

PALESTRAS

DIVULGAÇÃO

DEBATES

**ATIVIDADE
CULTURAL**

MINICURSOS

OFICINAS

on-line
XXIII SEMAT

SEMANA DA MATEMÁTICA

CÂMPUS DO PANTANAL/UFMS

25 A 28 DE OUTUBRO DE 2021

INSCRIÇÕES GRATUITAS: 01 A 21/10

CERTIFICADO DE 20 H

CPAN.UFMS.BR/MATEMATICA/SEMAT





No período de **25 a 28 de outubro** de 2021 acontecerá a **XXIII Semana da Matemática (SEMAT)** do Campus do Pantanal.

Esse ano a SEMAT será comemorativa aos **35 anos do Curso de Matemática** e será totalmente **on-line**.

Nesta edição do evento serão abordados temas relacionados à matemática e a formação do professor de matemática. Para isso, ao longo da semana serão desenvolvidas atividades como **palestras, minicursos, oficinas, mesa interativa e roda de conversa**, direcionadas à comunidade matemática e da educação.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





Evento **GRATUITO** e
com **CERTIFICADO** de 20 h.
Faça a sua **INSCRIÇÃO**:
<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>



ABERTURA

35 ANOS DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CÂMPUS DO PANTANAL

25/10/2021 | 16:00 – 17:00



Profª. Ma. Janan Bolívia Schabib Hany
UFMS



Prof. Me. Benedito Rodrigues Brazil
UFMS



Prof. Dr. Marcelo Dias de Moura
UFMS

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





Palestra 1: FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA DIGITAL: REFLEXÕES PARA UMA POSSÍVEL MUDANÇA

Profª. Ma. Karla Jocelya Nonato – UFMS

25/10/2021 | 17:30 – 19:00

Os cenários educacionais estão em constantes mudanças. As mudanças, que vieram com a pandemia, deixarão marcas e algumas permanecerão, mesmo voltando “ao normal”. A literatura existente que discute a formação docente e que é amplamente utilizada pelos formadores e pelos pesquisadores conseguirá atender “ao novo normal”? Esta pergunta, ainda sem resposta, e o cenário que vivemos nos levou a discutir a formação docente a partir de autores consagrados nesta área, tais como Shulman, Perrenoud e Imbernón em diferentes contextos da era digital. Para tal, desenvolvemos uma pesquisa bibliográfica, de cunho interpretativo, onde verificamos que os autores, ao seu modo, destacam que os professores devem estar em constante formação e assim preparados para a integração das tecnologias digitais em suas aulas, remotas ou presenciais. As mudanças fazem parte do cotidiano educacional, cabe ao professor, a partir da sua prática reflexiva, construir e/ou adequar seus conhecimentos para atender às necessidades dos diferentes cenários que se fizeram necessárias no contexto atual.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





MESA INTERATIVA

A PANDEMIA E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: O QUE APRENDEMOS NA PRÁTICA?

Mediação: Profª. Ma. Karla Jocelya Nonato – UFMS

25/10/2021 | 19:30 – 21:30

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





Minicurso 1: UMA BREVE INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS DINÂMICOS

Prof. Dr. Rodrigo Manoel Dias Andrade - UFTPR

26/10/2021 | 16:00 – 18:30

A compreensão de certos fenômenos, especialmente de origem física, quanto a sua previsibilidade, é algo que os matemáticos buscam descrever por meio de equações diferenciais, desde o simples movimento de um pêndulo ao com portamento do sistema solar. O conceito dos sistemas dinâmicos consiste no estudo de sistemas que evoluem com o tempo. Pode-se dizer que este estudo se inicia desde os primórdios de Aristóteles (384-322 a.C.), que buscava dar significado a noção de movimento. Posteriormente, os trabalhos sobre mecânica celeste de J. Kepler (1630) a H. Poincaré (1912), passando por I. Newton (1727), culminaram e solidificaram os principais aspectos dessa teoria. Neste minicurso, o objetivo central é apresentar, de maneira introdutória, exemplos de sistemas dinâmicos a tempo discreto do ponto de vista matemático. Veremos que alguns destes sistemas apresentam comportamentos bastante intuitivos, outros nem tanto, como é o caso da família quadrática, assunto que é tema de pesquisa de grandes matemáticos da atualidade

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





Palestra 2: A MATEMÁTICA POR TRÁS DE ALGUNS CÓDIGOS

Prof. Me. Adimar Moretti Júnior - UFMT

26/10/2021 | 19:00 – 21:00

Desde a origem da escrita, a humanidade tem evoluído no que diz respeito à comunicação. Nesse processo, a ação de codificar uma informação teve grande importância e vem ganhando cada vez mais. Esta apresentação tem como objetivo mostrar, de forma introdutória, os conceitos e operações matemáticas envolvidas no mecanismo de duas formas de codificação: aquela usada como um sistema de identificação/transmissão de dados sobre um determinado objeto, tendo como principal exemplo os Códigos de Barras, e aquela cuja motivação é a troca sigilosa de uma mensagem por meio da transformação da forma original desta, processo este conhecido como Criptografia. Além de apresentar um breve contexto histórico, serão discutidos exemplos e aplicações destes códigos. Dentre os tópicos matemáticos abordados estão: Sistema Binário de numeração e Aritmética Modular.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

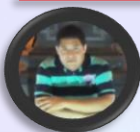
Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h



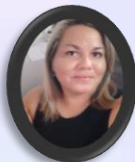
Residência Pedagógica – Matemática/CPAN

Oficina 1: PINTURAS ATRAVÉS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

27/10/2021 | 15:00 – 17:00



Prof. Ariel da Silva Costa



**Acadª. Ilma Danielly Gonçalves Pereira
de Carvalho**



Acad. Ricardo do Nascimento Moreno

Os objetivos da oficina são apresentar uma nova forma de se compreender as figuras geométricas utilizando a educação artística e perpassando pela sua história. Mediante a utilização de metodologias diferenciadas como a interdisciplinaridade, a etnomatemática e a visão emancipatória de educação de Paulo Freire.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h



Roda de Conversa:

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES E DESAFIOS NA PESQUISA E NAS PRÁTICAS DE ENSINAR E APRENDER

27/10/2021 | 17:30 – 19:00



Prof. Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes
UFMS

Prof. Miguel Gomes Arbelaes Castaño Silva
E. E. Rever. Ataliba Nogueira - Campinas - SP



Prof. Dr. Ronés de Deus Paranhos
UFG

Essa roda de conversa tem como finalidade promover o debate sobre alguns aspectos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na pesquisa e na sala de aula, principalmente nas aulas de matemática. Dessa forma, pretende-se apresentar um panorama da EJA, bem como dar a conhecer algumas práticas desenvolvidas com turmas dessa modalidade e destacar os desafios de ser professor(a) ou aluno(a) na EJA.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h





Minicurso 2: COMO UTILIZAR JOGOS AUTORAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Prof. Me. Daniel Kleberson Moura de Almeida Rolon – UFMS

27/10/2021 | 19:40 – 21:40

Neste minicurso, você vai aprender a criar seus próprios jogos de matemática na plataforma Scratch. O Scratch, criado em 2007, é uma plataforma voltada para a educação onde alunos e professores aprendem conceitos matemáticos e computacionais. A linguagem de programação usada é baseada em blocos semelhantes ao Lego e por isso, é de fácil assimilação.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h



PIBID - Matemática/CPAN

Oficina 2: O USO DA MESA DIGITALIZADORA NAS AULAS DE MATEMÁTICA

28/10/2021 | 15:00 – 17:00

O ensino de matemática sempre possuiu diversos desafios, contudo, em período de pandemia foi necessária uma grande adaptação ao distanciamento social, com aulas virtuais e turmas online. Assim foi pensado um curso que pudesse ser oferecido aos alunos do terceiro ano do ensino médio da escola parceira com o objetivo de prepara-los para a realização do Enem com toda a segurança e qualidade possível. O trabalho foi organizado em três etapas sendo a primeira composta por aula teórica sobre tema Razão e Proporção com a realização de atividades desenvolvidas pelos Pibidianos com o uso da mesa digitalizadora como recurso tecnológico juntamente com o Google Meet, a segunda parte será realizada com a resolução de exercícios disponibilizados por meios digitais, pelos alunos da escola parceira, assim como o preenchimento de questões de avaliação da atividade como um todo, essa etapa será realizada por meio de formulário Google e a terceira e última parte, correção e exposição dos resultados aos alunos que participaram da atividade.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento gratuito e com Certificado de 20 h



Palestra 3: A MATEMÁTICA DO POEMA: LITERATURA E HUMANIZAÇÃO

Prof. Dr. Samuel Carlos Melo – UEG

28/10/2021 | 17:30 – 19:30



Ao contrário de algumas áreas de conhecimento, como, por exemplo, o Direito e a Medicina, cuja função prática o senso comum não tem dificuldade em confirmar, áreas como a Matemática e a Literatura, frequentemente, compartilham de uma mesma desconfiança no que tange à sua “utilidade”. Inclusive, não é incomum detectar a presença dessa cisma até mesmo entre alunos dos cursos de Letras e Matemática. As razões são diversas, podendo estar relacionadas desde à desigualdade social, passando pelo ainda deficiente sistema de ensino brasileiro, até ao impacto das redes sociais na capacidade de abstração e atenção. No caso da Literatura, um dos caminhos profícuos para a problematização de sua utilidade é o da “função humanizadora”, conceito cunhado por Antonio Candido (2002). Para o crítico e sociólogo, na medida em que se baseia na necessidade universal de ficção e fantasia, a Literatura teria a capacidade de confirmar a nossa humanidade e, portanto, contribuir para a formação humana. Nesse sentido, o acesso ao texto literário e a sua fruição deve ser encarado como um direito. Diante disso, por meio da análise estrutural de alguns poemas de poetas brasileiros, esta proposta buscará refletir sobre a função humanizadora da Literatura, observando os efeitos de sentido engendrados pelos mecanismos que compõe a obra, a sua “matemática”.

Consulte a **programação** e faça a sua **inscrição**:

<https://cpan.ufms.br/matematica/semat/>

Evento **gratuito** e com **Certificado** de 20 h

