

O subprojeto "História CPAN: História pra que e pra quem" pertencente ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, está sendo desenvolvido pelos acadêmicos do curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, *Campus do Pantanal – CPAN*, em parceria com a Escola Estadual Carlos de Castro Brasil.

As atividades foram iniciadas no segundo semestre do ano de 2020. Em decorrência da pandemia foram realizadas adaptações quanto aos encontros entre discentes e docentes. A princípio, nossas aulas e primeiras experiências de iniciação a docência foram realizadas de maneira remota, não presencial, por meio do aplicativo WhatsApp.

O professor Waldson, coordenador do PIBID – CPAN, juntamente com a professora Ketylen, da E. E. Carlos de Castro Brasil, trouxeram abordagens teóricas, dinâmicas e vivenciais a respeito do cotidiano e das dificuldades encontradas na forma como os professores lecionam. Através das discussões foram geradas reflexões relacionadas ao ofício do professor, dentre as quais pudemos perceber a dinâmica sistêmica na busca pela eficiência no contexto prático da relação de aprendizagem entre aluno e professor orientada pela percepção que o estudante não é, e nem pode ser, um receptáculo de conteúdos, mas sim um verdadeiro gerador de conhecimento, humano e científico, dos diversos conteúdos históricos presentes no mundo, nos remetendo ao constante aparelhamento inovador e eficiente na prestação do serviço lecionador. Para chegarmos a atual fase do subprojeto foi necessário o trabalho conjunto da Direção, Coordenação e corpo docente da Escola Estadual Carlos de Castro Brasil, representados respectivamente pelas professoras Roseli, Jaqueline e Ketylen, com a UFMS, representado pelo coordenador do PIBID – CPAN, professor Waldson, e desenvolvida com o grupo acadêmico discente do curso de História da UFMS – *Campus do Pantanal*.

Acreditamos que no ano de 2021, poderemos ampliar a natureza da experiência prática docente, sendo desenvolvido e observado em sala de aula, no cotidiano enfrentado pelos profissionais da educação, revezando as experiências dos alunos e professores, paralelamente às realidades da unidade escolar.