

PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

CAMPUS DO PANTANAL - CPAN



A NOSSA UNIVERSIDADE

Reitor

Marcelo Augusto Santos Turine

Vice-Reitora

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Pró-Reitores (as)

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Augusto Cesar Portella Malheiros

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

Marcelo Fernandes Pereira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Andreia Costa Maldonado

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Maria Ligia Rodrigues Macedo

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

Dulce Maria Tristão



UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Diretor da Unidade

- *Aguinaldo Silva*

Coordenadores de Curso

Curso de Graduação em Administração

- *Fernando Thiago*

Curso de Graduação em Ciências Biológicas

- *William Marcos da Silva*

Curso de Graduação em Ciências Contábeis

- *Valéria Peron de Sousa Pinto*

Curso de Graduação em Direito

- *Camilo Henrique da Silva*

Curso de Graduação em Educação Física

- *Sílvia Beatriz Serra Baruki*

Curso de Graduação em Geografia

- *Élvis Christian Madureira Ramos*

Curso de Graduação em História

- *Nathália Monseff Junqueira*

Curso de Graduação em Letras - Habilitação em Português e Espanhol

- *Dario Ferreira Sousa Neto*

Curso de Graduação em Letras - Habilitação em Português e Inglês

- *Dario Ferreira Sousa Neto*

Curso de Graduação em Matemática

- *Marcelo Dias de Moura*

Curso de Graduação em Pedagogia

- *Ana Carolina Pontes Costa*

Curso de Graduação em Psicologia

- *Pablo Cardoso de Souza*

Curso de Graduação em Sistemas de Informação

- *Bárbara Barros*

Curso de Pós-graduação em Estudos Fronteiriços

- *Edgar Aparecido da Costa*

Curso de Pós-graduação em Educação

- *Fabiano Quadros Rückert*



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. Histórico

2. Gestão da UAS

- 2.1 Organização Administrativa
- 2.2 Infraestrutura Física
- 2.3 Recursos Humanos
- 2.4 Gestão Orçamentaria e Financeira

3. Organização Acadêmica

- 3.1 Planejamento Acadêmico da UAS
- 3.2 Cursos Ofertados, Vagas e Alunos

4. Políticas de Atendimentos aos Discentes

5. Planejamento Tático-Operacional

- 5.1 Missão
- 5.2 Visão
- 5.3 Princípios
- 5.4 Ações, Indicadores e Metas
- 5.5 Implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024
- 5.6 Implantação
- 5.7 Controle e Avaliação

6. Documentos Norteadores do PDU



APRESENTAÇÃO

A UFMS como instituição pública de ensino superior, atenta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competitividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão. Nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020/2024, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papéis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento do homem e do seu meio.

O PDU 2020/2024 está sendo concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária; O PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto. Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, são dignos de nota a melhoria na comunicação interna e externa, o processo decisório torna-se mais assertivo, há uma maior delegação administrativa e uma relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está sendo estruturado em cinco eixos estratégicos: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) políticas de atendimento aos discentes; e 5) Planejamento tático-operacional, que passamos a apresentar.



1. HISTÓRICO DA UAS

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi implantada em 1962, em Campo Grande, capital do estado desde 1979. Com estrutura organizacional multicampi, da qual faz parte o Câmpus do Pantanal (CPAN), possui órgãos de Administração Setorial Suplementares e de Ensino, Pesquisa e Extensão, distribuídos no Estado de Mato Grosso do Sul.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou em Corumbá, o Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC), pelo Decreto Estadual nº 402 de 13/11/1967. Os primeiros gestores do então ISPC foram nomeados pela Portaria n. 304 de 16 de dezembro de 1967, compondo o conselho diretor pelos médicos Lécio Gomes de Souza, Cleto Leite de Barros, Salomão Baruki, professora Edy Assis de Barros e o engenheiro civil Luiz Pedro Ametla. Na primeira reunião ficou definido que o primeiro diretor executivo seria o médico Salomão Baruki, o qual atualmente é homenageado pela UFMS como nome do principal anfiteatro da instituição.

Em 16 de setembro de 1969, integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947/69 criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1979, com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da Instituição que passou a se denominar Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pela Lei Federal nº 6.674/79. Nesta fase, o ISPC passou a se chamar Centro Pedagógico de Corumbá - CPC/UEMT.

Em 1971 formaram as primeiras turmas de educação superior do CPC/UEMT, sendo elas as licenciaturas em História, Letras (Português/Inglês), Pedagogia e o Bacharelado em Psicologia, os primeiros cursos superiores de toda a região.

Em 1978 ocorre então a divisão do Estado de Mato Grosso e neste período acontece a federalização da Universidade Estadual de Mato Grosso, passando a ser a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Consequentemente, alterou-se o nome do Centro Pedagógico de Corumbá para Centro Universitário de Corumbá (CEUC).

A nomenclatura desta Unidade só foi alterada em 2005 com a resolução n. 25 do Conselho Universitário, passando a ser denominada Campus do Pantanal (CPAN).

Neste íterim, o Campus do Pantanal se desenvolve por estar localizado em uma região geoestratégica e de desenvolvimento econômico, expandindo sua atuação ao longo dos anos com abertura de outros cursos, além da manutenção dos cursos fundadores.

Neste percurso expansionista foram criados os cursos de graduação em Administração (1974), Ciências Contábeis (1974), Ciências Biológicas (1986), Matemática (1986), Geografia (1986), Direito (2001), habilitação em Espanhol do curso de Letras (2007), Educação Física (2009) e Sistemas de Informação (2010).

O Câmpus do Pantanal/UFMS está situado no município de Corumbá, é instalado em edifício construído na Avenida Rio Branco, nº 1.270, entre as cidades de Corumbá e Ladário. Atende, além do município de Corumbá, o município de Ladário e os países limítrofes do Cone Sul, em especial a Bolívia.

O compromisso assumido com a comunidade pantaneira é representado pelos diversos projetos executados pelo CPAN, atuando na comunidade por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas, Clínica de Psicologia, Núcleo de Documentação Histórica e Estudos Regionais, Centro de Referência de Estudos da Infância e da Adolescência, Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares do Pantanal e da Fronteira, Empresa Júnior de Administração, entre outros, além de contar com Laboratórios de Ensino e Pesquisa.

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência (Res. COUN nº 35/2011) e do Regimento Geral (COUN nº 78/2011) da UFMS, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, tem participado ativamente da preservação dos recursos naturais, especialmente da fauna e flora do Pantanal, região



onde está inserido, motivando estudos e pesquisas acerca dos aspectos ambientais, político, econômico, histórico-culturais, linguísticos e educacionais da região. Assim, desenvolve importante papel na formação de profissionais adequadamente capacitados, que se inserem no mercado de trabalho e contribuem para o desenvolvimento local e regional.

Na trajetória deste Câmpus, foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores do Câmpus do Pantanal (CPAN), que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica, o aumento na organização de vários eventos científicos e a criação dos Cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, Mestrado Profissional em Estudos Fronteiriços, Mestrado Acadêmico em Educação e Cursos *Lato-Sensu*.



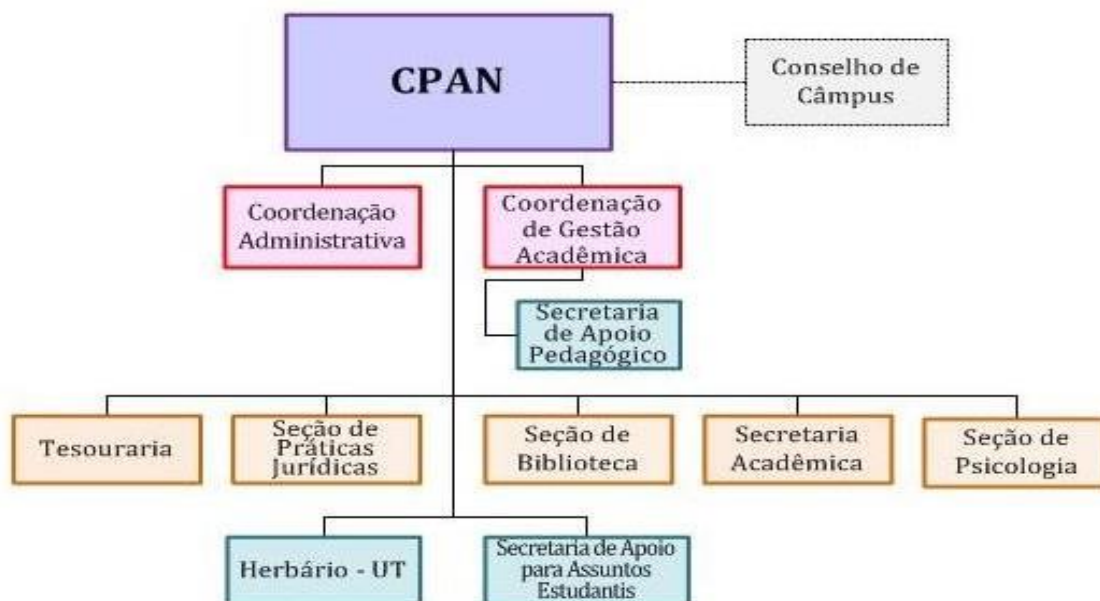
2. *GESTÃO DA UAS*

Este eixo tem como objetivo demonstrar a composição da estrutura organizacional da infraestrutura física, dos recursos humanos e dos créditos orçamentários que estão à disposição da UAS, tópicos norteadores do planejamento, do gerenciamento, da execução e do acompanhamento das atividades realizadas na unidade, para propiciar o desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão.



2.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A estrutura organizacional da UAS é representada graficamente por meio do seu organograma.



2.1.1 QUADRO DE FUNÇÕES

| TIPO DA FUNÇÃO | TOTAL |
|----------------|-------|
| CD-3 | 01 |
| FG-1 | 03 |
| FG-2 | 01 |
| FG-4 | 01 |
| FG-5 | 02 |
| FCC | 14 |

Fonte: Proplan

2.1.2 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES

| UNIDADES / FUNÇÃO | CD/FG |
|--|-------|
| Direção | CD-3 |
| Coordenação Administrativa | FG-1 |
| Coordenação de Gestão Acadêmica | FG-1 |
| Escritório Modelo de Assistência Judiciária – EMAJ | FG-1 |
| Secretaria Acadêmica (SEAAC) | FG-2 |
| Seção de Psicologia (SEPS) | FG-4 |
| Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis | FG-5 |
| Secretaria de Apoio Pedagógico | FG-5 |

Fonte: Proplan



2.1.3 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES ACADÊMICAS

| COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO | |
|---|-----|
| Administração | FCC |
| Ciências Biológicas | FCC |
| Ciências Contábeis | FCC |
| Direito | FCC |
| Educação Física | FCC |
| Geografia | FCC |
| História | FCC |
| Letras Hab. Espanhol | FCC |
| Letras Hab. Inglês | |
| Matemática | FCC |
| Pedagogia | FCC |
| Psicologia | FCC |
| Sistemas de Informação | FCC |
| COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO | |
| Estudos Fronteiriços | FCC |
| Educação | FCC |

Fonte: Proplan

2.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Unidade está localizada na avenida Rio Branco, nº 1.270 - Campus Universitário, ocupando uma área total 16.000,56 m², distribuídos conforme instalações abaixo:

| BLOCOS/UNIDADES | ÁREA TERRENO | ÁREA CONSTRUIDA |
|------------------------------|--------------|-----------------|
| Unidade I | 21.402,48 | 9.853,22 |
| Unidade II | 8.160,24 | 3.631,41 |
| Unidade III (Alfândega Nova) | - | 2.515,93 |
| Total | 29.562,72 | 16.000,56 |

2.2.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA

| OUTROS DADOS DE INFRAESTRUTURA: | QUANTIDADE |
|---------------------------------|------------|
| Laboratórios | 50 |
| Salas de aula | 41 |
| Salas administrativas | 24 |
| Gabinetes professores | 34 |
| Salas vídeo conferência | 2 |
| Anfiteatro | 1 |
| Auditórios | 2 |
| Banheiros comuns | 45 |
| Refeitório/copas | 6 |

Fonte: CPAN – 2018



2.3 RECURSOS HUMANOS

2.3.1 PERFIL DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

| TÉCNICOS | | | | | | |
|---------------|---|---|----|----|----|-------|
| CARGA HORÁRIA | A | B | C | D | E | TOTAL |
| 20 Horas | - | - | - | - | - | - |
| 24 Horas | - | - | - | - | - | - |
| 25 Horas | - | - | - | - | - | - |
| 30 Horas | - | - | - | - | - | - |
| 40 Horas | 2 | - | 09 | 38 | 09 | 58 |
| Total | 2 | - | 09 | 38 | 09 | 58 |

Fonte: Sistema de pessoal – 2021

2.3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

2.3.2.1 DOCENTES EFETIVOS

| CARGA HORÁRIA | A/ ADJ A | A/ ASSIST A | A/ AUX | B/ ASSIST | C/ ADJ | D/ ASSOC | E/ TIT | TOTAL |
|---------------|-------------|----------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------|
| 20 Horas | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 40 Horas | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| DE | 25 | 0 | 2 | 12 | 54 | 20 | 2 | 115 |
| Total | 25 | 0 | 2 | 13 | 56 | 20 | 2 | 118 |

Legenda: **A/ADJ A** (classe A /Adjunto A); **A/ASSIST A** (Classe A /Assistente A); **A/AUX** (Classe A/ Auxiliar); **B/ASSIST** (classe B/ Assistente); **C/ADJ** (Classe C/ Adjunto); **D/ASSOC** (Classe D/ Associado); **E/TIT** (Classe E/ Titular), denominação conforme Lei nº 12.772/2012.

Fonte: Sistema de pessoal – 2021

2.3.2.2 DOCENTES SUBSTITUTOS

| CARGA HORÁRIA | A/ADJUNTO A | A/ASSISTENTE A | A/AUXILIAR | TOTAL |
|---------------|-------------|----------------|------------|-------|
| 20 Horas | - | 6 | 2 | 8 |
| 40 Horas | - | 2 | 0 | 2 |
| Total | - | 8 | 2 | 10 |

Fonte: Sistema de pessoal – 2021



2.4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da Unidade de Administração Setorial segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional; de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custeio e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o tamanho e os indicadores de desempenho. A destinação de crédito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada, como podemos observar:

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-contratos/> pode-se observar os grupos de despesas contemplados, conforme se observa abaixo:

| Despesas em contratos contínuos de 2018 | | |
|--|---|---|
| Segmentados por Grupo de despesa | | |
|  Vigilância |  Limpeza |  Telecomunicações |
|  Água e Esgoto |  Manutenção |  Apoio Administrativo |
|  Energia Elétrica |  Outras Despesas | |

Os créditos orçamentários destinados atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definidas e o montante a ser rateado considera um conjunto critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e o conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-matriz/> encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:



| Distribuição dos Recursos de 2018 | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Matrizes | Legislação | Distribuição | Execução |
| Matriz | | | |
| Revitalização de Laboratórios de Graduação | Abrir | Abrir | Abrir |
| Custeio | Abrir | Abrir | Abrir |
| Investimento | Abrir | Abrir | Abrir |
| Revitalização da Infraestrutura Física | Abrir | | |

A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações; cursos de extensões e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS é a participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados à unidade, referente ao exercício 2021:

2.4.1 MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC

| MATRIZ OCC | TOTAL ORÇAMENTÁRIO (R\$) |
|-------------------------------|--------------------------|
| Revitalização de Laboratórios | 0,00 |
| Custeio | 140.289,45 |
| Investimento | 0,00 |
| Total | 140.289,45 |



3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de desenvolvimento Institucional e em outras normas interna da UFMS como se dá planejamento da UAS para o ano letivo.

- **Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular:**
Todos os cursos realizam atualização do Projeto Pedagógico via NDE e Colegiado seguindo as orientações dos órgãos competentes. Quanto à flexibilização curricular entendemos que existe a necessidade de maior diálogo e estudo entre os diferentes cursos.
- **Estudo para criação de novos cursos:**
A COAC realiza grupos de trabalho para estudos de demandas de novos cursos.
- **Oferta de Disciplinas para a graduação e pós-graduação:**
Na Graduação a oferta segue o cronograma de cada curso, tendo como prioridade as Disciplinas obrigatórias e optativas, e, quando possível, a reoferta para atender demandas específicas dos discentes.
Na Pós-Graduação a oferta das Disciplinas é decidida pelo Colegiado dos Cursos visando atender as demandas específicas das Linhas de Pesquisa e do quadro docente.
- **Distribuição de carga horária:**
Existe uma intenção de se cumprir as resoluções referentes à carga horária docente. No entanto a grande maioria dos professores do Campus excede a carga horária mínima em função do insuficiente número de professores, da constante reoferta de disciplinas e dos trabalhos em Comissões. A Unidade também enfrenta dificuldades para oportunizar o afastamento para qualificação dos docentes com a necessária substituição.
- **Adoção de novas tecnologias para aprimorar as políticas pedagógicas:**
Existe um empenho dos docentes e técnicos para aprimorar os equipamentos disponíveis nos laboratórios de pesquisa e nos laboratórios de informática. No entanto as demandas nestas áreas não são devidamente atendidas.
- **Monitoramento dos indicadores da UAS:**
Existe uma preocupação dos Coordenadores de Cursos, Colegiados e NDEs quanto aos índices de evasão e reprovação. Os índices referentes ao ENADE também são acompanhados pelos setores responsáveis. Cabe ressaltar que não existe um plano de discussão sobre os respectivos indicadores.
- **Auto avaliação setorial:**
Existe uma Comissão designada especificamente para realizar o trabalho de motivação dos alunos, docentes e técnicos durante o calendário de Avaliação Institucional fixado pela SEAVI. A respectiva Comissão também trabalha na produção dos relatórios e na divulgação dos resultados. Cabe ressaltar que a parte de divulgação dos resultados é insatisfatória.



- **Projetos de Pesquisa:**
Existe uma Comissão que possui como atribuição acompanhar os trâmites referentes a proposição e execução dos projetos de pesquisa. Esta Comissão auxilia os docentes no processo de elaboração e submissão de projetos.
Alguns projetos de pesquisa não passam pela Comissão interna pois são submetidos para órgãos de fomento externo e seguindo editais específicos.
- **Projetos de extensão:**
Os projetos de extensão são submetidos a análise de uma Comissão que observa fatores como a relevância social, o perfil do público e a viabilidade de execução dos projetos.
- **Inserção com a comunidade:**
Existem diversas práticas de inserção. Os programas PET, PIBID e Residência Pedagógica são instrumentos que potencializam a inserção com a comunidade. Os projetos de extensão, pela sua própria natureza, priorizam o público externo.

3.2 CURSOS OFERTADOS, VAGAS E ALUNOS

A Unidade oferece cursos conforme tabela abaixo:

3.2.1 GRADUAÇÃO (2019):

| CURSO | CPC | VAGAS | INGR. | MATR. | EVAS. | DIPL. | TAXA SUCESSO | AL. EQ. CENSO |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---------------|
| Administração | 4 | 50 | 71 | 205 | 26 | 18 | 25% | 128,68 |
| Ciências Biológicas | 3 | 35 | 38 | 145 | 5 | 25 | 65% | 170,50 |
| Ciências Contábeis | 3 | 50 | 63 | 169 | 34 | 7 | 11% | 106,82 |
| Direito | 3 | 50 | 60 | 253 | 25 | 24 | 40% | 282,03 |
| Educação Física | 4 | 50 | 50 | 152 | 11 | 20 | 40% | 219,45 |
| Geografia | 3 | 35 | 47 | 133 | 18 | 12 | 25% | 186,64 |
| História | 3 | 35 | 46 | 109 | 16 | 15 | 32% | 120,68 |
| Letras - Português e Espanhol | 4 | 40 | 50 | 133 | 15 | 9 | 18% | 80,46 |
| Letras –Português/Inglês | 4 | 40 | 41 | 163 | 21 | 8 | 19% | 110,13 |
| Matemática | 3 | 40 | 52 | 161 | 19 | 8 | 15% | 123,37 |
| Pedagogia | 3 | 45 | 53 | 171 | 18 | 24 | 45% | 157,74 |
| Psicologia | 4 | 40 | 46 | 193 | 16 | 14 | 30% | 149,05 |
| Sistemas de Informação | 3 | 50 | 46 | 123 | 31 | 9 | 19% | 195,53 |
| Total | 44 | 560 | 663 | 2110 | 255 | 193 | 29% | 2.031,06 |

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. CENSO** (aluno equivalente).



3.2.2 GRADUAÇÃO (2020):

| CURSO | CPC | VAGAS | INGR. | MATR. | EVAS. | DIPL. | TAXA SUCESSO | AL. EQ. CENSO |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---------------|
| Administração | 4 | 50 | 51 | 216 | 11 | 24 | 47% | 161,36 |
| Ciências Biológicas | 3 | 35 | 34 | 146 | 3 | 19 | 56% | 213,40 |
| Ciências Contábeis | 3 | 50 | 51 | 192 | 24 | 11 | 22% | 112,94 |
| Direito | 3 | 50 | 51 | 267 | 6 | 29 | 57% | 240,22 |
| Educação Física | 4 | 50 | 49 | 177 | 6 | 22 | 45% | 264,00 |
| Geografia | 3 | 35 | 44 | 140 | 11 | 6 | 14% | 164,91 |
| História | 3 | 35 | 44 | 123 | 8 | 6 | 14% | 81,47 |
| Letras - Português e Espanhol | 4 | 40 | 39 | 152 | 9 | 20 | 51% | 119,02 |
| Letras –Português/Inglês | 4 | 40 | 39 | 168 | 16 | 14 | 36% | 101,86 |
| Matemática | 3 | 40 | 36 | 157 | 18 | 17 | 47% | 158,42 |
| Pedagogia | 3 | 45 | 46 | 169 | 12 | 30 | 65% | 162,80 |
| Psicologia | 4 | 40 | 39 | 204 | 10 | 20 | 51% | 147,13 |
| Sistemas de Informação | 3 | 50 | 36 | 128 | 17 | 7 | 19% | 188,93 |
| Total | 44 | 560 | 559 | 2239 | 151 | 225 | 40% | 2.116,44 |

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. CENSO** (aluno equivalente).

3.2.3 PÓS-GRADUAÇÃO 2020:

| CURSO | CONCEITO | VAGAS | INGR. | MATR. | EVAS. | DIPL. | TAXA SUCESSO | AL. EQ. SIGPOS |
|----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|
| Educação | 3 | 21 | 17 | 54 | 0 | 22 | 105% | 44 |
| Estudos Fronteiriços | 3 | 25 | 24 | 60 | 5 | 14 | 58% | 28 |
| Total | 6 | 46 | 41 | 114 | 5 | 36 | 163% | 72 |

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. SIGPOS** (aluno equivalente).

3.2.4 PÓS-GRADUAÇÃO 2021:

| CURSO | CONCEITO | VAGAS | INGR. | MATR. | EVAS. | DIPL. |
|----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Educação | 3 | 19 | 16 | 50 | 0 | 3 |
| Estudos Fronteiriços | 3 | 25 | 22 | 55 | 3 | 10 |
| Total | 6 | 44 | 38 | 105 | 3 | 13 |

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados)

3.2.5 PROJETOS EM ANDAMENTO NA UAS (2020)

| PROJETOS | COM FOMENTO | SEM FOMENTO | TOTAL |
|----------|-------------|-------------|-------|
| Pesquisa | 2 | 83 | 85 |
| Extensão | 6 | 20 | 26 |
| Outros | 0 | 18 | 18 |
| Total | 8 | 121 | 129 |



3.2.6 PROJETOS EM ANDAMENTO NA UAS (2021)

| PROJETOS | COM FOMENTO | SEM FOMENTO | TOTAL |
|----------|-------------|-------------|-------|
| Pesquisa | 0 | 78 | 78 |
| Extensão | 0 | 18 | 18 |
| Outros | 0 | 4 | 4 |
| Total | 0 | 100 | 100 |

4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

O Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, neste contexto como é realizado o apoio pedagógico aos discentes na sua UAS, sobre:

4.1 AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

O Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, neste contexto como é realizado o apoio pedagógico aos discentes na sua UAS, sobre:

4.2 AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

- Auxílio alimentação;

Consiste em subvenção financeira, no valor de R\$250,00, com periodicidade e desembolso mensal, destinada a viabilizar recursos para que os acadêmicos possam realizar suas refeições, contribuir para que os acadêmicos adquiram hábitos alimentares saudáveis e para sua permanência e bom desempenho na Universidade.

Para participar da ação o acadêmico deve:

- Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação presencial dos Câmpus da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul onde não exista Restaurante Universitário;
- Possuir renda *per capita* de até um salário mínimo e meio vigente;
- Ter sido selecionado em processo de seleção para o número de vagas ofertadas;
- Não ter concluído curso de graduação em sua vida acadêmica e profissional;
- Não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na Secae em que está matriculado.

Para participar o acadêmico deve ficar atento ao lançamento dos editais na página da PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) e participar do Processo de Seleção conforme orientação de cada edital.

- Auxílio permanência;



É um repasse financeiro ao acadêmico em situação de vulnerabilidade socioeconômica, no valor de R\$400,00, de forma a contribuir com as suas despesas básicas durante o período de graduação na Universidade, a fim de garantir a sua permanência na Universidade e contribuir para sua formação integral, buscando reduzir os índices de retenção e evasão decorrentes de dificuldades de ordem socioeconômica.

Para participar da ação o acadêmico deve:

- Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação presencial dos Câmpus da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Possuir renda *per capita* de até um salário mínimo e meio vigente;
- Ter sido selecionado em processo de seleção para o número de vagas ofertadas;
- Não ter concluído curso de graduação em sua vida acadêmica e profissional;
- Não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na Secae em que está matriculado.

Para participar o acadêmico deve ficar atento ao lançamento dos editais na página da PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) e participar do Processo de Seleção conforme orientação de cada edital.

- Auxílio moradia;

É a concessão de benefício no valor de R\$400,00 aos discentes que comprovem ser oriundos de famílias residentes ou domiciliadas em municípios fora do Câmpus no qual está matriculado; a fim de contribuir para a permanência e o bom desempenho dos(as) acadêmicos(as) na Universidade.

Para participar da ação o acadêmico deve:

- Comprovar ser oriundo de famílias residentes ou domiciliadas em municípios fora do *Câmpus* no qual está matriculado;
- Apresentar a última conta de energia elétrica da residência de origem do discente ou, no caso em que a fatura não esteja em nome de pessoa da família, apresentar declaração de moradia do proprietário do imóvel;
- Possuir renda **per capita** de até um salário mínimo e meio vigente;
- Ter sido selecionado em processo de seleção para o número de vagas ofertadas;
- Não ter concluído curso de graduação em sua vida acadêmica e profissional;
- Não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na Secae em que está matriculado.

Para participar o acadêmico deve ficar atento ao lançamento dos editais na página da PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) e participar do Processo de Seleção conforme orientação de cada edital.

- Auxílio creche;

É uma subvenção financeira a discentes com guarda de crianças menores de seis anos, que comprovadamente aguardam vaga em centros de educação infantil no município no qual está



matriculado em curso de graduação, a fim de contribuir para a permanência e o bom desempenho dos(as) acadêmicos(as) na Universidade.

Para participar da ação o acadêmico deve:

- Apresentar documento de paternidade, maternidade ou guarda de criança com idade inferior a seis anos;
- Apresentar documentação que comprove estar em lista de espera para vaga em centros públicos de educação infantil no município o qual está matriculado;
- Possuir renda **per capita** de até um salário mínimo e meio vigente;
- Ter sido selecionado em processo de seleção para o número de vagas ofertadas;
- Não ter concluído curso de graduação em sua vida acadêmica e profissional;
- Não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na Secae em que está matriculado.

Para participar o acadêmico deve ficar atento ao lançamento dos editais na página da PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) e participar do Processo de Seleção conforme orientação de cada edital.

- Auxílio para participação de estudantes em eventos (APEE)

O APEE tem por objetivo contribuir com a formação acadêmica dos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* da UFMS, com o apoio financeiro para participação em eventos de caráter científico, técnico-científico, de inovação, empreendedorismo, artísticos e culturais, preferencialmente no Brasil, a serem realizados no período de 12 de abril a 30 de novembro de 2018 (determinado por edital).

Para participar o acadêmico deve:

- LER o Edital PROAES/PROECE/PROPP 02/2018;
- Solicitar o auxílio via Sigproj – <https://sigproj.ufms.br/> – (Até o dia 10 do mês anterior à participação no evento);
- Acompanhar a publicação do Resultado Preliminar e Resultado Final no Boletim de Serviço da UFMS ou na página da PROAES;
- Prestar contas do recurso recebido via Sigproj – <https://sigproj.ufms.br/> – (Até trinta dias após a participação no evento).

- Auxílio emergencial

É um repasse financeiro correspondente ao valor vigente do auxílio permanência para discentes prioritariamente ingressantes com alto risco de evasão e oriundos, preferencialmente, de cidade distinta da localização do *Câmpus* no qual está matriculado, com duração de até três meses, podendo ser renovada uma única vez.

Essa ação destina-se, prioritariamente, aos acadêmicos do primeiro ou segundo semestre dos cursos de graduação presenciais da UFMS, moradores de cidade diferente da localização do *Câmpus* correspondente ao seu curso, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que apresentem os seguintes requisitos:



- Estar regularmente matriculado em curso de graduação presencial;
- Possuir renda per capita de até um salário mínimo e meio (valor vigente nacional), conforme art. 5º do Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010;
- Comprovar situação de vulnerabilidade socioeconômica que o impossibilite de suprir suas despesas com acomodação e alimentação até concessão do benefício de Auxílios da Assistência Estudantil;
- Ser preferencialmente oriundo de outro município;
- Não possuir curso superior (graduação ou tecnólogo).

ESSE AUXÍLIO NÃO É ACUMULÁVEL COM OUTRAS BOLSAS E AUXÍLIOS OFERTADOS PELA UFMS, conforme item 5, do art. 25, da resolução Coun nº 8, de 29 de janeiro de 2018.

Para realizar a inscrição o acadêmico deve acessar o site do Sistema de Informação e Gestão de Projetos – Sigproj <http://sigproj.ufms.br>, realizar o cadastro *até o dia 10 de cada mês* e inserir toda a documentação comprobatória digitalizada, conforme relação de documentos descrita no Edital nº 25/2018

- Bolsa permanência do MEC

O Programa de Bolsa Permanência – PBP é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas. O recurso é pago diretamente ao estudante de graduação por meio de um cartão de benefício. Podem participar estudantes comprovadamente quilombolas ou indígenas. O estudante deve se atentar para o calendário de inscrição nas ações no ano vigente.

Para participar o acadêmico deve:

- Dentro do prazo de inscrição, preencher o cadastro no sistema de gestão do programa Sistema de Gerenciamento de Bolsas.
- Durante o preenchimento do Sistema de Gerenciamento de Bolsas, o acadêmico indígena ou quilombola deverá ler, preencher, escanear e anexar no sistema o Termo de Compromisso do Discente e a Declaração de Anuência da Comunidade (Indígena ou Quilombola);
- Após o preenchimento do sistema no prazo de inscrição estabelecido pelo MEC, o acadêmico deverá encaminhar à DIAF ou SECAEs os documentos comprobatórios e seguir as orientações constantes no site <http://sisbp.mec.gov.br/faq>

O cancelamento do programa ocorrerá caso:

- I. houver o cancelamento de sua participação no Programa ou término do curso de graduação;
- II. forem constatadas incorreções nas informações cadastrais do bolsista; e
- III. for constatado desempenho acadêmico inferior ao estabelecido pelo Programa ou acúmulo indevido de benefícios.
- IV. ultrapassar dois semestres do tempo regulamentar (tempo mínimo de integralização curricular) do curso de graduação.
- V. Mudar de curso ou de instituição.



- Assistência psicológica aos acadêmicos

O que é? Atendimento realizado em caráter breve com a intenção de encaminhar questões que estejam causando sofrimento ao acadêmico(a). Havendo necessidade de psicoterapia de longo prazo, o(a) acadêmico(a) será encaminhado(a) para profissional de psicologia externo ao *campus*: estabelecimentos do Sistema Único de Saúde (SUS) local ou plano de saúde (caso o acadêmico possua).

Objetivo: Ofertar suporte psicológico para resolução de questões que estejam influenciando o desenvolvimento educacional do(a) acadêmico(a).

Público-Alvo: Acadêmicos (as) e pós-graduação da UFMS que necessitem de apoio psicológico.

Como ter acesso: Agendar na Sala D-06 com a psicóloga, ou pelos meios: telefone (3234-6804), e-mail (franciele.santana@ufms.br); formulário de solicitação online, acesse em: <https://goo.gl/forms/PIBCGxPc23dNQofj2>

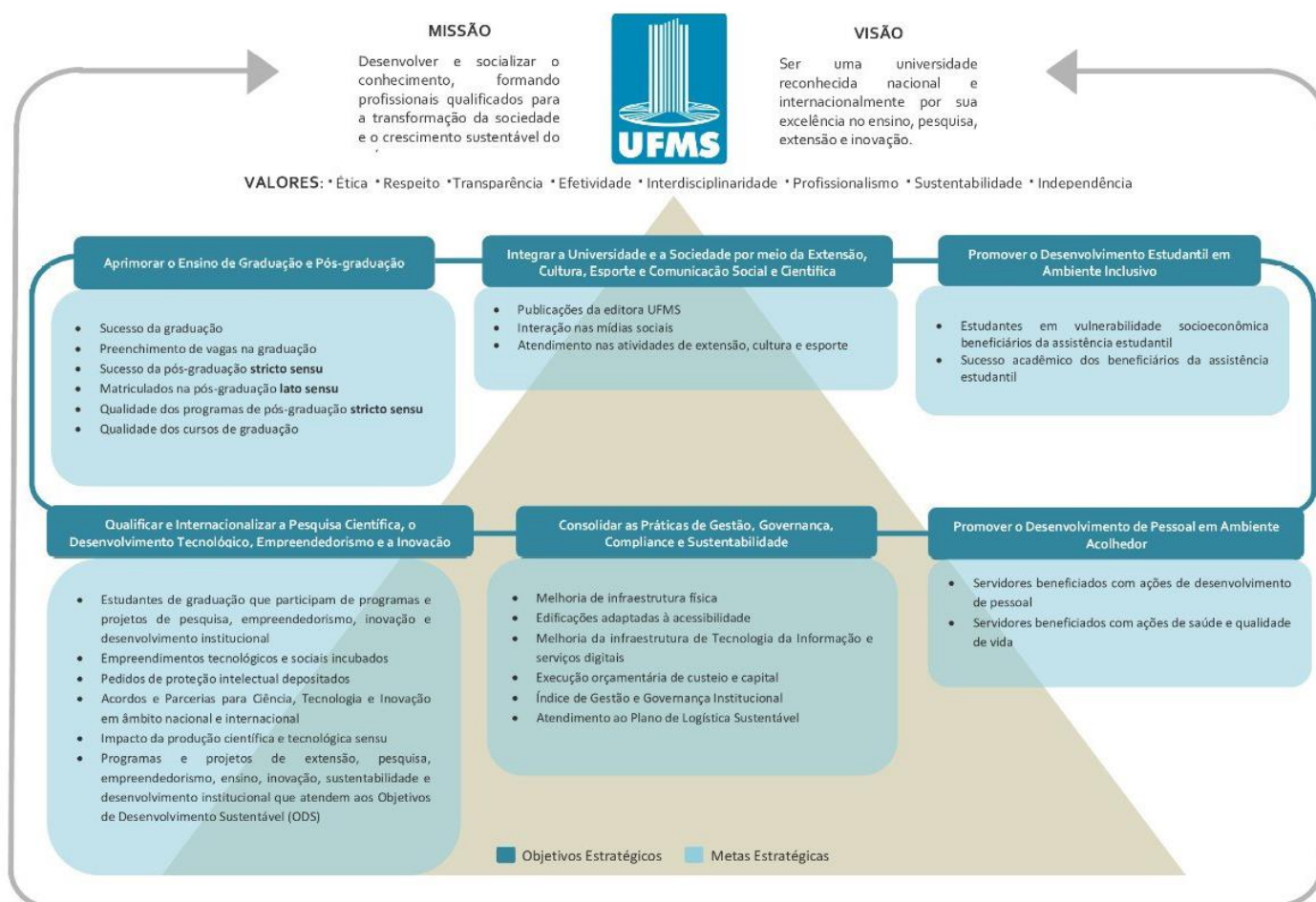
5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

São planos com foco no médio prazo e com um pouco mais de detalhes que o Planejamento Estratégico, mais ainda se mantendo enxutos e com certa visão holística.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às áreas ou Unidades subordinadas, ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático-Operacional da Unidade foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2020/2024.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2020/2024 (vide figura em tela).





Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a Unidade concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.

5.1 MISSÃO

É a declaração do propósito e do alcance da UAS. Refere-se ao papel da UAS e significa sua razão de ser e de existir.

Desta forma, a Unidade apresenta sua missão: ***“Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, considerando o contexto de diversidade pantaneira e fronteiriça.”***

5.2 VISÃO

É o sonho almejado pela UAS. Refere-se àquilo que a UAS deseja ser no futuro. É o quadro futuro que pretende alcançar dentro de uma perspectiva de prazo que ofereça o tempo para se chegar lá e conseguir os resultados desejados

É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período de tempo.

Desta forma, a Unidade apresenta sua visão: ***“Ser reconhecida por sua responsabilidade social, inovação tecnológica, dinamicidade e qualidade do seu ensino, pesquisa e extensão.”***

5.3 PRINCÍPIOS

É o conjunto de conceitos, filosofias e crenças gerais que a UAS respeita e emprega e está acima das práticas cotidianas, na busca de ganhos de curto prazo. São os ideais que servem de orientação e inspiração para todos envolvidos na UAS. São os atributos e as virtudes da adotadas na UAS.

Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização.

Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos, atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, a UAS apresenta seus princípios:



As práticas acadêmicas da UFMS estão alicerçadas nos seguintes princípios fundamentais:

- a) a ética;*
- b) a participação democrática;*
- c) o diálogo, em termos de igualdade;*
- d) a tolerância e a compreensão;*
- e) o respeito à natureza e a preservação do ambiente;*
- f) a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;*
- g) a natureza pública e gratuita do ensino;*
- h) a excelência;*
- i) a formação humanística e visão global que habilite seus alunos a compreender o meio - social, político, econômico e cultural onde estão inseridos, e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e dinâmico;*
- j) a diversificação teórico-metodológica;*
- k) a universalidade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade do conhecimento;*
- l) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que estabeleça a relação dos processos de ensino com a pesquisa científica e com as atividades de extensão, e fortaleça a articulação entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional.*

5.4 AÇÕES, INDICADORES E METAS

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto, uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo, devendo ser mensuráveis, desafiadoras, viáveis, relevantes, específicas, temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.



Diante ao exposto a UAS apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI:

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|-------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.1 | Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação | (Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/Quantidade de estudantes ingressantes) x 100 | PROGRAD |
| PDU | 1.1.1.1 | Aumentar a taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação | 0% | 5% | 10% | 15% | 20% | | | Coordenador / COAC - CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.1.1.1 | | Reduzir o número de disciplinas com pré-requisitos | 0% | 5% | 10% | 15% | 20% | Impossibilidade de redução de pré-requisitos para determinadas disciplinas | Planejamento dos projetos pedagógicos | Coordenadores de curso / CPAN |
| | | | | | | | | Falta de conhecimentos prévios dos alunos para atendimento às disciplinas | Proporcionar monitores aos alunos | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.2 | Taxa de sucesso na graduação | 49% | 50% | 52% | 56% | 60% | Taxa de sucesso na graduação | (Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) x 100 | PROGRAD |
| PDU | 1.1.2.1 | Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação. | 5% | 3% | 2% | 3% | 3% | Contingente de alunos matriculados ampliado | [(Total de alunos matriculados no ano corrente/Total de alunos matriculados no ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.2.1.1 | | Realizar visitas para divulgação dos cursos do CPAN em diferentes instituições | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | Falta de recursos para a realização / Pandemia da Covid 19 2020/2021 | Aproveitar visitas de programas institucionais e curriculares / divulgações virtuais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | | Falta de recursos para a realização | Buscar recursos com parceiros (empresas, prefeitura, sindicatos, etc) | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|------|------|------|------|-------------------------|---------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDU | 1.1.2.2 | Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | Ações de integração dos cursos com a Educação Básica | [Número de ações de integração do ano corrente - Número de ações de integração do ano anterior] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
|-----------|--|--|------|------|------|------|-------------------|--|---|--|
| Ação | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | | Gestor da Ação |
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | | Controle | |
| 1.1.2.2.1 | Manter os projetos PIBID e residência pedagógica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | Corte de recursos | | Realizar projetos via editais internos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|--|---------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.1.2.3 | Aumentar a taxa de sucesso da graduação | 7% | 8% | 9% | 10% | 11% | Taxa de sucesso na graduação | (Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) x 100 | Coordenador / COAC - CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.2.3.1 | | Oferecer cursos de qualificação para o corpo docente para uso das novas ferramentas pedagógicas e de inovação. | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | Falta de adesão | Convocação dos docentes | Coordenador / COAC - CPAN |
| 1.1.2.3.2 | | Ampliar as ações do programa #EuRespeitoUFMS | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | Falta de adesão | Ampliar a divulgação em diferentes plataformas | Coordenador / COAC - CPAN |
| 1.1.2.3.3 | | Ampliar oferta e reoferta de disciplinas em período especial considerando principalmente as que tem pré-requisitos e alta retenção. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Falta de professores contratados ou falta de professores por motivo de férias, afastamentos, alto encargo docente | Viabilizar a contratação e gestão das férias | Coordenador / COAC - CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.1.2.4 | Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação. | 1% | 1% | 2% | 2% | 3% | Elevação da Média CPC dos cursos de graduação | [(Média CPC dos cursos ano corrente/Média CPC dos cursos ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.2.4.1 | | Orientar os concluintes dos cursos sobre a importância das avaliações externas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não comprometimento dos discentes do curso na realização da avaliação | Oferta de orientação anual por curso e sensibilização do acadêmico | Coordenador / COAC - CPAN |
| 1.1.2.4.2 | | Adquirir bibliografia básica e complementar da biblioteca | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Diminuição gradativa de recursos | Atualizar e acompanhar banco de dados/compras de livros por curso/aquisições anuais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---------------------------------------|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.3 | Taxa de vagas ociosas na graduação | 10% | 8% | 7% | 6% | 5% | Taxa de vagas ociosas na graduação | (Quantidade de vagas ociosas no ano) / (Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso) x 100 | PROGRAD |
| PDU | 1.1.3.1 | Redução de vagas ociosas na graduação | 0% | 8% | 7% | 6% | 5% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.3.1.1 | | Divulgar o curso para a sociedade | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | Não interesse dos alunos no ingresso | Maior divulgação dos cursos nas escolas e na internet semestralmente | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.1.3.1.2 | | Promover mostra de profissões anualmente | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Evasão dos cursos por causas diversas | Planejamento de mostra anual pelos coordenadores de cursos | Coordenadores de curso / CPAN |
| 1.1.3.1.3 | | Realizar estudos sobre evasão | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não realização dos estudos | Levantamento das causas da evasão pelos coordenadores de cursos e docentes | Coordenadores de curso / CPAN |
| 1.1.3.1.4 | | Aumentar a oferta de bolsas de monitoria | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não adesão dos docentes aos editais | Divulgação dos editais pelos coordenadores de curso | Coordenadores de curso / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|-------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.4 | Taxa de retenção na graduação | 52% | 50% | 48% | 46% | 44% | Taxa de retenção na graduação | (Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso/ Quantidade de Estudantes Ativos no Curso) X 100 | PROGRAD |
| PDU | 1.1.4.1 | Reduzir a taxa de retenção na graduação | 0% | 10% | 8% | 6% | 4% | | Coordenadores de curso / CPAN | |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.4.1.1 | | Redução de pré-requisitos para as disciplinas | 0 | 10 | 8 | 6 | 4 | Impossibilidade de reduzir pré-requisitos para determinadas disciplinas | Revisão de projetos pedagógicos dos cursos | Coordenadores de curso / CPAN |
| | | | | | | | | Dificuldades de adaptação dos alunos às disciplinas | Viabilizar o oferecimento de monitores nas disciplinas | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|------|------|------|------|-------------------------|---------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDI | 1.1.5 | Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD | (Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano/ Total de cursos) X 100 | PROGRAD |
|-----------|---------|--|------|------|------|------|------|---|---|---------------------------|
| PDU | 1.1.5.1 | Oferta de disciplinas EAD em cursos presenciais | 0% | 5% | 5% | 5% | 5% | | | Coordenador / COAC - CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.5.1.1 | | Utilização do uso de TICs nas disciplinas e incorporação de disciplinas EAD nos cursos mediante alteração em seus projetos pedagógicos e aprovação nos conselhos | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | Os projetos pedagógicos dos cursos não contemplarem a oferta de disciplinas EAD | Revisão dos projetos pedagógicos dos cursos | Coordenador / COAC - CPAN |
| | | | | | | | | Falta de capacitação docente para o EAD | Cursos de capacitação para os docentes | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.6 | Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 3,82 | 3,83 | 3,90 | 3,91 | 3,92 | Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS/ Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano | PROPP |
| PDU | 1.1.6.1 | Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação. | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | Cursos com conceito CAPES elevado | [Somatório de cursos com conceito CAPES elevados no ano corrente] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.6.1.1 | | Aumentar percentualmente o número de publicações em periódicos qualificados | 5% | 7% | 10% | 12% | 15% | Falta de publicações | Aplicar regras de descredenciamento | Coordenador do Curso de Pós-Graduação / Coordenador do Curso de Pós-Graduação / CPAN |
| 1.1.6.1.2 | | Formar redes e parcerias para publicação | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de formação de redes de pesquisa/contatos entre pesquisadores | Reuniões para apoiar/incentivar/informar professores e alunos | Coordenador do Curso de Pós-Graduação / Coordenador do Curso de Pós-Graduação / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.7 | Taxa de sucesso na pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 85% | 87% | 87% | 88% | 88% | Taxa de sucesso na pós-graduação <i>stricto sensu</i> | Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação <i>stricto sensu</i> no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação <i>stricto sensu</i> no respectivo ano de ingresso) X100 | PROPP |
| PDU | 1.1.7.1 | Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação. | 3% | 5% | 5% | 2% | 2% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| Ação | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
|-----------|--|------|------|------|------|------|----------------------------------|---|--|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.7.1.1 | Submeter projetos e publicar artigos/livros | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Falta de adesão/iniciativa | Reuniões para apoiar/incentivar/informar professores e alunos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.1.7.1.2 | Realizar reunião para integrar os acadêmicos pós-graduandos e graduandos para desenvolvimento de pesquisas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de adesão dos orientadores | Reuniões para apoiar/incentivar/informar professores e alunos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|-------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.8 | Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu | 5% | 4,5% | 4% | 3,5% | 3% | Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu | Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100 | PROPP |
| PDU | 1.1.8.1 | Reduzir a taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu | 0% | 5% | 4% | 3% | 3% | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN | |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.8.1.1 | | Levantamento anual das causas da evasão | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ausência de verificação das causas da evasão por parte de coordenadores e professores | Sensibilizar os coordenadores e professores quanto à importância da verificação das causas | Coordenadores de curso / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.9 | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu | $[(\text{Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$ | PROPP |
| PDU | 1.1.9.1 | Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado. | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | Ampliação no Contingente de matriculados | Sugestão: $[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente} / \text{Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior}) - 1] \times 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1.1.9.1.1 | Viabilizar a criação de dois cursos de mestrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Não ter professores permanentes suficientes com produção para credenciamento | Utilizar os editais existentes, realizar redes e parcerias com pesquisadores da região | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.1.9.1.2 | Viabilizar a criação de um curso de Doutorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Não ter professores permanentes suficientes com produção para credenciamento | Utilizar os editais existentes, realizar redes e parcerias com pesquisadores da região | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|---|-------------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.1.9.2 | Aumentar o número de matrículas de estudantes na pós-graduação stricto sensu | 0% | 5% | 5% | 5% | 5% | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu | $[(\text{Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$ | PROPP / Pró-Reitor de Pós Graduação |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.9.2.1 | | Ampliar a divulgação dos cursos de pós-graduação stricto-sensu | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | Não divulgação dos cursos | Divulgação dos cursos junto aos formandos de graduação e à comunidade | Coordenadores de curso / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------------|----------|---|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.10 | Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental | $\text{Total de Teses/Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental} / \text{Total de Teses/Dissertações por ano defendidas na UFMS} \times 100$ | PROPP |
| PDU | 1.1.10.1 | Ampliar o número de dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental | $\text{Total de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental} / \text{Total de Dissertações por ano defendidas no CPAN} \times 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.10.1.1 | | Reuniões com orientadores com o objetivo de incentivar a elaboração de dissertações voltadas para o referido tema | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não adesão dos orientadores/orientandos aos temas | Avaliação dos pré-projetos de dissertação | Coordenadores de curso / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------------|----------|--|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.11 | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu. | 0% | 10% | 10% | 5% | 5% | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu. | $[(\text{Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso}) - 1] \times 100$ | PROPP |
| PDU | 1.1.11.1 | Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu | Somatório de ofertas de cursos no ano corrente - Somatório de ofertas de cursos no ano anterior | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.11.1.1 | | Criar curso lato-sensu de Administração | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de adesão de alunos e professores | Realização de parcerias institucionais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.1.11.1.2 | | Criar curso lato-sensu de Psicologia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de adesão de alunos e professores | Realização de parcerias institucionais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.1.11.1.3 | | Implantar o Curso de Pós-graduação lato sensu em Alfabetização e Letramento à professores alfabetizadores das redes municipais de ensino de Corumbá e de Ladário | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ausência de formação específica aos professores alfabetizadores da Educação Básica | Realização de parcerias institucionais: Prefeituras municipais de Corumbá e Ladário | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|---------------------------|------|------|------|------|-------------------------|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.1.* | Objetivo do PDI: Aprimorar o Ensino de Graduação e da Pós-graduação | Não se aplica a objetivos | | | | | | | |
| PDU | 1.1.*.1 | Criação do curso de bacharelado em Educação Física | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Curso criado | [Somatório de Cursos criados] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.1.*.1.1 | | Tramitação do projeto do curso de bacharelado em Educação Física nas instâncias necessárias | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Não aprovação do curso | Acompanhamentos das diretrizes necessárias para reformulação em caso de não-aprovação | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|-------|--|-------|------|------|------|------|--|---|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.2.1 | Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS | 45% | 50% | 55% | 55% | 60% | Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS | $[(\text{Total de obras publicadas pela Editora UFMS no ano} /$ | AGECOM |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDU | 1.2.1.1 | Elevar o número de publicações da Editora UFMS | 0% | 2% | 5% | 5% | 5% | | Total obras publicadas pela Editora UFMS ano anterior) - 1] x 100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
|-----------|---|--|------|------|------|------|--------------------|---|---|--|
| Ação | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação | |
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | | |
| 1.2.1.1.1 | Ações de incentivo aos docentes para que realizem projetos que gerem publicações junto à Editora UFMS | 0 | 2 | 5 | 5 | 5 | Falta de incentivo | Divulgação de editais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN | |
| | | | | | | | Falta de recursos | Identificação de possibilidades de financiamentos | | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.2.2 | Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte | - | 5% | 10% | 5% | 5% | Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte | [Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100 | PROECE |
| PDU | 1.2.2.1 | Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo. | 5% | 5% | 10% | 5% | 5% | Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão com fomento externo | [Total de atendimentos de extensão com fomento externo no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, com fomento externo (ano anterior)- 1] *100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.2.2.1.1 | | Realizar projetos de inovação | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Excesso de burocracia e falta de adesão | Desburocratizar processos e sensibilizar a comunidade acadêmica | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | | Pandemia da Covid-19 | | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.2.2.2 | Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa. | 2% | 5% | 5% | 5% | 5% | Taxa de crescimento nos atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa | [Total de atendimentos de em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa no ano em curso/ Total de atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa (ano anterior)- 1] *100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|----|----|---|---|--|
| 1.2.2.2.1 | Aumentar os atendimentos na clínica de psicologia | 2% | 5% | 5% | 5% | 5% | Falta de efetivo e estrutura para atendimento | Contratação de efetivo e melhora da estrutura | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | Pandemia da Covid-19 | Atendimentos virtuais | |
| 1.2.2.2.2 | Aumentar os atendimentos no Núcleo de Práticas Jurídicas | 2% | 5% | 5% | 5% | 5% | Falta de efetivo e estrutura para atendimento | Contratação de efetivo e melhora da estrutura | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | Pandemia da Covid-19 | Atendimentos virtuais | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.2.3 | Taxa de interação nas mídias sociais | 20% | 25% | 30% | 35% | 37% | Taxa de interação nas mídias sociais | $[(\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$ | AGECOM |
| PDU | 1.2.3.1 | Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica. | 10% | 20% | 22% | 23% | 25% | Ampliação no número de projetos e programas de divulgação social e científica | $[(\text{Total de projetos de divulgação ano corrente} / \text{Total de projetos de divulgação do ano anterior}) - 1] \times 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.2.3.1.1 | | Divulgar ações institucionais por meio das diferentes plataformas digitais | 10 | 20 | 22 | 23 | 25 | Inoperância de sistema e ausência de uma equipe designada para a atividade | Formação de equipe em local específico dedicado à atividade de alimentação das informações nas plataformas e acompanhamento | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.2.3.1.2 | | Manter um profissional (ou estagiário) de comunicação/relações públicas no CPAN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não contratação e restrições quanto à designação de outro servidor para a função | Comunicação via SECOM | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.2.3.2 | Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade. | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% | Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional | $[(\text{Índice de satisfação ano corrente} / \text{Índice de satisfação do ano anterior}) - 1] \times 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.2.3.2.1 | | Dar visibilidade às ações executadas no âmbito institucional | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% | Profissional dedicado ou uma equipe para a comunicação das ações | Comunicação via SECOM na ausência deste profissional ou equipe | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|--|
| 1.2.3.2.2 | Implementar ações com base nos dados da avaliação institucional para propor melhorias | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% | Não adesão da comunidade acadêmica nas ações | Divulgação dos resultados com as propostas de melhorias | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | Não prover o retorno do relatório de dados para a comunidade acadêmica | Divulgação dos resultados com as propostas de melhorias | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|-----------|--|-------|------|------|------|------|---|--|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.3.1 | Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil | 60% | 65% | 65% | 70% | 75% | Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil | $(\text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$ | PROAES, PROGRAD |
| PDU | 1.3.1.1 | Identificar o índice de aproveitamento nas disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil | 0% | 5% | 5% | 5% | 5% | Índice de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil | $(\text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas} / \text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas do ano anterior}) \times 100$ | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| | 1.3.1.1.1 | Comunicar aos estudantes beneficiários da assistência estudantil a necessidade de bom desempenho nas disciplinas | 5% | 10% | 10% | 10% | 10% | Não adesão dos estudantes | Identificação e acompanhamento do aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.3.2 | Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil | 35% | 35% | 30% | 25% | 25% | Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil | $(\text{Total de estudantes beneficiários com renda interior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$ | PROAES, PROGRAD |
| PDU | 1.3.2.1 | Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica. | 0 | 10 | 12 | 8 | 8 | Ações afirmativas para a comunidade acadêmica | $[\text{Total de ações afirmativas do ano corrente} - \text{Total de ações afirmativas do ano anterior}]$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|--|
| 1.3.2.1.1 | Criar um núcleo para discussão de políticas de ações afirmativas na unidade | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Não adesão de servidores | Constituição de Comissão para incentivar adesão | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|--|

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.3.2.2 | Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ações para à saúde física e mental aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades. | [Total de ações para saúde física e mental do ano corrente - Total de ações para saúde física e mental do ano anterior] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.3.2.2.1 | | Solicitar a contratação de mais dois técnicos de assuntos estudantis (TAE) | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | Não contratação | Elaborar ações estratégicas e políticas para atendimento à demanda | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.3.2.2.2 | | Solicitar a contratação de mais dois psicólogos | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | Não contratação | Elaborar ações estratégicas e políticas para atendimento à demanda | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.3.2.2.3 | | Viabilizar a construção da sala de recursos - sala específicas com profissional com formação em educação especial e equipamentos adequados | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Não construção da sala | Elaborar ações estratégicas e políticas para atendimento à demanda | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|---|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.3.2.3 | Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis | Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.3.2.3.1 | | Aumentar o número de servidores para o atendimento à assistência social | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | Não contratação | Utilizar apoio da PROAES | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.3.2.3.2 | | Oferecer suporte ao aluno sobre o processo de solicitação dos auxílios estudantis. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Dificuldade no processo de solicitação por excessivos procedimentos de preenchimento da documentação e pouco retorno ao aluno. | Avaliação para melhoramento dos procedimentos de solicitação dos auxílios. | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.3.2.4 | Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica. | 0% | 0% | 5% | 10% | 15% | Taxa de ampliação do número de auxílios | [(Total de auxílios ano corrente/Total de auxílios ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



| Ação | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
|-----------|--|------|------|------|------|------|------------------------------|---|--|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.3.2.4.1 | Enviar proposta de ampliação dos auxílios assistenciais à Proaes | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não ter recursos disponíveis | Acompanhar e planejar a demanda de auxílios assistenciais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---|---|-------|------|------|------|------|---|---|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.3.3 | Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos | 60% | 65% | 70% | 70% | 70% | Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos | (Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos / Total de formados nos últimos dez anos) x 100 | PROAES |
| PDU | 1.3.3.1 | Acompanhamento de egressos | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Acompanhamento dos egressos | [Total de ações de acompanhamento dos egressos no ano corrente] | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |
| Ação | Descrição | | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.3.3.1.1 | Realizar campanha anual de acompanhamento de egressos da UFMS | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não realização da campanha | Criação de ferramenta eletrônica /projeto para acompanhamento de egressos | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.3.3.2 | Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais. | 10% | 10% | 5% | 5% | 5% | Taxa de ampliação de atendimentos de acadêmicos com estágio | [(Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente /Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior) -1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | Descrição | | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.3.3.2.1 | Ampliar o número de acadêmicos do CPAN envolvidos com estágio (não obrigatório) (valores percentuais) | | 10% | 10% | 5% | 5% | 5% | Falta de oportunidades/vagas | Realizar parcerias e campanhas com instituições | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.3.3.2.2 | Ampliar o número de convênios com instituições para estágio | | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | Não geração de convênios | Realizar convênios, parcerias e campanhas com instituições | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|------|------|------|------|-------------------------|---------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDI | 1.4.1 | Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. | 5,0% | 7,5% | 10% | 12,5% | 15% | Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. | Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100 | PROPP, PROGRAD |
|-----------|---------|--|------|------|------|-------|------|--|---|--|
| PDU | 1.4.1.1 | Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. | 5% | 5% | 10% | 15% | 20% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.1.1.1 | | Divulgação dos Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição do Campus | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | Não divulgação das ações | Apoio da equipe de comunicação do campus/secretaria da direção na divulgação das ações. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.2 | Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% | Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros | Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100 | PROPP |
| PDU | 1.4.2.1 | Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2. | 5% | 10% | 5% | 5% | 5% | Taxa de ampliação das publicações com Qualis A4 ou superior | [(Total de publicações com A4 ou superior do ano corrente/ Total de publicações com A4 ou superior do ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.2.1.1 | | Elaborar projetos de pesquisa com a participação de docentes e discentes em especial por meio de projetos de iniciação científica. | 50 | 55 | 50 | 50 | 50 | Não realização ou não aprovação de projetos, bem como ausência de editais de fomento | Maior participação em editais existentes e busca por editais externos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.4.2.1.2 | | Aumentar a submissão de artigos científicos em periódicos mais qualificados | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Carga horária didática inadequada considerando especificidades de cada curso sobre graduação e pós graduação. | Ajuste da carga horária didática | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|------|------|------|------|-------------------------|---------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDI | 1.4.3 | Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos | Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100 | PROPP |
|-----------|---------|---|------|------|------|------|------|---|---|--|
| PDU | 1.4.3.1 | Realização de novas parcerias para desenvolvimento de projetos | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.3.1.1 | | Reuniões com instituições para demonstrar a importância das parcerias para a sociedade e para a empresa | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | Não adesão dos docentes | Divulgação de editais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.4 | Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo | 17,2% | 19% | 21% | 23% | 25% | Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo | Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100 | PROPP, PROECE, AGINOVA |
| PDU | 1.4.4.1 | Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos | 5% | 10% | 5% | 5% | 5% | Ampliação de programas e projetos culturais e esportivos | [(Total de programas e projetos culturais e esportivos ano corrente/Total de projetos culturais e esportivos ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.4.1.1 | | Prover a submissão de projetos aos editais abertos | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | Não submissão aos editais | Promover campanhas de divulgação dos editais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.4.4.2 | Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo. | 3% | 4% | 5% | 6% | 7% | Taxa de elevação dos projetos de pesquisa com Fomento Externo | [(Total de projetos com Fomento Externo ano corrente/Total de projetos com fomento externo ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.4.2.1 | | Prover campanha de divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa com Fomento Externo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Rigidez da estrutura dos editais quanto a requisitos de composição de equipes | Adequar as estruturas dos editais existentes | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|----|---|---|--|
| 1.4.4.2.2 | Realizar parcerias com instituições estrangeiras | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | Não realização de parcerias por excesso de normas | Reestruturar normas internas e pré-requisitos | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| 1.4.4.2.3 | Realizar parcerias com instituições locais | 5 | 12 | 10 | 10 | 10 | Não participação das instituições locais | Ações de divulgação institucional para estimular as parcerias com instituições locais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.5 | Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI | Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente - número de pedidos de patente ano anterior | AGINOVA |
| PDU | 1.4.5.1 | Ampliar os registros de patentes e de software. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.5.1.1 | | Fazer campanhas de divulgação para explicar a importância do registro de patentes e softwares | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não realizar as campanhas | Montar comissão ou projeto para a realização das campanhas | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.6 | Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional | 20% | 20% | 15% | 15% | 15% | Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional | [(Número de acordos e parcerias no ano corrente / Número de acordos e parcerias ano anterior - 1) * 100] | AGINOVA |
| PDU | 1.4.6.1 | Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional | [Total de acordos e parcerias no ano corrente] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.6.1.1 | | Realizar campanhas de divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de acordos de cooperação | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Não divulgação das oportunidades | Realizar campanhas de divulgação por meio das ações institucionais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.4.6.1.2 | | Reuniões com potenciais parceiros para mostrar a importância do desenvolvimento de acordos de cooperação para sociedade e para a empresa | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | Não adesão dos parceiros | Realizar campanhas de divulgação por meio das ações institucionais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.7 | Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente | $\text{Número de empresas incubadas ano corrente} - \text{número de empresas incubadas ano anterior}$ | AGINOVA |
| PDU | 1.4.7.1 | Elevar o número de empresas júnior e de incubadas. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | Total de empresas juniores e incubadas | $\text{Total de empresas juniores e incubadas ano corrente} - \text{Total de empresas juniores e incubadas ano anterior}$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.7.1.1 | | Viabilizar a criação de empresa júnior em área interdisciplinar | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | Não adesão dos alunos à empresa júnior | Realizar campanha de estímulo à participação em empresas juniores. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.8 | Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social | 25% | 25% | 15% | 10% | 10% | Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social | [(Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente / Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior) - 1] X 100 | AGINOVA |
| PDU | 1.4.8.1 | Divulgar a importância da participação nas empresas juniores | 2% | 5% | 5% | 5% | 5% | | | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.8.1.1 | | Elaborar ações semestrais de divulgação da importância da participação dos estudantes nas empresas juniores | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Não adesão dos estudantes | Inclusão da participação como atividade no projeto pedagógico do curso | Coordenadores de curso / CPAN |
| | | | | | | | | Não divulgação dos editais de seleção | Divulgação junto aos alunos, professores e coordenadores de cursos. | |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.9 | Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo | 35% | 45% | 55% | 65% | 70% | Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo | (Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo/Total de cursos de graduação) x 100 | PROGRAD, AGINOVA |
| PDU | 1.4.9.1 | Aumentar a taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo | 2% | 5% | 5% | 5% | 5% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------|
| 1.4.9.1.1 | Ampliar o tema do empreendedorismo nas disciplinas dos cursos | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Impossibilidade de inserção do tema em determinadas disciplinas | Realização de eventos e projetos de ensino com o tema empreendedorismo | Coordenadores de curso / CPAN |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------|

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------------|----------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.10 | Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu | 10% | 15% | 20% | 20% | 20% | Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu | (Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100 | PROGRAD, AGINOVA |
| PDU | 1.4.10.1 | Ampliar a mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu | 0% | 2% | 3% | 4% | 5% | | | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.10.1.1 | | Divulgação de editais | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Não divulgação dos editais | Apoio das equipes de comunicação dos campus | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------------|----------|---|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.4.11 | Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira | 1 | 2 | 4 | 6 | 10 | Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira | Total de cursos de graduação com parcerias em dupla diplomação, double degree com instituição estrangeira. | AGINOVA |
| PDU | 1.4.11.1 | Inclusão da possibilidade de dupla titulação com instituição estrangeira nos cursos de graduação e de pós-graduação | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.4.11.1.1 | | Realização de parcerias outras instituições estrangeiras | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Ausência de recursos ou de parceiros | Planejamento das parcerias e divulgação junto aos coordenadores de cursos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.5.1 | Taxa de implantação de processos gerenciais de risco | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | Taxa de implantação de processos gerenciais de risco | (Total de processos de riscos implantados / Total de processos de riscos definidos para a UFMS) x 100 | PROPLAN, PROADI, PROGEPI, PROGRAD, PROPP, PROAES, PROECE |
| PDU | 1.5.1.1 | Divulgação/Elaboração de manual de compliance da Universidade | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Divulgações do Manual de Compliance da Universidade | [Total de divulgações do Manual de Compliance da UFMS no ano corrente] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| Ação | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
|-----------|--|------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.1.1.1 | Realizar campanhas de divulgação do manual de compliance da Universidade | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Não existência/não divulgação de um manual de compliance/boas práticas na Universidade | Divulgar o material oferecido pelos órgãos de controle | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.5.2 | Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais | 40% | 50% | 70% | 80% | 90% | Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais | (Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100 | PROADI |
| PDU | 1.5.2.1 | Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial. | 9 | 7 | 5 | 5 | 5 | Total de revitalizações no CPAN | [Total de revitalizações do CPAN do ano corrente] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.2.1.1 | | Viabilizar a manutenção do Campus (Unidade 1, 2 e 3) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos e de projetos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelos projetos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.2 | | Ampliar o espaço da Biblioteca | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.3 | | Viabilizar a construção de passarelas cobertas nas Unidades 1 e 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.4 | | Viabilizar a construção de espaço coberto multiuso na Unidade 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.5 | | Viabilizar a criação de área de convívio para servidores | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.6 | | Viabilizar a criação do Restaurante Universitário | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.7 | | Viabilizar a criação de área de convívio para os alunos - sala ampla com mobiliário e acesso a internet | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1.5.2.1.8 | Viabilizar a construção de complexo esportivo | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Ausência de espaço físico (cedido, doado), falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelos projetos para construção de pista de atletismo, vestiário, campo de futebol, quadras poliesportivas, ginásio | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.9 | Viabilizar a construção de espaço coworking | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelos projetos de criação de espaço com mesa de reuniões, equipamento de videoconferência e acesso à internet | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.10 | Viabilizar a construção de uma enfermaria/primeiros socorros | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.11 | Viabilizar a criação de espaço para laboratórios e sala de professores | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.12 | Viabilizar a aquisição de um ônibus para o campus | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.13 | Viabilizar a ampliação/construção vertical dos blocos H, D, B, F, E | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de recursos e de projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelos projetos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.14 | Viabilizar a criação de sala de videoconferência na Unidade 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos e de acesso à Internet | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.15 | Instalação de cercas, câmeras de vídeo, muros, outros recursos de segurança | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | Falta de recursos e projeto de sistema de segurança | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe técnica responsável pelo projeto | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.16 | Aquisição de mobiliário para salas de aula, laboratórios e salas de professores - cadeiras, mesas, mesas de computadores, carteiras | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.17 | Viabilizar a construção do laboratório de Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.18 | Viabilizar as reformas para acessibilidade na Unidade 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | Falta de recurso | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|--|--|
| 1.5.2.1.19 | Alterações na infraestrutura do campus para atender as necessidades do plano de biossegurança | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recurso | Acompanhamento das propostas e ações de biossegurança institucionais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.20 | Viabilizar a construção da Academia Escola de Ginástica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de recurso | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.21 | Reforma do bloco C | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.1.22 | Criação de sala para gravação de aulas virtuais | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.5.2.2 | Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas Unidades de Administração Central e Setorial. | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | Taxa da eficiência dos serviços de Manutenção | Sugestão: [Taxa de Serviços de Manutenção atendidos/ Total da demanda de serviços de Manutenção]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.2.2.1 | | Prover a revisão dos contratos de manutenção (de ar condicionados e demais equipamentos eletrônicos) (todos os anos vão realizar a revisão) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Demora no atendimento às demandas de manutenção. Falta de recursos. | Criação de um cronograma para controle dos atendimentos de manutenção no CPAN | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.2.2 | | Realizar a manutenção de mobiliário e acessórios visando ergonomia em salas de professores, administrativas e de aula | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos | Criação de cronograma para manutenções | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.2.3 | | Instalação de equipamento de datashow nas salas de aula | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de recursos e não instalação | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e cronograma de execução | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.2.4 | | Realizar a manutenção hidráulica, elétrica e refrigeração | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos e contratos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e cronograma de manutenções cotidianas | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.2.2.5 | | Criação de sala para gravação de aulas virtuais | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|------|------|------|------|-------------------------|---------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| PDI | 1.5.3 | Taxa de edificações adaptadas para a acessibilidade | 10% | 20% | 40% | 60% | 70% | Taxa de edificações adaptadas para a acessibilidade | (Total de edificações adaptadas/Total de edificações da UFMS) x 100 | PROADI |
|-----------|---------|--|------|------|------|------|------|---|---|--|
| PDU | 1.5.3.1 | Aumentar as adaptações para acessibilidade. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | Número de adaptações para acessibilidade | (Total de edificações adaptadas/Total de edificações da UFMS) x 100 [Total de adaptações para acessibilidade no ano corrente] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.3.1.1 | | Ampliar o número (e manutenção) de rampas de acesso e piso tátil no Campus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos e projeto | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.3.1.2 | | Prover a criação e manutenção das sinalizações dos espaços físicos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.3.1.3 | | Adquirir mobiliário adaptado aos acadêmicos com necessidades específicas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos / priorizar as demandas conforme matriz de investimentos e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.5.4 | Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais | 70% | 75% | 80% | 85% | 85% | Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais | (Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100 | AGETIC |
| PDU | 1.5.4.1 | Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS. | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de ampliação da capacidade de tráfego | [(Total da ampliação da capacidade de tráfego ano corrente/Total de ampliação da capacidade de tráfego ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.4.1.1 | | Realizar a transmissão de dados via fibra óptica na Unidade 3 | 0 | 70% | 80% | 90% | 100% | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos alternativas e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|--|-----------|-------|--|--|--|--|-------------------------|--|--------|
|------|--|-----------|-------|--|--|--|--|-------------------------|--|--------|



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
|-----------|---------|---|------|------|------|------|------|--|---|--|
| PDU | 1.5.4.2 | Ampliar o alcance da rede Eduroam. | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam | $[(\text{Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente} / \text{Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior}) - 1] * 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.4.2.1 | | Conectar a Unidade 3 à rede de fibra óptica | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | Falta de recursos e de projetos | Viabilizar fontes de recursos alternativas e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.5.4.3 | Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação. | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais | $[(\text{Total de revitalizações em infraestrutura de TI ano corrente} / \text{Total revitalizações em infraestrutura de TI ano anterior}) - 1] * 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.4.3.1 | | Reestruturar o cabeamento, rotadores, internet da Unidade 3 | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | Falta de recursos e projetos | Viabilizar fontes de recursos alternativas e formação de equipe responsável pelo projeto. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.4.3.2 | | Adquirir nobreaks e racks para os laboratórios | 5% | 10% | 10% | 10% | 10% | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos alternativas. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.4.3.3 | | Prover a atualização dos equipamentos de informática dos laboratórios de ensino | 5% | 10% | 10% | 5% | 5% | Falta de recursos | Viabilizar fontes de recursos alternativas. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.5.4.4 | Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais. | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | Taxa de sistemas implantados ou aperfeiçoados | $(\text{Total de sistemas implantados ou aperfeiçoados no ano} / \text{Total de sistemas que necessitam de implantação ou aperfeiçoamento}) * 100$ | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 1.5.4.4.1 | Implantar sistema de gestão para os estágios acadêmicos | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Falta de infraestrutura tecnológica e de adesão dos COEs | Planejamento orçamentário; Sensibilização e capacitação para uso do sistema | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.5.6 | Taxa de execução orçamentária de custeio e capital | 97% | 98% | 99% | 100% | 100% | Taxa de execução orçamentária de custeio e capital | (Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100 | PROPLAN |
| PDU | 1.5.6.1 | Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias. | 97% | 98% | 99% | 100% | 100% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.6.1.1 | | Planejar anualmente a utilização dos recursos financeiros disponibilizados | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de planejamento no processo de uso do recurso e demandas excepcionais/eventuais | Estabelecer cronograma e prazos para a execução do planejamento. | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.5.6.2 | Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS. | 97% | 98% | 99% | 100% | 100% | Taxa de execução orçamentária de custeio e capital | (Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.6.2.1 | | Realizar anualmente o planejamento orçamentário do campus (recursos das matrizes orçamentárias entre outros recursos disponibilizados) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Falta de planejamento | Viabilizar parcerias para realizar o planejamento | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDU | 1.5.6.3 | Ampliar o volume de receita própria. | 2% | 5% | 6% | 7% | 8% | Taxa de ampliação do volume de receita própria | [(Total de receita própria ano corrente/ Total de receita própria ano anterior -1) *100] | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.5.6.3.1 | | Rentabilizar o uso do auditório e das salas da Unidade 3 | 0 | 5% | 10% | 15% | 20% | Falta de ferramentas regulamentares | Locação dos espaços / número de contratos por ano | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|-----|-----|-----|----------------------------|--|--|
| 1.5.6.3.2 | Viabilizar o oferecimento de cursos de especialização pagos com retornos em investimentos para o CPAN | 0 | 5% | 10% | 15% | 20% | Não autorização dos cursos | Projetos de cursos com previsão de investimentos para o CPAN | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.5.6.3.3 | Realizar eventos com arrecadação | 0 | 5% | 10% | 15% | 20% | Não aprovação dos eventos | Realização dos eventos semestrais | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|---|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.6.1 | Taxa de capacitação e qualificação de servidores | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | Taxa de capacitação e qualificação de servidores | (Total de servidores capacitados / Total de servidores) x 100 | PROGEP, PROPP |
| PDU | 1.6.1.1 | Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados. | 100%% | 150%% | 200%% | 250%% | 300%% | | | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.6.1.1.1 | | Oferecer cursos de capacitação de servidores no CPAN | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | Não oferta dos cursos | Buscar parcerias para realizar cursos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | | A não possibilidade de cursos presenciais | Cursos na modalidade EAD | |
| 1.6.1.1.2 | | Criar/Manter Comissão para listar prioridades para qualificação no CPAN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Não planejamento das prioridades | Melhorar o plano de qualificação | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.6.1.1.3 | | Criar/Manter plano por curso para as necessidades de qualificação | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Falta de planejamento para as necessidades de qualificação | Atender as áreas prioritárias evitando impacto na rotina dos cursos | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |

| Meta | | Descrição | Valor | | | | | Indicador de Desempenho | | Gestor |
|-----------|---------|--|-------|------|------|------|------|---|---|--|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Descrição | Cálculo | |
| PDI | 1.6.2 | Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho | 40% | 42% | 45% | 47% | 50% | Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho | (Total de servidores beneficiados / Total de servidores) x 100 | PROGEP |
| PDU | 1.6.2.1 | Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida. | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | Total de servidores beneficiados com ações de integração e qualidade de vida | (Total de servidores beneficiados / Total de servidores) x 100 | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação | | Descrição | Anos | | | | | Gestão de Risco | | Gestor da Ação |
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Evento | Controle | |
| 1.6.2.1.1 | | Incentivar a reserva de vagas para servidores nos projetos que promovam qualidade de vida e bem estar. | 0 | 10% | 15% | 20% | 25% | Ausência de projetos com reservas de vagas e não adesão dos servidores | Campanhas que estimulem a adesão à reserva de vagas e a participação dos servidores | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| 1.6.2.1.2 | | Implantar atividades de integração para promoção da saúde e qualidade de vida para os servidores | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | Ausência de infraestrutura e de equipe responsável pela realização das atividades | Constituição de comissão para planejamento das atividades | Diretor da Unidade / Diretor da Unidade / CPAN |
| | | | | | | | | A não possibilidade de realização de atividades presenciais devido às | Atividades remotas / Ações na modalidade EAD | |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------------|----|--|--|
| | | | | | | | condições biossegurança | necessárias | de | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------------|----|--|--|



5.5 IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2020/2024

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a UAS deve reconhecer que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, quem trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2020/2024.

5.6 IMPLEMENTAÇÃO

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados. Neste sentido, é de grande importância que a organização disponha, ou procure dispor, dos seguintes aspectos:

- ❖ Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- ❖ Planejamento Institucional (PDI 2020/2024) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- ❖ Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- ❖ Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- ❖ Gestão orientada para a inovação e resultados; e
- ❖ Liderança.

A implementação PDU 2020/2024 deve preconizar, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos, catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade consiste no objetivo basilar de toda e qualquer programação estratégica; contudo, elas exigem uma qualidade decisória e administrativa assim como um engajamento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

5.7 CONTROLE E AVALIAÇÃO

As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2020/2024, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da Unidade. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:

- ❖ Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- ❖ Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações e, decorrentemente, da programação estratégica;



- ❖ Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- ❖ Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.

O controle do PDU 2020/2024 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2020/2024 em períodos determinados, tendo por referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a Unidade avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS¹, ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira.

¹ A elaboração do Relatório de Avaliação do PDI ocorre anualmente, desde 2010. Os relatórios estão disponíveis para consulta no sítio eletrônico: <https://proplan.ufms.br/2016/08/01/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019/>



6 - DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU.

- **Plano de desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017**
<https://proplan.ufms.br/files/2017/09/PDI-realinhado-2017.pdf>
- **Plano Pedagógico Institucional da UFMS - PPI**
<http://www.pdi.ufms.br/index.php?section=download&itemId=20>
- **Relatório de das Comissões Setoriais de Avaliação - CSA**
<https://seavi.ufms.br/csa/>
- **Relatório de Autoavaliação Institucional - Triênio 2015-2017**
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf
- **Relatório de Gestão da UFMS – Ano base 2017**
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relatorio_de_Gestao_2017_UFMS_com_parecer_CD.pdf



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2024. Campo Grande.**

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017.** Campo Grande, 2018. Disponível em <https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>

GONÇALVES, J. C. KASSAR, M. C. M.; MAX, C. Z. (Orgs). **Revista Dimensão: 35 anos Campus do Pantanal 1967-2002.** Campo Grande: Editora UFMS, 2002.

NAVARRO, E. M. M.; KASSAR, M. C. M.; DIAS, R. T. R.; FONSECA, R. B. (Orgs). **40 anos do Campus do Pantanal-UFMS: Contribuições para o Desenvolvimento Regional.** Campo Grande: Editora UFMS, 2007.

Universidade Federal do Pará. **Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU –2017-2020 - Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**
www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan