS – *Educação escolar na prisão: os significados e sentidos das professoras que atuam em unidades penais de Corumbá, Mato Grosso do Sul*

- *CRISLEY MONTEIRO DE MONTEIRO - As Concepções Dos Professores De Uma Escola De Ladario/Ms Sobre As Ações Do Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa Em Seu Trabalho Pedagógico Na Perspectiva Da Teoria Crítica*
- *CRISTIELLY CAMPOS DA SILVA - As Implicações Das Avaliações Externas Sobre O Trabalho Docente*
- *DANIEL MENDES DA SILVA FILHO – Acessibilidade: uma análise da existência de barreiras à inclusão de alunos com deficiência/NEE na rede municipal de ensino de Corumbá, MS*
- *EIZA NÁDILA BASSOLI – Vivências de prazer e sofrimento no trabalho do educador social de casas de acolhimento*
- *FRANCIELE ARIENE LOPES SANTANA – Trabalho e desgaste em docentes de instituições públicas de educação superior brasileiras*
- *GERALDO GARBELINI NETO – Possibilidades e limites do programa Mais Educação numa escola do campo*
- *JEANE DOS SANTOS SILVA VIANA – A reestruturação do trabalho docente na educação profissional e tecnológica: decorrências da agenda internacional para a educação*
- *JÉSSICA ZANETTI BRANDANI – Drogas: as representações sociais de professores de escolas da rede municipal de ensino*
- *JOELMA DE SOUZA NOGUEIRA DALARMI – Educação Física na educação de jovens e adultos: percursos formativos e profissionais de professores*
- *JULIANA CLÁUDIA TEIXEIRA GOMES BORGES AMORIM – Formação Continuada de professores de língua portuguesa: olhar docente*
- *LAÍS PAULA FREITAS DOS SANTOS - A cultura escrita na educação infantil: práticas baseadas nas experiências escolares das professoras*
- *LENE CRISTINA SALLES DA CRUZ – A apropriação da cultura escrita na educação da criança pequena: desafios e possibilidades de uma prática docente*
- *LIELZA VICTÓRIO CARRAPATEIRA MOLINA - Cultura De Paz Nas Escolas: Uma Experiência No Município De Corumbá/Mato Grosso Do Sul - Capital Do Pantanal*
- *MÁRCIA ADRIANA BRASIL AGUILAR - Violência Doméstica E Uso De Drogas Na Adolescência, Segundo A Perspectiva De Quem Vivenciou Essa Realidade No Município De Corumbá*
- *MARIA RITA FERREIRA DOS SANTOS - Prazer E Sofrimento No Trabalho De Agentes De Seguranças E Medidas Socioeducativas (Asse) Em Mato Grosso Do Sul*
- *MARILENE RODRIGUES SILVA - A Literatura Infantil E As Relações Etnicorraciais: O Pnbe 2014*
- *MAURÍCIO LOUBET – Surdos brasileiros e bolivianos em destaque: processo inclusivo em uma escola no município de Corumbá – MS – 2017*
- *MAURO PALMEIRA MOTA - Corpo E Questões De Gênero E Sexualidade Nas Atividades Circenses Em Uma Escola De Corumbá/Ms*
- *NAIR TEREZINHA GONZAGA ROSA DE OLIVEIRA – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no município de Corumbá/MS e o 1º ano do ensino fundamental: as ações da formação na prática pedagógica*

- SAMUEL DA SILVA SOUZA - Violência Sexual Contra Meninos No Município De Corumbá/Ms (2006-2015)
- YANETH DURAN BARON – Meninas da guerrilla: gênero e educação em situação de conflito armado na Colômbia

### 3.2 Curso: Mestrado em Estudos Fronteiriços

#### Detalhamento do Curso

Coordenador(a): Dra. Beatriz Lima de Paula Silva

Modalidade: Profissional

#### Pessoas Envolvidas:

DISCENTES MATRICULADOS: 31

DISCENTES TITULADOS: 8 (dissertações defendidas em 2017)

DOCENTES PERMANENTES: 14

DOCENTES COLABORADORES: 4

#### Quadro de pesquisadores orientadores

| TIPO                | NOME                                 |
|---------------------|--------------------------------------|
| Docente do quadro   | Aguinaldo Silva                      |
|                     | Antonio Firmino de Oliveira Neto     |
|                     | Beatriz Lima de Paula Silva          |
|                     | Carlos Martins Junior                |
|                     | Detlef Hans Gert Walde               |
|                     | Edgar Aparecido da Costa             |
|                     | Lucilene Machado Garcia Arf          |
|                     | Mara Aline dos Santos Ribeiro        |
|                     | Marco Aurelio Machado de Oliveira    |
|                     | Milton Augusto Pasquotto Mariani     |
|                     | Paulo Marcos Esselin                 |
|                     | Sergio Ricardo Oliveira Martins      |
|                     | Tito Carlos Machado de Oliveira      |
|                     | Vanessa Catherina Neumann Figueiredo |
| Docente colaborador | Elisa Pinheiro de Freitas            |
|                     | Luis Fernando Galvao                 |
|                     | Luiza Vieira Sá de Figueiredo        |
|                     | Raquel Soares Juliano                |

#### Dissertações defendidas em 2017

- ADRIANA DOS SANTOS ORMOND - Judicialização de políticas públicas na fronteira Brasil-Bolívia: as cidades-gêmeas de Corumbá e Puerto Suárez
- MONIK SCHIMIDT ROTH - Cidadania na fronteira: a situação das pessoas indocumentadas no município de Corumbá
- SAFIRA MARIA DE FIGUEREDO - Operação Ágata - O poder de polícia das Forças Armadas
- PAMELA ARRUDA VASCONCELLOS - Vivências de prazer e sofrimento de feirantes em Corumbá-MS

- LEYSIANNE PEREIRA MARTINS - Estudo dos indicadores de saúde mental de usuários de drogas na fronteira de Mato Grosso do Sul
- JERUZA DOS SANTOS SANTIAGO MINAKAWA - Estudo de viabilidade da implantação dos cursos técnicos de nível médio subsequentes na modalidade EAD oferecidos pelo IFMS para atender os fronteiriços bolivianos
- JORLANDA SARAIVA NOGUEIRA COUTINHO - A Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai, os Guató e as relações Fronteiriças
- TAYRINE PINHO DE LIMA FONSECA - Os efeitos dos impactos ambientais naturais nas comunidades ribeirinhas da Barra de São Lourenço e Paraguai Mirim na fronteira Brasil - Bolívia

## 4 APOIO AO DISCENTE

### APOIO DISCENTE

O Campus do Pantanal – CPAN atualmente participa de quatro modalidades de auxílio. Fazem jus a estes benefícios acadêmicos com renda *per capita* de no máximo um salário mínimo e meio vigente. Os benefícios também passaram a ser acumulativos com outros Programas de Bolsas, dependendo apenas da possibilidade regulamentada em outro programa e desde que seja respeitado o valor máximo de R\$1405,50, um salário mínimo e meio.

1. **Auxílio Permanência (AP):** apoio financeiro mensal no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), a fim de subsidiar despesas com os estudos e contribuir para permanência na graduação e redução da evasão. Nesta modalidade o Campus possui um total de 150 acadêmicos beneficiados;
2. **Auxílio Alimentação (AA):** apoio financeiro mensal no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) destinado a atender as necessidades de alimentação dos discentes. Nesta ação, o Campus soma 208 discentes;
3. **Auxílio Creche (AC):** apoio financeiro mensal no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) para discentes (pais, mães ou responsáveis por crianças com até 5 anos), matriculados em cursos de graduação noturno ou diurno. Para a concessão deste auxílio para discentes de cursos diurnos é imprescindível a comprovação de que aguardam vaga em centros de educação infantil, no município no qual estão matriculados no curso de graduação. Somente 7 discentes fazem parte desta ação;
4. **Auxílio Moradia (AM):** apoio financeiro mensal no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para subsidiar despesas com moradia. Totalizando 35 beneficiários.

Além destas modalidades, a UFMS oferece outros dois benefícios através da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. São eles:

### AUXÍLIO EMERGENCIAL:

**O que é?** É um repasse financeiro correspondente ao valor vigente do auxílio permanência para discentes prioritariamente ingressantes com alto risco de evasão

e oriundos, preferencialmente, de cidade distinta da localização do Campus no qual está matriculado, com duração de até três meses, podendo ser renovada uma única vez.

**Objetivos:** O Auxílio Emergencial tem por objetivo auxiliar financeiramente o acadêmico regularmente matriculado em disciplinas de cursos de graduação presencial, que estejam com dificuldades socioeconômicas emergenciais, inesperadas e momentâneas, que coloquem em risco a sua permanência na Universidade.

**Quem pode participar?** Essa ação destina-se, prioritariamente, aos acadêmicos do primeiro ou segundo semestre dos cursos de graduação presenciais da UFMS, moradores de cidade diferente da localização do Campus correspondente ao seu curso, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que apresentem os seguintes requisitos:

- Possuir renda per capita de até um salário mínimo vigente;
- Não receber benefício/bolsa da UFMS ou outra bolsa paga por programas oficiais com a mesma finalidade;
- Ter sido aprovado na análise feita pela Equipe Técnica.

#### **AUXÍLIO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS:**

**O que é?** É uma subvenção financeira concedida aos discentes para apoiar a participação em eventos científicos fora da sede do Campus onde está matriculado, exclusivamente para apresentação de trabalho.

**Quem pode participar?** Acadêmicos com trabalho aprovado para apresentação no evento; Acadêmicos com renda per capita familiar comprovada de até um salário mínimo e meio vigente;

Os acadêmicos beneficiários de ações de Assistência Estudantil tais como Auxílio Emergencial, Auxílio Permanência, Auxílio Moradia, Auxílio Creche e/ou Auxílio Alimentação não necessitarão passar por avaliação socioeconômica. Para os demais acadêmicos, será necessária a triagem para avaliação socioeconômica.

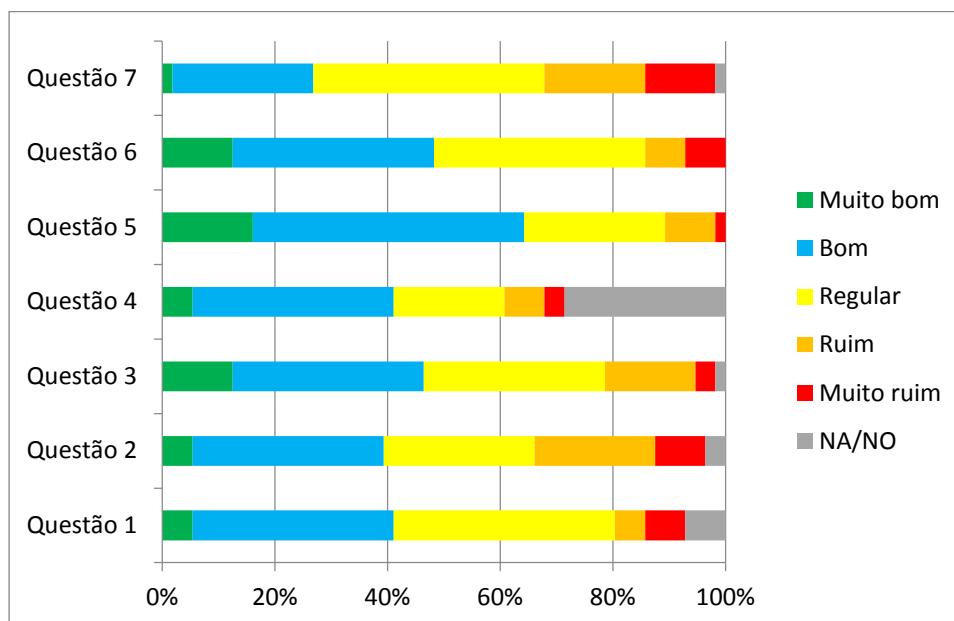
## 5 AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

### 5.1 Avaliação por Docentes

#### RESPONSABILIDADE SOCIAL

1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social.
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural.
3. Divulgação das atividades (eventos, concursos, etc.) realizadas na UFMS.
4. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS.
5. Portal (site) da UFMS.
6. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica (campus, escola, faculdade ou instituto).
7. Condições da biblioteca local, com referência ao acervo e equipamentos.

#### RESPONSABILIDADE SOCIAL

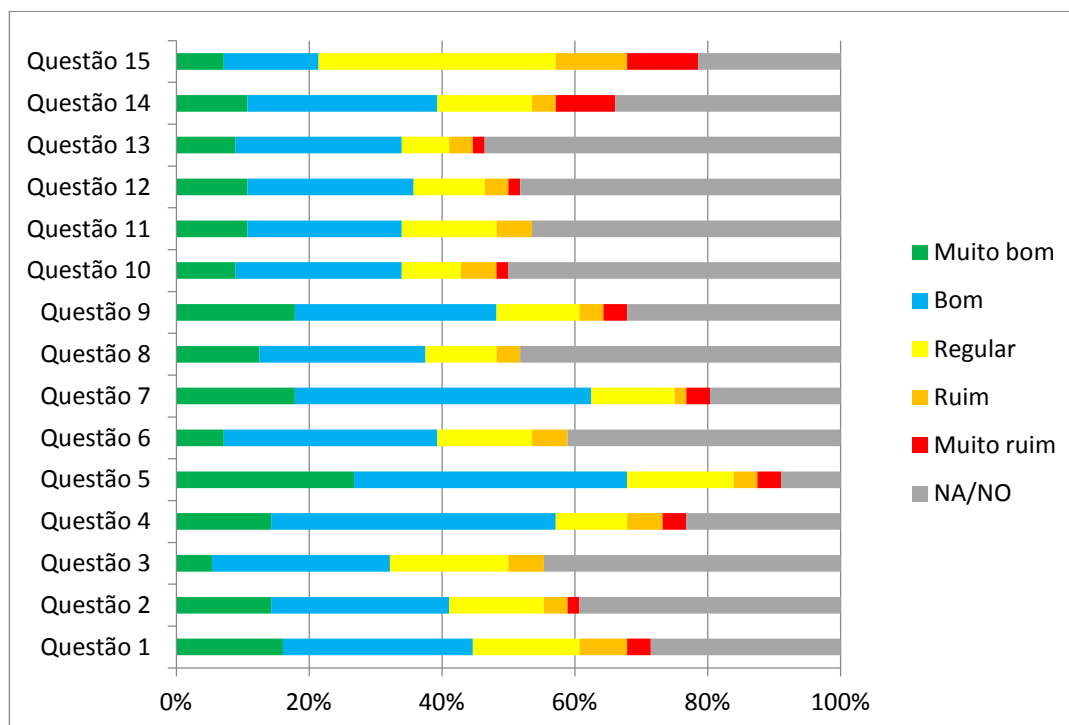


#### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

1. Qualidade do acesso e atendimento da AGETIC.
2. Qualidade do acesso e atendimento da AGINOVA.
3. Qualidade do acesso e atendimento da PROAES .
4. Qualidade do acesso e atendimento da PROGRAD .
5. Qualidade do acesso e atendimento da PROPP.
6. Qualidade do acesso e atendimento da PROPLAN.
7. Qualidade do acesso e atendimento da PROGEP.
8. Qualidade do acesso e atendimento da PROADI.
9. Qualidade do acesso e atendimento da PROECE.
10. Qualidade do acesso e atendimento da SEAVI.
11. Qualidade do acesso e atendimento da SECOM.
12. Qualidade do acesso e atendimento da SEDFOR.

13. Qualidade do acesso e atendimento da SELOC.
14. Melhorias a partir das autoavaliações anteriores.
15. Participação em processos decisórios.

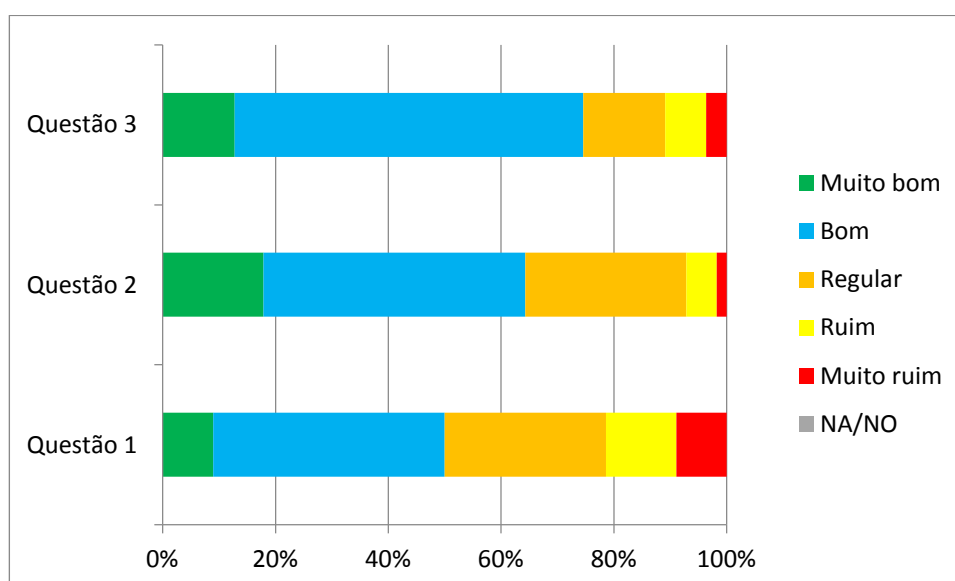
### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO



### UNIDADE SETORIAL

1. Satisfação com a sua unidade de trabalho dentro da UFMS.
2. Qualidade do atendimento do pessoal técnico-administrativo.
3. Sobre a atuação docente.

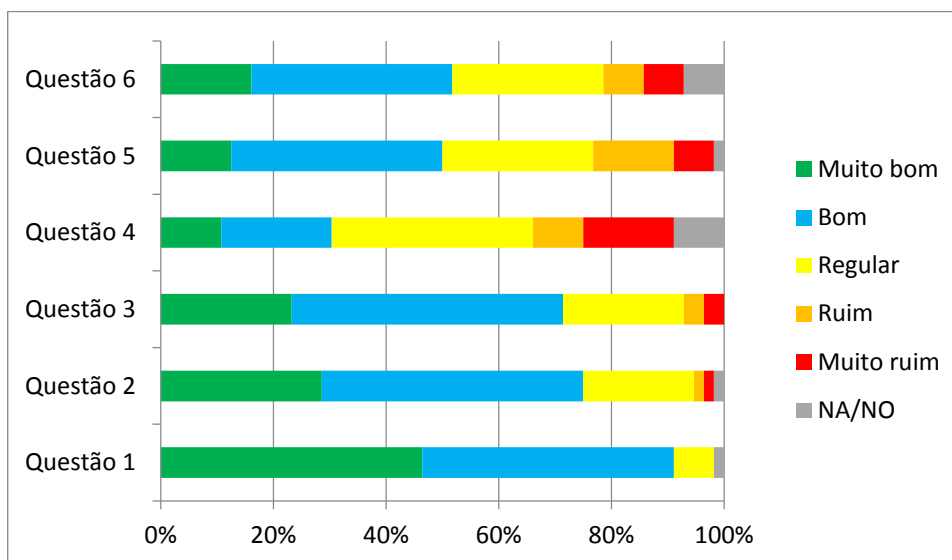
### UNIDADE SETORIAL



## DIREÇÃO

1. Acesso à Direção.
2. Agilidade da Direção no retorno às solicitações dos professores, sejam elas positivas ou não.
3. Busca de soluções de problemas pela Direção.
4. Promoção, pela Direção, da integração entre os professores dos diferentes cursos quanto às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
5. Comunicação/divulgação pela Direção das decisões do Conselho de Câmpus e Administrativas.
6. Transparência administrativa.

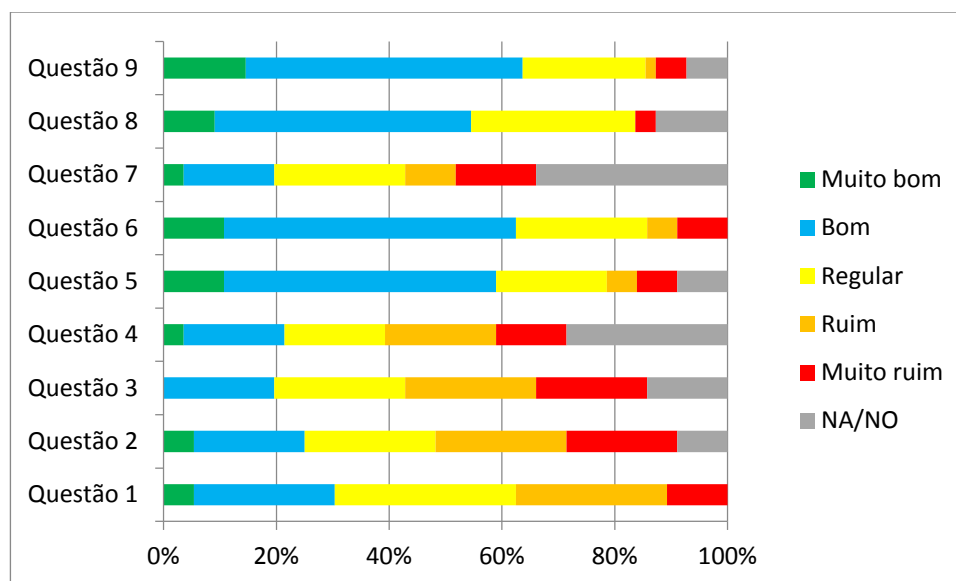
### DIREÇÃO



## CONDIÇÕES DE OFERECIMENTO DO CURSO

1. Espaço físico (salas de aulas, etc) disponível para o oferecimento de suas disciplinas.
2. Espaço físico disponível nos laboratórios, em relação ao número de acadêmicos matriculados nas suas disciplinas.
3. Equipamentos de laboratório e informática e compatibilidade com as necessidades das suas disciplinas.
4. Atendimento e disponibilidade de pessoal de apoio nos laboratórios.
5. Colaboração do Colegiado do Curso e NDE nas suas necessidades pedagógicas.
6. Matriz curricular do curso (duração, disciplinas, flexibilidade).
7. Atendimento a pessoas com deficiência.
8. Estrutura da secretaria acadêmica - SECAC
9. Estrutura da secretaria de apoio acadêmica - SAP

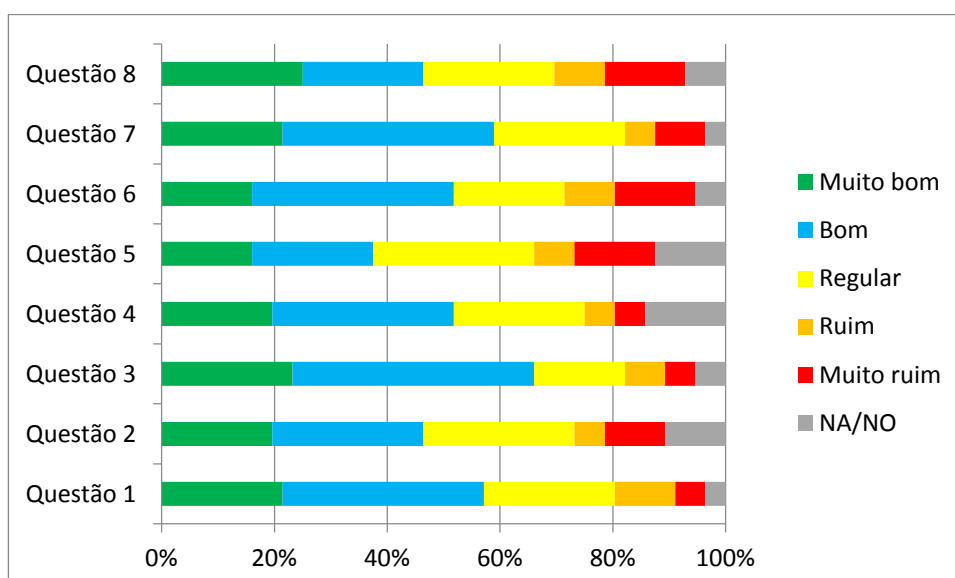
### CONDIÇÕES DE OFERECIMENTO DO CURSO



### COORDENAÇÃO

1. Relacionamento com professores.
2. Preocupação com a integração de sua disciplina às outras disciplinas da matriz curricular.
3. Disponibilidade em atender as necessidades e solicitações para o desenvolvimento das aulas em cumprimento do Plano de Ensino.
4. Apoio às atividades de extensão.
5. Promoção da integração entre os professores do curso quanto às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
6. Comunicação sobre as decisões do Colegiado do Curso e do NDE.
7. Acesso e presteza no atendimento às solicitações.
8. Transparência nas ações da coordenação.

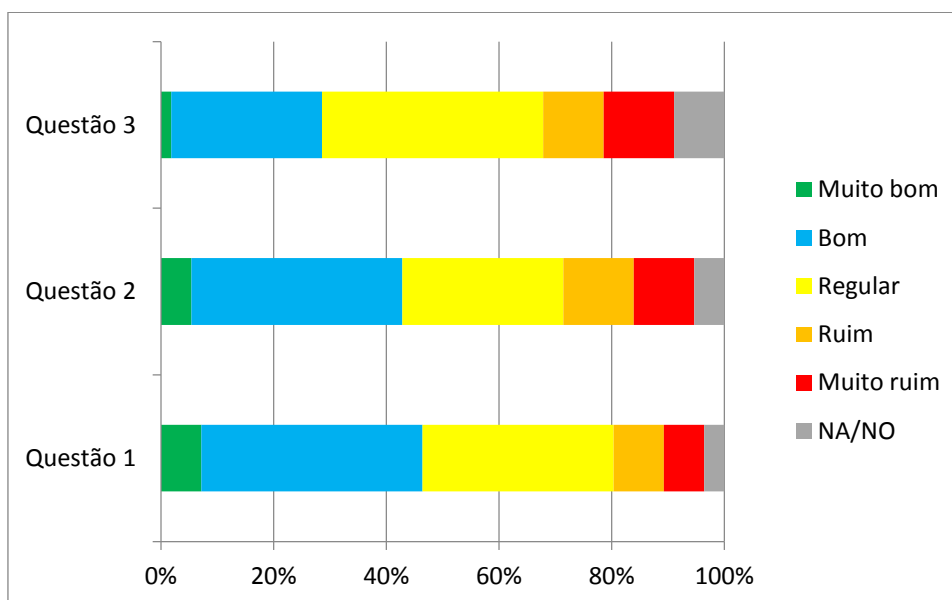
### COORDENAÇÃO



## PESQUISA E EXTENSÃO

1. Integração da pesquisa, do ensino e da extensão.
2. Apoio institucional à pesquisa e à extensão.
3. Infraestrutura oferecida à pesquisa e à extensão

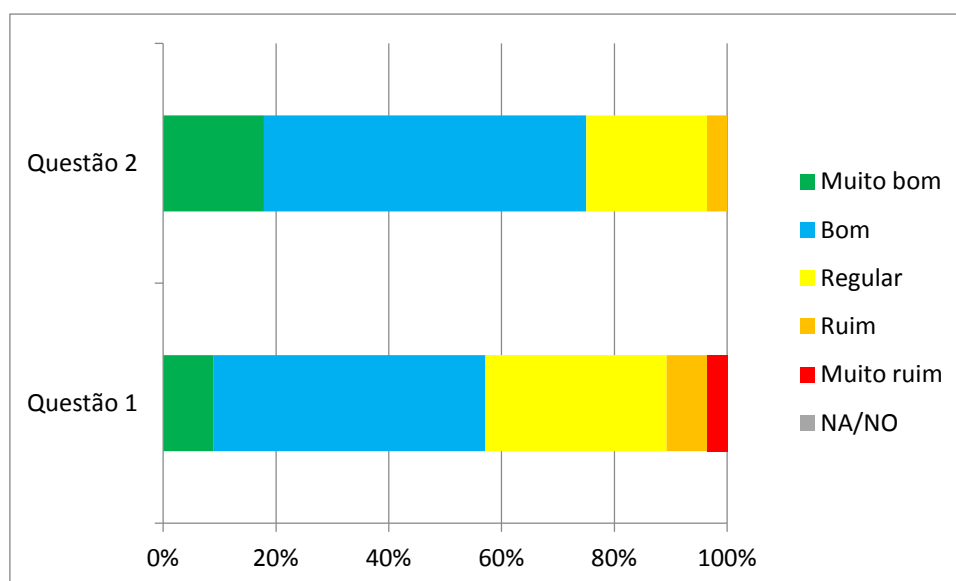
### PESQUISA E EXTENSÃO



## AUTOAVALIAÇÃO

1. Conhecimento dos documentos oficiais da UFMS (Estatuto, Regimento Geral, PDI, Relatórios de Autoavaliação).
2. Conhecimento dos documentos oficiais do curso (PPC, regulamentos de estágio e de atividades complementares, etc.).

### AUTOAVALIAÇÃO



1. Fragilidades do curso: Cite até cinco pontos negativos dos cursos ou unidade em que atua.
2. Potencialidades do curso: Cite até cinco pontos positivos dos cursos ou unidade em que atua.
3. Críticas/Sugestões/Observações: Escreva aqui quaisquer sugestões ou críticas sobre assuntos não abordados no questionário.

**ADMINISTRAÇÃO: FRAGILIDADES**

*1 - Ética/Profissionalismo/Comunicação/Transparência/Trabalho em Equipe*  
*2 - Baixo número de professores por área de conhecimento; Pouca publicação científica do corpo docente e discente; Inexistência de apoio para o desenvolvimento de programas de pós-graduação na área; Falta de incentivo e apoio (infraestrutura) para os projetos de pesquisa; Falta de ações/planejamento para o curso*

**ADMINISTRAÇÃO: POTENCIALIDADES**

*1 - Curso consolidado com mais de 40 anos no campus/Credibilidade junto aos STAKEHOLDERS em âmbito local e regional/Composição do quadro docente com maior qualificação/Gripo de Estudos e Pesquisas/Implementação da Empresa Júnior do curso.*  
*2 - Número significativo de ingresso de estudantes de primeira chamada; Corpo docente com título de doutorado e/ou doutoramento; Forte demanda de projetos de pesquisa (científica e de mercado) pela comunidade local/regional (empresários; ribeirinhos; comunidades de bairros, entre outros); Oportunidades de desenvolver atividades internacionais (ensino, pesquisa e extensão) com outras IES das cidades fronteiriças e de outras cidades bolivianas; Reconhecimento por parte da comunidade externa da qualidade do ensino do curso.*

### **ADMINISTRAÇÃO: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Limpeza de janelas das salas de professores; serviços de manutenção do prédio (maçanetas e vidros das portas quebradas, janelas sujas com fezes de pombos, lâmpadas queimadas nas salas de aula - sala 22 e 23), corredores e áreas externas mal iluminados; péssima manutenção de aparelhos de ar-condicionado; péssima instalação de data-show; limpeza dos banheiros a desejar; falta de higiene da lanchonete e qualidade dos produtos; falta de locais para estudos e cadeiras/poltronas/bancos no bloco H, Unidade II (saguão), os alunos sentam nas escadas; a porta da entrada principal da Unidade II está quebrada, implicando em dificuldades para evacuação do prédio.*

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS: FRAGILIDADES**

*1 - Estrutura Física Deficitária, 2 - Poucos Professores para o curso e 3 - Falta de empenho/cooperação de alguns professores dentro do curso.*

*2 - Carência de corpo docente*

*3 - Falta Professores - Salas sem ar condicionado e dificuldade na obtenção de aparelhos de apoio para às aulas.*

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS: POTENCIALIDADES**

*1 - O Curso é muito requisitado e 2 - Muita oportunidade de emprego na região.*

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Todos os assuntos foram citados*

*2 - Atuo em 54% dos cursos do CPAN, escolhi apenas um. Deveria haver essa alternativa para professores multicursos.*

*3 - Estamos com vários professores afastados ou parcialmente afastados e não temos nenhum substituto.*

### **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: FRAGILIDADES**

*1 - pouco envolvimento com a sociedade, poucos projetos em licenciatura, falta de organização de eventos para divulgação científica e interação entre alunos e docentes, técnicos pouco treinados.*

*2 - falta de técnicos administrativos/laboratório; dificuldades na administração das atividades desempenhadas pelos técnicos de laboratório; falta de infraestrutura para acomodar professores em salas e para novos laboratórios de pesquisa; falta de preparo de alguns coordenadores de curso; falta de aparelhos datashow instalados nas salas de aula.*

*3 - Poucos docentes.*

*4 - Espaço físico, equipamentos, técnicos de laboratório, equipamentos/reagentes, mobiliário para sala.*

### **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: POTENCIALIDADES**

*1 - corpo docente altamente qualificado, muita área para atuação, facilidade de acesso a outros cursos e possibilidade de interação.*

*2 - nosso curso tem a possibilidade de aumentar o número de vagas; possibilidade de se tornar integral; possibilidade de ofertar o bacharelado; com mais professores teríamos a possibilidade de abrir um curso de pós-graduação (mestrado); fácil comunicação entre os professores e também com a direção do campus.*

*3 - Abertura do bacharelado.*

*4 - Ambiente de trabalho, limpeza, diretor acessível, beleza cênica.*

### **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Aumentar a segurança do campus.*

*2 - Os campi do interior são sempre preteridos.*

### **DIREITO: FRAGILIDADES**

*1 - Obras desatualizadas na biblioteca;*

### **DIREITO: POTENCIALIDADES**

*1 - Coordenação; professores.*

### **DIREITO: CRÍTICAS/OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES**

*\*sem informação.*

### **EDUCAÇÃO FÍSICA: FRAGILIDADES**

*1 - Falta de estrutura física (quadra, laboratórios) para as aulas práticas; Materiais de consumo de qualidade inferior que estão se decompondo na sala de materiais; Falta de segurança e baixa qualidade na água da piscina.*

*2 - Estrutura Física.*

*3 - Infraestrutura deficitária, evasão, oferecimento apenas da licenciatura e não também do bacharelado.*

*4 - estrutura física, materiais para as aulas práticas.*

*5- espaço físico.*

*6 - Falta espaço físico (quadra, ginásio, laboratórios) adequado para as atividades do curso.*

*7. Falta de espaços adequados para o desenvolvimento das aulas práticas; falta de estrutura para o armazenamento de materiais esportivos e demais, falta de materiais esportivos e demais.*

*8 - Carência de professores, carências de infraestrutura, carência de manutenção das estruturas e equipamentos existentes, carência de laboratórios adequados, carência de gestão adequada*

### **EDUCAÇÃO FÍSICA: POTENCIALIDADES**

*1 - Professores com qualificação para o desenvolvimento e aplicabilidade de projetos de ensino, pesquisa e extensão.*

*2 - Qualidade na formação.*

*3 - Alunos participativos, corpo docente unido, atendimento à necessidade da região.*

*4 - corpo docente.*

*5 - Qualificação docente.*

*6 - Promoção de atividades interdisciplinares, intercursos.*

*7 - potencial de crescimento e de melhorias, curso novo, vários doutores e doutorandos, possibilidade de atividades integradas com o curso de Ed. Fís. de Campo Grande.*

### **EDUCAÇÃO FÍSICA: CRÍTICAS/OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES**

- 1 - Implantação do RU no campus. Investimentos em estrutura do campus.*
- 2 - Mais vale investir no curso de Ed. Fís. do CPAN do que abrir mais um curso de medicina aqui - não tem estrutura.*

### **GEOGRAFIA: FRAGILIDADES**

- 1 - espaço físico, laboratórios insuficientes, nota de corte muito baixa no ENEM.*
- 2 - evasão, distância entre os docentes, falta de interesse dos acadêmicos, falta de comprometimento de alguns docentes com o curso.*
- 3 - evasão*
- 4 - O fato de ser totalmente noturno.*

### **GEOGRAFIA: POTENCIALIDADES**

- 1 - qualificação do quadro docente, projetos de pesquisa, PIBID, PIBIC.*
- 2 - localização estratégica.*
- 3 - O curso é importante por estimular o conhecimento sobre o bioma pantanal*

### **GEOGRAFIA: CRÍTICAS/OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES**

- 1 - Adoção de estratégias que ajudem os professores do interior a participar de cursos, eventos, debates em Campo Grande, pois são ações oferecidas pela universidade mas que se restringe ao público da capital.*
- 2 - Um olhar atento para os cursos de formação de professores, no que tange, ao projeto pedagógico, evasão, nota de corte e etc.*
- 3 - Adotar estratégias e posturas que busquem diminuir a abertura de Sindicâncias e Processos administrativos, zelando pelo bom convívio entre docentes, técnicos e discentes.*
- 4 - É preciso criar um ambiente de trabalho menos hostil. Há uma intensa investida e pressão sobre os professores.*

### **HISTÓRIA: FRAGILIDADES**

- 1 - Alta evasão e com isso os professores não podem reprovar os alunos que se mantém no curso, sob o risco de não haver formandos.*

*2 - A fragilidade creio eu que reside na falta de sala de informática para o Curso, na falta de um laboratório de Prática de Ensino, na falta de um PIBID e de mais bolsas de estudo nas diversas modalidades.*

*3 - Ausência de salas para professores com condições dignas para o trabalho, falta de espaço para laboratórios/centros de pesquisa, falta de salas para reuniões, ausência de espaço na biblioteca para mais títulos na área.*

### **HISTÓRIA: POTENCIALIDADES**

*1 - O curso tem muitos doutores que podem trabalhar em atividades interdisciplinares como o VI Seminário de Estudos Fronteiriços que está ocorrendo nesse momento e para o qual não fui convidado nem para palestra nem para reunião de elaboração do projeto de evento, fato que prejudica o docente e evidencia o tipo de política que se faz dentro desta IES. Espera-se que em um curto prazo de tempo haja mais PIBIC e mais bolsas e mais projeto de mestrado e mais envolvimento da região com geração de pesquisa e de mudanças na vida das pessoas com outras possibilidades de emprego e renda. Estou envolvido com a pesquisa e espero em 2018 oferecer pelo 2 bolsas de PIBIC e em 2019 pleitear recursos externos e com isso dinamizar o Curso e o CPAN.*

*2 - Qualidade do corpo docente, incentivo aos alunos.*

### **HISTÓRIA: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Desenvolver ações ligadas à comunidade, especialmente na área de patrimônio.*

*2 - É urgente a criação de faculdades no interior para melhor estruturar os cursos e gerar mais conforto e maior velocidade na resolução de problemas a partir da montagem de uma infraestrutura adequada. Antigamente havia mirins e bolsa trabalho. Hoje em dia não há uma pessoa para tirar uma xerox para o professor ou colar avisos no mural. Tudo tem que ser feito por nós mesmos! A precarização aumenta diariamente!*

### **LETRAS, PORT./ESPAÑHOL: FRAGILIDADES**

*1 - É um curso que apresenta uma visível divisão entre os professores. Há alguns professores que não pensam no curso de forma orgânica, mas são guiados pelos seus interesses pessoais.*

*2 - Falta coordenação. A coordenadora trata o curso como se fosse segundo grau. Os alunos não buscam crescimento. Querem tudo de bandeja.*

*3 - Existência de docentes que não cumprem carga horária e/ou não respeitam a obrigatoriedade da ementa/conteúdo programático da disciplina.*

### **LETRAS, PORT./ESPAÑHOL: POTENCIALIDADES**

*1 - Considerando a localização do Cpan,, o Curso de português-espanhol tem um enorme potencial em pesquisas voltadas aos estudos de linguagens e na área de estudos literários, enumero algumas possibilidades: - Ensino e aprendizagem de línguas segundas / estrangeiras. - Línguas em contato: situação linguística na fronteira. - Ensino e aprendizagem de português como língua estrangeira/segunda língua. - Elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de línguas em contextos específicos. As possibilidades não se esgotam aqui. - Estudos de literaturas de fronteiras. Produções históricas e contemporâneas.*

*2 - poderia ser o curso mais importante do cpan por estar em fronteira com países hispano -falantes.*

*3 - Campo profícuo a pesquisas (região fronteira); alunos interessados em projetos de ensino; alunos interessados em participar de projetos de extensão.*

### **LETRAS, PORT./ESPAÑHOL: CRÍTICAS/OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES**

*1 - Considerando o potencial do Curso de Letras, é um desperdício que o curso se mantenha na situação em que está por divergências internas. São perceptíveis os elementos danosos ao curso, são tão evidentes, que a equipe de avaliação do Curso, encaminhada pelo MEC, enumerou no seu relatório tais problemas. Espera-se que a administração local tenha uma atuação mais contundente e expressiva diante das situações limite em que estamos alguns*

*professores. Há uma cultura de eufemizar os grandes problemas, adiando-os ou simplesmente não dando atenção devida ao tanto que está sendo prejudicado o Curso de Letras por interesses pessoais que desmerecem a importância de pensar no curso que tem um enorme potencial. Formar professores de excelência seria uma forma de contribuir com a sociedade corumbaense que acolhe o Cpan. De um modo geral, é necessário um diálogo mais efetivo com o órgão gestor de educação municipal e estadual. Observemos, em que situação se encontra a educação em Corumbá e Ladário? esse é um termômetro que é necessário constatar para perceber que a distância entre o Cpan e a Educação Básica local sinaliza a necessidade de repensar o papel social e científico da Universidade como produtora de conhecimento. Estamos muito longe de dizer que o Cpan faz diferença na Educação Básica de Corumbá e Ladário.*

*2 - Troca imediata de coordenação. Respeito aos professores que tem pesquisa e extensão e que são excelentes professores.*

#### **LETRAS, PORT./INGLÊS: FRAGILIDADES**

- 1 - concomitância de matrizes curriculares;*
- 2 - colegas fofoqueiros, quando não mentirosos;*
- 3 - falta de integração das ações realizadas no curso;*
- 4 - concursos realizados sem transparência e sem adequada definição de perfil;*
- 5 - política de que regulamentos são para os outros, para os amigos não há regras.*
- 6 - falta de boa vontade de coordenadores, professores prejudicando colegas e falando mal de colegas em sala.*

#### **LETRAS, PORT./INGLÊS: POTENCIALIDADES**

- 1 - colegas novos - de outros cursos, infelizmente - com sangue novo;*
- 2 - iniciativas de propor cursos novos de pós-graduação;*
- 3 - formatar um bacharelato (que a PREG não barre) para atender a grande rotatividade de pessoas na região;*
- 4 - integração com escolas, não só pelo Pibid, mas também com eventos, palestras, extensão, etc.;*

5 - Caso haja integração das licenciaturas, haverá uma dinâmica nova entre acadêmicos e docentes - e isso deve ser feito, embora contrarie um bocado de interesses incrustados.

6 - letras deveria ser o melhor curso do Cpan.

#### **LETRAS, PORT./INGLÊS: CRÍTICAS/OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES**

1 - Há 20 anos a UFMS era "falada" como local de concursos para docentes de duvidosa idoneidade; há 15, o problema persistia; há, 10, há 5 ou há um ano, o problema persistia; há um mês, ele persistia. Qual credibilidade pode ter a instituição e seus servidores se algo tão comezinho, realizar um concurso que seja honesto, e que pareça porque é, não se efetiva? Que tal dar uma verificada nos concursos realizados ao longo dessas décadas e exonerar a bem do serviço público todos aqueles que manipulam editais, montagem de bancas, seleção de pontos e mesmo correção e atribuição de notas?

2 - Colocar melhores coordenadores.

#### **MATEMÁTICA: FRAGILIDADES**

1 - necessidade de maior número de professores para atender as demandas das disciplinas;

2 - ausência de encontros ou reuniões periódicas entre professores;

3 - um olhar mais atencioso da coordenação do curso com as questões ou necessidades de organização das grades de horários e disciplinas que contemplem todos os discentes (formandos e não formandos);

4 - Capacitação do corpo docente; Estrutura dos laboratórios; Pesquisa; Extensão;

5 - Há muitos alunos que confirmam sua matrícula no curso ao início de cada semestre, mas aparecem para assistir, no máximo, umas duas ou três aulas e depois somem ou aparece uma vez por mês. Inicia o próximo semestre e a situação se repete. O sujeito apenas faz a matrícula, mas não comparece durante o semestre e, obviamente, sempre reprova por falta. Tenho aluno que, todo semestre, desde 2014 se matricula em disciplinas, mas até hoje nunca o vi em aula alguma. É uma situação muito incômoda! Entre tantos transtornos, isso superlota a lista de matriculados na disciplina (às vezes, até se abre duas

*turmas para a mesma disciplina no mesmo semestre devido ao grande número de matriculados); professores e coordenação têm que fazer milagres para conseguir salas de aulas grandes e, principalmente, ajustar horários que contemple esses "alunos turistas/oportunistas/parasitas", os quais não estão nem um pouco interessados/preocupados. Enquanto isso, professores e "alunos regulares/interessados" são prejudicados e tem seus horários sacrificados e sobrecarregados. Aluno que reprova, por falta, por dois semestres consecutivos deveria ser excluído/desligado do curso. A UFMS tem que resolver esse problema! Quem não quer estudar, não deve e não merece estar na universidade!*

#### **MATEMÁTICA: POTENCIALIDADES**

- 1 - A especialização que está em vias de ser implantada;*
- 2 - PPC atualizado e dinâmico; Possui 4 laboratórios de ensino; PIBID; Pesquisa em crescimento*

#### **MATEMÁTICA: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*Ainda falta agilidade na parte burocrática, mas creio que está no caminho*

#### **PSICOLOGIA: FRAGILIDADES**

- 1 - Sobre o curso: pouca interação entre os docentes, problemas de comunicação entre coordenação e demais professores, discrepâncias na distribuição das cargas horárias dos docentes.*
- 2 - Projeto pedagógico: feito sobre pressão de tempo, não há como ficar bom. Falta pessoal, espaço, equipamento e dinheiro e incentivo à pesquisa.*

#### **PSICOLOGIA: POTENCIALIDADES**

- 1 - O curso de Psicologia poderia desenvolver atividades em conjunto com vários outros cursos do campus, pois a Psicologia está presente nas relações humanas que se estabelecem nas diferentes profissões. Importante também desenvolver mecanismos de interface entre os cursos de Psicologia da UFMS (Corumbá, Paranaíba e Campo Grande).*
- 2 - Corpo docente qualificado, poucas tensões com os colegas*

**PSICOLOGIA: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Maior diálogo entre as diferentes instâncias decisórias da UFMS e do CPAN, com participação democrática e acesso às decisões por parte da comunidade acadêmica. Seria produtivo se as tomadas de decisões da gestão incluíssem consulta aos envolvidos, especialmente quando elas implicam alteração da nossa rotina e do nosso trabalho pedagógico.*

*2 - Mais recursos para pesquisa, descentralização do poder e recursos para os Campus. Não adianta fazer pesquisa de opinião entre os professores, técnicos e alunos se nada muda. Menos discurso e mais ação.*

**PEDAGOGIA: FRAGILIDADES**

*1 - Hoje foi a reorganização (realizada unilateralmente) de espaços físicos que distanciou algumas turmas do curso.*

*2 - Necessidade de maior número de professores para atender as demandas das disciplinas*

*3 - Ausência de encontros ou reuniões periódicas entre professores, 3. um olhar mais atencioso da coordenação do curso com as questões ou necessidades de organização das grades de horários e disciplinas que contemplem todos os discentes (formandos e não formandos).*

**PEDAGOGIA: POTENCIALIDADES**

*1 - Controle em relação ao número de estudantes que ingressam e permanecem no curso até a formação.*

*2 - Desenvolvimento de capacidades e habilidades diferenciadas para os discentes, 2. Ótimo campo de pesquisa na área da educação social.*

**PEDAGOGIA: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

*1 - Realizar consultas sobre organogramas do Câmpus sem uma decisão unilateral por parte de direção, COAC para estes fins, pois pode vir a prejudicar algumas ações mais do que melhorar para alguns em prejuízo de outro. Dialoguemos a reestruturação do Bloco C e I, talvez existam ideias.*

*2 - Aproveitar melhor os horários de aulas do curso. Se o curso é oferecido em horário integral (porque dar aulas somente nos horários vespertino e noturno) fazendo com que os discentes tenham entre 7 e 09 disciplinas e mais os estágios em cada semestre. Me preocupa esse movimento de organizar as disciplinas numa perspectiva limitadora para os discentes.*

#### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: FRAGILIDADES**

- 1 - Laboratório de ensino defasado; biblioteca desatualizada;*
- 2 - Sistemas de informação falta laboratórios para aulas de sistemas digitais, a Falta espaço físico na unidade do CPAN*
- 3 - Infraestrutura inadequada, Fragilidade da avaliação docente, evasão alta, retenção alta, isolamento*

#### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: POTENCIALIDADES**

- 1 - Sistemas de informação falta laboratórios para aulas de sistemas digitais, a Falta espaço físico na unidade do CPAN.*
- 2 - Inovação Tecnológica, Dinamismo, Mercado de Trabalho em Alta, Turnos de Oferecimento*

#### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

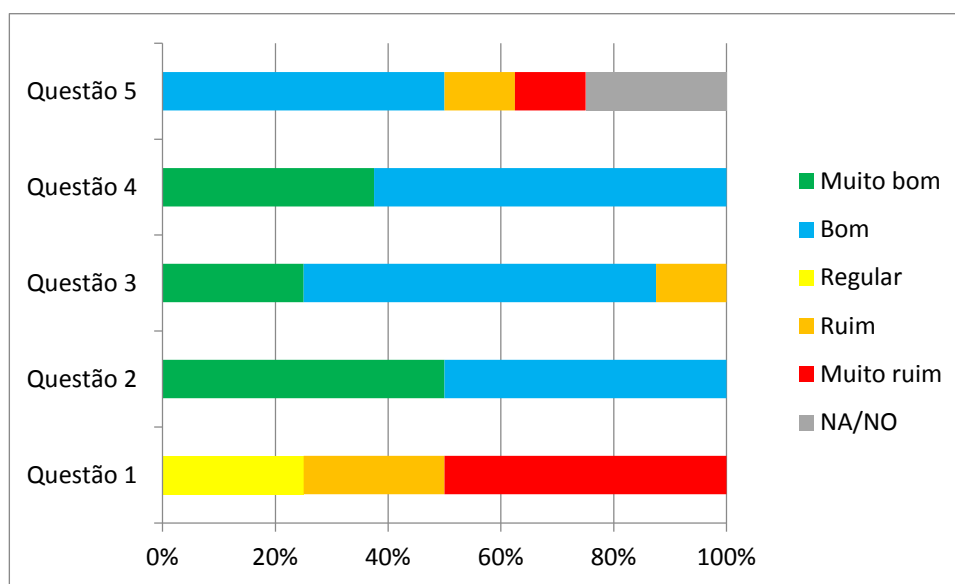
- 1 - Creio que a UFMS como uma universidade MULTICAMPI deve cuidar de todos seus membros como iguais, políticas de ajustes de distribuição orçamentária que penaliza UAS que problemas acaba por iniciar um círculo vicioso de problemas que nunca são resolvidos. As UAS devem possuir mesmos direitos quanto acesso à tecnologia algo difícil de ocorrer, principalmente em unidades com cursos na área de computação. As ações são centralizadoras, a divulgação e ações institucionais deveriam ser itinerantes, ao menos a cada ano, unidades recebendo ações.*

## 5.2 Avaliação por Coordenadores

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE UNIDADE SETORIAL

1. Treinamento/orientação recebido quanto às responsabilidades e às atividades a serem desenvolvidas na função de coordenador.
2. Qualidade do atendimento da SECAC (Secretaria Acadêmica).
3. Auxílio da COAC (Coordenação de Gestão Acadêmica), quando houver.
4. Auxílio da SAP (Secretaria de Apoio Pedagógico).
5. Qualidade do atendimento e a disponibilidade de pessoal de apoio nos laboratórios.

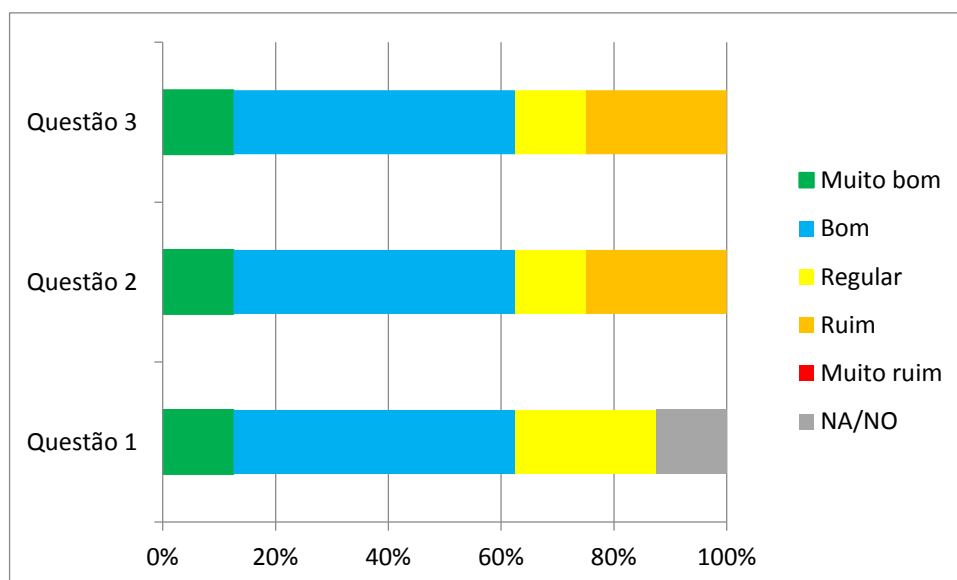
#### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE UNIDADE SETORIAL



### INFRAESTRUTURA

1. Espaço físico (salas de aula, etc) disponível.
2. Espaço físico disponível nos laboratórios, em relação ao número de acadêmicos.
3. Equipamentos de laboratório e informática, e compatibilidade com as necessidades do curso .

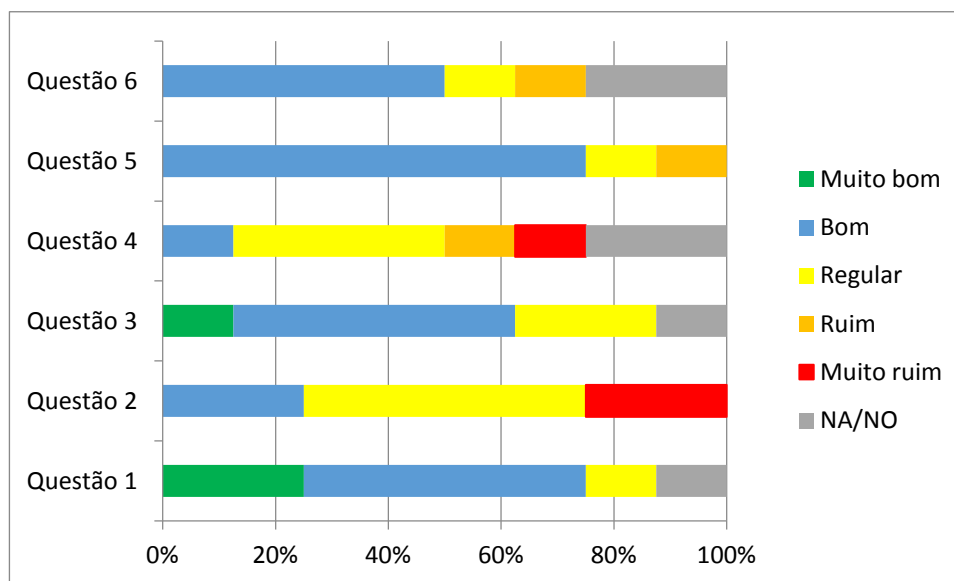
#### INFRAESTRUTURA



## INFORMAÇÕES GERAIS

1. Atuação do NDE (Núcleo Docente Estruturante).
2. Disponibilidade de docentes para a oferta de disciplinas do curso, quanto ao seu quantitativo, titulação e previsão para os próximos 3 anos.
3. Atualização do PPC (Projeto Pedagógico do Curso).
4. Atendimento a pessoas com deficiência.
5. Apoio e atendimento da PROGRAD.
6. Apoio e atendimento da PROAES.

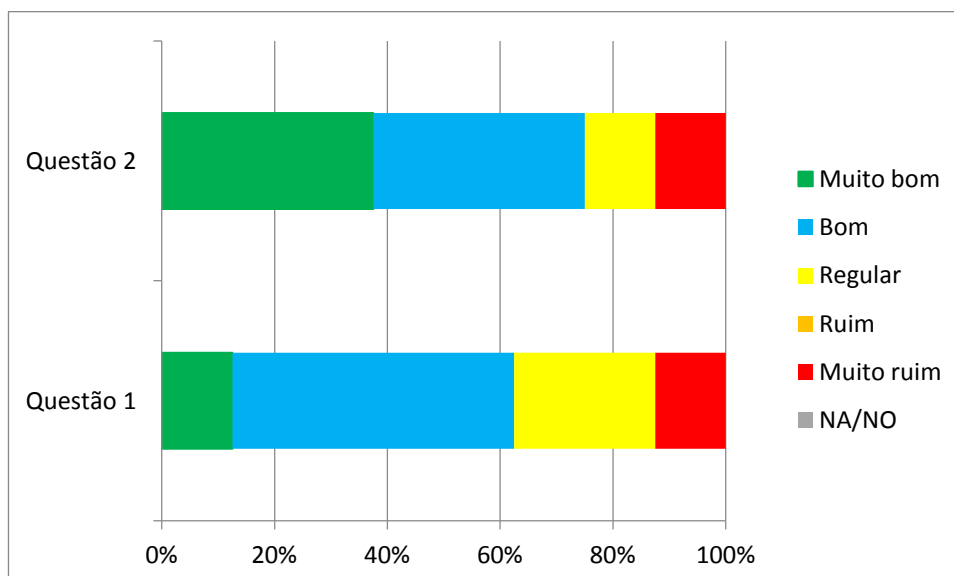
### INFORMAÇÕES GERAIS



## AUTOAVALIAÇÃO

1. Conhecimento dos documentos oficiais da UFMS (Estatuto, Regimento Geral, PDI, Relatórios de Autoavaliação).
2. Conhecimento dos documentos oficiais do curso (PPI, PPC, regulamentos de estágio e de atividades complementares, etc.).

### AUTOAVALIAÇÃO



## **CRÍTICAS/SUGESTÕES/OBSERVAÇÕES**

1. Escreva aqui quaisquer sugestões ou críticas sobre assuntos não abordados no questionário.

### **CURSO DE GEOGRAFIA**

Seria importante que o coordenador tivesse apoio de uma rede de colaboradores que são essenciais no seu dia-a-dia, tais como, secretário, secretaria de atendimento ao acadêmico, gestão acadêmica entre outros. Ocorre que muitas vezes esse apoio é rarefeito e há uma sobre-tarefa para coordenador que tem que fazer atendimento aos estudantes bem como resolver as questões mais burocráticas. Muitas das vezes não conseguimos cumprir os prazos, não porque não queremos, mas porque somos sugados por inúmeras outras tarefas que poderiam ser perfeitamente realizadas por essa rede colaboradores e não o são. A falta de entendimento desse cotidiano atordado ao qual está submetido o coordenador faz com que muitas vezes o coordenador seja considerado negligente, fazendo o responder por sindicâncias e processos administrativos. Esse procedimentos causam mais prejuízos à coordenação do curso e à vida do próprio coordenador que é obrigado a deixar de cumprir suas inúmeras obrigações para acompanhar oitivas etc. Ao invés de serem abertas sindicâncias e processos administrativos, não seria mais importante apoiar o coordenador através de orientações e capacitações para o cargo? Essa é a minha sugestão.

### **CURSO DE HISTÓRIA**

A PROGRAD deveria ter aguardado a aprovação das BNCC para exigir o novo PPC para 2018. Como sempre as decisões são unilaterais e a base não é ouvida. Dessa forma o PPC não contempla as reflexões dos docentes envolvidos e acaba sendo apenas um documento insosso do tipo 'para constar' pois não fomos informados que haveria um formulário eletrônico e perdemos tempo fazendo debates que não puderam ser digitados na íntegra, além do que o formulário primou por ser detalhista e atrasar o trabalho de quem se propôs a digitar item por item uma vez que não havia um 'recorte e cole' na íntegra para as bibliografias das disciplinas.

### **CURSO DE MATEMÁTICA**

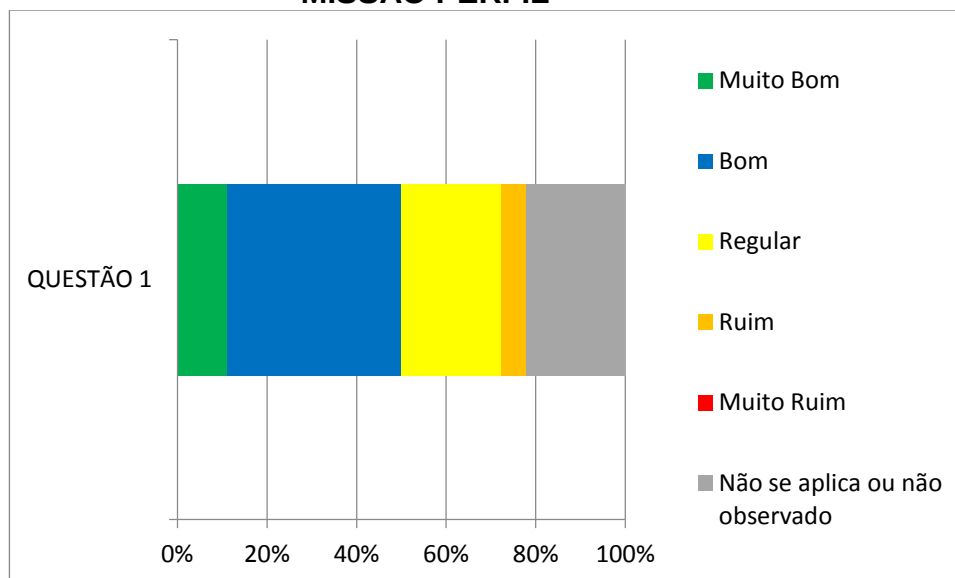
Explorar com mais detalhes aspectos da estrutura para funcionamento mínimo do curso (ou que deixasse aberto um campo para detalhamento) e do corpo docente.

### 5.3 Avaliação interna realizada por Técnicos Administrativos

#### MISSÃO PERFIL

**QUESTÃO 1:** Considerando a missão da UFMS e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), avalie a contribuição da sua unidade na implementação e acompanhamento do PDI.

#### MISSÃO PERFIL



#### POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

**QUESTÃO 1:** Como você avalia sua unidade/setor com relação à integração entre servidores técnico-administrativos e professores?

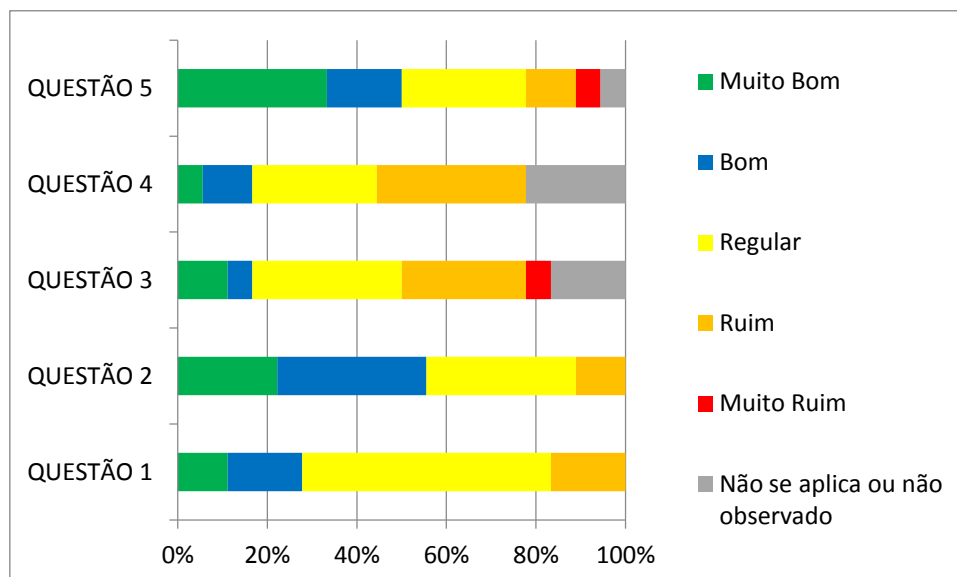
**QUESTÃO 2:** Como você avalia sua unidade/setor com relação à integração entre servidores técnico-administrativos e alunos?

**QUESTÃO 3:** Como você avalia sua unidade/setor com relação à participação dos servidores técnico-administrativos nas atividades de pesquisa?

**QUESTÃO 4:** Como você avalia sua unidade/setor com relação à participação dos servidores técnico-administrativos nas atividades de extensão?

**QUESTÃO 5:** Como você avalia sua unidade/setor com relação à participação dos servidores técnico-administrativos na resolução de problemas da unidade/setor?

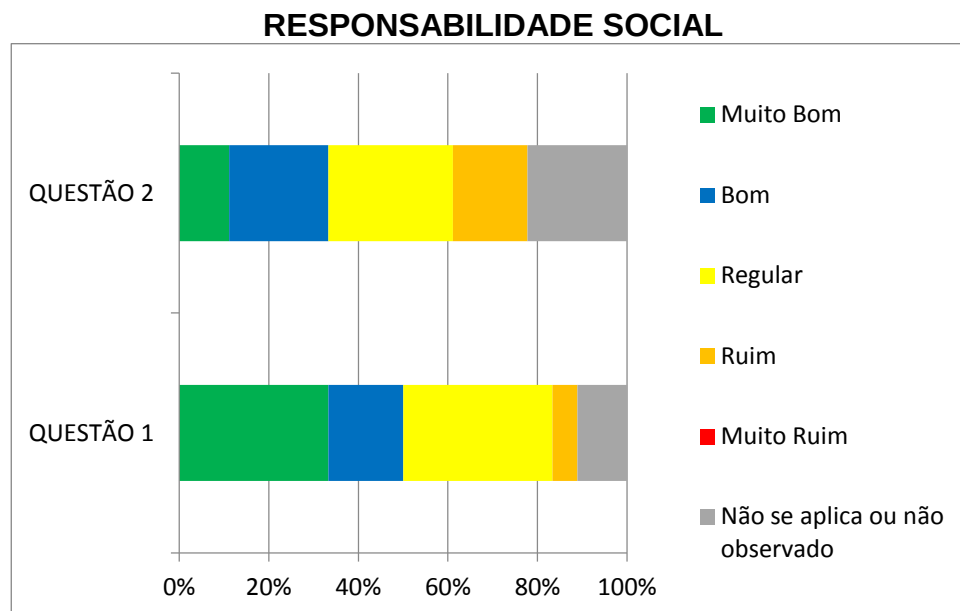
#### POLÍTICAS INSTITUCIONAIS



## RESPONSABILIDADE SOCIAL

**QUESTÃO 1:** Como você avalia a sua unidade setorial com relação às ações desenvolvidas de inclusão e de responsabilidade social?

**QUESTÃO 2:** Como você avalia a sua unidade setorial com relação às atividades ou projetos de integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade?



## COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

**QUESTÃO 1:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Secretaria Especial de Comunicação Social e Científica.

**QUESTÃO 2:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Portal da UFMS.

**QUESTÃO 3:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Boletim de serviço.

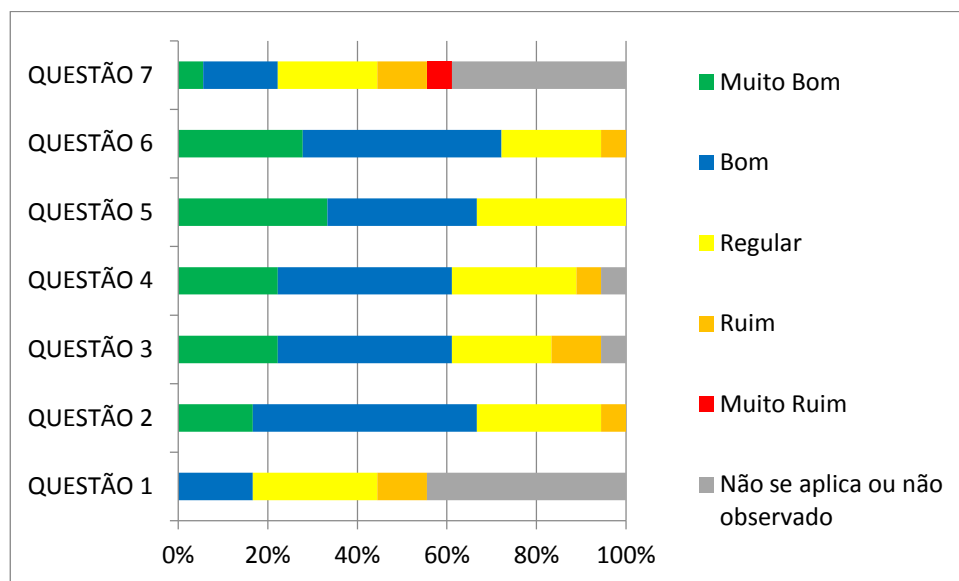
**QUESTÃO 4:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Telefonia.

**QUESTÃO 5:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: E-mail.

**QUESTÃO 6:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Comunicações internas.

**QUESTÃO 7:** Avalie a efetividade dos meios de comunicação da instituição: Ouvidoria.

## COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL



## POLÍTICAS DE PESSOAL

**QUESTÃO 1:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao levantamento de necessidades de treinamento.

**QUESTÃO 2:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação à capacitação técnico-administrativa.

**QUESTÃO 3:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao apoio à participação em eventos.

**QUESTÃO 4:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao apoio à qualificação (pós-graduação, especialização, etc.).

**QUESTÃO 5:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação à assistência à saúde do servidor.

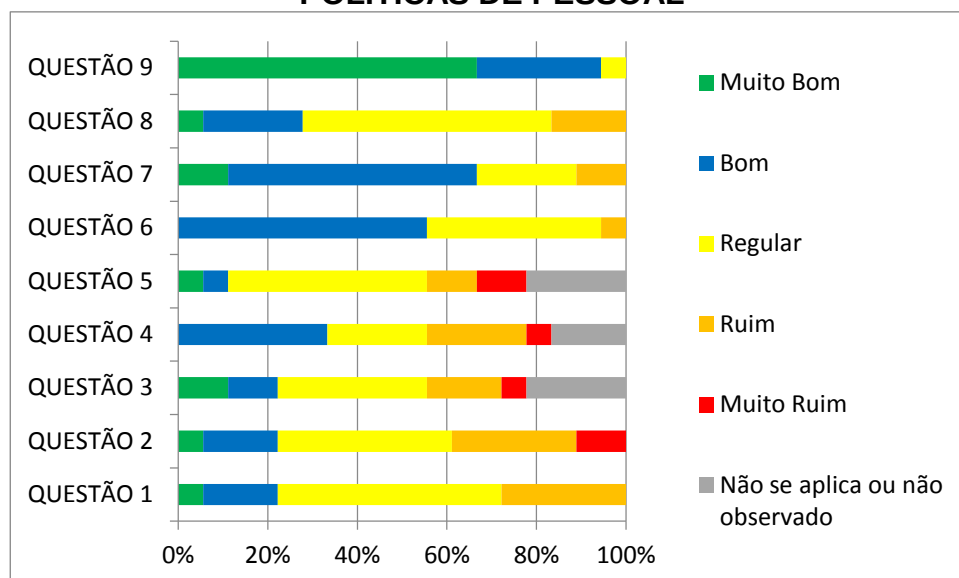
**QUESTÃO 6:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação à forma de avaliação de desempenho.

**QUESTÃO 7:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao plano de carreira e os critérios de progressão.

**QUESTÃO 8:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao grau de satisfação com as condições de trabalho, ambiente, recursos e outros aspectos vinculados à sua função.

**QUESTÃO 9:** Avalie em sua unidade/setor os critérios de acesso às políticas de pessoal com relação ao relacionamento interpessoal com a chefia imediata.

### POLÍTICAS DE PESSOAL



### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

**QUESTÃO 1:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: Coordenação Administrativa de sua unidade.

**QUESTÃO 2:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: Direção da sua unidade.

**QUESTÃO 3:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: AGETIC (Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação).

**QUESTÃO 4:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: AGINOVA (Agência de Desenvolvimento, Inovação e Relações Internacionais).

**QUESTÃO 5:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis).

**QUESTÃO 6:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação).

**QUESTÃO 7:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROPP (Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação).

**QUESTÃO 8:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROPLAN (Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças).

**QUESTÃO 9:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROGEP (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas).

**QUESTÃO 10:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROADI (Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura).

**QUESTÃO 11:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: PROECE (Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte).

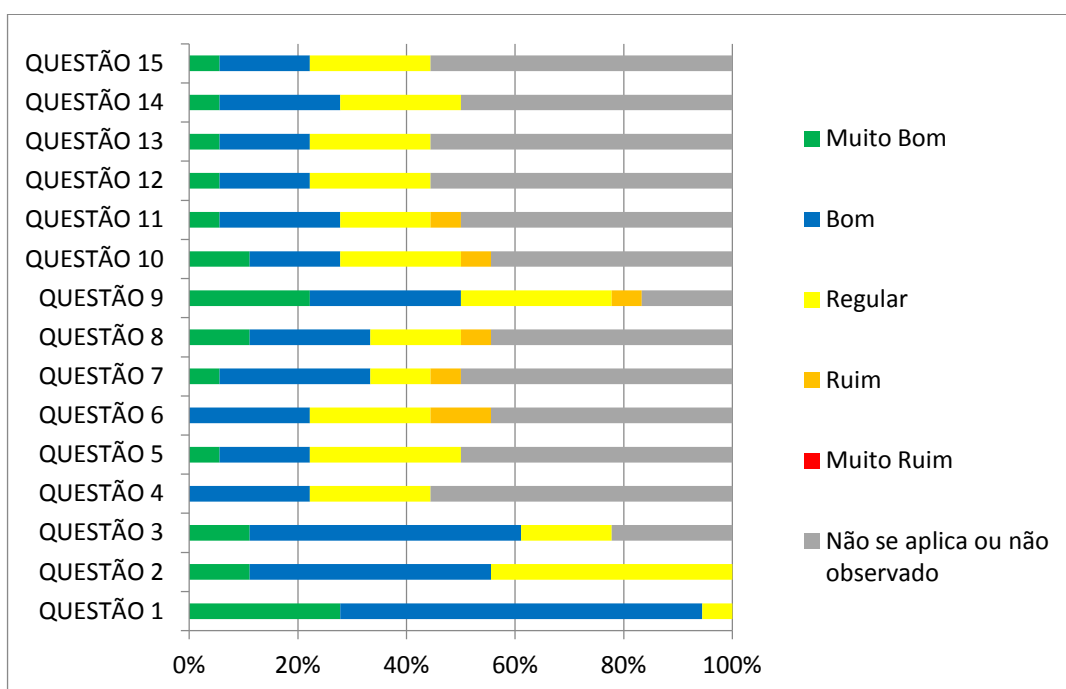
**QUESTÃO 12:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: SEAVI (Secretaria Especial de Avaliação Institucional).

**QUESTÃO 13:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: SECOM (Secretaria Especial de Comunicação Social e Científica).

**QUESTÃO 14:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: SEDFOR (Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores).

**QUESTÃO 15:** Avalie a atuação dos órgãos/setores institucionais: SELOC (Secretaria Especial de Legislação e Órgãos Colegiados).

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO



## INFRAESTRUTURA

**QUESTÃO 1:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação ao espaço físico.

**QUESTÃO 2:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação ao estacionamento.

**QUESTÃO 3:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação à limpeza do prédio.

**QUESTÃO 4:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação à coleta de resíduos.

**QUESTÃO 5:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação à acessibilidade.

**QUESTÃO 6:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação ao acesso à internet e telefonia.

**QUESTÃO 7:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação ao uso econômico de material de consumo.

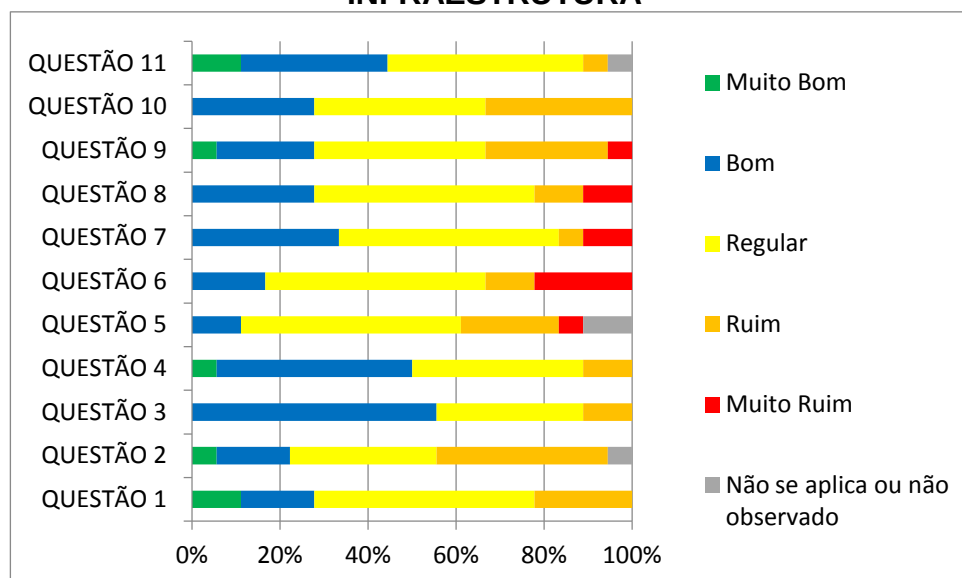
**QUESTÃO 8:** Avalie em sua unidade a infraestrutura em relação ao material permanente e equipamentos adequados.

**QUESTÃO 9:** Avalie em sua unidade a qualidade dos serviços executados: manutenção de equipamentos.

**QUESTÃO 10:** Avalie em sua unidade a qualidade dos serviços executados: manutenção geral da unidade.

**QUESTÃO 11:** Avalie em sua unidade a qualidade dos serviços executados: segurança, vigilância e proteção.

### INFRAESTRUTURA



### PROCESSO DE AVALIAÇÃO

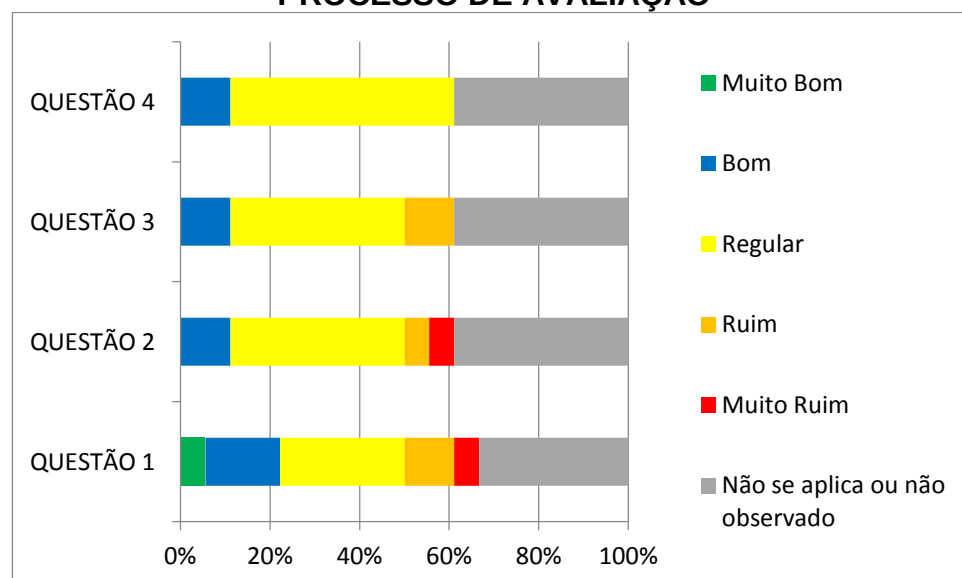
**QUESTÃO 1:** Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto às ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da autoavaliação.

**QUESTÃO 2:** Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto à participação da comunidade interna nos processos de autoavaliação.

**QUESTÃO 3:** Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto à relação entre planejamento e avaliação da unidade com o PDI.

**QUESTÃO 4:** Avalie em sua unidade o processo de avaliação quanto à atuação da Comissão Setorial de Avaliação.

### PROCESSO DE AVALIAÇÃO

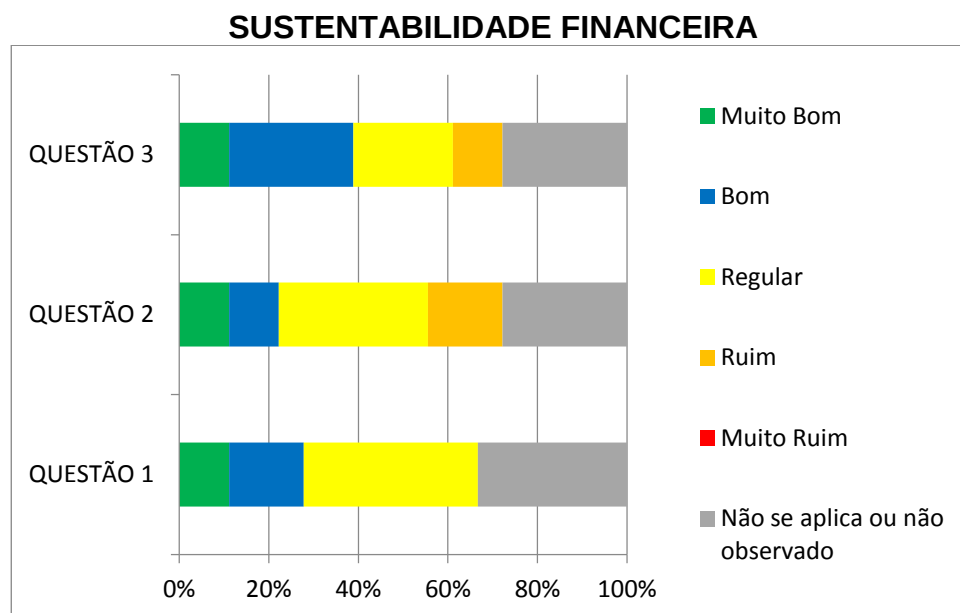


## SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

**QUESTÃO 1:** Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto ao acompanhamento da execução do orçamento aprovado.

**QUESTÃO 2:** Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto à adequação dos recursos às necessidades.

**QUESTÃO 3:** Avalie a gestão do orçamento da UFMS quanto ao Uso racional dos recursos destinados às atividades administrativas e pedagógicas.



## CITE ATÉ TRÊS PONTOS FORTES DE SUA UNIDADE

**RESPOSTA 1:** Relação entre servidores técnico administrativos, apoio AGETIC e Coordenação Administrativa.

**RESPOSTA 2:** Limpeza do espaço físico.

**RESPOSTA 3:** Trabalho dos técnicos, Professores e apoio da comunidade universitária.

**RESPOSTA 4:** PESQUISA

**RESPOSTA 5:** Segurança, instalações e acessibilidade.

**RESPOSTA 6:** Relação entre técnicos administrativos

**RESPOSTA 7:** Ninguém interfere no serviço realizado

**RESPOSTA 8:** O comprometimento de alguns servidores com a qualidade do serviço prestado aos usuários, Serviço de orientação aos usuários, Arranjo visual do espaço sempre se adequando às necessidades dos usuários.

**RESPOSTA 9:** Responsabilidade, participação, dinamismo.

**RESPOSTA 10:** Boa convivência entre a comunidade acadêmica, comprometimento de boa parte dos Servidores e garra do Diretor do Campus.

### **CITE ATÉ TRÊS PONTOS FRACOS DE SUA UNIDADE**

**RESPOSTA 1:** Plano de Capacitação para servidores técnicos administrativos, Direção e Extensão.

**RESPOSTA 2:** relações interpessoais.

**RESPOSTA 3:** Relacionamento entre categorias, acesso e discussão do orçamento e falta de autonomia orçamentária e administrativa do campus  
Falta de investimento em nossa unidade.

**RESPOSTA 4:** SERVIDORES IMPRODUTIVOS, COM TEMPO DE SE APOSENTAR.

**RESPOSTA 5:** Não existe meio de transporte público para vir a este bloco, faltam mais pessoas para fazer a limpeza das dependências.

**RESPOSTA 6:** Manutenção de materiais permanentes, obtenção de materiais de consumo.

**RESPOSTA 7:** Falta de acessibilidade, não democratizada.

**RESPOSTA 8:** Quantidade de servidores insuficiente para atender a demanda de serviço, Necessidade de servidores com perfil adequado às funções do setor, Espaço limitado do setor.

**RESPOSTA 9:** Adequação de espaço físico, materiais permanentes, acessibilidade.

**RESPOSTA 10:** Falta de recursos financeiros e materiais.

### **QUAIS SUAS SUGESTÕES PARA A MELHORIA ADMINISTRATIVA DE SUA UNIDADE?**

**RESPOSTA 1:** Melhor planejamento para solucionar alguns itens enquanto estes são classificados como regulares, com o fim de evitar uma piora.

**RESPOSTA 2:** integração dos setores para a otimização e qualidade do trabalho.

**RESPOSTA 3:** Equalizar a composição das 3 categorias nos Conselhos e Colegiados, pois sem a participação de todas as categorias, apenas uma será sempre, como é, privilegiada, Que o dirigente de unidade seja o mais votado e não o queridinho do Reitor, E implantação de Peso em equidade entre os docentes, técnicos e acadêmicos.

**RESPOSTA 4:** Novos Cursos, concurso, e mais investimentos em pesquisa extensão e espaço físico.

**RESPOSTA 5:** REUNIÕES PERIÓDICAS ENTRE SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICOS, COM A PARTICIPAÇÃO DE REPRESENTANTES ACADÊMICOS.

**RESPOSTA 6:** Internet

**RESPOSTA 7:** Melhor atenção da instituição com a reposição de materiais e manutenção do espaço físico.

**RESPOSTA 8:** Mais recursos, sem eles não conseguimos melhorar nada!!!

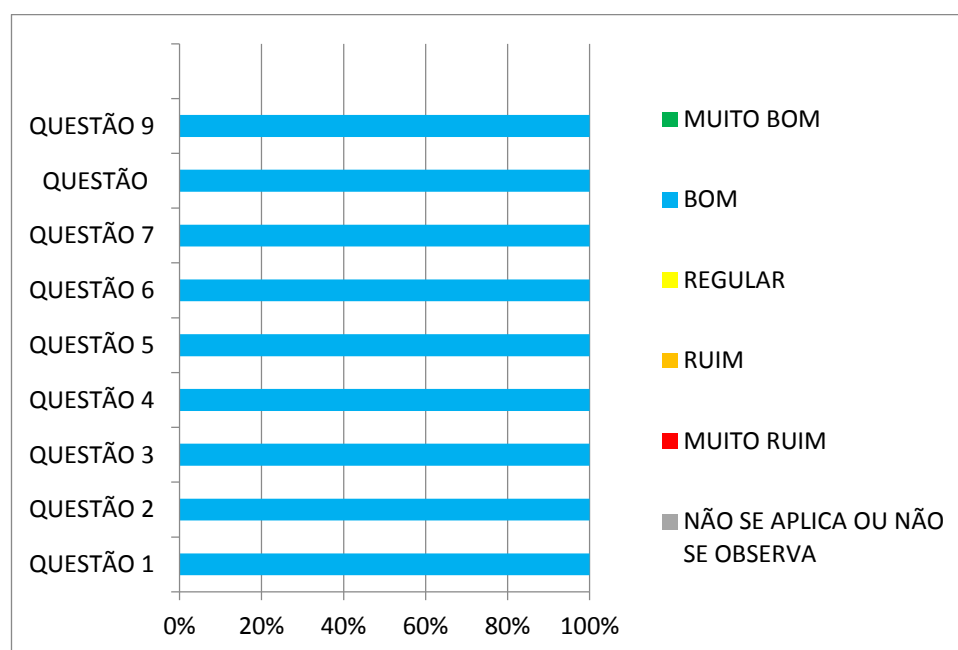
**RESPOSTA 9:** A disponibilização de novos servidores com perfil adequado às atividades do setor, Ampliação do espaço, investimento na infraestrutura e manutenção do setor,

**RESPOSTA 10:** consulta pública de interesse comum.

**RESPOSTA 11:** Autonomia financeira, operacional e administrativa.

## 6 Avaliação do Diretor da Unidade

1. Atividades desenvolvidas para a promoção da cidadania e inclusão social.
2. Interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural.
3. Divulgação das atividades (eventos, concursos) realizadas na UFMS.
4. Qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS.
5. Portal (site) da UFMS.
6. Portal (site) da sua unidade setorial acadêmica.
7. Condições da biblioteca.
8. Atendimento do pessoal técnico-administrativo.
9. Atendimento a pessoas com deficiência.
10. Atuação dos docentes.

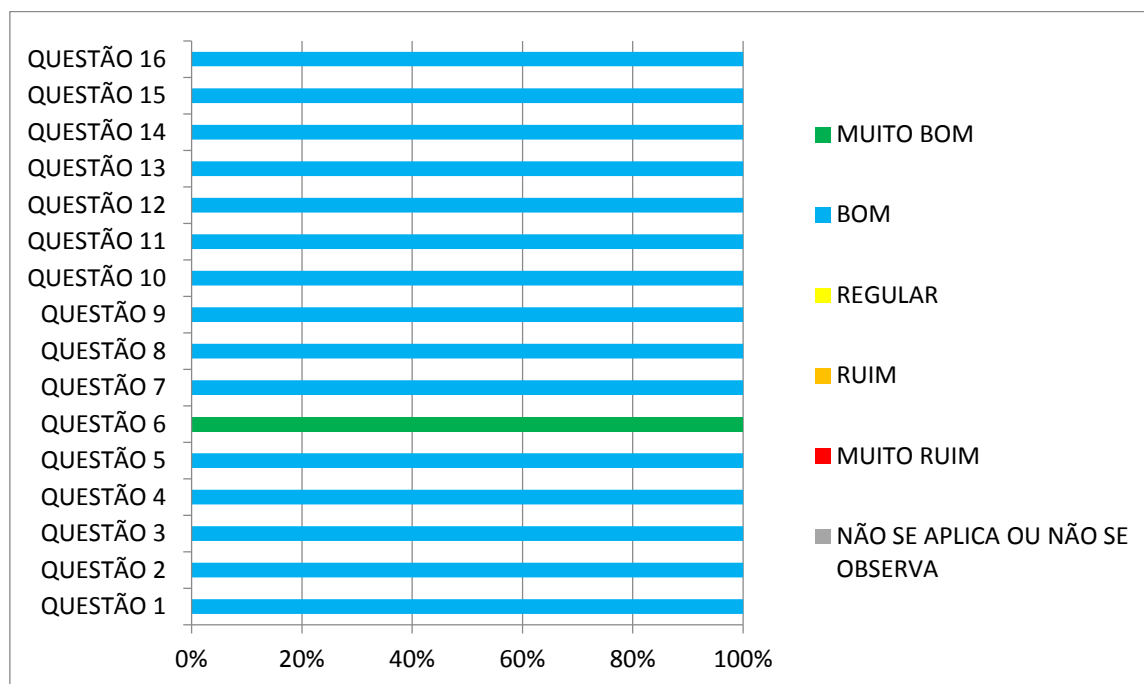


### GESTÃO INSTITUCIONAL

1. Acesso aos órgãos da Administração Central (reitoria e pró-reitorias).
2. Atendimento às solicitações de materiais e serviços necessários ao desenvolvimento dos cursos de sua unidade setorial.
3. Agilidade dos órgãos da Administração Central no retorno às solicitações, sejam elas positivas ou não.
4. Atendimento ao plano de investimentos para o desenvolvimento dos cursos.
5. Qualidade do acesso e atendimento da AGETIC.
6. Qualidade do acesso e atendimento da AGINOVA.
7. Qualidade do acesso e atendimento da PROAES .
8. Qualidade do acesso e atendimento da PROGRAD .
9. Qualidade do acesso e atendimento da PROPP.
10. Qualidade do acesso e atendimento da PROPLAN.
11. Qualidade do acesso e atendimento da PROGEP.

12. Qualidade do acesso e atendimento da PROADI.
13. Qualidade do acesso e atendimento da PROECE.
14. Qualidade do acesso e atendimento da SEAVI.
15. Qualidade do acesso e atendimento da SECOM.
16. Qualidade do acesso e atendimento da SEDFOR.
17. Qualidade do acesso e atendimento da SELOC.

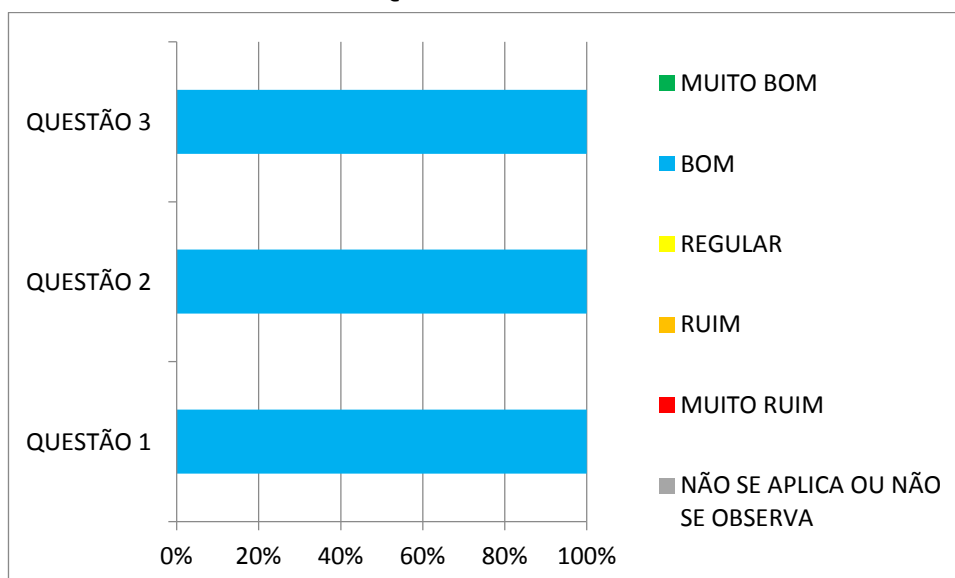
### GESTÃO INSTITUCIONAL



### PESQUISA E EXTENSÃO

1. Integração da pesquisa, ensino e extensão.
2. Apoio institucional à pesquisa e extensão.
3. Infraestrutura oferecida à pesquisa e à extensão.

### PESQUISA E EXTENSÃO

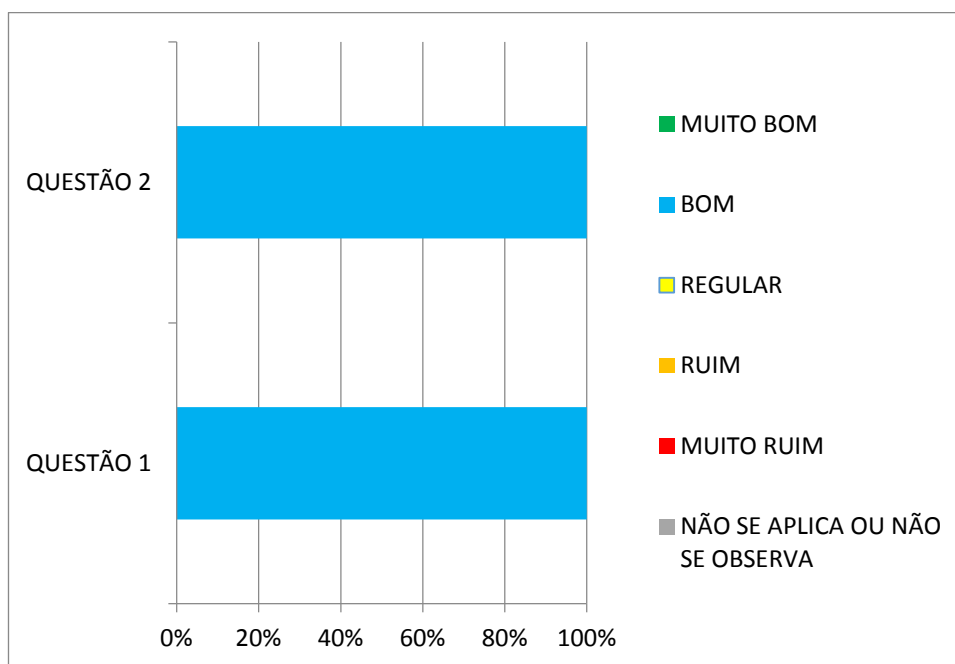


## AUTOAVALIAÇÃO

**Como você avalia o seu desempenho como diretor(a) quanto à(ao):**

1. Conhecimento dos documentos oficiais da UFMS (Estatuto, Regimento Geral, PDI, PPI, Relatório de Gestão, Relatório de Autoavaliação Setorial).
2. Como tenho exercido as funções de direção.

### AUTOAVALIAÇÃO



## QUESTÕES DESCRITIVAS

**Faça uma análise das questões a seguir em relação a sua unidade setorial.**

1. Potencialidades e fragilidades da unidade relativos a pesquisa, ensino, extensão.

*- O Campus oferece ótimas oportunidades para desenvolver ações voltadas para ensino, pesquisa e extensão. O ponto fraco é a baixa participação dos docentes nestas atividades.*

2. Indicar o plano de melhorias dos cursos que passaram por avaliação externa e obtiveram conceito 2 ou 3.

*- Atualmente nenhum curso do CPAN possui conceito 2. Os cursos que possui conceito 3 tem buscado melhorar sua estrutura referente aos aspectos do projeto pedagógico e também buscando melhorar o quadro docente.*

3. Informar se o corpo docente está adequado em quantidade e qualidade às necessidades dos cursos da unidade.

*- Em termos de qualidade, todos os docentes têm buscado se qualificar em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado. Também estão participando de cursos de*

*formação continuada oferecidos pela UFMS. Em relação a quantidade ainda temos cursos que precisam completar o seu quadro de docentes para melhorar a qualidade do curso.*

4. Avaliar a biblioteca e infraestrutura disponível na unidade, quanto a adequação, conservação, qualidade, quantidade de equipamentos e recursos, e as carências mais relevantes.

*- Com relação a nossa Biblioteca, o espaço físico já não atende mais as necessidades do Campus.*

5. Críticas/Sugestões/Observações. Escreva aqui quaisquer sugestões ou críticas sobre assuntos não abordados no questionário.

*- Precisamos incentivar nossos servidores a participarem mais de ações que envolva a instituição e também criar mecanismo de trazer a comunidade para dentro do Campus. Também precisamos criar planos estratégicos para os Campus e Cursos de Graduação.*

## 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O *Relatório de Autoavaliação Setorial* do CPAN, referente ao semestre 2017/01, registra os dados de um processo avaliativo que apresenta problemas na sua aplicação. Infelizmente, a permanência de um baixo índice de adesão de discentes, docentes e técnicos administrativos é um indicativo de que a Avaliação Institucional não tem sido percebida como uma prática importante no cotidiano do CPAN. Dialogando com diferentes segmentos da comunidade acadêmica e observando o expressivo volume de informações coletadas, a Comissão Setorial de Avaliação constatou um descrédito a respeito do processo avaliativo. Acreditamos que uma parte deste descrédito se deve a inexistência (ou insuficiência) de respostas para os problemas registrados nos questionários. Convém lembrarmos que nos últimos anos, os *Relatórios de Autoavaliação* produzidos no CPAN registraram sucessivas reclamações sobre temas como a infraestrutura física, o acervo da biblioteca, a insuficiência das ações na área de pesquisa e extensão e o alto índice de evasão de alunos em alguns cursos. Outras reclamações não são quantitativamente expressivas, mas também são importantes – sobretudo as que tratam das relações entre professores e alunos. Considerando a recorrência destas reclamações ao longo dos anos, muitos membros da comunidade acadêmica entendem que os questionários da Avaliação Institucional são ineficientes, ou dito de outra forma, entendem que o processo avaliativo não produz os resultados desejados.

Outro problema observado pela CSA diz respeito a inexistência de uma discussão sobre os dados da Autoavaliação. Entendemos que essa discussão deve ser fomentada pela UFMS, pela Direção do CPAN e, principalmente, pelos Coordenadores e pelos Colegiados de Curso. Neste sentido, existe a necessidade de maior comprometimento de todos os segmentos acadêmicos com o processo avaliativo e, ao mesmo tempo, existe a necessidade da instituição providenciar ações que indiquem uma valorização dos problemas apontados. Sem estas ações, acreditamos ser difícil desfazer o descrédito para com o processo avaliativo e, conseqüentemente, metas como a construção de uma cultura avaliativa e de uma gestão democrática do Ensino Superior ficam distantes da realidade do CPAN e da UFMS.

Para finalizar este Relatório, registramos nossa percepção de que o processo avaliativo do CPAN (e o da UFMS, de forma geral) está sendo realizado de forma um tanto “burocratizada”. A ênfase na produção de documentos e no cumprimento de prazos dificulta a discussão crítica dos procedimentos, objetivos e resultados da Autoavaliação Institucional e, por sua vez, limita a possibilidade de uma percepção mais ampla dos problemas existentes no cotidiano acadêmico. Neste sentido, importa enfatizarmos que o curto prazo fixado para elaboração do *Relatório de Autoavaliação Setorial* dificultou a produção de uma análise mais apurada dos aspectos positivos e negativos registrados nos questionários e, consequentemente, dificultou a proposição de ações para qualificar as atividades do CPAN. No entanto, reiteramos nossa posição sobre a necessidade de discussão do processo de avaliação institucional – discussão que deve envolver todos os segmentos acadêmicos e que também deve contemplar as prioridades do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS.